

ወላጅነት አገልግሎት ነው። ተከታታይ ትምህርቶች

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሳጽ

የመልመህ መጽሐፍ

ጥራዝ 4

“እንግዲህ ሂደት አሕዛብን ሁሉ በአብ በወልድና በሙንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው፤ እነሆም እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ። (ማቴዎስ 28:19-20)

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ዲስፕሊን

የወላጅነት አገልግሎት ተከታታይ ክፍሎች 4ኛ ቅጽ ነው።

በወላጅነት የአገልግሎት ተከታታይ ውስጥ ያሉ ሌሎች ርዕሶች፡

የለውጥ ወላጅነት (ጥራዝ 1)

አፍቃሪ ግንኙነት (ጥራዝ 2)

ልጆቻችሁን አሠልጥኑ (ጥራዝ 3)

የመሪ መመሪያ

ሌሎች የስራ መጽሐፍት በFDM.world

የክርስቲያን መሰረታዊ እውነቶች፡ ለደቀመዝሙር ጠንካራ መሰረት በክሬግ ካስተር

ደቀመዝሙርነት ራዕይ እና ስልት ይወስዳል በክሬግ ካስተር

ይቅርታ እና እርቅ በክሬግ ካስተር

ጋብቻ በክሬግ ካስተር ተከታታይ አገልግሎት ነው።

ወጣቶችን መረዳት በክሬግ ካስተር

ሁሉም የFDM.world የስራ መጽሐፍት ለግል ጥናት፣ ለትናንሽ ቡድኖች፣ እንደ ደቀመዝሙርነት መሳሪያዎች እና ለምክር አገልግሎት ይመከራሉ።

እባክዎን ያስተውሉ፡ ከዋናው የስራ ደብተር ሁሉም ባዶ ገጾች ተወግደዋል።

በዚህ ምክንያት አንዳንድ የገጽ ቁጥሮች ሊዘለሉ ይችላሉ።

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ዲስፕሊን

አስተዳደግ ተከታታይ አገልግሎት ነው

ቅጽ 4

ለባህላዊ፣ የተዋሃዱ እና ነጠላ ወላጅ ቤተሰቦች

ክሬግ ካስተር

እንግዲህ ሂደት አሕዛብን ሁሉ በአብ በወልድ እና በመንፈስ ቅዱስ በስም እያጠመቃችኋቸው እኔ ያዘዘኳችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው እነሆም እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ። (ማቴዎስ 28:19—20)

FAMILY DISCIPLESHIP MINISTRIES

ስልክ: (619) 590-1901

ኢሜል: info@FDM.world

ድር ጣቢያዎች: www.FDM.world

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ዲስፕሊን፣ ወላጅነት የአገልግሎት ተከታታይ፣ ቅጽ 4፣ በክሬግ ካስተር

ISBN 978-1-7331045-9-3

የህትመት እና የኤሌክትሮኒክስ ስራት የቅጂ መብት © 2020 በክሬግ ካስተር። ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው።

01052024 ክለሳ

ተቃራኒ ካልተገለጸ በቀር ሁሉም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ ኪንግ ጀምስ ትርጉም® ነው። የቅጂ መብት © 1982 በቶማስ ኔልሰን። በፍቃድ ጥቅም ላይ የዋለ ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው።

ESV ምልክት የተደረገባቸው የቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከ ESV® መጽሐፍ ቅዱስ (The Holy Bible, English Standard ስራት®)። ESV® Text Edition: 2016. የቅጂ መብት © 2001 በ ክሮስዌይ፣ የምሥራች ማተሚያ አገልግሎት አታሚዎች። የESV® ጽሁፍ ከምስራች ጋር በመተባበር እና ፈቃድ ተዘጋጅቷል። አታሚዎች። ይህን እትም ያለፈቃድ ማባዛት የተከለከለ ነው። ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው።

NASB ምልክት የተደረገባቸው የቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ የአሜሪካ መደበኛ BIBLE®፣ የቅጂ መብት © 1960፣ 1962፣ 1963፣ 1968፣ 1971፣ 1972፣ 1973፣ 1975፣ 1977፣ 1995 በሎክማን ፋውንዴሽን። በፈቃድ ጥቅም ላይ የዋለ።

NLT ምልክት የተደረገባቸው የቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከመጽሐፍ ቅዱስ፣ አዲስ ሕይወት ትርጉም፣ የቅጂ መብት © 1996፣ 2004፣ 2015 በቲንደል ሃውስ ፋውንዴሽን። በTyndal House Publishers, Inc., Carol ፈቃድ ጥቅም ላይ ይውላል ሻርሪት, ኢሊኖሪስ 60188. ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው።

ከላይ በቅጂ መብት የተጠበቁ መብቶችን ሳይገድቡ የዚህ ህትመት ክፍል ያለ ቀዳሚ የጽሑፍ ፈቃድ - የታተመም ይሁን ወይም ኢ-መጽሐፍ ቅርጽ፣ ወይም ሌላ ማንኛውም የታተመ አመጣጥ-ሊባዛ፣ ሊከማች፣ ወይም ወደ የማውጫ ሥርዓት የሚተላለፍ፣ በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ፣ ሜካኒካል፣ ፎቶ ኮፒ፣ መቅዳት ወይም ሌላ) አይችልም።

ማውጫ

መቅደም-----vii

መግቢያ-----

ትምህርት 1 የዲ.ሲ.ፕ.ሲ.ን መግቢያ-----

ትምህርት 2 የበሰለ ባህሪ-----

ትምህርት 3 ተግሣጽ ለምን? -----

ትምህርት 4 አራት የሥልጠና መሣሪያዎች-----

ትምህርት 5 ያለ ስምምነት ማሰልጠን-----

ትምህርት 6 ስፋ ያለ ማብራሪያ-----

ትምህርት 7 ለታዳጊዎች ስልጠና-----

ትምህርት 8 የተግሳፅና ቅጣት መርሆዎች-----

ትምህርት 9 አወንታዊ ከማረጋገጫ ንግግሮች-----

ትምህርት 10 በጉርምስና ላሉ የሚሰጥ ስልጠና-----

ትምህርት 11 እንደገና መጀመር-----

ትምህርት 12 መናዘዝ እና ይቅርታ መጠየቅ-----

ትምህርት 13 ይቅር ማለት-----

ትምህርት 14 የቤተሰብ ወይይት-----

አባሪ መርጃዎች-----

መቅደም

ብዙ ወላጆች ቢያንስ በሁለት ነገሮች ይስማማሉ፡ ልጆችን ማሳደግ አስደናቂ እና ከባድ ሊሆን ይችላል። ለእያንዳንዱ ስብዕና እና ልጆችን ለመጠበቅ ማስተካከያዎች መደረግ አለባቸው ማዘናናት ፈታኝ ሊሆን ይችላል። ነገር ግን እውነተኛው ተግባር ነው። ጥንዶች በቡድን ሆነው መሥራት አለባቸው ፣ ነጠላ ወላጆች ያለ ምትኬ እየሰሩ ነው፣ እና እያንዳንዱ ወላጅ የመጠበቅ ፈተና ይገጥማቸዋል። እና እያንዳንዱን ልጅ ከልደት እስከ ጉልህ ማሰልጠን መቼ፣ የት፣ እንዴት፣ ስንት፣ ስንት ጊዜ፣ ለምን ያህል ጊዜ፣ እና ይህ በእውነት እየሰሩ ነውን ወላጆች እያፈጠኑ ያለውን ሀሳብ የሚያጨናነቁት ጥቂቶቹ ጥያቄዎች ናቸው። ወደ ውድ ፣ የማይታዘዝ ልጅ ፊት። እንደ እውነቱ ከሆነ፣ በዛሬው ጊዜ አብዛኞቹ ወላጆች የት እንደሆነ እርግጠኛ አይደሉም ለመዘር፣ የገዛ ወላጆቻቸው ጥሩ ሥራ እንደሠሩ ያምናሉ፣ እና እራሳቸውን በደንብ ያልታጠቁ እንደሆኑ ይሰማቸዋል።

ለሚሰሙት ግን እርዳታ አለ። የሁሉ ነገር ፈጣሪ አምላክ አይተወንም። መመሪያ፣ ፈጣሪ ቤተሰብ ለምንለው ተቋም ግልጽ መመሪያ ሰጥቶናል። እንዴት ስኬታማ መሆን እንደሚቻል ቃሉ። ጠላት ስላለን ይህን በቁም ነገር ልንመለከተው ይገባል። መጽሐፍ ቅዱስ ዲያብሎስ ሰይጣን በእኛ ላይ እየሠራ እንዳለ ይነግረናል እናም ይህንንም ሊያፈርስ ይወዳል። የቤተሰቡ ጥንካሬ ይህም በቤተ ክርስቲያን፣ በህብረተሰቡ እና በክርስቲያኖችን ላይ ጥቃት ነው። ለጠፋው ዓለም ምስክር። እግዚአብሔር ግን የሚያስፈልገንን ሁሉ ስለሚያውቅ ቃሉንም ቅዱስንም ይሰጠናል። መንፈስ፣ የትኛውንም ጦርነት ለማሸነፍ በቂ ነው።

በሚያሳዝን ሁኔታ፣ አብዛኞቹ ክርስቲያኖች መጽሐፍ ቅዱስ ልጆችን ለማሳደግ ጠቃሚ መሆኑን ስለማያውቁ ወደ እሱ ዞር ይላሉ ለእርዳታ ያለፈ ልምድ ወይም ዓለማዊ ፍልስፍና። ግን አሁን የእግዚአብሔርን ለመስማት እና ለመፈለግ ጊዜው አሁን ነው። ቤተሰቦቻችንን ለማጠናከር ጥበብ እና መመሪያ ለፈጣሪያችን ለመገዛት ፈቃደኛ ካልሆንን ታዲያ ወደፊት ምን እንጠብቅ? ከእግዚአብሔር ፈቃድ ውጭ ስንሠራ ውጤቱ ነው። ትርምስ እና ውድመት ቀስ ብሎ ሊመጣ ይችላል፣ ስለዚህ ብዙም አናስተውልም፣ መጨረሻው ግን ህመም ነው።

የወላጅነት አገልግሎት ተከታታይ ትምህርት የእግዚአብሔርን ልጆች የማሳደግ እቅድ እንድትማር ይረዳሃል። እርስዎም እንደ ባህላዊ ቤተሰብ፣ ድብልቅ ቤተሰብ፣ ነጠላ ወላጅ ቤተሰብ ይሁኑ ወይም የልጅ ልጆችን አሳዳጊ አያት፣ የእግዚአብሔር የወላጅነት መርሆች ውጤታማ እና መደምደሚያ ናቸው። ሁላችንም ወላጅ እና ልጅ የእግዚአብሔር ልጆች ነን፣ ደስታ የተሞላበት እና ስኬታማ ሕይወት ዕድል ከሌለን በጭራሽ አይተወንም።

እግዚአብሔር በአስደናቂው፣ ህይወትን በሚቀይሩ መርሆቹ ይባርክህ እና ቤተሰብህን እንደ አንተ ይባርክ እንድትሆኑት ወደሚፈልገው ወላጅ እንዲለውጣችሁ ፍቀድለት።

ይህን ጸሎት አብረን እንጸልይ።

ውድ ጌታ ኢየሱስ፣ የሚያከብሩህ እና የአንተን እርዳታ እና ጥበብ የሚወድሱ ወላጆች እንዲሆኑ እንጠይቃለን። እባክህ በአንተ የምንታመንበትን እምነት እና ስህተት የሆኑ ነገሮችን የምንለውጥበትን ጸጋ ስጠን። ልጆቻችንን መውደድን እና ማሰልጠንን እንደ ፈቃድህ መፈጸም እንድንጀምር እርዳን። አሜን።

መግቢያ

ይህ የስራ ደብተር ወደ ደቀመዝሙርነት መንገድ እንዲያመጣችሁ ታስቦ የተዘጋጀ ነው፤ ይህም ማለት መግባት ማለት ነው። የእግዚአብሔር መርሆች እንደ መራመድ ያሉ ቃላትን ስንጠቀም፣ በእነዚህ ውስጥ መኖርን እንደሚረዱ ተስፋ እናደርጋለን መርሆች መራመድን መማርን ያህል መሠረታዊ ናቸው።

የሥራ መጽሐፋችን ግቦች፡-

1. እግዚአብሔር ለወላጅነት መመሪያዎችን እንደሚሰጥ ማሳየት፤
2. እነዚህን መርሆች የምትተገብርባቸው መሳሪያዎች እና አፕሊኬሽኖች እንድታስታዎቅ፤ እና
3. ለእግዚአብሔር በመታዘዝ ቤተሰብዎን ወደ ይቅርታ፣ ፈውስ እና አንድነት ለመምራት

የክርስቶስን አካል ወላኝ በሆኑ አካባቢዎች ለማስተማር የሚረዱ የቤተሰብ ደቀ መዛሙርት አገልግሎቶች አሉ። የደቀመዝሙርነት አለመሰጠት ከወላጅነት ውድቀት ጋር በቀጥታ የተያያዘ ነው። እና ይህን እንዴት እናውቃለን? ባለን ነገር እና በተለማመድነው መልኩ ዛሬ በተረጋገጠ ስታቲስቲክስ ታይቷል።

ሂደቱ

ጥናቱ በአራት ጥራዞች የተከፈለ ነው። በቅጽ 1 ይጀምሩ እና እያንዳንዱን ቅጽ በቅደም ተከተል ይቀጥሉ። ፍላጎትዎን ወደሚያነቃቃ ቅጽ ወይም ክፍል መዘለል ፈታኝ በመሆኑ አይመከርም ፣ ምክንያቱም እያንዳንዱ ጥራዝ እና ትምህርት አንዱ በሌላው ላይ ይገነባል። ለምሳሌ፣ በትክክል ማወቅ ከፈለግክ ወደዚያ ጥናት እንዲቀጥሉ ልጅዎን መገለጽ፣ ነገር ግን የግድ አምላካዊ በሆነ መንገድ ተግሣጽ ከመስጠታችሁ በፊት መማር ያለብህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆች አሉ። ለአምስት ቀናት በየቀኑ አንድ ትምህርት ለመጨረስ ጥረት አድርግ። የዕለት ተዕለት ጥናትን በተከታታይ መገንባት ለመንፈሳዊ ስኬት ቁልፍ ነው።

እነዚህ መርሆዎች ተሞክረው በተሳካ ሁኔታ ተረጋግጠዋል። እኔ በራሴ ሕይወት ውስጥ የእኔ የራሱ ቤተሰብ፣ እና እንዲሁም በምክር እና በወላጅነት ክፍሎች ውስጥ ስፍር ቁጥር በሌላቸው ሰዎች ሕይወት አጋጥሞኛል። እባክዎን ይህ “ለወላጅነት አምስት ቀላል ደረጃዎች” መመሪያ አለመሆኑን ይረዱ። መጽሐፍ ቅዱሳዊ ደቀመዝሙርነት ፈታኝ ስራ እና አንዳንድ አመለካከቶችዎን እና ባህሪዎችዎን እንዲቀይሩ ይጠይቃል። የመርሆቹን በተሳካ ሁኔታ ለመተግበር ሂደቱ ቁርጠኝነት እና መስዋዕትነትን ይጠይቃል።

ከእያንዳንዱ ቀን ጀምሮ

- እያንዳንዱን የእለት እለት ጥናት ከአምላክህ ጋር እንዳጠፋኸው ተመልከት፣ እና እሱ በቃሉ እንዲያናግርህ ጠብቅ።
- እያንዳንዱን ቀን በጸሎት ጀምር፣ እግዚአብሔር የት መለወጥ እንዳለብህ እንዲገልጽልህ፣ የተማርከውንም እንድትተገብር ኃይል እንዲሰጥህ ለምን።
- የሚያንፀባርቅ አስተሳሰብ ይኑርህ። ጽሑፉን ጨርሻለሁ ለማለት ብቻ አትቸኩል ይልቁን እግዚአብሔር እንዲያናግርህ ጊዜ ስጠው፣ በተማርከውም ላይ አሰላስል።

ትኩረት ሊሰጣቸው የሚገቡ ነገሮች

• ይህ ሥራ እንደ አዲስ ቅድሚያ የሚሰጠው እና የተወሰነ ጊዜን የሚፈልግ ነው። ትምህርቶቹ በየቀኑ መከናወን አለባቸው። አንድ ቀን ካመለጠዎት አይዘለሉት ነገር ግን ሁሉንም ትምህርቶች በቅደም ተከተል ለማጠናቀቅ ይስሩ።

- አንዳንድ ጊዜ ፕሮጀክቶችን እንጀምራለን እና አንጨርስም። የወላጅነትዎን አስፈላጊነት ግምት ውስጥ በማስገባት ይህንን ጥናት በታማኝነት ለማጠናቀቅ ሃላፊነት ወስደው ይወስኑ። ስለእርስዎ ቅድሚያ ለሚሰጧቸው ነገሮች እና ከዚህ ቁርጠኝነት በፊት ለሚያስቀምጡት ነገር ይጸልዩ። አስፈላጊ ከሆነ የአንድን ለጸሎት እና ለማጥናት ተጠያቂ የሚሆን አጋር እርዳታ ይጠይቁ።
- ባለትዳር ከሆኑ፣ በዚህ ጥረት ውስጥ የትዳር ጓደኛዎ አስፈላጊ አጋር ነው። አንድ ላይ ወይም በተናጠል ማጥናት፣ ነገር ግን ሁልጊዜ ከጋብቻ እና ከወላጅነት ጉዳዮች ጋር በተገናኘው የተማራችሁትን ለውጦች ተወያዩ።
- ትምህርቶች በቀረበው መረጃ መጠን ሊለያዩ ይችላሉ። እያንዳንዳቸውን ካጠናቀቁ በኋላ፣ ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜን ለማቀድ እና የበለጠውን ለማግኘት የሚቀጥለውን ትምህርት መመልከት።
- ጥያቄዎችን ለመመለስ እና ሃሳቦችዎን እና ጸሎቶችዎን ለመመዘገብ ቦታ ተሰጥቷል። ከሆነ ይህን የስራ ደብተር አውርደህ አትመህ፣ በባለሰነት ቀለበት ማቀፍያ ውስጥ እንድታስቀምጠው እንመክርሃለን። ለግል ማስታወሻዎችም ተጨማሪ ወረቀት ማሰር እና ማካተት።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ክፍል ቅዱሳት መጻሕፍትን ከሚቀርበው ርዕሰ ጉዳይ ጋር አያይዞ የማንበብ እድልን ያመለክታል። በዚህ ወቅት ከደቀመዝሙርነት ሂደት ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ የወላጅነት መርሆዎች፣ እና ከእርስዎ እንደ ወላጅ እግዚአብሔር የሚጠብቀው ነገሮች ጋር የበለጠ ትተዋወቃለሁ።

ራስን መመርመር

መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆችን ስታጠና፣ ይህ ክፍል ለራስ-ምርመራ ጊዜን ይሰጣል፣ ግላዊ የሆኑ ቦታዎችን ማግኘትና ማሻሻል ያስፈልጋል። ግንዛቤዎች፣ ኑዛቤዎች፣ እና ለጥንካሬ እንዲሁም ለጥበብ የሚደረጉ ጸሎቶች ቦታ ተዘጋጅቷል። እነዚያን ለውጦች ለማድረግ የደቀመዝሙርነት ሂደት አንዱ ገጽታ የግል ተጠያቂነት ነው። እግዚአብሔር በትዳር ጓደኛዎ ወይም በልጆችዎ ላይ ኃጢአት እንደሠሩ የገለጠ ከሆነ ኃጢአትዎን ይናዘዙ እና ይቅርታ ይጠይቁ። ይህን ለማድረግ ወቅቱ ባይታወቅም በመደበኛነት ይለማመዱ።

የድርጊት መርሃ ግብር

መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆችን ካጠናህ በኋላ፣ ይህ ክፍል ምን ዓይነት እርምጃ እንድትወስድ እና በሕይወትህ የተማርከውን እንድትተገብር ይገፋፋሃል። እውነተኛ ደቀ መዛሙር ለመሆን እግዚአብሔር በእውቀት እንድናድግ ብቻ የሚፈልገው እንዳልሆነ ግን ያንኑ እንድንኖር እንደሚፈልገው መረዳት አለብን።

አባሪ መርጃዎች

እባክዎ በስራ ደብተሩ መጨረሻ ላይ ያሉትን አባሪዎች ይጠቀሙ። እነርሱም ለእርስዎ እድገት በመላው የስራ ደብተር ውስጥ የሚጠቀሱ ናቸው። ይህን ድንቅ ጉዞ ከመጀመርዎ በፊት ፣ እባክዎን አባሪ ሀ፡ የወላጅ ቃል ኪዳን ደብዳቤ (ቅፅ 1) ይሙሉ።

የመሪ መመሪያ

የመሪ መመሪያ በFDM.world በነጻ ሚኒስትሪ ውርዶች ስር ይገኛል። ሁሉም በደቀመዝሙርነት ላይ የሚያተኩሩ ቁሳቁሶች በእኛ ድህረ ገጽ ላይ በነጻ ይሰጣሉ።

አውነታ ፋይል

እንደዚህ አይነት ሳጥኖች መጽሐፍ ቅዱሳዊ ቃላቶችን ወይም ሀረጎችን ትርጉም ይሰጣሉ። በጣም የታወቁ፣ ስነ-ምግባር የሆኑ የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገብ ቃላትን ለመጠቀም ጥንቃቄ ማድረግ እና ማብራሪያዎችን ለመጥቀስ ተጥቅሯል። ብዙ እነዚህ ትርጓሜዎች በአባሪ ቴ፡ መዝገብ ቃላት ውስጥ ይታያሉ።

ትምህርት 1

የዲሲፕሊን መግቢያ

ወላጆች ከደቀመዝሙርነት ይልቅ ለተግሣጽ የበለጠ ትኩረት ይሰጣሉ፤ ነገር ግን ደቀመዝሙርነት በመጀመሪያ በቅጽ 3 እንዲጠናን በማስተዋል ልጆቻችሁን አሰልጥኑ። ደቀመዝሙርነት የክርስትና ሕይወት ለመኖር መሰረታዊ ነው እና ሁሉም ነገር በእሱ ላይ የተገነባ ነው። ኢየሱስ ተከታዮቹን “እንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ ደቀ መዛሙርት አድርጉ” (ማቴ 28:19) ይህ ትእዛዝ በቤታችን ውስጥ ያለውን አገልግሎት ይመለከታል።

እንደ ወላጆች ልጆቻችንን ደቀ መዝሙር ማድረግ የእኛ ኃላፊነት ነው። ይህንን ለማድረግ እኛ እራሳችን በግል የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በማድረግ እና በታዛዥነት በመኖር የክርስቶስ ደቀ መዛሙር መሆን አለብን ውጤቱም ዘላቂ ነው። ከክርስቶስ ጋር ያለን ግንኙነት፣ ይህም ቤተሰባችንን በአግባቡ እንድንጠብቅ ያስችለናል። ይህ ደቀመዝሙርነት አስፈላጊ ነው። ኢየሱስ ለወላጅ፣ ከዚያም ከወላጅ ወደ ልጅ። ከክርስቶስ ጋር ያለን ግንኙነት ሲለውጠን ለስሙ ክብር እናመጣለን።

በዚህ የሥራ መጽሐፍ ውስጥ፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ ምን እንደሆነ እና ምን እንደሌለው እንመለከታለን። ሳያውቁ ወላጆች የሚያደርጉት አብዛኛው ነገር ፍሬያማ አይደለም እና ልጆቻቸውን ወደ ጉልህም እና አያመጡም። ግን እግዚአብሔር የምንከተለው እቅድ ስላለው ለስኬት የሚያስፈልገንን መረጃ ሁሉ ሰጥቶናል።

ቢራቢሮ

ስለ ዲሲፕሊን በሚስብ አመለካከት እንጀምር። አንድ ቀን አንድ የዘጠኝ ዓመት ልጅ ወደ ቤት እየሄደ በነበረበት ወቅት ከትምህርት ቤት አንድ ኮኮን ከቅርንጫፍ ላይ ተንጠልጥሎ አገኘው። በአንድ ሺዲዮ ላይ ቢራቢሮ ከኮኮን ውስጥ እንዴት እንደምትወጣ አይቷል ስለዚህ ቅርንጫፉን ቆርጦ ወደ ቤት አመጣው እና በክዳኑ ውስጥ ቀዳዳዎች ባሉት ማሰሮ ውስጥ አስቀመጠው። በየቀኑ ከትምህርት ቤት ወደ ቤት እየመጣ ወደ ኮኮን ያያል - በተስፋ ይህ ተአምር ሲፈጸም ማየት ይቻል ነበር።

አንድ ቀን ኮኮን ውስጥ ትንሽ እንባ ነበር እና ቢራቢሮው ወደ ውጭ ለመንቀሳቀስ እየሞከረ ነበር። ስለዚህም ለብዙ ሰዓታት እየተመለከተ ተቀመጠ ነገር ግን አንድ የዘጠኝ ዓመት ልጅ ትንሽ ትኩረት ያለው በመሆኑ ማሰሮውን ከፍቶ ኮኮኑን አወጣና በጥንቃቄ መቁረጥ ጀመረ አንዴ ኮኮው ከተከፈተ በኋላ ቢራቢሮውን አወጣ ግን አስቂኝ ይመስላል። ክንፎቹ የተጨማሪቱ ሰውነቱ ወፍራም ነበር። በጣም ከባድ ስለነበር የራሱን ክብደት እንኳን ሳይቀር መያዝ አልቻለም።

ይህ እንግዳ የሚመስል ነገር ወደ ውበት ሲቀየር እንደሚያየው በማመን መመልከቱን ቀጠለ ቢራቢሮ እንዲያውም አነሳው እና ለመርዳት ሞክሮ ነበር፣ ነገር ግን ምንም አላደረገም በመጨረሻም በዓይኑ ፊት ሞተ።

ያ ቢራቢሮ የሞተው ፍጹም የሆነው የእግዚአብሔር ሂደት-ትግሉ፣ ጫናው እና አስቸጋሪነት ከኮኮን የሚወጣ - ፈሳሹን ከሰውነት ውስጥ ወደ ክንፎቹ በመግፋቱ ነው። ከዚያም ሲወጣ ወደ ከባቢ አየር ሲወጣ አየር ክንፎቹን ነካ እና እንዲበርር ያደርቃል። ልጁ እግዚአብሔር ያዘጋጀውን ትግል በማስወገድ ቢራቢሮዋን ገደለ።

በጥልቀት ቆፍሩ

የሚከተለው ጥቅስ ምን ማለት እንደሆነ ግለጽ።

አሁን ቅጣት ሁሉ የሚያስቃይ እንጂ የሚያስደስት አይመስልም። ቢሆንም በኋላ በእሱ ለሰለጠነ የሰላምን እና የጽድቅን ፍሬ ይሰጣል (ዕብራውያን 12:11)

እግዚአብሔር እንዳዘጋጀው እና እንዳዘዘው-ወላጆች በትክክል ልጆችን በመቅጣት ባለመቅጣት ወደ ብስለት እንዳይያድጉ ይከለክላሉ። ማንም ሰው ተግሣጽን አይወድም፣ እና አብዛኞቻችን ከሥልጣን ጋር እንታገላለን ይህም የሰዎች ተፈጥሮአችን ነው። ልጆች ብዙውን ጊዜ ለሁለቱም ተግሣጽ እና ስልጣን ምላሽ ይሰጣሉ ምቹት ማጣት ወይም አንዳንድ ዓይነት ስሜታዊ ትግል። ለወላጆች (በተለይ እናቶች) የተለመደ ነው ይህንን ትግል ለማጥፋት መፈለግ ነገር ግን ይህን በማድረግ ልክ እንደ ቢራቢሮ ወላጆች አስተዋፅዖ ሊያበረክቱ ይችላሉ።

የልጅ ጥፋት ተገቢውን ተግሣጽ ካልተከተልን የባህርይ መገለጫዎችን አናስረጽም። እግዚአብሔር ለልጆቻችን ይህንን ይመኛል። ልጆች በተፈጥሯቸው ወደ በሳልነት ስላላደጉ እንደ እግዚአብሔር ቃል እና እቅድ የሰለጠኑ መሆን አለባቸው። ይህ ካልተደረገ ብዙዎቹ በውጤቱ ይጎዳሉ። እጥረት ስልጠና በህይወት ውስጥ ብዙ አይነት ውድቀቶችን ሊያስከትል ይችላል የሚገርመው እስር ቤቶች የበሰለ ባህሪን ለማዳበር ተገቢውን ስልጠና ካላገኙ ብዙ አማካኝ ግለሰቦች ጭምር እንጂ "በመጥፎ" ሰዎች ብቻ የተሞሉ አይደሉም።

በጥልቀት ቆፍሩ

የጥሩ እና ደካማ ተግሣጽ ሂደቶችን እና ውጤቶችን ይዘርዝሩ። የወላጅ ኃላፊነት ምንድን ነው?

በትርና ተግሣጽ ጥበብን ይሰጣል። ለራሱ የተተወ ልጅ ግን እናቱን ያሳፍራል። (ምሳሌ 29:15)

በበትሩ የሚራራ ልጁን ይጠላል። የሚወደው ግን ፈጥኖ ይቀጣዋል። (ምሳሌ 13:24)

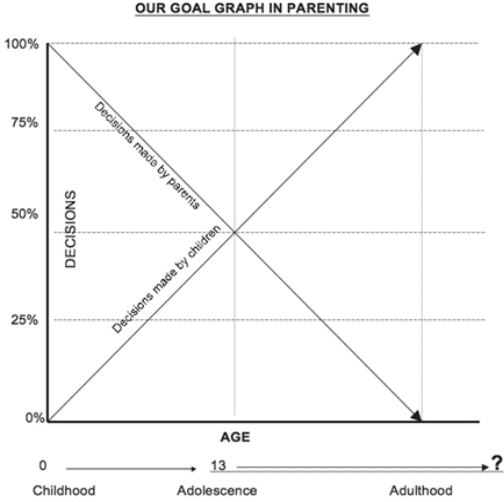
ተስፋ እያለ ልጅህን ገሥጸው፣ ልባችሁንም በእርሱ ጥፋት ላይ አታድርጉ። (ምሳሌ 19:18)

ልጆቻችንን ማሰልጠን እግዚአብሔር እንድንሠራ የጠራን ነገር ነው (ምሳሌ 22:6፤ ኤፌሶን 6:4)። ብዙውን ጊዜ አስደሳች አይደለም እና ብዙውን ጊዜ በጣም ከባድ። ቢራቢሮዎች ከኮከባቸው ወጥተው መታገል እንዳለባቸው ሁሉ የእኛ ልጆች ለብስለት ወደ እግዚአብሔር ትክክለኛ ንድፍ ውስጥ ለመቅጣት በሚደረገው ትግል አይደሉቱም (ዕብ 12:11)። ግን መከተል አለብን።

ጠቢቡ ንጉሥ ሰሎሞን ተግሣጽን የመናቅ ተፈጥሯዊ ዝንባሌያችንን ስለሚያውቅ ልጁን አበረታቷል። ሌላ ለማሰብ እና ጥሩ አባቶች ልጆቻቸውን የሚያርሙበትን ምክንያት ግምት ውስጥ ያስገቡ።

ልጄ ሆይ፣ የእግዚአብሔርን ተግሣጽ አትናቅ። እርማትንም [ሥልጠናውን] አትጸየፍም፤ ጌታ የወደደውን ያስተካክለዋልና ልክ እንደ አባት የሚወደውልጅ።

ለዲ.ሲ.ፕሊን ምንም ግልጽ ግብ ከሌለን እና ልጅን ወደ ጉልህ ማሰልጠን፣ ከዚያም አይሆንም። በግራፉ ግርጌ እኛ አለን የልጆቻችን እድሜ ከልደት እስከ አዋቂነት. በግራ በኩል ያለው ነው በየተሰጡ ውሳኔዎች ብዛት ልጆች ቁጥር ጋር ሲነጻጸር እኛ እንደ ወላጆቻቸው የምንወስነው ውሳኔ ለእነሱ. መጀመሪያ ላይ፣ ሁሉም ውሳኔዎች የሚደረጉት በወላጆች ነው ይህም አመክንዮአዊ ነው። ልጆቻችን ወደ ቤት ሲመጡ ከሆስፒታል፣ እነሱ በግልጽ ናቸው ለመምረጥ ገና አለመቻል



ነገር እስኪያደርጉ ድረስ የራሱን ውሳኔዎች ልጆቻችሁ እያደጉ ያለ ቁጥጥር ጤናማ ፣ ኃላፊነት የሚሰማው ፣ ጥበብ ያለበት ውሳኔ እንዲያደርጉ። ይህ ሊመስል ይችላል የጋራ አስተሳሰብ ፣ ግን ያለ እቅድ ፣ የሥልጠና ዘዴ እና የጎለበተ ባህሪን የመፍጠር ዘዴ፣ ይህ አይሆንም እቅድ ሊኖርዎት ይገባል።

ብዙ ወጣቶች ለራሳቸው ጥበብ ያለበት ውሳኔ እንዴት ማድረግ እንደሚችሉ አያውቁም። መንቀሳቀስ አለብን ተገቢውን ተግሣጽ በመስጠት ልጆች ወደ ጉልህ እንዲገቡ። ቤት የት ቀዳሚ የሥልጠና ቦታ ነው። ልጆች ወደ ጉልህ ያድጋሉ ወይም ቢያንስ ልጆቻችን እንዲቀረጹ መፍቀድ የለብንም። የውጭ ሰዎች በእኛ መመሪያ እና ስልጣን ስር ያልሆኑ ሀሳቦችን እና ልምዶችን ማመን።

ስልጠና ከቁጥጥር ጋር ሲነጻጸር = ዕድገት ካለማደግ ጋር ሲነጻጸር

እግዚአብሔር ልጆቻችንን እንድንሰለጥን እንጂ እንድንቆጣጠር አላዘዘንም። በሁለቱ መካከል ያለው ልዩነት በዋነኛነት እንደ ወላጅ ሥራችንን እንዴት እንደምናስተውል አስተሳሰብ ነው። ወላጆችን የሚቆጣጠሩ አምባገነኖች እንጂ አሰልጣኞች አይደሉም። ምልክት ከዚህ ውስጥ ውድቀትን መቀበል አለመቻል ነው. ከተቆጣጣሪው

እውነታ ፋይል
ክል መቆጣጠር - ኃይልን
ከመጠን በላይ
መጠቀም፣
ለመቆጣጠር ወይም

አመለካከት ፣ በልጅ ውስጥ ውድቀት መጥፎ፣ የተሳሳተ እና

ቀጥተኛ ነው። በወላጅ ስልጣን ላይ ስጋት እነሱ የሚመነጩት ራሳቸውን

በመሙላት እንጂ በእግዚአብሔር ፈቃድ አይደለም። የልጆቻቸውን ውድቀት ይወስዳሉ በግላቸው፣ እንደታሰበ፣ ሆን ብለው እንደሚሞክሩ ጎዳቸው። እንደነዚህ ዓይነቶቹ ወላጆች ብዙውን ጊዜ የሚያሳስባቸው ስለ ምን ሳይሆን ሌሎች ስለሚያስቡ ነው። ትክክል ነው።

እርስዎ እየተቆጣጠሩት እንደሆነ በትዳር ጓደኛዎ ተነግሮዎታል? እንደሆንክ ተነግሮሃል? ህጋዊ ወይስ ከልጆቻዎ የሚጠበቁ ነገሮች አሉዎት? ብዙ ጊዜ ይህ ባህሪ ውጤት ነው እንዴት እንዳይገኝ፣ ምናልባትም ወላጆችህ የሚጠበቁትን ነገር እንደፈጸምክ አይሰማህም።

ራስን መመርመር 1

የቁጥጥር ጉዳዮች አሉዎት? ጸልዩ እና በልጆቻችሁ ውስጥ ላሉ ውድቀት ምላሽሽን መርምሩ። በጥልቀት ከላይ የተገለጸውን ተመልከት። እግዚአብሔር በልብህ ላይ ያስቀመጠውን ግለጽ።

ጨካኝ ከሆንክ ወይም የምትቆጣጠር ከሆንህ፣ ለምን የልጆችህን ውድቀት በዚህ መንገድ እንደምትገነዘብ እንዲረዳህ እግዚአብሔርን ጠይቀው። እና ለምን በዚህ መንገድ ምላሽ ይሰጣል ምናልባት የራሳችሁን ወላጆች ይቅር ባትሉ ይሆናል። የእራስዎን ሥጋዊ ተፈጥሮ እና ራስ ወዳድነት የሚጠበቁትን አስተዳደግ ከማድረግ ይልቅ ለእግዚአብሔር መንገድ እንዲገዙ ማድረግ። በዚህ ጉዳይ ላይ ያለን ችግር መፍታት አስፈላጊ ነው።

የልጅነት ባህሪ

ወላጆች፣ የእኛ ሥራ የአገልግሎታችን አካል ሆኖ ማሰልጠን ነው። ይህንን በትክክል ለማድረግ የልጅነት ባህሪ ምን እንደሆነ መረዳት አለብን። አንድ ልጅ ሞኝ የማይታዘዝ ወይም እምቢተኛ ሊሆን ይችላል። የልጁ ውድቀት ሆን ተብሎ አለመታዘዝ ቢሆን እንኳን፣ አመፅ ከአመፅ ጋር አንድ አይነት እንዳልሆነ ካመንክ ልጅህ በተሳሳተ መንገድ ሲጓዝ አብዛኛውን ጊዜ በቁጣ መልስ ትሰጣለህ።

በእምቢተኝነት እና ቂልነት መካከል ያለውን ልዩነት መረዳት ወሳኝ ነው። እንደ እርስዎም የእርስዎን ማስተካከል ችሎታዎ ነው። ተገቢውን ምላሽ መስጠት እና ሁሉም ተግሣጽ ካልተያዘ በመጀመሪያ በፍቅር አሉታዊ ግንኙነትዎ የእርስዎን ሊያደርግ ይችላል ልጅ እንደማይወደድ ይሰማዋል።

በ1ኛ ቆሮንቶስ 13 ላይ የሚገኘውን የፍቅር ግንኙነት (ቅፅ 2) መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆችን አጥንተናል። እና ሁላችንም የእግዚአብሔርን መመሪያዎች መከተል ተስኖን አያውቅም? ይህ ስለ እኛ አይደለም።

በድፍረት፣ “መጽሐፍ ቅዱስ ምን እንደሚል ግድ የለኝም። በራሴ መንገድ አደርገዋለሁ!” ይልቁንስ ይህንን ለመፈጸም የሚያስችል መንፈሳዊ ብስለት እና ነው። ሆኖም፣ የተወሰኑትን እንዳስተዋላችሁ እንምታለሁ። እድገት፣ እና እርስዎ በቀላሉ በእግዚአብሔር የስልጠና ሂደት ውስጥ እንዳሉ እንደሚገነዘቡ ተስፋ እናደርጋለን።

እውነታ ፋይል
መቃወም - አንድ ልጅ
ከዲስፕሊን ውጪ ሲያምፅ
የጅልነት ወይም ያለመብሰል
ተግባር መገለጫ ነው።

በተመሳሳይም ውድቀት እብሪተኝነት አይደለም ምንም እንኳን ልጆቻችሁ ምን ማድረግ እንደሌለባቸው በተደጋጋሚ ቢነገራቸውም የእነሱ ውድቀቶች እና ስህተቶች ብዙውን ጊዜ ያለብስለት ወይም ስንፍና ናቸው። እግዚአብሔር በግልጽ ያስረዳል። ልጆች ሞኞች ናቸው እና ወላጆች በአምላካዊ ጥበብ እንዲያሰጥኗቸው።

ስንፍና በሕፃን ልብ ውስጥ ታስሯል። (ምሳሌ 22:15)

ስንፍና የሚለው ቃል “የማስተዋል ጉድለት፣ ጥበብ የጎደለው፣ አእምሮ የሌለው፣ ምክንያታዊ ያልሆነ፣ መሳቂያ፣ ፍርድ ማጣት።”² ይህ አንዳንድ ጊዜ ልጆቻችንን በትክክል አይገልጽም? የጎደላቸው ናቸው። ባህሪ እና ብስለት ታዲያ እነርሱ ሞኝነት ሲሠሩ ለምን እንናደዳለን? የእግዚአብሔር ቃል ይናገራል የተወለዱት በዚህ መንገድ ነው።

የቀረው ምሳሌ 22:15 ለወላጆች እንዲህ የሚል ማሳሰቢያ ይሰጣል፡- “የተግሣጽ በትር ትነዳዋለች። (ስንፍና) ከእርሱ የራቀ። ተግሣጽ እዚህ ላይ እንደ አወንታዊ ነው የሚታየው፣ ምክንያቱም ቂልነትን ስለሚነዳ ነው። ከህጻን በትሩ የወላጆችን ስልጣን እና ተግሣጽ ይወክላል. በመጠቀም እናሰጥናቸዋለን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ እንጂ ቁጥጥር አይደለም። ክርስቲያን ደራሲ ኤች.ኤ.አይረንጎይድ ያለውን አስተውል፡-

ልጅን ለራሱ መተው ጥፋቱን ማረጋገጥ ነውና ስንፍና በልቡ ታስሮአልና። ተግሣጽ፣ በአግባቡ መሰጠት የተፈጥሮን የመሳት ዝንባሌን ያስተካክላል። በትሩ, በእርግጠኝነት, እንደዚህ አይነት ጥበቅ አይደለም. አካላዊ ቅጣት አይደለም ሁልጊዜ የሚፈለግ እና አንዳንድ ጊዜ በጣም ብልህነት የጎደለው ሊሆን ይችላል። ግን ጽኑ፣ ግን ደግ፣ ተግሣጽ ምንባቡ ጠቃሚነቱን የሚገልጽ ነው። በትር፣ በቅዱሳት መጻሕፍት ሁሉ፣ ስለ ሥልጣን እና ኃይል ይናገራል; በዚህ ጉዳይ ላይ የወላጆች እገዳ ወደ የትኛው ልጅ በጣም ብዙ ዕዳ አለበት. ለትልቅ ተጠያቂ የሆነው የዚህ እጦት ነበር የአቤሌሎምና የአድንያስ ክፉ መንገድ (2ሳሙ. 14፣ 1 ነገ. 1:6) ።³

ራስን መመርመር 2

ምሳሌዎች የልጅን ብስለት እና የስልጠና ፍላጎት ማጣት የሚያሳይ ምስል ያቀርባል. ከእያንዳንዱ ቀጥሎ ያለመብሰል (ሞኝነት) ዝርዝር ውስጥ ባህሪዬ፣ የሚመለከተውን የልጅዎን ስም ይፃፉ።

- ፍርድ ይጎድላቸዋል (10:21) :: _____
- በሞኝነት ይደሰታሉ (10:23) :: _____
- የሚታለሉ ናቸው (14:15) :: _____
- ጥበበኞችን ያስወግዳሉ (15:12) :: _____
- በራሳቸው መንገድ ይሄዳሉ (15:21) :: _____
- በስንፍና ሲታወቁ ይጮሃሉ (17:12) :: _____
- በቃላቸው ለአደጋ ተጋልጠዋል (18:6—7) :: _____
- ትዕቢተኞችና ትዕቢተኞች ናቸው (21:24) :: _____
- በአስቸጋሪ መንገድ ይሄዳሉ (22:5) :: _____
- ጠብንና ጠብን ይፈጥራሉ (22:10) :: _____
- የስንፍና ዝንባሌ አላቸው (22:13) :: _____
- በፍትወት የተሞሉ ናቸው (22:14) :: _____
- ስግብግብ ናቸው (22:16) :: _____

- መልካሙን ምክር ይንቃሉ (23:9) :: _____
- አንዳንድ ጊዜ በችግር መመራት አለባቸው (26:3) :: _____
- እውነትን ከንቱ ያደርጋሉ (26:7) :: _____
- ሞኝነታቸውን ይደግማሉ (26:11) :: _____
- በሞኝነት ጸንተዋል (27:22) :: _____
- በራሳቸው ይታመናሉ (28:26) :: _____
- ቁጣን ያነሳሉ (29:8) :: _____
- ቁጣቸውን አውጥተዋል (29:11) :: _____

የስልጠና ምንነት

ትክክለኛው የአስልጣኝ ግብ የራሳችንን ሳይሆን የእግዚአብሔርን ፈቃድ መፈጸም ነው። ፍላጎቶች ወይም የሚጠበቁ ኢየሱስ የአብን ፈቃድ ፈጽሞ (ዮሐንስ 5: 20, 30፤ 6: 38) ደቀ መዛሙርቱን በማስልጠን እኛም ማድረግ አለብን ተመሳሳይ ነገር አድርገን የኢየሱስ ተነሳሽነት አብን ለማክበር ነበር (ዮሐንስ 12:28) እኛም ልጆቻችንን ስናሠለጥን ማድረግ እንዳለብን።

እውነታ ፋይል

ስልጠና -
እንደተፈላጊነቱ ማደግ
ወይም ለመሆን የተዘጋጀ

ይህ የእኛ ተነሳሽነት ከሆነ፣ የእግዚአብሔርን እንፈጽማለን በፍቅር እና በትዕግስት (በተለይ ጠንካራ ፍላጎት ካላቸው ልጆች ጋር) የማሳደግ ዓላማዎች።

በጓርህ ውስጥ የሁለት አመት እድሜ ያለው ዛፍ ከነበረ ግንድ ዲያሜትሩ ሶስት ኢንች የሚሆን በላይ ላይ አርባ አምስት ዲግሪ መታጠፍ ነበር፤ ዛፉን ጨብጦ በግዳጅ ቀጥ ማድረግ ሞኝነት ነው። በአንድ ሙከራ ውስጥ። ዛፉ ከሥሩ ላይ ይሰነጠቃል፣ እና እርስዎ ያጠፋታል።

አሠልጣኝ፣ ልክ እንደ ገበሬ (ትርጉሙ “ባል”⁵) ፣ የታጠፈ ግንድ ሲያገኝ፣ እሱን ለማስተካከል ትክክለኛ መንገድ እና ትክክለኛ ያልሆነ መንገድ አለ። ትክክለኛው መንገድ ዛፉን ማስልጠን ነው በተወሰነ አቅጣጫ ላይ ቀላል የሆነ ወጥ የሆነ ግሬት ማድረግ። ዛፉ በሚስማማበት ጊዜ ወደ ግሬቱ ዛፉ በሚፈለገው ውስጥ እስኪሆን ድረስ ቀስ በቀስ ወደ ተመሳሳይ አቅጣጫ ሊተገበር ይችላል አቀማመጥ - እና ከአሁን በኋላ አይንበረከኩም።

ልጆቻችንን ልንገነዘበው የሚገባን በዚህ መንገድ ነው። ጎንበስ ብለው ወደ እኛ ይመጣሉ። እኛ ግን አሁን በቀጥታ እንዲቀርቡ እንጂ ሲያጎነብሱ አንወድም። ምክንያቱም እነሱ “አጎንብሰው” ወይም በዕድሜያቸው ስለሚሠሩ "እንደዚያ አታድርጉ!" እያል የተሳሳተ መልእክት እንልካለን።

እግዚአብሔር ሥራችንን እና የሥልጠና አስተሳሰባችንን እንድንረዳ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ ይሰጠናል። እንችላለን በልጆቻችን ውስጥ ውድቀት እና ሞኝነት የሚጠበቀው እና የተለመደ፣ አንድ አካል መሆኑን ይመልከቱ ጉዞውን በሙሉ።

በቅጽ 3 ትምህርት 1 ላይ ከኤፌሶን 6:4 ተምረናል፡- “እናንተም አባቶች ሆይ! ሕፃናትን ተቈጡ ነገር ግን በእግዚአብሔር ምክርና ምክር አሳድጉላቸው። “አሳድጋቸው” “ወደ ጉልምስና ማሳደግ” ማለት ነው። ግባችን ይህ ነው።

በልጆቻችን ህይወት ውስጥ ስናሰለጥናቸው ባህሪን እያሰርን ነው። ትክክለኛው “ስልጠና” ወይም ተግሣጽ ግቡን እንዴት እንደምንፈጽም ነው።

በመጨረሻ “ማሳሰቢያ የጌታ” በማለት ጌታ እንዳዘዘን ማድረግ እንዳለብን ያስረዳናል-እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ- እንደ ፈቃዳችን አይደለም።

ባህሪን መትከል ጡንቻዎችን እንደ ማሰልጠን ነው።

አንተ አሰልጣኝ እንደሆንክ እና ልጆችህ የቡድንህ አባላት እንደሆኑ አድርገህ አስብ። ግብ እነሱን ማግኘት ነው ቤንች-በመጫን ሁለት መቶ ፓውንድ. በመጀመሪያው ቀን አስር ደቂቃዎች ዘግይተው ከደረሱ እና እርስዎ አሳልፈዋል እነሱን ስታስተምር ግማሹን ጊዜህን ጡንቻቸውን ለማሰልጠን ምን አደረግክ? አንተ ብትሆንህ? ጮኹ እና ጮኹ እና ያላቸውን ሁሉ ለመውሰድ አስፈራሩ? አሁንም ምንም ነገር የለም። እነሱ ድረስ የቤንች ማተሚያዎችን በትንሽ ክብደት ይጀምሩ ፣ ምንም ስልጠና አይደረግም።

ተግሣጽ ማለት እነሱን ማሰልጠን ማለት ነው እና በተሳናቸው ቁጥር እነሱን ለማሰልጠን እድሉ ነው. የእነሱ ሞኝ ምርጫዎች እና ድርጊቶች እነዚያን እድሎች ይሰጣሉ። መጽሐፍ ቅዱሳዊ አመለካከት ሊኖረን ይገባል። የልጆቻችንን የሞኝነት ባህሪ - እነሱን ለመቅጣት እና ለማሰልጠን እንደ እድላችን ለማየት ወደ ብስለት --ለመናደድ ወይም ለመበሳጨት አይደለም።

የአስር አመት ልጅህ ላይ ሁለት መቶ ፓውንድ ብታስቀምጥ፣ “አነሳው፣ ምን ቸገረህ? ና፣ ይህን ማድረግ መቻል አለብህ? በእርግጥ አይደለም. ያ የአስር አመት ልጅ ሁለት መቶ ፓውንድ ቤንች መጫን አይችልም። እንደዚሁም የእነሱን ውድቀቶች ወይም ሞኝነት ስልጠና ገና እንዳልተጠናቀቀ ምልክት ነው. ከተናደድን እና ከተባባስን፣ ነን አንድ ልጅ የማይቻለውን እንዲፈጽም የምንጠብቀውን መልእክት መላክ እኛም እንገናኛለን። እነሱ ለእኛ ጠቃሚ እንዳልሆኑ እኛ እንደማንወዳቸው ወይም የሆነ ችግር በእነሱ ላይ ነው። እንዴት እንደዚህ አይነት ጎጂ አገላለጾች ከልጅዎ ጋር ባለዎት ግንኙነት ላይ ተጽእኖ ይኖራቸዋል ብለው ያስባሉ? እና ከሆነ ነገሮች ገና በለጋ እድሜያቸው በትክክል አልተያዙም እየባሰ ይሄዳል።

ስልጠና በቀላል ክብደት እንደሚጀምር እናውቃለን፣ ሰውዬው እንደሚያሳየው ቀስ በቀስ እየጨመረ ይሄዳል ውሎ አድሮ ግቡን እስኪያሳኩ ድረስ የበለጠ የማንሳት አቅም. በተመሳሳይ ሁኔታ, የልጁ ባህሪ በእያንዳንዱ እርማት በትንሹ ያድጋል ስንጮህ፣ ስናዝንና ስንናደድ የራሳችን ነው። ድንቁርና እና ኃጢአት ተፈጥሮ የሕፃኑ ውድቀት ሁለት ቤንች መጫን እንደማይችሉ ብቻ ያረጋግጣል ገና መቶ ፓውንድ እስካሁን ባህሪው የላቸውም። ልዩነቱ ይህ ነው።

እግዚአብሔር የእሱን አመለካከት እንዲኖረን ይፈልጋል። የእኛን ጽንሰ-ሀሳቦች ዘዴዎች እና አመለካከቶች ይለውጣል ተግሣጽ ቁጣን አመጽን እና የልጁን አለመሳካት ግንዛቤን ያስወግዳል ተቀባይነት የሌለው ሞኝነት በልጆቻችን ልብ ውስጥ ታስሯል። ስለነገረን ጌታ ይመስገን ይህ እውነት እና የእኛ ተግባር የበሰለ ባህሪን መትከል መሆኑን ያሳያል።

ራስን መመርመር 3

ልጅዎ ህግን ሲጥስ ወይም ሳይታዘዝ ሲቀር የእርስዎ አመለካከት ምን ነበር? _____

ልጃችሁ የማይታዘዝ ከሆነ አምላክ እንዲኖራችሁ የሚፈልገው ምን ዓይነት አመለካከት ነው?

እይታህን ወደ እርሱ እንድትለውጥ እግዚአብሔር እንዲረዳህ ጸሎት ጻፍ።

ትምህርት 2

የበሰለ ባህሪ

ብዙ ወላጆች የጎልማሳ ጎልማሳ ተፈጥሮን አይረዱም። በውስጣችን የበሰለ ባህሪን ለመትከል ልጆች በመጀመሪያ የብስለት ፍቺ ማዘጋጀት አለብን። ግባችን ምንድን ነው?

ራስን መመርመር 1

የጎለመሱ ጎልማሳ ባህሪ ነው ብለው የሚያምኑትን ይፃፉ።

ባለትዳር ከሆነ፣ የትዳር ንደኛዎ ተመሳሳይ መግለጫ ጽፈዋል? ___ አዎ ___ አይደለም።

ፍፁም ባህሪ ያለው የመጨረሻው ጎልማሳ ጎልማሳ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። እኛ የብስለት ደረጃ የእርሱ ነው። መፈለግ ነው። ቤተ ክርስቲያን የተጠራችው ቅዱሳንን እንድታስታዋቅ ነው (ኤፌሶን 4:11-12) ይህንን ግብ በማሰብ፡- "ሁላችን ወደ እግዚአብሔር ልጅ እምነትና እውቀት ወደ አንድነት እስክንመጣ ድረስ፣ ፍጹምም ወደ ሆነ [የበሰለ] ሰው፣ ወደ ክርስቶስ ሙሉት ቁመት ልክ"

(ቁጥር 13)። ግባችን ይህ ነው፣ እና ክርስቶስ ሲመለስ ፍፁም እንሆናለን። እና ጎልማሳ "እርሱ በሚገለጥበት ጊዜ እኛ እንደምንመለስተው እናውቃለን እርሱን ምሰሉ" (1ኛ

ዮሐንስ 3:2) እስከዚያ ድረስ ማደግ እንቀጥላለን ወደ እርሱ አምሳል (ሮሜ 8:29) ። ከልጅነት ጀምሮ ሁላችንም አንድ አይነት ሃይት ውስጥ ማለፍ አለብንወደ ጉልምስና ሉቃስ 2:52 "ኢየሱስም ጨመረ ጥበብና ቁመትበእግዚአብሔርና በሰው ፊት ሞገስ አለው" በማለት ተናግሯል።ኢየሱስ በጥበብ (የአእምሮ እድገት) እና ቁመት (አካላዊ እድገት)

ጨምሯል። በእግዚአብሔር ፊት በሞገስ አደገ (መንፈሳዊ እድገት)

እና ለወንዶች ሞገስ (ማህበራዊ እድገት). እኛ በአካል ላይ

የተወሰነ ተጽዕኖ አለን። የልጆቻችን እድገት. ነገር ግን በሦስቱ ውስጥ

ትልቅ ድርሻ አለን፣ አእምሯዊ፣ መንፈሳዊ እና ማህበራ ነው። እነዚህ

ባህርያት ስለ ኢየሱስ የተገለጹት በአጋጣሚ አይደለም; እነሱ ለኛ ናቸው። መመሪያ. እግዚአብሔር ልጆቻችን በእነዚህ አካባቢዎች እንዲያድጉ ይፈልጋል።

እውነታ ፋይል
ፍጹም ወይም ጎልማሳ-ቴሌዮስ (ግሪክ)። ግብ ወይም ዓላማ የተጠናቀቀ፣ ያ ፍጹሜው ላይ የደረሰው ገደብ ስለዚህ ፣ የተማላ፣

ጳውሎስ ስለ ራሱ ሲናገር ስለ ልጆቻችን መናገር እንፈልጋለን፡- "ልጅ ሳለሁ በልጅነቴ እናገር ነበር፤ በልጅነት ተረድቻለሁ, እንደ ልጅ አስብ ነበር; ሰው በሆንሁ ጊዜ ግን የልጅነትን ነገር አስወግዳለሁ" (1ኛ ቆሮንቶስ 13:11) በእራሱ ህይወት ውስጥ እድገት መኖሩን አስተውሏል. በአምላካዊ በኩል ተግሣጽ እና ስልጠና, ልጆቻችን ቀስ በቀስ የልጅነት ነገሮችን አስወግደው ወደ ውስጥ ሲያድጉ እናያለን የጎለመሱ አዋቂዎች።

ጎልማሳ ገፀ ባህሪ ሲገለጽ

የብስለትን የበሬ ዓይን ለመምታት ሶስት የባህርይ ባህሪያት መጎልበት አለባቸው። እነሱ የበሰለ ባህሪን ለመፍጠር በህብረት መስራት።



1. ሥነ ምግባር እና እሴቶች
2. የግል ኃላፊነት
3. ራስን መግዛት

ሥነ ምግባር እና እሴቶች

በመጀመሪያ፣ ልጆቻችንን መሠረት ለመስጠት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሥነ ምግባርን እና እሴቶችን ልንሰርጽላቸው ይገባል። ትክክል እና ስህተትን ማወቅ፣ በየእለቱ በዓለማዊ ሥነ ምግባርና እሴቶች ተጥለቅልቀዋል በመገናኛ ብዙሃን በህዝብ ትምህርት ቤቶች እና በእኩዮቻቸው።

የእኛን ተግሣጽ አስፈላጊነት አስቀድመን መርምረናል ልጆች እና የእግዚአብሔርን ቃል በልባቸው ውስጥ መትከል፣ ማድረግ አለብን ስለ እርሱ ወደ አብ ሲጸልይ የኢየሱስን ምሳሌ ተከተሉ የራሱ ደቀ መዛሙርት።

በእውነትህ ቀድሳቸው። ቃልህ እውነት ነው። (ዮሐንስ 17:17)

እውነትን ታውቃላችሁ እውነትም ታደርጋለች። ነፃ ነህ። (ዮሐንስ 8:32)

ልጆቻችን በቅዱሳት መጻሕፍት እውነት ደቀ መዝሙር ከሆኑ በኋላ የማወቅ ነፃነት ያገኛሉ። ከእግዚአብሔር ቃል ጋር የሚቃረን እና አለመታዘዝ የሚያስከትለውን ውጤት እውነትን

ከስህተት እና ፈተናዎችን ከአለም፣ ከስጋ እና ከሰይጣን የሚመጡ

ተግዳሮቶችን ሊያውቁ ይችላሉ። ልጆቻችን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሥነ ምግባርን እና እሴቶችን

ይጠራጠራሉ፣ እናም እግዚአብሔር ለሚለው ነገር በፅናት መቆም አለብን ትክክል እና ስህተት ነው - አስተያየቶችን ወይም ዓለማዊ ፍልስፍናዎችን አያቀርብም። መጽሐፍ ቅዱስ አንድ ነገር ሲናገር ትክክልም ሆነ ስህተት፣ በጭራሽ መደራደር የለብንም።

እግዚአብሔር የእምነት አባታችንን አብርሃምን ስለ ልጆቹ እንዲሁ ብሎ አዘዘው።

ልጆቹንና ልጆቹን እንዲያገዝ አውቀዋለሁና። ከእርሱም በኋላ ቤተ

ሰዎች ጽድቅን ያደርጉ ዘንድ የእግዚአብሔርን መንገድ ይጠብቁ

ዘንድ እግዚአብሔር ለአብርሃም የተናገረውን ያመጣለት ዘንድ ጽድቅን ነው።

(ዘፍጥረት 18:19)

ልጆቹ ጸድቅ እንዲሆኑ እና መንገዱን እንዲከተሉ እግዚአብሔር አብርሃምን ቤቱን እንዲያዋቅር ነግሮታል። የጌታ የአብርሃም ስልጠና ልጆቹን ወደ ትክክለኛ አስተሳሰብ እና ትክክለኛ ባህሪ መሳብ ነበር። የእግዚአብሔር አይኖች። ይህ በጥበብ እና በእግዚአብሔር ፊት የማደግን ሂደት ይገልጻል። እየጨመርን ነው። እርሱን ደስ የሚያሰኘውን ተረድተህ አድርግ።

ስለዚህ ተገኝተንም ባንገኝም ደስ የሚል መሆን አላማችን አድርገናል። እሱ። (2 ቈረንቶስ 5:9)

አስታውስ፣ ልጆቻችንን በእርአያችን፣ በትምህርታችን እና በመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችን ደቀ መዛሙርት እናደርጋለን። ትምህርቶችን ይገምግሙ እንደአስፈላጊነቱ 6-10 በጥራዝ 3.

የግል ኃላፊነት

እውነታ ፋይል
ሥነ ምግባር - ትክክል እና ስህተት የሆነው ከእግዚአብሔር እይታ
እሴቶች - የምትኖረው መርሆች ወይም ድርጊቶች እንዲሁም በጣም ዋጋ የምትሰጠው ነገር በባህሪዎ ያሳያል
ጽድቅ - ከእግዚአብሔር ጋር ትክክለኛ አቋም ።

በሁለተኛ ደረጃ፣ የግላዊ ሃላፊነት ጥራት በልጁ ውስጥ በስልጠና እና በጽናት ተጭኗል መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግባር። በክፍል 1 ላይ ያለው ግራፍ የእኛን ምርጫዎች መቶኛ እና ግስጋሴ ያሳያል ለልጆቻችን ከልደት እስከ ጉልምስና ድረስ ያድርጉ። ሁሉም ሰው ወደዚህ ዓለም መጡ በሙሉ ይመጣል ጥገኛ፣ ግን ለራሳችን ኃላፊነት የሚሰማቸውን ምርጫዎች ማድረግን መማር አለብን። የሚያሳዝን እና አስቸጋሪ ነው የግል ኃላፊነትን ያልተማረ ወጣት ይመልከቱ፣ እና ብዙውን ጊዜ እነሱ እንዳሉ ግልጽ ነው።

በቤት ውስጥ በስልጠና ታማኝ ከሆናችሁ ስልጠና በማጣት

ምክንያት ያልበሰለ ልጆችሁ አነስተኛ ተግባር ወደ

የሚያስፈልግበት ቦታ በመመልከት በማደግ ብስለት

ሽልማትዎን ያገኛሉ።

ራስን መመርመር 2

የሚያሳዩትን ለእያንዳንዱ ልጆችዎ ሁለት ባህሪያትን ይዘርዝሩ መጠየቅ አያስፈልገኝም። አልጋውን እንዲሰሩ፣ ክፍላቸውን እንዲያወጡ፣ ወይም የቤት ስራቸውን ይስሩ።)

እውነታ ፋይል
የግል ኃላፊነት - ችሎታ ራስን መንከባከብ; መከተል ባለሀ ነገሮች ለማድረግ ቁርጠኛ ወይም ነገሮችን ያለ ሌላ ሰው ያስፈልጋል እርስዎን

ለእያንዳንዱ ልጅ ኃላፊነት የጎደለው መሆኑን የሚጠቁሙ ሁለት ምልክቶችን ይዘርዝሩ። (ለምሳሌ: ደጋግሜ እጠይቃቸዋለሁ...)

ልጅን ማሰልጠን በሂደት ላይ ያለ ነው፣ እና በእያንዳንዱ አዲስ ደረጃ አዳዲስ ፈተናዎች ይታያሉ ልማት የወጣቶች ዋነኛ ጉዳይ ስህተት መሆኑን አምኖ መቀበል አለመፈለግ ነው። ልጆች ሲሆኑ በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ ሲሆኑ ብዙውን ጊዜ የላቀ ጥበብን ይወርሳሉ - በራሳቸው አእምሮ - እና ያውቃሉ ብለው ያስባሉ ሁሉንም። ስለ አንድ ነገር ሲጋፈጡ፣ ሌላውን ይወቅሳሉ፣ ሰበብ ያመጣሉ፣ እና በግል ተጠያቂ ከመሆን መራቅ። ይህንን ለማሸነፍ

ቤታችንን እንደ ስልጠና ማዋቀር አለብን መሬት እንጂ እንደ ክርክር ወይም ድርድር አይደለም።

አብዛኞቹ ልጆች ተመሳሳይ ናቸው ተጠያቂነትን መቀየር እና ኃላፊነትን ማስወገድ የመጀመሪያው ዘዴ ነበር። አዳምና ሔዋን እግዚአብሔርን በመታዘዝ ኃጢአት ከሠሩ በኋላ። አምላክ በኤደን ገነት ውስጥ እንዳለ ተናግሯል። "በገነት ካለው ዛፍ ሁሉ ትበላለህ። ነገር ግን መልካምን ከሚያስታውቀው ዛፍ እና ክፉን አትብላ" (ዘፍጥረት 2:16-17) ። አዳምና ሔዋን ይህንን የመታዘዝ ኃላፊነት አለባቸው አንድ ትዕዛዝ ሰይጣን ወደ ሔዋን መጥቶ የተከለከለውን ፍሬ እንድትበላ ፈትኖታል (ዘፍ 3:1-5)። እሷ በልታም ለባልዋ ሰጠችው እና ሁለቱም ለእግዚአብሔር ባለመታዘዛቸው በኃጢአት ወደቁ (ቁጥር 6)። እግዚአብሔር አዳምና ሔዋንን ስለ ኃጢአታቸው ሲጠይቃቸው እንዲህ ብለው መለሱለት፡-

ከዚያም ሰውየው፣ "ክእኔ ጋር እንድትሆን የሰጠሃት ሴት እርስዋ ሰጠችኝ። ዛፍ በላሁ።

እግዚአብሔር አምላክም ሴቲቱን፡- ይህ ያደረግሽው ምንድር ነው? ሴቲቱም፣ "እባቡ አሳሳተኝ፣ እኔም በላሁ" አለች። (ዘፍጥረት 3:12-13)

አዳም እግዚአብሔርን "ሴቲቱ . . . ሰጥተሃል። እኔ" እና ሴቲቱ "እባቡ አሳሳተኝ" በማለት እባቡን ወቀሰ። ከግል ይርቁ ነበር። ለኃጢአታቸው ኃላፊነት ተግባራቸውን በባለቤትነት ከመያዝ እና ተጠያቂ ከመሆን ይልቅ በእግዚአብሔር ፊት ተወቃሽ ሆነዋል።

ካልተጠነቀቅን ልጆቻችን ሁኔታዎችን ወይም ሌሎችን የመውቀስ ልማድ ማዳበር ይችላሉ። ለድርጊታቸው ተጠያቂነትን ማምለጥ ልጆች በተፈጥሯቸው አንድን ወንድም እህት "አደረገው" በማለት መውቀስ ይፈልጋሉ። "እንዲሰራ አደረገችኝ" "የእኔ ሳይሆን የእሱ ጥፋት ነው" ትክክለኛ የመጽሐፍ ቅዱስ ተግሣጽ አንድ ልጅ እንዲማር ይረዳዋል። ኃላፊነትን ለመውሰድ የግል ኃላፊነት።

በልጁ ውስጥ የግል ሃላፊነትን መትከል የማያቋርጥ ስልጠና ጊዜ እና ትዕግስት ይጠይቃል። እኛ ይህንንም ከልጆቻችን በፊት አርአያ በማድረግ፣ በምሳሌ እናሳያቸው። የግል ህይወታችን ማሳየት ይችላል። ለቤታችን፣ ለሥራችን፣ ንብረታችን፣ እና ቃል ኪዳኖቻችንን በምንጠብቅበት መንገድ የግል ኃላፊነት።

ራስን መመርመር 3

ክርስቲያን ወላጆቻቸው ሲናደዱ፣ ሲጠቀሙ የአሥራ አምስት ዓመት ልጅን እንዴት የሚነካው ይመስላችኋል ጎጂ ቃላት፣ ወይም እንደ የዲ.ቲ.ቲ.ን እቅዳቸው አካል ችላ ይሏቸዋል፣ እና ከዚያ በጭራሽ ሀላፊነት አይወስዱም። ለኃጢአተኛ ድርጊቶች?

ወላጆች ማንም ስለሌለ ወደ ሥራ በመዘግየት ወይም በተዘበራረቀ ቤት በማዘግየት ኃላፊነት የጎደለው ድርጊት ሊያሳዩ ይችላሉ። ንጽሕናን መጠበቅ በልጆችህ ፊት እንዴት ኃላፊነት የጎደለው ሆንክ? ምሳሌ ጻፍ።

ቤቶቻችን ልጆችን ለሥራ ኃይል እና ለሕይወት ለማዘጋጀት በጣም ጥሩው የሥልጠና ቦታ ናቸው። የየግል ሃላፊነት መርህ መልካም ስራዎችን መጠበቅ ነው። ወላጆች አስደናቂ ነገር አላቸው። ጥሩ የሥራ ሥነ ምግባር እንዲኖራቸው ልጆቻቸውን የማሰልጠን ልዩ መብት። ለአብዛኛዎቹ ልጆች የቤት ውስጥ ሥራዎችን መሥራት እና በቤቱ ዙሪያ ለመርዳት መፈለግ ቅድሚያ የሚሰጠው ጉዳይ አይደለም ተገቢው ስልጠና ሳይኖራቸው የልጅነታቸው ባህሪው እስከ ጉልምስና ድረስ ይቀጥላል ዛሬ በጣም ብዙ ወጣት ጎልማሶች አንዱ ዋና ምክንያት ደካማ ሰራተኞችን ማድረግ በግል ሃላፊነት ስላልሰለጠኑ እና ሀ ጥሩ ስራ።

ጳውሎስ በቀርጤስ ደሴት ላሰለጠነው ፓስተር ለቲቶ ሲጽፍ የምእመናን አካል መልካም ሥራን የሚጠብቅ ያሳስበው ነበር። ።

እናም ህዝባችን መልካም ስራዎችን መጠበቅ፣ አስቸኳይ ፍላጎቶችን ማሟላትን ይማር ፍሬ አልባ ላይሆኑ ይችላሉ። (ቲቶ. 3:14)

ለቲቶ የጻፈው ስለ አንድ ጉባኤ ቢሆንም “ሕዝባችን” ብሎ እንደጠራቸው ልብ በል። ጳውሎስ እሱና ቲቶ ሰዎችን መልካም ሥራ እንዲጠብቁ የማሰልጠን ኃላፊነት እንዳለባቸው ተሰምቷቸው ነበር። የሌሎችን ፍላጎት ማሟላት እና ስለዚህ ፍሬያማ ይሁኑ። መልካም ሥራን መጠበቅ ማለት “ተጠያቂ መሆን ማለት ነው። ሰው፣ ለሌሎች ተቆርቋሪ፣ እና አስፈላጊውን ማድረግ የሚችል። ልጆቻችን ብዙ እርዳታ ይፈልጋሉ ይህ የተወለዱት ከግል ሃላፊነት ባህሪ ውጭ ነው, ራስ ወዳድ ናቸው እና ግድ የላቸውም ለሌሎች ይህን ጥቅስ በተመለከተ አንድ ደራሲ እንዲህ ይላል።

ቲቶ ለሌሎቹ ክርስቲያኖች (ህዝቦቻችን) እንግዳ ተቀባይነትን፣ እንክብካቤን እንዲያሳዩ ማስተማር ነበረበት የታመሙትን እና የተጨነቁትን እና ለተቸገሩት ልግስና መሆን ይልቁንም የራሳቸውን ፍላጎቶች እና ፍላጎቶች ለማሟላት ብቻ ለመስራት, ሊኖራቸው ይገባል ከትንሽ ጋር ለመካፈል ገንዘብ የማግኘት የተለየ ክርስቲያናዊ ራዕይ ዕድለኛ (ኤፌ. 4:28ለ ተመልከት)። ይህም ከራስ ወዳድነት ሰቆቃ ያድናቸዋል። እና የባከነ፣ ፍሬ አልባ ሕይወት አሳዛኝ።⁷

በቤተ ክርስቲያን ቤተሰብ ውስጥ ምን መደረግ እንዳለበት ማሳሰቢያ፣ እኛም መሆን ያለብን ይህ ነው። በቤታችን ውስጥ ለማግኘት መጣር። እኛ ከሆንን ልጆቻችን በግል ኃላፊነት እንዲሰማቸው ማስተማር እንችላለን እንዴት እንደሆነ እውቅ። ይህን ስናደርግ እግዚአብሔርን እናከብራለን፣ ስሙን ከፍ እናደርጋለን እና ልጆቻችንን እንባርካለን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ቁጥር በወላጅነት ላይ እንዴት እንደሚተገበር ግለጽ።

በቃልም ሆነ በሥራ የምታደርጉትን ሁሉ በጌታ በኢየሱስ ስም አድርጉ በእርሱ በኩል ለእግዚአብሔር አብ ምስጋና ይሁኑ። (ቆላስይስ 3:17)

ለሚቀጥሉት ቅዱሳን ጽሑፎች፣ የግል ኃላፊነት እንዴት እንደሚሠራና ፍሬው ምን እንደሆነ ግለጽ ካለው ነው።

እጁ ታካች ድሀ ይሆናል። የትጉ እጅ ግን ባለጠጋ ያደርጋል። (ምሳሌ 10:4)

ሰው በአፋ ፍሬ መልካምን ይጠግባል። የሰውም እጅ ዋጋ ይሰጠዋል። (ምሳሌ 12:14)

የትጉህ እጅ ይገዛል። ሰነፍ ግን ለግዳጅ ሥራ ይጣላል። (ምሳሌ 12:24)

ሰነፍ በአደን የወሰደውን አይጠበስም። ትጋት ግን የሰው ውድ ሀብት ነው። (ምሳሌ 12:27)

የሰነፍ ሰው ነፍስ ትመኛለች ምንምም የላትም። የትጉ ነፍስ ግን ባለጠጋ ትሆናለች። (ምሳሌ 13:4)

በሁሉም የጉልበት ሥራ ውስጥ ትርፍ አለ፤ የስራ ፈት ወሬ ግን ወደ ድህነት ብቻ ይመራል። (ምሳሌ 14:23)

የሰነፍ ሰው መንገድ እንደ እሾህ አጥር ነው። የቅኖች መንገድ ግን አውራ ጎዳና ነው። (ምሳሌ 15:19)

እውነታ ፋይል

ራስን መግዛት -
የማስተዳደር ችሎታ
በስሜታዊነት፣ በአካል፣
እና በመንፈሳዊ
ዓለማዊ ሁኔታ

የትግህ ሰዎች እቅድ ወደ ብዙ ነገር ያመራል። ግን እነዚያ የ
በእርግጥ ወደ ድህነት። (ምሳሌ 21:5)

የሰነፍ ሰው ምኞት ይገድለዋል; እጆቹ ድካምን እምቢ አሉና (ምሳሌ 21:25)

ቀኑን ሙሉ በስስት ይመኛል፤ ጸድቅ ግን ይሰጣል አይራራምም። (ምሳሌ 21:26)

በስራው የላቀውን ሰው ታያለህ? በነገሥታት ፊት ይቆማል; በማይታወቁ ሰዎች
ፊት አይቆምም። (ምሳሌ 22:29)

አገሩን የሚያርስ ብዙ እንጆራ ያገኛል። ጨዋነትን የሚከተል ግን ድህነት ይበቃል!
(ምሳሌ 28:19)

እራስን መቆጣጠር

ልጆቻችን ማዳበር ያለባቸው ሦስተኛው የባህርይ ጥራት ነው። ራስን

መግዛት፣ ራስን የመግዛት ችሎታን ጨምሮ (ለ የአንድን ሰው ስሜት እና ድርጊት
መቆጣጠር) ራስን መግዛት

አስፈላጊ ነው። በአምላካዊ ሥነ ምግባር እና እሴቶች መሰረት

በተሳካ ሁኔታ ለመኖር ትርጉሙ ግልጽ ነው። ሥነ ምግባራዊ፤

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ምርጫዎችን ማድረግ ጸንቶ ለመቆም እና

መንገዱን ላለመውሰድ ራስን መግዛትን ይጠይቃል ቢያንስ መቋቋም ወይም በሥጋ መመራት የእግዚአብሔር ፈቃድ ለእኛ ነው። በመንፈስ ቅዱስ ኃይል - በስሜት፣ በሥጋዊ እና በመንፈሳዊ ሁኔታ።

ራስን መግዛት ስሜትን የመቋቋም ችሎታን ይጨምራል። አንዳንድ ጊዜ ለሰዎች ምላሽ እንሰጣለን እና ሁኔታዎች ከኃጢአተኛ ባህሪያት ጋር በቅጽ 2፣ ትምህርት 3፣ ልዩነቱን መርምረናል። ምላሽ እና ምላሽ መካከል ምላሽ ራስን የመግዛት እጥረትን ያሳያል ይህም ሥጋዊ ነው ግን አምላካዊ ምላሽ የመንፈስ ፍሬ በሆነው በፍቅር ተነሳስቶ ነው። ለስሜታችን ምላሽ ስንሰጥ ግፊቶች፣ ብዙ ጊዜ በሥጋዊ ኃጢአተኛ ድርጊቶች እንከተላለን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ምሳሌ ራስን ከመግዛት ስሜታዊ ገጽታ ጋር እንዴት እንደሚዛመድ ግለጽ።

ሞኝ ስሜቱን ሁሉ ያወጣል ብልህ ሰው ግን ይይዛቸዋል። (ምሳሌ 29:11)

ራስን መመርመር 4

ስሜቶች እንዲደናቀፉ ሲፈቅዱ፣ ይህም የኃጢአት ባህሪን ያስከተለውን ክስተት ይግለጹ ወደ አንድ ሰው ።

በጥልቀት ቆፍሩ

ራስን አለመግዛት የሚያስከትለውን መዘዝ ግለጽ።

በገዛ መንፈሱ ላይ የማይገዛ ሁሉ ቅጥር የሌላት ከተማ እንደ ፈራረስ ነው። (ምሳሌ 25:28)

እንግዲህ፣ ወዳጆች ሆይ፣ ይህን አስቀድማችሁ ስለምታውቁ እናንተ ደግሞ እንዳትወድቁ ተጠንቀቁ በኃጢአተኞች ስሕተት እየተወሰድክ ከራስህ ጽናት። (2 ጴጥሮስ 3:17)

ጴጥሮስ ራሳችንን መግዛት እንዳለብን ተናግሯል፤ ነገር ግን ያለ በቂ ሥልጠናና ፍላጎት ይህን ለማግኘት አይቻለንም።

ስለዚህ አእምሮአችሁን ለድርጊት አዘጋጅ እና እራስን መግዛትን ተለማመዱ። (1ኛ የጴጥ. 1:13 አ.መ.ት)

የመንፈስ ፍሬ ግን ፍቅር፣ ደስታ፣ ሰላም፣ ትዕግሥት፣ ቸርነት፣ በጎነት ነው። ታማኝነት፣ ገርነት፣ ራስን መግዛት። በእንደዚህ አይነት ላይ ምንም አይነት ህግ የለም (ገላትያ 5:22—23)

ይህ ጥቅስ ለሁሉም የእግዚአብሔር ልጆች ምን ተስፋ ይሰጣል?

በእናንተ መልካምን ሥራ የጀመረው እንዲፈቅድ ይህን ተረድቼአለሁ። እስከ ኢየሱስ ክርስቶስ ቀን ድረስ ጨርሰው። (ፊልጵስዩስ 1:6)

አንድሪው መሬይ *The Believer's Secret to Holiness* በተሰኘው መጽሐፋቸው እንዲህ ብለዋል፡

በክርስቲያን ውስጥ ራስን መግዛት ማለት የራሳችንን መንገድ ከመያዝ ይልቅ የእግዚአብሔርን መንገድ እንመርጣለን ለሰልፋችን ትእዛዛት ወደ እሱ ዘወር እንላለን እናም ለእርሱ እንታዘዛለን። አፍቃሪ ትዕዛዞች የእግዚአብሔር መንፈስ በእኛ ውስጥ እንዲኖር እና የእግዚአብሔርን ሥራ እንዲሠራ ለመፍቀድ ተስማምተናል በእኛ በኩል ይሆናል። ከዚያ፣ መንፈሱ ነጻ ንግስና ሲኖረው፣ ወደ እኛ ሊያቀርበው ይችላል። የእግዚአብሔር ፍጹምነት፣ እና ቅድስና።⁸

እነዚህ ሦስቱ የባህርይ ባህሪያት—ሞራሎች እና እሴቶች፣ የግል ሃላፊነት እና ራስን መግዛት—

የኛ ዓላማ ናቸው፣ የሞተውን መሃል ለመምታት የምንፈልገው የበሬ አይን። ሞኝ ሁሉ ወንድ ልጆችሁን ወይም ሴት ልጆችሁን ይሠራሉ እስከ ዛሬ አድርጓል፣ እና ወደፊትም ያደርጋል፣ ከእነዚህ ውስጥ አንዱን ወይም ከዚያ በላይ መጣሱን ያካትታል። ምክንያቱም ያለ እነርሱ የተወለዱ ናቸው። እነሱን በስልጠና ማስተማር እና ማሳደግ የወላጅነት ስራችን ነው። ይህንን መረዳት አለብን። ጥርት ያለ የበሬ ዓይን አለመኖር ማለት አቅጣጫ ማጣት ማለት ነው፣ እና እኛ እንጨርሳለን መሆን የማንፈልገው ቦታ ላይ። ግልጽነት በባልና በሚስት መካከል አንድነት እንዲኖር ያደርጋል። ግልጽ የሆነ የጋራ ግብ ላይ አብረው እንዲሰሩ መርዳት።

ራስን መመርመር 5

ግልጽ ግቦች እና እነሱን ለመድረስ እቅድ ከሌለን ስኬታችንን እንዴት እንሰካለን?

አንድ ኮርፖሬሽን በአሥራ ሁለት ወራት ጊዜ ውስጥ ሦስት ሚሊዮን ዶላር ምርቶችን ለመሸጥ ከፈለገ፣ ይሸጣል ለዚያ ምልክት ምን ያህል እንደሚቀረጠው ለማወቅ ግልጽ የሆነ እቅድ እና የሩብ ወር ቼኮች ቢኖራቸው ብልህነት ነው። ስኬትን ለመለካት እስከ ዓመቱ መጨረሻ ድረስ መጠበቅ ግድየለሽነት እና ኃላፊነት የጎደለው ነው። በተመሳሳይ፣ ልጆቻችሁን ለማሰልጠን ግልጽ ግቦች እና ዘዴዎች ካላችሁ ያንተን መለካት ትችላላችሁ ስኬት። በሚቀጥለው ትምህርት ለእርስዎ እና ለልጆቻዎ ሂደት እንዴት እንደሚተገበሩ ይማራሉ ወደ ግቦች ምን ያህል ቅርብ እንደሆኑ ይመልከቱ።

ልጆቻችን የበሬውን አይን ማወቅ አለባቸው

የአስራ አራት አመት ልጅ ሳለሁ፣ ስለ ወንድነት የነበረኝ የተዛባ አመለካከት ጠንካራ ሰው መሆንን ይጨምራል። ዕዕ መውሰድ፣ መጠጣት እና ብዙ የሴት ጓደኞች ማፍራት። ያን ሁሉ ነገር በሞኝነት ሄድኩ። ማንንም አላመንኩም ሌላ ማን ሊነግረኝ ይችላል። ማንም ሰው ያንን የጉልበተኝነት ዓይን ለእሱ ለመተኮስ አልሰጠኝም ወይም ያበረታታኝ የለም።

ባለፉት ዓመታት በመቶዎች የሚቆጠሩ ታዳጊዎችን ቃለ መጠይቅ አድርጌያለሁ፣ እና ከ5 በመቶ በታች የሚሆኑት ወደዚያ ይጠጋሉ። ለአዋቂ ሰው ተገቢውን ትርጉም መስጠት መቼ ማወቅ እንዳለባቸው ሲጠየቁ አብዛኞቹ ምላሽ ይሰጣሉ በ "አላውቅም" ልክ እንደተከሰተ ወይም አንድ ነገር ማድረግ እንዳለባቸው ሲጠየቁ ብዙ ጊዜ መለሱ- "ከዛ ስትወጣ እገምታለሁ፣ ወይም ስራ ስታገኝ እራስህን መንከባከብ ጀምር፣ ወይም ምናልባት አግብተህ ልጆች ስትወልድ ይሆናል"

ይህ የታዳጊዎች ትውልድ ጠፍቷል ምክንያቱም አምላክ የሌለው ዓለም የተሳሳተውን የበሬ ዓይን ስለሚገልጽ ነው። የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ሚዲያ፣ ሙዚቃ፣ ቲቪ፣ ኢንተርኔት፣ መጻሕፍት፣ መጽሔቶች እና ተፅዕኖ ፈጣሪዎች እየፈጠሩ ነው። የተሳሳተ የበሬ ዓይን። ሰይጣን ልጆቻችንን በውሸት፣ ግራ በመጋባት እና በተሳሳተ አቅጣጫ እየወረወረ ነው።

እነዚህን ባህሪያት የመትከልን አስፈላጊነት አልተማራችሁም ይሆናል, ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስ ነው ግልጽ። አምላክ ልጆቻችን ሥነ ምግባርን እና እሴቶችን፣ የግል ኃላፊነትን እና ራስን መግዛትን እንዲያዳብሩ ይፈልጋል። ወላጆች ሁለቱንም የብስለት ግቦችን እና እነሱን እዚያ ለመድረስ የሚረዱ ዘዴዎችን መግለጽ አለባቸው። እሱ የደቀመዝሙርነት እና ተግሣጽ (ሥልጠና) ጥምረት ይወስዳል።

በሥራ ላይ ሁለት መርሆዎች

በልቡ እንዳሰበ እንዲሁ ነውና። (ምሳሌ 23:7)

"በልቡ እንደሚያስብ" ማለት አንድ ሰው ስለ ትክክል እና ስህተት የሚያምን ማለት ነው "እሱም እንዲሁ ነው" የሚለው ነው። ወደ አንድ ሰው ባህሪ ወይም እሱ የሚያደርገውን እሱም ማንነቱን ሊገልጽ ይችላል አብዛኞቹ ወላጆች ናቸው።

የልጃቸውን ባህሪ "እንደዚሁ" ለመለወጥ የበለጠ ፍላጎት አላቸው፣ እና ልብን በማሰልጠን ላይ ያተኮረ ትኩረት ግን በዚህ ጥቅስ ላይ ሁለት መርሆች አሉ። "በልቡ እንደሚያስብ" በፊት ይመጣል "እሱም እንዲሁ" ስለዚህ ቅድሚያ ሊሰጠው የሚገባው ልጆቻችንን ደቀ መዛሙርነት ማድረግ ነው ይህም በባህሪያቸው ላይ ተጽእኖ ይኖረዋል ልጃችን አስተሳሰቡን መለወጥ እና ባህሪያቸውን መገሰጽ አለብን።

ልጃችሁ እህቱን የሚጎዳ ስም ከጠራችሁ፣ እርማችሁን መከተል አለባችሁ ለባህሪው መዘዝ፣ ነገር ግን እሱን በ ውስጥ በመምታት ልቡን ማስተማር ያስፈልግዎታል ትክክል እና ስህተት እውቀት የእግዚአብሔር ቃል ሌሎችን እንዴት መያዝ እንዳለብን ያስተምረናል፣ እኛም አለብን ልጆቻችንን በታማኝነት በእነዚህ እውነቶች ደቀ መዛሙርት አድርጉ።

የሚጠቅም ነው እንጂ ክፉ ቃል ከአፋችሁ ከቶ አይውጣ ለሚሰሙት ጸጋን ይሰጥ ዘንድ መታነጽ። (ኤፌሶን 4:29)

የእግዚአብሔርን ቃል በመስማት፣ ልጅ በትክክል በመረዳት የተማረ ወይም ደቀመዝሙር ይሆናል። ይህ ከአንድ ጊዜ ትምህርት በኋላ የተሟላ አይሆንም። ብልሹነትን የአለመፍቀድ መርህ ከአፍህ የሚወጣው የሐሳብ ልውውጥ እንዴት እርስ በርስ መነጋገር እንዳለብህ ያጠቃልላል። ጥምረት የደቀመዝሙርነት እና ተግሣጽ ግላዊ ኃላፊነትን እና የሚመርጠውን እውቀት ያስተምራል። አለመታዘዝ ሁል ጊዜ የማስተካከያ ውጤት አለው።

**ትምህርት 3
ተግሣጽ ለምን?**

ልጆችን በመጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆች ማሰልጠን ለሁሉም ቤተሰቦች ይሠራል፤ ሁለት ወላጆችን እና ጨምሮ ነጠላ ወላጅ ቤቶች እና ሲጋቡ ባልና ሚስት በቡድን ሆነው መስራት አለባቸው ሁሉም ተጠያቂዎች ናቸው ልጆችን ለመግጠም እና ለማሰልጠን ምንም እንኳን አባቶች የመጀመሪያ ደረጃ የመሪነት ሚና ቢኖራቸውም ውስጥ ጥራዝ 3፣ ትምህርት 1፣ ልጆችን ለማሰልጠንና ለመገሰጸ የእግዚአብሔርን መስፈርት አጥንተናል፡-

እናንተም አባቶች ሆይ ልጆቻችሁን በገነት አሳድጉአቸው እንጂ አታስቆጡአቸው

የጌታን ማሰልጠን (ተግሣጽ) እና ተግሣጽ (ኤፌሶን 6:4)

ይህ የእግዚአብሔር ግብ ነው ስለዚህም የእኛም መሆን አለበት። ውስጥ የመጨረሻው ትምህርት እድገት የሚለካው በ በስነ ምግባር መስክ የልጁን መሻሻል መከታተል እና እሴቶች የግል ሃላፊነት እና ራስን መግዛት።

ተግሣጽ ሁሉንም ገጽታዎች የሚሸፍን የታቀደ ሂደት ነው። ልጅን ማሰልጠን፣ በጽድቅ መምከርን ጨምሮ የበሰለ ባህሪን መትከል። በአዲስ ኪዳን ዘመን፣ እ.ኤ.አ የግሪክ ባህል ለልጆች ተግሣጽ ትኩረት ይሰጣል ጳውሎስ ኤፌሶን 6:4ን ሲጽፍ

የተጠቀመው የግሪክኛ ቃል ነው *paideia*, “ስልጠና ወይም ተግሣጽ” ተብሎ የተተረጎመ፣ ከቃሉ *pais* (ልጅ) የልጆችን ስልታዊ ሥልጠና በመጥቀስ ይህ ለስህተት እርማትን ያመለክታል ተጨማሪ ማብራሪያ በትርጓሜ የሚራራ ሰው

ልጁን ይጠላል እርሱ ግን ይጠላል የሚወደው ፈጥኖ ይገሥጸዋል።” (ምሳሌ 13:24)⁹ በሥነ መለኮት መዝገብ ቃላት እንደተገለጸው፣ ስልጠና "በተጨማሪም እስከ ጉልምስና እያደገ ያለውን ልጅ ማሳደግ እና አያያዝን ያመለክታል እና መመሪያን, ትምህርትን መመሪያን እና የተወሰነ የግዴታ መለኪያ በመልክ ተግሣጽ አልፎ ተርፎም ቅጣት”¹⁰ ይህ የሚያመለክተው በአንድ ሰው ላይ የማስተካከያ ተጽእኖን በቃል ትምህርት ነው፣ ወደዚህም ይመራል። ስለ ትክክለኛ ሥነ ምግባር ግንዛቤ መጨመር። ለዓላማችን፣ ሁሉም መመሪያዎች “የጌታ። ፍላጎታችን በእግዚአብሔር መንገድ ማስተማር መሆን አለበት። በልጆቻችን ውስጥ የእግዚአብሔርን የተግሣጽ ዘዴ በመጠቀም እግዚአብሔርን በመምሰል የእግዚአብሔርን ፈቃድ እያደረግን ነው።

ወላጆች ልጆቻቸውን መቅጣት ያለባቸው ለምንድን ነው?

1. እግዚአብሔር እንድንቀጣ ያዘናል።

ተስፋ እያለ ልጅህን ተግሣጽ። ሞቱንም አትመኙ። (ምሳሌ 19:18)

ልጅን በሚሄድበት መንገድ አሰልጥኑት በሽመገለም ጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም። (ምሳሌ 22:6)

እውነታ ፋይል
ግብ—“አሳድጋቸው”
ektrepho (ግሪክ)፣ ልጆቻችን ወደ ጉልምስና ማምጣት ማለት ነው።
ዘዴው - ልጆቹን ይበስሉ እና ይሠለጥኑ ዘንድ እግዚአብሔር ተግሣጽ ይጠቀማል ማሳሰቢያ ወይም መመሪያ - ኑቱሺያ (ግሪክ)፣ ከኤፌሶን 6:4፣ እንደ “ማስጠንቀቂያ፣ ማበረታቻ ወይም ማንኛውንም ቃል ማበረታቻ ወይም ተግሣጽ, የትኛው ወደ ትክክለኛ ባህሪ ይመራል”¹¹

ከልጁ ተግሣጽ አትከልክሉ; በበትር ብትመታውም አይሞትም። በበትር ትመታው ነፍሱንም ከሲኦል አድን። (ምሳሌ 23:13-14)

ተግሣጽ (ዲ.ሲ.ፒ.ሊን) የዕብራይስጥ ቃል ያሳር ነው፤ አስገዳጅ ግሥ ትርጉሙም ትእዛዝ ነው። እግዚአብሔር ነው። ልጆቻችንን በተቻለ መጠን ከመጀመሪያዎቹ እድሜ ጀምሮ እንድንገስጽ ይመክረናል። ይህ ቁጥር የሚያመለክተው ያለ ዲ.ሲ.ፒ.ሊን የተረፈ ልጅ ከወላጆች ተጽእኖ በላይ የሆነ ደረጃ ላይ ሊደርስ ይችላል እና አይኖረውም ኃጢአትን አልፏልም ለማለት ራስን መግዛት ይህም መንፈሳዊ አልፎ ተርፎም አካላዊ ሞት ሊያስከትል ይችላል።

አባቶች፣ ይህ በእናንተ ውስጥ ካልሆነ፣ ጠንክር ያለ ምክር እና መዘዝ ሰምታችኋል ቤት?

2. ተግሣጽ የእግዚአብሔርን ፍቅር ያሳያል።

እግዚአብሔር የሚወዳቸውን ይገሥጻልና። እና የሚቀበለውን እያንዳንዱን እንደ ልጅ ይቀጣል. (ዕብራውያን 12:6)

እግዚአብሔር ስለሚወደን እንደሚቀጣን ሁሉ እኛም ልጆቻችንን ስለ እኛ መቅጣት አለብን ወደዲቸው። ተግሣጽ የፍቅር ዓይነት ነው።

ለልጆቻችሁ የሚሰጠውን ተግሣጽ እንደ ፍቅር ተቆጥራችሁ ታውቃላችሁ? _____

አዎ _____ አይ

አንድ ወላጅ ተግሣጽ በሚሰጥበት ጊዜ የሚናደድ፣ የሚናደድ ወይም የሚያስፈራራ ከሆነ አንድ ልጅ እንደ ፍቅር ይገነዘባል? _____ አዎ _____ አይ

በወጣቶች አዳራሽ ውስጥ ያሉ ብዙ ልጆች “ወላጆቼ እንደማይወዱኝ አውቃለሁ!” ብለው በቁጣ ነግረውኛል። ወላጆቻቸው የግድ አልተዋቸውም፣ አልደበደብኳቸውም፣ ከአደንዛዥ ዕፅ ጋር አላስተዋውቃቸውም፣ ወይም ከቦታ ወደ ቦታ አልተሸጋገሩም። እነዚህ ልጆች ተግሣጽ ስላልሰጡ ወላጆቻቸው እንደማይወዷቸው እርግጠኛ ነበሩ። እነሱን አንድ ልጅ ወላጅ ችላ ሲላቸው ያውቃል, እነሱን ለማስተማር ጊዜ እና ጥረት አይወስድም ትክክል ከስህተቱ እነሱን ማረም እና ማሰልጠን ተስኖታል ደንቦችን አያከብርም እና አይቀጣም እነርሱ። እነዚህ ወላጅ ግድ እንደማይሰጣቸው እና እንደማይወዷቸው ጮክ ብለው እና በግልጽ ይናገራሉ።

3. ተግሣጽ የጎለመሱ፣ ፈሪሃ አምላክ ያላቸው ጎልማሶችን ያፈራል።

ከኤፌሶን 6:4 እንደተማርነው ልጆቻችንን በተግሣጽ ወደ ጉልምስና እናሳድጋቸዋለን።

ፈረስ (ወይን በቅሎ) የሰለጠነ እና የሚመራውን በጥቂቱ እና ልንም ስለሚጎድላቸው አስቡበት የመረዳት ችሎታ. በተመሳሳይ ሁኔታ ልጆቻችን እስኪያገኙ ድረስ በተግሣጽ መመራት አለባቸው መረዳት ደስ የሚለው ነገር በመጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ የተማረ ልጅ ከሁሉ የተሻለ እድል ተሰጥቶታል። አንድ ቀን ያ “ትንሽ እና ልንም” የወላጅ ተግሣጽ አያስፈልገኝም ነገር ግን ራሱን የቻለ ሊሆን ይችላል።

ኃላፊነት ያለው አዋቂ እንደ ፈረስ ወይም እንደ በቅሎ አትሁኑ። ግንዛቤ የሌላቸው፣ በጥቃቅንና በልንም መታጠቅ ያለበት፣ ያለበለዚያ ወደ አንተ አይቀርቡም። (መዝሙረ ዳዊት 32:9)

ከአስራ ስምንት አመት በላይ የሆናቸው ስንት ሰዎች ስልጣንን እንደማይቀበሉ እና እንደማይወስዱ አስቡ ለድርጊታቸው ሃላፊነት የእኛ እስር ቤቶች እና እስር ቤቶች ሞልተዋል።

እንደ ወላጆች፣ አንዳንድ ጊዜ ልጆቻችንን ለ“ሞኝ” ባህሪያቸው ምላሽ በመስጠት እንቀጣቸዋለን። የዲ.ሲ.ፕሊን ግብ የጎለመሱ አዋቂዎችን ማሳደግ መሆኑን መርሳት እድሜ ብቻ አዋቂ አያደርገውም። ይልቁንም ብስለት የሚታወቀው በሥነ ምግባር እና እሴቶች፣ በግል ኃላፊነት እና ራስን በመግዛት ነው። በህብረተሰባችን ውስጥ ብዙ ግለሰቦች በእድሜ የገፉ እና ገና ያልበሰሱ መሆናቸው በግልጽ ይታያል።

4. ተግሣጽ በቤት ውስጥ ሰላም እንዲኖር ያደርጋል።

ለጊዜው ሁሉም ተግሣጽ ደስ የሚያሰኝ ሳይሆን የሚያሰቃይ ቢመስልም በኋላ ግን ፍሬያማ ይሆናል። በእርሱ ለሰለጠኑት የሰላም የጽድቅ ፍሬ። (ዕብራውያን 12:11)

ተገቢው ተግሣጽ ያለማቋረጥ ሲሰጥ ሰላማዊ ፍሬ ያስገኛል። ማንኛውም ቤት ያለው ልጆች የዕለት ተዕለት የደስታ፣ የጩኸት፣ የአደጋ፣ የእንባ፣ የበዛ ፕሮግራም እና ስፍር ቁጥር የሌላቸው ናቸው። ያልተጠበቁ ክስተቶች ነገር ግን፣ እንደ ክርስቲያኖች፣ ቤታችን የእግዚአብሔር ሰላም የሚገዛበት ቦታ ሊሆን ይችላል።

የመኖሪያ አካባቢዎን ሰላማዊ፣ የተረጋጋ፣ ስምምነት ያለው እና የተዋሃደ እንደሆነ ይገልጹታል? _____ አዎ _____ አይ

የዲ.ሲ.ፕሊን መሳሪያዎች

አንድ ወንድና ሴት በትዳር ውስጥ ይቀላቀላሉ እያንዳንዳቸው የራሳቸው ታሪክ እና አስቀድሞ የተገነዘቡ ሀሳቦች አሏቸው ተግሣጽ ብዙውን ጊዜ ተግሣጽን የሚቀርቡት ወላጆቻቸው በተጠቀሙበት እና ከዚያም ተመሳሳይ ሂደቶችን ነው። የቤተሰብ አባላት እና ጓደኞች ወቅታዊ አዝማሚያዎችን ወይም ጥቆማዎችን ያክሉ። በመጨረሻም ውጤቱ ግራ መጋባት በባልና ሚስት መካከል መከፋፈልን ያመጣል።

ነገር ግን እግዚአብሔር ቤተሰብን እንዲሠራ የነደፈው በዚህ መንገድ አይደለም። መጽሐፍ ቅዱስ “እግዚአብሔር አይደለምና። የሰላም ፈጣሪ ግን የሁከት ፈጣሪ ነው” (1ኛ ቆሮንቶስ 14:33) ። አንዳንድ ሀሳቦችን ልናገኝ እንችላለን ከሌሎች ምንጮች የሚመጣ ተግሣጽ፣ ከእግዚአብሔር ቃል፣ ከሚያስተምረን እውነት ጋር የሚስማማ መሆን አለበት። የጽድቅ መንገዶች (2ኛ ጢሞቴዎስ 3:16-17) ። እግዚአብሔር የመረጃ ምንጭ፣ ሰጪ ነው። መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆች-መሳሪያዎች-ልጆቹን በመንገዱ ለመገሰጽ። መጽሐፍ ቅዱስም ያስጠነቅቀናል።

መንገዶች የእኛ ተፈጥሯዊ መንገዶች አይደሉም። እግዚአብሔር እንዲህ ይላል፡- “ሰማያት ከምድር ከፍ እንደሚል የእኔም እንዲሁ ነው። ከመንገዳችሁ ከፍ ያለ መንገድ፣ አሳቤም ከአሳባችሁ ይልቅ ከፍ ከፍ አለ።” (ኢሳ 55:9) ። ስለዚህ አለብን ትምህርቱን ለመከተል ያለማቋረጥ በቃሉ ውስጥ ይሁኑ።

አመለካከታችንን ማጣት እና ወደ ስህተት፣ በራስ ተነሳሽነት ወደተነሳሱ ተግባራት እና አመለካከቶች መሄድ ቀላል ነው። ከልጆቻችን ጋር እውነቱ ግን ልጆቹ ናቸው። ይህ መርህ በጣም አስፈላጊ ነው ምሳሌ ለእኛ “ትክክል” የሚመስሉን መንገዶች እንኳን በአደጋ ሊያልቁ እንደሚችሉ ያሳያል።

በጥልቀት ቆፍሩ

ወላጆች እንዴት ሊታሉሉ እንደሚችሉ ያብራሩ እና ውጤቱን ይግለጹ።

ለሰው ቅን የምትመስል መንገድ አለች መጨረሻው ግን የሞት መንገድ ነው። (ምሳሌ 14:12)

የሰው መንገድ ሁሉ በዓይኑ የቀና ነው። ጌታ ግን ልብን ይመዘናል።
(ምሳሌ 21:2)

መሰረቱን አስታውስ

የበሰለ ባህሪን ለመገንባት የእግዚአብሔርን መሳሪያዎች ከመማራችን በፊት ስለእሱ ጠንካራ ግንዛቤ ሊኖረን ይገባል። ልጆቻችንን ለማሰልጠን ትክክለኛ ቅደም ተከተል። በመጀመሪያ እኛ በጽድቅ እንከተማቸዋለን። ሁለተኛ እኛ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግባር ያሳድጉ።

ተግባር ለሥርዓት መሠረት መሆን አለበት። "ሰው በልቡ እንደሚያስብ እንዲሁ ነው" (ምሳሌ 23:7) ልብ እስኪለወጥ ድረስ ባህሪው ሊማር ይችላል ግን እውነት ነው ጽድቅ ሊኖር አይችልም። ባለፈው ትምህርት እንደተማርነው፣ ብዙ ወላጆች አብዛኛውን ጊዜያቸውን ያሳልፋሉ ከልቡ ይልቅ "እሱ እንዲሁ ነው" ወይም ባህሪውን ለመለወጥ ጊዜ። በፍቅር እና በደቀመዝሙርነት ልብ ይለወጣል ነገር ግን ያለ ፍቅር ከተገሥጸኝሁ፣ ከመታዘዝ ይልቅ ይልቁንም ዓመፅን ታፈራላችሁ።

በቤት ውስጥ ስለ ደቀመዝሙርነት ዝርዝር መረጃ ክፍል 3ን፣ ትምህርት 6-9ን ገምግም።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ ሰው ልብ እና ተግባሮቹ ምን እንደሚሉ ግለጽ።
የውሃ ፊት ፊትን እንደሚያንፀባርቅ፣ ስለዚህ የሰው ልብ ሰውየውን ይገልጣል (ምሳሌ 27:19)

ከውስጥ ከሰው ልብ የሚወጣ ክፉ አሳብና ዝሙት ዝሙት ግድያ (የማርቆስ ወንጌል 7:21)

በትጋት ልብህን ጠብቅ የሕይወት ጉዳዮች ከእርሱ ይፈልቃሉና። (ምሳሌ 4:23)

እውነታ ፋይል

ተግሣጽ ወይም ዲስ ፕሊን - *Paideia* (ግሪክኛ)። በኤፌሶን 6:4 ላይ ጥቅም ላይ ውሏል፤ እርማት ወይም ስልጠና ማለት ነው ለእያንዳንዱ ሰው መዘዝ አለ በደል አንዳንድ ዓይነት ስልጠናዎች/ እርማት ይከተላል።
ተግሣጽ - ለመወንጀል፤ አንዱን ለማረጋገጥ በስህተት።¹²
መቅሰፍቶች - ሁሉም እና ማንኛውም ሥቃይ እግዚአብሔር ለልጆቹ የሾማቸው፤ ሁልጊዜ ለእነሱ የተዘጋጀ ነው ጥሩ። መላውን ክልል ያካትታል ፈተናዎችና መከራዎች፤ እርሱም በአቅራቢነት ይሾማል እና የትኛው ኃጢአትን ለመንከባከብ እና ለመንከባከብ መሥራት እምነት።¹³

የእሱን ምሳሌ ተከተሉ

ኤፌሶን 6:4 የሚያበቃው “የጌታ ምክር” በሚለው ሐረግ ነው፤ ይህም ለእኛ ምክር ነው። ወደ እርሱ እና ወደ ቃሉ ተመልከቱ እና እኛን እንዴት እንደሚያሰጥን እና እንደሚገሥጸን ምሳሌ ለመከተል ዕብራውያን ለእግዚአብሔር ተግሣጽ የእኛ አመለካከቶች እና ምላሾች ምን መሆን እንዳለባቸው ያሳያል እና እሱ መሆኑን ያሳያል ይወደናል እና የእሱ ዓላማዎች ለጥቅማችን ብቻ ናቸው።

እንደ ልጆችም የሚናገራችሁን ምክር ረስታችኋል።
“ልጄ ሆይ፤ የእግዚአብሔርን ተግሣጽ አትናቅ።
በእርሱም ስትገሥጽ ተስፋ አትቁረጥ ጌታ የሚወደውን ይገሥጸልና። የሚቀበለውንም ልጅ ሁሉ ይገርፈዋል። (ዕብራውያን 12: 5—6)

የእግዚአብሔር ቃል የትክክለኛ እና የተሳሳተ ባህሪ መለኪያ ነው። አዋቂዎች እራሳቸውን ለመምራት እና ለማረም ቅዱሳት መጻሕፍትን ይጠቀማሉ።

በውስጡ በተመሳሳይ ሁኔታ ወላጆች መግለፅ ማዳበር እና ለቤተሰብ መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሥነ ምግባር ደንቦችን ማሳወቅ፤ መቼ ነው የማስተካከያ ዲ.ሲ.ፕሊን እቅድን ያጠናቅቁ አስፈላጊ ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ያሉት ጠቃሚ መርሆዎች ይረዳሉ ወላጆች ለ"ቅጣት" ግልጽ የሆነ እቅድ ያዘጋጃሉ እና ልጆቻቸውን "መግረፍ"።

እግዚአብሔር እኛን ለማነሳሳት በተወሰነ መጠን ስቃይ ይጠቀማል በምስሉ እንድንመስል የእሱን ስልጠና ተቀበል የክርስቶስ በተመሳሳይ መልኩ በእኛም እንዲሁ ማድረግ አለብን ልጆች የእኛን ስልጠና እንዲቀበሉ ለማነሳሳት።

እንደ ወላጅ የኛ ተግባር ሶስት ነው:

- 1. አምላክ ለትክክለኛውና ለክፉ ባለው አመለካከት ላይ የተመሠረቱ ሕጎችን ግለጽ ባህሪ
- 2. ደንብ ሲጣስ የእርምጃ (የመዘዝ) እቅድ ይኑርዎት
- 3. አንድ ልጅ የማስተካከያ ውጤቱን እንዲያገኝ ለማገዝ ቅጣትን ይጠቀሙ (አምቤ ካሉ እሱ)። ይህ ለአመፅ ጥቅም ላይ ይውላል።

በጥልቀት ቆፍሩ

ልጆቹን ለማረም የእግዚአብሔርን ተነሳሽነት አብራራ።

ጌታ የወደደውን ያስተካክለዋልና አባት የሚወድበት ልጅ እንደሆነ። (ምሳሌ 3:12)

ራስን መመርመር

ይህ አሁን ካለህበት አላማ በምን ይለያል?

በተግሣጽ ወቅት የተጠቀምካቸውን አንዳንድ ፍቅር የጎደላቸው ዝንባሌዎችን፣ የፊት ገጽታዎችን ወይም ቃላትን ዘርዘር መቀየር ያስፈልጋል።

የኢየሱስን ቃል አስታውስ:-

የምወደውን ያህል እገሥጻለሁ እና እቀጣለሁ። ስለዚህ ቅጉዕ ንስካትኩም። (ራእይ 3:19)

የሚቀጥለው ትምህርት በዚህ የፍቅር መንፈስ ውስጥ ያሉትን አራት የስልጠና መሳሪያዎች ያቀርባል።

ትምህርት 4

አራት የሥልጠና መሣሪያዎች

የግል ሃላፊነትን እና ራስን መግዛትን ለመገንባት የሚረዱ መሣሪያዎች በአራት ምድቦች ሊከፈሉ ይችላሉ።

1. ደንቦች
2. የማስተካከያ ውጤቶች
3. ቅጣት
4. ወጥነት

መሣሪያ 1: ደንቦች

ደንቦች በግልጽ መገለጽ አለባቸው

በመጀመሪያ፣ የተጻፉትን ድንበሮች ወይም ደንቦችን ማቋቋም አለብን። እነዚህ አንድ ልጅ ደህንነት ይሰጣሉ እና መረጋጋት ወላጆች ልጆቻቸው ህጎቹን ያውቃሉ ብለው ያስቡ ይሆናል፣ ግን አብዛኛዎቹ ተሳስተዋል።

በምክር ውስጥ ወላጆች ህጎቹን እንዲነግሩን እጠይቃለሁ ከዚያም ልጆቹን ወደ ክፍል ውስጥ አመጣቸዋለሁ እነሱ ብዙውን ጊዜ ከወላጆቻቸው የበለጠ ደንቦችን ያብራሩ ልዩነቱ ለምን? ሁለቱም ወላጆች ሲሆኑ ተበሳጭተው፣ “እንደገና ካደረጋችሁ፣ እንደዚህ አይነት ነገር ይከሰታል” የሚል ነገር ይናገራሉ።

ትፈጽሙትም ዘንድ ያዘዛችሁን ቃል ኪዳኑን አስሩን ተናገረ ትእዛዛት በሁለት የድንጋይ ጽላቶች ላይ ጻፋቸው። (ዘዳግም 4:13)

እግዚአብሔር ትእዛዛቱን በድንጋይ ላይ ጻፈ። የተጻፈ ነገር እንደሚያስፈልገን ያውቅ ነበር። እሱ ዓለምን በነዚህ አስር ህጎች ብቻ ያስተዳድራል።

ደንቦች በሚከተሉት ምክንያቶች መፍጠር አለባቸው:

1. የተጻፉ ህጎች በሁለቱም ወላጆች እና ልጆች ላይ ግራ መጋባትን ይቀንሳሉ። ማንም ከገባ አመራር፣ በሥራ ኃይል፣ በመንግሥት ወይም በቤተ ክርስቲያን ውስጥ፣ የእሱን አይገልጽም። በሥልጣኑ ሥር ካሉት ሰዎች የሚጠብቀው ነገር በእርግጥ ይወድቃል። በግልጽ የተቀመጡ ደንቦች እና ድንበሮች የሚፈለጉትን ባህሪያት ይገልጻሉ እና የእርምጃ መዘዝን ያመለክታሉ የሚተገበር ይሆናል። ለምሳሌ፣ “የራስህን ቆሻሻ አጽዳ” የሚል የጽሁፍ ህግ አለህ። ልጅዎ የኦቶሎጂ ቅቤ እና ጄ.ሲ. ሳንድዊች ይሠራል, ማሰሮዎቹን እና ቢላዎ ይተዋል በጠረጴዛው ላይ ተጣብቆ በጄ.ሲ. የተቀባ. ግልጽ የሆነ ደንብ መጣስ. ልጆች ሲሆኑ አለመሳካት, የማስተካከያ ውጤቶች ያስፈልጋቸዋል, ይህም ሁለተኛው የሥልጠና መሣሪያ ነው።
2. የተጻፉ ህጎች በወላጆች መካከል አንድነትን ይገነባሉ እና ይጠብቃሉ, የቡድን መንፈስን ያበረታታሉ. ያልተጻፉ ህጎች ለባልና ሚስቶች እንደ ልጆች ግራ የሚያጋቡ እና ከፋፋይ ናቸው። ወላጆች በህጎቹ ላይ ሲስማሙ፣ ደንብ ሲወጣ እርስ በርስ ለመደጋገፍ ይነሳሳሉ። ተሰብሯል። ሕጎችን ላለማክበር ልጆች አንዱን ወላጅ ለመቆጣጠር ይሞክራሉ። ነገር ግን, አንድ ሆነው ሲቆዩ እና እቅዱን ሲከተሉ, በልጅ ውስጥ ብስለት ያበረታታል ትዳርንም ይባርካል።

3. የተጻፉ ህጎች ድርብ አስተሳሰብን እና ኢፍትሃዊነትን ያስወግዳሉ። ወላጆች ብዙ ጊዜ ያደርጉታል ትንሹን ልጅ ወይም የቤተሰቡን "ህፃን" የመስጠት ስህተት ከ ጋር ሲነጻጸር ፍትሃዊ ያልሆነ ምህረት ትላልቅ ልጆች ያለ የጽሑፍ ህጎች እና አስቀድሞ የተወሰነ የእርምጃ ውጤቶች፣ ወላጆች ይበልጥ አስቸጋሪ በሆነ ልጅ ላይ ከሀ ታዛዥ ልጅ ተፈታታኝ ልጅ ወላጆቹ እንደሚወዷቸው መገንዘብ ይጀምራል ወንድም እህት የበለጠ። ደንቦቹ ሲጻፉ እና ለመጣስ የማስተካከያ መዘዝ ደንቦቹ አስቀድሞ ተወስነዋል እና በተመሳሳይ ሁኔታ ተፈጻሚ ናቸው ፣ አብዛኛው ኢፍትሃዊነት ይወገዳል ። ይህ እንደ አካላዊ እና ስሜታዊ ምክንያቶች የወላጆችን ተግሣጽ ችላ ማለትን ያጠቃልላል ሕመም፣ ድካም ወይም ውጥረት፣ ይህም በልጆች ሊበዘበዝ ይችላል፣ ይህም ያስከትላል ግልጽ ያልሆኑ እና ፍትሃዊ ያልሆኑ ሁኔታዎች።

4. የተጻፉ ደንቦች ወጥነትን ይጠብቃሉ. ወላጆች እና ልጆች የበለጠ የመከተል ዝንባሌ አላቸው። አንድ ደንብ ከተጻፈ በኋላ ይህ ለብዙ ወላጆች ፈታኝ ነው ምክንያቱም ያስፈልገዋል ለዓመታት ጽናት. ብዙ ባለትዳሮች በዚህ መርህ በጠንካራ ሁኔታ ይጀምራሉ ነገር ግን ቀስ በቀስ ይንሸራተቱ ወደ አሮጌ ልማዶች ተመለሱ. ትርምሱም ይመለሳል። ወላጆች ለውጦችን ካላደረጉ ይቆዩ ተጠያቂነት ያለው እና ወጥነት ያለው ሆኖ ልጆቻቸውን እንዲኖሩ ለማሰልጠን እንዴት መጠበቅ እንደሚችሉ ኃላፊነት የሚሰማው ፣ ራስን የመግዛት ሕይወት?

የድርጊት መርሃ ግብር

ወላጆችህ እንዴት ተግሣጽ እንደሰጡህ ግለጽ። ከዚያ እርስዎ ህጎችን እና ውጤቶችን ይግለጹ በአሁኑ ጊዜ በቤትዎ ውስጥ ተግባራዊ ያድርጉ። ባለትዳር ከሆኑ ዝርዝሮችዎን ለየብቻ ይጻፉ እና ከዚያ ያወዳድሩ።

ልጆችዎ ከስምንት ዓመት በላይ ከሆኑ የሕጎቹን ሥሪት እንዲሰጡዎት ይጠይቋቸው። እንዴት ነው ከእርስዎ ዝርዝር ጋር ሲነጻጸር? እንደ ባልና ሚስት ተወያዩ።

መሣሪያ 2: የማስተካከያ ውጤቶች

የማስተካከያ መዘዞች እንደ አትክልቶች ናቸው አብዛኛዎቹ ልጆች አይወዷቸውም ነገር ግን ለመልካም አስፈላጊ ናቸው ጤና ልጆች ደንቦችን እና ውጤቶችን እንደማይወዱ ሊነግሩዎት ይችላሉ ነገር ግን በልባቸው እንደሚያስፈልጋቸው ያውቃሉ ።

በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ፣ እግዚአብሔር ያንን በግልጽ ተናግሯል።

ለበረከት ሁኔታዎች እና መዘዞች አሉ። አለመታዘዝ እግዚአብሔር ለሰው የመምረጥ ነፃነት ይሰጣል ራሱ። ቀላል መርህ ነው። ኃጢአት ከመግባቱ በፊትም እንኳ ግለሰብ፣ እግዚአብሔር የአገዛዝ መርሆውን አቋቋመ እና የለመስበር የሚያስከትለው መዘዝ።

እግዚአብሔር አምላክም ሰውን እንዲህ ብሎ አዘዘው ትብላለህ። ነገር ግን የእውቀት ዛፍ ክፉውንና ደጉን ጎ ሞትን ትሞታለህና። (ዘፍጥረት 2:16—17)

ለአዳም የተሰጠው ሕግ ከዚያ ዛፍ “አትብላ” የሚል ሲሆን ውጤት ከተባለ። አዳምና ሔዋን ይህን ሕግ ሲጥሱ ሁለቱም መዘዝ ደረሰ መጣስ ብዙ ተጨማሪ ውጤቶች አስከትሏል። እግዚአብሔር ሕጉን በሰጠ ጊዜ ይህንን መርህ ቀጥሏል፡-

እውነታ ፋይል
መዘዝ - የሚከተለው ደንብ ከጣሱ በኋላ ውጤታማ ህግን ለመተግበር የግድ መኖር አለበት። የማስተካከያ ውጤት ይሁኑ ያንን ደንብ መጣስ

እነሆ፣ ዛሬ በፊትህ በረከትንና መርገምን አኖራለሁ፤ በረከቱን ብትታዘዙ እኔ ዛሬ የማዘዝህን የአምላካችሁን የእግዚአብሔርን ትእዛዝ። እና እርግማኑ [መዘዝ]፣ የአምላካችሁን የእግዚአብሔርን ትእዛዝ ካልጠበቃችሁ። (ዘዳግም 11:26—28)

ሕጉ - የእግዚአብሔር ሕጎች - ለሙሴ የተሰጡት ትእዛዛት ናቸው እናም ጻፋቸው እነሱ በብሉይ ኪዳን ከኦሪት ዘጸአት እስከ ዘዳግም መጻሕፍቶች፣ አስሩን ጨምሮ ይገኛሉ ትዕዛዞች እግዚአብሔር ሁል ጊዜ መታዘዝ በረከት እንደሚያመጣ፣ አለመታዘዝም እንደሚያመጣ ያመለክታል በፍርድ ወይም በማረም አንዳንዴ እርግማን ይባላል። በረከቱና እርግማኑ ይገለጻል። በዘዳግም 27-28 ላይ።

እግዚአብሔር የእስራኤል ልጆች ከእርሱ ጋር ትክክለኛ ዝምድና እንዲኖራቸው ለመርዳት የጽሑፍ መመሪያዎችን ሰጠ። ሌሎች፣ አለም እና በዙሪያቸው ያሉ ባህሎች። እሱ የእነርሱን ምርጥ ፍላጎት እና የሙሴን ጽሑፎች የእግዚአብሔርን ፈቃድ ግልጽ አድርገዋል። እንደ አለመታደል ሆኖ፣ አብዛኞቹ እስራኤላውያን በምድረ በዳ አቀኑ ወደ ተስፋይቱ ምድር፣ ደጋግሞ በማመፅ፣ እናም ውጤቱን ተቀበለ። እግዚአብሔር እንዲንከራተቱ አድርጓል ምድረ በዳ አርባ ዓመት እስኪሞቱ ድረስ፣ ከዚያም ልጆቻቸውን ወደ ምድር ተወሰዱ።

መርሆው ግልፅ ነው። ህግን ጥሰሃል፣ መዘዝ አለብህ።

የዲ.ሲ.ፕሊን እቅዳችን አስቀድሞ የወሰነ ህጎች እንዳሉት ሁሉ፣ አስቀድሞ የተወሰነ ውጤት ሊኖረን ይገባል። ደንብ ሲጣስ ለማረም ለልጆቻችን ግልጽ የሆነ ድንበር መስጠት አለብን ከተሻገሩ እነርሱ፣ ተግሣጽን የማስተካከያ ውጤትን በመከተል መተግበር አለብን። የእነሱን ማየት እንችላለን ውድቀቶች እንደ የስልጠና እድል አዎንታዊ ተሞክሮ እንደምናስታውሰው ይህ ፍቅር ነው ይህ መርህ በስፖርት ውስጥ ተገልጿል እግር ኳስን አስቡበት ከገደብ ከወጣህ ተበላሽተሃል ደንብ ዳኛውን ይቅርታ ጠይቀህ ከውጤቱ ይቅርታ እንዲያደርግልህ መጠበቅ አትችልም። ይልቁንም ዳኛው ለዚያ ጥሰት የማስተካከያ ውጤቱን ይቀጥላል ኳሱን ከወጡበት በታች ምልክት ማድረግ። ለድርድር የሚቀርብ አይደለም። መሟገት ወይም መሟገት ነው። አደጋ አስቀድሞ የተወሰነውን ውጤት አይለውጥም የሚያስከትለው መዘዝ ያሳውቃል እና ተጫዋቾቹ በወሰን ውስጥ እንዲቆዩ እራሳቸውን እንዲገሱ ያበረታቷቸው።

ልክ እንደዚሁ የማስተካከያ መዘዞች አስቀድሞ መወሰን እንጂ በጊዜ መወሰን የለበትም። ህግህ “በሶፋ ላይ መዘለል የለም” ነው እንበል። አንድ ቀን ጠዋት ሳሎን አጠገብ ትሄዳለህ እና ከዓይንህ ጥግ ትንሿ የሰባት አመት ልጅህ ታዛዥ ልጅ ስትዘል ታያለህ ሶፋው። ለራስህ ታስባለህ አሁን ያንን መቋቋም አልፈልግም ቡናዬን ገና አልጠጣሁም በማለፍ ላይ፣ በቀላሉ “ይህን አሁኑኑ አቁም” ትላለህ።

ቡና ከጠጡ በኋላ በጣም ጥሩ ስሜት ይሰማዎታል። ለቤተክርስቲያን እና ለእናንተ ለመዘጋጀት ጊዜው አሁን ነው ሁሉም ለመዘጋጀት እየተጣደፉ ነው። የዘጠኝ አመት ልጅህ ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ሲዘል አየህ ሶፋው ላይ ልክ እንደበሬቱ “አቁም” ከማለት ይልቅ “ነገርኩህ” በማለት ቀጥልበት ብዙ ጊዜ በዚያ ሶፋ ላይ ላለመዘለል!” ከዚያ በጥሬ ይመታሉ ወይም ተጨማሪ ቅጣት ይጣሉ።

ያ አስቀድሞ የተወሰነ ውጤት አልነበረም። ያ ድንገተኛ፣ ስሜታዊ አስተዳዳሪ ነበር። የውጤቱ በአሁኑ ጊዜ በተሰማዎት ስሜት ላይ የተመሰረተ ነበር-በፍቅር እና በታቀደ ሂደት ላይ አይደለም። ይህ ስሜታዊ የወላጅነት አይነት በወንድሞችና እህቶች መካከል ቅናት ይፈጥራል እና ጠንካራ ፍላጎት ያለው ሰው ሊያሳምን ይችላል በተፈጥሮ ብዙ መዘዞችን የሚቀበል ልጅ ወላጆች ትንሽ የሚወዷቸው እንዲሁም ያናድዳቸዋል እና ወደ ዓመፀኛ ልብ ሊገፋፋቸው ይችላል።

ራስን መመርመር

ልጆቻችሁን በምትቀጣበት ጊዜ በቤትዎ ውስጥ ያሉትን አለመግባባቶች ይለዩ።

መሣሪያ 3: ቅጣት

ቅጣቱ የአጠቃላይ የዲሲፕሊን እቅድ አካል ነው ግን እሱ ነው ከማስተካከያ ውጤት የተለየ። ቅጣት አንድ ልጅ ለወላጅ ሥልጣን እንዲገዛ እና እንዲቀበል ያነሳሳል።

የማስተካከያ ውጤቱ ያንን የቅጣት መግለጫ እንደገና ያንብቡ። አየህ አለህ ቁጣን፣ መጮህን፣ መሳደብን፣ መጸየፍን፣ መፍረድን፣ ማወዳደር፣ ችላ ማለት ወይም መጮህ? ብዙዎቻችን ካልተናደድን እና ተግሣጽ እንደማይሰራ አምነን አግኝተናል ድምጾች ያ ዓለማዊ ፍል በክርስቲያን ቤቶች ውስጥ ቦታ የለውም። እያንዳንዱ ገጽታ ተግሣጽ በፍቅር መከናወን አለበት፣ ምክንያቱም ፍቅር ከሁሉም በላይ አበረታች እንጂ ቁጣ አይደለም።

እውነታ ፋይል
ቅጣት -
ለ ማኅ ሳ ሳ ት የ ሚኒ ካ
የ ህ መም መጠን
ወይም የ ቅ ጣ ት
ጉ ዳ ት

የሰው ቁጣ የእግዚአብሔርን ጽድቅ አያመጣምና (ያእቆብ 1:20)

ብዙ ወላጆች ቅጣትን የመስጠት ችግር ስላጋጠማቸው የአምላክን መመሪያዎች ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው።

ከልጁ እርማትን አትከልክሉ በበትር ብትደበድበው አይሞትምና። በበትር ትመታዋለህ። ነፍሱንም ከገሃነም አዳነ። (ምሳሌ 23:13-14)

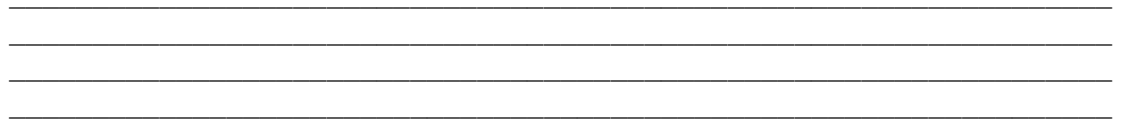
ይህ ቁጥር ብዙ ጊዜ ግራ መጋባትን ይፈጥራል። አምላክ ወላጆች ሕፃናትን በመሳሪያ እንዲደበድቡ እየነገራቸው አይደለም። ይልቁንም በትሩ ሁለት ነገሮችን የሚወክልበት ፈሊጥ ነው። የመለኪያ መሳሪያ እና ስልጣን።

እግዚአብሔር እየነገረን አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ለመብሰል ወይም መገዛትን ለመማር ህመም ሊሰማቸው ይገባል። ሥልጣን ዱላ ያዙና ልጆችሁን እንድትገዙ እየመታቸው ነው እያለህ አይደለም። መውሰድ አለብህ የእግዚአብሔር ቃል ሁሉ እንደ ምክሩ። የእግዚአብሔር ቃል ከራሱ ጋር የሚቃረን አይደለም።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ጥቅስ እንደ ወላጅ ላንተ ምን ማለት እንደሆነ ግለጽ።

አሁን ቅጣት ሁሉ የሚያሰቃይ እንጂ የሚያስደስት አይመስልም። ቢሆንም በኋላ ለነበሩት የሰላምን ፍሬ የጽድቅን ፍሬ ይሰጣል በእሱ የሰለጠነ (እብራውያን 12:11)



እዚህ ላይ መቅጣት የሚለው ቃል በኤፌሶን 6:4 ላይ ጥቅም ላይ የዋለው ተመሳሳይ የግሪክ ቃል (paideia) ነው። ስልጠና ወይም ተግሣጽ ይህንን ምንባብ በዐውደ-ጽሑፍ፣ ዕብራውያን 12:3-11 ስታነብ፣ አስተውለህ አባት በሥርዓት ሂደት ውስጥ ህመምን እንዴት እንደሚሰጥ እና እግዚአብሔር እንዴት እንደሚሰራ መካከል ማነፃፀር። እግዚአብሔር ሳይቀጣህ ከሆነ የእርሱ ልጅ አይደለህም ይላል። አፍቃሪው እንዲሰማህ እጸልያለሁ ኃጢአት በሠራህ ጊዜ የእግዚአብሔርን እርምጃ እጃለሁ ያ ማለት አንተ የእርሱ ነህ ማለት ነው።

በቅጣት ወይም በህመም መልክ ተግሣጽን ለመፈፀም ሲመጣ ሰምተው ይሆናል “ይህ አንተን ከሚጎዳው በላይ ይጎዳኛል” የሚለው አባባል ነው። ምናልባት ወላጆችህ አሉ። ቅጣቱ ለአንድ ልጅ የሚሰጠው የሚከተለውን የማስተካከያ ውጤት ውድቅ ካደረገ ብቻ ነው ደንብ መጣስ።

ግራ መጋባትን ማጽዳት

ልጆቹን መምታቱ ብዙውን ጊዜ ልቤን ይሰብራል እና እስካሁን ካደረጋቸው በጣም አስቸጋሪ ነገሮች ውስጥ አንዱ ነበር። እንደ አባት። ከታናሻችን ጋር ለመከታተል ለእኔ ከባድ ነበር፣ ግን ማድረግ ነበረብኝ፣ ምክንያቱም እሷ የማስተካከያ ውጤቱን ላለማድረግ ስልጣኔን እየፈተነ ነበር።

አንዳንድ ወላጆች በመደብደብ አያምኑም ይላሉ። ነገር ግን የእግዚአብሔር ቃል አንድ ልጅ የማይገዛ ከሆነ ይላል። ሥልጣናችንና ሥልጠናችን፣ እነሱን ለማነሳሳት መንገድ መፈለግ አለብን። ወላጆች ሊኖሩህ ይችላሉ። በህይወትህ አንድ ኢንች ውስጥ የደበደቡህ ወይም በጥሬ አልመታህም። ያደረጉት ነገር ነበር ተሳስተሃል እናም ለእግዚአብሔር ቃል ታዛዥ መሆንህን መግለጥ የለበትም። ለማነሳሳት መንገድ ካላገኙ ልጆችሁ የማስተካከያ መዘዞችን ለመቀበል፣ ቅዱሳት መጻሕፍት በኋላ ብዙ ዋጋ ትከፍላላችሁ ይላል።

ከወላጆች ጋር ለረጅም ጊዜ ሠርቻለሁ፣ ተመሳሳይ ጠንካራ ፍላጎት ያለው የሶስት ዓመት ልጅ ፣ የማን ወላጆች በመምታት አላመኑም ነበር፣ ወደ አሥራ አራት ዓመት ልጅ ተለወጠ፣ አባቱን በቡጢ መምታት እና በሌሎች ኃላፊነት በጎደላቸው፣ አመጸኛ ባህሪያት ውስጥ ተሳትፏል። አንድ ልጅ ፈቃደኛ ካልሆነ ውጤቱን እንቀበላለን፣ ከዚያም እንዲቀበሉት እና እንዲቀበሉት የምንችልበትን መንገድ መፈለግ አለብን። እርስዎ ሲሆኑ ጠንካራ ፍላጎት ባለው ልጅ ተባርክዋል፣ ብዙ ጊዜ መነሳሳት አለባቸው።

አንዳንድ ወላጆች ህመም በሚሰማበት ጊዜ በልጅ ስነ-ልቦና ላይ ተጽእኖ ይኖረዋል ብለው በመፍራት መቅጣት አይፈልጉም። ህመም ግን በአግባቡ የሚተዳደር ካልሆነ ማንኛውም አይነት ቅጣት የተሳሳተ ነው እና በልጅ ላይ የስሜት ጠባሳ ሊያስከትል ይችላል። ነገር ግን ህመም የእግዚአብሔር አጠቃላይ የህይወት እቅድ አካል ነው። ለምሳሌ የአስራ አንድ አመት ልጅ ሳለሁ ነበርኩ። ደፋር እኔና ጓደኞቼ በብስክሌቶቻችን ላይ የደረጃ በረራዎችን እንዘል ነበር። በመጨረሻ ስንማር አንድ በረራ ሁለት በረራዎችን መሞከር ነበረብን እኔ ግን ጉልበቶቼን እየቀደድኩ ሁለቱንም መንኮራኩሮች ጎንበስኩኝ። በከባድ ህመም አሠቃየሁ፣ ግን ወደ ቤት ሄድኩ፣ ጎማዎቼን አስተካክቼ፣ እና በሚቀጥለው ቀን እንደገና በብስክሌቴ ላይ ነበርኩ። ስርሁ ሁለቱንም ደረጃዎች ለመዘለል ወደ ኋላ አትመለስ ምክንያቱም ያንን ህመም መድገም አልፈለግኩም።

አንድ ሰው አሁን በብስክሌት ላይ ሳይ፣ ራሴን የተጎዳሁበትን ጊዜ ፍንጭ አይታየኝም። የለኝም የዳበረ የስሜት ቁስለት አለማዉ ጥበብ እኛ ከሆንን እንደሚሆን እንድናምን ያደረገን ያ ነው። መደብደብን እንደ ተነሳሽነት ይጠቀሙ። ህመም ጥሩ ነገር ነው የሚያስተምረን የህይወት ክፍል ነው አስተምሮኛል። በብስክሌቴ ላይ ሁለት ደረጃዎችን በጭራሽ አትዘለል። ባለፉት አመታት ህመም በብዙዎች አስተምሮኛል ማድረግ የምችለውን እና የማልችለውን መንገዶች።

አንዳንድ ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች መነሳሳት አለባቸው። አንተ ነህ የሚለውን ሃሳብ አይወዱም። ባለስልጣን እና ብዙ ጊዜ ቤተሰቡን ማስተዳደር ይፈልጋሉ ነገር ግን አስታውስ፣ እግዚአብሔር ጠንካራ ፍላጎት እንዳደረጋቸው። አንዳንድ ጊዜ ለስልጣን እንዲገዙ እና እንዲቀበሉ እነዚያን አበረታችዎት ይፈልጋሉ አስቀድሞ የተወሰነው የማስተካከያ ውጤት። መደብደብ በክፍል 8 በበለጠ ዝርዝር ይሸፍናል።

ሂደቱ

አስቀድሞ የተወሰነው ቅጣት ልጅን ለማነሳሳት በዲሲፕሊን ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል እንበል የእርስዎ ህግ "በሶፋ ላይ መዘለል የለም" እና ለእርስዎ አስቀድሞ የተወሰነ የእርምጃ መዘዝ ነው። የአምስት ዓመት ልጅ ወንበር ላይ የአምስት ደቂቃ ጊዜ ነው አምስት ደቂቃ ቆጣሪው እስኪያልቅ ድረስ ወንበሩ ላይ ለመቀመጥ ፈቃደኛ ባለመሆኑ፣ ልጅዎ ቅጣቱን/አበረታችውን እየመረጠ ነው። ከመደብደብ በኋላ ያስቀምጡ ልጅ ወደ ወንበሩ ይመለሱ እና ሰዓት ቆጣሪውን በአምስት ደቂቃ ውስጥ እንደገና ያስጀምሩት። ምንም ቁጣ የለም፣ መጮህ፣ ማስፈራራት የለም። ልጅዎ ለአምስት ደቂቃዎች በመቀመጥ የማስተካከያ ውጤቱን ሲቀበል እነሱ ናቸው ደንቡን ለመጣስ እና ራስን በመግዛት ለማደግ የግል ሃላፊነት መቀበል እነሱ ሲሆኑ የማስተካከያ ውጤቱን ላለመቀበል በማመፅ ያመጡ ቅጣቱን እየመረጡ ነው።

ብዙ ወላጆች የማስተካከያ ውጤቶችን እና የቅጣትን ቅደም ተከተል አይረዱም ትክክለኛውን ሂደት ይማሩ። የተበላሽ ህግ የእርምጃ መዘዝን ያስከትላል። የማስተካከያ ውጤት ቅጣት ያስከትላል ልጅዎ እንዲቀበል ለመርዳት የሚያገለግለው አበረታች ነው። የማስተካከያ ውጤቶች - ውጤቱ ራሱ አይደለም ይህንን እውነት አትዘንጉ። አስታውስ፣ እርማት ሁሉ በፍቅር መሰጠት አለበት።

ቅጣት ብቻውን አያሠለጥንም። ከእስር ከተፈቱት ከ80 በመቶ በላይ የሚሆኑት ያበቃል ወደ እስር ቤት መመለስ።¹⁴ የወንጀል ሥርዓቱ የተነደፈው ለቅጣት እንጂ ለሥልጠና አይደለም። ቅጽበት እነሱ ወጥተዋል እና “ታላቅ ወንድም” ከጀርባቸው ወጥተዋል፣ ወደ ቀድሞ ባህሪያቸው ይመለሳሉ። እንደዚሁ የሚቀጡ እና የእርምጃ መዘዝ ያልተሰጣቸው ልጆች ስልጠና አይሰጣቸውም።

መሣሪያ 4: ወጥነት

ወጥነት በሚቀጥለው ትምህርት ይሸፈናል

ትምህርት 5

ያለ ስምምነት ማሰልጠን

በልጆቻችን ላይ እድገትን ማየት ከፈለግን ወጥ መሆን አለብን፤ ስለዚህ ይህ ሙሉ ምዕራፍ የተወሰነ ነው። ወደ መሳሪያ 4 ወጥነት።

ሰዎች የሚፈጥኑበትን ምክንያት ግምት ውስጥ ያስገቡ። ምን ያህል ሰዎች ከፍጥነት በላይ እንደሚነዱ በሐቀኝነት የዳሰሳ ጥናት ገደብ ሁሉም ሰው ማለት ይቻላል በአንድ ጊዜ ወይም በሌላ ፍጥነት እንዳለው ያሳያል። አንድ ሰው ምክንያታዊ ሊሆን ይችላል ሁሉም እንደሚያደርጉት ወይም ዘግይተው ነበር ነገር ግን ሰዎች የሚፈጥኑበት ምክንያት እራስን አለመቆጣጠር ብቻ አይደለም - የፖሊስ ዲፓርትመንት በየቦታው ደንቡን ማስከበር አለመቻሉ ነው።

በሰዓት አንድ ማይል ከፍጥነት ገደቡ በላይ ብንሄድ በመኪናችን ውስጥ ያለው የኮምፒዩተር ቺፕ ቢቀዳስ? እሱ ለፖሊስ ዲፓርትመንት ሪፖርት ማድረግ እና የፍጥነት ትኬትን ወዲያውኑ በፖስታ ይልካል። በተከታታይ የማስተካከያ ውጤቶች ምክንያት በድንገት ራስን መግዛትን ማዳበር እንችል ይሆናል።

ልጆች ምንም ልዩነት የላቸውም ወጥነት ከሌለው፤ ምንም ህጎች እና ስልጠናዎች ላይኖሩ ይችላሉ፤ ይህም ሰላም የለም። ወጥነት ያለው መሆን ልጆቻችን በአንድ ጀምበር ሞኝነትን እንዲያቆሙ አያደርጋቸውም። ድንበርን ለማቋረጥ መዘዝን በምንሰጣቸው ቁጥር ገጸ ባህሪ ተሰርቷል (ሀ. ደንብ)። ልክ እንደተለማመደ ጡንቻ፤ በተሰለጠነ ቁጥር (የሰለጠነ)፤ ትንሽ እየጠነከረ ይሄዳል።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ጥቅስ እንደ ወላጅ ላንተ ምን ማለት እንደሆነ ግለጽ።

በእናንተ መልካምን ሥራ የጀመረው እንዲፈቅድ ይህን ተረድቼአለሁ። እስከ ኢየሱስ ክርስቶስ ቀን ድረስ ጨርሰው። (ፊልጶስ 1:6)

ስሜታዊ ፍጡራን ስለሆኑ ወጥነት ለእናቶች ከባድ ሊሆን ይችላል። እናቶች ይቅርታ አትጠይቁ ለስሜቶችህ ብቻ በእነሱ ምክንያት የእግዚአብሔርን ፈቃድ አታጣምም። እግዚአብሔር አላግባብ እንድትጠቀምበት ያንን ስጦታ አልሰጣችሁም። የሚንከባከብ ልብ ሰጠህ ይህም መልካም ነው ነገር ግን አትችልም። ልጆቻችሁን በሚያሠለጥኑበት ጊዜ ስሜቶች ለክርስቶስ መታዘዝዎን እንዲያሳዩ ፍቀድ።

አንዳንድ አባቶች ጥፋቶች እንዲንሸራተቱ ያደርጋሉ ምክንያቱም ተግሣጽ በጣም ብዙ ችግር ነው ወይም ግጭትን ያስወግዳሉ ጥሩውን ሰው ለመምሰል. አትታክቱ - ተከታተል ልጆቻችሁ ያስፈልጓችኋል።

እግዚአብሔር ስለ ተግሣጽ ያለው አመለካከት በተግባር ፍቅር ነው። ተመጣጣኝ ያልሆነ ተግሣጽ ልጅን ሊያስተምር ይችላል ማጭበርበር ይቻላል እና ሁሉም ነገር ለድርድር የሚቀርብ ነው። ተንኮለኛ ልጆችን ከማፍራት የከፋ በትዳር ውስጥ እና በሥራ ኃይል ውስጥ ያንን ባህሪ ይደግማሉ መደገፍ ይማሩ እንደ ባልና ሚስት፤ እርስ በርሳችሁም ጸልዩ። በዚህ አካባቢ ሁላችሁም ለእርሱ መታዘዝ እንድትችሉ እግዚአብሔር እንዲረዳችሁ ያለማቋረጥ ለምኑት።

መቁጠር

አንዳንድ ወላጆች መቁጠርን እንደ የውጤቱ ሂደት አካል አድርገው ይጠቀማሉ። " ይህን ማድረግ አቁም! ልሄድ ነው። ሶስት ቆጥረህ ብታቆም ይሻልሃል!" ነገር ግን መቁጠር የስልጠናው አጥፊ አካል ነው። ሂደት ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች ወላጅ አለቃ ናቸው የሚለውን ሀሳብ መቋቋም አይችሉም አታድርጉ ሲባሉ የሆነ ነገር እዚህ ማሸነፍ አለብኝ ብለው ያስባሉ። ተቆጣጣሪ መሆኔን ማሳየት አለብኝ።

ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ወደ የተከለከለው ነገር ይጠጋል እናቴ መመልከቷን ያረጋግጡ ከዚያም ይደርሳል ውጤት እና እሱን ለመንካት በጣም ቅርብ ይሁኑ። አንድ ጊዜ "አትደፍሩ ያንን እንዳትነካው" ልጄ ሙሉ ትኩረቷን ትሰጣለች ከዚያም በመቀጠል፣ "መቁጠር እጅምራለሁ አንድ...ብታገኝ ይሻልሃል። ... ሁለት... ሁለት ተኩል . . . እያልኩህ ነው!" በዚህ ጊዜ የደም ሥርዎቿ ብቅ ይላሉ ወጣች እና ለመባተን ተዘጋጅታለች። ከዚያም ልጄ ይሄዳል እና ያስባል፡ - ተመልከት እኔ በእርግጥ እኔ በቁጥጥር ስር ነኝ እንድታይ አድርጌ አናድጃታለሁ።

መቁጠር እንደ የሥልጠና ዘዴ አካል ከሆነ እና ሊያነሳሳ የሚችል መሳሪያ ሊሆን ይችላል ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች መግዛታቸውን እንዲቀጥሉ ነው። ይልቁንም እማማ "አሁኑኑ ከዚህ ራቁ" ማለት ትችላለች። ወዲያውኑ ካልሄዱ የማስተካከያ ውጤት ያገኛሉ። ዋናው መከተል ነው ። ባህሪው ወዲያውኑ በስርዓቱ ካልተስተናገደ እነሱ ጎረምቶች ሲሆኑ ከእጃቸው ይወጣል።

አዳምና ሔዋን ኃጢአት ሲሠሩ፣ ከዛፉ አጠገብ እንደቆሙ እግዚአብሔር መቁጠር አልጀመረም። መልካም እና ክፉ እውቀት ደንቡን አስቀድሞ ከተወሰነ የማስተካከያ ውጤት ጋር አውጥቷል። (ዘፍጥረት 2:17) ከዚያም አልታዘዙም በተባለው ጊዜ እርማት አስገኝተው ነበር። (ዘፍጥረት 3) ምንም እንኳን አዳምና ሔዋን ሁለቱም ሰብብ ቢያቀርቡም (ዘፍጥረት 3:9-13)፣ እግዚአብሔርንም በመውቀስ (ቁጥር 12) እሱ ብቻ ተከተለ። ማጭበርበር አልፏቸዋል።

ሕጎች፣ ልጆች እና ምርጫዎች

ከአመታት በፊት በቴሌቭዥን ላይ ስምምነት እንስራ የተባለ ታዋቂ የጨዋታ ትርኢት ነበር። ስቱዲዮው የአስተናጋጁን ትኩረት ለመሰብሰብ እና ለመመረጥ ተስፋ በማድረግ የዱር ልብሶችን ለብሰዋል በመድረክ ላይ ካሉት ሶስት በሮች አንዱን ይምረጡ። ከእያንዳንዱ በር ጀርባ ትልቅ ሽልማት ወይም የቡቢ ሽልማት ነበር። ተወዳዳሪዎቹ መኪና፣ ጀልባ ወይም ጣሳ ቱና ይዘው ወደ ቤታቸው መሄድ ይችላሉ።

ብዙ ልጆች ሕጎችን እና የማስተካከያ መዘዞችን በተመለከተ ኑ እንስራን መጫወት ይፈልጋሉ።

- በር 1: ደንቦችን ይከተሉ
- በር 2: ህግን ከጣሉ፣ ውጤቱን ይቀበሉ
- በር 3: ምንም ደንቦች ከሌሉ ምንም ውጤቶች አይገኙም

ሦስቱ በሮች አንድ የተለመደ ልጅ ለስልጠና የሚሰጠውን ምላሽ ይወክላሉ። የመጀመሪያውን እንዲመርጡ እንፈልጋለን በር እና ህጎቻችንን ይከተሉ ሁለተኛውን በር መምረጥ ደንቡን መጣስ እና መቀበልን ይወክላል አለመታዘዝን የማስተካከያ ውጤት አብዛኛዎቹ ልጆች በተለይም ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ይፈልጋሉ ሦስተኛው በር፡ "ደንቡን መቀበል የለብኝም እና የማስተካከያ ውጤት ሊኖረኝ አይገባም" ይህ ሹፌር በፍጥነት ለማሸከርከር ተጎትቶ፣ ጥቅስ አውጥቶ፣ ከዚያም ፍርድ ቤት እንደመጣ እና ነው። ቅጣቱን መዋጋት እሱ ማፋጠን መረጠ፣ ጥፋተኛ መሆኑን ያውቃል፣ ግን መቀበል አይፈልግም። የማስተካከያ ውጤት ያ

የልጅነት ባህሪ ነው። አንድ ልጅ ውጤቱን እንደ መቀበል ይማራል ወላጆች ተገቢውን ተከታታይ ሥልጠና ይከተላሉ ይህም የበሰለ ባህሪን ይገነባል።

ልጆች ገና የበሰሉ እንዳልሆኑ ማወቅ እና ለድርጊታቸው በተፈጥሮ ሃላፊነት አይወስዱም በር 3 ሲመርጡ ምን ምላሽ መስጠት አለብን? ድንጋጤ፣ ቁጣ፣ መጮህ፣ መጮህ፣ መፍረድ ወይም በእነርሱ ላይ ብስጭት እና መራራ መሆን? እንደ አለመታደል ሆኖ ብዙ ወላጆች የሚያሳዩት ባህሪ ይህ ነው። ይልቁንም በር 3ን እንደ አማራጭ ማንሳት አለብን። በተረጋጋ ሁኔታ እና በተከታታይ ማስፈጸም አለብን የጽሑፍ ደንቦችን እና ሁለት ምርጫዎች ብቻ እንዳላቸው በግልጽ ይነግሩዎቸው። ወይ ይቀበሉ ደንብ ወይም ደንብ ይጥላሉ እና የማስተካከያ ውጤቱን ይቀበሉ።

ለድርጊታቸው ተከታታይ የሆነ የእርምጃ መዘዝ ሳይኖራቸው ያደጉ ልጆች ይሆናሉ ለድርጊታቸው ሃላፊነት የማይወስዱ አዋቂዎች ብዙ ወላጆች ሳያውቁ ፈቅደዋል ልጆቻቸው ለዓመታት ሦስተኛው አማራጭ ስለዚህ እራሳቸውን እና ልጆቻቸውን እንደገና ማሰልጠን ፈታኝ ነው ልጆች ይህንን ውጤታማ ያልሆነ የወላጅነት ዘይቤን ይጥላሉ።

ወላጆች፣ ለራሳችሁ መልካም አድርጉ። በሩን ተሻገሩ 3. ልጆቻችሁ እየመረጡት ከነበረ በ ቀጣይነት ያለው መሠረት፣ እና እርስዎ እየፈቀዱለት ቆይተዋል፣ መጠየቃቸውን ሲቀጥሉ አትደነቁ ለእሱ። ነገሮች መለወጣቸውን አስረዷቸው እና በዕለት ተዕለት ተግሣጽ አሳያቸው።

የድርጊት መርሃ ግብር 1

የቤተሰብ ስብሰባ ያድርጉ። ስለእነዚህ ሶስት በሮች፣ ምርጫዎቻቸው እና ስለእነዚህ ለልጆቻችሁ ያስረዱ የዲሲፕሊን ህጎች ፣ የማስተካከያ ውጤቶች እና ቅጣት። ከዚያም ሲጀምሩ ባህሪ፣ በቀላሉ አስታውሷቸው፣ “በር 3 እንደምትፈልጉ አውቃለሁ አይደል? ስብሰባችንን አስታውስ? ነው። እየተከሰተ አይደለም መዘዝህን ተቀበል ወይም በምትኩ አነሳሽ እየመረጥክ ነው።

እንደ ኒኮላስ ያሉ በጣም ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች በተቻለ መጠን 3 በርን ይመርጣሉ። ታዛዥ ልክ እንደ እኔ ጀስቲን እና ኬቲ ያሉ ልጆች ከ1 እና 2 በሮች መካከል ይመርጣሉ ለመተባበር የሚያነሳሳ ውስጣዊ ፍላጎት ወላጆቻቸውን ማስደሰት ለእነሱ አስፈላጊ ነው በሌላ በኩል ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች ብዙውን ጊዜ ወላጅ ደስተኛ ከሆኑ ወይም ባይሆኑ ብዙም አይጨነቁም እነሱ የሚቆጣጠሩት መሆን ብቻ ነው የሚፈልጉት።

ስልጠናችንን ማስተካከል

ልጅን በሚሄድበት መንገድ አሰልጥኑት በሽመገለም ጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም። (ምሳሌ 22:6)

ይህ ዋስትና ሳይሆን ዕድል ነው። "የሚሄድበት መንገድ" ማለት እያንዳንዱ ልጅ ልዩ ነው ስብዕናቸው፣ እና አንዳንዶቹ ተጨማሪ የማስተካከያ ውጤቶች፣ ጥብቅ ድንበሮች እና ከሌሎች ይልቅ ከባድ መዘዞች ይህ ቁጥር ወላጆችም ለመላመድ ፈቃደኛ መሆን አለባቸው ማለት ነው። የእያንዳንዱ ልጅ ስብዕና ወይም የታጠፈ።

ኒክ ትምህርት ቤት በነበረበት ጊዜ፣ በየአመቱ ሁለት ወይም ሶስት የአስተማሪ ኮንፈረንስ መኖሩ ለእኛ የተለመደ ነበር። የራሱን ነገር ለማድረግ በመፈለጉ ምክንያት ጥሪውን በማግኘታችን አልተገረመንም።- “አቶ እና ወይዘሮ ካስተር፣ ወደ ትምህርት ቤት መውረድ ትችላለህ? ስለ ልጅህ ኒክ ስብሰባ ማድረግ አለብን።

ኒክ የሶስተኛ ክፍል ተማሪ እያለ፣ አዲስ ከሆነው መምህሩ ከእነዚህ ጥሪዎች አንዱን ደረሰን። ያለ ልጅ ያገቡ በክፍል ውስጥ ስለ ኒክ ባህሪ ትነግረን ጀመር። በነበረችበት ጊዜ ጨርሳለች እኛ ተግሣጽ እንደሆንን ጠየቀችን “እርግጠኛ ነን” ብለን መለስን።

እኛ ግን የምንዋሽ መስጊታል ወይም እኛ ምን እንደማናውቅ በእሷ አገላለጽ እንገነዘባለን። ያደርጉ ነበር። የተናገርነውን ችላ ብላ ቀጠለች፣ “ለወላጆች ማዋቀር በጣም አስፈላጊ ነው። ወሰን” ከዚያም ምክር ሰጠን።

ባለቤቱ እየተናደደች እንደሆነ መናገር ስለቻልኩ ዘልዬ ገባሁና “ተመልከት። ኒክ መሮጥ እንደሚወድ አውቃለሁ ሁሉም ነገር ማንነቱ ነው። ኒክ ጠንካራ ፍላጎት ያለው ነው። አዎ በቤት ውስጥ ህጎች አሉን ግን በቃ ብለሃል እኛ ይህ ለብዙ ወራት ሲደረግ ቆይቷል፣ እና ስለሱ አሁን እየሰማን ነው? ኒክን እናምጣ ውስጥ፣ እሱ የሚያደርገውን እንመርምር፣ እና እርስዎ ሊሰጡት በሚችሉት የማስተካከያ ውጤት ላይ እንስማማ። እሱ እዚህ፣ ልክ እንደ ምሳ ወይም ፒኢ ወቅት ቆሻሻን ማንሳት። እና የምትግባቡበትን መንገድ እንፍጠር እሱን ስናነሳው ለእኛ፣ ከዚያም ተጨማሪ የቤት ውስጥ ውጤቶች ማስተካከያ እናደርጋለን።

ያ ኒክ ብቻ ነበር። ሐሳብ መሥራት ካልፈለገ፣ ክፍሉን በሙሉ ያቋርጣል፣ “ማን ወጣ ብሎ መጫወት የሚፈልግ?” በማለት እየጮሁ። ሲጀምር በረከት እና እጩታ ነበር። በአሥራዎቹ ዕድሜው ውስጥ ያንን ጠንካራ ፍላጎት ወደ ትክክለኛው አቅጣጫ ይምሩ። እሱን ማሳደግ ግን ሁልጊዜ አስደሳች አልነበረም።

ከኒክ ከሁለት ዓመት በኋላ፣ ይኸው አስተማሪ ሁለተኛ ልጄን ጀስቲንን፣ ቀጥተኛ-ሰዎችን- አስደሳች፣ ብዙ ጊዜ በወረቀቶቹ ግርጌ ላይ ትንንሽ ማስታወሻዎችን፣ “እወድሃለሁ። እርስዎ ምርጥ አስተማሪ ነዎት” እያለ ይፅፋል።

የጀስቲን ስድስተኛ ክፍል ምረቃ ላይ መምህሩ እያንዳንዱን ልጅ አምጥቶ አንድ ጥሩ ነገር ተናግሯል ወደ እሱ ስትደርስ ይህች ሴት የደስታ እንባ ማልቀስ ጀመረች፣ ከዚያም ሌሎች ሴቶች እንደ እሱ ማልቀስ ጀመሩ ወንዶች ግራ በመጋባት እርስ በእርሳቸው ተያዩ "ምንድን ነው?" አገላለጽ የአምስት ደቂቃ ንግግር ተናገረች። ስለ ልጄ ድንቅነት የጀስቲን አስተማሪዎች ሁሉም ይጠይቁኝ ነበር፣ “የት አመጣህ ይህ ልጅ? እሱ በጣም ጥሩ እና ጣፋጭ ነው።”

እኔም እመልስለታለሁ፣ “ከሁለት አመት በፊት ሌላ ልጄን ኒክ ስትወልድ አታስታውስም?” ተመሳሳይ ቤት ተመሳሳይ ደንቦች ተመሳሳይ ወላጆች የተለያዩ ልጆች እግዚአብሔር በጣም ድንቅ ነው። የሚል ስሜት አለው። ቀልድ ለልጆቻችን ማንነታቸውን ሰጥቷል።

ጥቁር ስታሊየን

ኒክ የአስር አመት ልጅ እያለ አንድ ቀን ከስራ ወደ ቤት መጣሁ። እሱ በክፍሉ ውስጥ ነበር አስቸጋሪ ቀን ከእንቅልፉ ከተነሳበት ጊዜ ጀምሮ የማስተካከያ ውጤቶችን እያመጣለት ነበር ቤት መጣሁ። ከእነዚያ ጥልቅና ጥልቅ ልቅሶዎች አንዱ እያለቀሰ ነበር። አጠገቡ ተቀምጬ “ምንድነው ስህተት?”

እሱም “አባዬ፣ በጣም መጥፎ ነኝ” ሲል መለሰ።

ስሜታዊ መሆን ጀመርኩ። "ምን ማለትህ ነው በጣም መጥፎ ነህ?"

እሱ እንዲህ ሲል መለሰ፡- “ከጀስቲን ጋር ሲወዳደር ብዙ መዘዝ አጋጥሞኛል። በጣም መጥፎ ነኝ”

እዛ ተቀመጥኩ፣ አቤቱ፣ እዚህ እርዳኝ ብዬ አሰብኩ። “ልክ ነህ” ማለት ፈልጌ ነበር። እግዚአብሔር ግን ሕያው አደረገልኝ እአምሮቼ እና አዳኝ። ከጥቂት ምሽቶች በፊት፣ The Black Stallion የተባለውን ፊልም ተመልክተናል። ብያለው፣ “ኒኮላስ፣ በፊልሙ ውስጥ ያንን ፈረስ አስታውስ? ያንን ፈረስ ከመደበኛው ጀርባ ማስቀመጥ አልቻሉም አጥር ይችላሉ? አራት እግር ያለው አጥር ምንም አልነበረም ዝም ብሎ መዘለል ነበረበት። ያ ፈረስ ጥቁር

ጋላ ነበር እርሱም ጠንክር ያለ ነበር። እግዚአብሔር እንዲህ አድርጎታል። ኒክ፣ ልክ እንደ ጥቁር ስታልዮን ነዎት። አዎ፣ ለማሰልጠን ይከብደሃል ልጄ አዎ፣ ተጨማሪ መዘዞች ያስፈልገኛል። ግን ረጅም እንደሚያስፈልገው አድርገው ያስቡት አጥር በአንተም ሆነ በኛ ላይ አንዳንድ ጊዜ ከባድ እንደሆነ አውቃለሁ። ግን አንተ ዋጋ አለህ። እግዚአብሔር ይህን ሰጠህ ጠንካራ ፍላጎት። ጥንካሬህ እና ብርቱ ፈቃድህ የእግዚአብሔር ስጦታ ነው። እናም አንድ ቀን ትሄዳለህ ለእግዚአብሔር ታላቅ ነገርን ለማድረግ ያንን ብርቱ ፈቃድ ተጠቀምበት።

ቀደም ሲል የኒኮላስን ስም ከሰየምን በኋላ፣ ስሙ “የሕዝብ መሪ” ማለት እንደሆነ አወቅን። እነዚህ ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች ፒተርስ እና ጳውሎስ ናቸው። ስለ ኒክ ጠንካራ ፈቃድ ጌታን አመሰግነዋለሁ። ወላጆች ይጠይቃሉ። እኔ ሁል ጊዜ፣ “ኒክ ስለ እሱ እንድትናገር እና እንድትጽፍ ይፈቅድልሃል?”

አኔም መልሼ፣ “ትቀልዳለህ? ኒክ ኮከብ ነው! እንዲያውም ‘መጽሐፍህን እንድፈርም ትፈልጋለህ?’ ብሎ ይጠይቅሃል።” ኒክ በክርስቶስ ማን እንደሆነ በጣም ይተማመናል። የጌታ መሳሪያ እንደነበርም ያውቃል። እግዚአብሔር ተጠቅሞበታል። ወደ ክርስቶስ አምሳል እንድሆን እርዳኝ።

ለመጥፎ ባህሪ መዘዝን ለማዘጋጀት ከጀስቲን አስተማሪዎች ጋር በቤት ውስጥ መገናኘት አልነበረብኝም። ለጀስቲን የቤት ስራ ጊዜ ማዘጋጀት አልነበረብኝም። ከኒክ ጋር ግን እነዚያን ማድረግ ነበረብኝ ነገሮች እሱ የተለየ ነበር። አወቃቀሩን ያስፈልገው ነበር, ምክንያቱም ያለ እሱ, ሮሞ ነበር አስፈልጎታል። በነዚህ አካባቢዎች ለመርዳት ከጎኑ እንሁን።

ከልጆቻችሁ ጋር ለመምጣት ፍቃደኛ ሁኑ፣ ከእህቶች ወይም ወንድሞች ጋር ሳታወዳድሩ። እያንዳንዱ ልዩ ነው፣ እና እግዚአብሔር በጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ከባረካችሁ፣ እንደ ጄኔቲክ አትዩት። የአካል ችግር ስለዚያ ልጅ እግዚአብሔር ይመስገን።

የድርጊት መርሃ ግብር 2

ለእያንዳንዱ ልጅ ስብዕና እግዚአብሔርን በማመስገን ከዚህ በታች ጸሎት ይጻፉ። ካስፈለገ ይቅርታ ይጻፉ ለእርስዎ ወላኝ ልብ

እግዚአብሔር ለውጥ ሲያመጣ ለማየት እነዚህን አራት የስልጠና መሳሪያዎች ተጠቀም። ውድቀቶች እና ስህተቶች ናቸው። የተለመደ; እነሱን ለማሰልጠን ዕድላችን ናቸው። ስህተታቸውን በግል አይውሰዱ ወይም አይረሱ ልጆቻችሁን ማሰልጠን የእናንተ ሥራ እንደሆነ። አስቸጋሪው ነገር ሰነፍ ሥጋችን ነው፣ እግዚአብሔር ግን ከፈለገን በትክክል ለማድረግ ጸጋ ይሰጠናል።

ሆን ብለህ በአምላክ ላይ ታምፅ ይሆን? "እቅድህን አልቀበልም" ትለዋለህ? አንተ በቃላት ላትነግረው ትችላለህ፣ አንተ ግን በድርጊትህ ነገረው። እግዚአብሔር በጠንካራ ፍቃደኛ ልጅ ከባረከዎት ለመሳተፍ እና ወጥነት ባለው መልኩ ለመቆየት እና የሚፈልገውን ተጨማሪ

ጊዜ እና ጉልበት ይስጡ። ስትናደድ እና ስትጮህ፣ ወይም ትተህ ሀላፊነትህን ስትወጣ፣ ለእግዚአብሔር እንዲህ ትላለህ፣ “እኔ አላመንህም ስህተት ሰርተሃል። እኔን ለመርዳት ከአቅምህ በላይ የሆነ ተግባር ሰጠኸኝ። በትክክል አድርግ። እና ያ ከባድ ክስ ነው።”

ራስን መመርመር 1

ከድርጊትህ ሁሉ ለኔታ ይህን የተናገረው አለ? ከሆነ ለእነዚያ ድርጊቶች የእምነት ቃል ይጻፉ ምሕረትንም ለምኑት።

ባህሪያትን ማሰልጠን-አመለካከት አይደለም።

አብዛኞቻችን የልጆቻችንን አመለካከት አጣጥመናል። ብዙ ጊዜ ምላሽ እንሰጣለን "አትስጠኝ አንቺ ወጣት ሴት! እንደ አለመታደል ሆኖ መጥፎ አመለካከቶችን ከስህተት ጋር ማደናገር ቀላል ነው። ባህሪያት ግን ተመሳሳይ አይደሉ በተለየ መንገድ መታከም አለባቸው።

ይህ ትልቅ ጉዳይ ነው። ከወንዶች ይልቅ ለሴቶች የበለጠ፣ ምክንያቱም እግዚአብሔር ሴቶችን አሳዳጊ እንዲሆኑ ፈጠረ። መቼ አሉታዊ አመለካከቶች ይነሳሉ ለእናትየው ፈተና ልጁን በቤቱ ውስጥ መከተል ነው “ምን ነካህ?” በማለት ተማጽኗል። ልጁ ተገቢውን ምላሽ በማይሰጥበት ጊዜ የአመለካከት ለውጥ ሁኔታው ወደ ክርክር ሊያድግ ይችላል።

እግዚአብሔር ለእያንዳንዳችን ስሜትን ከደስታ ወደ ቁጣ ይሰጠናል ለመሰላቸት ደስታ እና እያንዳንዳችን እንለማመዳለን። በዙሪያችን ላሉት ሁኔታዎች ምላሽ ለመስጠት የተለያዩ ስሜቶች። ባህሪያትን ብዙውን ጊዜ ከስሜታዊ ሁኔታችን ጋር የተቆራኘ ቢሆንም፣ ወይም አመለካከት፣ የተለየልዩነት አለ መምረጥ አንችልም። ስሜታችንን ነገርግን ባህሪያትንን ማስተካከል እንችላለን ልጆች ባህሪያቸውን በፍቅር፣ በአግባቡ ማስተካከልን ይማሩ፣ ወጥ የሆነ ተግሣጽ መዘመራዊው በአመለካከት እና በባህሪ መካከል ያለውን ልዩነት ያሳያል።

መዘመራ ዳዊት 4:4 “ተቆጡ ኃጢአትንም አትሥሩ። አመለካከቱ ቁጣ-ስሜት ነው። ባህሪው ኃጢአት ነው-ድርጊት።”

ወላጆች፣ ለመጥፎ አመለካከት

የምትሰጡት ምላሽ ለልጅዎ እንዲህ ማለት ብቻ ነው፣ “ማዘንም ሆነ ማበድ ትችላላችሁ፣ ነገር ግን ከሆነ

ይህ ስሜት ግድግዳውን ለመምታት ይመራዎታል፣ ይህ እርስዎን የሚያስተካክል ባህሪ ነው መዘዝ እኔ ባለስልጣን

እውነታ ፋይል
አመለካከት - "ቅርፅ ወይም አቀማመጥ፣ ስሜት፣ አስተያየት ወይም ስሜት።”¹⁵
ባህሪ-“ድርጊቱ ወይም የባህሪ አካሄድ ።”¹⁶
የሆነ ነገር ነው። ተከናውኗል ወይም አልተሰራም ግን በመጣስ ወይም

ስለሆንክ ልትቆጣ ትችላለህ እና ይህ የቤቱ ህግ ነው፣ ግን ከአፍህ ውስጥ ምንም የሚያዋርድ ነገር አይወጣ። አሉታዊ አመለካከትህን እንድትፈቅደው ትፈቅዳለህ አስቀድሞ የተወሰነውን የማስተካከያ ውጤት ወደሚያመጣ የተሳሳተ ተግባር መገለጽ።

አመለካከቶች የልብ ጉዳይ ናቸው እና ልብ በዋነኝነት የሚለወጠው በተግሣጽ አይደለም። ሂደት የሕፃን ልብ በዋነኝነት የሚለወጠው በመጽሐፍ ቅዱሳዊ ደቀ መዛሙርት ነው። ውስጥ ስልጠና ጽድቅ እና የወላጅ ፍቅርን፣ ሥልጣንን እና መመሪያን ለመቀበል ፈቃደኛነታቸው።

ዓመፀኛ ልብ ምስኪን ልብ ነው። ዓመፀኛ ልብ ያለው ሕፃን ሰላም፣ ደስታ፣ አይሆንም እርካታ እና ዘላቂ ደስታ የለም-ሁሉም በእግዚአብሔር ፍጹም ንድፍ። ወላጅ ወደዚያ ለመጨመር ከዚህ በላይ ምን ማረም ይችላል?

በጥልቀት ቆፍሩ

ኢየሱስ ደስታን እንዴት ማግኘት እንደሚቻልና ይህ ደስታ እንዴት ሊጠፋ እንደሚችል የተናገረውን ግለጽ።

ትእዛዜን ብትጠብቁ በፍቅሬ ትኖራላችሁ፤ እኔም እንደ ጠበቅሁ በፍቅሬ ትኖራላችሁ የአባት ትእዛዛት እና በፍቅሩ ኑሩ።

ደስታዬ በእናንተ እንዲኖር ለእናንተም ይህን ነግሬአችኋለሁ ደስታ ሙሉ ሊሆን ይችላል. (ዮሐንስ 15:10—11)

የልጆቻችንን አመለካከት እና ስሜት ከእኛ በላይ መቆጣጠር እንደማንችል መማር አለብን የራሳችንን መቆጣጠር እንችላለን። አንድን ልጅ ለመጥፎ አመለካከት ለመቅጣት መሞከር ከንቱ ጦርነት ነው። መቆጣጠር እና እነሱን ሊያስቆጣ ይችላል ይልቁንም እነሱ የሚሰማቸውን ስሜት እንዲሰማቸው መፍቀድ አለብን ወደ አንድ ነገር ሳናስብ በኋላ እንጸጸታለን።

ልጅዎ በአንተ ላይ ምሬት እንደያዘ ወይም በእግዚአብሔር እቅድ ላይ እያመፀ እንደሆነ ካወቁ ሕይወታቸው፣ የእናንተ ምላሽ ጸሎት (1ኛ ተስሎንቄ 5:17) እና ያለማወላወል ትዕግስት መሆን አለበት። (1 ቆሮንቶስ 13:4) የልጅዎ መጥፎ አመለካከት እንዲያናድድዎ ወይም እንዲናደዱ ወይም እንዲናደዱ አይፍቀዱለት አምላክን በምታደርግበት መንገድ አሳስተው። መጥፎ አመለካከታቸው ያንተን እንዲሰርቅ አትፍቀድ ውስጣዊ ሰላም ወይም በታቀደው የስልጠና ዘዴ እንዴት እንደሚከተሉ ይግለጹ።

ራስን መመርመር 2

ልጆቻችሁ በንዴት ምላሽ እንድትሰጡባቸው የሚያደርጉ ማናቸውንም አመለካከቶች ይዘርዝሩ።

የድርጊት መርሃ ግብር 3

ለዚህ ምላሽ እግዚአብሔር ይቅር እንዲልህ ጠይቀሃል? አሁን ጥሩ ጊዜ ነው። ጸሎትህን ጻፍ ይቅርታ መጠየቅ።

እንዲያቆሙ እና ሀላፊነት መውሰድ እንዲጀምሩ እንዲረዳችሁ የእግዚአብሔርን ጸጋ በየእለቱ ጸልዩ። እሱን ጠይቀው። ቁጥጥር ባጡ ቁጥር ልጅዎን ይቅርታ እንዲጠይቁት ልብዎን ይወቅሱ። አስፈላጊ ከሆነ አሁን ለልጅዎ በመናገር ጀምር።

ትምህርት 6

ሰፋ ያለ ማብራሪያ

ሁሉም ልጆች፣ በተለይም ታዳጊዎች፣ አመለካከትን እንደ ማጭበርበር ወይም በመጠቀም ሙከራ ያደርጋሉ መቀል ማጭበርበር የማስተካከያ ውጤትን ለማስወገድ ወይም ህጎቹን ለመለወጥ የሚደረግ ሙከራ ነው። አንድ ልጅ ከሀ

በኋላ በተደጋጋሚ መጥፎ አመለካከት ሲያሳይ መዘዝ ደረሰ፣ ወላጆች አንዳንድ ጊዜ ይቆጠባሉ መከራን

ለማስወገድ ወደፊት አንድ ከመስጠት ግን የትክክለኛው ምላሽ

እነርሱ እንዲጨነቁ መፍቀድ እና መጸለይ ነው። ለእነሱ.

ሁልጊዜ ማስተካከያውን ይከተሉ ህግን ከጣሱ እና አነቃቂው

ቢጣሱ ውጤቱ የማስተካከያ ውጤቱን እምቢ ማለት ።

እውነታ ፋይል
ማጭበርበር - “በጥበብ ለመቆጣጠር ወይም ለመጨወት፣ ፍትሃዊ ያልሆነ ኔር ተጓዥኦች ቦተላዎ ለገሉ”

አትታለል

ልጆች ወላጆቻቸው እንዲፈቅዱላቸው ጫና ለማድረግ ወይም ጥፋተኛ ለማድረግ መጠቀሚያ ይጠቀማሉ በተለምዶ የማይፈቀድ ነገር. አንዲት የአሥራ ስድስት ዓመቷ ልጅ እናቷን እንድትፈቅዳት ተጠቀመባት እንዳልተፈቀደላት ወደ ታወቀችው ኮንሰርት ሂድ። ልጅቷ በየቀኑ ለሀዘን እና ለጭንቀት ትዳርግ ነበር። ሳምንት። እንደ ተለመደ አሳዳጊ እናቷ በየቀኑ "ምን ችግር አለ?" ሳምንቱን ሙሉ፣ ታዳጊው ዝም ብሎ ተነፈሰ፣ "አላውቅም። ብቻ ደስተኛ አይደለሁም። ለምን እንደሆነ አላውቅም" በመጨረሻም በርቷል ሐሙስ፣ "እናቴ፣ በቃ አዝኛለሁ። ምንም ንደኞች የለኝም. በቃ ወደዚህ ኮንሰርት ብሄድ ነገ ምሽት ከንደኞቼ ጋር ጥሩ ስሜት ይሰማኛል ። "

በዚህን ጊዜ እናቷ ድሆቿን ብቻ እስከምትፈልግ ድረስ ተታልላለች። ሴት ልጅ ደስተኛ ለመሆን. "ምን ኮንሰርት ነው?" ልጅቷ ለእናቷ የትኛውን ኮንሰርት ስትነግራት፣ "አህ፣ ያ ጥሩ ኮንሰርት አይደለም" ብላ መለሰች። እንደገና፣ ወጣቷ ልጅ ቃፈተች፣ "ግን፣ እናቴ . . ." በማለት ተናግሯል። እናቷ እንዲህ ስትል መለሰች፡- "አሺ፣ እንድትሄድ እፈቅድልሃለሁ፣ እና ለአባቴ እነግራለሁ። . . . እረ ግድ የለም በኋላ አንነግረውም።

ሁሉም። እንደሚናደድ አውቃለሁ። ስለዚህ ይህንን በመካከላችን እናቆይ። የልጅቷ መጠቀሚያ እሷን ጠባባት እናት ልክ ገባች ተንኮለኛ አስተሳሰብ እንዲያዳክምህ አትፍቀድ። አንድ ሕፃን በሚያዝንበት ጊዜ ሁሉ መልክ አይደለም ማጭበርበር, ነገር ግን እንደዚህ አይነት ነገሮች ሲከሰቱ ሁልጊዜ እንደ ባለትዳሮች ተወያዩበት. አስታውስ፣ ቡድን ነህ።

ይህ ገና በለጋ እድሜው የሚጀምረው ልጆች የራሳቸውን መንገድ በሚፈልጉ ለምሳሌ የሁለት ዓመት ልጅ ነው እስክትሰጥ ማልቀስ ይህ የማታለል አይነት ነው። ይህ ሊያስደንቀን አይገባም። ተወልደናል።

ትዕቢተኞች (የራሳችን መንገድ እንዲኖረን እንፈልጋለን) እና በልባችን ውስጥ ሞኝነት (ምሳሌ 22:15)። ውጤታማ, ከእድሜ ጋር የሚስማማ የእርምት ውጤቶች በሚቀጥለው ትምህርት ቀርቦዋል.

እውነታ ፋይል
በቀል - ለስድብ በምላሽ ጉዳት

በቀልን አትፈልግ

አንዳንድ ልጆች መጥፎ አመለካከት ወላጆቻቸውን እንደሚያደርግ ያውጥሩ ጥናደኛዎች መንጠቆውን ሲነክሱ የልጁን እርካታ ይሰጣል። ሥጋቸውን የሚመግብ እንዲሁም መሠረትህን የሚሸረሸር እና ስልጣን ያንን ጨዋታ ለመጫወት ሁለት ጊዜ ያስፈልጋል። አትፍቀድ ሀ ልጅ ወደ በቀል ሊያባብልሽ። አመለካከታቸውን አትፍቀድ ወይም ባህሪ ውስጣዊ ሰላምዎን ይነካል። ስሜትዎን ይመልከቱ። ከዲሲፕሊን እቅድዎ ጋር ይጠበቃሉ። አንተ ከሆነ አይጫወቱ ፣ በመጨረሻም ይህንን ጤናማ ያልሆነ ፣ የልጅነት ጨዋታ ያቆማሉ። በቅርቡ ያገኙታል። የአመለካከት-የበቀል ጨዋታ ብቻውን ሲጫወት አስደሳች አይደለም። አዎን፣ እግዚአብሔር ስሜትን ሰጥቶናል፣ እኛ ግን ነን የሚመጣው ራስን በመግዛት የጎለመሱ የጎልማሳ ሰው ባህሪን ለማሳየት ነው። በክርስቶስ ያለው ጠንካራ መሠረታችን።

የልጅዎ መጠቀሚያ እንዲያናድድዎት ከፈቀዱ፣ እርስዎ እንደሆኑ እያሳዩ ነው። በጠንካራ መሬት ላይ አይደለም፣ እና አምላክህ ደካማ ነው። እነሱ በቀላሉ አመለካከታቸውን ሊቆጣጠሩ ይችላሉ እና እርስዎ ይገለበጣሉ።

የኃጢአተኛ እና የደካማ ባህሪን ሲያሳዩ፣ ያንተን መሳብ ሲችሉ የበላይ እንደሚሰማቸው ይወቁ ስሜታዊ “ኡብረቱምሬዎች” እና በቁጣ ወይም በበቀል ምላሽ እንዲሰጡባቸው ያደርግዎታል።

ለልጅ አመለካከት በሥጋ ምላሽ መስጠት ሥልጣናችሁን ያበላሻል። ማንም ደካማ መከተል አይፈልግም ደካማ አምላክ ያለው መሪ። በጦር ኃይሎች ውስጥ የነበረ ማንኛውም ሰው እርስዎ ከሆነ ይገነዘባል ደካማ ካፒቱን ይኑርህ፣ እሱን ለመከተል ምንም ፍላጎት የለህም። ልጆች ምንም ልዩነት የላቸውም። አንድ ልጅ ከቻለ ውስጣዊ ሰላምዎን ይቆጣጠሩ እና አመለካከትን በመያዝ ያናድዱዎታል፣ እነሱ ማመን አይፈልጉም አምላክ ታገለግላለህ ታምነዋለህ በቀል ወይንስ ስልጠና ውጤት በምትሰጥበት ጊዜ በበቀል ልብ ተነሳስተህ እንደሆነ ልጆቻችሁ ያውቃሉ። ይህ ኃጢአተኛ፣ ራስ ወዳድ እና ያልበሰለ ነው። እንደ “ሄይ፣ ያንን ታደርጋለህ እንደገና፣ ቡስተር፣ እና ህይወትህን አበላሽታለሁ” ወይም “ይህንን ለመሳብ ከሞከርክ ለአንድ ወር የትም አትሄድም። እንደገና” ያ ፍቅር አይደለም - በቀል ነው። በበቀል ምላሽ መስጠት እየሞከሩት ያለውን እቅድ ሁሉ ያዛባል ቦታ ላይ ማስቀመጥ። በቀል አይሰለጥንም። ህጻናትን ጨካኝ እንዲሆኑ ያደርጋል፣ መከፋፈልን ያስከትላል በወላጆች እና በልጆች መካከል ፣ እና የእርስዎን ተፅእኖ ያበላሻል።

የሚጠሉትን ነገር ለልጆች መስጠት ማሰልጠን ሳይሆን በቀል ነው። ልጅዎን እንዲጽፍ ማስገደድ “አልፈልግም። አምስት መቶ ጊዜ ይከራከሩ፣ ምክንያቱም እሱ ማድረግ አይወድም፣ ስልጠና አይደለም። በቀል ነው። በተመሳሳይ፣ ብዙ ወላጆች፣ “የልጄ ስልክ ህይወቴ ነው፣ ስለዚህ በማንኛውም ጊዜ እንደማነሳው ካስፈራራሁ”

ስህተት ትሰራለች፣ ባህሪ ትሆናለች። እንደገና ይህ በቀል እንጂ ስልጠና አይደለም። እርስዎ እና ልጆችዎ ይህን የኃጢአት ጨዋታ ለተወሰነ ጊዜ እየተጫወቱ ከሆነ፣ የተወሰነ ጊዜ ሊወስድ ይችላል። ለሁለታችሁም መጥፎውን ልማድ ተወ። ታገሡ (1ኛ ቆሮንቶስ 13:4)፣ አካሄዳችሁን ቀጥሉ፣ እና የጌታ ድልን ያመጣል። የልጅዎ መጥፎ አመለካከት ወደ ደካማ ባህሪ ምርጫ ከተለወጠ፣ ለምሳሌ እርስዎን መጮህ፣ መጥፎ ቃል መጠቀም፣ ግድግዳውን መምታት ወይም በሩን መዝጋት፣ በቀላሉ ይከተሉ ለዚያ ባህሪ አስቀድሞ ከተወሰነው ውጤት ጋር ፣ ግን ለአመለካከት ምላሽ አይስጡ። ጌታ ልጆቻችንን እንድናሰለጥን አዘናል እንጂ በልጅነታቸው ጉዳት እንዳንጎዳ እና ሞኝ ምርጫዎች ሀሳባችን ከነሱ ጋር ለመስማማት ወይም በሆነ መንገድ ለመጉዳት ከሆነ የጠየቅነውን አያደርጉም ያኔ ችግራችን ነው። ጌታ እነዚህን ልጆች ሰጠን እናም ይጠብቃል። ምንም እንኳን አንዳንድ ጊዜ ማድረግ ከባድ ቢሆንም እርሱ በሚፈልገው መንገድ ልናሳድጋቸው እንችላለን።

በዚህ ርዕስ ጉዳይ ላይ ጠንካራ ግንዛቤ ለማግኘት፣ አባሪ M፣ ተግሣጽ ባህሪን ያጠናቅቁ።

የድርጊት መርሃ ግብር

ለልጆቻችሁ መዘዝ በምትሰጡበት ጊዜ የተሳሳተ ተነሳሽነት ካላችሁ፣ ንስሐ ግቡ እና ጠይቁ ከልጅህም ሆነ ከጌታ ይቅርታ። እቅዱን አጥብቀው ይያዙ ልጆቻችንን ጌታ እንደሚፈልገው ማሰልጠን ማለት የእርሱን እቅድ መከተል ማለት ነው። አፍቃሪ ማቅረብ አለብን አካባቢ፣ ትክክለኛ ደንቦች እና አስቀድሞ የተወሰነ የእርምጃ ውጤቶች፣ ተነሳሽነት (ቅጣት) ቢያምፁ፣ እና ወጥነት። ይህ ሂደት ፍትሃዊ ነው፣ በንዴት ወይም በንዴት አይደለም መበቀል፣ እና የልጁን ባህሪ ወደ ብስለት ይለውጣል። ልጆች በፍቅር መነሳሳት አለባቸው እና ለእግዚአብሔር መታዘዛችን - በራስ ወዳድነት፣ በቁጣ ወይም በበቀል ፍላጎት አይደለም።

የምታደርጉት ሁሉ በፍቅር ይሁን። (1 ቁረንቶስ 16:14)

ልጅ እያለሁ መንገዴን ሳላገኝ ትንፋሼን እይዝ ነበር። በመጨረሻ እዞር ነበር። ሐምራዊ፣ እና እናቴ በመጨረሻ ለጥያቄዎቼ ትሰጣለች. የሆነ ጊዜ እናቴ አማካኝነት። የሕፃናት ሐኪም. ለአጭበርባሪው ጨዋታዬ ምላሽ ለመስጠት “ምንም አታድርግ” ብሎ ነገራት። እናቴ አልፋለሁ ብዬ ተጨንቄ ነበር። ሐኪሙም “ተውት” አለው። ልጆቻችንን ጌታ እንደሚፈልገው ማሰልጠን ማለት የእርሱን እቅድ መከተል ማለት ነው። አፍቃሪ ማቅረብ አለብን

ከጥቂት ቀናት በኋላ፣ ጥሩ የሰንበት ትምህርት ቤት ልብሳችንን ለብሰን ከቤተ ክርስቲያን ወደ ቤት ደረስን። የኔ ወንድሞች በመንገድ ላይ እየሮጡ ሄዱ፣ እኔም መሮጥ ፈለግኩ። እናቴ ግን “አይ ክሬግ ሂድ ልብስህን ቀይር” አለው። እናም ትንፋሼን ያዘኩ። እናቴ መኪናው አጠገብ ቆማ እያየችኝ ነው። ብዙም ሳይቆይ ወደ ወይንጠጅ መቀየር እና መንቀጥቀጥ ጀመርኩ። ቁልቁል ተመለከትኩ፣ እና አንድ እግሩ ላይ ነበር። ኮንክሪት፣ እና አንድ እግር በሳሩ ላይ ነበር. እናቴ አንጎሌ የትኛውን እያስተናገደ እንደሆነ ማየት ችላለች። መንገድ ልወድቅ።ነገር ግን አእምሮዬ ሊገነዘበው ሳይችል፣ እኔ አልፎያለሁ። እና በየትኛው መንገድ እንደወደቅኩ ገምት? አዎ፣ በኮንክሪት ላይ. እንደገና ትንፋሼን አልያዘኩም።

ልጆቻችሁ በፍላጎታቸው እንዲሄዱ አድርጉ። የሁለት አመት ልጅዎ ምቹ ሁኔታ ሲጥል እና ሲታጠፍ ወለሉ ላይ፣ “ያ ጥሩ ስሜት እንዲለማህ ያደርጋል?” በማለት በአጋጣሚ ጠይቀው። ግድግዳውን ቢመታ; “ግድግዳዎቼን አትምቱ፣ አትጮህ፣ እና መጥፎ ነገር አትናገር” በማለት አስታውሱ። ካደረገው ልክ “ይህ መጥፎ ምርጫ ነው። እንደተናደድክ ይገባኛል ማር ያስታውሱ, ያ አክብሮት ማጣት ነው. እዚህ የአንተ እርማት አስቀድሞ የተወሰነ ውጤት ነው” በእነሱ እንዳልተቸገርክ ሲያውቁ። ኳሱን መልሰው በማይሰጡበት ጊዜ በመጨረሻ ያቆማሉ

ቡድን ይቆዩ

አንዲት የአስራ ሶስት አመት ልጅ እንደ ሶስት አመት ህጻን ትጥላለች ወደ ቢሮዬ መጣች። ወላጆቿ እንዲህ አሉ። "እሷ ምን ያህል ከባድ እንደሆነች አይገባህም. መንገዷን ሳታገኝ ሁል ጊዜ ተስማሚ ትጥላለች ።

ልጅቷ ይህ ባህሪ እናቷን በጣም እንዳስቸግራት በግልፅ ታውቃለች። የአእምሮ ጨዋታዎች እና ማጭበርበር ለዓመታት የቀጠለ ሲሆን የእናቷ ምላሽ እርምጃ እንድትወስድ አሰጥኗታል። እንደ ሕፃን, በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥም እንኳ. አባቷ እሷንም ለማቆም ተነስቶ አያውቅም። እሱ ሚስቱን እንዲይዘው ከረጅም ጊዜ በፊት ሊነግራት ይገባ ነበር። ልጅቷም ይህንን የልጅነት ባህሪ ቀጠለች። ወላጆቿ እሷን በማሰልጠን ለመሥራት ፈቃደኛ ባለመሆናቸው. ለፍላጎቷ ሰጡ፣ እርስዎም። ለሰውጥ አስፈላጊ የሆኑትን የማስተካከያ ውጤቶች አምልጧል.

አንዲት ሚስት ባሷን ለመስማት ፈቃደኛ ካልሆነ እና ለመልቀቅ ጊዜው ሲደርስ ለሥልጣኑ ለመገዛት ፈቃደኛ ካልሆነ በዚህ መንገድ ከሚሠራ ልጅ ጀምሮ ከልጇ እና ከእርሷ ጋር

ያለውን ግንኙነት ያደናቅፋል ባል ። ወላጆች ለመጨቃጨቅ እና ለመጨቃጨቅ ፈቃደኛ ሲሆኑ አንድ ልጅ ለሥልጣን አክብሮት የጎደለው ይሆናል ከእነሱ እና እርስ በርስ ይከራከራሉ.

በባለቤቱና በልጅ መካከል እየተባባሰ በሄደው ውይይት ላይ ገባሁ፤ እሷ ግን አልሆነችም። እውቅ። ለትልቁ ልጅ እንዲህ አልኩት፤ “ከማን ጋር እንደምታወራ አስታውስ። ሚስቴ ነች። እሷ የእኔ ነች ንግስት. ያንን የድምፅ ቃና አትጠቀምም - በጭራሽ። ሚስቴ እንኳን አላየችውም። እሷም በጣም ታጭታ ነበር። በውይይቱ ውስጥ. ወዲያው መዘዝ ሰጠሁት።”

በኋላ እኔና ባለቤቴ እዚህ ደረጃ ላይ እንዴት እንደደረሱ ተነጋገርን። ብቻ እንደሚመስል ገልጻለች። ማደግ። አልኳት። “ሃኒ፣ ወደ ንግግራችሁ ተመለስ፣ የዚህ መጨረሻ ነው። ውይይት. ኒክ፣ የአንተን ጎን ሰምቻለሁ፣ በቃ። ከአሁን በኋላ መወያየት አልፈልግም. አንተ ከሆነ ይህን ውይይት በተመለከተ አፍህን አንድ ጊዜ ከፍተህ ውጤት ታገኛለህ።” | መጨመሩን ማየት በማትችልበት ጊዜ ደገፋት። እና ስፈልግ ትደግፈኛለች።

ወላጆች፣ ልጆቻችሁን ለማሰልጠን በቡድን አብራችሁ ሥሩ። አብራችሁ ጸልዩ። አትደራደር። በስንፍና ውስጥ አትግባ። እና ስኬት ይኖርዎታል.

አምስት መርሆዎች

እድገታችንን ለመመርመር፣ ከጥራዝ 1 እና 2 አምስት መርሆችን እንክልስ። የእርስዎ አቀራረብ አለው። ተለውጧል? አስቀድመው በወላጅነት ዘይቤዎ ላይ አወንታዊ ለውጦችን አድርገዋል? ያስፈልግዎታል? የተሻለ ነገር መተግበር ወይስ ለመጀመሪያ ጊዜ?

ከሚከተሉት ቦታዎች በአንዱ ቸልተኛ ከሆናችሁ፣ በጌታ ፊት ሂዱ፣ ያላችሁበትን ተናዘዙ ወድቀዋል፣ እናም እንዲለውጥ ጥበብ እና ጸጋ እንዲሰጠው ለምኑት። የትኛውንም ክረሱት።

እነዚህ መርሆዎች፣ ትምህርቶቹን በጸሎት ይገምግሙ እና እነዚያን ጌታ ያሉባቸውን ቦታዎች ይለዩ በተለይ ለጥያቄዎችህ፣ ለጸሎቶችህ እና ለግል ማስታወሻዎችህ የምትሰጠው መልስ። የትምህርቶቹ ቁጥሮች ከዚህ በታች ቀርበዋል. እግዚአብሔር የሚልህን እና እንዴት እንደምትሆን ለይ አስፈላጊ ከሆነ ለውጦችን ያድርጉ.

መርህ 1: እኛ አገልጋዮች ነን። (ቅጽ 1፣ ትምህርት 3)

ክርስቶስን መወከል እና ፈቃዱን እና ግቦቹን በአገልጋይ አመለካከት መፈጸም አለብን።

መርህ 2: የእግዚአብሔርን ክብር እናንጸባርቃለን. (ቅጽ 1፣ ትምህርት 4)

እርሱን ለልጆቻችን ማንጸባረቅ አለብን። መናደድ የክርስቶስን ባሕርይ ማሳየት አይደለም።

መርህ 3: እግዚአብሔር እየለወጠ ነው። (ቅጽ 1፣ ትምህርት 5)

እግዚአብሔር በእነዚህ ፈተናዎችና ችግሮች ውስጥ ይለውጠናል። ሂደቱን ማለፍ አለብን።

መርህ 4: እግዚአብሔር ጠንካራ መሰረታችን ነው። (ቅጽ 1፣ ትምህርት 6—9)

ጠንካራ መሠረታችን እነዚህን መርሆች ለመፈጸም ጥንካሬ እና ግንዛቤን ይሰጣል።

መርህ 5: ትልቁ አበረታች ፍቅር ነው። (ቅጽ 2፣ ትምህርት 2)

በሥርዓት ሂደት ውስጥ ልጅን የሚያነቃቃው ፍቅር እንጂ ቁጣና ጨካኝ ቃላት አይደሉም።

ከመርህ 5 የተወሰኑትን የፍቅር ባህሪያትን መርምር። ፍቅር ምላሽ እየሰጠ ነው እንጂ ምላሽ አይሰጥም (ቅጽ 2፣ ትምህርት 3)። በፍቅር ምላሽ እየሰጡ ነው ወይስ ምላሽ እየሰጡ ነው። ሥጋው?

ፍቅር ምርጫ እንጂ ስሜት አይደለም (ቅጽ 2፣ ትምህርት 3)። ምላሾችህን የሚቆጣጠረው ስሜትህ ይሁን ልጆቻችሁ ወይስ መንፈስ ቅዱስ?

ፍቅር እየተለማመደ ነው 1ኛ ቆሮንቶስ 13 (ጥራዝ 2፣ ትምህርት 4-10)። የባህሪ ባህሪያትን ገምግመናል። ጥልቅ ፍቅር ። ፍቅራችን ታጋሽ እና ደግ ነው እንጂ በስንፍናቸው አይናደድም። የትኛው የፍቅር ባህሪያት እየተሻሻሉ ነው እና በየትኛው ላይ መስራት ያስፈልግዎታል?

ፍቅር በየወቅቱ ይኖራል (ቅጽ 2፣ ትምህርት 10 እና 13)። እኛ በኩል ልንወዳቸው ይገባል

የጉርምስና ዕድሜን ጨምሮ የተለያዩ የሕይወት ወቅቶች። ጸጋውን ለመጠየቅ ወደ እግዚአብሔር ጸሎትን ጻፍ

ለልጅዎ የተለየ ፍቅር የጎደለው ባህሪ(አኝ) ማድረግን ለማቆም።

.

ትምህርት 7

ለታዳጊዎች ስልጠና

ልጆቻችሁ ትልልቅ ቢሆኑም፣ ይህን ትምህርት እንድታነቡት አበረታታችኋለሁ። እንዳንደቹን ልታገኝ ትችላለህ በእነዚህ ቀደምት ዓመታት ውስጥ ያሉ ችግሮች፣ ባህሪያት ወይም ቅሬታዎች አሁንም በእርስዎ ላይ ተጽዕኖ እያሳደሩ ናቸው። ከአንድ የተወሰነ ልጅ ጋር - ወይም ከትዳር ጓደኛዎ ጋር እንኳን.

የአራቱን የስልጠና መሳሪያዎች ተግባራዊ ትግበራ ከመጀመሪያችን በፊት፣ እስቲ እንመርምር“የጨቅላ ሕፃን ንብረት ሕጎች አምስት ዓመታት ምናልባት እነዚህን በተግባር እያዩ ነው.

1. ከወደድኩት፣ የእኔ ነው.
2. በእጄ ውስጥ ከሆነ፣ የእኔ ነው.
3. ካንተ መውሰድ ከቻልኩ የእኔ ነው.
4. ከትንሽ ጊዜ በፊት ቢኖረኝ፣ የእኔ ነው.
5. የእኔ ከሆነ በምንም መልኩ የአንተ መሆን የለበትም።
6. አንድ ነገር እየሠራሁ ወይም እየገነባሁ ከሆነ፣ ሁሉም ቁርጥራጮች የእኔ ናቸው.
7. ልክ እንደ እኔ ከሆነ፣ የእኔ ነው.
8. መጀመሪያ ካየሁት፣ የእኔ ነው.
9. በአንድ ነገር እየተጫወቱ ከሆነ እና ካስቀመጡት፣ በራስ-ሰር የእኔ ይሆናል.
10. ከተሰበረ፣ የእርስዎ ነው.

የመጀመሪያዎቹ አምስት ዓመታት

ትንንሽ ውበቶቻችን ከሆስፒታል ወደ ቤት ሲመለሱ፣ እራሳቸውን በፍፁም ይበላሉ፣ ምንም ዓይነት ብስለት ወይም ሥነ ምግባር የጎደለው. እነዚህ ታዳጊዎች፣ ብዙውን ጊዜ በቃሉ ተለይተው ይታወቃሉ "አስፈሪ ሁለት" ልጆቻቸውን ነገሮችን የሚፈሰቡት፣ የሚወረወሩበት፣ እራሳቸውን የሚጎዱበት እና አሳፍራችሁ። ስልጣንዎን በሁሉም አካባቢ መሞከር የተለመደ ነው። ወቅት ቀልድ ስሜት መጠበቅ ይህ ጊዜ አእምሮዎን እንዳያጡ ሊያደርግዎት ይችላል.

በመጀመሪያዎቹ አምስት ዓመታት ውስጥ ስልጣንን ማቋቋም እና ድንበሮችን መትከል ወሳኝ ናቸው. አብዛኞቹ ልጆች በየቀኑ ይፈታተኑሃል። ግን አትደናገጡ።

ከኒኮላስ መግር

ልጄ ኒኮላስ የሁለት ዓመት ልጅ እያለ ባለቤቴን ተበሳጫች ብዬ ወደ ቤት መጣሁ። እሱ ይመስላል አልበላም ። ሳህኑን ከእርሷ ወስጄ ከፍ ባለ ወንበር ላይ ከፊቱ ተቀመጥኩ እና “ሄይ፣ ትበላለህ” አልኩት።

አየኝ፣ ሳህኑን ወደ እኔ ነክቶ ጣለው።

ከኒክ ጋር፣ የሱን ቁልፎች ስትገፉ፣ የሆነ ነገር ወደ ኋላ መግፋት ፈልጎ ነበር። መጀመሪያ ላይ ይህ አስቆጣኝ። ግን ለምን እንዳደረገው እንዳልተረዳ ተረዳሁ። ምክንያቱንም አልገባውም። ንዴቴ አበሳጩው። በእሳት ላይ ቤንዚን እንደመጣል ያለ ነገር። ለማስቀመጥ ብልህ መንገድ አይደለም። ወጣ።

ኒክ የአራት አመት ልጅ እያለ ከባለቤቱ በስራ ቦታ ስልክ ደወለልኝ። እያለቀሰች ነበር። በ የግሮሰሪ ሱቅ ጉዞ፣ ጀስቲንን በጋሪው ውስጥ እና ኒክ አጠገቧ እየሄደ - እስኪያይ ድረስ የአሻንጉሊት ክፍል. ሮጦ መጣና አሻንጉሊት አነሳና “እማዬ፣ ይህን እፈልጋለሁ” አለ።

ባለቤቱ መልሼ አስቀምጠው አለች እና እስከ መንገዱ መጨረሻ ድረስ ቀጠለች. ዘወር ስትል ኒክ አልተከተለም ነበር። እንድትከተለው ስትነግረው በሌላ መንገድ ሄደ። ጀስቲንን መልቀቅ ነበረባት እና ቅርጫቱ ከኒክ በኋላ ለመሄድ.

እሷ ከመንገዱ አጋማሽ ላይ ወረደች እና ኒክ መሮጥ ጀመረ። አሁን እሷ አንድ ቀውስ ነበራት፣ የሁለት አመት ልጅ ገባች። ጋሪው በአንደኛው የመንገዱ ጫፍ፣ እና የአራት ዓመት ልጅ በሌላ መንገድ ይሮጣል። በፍጥነት ተመልሳ ሄደች። ጀስቲን ፣ መደናገጥ ጀመረ። አንድ ጋሪ እየገፋች ኒክን በመደብሩ ዙሪያ ማሳደድ ጀመረች። የምግብ ሸቀጣ ሸቀጦች. ከምትደርስበት ቦታ ቀረ። በመጨረሻ፣ እብድ ዳሽ አድርጋ ኒክን ያዘች፣ ሄደች። ወደ ጋሪው ተመለስና ጀስቲንን ያዘ፣ ከዚያም ሁሉንም ግሮሰሪዎች ትቶ በእንባ ከመደብሩ ወጣ። መኪናው ውስጥ ገብቼ ወደ ቤት ሄድኩኝ፣ ኒክን ደበደብኩ እና ህይወቱን አስፈራራት። (ይህ ከኔ በፊት ነበር። እነዚህን መርሆች ተረድቻለሁ።) እኔም፣ “ይህን ደግመህ አታድርግ!” አልኩት። እና ወደ ሥራ ተመለስ. አንድ ሳምንት ባልሞላ ጊዜ ውስጥ ባለቤቱ አንድ ሰው የሞተ መስሎኝ በጣም ስታለቅስ ወደ ሥራ ጠራችኝ።

“ምን ፣ ማር ፣ ምን?”

"እንደገና አደረገው" አለች.

"ደግሞ ምን አደረገ?"

"በመደብሩ ውስጥ!" አለች።

ወዲያው ወደ ቤት መጣሁ፣ ወደ ክፍሉ ገባሁ፣ እና ያደርጋል ብለህ የምታስበውን መላስ ሰጠሁት

ፈጽሞ አትርሳ. ስወጣ ባለቤቱ አሁንም ታለቅሳለች።

"ከአንግዲህ ይህን ማድረግ አልችልም" አለች.

“ውዴ፣ ተመልከት፣ ከአንግዲህ ከእሱ ጋር አትገዛም፣ ቃል እገባለሁ። ወደ ቤት እስክመጣ ድረስ ትጠብቃለህ ወይም እኔ እሄዳለሁ”

ወደ ግሮሰሪ. ማድረግ የለብዎትም, ቃል እገባልሃለሁ. ከዚህ በኋላ አላደርግህም”

ገብቼ፣ “ኒክ፣ ከእናቱ ጋር ወደ ግሮሰሪ አትሄድም። ወይ እኔ ነኝ

ልታደርገው ነው፣ ወይም እሷ ስትሄድ ቤት ትቀመጣለህ።

ሁለት ሳምንታት አለፉ፣ እና ባለቤቱ ወተት እና ዳቦ ፈለገች። በአጋጣሚ ቤት ነበርኩ። እሷ “ወርደህ ትወስዳለህ?” አለው።

ኒክ በቧንቧ ተናገረ፣ “መሄድ እችላለሁ?”

በእርግጥ መለስኩለት።

በጣም በጨለመው ህልሜ፣ ይህ ትንሽ የአራት-አመት ልጅ፣ ሙሉው አርባ ፓውንድ፣ በመደብሩ ውስጥ ሥልጣኔን ይሞግታል። ወደ መደብሩ እየሄድኩ እያለ ኒክን ተመለከትኩና፣ "ኒክ ፣ ደንቦቼን ታውቃለህ?"

"አዎ አባይ"

አንዴ ሱቅ ውስጥ ከገባሁ በኋላ ወተቱን እና ዳቦውን ይገፍ ወደ ኤክስፕረስ መስመር ሄድኩ። ስመለከት ዙሪያ፣ ኒክ ከእኔ ኋላ አልነበረም። በእጆቼ አሻንጉሊት ይዞ ወደ ሰላሳ ጫማ ርቀት ላይ ቆሞ ነበር. "ኒክ፣ መልሰው" አልኩት። ግን አልተንቀሳቀሰም. ጭንቅላቱን ብቻ አስቀመጠ.

በዚያን ጊዜ በእኔ ላይ መምጣት የጀመረው አጋንንታዊ ነበር። የወተት ካርቶኑ በእኔ ውስጥ ብቅ ለማለት ዝግጁ ነበር።

እጆች. ከኋላዬ ያለው ሰው መደገፍ ጀመረ፣ እና ሁሉም ሰው የሆነውን ነገር አስተውሏል፣ እኔ ግን አደረግኩ። ግድ የለም. በዙሪያዬ ያሉትን ሰዎች ዘንጊ ነበርኩ። እንዴት ደፈርክ? እያሰብኩ ኒክን እየተመለከትኩ ነበር። "ኒክ፣ አሁን አድርግ!"

አሁንም አልሰማም።

ከዚያም ፈጽሞ እንዳትናገሩ የምጸልይበትን አንድ ነገር ተናገርኩ። "ኒክ፣ አሁን ካላደረግክ፣ እኔ እሄዳለሁ። በመደብሩ ውስጥ ጣልቃት። እዚህ ማን እንዳለ ግድ የለኝም።

በመጨረሻ ተነሥቶ አሻንጉሊቱን አስቀመጠው። መኪናው ውስጥ ገባን እና ደበደብኩት። ቤት ደረስን፣ ደግሜ ደበደብኩት።

እንደነዚህ ያሉት ብዙ ሁኔታዎች እኔና ባለቤቴ ከኒክ ጋር ባለን ግንኙነት እንድንጸልይና እርዳታ እንድንፈልግ ረድተውናል። አውቅ ነበር እያደረግኩት የነበረው ነገር ትክክል አልነበረም፣ እና መምታቱ የሚጠቅም አይመስልም። እንዴት እንደምችል መማር ነበረብኝ መለወጥ እና እንዴት በትክክል መገሠጽ እንደሚቻል.

እንደዚህ ባለ ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ከተባረክ እዛው ውስጥ ቆይ። እነዚህ መሳሪያዎች ይሠራሉ.

አባቶች መሳተፍ አለባቸው

አባቶች በሁሉም የትምህርት ዘርፎች መሳተፍ አለባቸው። ወላጆች በጋራ ሲሠሩ መሥራት አለባቸው ልጆች ትንሽ ናቸው.

በቤተ ክርስቲያናችን በምኞት አገልግሎት ለመጀመሪያ ጊዜ ስላተፍ፣ መድረሳችን ለእኔ አስፈላጊ ነበር። ቤተ ክርስቲያን በጊዜ ዘግይቼ መሄድ ለእኔ አሳፋሪ ነበር።

ከቤተክርስቲያን ሃያ ደቂቃ ያህል ኖረናል። አንድ እሁድ ጠዋት፣ በሰዓት ሰማንያ አምስት ማይል ያህል መኪና እየነዳሁ ነበር፣ እና ባለቤቴ፣ "ለምንድነው በፍጥነት የምታሸከረክረው? ቀስ ብለህ ማድረግ አለብህ

ወደታች!" "እንዲህ ካላረፈድክን በፍጥነት ማፋጠን የለብኝም!" ብያለው።

እንደተናደድኩ ታውቃለች። ከትንሽ ጊዜ ዝምታ በኋላ፣ በእርጋታ፣ "ለምን አትረዳኝም። ጠዋት ላይ?

ያ መቼም ቢሆን በአእምሮዬ ዘልቆ አያውቅም። አየኋት እና "ምን ማለትህ ነው እርዳኝ? ተነሳሁ እና የእህል ጎድጓዳ ሳህኖቼን አስቀምጠው አንድ ጊዜ ልጆቼ ከመምጣታቸው በፊት

እህሉን ወደ ጎድጓዳ ሳህኖች ውስጥ አስቀምጫለሁ ቁርስ. ቡናውን እንኳን እሰራለሁ። ሌላ ምን እንዳደርግ ትፈልጋለህ? ሙሉ በሙሉ ዘንጊ ነበርኩ።

"ልጆቼን እንዲለብሱ ለምን አትረዱም?"

በጭንቅላቴ ላይ ቀውስ ፈጠረ። ይህን እወስዳለሁ ወይስ በምን? እኔም፣ "እሺ፣ ከሚቀጥለው ሳምንት ጀምሮ፣ እሱ ነው የኔ"

በቀጣዩ እሁድ ጠዋት ውጤታማነቴን ማረጋገጥ እንደምችል አውቄ ተነሳሁ። ልጆቼ እየሄዱ ነበር ለመልበስ እና በጊዜ ወደ ወንዶቹ ክፍል ገባሁ፣ "ሄይ፣ ኑ፣ ወንዶች፣ እንሂድ። ጊዜ ተነስቶ ለቤተክርስቲያን ለመዘጋጀት" ወደ ታች ወረድኩ፣ ሁሉንም ነገር አዘጋጀሁ፣ ግን ምንም አልሰማሁም። ከላይ ጀምሮ ገምታ ነበር።

ወደ ክፍላቸው ስመለስ ሁለት ትናንሽ ልጆች አሁንም አልጋ ላይ ነበሩ። ጮህኩኝ፣ "አሁን ተነሳ!" እና አንሳላዎቹን አወረዱ ። "ውጣ ወይም ልመታህ ነው!" ብዙም ሳይቆይ ተሰባጩ እና እያለቀስኩ፣ እኔም ልብሳቸውን እየገፋሁ ነበር።

ያሽነፍኩ መስሎኝ ነበር ግን ተሳስቻለሁ። በሰዓቱ ወደ መኪናው ገባን እና በመንገዱ ስንሄድ በጣም የተሳካልኝ ስሜት ተሰማኝ። ወደ ባለቤቴ ተመለከትኩ፣ እና አገላለጹ ሁሉንም ነገር ተናግሯል። ነበረች። "አንተ ትልቅ ደደብ" በሚለው ፊት እያየኝ ነው።

"ሄይ፣ በሰዓቱ ላይ ነን" አልኩት።

"አዎ፣ ግን ወደ ጎሳ ወንበር ተመልከት" ብላ መለሰች። ሁሉም ልጆች እንባ እየፈሰሱ አይናቸው ቀይ ነበር። ወደ ቤተ ክርስቲያን ሄደው እግዚአብሔርን ለማመስገን የተዘጋጁ አይመስሉም።

እኔና ባለቤቴ እንዴት የተሻለ መሥራት እንደምችል ስንወያይ፣ በእጄ ላይ እንዴት ካልሲ ማድረግ እንዳለብኝ ተማርኩ እና "ሄሎ! ምልካም እድል!" ወይም እኔ አደርገዋለሁ አሮጌ "እርጥብ ዊሊ" በጆሮ ውስጥ የመቀስቀሻ ጊዜን አስደሳች ለማድረግ ከጎናቸው ጋደም ብዬ ታሪክ እናገራለሁ ።

አእምሮአቸው በጠዋት ለአስር እና ለአስራ አምስት ደቂቃዎች እንዲሮጥ ካደረግሁ እነሱ እንደሆኑ ተረዳሁ ለመዘጋጀት ጊዜው አሁን ነው ያልኩት በመተባበር የተሻለ ነው። ያለሱ መላመድ ተምሬያለሁ መስማማት ጊዜ ወስዷል፣ ነገር ግን ልጆቼ በራሳቸው መሥራት እስኪችሉ ድረስ ይህ ሥራዬ ነበር።

አባቶች፣ እዚህ መሳተፍ እና መርዳት ትችላላችሁ። "የአንተና የእኔ ድርሻ" ሳይሆን "የእኛ" ነው።

ለጠንካራ ፍላጎት ላላቸው ልጆች ፈጣን ምክር፣ በሚቻልበት ጊዜ ምርጫን ይስጡ. ኒኮላስ ሁልጊዜ ያስብ ነበር መቆጣጠር ነበረበት። በመጨረሻ እሱ እንዲመርጥ ሁለት ጥንድ ጂንስ ማውጣት ተማርኩ። እችል ነበር። በሁለቱ ጥንዶች መካከል ያለውን ልዩነት እንኳን አይለይም, ነገር ግን ያ ትንሽ ትንሽ እንዳለው እንዲሰማው አድርጎታል የቁጥጥር. አንዳንድ ጊዜ በትንሽ አካባቢ ብቻ ምርጫን መስጠት ይችላሉ, እና ነገሮች እንዲሰሩ ያደርጋል ለስላሳ።

መሳሪያዎቹን በመተግበር ላይ

በተለይ ትናንሽ ልጆች ሲኖሩ አንዳንድ ልምዶች በጣም አስፈላጊ ናቸው

ውደዲቸው።

ፍቅር ታጋሽ መሆኑን አስታውሱ። እንዲወድቁ እና እድሜአቸውን እንዲሰሩ ይጠብቁ። የልጁን መንፈስ አይሰብሩ በመጮህ እና በመናደድ። አንድ ሰው ከአንተ መጠን አሥር እጥፍ በቁጣ ወደ አንተ ሲመጣ አስብ እየጨመረ የሚሄድ ድምጽ፣ የአንገት ደም መላሽ ለንባዎች ብቅ ይላሉ እና አይኖች ይበቅላሉ። ያ ፍቅር አይደለም።

የኔ ኒኮላስ ለምን ግትር እንደ ሆነ፣ ለምን እንደታገለ ወይም ለምን እንደፈለገ አልገባውም። ክርክር። ለምን በዚያ መንገድ እንደተጣበቀ አላውቀም፣ መናገር እና መረዳት አልቻለም። እግዚአብሔር እኔ ማሠልጠን የሚያስፈልገኝን ጠንካራ ስብዕና ሰጠው። ስጮህ እና ከቅርጽ ጎንበስ ብዬ፣ እኔ ለበለጠ መጥፎ ባህሪ ያበሳጨው ነበር። ይልቁንስ እንዴት መመለስ እንዳለብኝ ተማርኩ።

የጻድቅ ልብ እንዴት እንደሚመልስ ያጠናል

የኃጥኣን አፍ ግን ክፋትን ያፈሳል። (ምሳሌ 15:28)

ይህ ለእርስዎ ትግል ነው? እግዚአብሔር እንዲለውጥህ ጸሎት ጻፍ።

በእርጋታ ሁን።

መቆጣጠር ስታጣ ታማኝነትን ታጣለህ። ልጆቻችሁ ስትደናገጡ ሲመለከቱ፣ ማድረግ ይማራሉ። ተጠቀሙበት እና ለመበቀል ያዙሩ። ከቁጥጥር ውጭ ሲሆኑ እነሱ ይወጣሉ መቆጣጠር። እነሱን ስታንቋሽሽ እነሱ በምላሹ ያናቁትዎታል።

ምላሽ የመስጠት ልምድ ካዳበርክ መጀመሪያ ጌታ ይቅር እንዲልህ በመጠየቅ ልታጠፋው ይገባል። (ንስሐ ግቡ) ከዚያም ወደ ልጆቻችሁ ሄደው ይቅርታ እንዲያደርጉላችሁ ጠይቃቸው። ሌላ ቀን አትፍቀድ ሂድ ። እራስህን በእግዚአብሔር እና በልጆችህ ፊት ተጠያቂ አድርግ።

የድርጊት መርሃ ግብር 1

ባልተሳካላችሁ ቁጥር የልጅዎን ይቅርታ ለመጠየቅ ቃል ግቡ። ስንቱን ልነግርህ አልችልም። ብዙ ጊዜ ወደ መኝታ ሄጄ ጥሩ እንቅልፍ ለመተኛት፣ መንፈስ ቅዱስን ያንቀጠቅጠኝ ነበር። ልቤ ለአንዱ ልጄ የሰጠሁት ምላሽ። ብዙ ጊዜ አልጋዬን ትቼ ወደ ኒክ ገባሁ ክፍል፣ እና ራሴን በዚህ መንገድ አዋረድኩ።

“ሄይ፣ ኒክ፣ ዛሬ ካንተ ጋር ያደረግኩት ነገር ስህተት ነበር። ይቅር ትለኛለህ?”

አሁን ማቆም እና ከልጆቻችሁ አንዱን ይቅርታ መጠየቅ አለብዎት? _____ አዎ _____ አይ

ልጆችሁ አምስትም ሆነ አሥራ አምስት፣ አምላክ በጎደለው መንገድ ምላሽ ከሰጡ ይቅርታ መጠየቅ አለባቸው። ባህሪ በእግዚአብሔር ፊት ሐቀኛ ሁን። በእውነት መለወጥ ከፈለጋችሁ እና ይህን ከኃጢአተኛ፣ ኃጢአተኛ ልማድ፣ ከዚያም በታማኝነት ኃላፊነት መውሰድ አለበት።

በጥልቀት ቆፍሩ

ሳንጊጋጋ ምን እንደሚፈጠር እና ለመረጋጋት ምን አይነት ልምምድ እንደሚያስፈልግ ይለዩ። ቁጡ ሰው ጠብን ያነሣሳል። ለቁጣ የዘገየ ግን ክርክርን ያበርዳል። (ምሳሌ 15:18)

እንግዲህ መባህን ወደ መሠዊያው ብታመጣ፤ በዚያም ወንድምህን አስብ
የሚነቅፍብህ ነገር አለ፤ መባህን በዚያ በመሠዊያው ፊት ትተህ ሂድ አለው።
መጀመሪያ ከወንድምህ ጋር ታረቅ ከዚያም መጥተህ መባህን አቅርብ።
(ማቴዎስ 5:23—24)

በዚህ አካባቢ ካልተሳካህ የአምላክን መመሪያ እንዴት እንደምታከብር አስረዳ።

ስልጣንህን እንዲታዘዙ እና እንዲያከብሩ አስተምራቸው

ልጆቻችሁ በሕይወታቸው ውስጥ ከእግዚአብሔር የተሰጠችሁ ሥልጣን እንደሆናችሁ ማስተማር አለባቸው። ማወቅ አለባቸው ደንቦችን፣ መዘዞችን እና አስፈላጊ በሚሆንበት ጊዜ እየቀጠቀቸው እንደሆነ፣ ምክንያቱም ይህ አላህ ያዘዛችሁ ነው። ይህንን ለማድረግ ከእግዚአብሔር ጋር በጠበቀ ኅብረት መሄድ አለብህ በየቀኑ ልጆቻችሁ ለሥልጣናችሁ እንዲገዙ የምትጠብቃቸው ከሆነ፣ አንተ እንደሆንክ ልታሳያቸው ይገባል። ለእግዚአብሔር ሥልጣን ተገዥ ናቸው።

የእግዚአብሔርን መመሪያ በሚመለከት ይህን ጥቅስ አካፍላቸው።

ልጆች ሆይ፣ ለወላጆቻችሁ በጌታ ታዘዙ፣ ይህ የሚገባ ነውና። (ኤፌሶን 6:1)

ወጥነት ያለው ይሁኑ።

አንድ ነገር አደርጋለሁ ካልክ ተከታተል። ወጥነት ማጣት ሙሉውን ሊያደናቅፍ ይችላል ልጅን ወደ ጉልምስና ለመምራት የተነደፈው የዲሲፕሊን ሂደት የዲሲፕሊን እቅድምን ይከተሉ። አንተ ከሆነ አታድርጉ፣ ልጆች ማንኛውንም የዲሲፕሊን እቅድ ከመከተል የሚወጡበትን መንገድ ያዘጋጃሉ።

ቤትዎን ልጆች መኖራቸውን ታሳቢ ያደረገ ይሁን።

ወደ ትልልቅ የልጆች መጫወቻዎች ወይም ነገሮችዎ ውስጥ መግባቱን የሚቀጥል ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ሊኖርዎት ይችላል። አንተ የሶስት አመት ልጅዎ ሊኖረው የማይገባውን አሻንጉሊቶችን ቢጫወት ከፍተኛ መደርደሪያ ወይም የመቆለፊያ ካቢኔት ሊገነባ ይችላል። መዳረሻ - እና እንዲያውም ይሰብሯቸዋል. መርዙን ስለመቆለፍ ሁለት ጊዜ አናስብም፣ ግን ይችላል በወንድሞችና በእህትማማቾች መካከል አለመግባባት የሚፈጥሩትን ነገሮች እንዳይደርሱበት ማድረግም አስፈላጊ ነው። ሰላማዊ ቤትን ይካል.

ለመለወጥ የሚፈልጉትን ማንኛውንም ነገር ወይም በቤትዎ ውስጥ ለማዛወር የሚያስፈልጉዎትን እቃዎች ይቀንሱ የክርክር መጠን እና እርማቶች።

የአንድ ትንሽ ልጅ የግንዛቤ ክህሎቶች እና የህይወት ግንዛቤ, መረጃን የማካሄድ ችሎታ እና ተሞክሮዎች፣ እና ፍርዶችን የመስጠት እና ጽንሰ-ሀሳቦችን የመረዳት ችሎታቸው ውስን ነው። ያደርጋሉ በማረም መዘዝ እና በቅጣት መካከል ያለውን ልዩነት ገና አልተረዳም። ያደርጋሉ ውሎ አድሮ ተረድተህ ወጥ ስትሆን፣ ተረጋጋ እና ከእነሱ ጋር ስትሰራ። ትንንሽ ልጆች ሲታረሙ ወይም መዘዝ ሲያገኙ፣ “አትደረግም። ውደዱኝ” በማለት ተናግሯል። ምናልባት ይህን ከልጅዎ ሰምተው ይሆናል. ልማድዎ መጮህ እና መጮህ ከሆነ ሲያርሟቸው ፍቅር የሚመስለው ይህ ነው ብለው ለማሳመን ሊቸገሩ ይችላሉ። እንደ ውጤቱን በትክክል እንዴት መስጠት እንደሚችሉ መማር እና ያለ ቁጣ ማሰልጠን አለብዎት ወይም ብስጭት.

ናሙና ደንቦች

ልጆቻችሁ ከአስራ አምስት እስከ አስራ ስምንት በሚደርሱበት ጊዜ የተወሰኑ ድንበሮችን ማዘጋጀት አለባችሁ የወራት እድሜ. ከአስራ ስምንት ወር እስከ አምስት አመት ድረስ አንዳንድ ምክሮች እዚህ አሉ.

ደንብ 1: በማንኛውም ጊዜ እርስ በርሳችሁ ተከባባሩ፤ ወላጆችና እህቶች። መዘዝ: ለ 3-5 ደቂቃዎች (ጊዜ ቆጣሪን በመጠቀም) የአረፍት ጊዜ.

ህግ 2: ምንም አይነት አካላዊ ጠብ ወይም የቃል ክርክር የለም። ውጤት: ለ 3-5 ደቂቃዎች የአረፍት ጊዜ.

ደንብ 3: የራስዎን ቆሻሻዎች, መጫወቻዎች, ወዘተ. የሚያስከትለው መዘዝ: ጊዜው አልፏል እና አሻንጉሊቱ ለሁለት ቀናት ይቀመጣል (አሻንጉሊቱ ከተተወ).

መከባበር እና መታዘዝ

ቁጥር አንድ ህግ ልጆቻችሁ እንዲያከብሩህ መሆን አለባችሁ። እርስዎ ሲሆኑ በመጀመሪያዎቹ አምስት ዓመታት ውስጥ ይህንን ህግ እያስተማራችኋቸው ነው፣ የአክብሮት ፅንሰ-ሀሳባቸውንም እየገለፅክ ነው። በግልጽ ለማየት እንደሚቻለው አንድ የሦስት ዓመት ልጅ አክብሮት የሚለው ቃል ምን ማለት እንደሆነ አያውቅም. ሲናደዱ እና “እጠላሃለሁ” ሲላቸው። ንቀት መሆኑን አይረዱም።

ነገሮች ሲመጡ እና በተሳሳተ መንገድ ምላሽ ሲሰጡ፣ “አሁን እዩ፣ እኔ መከፋትህን ተረዳ፣ ነገር ግን የተናገርከው ነገር አክብሮት የሳደለው ነው። በሚቀጥለው ጊዜ እንዲህ ስትል፣ የመናቅ ውጤት ይኖርሃል። ይህንን በማድረግ የመወሰን ስራውን እየጀመሩ ነው እና ሥነ ምግባርን እና እሴቶችን ማፍራት. መከባበር ማለት እነሱ ያከብሩሃል ማለት ነው። ኤፌሶን 6:2 እንዲህ ይላል። " አባትህንና እናትህን አክብር እርስዎ የተሰፋ ቃል ያላት

ፊተኛይቱ ትእዛዝ ናት። አንተም ነህ እግዚአብሔርንም የሚያከብረውን የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲገነዘቡ መርዳት።

ትእዛዝህን አለማክበር የንቀት አይነት ነው። ልጅዎ አንድ ነገር እንዲያደርግ ከጠየቁ እና እነሱ አትታዘዙ ፣ ለእነሱ የማስተካከያ ውጤት መስጠት ያስፈልግዎታል ። ወደ ልማዱ አትግቡ ትኩረታቸውን ለመሳብ ድምጽዎን ከፍ ማድረግ ወይም መካከለኛ ስማቸውን መጠቀም. ካላከበሩ በቀላሉ ተከታትለው ቀድሞ የተወሰነውን የእርምጃ ውጤት ይስጧቸው። እንደ እርስዎ ክትትል አካል፣ ወላጆችን መታዘዝ እግዚአብሔርንም እንደሚያስደስት ማስታወስ አለባቸው።

ልጆች ሆይ፣ በሁሉ ለወላጆቻችሁ ታዘዙ፤ ይህ ለጌታ ደስ የሚያሰኝ ነውና።

(ቆላስይስ 3:20)

ለአክብሮት አለመክበር የተለመደ የማስተካከያ ውጤት ጊዜ ያለፈበት ይሆናል። ብዙ ወላጆች የልጁን ልጅ ይጠቀማሉ መኝታ ቤት ወይም የተወሰነ ወንበር. ርካሽ ሰዓት ቆጣሪ ይገዙ እና በልጁ ዕድሜ መሰረት ያዘጋጁት. (የሦስት ዓመት ልጅ ለሦስት ደቂቃዎች ተቀምጧል.) ለትንንሽ ልጆች መጎተት እንዳይችሉ ማጫወቻ መጠቀም ይችላሉ. ወጣ። ባህሪን ከቀጠሉ በኋላ አይሆንም ስትል ሃሳቡን ይረዳሉ፣ ምረጡ ወደ ላይ ፣ በመጫወቻው ውስጥ ያስቀምጧቸው እና የሰዓት ቆጣሪውን ያዘጋጁ።

ከሁለት እስከ አምስት ለሚደርሱ ልጆች፣ በእርስዎ እይታ ውስጥ ምቹ የሆነ ወንበር ይምረጡ። በ a ውስጥ አታጣብቃቸው ባዶ ግድግዳ ላይ ለማየት ጥግ። ይህ ወራዳ ነው እና አያስተምራቸውም ወይም አያሰለጥናቸውም። መርህ የማስተካከያ ውጤት መስጠት ወላጆች ልጆች የሚጠሉትን ዘዴ እንዲመርጡ አይደለም ነገር ግን ለስልጣን እንዲገዙ እና ስልጠና እንዲወስዱ የሚያደርጋቸው ዘዴዎች

እግዚአብሔር ለመጨረሻ ጊዜ አፍንጫህን በግድግዳው ላይ በማዕዘን እንድትቆም ያደረገህ መቼ ነበር? አለመታዘዝም? እግዚአብሔር በእኛ ላይ እንዲህ አያደርግም, እና በልጆቻችን ላይ ማድረግ የለብንም. አስታውስ ሞኝነት የተለመደ እንጂ መጥፎ አይደለም። ልጆች ማሰልጠን ብቻ ያስፈልጋቸዋል.

ጠንካራ ፍላጎት ካለው ልጅ ጋር, "ወንበሩ ላይ መቀመጥ" ምን ማለት እንደሆነ መግለፅ ያስፈልግዎታል. ካልገለጸክ ብዙም ሳይቆይ ወንበሩ ላይ ይቆማሉ, ወለሉ ላይ ይንሸራተቱ ወይም በላይ ላይ ይተኛሉ. ለመቆጣጠር እየሞከሩ ነው። ስለዚህ ለእነሱ መግለፅ አለብህ፣ "ግን ወንበር ላይ፣ ወንበር በተመሳሳይ ቦታ." የበለጠ ታዛዥ የሆኑ ልጆቻችሁ እዚያ ይቀመጣሉ።

የሰዓት ቆጣሪው ከመጠናቀቁ በፊት ወንበሩ ላይ ከወጡ, አነቃቂውን / ቅጣቱን እየመረጡ ነው. መደብደብን እንደ ቅጣትዎ ከተጠቀሙ፣ ዝም ብለው ይመቱዎቸው፣ መልሰው ወደ ወንበሩ ያስቀምጧቸው እና ይጀምሩ ቆጣሪ እንደገና.

የ"ስፓንኪንግ መርሆዎች" በሚቀጥለው ትምህርት ይገለጻል።

የመኝታ ጊዜ (በራሳቸው አልጋ ላይ)

አንድ ልጅ በአልጋዎ ላይ መተኛት መቼ ማቆም እንዳለበት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ የለም. አንዳንድ ሰዎች ይህ ስሜታዊ ጉዳት እንደሚያስከትል ለማመልከት ቅዱሳት መጻሕፍትን ይጠቀማሉ። ግን ምንም ነገር የለም ልጆቻዎ በአልጋዎ ላይ እንዲተኙ መፍቀዱ ስህተት ነው። ሆኖም፣ እርስዎ ሲሆኑ አስቸጋሪ ሊሆን ይችላል።

ይህን ልማድ ለመላቀቅ ይፈልጋሉ. ይህንን ለማድረግ ከመረጡ, ጥሩ ህግ ልጆች እንዲሰለጥኑ ማድረግ ነው በሦስት ዓመታቸው በራሳቸው አልጋ ላይ ይተኛሉ. ልጆቻችን

በአልጋችን ላይ እንዳይተኛ መፍቀድን መረጥን። የፈራ ወይም የታመመ ከሴት ልጃችን ግን የተለየ ነበር። እሷ ትንሽ ልዕልታችን ነበረች። ሁለቱም ባለቤቱ እና ብዙ ጊዜ እንዲከሰት እፈቅዳለሁ. ከተኛች በኋላ ተሸክመን ወደ መኝታ እናደርሳት ነበር። ባለቤቱ በመጨረሻ "ወይ፣ በራሷ አልጋ ላይ መተኛት የምትማርበት ጊዜ አሁን ይመስለኛል።"

አንድ ባልና ሚስት ለምክር ወደ እኔ መጡ የአሥራ ሦስት ዓመት ልጅ አሁንም አልጋቸው ላይ ተኝቷል። ባልየው በዚህ በጣም ደስተኛ አልነበረም። በልጅነቷ ሚስት በሷ አካላዊ ጥቃት ደርሶባታል። የእንጀራ አባት በአልጋ ላይ ሳለች. መጎዳት, ፍርሃት እና ይቅር ባይነት ልጃቸው እንዲተኛ ፈቀደላት. ከተወለዱበት ጊዜ ጀምሮ ከእነርሱ ጋር ይህ ለትዳር እና ለልጅ የተሳሳተ እና በጣም ጤናማ ያልሆነ ነው. ነበር። የልጅን መጥፎ ልማድ እና የእናቱን ስሜታዊ ፍራቻ ለመስበር አስቸጋሪ ቢሆንም ድል አግኝተዋል በይቅርታ እና በጥሩ እቅድ.

አባቱ በመኝታ ሰአት እቤት ከሆነ እማማ ልጆቹን እንዲተኛ እንዲመራው ብትፈቅድለት ጥሩ ነው። ሚስቶች ብዙውን ጊዜ ከልጆች ጋር መተኛት እና መተኛት ይጀምራል, ባልየው እንዲተኛ ይተዋል ራሱ። ወንዶች፣ አስፈላጊ ከሆነ በዚህ አካባቢ መሳተፍ እና መሳተፍ ያስፈልግዎታል።

ወደ የልደት ቀን ሽግግርን ማያያዝ ጠቃሚ ነው. አባዬ፣ "እሺ፣ ሶስት ናችሁ! ምን እንደሆነ ታውቃለህ ማለት ነው? በራስህ አልጋ ላይ መተኛት የምትጀምርበት ጊዜ አሁን ነው።" ልጅ በእርግጠኝነት መልስ ይሰጣል እነሱ የማይፈልጉት ነገር ግን ጽኑ መሆን አለበት። ለልጅዎ ያስረዱት፣ "እንደምረዳው ማር፣ ግን የመኝታ ሰዓታችሁ ነው። ውሃህ ይኸውልህ። የምሽት ብርሃን እነሆ። ከአንተ ጋር እጸልያለሁ እና በሩን እተወዋለሁ ክፈት። ለእማማ ደህና እደሩ በላቸው።" ልጅ በአልጋ ላይ ተኝቶ እያለ "እናትን እፈልጋለሁ" ሲል አባት ፅኑ መሆን እና ህፃኑ ለእማማ ደህና እደሩ እንዳሉ ማሳሰብ አለበት።

ለሚቀጥሉት አምስት ቀናት ከእነሱ ጋር ለመተኛት ወይም ለጥቂት ጊዜ ከአልጋቸው አጠገብ ተንበርክኮህ ልትተኛ ትችላለህ ሽግግሩን ለመርዳት ደቂቃዎች፣ ነገር ግን እነርሱን በራሳቸው እንዲያደርጉ ለማሰልጠን መስራት አለባቸው። ክፍሉን ለቀው ከመውጣትዎ በፊት የሚያስከትለውን መዘዝ ያዘጋጁ፡- "ከአልጋህ ከወጣህ አስቀምጭሃለሁ ተመለስ፣ ለሁለተኛ ጊዜ ከወጣህ፣ በዳሌህ ላይ ማወቃወቅ እና ወደ አልጋህ መመለስ ይሆናል።

ይህ ሆኖ ሳለ በሚቀጥለው ምእራፍ ውስጥ ስለ መምታት ከምንሰጣቸው ሕጎች ያልተለመደ ልዩ ሁኔታ ፣ ይሆናል በዚህ ጉዳይ ላይ ልጅን ማሰልጠን አስፈላጊ ነው. ከተከሰተ ልጅን ለጥቂት ጊዜ ያጽናኑ እና ከዚያም ከክፍሉ ይውጡ. ሲወጡ ብዙ ጊዜ ማልቀስ ይጀምራሉ። ሰዓት ቆጣሪ ለአምስት ደቂቃዎች ያዘጋጁ. የሰዓት ቆጣሪው ለእርስዎ ነው።

ምክንያቱም አምስት ደቂቃ ልጅ ማልቀስ ረጅም ጊዜ ነው. ከአምስት ደቂቃ በኋላ ተመልሰህ አጽናናቸው (ለትንሽ ጊዜ ያህል)፣ "እዚህ ነኝ። አልተውህም።"

"እናቱ የት አለች? ሄደች እንዴ?"

"አይ፣ እሷ እዚህ ነች፣ ግን አሁን የመኝታ ጊዜ ነው።"

"እሷን ማየት እፈልጋለሁ."

"አይ።"

"እናትን እፈልጋለሁ."

"አይ, አባዬ እዚህ አለ. እናም መተኛት አለብህ።"

ይህ ከባድ እንደሆነ ያውቃሉ ነገር ግን የማደግ አካል ነው. ከክፍሉ ከወጡ በኋላ አንድ ሰከንድ ጊዜ ቆጣሪውን ለአስር ደቂቃዎች ያዘጋጁ እና ጊዜው እስኪያበቃ ድረስ ወደ ኋላ

አይመለሱም ካልወጡ በቀር አልጋ ካደረጉ፣ በአንድ swat ይከተሉ፣ አልጋ ላይ ያስቀምጧቸው እና እንደገና ይውጡ። ወጥነት ያለው ይሁኑ ከዚህ ጋር ባደረጉት ቁጥር ሌላ አምስት ደቂቃዎችን በሰዓት ቆጣሪው ላይ ይጨምሩ። ብዙውን ጊዜ፣ ሽግግሩ ነው ከሶስት እስከ አራት ቀናት ውስጥ ማጠናቀቅ።

ለልጅ ኒኮላስ የመኝታ ጊዜ አስቸጋሪ ነበር። እሱ ስለሚሆን እንቅልፍ መተኛት አልፈለገም የሆነ ነገር ይጎድላል። እንዳይችል ሆን ብሎ ራሱን በአልጋው ጥግ ላይ ያጠጋ ነበር። ተመቻቹ። ጠፍጣፋ እንደሚተኛ፣ እንቅልፍ እንደሚተኛ ያውቃል። እሱ ያደረገው ምሽቶች ነበሩ። ከመተኛቱ በፊት ለሁለት ሰዓታት ማልቀስ ለሁላችንም ከባድ ነበር። ጥቂት ጊዜ ከከተማ ስወጣ ባለቤቱ በፍቃዱ ተወጠረች። በአልጋችን ላይ ተኝቷል። ወደ ቤት እንደመጣሁ ቢያንስ ሁለት ተጨማሪ የትግል ምሽቶች አሳልፈናል።

ከሌላው ልጃችን ጀስቲን ጋር፣ “ሄይ፣ ጀስቲን፣ ይህ የመኝታ ሰዓቱ ነው” አልን።

እሱ “እሺ” አለ እና ያ ነበር።

ከአንድ ትልቅ ቤተሰብ የመጡ ናቸው፣ እና አብረን ስንሆን የሚሮጡ ብዙ ልጆች አሉን። የኔ ወላጆች በአጠቃላይ አርባ አንድ የልጅ ልጆች አሏቸው። ልጆቹ ወጣት በነበሩበት ጊዜ ሁላችንም እንሄድ ነበር አብረው ካምፕ ። ፀሐይ በስድስት ሰዓት ላይ ትወጣለች፣ እና የአምስት ዓመቱ ኒክ ሰፊ ዋይክ ነበር። ሌሎቹ ሁሉ ተኝተው ነበር፣ እሱ ግን “ልብስልኝ” እያለ ይጠይቅ ነበር። ይራመድ ነበር። በዙሪያው፣ የሁሉንም ሰው የካምፕ በሮች ማንኳኳት ከሌሊቱ አሥር ሰዓት ላይ፣ አሁንም እዚያ ይኖራል በእሳቱ አጠገብ ሁሉም ልጆች ተኝተው “ቀጣዩ ምንድን ነው?” እና ያለህ መስሎህ ነበር። ብቸኛው ጠንካራ ፍላጎት ፣ ልባዊ ልጅ።

ውጥንቅጥህን አንሳ

እናቶች ገረድ አይደሉም። ሁሉም ሰው የራሱን ችግር ማንሳት አለበት። ይህንን በወጣትነትዎ መጀመር ይችላሉ ከአሻንጉሊቶቻቸው ጋር። በግልጽ ለማየት እንደሚቻለው፣ አብዛኛዎቹ የሶስት አመት ህጻናት እራሳቸውን ችለው መጫወቻዎችን ለመውሰድ አይሄዱም። መስራት እንዲማሩ እንዲረዳቸው በመጀመሪያ ከእነርሱ ጋር ነው። ካልረዱህ ውጤቱ አንተ ነህ አሻንጉሊቱን መውረስ (ማየታቸውን ያረጋግጡ) ፣ ቡናማ ከረጢት ውስጥ ያስገቡት እና በንዳ ውስጥ ያስቀምጡት። በላቸው። “እናትን አለመረዳቱ የማስተካከያ ውጤት የእርስዎ አሻንጉሊት ለአንድ ቀን መቆየቱ ነው።” ይህ መዘዝ በቀጥታ ከጥሰቱ ጋር ይዛመዳል።

የለም ማለት አይደለም

ልጆቻችሁ ማክበር አለባቸው። ካንተ በኋላ ደጋግመው በመጠየቃቸው ምክንያት ስጣቸው አይደለም ብለው አስቀድመው ተናግረዋል። ሌላው ለትናንሽ ልጆች የተለመደ ህግ “ማልቀስ የለም” ነው። ማልቀስ በቀላሉ መልክ ነው። የማታለል መንገዳቸውን ለማግኘት በጩኸት ውስጥ እራሳቸውን ሲያዘናኑ የእረፍት ጊዜ ስጣቸው። ሌሎች ደንቦች ምንም ንክሻ (ከተፈለገ) ወይም መምታት ሊሆኑ አይችሉም፣ ይህም በጊዜ ማብቂያ ሊስተናገድ ይችላል።

ከጊዜ-ውጭ እና ከስፓንጊንግ ህጎች በስተቀር

በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ እንደ የመኝታ ሰዓት፣ ቤተ ክርስቲያን፣ ወይም በማንኛውም ጊዜ ሲጫኑ፣ ሀ መስጠት አይችሉም ጊዜው አልቋል። በአልጋ ላይ ካልቆዩ ፣ ከመታጠቢያው አይውጡ ወይም ካልለበሱ እነሱን ማስጠንቀቅ ይችላሉ ድብደባ ማግኘት። “ስማ፣ አሁን ከገንዳ እንድትወጣ እፈልጋለሁ። አሁን ከመታጠቢያ ገንዳው ካልወጡ ፣ መገረፍ ታገኛለህ” ይህ የተለየ ነው፣ ደንብ አይደለም።

ለመስተካከያ መዘዞች ሌሎች አማራጮች በሌሉበት በእነዚህ ጊዜያት ማድረግ አለባት

ደንቡን እና ቅጣቱን/አነሳሱን በግልፅ ያብራሩ። በትክክል ምላሽ ካልሰጡ፣ ይከተሉ

በኩል። በቀጥታ ወደ መምታቱ መሄድ በጊዜ ገደብ ውስጥ ብቻ ጥቅም ላይ ይውላል.

ራስን መመርመር

አሁን ያሉዎትን ህጎች እና የእርምት ውጤቶችን ይዘርዘሩ (ለሁሉም እድሜ)። ተጨማሪ ቦታ ከፈለጉ፣ የተለየ ወረቀት ይጠቀሙ. እርስዎ የማያደርጉት ማንኛውም ህጎች ወይም የማስተካከያ ውጤቶች ካሉ እንደ ጥንዶች ሙሉ በሙሉ ተስማምተው ለውይይት በአጠገባቸው ምልክት ያድርጉ።

ህግ1: _____

ውጤት _____

ህግ2: _____

ውጤት _____

ህግ3: _____

ውጤት _____

ህግ4: _____

ውጤት _____

ህግ5: _____

ውጤት _____

ልጅዎ የማስተካከያ ውጤቱን ለመቀበል ፈቃደኛ ካልሆነ ቅጣቱ ምን ነበር?

የድርጊት መርሃ ግብር 3

ለዚህ የዕድሜ ቡድን ከአስራ ስምንት ወር እስከ አምስት ድረስ የራስዎን ህጎች እና የማስተካከያ ውጤቶችን ይፍጠሩ ዓመታት (እንደ ባልና ሚስት)። በአባሪ N: ደንቦች እና መዘዞች ውስጥ ያለውን የስራ ሉህ ተጠቀም። ይሁን እንጂ አታድርግ ትምህርት 11ን እስኪያጠናቅቁ ድረስ እነዚህን ደንቦች ተግባር፣ “በመጀመር ላይ።

ትምህርት 8

የተግላፅና ቅጣት መርሆዎች

መጽሐፍ ቅዱስ ወላጆች “ተስፋ ሲኖር” ልጆቻቸውን እንዲገሥጹ ያዛል። መርሆዎች በ ይህ ትምህርት በቤትዎ ውስጥ ያለውን ይህን ፈታኝ የስነስርዓት ክፍል ለመረዳት ይረዳዎታል።

ተስፋ እያለ ልጅህን ገሥጸው ልባችሁንም በእርሱ ጥፋት ላይ አታድርጉ። (ምሳሌ 19:18)

ይህ አባባል ከወላጆች መሻገር ላይ ማስጠንቀቂያም ነው። አንድ ልጅ በደል ጥፋተኛ መሆን አለበት ተግሣጽ (ተግሣጽ ያለው) በማስተካከያ ውጤት፣ እና በሚያስፈልግ ጊዜ ቅጣት፣ በገና ተስፋ እያለ የመጀመሪያዎቹ ዓመታት። አስፈላጊውን ተግሣጽ ችላ ማለት ለካፒታል አስተዋፅኦ ሊያደርግ ይችላል በኋለኛው ህይወት ውስጥ በህጉ መሰረት ቅጣት.

መርህ 1: ወደፊት ያቅዱ

በመደብደብ የሚስተካከለውን አስቀድመው ይምረጡ። (ምሳሌ 6:16—19ን ተመልከት “ጌታ ይጠላል።”) ብዙ ወላጆች ከማረም ይልቅ በቀጥታ ወደ ቅጣቱ ይሄዳሉ መዘዝ ይህ ግን አይሰራም። መጀመሪያ ወደ ተወሰነው የማስተካከያ ውጤት ይሂዱ እና (ቅጣቱን) እምቢ ካሉም ወደ ቅጣቱ ኸዱ። እንዴት፣ መቼ እና ለ የሚለውን መመስረት በስሜት ከመመራት ለመዳን የዚህ አይነት ቅጣት ምን አይነት ቅጣት ይሰጣል።

መርህ 2: በፍቅር አድርጉት።

በፍቅር ብቻ ይምቱ። በንዴት ወይም የራስዎን ስሜት በማይቆጣጠሩበት ጊዜ በጭራሽ አይምቱ። ቅጣት ውጤታማ እንዲሆን በፍቅር ግንኙነት አውድ ውስጥ መደረግ አለበት። ያ ያለ ቁጣ እና ጩኸት የራስዎን ስሜት መቆጣጠር ማለት ነው። የምታደርጉት ሁሉ በፍቅር ይሁን። (1 ቈረንቶስ 16:14)

መርህ 3: አፋጣኝ ያድርጉት

የእምቢተኝነት ድርጊት ከተፈጸመ በኋላ በተቻለ ፍጥነት ልጅዎን ይምቱ። ይህ ለማነሳሳት እድል ነው ልጅዎ በሚቀጥለው ጊዜ ወዲያውኑ ስልጠና እንዲቀበል በአንዳንድ ሁኔታዎች የማይቻል ከሆነ (በ ይፋዊ ወይም ጓደኛን መጎብኘት) መምታት እስኪችሉ ድረስ ልጁን ከጎንዎ መቀመጥ ሊያስፈልግዎ ይችላል። እነሱ እምቢተኛ ከሆኑ፣ እሱን ለማስተናገድ ወደ ቤት ሊወስዷቸው ይችላሉ። በቶሎ ይሻላል.

መርህ 4: ግላዊነትን ፈልግ

ከወንድሞች እና እህቶች፣ ከሌሎች ጎልማሶች እና የህዝብ ቦታዎች ርቀው በሚስጥር ልጅዎን ይምቱ። ወደ ቤተ ክርስቲያን በምትሄድበት ጊዜ በፍጥነት ለማሸክርክር በፖሊስ መጎተትህን አስብ። አንተ በመንገድ ዳር ላይ ናቸው፣ እና ሁሉም የሚያውቋቸው ሰዎች ወደ ቤተክርስቲያን ለመድረስ ያልፋሉ። ምናልባት ትፈልግ ይሆናል። ና መኮንን እያሰብክ ፊትህን ለመደበቅ። እባካችሁ ፍጠን። አንድ ሰው ሊያየኝ ይችላል። አሳፋሪ ነው። ለእኛ እንደ ትልቅ ሰው። ለልጆቻችን ከዚህ ያነሰ አሳፋሪ ይመስላችኋል?

ቤት ውስጥ ሲሆኑ፣ ጓደኞቻችን ሲጎበኙ ወይም በወል አካባቢ፣ ለእንደዚህ አይነቱ የግል ቦታ ያግኙ የዲ.ሲ.ፕ.ሲ. በህብረተሰባችን ውስጥ ያሉ ብዙ ሰዎች መምታት ህገወጥ ነው ብለው ያምናሉ። ወይም በአንድ ሀገር ውስጥ ሊኖሩ ይችላሉ መምታት ሕገወጥ በሆነበት። ከሆነ ልጆቻችሁ እሺ እንዲሉ እንዴት እንደምታነሳሏቸው መወሰን አለባችሁ። አማራጭ ቅጣቶችን ለማግኘት የትምህርቱን መጨረሻ ይመልከቱ።

በአብዛኛዎቹ አገሮች ልጆቻችሁን በትክክል መምታት ህጋዊ ቢሆንም፣ በአደባባይ መፈጸም ግን ሊያመጣ ይችላል። ለቃለ መጠይቅ ወደ ቤትዎ ማህበራዊ አገልግሎቶች እንዲያውም ልጆቻችሁን ከነሱ ለማስወጣት ሊሞክሩ ይችላሉ። ቤትዎ በዚህ ጉዳይ ከልጆች አንዱን ሲያስወግዱ ከእንደዚህ አይነት ጉዳዮች ጋር ሠርቻለሁ ምክንያት በአንዳንድ ሁኔታዎች በፍርድ ቤት ውስጥ ለብዙ ወራት ቀጠለ. ግርፋቱ ቢደረግ በትክክል ዳኛው የምክር አገልግሎት ሰጥተው ልጁን ወደ ቤት ይመልሱት ነበር። መሆን አለብህ ይህን የቅጣት አይነት ሲጠቀሙ ብልህነት.

መርህ 5: አክብሮት አሳይ

ንቀት በሚያሳይ መንገድ ልጅን በጭራሽ አትምቱ። ይህ በመካከላቸው የቃላት ግርፋትን ይጨምራል በባህሪያቸው ላይ ስሜታዊ ቅልጥፍናዎ። አንዳንድ ወላጆች ልጆቻቸው ስራያቸውን እንዲጎትቱ ያደርጋሉ ለልጁ አክብሮት የጎደለው እና መደረግ የለበትም።

ለመምታት ትክክለኛው ቦታ በቡች ፣ በሰባው ቦታ ላይ ነው። በዚያ አካባቢ ከቆዩ፣ እርስዎ ነዎት ከአብዛኛዎቹ ህጋዊ ባለስልጣናት ጋር ደህንነቱ በተጠበቀ መሬት ላይ። ከዚያ አካባቢ ርቀህ ስትሄድ አንተ ነህ አንዳንድ መስመሮችን መሻገር.

መርህ 6: ትክክለኛውን መጠን ተጠቀም

የሚለካውን ህመም ይጠቀሙ. መቼም ከሚያስፈልገው በላይ አትምታ። እንዴት እንደሆነ አስቀድመው ይወስኑ ብዙ swats ያገኛሉ. “ያ አልጎዳም” ቢሏችሁ አትበሳጩ ወይም አትደነቁ። የግቡ እነርሱን ማስለቀስ ሳይሆን ሲያምጡ እና እምቢ ሲሉ የሚያነቃቁበትን መንገድ መፍጠር ነው። የማስተካከያ ውጤቱ.

ልጅዎ “ያ አልጎዳም” ብሎ ምላሽ ከሰጠ፣ ሌላ ይፈልጉ እንደሆነ በመጠየቅ በእርጋታ ምላሽ ይስጡ እየደበደበ መልስ ለመስጠት አምስት ሰከንድ እንዳላቸው እየነገራቸው። አይሆንም ካሉ መምታቱ ሰርቷል። አዎ ካሉ፣ ክብር የጎደለው ፊት ካደረጉ ወይም ተገቢ ባልሆነ መንገድ ከመለሱ አሁንም ሞኝነት እየሠሩ ነው። እና ሌላ መምታት ይፈልጋሉ። ይህን ጥያቄ ለመጀመሪያ ጊዜ ሲጠይቁ ብዙውን ጊዜ ምንም አይናገሩም.

በሌላ ግርፋት መከተል አብዛኛውን ጊዜ ችግሩን ያበቃል። በሚቀጥለው ጊዜ ያ ጠንካራ ፍላጎት ልጁ ይህን ከመናገሩ በፊት ሁለት ጊዜ ያስባል.

መርህ 7: ወጥነት ያለው ሁን

በሚመታበት ጊዜ ወጥነት ወሳኝ ነው። ምታ ነው ካልክ መከተልህን አረጋግጥ በኩል። በተመሳሳይ ሁኔታ እያንዳንዳቸው ለምን ቅጣቱን እንደሚቀበሉ መረዳታቸው ነው። መምታት የሚያስፈልጋቸው ጊዜ.

መርህ 8: ማብራሪያ አቅርብ

ከመምታቱ በፊት፣ ቅጣቱ ለምን እንደሆነ ለማብራራት ከልጅዎ ጋር በጠንካራ ነገር ግን በፍቅር ድምጽ ያነጋግሩ እየተካሄደ ነው። "ወንበሩ ላይ ለመቀመጥ ፈቃደኛ ስላልሆንክ እየደበደብኩህ ነው። ውስጥ ብትቀመጥ

ወንበር ተቀምጦ የማስተካከያ ውጤቱን ተቀበል፣ ከዚያ ቅጣቱን መቀበል አይኖርብህም። የመምታት” ከድብደባው በኋላ ለምን ዱላ እንደተሰጣቸው በፍቅር በድጋሚ አስረዱ። ድረስ መጠበቅዎን እርግጠኛ ይሁኑ አስፈላጊ ከሆነ ህፃኑ ተረጋግቷል. መርህ 10ን ተመልከት።

መርህ 9: ትክክለኛው ምክንያት

በልጅነት ወይም በብልግና ምክንያት ልጅን በጭራሽ አትምቱ። ሆን ተብሎ እምቢተኝነታቸውን ይምቷቸው፣ ልጁ የማስተካከያ ውጤቱን ለመቀበል ፈቃደኛ አይደለም.

የስምንት ዓመት ልጅ ሳለሁ የቸኮሌት ወተት እወድ ነበር። አንድ ቀን ወላጆቼ አዲስ ካስገቡ በኋላ ምንጣፍ፣ የቸኮሌት ወተት እየሠራሁ ነበር እና የቸኮሌት ዱቄቱን በአዲሱ አዲስ ላይ አፈሰስኩ ምንጣፍ. ልጅ በመሆኔ ቫክዩም ማግኘት እንዳለብኝ አላውቅም ነበር። በምትኩ እርጥብ ጨርቅ ተጠቀምኩ. ምንም አይደለም ምን ያህል እንደሻገርኩ እና እንደገለበጥኩ፣ እድፍ መጠኑ እየጨመረ እና ጥቁር እየሆነ መጥቷል. ምሳሌ ነው። የልጅነት - አደጋ.

የአስር አመት ልጃችሁ ወደ መሳሪያዎ እንደገባ ስታወቁ በዝናብ ጊዜ ወደ ውጭ ትቷቸው እና ዝገቱ፣ የበለጠ ዋጋ የሚሰጡትን ግምት ውስጥ ያስገቡ - ልጅዎን ወይም መሳሪያዎቹን። ይህን ስትለው ነው። "ደካማ ምርጫ። የእርምት መዘዝህ ይህ ነው። እግዚአብሔር ልባችንን እንዴት እንደሚገልጥ እና እንደሚፈተን ያውቃል እኛ በእውነት ዋጋ የምንሰጠው. እና ሲነፉ፣ ልጅዎን ይቅር እንዲልዎት ይጠይቁ.

መርህ 10: ፍቅርህን አረጋግጥ

ከተቀጡ በኋላ ፍቅርዎን ያረጋግጡ. ማቀፍ ጥሩ ነው፣ ግን መታቀፍ ከፈለጉ ብቻ ነው. ክፍት ይሁኑ እና ለልጅዎ ምቹ በሆነ መንገድ ፍቅራዊ ፍቅርን ለማሳየት ፈቃደኛ እና ያንን ያስታውሱ እያንዳንዱ ልጅ የተለየ ነው.

ኒክ ከተቀጣ በኋላ የሚፈልገው የመጨረሻ ነገር፣ ወይም የእርምት መዘዝ እንኳ ተሰጥቶት ነበር። ለመተቃቀፍ. እሱ ሠላሳ ደቂቃ ያህል ይጠብቅ እና ከዚያ ጀርባዬ ላይ ዘሎ መታገል ይፈልጋል። ነገር ግን ጀስቲን እና ኬቲ ወዲያውኑ ፍቅራችንን ለማረጋገጥ እቅፍ ፈለጉ።

እያንዳንዱ ልጅ የተለየ ነው. አንድ ሰው ፍቅርን የማይፈልግ ከሆነ በእነሱ ላይ አይግፉት. እያንዳንዱን አጥኑ ልጅ የሚወዷቸውን እንዲሰማቸው እና የወላጅ እና የልጅ ግንኙነትን የሚያጠናክርበትን ለማወቅ ጉዳዮችን ማስተናገድ

የተለያዩ ጉዳዮች ላይ ትኩረት መስጠት

ማጭበርበር

ልጅዎ እንዲጠቀም አይፍቀዱለት። ልጆች ተገቢውን ግርፋት ወደ ሌላ አቅጣጫ ለመቀየር ይሞክራሉ። እንዳልወደዱቸው በመወንጀል ወይም ይቅርታ በመጠየቅ። ነገር ግን በትክክል ምላሽ ካልሰጡ ለትክክለኛው ውጤት፣ በቅጣቱ ወዲያውኑ መከተል አለብዎት. መስራት ጊዜያዊ የስልጣን ሽኩቻ እንዳይፈጥሩ።

ከመጠን በላይ ማልቀስ

ከመጠን በላይ ማልቀስ፣ ጩኸት ወይም ጩኸት በመምታቱ ወይም በኋላ መታከም አለበት። ምን ታደርጋለህ ልጃችሁ እንደገደላችኋቸው ሲጮህ? ያንን በማብራራት ዑደቱን ሰብረው ባህሪው ከተመታ በኋላ ለተወሰነ ጊዜ ወደ ክፍላቸው እንዲገቡ ያደርጋቸዋል። ተጠቀም ሀ አስፈላጊ ከሆነ ጊዜ ቆጣሪ. ጩኸታቸውን ሲያቆሙ የሰዓት ቆጣሪው እንደሚጀምር ያሳውቋቸው። ያንንም ጥቀስ ሰዓት ቆጣሪው ከመጥፋቱ በፊት ከክፍሉ መውጣቱ ሌላ ድብደባ ያስከትላል. አንዴ ካዩ እርስዎ ተረጋግተው እና ወጥነት ባለው መልኩ እንደሚቆዩ፣ ይህን የልጅነት ባህሪ ማፍረስ ይጀምራሉ.

መቅዘፊያ ከእጅ ጋር

ዓለማዊ ሳይኮሎጂ እራስህን ለመለየት እጅህን እንዳትጠቀም ለብዙ አመታት አስተምሯል ከመደብደብ. ነገር ግን ልጅዎን በሚያደርጉት እቃ ሲደበድቡት ያስባሉ ማን እንደሚወዳወገ አታውቅም?

እኔ እጅህን ለመጠቀም ጽኑ እምነት አለኝ። እግዚአብሔር ስለ “የእርምት በትር” ሲናገር (ምሳሌ 22:15) ሲል የመለኪያ መሣሪያንና ሥልጣኑን እየተናገረ ነው። እጅዎ ሙሉ ቁጥጥር ይሰጣል ምን ያህል በጥሬ እንደምትመታ። እንዲሁም የመምታቱን ቦታ በበለጠ ውጤታማ በሆነ መንገድ መቆጣጠር ይችላሉ። ተመሳሳይ ፊታቸውን የሚያሻግር፣ የሚይዘው፣ እንባቸውን የሚያብስ፣ የሚመግባቸው፣ ፍቅርን የሚያሳይ እጅ አንድ ነው። በሚፈልጉበት ጊዜ የሚያርማቸው እጅ.

አንድን ነገር ለመጠቀም ካሰቡ ጠፍጣፋ መቅዘፊያ ያግኙ። ማንኪያ ከተጠቀምክ እና በጣም ወደ ታች ብትመታ ትችላለህ ስለሆነ ትቶ ለጥቃት ውንጀላ በሩን ክፈት።

ብዙ ልጆችን መከርካቸው እና ወላጅ አንድን ነገር ለመምታት ሲጠቀሙ ምን እንደተሰማቸው ሰምቻለሁ። እሱ የሚያስጨንቃቸው ግርፋት ሳይሆን ወላጆቻቸው የሚጠቀሙበት ዕቃ ነበር። የኔ ልምድ እጅህ ለመምታት ምርጡ መሳሪያ ነው። እግዚአብሔር ምሳሌ ትቶልናል (1ሳሙ-5:6, 9, 11; 7:13)።

ነገር ግን፣ የጌታን ቃል ባትታዘዙ፣ ነገር ግን በጌታ ላይ ካመፁ የእግዚአብሔር ትእዛዝ እንደ ሆነ የእግዚአብሔር እጅ በእናንተ ላይ ትሆናለች። በአባቶቻችሁ ላይ። (1 ሳሙኤል 12:15)

ለእግዚአብሔርም እንዲታዘዙ ቅንነትን ይሰጣቸው ዘንድ የእግዚአብሔር እጅ በይሁዳ ላይ ነበረች። የንጉሥና የመሪዎች ትእዛዝ በእግዚአብሔር ቃል። (2 ዜና መዋእል 30:12)

ማረኝ ማረኝ ወዳጆቼ የእግዚአብሔር እጅ መታኝና! (ኢዮብ 19:21)

የሚባርከን ያው እጅ በሚያስፈልገን ጊዜም ያነሳሳናል። እግዚአብሔር ሁል ጊዜ ከሱ ጋር ነው። በሚያስፈልገን ጊዜ ሊገሥጽን የርኅራኄ ፍቅር። እሱ ሁሉንም ስልጠናዎች በራሱ ይቆጣጠራል, ግን ያ አይደለም በቤታችን ውስጥ ጉዳይ ። አባዬ ፣ እርስዎ ለመመስረት ቀዳሚ ሀላፊ መሆን አለብዎት። በቤት ውስጥ የማስተካከያ ውጤቶችን እና ቅጣትን ማሰልጠን እና መስጠት. ግን አስታውሱ ሁለቱም አባት እና እናት ቡድን መሆናቸውን እና አብረው መስራት እንዳለባቸው።

አባዬ ቤት በማይኖርበት ጊዜ

አባዬ ቤት በማይኖርበት ጊዜ እና ልጆች ተግሣጽ የሚያስፈልጋቸው በተለመደው ቀን ውስጥ ምን ይሆናል?

"እነዚህን መጫወቻዎች እንድወስድ እርዳኝ." "አይ, አልፈልግም."

"አባባ ካቋቋሟቸው ህጎች አንዱ ይህ ነው። እርስዎ ካልረዱት, አሻንጉሊቱ ይነሳና ያስቀምጣል ለሁለት ቀናት"

ያገቡ እናቶች፣ በአባቴ ተደገፉ። የአባባን ህግ እንከተላለን። በመከላከያ ሥልጣኑ ላይ ይደገፉ። ያንተ እንደ ሚስት ትልቁ የጓደኝነት ፍላጎት ደህንነትን መውደድ ነው፣ ስለዚህ ባልሽ በዚህ ይጠብቅሽ። ለምን ህግ አለ ወይም ለምን የእርምት መዘዝ እንደተሰጠ ከልጆቻችን ጋር አይከራከሩ። ልክ “እኔና አባጄ ልናደርገው የወሰንነው ይህ ነው፣ እናም እነዚህ የእሱ ምኞቶች ናቸው” በላቸው።

አማራጭ ቅጣቶች

ለህጻናት ከአስራ ስምንት ወር እስከ አምስት አመት፣ ልጁን ለተወሰነ ጊዜ ወደ መጫወቻ ሜዳ ወይም መኝታ ክፍል ውስጥ ያስቀምጡት የጊዜ ገደብ ወይም የእረፍት ጊዜውን ለመቀበል ፈቃደኛ እስኪሆኑ ድረስ (የማስተካከያ መዘዝ).

ልጁን ለመቀበል ፈቃደኛ እስኪሆን ድረስ (በጥንቃቄ ግን አጥብቆ) በጭንዎ ውስጥ በአካል ይያዙት። የማስተካከያ ውጤት ህጻኑ ምንም አይነት አካላዊ ሳይኖር በራሱ ከተቀመጠ በኋላ የእረፍት ጊዜ ይጀምሩ

ገደቦች.

ትምህርት 9

አዎንታዊ ኮሚኒኬሽን ንግግሮች

የእኛ ማህበረሰብ የወላጅነት "አዎንታዊ ማጠናከሪያ" ጽንሰ-ሀሳብን ተቀብሏል። በሚያሳዝን ሁኔታ፣ አብዛኛው ነው የተሳሳተ እና የተዛባ። ገበታዎችን እና ሽልማቶችን መጠቀም ታዛዥ ከሆኑ ልጆች ጋር በጥሩ ሁኔታ የሚሰራ ይመስላል-ነገር ግን የጎንዮሽ ጉዳዮች አሉት። ዛሬ ምን ያህል ታዳጊዎች እና ጎልማሶች መብት እንዳላቸው አስተውለሃል አስተሳሰብ? አንድ ሰው ዕዳ አለበት ብለው ያስባሉ። ሽልማታቸው በቂ መስሎ የማይታይ ከሆነ እነሱ ያደርጉታል። ይገባኛል ብለው የሚያስቡትን ባለማግኘታቸው ማቆም ወይም ሌላ ሰው መውቀስ። የዚህ አይነት ወላጅነት በማንኛውም ዕድሜ ላይ አይሰራም ፣ በተለይም ጠንካራ ፍላጎት ካላቸው ልጆች ጋር።

ፍቅር በጣም ኃይለኛ ማበረታቻ ነው፣ እና በልጁ ላይ በራስ መተማመንን ለመገንባት በጣም ውጤታማው መንገድ እንጂ አይደለም ስጦታዎች እና gimmicks. የእግዚአብሔር ስጦታ ስለሆኑ ልጆቻችንን ማመስገን እና መለማመድ አለብን በየቀኑ ለእነሱ ያለን ፍቅር. መልካም ባህሪ ይጠበቃል እንጂ ሽልማት አይሰጥም። ሐዋርያት በነበሩ ጊዜ ኢየሱስን እምነት እና ግዴታ እንዲጨምር ጠየቀ (ሉቃስ 17:5—10)፣ ትሁት እይታ ሰጣቸው። እግዚአብሔር የጠየቃቸውን ካደረጉ በኋላ የሚያስፈልጋቸው የአመለካከት አይነት።

የታዘዘከውን ሁሉ ባደረጋችሁ ጊዜ፡- እኛ ነን የማይጠቅሙ አገልጋዮች. ልንሰራው የሚገባንን ሰርተናል። (ሉቃስ 17:10)

ልጆቻችንን በመውደድ ለእግዚአብሔር ትሁት አገልግሎት እያደረግን ነው፣ ልጆቻችንም እንዲሁ እኛን መታዘዙን እርሱ የሚለምናቸው ነውና (ኤፌሶን 6:1)።

ለተጨማሪ መመሪያ አባሪ ኦን ያንብቡ፡ አዎንታዊ ማጠናከሪያ።

ትክክለኛው አመለካከት

ልጆቻችሁ መራመድ ሲጀምሩ አስታውስ? ረድተሃቸው እና አበረታታቸው የመጀመሪያ እርምጃቸውን እንደወሰዱ. “እያሳፍሩኝ ነው! ተነሱ! እየሮጥኩ ነበር እኔ ያንቺ ዕድሜ በነበርኩበት ጊዜ። ሲወድቁ እንደገና አንስተህ መርዳት ቀጠልክ እነርሱ። እግዚአብሔር ልጆቻችንን በማሰልጠን ረገድ ተመሳሳይ አመለካከት መያዝ አለብን ብሏል።

አልፎ አልፎ፣ የተለየ ባህሪን ለማበረታታት ሽልማት መስጠቱ ጠቃሚ ሊሆን ይችላል። ለለምሳሌ፣ ልጄ ኒኮላስ ከማንበብ ማቆየት ጋር ታግሏል። አንድ አንቀጽ ብዙ ማንበብ ይችል ነበር። ጊዜ እና አሁንም አልተረዳውም. ይህም የአካዳሚክ እድገቱን እና በራስ የመተማመን ስሜቱን ነካው። እኔን ጨምሮ በርካታ የቤተሰባችን አባላትም ከዚህ ጋር ታግለዋል።

ኒክ በፊደል ቃላቱ ላይ ሰዓታትን ያሳልፋል እና በፈተናው ላይ C ያገኛል ፣ Justin ግን ይመለከታል ለአስራ አምስት ደቂቃ ያህል አቅርቦዋል። ለኒክ ፍትሃዊ ያልሆነ ይመስል ነበር፣ ስለዚህ እንዲህ እላለሁ፣ “ኒኮላስ፣ አውቃለሁ ይህ ለእናንተ ከባድ ነው፣ ነገር ግን በዚህ ነገር ላይ ጠንክረው ከሰሩ፣ እኛ ይህን እናደርግልዎታለን። ለምሳሌ፡- ትንሽ አይስክሬም ልታገኙ ትችላላችሁ ወይም አብራችሁ ልዩ የሆነ ሽርሽር ልትሄዱ ትችላላችሁ። ያንን ሳደርግ እወስዳለሁ ጀስቲንን ወደ ጎን እና በል፣ “እነሆ፣ ጀስቲን፣ ይህን ለኒክ አደርገው ዘንድ ነው ምክንያቱም እሱ እንዴት እንደሆነ ስለምታውቅ በትምህርት ይታገላል” ከዚያ ለጀስቲን አንድ ነገር እንዳደረግሁ አረጋግጣለሁ። ለተለየ ሁኔታዎች, አዎንታዊ ማጠናከሪያ ደህና ነው.

ራስን መመርመር

የልጅዎን መልካም ወይም መጥፎ ባህሪያት ለመመዘገብ ገበታዎችን፣ ግራፎችን ወይም ሌላ ስርዓት እየተጠቀሙ ከሆነ (ከሽልማቶች ወይም ድክመቶች ጋር) ይህ ስርዓት እንዴት እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ እንዴት እንደሚያምኑ ይግለጹ ከእርስዎ ታዛዥ ወይም ጠንካራ ፍላጎት ካለው ልጅ ጋር አብሮ መስራት።

ታዛዥ ልጃቸው ከጠንካራ ፍቃዳቸው የተሻሉ እንደሆኑ የሚገልጽ ከሆነ ወይም አስተያየት ከሰጠ ወንድም እህት ፣ እዚህ ይግለጹ።

ስጦታዎች ወይም ትሩፋቶች ልጆች ጠንክረን እንዲሠሩ ወይም በአንዳንድ ነገሮች ጠንክረው እንዲሞክሩ ሊያነሳሷቸው ይችላሉ፤ ግን ያደርጋሉ በእነሱ ውስጥ በራስ መተማመንን አይገነቡ ።

ምን ያህል ጊዜ ልጆቻችሁን ታመሰግናላችሁ እና ታመሰግናላችሁ-ምክንያቱም የእግዚአብሔር ስጦታ ስለሆነ እና በአስደናቂ ሁኔታ የተሰራ?

አብዛኛዎቹ ውዳሴዎችዎ ከአፈፃፀማቸው ጋር የተሳሰሩ ናቸው? አብራራ።

በቤትዎ ውስጥ ጥሩ ባህሪ የሚጠበቀው ትክክል ስለሆነ ነው ወይስ የሆነ ነገር ማስገባት ይሸለማል። መመለስ? አብራራ።

ለነሱ ያለህ ፍቅር ወይም እንዴት እንደምታሳየው በውድቀታቸው ምክንያት ይቀየራል?
___ አዎ ___ አይ

እርስዎን ለማስደሰት ተፈጥሯዊ መታጠፍ የሆነ ታዛዥ ልጅ አለህ? ታዛዥ የሆኑትን ወንድማቸውን እና እህታቸውን የሚቆጣ እና ከነሱ ጋር የሚታገል ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ አለህ ለራስ ከፍ ያለ ግምት? ___ አዎ ___ አይደለም

ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው ልጆች ታዛዥ የሆኑ ወንድማቸው ወይም እህታቸው ብዙ ስጦታዎችን ሲቀበሉ ተስፋ ሊቆርጡ ይችላሉ። ወይም እነሱ ከተረዱት ነገር ማረጋገጫ ይበልጥ በተፈጥሮ የሚመጣው ታዛዥ ለሆኑት ወንድም እህት ነው። ታዛዥ ለሆኑ ህጻናት ለመልካም ባህሪ ዘላለማዊ የሽልማት ስርዓት ለ የመብት አስተሳሰብ ልጆች እንዲያገለግሉ፣ እንዲያደርጉ ወይም እንዲሠወ ያስተምራል ሀ ለእነርሱ ጠቃሚ ነው ብለው የሚያምኑት የግል ጥቅም።

ይህ ልጅዎን እንደ ትልቅ ሰው እንዴት አሉታዊ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይግለጹ።



ለልጅዎ ውድቀት ያለዎት አመለካከት በመጀመሪያ መራመድ ከጀመረበት ጊዜ ጋር ተመሳሳይ ነው? ኩሩ እና በጣም ተደስተዋል፣ መጀመሪያ በራሳቸው ቆመው የመጀመሪያ እርምጃቸውን ሲወስዱ ተመልክተዋል። ሲወድቁ። በፍቅር አንስተህ እንደገና እንዲሞክሩ አበረታተሃቸው፣ እናም ከጊዜ በኋላ እንደሚያደርጉ በመተማመን ማዳበር፣ ብስለት እና በራሳቸው መራመድን ይማሩ።

ካልሆነ, ለልጅዎ ውድቀቶች ያለዎትን አመለካከት ያብራሩ.



የማስተካከያ ውጤት ሳጥን

ልጅዎ ስድስት ዓመት ገደማ ሲሆነው፣ በጊዜ ማቋረጠች ምትክ ወደ "የመዘዝ ሳጥን" መቀየር ይችላሉ። ይህ ዘዴ በጉርምስና ወቅት ጥቅም ላይ ሊውል ይችላል. ማሰሮ ውስጥ፣ የጫማ ሳጥን ወይም ማንኛውም በቀላሉ የተከፈተ ዕቃ፣ ከዕድሜ ጋር የሚስማሙ የቤት ውስጥ ሥራዎችን የሚዘረዝሩ የታጠፈ ወረቀት ያስቀምጡ። የስድስት እና የስምንት አመት ልጅ ካለህ, ተመሳሳይ ሳጥን ሊጠቀሙ ይችላሉ. አስፈላጊ ከሆነ ትልልቅ ልጆች የተለየ ሳጥን ሊኖራቸው ይችላል. የተጠቀመ የቤት ውስጥ ሥራዎች ክፍሉን አቧራ እያስጨረሱ ነው፣ ክፍሉን ቫክዩም እያደረጉ፣ የኋለኛውን በረንዳ መጥረግ፣ መጫወቻዎችን እየሰበሰቡ ነው። የመጫወቻ ክፍል, ወይም በቤትዎ ውስጥ የሚሰራ ማንኛውም.

ልጆቻችሁ ሳጥኑን እንዲፈጥሩ እና የቤት ውስጥ ሥራዎችን እንዲጽፉ ያድርጉ። ሲመርጡ ማየት ያስደስታል።

የማስተካከያ ውጤቶች እና በወረቀቶቹ ላይ ይፃፉ. ስለራሳቸው አያስቡም። ውጤቱን ማግኘት ። አንድ ወንድም ወይም እህት ስለማግኘት እያሰቡ ነው, ይህም ፈጠራ ያደርጋቸዋል. የእርምት መዘዝ ጊዜው ሲደርስ በዘፈቀደ ወረቀት ይሳሉ እና ያደርጋሉ ምን እንደሚል. ስራው በቅርብ ጊዜ ከተጠናቀቀ, ሌላ እንዲሰሉ ያድርጉ. "መዘዝን አላደርግም" ካሉ፣ ለአመፅ ያነሳሷቸው። አሁንም ቢሆን ከድብደባ በኋላ የማስተካከያ ውጤቱን አይቀበሉ ፣ እስኪደርሱ ድረስ ወደ ክፍላቸው ይገባሉ። ተግሣጽ ለመፈጸም ፈቃደኛ. ከዚህ መዘዝ እንዲወጡ አትፍቀዱላቸው። አስታውስ፣ ቅጣት አስልጣኙ አይደለም። ባህሪን አያስተምርም ወይም አይገነባም - የእርምት መዘዝ ያደርጋል። ቅጣቱን ይከተሉ, ነገር ግን ውጤቱን ማጠናቀቅ አለባቸው.

ኒክ የአስራ አንድ አመት ልጅ እያለ ከማስተካከያ መዘዝ ሳጥን ውስጥ አወጣ፣ እሱም አደረገ ብዙ ጊዜ። ውጤቱም "መጻዳኝ ቤቶችን በሙሉ አጽዳ" የሚል ነበር። በጊዜው የነበረው ቤት

አራት ነበረው። መታጠቢያ ቤቶች እኔና ባለቤቴ ተመለከትን እና “መጻጻጃ ቤቶችን አጽዱ? አናስታውስም። እዚያ ውስጥ ማስቀመጥ.” ባለቤቴ የጎማ ጓንቶቿን እና የሽንት ቤቱን ብሩሽ ይዛ ወደ ውስጥ ገባች። መታጠቢያ ቤቱ የመጀመሪያውን እንዴት እንደሚሰራ አሳየው እና ጠፍቷል።

እሷ ስትሄድ፣ ሳጥኑ ውስጥ ተመለከትኩ። ተመልሳ ወደ ኩሽና ስትመጣ፣ “እዚያው ተመልከት ወረቀቶች በእጥፍ ይበልጣል። እናም እነሱን አውጥተን ማንበብ ጀመርን። በመጨረሻ ደረስን። በአንዱ ላይ “ሁሉንም የጀስቲን የቤት ውስጥ ሥራዎችን አድርግ። ከሁለት ቀናት በፊት ኒክ ጀስቲንን ያስጨንቀው ነበር፣ እና ጀስቲን ወደ እሱ መመለስ ፈልጎ ነበር፣ ስለዚህ ውጤቱን ሳጥኑ አቀመ። ጀስቲን ማግኘት ነበር መዘዝ፣ በአማካይ፣ በየአራተኛው ቀን ኒክ አንዳንድ ጊዜ በቀን አምስት ጊዜ ያገኛል። እሱ እንደሆነ አሰብ ወደ ኒክ ለመመለስ በጣም ጥሩው መንገድ።

ሁላችንም ጀስቲን ያደረገው ነገር በጣም አስቂኝ እንደሆነ አሰብን። እንደ እውነቱ ከሆነ፣ ቢያንስ ግማሹን ለቀን በማለት አክለዋል። በጣም ፈጠራ ነበር። ነገር ግን ሳጥኑን የት እንዳስቀምጡ ይጠንቀቁ - ምክንያቱም ነገሮች ሊኖሩ ይችላሉ ይደርስበት። እሱን ለመፍጠር በተደረገው ጥረት ሁሉ በሚስጥር ሊጠፋ ይችላል።

ተዛማጅ የማስተካከያ ውጤቶች

አንድ ልጅ ሲያድግ፣ ስምንት ዓመት ሲሞላው፣ ተገቢ ሆኖ ሲገኝ ተዛማጅ ውጤቶችን ያስተዋውቁ። ለምሳሌ፣ እርስዎ የሚኖሩት በሞተ-መጨረሻ መንገድ ላይ ነው፣ ይህም ብስክሌት ለመንዳት ደህንነቱ የተጠበቀ ቦታ ነው። ስለሆነ ከዚያ በላይ አደገኛ፣ የእርስዎ ህግ በተወሰነ ቦታ ላይ ብቻ ብስክሌት መንዳት ነው። ያንን መስመር ካቋረጡ ፈቃድ ሳያገኙ ለሁለት ቀናት የብስክሌት መብታቸውን ያጣሉ።

ፈጠራ መጠም ይችላሉ፣ ነገር ግን ከብስክሌቱ ጋር የተያያዘ መሆኑን ያረጋግጡ። የቪዲዮ ጌሞቻቸውን አይውሰዱ፣ ብስክሌታቸው በመንገድ ላይ ከመንዳት ጋር ምንም ግንኙነት የለውም።

መሰረታዊ ህጎች

በሁሉም እድሜ ውስጥ ያሉ ልጆች በግልጽ የተቀመጡ ህጎች እና ውጤቶች ያስፈልጋቸዋል። ግምገማ አባሪ N፣ ደንቦች እና ከእድሜ ጋር ለሚዛመዱ ምሳሌዎች እና የራስዎን ዝርዝር ለመፍጠር አብነት ውጤቶች።

ጠብ ወይም ክርክር የለም።

ልጆቻችሁ እርስ በርስ በሚጋጩበት ጊዜ እነርሱን ለመቅጣት በምትሞክሩበት ጊዜ፣ ብዙ ጊዜ ማን እንደጀመረው፣ ማን መጀመሪያ ያደረገውን እና የመሳሰሉትን መረጃዎች ይደበድባሉ። አንተ ከሆነ ጠብ ወይም ክርክር የሌለበት የጽሁፍ ህግ ይኑርህ፣ ወደ ክፍሉ ገብተህ፣ “እሺ፣ እሺ፣ በሚቀጥሉት አስራ አምስት ደቂቃዎች ውስጥ ሌላውን የሚያናግረው የእርምት መዘዝ ያመጣል። እነሱን ወደ ተለያዩ የቤቱ ክፍሎች ይለያዩዎቸው፣ ጊዜ ቆጣሪውን ያዘጋጁ እና ንግድዎን ይቀጥሉ።

አንዱ ርጦ “ምላሱን በላይ ላይ አጣበቀ” ሲል እርማት ታቀርባላችሁ መዘዝ። ከዚያም ሌላውን ወስደህ የእርምት መዘዝን ስጠው። ሁለቱም ደንቦቹን ጥሷል። የልጅነት ሞኝነት እንዲቆጣጠርህ አትፍቀድ።

ውሸት አይቻልም

ህጻናት ሲዋሹ ከተያዙ ሁለት ጊዜ መዘዝ ይደርስባቸዋል። ነገር ግን ይህ አስቀድሞ ሊነገራቸው ይገባል። ስለዚህ በቤተሰብ ደንቦች ውስጥ ግልጽ ያድርጉ። በቀላሉ ከዝርዝሩ ወይም ከሳጥኑ ውስጥ ሁለት ውጤቶችን ይስጧቸው ስለማንኛውም ነገር ሲዋሹ ይያዛሉ። የራስዎን ቆሻሻ ያዕዱ ገረድ አይደለሽም። ልጆች የራሳቸውን ቆሻሻ ማጽዳት አለባቸው። ባያደርጉት ጊዜ ሀ

የማስተካከያ ውጤት.

ጥሩ ህግ እያንዳንዱ ልጅ ክፍላቸውን ንፁህ ማድረግ ነው። ልጆቹ የራሳቸውን ማድረግ ይጠበቅባቸው ነበር። ወደ ትምህርት ቤት ከመሄዳቸው በፊት አልጋዎች እና ክፍሎቹን ቀጥ አድርገው ሆኖም ግን የእራስዎ ክፍል ካልሆነ ጸድቷል፤ ከዚያ ልጆቻችሁ እንዲያደርጉት አትጠብቁ።

ይህንን ህግ ስናቀርብ ልጆቹ ከትምህርት ቤት በፊት ጊዜ እንደሌላቸው ተናግረዋል። የእኔ ምላሽ ነበር፤ “ልክ ነው። መኝታ ቤትዎ ከመተኛትዎ በፊት ከተነሱት ብቸኛው ነገር እርስዎ ጠዋት ላይ ማድረግ ያለብዎት አንሳላዎን ማንሳት ነው ። መኝታ ቤቱ አስደናቂ የሥልጠና መሣሪያ ነው።

አዲስ የቅጣት ቴክኒኮች

አንድ ልጅ ወደ ጉርምስና (ከአስር እስከ አስራ ሶስት) ሲያድግ ወላጆች ከዚያ መሄድ አለባቸው በተለያዩ የቅጣት ዘዴዎች መምታት ትልልቅ ልጆችን መምታት ብዙውን ጊዜ የበለጠ ጉዳት ያስከትላል እነሱን በማስቆጣትና በማዋረድ ከመልካም ይልቅ አዳዲስ ዘዴዎች ለማነሳሳት (ለመቅጣት) እና በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኝ ልጅ የማስተካከያ ውጤቱን እንዲቀበል ማሳመን።

መዘጋት

ልጅዎ የማስተካከያ ውጤቱን ካልተቀበለ ፣ ውጤታማ የሆነ ቅጣት “ይዘጋል። ይህ ማለት ምንም መብት የለም። ቴሌቪዥን፣ ስልክ፣ መዘቃ፣ ጨዋታዎች ወይም ንጹህ የሉም፣ እና መሆንንም ሊያካትት ይችላል። በመኝታ ቤታቸው ብቻ ተወስነዋል። ነገራቸው ትምህርት ቤት እና ቤተ ክርስቲያን መሄድ፣ ምግብ መብላት፣ መጠቀም ብቻ ነው። መጸዳጃ ቤቱን እና ተግባራቸውን እና የቤት ስራቸውን ያከናውኑ ለመቀበል ፈቃደኛ እስኪሆኑ ድረስ ይህ ይቀጥላል የማስተካከያ ውጤቱ መዘጋት ለአምስት ደቂቃዎች ወይም ለአምስት ቀናት (ወይም ከዚያ በላይ) ሊቆይ ይችላል።

ቅዳሜ የስራ ቀን

የስራ ቀን ስልጣንህን ለመቀበል ፍቃደኛ ላልሆነ ታዳጊ ልጅ ውጤታማ ቅጣት ነው (ወይም እርስዎ በሃላፊነት የተወጡ ሰው) በተለይም አባት በሌለበት ጊዜ (እንደ እናት ፣ የእንጀራ አባት፣ አያት፣ ሞግዚት ወይም አሳዳጊ)።

የተሰጡትን ተግባራት ለማጠናቀቅ ልጅዎ ቅዳሜ ጠዋት ላይ እንዲሰራ ያድርጉ። የሚደረጉ ነገሮች ዝርዝር ያቅርቡ ከቀኑ 8:00 ሰዓት ጀምሮ በዝርዝሩ ላይ ያለው ነገር ሁሉ በትክክል ሲጠናቀቅ ይከናወናሉ። ይህ በጣም ጥሩ ነው እነዚያን ነገሮች በቤቱ ዙሪያ ለማከናወን የማትችላቸው ጊዜ። ለመጎተት ከመረጡ ስራው ወስድ ከሚገባው በላይ ረዘም ላለ ጊዜ እንዲወጣ ያድርጉ ነገር ግን ሁሉም ስራው በትክክል እስኪጠናቀቅ ድረስ እነሱ ናቸው በመዘጋት ሁነታ።

የማሽከርከር ገደቦች

የማሽከርከር መብቶችን ለአጭር ወይም ለረጅም ጊዜ ይሰርዙ። የተወሰነውን ጊዜ ይግለጹ ተወስዷል እና መቼ ይመለሳል። የመንዳት መብቶቻቸውን ከዚያ ስብስብ በኋላ ብቻ ወደነበሩበት ይመልሱ ጊዜ እንጂ አመለካከታቸው የተሻለ በሚሆንበት ጊዜ አይደለም። አስፈላጊ ከሆነ የመንጃ ፈቃዳቸውን ወይም ፈቃዳቸውን በጽሁፍ በመጠየቅ በህጋዊ መንገድ መሻር ይችላሉ። ወላጅ ወደ ዲኤምቪ. ይህ ኦራሴላዊ መዘዝ አንድ ልጅ ካመፀ ብቻ ጥቅም ላይ መዋል አለበት ህጎቹ እና የማስተካከያ ውጤቶቹ እና በመኪናቸው ወይም በመኪናዎ ውስጥ ይወጣሉ። ለማብራራት እርግጠኛ ይሁኑ ልጅዎ እንዲረዳው ይህንን ህግ የጣሱ የህግ ችግሮች።

የድርጊት መርሃ ግብር

የቤተሰብዎን ህጎች እና ውጤቶች ይፍጠሩ። ይህንን ለማድረግ በተቻለ ፍጥነት ጊዜ ይመድቡ። እግዚአብሔርን ጠይቅ እርስዎን ለመርዳት እና የቤተሰብ ህጎችን በመፍጠር ጥበብን ይሰጥዎታል። አባሪ N ተጠቀም፣ ደንቦች እና ለምሳሌዎች ውጤቶች እና የራስዎን ዝርዝር ለመፍጠር። አንድ እንድትሆኑ እንዲረዳችሁ ጠይቁት (ባለትዳር ከሆኑ) እንደ ባልና ሚስት። ነገር ግን ትምህርት 11ን እስክትጨርሱ ድረስ እነዚህን ደንቦች አትተግቧቸው። "እንደገና በመጀመር ላይ።

ትምህርት 10

በጉርምስና ላሉ የሚሰጥ ስልጠና

ወላጆች በደንብ የተገለጹ ድንበሮችን ተግባራዊ ካደረጉ እና በቋሚነት ማስተካከያዎችን ከተጠቀሙ በልጁ የመጀመሪያዎቹ ዘጠኝ ዓመታት ውስጥ የሚያስከትሉት ውጤቶች፣ ወደ ጉርምስና ዕድሜ የሚደረገው ሽግግር በአንጻራዊነት ይሆናል ለስላሳ ብዙ ለውጦች በአሥራ ሦስት እና በአሥራ አምስት መካከል ይከሰታሉ። የጉርምስና ወቅት ጉርምስና ከሁለት እስከ አራት ዓመት ባለው ጊዜ ውስጥ የልጁ አካል ወደ እኛ የምንጠራው ለውጦች ሲደረጉ ነው አዋቂነት ይህ አስደናቂ ለውጥ ለእነሱ አስፈሪ እና ተስፋ አስቆራጭ ሊሆንብን ይችላል። እሱ ሊሆን ይችላል፣ እና ምናልባትም የተጨማሪ ግልቢያ ሊሆን ይችላል ነገር ግን ይህ ወቅት እግዚአብሔር እንደ ቀረጸው፣ ሙሉ በሙሉ በእርሱ ዘንድ የታወቀ፣ የተሾመ ሂደት መሆኑን ማስታወስ አለብን።

ለሁሉም ነገር ወቅት አለው ፣ ከሰማይ በታች ላለው ዓላማ ሁሉ ጊዜ። (መክብብ 3:1) የጉርምስና ወቅት ልጆች የእድገት እድገት የሚያገኙበት ጊዜ ነው። የሰውነት ጥንካሬ እና መጠን ሲጨምር፣ የሰውነት ቅርጽ እንደ ትልቅ ሰው መታየት ይጀምራል የልጅዎ ድምጽ መለወጥ ይጀምራል የሚገርመው፣ ጥልቅ ወንድ ድምጽ ከማግኘታቸው በፊት፣ ልክ እንደ አባ፣ የት ጩኸት ጊዜ ውስጥ ማለፍ ይችላሉ። በተለይ በስልክ እንደ እናት ይሰማሉ። ሴት ልጃችሁ ትለማመዳለች የመጀመሪያ ጡት በማግኘቷ ኅፍረት እና ደስታ። ወላጆች እነሱ መሆናቸውን ማስታወስ አለባቸው ኅልግሶች እና ከጎለመሱ ልጆቻቸው ጋር ትዕግስት እና ርህራሄ ሊኖራቸው ይገባል።

ስሜታዊ ለውጦችም በዚህ ጊዜ ውስጥ አንድ ልጅ የበለጠ ራሱን ችሎ ማሰብ ሲጀምር ይከሰታል እና ከወላጆች ርቀትን ይፈልጋል። በእኩዮቻቸው ዘንድ ተቀባይነት ለማግኘት እና ለመጀመር ከፍተኛ ፍላጎት አላቸው የቅርብ ጓደኝነትን ለመከታተል የተቃራኒ ጾታ ግንዛቤ ከፍ ያለ፣ ከስሜት ጋር መስህብ የበሰለ ወሲባዊነት አካል ነው የጾታ ስሜት በተሞላበት ማህበረሰባችን ውስጥ ታዳጊ ወጣቶች ለብዙዎች ይጋለጣሉ ፈተናዎች፣ ጫናዎች እና ስለ ወሲብ የተቀላቀሉ መልዕክቶች። በዚህ ጊዜ ውስጥ በጣም አስፈላጊ ነው ያ ቤት የጾታ ንጽህና እና አምላካዊ ሥነ ምግባር እንደ ባህሪው የሚማሩበት እና የሚጠበቁበት ነው መደበኛ በተጨማሪም ወላጆች ስለ ወሲብ በግልጽ መወያየት አስፈላጊ ነው አንድ ልጅ እውነትን መስማት አለበት እና ጤናማ አመለካከቶችን ማዳበር ይህም ከእርስዎ ሊመጣ ይገባል ጥያቄዎችን ካልመለሱ እና ካላረኩ የማወቅ ጉጉታቸው፣ መረጃ ወይም የተሳሳተ መረጃ ከጓደኞቻቸው ያገኛሉ። በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ ያሉ ወጣቶችን በተሻለ ሁኔታ እንዲረዱ እና ለእርስዎ ጤናማ ድንበሮችን በማዘጋጀት እርስዎን ለመርዳት ከተቃራኒ ጾታ ጓደኛዎች ጋር ልጆች፣ ወጣቶችን መረዳት የሚለውን መጽሐፍ ለማግኘት ድህረ ገጻችንን ይጎብኙ።

በማደግ ላይ ያለ ልጅህ

የአሥራዎቹ ዓመታት በማደግ ላይ ያለ ልጅህ በረቂቅ መንገድ ማሰብ የሚጀምርበት ወቅት ነው። በምሳሌያዊ ሁኔታ ይህም ማለት እርስዎ እንደሚያስቡት ብዙ ያስባሉ ያንን ሲገነዘቡ የሆነ ነገር ትክክል አይደለም፣ ሁኔታውን በተሻለ መረዳት እና ሌላ ማየት ይችላሉ። የሰው አመለካከት

ታዳጊዎች ብዙውን ጊዜ፣ በተለያዩ ዲግሪ፣ ያስተማሯቸውን መዋቅር እና እሴቶች ይፈትሻል ቤት። ልጆቻችሁ ያንተን ቃላቶች እና ድርጊቶች ሙሉ በሙሉ እየተመለከቱ እና እየተቀበሉ ነበር። የሚኖረው። ጠንቅቀው ያውቃሉ። በጉርምስና ዕድሜ ላይ ያለ ወጣት በመካከላቸው መከፋፈል ሲሰማው ጥንቃቄ ያድርጉ እናትና አባቱ በአስተዳደር ዘይቤ፣ በህግ ውስጥ ያሉ ቅራኔዎች፣ ወይም ማንኛውም ግብዝነት፣ እነሱ በእርግጥ ይሆናሉ ጠቁመው። አንድ ልጅ ሲያድግ ብዙውን ጊዜ ግብ ላይ ያተኮሩ እና በህይወት የመቀጠል ፍላጎት ይኖራቸዋል እያለ ለበለጠ ነፃነት ይህንን የማይገታ ፍላጎት ሲሰማቸው ጨካኝ ፣ ትዕግስት ማጣት ፣ መጨነቅ

እና እንዲያውም አመጸኛ ይመስላል። ለሚነሱ አስፈላጊ ጥያቄዎች መልስ የላቸውም ምን እየደረሰባቸው ነው። እንደዚህ ያሉ ጥያቄዎች፡- የሚመጡት እነዚህ ሁሉ ለውጦች ምንጭ ምንድን ነው? ከጉርምስና ጋር? ጎልማሳ ምንድን ነው? እና እንዴት ነው አንድ መሆን የምችለው? ስለዚህ፣ ወላጆች ያስፈልጋቸዋል በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኘውን ልጅ በአዎንታዊ አቅጣጫ ለመምራት እነዚህን ጥያቄዎች ይግለጹ እና ትኩረት እንዲያደርጉ ያድርጉ

የብስለት ግቦች.

በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ ያሉ ወጣቶች የሚያጋጥሟቸው ለውጦች የማይቀር፣ ጤናማ እና የእግዚአብሔር ፍጹም ንድፍ አካል ናቸው። የእኛ ልጆች ጉርምስና አልጠየቁም። ብዙዎቹ እነዚህን ለውጦች ለማስተካከል ይቸገራሉ፣ ማለትም ለምን ወላጆች እራሳቸውን ማስተማር አለባቸው። እያንዳንዱ ልጅ የወላጅ ጥበብ እና እርዳታ ማግኘት ያስፈልገዋል በዚህ ጊዜ ውስጥ ፣ አንዳንዶቹ ከሌሎቹ በጣም የሚበልጡ ናቸው። እና እያንዳንዳቸው እነዚህ ለውጦች (አካላዊ ፣ ስሜታዊ፣ እና የእውቀት (ኮግኒቲቭ)) በመሆን ጎዳና ላይ እግዚአብሔር የሰጣቸው መሳሪያዎች ናቸው። የጎለመሱ አዋቂዎች።

የድርጊት መርሃ ግብር 1

በጉርምስና ዕድሜ ላይ በሚገኙ ልጆች ላይ የሚያዩባቸውን አንዳንድ ለውጦች ይዘርዝሩ። ስሜታዊ ካልሆንክ በዚህ የለውጥ ጊዜ (ሁሉም በእግዚአብሔር የተሾሙ) ፣ ለአሉታዊ ድርጊቶች እግዚአብሔር ይቅር እንዲልዎት ጠይቁ ፣ እና ከዚያ ለእርዳታ ጸሎት ይጻፉ። አስፈላጊ ከሆነ ወደ ልጅዎ ይሂዱ እና ይቅርታ ይጠይቁ።

ወደ ነፃነት መንቀሳቀስ

ለታዳጊዎ የበለጠ ነፃነት እና ነፃነት መስጠት ይጀምሩ። ግላዊነታቸውን አክብር፣ ግን አታድርግ ደረጃዎችን ማላላት። ለክፍላቸው ሲሉ ብቻ በክፍላቸው ውስጥ አታሸልቡ። ልጆችሽ እና ሴት ልጆች እንደ ልጅ ሳይሆን እንደ ወጣት አዋቂዎች እንደምታያቸው ማወቅ አለባቸው። ከሚያደርጉት መንገዶች አንዱ ይህ የአስራ ሦስተኛው ልደታቸውን ልዩ ዝግጅት በማድረግ ነው። ከልጅዎ ጋር ጊዜ ያሳልፉ፣ ይወያዩ እያጋጠሟቸው ያሉ ለውጦች። ለነሱ እና ለእነርሱ ያለዎትን ፍቅር ለማረጋገጥ እያንዳንዱን እድል ይጠቀሙ ለእርስዎ ዋጋ። በቡድናቸው ውስጥ መሆንዎን እና እርስዎም ለመደገፍ እና ለመርዳት እዚያ እንደሚገኙ ያሳውቋቸው በዚህ ጊዜ ውስጥ እነሱን። በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኙ ልጆቻችን አዋቂዎች ሊመስሉ ይችላሉ፣ ግን ገና የበሰሉ አይደሉም። ብዙ ወላጆች ያደርጉታል በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ ካሉ ወጣቶች ጋር ከስልጠናው ሂደት ወደኋላ የመመለስ ስህተት። እነሱ ሲሆኑ ስልጠና ማቆም ይችላሉ ኃላፊነት የሚሰማቸው፣ የጎለመሱ ጎልማሶች፣ ወይም ከቤትም ሲወጡ፣ የትኛውም ይቀድማል። አንተ ይህንን ግልጽ ማድረግ አለባቸው። እና እነሱን እየተቆጣጠርክ ሳይሆን እያሰለጥንካቸው መሆኑን አስታውስ።

ስልጣንን መፈታተን

በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኙ ወጣቶች ሥልጣንዎን መሞከር ይጀምራሉ። "አስፈሪዎቹ ሁለት" እንደሆኑ ሊሰማቸው ይችላል ወደ ኋላ፣ ነገር ግን ህጻኑ መቶ ኪሎግራም አግኝቷል። በዚህ ወቅት አትደራደሩ ፣ በተለይም በሚከተሉት ቦታዎች፣ ንቁ ወላጅ መሆንዎን ይቀጥሉ።

ቁጥር 1: ማክበር እና መታዘዝ

ለሁለቱም ወላጆች አክብሮት አሳይ። ምንም ልዩ ሁኔታዎች የሉም። ይህ ማለት መታዘዝ እና በአክብሮት መናገር፣ እና አፍ ማጥፋት የለም። ይህ ደግሞ ሌሎች ወንድሞችን እና እህቶችን በማሳደግ ረገድ ያላቸውን "እርዳታ" ሊያካትት ይችላል። የተለመደ ነው።

በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ወጣቶች ለታናሽ ወንድሞቻቸው እና እህቶቻቸው እርዳታ እንደሚፈልጉ እንዲያደርጉ፣ ስለዚህ ሁለቱ እንዳሉ ግልጽ ያድርጉ። በቤት ውስጥ ወላጆች - ሶስት አይደሉም። ታዳጊዎች ፈቃድ ከመጠየቅ ይልቅ ምን እንደሚያደርጉ ሊነግሩዎት ይችላሉ። "እኔ ወደ ቴይለር ቤት እየሄድኩ እስከ 7:00 ድረስ ቤት እሆናለሁ። ለዚያም ትመልሳለህ፣ "ማነህ፣ እየጠየቅክኝ ነው። ወይስ ንገረኝ? ልጃችሁ ትልቅ ጉዳይ ነው ብሎ ላያስብ ይችላል። ስለዚህ ግልጽ ማድረግ አለበት። የሚናገሩ ከሆነ አንተ፣ መልሱ አይደለም ነው። የሚጠይቁ ከሆነ ግምት ውስጥ ይገባሃል።

ይህ በእነዚህ ዓመታት ውስጥ የተለመደ የስልጣን ሽኩቻ ነው፣ ነገር ግን ሹልክ ብሎ ሊገባ እና እንዲደነቅ ሊያደርግ ይችላል። ቁጥጥር ሲያደርጉ ምንም እንኳን ይህ ባህሪ ሊታወቅ እና ሊመረመር ቢፈልግም፣ ያስቡበት የተለመደ አትባላጭ እና በቁጣ ምላሽ አትሰጥ። በፍቅር እና በቋሚነት ያስተካክሉት።

ቁጥር 2: ሞራል እና እሴቶች

በቤታችሁ ውስጥ የመሠረቱትን ሥነ ምግባር እና እሴቶችን አታበላሹ። ይህ ያካትታል እንደ ስልክ አጠቃቀም፣ ሙዚቃ፣ ቲቪ እና ጨዋታዎች ያሉ የግል ፍላጎቶች እና ተድላዎች። ልጄ ኒክ በአውነት ነበር። በሙዚቃ ውስጥ፣ ስለዚህ ደንብ አውጥተናል። እሱ የሚፈልገውን ሙዚቃ ማዳመጥ ይችላል፣ ግን ማንበብ ነበረብኝ እና የክርስቲያን ሙዚቃ ካልሆነ መጀመሪያ ግጥሙን አጽድቀው። አንድ ጊዜ ባለቤቴ አንዳንድ ተገቢ ያልሆኑ አገኘች

በኒክ መሳቢያ ግርጌ ላይ ያሉ ሲዲዎች። ባንዶቹን በመስመር ላይ ተመልክተናል እና ግጥሞቹን እናነባለን። የእሱ ሲዲዎች ወድመዋል፣ እና ከማስተካከያ ውጤቶቹ ሣጥኑ ውጤቶች ነበሩት - ለእያንዳንዱ አንድ በተገቢው ሲዲ ውስጥ ካጠፋናቸው ሲዲዎች ውስጥ ሰባቱ የኒክ እንዳልሆኑ ደርሰንበታል። የርሱ ክርስቲያን ነበሩ። ጓደኛ ወደ ወላጆች ሲመለስ የልጃቸውን ሲዲዎች እንዳጠፋን እና ልጄ ማድረግ ነበረበት

የማስተካከያ መዘዞችን አደረጉ፣ ደውለው ይቅርታ ጠየቁን። "ለልጅህ መክፈል እንደሌለበት ንገረው። በቤታችን ውስጥም ስለማንፈልግ ይመልሰዋል። ከዚያም እንዴት እንደሆነ ምክር ጠየቁኝ። ይህንን ከቁጥጥር ውጭ የሆነ ችግር ከልጃቸው ጋር ለመቋቋም።

ዛሬ አብዛኛው ሙዚቃ ወደ አጫዋች ዝርዝሮች ስለሚወርድ ወላጆች መመርመር አለባቸው። የእርስዎን ነገር ይገምግሙ ልጆች በተለይ ወደ ስልካቸው፣ ታብሌታቸው እና የሚያወርዱትን ይመለከታሉ እና ያዳምጣሉ ኮምፒውተሮች፣ ተገቢ ካልሆነ ያስወግዱት።

ቁጥር 3: የግዴታ ስልጠና

ኃላፊነት የሚሰማቸው አዋቂዎች ሲሆኑ ወይም ከቤትም ሲወጡ ስልጠና ሊቆም ይችላል፣ የትኛውም ይቀድማል። ልጃችሁ ከአሁን በኋላ ስልጠና እንደሚያስፈልጋቸው ቢነግሩዎት ሊነግሩዎቸው ይችላሉ። በህጎቹ ውስጥ ከቆዩ የማስተካከያ ውጤቶችን አያገኙም። ቢሰበሩ ሀ ደንብ፣ ለሁለታችሁም ተጨማሪ ሥልጠና እንደሚያስፈልጋቸው እያሳዩ ነው።

ለታዳጊ ወጣቶች ናሙና ደንቦች

የንቃት ጊዜ

ታዳጊ ልጃችሁን ለመቀስቀስ በየማለዳው ሁለት ወይም ሶስት ጊዜ ስትገቡ እራስህን ካገኘህ አይደለህም። ያንን ልጅ መርዳት የማንቁያ ሰዓት (ወይም መተግበሪያ በስልካቸው ላይ እንዲጠቀሙ ይንገሯቸው)። መቼ የኔ ወንዶቼ ዘጠኝ ዓመታቸው ነው፣ የማንቁያ ሰዓት ለጥቻቸዋለሁና፣ “ራሳችሁን ንቃ። ተነሳ ራሳችሁን ልበሱ እና ለትምህርት ተዘጋጁ።

ረዘም ላለ ጊዜ ባስቀመጡ መጠን ለመተግበር በጣም ከባድ ነው። ልጃችሁ ዘግይቶ ከሮጠ ወይም ዝግጁ ካልሆነ የተወሰነ ጊዜ የማስተካከያ ውጤት ይስጧቸው። ግማሽ ሰዓት ወይም ሰዓት መተኛት ሊሆን ይችላል በዚያ ምሽት ቀደም ብሎ፣ እና በዚያ ቀን ወደ ቤት ሲደርሱ የሚያስከትለው መዘዝ።

የመታጠቢያ መርሃ ግብሮች

ጠዋት ላይ መታጠቢያ ቤቶችን መጋራት በጣም ከባድ ሊሆን ይችላል። በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኙ ልጆቻችሁ በእርስዎ ውስጥ ሰላም እንዲሰፍን መርሐግብር ይስጧቸው ቤት። በተመደበው ጊዜ (ከጠዋቱ 6:00 እስከ 6:30 am) ይስማሙ። በ ላይ ከመታጠቢያ ቤት ውጭ ካልሆኑ ጊዜ እነሱ የማስተካከያ ውጤት ያገኛሉ። ሊሆኑ የሚችሉ ቦታዎችን ለማስተካከል መርሃግብሮችን መጠቀም ይቻላል በቤተሰብ ላይ ጥፋት መፍጠር።

የሰዓት እላፊ

ከቀኑ 10:00 ሰዓት ላይ የሰዓት እላፊ ካስቀመጡ፣ ልጅዎ እስከዚያ ሰዓት ድረስ በየምሽቱ ከቤት ውጭ መሆን ይፈልጋል። ይልቁንም ለእያንዳንዳቸው ሁኔታ የሰዓት እላፊ ማድረግ። ሁልጊዜ ከቤትዎ በወጡ ቁጥር እርስዎን መፍቀድ አለባቸው ወዴት እንደሚሄዱ፣ ከማን ጋር እንደሚሄዱ፣ የትኛው ወላጅ እንደሚገኝ፣ ማን እንደሚነዳ፣ እና ቤታቸው በሚሆኑበት ጊዜ እቅዶቹ ከተቀያየሩ ፍቃድ ለማግኘት መጀመሪያ መደወል አለባቸው። እዚህ ይጠንቀቁ። በየሳምንቱ ብዙ ጊዜ በመውጣት ቶሎ ቶሎ መሳብ እንዲጀምሩ አይፍቀዱላቸው።

የስልክ እና የኮምፒውተር መብቶች

ልጅዎ አሥራ ሦስት ዓመት ሲሞላው፣ ክፍላቸው ስለሚቆዩ እምብዛም ልታያቸው ትችላለህ። ለዚያ ችግር መልሱ በመኝታ ክፍሉ ውስጥ ምንም ስልክ የለም። ነገር ግን ጥብቅ ፖሊሲ እነሱን ሊያስከትል ይችላል ያለጊዜው ከቤተሰብ ለመራቅ ደንቡ ትርጉም ያለው መሆን አለበት፣ ምናልባትም ስልኩ በሚሆንበት ጊዜ የቤት ሥራን፣ ሌሎች ኃላፊነቶችን ወይም የቤተሰብ ጊዜን ማቋረጥ። ልጅዎ እንዲሳተፍ ያበረታቱት። ከቤተሰብ ጋር አብሮ ጊዜን ማራኪ በማድረግ።

አብዛኛዎቹ ልጆች አሁን በለጋ እድሜያቸው የራሳቸው ስልክ አላቸው፣ እና አንዳንድ ወጣቶች የራሳቸው ኮምፒውተር አላቸው። ግን ተጠንቀቅ። ሞባይል ስልኮች እና ኮምፒውተሮች ጥቅሞችን ይሰጣሉ ነገር ግን ትኩረትን የሚከፋፍሉ ሊሆኑ ይችላሉ። ይህ ችግር ከመሆኑ በፊት ለሞባይል ስልክ እና ለኮምፒውተር አጠቃቀም የቤተሰብ ህጎችን መፍጠር አለባት።

እነዚህ ደንቦች አስፈላጊ ናቸው፣ በተለይም የልጅዎን ግንኙነት ከተቃራኒው ጋር በተመለከተ ወሲብ በስልክ ወይም ከጓደኞቻቸው ጋር መገናኘት የሚችሉባቸውን ቀናት እና ጊዜዎች መርሐግብር ያዘጋጁ ኮምፒውተር እና ጓደኞቻቸውን ማወቅዎን ያረጋግጡ። የስልካቸው ወይም የኮምፒውተራቸው የውይይት ጊዜ ከ 7:30 እስከ ከሆነ ከቀኑ 8:00 ሰዓት፣ ህጉን መጣስ የማስተካከያ ውጤቱ ስልኩ ከሌለ ሁለት ቀን ነው ወይም ኮምፒውተር ወይም ሁለቱም።

አባሪ N ይመልከቱ፣ ደንቦች እና ውጤቶች ለምሳሌ ደንቦች ለተጨማሪ የኛን ድህረ ገጽ ይጎብኙ FDM.world ስለ የወላጅ ቁጥጥር ምክሮች።

ለወጣቶች የፈጠራ ቅጣቶች

በመጨረሻው ትምህርት ለወጣቶች ሦስት አዳዲስ የቅጣት ዘዴዎችን ለይተናል፡ የመዝገብ ሁኔታ፣ ቅዳሜ የስራ ቀን, እና የመንዳት ገደቦች. ግን እነዚያን ሲቃወሙ ምን ይሆናል?

አንድ ታዳጊ የእናትን ስልጣን ሲፈታተን

ብዙውን ጊዜ እናቶች የማስተካከያ ስልጠናን በተመለከተ እንደ አባቶች አያስፈራሩም. እማዬ, ምን ይሆናል አባዬ ቤት ከሌለ እና የአስራ አንድ አመት ልጅህ የእርምት መዘዝን ሲከለክል ታደርጋለህ? በዚህ ጊዜ አባዬ ወደ ቤት እስኪመለሱ ድረስ ወይም እርማቱን እስኪቀበል ድረስ ይዘጋል። መዘዝ. አባዬ እስኪመጣ ድረስ ትብብር ካላደረገ፣ ድርብ እርማት ይስጡት። መዘዝ. ልጅህ ውጤቱን እስካልፈፀመ ድረስ ነፃነት አይሰጥም።

ልጄ ኒክ ባለቤቱን መቃወም ሲጀምር እና የእርምት ውጤቱን አልቀበልም ስትል እሷ ወደ ክፍሉ ላከው። ወደ ቤት ስመጣ ባለቤቱ የሆነውን ነገር ትነግረኝ ነበር። እሄድ ነበር። ወደ ውስጥ እና “ኒክ ፣ ምን ሆነ?” በል እሱ የታሪኩን ጎን ይሰጠኝ ነበር። እውነታው እሱ ይፈልግ ነበር በር ቁጥር 3 (ትምህርት 5ን ይክልሉ) ፣ ግን አልነበረም። ባለመሆኑ ሁለት መዘዝን እስጠዋለሁ እናቱ የጠየቀችውን ማድረግ.

በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኝ ልጅ ቅጣትን ሲቃወም

አንዳንድ ጊዜ በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኝ አንድ ልጅ መዝገብን አይቀበልም. ወደ አባዬ ለመደወል እና ችግሩን ለመግለፅ ጊዜው አሁን ነው ወደ ቤት ሲመጣ ሁኔታውን ለመፍታት ተዘጋጅቷል. አባዬ ስለ ታዳጊው ልጅ ሲጠይቅ ችግር, ታዳጊው ብዙውን ጊዜ ፍትሃዊ አይደለም ይላሉ. አባዬ ጉዳዩን አሁን ለመፍታት በጣም ጥሩው መንገድ ነው። ተጨማሪ ቅጣት መስጠት. እምቢ በማለት ለእማማ ባለስልጣን አለመስጠትን ያስረዱ ማግለል ቅዳሜ ላይ ተጨማሪ የሥራ ቅጣት ያስፈልገዋል. ታዳጊው አንድ ሰአት ይቀበላል እናትን ባልሰሙት ወይም አስቀድሞ ስለተወሰነው ነገር በተናገሩ ቁጥር መሥራት መዘዝ. የቅዳሜው ሥራ መገዛት እንደሚጠበቅባቸው ለማስታወስ ቅጣት ነው ሥልጣኗ። ምንም ልዩ ሁኔታዎች የሉም። አባዬ ቤት በማይኖርበት ጊዜ እናቱ ባለስልጣን ነች። ማክበር አለባቸው እሷን እንደዛው.

እንዲሰሩ አድርጓቸው

ከመደበኛ የቤት ውስጥ ሥራዎች ባሻገር ሥራን መመደብ ውጤታማ ቅጣት/አበረታች ነው። ኒክ ሲመታ የአስራ ሁለት አመት ልጅ የባለቤቱን ስልጣን መቃወም ጀመረ። እርማት ትሰጠው ነበር። መዘዝ, እና አንዳንድ ጊዜ ይከራከራል.

የባለቤቱን ስልጣን ለመቃወም ሁል ጊዜ የአንድ ሰአት ስራ መደብኩ። አላልኩም። ለአንድ ሰዓት ስራ ሂድ" ወይም በዚያ ሰአት ውስጥ አንድ አረም ይነቅል ነበር. እኔም “አንተ አረም ከዚህ ወደዚህ "በፍጥነት በመስራት ቀደም ብሎ ከሰራ፣ ያ በጣም ጥሩ ነው። አራት ሰአት ከወሰደው ወይም ሙሉ ቀን, እሱ ምርጫው ነበር. ያ ሥራ እስኪጠናቀቅ ድረስ ዋናው ነገር ነፃነት አልነበረም። ኒክ ሆነ በፍጥነት እና በትጋት ከሰራ ከአንድ ሰአት ባነሰ ጊዜ ውስጥ መጨረስ እንደሚችል በመገንዘብ ማሸን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ሥራን በሚመለከት ጥቅሞቹን እና ጉዳዮችን ከዚህ በታች ይዘርዝሩ።

በሁሉም የጉልበት ሥራ ውስጥ ትርፍ አለ ፣ ስራ ፈት ወሬ ግን ወደ ድህነት ብቻ ይመራል። (ምሳሌ 14:23)

በበጋ የሚሰበሰብ ጠቢብ ልጅ ነው; በመከር የሚተኛ ልጅ የሚያሳፍር ነው። (ምሳሌ 10:5)

እንዲሁም ጸጥ ያለ ህይወት ለመምራት፣ የራስዎን ንግድ ለማሰብ እና ለመስራት እንደሚመኙ ወደ በትክክል ትሄዱ ዘንድ እንዳዘዘናችሁ በገዛ እጃችሁ ውጭ ያሉት ምንም እንዳይጎድላችሁ። (1 ተሰሎንቄ 4:11—12)

መዘጋት ከገደብ ጋር

መዘጋት እና መገደብ አንድ አይነት ነገር አይደለም። ብዙ ወላጆች ለሁሉም ነገር ገደብ ይጠቀማሉ. ነገር ግን በተወሰኑ ሁኔታዎች ውስጥ ብቻ ጥቅም ላይ መዋል አለበት.

መዘጋት ተገለፀ

መዘጋት የእርምት መዘዝን አለመቀበል ቅጣት ነው። በዚያን ጊዜ ሁሉንም ያጣሉ ውጤቱን እስኪቀበሉ ድረስ ልዩ መብቶች እና በመዘጋታቸው ውስጥ ይቆያሉ። አምስት ደቂቃ ሊወስድ ይችላል, አምስት ሰዓት ወይም አምስት ቀናት. በሚዘጋበት ጊዜ ሞባይል ስልክ፣ ሙዚቃ፣ ቲቪ፣ ጨዋታዎች፣ ጓደኞች፣ የኮምፒዩተር ወይም የገንዘብ ፍሰት። ሕይወታቸው ትምህርት ቤት፣ የቤት ሥራ፣ የቤት ውስጥ ሥራዎች እና የቤተሰብ እራት ያካትታል። አንድ ጊዜውጤቱን በትክክል ያደርጉታል, ነፃነት እንደገና ይጀምራል. በጉርምስና ዕድሜ ላይ የሚገኘው ልጃችሁ አስቂኝ እንደሆነ ሊነግሮት ይችላል። ከእነሱ ጋር ተስማሚ ለሚወስዳቸው ነገር ለጥቂት ደቂቃዎች በክፍላቸው ውስጥ ለሦስት ቀናት ለመቆየት መርጠዋል. ግን መታዘዝ ምርጫቸው ነው። ገደብ ተወስኗል መገደብ ከወንጀል ጋር የተያያዘ የእርምት ውጤት ነው። ለቤት ውስጥ መቆየትን ያካትታል የተወሰነ ጊዜ፣ ከጓደኛ ጋር እንዲያልፍ አይፈቀድለትም። የእርስዎ ደንብ ቤት ለተወሰነ ጊዜ ከሆነ፣ የማስተካከያ ውጤቱ የሁለት ቀናት ገደብ ነው። መገደብ በተወሰነው ጊዜ ቤት ካለመሆን ወይም ከመሄድ ጋር የተያያዘ የእርምት ውጤት ነው። ያለፈቃድ ሌላ ቦታ ልጅዎ ሾልኮ በመውጣት ወይም ገደቡን ከጣሰ ከቤት ለቀው ለተወሰኑ ቀናት እንዲዘጉ ይደረጋሉ። ነፃነት የሚገኘው መቼ ነው። መዘጋቱ በተሳካ ሁኔታ ተጠናቅቋል. እግዚአብሔር እነዚህን የአለመታዘዝ ክስተቶች ልጆቻችንን ለማሰልጠን እንድንጠቀም ይፈልጋል። ለመሆን ተነሳሳን። ወጥነት ያለው ምክንያቱም ግባችን በእነሱ ውስጥ የጎልማሳ ጎልማሳ ባህሪን መፍጠር ነው።

የማስተካከያ ውጤቶች ዝርዝር

ከአስራ ሶስት እና ከዚያ በላይ ለሆኑ ልጆች የውጤት ዝርዝር ይጠቀሙ። እሱ ተመሳሳይ ትክክለኛ ጽንሰ-ሀሳብ ነው ፣ ግን በዝርዝሩ ላይ በሳጥን ውስጥ ሳይሆን ልጆቹ ያደጉት በውጤት ሳጥን ነው፣ ስለዚህ አሁንም ወረቀቶች እየጎተቱ ነበር። ከሳጥኑ እስከ አሥራዎቹ ዓመታት ድረስ ነገር ግን እንደዚህ አይነት ሳጥን ከአስራ ሶስት አመት ልጅ ጋር ሲያስተዋውቁ ለመጀመሪያ ጊዜ፣ “ይህ የህፃን ነገር ምንድን ነው?” ሊሉ ይችላሉ።

የማስተካከያ መዘዎቹን የዕድሜ ልክ ማድረግ ያረጋግጡ። ብዙ ታዳጊዎች ካሉዎት፣ ሁሉም ተመሳሳይ ዝርዝር መጠቀም ይችላሉ። በዚህ ዝርዝር ውስጥ መኪናዎን ይታጠቡ ፣ የመኪናውን የውስጥ ክፍል ያፅዱ ፣ ማቀዝቀዣውን ያፅዱ ወይም አምስት የቤትዎን መስኮቶች ከውስጥም ከውጭም ያጠቡ። እነዚህ ማስተካከያዎች ውጤቶቹ ከመደበኛ ሥራቸው በላይ ናቸው፣ ደንብ ሲጥሱ መሰጠት አለባቸው። አስብ እርስዎ የሚያደርጉትን የፀደይ ጽዳት እና እነዚህን ነገሮች በዝርዝሩ ላይ ያስቀምጡ። ከሦስት እስከ ሶስት የሚወስዱ ተግባራትን ጊላማ ያድርጉ አስራ አምስት ደቂቃዎች።

ልጅዎ ህፃን ሲጥስ፣ የማስተካከያ ውጤቱ በዝርዝሩ ላይ አንድ ንጥል ማድረግ ነው። ሆኖም፣ አንዳንድ ደንቦች እንደ የጎደለ መገደብ ያሉ የማስተካከያ ውጤቶች ሊኖራቸው ይችላል። የስልክ ህፃን ስለጣሱ ለሁለት ቀናት ስልካቸውን ማቋረጥ ወይም ማጣት። ለእያንዳንዱ ደንብ፣ የእርስዎ የማስተካከያ ውጤቶቹ አስቀድሞ ተወስነዋል፣ ከአለመታዘዝ ጋር የተገናኙ ናቸው ወይም አይደሉም (ተመልከት የድርጊት መርሃ ግብር 2 ከታች)።

የውጤቱ ዝርዝር ከመጀመሪያው ሥራ እስከ መጨረሻው ተመድቧል፣ እና ወደ ታች ሲደርሱ፣ እንደገና ይጀምራሉ። ምሽቱ ከረፈደ እና ውጤቱ የጎላውን በረንዳ መጥረግ ከሆነ ፣ ለቀጣዩ ጠዋት ያንን ተግባር የመመደብ አማራጭ ወይም ሊሆን ከሚችለው ዝርዝር ውስጥ ቀጣዩን ተግባር ይምረጡ ወዲያውኑ ተከናውኗል። ነገር ግን ተግባሮችን ከሥርዓት ውጭ አይመደቡ ምክንያቱም ልጅዎ እሱ እንደሆነ ያውቃሉ በጣም ይጠላል።

የድርጊት መርሃ ግብር 2

የማስተካከያ ውጤት ዝርዝር ለመፍጠር የሚከተሉትን መመሪያዎች ይከልሱ እና እንደ ሀ ባልና ሚስት በአባሪ N፣ ውስጥ ያለውን የምሳሌ ዝርዝር ተመልከት፣ ደንቦች እና መዘዎች። አብነት በ ውስጥ ቀርቧል የእራስዎን የቤተሰብ ዝርዝር ለመፍጠር አባሪ።

1. በመደበኛነት የተመደቡት የቤት ውስጥ ሥራዎች አካል ያልሆኑትን የሥራ ፕሮጀክቶችን ዝርዝሩ። እነዚህ አጫጭር የስራ ፕሮጀክቶች እንደተለመደው በየሳምንቱ መጠናቀቅ የለባቸውም የፀደይ ወይም የመኸር ጽዳት ፕሮጀክቶች ወይም ወላጆቹ በመደበኛነት የሚያደርጓቸው ነገሮች።
2. የሥራው ውጤት በግምት ከሶስት እስከ አስራ አምስት ደቂቃዎች ሊወስድ ይገባል።
3. በዝርዝሩ ውስጥ ቀጥሎ ያለውን ውጤት ይቀበላሉ። ካልሆነ በስተቀር ከትዕዛዝ አይውጡ ልዩ ሁኔታዎች።
4. ዝርዝሩን በጣም አስቸጋሪ ከማድረግ ይቆጠቡ። ያስታውሱ ይህ እነሱን ለማስተማር የሥልጠና መሣሪያ ነው። የጎለመሱ ጎልማሳ የግል ባህሪያት ይህ ወላጅ በእነሱ ላይ መበቀል አይደለም ልጆች።
5. ይህ ዝርዝር ጥቅም ላይ የሚውለው ተዛማጅ መዘዝ ለአንድ ደንብ ካልተሰጠ ነው።

6. ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ካልዎት፣ በዝርዝር ላይ ብዙ የስራ ፕሮጀክቶች ሊፈልጉ ይችላሉ። ህጉ በቅርብ ጊዜ ያደረጓቸውን የማስተካከያ ውጤቶች እያደረጉ አይደሉም።

7. ህጉ የማስተካከያ ውጤቱን በአጥጋቢ ሁኔታ ካላከናወነ፣ ልክ እንደበሬቱ የሰለጠነ፣ ከዚያም ልጅዎን በትክክል እንዲያደርግ ይጠይቁት ወይም እስኪሰሩ ድረስ ይዘጋሉ። በትክክል ለመስራት ዝግጁ ናቸው።

8. ወላጅ በእነሱ የተከናወነውን ሥራ ከመረመረ በኋላ በዝርዝር ላይ ያለውን ሳጥን ማስጀመር አለበት። ማንኛውም ልጅ ሊጽፍ የሚችለውን ችክ ምልክት በማድረግ ላይ።

9. ልጆቻችሁ ዝርዝርን ሲጨርሱ መጀመሪያ ላይ እንደገና ይጀምሩ። ወላጅ ይችላል።

ሁል ጊዜ ወደ ዝርዝር ውስጥ ጨምሩ፣ ነገር ግን ልጅዎን ሲገሥጹ እቃዎችን አይጨምሩ። በኋላ ያደርጉት ከሌላው ወላጅ ጋር መወያየት።

የቤት ውስጥ ስራ በማሰራት ስልጠና መስጠት

የቤት ውስጥ ሥራዎች ጥሩ የሥራ ሥነ ምግባርን ለመቅረጽ እና ገጸ-ባህሪን ለመገንባት የሚያግዙ ኃይለኛ የሥልጠና መሳሪያዎች ናቸው። ኃላፊነት እና ራስን መግዛት።

በእነዚህ አምስት መመሪያዎች መሰረት የቤት ውስጥ ስራዎችን በትክክል ተጠቀም፡-

1. የቤት ውስጥ ሥራዎችን ፍትሃዊ ያደርጉ። የአስራ አንድ አመት ሴት ልጅዎ በሳምንት አምስት ሌሊት ምግቦችን ካጠበች እና የአስር አመት ልጅዎ በሳምንት አንድ ጊዜ ትንሽ ሳር ያጭዳል፣ ያ ፍትሃዊ አይደለም። ልጅሽ በኩሽና ውስጥ ሳህኖችን መሥራት ፣ ምግብ ማብሰል እና እራሱን መንከባከብ መማር ይችላል።
2. የቤት ውስጥ ሥራዎችን ዕድሜ ልክ አድርግ። አንድ ልጅ ስለሚችለው ነገር ስሜታዊ ይሁኑ። በመጠየቅ ላይ የሰምንት ዓመት ልጅ መኪናዎን ለማጠብ ከአቅማቸው በላይ ሊሆን ይችላል። ነገር ግን ቫክዩም ሊያደርጉ ይችላሉ።
3. የቤት ውስጥ ሥራዎችን ይጻፉ። ልክ እንደ ደንቦቹ፣ የቤት ውስጥ ሥራዎች መፃፍ አለባቸው።
4. የሚጠናቀቅበትን ቀን እና ሰዓቱን በጽሁፍ ያስቀምጡ። መጣያው እሮብ መውጣት ካስፈለገ ማታ መሰብሰብ ሐሙስ ጥዋት ስለሆነ የማጠናቀቂያ ሰዓቱ መሆኑን ያረጋግጡ ረቡዕ ከመተኛታቸው በፊት ወይም ከእራት በኋላ ወዲያውኑ። ወይም አንድ ሰው ይነሳል 5:45 ጥዋት
5. ለምሳሌ፣ ከወሰኑ ቆሻሻው እስከ 7:00 ፒኤም ድረስ መውጣት አለበት። እሮብ ላይ፣ ልጅዎ ከቀኑ 7:00 በፊት ካልተደረገ የማስተካከያ ውጤት ያገኛል። በሰዓቱ ካልተከናወነ ያደርጉታል። ወዲያውኑ እና ከዚያ ከዝርዝር ውስጥ አንድ ንጥል ያደርጉ። የማጠናቀቂያ ጊዜዎች እንዲያስቡ ይጠይቃቸዋል ለራሳቸው ጊዜን ይከታተሉ እና የቤት ውስጥ ስራ ለመስራት ሌሎች ነገሮችን አይናገሩ። እነዚህ የጎልማሳ ጎልማሳ ባህሪን ያሳድጉ።
6. ባቡር - አትናጉ። መጨቃጨቅን፣ መጨቃጨቅን እና ማስፈራራቱን አቁም። እቅድዎን ያዘጋጁ እና ያለማቋረጥ ይከተሉ።

የድርጊት መርሃ ግብር 3

የቤተሰብዎን ስራዎች ዝርዝር እና በትክክል ባለማድረግዎ የሚያስከትሉትን የማስተካከያ ውጤቶች ይፍጠሩ ወይም በጊዜው በአባሪ P: Chore ዝርዝር ውስጥ ያሉትን ምሳሌዎች እና ባዶ የስራ ሉህ ይገምግሙ።

ለፍጽምና ጠብብት ማስታወሻ፡ ማንም ልጅ በትክክል አያደርገውም ስለዚህ ይህን ለማድረግ ምክንያታዊ ሁን ቀኝ። በትክክል እንዲያደርጉ ማስተማር ለመጀመር ጥሩ መንገድ ነው።

ስለ አበልስ?

አበል ከግለሰብ ተግባራት ጋር መያያዝ የለበትም። አለበልዚያ፣ ወደ ውስጥ በማስገባት እርዳታ ሲጠይቁ ግሮሰሪ፣ ለእርዳታ ምን ያህል ገንዘብ እንዳገኙ ሊጠይቁ ይችላሉ።

አበል ለመስጠት ካቀዱ በሳምንት ውስጥ ምን ያህል የቤት ውስጥ ሥራዎችን እንደሚሠሩ ያስቡ ጊዜ፣ እና እንደ ጥንዶች የተስማሙበትን ዶላር መጠን ይዘው ይምጡ። ከዚያም ያንን ስጣቸው ገንዘብ (ምናልባትም በሳምንት አምስት ዶላር) ለእርዳታ እና ስለምትወዳቸው። እነዚህን ያብራሩ ምክንያቶች እና የወጪ ገንዘባቸው ነው።

ኒክ ሁል ጊዜ ተጨማሪ ገንዘብ ማግኘት ይፈልግ ነበር ምክንያቱም ሁል ጊዜ መግዛት የሚፈልገው ነገር ነበረው። አይ ለአንዳንድ ፕሮጀክቶች የዶላር መጠን ይመድባል፣ ከመደበኛው ሥራው ጋር ያልተገናኘ፣ እንደ መንገድ ከአበል በላይ ገንዘብ ለማግኘት።

ልጆች እንዴት እንደሚሠሩ መማር አለባቸው፣ ነገር ግን እንደ ባሪያ አድርገው አይያዙባቸው። እርዳታ ስፈልግ ሀ ልዩ ፕሮጀክት፣ በምንሰራበት ጊዜ ለልጆቹ አስቀድሜ እነግራቸዋለሁ። በዝርዝር እነግርዎታለሁ። ቀኑ ፣ የመነሻ ጊዜ እና የቆይታ ጊዜ። አንዳንድ ጊዜ እከፍላቸዋለሁ፣ ሌላ ጊዜ ግን አልከፍልም። ነው። ልጆች ክፍያ ሳይጠብቁ ቤቱን በመንከባከብ እንዲሳተፉ ለማስተማር ጥሩ ነው።

የሰነፍ ሰው ነፍስ ትመኛለች ምንምም የላትም። የትጉ ነፍስ ግን ባለጠጋ ትሆናለች። (ምሳሌ 13:4)

እቅዱን ይፍጠሩ

እግዚአብሔር ልጆቻችንን በየዋህነት ተግባር እናሠለጥን ይለናል (ኤፌሶን 6:4)። እቅዶችን በማዘጋጀት በወላጅ እና በልጅ ለመከተል ፣ በስልጠና ላይ በትንሹ ከ ድራማ እና ስሜት በመንገድ ላይ ያሉ ውድቀቶችን በመገናኛ በፍጥነት ማጽዳት ይቻላል፣ መናዘዝ እና ይቅርታ መጠየቅ።

የሥልጠና እቅዱ በግልጽ የተቀመጡ ሕጎችን በጽሑፍ ያካትታል፣ የማስተካከያ መዘዞች ምንጭ (ሣጥን፣ ዝርዝር፣ ገደብ)፣ እና በሚያምጡበት ጊዜ እነሱን የሚያነሳሱበት መንገድ (መምታት፣ መዘጋት)። ወጥነት አስፈላጊ ነው።

ስለ ታዳጊዎች እና ጎልማሳ ልጆች ጠለቅ ያለ ግንዛቤ ለማግኘት፣ አባሪ ጥ ይከልሱ። ለታዳጊዎች መጠይቅ (ለአዋቂነት ያላቸውን ግንዛቤ ለመወሰን) እና አባሪ R፣ ለአዲስ ጎልማሶች መጠይቅ(አስራ ስምንት ዓመት ሲሞላቸው ለውጦቹን ለማሰብ)።

በሚቀጥለው ትምህርት ያገኙትን መረጃ እንጠቀማለን እና ወደ ውስጥ መተግበር እንጀምራለን። ቤትዎ.

ትምህርት 11

እንደገና መጀመር

እንደገና መጀመር ብቻ ነው። አዲስ የተገኙትን እውነቶች፣ መሳሪያዎች እና የወላጅነት መርሆች ይውሰዱ እና አዲስ የቤተሰብ አካባቢ እና የዲሲፕሊን እቅድ ለማዘጋጀት ይጠቀሙባቸው። በዚህ ተከታታይ ጊዜ፣ እግዚአብሔር ምናልባት በእርስዎ የወላጅነት ዘዴዎች እና አስተዳደር ላይ ለውጥ እንደሚያስፈልግ ገልጾ ሊሆን ይችላል። እንደ ፍቃዱ የማትሰሩበትን ቦታ በማሳየት ስታይል።

የእግዚአብሔርን ቃል ስናነብ ቃሉም ያነብናል። የተሳሳተ መንገዶቻችንን እና የእኛን ይገልጣል እነሱን ለመለማመድ ምክንያቶች.

የእግዚአብሔር ቃል ሕያው ነውና፣ ኃይለኛም፣ ሁለትም አፍ ካለው ሰይፍ ሁሉ ይልቅ የተሳለ ነውና። ነፍስንና መንፈስን እንዲሁም ጅምትንና ቅልጥምንም እስኪለይ ድረስ መበሳት እና ሀ የልብን ሀሳቦች እና ሀሳቦች የሚያውቅ። (እብራውያን 4:12)

መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነትን በሕይወታችን ላይ በመተግበር እግዚአብሔርን ስንታዘዝ፣ ቃሉ እንደ ውሃ፣ ጽዳት ያጥበናል። ሁሉንም ቆሻሻዎች ያስወግዱ. ልክ እንደ አጣሪው እሳት፣ የአምላክ ቃል በሕይወታችን ውስጥ ያለውን ዝገት ወይም ነገሮችን ያጋልጣል ያንን እርሱን የማያከብሩት ሊወገድ የሚችል ነው። እንደ ሰይፍ ቃሉ ወደ ውስጥ ዘልቆ ይገባል የልባችን ጥንካሬ. በመጨረሻም፣ ቃሉ በልባችን እንደ ተዘራ መልካም ዘር ነው እና በትህትና ለእግዚአብሔር ክብር እና ለሌሎች መገንባት የተቀበለ ፣ ሥር የሰደደ እና ፍሬ ያፈራል ።

- ሰውዬው የተባረከ ነው።
- በክፉዎች ምክር የማይሄድ፣
- በኃጢአተኞችም መንገድ አልቆመም።
- በፊዘኞችም ወንበር አልተቀመጠም።
- ነገር ግን ደስ የሚያሰኘው በእግዚአብሔር ሕግ ነው።
- በሕጉም ቀንና ሌሊት ያሰላስላል።
- እርሱ እንደ ዛፍ ይሆናል።
- በውሃ ወንዞች አጠገብ ተተክሏል,
- ፍሬውን በጊዜው የሚያበቅል;
- ቅጠላቸውም የማይረገፍ;
- የሚሠራውም ሁሉ ይሳካለታል። (መዝሙረ ዳዊት 1:1-3)

ቤታችን እና ቤተሰባችን ለእኛ በጣም አስፈላጊ ስለሆኑ እውነታውን መጋፈጥ ተስፋ አስቆራጭ ሊሆን ይችላል። በማንኛውም መንገድ ወድቀናል. የእግዚአብሔር ምህረት በየማለዳው አዲስ እንደሆነ አይዘህ።

በጥልቀት ቆፍሩ

የእግዚአብሔርን ተስፋዎች እና ለአንተ ምን ትርጉም እንዳላቸው ዘርዝር።

በጌታ ምህረት አልጠፋንም፣ ምክንያቱም ርህራሄው አይወድቅም።

በየቀኑ ጠዋት አዲስ ናቸው; ታማኝነትህ ታላቅ ነው። (ሰቆቃው ኤርምያስ 3:22—23)

አንተ ግን አቤቱ፤ ምሕረት የሞላብህ፤ ይቅር ባይ አምላክ ነህ።

ትዕግሥት በምሕረትና በእውነትም የበዛ። (መዝሙረ ዳዊት 86:15)

በታማኝነት የሚወደን ታላቅ፣ ሩጎሩጎ አምላክ ስላለን፣ በገባው ቃል ተስፋ ማድረግ እንችላለን በታላቅ ጥንካሬው፣ ጥበቡ፣ ፍቅር እና ፈውስ ከጎናችን ለመሆን። እግዚአብሔር ለመባረክ የሚችል እና ዝግጁ ነው። ቤቶቻችንን ግን ልንመኘው እና ከእኛ የሚፈልገውን ሁሉ ለማድረግ መጣር አለብን።

በዩናይትድ ስቴትስ እና በውጭ አገር ያሉ ወላጆችን ሳነጋግር ለዚህ በጣም የተለመደው ምላሽ ቁሳቁስ “ለምን እነዚህን ነገሮች ከዚህ በፊት ሰምቼ አላውቅም? ለሃያ ዓመታት ክርስቲያን ሆኛለሁ። ከልጆቼ ጋር ካለኝ ግንኙነት ጋር በተያያዘ እነዚህን ጥቅሶች ለምን አልተረዳኝቸውም?”

ብዙዎቻችሁ “እንደገና መጀመር አለብን” ትላላችሁ። ይህ ወጣት ለሆኑ ወላጆች በጣም ከባድ ሊሆን ይችላል ልጆች, ትልልቅ ልጆች ያሏቸው ወላጆች አስቀድመው ከቤት ስለወጡ ሰዎች ያሳስባቸዋል. በዚህ ተከታታይ ውስጥ ያሉትን መርሆች ካጠኑ በኋላ፣ በእኔ ላይ ቢቆጡ ምንም አያስደንቅም ብለው ያስቡ ይሆናል። ግንኙነታችን በጣም መጥፎ መሆኑ ምንም አያስደንቅም. የወላጅነት ስልቴ እንዴት እንደነካቸው አሁን አይቻለሁ።

ተስፋ ከቆረቆረ ልጆቻዎ ታዳጊዎች በመሆናቸው ወይም ቤት ውስጥ የጎልማሶች ልጆች ካሉዎት፣ እርስዎ “በጨዋታው መገባደጃ ላይ እነዚህን ስልቶች እና መሳሪያዎች እንዴት መተግበር እችላለሁ?” ብሎ ሊጠይቅ ይችላል።

እስቲ ይህን አስብበት፡ እግዚአብሔር አንተን ለዚህ ጽሑፍ ሊያጋልጥህ እስከ አሁን ጠብቋል። ውስጥ አይሰራም በተመሳሳይ ጊዜ እንሰራለን. እግዚአብሔር እስከ አሁን ለምን ጠበቀ? እርስዎ እንደሚሰማዎት እንዳልሆነ እርግጠኛ ይሁኑ የተሸነፈ እና የተወገዘ. በእግዚአብሔር ፊት፣ እንደ እርሱ አስቀድሞ ባለው እውቀት፣ ይህ ትክክለኛው ጊዜ ነው። ከልጆቻዎ ጋር ያለዎትን ግንኙነት ለመለወጥ ዝግጁ መሆንዎን የሚያውቅበት ጊዜ።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ እግዚአብሔር በሕይወታችን ውስጥ ስላለው ተሳትፎ ምን ይላሉ?

አስቀድመን ተወስነን በእርሱ ደግሞ ርስትን አግኝተናል እንደ ፈቃዱ ምክር ሁሉን የሚሠራ የእርሱ ዓላማ።

(ኤፌሶን 1:11)

እግዚአብሔርንም ለሚወዱት ለእነዚያም ሁሉም ነገር ለበጎ እንዲሠራ እናውቃለን

እንደ ሀሳቡ የተጠሩ ናቸው። (ሮሜ 8:28)

ስለዚህ ልጆቻችሁ ከቤት ውጭ ቢሆኑም ልትወስዷቸው የምትችላቸው አንዳንድ አስፈላጊ እርምጃዎች አሉ። ወደ ቤት መመለስ እና በዲ.ሲ.ፕሊን እንደገና መጀመር እንደማይችሉ ግልጽ ነው። ቢሆንም፣ መቼ ወደ ግንኙነቶች ይመጣል ፣ እያንዳንዱ ቀን አዲስ ቀን ፣ አዲስ ጅምር ነው።

እርስዎ ለመድረስ እርስዎ መሆን አለብዎት። እና ከራስዎ ጋር የነበረዎት ግንኙነት ያስታውሱ ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር ባለዎት ግንኙነት ላይ ተጽእኖ ያሳድራሉ። ወደ ክርስቶስ መጀመሪያ በመጣሁበት ጊዜ አንዱ እግዚአብሔር እንዳደርግ የጠየቀኝ በጣም አስቸጋሪው ነገር አባቴን ይቅር ማለት ነው። ከባድ ነበር፣ ግን ዋጋ ያለው ነበር።

እንደገና ለመጀመር መጽሐፍ ቅዱሳዊ እርምጃዎች

ከአሉታዊ፣ ውጤታማ ካልሆኑ እና ምናልባትም አጥፊ አስተዳደግ ለመውጣት እና እንደገና ለመጀመር- በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ የተዘረዘሩትን ሦስት ደረጃዎች መከተል አለብህ፡-

1. ኃጢአትህን ለጌታ ተናዘዝ።
2. ይቅርታ ይጠይቁ።
3. ሌሎችን ይቅር ማለት።

ደረጃ 1: ኃጢአታችሁን ለጌታ ተናዘዙ።

እውነታ ፋይል

ተናዘዙ - ከእግዚአብሔር ጋር ለመስማማት ባለማወቅ ያደረጋችሁት ወይም ሆን ተብሎ ስህተት እና ኃጢአት ነበር።

ከእርስዎ ጋር ትክክለኛውን ግንኙነት ወደነበረበት ለመመለስ የመጀመሪያው እርምጃ ልጆች የራሳችሁን ኃጢአት ለጌታ መናዘዝ ነው።

እንደገና መጀመር በትህትና በእግዚአብሔር ፊት ታማኝ መሆን ነው። ውድቀታችንን፣ ስህተታችንን እና ኃጢአታችንን መናዘዝ ወይም መቀበል በእሱ እና በሌሎች ላይ፣ ኃጢአተኞች መሆናችንን እግዚአብሔር ያውቃል። የሱስ የሰው ልጅ ሁሉ በእግዚአብሔር ፊት በደለኛ ስለሆነ እና አቅም ስለሌለው በመስቀል ላይ ንጹህ ደሙን አፍስሷል ራሳቸውን ማዳን። ክርስቶስን እንደ አዳኝ እና ጌታ ስንቀበል ወዲያውኑ አንቆምም። ኃጢአት መሥራት፣ የመቀደስ ሂደት (ከኃጢአት የመለየት)፣ በዚህም የምንመሳሰልበት የክርስቶስ አምሳል በሕይወታችን በሙሉ ይከናወናል።

ለእግዚአብሔር ስንናዘዝ፣ እርሱ አስቀድሞ የማያውቀውን ነገር እየነገርነው አይደለም። አለው። እያንዳንዱን ሀሳብ የሚያውቅ፣ እያንዳንዱን ዓላማ የሚያውቅ፣ የተነገረውን ቃል ሁሉ ሰምቶ ለሁሉም መስክሯል። በቤታችን ውስጥ የተወሰደ እርምጃ ጸሎት በእግዚአብሔር ላይ ጥገኛ መሆናችንን እና መሆናችንን መቀበል

ነው። በእርሱ መታመን። ኑዛዜ ማለት ያደረግነውን ወይም ያላደረግነውን ለእግዚአብሔር መንገር ብቻ አይደለም። ነገር ግን ተሳስተናል ብለን ከእርሱ ጋር መስማማት ነው።

ኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን እና ሊያነጻን

ታማኝ እና ጻድቅ ነው። ከዓመፃ ሁሉ (1 ዮሐንስ 1:9)

እግዚአብሔር ጽላቱን ያጸዳል, እንደገና ለመጀመር ያስችለናል. ነገር ግን "ከሆነ" የሚለውን አንቀጽ አስተውል. መሆን አለብን ከቆሻሻችን ሁሉ ጋር ወደ እርሱ ለመምጣት ፈቃደኛ ነን። ኃጢአታችንን ስንናዘዝ የሚሆነውን እና እኛ ሳናደርግ የሚሆነውን ለይተህ አውጣ።

ኃጢአቱን የሚሸፍን አይለማም። የሚናዘዛቸውና የሚተዋቸው ግን ምሕረትን ያገኛል። (ምሳሌ 28:13)

በልቤ ኃጢአትን ብመለከት፥ ጌታ አይሰማም። (መዝሙረ ዳዊት 66:18)

ኃጢአቱን ለአንተ ተናግራለሁ በደሌንም አልሰወርኩም።

“መተላለፌን ለእግዚአብሔር እናዘዛለሁ” አልኩት።

የኃጢአቱንም በደል ይቅር ብለሃል። ሴላ. (መዝሙረ ዳዊት 32:5)

ይህን ጽሑፍ በምታነበበት ጊዜ፣ እግዚአብሔር በአንተ ውስጥ ያሉትን ባህሪያት ወደ አእምሮህ እያመጣ ሊሆን ይችላል። አሁን ኃጢአት እንደሆነ የተገነዘበው የሥርዓት ልማድ። አስታውስ እግዚአብሔር በአንተ ላይ አልተቆጣም። እሱ በቀላሉ ነው። በዚህ ነጥብ ላይ እውነትን ወደ ብርሃን ማምጣት እንድትችሉ.

ለእርሱ እውቅና መስጠት አለብህ፡ “እግዚአብሔር ሆይ ኃጢአት እንደሆነ አይቻለሁ። እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ። እያንዳንዱ ኃጢአተኛ ቃል እና ተግባር እግዚአብሔር ገልጦልሃል (ያደረጋችሁትን እንኳን ማድረግ የነበረባችሁን) ተናዘዙ ወደ ጌታ። ግልጽነት የጎደለው አትሁን. ከጌታ ጋር ልዩ ለመሆን ሞክር። ያደረግናቸውን ነገሮች አስታውስ ልክ እንደ በአግባቡ አለመምራት፣ ልጆቻችንን አለመግባት ወይም ከእኛ ጋር አለመስማማትን አታድርጉ ተግባሩ, ሁሉም መናዘዝ አለባቸው.

በጥልቀት ቆፍሩ

ያልተናዘዘ ኃጢአት ውጤቱን ግለጽ። መዝሙራዊው ምን ምላሽ ሰጠ? የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር?

ዝም ስል አጥንቴ አረጀ ቀኑን ሙሉ በጩኸቱ።

ቀንና ሌሊት እጅህ በላዬ ከብዳለኝና; ሕይወቴ ወደ የበጋ ድርቅ ተለወጠ። ሴላ.

ትምህርት 12

መናዘዝ እና ይቅርታ መጠየቅ

የመጨረሻው ትምህርት እንደገና ለመጀመር ሦስት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ደረጃዎችን አቅርቧል። የመጀመሪያውን በደንብ ለመረዳት ኃጢአታችንን ለጌታ የምንናዘዝበት ደረጃ፣ ለኑዛዜ አስፈላጊ የሆኑትን ነገሮች በጥልቀት መመርመር አለብን።

የኑዛዜ አስፈላጊ ነገሮች

መርህ 1: በእምነት፣ ለኃጢአታችሁ ይቅርታን ተቀበል እና እግዚአብሔር ልጅ እንዳደረገህ እመን።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ እምነት ምን ይላሉ?

ያለ እምነትም ደስ ማሰኘት አይቻልም፤ ወደ እግዚአብሔር የሚደርስ

እግዚአብሔር እንዳለ ለሚፈልጉትም ዋጋ እንዲሰጥ ያምን ዘንድ

ያስፈልገዎልና። (ዕብራውያን 11: 6)

እውነት 4ይደል

እምነት - ፕሪቲዮ (ግሪክ)። እምነት ያለው ሰው ለመሆን፣ እመን፤ በተለይ አንድ ነገርን አጥብቆ ለመቀበል።¹⁹ ይህ አእምሮአዊ ስምምነት ከሚከተሉት በላይ በሚታመንበት ነገር ላይ እርምጃ መውሰድ ማለት ነው።

ንስህ መግባት- አንድ ሰው በእግዚአብሔር ፊት የተደረገ ወይም የተተወ ነገርን በሐዘን ምክንያት ወይም በሚገባ ጸገት ለማስተካከል እና የሕይወቱን ጥያቄ ለመፍታት ይጠቅመዋል። ለመከራ እና በሌላ አቅጣጫ ለመሄድ፤ ሀሳቡን ፈቃድ፣ እና ህይወቱን መቀየር የባህሪ ለውጥን በማክከተል፤ ነገሮችን በሌላ መንገድ ለማድረግ።

አብ የሚሰጠኝ ሁሉ ወደ እኔ ይመጣል፤ ወደ እኔም የሚመጣውን ከቶ ወደ ውጭ አላወጣውም፤ (ዮሐንስ 6:37)

መርህ 2: ንስህ ግቡ ወይ ከሀጢአት ተመለሱ እና በየቀኑ ለክርስቶስ በመታዘዝ ተመላለሱ።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ ንስሐ ምን ይላሉ?

ነገር ግን አስቀድሞ በደማስቆና በኢየሩሳሌም ላሉት ለሕዝብም ሁሉ ተነገረ የይሁዳ ክልል ከዚያም ወደ አሕዛብ ንስሐ ይገቡ ዘንድ ወደ እግዚአብሔርም ይመለሱ ዘንድ ለንስሐ የሚገባ ሥራዎችን አድርግ። (የሐዋርያት ሥራ 26:20)

ወይስ የእግዚአብሔር ቸርነት ወደ ንስሐ እንዲመራህ ሳታውቅ የቸርነቱንና የመቻሉን የትዕግሥቱንም ባለጠግነት ትንቃለህን? (ሮሜ 2:4)

እሳችኋለሁ፤ እንዲሁ ንስሐ ከማያስፈልጋቸው ከዘጠና ዘጠኝ ጸድቃን ይልቅ ንስሐ በሚገባ በአንድ ኃጢአተኛ በሰማይ ደስታ ይሆናል። (ሉቃስ 15:7)

እግዚአብሔር በሚገኝበት ጊዜ ፈልጉት፤ ቀርቦም ሳለ ጥሩት፤ ክፉ ሰው መንገዱን በደለኛም አሳቡን ይተው፤ ወደ እግዚአብሔርም ይመለስ እርሱም ይምረዋል፤ ይቅርታውም ብዙ ነውና ወደ አምላካችን ይመለስ። (ኢሳይያስ 55:6—7)

መርህ 3፡ ከተናዘዘክ እና ንስሃ ከገባህ በኋላ ለትዳር ጓደኛህ፣ ለፓስተርህ ወይም ፈሪሃ አምላክ ላለው ሰው ተጠያቂ ሁን።

እንደ ክርስቶስ አካል ብልቶች እንድንሠራ ተነግሮናል። ራሳችንን በእግዚአብሔር ፊት እና እርስ በርሳችን ተጠያቂ ነን የማበረታቻ፣ የጥበቃ፣ የማበረታቻት ዓላማ፣ እና እርማት። ኃጢአተኛን ለመለወጥ ያለዎትን ቁርጠኝነት በማካፈል ከሌላ ሰው ጋር ባህሪ ፣ እራስዎን ከድብቅነት ያመጣሉ እና ለሚችሉት ሰው ድጋፍ እና ጸሎት ይክፈቱ እምነት. ኃጢአተኛ ወደ ብርሃን ለማምጣት ይረዳል.

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ ተጠያቂነት ምን ይላሉ?

እንግዲያስ እያንዳንዳችን ስለ ራሳችን ለእግዚአብሔር መልስ እንሰጣለን። (ሮሜ 14:12)

የእውነታ ፋይል
ተጠያቂነት-አካውንት ሊሰጥ፣
ሊመለስ የሚችል፣ ስለ ምግባር
የሚያብራራ መግለጫ

እርስ በርሳችሁ በደላችሁን ተናዘዙ፤ ትሆኑ ዘንድ እርስ በርሳችሁ ጸልዩ

ተፈወሰ። የጻድቅ ሰው የሚጸልይበትና የሚቀናው ጸሎት ብዙ ኃይል ታደርጋለች። (ያእቆብ 5:16)

ወንድሞች ሆይ፥ ሰው በማናቸውም በደል ስንኳ ቢገኝ፥ መንፈሳውያን የሆናችሁ እናንተ እንደዚህ ያለውን አድሱ በየውሃት መንፈስ አንተ ደግሞ እንዳትፈተን ራስህን ጠብቅ። (ገላትያ 6:1)

የሚከተለውን የተጠቆመውን ጸሎት ጸልዩ፡-

ጌታ ኢየሱስ ሆይ ስለ ኃጢአቴ ሁሉ በመስቀል ላይ ስለሞትክ አመሰግንሃለሁ። ስለ ቃልህ አመሰግናለሁ በህይወቴ የጀመርከውን ስራ ለማጠናቀቅ። ከልጆቼ ጋር ስለባረከኝ አመሰግናለሁ። አይ አሁን እነሱ ያንተ ስጦታዎች መሆናቸውን ተረዳ። እነዚህን ልጆች ስላላስተናግድ ይቅርታ አድርግልኝ እንደ ስጦታዎች እና እነሱን በማንሳት ለሠራጊቸው ስህተቶች በእኔ ውስጥ አንተን እንዳስቀድም እርዳኝ። ሕይወት፣ ከዚያም ልጆችህን እንደ ፈቃድህና መንገድህ ለማሰልጠን። በስምህ ጸልዩ። አሜን።

ደረጃ 2: ይቅርታን ጠይቅ

እንደገና ስትጀምር መጀመሪያ ተናዘዘክ እና ከእግዚአብሔር ይቅርታን ጠይቅ ከዛም ይቅርታን ጠይቅ ሌሎች በእርስዎ ቃላት፣ ድርጊቶች ወይም በድርጊት እጦት የተጎዱ። (ይህ የእርስዎን የወላጅነት ዘይቤ ይመስከታል።)

እግዚአብሔር እኛን ለማስተዳደር መንፈሳዊ መርሆችን ሰጥቶናል። ክርስቲያን ብንሆን ወይም ክርስቲያን ያልሆኑ ሰዎች፣ የእግዚአብሔርን መርሆች ማመን ወይም እምቢተኞቻቸው፣ እነዚህ መንፈሳዊ መርሆች ሕይወታችንን ይቆጣጠራሉ። አንዱ እንደዚህ መርህ የይቅርታ እና የእርቅ ነው። እግዚአብሔር ያለን ሰዎች እንድንሄድ ያዘናል።

ቅር ተሰኝተዋል፣ ሲቻል እና ይቅርታን በትህትና በመጠየቅ መታረቅ። በሚያሳዝን ሁኔታ ወላጆች በልጆቻቸው ላይ የሚፈጸሙ ጥፋቶችን አይቀበሉም. እነዚህ ቃላት እምብዛም አይነገሩም፡- “እኔ ይህን በማድረግ ተሳስቻለሁ እና ይቅርታ አድርግልኝ እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ? ግን በጣም ኃይለኛዎቼ ናቸው በወላጆች እና በልጆች መካከል ፈውስ እና እርቅን ለማምጣት ቃላት.

ልጅዎ አስራ ስምንት ወር ከሆነ እና ብዙም የማይናገር ከሆነ ይቅርታ ይደረግልዎታል? አይደለም በመሆን ካልተሳካህ ለልጅነት ባህሪ ምላሽ ለመስጠት የተናደዱ ወይም መጮህ፣ ለምን እንደተሳሳቱ ማስረዳት ያስፈልግዎታል እና ይቅርታ መጠየቅ።

አያሱስ ስጦታህን ወደ መሠዊያው ስታመጣ (ዛሬ ይህ ማለት መምጣት ማለት ነው) በማለት ገልጿል። እግዚአብሔርን ለማመስገን፣ ለማገልገል ወይም በረከቱን ለመጠየቅ) እና መንፈስ ቅዱስ አንድን ጉዳይ ወይም ጥፋት ያመጣል ስለሌላ ግለሰብ (በዚህ ጉዳይ ላይ፣ ቤተሰብም) ላይ ያለዎትን ሃሳብ መጀመሪያ እርስዎ መመለስ አለብዎት ግንኙነት ይህ የሚያሳየው እርስ በርሳችን መታረቅ ለእግዚአብሔር ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ነው። እሱ በእርሱ ዘንድ መልካም ሞገስ ከሌሎች ጋር ካለን ግንኙነት ጋር በቀጥታ የተያያዘ ነው እያለ ነው። ይህን እያወቅን ጥፋቶችን በፍጥነት ማጽዳት አለብን። ከተግባር ጋር ይህን የአኗኗር ዘይቤ ያገኙታል በረከት እና ሰላም ያመጣል።

እንግዲህ መባህን ወደ መሠዊያው ብታመጣ፣ በዚያም ወንድምህን አስብ የሚቃወምብህ ነገር አለው፤ መባህን በዚያ በመሠዊያው ፊት ትተህ ሂድ አለው። መጀመሪያ ከወንድምህ ጋር ታረቅ ከዚያም መጥተህ መባህን አቅርብ። (ማቴዎስ 5:23—24)

ሂድ የሚለው ቃል የግድ ግሥ፣ ትዕዛዝ ነው። በኛ ላይ ኃጢአት እንደሠራን ስናውቅ ልጆች ወደ እነርሱ ሄደን ይቅርታ መጠየቅ አለብን። መሄዱ ሁኔታዊ እንዳልሆነ አስተውሉ። አለ። “ከሆነ” የሚለው አንቀጽ የለም። ጠላትና የገዛ ሥጋችን ይዋጉናል እና ላለማድረግ ብዙ ሰበቦችን ይሰጣሉ የእግዚአብሔርን እቅድ በመከተል።

ከላይ ባለው ቁጥር፣ እግዚአብሔር አራት መስፈርቶችን ገልጿል።

1. እሱን በትክክል ለማምለክ፣ ስለሌሎች ንፁህ ልብ ሊኖርህ ይገባል። እሱ ያስቀምጣል።
በግንኙነቶች ላይ ከፍተኛ ቅድሚያ የሚሰጠው።
2. የማስታረቅ ብቸኛ ኃላፊነት በእናንተ ላይ እንጂ የተበሳጨው አይደለም።
3. እግዚአብሔር በተቻለ ፍጥነት እንድትሠራ ይጠብቅሃል።
4. መጀመሪያ ጥፋቱን አስወግዱ ከዚያም ተመለሱና አምልኩት።

ይህን ስታደርግ ለጌታ ታዛዥ መሆን ብቻ ሳይሆን ፈውስም ታመጣለህ በእርስዎ እና በልጅዎ መካከል ኑዛዜ እና ይቅርታ ሲደረግ እግዚአብሔር በሁለታችሁ ውስጥ ይሰራል ተሰጥቷል። ከተፈጥሮ በላይ ነው።

የድርጊት መርሃ ግብር

በየቀኑ ይቅርታን ለመለማመድ ጥንካሬን ለማግኘት እግዚአብሔርን ለመጠየቅ ጸሎትን ጻፍ።

ለውጥ ሂደት ነው።

ይህ ሂደት ሲለማመዱ እና የስልጠናውን በረከት ማግኘት ሲጀምሩ ቀላል ይሆናል።

ልጅህ በእግዚአብሔር መንገድ። ኃጢአትን ስትናዘዙ እና ንስሐ ስትገቡ፣ ሕሊናዎ የበለጠ ስሜታዊ ይሆናል። በጽድቅም የመሄድ ችሎታህ ይጨምራል። የእግዚአብሔርን እቅድ መከተል ኃይልን ይሰጥዎታል እና ራስን በመግዛት እና በፍቅር ምላሽ መስጠትን ሲማሩ የኃጢአት ባህሪዎ ይቀንሳል።

"ተቆጡ ኃጢአትንም አትሥሩ"። በቁጣህ ላይ ፀሐይ እንድትገባ አትፍቀድ። (ኤፌሶን 4:26)

ቁጣ ተፈጥሯዊ ነው ግን የግድ ወደ ኃጢአት አይመራም። እና ከሆነ, እኛ ልምምድ ማድረግ አለብን በየቀኑ ይቅርታ የመጠየቅ ሂደት. በቀላሉ ወደያስቀይምከው ሰው ሂድ፣ ጥፋቱን(ቹን) ግለጽ በተለይም, እና ይቅርታን ይጠይቁ. "እባክዎ ስለጮህኩኝ ይቅርታ አድርግልኝ። እባክዎ ይቅርታ አድርጉልኝ እነዚያ ጨካኝ ቃላት። እባክዎ ቋሚ ባለመሆኔ ይቅርታ አድርግልኝ።" የተናደዱ ቁጣዎች አስቃቂ እና ብዙውን ጊዜ አሳፋሪ ናቸው. ስለዚህ የእኛን የኃጢአተኛ ባህሪ እንፈቅዳለን እና ችግሩን እንደገና መጎብኘት ስለማንፈልግ ለመቀጠል ምሬት እያደገ ነው። እግዚአብሔር ሲናገር። "ፀሐይ እንድትጠልቅ አትፍቀድ" ማለቱ ንዴታችን ከአንድ ቀን በላይ እንዲቆይ ማድረግ የለብንም ማለት ነው። በዚያው ቀን ውስጥ የምንፈጥረውን ስቃይ እና ጥፋት ማዕዳት አለብን። ይህን በማድረግ, እኛ አዘጋጅተናል እራሳችንን ነጻ እና የተበሳጨውን ሰው.

ልጆቻችሁን በጮህክ ቁጥር ልባቸውን በቢላ እንደመቁረጥ ነው። ካልጠየቅክ ይቅርታ እና የፈውስ መዳንን ይተግብሩ (ይህም ይቅርታን የሚጠይቅ) ፣ ኢንፎክሽን ይጀምራል ፣ ከዚያም ቂም, እና ከዚያም በቀል. አስቀድመው የተናደዱ፣ የተናደዱ እና የተጎዱ ልጆች ሊኖሩዎት ይችላሉ። ምክንያቱም ደጋግመህ ቆርጠሃቸዋል እና የይቅርታን ማዳን ፈጽሞ አልተገበርክም።

ይቅርታ ስትጠይቁ እግዚአብሔር ለተሰበረ ልባቸው የሚያቀርበውን መድኃኒት እየሰጣችሁ ነው። የፈውስ ሂደቱን እየጀመሩ ነው። ይህ በጣም አስፈላጊ ነው. ይህንን በየቀኑ ካልተለማመድን ልጆቻችን የራሳችንን መንፈሳዊ እድገትና ለውጥ እንቅፋት ይሆናል። ላለማድረግ ከመረጥን እንግዲህ የልጃችንን ልብ ለማጠንከር ከጠላቶች ታላላቅ መሳሪያዎች አንዱ መሆን እንችላለን። እና ዘሮች ደቀ መዝሙርነት እና ተግሣጽ ወደ ልብ ውስጥ ዘልቀው አይገቡም.

ለኃጢአተኛ ምግባራችን ምንም ማረጋገጫ የለም። እኛ ሙሉ ኃላፊነት መውሰድ አለብን.

ትምህርት 13

ይቅር ማለት

ባለፉት ሁለት ትምህርቶች እንደተማርነው፣ እንደገና መጀመር የሚጀምረው በመናዘዝ እና በመጠየቅ ነው። ይቅርታ ። ወደ ፊት ከመሄድ በፊት ሦስተኛው እና የመጨረሻው እርምጃ ሌሎችን ይቅር ማለት ነው።

ደረጃ 3: ሌሎችን ይቅር ማለት

ይቅር ማለት አለብን፣ እና ይህ በእርግጠኝነት ልጆቻችንን ይጨምራል. እያሰብክ ሊሆን ይችላል፣ ስለ ምን ልጆቼ ሲጎዱኝ? መኪናውን ለሚያስከፍል የደስታ ጉዞ በመውሰዱ አሁንም በልጅዎ ላይ ሊናደዱ ይችላሉ። 800 ዶላር ወይም ህይወቷን እያበላሸህ ነው በምትል ልጅህ ላይ እና ትጠላሃለች።

ይቅርታን በተመለከተ መለኪያው ክርስቶስ ምን ያህል ይቅር እንዳለን ነው። (ቆላስይስ 3:13) ምን ያህል ይቅር እንዳለ እና ይቅር ማለቱን ልንለካው አንችልም።

በጥልቀት ቆፍሩ

እግዚአብሔር ስለ ይቅርታ ምን ይላል? የተጎዱ ስሜቶቻችን በተመለከተ ምንም ዓይነት ሁኔታ አለ?

እንግዲህ እንደ እግዚአብሔር ምርጫ ቅዱሳን ሆናችሁ የተወደዳችሁም ሆናችሁ ርኅራኄንና ቸርነትን ልበሱ። ትሕትና፣ የዋህነት፣ ትዕግሥት፣ እርስ በርሳችን መታገሥ ይቅር መባባል። ሌላው፣ ማንም በሌላው ላይ ቅሬታ ካለው። ክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ እንዲሁ አንተም ማድረግ አለብህ። (ቆላስይስ 3: 12—13)

እርስ በርሳችሁም ቸሮችና ርኅራኄዎች ሁኑ፣ እግዚአብሔርም እንዳደረገው ይቅር ተባባሉ። ክርስቶስ ይቅር ብሎሃል። (ኤፌሶን 4:32)

ይቅር ለማለት ምረጥ

አንተ የልጆቹ የክርስቶስ አገልጋይ ነህ፣ እና እንደዛውም ቀጣይነት ያለው አስተሳሰብ ሊኖርህ ይገባል። ይቅርታ ። በቃ ዛሬ ይሂድ ምንም ይሁን። ልጆቻችን የሚሰሩት አንዳንድ ስህተቶች ትልቅ ሊሆኑ ይችላሉ። አንዳቸው፣ እና ውድ ሊሆኑ ይችላሉ. ግን መተው አለብህ። ምርጫ፣ ለእግዚአብሔር የመታዘዝ ተግባር ነው። መስራት እስኪሰማዎት ድረስ አይጠብቁ.

ልጆቻችን የወደቀ ተፈጥሮ አላቸው እና ኃጢአት መሥራት ይችላሉ። ምክንያቱም እኛ በእነርሱ አምላክ የተሾመን ነን ስልጣን፣ የልጅነት አመጽ ብዙውን ጊዜ ወደ እኛ ይመራል.

እኛ ስለምንወዳቸው እና ተጠያቂዎች ነን ለደህንነታቸው ሲሉ ኃጢአታቸው ጎድቶናል። ግን በየቀኑ የይቅርታን መርህ መተግበር አለብን እና ከልጆቻችን ጋር እርቅ የልጆቻችንን ውድቀቶች በግላችን ስንወስድ፣ ይቅር ለማለት እና ለመርሳት ስንፈልግ ስህተቶች (እነሱ ተመሳሳይ ስህተት በደርዘን ጊዜ ቢሠሩም) እኛ ሞኞች ነን። እንደ

በማደግ ላይ ያሉ ልጆች ወላጆች ትክክለኛውን አመለካከት መያዝ እና ስህተቶቻቸውን በ ውስጥ ማከም አለብን መራመድ በሚማሩበት ጊዜ በተመሳሳይ መንገድ እነሱ መደገፍ፣ መቆም፣ እና ያስፈልጋቸዋል ተበረታቷል - ለመማር ተስፋ አልቆረጠም። እንደተማርነው፣ የሕፃኑ አለመታዘዝ በስልጠና መታረም አለበት። ደንቦች፣ ማረም ውጤቶች፣ እና ቅጣት (አስፈላጊ ከሆነ) ነገር ግን የማሳደግ ፈተናም ይገጥመናል። ለሞኝ ወይም ለዓመፀኛ ምግባራቸው ይቅር በማለት የወላጅ እና የልጅ ግንኙነት። ጀምሮ ፍቅር ትልቁ አነሳሽ ነው፣ አንድ ልጅ ለስልጣንዎ ምላሽ እንዲሰጥ ይመራዋል።

ቤታችን የሥልጠና ቦታ ነው፣ ወላጅነት ደግሞ አገልግሎት ነው። እያገለገልን እግዚአብሔርን እያገለገልን ነው። ልጆቹን አሠልጥኑ ይቅርታ ለድርድር የማይቀርብ መስፈርት ነው። አንዳንድ ልጆች በተፈጥሮ የበለጡ ናቸው። ስሜታዊነት ያለው እና ያንተን ይቅርታ ሊጠይቅ ይችላል፣ ሌሎች ደግሞ ያለምንም ግልጽነት ህይወትን እያረሱ ነው። ለሌሎች ስሜት መጨነቅ ባህሪ ምንም ይሁን ምን፣ የእርስዎ ድርጊት እና መመሪያ ይችላሉ። የትኛውንም ዓይነት ልጅ ወደ አምላካዊ ብስለት መምራት። ልጆቻችንንም እያሰለጥንን እግዚአብሔር እያሰለጠነን ነው። ለውጥ አንዳንድ ጊዜ የሚያሠቃይ ሂደት ነው። በእርሱ ከታመንን፣ እግዚአብሔር ይጠቀማል ከልጆቻችን ውድቀቶች እና ስህተቶች እስከ ድረስ የሚያጋጥሙን ብስጭት እና ፈተናዎች እርሱን አምሳል።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለ ይቅርታ ምን ይላሉ?

ለጸሎትም በቆማችሁ ጊዜ፣ በማንም ላይ አንዳች ቢኖርባችሁ፣ ይቅር በሉት። በሰማያት ያለው አባታችሁ ደግሞ ኃጢአታችሁን ይቅር እንዲላችሁ። ግን ካላደረጉት በሰማያት ያለው አባታችሁም ኃጢአታችሁን ይቅር አይላችሁም። (ማር. 11:25—26)

እና ከሁሉም በላይ እርስ በርሳችሁ አጥብቃችሁ ተዋደዱ፣ ፍቅር ይሸፍናልና ሀ የኃጢአት ብዛት። (1 ጴጥሮስ 4:8)

አራት የይቅርታ መሠረታዊ ነገሮች

መርህ 1: ይቅርታ የበደልን መዝገብ አይይዝም።

አንዴ ልጆቻችሁን ጨምሮ ሌሎችን ይቅር ካላችሁ፣ የበደላችሁትን በደል መዝግቦ መያዝ አይችሉም ተሠቃይተዋል ። [ፍቅር] በደልን አይመዘግብም። (1 ቈረንቶስ 13:5)

ይህ ማለት የልጆቻችን ውድቀት ያለማቋረጥ ማምጣት አይችሉም ማለት ነው። አንዳንድ ወላጆች ያለማቋረጥ ከዚህ በፊት የተፈጸሙትን ነገሮች አቅርቦ፣ ይህም አጥፊ እንጂ እውነተኛ ይቅርታ አይደለም። አንተ ከሆነ መጥፎ ልማድ ይኑራችሁ፣ እሱን ማስወገድ አስፈላጊ ነው። በአዲሱ የወላጅነት አመለካከት፣ መሳሪያዎች፣ እና ስልቶች፣ በጊዜው ተግባሩን ተምረዋል እና ያለፈውን አይጎትቱም።

ራስን መመርመር 1

ይህ ያንተ ልምድ ነው? ከሆነ፣ የኑዛዜ ጸሎት 94።እግዚአብሔር ልብህን እንዲለውጥ ጠይቅ ያለፈውን ስታነሳም እፈርድብሃለሁ።

መርህ 2: ይቅርታ ሃሜትን ያስወግዳል።

ስለ ልጆቻችሁ ውድቀቶች ወይም ኃጢአቶች ለሌሎች አታውሩ። መወያየት ተቀባይነት እንዳለው ግልጽ ነው። በባልና በሚስት መካከል የሚነሱ ተግባሩ ጉዳዮች፣ ነገር ግን በልጆቻችሁ ፊት አይደለም። እንዲሁም ይሆናል ከእርስዎ ፓስተር ወይም እርስዎን ከሚረዳዎት አማካሪ ጋር በግል መነጋገር ተገቢ ነው።

ልጅዎ ቀኑን ሙሉ መጥፎ ባህሪ እያሳየ ከሆነ፣ እማማ ደጃፍ ላይ አባቴን ሰላም ማለት የለባትም። እና ወዲያውኑ "ዛሬ የሆነውን አያምኑም. . ." በማለት ተናግሯል። ይልቁንስ ጊዜ መመስረት እማዬ ቀኑ እንዴት እንደሄደ እንድታካፍል፣ ነገር ግን በልጆች ፊት አይደለም።

አንድ ቀን፣ ባለቤቴ እና ልጄ አብረው የቤት ውስጥ ትምህርት በመከታተል መጥፎ ቀን አሳለፉ። ወደ ቤት ስመጣ

ምሽት ፣ ጨካኝ እንደነበረ መናገር እችል ነበር። በዚያው ምሽት፣ ባለቤቴ ስለምን ነገር ዝርዝር ሁኔታ ገለጸች።

ተከሰተ እና ችግሮቹን እንዴት እንዳስተናገደች ።

በዚያ ምሽት በመኝታ ሰዓት፣ ከኬቲ ጋር ስጸልይ፣ እግዚአብሔርን እንዲህ አለችው፣ "እኔና እናቴ እንድሆን እጸልያለሁ።

መልካም ቀን ነገ"

ሳምኳት እና "አዎ፣ ከባድ ቀን እንዳለሽ ሰምቻለሁ።" አልኳት።

ተገረመች። "ታውቃለህ?"

"በእርግጥ አውቃለሁ" አልኩት።

ስታስብ አይቻለሁ። "አበደች እንዴ?"

ዝም ብዬ፣ “ነገ የተሻለ ቀን እንደምታሳልፍ እገምታለሁ። እወድሻለሁ ማር” ሰጣት መሳም እና ወጣ።

ሁኔታው ተስተካክሏል፣ እና ኬቲ እናቷን ስትናገር ሰምታ ሀፍረት ተሰምቷት አያውቅም ድክመቶቿ ሁሉ.

ራስን መመርመር 2

በመፈለግ የልጆችዎን ስህተቶች እና ውድቀቶች ከጓደኞችዎ ወይም ከሌሎች የቤተሰብ አባላት ጋር ይጋራሉ።

ለራስ ማዘን ወይንስ ኃጢአታቸውን (ሐሜትን) ለማጋለጥ? ከሆነ አምላክን ይቅርታ ለመጠየቅ ጸሎት ጻፍ። ከዚያም ይጠይቁ ያማልክላቸው ሰዎች ይቅርታ አድርገላቸው እና እነዚያን ማካፈልህ ስህተት እንደሆነ አስረዳ ነገሮች.

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ስለምንናገረው ነገር ምን ይላሉ?

የአፌ ቃሎች ሁሉ በጽድቅ ናቸው; ጠማማ ወይም ጠማማ ነገር በውስጣቸው የለም። (ምሳሌ 8:8)

አፉንና ምላሱን የሚጠብቅ ነፍሱን ከችግር ይጠብቃል። (ምሳሌ 21:23)

ጤናማ አንደበት የሕይወት ዛፍ ነው፤ በውስጡ ያለው ጠማማነት ግን መንፈስን ይሰብራል። (ምሳሌ 15:4)

መርህ 3: ይቅርታ በበደሎች ላይ አያተኩርም።

በቀረውስ፥ ወንድሞች ሆይ፥ እውነት የሆነውን ነገር ሁሉ፥ ክቡር የሆነውን ነገር ሁሉ፥ ምንም ይሁን ነገሮች ፍትሃዊ ናቸው፤ ንፁህ የሆኑ ነገሮች ሁሉ፤ የሚወደዱ ነገሮች ሁሉ፤ ምንም ይሁን መልካም ነገር ካለ እና ምንም ነገር ካለ ነገሮች ጥሩ ዘገባዎች ናቸው የሚመሰገን - በእነዚህ ነገሮች ላይ አሰላስል። (ፊልጵስዮስ 4:8)

አንድ ሰው ቢያናድድህ በእነርሱ ላይ መራራ ስሜት እንዲፈጠር አትፍቀድ። ይህም፣ እና ከሆነ አትችልም እግዚአብሔር በትሕትና ኺዱ አላቸው። ይህ የእኛንም ይመለከታል ልጆች. ያለፉት ስህተቶቻቸው አሁን ያለዎትን አመለካከት እንዲፈጥሩ አይፍቀዱ. እውነተኛ ይቅርታ የወላጆችን ተስፋ የመጠበቅ፣ የመጸለይ እና ክልጁ ጥሩ ነገር የመጠበቅን ስሜት ይፈጥራል።

የሚቀጥለው ስህተት እንዲከሰት በጉጉት አለመጠበቅ። ቢቻላችሁስ በእናንተ በኩል ከሰው ሁሉ ጋር በሰላም ኑሩ። (ሮሜ 12:18)

ልጆቻችሁ በአንተ ላይ ጥልቅ የሆነ ምሬትና ቁጣ ሊገልጹ ወይም ሊይዙ ይችላሉ። ትችላለህ የተናደደ ታዳጊን መጋፈጥ ያስፈልጋል። ምንም እንኳን ጥሩ ሀሳብም ቢሆንም እርስዎ በሚያደርጉበት ጊዜ ላይተባበሩ ይችላሉ። ይቅርታ መጠየቅ። ልጆቻችሁን ማግኘት አለባችሁ፣ ነገር ግን “እሺ፣” እንዲሉ አትጠብቁ። አመሰግናለሁ” እና እቅፍህ። ሊመለከቱህ እና ሊፈትኑህ ነው። ይህ የተለመደ ነው። እግዚአብሔርን ፈልጉ ታጋሽ እና አፍቃሪ ለመሆን ጸጋ.

የድርጊት መርሃ ግብር

በአንተ ላይ ምሬት ወይም ቁም የሚይዝ ልጅ ካለህ ምልጃ ጻፍ ልባቸውን እንዲያለሰልስ እና የጠላትን ሥራ እንዲያስር ወደ እግዚአብሔር መጸለይ።

ይህንን በየቀኑ ለጸሎት ስጥ።

መርህ 4: ይቅርታ ያለገደብ ይሰጣል።

ጴጥሮስም ወደ እርሱ ቀርቦ፡- ጌታ ሆይ፥ ወንድሜ የሚበድለኝ ስንት ጊዜ ነው? እና ይቅር እላለሁ? እስከ ሰባት ጊዜ?” ኢየሱስም እንዲህ አለው፡- “እስከ ሰባ ጊዜ እንጂ እስከ ሰባት ጊዜ አልልህም። ሰባት። (ማቴዎስ 18:21—22)

አገልጋዮች እንደመሆናችን መጠን ልጆቻችንን ይቅር ማለትን ማቆም አንችልም። የምናደርገው አስተሳሰብ ሊኖረን ይገባል። ምንም ቢያደርጉ፣ ሆን ብለው ሲጎዱን ይቅር በላቸው። የእኛ ስራ እነሱን መውደድ እና ማሰልጠን ነው. አዎ ከባድ ነው። በእግዚአብሔር ቃል ላይ መቆም እና ኃይልን መጥራት መንፈስ ቅዱስ አስፈላጊ ነው - እና ብቸኛው መንገድ የምንሳካበት።አስተዳደግ አስቸጋሪ ነው. በእርግጥ ለፈሪዎች አይደለም.

ትምህርት 14

የቤተሰብ ወይይት

አሁን እርቅ ለማድረግ ጊዜው አሁን ነው፣ የተማራችሁትን ለልጆቻችሁ ለማስረዳት። በሁለት ወላጅ ቤተሰብ ውስጥ፣ ባልና ሚስት በመጀመሪያ ተገናኝተው ለመጸለይ እና በሕጎቹ ላይ ይስማሙ። የማስተካከያ ውጤቶች፣ ተገቢ ቅጣቶች እና ለእያንዳንዱ ልጅ የቤት ውስጥ ስራዎች - እና ይፃፉ ወጣ።

ይህንን የምታደርጉት በልጆቻችሁ ባህሪ እና አመለካከት በመበላጨት አይደለም፣ ወይም ምክንያቱም በግርግሩ ታምማችኋል። ይህን የምታደርጉት የእግዚአብሔር ፈቃድ ስለሆነ ነው። እውነቱን ገልጧል እና ለቤተሰብህ ያለው ፍላጎት፣ ስለዚህ ለተማርከው ምላሽ ለውጦችን እያደረግክ ነው።

ከልጆቻዎ አንዱ ከሁለቱም ወላጅ ጋር ከባድ የግንኙነት ችግር ካጋጠመው፣ ሁለቱም ወላጆች አለባቸው የቤተሰብ ስብሰባ ከመካሄዱ በፊት ከዚያ ልጅ ጋር በግል መገናኘት። አለበለዚያ፣ ከተገናኙ በመጀመሪያ ከመላው ቡድን ጋር እና ምን ማድረግ እንዳለባት፣ የዚያን ልጅ ልጅ ማስረዳት ጀምሮ አመለካከት የሌሎቹን ልጆች ምላሽ ሊያዳክም ይችላል። ይህንን የግል ስብሰባ በጸሎት ክፈቱ፣ ከዚያ ያለፈውን ችግር በትህትና ይቀበሉ እና ፈልጉ ለፈጸሙት ስህተት ይቅርታ እንዲደረግላቸው በመጠየቅ ከዚያ ልጅ ጋር መታረቅ ሁን የተወሰነ አባዬ መጀመር አለባቸው። እናት ቀጥላ ትሄዳለች። ከዚያም ለልጅዎ ምላሽ እንዲሰጥ እድል ይስጡት። ይሁን እንጂ ዝም ከተባለ አትበሳጭ።

ተዘጋጅ

የእርስዎን ህጎች፣ የማስተካከያ ውጤቶች፣ ተገቢ ቅጣቶች እና የቤት ውስጥ ስራዎች እንዳሉዎት ያረጋግጡ የቤተሰብ ስብሰባ ከማዘጋጀትዎ በፊት የተጻፉ ዝርዝሮች። ለእያንዳንዱ ልጆቻዎ አንድ ቅጂ ይስጡ፣ ገና ማንበብ የማይችሉ ልጆች በስተቀር ለታናናሽ ልጆቻችሁ ዝርዝሩን በቀላሉ ያሳዩ።

በቢሮዬ ውስጥ ብዙ የእርቅ ስብሰባዎችን አድርገዋል። የእግዚአብሔርን እንባ እና አንድነት ማየት እወዳለሁ። መንፈስ ቅዱስ እንዴት እንደሚባርካቸው እነዚያን ስብሰባዎች ያመጣል። ግን ሁልጊዜ በዚህ አይወርድም። መንገድ። ብዙ ጊዜ ህፃኑ ወዲያውኑ አዎንታዊ ምላሽ አይሰጥም እና ያ ደህና ነው።

በመጀመሪያ ስብሰባውን በጸሎት ጀምሮ፣ እግዚአብሔርን እርዳታ እና መመሪያ በቤትህ በመጠየቅ አባቶች፣ ምንም እንኳን ከዚህ በፊት በልጆቻችሁ ፊት ጸልይ የማታውቅ ቢሆንም ጸሎቱን ምራ። አዎ፣ ምናልባት ታደርጋለህ ያስደነግጣቸው፣ ግን ለማንኛውም ያድርጉት። እነዚህን ለማድረግ የአምላክን እርዳታ እየጠየቅክ መሆኑን አስረዳቸው ለውጦች

ሁለተኛ ልጆቻችሁን በቡድን ይቅርታ ጠይቁ። ለስህተትህ ይቅር እንዲሉህ ጠይቃቸው፣ ያንተ ኃጢአቶች፣ እና እስካሁን ድረስ ስለ ተገቢው የወላጅነት ግንዛቤ ማጣትዎ። ምንም እንኳን ቀድሞውኑ ካለዎት ከልጆች አንዱን በግል ይቅርታ ጠይቀዋል፣ ሌሎች ልጆቻችሁ እንዲያዩት እንደገና አድርጉ። መጠየቅ እንደገና ይቅር ማለት፣ በጋራ ትህትናን ያሳያል እና ሌሎች ልጆች እርስዎን እንደጎዳህ አይተው ይሆናል። ከእርስዎ ባህሪ ጋር በሁሉም ልጆች ፊት ያለህ እውቅና ቅንነትህን አፅንዖት ይሰጣል።

እንደዚህ ሊመስል ይችላል፡- “አንዳንድ ነገሮች ወደ እናቱ እና ትኩረቱ ቀርበው ነበር። እንደ ወላጆች ስህተት እየሰራን ነበር. አስቀድመን ከጀሽ ጋር ተቀምጠን ይቅር እንዲሉን ጠየቅነው ለእርሱ ስንናገር እና ስናደርግለት ለነበረው ነገር. ግን ለሁላችሁም ልጆች ይህንን ልንል እንፈልጋለን መጮህ እና አለመመጣጠን ፣ እናዝናለን ።

ሦስተኛ፣ ልጆቻችሁ ስሜታቸውን እንዲገልጹ ዕድል ስጧቸው፣ ነገር ግን አያስፈልጋቸውም። የሚካፈሉ ከሆነ ማንኛውም ነገር፣ አባቶች፣ ጌታ በእነሱ በኩል ለሚገልጥ ለየትኛውም የተለየ ኃጢአት ይቅርታ መጠየቃችሁን ቀጥሉ። እናቶች፣ ይቅርታ ለመጠየቅ ፈቃደኛ እና ዝግጁ ሁኑ። አስታውሱ አባቶች ይህንን እየመሩት ነው። ውይይት እና ነገሮችን ሰላማዊ ማድረግ.

በመጨረሻ፣ ምክንያቶቻችሁን ሙሉ በሙሉ በመግለጽ ልጆቻችሁን ከአዲሱ የዲ.ሲ.ፕ.ሊ.ን እቅድ ጋር አስተዋውቋቸው ለዚህ አዲስ የወላጅነት መንገድ ምክንያቶች። ደንቦቹን ያብራሩ, የማስተካከያ ውጤቶችን ያላማ, እና እንዴት እና ለምን ቅጣት እንደሚፈጸም. የሥራውን ዝርዝር ከውጤቶቹ ጋር ይከልሱ። እነዚህ ለውጦች ስለነበሩ እንዳልሆኑ መገናኘትዎን ያረጋግጡ መጥፎ. በድንገት የማርሻል ህግን እያስከበርክ አይደለም።

ትምህርት 8ን፣ “የስፓንኪንግ መርሆዎችን” እና ትምህርት 9ን፣ “አዎንታዊ እና እርማት”ን ይከልሱ።

ተግባርን ለማብራራት መመሪያዎች

የሚከተሉት መመሪያዎች ለስብሰባዎ ለማዘጋጀት ይረዳሉ. ለመተዋወቅ ትምህርቶቹን ይከልሱ ለመናገር ያቀዱትን በሚወስኑበት ጊዜ እራስዎን ከመሠረቶቹ ጋር። እንደ አንተ ጥበብን እግዚአብሔርን ጠይቅ አዘጋጅ። እንደ አስፈላጊነቱ የራስዎን ማስታወሻ ይፍጠሩ.

1. ተግባር መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሆኑን ግለጽ፣ እና እግዚአብሔር እርስዎን ለሚወስደው መንገድ ተጠያቂ ነው። ልጆቻችሁን አሠልጥኑ.
2. በማረም ውጤቶች እና በቅጣት መካከል ያለውን ልዩነት ያብራሩ እና ለእያንዳንዱ ምክንያቶች. (ትምህርት 4ን ተመልከት።)
3. የጎለመሱ ጎልማሳ ፍቺን ያብራሩ. ከዚያም አምላክ የሰጣችሁን ኃላፊነት አስረዱ እነዚያ የጎለመሱ ጎልማሶች እንዲሆኑ በፍቅር ማሰልጠን ነው። (ትምህርት 2ን ተመልከት።)
4. ቤተሰብ ቡድን መሆኑን አስረዱ እና ቤቱ እንዲሰራ ሁሉም ሰው አብሮ መስራት አለበት። ለሁሉም የቤተሰብ አባላት መጠጊያ እና የሰላም ቦታ ይሁኑ።
5. ሳምንታዊ የቤተሰብ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት እንደሚያስፈልግህና ፍላጎትህን አስረዱ። ቀኑን ያሳውቋቸው እና ጊዜ ይወስዳል. (ለ “ለሳምንታዊ መጽሐፍ ቅዱስ ሰባት ደረጃዎች” በሚለው ጥራዝ 3 ትምህርት 10ን ተመልከት ጥናት”)

የድርጊት መርሃ ግብር

የሚከተሉትን ትርጓሜዎች በራስዎ ቃላት ይጻፉ። ያገባህ ከሆነ ይህን አብራችሁ አድርጉ። አትቸኩል በዚህ በኩል. የእግዚአብሔርን የወላጅነት እቅድ ለልጆቻችሁ በግልፅ ማስረዳት አለባችሁ። ትምህርት 2ን ይከልሱ እንደ አስፈላጊነቱ.

ሥነ ምግባር እና እሴቶች

የግል ኃላፊነት

ራስን መግዛት

የቤተሰብ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት

ሳምንታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ማድረግ ቤተሰብ እንደገና እንዲጀምር ይረዳል። ከተቻለ ለልጆቻችሁ እድሜ ይኑርዎት ከአምስት እስከ አስር እና ለትላልቅ ልጆች የተለየ በአንዳንድ ቤቶች እናቶች ከታናናሾቹ ጋር ይሠራሉ ልጆች አባቶች ግን ከትልልቆቹ ጋር አምልኮ ያደርጋሉ። ግን ተጠንቀቁ አባቶች። ይህንን አይጠቀሙ በእናቴ ላይ ሁሉንም ነገር ለማለፍ እንደ እድል አንተ የቤተሰብ ካህን ነህ። አንተ ይህን ኃላፊነት በቁም ነገር መውሰድ አለበት። እንደ መንፈሳዊ መሪነት ሚናዎን መወጣት አንዱ ነው።

የሚስትህ ጓደኝነት ከእግዚአብሔር ዘንድ ለአንተ የተሰጠ ትእዛዝ (ኤፌሶን 6:4) ባለቤቴ ልጆቻችንን ቤት ስታስተምር ነበር፤ መጽሐፍ ቅዱስን ማጥናት ደግሞ የዕለት ተዕለት ተግባራቸው ነበር። እኔም ነበር። በየቀኑ ማለት ይቻላል በማታ በጸሎታችን ጊዜ ከእሷ ጋር መጽሐፍ ቅዱስን እናጠናት። እኔም አደረግሁ ልጆቼ ቤታችንን እስኪለቁ ድረስ ሳምንታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት።

ሽግግር ማድረግ

ደንበኞችን እና የዲሲፕሊን ዝርዝሩን በቤትዎ ውስጥ በጣም አስፈላጊ በሆነ ቦታ ላይ ይለጥፉ እንደ ኩሽና ግን ግልጽ ያልሆነ እይታ (በማቀዝቀዣው ላይ)። የልጆችህ ጓደኞች መጥተው ስለ ጉዳዩ ሊጠይቁ ይችላሉ፤ ይህም ሊያደርገው ይችላል። ልጆቻችሁ አይመቹም። ትናንሽ ልጆች የት እንደሚለጥፉ አይጨነቁም ነገር ግን ሲያድጉ እነሱ ለእንደዚህ ዓይነቶቹ ጉዳዮች የበለጠ ስሜታዊ ናቸው። በኩሽና ቁም ሣጥን፤ መሳሪያ ወይም ቁም ሣጥን ውስጥ ያስገቡት እና ለልጆቹ የራሳቸው ቅጂ ይስጧቸው። ያንተ ታዳጊዎች ምናልባት ክፍላቸው ውስጥ መለጠፍ አይፈልጉም። አያስገድዱት በቀላሉ ቅጂ ይስጧቸው። ምናልባት ያጡት ወይም ይጣሉት ለዚህም ነው የራስዎን ቅጂ የሚለጥፉት።

ከዚህ በፊት በቤታችሁ ውስጥ ትንሽ መዋቅር ከነበራችሁ ልጆቻችሁ እንደሚያደርጉት አስጠንቅቆ በአዲሱ እቅድህ በደስታ አትዝለል። ለመጀመሪያው ሳምንት ተግባራዎን ለማስፈጸም የተወሰነ ጸጋ ይስጡ ወይም እንዲሁ። ከዚህ በፊት መጨቃጨቅ እና መጨቃጨቅ ከፈቀዱ በማጠናቀቅ ላይ ትንሽ ይንሸራተቱ

የቤት ውስጥ ሥራዎች መጥፎ ልማዶችን ለማስወገድ ጊዜ ይወስዳል። በየቀኑ አንድ አስታዋሽ እንደሚያገኙ ያሳውቁቸው በሚቀጥሉት አምስት ቀናት ግን ከዚያ በኋላ አስታዋሾች አይኖሩም።

ጭቅጭቅ ለረጅም ጊዜ እንዲቀጥል ከፈቀዱ ተጨማሪ ስልጠና መስጠት ያስፈልግዎታል። አሁን መከባበርን ገልጸዋል እና ተገቢውን የማስተካከያ ውጤቶችን ተግባራዊ ካደረጉ በኋላ፤ እርስዎ በእርጋታ፤ “ቆይ ቆይ የኔ ማር። ይህ እንደሆነ አውቃለሁ አንድ ነገር እንሰራ ነበር ነገር ግን ይህ አክብሮት የጎደለው አካባቢ መሆኑን ያስታውሱ አሁን እያስጠነቀቅኩ ነው። አንድ ላይ ለመጎተት” ከዚያ፤ ከቀጠሉ፤ እሱን መከተል እና መስጠት አለበት አስቀድሞ የተወሰነ የማስተካከያ ውጤት።

የአፎይታ ጊዜ ፍቀድ። ነገር ግን ከአምስት ቀናት በኋላ ምንም ተጨማሪ ማስጠንቀቂያ እንደማያገኙ አስታውሷቸው።

እንደ አስፈላጊነቱ እንደገና ይገምግሙ

አንዴ አዲሱ ስርዓት ለተወሰነ ጊዜ ሲሰራ፣ አንዳንድ የእርስዎ ደንቦች እና እንዳሉ ሊያውቁ ይችላሉ። የትምህርት ዓይነቶች ፍትሃዊ አይደሉም ወይም በጣም ጨካኞች ናቸው። ስርዓቱ እንዴት እንደሆነ ሲገመግሙ ለእግዚአብሔር መመሪያ ንቁ ይሁኑ እየሰራ ነው።

ወላጆች ብዙውን ጊዜ ያነጋግሩኛል, ተስማሚ የሆነውን እና ያልሆነውን ለመወሰን ይሞክራሉ. አባት ሀ የአስራ ሰባት አመት ልጅ 9:00 ሰዓት እንደሆነ ጠየቀ። ተገቢ ያልሆነ የመኝታ ሰዓት ነበር። በጣም ቀደም ብሎ እንደሆነ ነገርኩት ለእድሜው እና ለልጁ ምን ያህል ዘግይቶ መነሳት እንደሚፈልግ ጠየቀው. ልጁ አሥር ሰዓት ሲጠይቅ, አባቱ ደህና ነው ብሎ አሰበ። ደንቡን መቀየር ጥሩ ነው አልኳቸው።

ልጆቹ አጥብቀው ከተቃወሙ፣ እና ህጉ በጣም ከባድ ሊሆን ይችላል ብለው ካሰቡ፣ ጌታን ፈልጉ እና ምክር አግኙ። አባቶች, ለማዳመጥ ዝግጁ ሁኑ እና የሚስትዎን አስተያየት ግምት ውስጥ ያስገቡ. ደንቡን ከወሰኑ በጣም ጨካኝ ነው, ይለውጡት. ያስታውሱ፣ ቤተሰብዎ ቡድን ነው።

ወቅታዊ የቤተሰብ ስብሰባዎች

ለሚቀጥሉት ስድስት ወራት በየሁለት ወሩ ተከታታይ ስብሰባ ያድርጉ። የእነሱን ማግኘት አስፈላጊ ነው አስተያየት. ወደ አሮጌ ልማዶች መንሸራተት የጀመሩ ቦታዎችን ማጠንከር ሊኖርብዎ ይችላል። ና በቤተሰብ አንድ ላይ እና እነዚህን ነገሮች ተወያዩ. ሆኖም፣ ይህንን የድርድር ጊዜ አታድርጉት። አሁንም ኃላፊ ነህ።

በተጨማሪም ባልና ሚስት ነገሮች እንዴት እየሆኑ እንደሆነ በየጊዜው መነጋገራቸው በጣም አስፈላጊ ነው። ልክ ባለቤቱ ከኬቲ ጋር ስላላት አስቸጋሪ የቤት ትምህርት ቀን እና እንዴት እንደነበረች ስትነግረኝ ነበር። ፈትቶታል። ነገር ግን እናቴ፣ ሁሉንም ነገር ይዞ በሩ ውስጥ በገባ ደቂቃ አባቴን እንዳትፈነጥቅ አስታውስ በዚያ ቀን የተከሰቱ መጥፎ ነገሮች. ቤቱ ለሁሉም ሰው መሸሸጊያ መሆን አለበት. ተወያዩ ከእሱ ጋር መረጃውን ለማቅረብ የተሻለው ጊዜ መቼ ነው. እራስዎን ብዙ ጊዜ ይመርምሩ ወላጆች ግላዊ አድገትን ያለማቋረጥ መገምገም አለባቸው። በመጀመሪያ፣ ኢየሱስ አሁንም የማዕዘን ድንጋይ ነው። ጠንካራ መሠረትህ? እንደምታውቁት መንፈሳዊ መሠረታችሁ (የቀኑ የአምልኮ ጊዜ) ነው። እንደ ሚኒስትር ስራዎን የማሟላት በጣም አስፈላጊው ገጽታ.

ሁለተኛ፣ ከእያንዳንዱ ልጅ ጋር ያለዎትን ግንኙነት ጥራት ማወቅዎን ይቀጥሉ። እያንዳንዳቸው ናቸው። ልዩ እና ለግለሰባዊ ፍላጎቶቻቸው ያተኮረ ማረጋገጫ እና ተግባር ይፈልጋል። ልጆዎን ከማንም ጋር በጭራሽ አታወዳድሩት።

ሦስተኛ፣ በሚከተሉት ዘርፎች እድገትዎን ይገምግሙ።

- በፍቅር ወይም በንዴት ምላሽ እየሰጡ ነው?
- ጊዜና ተገቢውን ፍቅር በመስጠት ፍቅርን እየተናገርክ ነው?
- በታማኝነት እየቀጠልክ ነው?

- የተግሣጽ ሥርዓትህ በእግዚአብሔር የአስተዳደር ዘይቤ ላይ የተመሰረተ ነው?
- እንደ ቡድን እየሰሩ ነው?
- ከሥልጠና ዕቅዱ ጋር ተጣጥመው ይቆያሉ?

ስለነዚህ መርሆዎች እርግጠኛ ካልሆኑ፣ ለማደስ ወደ ትምህርቶቹ ይመለሱ። ነው።

ለመገምገም አስፈላጊ ነው ምክንያቱም አንድ ሰው እንኳን ከትዕዛዝ ቢወጣ፣ እቅዱ መከፈት ሊጀምር ይችላል። ለእንደዚህ እየሰሩ እንደሆነ በትክክል ይገምግሙ። አባሪ S፡ የወላጅ ራስን መገምገምን ይገምግሙ።

የመጨረሻ ማሳሰቢያ

እግዚአብሔር መታዘዝን እንደሚባርክ አስታውሱ። የተማራችሁትን መርሆች በተከታታይ በመተግበር፣ የእሱን ጣልቃ ገብነት ወዲያውኑ ወደ ቤትዎ ታመጣላችሁ። የእርሱን መንገዶች መረዳት ትጀምራላችሁ እና ቤትህ እንዴት መሆን እንዳለበት ሲነገርህ መስማት እንድትችል ለእግዚአብሔር ፈቃድ በጣም ተዘጋጅ ሥራ፣ ምን ዓይነት ደንቦች ሊኖሩዎት እንደሚገባ እና የእያንዳንዱ ልጅ ልዩ ፍላጎቶች።

እግዚአብሔር ልጆቻችሁን እነሱ በሚሄዱበት መንገድ በማሰልጠን እንድትሳካላችሁ ይፈልጋል። የኔ ነው። በዚህ ተከታታይ የተማራችሁት መርሆች እና መሳሪያዎች እርስዎን ለመርዳት እንደሚረዱዎት ጥልቅ ተስፋ ያንን ግብ ማሳካት ከቅጽ 1 አስታውሱ። እግዚአብሔር የጠራውን በተለምዶ አይሰራም አንተ በመታዘዝ ማድረግ።

ለተጨማሪ መረጃ እና ቁሳቁስ ወይም እኛን ለማግኘት እባክዎን ድህረ ገጻችንን ይጎብኙ FDM.world። ይህ ተከታታይ እነዚህን መርሆች እንድትተገብሩ የሚያግዙህ መጽሐፎችን እና ቪዲዮዎችን ያካትታል። መሪ መመሪያ ለአነስተኛ ወይም ትልቅ ቡድኖችም ይገኛል።

አሁን ሄዳችሁ ልጆቻችሁን አገልግሉ። በእውነት ከእግዚአብሔር የተሰጡህ ስጦታዎች ናቸው። እና መጸለይ ጀምሮ በተማራችሁት ነገር ሌሎችን ስለመከተል።

አባሪ መርጃዎች

እነዚህ ተጨማሪ መገልገያዎች እንደ ተጨማሪ መገልገያዎች ተካተዋል። በአራቱም ውስጥ ይገኛሉ ጥራቶች፣ ግን ሁሉም አባሪዎች በእያንዳንዱ ጥራዝ ውስጥ አይካተቱም። የተወሰነውን ለመገምገም ከፈለጉ አባሪ፣ ከታች ባለው ዝርዝር ውስጥ የት እንደሚገኝ ይፈልጉ።

- አባሪ ሀ: የወላጅ ቃል ኪዳን ደብዳቤ-----ቅጽ 1
- አባሪ ለ: ህይወቱን ለክርስቶስ መስጠት-----ቅጽ 1
- አባሪ ሐ: ከእግዚአብሔር ጋር ዕለታዊ ቅርጽ ማዳበር-----ቅጽ 1
- አባሪ መ: የሚመከሩ መጽሐፍት። -----ቅጽ 1 እና 3
- አባሪ ኢ: እምነት እና ይቅርታ-----ቅጽ 2
- አባሪ ረ: ውጤታማ የማዳመጥ ራስን መገምገም-----ቅጽ 2 እና 4
- አባሪ ሰ: የፍቅር ግንኙነትዎን ማሻሻል-----ቅጽ 2 እና 4
- አባሪ ዘ: ለልጅዎ ፍቅር ማሳየት-----ቅጽ 2
- አባሪ 1: ለነጠላ ወላጆች አስፈላጊ ነገሮች-----ቅጽ 3
- አባሪ ጆ: የተዋሃደ ቤተሰብን ማሳደግ-----ቅጽ 3
- አባሪ ኬ: ልጅን ወደ ክርስቶስ መምራት-----ቅጽ 3
- አባሪ ኤል: ተገቢ ያልሆነ መዘናኛ-----ቅጽ 3
- አባሪ M: የዲ.ሲ.ፕ.ሲ.ን ባህሪ-----ቅጽ 4
- አባሪ N: ህጎች እና መዘዞች-----ቅጽ 4
- አባሪ ኦ: አዎንታዊ ማጠናከሪያ-----ቅጽ 4
- አባሪ P: Chore ዝርዝር-----ቅጽ 4
- አባሪ ጥ: ለታዳጊዎች መጠይቅ-----ቅጽ 4
- አባሪ R: ለአዲስ ጎልማሶች መጠይቅ-----ቅጽ 4
- አባሪ S: የወላጅ ራስን መገምገም-----ቅጽ 4
- አባሪ ቲ: መዝገብ ቃላት-----ጥራዝ 1—4

አባሪ ረ

የእራስን ወጤታማ ማዳመጥ ክህሎት መገምገም

የማዳመጥ ልማዶችዎን የበለጠ እንዲያውቁ ለማገዝ ይህንን ራስን መገምገም ያጠናቅቁ።
መልስ እያንዳንዱ ጥያቄ በጥንቃቄ እና በቅንነት

የተገለጡ የግኑኝነት ልምዶች

#	እነዚህን ታደርጋቸዋለህ?	ብዙ ጊዜ	በተደጋጋሚ	አንዳንዴ	በፍጹም አላደርገኝም
1	ከልጅዎ ጋር በማይስማሙበት ጊዜ ለማረም ልጅዎን ይሰማሉ				
2	ምንም እንኳን በንግግሩ ደስተኛ ባይሆኑ እንኳ የሚባለውን ብቻ ለመስት ፈቃደኛ ናት?				
3	ልጄ እንዲህ ሊል አዉ ብለዉ በመገመት ልጅዎን መስማት ያቆማሉ?				
4	ልጅዎ ያለዉን በራሳቸዉ አገላለፅ መልሳችሁ ታስረዳላችሁ?				
5	የልጅዎን ምልክታ ለመረዳት ይጥራሉ ከእርሶ የተለየ ቢሆንም				
6	ምንም እንኳን ጥቅም ያለዉ ባይሆንም ከእነሱ ለመማር እራስን ክፍት ማድረግ				
7	እናንተ ያልለመዳችሁትን ቃላቶች ሲጠቀሙ የቃሉን ትርጉም ለመረዳት መሞከር				
8	ልጅዎ እያወራ እያለ በአእምሮ ማስተባበያ ማሰብ				
9	ሳታዳምጪ የምታዳምጩ ማስመሰል				
10	ልጅ እያወራ በሀሳብ መመሰጥ				
11	ከማስረጃ ሳይሆን ከመረጃ ማዳመጥ				
12	ቃላት ለተለያዩ ሰዉ የተለያዩ ትርጉም እንዳለዉ መረዳት።				
13	የልጅዎች ሙሉ ንግግር ትተዉ መስማት ሚፈልጉት ላይ ትኩረት መስጠት።				

የተገለጡ የግኑኝነት ልምዶች (የቀጠለ)

#	እነዚህን ታደርጋቸዋለህ?	ብዙ ጊዜ	በተደጋጋሚ	አንዳንዴ	በፍፁም አላደርገኝም
14	ልጅዎ ሲናገር በአይንዎ ይከታተሉታል				
15	ልጅዎ ምን እንደሚመስል ሳይሆን ምን ሊል እንደፈለገ ትኩረት ያደርጋሉ?				
16	ስሜታዊ ሆነው የትኞቹን ቃላትና አረፍተነገር እንደሚናገሩ ይመርጣሉ?				
17	ከንግግርዎ ላይ የትኛውን ግ ለማሳካት እንደሚፈልጉ ቀድመው ያውቃሉ?				
18	ሊሉ የሚፈልጉትን የሚናገሩበትን የተሸለ ጊዜ ያውቃሉ?				
19	እርሶ በሚናገሩት ንግግር ሌሎች ምን ሊሉ እንደሚችሉ ያስተውላሉ?				
20	በየትኛው የመግባቢያ ዜይቤ መነጋገር እንዳለባቸው ያስባሉ? በንግግር በይሁኖ ወይንስ በሌላ				
21	እርስዎ ሲያውቀቸው ልጅዎ ስለሚያንጸባርቁት ስሜት ግድ ይሉታል?				
22	እርሶ ያለዎትን ተግባቦት ከልጅዎ ባህሪይና ስነልቦና ጋር ያገናኝባሉ?				
23	እርስዎ ሊያውቁ የፈለጉትን ነገር ልጄ ይረዳኛል ብለው ያስባሉ?				
24	እርስዎ ለሚያውቀቸው ነገር ጥሩ ያልሆነ ስሜት ካላቸው እንዲያንጸባርቁ ይፈቅዳሉ?				
25	የማዳመጥ ክህሎትዎን ለማሳደግ ጥረት ያደርጋሉ?				
26	ነገሮችን ለማስታወስ አስፈላጊ ዎኖነሲገኝ መረጃ ይይዛሉ?				
27	በሁኔታ ሳይናወጡ በጥንቃቄ መስማት				
28	ሳይፈርዱባቸው መስማት				

የተገለጡ የግኑኝነት ልምዶች (የቀጠለ)

#	እነዚህን ታደርጋቸዋለህ?	ብዙ ጊዜ	በተደጋጋሚ	አንዳንዴ	በፍፁም አላደርግም
29	ትእዛዝን እና መልእክቱን ስለመረዳታችሁ ለማስታወስ እንደገና መናገር				
30	ልጅዎ ለምን እንደዛ እንደሚሰማቸዉ ልብ ብሎ ማሰብ				

ካለይ የተጠቀሱትን ጥያቄዎችን በጥንቃቄ ከመለሱ በኋላ ከታች የተጠቀሱትን ጥያቄዎች ይቀጥሉ

ውጤታማ የማዳመጥ ራስን መገምገም ነጥብ ማውጫ
 በእያንዳንዱ ንጥል ላይ ምልክት ያደረጉበትን ምድብ የሚወክል ቁጥርን ክበቡ ወይም ያደምቁ
 ውጤታማ የማዳመጥ ራስን መገምገም.

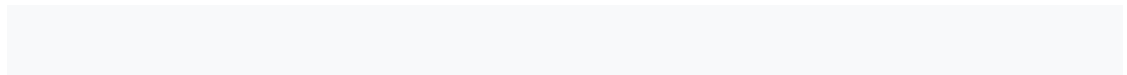
#	እነዚህን ታደርጋቸዋለህ?	ብዙ ጊዜ	በተደጋጋሚ	አንዳንዴ
1	1	2	3	4
2	4	3	2	1
3	1	2	3	4
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	4	3	2	1
12	4	3	2	1
13	1	2	3	4
14	4	3	2	1
15	4	3	2	1
16	4	3	2	1
17	4	3	2	1
18	4	3	2	1
19	4	3	2	1
20	4	3	2	1
21	4	3	2	1
22	4	3	2	1
23	1	2	3	4
24	4	3	2	1
25	4	3	2	1
26	4	3	2	1
27	4	3	2	1
28	4	3	2	1
29	4	3	2	1
30 ንኡስ ድምር	4	3	2	1

የንዑስ ድምርህን ከታች አስላ እና ከዚያ ለትልቅ ድምርህ አንድ ላይ አክላቸው

.

በሚቀጥለው ገጽ ላይ የማዳመጥ ደረጃዎን ይወስኑ።

ጠቅላላ ድምር _____



የመስማት ደረጃ

የማዳመጥ ደረጃን ለመወሰን ነጥብዎን በተገቢው መስመር ላይ ይፃፉ

110 - 120: በጣም ጥሩ አድማጭ _____

99 - 109: ከአማካይ በላይ አድማጭ _____

88 - 98: አማካኝ አድማጭ _____

77 - 87: ፍትሃዊ አድማጭ _____

77: ከደካማ እስከ በጣም ደካማ አድማጭ _____

የማዳመጥ ደረጃዎን ከወሰኑ በኋላ ለመለወጥ በታዎችን መለየት ሊኖርብዎ ይችላል። ያጠናቅቁ ተጓዳኝ ሉህ በሚቀጥለው አባሪ G፡ የፍቅር ግንኙነትዎን ማሻሻል፣ መሆን ያለበት

ፍቅር የጎደለው ግንኙነት ሲታይ ስታዩ ከዚህ ራስን መገምገም ጋር መጠቀም።

አስታውሱ:- እውነተኛ የክርስቶስ ደቀ መዝሙር አእምሮአዊ እውቀትን ለማግኘት መሞከር ብቻ አይደለም። እውነት ደቀ መዝሙሩ እግዚአብሔር በሚያስተምራቸው መመሪያዎች ለመማር እና ለመኖር እራሱን ወይም እራሷን ኢንሸስት ያደርጋል ቃሉ

. እግዚአብሔር በሚገልጥላችሁ መርሆች መሰረት ለመማር እና ለመኖር ያደረጋችሁት መዋዕለ ንዋይ በዚህ ቁሳቁስ ህይወታችሁን እግዚአብሔር እንደሚፈልገው ይለውጠዋል።

አባሪ ጂ

የፍቅር ተግባቦትን ማሻሻል

በተናጥል ያጠናቅቁ፣ ከዚያ ይገምግሙ እና ያገቡ ከሆነ እንደ ባልና ሚስት ይወያዩ።

አባሪ F ከጨረሱ በኋላ፡ ውጤታማ የማዳመጥ ራስን መገምገም እና ውጤትዎን ከጨረሱ በኋላ በ መለወጥ ያለብዎትን ቦታዎች ቅድሚያ ይስጡ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

ፍቅር ምን እንደሆነ በቅጽ 2፣ ከትምህርት 4-10 ይከልሱ። ማንኛውንም መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያልሆነ ግንኙነት በቅድሚያ ይዘርዝሩበቤትዎ ውስጥ ሲለማመዱ የቆዩ ልማዶች። እነዚህን ለመለወጥ የእግዚአብሔርን ጸጋ እና ጥንካሬ ለማግኘት ጸልዩ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

እርቅ

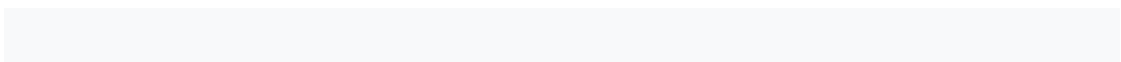
ከልጆቻዎ (ከሌላ ሰው) ጋር የፍቅር ግንኙነትን እያሳየህ እንዳልሆነ የምታምን ከሆነ፣ ለማስታረቅ ከታች ያሉትን ደረጃዎች ተከተል።

1. ይህንን ለጌታ ተናዘዙ እና ከልጁ/ልጆቹ ጋር ፍቅርን ስላላስተዋወቁህ ይቅር እንዲልህ ለምነው። በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጸድቅ ነው። (1 ዮሐንስ 1:9)
2. ለልጅዎ/ልጆችዎ ልባችሁን በአዲስ ፍቅር እንዲሞላ እግዚአብሔርን ጠይቁት። የእግዚአብሔር ፍቅር በእኛ ውስጥ ስለ ፈሰሰ አሁን ተስፋ አያሳፍርም። በተሰጠን በመንፈስ ቅዱስ ልቦች። (ሮሜ 5:5)
3. ወደ ልጅዎ/ልጆችዎ ይሂዱ እና ከእድሜ ጋር የሚስማማ ኑዛዜ ያድርጉ። ለምሳሌ፣ “እውድሻለሁ፣ ግን ያንን ፍቅር በቃሌ ሳላሳይህ እንዳልቀረ አውቃለሁ። ትዕግስት አጥቻለሁ (ደግነት የሳይለው ፣ ወዘተ) ፣ እና ይቅርታ መጠየቅ አለብኝ። እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ። አፈቅርሃለሁ፣ እና እናትህ/አባት በመሆኔ በጣም ደስተኛ ነኝ።
4. ከልጅዎ ጋር ጸልዩ.

ቁርጠኝነት

እነዚህን አካባቢዎች ለመለወጥ እና ለኃይሉ ጌታን ለመፈለግ የቁርጠኝነት ጸሎት ይጻፉ

እግዚአብሔር የሚፈልገው ወላጅ ይሁኑ።



አባሪ ኤም ባህሪን መግራት

ከተጋቡ እንደ ባልና ሚስት ይገምግሙ እና ይወያዩ ወላጆች መጥፎ አመለካከቶችን እንዴት መቋቋም እንዳለባቸው በተመለከተ ብዙ ግራ መጋባት አለ። ይህ አባሪ የልጆቻችሁን መጥፎ አመለካከቶች እንዴት መቋቋም እንደምትችሉ የተሻለ እይታ እንድታገኙ ይረዳዎታል። ምን ማድረግ እና ምን ማድረግ እንደሌለበት.

ልጆቻችን የሚሰማቸውን ስሜት እንዲሰማቸው መፍቀድ አለብን። ለነገሩ እግዚአብሔር ስሜታችንን ሰጠን።

ተቆጡ ኃጢአትንም አትሥሩ። (መዝሙር ዳዊት 4:4)

ወደ ልብ መምጣት

ባህሪ እኛ የምናደርገው ወይም የማናደርገው ነገር ነው፣ በሁለቱም ህግን መጣስ ወይም ከእኛ የሚጠበቀውን አላማድረግ.

በሥነ-ሥርዓት/በሥልጠና ባህሪያት ሊለወጡ ይችላሉ፤

ይህም የማስተካከያ ውጤት ነው.

አመለካከት ከልብ የመነጨ ነው። የልጁ ልብ ይችላል

የሚለወጡት የእኛን ለመቀበል ባላቸው ፍላጎት ብቻ ነው።

ሥልጣን፣ ከእኛ የክርስቶስን ፍቅር እና የእግዚአብሔርን መመሪያ ለደምጠኛ ልብ ምስኪን ልብ ነው። ሰላም፣ ደስታ፣ እርካታ ወይም ዘላቂ

በእግዚአብሔር ንድፍ. ልጅዎ በአንተ ላይ ምሬት እንዳለው ወይም እያመጠ እንደሆነ ካወቁ የእግዚአብሔር እቅድ ለሕይወታቸው፣ ያለሱ ለጸሎት እና ለትዕግስት ያለዎትን ቁርጠኝነት ይጠይቃል መስማማት መስማማት ለወላጆች ብዙ ነገሮች ማለት ነው።

እውነታ ፋይል
አመለካከት - አቀማመጥ ወይም አቀማመጥ; ስሜት; አስተያየት ወይም ስሜት. ባህሪ - ድርጊቱ ወይም መንገድ ባህሪ.
ማጭበርበር - ለመቆጣጠር ወይም ለመጨመር በጥበብ፣ ፍትሃዊ ያልሆነ ወይም ተንኮለኛ ዘዴዎች፣ በተለይም ለራሱ ጥቅም. መበቀል-በምላሹ ጉዳት ለማድረስ ስድብ ።

የልጅ መጥፎ አመለካከት እንድትናደድ ወይም እንድትናደድ ትፈቅዳለህ. እግዚአብሔርን በተሳሳተ መንገድ ትገልጻለህ ልጅዎን የሚይዙበት መንገድ.

- የልጁ መጥፎ አመለካከት ውስጣዊ ሰላምዎን እንዲሰርቅዎት ይፈቅዳሉ.
- የተስማሙበትን ሁኔታ እንዴት እንደሚከተሉ የልጁ መጥፎ አመለካከት እንዲገልጽ ትፈቅዳላችሁ የማስተካከያ ውጤት - ወይም እርስዎ ይጨምሩበት.

አንዳንድ ልጆች ስሜታቸውን እንደ መጠቀሚያ ወይም የበቀል አይነት አድርገው ይጠቀማሉ። ለማታለል ይሞክራሉ። ወላጆች ስለዚህ የማስተካከያ ውጤቶችን አይከተሉም. ልጆች እንኳን ሊሞክሩ ይችላሉ ወላጆቹ በተለምዶ የማይፈቅዱትን ነገር እንዲያደርጉ በመፍቀዳቸው ጥፋተኛ ናቸው።

ሌሎች ልጆች ብዙውን ጊዜ የሚገፋፋውን መጥፎ ዝንባሌ ካሳዩ ወላጆቻቸውን እንደሚያስቸግራቸው ያውቃሉ ይህን ባህሪ እንዲቀጥሉ. የኃጢአታችን ተፈጥሮ መበቀል ነው። መቼ ውፍረታቸው፣ ስሜታቸው ወይም መጥፎ አመለካከት ወደ ቁጥ ወይም ሀዘን ያነሳሳሃል፣ እንዲቀጥሉ የምታበረታታቸው አንተ መሆን ትችላለህ በዚህ የልጅነት፣ የማታለል ተግባር። ይህንን ጨዋታ ለመጨመር ሁለት ጊዜ ያስፈልጋል

ስንናደድ ለልጆቻችን ባህሪያቸውን የሚጎዳ እርካታ ይሰጣታል።

ልማት, እምነትም እና ስልጣንም. መቼ ምንም አይነት ስሜትን ላለማሳየት አስፈላጊ ነው ልጆቻችንን ማረም ወይም የእርምት መዘዝ መስጠት. ከአጠቃላይ የዲሲፕሊን እቅድ ጋር ይቆዩ። ከሆነ እነሱ በሚፈልጉበት መንገድ ምላሽ አይሰጡም, ኪሱን መልሰው ካላገለገሉ, እነሱ ያደርጉታል በመጨረሻ ይህንን ጨዋታ መጨመት አቁም።

ይህን የኃጢያት ጨዋታ ለተወሰነ ጊዜ እየተጨመቱ ከሆነ፣ መጥፎውን ለመስበር የተወሰነ ጊዜ ሊወስድ ይችላል። ልማድ - ለሁለታችሁም። ታገሱ እና መንገዱን ይቀጥሉ, እና ጌታ ድልን ያመጣል.

ያስታውሱ፣ መጥፎ ዝንባሌው ወደ መጥፎ ባህሪ ምርጫ ለምሳሌ በአንተ ላይ መጫህ፣ መጥፎ ቃል፣ ግድግዳውን በመምታት ወይም በሩን በመምታት, ከዚያም የእርምት መዘዝን ይከተላሉ ለዚያ ባህሪ እንጂ አመለካከት አይደለም.

ጌታ ልጆቻችንን እንድናሰለጥን አዘናል እንጂ በልጅነታቸው ጉዳት እንዳንጎዳ እና ሞኝ ምርጫዎች. አመለካከታችን ከእነሱ ጋር ለመስማማት ወይም በአንዳንዶች ለመጉዳት የምንፈልግ ከሆነ የምንጠይቀውን ስለማያደርጉ ይህ የእኛ ችግር እንጂ የልጆቻችን ስህተት አይደለም። ጌታ እነዚህን ልጆች ሰጠን፣ እና አንዳንድ ጊዜ እርሱ በሚፈልገው መንገድ ማሳደግ ከባድ ነው። ካለህ እነሱን የማስተካከያ ውጤት ሲሰጡ የተሳሳተ ተነሳሽነት ወዲያውኑ ንስሐ መግባት አለብዎት እና ከልጅዎም ሆነ ከጌታ ይቅርታ ይጠይቁ.

በቀል ልጆቻችንን አያሠለጥንም፣ ነገር ግን እምቢተኞች እንዲሆኑ ያደርጋቸዋል። ይህ ወደ መከፋፈል ይመራል በወላጆች እና በልጆች መካከል.

ስልጠና ልጆቻችንን ያስተምራል። ፍትሃዊ ነው እና በቁጣ ወይም በበቀል አይነሳሳም. ይቀይራል እና መለያየትን ሳናጠፋ የልጆቻችንን ባህሪ ይቀርጻል።

ስልጠና = ተግሣጽ (የማስተካከያ ውጤት ነው)

የዲሲፕሊን ባህሪ፡ የወላጅ ውይይት የቤት ስራ

በመጀመሪያ፣ (ባለትዳር ከሆኑ) “የባቡር ባህሪ—አመለካከት ሳይሆን” የሚለውን ክፍል አብረን ገምግሙ እና ተወያይበት። ጥራዝ 4፣ ትምህርት 5

በእያንዳንዱ ልጆቻችሁ ላይ የሚታዩት የተለመዱ መጥፎ አመለካከቶች ናቸው ብለው የሚያምኑትን ይዘርዝሩ። (ለዚህ ልምምድ እያንዳንዳችሁ የተለየ ወረቀት መጠቀም ትፈልጉ ይሆናል.) ለእርስዎ አስፈላጊ ነው፣ እንደ ባል እና ሚስት፣ ይህንን ለመቋቋም በእቅዳችሁ ውስጥ አንድ እንዲሆኑ። ልዩነቱን ለማብራራት ይሞክሩ በአመለካከታቸው እና ከነዚህ አመለካከቶች ሊመነጨ በሚችሉ ባህሪያት መካከል.

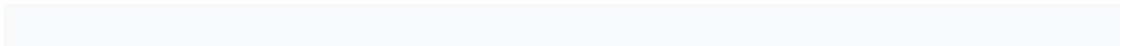
የልጅ ስም

የልጅ ስም

የልጅ ስም

የልጅ ስም

የተማራችሁት ማንኛውንም ሕጎች እንዴት እንደሚለውጡ እንደ ባልና ሚስት ተወያይ አስቀድመው አቋቋመዋል. የትኛውንም ትለውጣለህ? ለምን ወይም ለምን አይሆንም? ከተፈለገ ማስታወሻ ይያዙ።



አባሪ N

ደንቦች እና ውጤቶች

በሁሉም እድሜ ውስጥ ያሉ ልጆች በግልጽ የተቀመጡ ህጎች እና ውጤቶች ያስፈልጋቸዋል. እግዚአብሔርን ጥበብ እንዲሰጥህ ለምነው የቤተሰብ ዝርዝርዎን ይፈጥራሉ. አንዳንድ ምሳሌዎችን እና በሚቀጥለው ላይ አብነት አካተናል የራስዎን ለመፍጠር ገጽ. ለቤተሰብህ የሚበጀውን በጸሎት አስብ እና በግለሰብ ደረጃ አስተካክል። በልጆቻዎ ዕድሜ እና የኃላፊነት ደረጃዎች ላይ የተመሠረተ ደንቦች

ህግ 1: ሁል ጊዜ እርስ በርሳችሁ ተከባባሩ። ውጤት: ከውጤቱ ሳጥን ወይም ዝርዝር ውስጥ አንድ ንጥል ይሳሉ።

ህግ 2: ምንም አይነት አካላዊ ጠብ ወይም የቃል ክርክር የለም። ውጤት: ከውጤቱ ሳጥን ወይም ዝርዝር ውስጥ አንድ ንጥል ይሳሉ። አካላዊ ከሆነ የግማሽ ቀን ክፍል ይጨምሩ ገደብ.

ህግ 3: እስከ 7:15 ጥዋት ድረስ ለትምህርት ዝግጁ ይሁኑ። መዘዝ:- በማግስቱ ጠዋት 5:00 ሰዓት ላይ ይንቁ ወይም ግማሽ ሰዓት ቀደም ብለው ይተኛሉ።

ደንብ 4: የራስዎን ቆሻሻዎች ወዲያውኑ ያጽዱ. መዘዝ: ከውጤቱ ሳጥን ውስጥ አንድ ንጥል ይሳሉ ወይም ይዘርዝሩ እና ቆሻሻውን ያፀዱ።

ደንብ 5: ከተፈቀደው መውጫ ወደ ተጠቀሰው ጊዜ ወደ ቤት ይመለሱ። ውጤት: ለሁለት ቀናት የቤት ገደብ።

ደንብ 6: የሞባይል ስልክ መብቶች እስከ ቀኑ 8:00 ፒ.ኤም. (ለወጣት ዕድሜዎች ከፍቃድ ጋር)። መዘዝ: ለሁለት ቀናት ምንም የስልክ መብቶች የሉም።

ደንብ 7: ሞባይል ስልክ ከትምህርት ቤት፣ መኪና በሚያሽከረክሩበት ጊዜ፣ የቤት ስራ በሚሰሩበት ጊዜ እና በመካከል እንዲጠፋ 9:00 ፒ.ኤም. እና 6:00 a.m. መዘዝ: ለሶስት ቀናት የሞባይል ስልክ መብቶች የሉም። (ስልኩን በአካል ካልያዙት ፣ ስልኩ ጥቅም ላይ ለዋለባቸው ጊዜያት የሞባይል ሂሳቡን ማረጋገጥ ይችላሉ።)

ደንብ 8: ማንኛውም ተገቢ ያልሆነ የሞባይል ስልክ የጽሑፍ መልእክት፣ ፎቶዎችን ወይም ቪዲዮዎችን መጠቀም። (በተጨማሪ ዝርዝሮችን ተወያዩበት ትልልቅ ልጆች)

መዘዝ:- አስቀድሞ በተወሰነ መጠን በሞባይል ስልክ ላይ የጽሑፍ፣ የፎቶ እና የቪዲዮ ችሎታ ማጣት ጊዜ.

ህግ 9: የጨዋታ መብቶች እስከ 9:00 ፒ.ኤም. ውጤት: ለሁለት ቀናት ምንም የጨዋታ መብቶች የሉም።

ደንብ 10: ወደ ትምህርት ቤት ከመሄድዎ በፊት እና ቅዳሜና እሁድ ከጠዋቱ 11:00 ሰዓት የሚጸዳ ክፍል: አልጋዎች የተሰሩ፣ ከወለሉ ላይ ያልተለመዱ እቃዎች እና ልብሶች ተዘርግተዋል። መዘዝ: ከውጤት ሳጥን እና ንጹህ ክፍል አንድ ንጥል ይሳሉ።

ደንቦች እና ውጤቶች:-
የቤተሰባችን ዝርዝር

ደንብ 1 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 2 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 3 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 4 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 5 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 6 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 7 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 8 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 9 _____

ውጤቶች _____

ደንብ 10 _____

ውጤቶች _____

አባሪ አ

አዎንታዊ ማጠናከሪያ

አዎንታዊ ማጠናከሪያ የልጁን ባህሪ ለመመዝገብ ቻርቶችን፣ ግራፎችን ወይም ሌላ ስርዓትን መጠቀም ነው።

ለመልካም ባህሪ ቀጣይነት ባለው ሽልማት የታጀበ። ለጠንካራ ፍላጎት ላለው ልጅ በጣም ውጤታማ አይደለም ወይም ለሚያከብር ልጅ በሚከተሉት ምክንያቶች ጠቃሚ አይደለም. ይገምግሙ እና ይወያዩ ባልና ሚስት ከተጋቡ.

- ፍቅር፣ ስጦታዎች ወይም ፈገግታዎች አይደለም፣ በጣም ኃይለኛ ተነሳሽነት እና በጣም ኃይለኛ መንገድ ነው በራስ መተማመንን ለመገንባት.

- ወላጆች በየዕለቱ ልጆቻቸውን ማመስገን እና ማመስገን አለባቸው ምክንያቱም ስጦታዎች ናቸው። ከእግዚአብሔር፣ ከአፈፃፀም ጋር ያልተቆራኘ.

- ጥሩ ባህሪ ይጠበቃል እንጂ ሽልማት አይደረግም። ለእነሱ ያለን ፍቅር እና እንዴት እንደምናሳይ በውድቀታቸው ምክንያት መለወጥ የለበትም.

- ለሚታገል ልጅ ወላጆች ልዩ ማበረታቻዎችን ቢጠቀሙ ጠቃሚ ሊሆን ይችላል። እንደ አልጋ ልብስ ወይም አካዳሚክ ያሉ ልዩ ድክመትን ወይም ግላዊ ፈተናን ማሸነፍ በትምህርት ቤት ውስጥ ትግል. ለምሳሌ፣ ከልጁ ጋር ልዩ ሽርሽር ወይም ቁሳዊ ሽልማት ከሆነ ጥረቱን ያደረጉ እና የሚያሻሽሉት በተወሰነ አካባቢ እንጂ ቀጣይነት ያለው የሽልማት ስርዓት አይደለም። ዘላለማዊ ባህሪ.

- በተፈጥሮ የታጠፈ እናትን እና አባትን ለማስደሰት ታዛዥ የሆነ ልጅ ካሎት፣ ያገኙታል። ይህ ስርዓት በጣም ማራኪ ነው. ሆኖም ግን፣ ያልሆነ ወንድም ወይም እህት ካላቸው ታዛዥ ቢሆንም ጠንካራ ፍላጎት ያለው (ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ) ያጎነበሱት፣ ቂም ይጀምራሉ ታዛዥ ወንድማቸው እና እህታቸው ከራሳቸው ግምት ጋር ይታገላሉ። በቀላሉ ሊሆኑ ይችላሉ። ተስፋ ቆርጠዋል ምክንያቱም ታዛዥ የሆነ ወንድማቸው ወይም እህታቸው ብዙ ስጦታዎችን ወይም ማረጋገጫዎችን ይቀበላል።

ለጥሩ ባህሪ ዘላቂ የሆነ የሽልማት ስርዓት ለትንሽ ታዛዥ ልጅ እንኳን ይችላል። ታዛዥ በሆነው ልጅ ውስጥ እያደገ ሲሄድ የመብትን አስተሳሰብ ደረጃ ማዘጋጀት የቆየ። ሽልማቶቹ አንዴ ከተወገዱ ወይም አጥጋቢ ካልሆኑ፣ ታዛዥ የሆነው ልጅ ይችላል።

የሽልማት ሥርዓቱን ወደነበረበት መመለስ ወይም መሻሻል ለማቀናበር ለማመፅ ለእሱ ወይም ለእሷ ጥቅም. ህጻኑ በራስ ወዳድነት ሽልማቱን በመጀመሪያ እና ጥሩውን መፈለግን ተምሯል ባህሪ ለሽልማት መንገድ ብቻ ሆኗል። ቀላል የቤት ውስጥ ሥራዎች ከተሠሩ ላይሠሩ ይችላሉ። ከሽልማት ጋር አይደሉም. ይህ ህጻኑ ሲያገለግል ብቻ እንዲያገለግል ማስተማር ነው ለእነሱ የግል ጥቅም

ወላጆቹ በልጃቸው ውድቀቶች ላይ ያለው አመለካከት ልጁ መጀመሪያ ከጀመረበት ጊዜ ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት

ለመራመድ፡- ኩሩ እና ጉጉት በመጀመሪያ በራሳቸው ሲቆሙ እና የመጀመሪያ እርምጃቸውን ሲወስዱ። መቼ ወይቁ፣ ወላጆቹ በፍቅር አነሷቸው እና በ ውስጥ እርግጠኛ በመሆን እንደገና እንዲሞክሩ አበረታቷቸዋል።

ጊዜያቸውን ለማዳበር፣ ለመጎልበት እና በራሳቸው ለመራመድ የሚማሩበት ጊዜ ነው።

አባሪ ፕ የግጥም ዝርዝር

እሱ ለማንኛውም የዕድሜ ቡድን የናሙና የቤት ውስጥ ሥራዎች ዝርዝር ነው። እንዳለ
ይጠቀሙበት ወይም ቀጣዩን ገጽ በመጠቀም የራስዎን ይፍጠሩ።

ሥራ 1: ውሸውን ይመግቡ.

ቀን እና ሰዓት: በየቀኑ በ 5:00 ፒ.ኤም.

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ሥራ 2: መጣያውን አውጣ።

ቀን እና ሰዓት: እረብ ከቀኑ 6:00 ሰዓት።

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ስራ 3: የእቃ ማጠባለያ ማሸነን ባዶ ማድረግ።

ቀን እና ሰዓት: በየቀኑ በ 7:00 ፒ.ኤም.

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ሥራ 4: የእቃ ማጠባለያውን ይጨኑ።

ቀን እና ሰዓት: በየቀኑ በ 7:00 ፒ.ኤም.

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ስራ 5: መታጠቢያ ቤቱን ያፀዱ።

ቀን እና ሰዓት: ቅዳሜ በ 5:00 ፒ.ኤም.

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ሥራ 6: ሣሩን አጨዱ።

ቀን እና ሰዓት: ቅዳሜ በ 5:00 ፒ.ኤም.

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

ሥራ 7: የቤተሰብ ክፍሉን ሻክዩም እና አቧራ።

ቀን እና ሰዓት: ቅዳሜ ከቀኑ 8:00 ሰዓት።

የልጁ ስም: _____

መዘዝ: የመዘዝ ሳጥን ወይም ዝርዝር

የቤተሰባችን ስራዎች ዝርዝር

ሥራ 1: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 2: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 3: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 4: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 5: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 6: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 7: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

ሥራ 8: _____ ቀን _____ ሰዓት _____ የልጅ ስም: _____

ውጤት: _____

አባሪ ጥ ለወጣቶች መጠይቅ

በአሠራሮቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኝ ልጅዎ በተረጋጋ መንፈስ ውስጥ፣ ምናልባትም በእራት ጊዜ ወይም ጊዜ ውስጥ በሚሆንበት ጊዜ ተገቢውን ጊዜ ይምረጡ አብረው ጨዋታ መጫወት፣ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ልጠይቃቸው። ግትር ሳይሆን ተራ ሁን። መጠይቁን ለልጆቻችሁ በራሳቸው እንዲሞሉ በቀላሉ አትስጡ። ሊኖርህ ይችላል። በጥቂቱ አስረዳቸው። ለምሳሌ፣ “አላውቅም” የሚለውን ጥያቄ 3 ከመለሱ፣ በመጠየቅ ይጫኑባቸው፣ "አሁን በእድሜዎ ምን እያደረጉ ነው, እና ለእርስዎ አስፈላጊ የሆነው ምንድነው?" መልስ እንዲሰጡ ጊዜ መስጠትዎን ያስታውሱ። መልስ መስጠት አለባቸው ብለው የሚያስቡትን አይንገሯቸው, እና በፍጹም አታንሷቸው።

1. ጉርምስና የሚለው ቃል ምን ማለት ነው?
2. የጉርምስና ወቅት የሚጀምረው እና የሚያበቃው መቼ ነው?
3. ከአስራ ሶስት እስከ አስራ ስምንት አመት ያሉት አመታት ምን ለማድረግ ጊዜ ናቸው?
4. የጎለመሰ ጎልማሳ ትርጉም ምንድን ነው፣ እና አንድ ሰው መቼ ነው ጎልማሳ የሚሆነው አዋቂ?
5. ጎልማሳ እንድትሆን የሚረዳህ ምን እየሰራህ ነው ብለህ ታስባለህ?
6. ወላጆችህ በእድሜዎችህ ውስጥ ምን ሚና ይጫወታሉ?

አባሪ አር ለአዲስ አዋቂዎች መጠይቅ

ይህ መጠይቅ የወላጆችን እውነታ እና የልጁን ማታለል ያሳያል። ጥያቄዎቹ ከልጅዎ ጋር ለመወያየት የተነደፉ ከአሥራ ስምንተኛው ልዩነት በፊት እና ለ ከአሥራ ስምንት በላይ ልጅ ያላቸው ወላጆች በቤት ውስጥ ይኖራሉ። ሲወያዩ በጣም ውጤታማ ናቸው ዘና ባለ ሁኔታ ውስጥ። ዓላማው ልጅዎ እንዲያስብ እና የበለጠ የጎልማሳ ግንኙነትን ለማበረታታት ነው።

ልጅዎ ወደ ጉልምስና ሲገባ ለውጥ ይመጣል ብለው የሚያምኑትን ወይም ያለውንም ይገልጻል።

ከእርስዎ ጋር ባለው ግንኙነት እና ለእነሱ ድጋፍ ተለውጦታል። እነዚህን ጥያቄዎች ለመወያየት ከልጅዎ ጋር ለመገናኘት ቀን እና ሰዓት ያዘጋጁ። በመጀመሪያ ጥያቄዎቹን ይጠይቁ ልጅዎን እና መልሶቻቸውን በትኩረት ያዳምጡ። ልጅዎ ስሜት እንዳይሰማው ተጠንቀቁ በመልሶቻቸው አለመመቸት እና እርስዎን እንዴት እንደሚያስቡ እንዲመልሱ አያበረታቷቸው ይፈልጋሉ። ሁሉንም ጥያቄዎች ከመለሱ በኋላ መልሶቻዎን (እውነታውን) ለእነሱ ያካፍሉ።

በመልሶቻችሁ መካከል ስላለው ልዩነት ተወያዩ፤ እና ልጅዎ ምክንያቶቹን እንዲገነዘብ እርዱት። ይህ የአዋቂዎችን ኃላፊነት ለማበረታታት በፍቅር ግን ጥብቅ በሆነ መንገድ መደረግ አለበት።

1. በአስራ ስምንት ዓመታቸው እናት እና አባታቸው ከፍቅር በተጨማሪ ምን ዕዳ አለባቸው?
2. እርስዎን የሚረዱበት ምክንያት ስለሚወዱዎት እንደሆነ ያምናሉ? እባክዎን ያብራሩ።
3. አሁን እያደረጉ ካሉት የበለጠ ለእርስዎ ሊያደርጉልዎት ይገባል? እባክዎን ያብራሩ።
4. መኖርዎን ለመቀጠል በምላሹ ከእርስዎ ማንኛውንም ነገር የመጠየቅ መብት አላቸው? ቤታቸው? እባክዎን ያብራሩ።
5. እነሱ በሚጠይቁህ ወይም በሚጠይቁህ ነገር ካልተስማማህ ምን ማድረግ አለብህ?
6. ጥያቄያቸውን ችላ ካሉ እና እንዳያደርጉት ግልጽ ያደረጉትን ነገር ካደረጉ ምን ያድርጉ ማድረግ ያለባቸው ይመስልሃል? ምን ማድረግ አለባቸው?

አባሪ ኤስ

የወላጅ ራስን መገምገም

አሁን አራቱን የስልጠና መሳሪያዎች ያካተተውን የወላጅነት መዋቅርዎን አቋቁመዋል በፍቅር ተፈጻሚነት (ትምህርት 4)፣ የሽንፈት ወይም የብስጭት ጊዜ ሊያጋጥምዎት ይችላል እና ይህን ያስቡ የወላጅነት ስልት ለቤተሰብዎ አይሰራም. ይህ ከተከሰተ፣ አትደናገጡ እና የዓለምን ይመልከቱ ዘዴዎች. ወደ አሮጌ ልማዶች አትመለስ. ይልቁንስ ትክክለኛውን ምንጭ ለማወቅ ይህንን ግምገማ ይጠቀሙ ችግሩን እና ከዚያም በእያንዳንዱ የሥራ መጽሐፍ ውስጥ ያሉትን መርሆች ይከልሱ. እንደ ባልና ሚስት ይገምግሙ እና ይወያዩ ባለትዳር።

የእርስዎ መንፈሳዊ መሠረት

- የአምልኮ ሕይወትህ እንዴት ነው? መዝሙር 1:1-3ን አንብብ። እንደ አምልኮ ያሉ ቃላትን ትጠቀማለህ? ከእርስዎ ጋር ያለዎትን የዕለት ተዕለት ግንኙነት ለመግለፅ ማዳመጥ፣ ማመስገን፣ መናዘዝ ወይም መማለድ እግዚአብሔር?
- በየቀኑ ጸጥ ባለ ሰዓት ውስጥ የአምላክን ቃል ታነባለህ እና ታሰላስልበታለህ?
- በገንዘብህ እግዚአብሔርን ታምነሃል እና አሥራትን አዘውትረህ ትሰጣለህ?
- ቅድሚያ የምትሰጧቸው ነገሮች እግዚአብሔር ለእርስዎ እና ለቤተሰብዎ ካለው ፍላጎት ጋር የሚስማማ ነው?
- የመንፈስ ፍሬ በሕይወታችሁ ግልጥ ነው (ገላትያ 5:22-23)?

በጌታ መታመን አለብህ። ዋናው ነገር በእርስዎ የወላጅነት ዘዴዎች ውስጥ አይደለም፣ ግን በግንኙነት ውስጥ ነው

ከእግዚአብሔር ጋር። በዚህ አካባቢ የሚጎድልዎት ከሆነ ጥራዝ 1ን፣ ትራንስፎርሜሽንና ወላጅነትን ይገምግሙ።

በፍቅር መግባባት

- ልጆቻችሁን በሚገባ ታዳምጣላችሁ? ገምግም አባሪ ረ፣ ውጤታማ የማዳመጥ ራስን መገምገም።
 - ለልጆቻችሁ በሥጋ ምላሽ ስትሰጧቸው ወይም በፍቅር ምላሽ ስትሰጧቸው ፍራቸዋል?
 - በግንኙነትዎ ውስጥ ማሻሻል ያለብዎት ወይም ይቅርታ የሚጠይቁባቸው በታዎች አሉ። ልጆች? በቅጽ 2፣ ከትምህርት 4-10 የሚገኘውን ፍቅር ምን እንደሆነ እና እንዳልሆነ ገምግም። ከልጅዎ ጋር እና ከእሱ ጋር ያለዎት ግንኙነት ለእሱ ወይም ለእሷ ያስቀመጡትን ዋጋ ያሳያል። በዚህ አካባቢ እየታገልክ ከሆነ፣ ቅጽ 2ን፣ አፍቃሪ ግንኙነትን ገምግም።
 - ልጆቻችሁን በደቀመዝሙርነት እና በተግሣጽ ማሰልጠን
 - ለማሰልጠን ምርጡ መንገድ የግል ምሳሌ ነው። አንደምነህ፣ አንደምነሽ፣
 - ባለትዳር ከሆኑ፣ እርስዎ እና ባለቤትዎ አብረው እየሰሩ እና እየተደጋገፉ ነው? እንዴት ነው የአስተዳደር ዘይቤህ? ዋናው የዲሲፕሊን ባለሙያ ማነው?
 - ህጎቻችንን በማክበር እና አስቀድሞ የተወሰነውን ውጤት ብቻ እየተጠቀሙ ነው።
- ቅጣት፣ ወይም መንቀጥቀጥ፣ መጮህ፣ ባዶ ማስፈራሪያዎች እና አለመመጣጠን ተመልሰው ገብተዋል።

- ከልጆችህ ጋር አዘውትረህ ትጻልያለህ?
 - ሳምንታዊ የቤተሰብ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለማድረግ የገባኸውን ቃል ተወጥተሃል?
 - በቤታችሁ ውስጥ ከደቀመዝሙርነት ጋር እየታገላችሁ ነው? ቅፅ 3ን ይገምግሙ፣ የእርስዎን ያሠለጥኑ ልጆች.
 - በቤትዎ ውስጥ ከዲሲፕሊን ጋር የተያያዙ ጉዳዮች አሉዎት? ክለሳ ጥራዝ 4፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ።
 - በጋብቻ፣ በገንዘብ አያያዝ ወይም በሌላ ዘርፍ ተጨማሪ ደቀ መዝሙርነት ያስፈልግዎታል? ለተጨማሪ ግብዓቶች FDM.worldን ይጎብኙ።
- እግዚአብሔር ይወዳችኋል፣ ልጆቻችሁንም ይወዳል። እሱን ማመን አለብህ። በደል አልሰጠህም። ልጆች. በእርሱ ላይ እንደምታምኑ እና እንድትፈጽም ከአቅምህ በላይ የሆነ ተግባር አልሰጣችሁም። ፈቃዱን ታዘዙ።

ወደ ትራክ መመለስ

በቤተሰባችሁ ግንኙነት ውስጥ የተንሳፈሩባቸውን ቦታዎች እግዚአብሔር ገልጿል? ከሆነ፣ ተከተሉት። ቤትዎን ወደ ኮርስ ለመመለስ ከዚህ በታች የተዘረዘሩት እርምጃዎች።

1. ድክመቶችህን፣ ስህተቶችህን ወይም ውድቀቶችህን በማወቅ ለእግዚአብሔር ተናዘዝ።
2. የእግዚአብሔርን ይቅርታ ተቀበል. በፍቅር እና በጸጋው እቅፍ እንዲያቅፍህ ፍቀድለት።
3. ከስህተታችሁ በመመለስ ንስሃ ግቡ እና ለፈቃዱ በመታዘዝ ለመራመድ ግባ።
4. አስፈላጊ ከሆነ ከልጆችዎ ይቅርታ ይጠይቁ.
5. እግዚአብሔር በክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ልጆቻችሁን ይቅር ለማለት ፈቃደኛ ሁኑ።

Appendix T

Glossary

እነዚህ ትርጓሜዎች የተወሰዱት ከዌብስተር አዲስ ዓለም አቀፍ የእንግሊዝኛ ቋንቋ መዝገበ ቃላት፣ G & C Merriam ኩባንያ፣ እና የተሟላው የቃል ጥናት መዝገበ ቃላት፣ ስፓይሮስ ዘዲያትስ፣ ኤኤምጂ አታሚዎች። መኖር፣ መቆየት፣ መቆየት፣ በአንድ ቦታ ላይ መቀጠል፣ ያለ እብሪተኝነት መታገስ። ተጠያቂነት፡- አካውንት የመስጠት፣ መልስ የሚሰጥ፣ የአንድን ሰው ባህሪ የሚገልጽ መግለጫ ለመስጠት እንደተጠበቀ ሆኖ።

ማሳሰቢያ፡- ኑቴሺያ (ግሪክ)። ማስጠንቀቂያ፣ ማሳሰቢያ፣ ማንኛውም ማበረታቻ ወይም ተግሣጽ፣ ይህም ወደ ትክክለኛ ባህሪ ይመራል (ኤፌሶን 6:4)። የማስተካከያ ተጽዕኖ የማድረግ ሃሳብ ነው ግንዛቤን በመስጠት በአንድ ሰው ላይ። በፍቅር ናፍቆት ወይም አፍቃሪ ፍቅር፣ ሆሚኖማይ (ግሪክ)። አንድን ሰው በጋላ ስሜት ለመመኘት እና በቅንነት, እና, ከእናት ፍቅር ጋር የተገናኘ, ፍቅርን ለመግለጽ እዚህ የታሰበ ነው እጅግ ጥልቅ እና የማይታለፍ እስከመሆን ድረስ (1ኛ ተሰሎንቄ 2:8)። ላይ ጥንታዊ ጽሑፎች ወላጆች ሊገልጹት በሚፈልጉበት ጊዜ የሞቱ ሕፃናት መቃብር አንዳንድ ጊዜ ይህንን ቃል ይይዛል በጣም በቅርብ ለሚወጣ ልጅ ያላቸውን አሳዛኝ ናፍቆት። ማጽደቅ፣ ያለማቋረጥ ለመፈተሽ፣ ድርጊትዎን ከማጽደቁ በፊት ይመርምሩ።

ትዕቢተኛ ወይም ትዕቢተኛ፡ መመካት; በራስ የመተማመን ስሜት ወይም ማሳየት ፣ ለሌሎች ግድየለሽነት ። ኩሩ; ለራስ ከፍ ያለ ማዕረግ መስጠት ወይም ተገቢ ያልሆነ ጠቀሜታ።

አመለካከት፡ አቀማመጥ ወይም አቀማመጥ; ስሜት, አስተያየት ወይም ስሜት.

ሁሉንም ነገር ይሸከማል፡- ድቦች፣ ስቴጎ (ግሪክ)። ለመደበቅ, ለመደበቅ. ፍቅር የሌሎችን ስህተት ይደብቃል, ይሸፍናል እነሱን ወደ ላይ። መርከቧ ውሃውን ወይም ጣሪያውን ዝናቡን ሲይዝ ቂም ይይዛል. ባህሪ: ድርጊት ወይም ባህሪ.

ማመን፡ ፒስቲዮ (ግሪክ)። በአንድ ነገር ላይ እምነት ማዳበር ወይም በጥብቅ ማሳመን። እሱ አንድን ያመለክታል የሚጠበቀው ተስፋ አመለካከት.

ነቀፋ ዩሌለበት፡ እንከን የለሽ፣ የተቺዎችን ምርመራ መቋቋም የሚችል። ለእግዚአብሔር በመታዘዝ ስትራቴጂ ፈቃድህ፣ የክርስቶስን መልክ እንድትመስሉ ተለውጣችኋል፣ እናም አምላካዊ ባህሪያችሁ ይገለጣል

ለሌሎች።

ጉራ፡- ስለራስ ወይም ስለራስ ጉዳይ በኩራት መናገር፣ መመካት።

አሳድጋቸው፡- ኤክትሬድ (ግሪክ)። ለመመገብ፣ ለማደግ፣ ለመመገብ (ኤፌሶን 6:4)

ለመንከባከብ ፣ ለማደግ ፣ ለማምጣት እንደ ልጆች ያሉ እስከ ብስለት ድረስ፣ ለማሰልጠን ወይም ለማስተማር ስሜት.

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣድ- ተከሷል፣ ተማጸነ፣ አበረታታ፣ ማርቲሮሜኖይ (ግሪክ)። “የእውነትን ማድረስ”ን ያመለክታል እና ሳይሆን አይቀርም

የአባትን የበለጠ መመሪያ ተግባራት ለማስተላለፍ ማለት ነው። ጥሩ አባት ያበረታታል እና መመሪያ ይሰጣል፣ እናት ደግሞ ታደርጋለች.

ተግሣድ ወይም ተግሣድ፡ Paideia (ግሪክ)። ማረም ወይም ስልጠና. ለ መዘዝ አለ እያንዳንዱ ጥፋት፣ አንዳንድ አይነት ስልጠና/እርማት ይከተላል። በኤፌሶን 6:4 ውስጥ ጥቅም ላይ ውሏል።

ማጭበርበር፡- በጦርነት እንደሚወሰድ ለመዝረፍ ወይም ለመዝረፍ። ወደ ውስጥ እንደ “ምርኮ ውሰድ” ተብሎ ተተርጉሟል

ቆላስይስ 2:8 NSB በዚህ ሁኔታ አማኞች ያላቸውን ሙሉ ሀብት መዝረፍ ነው።

ክርስቶስ በቃሉ እንደተገለጠው፣ በተጨማሪም ኃይሉ እና ጣልቃ ገብነት።

ማክበር፡ ትኩረት መስጠት፣ ትኩረት መስጠት፣ ማገልገል፣ በሙቀት ማለስለስ፣ መሞቅ ግልገሎቻቸውን በላባ የሚሸፍኑ ወፎች (ዘዳግም 22:6)፣ በፍቅር ለመንከባከብ፣ ለ በጨረታ እንክብካቤ ማደግ. በ1ኛ ተሰሎንቄ 2:7 አአመመቅ እንደ “የዋህ እንክብካቤ” ተብሎ ተተርጉሟል።

ግንኙነት፡ የመግባቢያ ተግባር የሃሳብ፣ የመልዕክት ወይም የመረጃ ልውውጥ ነው።

መናዘዝ፡- ሳታውቅ ወይም ሆን ብለህ የሰራሽው ነገር ኃጢአት መሆኑን ከእግዚአብሔር ጋር ለመስማማት ነው።

መዘዝ፡- ህግን በመጣስ የሚከተል። ደንብ ሲኖርዎት ሀ

ደንቡን ለመጣስ የማስተካከያ ውጤት።

መቆጣጠር፡- ሥልጣንን ለመጠቀም፣ ለመቆጣጠር ወይም ለመግዛት፣ ለመገደብ፣ የሚገድብ ኃይል።

ፊት፡ ፓኒየም (ዕብራይስጥ)። የፊት ፍቺ አለው (ዘፍጥረት 43:31፣ 1 ነገሥት 19:13)

ነገር ግን ደግሞ የአንድ ሰው ስሜት ወይም አመለካከት ነጸብራቅ ማለት ነው (ኤርምያስ 5:3)፣ ጨካኞች (ዘዳግም 28:50)፣ ደስተኛ (ኢዮብ 29:24)፣ የተዋረደ (2ሳሙ. 19:5)፣ የተሸበረ (ኢሳይያስ 13:8) ቅዱሳት መጻሕፍት መጥፎ ፊትን ያሳያሉ (ማቴዎስ 6:16) እና መልካም ገጽታ (መዝ. 4:6)።

እምቢተኝነት፡- አንድ ልጅ ሞኝነታቸውን በሚከተለው ሥልጣንና ተግሣጽ ላይ ሲያምፅ ያለመብሰል ድርጊት.

ርኩስ፡ ንጹሕ ለማድረግ። ወይም ሙስና. እግዚአብሔርን የሚያከብር፡ ቅዱስ፣ ጻድቅ፣ ቅዱስ፣ ለእግዚአብሔር የተሰጠ። ይህ ከእርስዎ ጋር ያለዎትን ዘላቂ ግንኙነት ይገልጻል ክርስቶስ. ለእግዚአብሔር ስትወሰን ወይም ስትወሰን ያ ግንኙነት የቅዱስ ምንጭ ነው። ሕይወት.

በትጋት፡ በጽናት በትኩረት; ለአንድ ርዕሰ ጉዳይ ወይም ለማሳደድ በመተግበር ላይ የተረጋጋ እና በትጋት; በጥንቃቄ ትኩረት እና ጥረት ተከሷል; በግዴታነት ወይም በቸልተኝነት አይደለም.

ደቀ መዝሙር (ግሥ)፡ የእግዚአብሔርን ቃል በምሳሌና በማስተማር በልጆቻችን ልብ ውስጥ መትከል፣ እንዲጻፈዩ እና ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት እንዲኖራቸው ማስተማር (የሥነ ምግባር መንፈሳዊ ሥልጠና እና እሴቶች)።

ደቀመዝሙር (ስም)፡- ማቲስ (ግሪክ)። ተማሪ፣ ተማሪ ወይም ተማሪ። ግን በአዲሱ ውስጥ ብዙ ማለት ነው። ኪዳን. የተሰጠውን መመሪያ ተቀብሎ የሱ አገዛዝ የሚያደርገው ተከታይ ነው።

ክሬግ ካስተር ምግባር በጥንታዊ ግሪክ፣ “ተለማማጅ”፣ ከመምህሩ እውነታዎችን ብቻ የሚማር ነገር ግን ሌሎች እንደ አመለካከት እና ፍልስፍና ያሉ ነገሮች. ሒሳቡ “የተማሪ ጓድ” ተብሎ ሊጠራ ይችላል፣ ይህም ክፍል ውስጥ ተቀምጦ ንግግሮችን ለማዳመጥ ብቻ ሳይሆን ይልቅንስ ትምህርቱን የሚከታተል ነው።

አስተማሪ ህይወትን እና እውነታዎችን ለመማር እና የአስተማሪውን ባህሪ ቀስ በቀስ ይወስዳል። ደቀመዝሙርነት/ተግሣጽ፡ ሆን ተብሎ ከሌሎች ደቀመዝሙርት ጋር የምንራመድበት ግንኙነት እርስ በርሳችን ለመበረታታት፣ ለማስታጠቅ እና በፍቅር ወደ ጉልምስና ለማሳደግ ክርስቶስ. ይህም ደቀ መዝሙሩን ሌሎችን እንዲያስተምር ማስታጠቅን ይጨምራል።

ደቀመዝሙርነት (ቀጥታ)፡- ትምህርት - ደቀ መዝሙርነት ለአምልኮዎች የምትመድበው ጊዜ ነው (መጽሐፍ ቅዱስ)

ጥናት) ከልጆቻዎ ጋር. ቤተሰቡን የሚያካትት የታቀደ እንቅስቃሴ ነው.

ደቀመዝሙርነት (በተዘዋዋሪ)፡- ትምህርት-ደቀመዝሙርነት የሚከሰተው እግዚአብሔር ለሀ መደበኛ ያልሆነ ወይም ያልታቀደ የመንፈሳዊ ነገሮች ውይይት። ይህ ማለት ወላጅ እየከፈለ ነው ትኩረት ፣ እነዚያን እድሎች ማየት ።

ደቀመዝሙርነት/ተግሣጽ፡ ሆን ተብሎ ከሌሎች ደቀመዝሙርት ጋር የምንራመድበት ግንኙነት

እርስ በርሳችን ለመበረታታት፣ ለማስታጠቅ እና በፍቅር ወደ ጉልምስና ለማሳደግ ክርስቶስ. ይህም ደቀ መዝሙሩን ሌሎችን እንዲያስተምር ማስታጠቅን ይጨምራል።

ደቀመዝሙርነት (ቀጥታ)፡- ትምህርት - ደቀ መዝሙርነት ለአምልኮዎች የምትመድበው ጊዜ ነው (መጽሐፍ ቅዱስ) ጥናት) ከልጆችዎ ጋር. ቤተሰቡን የሚያካትት የታቀደ እንቅስቃሴ ነው.

ደቀመዝሙርነት (በተዘዋዋሪ)፡- ትምህርት-ደቀመዝሙርነት የሚከሰተው እግዚአብሔር ለሀ መደበኛ ያልሆነ ወይም ያልታቀደ የመንፈሳዊ ነገሮች ውይይት። ይህ ማለት ወላጅ እየከፈለ ነው ትኩረት ፣ እነዚያን እድሎች ማየት ።

መከረ፡ ጳጳሩ (ግሪክ)። ወደ አንዱ ጎን ለመደወል, ለመርዳት; አንድን ሰው ለማበረታታት፣ ለመምከር ወይም ለመምከር አንድ ነገር ለማድረግ. ከልጆቻችን ጋር መጥተን በነገሮች ውስጥ እንዲያድጉ መርዳት አለብን ጌታ።

እምነት፡ ፒስቲዮ (ግሪክ)። እምነት እንዲኖረን, መተማመን; በተለይም ስለ አንድ ነገር በጥብቅ ለማሳመን። ይህ አእምሮአዊ እውቅና ከመስጠት በላይ ነው; የታመነውን መተግበር ማለት ነው።

ጅልነት፡ ጠባይ ማነስ፣ የማስተዋል ጉድለት፣ ጥበብ የጎደለው፣ አእምሮ የለሽ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ፣ መሳቂያ የፍርድ እጦት.

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ መተው፡ መካድ። በየቀኑ ቅድሚያ የምንሰጣቸውን ነገሮች ከእግዚአብሔር ቃል ጋር አስተካክል፣ እሱም ፈቃዱን ከኛ በላይ ያደርገዋል።

የዋህ፡ የሚመስል, ተስማሚ; ፍትሃዊ፣ ፍትሃዊ፣ ልክኛ፣ ታጋሽ፣ በህግ ደብዳቤ ላይ አጥብቆ የማይጠይቅ። ያንን አሳቢነት በሰብአዊነት እና በምክንያታዊነት በአንድ ጉዳይ ላይ ያለውን እውነታ ይገልጻል።

እውነተኛነት፡ ዶኪምፎን (ግሪክ)። ተፈትኖ የጸደቀ ነገር። ብረቶች ጥቅም ላይ የዋለ ሁሉንም ቆሻሻዎች ለማስወገድ በማጽዳት ሂደት ውስጥ የነበረ።

ማክበር፡ ለማንፀባረቅ፣ ለማክበር፣ ለማመስገን; እሱን ወደ ክቡር በማስቀመጥ ክብር ወይም ክብር ለመስጠት አቀማመጥ.

ጭንቅላት፡- ሌሎች የሚታዘዙለት አለቃ ወይም መሪ። በሰዎች ዘይቤያዊ አነጋገር፣ ለምሳሌ፣ ባል ከሚስቱ ጋር በተያያዘ (1ኛ ቆሮንቶስ 11:3፤ ኤፌሶን 5:23)

አንድ አካል (ማቴዎስ 19: 6; ማር. 10: 8) እና አንድ አካል አንድ ጭንቅላት ብቻ ሊኖረው ይችላል; የ ክርስቶስ ከቤተክርስቲያን ጋር በተዛመደ፣ እሱም አካሉ ከሆነችው፣ እና አባላቶቹ የእሱ አባላት ናቸው።

(1 ቆሮንቶስ 12:27; ኤፌሶን 1:22; 4:15; 5:23; ቆላስይስ 1:18; 2:10, 19); የእግዚአብሔር ግንኙነት ለክርስቶስ (1ኛ ቆሮንቶስ 11:3) እግዚአብሔር አብ የክርስቶስ ራስ ሆኖ ተሾሟል (ቆላስይስ 2:10; ኤፌሶን 1:22) ልብ: Kardia (ግሪክ). የፍላጎቶች, ስሜቶች, ስሜቶች, ስሜቶች, ግፊቶች መቀመጫ; አእምሮ. ልብ: ሊባብ (ዕብራይስጥ)። አእምሮ, ውስጣዊ ሰው (ፈቃድ, ስሜቶች). ቃሉ በዋነኝነት የሚገልጸው

የውስጣዊው ሰው አጠቃላይ ሁኔታ። ይጎዳል: አንድ ሰው በሌሎች ላይ ምሬት እንዲይዝ ሊያደርግ ይችላል. ግንኙነታችንንም ሊጎዳ ይችላል።

በሕይወታችን ውስጥ ከእግዚአብሔር እና የእርሱ የመቀደስ ሂደት ጋር ጉዳት ወደ መራራነት እንዲለወጥ ከፈቀድን ይህ ለመራመድ እና በመንፈሳዊ ለማደግ የሚያስፈልገው የእግዚአብሔር ጸጋ ላይ ተጽእኖ ይኖረዋል፤ እና አሉታዊም ይችላል።

በዙሪያችን ያሉትን ይነካል ። ዕብራውያን 12:15 እንዲህ ይላል፡- “ማንም እንዳይጎድል ተጠንቀቅ

የእግዚአብሔር ጸጋ; ማንኛውም መራራ ሥር በቅሎ መከራን እንዳያመጣ በዚህም ብዙዎች ይሆናሉ የረከሱ።

አስመሳይ፡- አስመሳይ ወይም አስመሳይ የሆነ ሰው; የሚገምተው እና የሚናገር ወይም የሚሰራ ሰው በማስመሰል ባህሪ ስር።

impart: ይህ ግስ አንድን ነገር የማጋራት ሃሳብ አለው፤ እሱም አስቀድሞ በከፊል ያቆየው። ንጹሕ አቋም፡- ነጠላነትን ያመለክታል እንጂ ባለ ሁለት አስተሳሰብ አይደለም። እንደ

እግዚአብሔር ፈቃድ የሚሄድ ጽድቁን ፈቅዶ ያሳያል።

በፍትሃዊነት፡ በቅንነት እና በታማኝነት፤ ፍትሃዊ፤ የባህሪ እና የባህሪ ቅንነት፤ በየቀኑ መሻት። እግዚአብሔርን ደስ በሚያሰኝ ነገር ኑሩ። የእግዚአብሔርን ቃል ስታውቅ ምን ልትፈረድበት ትችላለህ ትክክል እና ስህተት ነው.

ዓይነት፡ ክሪስቶስ (ግሪክ)። መልካም ለማድረግ; ገር፤ መሐሪ፤ አዛኝ፤ ሩህሩህ እና መሆንን ያመለክታል

ጥሩ ተፈጥሮ ከጨካኝ ፣ ጠንካራ ፣ ሹል ፣ መራራ ወይም ጨካኝ በተቃራኒ። የሞራል ልቀት ሀሳብ። እውቀት፡ ኤፒግኖሲስ (ግሪክ)። እውቀትን በማግኘት እና በመተግበር ላይ የተሟላ ተሳትፎ።

ትዕግሥት ወይም ትዕግሥት፡ ረጅም ቁጣ መሆን, የችኮላ ቁጣ ተቃራኒ; የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግን ያካትታል በሰዎች ላይ ግንዛቤ እና ትዕግስት. ሁኔታዎችን እንድንጸና እንጂ እንድንጸና አይደለም። እምነት ማጣት ወይም መተው.

ፍቅር፡ አጋፔ (ግሪክ)። ብቁ ላልሆኑ ኃጢአተኞች የእግዚአብሔር የልብ ምላሽ። የእግዚአብሔር ፍቅር ለፍቅር ዕቃዎች ጥቅም ሲል በልጁ መሥዋዕትነት አሳይቷል።

ይቅርታ ለሰው. የአምላክ አስፈላጊ ባሕርይ ምንም ይሁን ምን የሌሎችን ጥቅም ይፈልጋል የሌሎች ድርጊቶች; እግዚአብሔር ለሰው የሚበጀውን እንጂ የሚያውቀውን ማድረግን

ይጨምራል የግድ ነው።

ሰው የሚፈልገውን. አጋፔ ያለ ምንም ቅድመ ሁኔታ መውደድን እየመረጠ ነው።

ፍቅር፡ ፊሊዮ (ግሪክ)። የሰው መንፈስ ለሚያስደስተው ነገር የሚሰጠው ምላሽ አስደሳች ነው።
ከአጋጭ የተለየ እና ስለ ክብር ፣ ከፍ ያለ ግምት እና ርህራሄ ይናገራል እና የበለጠ ነው።

ስሜታዊ። ጓደኝነት ፍቅር፣ አንድ ሰው ከዕቃው በሚያገኘው ደስታ ይወሰናል
ያ ፍቅር. ፊሊዮ ሁኔታዊ ፍቅር ነው።

ደቀ መዛሙርት አድርጎ (ግሥ)፡ ማቲቴዎ (ግሪክ)። ደቀ መዛሙር ማድረግ (ማቴዎስ 28:19፤
ሥራ 14:21)፤ ወደ (ማቴዎስ 13:52) ደቀ መዛሙርት የማድረጉን ዓላማ በመያዝ ማስተማር።
እሱ በትክክል ተመሳሳይ አይደለም።

ምንም እንኳን በእርግጠኝነት ቢገለጽም “አማላጆችን አድርግ። ደቀ መዛሙርት ማድረግ
የሚለው ቃል በመጠኑም ቢሆን ያስቀምጣል።

አእምሮ ፣ እንዲሁም ልብ እና ፈቃድ ፣ ለእግዚአብሔር መሸነፍ አለባቸው በሚለው እውነታ ላይ
ትኩረት ያድርጉ አዲስ አማኞች ኢየሱስን እንዴት እንደሚከተሉ፣ ለኢየሱስ ጌትነት እንዲገዙ እና
እንዲወስዱ ማስተማር የርገራኔ አገልግሎት ተልእኮውን ከፍ አደረገ። ሰዎችን ወደ ግንኙነት
ማምጣትንም ያካትታል

ከኢየሱስ ተማሪዎች ጋር ለማስተማር እና የእሱን የትምህርት ቀንበር እንዲሸከሙ በማድረግ
ራሳቸው ባለ ሥልጣናት (ማቴዎስ 11:29)፣ ቃሉን እንደ እውነት በመቀበል እና በመገዛት ነው።
ወደ ፈቃዱ ልክ እንደ ሆነ።

ማጭበርበር፡ በጥበብ፣ ኢፍትሃዊ እና መሰሪ ዘዴዎች ለመቆጣጠር ወይም
መጫወት፣ በተለይም የአንድን ሰው የራሱ ጥቅም.

ማሰላሰል፡- እንደ ግማሽ ጫክ ማንበብ ወይም ማውራት ያሉ የሚያገተሙትም ድምፆችን
ማቃሰት፣ መናገር ወይም ማገረምረም ወደ አእምሮህ እንዲገባ ከጽሑፉ ጋር በመገናኘት
እራስህ። እንደ ሻይ ከረጢት እየሰመጠ ውሃ ወደ ፈሳሹ ዘልቆ ስለሚገባ በቅዱሳት መጻሕፍት
ላይ ማሰላሰል ወደ አእምሯችን ዘልቋል። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ዓለም፣ ማሰላሰል ጸጥ ያለ
ልምምድ አልነበረም።

አገልጋይ (ስም)፡ አገልጋይ ወይም አገልጋይ፣ የሚቆጣጠር፣ የሚያስተዳድር እና የሚያሟላ።
አገልጋይ (ግስ)፡ ለማስተካከል፣ ለመቆጣጠር እና በቅደም ተከተል ለማስቀመጥ፤ ለማገልገል,
ለሌላ አገልግሎት መስጠት፣ የጉልበት ሥራ ለመሥራት ለጌታ እንደ ባሪያ።

ሥነ ምግባር፡- በእግዚአብሔር እይታ ትክክልና ስህተት በሆነው ነገር ይገለጻል።

በዓመፅ አለመደሰት፡- አንድ ሰው በኃጢአት ሲወድቅ ወይም ሲሳሳት ስታዩ ደስ አይላችሁም።
ወይም በእነርሱ ላይ የበቀል እርምጃ መውሰድ.

ነርስ፡ የነርሲንግ, የመጥባት, የመመገብ, የባቡር ተግባር; የሚመገብ ነገር, ለማቅረብ
አመጋገብ; ለማስተማር ወይም ለማዳበር, የአንድን ሰው ወይም የሆነ ነገር እድገትን የበለጠ
ለማሳደግ (1 ተሰሎንቄ 2:7)

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣድ- ፍጹም ወይም ጎልማሳ፡ ቴሌዮስ (ግሪክ)። ዓላማ ወይም ዓላማ;

አልቋል ፣ መጨረሻው ላይ የደረሰው ፣

ቃል, ገደብ; ስለዚህም ሙሉ በሙሉ ምሉዕነት የሌለበት ምንም የማይጎድል (ኤፌሶን 4:13)።

ፍጹም የሰለጠነ፡ ካታርቲዞ (ግሪክ)። አንድን ነገር በተገቢው ሁኔታ ለማስቀመጥ፣ ለመመስረት፣

ለማስታጠቅ ስለዚህ በምንም አይጎድልም።

ማሳደድ፡ ለመጉዳት፣ ለማዘን ወይም ለማሰቃየት በሆነ መንገድ ማሳደድ፤ ለመጨቆን; በጭካኔ

ላይ ለመጨቆን; መከራ እንዲደርስ ማድረግ.

የግል ኃላፊነት፡ ራስን የመንከባከብ ችሎታ; ያለዎትን ነገሮች ለመከታተል ሌላ ማንም ሳይጠይቅህ፣ ወይም የሚያስፈልጉትን ነገሮች ለማድረግ ቁርጠኝነት፤ መውሰድ ባለቤትነት, ተጠያቂ መሆን እና ለድርጊትዎ ሃላፊነት መቀበል.

ኃይል፡ ዱናሚስ (ግሪክ)። ተለዋዋጭ ጥንካሬ ወይም እግዚአብሔር ብቻ ማድረግ የሚችለውን የማድረግ ችሎታ።

ቅጣት፡ ለመቀስቀስ የሚለካ መጠን ያለው ህመም፣ ወይም የቅጣት ቅጣት። ቅጣት

የአጠቃላይ የዲሲፕሊን እቅድ አካል ነው፣ ነገር ግን ከማስተካከያ መዘዝ የተለየ ነው።

ቅጣቱ አንድ ልጅ ለወላጅ ሥልጣን እንዲገዛ እና እርማቱን እንዲቀበል ያነሳሳል። መዘዝ.

ዓላማ፡- የታሰበ ወይም የሚፈለግ ውጤት ወይም ግብ። ምላሽ መስጠት፡ ለአበረታች ወይም ለማነቃቂያ ምላሽ ለመስጠት፣ በተቃዋሚዎች ላይ እርምጃ ለመውሰድ።

በሥጋ ምላሽ መስጠት፡- አንድ ክርስቲያን በአድጌው ልማድ ኃጢአትን በሞላበት ሁኔታ ለአንድ ሁኔታ ምላሽ ሲሰጥ የወደቀ ተፈጥሮ፣ ወይም ከኃይሉ ይልቅ በጥንካሬያቸው እና በመረዳታቸው ምላሽ መስጠት እና

የመንፈስ ቅዱስ ጥበብ.

ተግሣጽ፡- ለመወንጀል፣ አንዱን በስህተት ማረጋገጥ።

በእውነት ደስ ይበላችሁ፡ ታላቅ ደስታ አላችሁ; በእግዚአብሔር ተስፋዎች ላይ ተመስርተው እውነተኛ በሆነው ነገር መደሰት። ንስሐ፡ መፍታት; ለአንድ ሰው ኃጢአት በመጸጸት ምክንያት ሕይወቱን ለማሻሻል; ለመጸጸት አንድ ሰው በእግዚአብሔር ፊት ያደረገውን ወይም ለማድረግ የተተወውን. ለመዞር እና ወደ ሌላ አቅጣጫ ለመሄድ; ወደ የባህሪ ለውጥን የሚያስከትል አእምሮን, ፈቃድን እና ህይወትን መለወጥ; ነገሮችን በሌላ መንገድ ለማድረግ. ምላሽ ይስጡ፡ አዎንታዊ ወይም ጥሩ ምላሽ ይስጡ.

በፍቅር ምላሽ መስጠት፡- በቅዱስ ውስጣዊ መመሪያ፣ ፍቅር፣ ጥበብ እና ሃይል ምላሽ መስጠት መንፈስ።

በቀል፡- ለስድብ መልስ ጉዳት ለማድረስ። ሽልማት፡ ትልቅ ውድ ዋጋ.

በትክክል መከፋፈል፡- አንድን ነገር በአናጢነት፣ በግንባኝነት ወይም በመቁረጥ እንደሚያደርጉት ቀጥ ብሎ መቁረጥ አንድ ላይ የሚገጣጠም ጨርቅ.

Craig Caster

139

ባለጌ፡ ሻካራነት ባሕርይ ያለው፤ ጩካኝ፣ ከባድ፣ አስቀያሚ፣ ጩዋ ያልሆነ፣ ወይም አፀያፊ በሆነ መንገድ ወይም ድርጊት።

ደንብ፡ መምራት፣ ማስተዳደር፣ መምራት፣ እረኛ እና መምራት። በአንድምታ ይህ ማለት መንከባከብ ማለት ነው። አንድ ነገር, በትጋት, ለመለማመድ.

መቅሰፍቶች፡ እግዚአብሔር ለልጆቹ የሾማቸው መከራዎችን ሁሉ ያካትታል፣ ይህም ሁልጊዜ ለእነርሱ ተብሎ የተዘጋጀ ነው። ጥሩ። እርሱ በመሰጠት የሾማቸውን ሁሉንም የፈተና እና የመከራ ዓይነቶች ያካትታል እና ኃጢአትን ለማቃለል እና እምነትን ለማዳበር የሚሰሩ። አእምሮዎን ይፈልጉ እና ያቀናብሩ፡ አስፈላጊ ግሦች፣ ድርጊቱ ቀጣይነት ያለው ሂደት ነው። መፈለግ ማለት ነው። "ለመፈለግ እና ለማግኘት መጣር" አእምሯችሁን አዘጋጁ ፈቃድን፣ ፍቅርን እና ሕሊናን ያመለክታል (ቆላስይስ 3: 1-2)

አስቀድማችሁ ፈልጉ፡ እንድታደርጉ እና እንዳታቋርጡ ትእዛዝን ፈልጉ (ማቴዎስ 6:33)። የራሳችሁን መንገድ ፈልጉ፡ እንዴት ያለ ምንም ጩንቀት ለራሳችሁ ፍላጎት የሚስማማውን መከታተል ድርጊቶች ወይም መንገዶች ሌሎችን ይጎዳሉ. ግብአት ለመቀበል ፈቃደኛ አለመሆን፣ ይህም ከ መመሪያን ያካትታል የእግዚአብሔር እይታ።

ራስን መግዛት፡ በስሜታዊ፣ በአካል እና በመንፈሳዊ ራስን የማስተዳደር ችሎታ፣ ችሎታ ሁልጊዜ በትንሹ የመቋቋም ጎዳና ላይ አትሸነፍ።

ራስን መፈለግ፡ በራሳችን መንገድ ነገሮችን ማድረግ፣ ምርጫ በማድረግ የራሳችንን ወይም የዚህን ዓለም ጥበብ መጠቀም። መዘጋት፡ ከዳደሮች፣ ስልክ፣ ሬዲዮ፣ ኮምፒውተር፣ ጩዋታዎች ወይም አይፖዶች ጋር የክፍል ገደብ። የተግባር ኃጢአት፡- ከራሳችን ሥልጣን በመነሳት ኃጢአት እንሠራለን። እግዚአብሔር እንዲህ አታድርጉ ይላል እኛም እናደርጋለን

ለማንኛውም. ለምሳሌ እግዚአብሔር አትስረቅ ይላል (ኤፌሶን 4:28) እኛ ግን እንሰርቃለን ይላል።

የመጥፋት ኃጢአት፡- የምንበድለው በእግዚአብሔር ትክክል የሆነውን ባለማድረግ ነው። አንድ ነገር እንድናደርግ ያዘዘን፣ እና ላለማድረግ ወስነናል ወይም ባለማወቅ ልጆቻችንን እንደ ሚሰማን እንደዘቸዋለን የእግዚአብሔርን ፈቃድ ባለማድረግ የተሻለ ነው። ለምሳሌ እግዚአብሔር ይቅር በሉት ይላል እኛ ግን እንቢ ማለትን ነው።

መጋቢ፡ የበላይ ጠባቂ፣ ሥራ አስኪያጅ፣ እንደ ሞግዚት ፣ አስተዳዳሪ ወይም ተቆጣጣሪ ሆኖ የሚሰራ። ጥናት፡ አስፈላጊ ግሥ፣ ለማድረግ እና ለመቀጠል ትእዛዝ. ቅንዓትን ያሳያል ፣ ታታሪ መሆን፣ የሚቻለውን ለማድረግ ሁሉንም ጥረት ማድረግ፣ ለመፈጸም ጉጉ እና በትጋት መሆን ግብ ። ታዛዥ፡ ሆፖታሶ (ግሪክ)። የመስጠት፣ የመተባበር፣ የመገመት የፈቃደኝነት አመለካከት ኃላፊነት፣ እና ሸክም መሸከም.

ምንም ክፉ አያስብም፡ Logizomai (ግሪክ). እንደ የሂሳብ አያያዝ ቃል ጥቅም ላይ ይውላል፣ ይህም ማለት ነገሮችን አንድ ላይ ማድረግ ማለት ነው። የአንድ ሰው አእምሮ፣ ለመቁጠር ወይም ለመጨመር፣ እራሱን በስሌቶች ለመያዝ. ለበጎ ሥራ ሁሉ በሚገባ የታጠቁ፣ እግዚአብሔር ፈቃዱን እንድንረዳና እንድንሆን ይፈልጋል በመታዘዝ ለመከተል ስልጣን ተሰጥቶታል። መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተግሣጽ

ማሰልጠን፡ Chanak (ዕብራይስጥ)። ለመለኮታዊ አገልግሎት መሰጠት ወይም መመደብ (ምሳሌ 22:6)።

ስልጠና፡ Paideia (ግሪክ). መቅጣት፣ ምክንያቱም ሁሉም የሚሠሩ መመሪያ ለኃጢአተኛ ልጆች ሰዎች ጌታ በሚፈቅደው መሠረት ተግሣጽን፣ እርማትን ያጠቃልላል እና ያመለክታሉ (ኤፌሶን 6:4)።

ባህሪን የሚቆጣጠር ተግሣጽ። እንዲሁም እንደተፈለገው እንዲበቅል ማድረግ፣ ለመስራት ወይም ለመሆን የተዘጋጀ ወይም የተካነ.

ተለወጠ፡ ሜታሞርፎ (ግሪክ)። ከዚያ ሜታሞርፎሲስ የሚለውን ቃል ወስደናል። ለመለወጥ ወደ ቢራቢሮ እንደ አባጫጓሬ ሙሉ በሙሉ ወደ ሌላ ነገር።

እሴቶች፡ የምትኖሩባቸው መርሆዎች ወይም ድርጊቶች። ባህሪን በጣም የምትወደውን ያሳያል። ባዶዎች፡- የተረፈ ነገር። እግዚአብሔር በውስጣችን ስሜታዊ ፍላጎቶችን አስቀምጧል እንደ ሥጋዊዎቻችን አስፈላጊ ናቸው. የምንተነፍሰው አየር፣ የምንጠጣው ውሃ እና ምግብ ከሌለን።

ሰውነታችንን እንመግበዋለን, በመጨረሻም እንሞታለን. እግዚአብሔር የስሜታዊ እድገት ፍላጎቶችን አስቀምጧል

በእያንዳንዱ ልጅ ውስጥ. ካልተሟሉ ከባድ ስሜታዊ እና ስነልቦናዊ ችግሮች ሊያስከትሉ ይችላሉ።

እንደ ትልቅ ሰው. ለምሳሌ, አንድ ልጅ ማሳደግ ያለባቸው የተወሰኑ የእድገት ስሜታዊ ፍላጎቶች አሉት በፍቅር ሥልጣን፣ ወጥ በሆነ ተገቢ ተግሣጽ። እነዚህ ፍላጎቶች ከተጣሱ ወይም አልተሰጡም, በልጁ ውስጥ ባዶ ተፈጠረ. ይህ ብዙውን ጊዜ የሚከሰተው ወላጆች ስለሌላቸው ነው እግዚአብሔር የሰጣቸውን ኃላፊነቶች ወይም በክፉም ሆነ በደን ላይ ያላቸውን ተጽዕኖ መጠን ይረዱ። ብዙ ልጆች የጎደለውን - ባዶው ምን እንደሆነ መለየት አይችሉም - ነገር ግን በደመ ነፍስ ውስጥ ይሆናሉ በሆነ ነገር ለመሙላት ይሞክሩ. እውነተኛ ፍቅር እና ተገቢ ተግሣጽ ማጣት አንድ ልጅ ሊያደርገው ይችላል ወደ አጥፊ ሱሶች ወይም ስሜታዊ እና ሥነ ልቦናዊ ችግሮች ተጋላጭ ባህሪ. ሲከተሉ፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ ከእርስዎ ጋር ጤናማ ግንኙነት መፍጠር ይችላል።

በልጅዎ ውስጥ ልጅ እና ስሜታዊ ጤናማ ሰው. ዊልስ: ሜቶዲያ (ግሪክ)። የቃሉን ዘዴ ከየት እንደመጣን. ብልሃትን ፣ ብልሃትን ፣ እና ማታለል. ቃሉ ብዙውን ጊዜ በተንኮል የሚንከባለል እና ከዚያም የዱር አራዊትን ይጠቀም ነበር። ሳይታሰብ ምርኮውን ይወርዳል። የሰይጣን ክፉ ሴራዎች በድብቅ እና ማታለል.