ወላጅነት አገልግሎት ነው። ተከታታይ ትምህርቶች

ተወዳጅ ተግባቦት

የመልመሣ መጽሐፍ

ጥራዝ 2

“እንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ በአብ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው፤ እነሆም እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ። (ማቴዎስ 28:19–20)

Craig Caster

Loving Communication in Amharic
Parenting Is a Ministry series, Volume 2 of 4

LOVING COMMUNICATION

የ ፍቅር ግንኙነ ት ቅጽ 2 ነ ው።

የ ወላጅነ ት አ ገ ል ግሎት ተ ከ ታ ታ ይ ነ ው። .

በ ወላ ጅ ነ ት ውስ ጥ ያ ሉ ሌ ሎ ች ር ዕ ሶ ች የ አ ገ ል ግ ሎ ት ተ ከ ታ ታ ይ ና ቸ ው።

የ ለ ውጥ ወ ላ ጅ ነ ት (ቅ ፅ 1)

ል ጆ ቻ ች ሁ ን አ ሠ ል ጥ ኑ (ጥ ራ ዝ 3)

መ ጽ ሐ ፍ ቅ ዱ ሳ ዊ ተ ግ ሣ ጽ (ቅ ጽ 4)

ሚ ሚ ሚ ያ

ሌ ሎ ች የ ስ ራ መ ጽ ሐ ፍ ቶ ች በ FDM.world

የ ክ ር ስ ቲ ያ ን ማ ኅ ረ ታ ዊ እ ው ነ ቶ ች፡ ለ ደ ቀ መ ዝ ሙ ሮ ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር ጠ ን ካ ራ ማ ኅ ረ ት

ደ ቀ መ ዝ ሙ ሮ ነ ት ራ ዕ ይ እ ና ስ ል ት በ ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር ይ ወ ስ ዳ ል

ይ ቅ ር ታ እ ና እ ር ቅ በ ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር

ጋ ብ ቻ በ ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር ተ ከ ታ ታ ይ ሚ ኒ ስ ቴ ር ነ ው።

Teensby ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር ሚ ዳ ት

ሁ ሉ ም የ FDM.world የ ስ ራ ደ ብ ተ ሮ ች ለ ግ ል ጥ ና ት፣ ለ ት ና ን ሽ ቡ ድ ኖ ች፣ እ ን ደ ደ ቀ መ ዝ ሙ ሮ ነ ት

ማ ኅ ሪ ያ ዎ ች እ ና ለ ምክ ር አ ገ ል ግ ሎ ት ይ ማ ከ ራ ሉ።

የ ፍቅር ግንኙነ ት

አስተዳደግ ተከታታይ አገ ልግሎት ነ ው፡

ክ ፍ ል 2

ለ ባ ህ ላ ዊ፣ የ ተ ዋ ሃ ዱ እ ና ነ ጠ ላ ወ ላ ጅ ቤ ተ ሰ ቦ ች

ክ ሬ ግ ካ ስ ተ ር

እ ን ግ ዲ ህ ሂ ዱ ና አ ሕ ዛ ብ ን ሁ ሉ በ አ ብ በ ወ ል ድ ና በ መ ን ፈ ስ ቅ ዱ ስ ስ ም እ ያ ጠ መ ቃ ች ኋ ቸ ው ያ ዘ ዝ ኋ ች ሁ ን ም ሁ ሉ እ ን ዲ ጠ ብ ቁ እ ያ ስ ተ ማ ራ ች ኋ ቸ ው ደ ቀ መ ዛ ሙ ሮ ት አ ድ ር ጓ ቸ ው፡ እ ነ ሆ ም እ ኔ እ ስ ከ ዓ ለ ም ፍ ጻ ሜ ድ ረ ስ ሁ ል ጊ ዜ ከ እ ና ን ተ ጋ ር ነ ኝ ። (ማ ቴ ዎ ስ 28:19–20)

ስልክ: (619) 590-1901
ኢሜል፡ info@FDM.world
ድር ጣቢያዎች: www.FDM.world

አፍቃሪ ግንኙነት፣ የወላጅነት አገልግሎት ተከታታይነው፣ ጥራዝ 2፣ በክሬግ ካስተር
ISBN 978-1-7331045-7-9
የህትመት እና የኤሌክትሮኒክስ ስሪት የቅጂ መብት © 2020 በክሬግ ካስተር። ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው፡
01052024 ክለሳ

ተቃራኒ ካልተገለጸ በቀር፣ ሁሉም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ ኪንግ ጀምስ ትርጉም® ነው። የቅጂ መብት © 1982 በቶማስ ኔልሰን። በፍቃድ ጥቅም ላይ የዋለ. ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው።

AMP ምልክት የተደረገባቸውየቅዱሳት መጻህፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከአምፕሊፋይድ መጽሐፍ ቅዱስ ነው። የቅጂ መብት © 2015 በ Lockman Foundation, La Habra, CA 90631. ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው፡የጥቅስ ሚረጃ ለማግኘት ፍቃድ http://www.lockman.org/ ይጎ ብኙ።

ESV ምልክት የተደረገባቸውየቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከ ESV® መጽሐፍ ቅዱስ (ቅዱስ መጽሐፍ ቅዱስ፣ እንግሊዝኛ ስታንዳርድ ቨርዥን®) ነው። ESV® ጽሑፍ እትም 2016 የቅጂ መብት © 2001 በ ክሮስዌይ፣ የምሥራች አሳታሚዎች የሕትመት አገልግሎት። የESV® ጽሑፍ ከምስራች አሳታሚዎች ጋር በመተባበር እና ፈቃድ ተዘጋጅቷል። ይህን እትም ያለፈቃድ ማባዛት የተከለከለ ነው። ሁሉምመብቶች የተጠበቁ ናቸው።

NASB ምልክት የተደረገባቸውየቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ የአሜሪካ ደረጃ መጽሐፍ ቅዱስ፣ የቅጂ መብት © 1960፣ 1962፣ 1963፣ 1968፣ 1971፣ 1972፣ 1973፣ 1975፣ 1977፣ 1995 በሎክማን ፋውንዴሽን ነው። በፍቃድ ጥቅምላይ የዋለ.

NIV ምልክት የተደረገባቸውየቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከቅዱስ መጽሐፍ ቅዱስ፣ አዲስ ኢንተርናሽናል VERSION®፣ NIV® የቅጂ መብት © 1973፣ 1978፣ 1984፣ 2011 በ Biblica, Inc.® በፍቃድ ጥቅምላይ ይውላል። ሁሉምመብቶች በዓለምዙሪያ የተጠበቁ ናቸው። .

TLB ምልክት የተደረገባቸውየቅዱሳት መጻሕፍት ጥቅሶች የተወሰዱት ከ The Living Bible የቅጂ መብት © 1971 በቲንደል ሃውስ ፋውንዴሽን ነው። በ Tyndale House Publishers Inc., Carol Stream, Illinois 60188 ፍቃድ ጥቅምላይ ይውላል. ሁሉምመብቶች የተጠበቁ ናቸው፡ ሕያውመጽሐፍ ቅዱስ፣ ቲኤልቢ፣ እና ሕያውመጽሐፍ ቅዱስ አርማየ ቲንደል ሃውስ አታሚዎች የንግድ ምልክቶች ናቸው።

ከዚህ በላይ በቅጂ መብት የተጠበቁ መብቶችን ሳይገድብ የትኛውም የሕትመት ክፍል - በታተመ ወይም በኢ-መጽሐፍ ቅርጸት ወይም በሌላ በማንኛውም የታተመ ምንጭ- ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም

ወደ ሜልሶ ማገኛ ስርዓት ሊገባ ወይም ሊተላለፍ አይችልም ፣ በማንኛውም ሜልኩ ወይም አይተላለፍም፡ በማንኛውምመንገድ (ኤሌክትሮኒካዊ, ሜክኒካል, ፎቶ ኮፒ, ማቅዳት, ወይምበሌላ መንገድ), ያለቅድመየ ጽሁፍ ፍቃድ.

ይዘቶች

ማቅድም

መግቢያ

ትምህርት 1፡ ፍቅር ምን አገናኘው? 9

ትምህርት 2፡ የልጆቻችን ልዩነት 14

ትምህርት 3፡ ምላሽ ማስጠት እና ምላሽ 20

ትምህርት 4፡ ፍቅር ታጋሽ ነው 28

ትምህርት 5፡ ፍቅር ደግ ነው 34

ትምህርት 6፡ ፍቅር ራስ ወዳድ አይደለም 38

ትምህርት 7፡ ፍቅር ባህሪ 46

ትምህርት 8፡ ፍቅር አይደለም 56

ትምህርት 9፡ ፍቅር ደስ ይለዋል 62

ትምህርት 10፡ ፍቅር ጸንቶ ይኖራል 69

ትምህርት 11፡ መግባባት አስፈላጊ ነው 76

ትምህርት 12፡ የፍቅር ልብ 82

ትምህርት 13፡ ማውደድ አለማቻል 89

ትምህርት 14፡ መንፈሳዊ ጦርነት 99

ትምህርት 15፡ ስደት እና ራስ ወዳድነት 107

አባሪ ሚጃዎች 117

የ ሜጬፈሻ ማስታወሻ 159

ስለ ደራሲው 161

ስለ ቤተሰብ ደቀመዝሙሮነት አገልግሎት 163

መቅድም

ብዙ ወላጆች ቢያንስ በሁለት ነገሮች ይስማማሉ፡ ልጆችን ማሳደግ አስደናቂ እና ከባድ ሊሆን ይችላል። ለእያንዳንዱ ስብዕና ልዩነት ማስተካከያዎች መደረግ አለባቸው; እና ልጆችን ማዘናናት ፈታኝ ሊሆን ይችላል. ነገር ግን እውነተኛው ተግሣጽ ነው። ባለትዳሮች በቡድን ሆነው ማስራት አለባቸው፣ ነጠላ ወላጆች ያለ ምትኬ እየሰሩ ነው፣ እና እያንዳንዱ ወላጅ ከልደት እስከ ጉልምስና ዕድሜው ድረስ እያንዳንዱን ልጅ የማስበቅ እና የማሳልጠን ፈተና ይገጥማቸዋል። መቼ፣ የት፣ እንዴት፣ ስንት፣ ለምን ያህል ጊዜ፣ ለምን ያህል ጊዜ፣ እና ይህ በእርግጥ እየሰራ ነው፣ ውድ፣ የሚይታዘዝ ልጅ ፊት ላይ የሚያፍጡወላጅ ሀሳቦችን የሚያጨናንቁት ጥቂቶቹ ጥያቄዎች ናቸው። እንደ እውነቱ ከሆነ፣ ዛሬ አብዛኞቹ ወላጆች ወዴት እንደሚሄሉ እርግጠኛ አይደሉም፣ የራሳቸው ወላጆቻቸው ጥሩ ሥራ ሠርተዋል ብለው ያምናሉ፣ እና እራሳቸውን በደንብ ያልታጠቁ እንደሆኑ ይሰማቸዋል።

ለሚሰማት ግን እርዳታ አለ። የሁሉ ነገር ፈጣሪ አምላክ ያለ መመሪያ አልተወንም። ቤተሰብ የምንለው ተቋም ፈጣሪ ነው እና እንዴት ስኬታማ ማሆን እንደምንችል በቃሉ ውስጥ ግልፅ መመሪያ ሰጥቶናል። ጠላት ስላለን ይህንን በቁም ነገር ልንመለከተው ይገባል። መጽሐፍ ቅዱስ ዲያብሎስ ሰይጣን በእኛ ላይ እየሠራ እንዳለ እና የቤተሰቡን ጥንካሬ ማጥረስ እንደሚፈልግ ይነግረናል ይህም በቤተክርስቲያን፣ በህብረተሰብ እና በክርስቲያናዊ ምስክራችን ላይ የጠፋውን ዓለም የሚያጠቃ ነው። እግዚአብሔር ግን የሚያስፈልገንን ሁሉ ስለሚያውቅ ቃሉን ምመንፈስ ቅዱስን ምይሰጠናል ይህም ማንኛውን ምጦርነት ለማሸነፍ በቂ ነው።

በሚያሳዝን ሁኔታ፣ አብዛኞቹ ክርስቲያኖች መጽሐፍ ቅዱስ ልጆችን ለማሳደግ ጠቃሚ እንደሆነ ስለሚያውቁ እርዳታ ለማግኘት ወደ ያለፈውልምድ ወይም ዓለማዊ ፍልስፍና ዞር ይላሉ። ግን አሁን ቤተሰቦቻችንን ለማጠንከር ለማዳመጥ እና የእግዚአብሔርን ጥበብ እና መመሪያ የምንፈልግበት ጊዜ ነው። ለፈጣሪያችን ለማዛት ፈቃደኛ ካልሆንን ወደፊት ምን ማከበቅ እንችላለን? ከእግዚአብሔር ፈቃድ ውጭ ስንሠራ ውጤቱ ትርምስ እና ጥፋት ነው። ቀስ ብሎ ሊጣካ ይችላል፣ ስለዚህ ብዙም አናስተውልም ሜጨፈሻውግን ህመምነው።

የወላጅነት አገልግሎት ተከታታይ ትምህርት የእግዚአብሔርን ልጆች የማሳደግ እቅድ እንድትሞር ይረዳሃል። እንደ ባህላዊ ቤተሰብ፣ ድብልቅ ቤተሰብ፣ ነጠላ ወላጅ ቤተሰብ፣ ወይም የልጅ ልጆችን የሚያሳድጉ አያቶች፣ የእግዚአብሔር የወላጅነት ሞሆዎች ውጤታማ እና መደምደሚያዎች ናቸው። ሁላችንም የእግዚአብሔር ልጆች ነን፣ ወላጅ እና ልጅ ነን፣ እና በደስታ የተሞላ፣ የተሳካ ህይወት

ከሌለን በፍጹምአይተወንም።

እግዚአብሔር በአስደናቂው፣ ህይወትን በሞቃይሩ ሚሆቹ ይባርክ እና እሱ እንድትሆኑት ወደሚፈልገውወላጅ እንዲለውጥህ እንድትፈቅድለት ቤተሰብህን ይባርክ።

ይህን ጸሎት አብራችሁ ጸልዩ። .

> *ውድ ጌታ ኢየሱስ ሆይ፣ አንተን የሚያከብሩ እና የሚያከብሩ ወላጆች እንዲሆኑ እርዳታህን እና ጥበብህን እንጠይቃለን። እባካችሁበአንተ የምንታመንበትን እምት እና እኛ የምንሰራውን ስህተት የምንለውጥበትን ጸጋ ስጠን። ልጆቻችንን በምንወድበት እና ባሰለጠነ መንገድ ፈቃድህን ሚጸም እንድንጀምር እርዳን። አሜን።*

መግቢያ

ይህ የሥራ መጽሐፍ የተነደፈውእርስዎን ወደ ደቀመዝሙርነት መንገድ ለማምጣት ነው፣ ይህም ማለት በእግዚአብሔር ሚሆዎች መሄድ ማለት ነው። እንደ ሙሉሙድ ያሉ ቃላትን ስንጠቀም፣ በእነዚህ ሚሆች ውስጥ ሞር ሙሉሙድን ከመሞር ጋር ተመሳሳይ ሚሆኑን እንድትረዱ ተስፋ እናደርጋለን.
የሥራ መጽሐፋችን ግቦች፡ -
1. እግዚአብሔር ለወላጅነት መመሪያዎችን እንደሚሰጥ ላሳይዎት።
2. እነዚህን ሚሆች የምትተገብርባቸውመሳሪያዎች እና አፕሊኬሽኖች እንድታስታጥቅ እና
3. ቤተሰባችሁን እግዚአብሔርን በሙታዘዝ ወደ ሚሞካውይቅርታ፣ ፈውስ እና አንድነት ለማሙራት።
የቤተሰብ ደቀመዝሙርነት አገልግሎት የክርስቶስን አካል ወሰኝ በሆኑ ዘርፎች ለማስተሞር የሚረዱ አገልግሎቶች አሉ። ደቀ መዝሙርነት አለሚሳካት ከወላጅነት ውድቀት ጋር በቀጥታ የተያያዘ ነው። እና ይህን እንዴት እናውቃለን? ዛሬ ባየነው፣ በተለሞምድነውእና በተረጋገጡስታቲስቲክስ ውስጥ ባገኘነው። .

ሂደቱ
ጥናቱ በአራት ጥራዞች የተከፈለ ነው፡ በድምጽ 1 ይጀምሩ እና በእያንዳንዱ ድምጽ በቅደም ተከተል ይቀጥሉ. ፍላጎትዎን ወደሚያነቃቃ ድምጽ ወይም ክፍል መዝለል ፈታኝ ነውነገር ግን አይሞከርም፣ ምክንያቱም እያንዳንዱ ጥራዝ እና ትምህርት እርስ በእርስ ይገነባሉ። ለምሳሌ፣ ወደዚያ ጥናት እንድትቀጥሉ ልጃችሁን በማ ሠጽ ረገድ ጠንቅቃችሁ ማወቅ ትፈልጋላችሁ፣ ነገር ግን አምላካዊ በሆነ መንገድ ተግሣጽ ከማስጠታችሁ በፊት መሞር ያለባችሁ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረታዊ ሥርዓቶች አሉ።

ለአምስት ቀናት በየቀኑ አንድ ትምህርት ለሜጨፈስ ጥረት አድርጉ። የዕለት ተዕለት ጥናትን በተከታታይ ማንባት ለመንፈሳዊ ስኬት ቁልፍ ነው።

እነዚህ ሚሆዎች ተሞክረዋል እና በተሳካ ሁኔታ ተረጋግጠዋል. በራሴ ህይወት፣ በራሴ ቤተሰቤ እና እንዲሁም በምክር እና በወላጅነት ትምህርቶች ስፍር ቁጥር በሌላቸው ሰዎች ህይወት አጋጥሞኛል። እባኮትን ተረዱ፣ ይህ "ለወላጅነት አምስት ቀላል ደረጃዎች" መመሪያ አይደለም። መጽሐፍ ቅዱሳዊ ደቀመዝሙሮነት ፈታኝ ስራ ነው እና አንዳንድ አማላካከቶቻችሁን እና ባህሪያችሁን እንድትቀይሩ ይፈልግብዎታል። ሚሆቹን በተሳካ ሁኔታ ለመተግበር ሂደቱ ቁርጠኝነት እና ማስዋዕትነትን ይጠይቃል።

ከእያንዳንዱ ቀን ጀምሮ

- እያንዳንዱን የእለት ጥናት ከአምላክህ ጋር እንዳጠፋውተሜልከት፣ እና እሱ በቃሉ እንዲናገርህ ጠብቅ።
- እግዚአብሔር የት ማላወጥእንዳለብህ እንዲገልጽልህ እና የተሟርከውን እንድትተገብር ኃይል እንዲሰጥህ በማከየቅ እያንዳንዱን ቀን በጸሎት ጀምር።
- አንጸባራቂ አስተሳሰብይኑርህ። ጨፍሻለሁ ለማለት ብቻ ትምህርቱን አትቸኩል። እግዚአብሔር እንዲያናግርህ ጊዜ ስጠው፣ በተሟርከውምላይ አሰላስል።

ትኩረት ሊሰጣቸው የሚገቡ ነገሮች

- ይህ ሥራ አዲስ ቅድሚያ የሚሰጡውእና የተወሰነ ጊዜን ይፈልጋል። ትምህርቶቹ በየቀኑ ማካናወን አለባቸው፡አንድ ቀን ካማለጠዎት, አይዝለሉት, ነገር ግን ሁሉንምትምህርቶች በቅደምተከተል ለማጠናቀቅ ይስሩ.
- አንዳንድ ጊዜ ፕሮጀክቶችን እንጀምራለን እና አንጨፈስም። የእርስዎን የወላጅነት ሃላፊነት አስፈላጊነት ግምት ውስጥ ያስገቡእና ይህን ጥናት በታማኝነት ለማጠናቀቅ ውሳኔ ያድርጉ። ስለ ቅድሚያዎችዎ እና ከዚህ ቃል ኪዳን በፊት ስለሚያስቀምጡት ነገር ጸልዩ። አስፈላጊ ከሆነ ለጸሎት እና ለማጥናት የተጠያቂነት አጋር እርዳታ ይጠይቁ።
- ባለትዳር ከሆነ ፣ በዚህ ጥረት ውስጥ ባለቤትዎ አስፈላጊ አጋር ነው። አብራችሁ ወይም ተለያይታችሁ አጥኑ፣ ነገር ግን ሁልጊዜ ከጋብቻ እና ከወላጅነት ጉዳዮች እና ለውጦች ጋር በተገናኘ የተሟራችሁትን ተወያዩ።
- ትምህርቶች በቀረበውሚጃ ማከን ሊለያዩ ይችላሉ። እያንዳንዳቸውን ካጠናቀቁ በኋላ, ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜዎን ለማቁድ እና የበለጠውን ለማገኘት የሚቋጥለውን ትምህርት ይሜልከቱ.

- ጥያቄዎችን ለመመለስ እና ሃሳቦችን እና ጸሎቶችን ለመቅዳት በታተዘጋጅቷል። ይህን የሥራ መጽሐፍ አውርደውካተምካው፣ ባለ ሶስት ቀለበት ማሰሪያ ውስጥእንድታስቀምጠውእና ለግል ጆርናል እና ማስታወሻዎች ተጨማሪ ወረቀት እንድታካትት እንመክርሃለን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ክፍል ቅዱሳት መጻሕፍትን የማንበብ እና ከመቋርበውርዕሰ ጉዳይ ጋር ለማዘመድ የሚያስችል አጋጣሚይፈጥራል። በዚህ የደቀመዝሙሮነት ሂደት ውስጥ ከመጽሐፍ ቅዱስ፣ ከመጽሐፍ ቅዱሳዊ የወላጅነት ሞሆች እና እግዚአብሔር ከእርስዎ የሚፈልገውን እንደ ወላጅ የበለጠ ያውቃሉ።

> እውነታ ፋይል
>
> እንደነዚህ ያሉት ሳጥኖች የመጽሐፍ ቅዱስን የቃላት ወይም የሐረጎች ፍቺ ይሰጣሉ። የታወቁ፣ ከሥነ-ሥላኮት አንጻር ጠፍጣፋ የሆኑ የመጽሐፍ ቅዱስ መዘገበ-ቃላትን እና ሐተታዎችን በተቻለ መጠን በማጣቀሻነት ለማጠቀም ከፍተኛ ጥንቃቄ አድርገናል። አብዛኛዎቹ እነዚህ ትርጓሜዎች በአባሪ ቲ፡ የቃላት መፍቻ ውስጥ ይገኛሉ።

ራስን መመርመር

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሞሆችን በምታጠናበት ጊዜ፣ ይህ ክፍል ራስን ለሚፈተሽ ጊዜ ይሰጣል፣ የግል ማሻሻል አስፈላጊ የሆኑ ቦታዎችን ለማገኘት። እነዚያን ለውጦች ለሚድረግ ግንዛቤዎችን፣ ኑዛዜዎችን እና ጥንካሬን እና ጥበብን ለማገኘት ጸሎቶችን ለማዘርዘር ክፍት ቦታ ተሰጥቷል። የደቀመዝሙሮነት ሂደት አንዱ ገጽታ የግል ተጠያቂነት ነው። እግዚአብሔር በትዳር ጓደኛህ ወይም በልጆችህ ላይ ታጠኣት እንደሠራህ ከገለጸ ታጠኣትህን ተናዘዝና ይቅርታ ጠይቅ። ይህን ለሚድረግ ባይታወቅምበመደበኛነት ይለማመዱ።

የድርጊት ሞሃ ግብር

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሞሆችን ካጠኑ በኋላ፣ ይህ ክፍል እርምጃ እንድትወስዱ እና የተሞራችሁትን በሕይወታችሁ ላይ ተግባራዊ እንድታደርጉ ይሞክራችኋል። እውነተኛ ደቀ መዛሙሮት ለሚሆን እግዚአብሔር የሚፈልገው በእውቀት እንድናድግ ብቻ ሳይሆን እንድንኖርም እንደሚፈልግ መረዳት አለብን።

አባሪ ሞጃዎች

እባክዎ በስራ ደብተሩ ሜጨረሻ ላይ ያሉትን ተጨማሪዎች ይጠቀሙ ለዕድገትዎ እዚያ አሉ፣ እና በመላውየስራ ደብተሩ ውስጥእንጠቅሳቸዋለን። ይህን አስደናቂ ጉዞ ከመጀመርዎ በፊት፣ እባክዎን አባሪ ሀ፡ የወላጅ ቃል ኪዳን ደብዳቤ (ቅፅ 1) ይሙሉ።

ሚሪ መመሪያ

የሚሪ መመሪያ በFDM.worldunder Free Ministry Downloads ላይ ይገኛል። በድረገጻችን ላይ ያሉት ሁሉምቁሳቁሶች በደቀመዝሙሮነት ላይ ያተኩራሉ እና በነጻ ይሰጣሉ።

ትምህርት 1

ፍቅር ከሱ ጋር ምን አገናኘው?

እንደ ቤተሰብ አማካሪ ብዙ ልጆች "ወላጆቼ እንደሚይወዱኝ ሆኖ ይሰማኛል" ሲሉ እሰማለሁ። ሆኖም ማንኛውም የተጠየቀ ወላጅ ልጆቻቸውን እንደሚወዱ በአጽንኦት ይናገራሉ። ችግሩ ወላጆች አንዳንድ ጊዜ ያለ ፍቅር እርምጃ መውሰዳቸውነ ው። የ ወላጅነ ት ብስጭት እና ችግሮች በውስጣችን ያለውን ሞኖፎ ነገር ሊያ ማጡይችላሉ.የ ፍቅር ተቃራኒ የ ሆኑ ነገሮችን እናደርጋለን እና እንናገራለን.በጊዜ ሂደት, አንድ ወላጅ ሃላፊነ ት ካልወሰደ እና ይቅርታ ካልጠየ ቀ, አንድ ልጅ እንደሚወደድ አይሰማውም.

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅርን ስንመለከት፣ ኢየ ሱስ ከደቀ መዛ ሙሮቹ የ ሚጠብቀውን ማስተዋል ይሰጠናል፣ ይህ ምዛ ሬ ምበእኛ ላይ ይሠራል። ኢየ ሱስ ትእዛዝን እንጂ ሀሳብ እንዳልሰጠአስተውል።

እርስ በርሳችሁ ትዋደዱ ዘንድ አዲስ ትእዛዝ እሰጣችኋለሁ። እኔ እንደ ወደድኋችሁ እናንተ ደግሞ እርስ በርሳችሁ ተዋደዱ። እርስ በርሳችሁ ፍቅር ቢኖራችሁ፣ ደቀ መዛ ሙሮ ቼ እንደ ሆናችሁ ሰዎች ሁሉ በዚህ ያውቃሉ።

ራስን መመርመር

በቁጥር 35 መሠረት፣ የ ዚህ ትእዛዝ ፍጻሜ ከክርስቶስ እና ከሌሎች በተለይም ከልጆችህ ጋር ካለህ ግንኙነ ት ጋር እንዴት ይዛ መዳ ል?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

እግዚአብሔር ያለ እርሱ እርዳታ ይህን ፍቅር መግለጽ እንደማንችል ነ ግሮናል። በእግዚአብሔር ቃል እና በሕይወታችን መንፈስ ቅዱስ ሥራ መካከል ያለውን ግንኙነ ት አስተውል፡ -

በመንፈስ ለእውነት እየታዘዛችሁ ነፍሳችሁን ካነጻችሁት በቅን ልቦናችሁ እርስ በርሳችሁ ተዋደዱ፤ ዳግሞ የተወለዳችሁት ከሚጠፋ ዘር አይደለም፥ በሕያውና ለዘላለም በሚኖረው በእግዚአብሔር ቃል ከሚይጠፋ ዘር ነውእንጂ እርስ በርሳችሁ አጥብቃችሁ ተዋደዱ። ለዘላለም፥ (1 ጴጥሮስ 1:22–23)

ቅን የሚለውቃል ግብዝነት የሌለበት ማለት ነው፥ ይህ ቅን ፍቅር የሚቻለውበክርስቶስ በሞር እና በእያንዳንዱ አማኝ ውስጥ በሚኖረው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ለእውነት በመታዘዝ ብቻ ነው፥ ቀደም ባለው ጥናት 2ኛ ጴጥሮስ 1፡ 3 የኢየሱስን "የማለከት ኃይል ሁሉንምነገር ሰጥቶናል" ይላል። . . እርሱን በማወቅ" እና ያ እውቀት የሚመጣውበእግዚአብሔር ቃል ነው፥

በጥልቀት ቆፍሩ

አምላክ ሌሎችን እንድንወድ፣ ልጆቻችንን ጨምሮ ሌሎችን እንድንወድ የሚ ግረንን አራቱን መንገዶች ግለጽ።

ፍቅር ያለ ግብዝነት ይሁን። ክፉውን ተጸየፉ። መልካምየሆነ ውን አጥብቀህ ያዝ።

(ሮሜ12:9)

_____

_____

_____

ከሁሉ በላይ ደግሞ እርስ በርሳችሁ አጥብቃችሁ ተዋደዱ፤ ምክንያቱም "ፍቅር የኃጢአትን ብዛት ይሸፍናል" (1 ጴጥሮስ 4:8)

_____

_____

_____

እግዚአብሔር ቅዱሳንን ስላገለገላችሁና ስለምታገለግሉአቸው ያደረጋችሁትን ሥራ ለስመም ያሳያችሁትን ፍቅራችሁን ይረሳ ዘንድ ዓመፃኛ አይደለምና። (ዕብ 6፡ 10)

_____

_____

_____

ወዳጆች ሆይ፥ ፍቅር ከእግዚአብሔር ነውና እርስ በርሳችን እንዋደድ። የሚወድም ሁሉ ከእግዚአብሔር የተወለደ እግዚአብሔርንምያውቃል። (1ኛ ዮሐንስ 4:7)

ሙጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅር ምንድን ነው?

ሙጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅር በስሜት ላይ የተሣረተ አይደለም ወይም በተፈጥሮ የሚከ አይደለም፡ እኛ በተፈጥሮ ራስ ወዳድ እና ራስ ወዳድ ነን። ሙጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅር በምርጫላይ የተሣረተ ተግባር ነው፡ ይህ ዓይነቱ ፍቅር ከተፈጥሮ በላይ የሆነ እና ለእግዚአብሔር ከተሰጠልብ ብቻ ሊሣከ ይችላል, ምክንያቱም ከእሱ የተገኘ ነው. በእውነት፣ ልጆቻችንን በቅንነት ለመውደድ፣ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መውደድ እና ልባችንን ለእርሱ ማስጠት አለብን።

በባህላችን ዛሬ ፍቅር የሚለውቃል እየተወራረደ ትርጉሙእንዲረክስ ተደርጓል። ስለ እግዚአብሔር፣ ልጆቻችን እና አንዳንድ ምግቦች ያለንን ስሜት ለመግለጽ ተሣሳይ ቃል እንጠቀማለን። አብዛኞቹ ወላጆች ልጆቻቸውን እንደሚወዱ በጉጉት ይሣክራሉ። እውነተኛ ፍቅርን የምንለካበት ብቸኛው ሚለኪያ ግን የእግዚአብሔር ቃል ነው፡

ሁለት ቃላት ከግሪክ ወደ “ፍቅር” ወደ እንግሊዘኛ ሙጽሐፍ ቅዱስ ተተርጉመዋል፡ አጋፔ እና ፊሌዮ። በተሰጠንም በመንፈስ ቅዱስ ልባችንን” (ሮሜ5፡ 5)።

እግዚአብሔር ልጆቹን በአጋፔ ፍቅር እንድንወድ ጠርቶናል— የተወደደው ሰው የሚፈልገውን ወይም የሚከበቀውን ነገር ሙሟላት ካልቻለ የሚይወገድ የሣከዋዕት ፍቅር ነው፡ አጋፔ ፍቅር እግዚአብሔር ለልጆቻችን በሰጠውዋጋ ላይ የተሣረተ ነው እንጂ በባህሪያቸው፣ በጥንካሬያቸው፣ በድክሙታቸው ወይምበውድቀታቸውላይ አይደለም፡

እውነ ታ ፋ ይ ል

አጋፔ—ለሚይገ ባቸው ታጡአ ተኞች የእግዚአብሔር የልብ ምላሽ። አጋፔ ለፍቅሩ ዕቃዎች ጥቅም ሲል ራስን በሙሠዋት የተገ ለጸ የእግዚአብሔር ፍቅር ነው፡ "የሌሎች ድርጊ ት ምንም ይሁን ምን የሌሎችን ጥቅም የሚፈ ልግ የእግዚአብሔር አስፈላጊ ባሕርይ። "1 "እግዚአብሔር ለሰው የሚገ ደውን እንጂ የግድ ሰው የሚፈ ልገ ውን ሚድረግን ይጨምራል። . . . ልጁ ለሰው ይቅርታን ለማሣጣት ነው፡ ”2

ፊሊዮ—የ ሰው መንፈስ ለሚያ ስደስት ነገ ር የ ሰጠው ምላሽ። “ፊ ልዮ በግ ልጽ (ከአ ጋ ፔ) የ ተ ለ የ ይሣ ላ ል እ ና ም ስ ለ አ ክ ብ ሮ ት፣ ከ ፍ ያ ለ ግ ምት እ ና ር ህ ራ ሄ ይ ና ገ ራ ል እ ና ም የ በ ለ ጠ ስ ሜ ታ ዊ ነ ው፡

በእግዚአብሔር አጋፔ ፍቅር መውደድ በራሳችን ጥንካሬ አይቻልም። ግን እግዚአብሔርን አማስግኑት!ክርስቶስን ስንቀበል መንፈስ ቅዱስ በልባችን እንዲኖር ይመጣል። ለራሳችን ከተገዛን እና ከሞትን፣ መንፈስ ቅዱስ ልጆቻችንን በእኛ በኩል ይወዳቸዋል። መጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅር በስሜት ወይም በስሜት ላይ የተመሰረተ ስላልሆነ ፣ የምታደርጉት ነገር ነው(ግስ እንጂ ስምአይደለም) እና ሊገለጽ የሚችለውበተግባር በመሞት ብቻ ነው።

የእግዚአብሔርን ፍቅር ለልጆቻችን ማሳየትን መመር አስፈላጊ ነው። ሙልካም ዜናው፣ ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር የመሠረትነውመሠረተ-ቅርብ በትክክል ከተጣለ፣ በእግዚአብሔር ብርታት፣ ልጆቻችን የሚያስፈልጋቸውን የፍቅር ድጋፎችን የማንባት ችሎታ አለን። አለማሳካት አሙራጭ አይደለም ሁላችንምአንድ ቦታ መጀመር እንችላለን,እና ያ ነጥብ የሚመጣውልጆቻችንን መውደድ ለእግዚአብሔር ከተሰጠልብእንደሚመጣስንገነዘብነው መምረጥ፣ ሚፈለግ፣ መመር እና ሚደግ ያለብን ባህሪ ነው። ሁላችንም ልጆቻችንን በተወሰነ ደረጃ እንወዳቸዋለን፣ ነገር ግን የላቀነትን በፍቅር ማከታተል እንፈልጋለን።

ጳውሎስ በፊልጵስዩስ ያሉ ሰዎች እርስ በርሳቸው እንደሚዋደዱ ያውቃል፣ ነገር ግን የበለጠ እንዲቀጥሉ አበረታቷቸዋል።

ይህንምእጸልያለሁ፤ ፍቅራችሁ በእውቀትና በማስተዋል ሁሉ ከፊት ይልቅ ከፊት ይልቅ እንዲበዛ፤ የሚሻለውንምነገር ፈትናችሁ እስከ ክርስቶስ ቀን ድረስ ቅኖችና ነቀፋ የሌለባችሁ እንድትሆኑ፥ የክርስቶስም ቀን ፍሬ ይሞላባችሁ ዘንድ። ለእግዚአብሔር ክብርና ምስጋና በኢየሱስ ክርስቶስ የሆነ ጽድቅ።
(ፊልጵስዩስ 1:9–11)

ጳውሎስ ፍቅር እንዲሰማቸው እንዳልጸለየ ልብ በል፤ ይህም በማቋጥለው ትምህርት ላይ የበለጠ ይብራራል። ይህ ለራሳችን ለማጸለይ ልንጠቀምባት የምንችለውየተግባር ጸሎት ነው። ይህንን እንደ ጸሎት እንዴት እንደምንጠቀምሁለት ሀረጎች ያሳዩናል፡ -

1. "ፍቅራችሁ በእውቀትና በማስተዋል ሁሉ ከፊት ይልቅ እያደገ እንዲበዛ" (ቁጥር 10) ጭበዛት ማለት ከበቂ በላይ ፍቅር ማለት “ጭበዛት” ማለት ነው። እውቀት (በግሪክ ኤፒግኖሲስ) ማለት "አንድን ነገር በእውቀት ማወቅ ከዛ በኋላ ስራ ላይ ማዋል" ማለት ነው ማስተዋል ማለት "ማስተዋል ወይም የማስተዋል ችሎታ እና ከእውቀት የሚፈልቅ ባህሪን በተማከለ ውሳኔ ሚድረግ ነው" ጸሎቱ ማወቅ ነው መጽሐፍ ቅዱሳዊ በሆነ መንገድ እንዴት መውደድ እና ከዚያ

ውጭመሮር እንደሚቻል።

2. "ሚዛካም የሆነ ውን ነገር እንድታጸድቅ" (ቁጥር 11) ማጽደቅ ማለት “ያለ ማቋረጥ ሚዛተሽ፣ ድርጊት ከ ማጽደቁ በፊት ሚ ምር” ማለት ነ ው።

ቃሉን በምታጠናበት ጊዜ ይህን በአንተ ውስጥ እግዚአብሔር ይፈጽ ሙ። የ ፊልጵስዩስ ጥቅሶችን ተጠቅ ሙህ በ ሚ ጃ ጠቋ ሚ ካ ር ድ ላይ የ ግል ጸ ሎት ጸ ፍ እና አ ምላ ክ በሕይወትህ ውስጥ እ ውነ ት እ ን ዲ ያ ደ ር ግ ል ህ ጠይ ቀ ው። ለ ቀ ጣ ዮ ቹ ጥቂ ት ት ም ህ ር ቶ ች የ ጥና ት ጊ ዜ ህ ን ለ መ ጀ መ ር የ ጸ ሎ ት ካ ር ዱ ን ተ ጠ ቀ ም። ለ ም ሳ ሌ፡ -

ጌታ ኢየሱስ ሆይ ፣ ይህ ፍቅር ሁል ጊዜ በእኔ ውስጥ እንዲፈስ እጠይቃለሁ። በየቀኑ በ ሚ ያ ጋ ጥ መ ኝ ሁ ኔ ታ ዎ ች ሁ ሉ በ ፍ ቅ ር ህ መ ሞ ላ ት እ ፈ ል ጋ ለ ሁ። ጌ ታ ሆ ይ፣ በ ል ጆ ቼ ላ ይ ላ ለ ፍ ቅ ር ላ ለ ው ሀ ሳ ብ፣ ቃ ል ፣ ወ ይ ም ድ ር ጊ ት ሰ በ ብ እ ን ዳ ላ ደ ር ግ እ ር ዳ ኝ። እ ን ደ ወ ላ ጅ በ ሚ ያ ጋ ጥ መ ኝ ሁ ኔ ታ ዎ ች ሁ ሉ ይ ህ ን ፍ ቅ ር እ ን ዴ ት እ ን ደ ም ካ ፍ ል እ ባ ክ ህ ማ ስ ተ ዋ ል ን ስ ጠ ኝ። ኢ የ ሱ ስ ሆ ይ፣ እ ባ ክ ህ በ ፊ ቴ እ ና በ ል ጆ ቼ ላ ይ በ ም ሳ ራ ው ነ ገ ር ሁ ሉ ይ ክ በ ር። አ ሜ ን።

በ ጥ ል ቀ ት ቆ ፍ ሩ

እ ነ ዚ ህ ን ም ክ ሮ ች ለ ል ጆ ቻ ች ሁ እ ን ዴ ት እ ን ደ ሚ ታ ገ ብ ሩ አ ስ ረ ዱ።

ስ ለ ዚ ህ ም እ ኛ ደ ግ ሞ ይ ህ ን ከ ሰ ማ ነ በ ት ቀ ን ጀ ም ረ ን ስ ለ እ ና ን ተ ማ ጸ ለ ይ ን አ ና ቋ ር ጥ ም የ ፈ ቃ ዱ እ ው ቀ ት በ ጥ በ ብ ና በ መ ን ፈ ሳ ዊ አ እ ም ሮ ሁ ሉ እ ን ዲ ሞ ላ ባ ች ሁ ማ ለ መ ን የ ተ ው ል ን ነ ው፡ (ቆ ላ ስ ይ ስ 1:9)

_____

_____

_____

የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ፈ ቃ ድ እ ር ሱ ም በ ጎ ና ደ ስ የ ሚ ሰ ኝ ፍ ጹ ም ም የ ሆ ነ ው ነ ገ ር ም ን እ ን ደ ሆ ነ ፈ ት ና ች ሁ ታ ው ቁ ዘ ን ድ በ ል ባ ች ሁ ሙ ታ ደ ስ ተ ለ ወ ጡ እ ን ጂ ይ ህ ን ዓ ለ ም አ ት ም ሳ ሉ። (ሮ ሜ 12፡ 2)

_____

_____

_____

_____

በጌታ ዘንድ ደስ ያለውን ነገር እወቅ። (ኤፌሶን 5:10)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ትምህርት 2

የልጆቻችን ልዩነት

አንዳንድ ጊዜ ችላ ተብሎ የሚታለፍ አንድ ጠቃሚ ሚ ህ እግዚአብሔር እያንዳንዱን ልጅ ልዩ እንዲሆን አድርጎ ማፍጠሩ ነው። ልጄ ኬቲ በጣም ዓይናፋር ስለነበረች በእግር ሚራመድ ከጀሚችበት ጊዜ አንስቶ አምስት ዓመቷ ድረስ በአካል ከባለቤቴ ወይም ከሚወ ጋር በአካል ማናኘት አለባት። ከጎናችን አትተወንም። ብዙ ሰዎችን የምታውቅበት እንደ ቤተ ክርስቲያን ባለችበት ቦታ እንኳን፣ ከእጄ ወደ እናቷ ለመቀየር ቃል በቃል አሥር ጨማትሮጥ ነበር። አንዳንድ ጊዜ ትንሽ እንግዳ ነገር ነበር።

አርብ እለት ኬቲ በመዐለ ህጻናት ውስጥ በነበረችበት ጊዜ ለመላው ትምህርት ቤት ምስጋና እና አምልኮ ነበራቸው; ወደ አራት መቶ ተሚዎች. አምልኮ ሲጀሚ ልጆቹ "ጌታን አመስግኑ!" እያሉ ይጮሃሉ። ለኬቲ እንደ ቅዠት ነበር.ጆሮዋን ሸፍና ጩኸቅላቷን አስቀማጡች, የጩኸቀት ስሜቶችን ታግላለች.በመጨወቻ ሜዳ ላይ ያለው የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴ እንኳን, ሃምሳ ልጆች ኳሶችን እየወረወሩ እና እየጮሁ, ለኬቲ አስቸጋሪ ነበር. እሷም ጡረዴዛ ላይ ተቀምጣ ቀለም ቀባች እና ከአስተሚዎች ጋር ታወራለች።

የአምስት ዓመቷ ልጅ እያለች ወደ ዲዝኒላንድ ወሰድናት እና እሱ "በምድር ላይ በጣም ደስተኛ ቦታ" ካልሆነ በስተቀር ሌላ አልነበረም። ኬቲ አልወደደችውም። በሰዎች መካከል ዘና ለማለት አምስት ሰዓት ያህል ፈጀባት። ልክ እንደዚያው ነው። አሜሳግናለሁ ፣ ከእድሜጋር ፣ የበለጠ በራስ የመተማመን ስሜት ነበራት።

ሆኖም ልጆቼ ፍጹም የተለዩ ነበሩ, እንደ ኬቲ ምንም ነገር የለም. ልጄ ኒክ ፍጹም ተቃራኒ ነበር። "ወጣት ሆይ ወደዚህ ሂድ!" እያልን ሁል ጊዜ እሱን ማገረር ነበረብን። ምክንያቱም ሁልጊዜ ራሱን የቻለ ሚሆን ይፈልጋል.

ብዙ ጓደኞች እና የቤተሰብ አባላት የኬቲ ባህሪን አስተውለዋል, ይህ ምለእነ ሱ እንግዳ ሚስሎ ነበር. እኔና ባለቤቴ ተሸማቅን ወይም ትዕግሥት ቢያጣን እና ፍላጎቷን ችላ ብንል፣ "ታቆሚው ይሆን? ልቀቁኝ! እዚያ ቁም. ልጆቹ እንዲህ አድርገ ውአያውቁም። ብንርቃት ምን ይፈጠር ነበር? ልዩ ስሜታዊ ፍላጎቶቿን ለመቀበል ፈቃደኛ ባለሚሆናችን ብቻ ኬቲን በጥልቅ ልንጎዳውእና ለረጅምጊዜ የሚቆይ ጉዳት ልናደርስ እንችል ነበር።

እግዚአብሄር የፈጠራቸው

ለእያንዳንዱ ልጅ ጥልቅ አድናቆት እንዲኖረን ሁልጊዜ ማን እንደፈጠረውሚዝንጋት የለብንም። አዎ

እኛ በልጆቻችን አፈጣጠር ውስጥ ተካፋዮች ነን, ነገር ግን እግዚአብሔር ፈጣሪ ነው: ዘፍጥረት 1፡ 26-27 “እግዚአብሔር ምአለ፡ - ሰውን በመልካችን እንደ ምሳሌአችን እንፍጠር። . .እግዚአብሔር ምሰውን በመልኩ ፈጠረ; በእግዚአብሔር መልክ ፈጠረው; ወንድና ሴት አድርጎ ፈጠራቸው። እግዚአብሔር ሰውን ከአፈር አበጀው(ዘፍጥረት 2፡ 7) ከዚያም“እጅግ መልካምነ ው” አለ (ዘፍ 1፡ 31)።

ልጆቻችን የተፈጠሩት በአምላክ አምሳል ነው፣ እናምበዚህ መንገድ ከፍጽምና የጎደላቸውእና ልዩ ማንነታቸውን ልንማላከታቸውይገባናል። እርስዎ ባህላዊ፣ የተዋሃዱ፣ ነጠላ ወላጅ፣ አያት ወይም አሳዳጊ ቤተሰብ ከሆናችሁ ምንም ችግር የለውም፣ ሁላችንም የእግዚአብሔርን ልጆች በቤታችን የማገኘት ሀላፊነ ት እንካፈላለን እናምእንደ እርሱ ዋጋ ልንሰጣቸውይገባል።

በተጨማሪ ም አምላክ እያንዳንዳችንን ልዩ ባሕርይ እንዲኖረን እንደሠራን ማዘንጋት የለብንም። አንድ ልጅ ከሌላው በበለጠ ፍጥነ ት እንዴት እንደሚሚር አስተውለውያውቃሉ? አንዱ ስሜታዊ፣ ሌላ ጉልበት ያለው፣ እና ሌላ ሊሆን ይችላል።
ዘና ያለ. ይህንን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከኢየሱስ አሥራ ሁለቱ ደቀ መዛሙሮት ጋር አስተውለሃል። ጴጥሮስ ደፋር ነበር፣ ሁልጊዜምይናገር ነበር፣ የፍቅር ሐዋርያ በማል የሚታወቀውዮሐንስ ግን በኢየሱስ ጡት ላይ ተጠግቶ ነበር።
በመዝሙ ዳዊት 139 ላይ ዳዊት ስለ ፈጣሪውእግዚአብሔርን አሞገ ነ ።
ውስጤን ፈጥረሃልና; በእናቴ ማህፀን ውስጥ ሸፈንከኝ.
በሚያስደንቅና በሚያስደንቅ ሁኔ ታ ተፈጥሬአለሁና አሞግንሃለሁ።
ስራዎችህ ድንቅ ናቸውእናምነ ፍሴ በደንብ ታውቃለች። (ቁጥር 13-14)

አንድ ተንታኝ ስለዚህ ክፍል እንዲህ ሲል ጽፏል።

ዳዊት ኃይሉንና ችሎታውን ለማ ናዘብ ዘሯል። እና የሚረጠውልዩ የማላኮታዊ ሁሉን ቻይነ ት ደረጃ በእናቱ ማህፀን ውስጥ ያለ ህፃን አስደናቂ እድገ ት ነው። ፅንሰ-ሀሳብ በሚፈጠርበት ጊዜ, በዚህ i ላይ ካለውነ ጥብ ያነ ሰ የውኃ ፈሳሽ ነገር ነው; እና ሁሉምየወደፊት የልጁ ባህሪያት በፕሮግራም ተዘጋጅተዋል - የቆዳው; የዓይናቸውእና የፀጉር ቀለም, የፊት ገጽታ ቅርፅ, ተፈጥሯዊ ችሎታዎች ይኖራቸዋል. ህጻኑ በአካል እና በአእምሮ የሚኖረውነገር ሁሉ በዚያ በተዳቀለ እንቁላል ውስጥ ይገኛል::[4]

ይህ የበለጠ ግልጽ ሊሆን አይችልም. እግዚአብሔር እያንዳንዳችንን ማንነ ታችንን ከልደታችን ጀምሮ ፈጠረን እናምእርሱ ይወደናል። አዎ፣ ልጆቻችን እንደ እኛ ኃጢአተኞች ሆነ ውተወልደዋል፣ እና በፍቅር ማሰልጠን እና ማ ሠጽ ያስፈልጋቸዋል።ነገር ግን ሁልጊዜ በማንነ ታቸውእና ሁልጊዜም

በፍቅር ይሆናል።

በጥልቀት ቆፍሩ

መዝሙራዊው ለእግዚአብሔር ፍጥረት (ልጆቻችንን ጨምሮ) ያለው አመለካከት የልጅዎን ልዩነት ለመቀበል እንዴት እንደሚረዳ ግለጽ። የእርስዎ አመለካከት ምን ሚሆን አለበት?

አቤቱ፥ በሥራህ ደስ አሰኝቶኛልና፤
በእጅህ ሥራ ደስ ይለኛል (መዝሙረ ዳዊት 92:4)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

አቤቱ፥ ሥራህ እንዴት ብዙ ነው! ሁሉን ምበጥበብ ፈጠርሃቸው፥
ምድር በሀብትህ ተሞልታለች። (መዝሙረ ዳዊት 104:24)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

የጌታ ሥራ ታላቅ ነው፤ ደስ የሚላቸውሁሉ ያጠኑታል። (መዝሙር 111:2)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

እግዚአብሔር ለልጆቹ ያለውእቅድ ሙቼ ይጀምራል?
በማህፀን ሳልሠራህ አውቄሃለሁ; ከመወለድህ በፊት ቀድሼሃለሁ; ለአሕዛብ ነቢይ ሾምሁህ። (ኤር.1፡ 5)

_____

_____

_____

ነገር ግን ከእናቴ ማህፀን የለየኝ በጸጋውምየጠራኝ እግዚአብሔርን ደስ ባሰኘ ጊዜ።

_____

_____

_____

እያንዳንዳችን ልዩ እንደሆንን ልንስማማእንችላለን. ልጆቻችን ከእኛ በጣምየተለዩ ሚሆናቸውእና አንዳቸው ከሌላው በጣም የተለዩ ሚሆናቸው ሊያስደንቅ አይገባም። እነሱን በትክክል ለመውደድ የልጆቻችን ተሟሪዎች ሚሆን አለብን—የግል ባህሪያቸውን ለመቀበል፣ ፍላጎታቸውን ለሚዳት እና ከእነሱ ጋር በፍቅር ማጋገርን ሙሟ አለብን። እና ለእነሱ ፍቅር ማሳየትን ፈጽሞአይርሱ, ይህም እንደ ስብዕናቸውእንኳን ሊሆን ይችላል. በእነዚህ የወላጅነት ዘርፎች እራሳችንን ካልተጠቀምን ከባድ ችግሮች ሊከሰቱ ይችላሉ።

ብዙ ወላጆች, ሳያውቁት ወይምሳያውቁት, የልጁን መንፈስ ሊያሳዝኑ እና ለራሳቸውያላቸውን ግምት ሊያበላሹ ይችላሉ. ጌታን በተሳሳተ መንገድ በመወከል፣ ልጅን ባለመውደድ እና ከስሜታዊ ፍላጎቶቻቸው ጋር በመላመድ፣ ወላጆች በዚያ ልጅ ላይ የራሳቸውን ተጽእኖ ያለጊዜው ሊሸረሽሩ ይችላሉ።

የድርጊት ሚሃ ግብር

ለእያንዳንዱ ልጆቻችሁ ልዩ የሆኑትን ባህሪያት ዘርዝሩ እና በጸሎት ወደ እግዚአብሔር ውሰዱ.ከዚያ ካገባችሁ አብራችሁ ተወያዩ. ለምሳሌ፡ -

ጌታ ሆይ፣ ልጄ ዓይናፋር ነች እና አንዳንድ ጊዜ በጣም ትፈራለች። እንደዚያ

እንዳደረካትህ አውቃለሁ፣ ስለዚህ እባክህ ጥበብህን ስጠኝ፣ አንተን በሚያስከብር እና ፍላጎቷን በሚያሟላ መንገድ እንዴት እንደምመለግልላት አሳየኝ። አሜን።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

በዚህ ተከታታይ ክፍል ውስጥ፣ ልጆቻችሁን የእግዚአብሔርን መንገድ ማውደድ እንደሚችሉ የበለጠ ይማራሉ። ለጸሎት አደራ ስጥ፣ እና ቀኝን ለሚደስ የሚያስፈልግህን ጥበብ እና ጥንካሬ ማስጠት ታማኝ ይሆናል።

የፍቅር ግንኙነት ጊዜ ይወስዳል ልጅን የማውደድ ሌላው አስፈላጊ ገጽታ ከእነሱ ጋር ጊዜ ማሳለፍ ነው. ዛሬ ባለው ዓለም ውስጥ, በስራዎች, በሚኒስቴር ማስሪያ ቤቶች, በትርፍ ጊዜ ማሳለፊያዎች እና በማዘናኛዎች ወደ ብዙ አቅጣጫዎች እንጎተታለን, ለልጆቹ ትንሽ ጊዜ ቀርቷል. ልጆቻቸው በእግር ኳስ፣ በሶፍትቦል ወይም በሌሎች ስፖርቶች ውስጥ ያሉ ወላጆች እንኳን ለአደጋ ሊጋለጡ ይችላሉ። ስፖርቶች ጥሩ ናቸው, ነገር ግን አንዳንድ ሰዎች ወደ ጽንፍ ይወስዷቸዋል. አንድ የስፖርት "ለውዝ" የሆነ ልጅ ካላችሁ፣ የቀሩት ሦስቱ ግን አይደሉም፣ ቀኑን ሙሉ ቅዳሜ እሁድን እንደታክሲ ታክሲ ስታሳልፉ፣ "ስፖርቱን" እየነዱ ሲቀሩ ምን እያገናኛችሁ ነው። ቤት? ከዚህ የከፋው ደግሞ ጎትተህ በነጣው ውስጥ እንዲቀጣጡ ስታደርጋቸው ነው። እያንዳንዱን ልጆቻችንን በራሳቸው ፍላጎት ማሳረት የምንወድበት ሚዛናዊ መንገድ ሚፈለግ አለብን።

በእኛ ማህበረሰብ ውስጥ ብዙ እናቶች ከቤት ውጭይሰራሉ። እባኮትን እናቶችን እያስቀጣኪቸው እንዳልሆነ ተረዱ። የሚኖሩበት አካባቢ የሁለት ወላጅ ገቢ እንደሚያስፈልግ ሊገልጽ ይችላል። ነገር ግን ጥያቄው - የሚሰሩ ወላጆች ወደ ቤት ሲመላሱ ልባቸውና አእምሯቸውየት ነውያለው? "ልጆች፣ ለተወሰነ ጊዜ ብቻዬን ተዉኝ። ቦታዬን እፈልጋለሁ።" ደክመን ልንሆን እንችላለን፣ ስለዚህ ለእነሱ ዝግጁ ሚሆንን በተመለከተ ለራስህ ሐቀኛ ሁን። ከሌለህ ችግሮች ሊኖሩህ ነው።

ልጆቻችንን ማውደድ የምንሰራው በማስራታችን ሳይሆን በተገለፀውባህሪያችን ነው። በዩናይትድ ስቴትስ የሚሰሩ እናቶች በቀን 104 ደቂቃ ብቻ ከልጆቻቸውጋር በአንድ-ለአንድ ግንኙነ ት ያሳልፋሉ፣ አባቶች ግን በቀን 59 ደቂቃ ያህል ያሳልፋሉ። 5 ብዙ ልጆች ላሏቸውወላጆች፣ ይህ ጊዜ በአንድ ልጅ ይቀንሳል።

አኃዛዊ ሚዲያዎች እንደሚያመላክቱት ልጆች በቀን ለአራት ሰዓታት ያህል ቴሌቪዥን ሲመለከቱ 6 ወጣቶች በአማካይ በቀን ሰባት ሰዓት በሞባይል ስልኮቻቸው ያሳልፋሉ። ልጆቻችንን ማውደድ እና ስሜታዊ ፍላጎቶቻቸውን ማሟላት ማለት ማስዋዕትነት፣ እራሳችንን ማስጠት እና ለእነሱ ዝግጁ መሆን ማለት ነው። ከፍላጎታቸው ጋር መላመድ ለእነሱ መጽሐፍ ማንበብ፣ ማኮመድ ወይም ውሻውን ሚራመድ ሊሆን ይችላል። ጊዜ ይወስዳል፣ ነገር ግን ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር በመተዋወቅና በመደሰት አዲስ ሽልማቶችን ያገኛሉ።

በጣም ኃይለኛ ተነሳሽነት

ሁሉንም የሰው ልጆች የሚያነሳሱ አራት መሰረታዊ ፍላጎቶች አሉ። በመጀመሪያ ፍቅር ነው; በጣም ኃይለኛ ተነሳሽነት. ሁለተኛ አካላዊ ፍላጎቶች፡ - ምግብ፣ መቀት እና ደህንነት። ሦስተኛው ደስታ፡ ሥጋዊ እርካታ፣ መዘናኛ፣ ንብረት እና የምንፈልገውን ማግኘት ነው። አራተኛ, እና ትንሹ ኃይለኛ, ህመምእና ፍርሃት ነው.

ልጆችን ለማነሳሳት በሚሞክሉበት ጊዜ, ወላጆች ብዙውን ጊዜ በህመምእና በፍርሃት ላይ ይደገፋሉ. ያ አስደሳች አይደለም? እውነታውግን ፍቅር የበለጠ ኃይለኛ ተነሳሽነት ነው. ፍቅር ልጆቻችን ከእኛ ጋር በሚይገኙበት ጊዜ በተለይም በጉርምስና ወቅት ትክክለኛ ውሳኔ እንዲያደርጉ ያነሳሳቸዋል። "አይ፣ ያንን አልፈልግም' ወይም"ያን አላደርግም' እንዲሉ ፍቅራችን በጣምኃይለኛ ማበረታቻ ነው። ለእነሱ ያለን ፍቅር ቁልፍ ነው።

አምላክ ምሳሌያችን ነው፤ እንዲሁም "የእግዚአብሔር ቸርነት [ፍቅራዊ ደግነት] ወደ ንስሐ እንዲሚራህ እያወቅን ነው።" (ሮሜ 2: 4) ልንቀበለው የሚገባን። ወደ ንስሐ ደረጃ ያደረሰን የእግዚአብሔር ፍቅርና ቸርነት ስለሆነ ከልጆቻችን ጋር ተሳሳይ ነገር ማድረግ የለብንም? ኢየሱስ ለእኛ እንዲወርድና እንዲሞት ያነሳሳውምን ነበር? ዮሐንስ 3፡ 16 በማነቀል ላይ እንዲሞት ያነሳሳው ለእኛ ያለውፍቅር እንደሆነ ይነግረናል።

በጥልቀት ቆፍሩ

መጽሐፍ ቅዱስ በፍቅር ተነሳስቶ ስለሚድረግ ምን እንደሚል ግለጽ። ምክንያቶቹ እና ውጤቶቹ ምንድን ናቸው፣ እና ይህን በወላጅነት ላይ እንዴት ተግባራዊ ማድረግ ይችላሉ?

ነገር ግን ገና ኃጢአተኞች ሳለን ክርስቶስ ስለ እኛ ሞቶአልና እግዚአብሔር ለእኛ ያለውን የራሱን ፍቅር ያስረዳል።

ስለ ነ ፍሳችሁም በደስታ እከፍላለሁ። አብዝ ጨ ብ ፈ ቀ ር ኳ ችሁም ማ ከን የ ተ ወደ ድ ኩ ኝ ያ ን ሰ ዋ ል። (2 ቆ ሮ ን ቶ ስ 12:15)

ወ ዳ ጆ ች ሆ ይ፥ ፍ ቅ ር ከ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ነ ው ና እ ር ስ በ ር ሳ ች ን እ ን ዋ ደ ድ። የ ሚ ወ ድ ም ሁ ሉ ከ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር የ ተ ወ ለ ደ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ም ያ ው ቃ ል። (1ኛ ዮ ሐ ን ስ 4:7)

በ ሚ ቋ ጥ ለ ው ት ም ህ ር ታ ች ን ል ጆ ቻ ች ሁ ን ህ ግ ጋ ት ን ፣ ተ ግ ሣ ጽ ን እ ና ቅ ጣ ት ን በ ማ ውጣ ት ማ ሳ ል ጠ ን ት ሚ ራ ላ ች ሁ። ይ ሁ ን እ ን ጂ ው ጤ ታ ማ ሥ ል ጠ ና በ አ ምላ ክ መ ን ገ ድ የ ምና ደ ር ገ ው ከ ሆ ነ በ ፍ ቅ ር ተ ነ ሳ ስ ተ ን ሚ ሆ ን እ ን ዳ ለ በ ት አ ስ ታ ው ስ። ይ ህ ለ ወ ላ ጆ ች ከ ባ ድ ነ ው; ምክ ን ያ ቱ ም ማ ከ ዋ ዕ ት ነ ት ን ይ ጤ ይ ቃ ል. ፍ ቅ ር እ ው ነ ተ ኛ እ ን ዲ ሆ ን ማ ለ ጥ አ ለ በ ት። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ለ እ ኛ ፍ ቅ ር ብ ቻ ስ ላ ል ተ ሰ ጣ ው አ ታ ማ ኳ ግ ኑ ም? ያ ን ን ፍ ቅ ር በ ማ ሳ የ ቱ ደ ስ ተ ኛ አ ይ ደ ለ ህ ም? ፍ ቅ ር ን ከ ማ ሳ ማ ት አ ል ፎ ፍ ቅ ር ን በ ማ ሳ የ ት የ እ ሱ ን ምሳ ሌ እ ን ድ ን ከ ተ ል ይ ጤ ይ ቀ ና ል።

ትምህርት 3
ምላሽ ከማስጠት አንፃር

ምላሽ ማስጠት ዓላማያለውወይምንቁ የአዕምሮ ሁኔታ አይደለምእና ወደ አሉታዊ ተግባር ሊለወጥ ይችላል። ለግለሰቡ ምላሽ የምንሰጥ ከሆነ አንድን ሰውመውደድ ጥሩ ባሕርይ አይሆንም፡

በስጋ ውስጥ ምላሽ ማስጠት

ክርስቲያን ወላጆች—ልጆቻችንን የምናገለግል እንደሚሆናችን ማጠን አሉታዊ ምላሽ ማስጠት ኃጢአትና አምላክን በተሳሳተ መንገድ መግለጽ ነው። በማነኛውም ሁኔታ ለልጆቻችን አሉታዊ ምላሽ ማስጠት የለብንም፡ ምላሽ ማስጠት ምንም ሀሳብ አይወስድም. አእምሮ በሥጋ ሲነሳሳ "የ ማይረባ" ምላሽ ነው. ወደ አእምሮ የ ሚመጣውን ሁሉ ይዘን እንሄዳለን። ምላሽ ማስጠት ከኃጢአታችን ተፈጥሮ (ሥጋ) ነውእንጂ ራስን የ መግዛት ማሳያ አይደለምይህም የ መንፈስ ፍሬ ነው(ገላትያ 5፡ 22-23)።

> **እውነ ታ ፋይል**
>
> ምላሽ - ለአበረታች ምላሽ ወይም ለማ ቃቂያ ምላሽ ለማስጠት፣ በተቃውሞእርምጃ መውሰድ። [8]
>
> በሥጋ ምላሽ - አንድ ክርስቲያን ለአንድ ሁኔታ በኃጢአተኛ መንገድ ምላሽ ሲሰጥ፣ በአሮጌው የወደቀ ተፈጥሮው ልማዱ፣ ወይም ከመንፈስ ቅዱስ ኃይል እና ጥበብ ይልቅ በራሳቸው ጥንካሬ እና ግንዛቤ ምላሽ ሲሰጡ።

ልጆች የተሳሳተ ነገር ሲያደርጉ ወላጆች ወደ አእምሮአቸውየ ሚመጣውን የ መጀመሪያ ነገር በተሳሳተ መንገድ ምላሽ ሊሰጡይችላሉ, እሱም ብዙውን ጊዜ ኃይለኛ ቃላትን ሜጫህ, አስጸያፊ ወይምአስፈሪ የፊት መግለጫዎችን ማከቀም, አልፎ ተርፎምአካላዊ ጥቃት. ሌሎች ስልቶች ዝምታ፣ አለመቀበል እና ሙራቅ ናቸው። ለልጆቻችን የ ኃጢአተኛ እና ምላሽ ሰጪ መግለጫዎች ዝርዝር በጣም ረጅም ሊሆን ይችላል። እነዚህ አፍቃሪ አይደሉምእና እንደ አምላካዊ ሥልጠና ብቁ አይደሉም፡

በልጆቻችን ህይወት ውስጥ በጣምኃይለኛ ተጽእኖ እንደሆንን በየ ቀኑ ማስታወስ አለብን. በተናደድን ቁጥር ወይም በልጆቻችን ላይ አሉታዊ ምላሽ በሰጠን ቁጥር ሰይፍ አውጥተን ልባቸውን ስንቆርጥ በዓይነ ሕሊናህ መሜልከት አለብን። እርግጥ ነው፣ ጉዳቱን ወዲያውኑ ባናየውም፣ በእርግጥም እየተፈጸመነው። በተጨሜምያንን ጉዳት በአግባቡ ካልተቆጣጠርን ኢንፌክሽኑ ወደ ውስጥ ገብቶ ምሬትን፣ ከዚያምቂምን ያመጣል እና ልጆቻችን ጎረምሶች ሲሆኑ ዋጋ እንከፍላለን።

እንደ አማካሪ፣ ልባቸው የተሰበረ በመቶዎች የሚቆጠሩ ክርስቲያን ወንዶች እና ልጃገረዶች አይቻለሁ። በጣምየተበከሉ እና በህመምየተሞሉ ናቸው. በሚያሳዝን ሁኔታ, እነዚህን ልጆች ያሳደጉ ወላጆች በፍቅር ምላሽ ከማስጠት ይልቅ በተደጋጋሚ በሥጋ ምላሽ በማስጠት በልጆቻቸው ላይ የሚያደርሱትን ጉዳት ፈጽሞአልተገነዘቡም.

ለሁኔታዎች በስሜት ፍንዳታ ምላሽ ማስጠት ጊዜ ወይምጥረት አይጠይቅም፡ በቅጽበት ነው። ምሳሌ 15:1 “ክፉ ቃል ቁጣን ያነሳሳል” ይላል። ሆኖምመጽሐፍ ቅዱስ ጨክኝ ድርጊቶችን ከምግባራችን ማስወገድ እንዳለብን ይናገራል፡ - “አሁን ግን እናንተ ራሳችሁ ንዴትን ንዴትን ክፋትንምከአፋችሁምስድብን

የሚያሳፍርንምንግግር እነዚህን ሁሉ አስወግዱ።" (ቆላስይስ 3፡ 8) ይህንን እውነት መቀበል እና በልጆቻችን ላይ የሚደርሰውን ማንኛውንም የታጣያት ምላሽ ለማስቆም በማስተዋል ውሳኔ ማድረግ አለብን። ክርስቲያን ወላጆችምእንኳ ለልጆቻቸውበሥጋ ምላሽ ይሰጣሉ እና ለባህሪያቸውኃላፊነት አይወስዱም።

በጥልቀት ቆፍሩ

እያንዳንዱን አሉታዊ አማላካከት ወይም ስሜት ይዘርዝሩ እና ከውጤቱ ጋር ያገናኙት። ከእነዚህ ውስጥአንዳቸውምበህይወትዎ ውስጥ ካሉ፣ እንዴት ማላወጥእንዳለቦት ይወቁ።

ቀኃህን ተውቀኃን ምተው; አትበሳጭ ዳት ብቻ ያማካል። (መዝሙር 37:8)

_____

_____

_____

የቀደመውን ምግባርህን አስወግደህ፣ እንደ በማኅና የሚበቅል አሮጌ ውሰው አታላይ ፍትወት። (ኤፌሶን 4:22)

_____

_____

_____

የሰውቁጣየእግዚአብሔርን ጽድቅ አያመጣምና (ያዕቆብ 1:20)

_____

_____

_____

ሰውማጣርን ቢያቆምክቡር ነው። ሞኝ ሁሉ ጠብሊጀምር ይችላልና። (ምሳሌ 20:3)

_____

_____

_____

ድንጋዩ ከባድ ነውአሸዋምክብደት አለውየሰነ ፍ ቁጣግን ከሁለቱምይከብዳል። (ምሳሌ 27፡ 3)

_____

_____

_____

በፍቅር ምላሽ ማስጠት

ምላሽ ስንሰጥ ተቀባይነት ያለው፣ አሳማኝ ወይም አዎንታዊ ባህሪ እየሆንን ነው፣ ይህ ደግሞ ምላሽ የማስጠት ተቃራኒ ነው። ምላሽ ማስጠት ማሰብን ይጠይቃል። አእምሯችንን እና ፈቃዳችንን ማከቀም አለብን። ቅዱሳት መጻሕፍት “አእምሮን ሁሉ ወደ ምርኮነት ለክርስቶስ ማታዘዝ” እንድንወስድ ያዝዘናል (2ኛ ቆሮንቶስ 10፡ 5)።

> **እውነ ታ ፋይል**
>
> ምላሽ ማስጠት—አዎንታዊ ወይምበጎ ምላሽ ለማስጠት። 9
>
> በፍቅር ምላሽ ማስጠት—ለአንድ ክርስቲያን ይህ ማለት በውስጣዊ መሚያ፣ ፍቅር፣ ጥበብ እና የመንፈስ ቅዱስ ሃይል ለአንድ ሁኔታ ምላሽ ማስጠት ማለት ነው።

ምላሽ ማስጠትም ራስን መማዛትን ይጠይቃል። ፈቃዳችንን ፍሬውን ለሚፈቅደውለእግዚአብሔር ኃይል ማዛት አለብን የመንፈስ ቅዱስ ያብባል. "የመንፈስ ፍሬ ፍቅር፥ ደስታ፥ ሰላም፥ ትዕግሥት፥ ቸርነት፥ በጎነት፥ እምነት፥ የውሃት፥ ራስን መማዛት ነው" (ገላትያ 5፡ 22-23)። በተጨማሪም ቅዱሳት መጻሕፍት በእምነት ሙሪታችን ላይ ራስን መማዛትን ማጨምር አለብን ይላል።

ነገር ግን ስለዚህ ደግሞ ትጋትን ሁሉ እያሳያችሁ በእምነታችሁ በጎነትን ጨምሩ፥ በበጎነት እውቀትን፥ በእውቀት ራስን መማዛት፥ ራስንም በመማዛት ጽናትን፥ በጽናትም እግዚአብሔርን በመምሰል የወንድማማች መዋደድን፥ በወንድማማችምመዋደድ ፍቅርን ጨምሩ። (2 ጴጥሮስ 1:5–7)

ራስን መመርመር

ከልጆችዎ ጋር የሚከቀማቸውን አንዳንድ አሉታዊ የፊት ወይምየቃል ምላሾች ይዘርዝሩ።

_____

_____
_____
_____
_____
_____

የድርጊት ሚሃ ግብር

በዚህ አካባቢ ስትወድቅ በታማኝነት ይቅርታ ለማከየቅ እግዚአብሄርን ፀጋውን በማከየቅ ጸሎትን ፃፍ።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

በሜጨረሻምምላሽ ከማከጠት ይልቅ ምላሽ ማከጠት ጊዜ ይወስዳል። እስከ አስር ሙቁጠር ድረስ ሊወስድ ይችላል ወይም ብዙ ጊዜ ሊወስድ ይችላል። በቅጽ 4 ላይ ስለ ተግሣጽ እንሚራለን። አንዳንድ ጊዜ አግባብ ባለው ተግሣጽ ምላሽ የማከጠት ችሎታ ወላጅ ጊዜ እረፍት ማውሰድ ያስፈልገዋል.ምናልባት ከሁኔታው ርቀው ይጸልዩ. እሱን በሚያከብር እና ልጅዎን በፍቅር በሚያበረታታ መንገድ ምላሽ ለማከጠት ጥበብን እግዚአብሔርን ጠይቁት።

የጻድቅ ልብእንዴት ሜልስ ማከጠት እንዳለበት ይሚ ምራል። (ምሳሌ 15:28)

እንግዲህ፥ የተወደዳችሁ ወንድሞቼ ሆይ፥ ሰውሁሉ ለማከማት የፈጠነ ለሞገርምየዘገየ ለቀጣም የዘገየ ይሁን። የሰውቁጣየእግዚአብሔርን ጽድቅ አያሣካምና.
(ያእቆብ 1:19–20)

ቅዱሳት ሞጻሕፍት በሥጋ ምላሽ እንዳንሰጥ ነገር ግን በአሳቢነት በፍቅር ምላሽ እንድንሰጥ ይነግሩናል። አስታውስ፣ አላማችን እግዚአብሔርን ማክበር ነው። በተግሣጽ ጊዜምቢሆን፣ ልጆቻችን

ሲሳኩ፣ ማከማት በሚፈልጉበት ጊዜምእንኳ፣ ሲገዳደሩንምእንኳ። ያኔ ምቢሆን፣ በፍቅር ምላሽ ማከጠት አለብን። እኛ የምደርገውየእግዚአብሔር ፈቃድእንጂየራሳችን እንዳልሆነ አስታውስ.

በጥልቀት ቆፍሩ

ፍቅርን በተማለከተ ያለንን ሀላፊነቶች ግለጽ። እርስ በርሳችሁ ትዋደዱ ዘንድ አዲስ ትእዛዝ እሰጣችኋለሁ። እኔ እንደ ወደድኋችሁእናንተ ደግሞእርስ በርሳችሁ ተዋደዱ።

_____

_____

_____

ከዚህ ሁሉ በላይ ግን የፍጽምና ማሰሪያ የሆነ ውን ፍቅር ልበሱት። (ቆላስይስ 3:14)

_____

_____

_____

ነገር ግን እውነትን በፍቅር በማገር በነገር ሁሉ ወደ እርሱ ራስ ወደሚሆን ወደ ክርስቶስ ሙዳግ እንችላለን። (ኤፌሶን 4:15)

_____

_____

_____

ለእውነት እየታዘዛችሁ በማፈስ ነፍሳችሁን አንጽታችሁ በቅን የወንድማማች ሞወደድ ነፍሳችሁን አጥብቃችሁ ተዋደዱ። (1ኛ ጴጥሮስ 1:22)

_____

_____

_____

_____

ከሁሉም በላይ እርስ በርሳችሁ አጥብቃችሁ ተዋደዱ፤ ምክንያቱም “ፍቅር የኃጢአትን ብዛት ይሸፍናልና። ” (1 ጴጥሮስ 4: 8)

_____

_____

_____

_____

_____

ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ

ምሳሌ 14:29 “ለቀጣየ ዘገየ ሰውብዙ ማስተዋል አለው፤ ግልፍተኛ ሰውግን ስንፍናን ከፍ ያደርጋል” ይላል። ምላሽ ከማስጠት ይልቅ ምላሽ ማስጠት በውስጣችን አለማግባባቶችን ያሳያል፣ እና በልጆቻችን ላይ በተለይምጠንካራ ፍላጎት ካለውልጅ ጋር ቀጣይ የሞኝነት ባህሪን ያበረታታል።

በትልቁ ልጄ ህይወት በመጀመሪያዎቹ አምስት ዓመታት ውስጥ፣ ለጠንካራ ፍላጎት ባህሪውእንደ ጨከኝ ሰው ደጋግሜ ምላሽ እሰጥ ነበር። ተናድጄ ነበር፣ እናም ሥልጣኔን አላግባብ ተጠቅሜያለሁ። በሜጫረሻ፣ እግዚአብሔር ወደ እኔ ቀረበ፣ “ክሬግ፣ ለማጥፋት ስትሞክር ቤንዚን በእሳት ላይ ትጨምር ነበር?” ብዬ አሰብኩ፣ በእርግጥ አይደለም! አሁንም “በተናደድክ ቁጥር እና ልጅሽ ባወቀ ጊዜ፣ በጠባዩ ላይ የሚያቋርጥስንፍና ታደርገዋለህ” የሚለውን የእግዚአብሔርን ድምፅ ሰማሁ።

ቅዱሳት መጻሕፍት ልጅን ስናናድድ ብርቱዎች ወደ ኋላ እንደሚፉ ይገልፃል። ኤፌሶን 6፡ 4 “እናንተምአባቶች ሆይ ልጆቻችሁን በጌታ ምክርና በተግሣጽ አሳድጉአቸውእንጂ አታስቆጡአቸው። ይህ ቁጥር "አባቶች" ይላል ምክንያቱም ቤትን የማስተዳደር ሃላፊነት ተሰጥቷቸዋል, ነገር ግን ሚሆውለእናቶችም ጭምር ነው. ትእዛዙ “አትቆጣ” የሚል ነው። እዚህ - ወይምሌላ ምንም የተለየ አንቀጽ የለም. ተቀባይነት ያለውአሚራጭእነሱን ማስልጠን ነው; እሱምበኋላ ይገለጻል, በጥልቀት. ንዴትን ማሳሳት (ፓሮኒዞይን ግሪክ) ማለት “አንድን ሰው ወደ ቁጣ ማነቀሳቀስ” ወይም “ቁጣን፣ ንዴትን ወይምንዴትን ማሳሳት” ማለት ነው።

እግዚአብሔር አንድን ነገር እንዳናደርግ ያዘዘን፣ እና ለማኛውም ስናደርገው ኃጢአት ነው። ጠንካራ ፍላጎት ያለውልጅ ለማስማት ወይምለሙታዘዝ ፈቃደኛ ካልሆነ ማንም ወላጅ አይወደውም። ነገር ግን ሙጽሐፍ ቅዱስ ምንጊዜም በፍቅር ወይም ክርስቶስን በማምሰል ምላሽ እንድንሰጥ ያበረታታናል። ዕብራውያን 10፡ 24 ስጦታዎች በአዎንታዊ ሜልኩ ይቀሰቅሳሉ፣ “ፍቅርንና ሜልካምንም ሥራ እንድንነቃቃ እርስ በርሳችን እንተያይ። ቀስቃሽ፣ አንዳንድ ጊዜ “አነሳሳ ወይምአስቆጣ” ተብሎ ይተረጎሜል፣ ፓራክሰስሞስ (ግሪክ) እና አንድን ሰውጥሩ ባህሪ እንዲያደርግ የማበረታታት ተግባርን ያሜላክታል። እኛ በእውነት ሚድረግ የምንፈልገውበልጅዎ ውስጥ ጥሩ ባህሪን የሚያነቃቃ ፍቅርን "ማሳሳት" ነው. ይህ የፍቅር “የእሳት ማጥፊያ” ነው።

ስብዕና የሚሞክውእግዚአብሔር እኛን በሞቆጣጠርበት መንገድ ነው። እነዚያ ጠንካራ ፍላጎት ያላቸው የዓለም ፒተርስ እና ጳውሎስ ናቸው። በሕይወታችን፣ በመንግሥቱ ውስጥ እንደ እነርሱ ያሉ ሰዎች ያስፈልጉናል። በትክክል ሲሰለጥኑ በታላቅ ተቃውሞመገፋት ብቻ ሳይሆን ሌሎችን ከነሱ ጋር ማምጣት የሚይችሉ ሰዎች ናቸው። ድል የሚ ኘውለእውነት ምላሽ በማስጠት ራስን በመግዛት እና በስሜታችንና በስሜታችን ባለመሸራት ነው። ለእኛ እንደ ወላጆች እውነት ማለት የእኛ ምላሽ በእግዚአብሔር ቃል ከሰለጠነ ልብእና ሕሊና የመጣ ነው። ዘዳግም27፡ 26 እንዲህ ይላል፡ - “የዚህን ሕግ ቃሎች በማከበቅ የሚያጸና ርጉም ነው። ሕዝቡምሁሉ፣ ‘አሜን!’ ይላሉ።” ለሚረጋገጥ የእግዚአብሔር ቃል ወደ ልባችን ማጥቆ ምግባራችንን የሚ ልጽ ነው።

" ማምህር ሆይ፥ ከሕግ ሞ ቸይቱ ትእዛዝ ታላቅ ናት?" ኢየሱስምእንዲህ አለው - “‘ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ በፍጹም ነ ፍስህ በፍጹም አሳብህ ውደድ።’ ይህ ፈተኛይቱና ታላቂቱ ትእዛዝ ናት። ሁለተኛይቱምይህችን ትማስላለች፡ - ባልንጀራህን እንደ ራስህ ውደድ።” (ማቴዎስ 22:36–39)

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ እግዚአብሔር የፍቅርን አስፈላጊነት እና የሰውን ሕይወት ዋጋ ያጎላል። አንድን ሰውስንወደውእና ዋጋ ስንሰጥ እንደዚያውእንይዛቸዋለን። ምንምእንኳን ለልጆቻችን የክርስቶስ አገልጋይ እና ምሳሌ ሆነን እንድናገለግል የተጠራን ቢሆንም ባለመውደድ ውድቀትን መምረጥእንደምንችል ግልጽ ነው።

ከፍቅር ተቃራኒ የሆነ ድርጊትን የሚያሳይ ምሳሌ ይኸውልዎት፡ ልጃችሁ የሞኝነት ነገር ካደረገ በኋላ እና ከፍተኛ ክርክር እያደረጋችሁ ያለውሞቅ ያለ ጊዜ ነው። ስልኩ ይደውላል፣ እና እሱን ለመመላስ ቆምይበሉ (ጓደኛ)። "ሀሎ። አህሃይ፣ ሁሉምነገር ደህና ነው። ደህና ነኝ እንዴት ነህ?” ከእነሱ ማስማት የተደሰተ ይማስላል እና የድምጽ ቃናዎ ወዲያውኑ ደስ የሚል ይሆናል። አሁን ከልጅዎ ጋር ምን ተነጋገሩ? በስልክ ላይ ያለውሰውየ በለጠዋጋ ያለውነ ው.

በሚያሳዝን ሁኔታ, ያንን እናደርጋለን, ሁለት ጊዜ አናስብም. ልጆቻችን ትንሽ ሲሆኑ፣ የግንዛቤ ክህሎታቸውከማዳበራቸውበፊት፣ በግልፅ ያዩታል፡ እናቴ ወይምአባቴ ከእኔ ይልቅ ሌሎች ሰዎችን ይወዳሉ። ይህ የተለመደ ክስተት፣ በክርስቲያን ቤቶች ውስጥእንኳን፣ ብዙ ልጆች ለራሳቸውከፍ ያለ ግምት ሲሰጡየ ምናገኛቸውአንዱ ምክንያት ነው።

ፍቅር ምርጫነ ው።

መጽሐፍ ቅዱስ “ፍቅርን ልበሱ” ይላል። ምርጫእንጂ ስሜት አይደለም። ስሜቶች ሊከተሉ ይችላሉ, ነገር ግን በመጀመሪያ ለእግዚአብሔር ቃል በማታዘዝ መቀሳቀስ አለብን. “ከዚህም ሁሉ በላይ የፍጽምና ማሰሪያ የሆነውን ፍቅርን ልበሱት” (ቆላስይስ 3፡ 14)። እዚህ ፍቅር የተተረጎመው ቃል አጋፔ ነው። የኔልሰን ኢለስትሬትድ ባይብል ዲክሽነሪሲ ስለ አጋፔ ፍቅር እንዲህ ይላል፡ - “ከታዋቂው ግንዛቤ በተቃራኒ የ‘አጋፔ’ አስፈላጊነት ቅድመ ሁኔታ የሌለው ፍቅር ሚሆኑ ሳይሆን

በዋናነት ከስሜት ይልቅ የፍላጎት ፍቅር ነው። ”11

አጋፔ ፍቅር ማለት ልጆቻችንን እንደምንወዳቸውእና እንደምናከብራቸው፣ በምርጫው ብንበሳጭም ምላሽ ማስጠት ማለት ነው። አሉታዊ ሀሳቦች ሊኖረን ይችላል, ግን አሁንም በፍቅር እና በትዕግስት ምላሽ እንሰጣለን. ራሳችንን መማዘትን፣ ሥጋችንን የማጥፋት ጥበብን እየተማርን ነው፣ ስለዚህ ሞኝነት፣ ነቀፋ፣ ክፉ ወይም ደግነት የጎደለውነገር ከማገር እንቆጠባለን። ይህ የመንፈስ ፍሬ እንጂ የራስ ፍሬ አይደለም። ይህ ፍቅር በተፈጥሮ የማካአይደለም።

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ፍቅር በስሜት ላይ የተመሰረተ አይደለም ለመንፈስ ቅዱስ እምነት መማዘት ወይም መማዘት ምርጫነው። ሁላችንምእናውቀዋለን—ከቁጥጥር ውጪስንሆን የሚ ግረን የጥፋተኝነት ውሳኔ (ኤፌሶን 4፡ 29–32)። አጋፔ ፍቅር የራሳችን ምኞት ሲታወክ ሌላውን ሰው ምናልባትም ልጅን ዋጋ የማስጠት ውሳኔ ነው። ሮሜ 13፡ 8 “እርስ በርሳችሁ ከመዋደድ በቀር ለማንም ዕዳ አይኑርበት፤ ሌላውን የሚወድ ሕግን ፈጽሞታልና።

የመግባቢያ ፍቅር በልብ ይጀምራል። ከሥጋ ምላሽ ይልቅ በፍቅር ምላሽ ማስጠትን መምር ሂደት ነው። ለልጆቼ በቁጣ ምላሽ አልሰጥም ነገር ግን በፍቅር ምላሽ እሰጣለሁ። እግዚአብሔር ይማገን፣ የበኩር ልጄ በመጀመሪያዎቹ ስድስት ዓመታት የህይወት ዘሙ ለፈጸሞት በርካታ ስህተቶች ለእኔ ምንምዓይነት ይቅርታአልያዘም። እግዚአብሔር የእኔን የተናደደ እና የኃጢአተኛ ባህሪ ትውስታውን ፈውሶታል።

በአጸፋዊ እና በኃጢአተኛ የባህሪ ንድፍ ውስጥ ከተያዙ ልብ ይበሉ። እርስዎ እና ልጅዎ ተሳሳይ ፈውስ ሊያገኙ ይችላሉ. በሚቋጥለውትምህርት፣ ያንን ምላሽ ሰጪባህሪ ወደ ፍቅር ምላሽ መቀየርን እናስተናግዳለን። ሚዳት በጣምአስፈላጊ ነው; ነገር ግን አሉታዊ ምላሽ ለማስጠት ከሚጡ በኋላ ላይ በጣምውድ ይከፍላሉ, እና ልጆቻችሁምእንዲሁ::

ትምህርት 4

ፍቅር ታጋሽ ነው።

አብዛኞቻችን ልጆቻችንን እንዴት ማውደድ እንዳለብን እናውቃለን። እኛ ግን ይህን የምናረጋግጠው የእኛን የፍቅር ዓይነት በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ከተገለጸው ፍቅር ጋር በማወዳደር ብቻ ነው። በዚህ ርዕስ ላይ በጣም የተሟላውምንባብ 1ኛ ቆሮንቶስ 13 ላይ ይገኛል፣ እሱምሁለቱንምፍቅር ምን እንደሆነ እና እንዳልሆነ ይገልጻል። በዚህ ትምህርት ውስጥ ያሉትን ሚሆች ስናጠና፣ እውቀታችንን እና ባህሪያችንን የምንገመግመውእግዚአብሔር በፍቅር ላይ ካለውጥበብ ጋር በተገናኘ ነው።

በዚህ ሂደት ውስጥ ስናልፍ፣ እባካችሁ እግዚአብሔር እንደሚወዳችሁ አስታውሱ፣ እና ትምህርቱ ለማብረታታት እንጂ ለማውገዝ አይደለም። የተከነነን እንዲሰማን የሚፈልገውጠላታችን ሰይጣን ነው። መንፈስ ቅዱስ ለውጥ የምንፈልግባቸውን ቦታዎች በመግለጥ ያገለግለናል፣ እና የእኛ ስራ ያንን እምነት መቀበል ነው። እግዚአብሔር በኩነኔ እና በኩነኔ መካከል ያለውን ልዩነት እና "በክርስቶስ ላሉት ኩነኔ የለባቸውም" (ሮሜ8፡ 1) እንድንገነዘብ ይፈልጋል።

ይህን ጽሑፍ ለምን እንደጀመርክ አስብ። እግዚአብሔር እነዚህን ነገሮች ለእርስዎ ለማካፈል ሲጠብቅ ቆይቷል። ንገረው፣ "እሺ፣ አምላክ፣ ዝግጁ ነኝ። እውነትን ስትገልጽልኝ፣ አንድ ስህተት እየሠራሁ ባለበት ቦታ፣ እምነት እንድታሳጣልኝ እና በልቤ ውስጥ የለውጥ ፍላጎት እንድታስቀምጥ እጸልያለሁ።

በ1ኛ ቆሮንቶስ 13 ላይ፣ አጋፔ ፍቅር የሚገለጸው በተግባር በመሞከት ብቻ ስለሆነ ፍቅርን ለማብራራት ግሶችን ይጠቀሞል— ቅጽሎችን ሳይሆን። ፍቅር እኛ የምንገልፀው ብቻ ሳይሆን የምንሰራውነገር ነው። ስሜትን ወይምአመለካከትን ብቻ አይደለም.እራስን ሳይሆን ሌሎችን ያማከለ ድርጊት ነው.
ፍቅር ለረጅምጊዜ ይታገሣል እና ደግ ነው; ፍቅር አይቀናም, ፍቅር አይታበይም፤ አይታበይም፤ ባለጌ አያደርግምየራሱን አይፈልግምአይበሳጭምክፉ አያስብም, በእውነት ደስ ይለዋል እንጂ በዓመፅ ደስ አይለውም። ሁሉን ይታገሣል፣ ሁሉን ያምናል፣ ሁሉን ተስፋ ያደርጋል፣ በሁሉ ይጸናል። ፍቅር አይወድቅም። (1 ቆረንቶስ 13:4-8)

ከእነዚህ የፍቅር ገጽታዎች ጋር በተያያዘ ራሳችንን ስንመለከት፣ ልጆቻችንን በምንወድበት መንገድ ላይ ልዩ ትኩረት ስንሰጥ፣ ፍቅር ምን እንደሆነ እና እንዳልሆነ ሞዴ ታችን ጠቃሚነው።

ፍቅር ታጋሽ ነው።
ቅዱሳት መጻህፍት ፍቅር "ይታገሳል" (ወይም "ታጋሽ ነው" በአአመቅ እና አዲስ ኪዳን) ይነግረናል እና እንድናደርግ ያዘናል። ትዕግስት ወይም ታጋሽ ሚሆን ተቃራኒ ውትዕግስት

እውነ ታ ፋይል

ትዕግሥት ወይም ትዕግሥት— ትዕግሥተኛ ሚሆን፣ ከችኮላ ቁጣ ተቃራኒ፣ ይልቁንም ሰዎችን ማስተዋልንና ትዕግሥትን ማሳየትን ይጨምራል። በተጨሪም እምነት ማጣት ወይም ተስፋ ሙቀረጥ ሳይሆን ሁኔታዎችን እንድንቋቋም ይጠይቃል። 12

ማጣት ነው። ፍቅር ትዕግስት የለውም. ከልጆቻችን ራስ ወዳድነት እና ከንቱ ምኞቶች ላይ የምናስቀምጣቸውከሆነ እና ሲወድቁ ከተናደድን ትዕግሥት ከማጣት እና በአምላክ ማሠፈርቶች ሙሪት እነርሱን በትክክል ማውደድ እየሳነን ነው።

ወላጆች "የሦስት ዓመት ልጄ አዘውትሮ ችግሮችን ይተዋል እና ማታዘዝ አይፈልግም' ሲሉ ቅሬታቸውን ያሰማሉ። ከሶስት አመት ልጅ ምን ትጠብቃለህ?
ሌሎች ደግሞእንዲህ ይላሉ:- "በአሥራዎቹ ዕድሜውስጥ የሚገኘውልጄ የቤት ውስጥ ሥራዎችን ማሠራት ፈጽሞ አይፈልግም፤ እና በጣም ያናድደኛል። የጠየቅኩትን ሳያደርግ ማታገስ ከባድ ነው!" ግን ያ አስገራሚነገር ነው? ልጅዎን እንዴት አሰልጥነ ዋል? ብዙ ጊዜ ምላሹ፣ "'ሰለጠነ ' ማለትዎ ምን ማለት ነው? ማታዘዝን ብቻ ነውየ ምጠብቀው። "

ምንም አያስደንቅም አስራ አራት አመቱ እና እንደ ስድስት አመቱ ይሰራል - ምክንያቱም እርስዎ የሚጠብቁትን በእሱ ላይ ስላደረጉ እና እነዚያን የሚከበቁትን እንዲያሟላ አላሰለጥኑትም። በቁጣ ምላሽ በማስጠት፣ በልጅህ ውስጥ የተናደደ ሰው እየፈጠርክ ነው (ምሳሌ 15፡ 1)፣ እናም እሱን እንዲወጣእና ተማሳሳይ ነገር እንዲያደርግ ተጽእኖ እያደረግክ ነው(ምሳሌ 22፡ 24–25)። ይህንን ዑደት ማፍረስ ያለበት ማነው? ተጠያቂውማነው? የአሥራ አራት ዓመት ልጅህ ወይስ አንተ?

ለልጆቻችን የምናሳየውፍቅር ታጋሽ ማሆን አለበት። "አስፈሪዎቹ ሁለት"ምሆኑ "አስቸጋሪ ወጣቶች" ፍቅር ማለት በትዕግስት ስናስተምር እና ወደ ጉልምስና ስንሚራቸውለራስ ማሞት ማለት ነው። ከሆስፒታል ወደ ቤት ካማጓናቸውጊዜ ጀምሮ የፈለጉት፣ የሚፈልጉት፣ የሚፈልጉት ይማስላል። ሁሉም ነገር "የእኔ፣ የእኔ፣ የእኔ" ነው። ግን ትዕግስት ማጣት አንችልም። ፍቅር ትዕግስት ይጠይቃል።

ከጌታጋር ያለዎትን ግንኙነት ለማቆምእና ለማሳላሰል ይህ ጥሩ ቦታ ነው። ወደ ክርስቶስ ከመምጣትህ በፊት እግዚአብሄር በትዕግስት ለእርሱ እጅ ወደምትሰጥበት ቦታ እየሚራህ ነበር፣ እና አሁን እንኳን እግዚአብሔር ባለማወቅህ እና አለማታዘዝህን እየታገሰ ነው።
ወይስ የእግዚአብሔር ቸርነት ወደ ንስሐ እንዲሚራህ ሳታውቅ የቸርነቱን፣ የሞቻሉንና የትዕግሥቱን ባለጠግነት ትንቃለህን? (ሮሜ2:4)

1 ቆሮንቶስ 13:4ን አስታውስ በተጨሚምፍቅር "ይታገሣል" የሚለውቃል ከላይ ካለው "ትዕግሥት" የተወሰደ ነው። የእግዚአብሔር ትዕግሥትና ቸርነት ወደ ንስሐ ይሚራናል እንጂ የእግዚአብሔር ቁጣና ትዕግሥት ማጣት እንዳልሆነ አስተውል። ለልጆቻችን ተማሳሳይ አማላካከት ማሳየት አይኖርብንም? አንዳንዶች የሚዘገይ እንደሚሞላቸውጌታ ስለ ተስፋ ቃሉ አይዘገይምነገር ግን ሁሉ ወደ ንስሐ እንዲደርሱ እንጂ ማንምእንዳይጠፉ ወዶ ስለ እኛ ይታገሣል። (2 ጴጥሮስ 3:9) አ፣ አምላክ ለእኛ

ምንኛ ታጋሽ ነ ው!

የ ድርጊ ት ሚ ሃ ግብር

ለልጆቻችሁ ትዕግስት የ ሌላ ቸውን ሶስት ቦ ታዎችን ለ ይተህ አ ውጣ፣ ከዚ ያ ም እ ግዚአ ብሔር ይቅር እ ንዲ ልህ ለ ምን ው። እ ንዲ ሁ ም ልጆ ቻ ችሁ ይቅ ር ታ እ ንዲ ያ ደ ር ጉ ላ ችሁ ጠይቁ (ለ እ ያ ን ዳ ን ዱ አ ካ ባ ቢ ብ ቻ ይ ሁ ኑ)።

እ ነ ዚ ህ ን ቦ ታ ዎ ች ወደ ጸ ሎ ት በ ሙ ተ ው ይ ከ ታ ተ ሉ, ለ ማ ላ ወ ጥ ጥ ን ካ ሬ እ ና ጥ በ ብ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን በ ማ ከ የ ቅ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ያ ስ ታ ው ሱ ፣ አ ን ዳ ን ድ ል ጆ ች ከ ሌ ሎ ቹ የ በ ለ ጠ ት ዕ ግ ስ ት ይ ፈ ል ጋ ሉ። ል ጄ ኒ ኮ ላ ስ ጠ ን ካ ራ ፍ ላ ጎ ት ያ ለ ው ል ጅ ነ በ ር። ከ እ ኔ ና ከ ባ ለ ቤ ቴ ብ ዙ ጊ ዜ ፈ ል ጎ ነ በ ር እ ና ከ ሌ ሎ ች ል ጆ ቻ ች ን ጋ ር ሲ ነ ጻ ጸ ር በ አ ሥ ር እ ጥ ፍ የ ሚ ገ ል ጥ ጉ ል በ ት ጠ የ ቀ። ቋ ሚ ነ በ ር. ጠ ዋ ት ከ እ ን ቅ ል ፉ ይ ነ ሳ ል, እ ና በ 9: 00 a.m. እ ኔ ና ባ ለ ቤ ቴ፣ ወ ይ ጉ ድ፣ ከ በ ሮ እ የ ሞ ታ ነ ው ብ ለ ን እ ና ስ ብ ነ በ ር፣ ግ ን የ ኛ እ ን ዳ ል ሆ ነ እ ር ግ ጠ ኛ ነ ው። አ ን ዳ ን ድ ጊ ዜ በ አ ን ድ ቀ ን ውስ ጥ አ ስ ር ወ ይ ም ሃ ያ ጊ ዜ እ ን ቀ ጣ ዋ ለ ን፣ ሌ ሎ ች ል ጆ ቻ ች ን ግ ን አ ን ድ ወ ይ ም ሁ ለ ት ሊ ጠ ይ ቁ ይ ች ላ ሉ።

ኒ ኮ ላ ስ አ ፍ ቃ ሪ በ እ ነ ዚ ያ ጊ ዜ ያ ት በ ጣ ም ከ ባ ድ ስ ራ ነ በ ር። ብ ዙ ጊ ዜ ሀ ሳ ቦ ቻ ች ን፣ በ ዚ ህ ታ ም ማ ኣ ለ ሁ! ለ ምን ህ ጎ ቹ ን ብ ቻ ማ ክ በ ር አ ይ ች ል ም? ለ ምን ዝ ም ብ ሎ አ ያ ድ ግ ም? እ ስ ከ ሌ ሊ ቱ ሞ ሉ ሰ አ ታ ት ድ ረ ስ እ ን ቆ ያ ለ ን፣ “ነ ገ ምን እ ና ድ ር ግ? እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ብ ር ታ ቱ ን ይ ስ ጠ ን!" ኒ ኮ ላ ስ ን ሞ ው ደ ድ በ ጣ ም ብ ዙ ት ዕ ግ ስ ት ይ ጠ ይ ቃ ል።

በመጻሕፍት መጽናናት ተስፋ ይሆንልን ዘንድ አስቀድሞየ ተጻፈውሁሉ ለትምህርታችን ተጽፎአልና። (ሮሜ15:4)

በጥልቀት ቆፍሩ

ጳውሎስ በልባችን ውስጥ ስለሚያስፈልጉን የፍቅርና የትዕግሥት ባሕርያት ጸልዮአል። የዚህ ፍቅር ምንጭምንድን ነው?

አሁን ጌታ ልባችሁን ወደ እግዚአብሔር ፍቅር ወደ ክርስቶስ ምትዕግስት ይምራ። (2 ተሰሎንቄ 3:5)

_____

_____

_____

ADHD/ADD

የአቴንሽን ዴፊሲታይፐር አክቲቪቲ ዲስኦርደር (ADHD) የቀድሞውን የአቴንሽን ዴፊሲት ዲስኦርደርን (ADD)ን ጨምሮ ትኩረትን ማጣትን፣ ትኩረትን የሚከፋፍል፣ ደካማየ ማስታወስ ችሎታን የሚያጣ፣ ከማጠን ያለፈ እንቅስቃሴ እና ግትርነት የሚያስከትል ትክክለኛ ሙታወክ ነው። 13 አንዳንድ ልጆች በእውነት ADHD አለባቸው። ባለፉት ሃያ አምስት ዓመታት ውስጥ በግምት 85 በመቶው ከእነዚህ ምርመራዎች ውስጥ ሐሰት ናቸው። ይህ በተለይ የልጃቸውን ባህሪ በሚመለከት በህክምና ባለሞያዎች የሚከየቁትን ጥያቄዎች ግምት ውስጥ በማስገባት የወላጆችን ፍቅር የማሳየት እና የማሰልጠን ዘዴዎችን ፈጽሞ አለማከየቅ ግልጽ ነው። በተጨሟሪም፣ ወላጆቹ ለአንድ ልጅ በቁጣ ምን ያህል ጊዜ ምላሽ እንደሚሰጡ፣ እንደሚያናድዷቸው እና ባህሪያቸውን ወደ ቀጣይ ሞኝነት እንደሚያስቆጡበጭራሽ አያስቡም።

በADHD የተያዙ ህፃናት ቁጥር ለምን እየጨሟረ መምጣቱ አጠያያቂ ነው። አሁን ያሉት ምክንያቶች በክፍል ውስጥ ተቀምጠው መምህሩን አለማስማታቸው ወይም በቤት ውስጥ ከሜጫህ እና ከሜጫህ ውጭ ስልጠና ዜሮ ስላደረጉ ይሚነላል። የሚያቋርጥ የፍቅር ተግሣጽ ከሌለ ልጆች እነሱ በሚያደርጉት መንገድ መተግበራቸውምንም አያስደንቅም። የዲሲፕሊን ስልታቸውን በቅርበት ከሚሚኩ በኋላ፣ “ልጃችሁ ADHD እንዳለበት አይደለም፣ ነገር ግን ችግሩ የእናንተ አለመወቃችሁ ወይም እንደ አምላክ ፈቃድ እነሱን ለማሰልጠን ፈቃደኛ አለመሆናችሁ ነው” አልኳቸው።

ወላጆች ጠንካራ ፍላጎት ያለውልጅ ሲያገኙ ህፃኑን በህክምና ማከምጫትሄ ነውብለውእንዲያምኑ ሊያደርጉ ይችላሉ. በአብዛኛዎቹ ጉዳዮች፣ ትልቁ ችግሮች የወላጆች አለማወቅ ወይምየእግዚአብሔርን ትእዛዛት ለማዛት እና ለማታዘዝ ፈቃደኛ አለማሆን ናቸው። ከወላጅነ ት ጋር በተገናኘ የፍላጎቶችን ወይምየስልጣን ሽኩቻ ቃላትን አስቡባቸው። ይህ በልጆች ላይ UDAD ብለን የሰየምን እክል ወይም ያለሜፈለግ ትኩረት-ጉድለት ዲስኦርደር ሊያስከትል ይችላል። እና አንድ ልጅ ዩኤዲዲ ከሌለው, ከዚያምብዙውን ጊዜ LOPD, የ ወላጅነ ት እጦት ወይምየ ሁለቱምጥምረ ት ይባላል.

ልጅዎ ADHD እንዳለበት ከታወቀ፣ እባክዎን ወዲያውኑ ከመድሃኒ ት ማውሰድ እንዳለቦት አያስቡ። ይልቁንስ በዚህ ጥናት ውስጥ የተማራችሁትን ሚሆዎች ተግባራዊ አድርጉ። ከዘጠና ቀናት በኋላ ያንን መድሃኒ ት ሊያስወግዷቸው ይችላሉ እና ምናልባት መጀመሪያውኑ በጭራሽ እንደሚያስፈልጋቸው ታውቅ ይሆናል። ይህን ብዙ ጊዜ አይቻለሁ። ስለሱጸልዩ።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነ ዚህ ጥቅሶች ስለ ትዕግስት፣ ስለ ፍቅር ወይምስለ ሁለቱምምን እንደሚሉ ግለጽ።

አሁን የ ትዕግሥትና የ መጽናናት አምላክ እንደ ክርስቶስ ኢየሱስ ፈቃድ እርስ በርሳችሁ አንድ አሳብ ትሆኑ ዘንድ ይስጣችሁ። (ሮሜ15:5)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

የ መንፈስ ፍሬ ግን ፍቅር፣ ደስታ፣ ሰላም ትዕግስት፣ ቸርነ ት፣ በጎ ነ ት፣ ታማኝነ ት ነ ው። (ገ ላ ት ያ 5:22)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በእምነ ትና በ ትዕ ግሥት የ ተስፋውን ቃል የ ሚወርሱትን ምሳሉ እ ንጂ ዳ ተኞች እ ንዳ ትሆኑ። (እ ብራውያ ን 6:12)

_____

_____

_____

በእምነትና በትዕግሥት የተስፋውን ቃል የጭበርሱትን ምሳሉ እንጂ ዳተኞች እንዳትሆኑ። (እብራውያን 6:12)

_____

_____

_____

ትምህርት 5

ፍቅር ደግ ነው።

ለአንድ ሰው ደግ ሚሆን የ ሚሊካ ነው። ስ ሜት የ ጎ ደለውን ጥረ ነ ገ ር ሳይሆን ለ ሞ ት፣ ለ ማስ ማት እና ለ ማሳ ማት የ ሚ ፈ ሰ ስ ነ ገ ር ነ ው።

ለዚህ ቃል ጥሩ ምሳሌ የ ሚሆነ ው ክ ር ስ ቶ ስ ራሱ "ቀ ን በ ሬ ል ዝብ ሽ ክ ሞ ም ቀ ሊ ል ነ ው" (ማቴ 11፡ 30) ሲ ል ነ ው። እ ው ነ ተ ኛ ፍ ቅ ር ለ ል ጆ ቻ ች ን በ ምሕ ረ ት በ ጎ ነ ት እ ን ድ ን ሠ ራ ያ ነ ሳ ሳ ና ል ስ ለ ዚ ህ ም ክ ር ስ ቶ ስ በ እ ኛ ውስ ጥ ሞ ሞ ት እ ን ዲ ች ሉ የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር አ ፍ ቃ ሪ እ ና ደ ግ አ ገ ል ጋ ይ ምሳ ሌ።

> **እ ው ነ ታ ፋ ይ ል**
>
> ደ ግ - ክ ሪ ስ ቶ ስ (ግ ሪ ክ) . ሚ ል ካ ም ለ ሚ ድ ረ ግ; ገ ር፣ ሞ ሐ ሪ፣ አ ዛ ኝ፣ ቸ ሩ፣ እ ና ጥ ሩ ተ ፈ ጥ ሮ ከ ጨ ከ ኝ፣ ጠ ን ካ ራ፣ ሹ ል፣ ሚ ራ ራ፣ ወ ይ ም ጨ ከ ኝ ሚ ሆ ን ን ያ ሚ ላ ክ ታ ል። የ ሞ ራ ል ል ቀ ት ሃ ሳ ብ ን ም ይ ገ ል ፃ ል ።

"ፍ ቅ ር . . . ደ ግ" (1ኛ ቆ ሮ ን ቶ ስ 13:4) የ ደ ግ ነ ት ተ ቃ ራ ኒ ው ደ ግ አ ለ ሚ ሆ ን ነ ው። ፍ ቅ ር ደ ግ አ ይ ደ ለ ም. ደ ግ ነ ት የ ጎ ደ ለ ው ድ ር ጊ ት ራ ስ ን ለ ማ ባ ሳ ጨ ት፣ ለ ሚ ና ደ ድ፣ ለ ሚ ጨ ፃ ህ፣ ለ ሚ ፍ ረ ድ፣ ች ላ ሚ ላ ት፣ ል ጆ ቻ ች ን ን ከ ወ ን ድ ሞ ቻ ቸ ው እ ና እ ህ ቶ ቻ ቸ ው ጋ ር ሚ ወ ዳ ደ ር እ ና ውድ ቀ ታ ቸ ው በ ወ ላ ጅ ስ ል ጣ ና ች ን ላ ይ ስ ጋ ት እ ን ደ ሆ ነ አ ድ ር ጎ ሚ ስ ራ ት ነ ው። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር የ ል ጆ ቻ ች ን ን ስ ህ ተ ቶ ች እ ና ውድ ቀ ቶ ች በ ህ ይ ወ ታ ች ን ፈ ቃ ዱ ን ለ ሚ ፈ ጸ ም፡ እ ን ደ አ ስ ፈ ላ ጊ ነ ቱ ባ ህ ሪ ያ ች ን ን ለ ማ ለ ወ ጥ ይ ጠ ቀ ማ ባ ቸ ዋ ል። የ ል ጃ ች ን ን ድ ክ ሞ ቶ ች የ ራ ሳ ች ን ን ድ ክ ሞ ቶ ች ለ ሚ ማ ለ ጥ ይ ጠ ቀ ማ ባ ታ ል። በ እ ነ ዚ ያ አ ስ ቸ ጋ ሪ ቦ ታ ዎ ች እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ለ ሚ ቀ በ ል እ ና ከ ሚ ሠ ራ ት እ ን ቢ ካ ል ን፣ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ራ ሳ ች ን ድ ክ ሞ ቶ ች ላ ይ የ ሚ ሠ ራ በ ት ን እ ድ ሎ ች እ ና ጣ ለ ን።

ቤ ታ ች ን የ ሥ ል ጠ ና ቦ ታ ሚ ሆ ኑ ን ሚ ስ ታ ወ ስ አ ለ ብ ን። ሁ ሉ ም ል ጆ ች የ ተ ወ ለ ዱ ት ያ ለ አ ምላ ካ ዊ ባ ሕ ር ይ ነ ው። የ ብ ስ ለ ት ባ ህ ሪ ይ ዘ ው አ ይ ሚ ጠ ፉ ም፡ ቃ ሉ "ስ ን ፍ ና በ ሕ ፃ ን ል ብ ታ ስ ሯ ል" (ምሳ 22፡ 15) ይ ለ ና ል። እ ዚ ህ ላ ይ ያ ለ ው አ ጽ ን ዖ ት ሁ ሉ ም ል ጆ ች የ ተ ወ ለ ዱ ት በ ኃ ጢ አ ተ ኛ ጎ በ ዝ ነ ው ይ ህ ን በ ሚ ዳ ት በ ፍ ቅ ር መ ን ገ ድ ለ መ ቅ ጣ ት መ ሞ ር እ ን ች ላ ለ ን.

ምሳ ሌ ብ ስ ለ ት የ ጎ ደ ላ ቸ ው ሚ ሆ ና ቸ ውን የ ሚ ያ ሳ ይ ምስ ል ይ ሰ ጠ ና ል፣ ይ ህ ም በ ወ ላ ጆ ች ላ ይ ት ል ቅ ኃ ላ ፊ ነ ት የ ሚ ጥ ል ነ ው(19፡ 18፤ 22፡ 6)።

- የ ል ጅ እ ጦ ት ፍ ር ድ (10፡ 21)።
- ል ጆ ች በ ሞ ኝ ነ ት ይ ደ ሰ ታ ሉ (10፡ 23)።
- ል ጆ ች ተ ን ኮ ለ ኛ ና ቸ ው(14፡ 15)።

- ልጆች ጥበበኞችን ያስወግዳሉ (15፡ 12)።
- ልጆች ትዕቢተኞችና ትዕቢተኞች ናቸው(21፡ 24)።
- ልጆች ሚልካምምክርን ይንቃሉ (23፡ 9)።
- ልጆች እውነ ትን ከንቱ ያደርጋሉ (26፡ 7)።
- ልጆች ሞኝነ ታቸውን ይደግማሉ (26፡ 11)።
- ልጆች በራሳቸውይታመና ሉ (28፡ 26)።
- ልጆች ቁጣቸውን ይወጣሉ (29፡ 11)።
- ልጆች ጡብና ጡብ ያ ሞጣሉ (22፡ 10)።
- ልጆች ቁጣ ያነ ሳሉ (29፡ 8ሀ)።
- ልጆች በራሳቸውመን ገ ድ ይሄዳሉ (15፡ 21ሀ)።
- ልጆች በሞኝነ ት ሲታወቁ ይፍሃ ሉ (17፡ 12)።
- ልጆች በቃላቸውለአደጋ ተጋልጠዋል (18፡ 6–7)።
- ልጆች በአስቸጋሪ መን ገ ድ ይሄዳሉ (22፡ 5ሀ)።
- ልጆች አንዳንድ ጊዜ በችግር መሞራት አለባቸው(26፡ 3)።
- ልጆች በሞኝነ ት ጸ ንተውይኖራሉ (27፡ 22)።

ይህ ማለት እነ ዚህ ሁሉ አሉታዊ የ ባህ ር ይ ማ ለ ጭዎች እ ራሳ ቸውን ይገ ለ ጣሉ ማለ ት አ ይ ደ ለ ም ፡ ነ ገ ር ግን ያ ለ ማ ብሰ ል - ሞኝ ነ ት መ ግ ለ ጫ ይ ሰ ጠና ል ። ሚ ል ካ ሙ ዜ ና ፣ ል ጆ ቻ ች ሁ ተ ገ ቢ ውን ት ም ህ ር ት ና አ ም ላ ካ ዊ ተ ግ ሣ ጽ በ ማ ስ ጠ ት ጠ ባ ይ ና ጉ ል ምስ ና እ ን ዲ ያ ሳ ድ ጉ መ ጽ ሐ ፍ ቅ ዱ ስ የ ሚ ሰ ጠ ውን እ ር ዳ ታ ይ ሰ ጣ ል ።

በ ል ጅ ነ ት ባ ህ ሪ ለ ም ን ተ ገ ር ሙ ን እ ን ሰ ራ ለ ን ? እ ና ቁ ጣ ተ ግ ሣ ጻ ች ን ን የ በ ለ ጠ ውጤ ታ ማ የ ሚ ያ ደ ር ገ ው ለ ም ን ይ ማ ስ ለ ና ል ? ብ ዙ ሰ ዎ ች በ ዚ ህ መ ን ገ ድ ያ ደ ጉ እ ና ከ ወ ላ ጆ ቻ ቸ ው የ ተ ማ ሩ ት ን ባ ህ ሪ እ የ ደ ገ ሙ ነ ው ። ያ ደ ኩ በ ት መ ን ገ ድ ነ ው ። ፊ ቴ ን እ ያ ጣ ሞ ማ ኩ ና ድ ምጼ ን ከ ፍ ካ ላ ደ ረ ግ ኩ ፣ ተ ግ ሣ ጼ አ ል ሠ ራ ም ብ ዬ ያ መ ነ በ ት ጊ ዜ ነ በ ር ። ይ ሁ ን እ ን ጂ ይ ህ ባ ሕ ር ይ በ መ ጽ ሐ ፍ ቅ ዱ ስ ው ስ ጥ የ ተ ማ ሳ ገ ነ ው የ ት ነ ው ? የ ት ም የ ለ ም ። እ ን ዲ ያ ው ም ያ ዕ ቆ ብ 1:20 “የ ሰ ው ቀ ኖ የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ጽ ድ ቅ አ ያ ደ ር ግ ም ና ” ሲ ል ፍ ጹ ም ተ ቃ ራ ኒ ውን ይ ና ገ ራ ል ። ም ን ለ ማ ም ረ ት እ የ ሞ ከ ሩ ነ ው ?

ከ አ ሞ ታ ት በ ፊ ት በ አ ን ድ ሬ ስ ቶ ራ ን ት ሞ ጻ ዳ ጃ ክ ፍ ል ው ስ ጥ ሆ ኜ እ ጄ ን እ የ ተ ታ ጠ ብ ኩ ሳ ለ አ ን ድ በ ጣ ም የ ተ ና ደ ደ ሰ ው በ ሩ ን እ የ ፈ ነ ዳ ሞ ጣ ። የ ዘ ጠ ኝ እ ና የ አ ስ ር አ ሞ ት ል ጁ ን እ የ ጠ በ ቀ ነ በ ር ፣ እ ሱ ም እ ራ ት ሊ ጠ ፉ በ ት አ ፋ ፍ ላ ይ ነ በ ር ። አ ባ ት የ ው የ ድ ን ኳ ን በ ር ከ ፈ ተ እ ና ል ጁ ን ወ ደ ው ስ ጥ ገ ፋ ው ፣ ሁ ሉ ን ም ነ ገ ር እ የ ጮ ኸ ፣ “ፈ ጠ ኑ ፣ ፍ ጠ ን ፣ ፍ ጠ ን ። ል ት ወ ረ ው ር ነ ው ? ም ን ነ ካ ህ ?

በ ግ ል ጽ ለ ማ ት እ ን ደ ሚ ቻ ለ ው የ ታ ሞ ሞ ው ል ጅ እ ጆ ቹ ን በ ሽ ን ት ቤ ት ሞ ቀ ሜ ጫ ላ ይ በ ሞ ደ ገ ፍ እ ራ ሱ ን

ደግፏል. አባትየው፣ "የ ማጃዳጃ ቤቱን መቀጫጫአትንኩ!" ብሎ ጮኸ። ልጁን ያዘና ወደ ማከቢያ ገንዳው ወሰደውእና በብስጭት እጁን ማታጠብ ጀሚረ፣ እያሚረ፣ እየተቸ ለድሃውልጅ ይፈርድ ጀሚር። ይህ ከቁጥጥር ውጪየሆነ አባት፣ እራት በመቋረጡየተበሳጨ፤ ከፊት ለፊቴ ትልቅ አሳፋሪ ትዕይንት፣ ፍፁምእንግዳ አደረገ። በገዛ ቤቱ ገሣ ውስጥ ምን እንደተፈጠረ ማ ማት እችል ነበር።

ለግለሰቡ ካርዴን ሰጥቼውብዙምሳይቆይ የተናደደ ጎረምሳ በእጁ እንደሚይዝ እና ምናልባት ማምጣር እንደሚያስፈልገውልነ ግረውፈልጌ ነበር።

ጸጉራችን ሳይነሳ ወይምደምሣሽ ቧንቧችን ሳይወጣየታጢያት ማግለጫሳይኖር እንዴት ተግሣጽን ማሚር አለብን። ለጌታ ስንገዛ ደግሞ ልናደርገውእንችላለን። ያስታውሱ የፍቅር እና የደግነት ተግባራት ለጌታ ከማታዘዝ ሚሆን አለባቸውእሱን ስንወደውእና በእሱ ውስጥ ስንኖር, እነዚህን ነገሮች እንድናደርግ ኃይል ይሰጡናል. ስለ ስሜቶች ትኩረት የሚስብ ነው; ምክንያቱምአንዳንድ ጊዜ የሚውደድ ስሜት አይሰማንም.

በብዙ የክርስቲያን ቤቶች ውስጥ ያለውአሳዛኝ እውነታ ወላጆች በምድር ላይ ካሉት ከማንም በላይ በልጆቻቸው ላይ የበለጠ ንቀትና ደግነት የጎደላቸው ሚሆናቸው ነው፤ ይህም በፍቅር (በእውነት) ምላሽ ከማስጠት ይልቅ ሥጋዊ ምላሽ ማስጠቱ ነው። በመጀሚያ እንዲያሰለጥነን እና ከዚያም ፍቅር ከሌለን በኃላፊነት እንድንወስድ በጫቀድ ከእግዚአብሔር ጋር ሙተባበር አለብን።

ጳውሎስ በኤፌሶን 4፡ 31-32 ላይ አንዳንድ ጠቃሚመመሪያዎችን ሰጥቷል፡ - "ምሬት፣ ቁጣ፣ ቁጣ፣ ጩኸት እና ስድብ ሁሉ ከክፋት ሁሉ ጋር ከእናንተ ዘንድ ይወገድ። እርስ በርሳችሁምቸሮችና ርኅሩኆች ሁኑ፥ እግዚአብሔርምበክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ።

ምን መቀመጥ እንዳለበት አስተውል. "ደግ ሁኑ" የሚለው ትእዛዝም አለ ክሪስቶስ (ግሪክ) እሱም ልንከተለውእና ልንከተለውየሚገ ባ ባህሪ ነው።

የ ድርጊት ሚሃ ግብር

"ለመተው" የሚፈልጓቸውን ነገሮች ዘርዝሩ፣ ከእግዚአብሔር ይቅርታን ጠይቁ፣ እና በመቀጠል ለልጆቻችሁ እንዴት በነ ቃ ሁኔታ ደግ ሚሆን እንደምትችሉ እግዚአብሔር እንዲያሳያችሁ ለምኑት። እምነ ት በእርሱ እንዲታመን እና እንዲቀጥል ጸልይ፣ ምንም እንኳን አንዳንድ ጊዜ ብትወድቅም። ሳትወድቅ ሁል ጊዜ ይቅርታ እንድትጠይቅ ፀጋውን ጠይቅ። አምላካዊ ለውጥ የምታገኙበት በዚህ መንገ ድ ብቻ ነው።

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

በ ጥልቀት ቆፍሩ

መጽሐፍ ቅዱስ ለሌሎች እና ለልጆቻችን ምን እንድናደርግ ያስተምረናል? በወንድማማች ሞዋደድ እርስ በርሳችሁ ተከባበሩ፤ እርስ በርሳችሁ ተከባበሩ። (ሮሜ12:10)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

እንግዲህ እንደ እግዚአብሔር ምርጦች ቅዱሳን ሆናችሁ የተወደዳችሁም ሆናችሁ ምሕረትን፥ ቸርነትን፥ ትሕትናን፥ የዋህነትን፥ ትዕግሥትን ልበሱ። (ቆላስይስ 3:12)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

የ መንፈስ ፍሬ ግን ነው፥ . . ትዕግሥት, ቸርነት, ጥሩነት. (ገላትያ 5:22)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በሰውዘንድየሚፈለገውደግነትነው፥ (ምሳሌ 19:22)

_____

_____

_____

ትምህርት 6

ፍቅር ራስ ወዳድነት አይደለም፡

ወላጅ ሚሆን የራስን ጥቅምማሠዋዕት ሚድረግ ነው፡

ፍቅር አይቀናም፡

የወላጅ ቅናት ወይም ምቀኝነት አንድ ወላጅ በጣም የሚያሠቃይ የልጅነት ጊዜ ሲያሳልፍ እና ልጃቸው ቀላል ኑሮ ሲኖረው ወይም ጥሩ ባልሆኑበት አካባቢ ሊማጣ ይችላል። ለምሳሌ አንዲት ወጣት ሴት ልጅ ከእናቷ ጋር ጥሩ ግንኙነት አላት። አንድ ጊዜ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንደገባች፣ አበረታች፣ በጣም ተወዳጅ እና ከወንዶች ከፍተኛ ትኩረት እየሰጠች ነው፡ በእድሜዋ ብዙ ጓደኞችን እያፈራች ቀስ በቀስ ከእናቷ ይርቃታል፣ ይህም ሙሉ በሙሉ የተለመደ ነው፡ እማማ የራሷን የጉርምስና ዕድሜ ሚለስ ብላ ስታስብ፣ ማጣት፣ ከዚያም ሙጸጸት ትጀምራለች። ህይወቷን ከልጇ ጋር ስታወዳድር፣ የእማማ አሚላካከት ሙሉ በሙሉ ምቀኝነት እስኪያገኝ ድረስ ቅናት እና ብስጭት ማታየት ይጀምራል።

እውነ ታ ፋይል

ምቀኝነት - የሌላውን ጥሩነት ወይም ሜልካም እድል ሲያዩ ብስጭት ወይም አለሚጋጋት ፣ በተወሰነ ደረጃ ጥላቻ እና እኩል ጥቅሞችን ለማያዝ ካለውፍላጎት ጋር; ተንኮለኛ ቂም.

ሌላውየተለመደ ምሳሌ ልጁ ትልቅ እየሆነ የማካአባት ነውእሱየእግር ኳስ ተጫዋች ነውእና ስለ ራሱ በጣምጥሩ ስሜት የሚሰማው; የተለመደ ታዳጊ ነው በደስታ ለአባቱ “ዛሬ 150 ፓውንድ ጨዉኩ፣ አባባ!” ሲል ነገረው፡ አባዬ በድፍረት ምላሽ ሰጡ፣ “እና ምን። በአንተ ዕድሜ የበለጠ እሠራ ነበር” በሚርምሁኔታ ልጆቻችንን ስናስቀና እንደዛ እንሆናለን። ልባችንን ከእነዚህ ነገሮች ማከበቅ አለብን።

ልጆቻችሁን በሁሉምስጦታዎቻቸውእና ተሰጥኦዎቻቸውእየባረካቸውእና እያበረታቷቸውነው? ስለ ስኬታቸውጓጉተዋል? እያበረታታቸውነው? ስለ ስኬቶቻቸውእያወራህ ነውወይንስ አሉታዊ ጎኖቹን, ማጥፎ ነገሮችን ብቻ ነው የምትጠቁሙው? ልጆቻችን ያላቸውን ስጦታዎች አውቀን ደጋግሞ ልንሣራቸውይገባናል።

ራስን ሙሚ ሚር 1

ንቀት ወይምምቀኝነት ያሳየ ኸውልጅ አለ? ከሆነ ያብራሩ።

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በጥልቀት ቆፍሩ

ወደ ምቀኝነት ከመዞር ይልቅ እንደ አምላክ ጥበብ መመላለስ አለብን።

ላይኛይቱ ጥበብ ግን በመጀመሪያ ንጽሕት ናት፥ በኋላ ምታራቂ፥ ገር፥ እሺ ባይ ምሕረትና በጎ ፍሬ የሞላባት፥ ጥርጥርና ግብዝነት የሌለባት ናት። የጽድቅም ፍሬ ሰላምን በሚያደርጉ ሰዎች በሰላም ይዘራል።
(ያእቆብ 3:17-18)

ከዚህ ቅዱሳት መጻሕፍት የተወሰኑትን የጥበብ ባህሪያት ዘርዝር።

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ከምቀኝነት ምን ዓይነት ድርጊቶች እንደሚፈጠሩ ይግለጹ።

አይሁድ ግን ያላሙት ቀንተው፥ ክፉዎቹን ሰዎች ከገበያ ወስደውሕዝቡን ሰብስበውከተሞይቱን ሁሉ አወኩ፥ የያሶንምቤት ዘሙቱ፥ ወደ ሕዝቡምሊያወጡአቸውፈለጉ። (የሐዋርያት ሥራ 17:5)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ጲላጦስ ግን “የአይሁድን ንጉሥ ልፈታላችሁ ትወዳላችሁን?” ሲል ጣላቸው፡ የካህናት አለቆች በቅንዓት አሳልፈውእንደ ሰጡት ያውቅ ነበርና። የካህናት አለቆች ግን በርባንን ይፈታላቸውዘንድ ሕዝቡን አነሣሡ፡ (ሞር.15፡ 9-11)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

የድርጊት ሞሃ ግብር

እያንዳንዳችሁ ልጆቻችሁ ያላቸውን የተፈጥሮ ስጦታዎች እና ተሰጥኦዎች ይዘርዝሩ። ከዚያምበዚህ ሳምንት ለእነዚህ ስጦታዎች ልጆቻችሁን ለማመስገን እግዚአብሔርን ጸጋውን ጠይቁ።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ፍቅር እራሱን አይኮራም ወይም አይፎክርም፡
ፍቅር እራሱን አይኮራምወይምአይፎክርም፣ እንደዚህ ያሉትን ቃላት “ታውቃለህ ፣ እኔ በአንተ ዕድሜሳለሁ ከአንተ የበለጠ ከባድ ነበር። አባት እንኳን አልነበረኝም!" "አባቴ በቀበቶ ይደበድበኝ ነበር" “ትምህርት ቤት ግልቢያ አላገኘሁም፡ በሁለቱም መንገድ፣ ሽቅብ፣ በበረዶ ውስጥ ሜድ ነበረብኝ። ሁሉንምየ ቤት ውስጥ ሥራዎች ማሠራት ነበረብኝ።

እነዚህ አይነት መግለጫዎች ብዙውን ጊዜ የሚከሰቱት ልጆቻችንን በምንቀጣበት ጊዜ ወይም ሲያጉረሞሙነ ው፡ ነገር ግን እነዚህ ምክክርነ ቶች ጉራ ስለሆኑ አይገፋፉም፡ ጉራ ለሚለው ቃል ተመሳሳይ ቃል “የንፋስ ቦርሳ” ነ ው፡ 14እኛ ማሆን የምንፈልገውእንደዛ ነ ው? በእርግጥ አይደለም

ጉራ ተግሣጽ አይደለም፤ የዚያ አካልምሆን የለበትም። በአሥራዎቹ ዕድሜውስጥ የሚ ኙ ልጆቻችን ከልጅነ ታችን ጋር ሊዛመዱ እንደሚችሉ እናስባለን? አይችሉም።

እንደ እውነቱ ከሆነ ፣ ልጆቻችን "ኦህህህ፣ ትምህርት ቤት ሜሄድ አለብኝ" እያሉ ሲያጉረሙሙ እና ትምህርት ቤት ሁለት ብሎኮች ሲቀር ይህን ካርድ ላለማሳብ ከባድ ነው። አብዛኞቹ ልጆች ሰነ ፍ ናቸው; ይህ አልተለወጠም. ሶቅራጥስ ከክርስቶስ ልደት በፊት በ400 አካባቢ እንዲህ ሲል በከፊል እንዲህ ይላል፡ - "ዛሬ ልጆች አምጣገ ነ ኖች ናቸው። ወላጆቻቸውን ይቃረናሉ፣ ምግባቸውን ያበላሻሉ እንዲሁም መምህራኖቻቸውን ይገዛሉ።

መጽሃፍ ቅዱስ ስለ ጉራ ሲናገር፡ - "አፍህ ሳይሆን ሌላ ሰውያሞግንህ። እንግዳ ነ ውእንጂ የራስህ ከንፈር አይደለም' (ምሳሌ 27፡ 2)። ልጆቻችን ትልቅ እና ጥበበኛ ሚሆናችንን እንዲገ ነ ዘቡ ማድረግ ወይም "በእናንተ ዕድሜ ላይ ሳለሁ ከወላጆቼ ጋር እንዲህ ተናግሬ አላውቅም' እንደሚሉት ያሉ ነ ገሮችን በማ ገ ር ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆንን ልናሳያቸውአይገ ባም።

ራሱን የሚያሞግን እርሱ የተፈተነ ውአይደለምና ፥ ጌታ የሚያሞግነ ውእንጂ። (2ቈረ ን ቶስ 10:18)
ራስን ሙሞ ሚ 2

ጉራ በዲሲፕሊን ወቅት የምትጠቀሙውዘዴ ነ ውወይንስ ልጆቻችሁን ለማሞከር እና ለማ ሳሳት ማገ ድ ነ ው?
ከሆነ ያብራሩ።

_____

_____

_____

በጥልቀት ቆፍሩ
እነ ዚህ ጥቅሶች ራሳችንን በሌሎች ፊት ከፍ ስለ ማድረግ ምን እንደሚሉ ግለጽ - በልጆቻችን።

በተሰጠኝ ጸጋ እላለሁና ፥ በማከላችሁ ላለውሁሉ እግዚአብሔር ለእያንዳንዳችሁ የእምነ ትን ማጠን እንደ ከፈለ በማጠን እንዲያስብ እንጂ ማሰብ ከሚ ባውአልፎ ለራሱ እንዲያስብ አይደለም። (ሮሜ 12:3)

_____

ማንምራሱን አንድነገር አድርጎ ቢያስብ ምንምሳይሆን ራሱን ያታልላልና። (ገላትያ 6:3)

በራስ ወዳድነት ምኞት ወይም በትዕቢት ምንም አታድርጉ፥ ነገር ግን እያንዳንዱ ከራሱ ይልቅ እንዲሻል በትሕትና ይቀኑበር። (ፊልጵስዩስ 2:3)

ፍቅር አይታበይም፡

በጭካኔ ወይም በትዕቢት ሌሎችን እየገዛን አምባገነን ሚሆን የለብንም፡ እግዚአብሔር የሚፈልገው ልጆቻችንን እንድናሰልጥናቸው እንጂ እንድንቆጣጠር አይደለም፡ አማላካከታችን በማንኛውም ሁኔታ ውስጥ ለእነርሱ የሚበጀንን የምንሠራ ሚሆናችንን የሚያሳይ ሚሆን አለበት፤ ይህም እንዲበስሉና አምላካዊ ባሕርይ እንዲያዳብሩ እየረዳቸውነው፡ ልጆቻችን በጦር ሠራዊት ውስጥ ያሉ ወታደሮች ሳይሆኑ በዚህ የማሳደግ ጉዞ ከእኛ ጋር አብረውእየሠሩ የቡድን አካል እንደሆኑ ሊሰማቸውይገባል።

> **እውነ ታ ፋይል**
>
> እብሪተኛ ወይም ኩሩ-ሞታበይ; በራስ የሞተማመን ስሜት ወይም ማሳየት, ለሌሎች አክብሮት አለማሳየት. ኩሩ; ለራስ ከፍ ያለ ሞዕረግ ማስጠት ወይም ተገቢ ያልሆነ ጠቀሜታ።

አንዳንድ ወላጆች ይህንን ነጥብ ያጣሉ ። በውትድርና ውስጥ ያሉ ወይም በወታደራዊ ቤተሰብ ውስጥ ያደጉ ወንዶች ብዙውን ጊዜ የዲሪሰርት ዓይነት አሙራርን ለሞተግበር ይሞክራሉ። አምላካዊ አሙራር የጌስታፖ አካሄድ አይደለም፤ ለምሳሌ የድብቅ ፖሊስን አማላካከት ማከበቅ እና አንድ ልጅ የተሳሳተ ነገር ሲፈጽም ለማጥመድ ወይም ለማያዝ መንገድ ሚፈለግ። ወላጆች ለልጆቻቸውሲነ ግሩ፣ “ውሽታም

ማሆንህን አውቃለሁ። ልይዛችሁ ነው' ብለውያሴራሉ እና እንዴት እንደሚሰኩ ያቅዳሉ፣ ይህ ማጽሐፍ ቅዱሳዊ አካሄድ አይደለምእና ልጆቻችሁን የማያባርር ቂምያስከትላል።

ብዙ ወጣቶች ወላጆቻቸው ሁልጊዜ እነሱን ለማያዝ እየሞከሩ እንደሆነ ያስባሉ. ይህ የቡድን ስራ ሳይሆን እንደ አምባገነን ፣ ፖሊስ ወይም ጠላት በጦርነቱ አሸናፊ ለማሆን ተስፋ በሚድረግ ነው። አንድ የሩብ ተጫላሽ ለአንድ የማስ ሚ ተጫዋች "እያየሁህ ነው" ወይም የማስ ሚ አጥቂውን ወደ ሩብ ተከላካዩ "ኳሱን ለሚፈልገው ሰው ብትወረውረው ይሻልሃል ወይም ይህ ተከላካይ እንዲቀባህ ልፈቅድልህ ትችላለህ። ?ምን አይነት የቡድን ስራ ነው?

ሁል ጊዜ እግዚአብሔርን የማምሳል ዋና ሚህ ማስታወስ አለብን፡ እኛ አገልጋዮች ነን። በቤተሰብ ውስጥ ያለንን አቋምከጌታ እንደ ተገኘ ማላከታዊ ጥሪ አድርገን ልንማላከተውይገባል እና ሁሉንም ነገር ለክብሩ ሚድረግ አለብን እንጂ የእኛ አይደለም። ኢየሱስ ከደቀ ማዛሙቱ ጋር ሆኖ ከማካከላቸውሁለቱ በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ አንዱ በቀኝ እና በግራውመቀመጥ እንደሚቻሉ ሲጠይቁ.
ኢየሱስምመልሶ እንዲህ አላቸው።
የአሕዛብ አለቆች እንዲገዙአቸው ታላላቆቹም በላያቸው እንዲሠለጥኑ ታውቃላችሁ። ነገር ግን በእናንተ ዘንድ እንዲሁ አይሆንም, ማንምከእናንተ ታላቅ ሊሆን የሚወድ ለእናንተ ባሪያ ይሁን። ከእናንተምፊተኛ ሊሆን የሚወድ የእናንተ ባሪያ ይሁን፤ እንዲሁምየሰውልጅ ሊያገለግል ነፍሱንም ለብዙዎች ቤዛ ሊሰጥእንጂ እንዲያገለግሉት አልመጣም። (ማቴዎስ 20:25-28)

አገልጋይ፣ አገለገለ እና ማገልገል የሚሉት ቃላት በአንዳንድ የአዲስ ኪዳን ቁጥሮች "አገልጋይ" ተብሎከተተረጎ ሙዉዲያኮኖስ ከሚለውየግሪክ ቃል የተገኙናቸው። ባሪያ ማለት የራሱ ሙብት የሌለው ነገር ግን ለሌላውፈቃድ ያደረ ሰውነው። ኢየሱስ ባለ ሥልጣኖችን እየወቀሰ አልነበረምነገር ግን ሥልጣንን በአግባቡ ማከቀምን አጽንዖት ሰጥቷል። ኢየሱስ በዓለምላይ ስልጣን ሁሉ ነበረውነገር ግን አማላካከቱ "የአብን ፈቃድ" ለማገልገል እና ለሚፈጸምነበር። ወላጆች ከእግዚአብሔር የተሰጠ ሥልጣን አላቸው፣ ነገር ግን እኛ አገልጋዮቹ እንደሚሆናችን ማጠን ያንን ሙብት እንዴት እንደምንጠቀምለእግዚአብሔር እጅግ አስፈላጊ ነው።

እግዚአብሔር ሙጋቢዎችን እንዲያገለግሉ ይነግራቸዋል፣ "ለማጋው ምሳሌ ሁኑ እንጂ፣ አደራ በተሰጣችሁ ላይ ጌቶች እንድትሆኑ አይደለም' (1ኛ ጴጥሮስ 5፡ 3)። በተማሳሳይም እኛ ማገልገል ያለብን እግዚአብሔር ለእኛ አደራ የሰጠውን ማጋ ልንገዛው ሳይሆን ልንገዛው ይገባል። እግዚአብሔር አንድን ሥራ አልጫ ንምነገር ግን ትልቅ ኃላፊነት ሰጠን። ጨከኝ እንዳንሆን እሱን አርአያ እንድንሆን ሊያሳስበን ይገባል።

ትዕቢተኛ ሰውጡብን ያነሳሳል። በእግዚአብሔር የሚታመን ግን ይሳካለታል (ምሳሌ 28:25)

ራስን መመርመር 3

አንዳንድ ጊዜ ከልጆቻችሁ ጋር ከማጋገር ይልቅ እንደ ጌስታፖ አይነት አስተያየት እየሰጡ አምጣገነንነዎት? ____ አዎ ____ አይ

ጌታ የገለጠልህን ግለጽ።

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በጥልቀት ቆፍሩ

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ትዕቢትና ስለ ትዕቢት ምን እንደሚል እንዲሁምበልጆች አስተዳደግ ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ የሚችሉት እንዴት እንደሆነ ግለጽ።

እግዚአብሔርን መፍራት ክፋትን መጥላት ነው; ትዕቢትንና ትዕቢትን ክፉውን መንገድ ጠምምውን ምአፍ እጠላለሁ። (ምሳሌ 8:13)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ትዕቢት ሲመጣ ውርደት ይመጣል ; በትሑታን ዘንድ ግን ጥበብ ትገኛለች። (ምሳሌ 11:2)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በትዕቢት ከጠብ በቀር ምንምአትገኝም፤ ጥበብ ግን በተማከሩ ዘንድ ትገኛለች። (ምሳሌ 13:10)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

እርሱ ግን ጸጋን አብዝቶ ይሰጣል። ስለዚህ "እግዚአብሔር ትዕቢተኞችን ይቃወማል፤ ለትሑታን ግን ጸጋን ይሰጣል" ይላል። (ያዕቆብ 4:6)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ትምህርት 7

ፍቅር ባህሪ

በውስጣችን ያለንን የርኩሰት እና የኃጢያት ተፈጥሮ ጥልቀት አናውቅም፡ ነገር ግን እግዚአብሔር እንዴት እንደሚ ልጥልን ያውቃል። ልጆቻችንን ማውደድ ካቃተን በኋላ የምናደርገው ነገር ነው ዋናው፡

ፍቅር ጨዋነት የጎደለው አይደለም ፣ አይደለም የሚይሞች

ፍቅር ልጅን አያሳፍርም ወይም አያዋርድም. ወላጆች የልጁን ውድቀት ወይም ድክመቶች ከሌሎች ጋር በማወያየት ወይም በማቆጣት ወይም ተግሣጽ በሚሰጡበት ጊዜ በሞተቸት ይህንን ማድረግ ይችላሉ። ይህም ወንድሞችና እህቶች ጨምሮ በሌሎች ሰዎች ፊት ማሳደብ፣ ንግግር ማስጠት እና ማሞታትንም ይጨምራል።

እውነ ታ ፋይል

ባለጌ - ሻካራነት ባሕርይ ያለው; ጨከኝ፣ ከባድ፣ አስቀያሚ ጨዋ ያልሆነ ፣ ወይም አፀያፊ በሆነ መንገድ ወይምድርጊት።

ማ ጽ-ኦ ይከ ዶም(ግሪክ)። ለሌላ ሰው መንፈሳዊ ትርፍ ወይም እድገት ለማ ጽ፣ ቤት ወይም ሙቅር ማ ንባትንም ለማሟልከት ይጠቅሟል።

ብዙ ወላጆች ማነ እያዳማጠ እንደሆነ ሳይታወቅ የልጁን ባህሪ በግልፅ ለማወያየት ለራሳቸውፍቃድ ይሰጣሉ. እናቶች, እርስዎን ለማሟ ጥ አይደለም, ነገር ግን ይህ ለጓደኞችዎ ሲነ ግሩ የተለመደ ነው; "ያለኝን ቀን አያምኑም. መጀመሪያ ልጄ ይህን አደረገ፣ ከዚያም ያን አደረገ፣ ከዚያም ይህን አደረገ። ልጅዎ በአቅራቢያው ሊሆን ይችላል, ኃጢአቶቹን እና ውድቀቶቹን በሚያጋልጥበት ጊዜ ያዳምጣል.

ጳውሎስ ግን እንዲህ ሲል ይጣረናል:- “ለሚሰጣ ጸጋን ይሰጥ ዘንድ እንደሚያስፈልግ ለማ ጽ የሚጠቅም ሙ ቸውም በጎ ቃል እንጂ ክፉ ቃል ከአፋችሁ ከቶ አይውጣ። ከአፋችንም “ክፉ ቃል ከቶ አይውጣ።

ለምን፡ ምክንያቱምአይገ ነ ባ ምይልቁንምልጆቻችንን ያዋርዳል። እውነ ትምእንደ ሐሜት ብቁ ነው፣ እሱም ባለጌ፣ ጨከኝ፣ ደግነ ት የጎደለው እና የ ማ ንባት ተቃራኒ ነው። ልናጤ ው ይገ ባናል፡ የ ሚቋጥለውቃሎቼ ልጆቼን ለማ ጽ፣ ወደ ክርስቶስ የ ሚስቧቸውእና የእግዚአብሔርን ጸጋ በጆሮአቸው ለማ ከፈል ነ ው? አሁን ያ ፍቅር ነ ው፡

በቤተክርስቲያኑ ውስጥምእንኳ ሕፃ ኑ እዚያውተቀምጦ ሳለ ስለ አንድ ሕፃ ን ስህተት ሰዎች ይቀጥላሉ. አዎን፣ ምክር የ ምንፈልግበት ጊዜና ቦታ አለ፣ ነገር ግን የእነርሱን የኃጢአተኛ ምግባራቸውን በግዴለሽነ ት ለ ማ ነ ምበይፋ ልናጋልጥ አይገ ባ ም። በ ጭራሽ።

በጥልቀት ቆፍሩ

ይህ ምሳሌ ከዚህ ርዕሰ ጉዳይ ጋር እንዴት እንደሚዛመድ ግለጽ እና በእሱ ላይ አሰላስል።

በደልን የሚሸፍን እና ይቅር የሚል ፍቅርን ይፈልጋል፤ ነገርን የሚደግም ወይም የሚያማት ግን የቅርብ ወዳጆችን ይለያል።
(ምሳሌ 17:9)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ማሸፈን ማለት "ማክደኛውን ሸፍኑበት" ማለት ነው። ለምን እንዲህ ማድረግ እንፈልጋለን? ምክንያቱም ልጅን መውደድ ለዚያ ግለሰብ ምርጡን ይፈልጋል። አንድ ታዋቂ ክርስቲያን ምሁርን ለመጥቀስ ያህል፣ "አንድ ሰው በሌለበት ሰው ደስ የሚይል ነገርን ለመናገር ከተፈተነ በአእምሮ ሦስት ጥያቄዎችን ቢጠይቅ ጥሩ ነው - እውነት ነውን? ደግ ነው? አስፈላጊ ነው?"

ይህ ጥንቃቄ የልጆቻችንን ታጢአት ወይም አለመታዘዝን በማሸፋፈን ችላ ብለን እንናቀዋለን ማለት አይደለም። በምሳሌ 17፡ 9 ላይ አንድ ደራሲ በደልን ማሸፈኛ እንዴት እንደገለፀውአንብብ፡ -

በደልን ማሸፋፈን ማለት ግን ታጢአትን ማቃለል እና በደል በሌላውላይ ያለ ነቀፋ እንዲኖር ማፍቀድ ማለት አይደለም። በተቃራኒ ውግን በግል ርኅራኄና በወንድማማቾነት ቸርነት ወደ ስሕተቱ ሜድ ነው። በጌታው ላይ ውርደትን በሚያመጣበት መንገድ ሕሊናውን ለማከቀም ይፈልጋል። እንደዚህ አይነት ተልእኮ ከተሳካ, ታጢአቱ እንደገና ማከቀስ የለበትም. የተሸፈነ ነው; እና ሌላ ማንም አያውቀውም.17

ልጆቻችን ስህተታችንን ያውቃሉ አይደል? እኔ እና አንተ ቤት ውስጥ ያደረግነውን ስህተት አይተዋል እና ሰምተዋል ። አንድ እሁድ ጠዋት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚያማምሩ ልጆቻችሁን የሚመላከቱ አስተሚሪዎች፣ "የጸሎት ጊዜ ሊኖረን ነው፣ ስለዚህ ማንም መጥቶ መጸለይ የሚፈልግ ወደ ላይ ውጣ" ብለውቢነ ግሯቸውመ ሞት ትችላለህ። ስለዚህ ትንሹ የስምንት ዓመት ልጅህ ወደ ላይ ሄዶ "ጌታ ሆይ፣ ለእናቴና ለአባቴ እጸልያለሁ። ይጮኻሉ፣ ይከራከራሉ፣ ይጮኻሉ፣ እናምመጥፎ ቋንቋ ይጠቀማሉ። ምን ይሰማዎታል? በጣም ስለምታፍሩ ወደዚያ ቤተ ክርስቲያን ሜድ ትተውይሆናል። ልጆቻችን እንዲህ

እንዲያጋልጡን ካልፈለግን እኛንምእንድናደርገውየ ሚይፈልጉት ምክንያት ነው።

ራስን መመርመር 1

በልጆቻችሁ ላይ ጨክኛች የ ምትሆኑ ባቸውጊዜያት አሉ? ____ አዎ ____ አይ

ማለወጥ የ ሚያስፈልገውጌታ የገለጠውየ ትኛውን ባህሪ ነው? ኑዛዜህን ጻፍ።

_____

_____

_____

እውነ ታ ፋይል

የራስዎን መነገድ ይፈልጉ - ድርጊታቸው ወይም መነገዳቸው ሌሎችን እንዴት እንደሚ ኩ ምንም ሳያስቡ ለራሳቸው ፍላጎት የ ሚስማማውን የ ሚያሳድድ ሰው። ግብአት ለመቀበል ፈቃደኛ

ፍቅር የ ራሱ መነገድ እንዲኖረው አይፈልግም።

ልጆቻችን ከሥነ ምግባር ውጭበሆኑ ጉዳዮች ላይ ሚድረግ አለባቸው ብለን የ ምናስበውን ብቻእንዲያደርጉ ማስገደድአንችልም።

አንድ ባልና ሚስት ለምክር ማኩ እና እናትየ ውየ ልጆቹን ፍላጎቶች ያካተተ ቤተሰቡን ለመቆጣጠር እየሞከረ እንደሆነ ግልጽ ነበር. በአስራ አራት አመት ልጁ ላይ ምን ያህል እንደተናደደች ተናገረች። በመተንፈሻዋ ሂደት ውስጥ የቀለምኳስ ርዕሰ ጉዳይ አነሳች እና

"ልጄ የ ቀለም ኳስ ሜጫወት ይፈልጋል። የ ቀለም ኳስ በጣም ሞኝ ነው። በጣም ስህተት ነው ብዬ አስባለሁ."

አባቱን "አባዬ ስለሱ ምን ታስባለህ?" ብዬ ጠየ ቅኩት።

እሱም "ደህና፣ ምንም አይደለም ብዬ አስባለሁ" ሲል መለሰ። ዘልላ ገባች፣ "ስህተት ይመስለኛል። በቀለምኳስ ውስጥ ሰዎች ላይ ትተኩሳለህ!" አልኳት፣ "ቀለምኳስ እጫወታለሁ እና ልጆቼን ብዙ ጊዜ ተኩሻለሁ! በጣም አስደሳች ነ ውእኛ የ ቀለም ኳስ ሜጫወት እንወዳለን. ልጅሽ ካንተ የ ተለየ ነ ው አስተውለሃል?"

ባለቤቴ ከእኔ እና ከልጆቻችን ጋር የ ቀለምኳስ ሜጫወት እንደማትችል አውቃለሁ። ይህ የ እሷ "ነገር" አይደለም። ሚስት እንደ ረዳት ጓደኛ፣ ባሏን ወይም ልጇን ሴት ለሚድረግ ሳትሞክር አሳስቧትን በፍቅር መግለጽ ትችላለች። ብዙ ጊዜ የ ቀለምኳስ ከተጫወትኩ በኋላ ሽሚዜን አውልቄ በሰውነ ቴ ላይ ቁስሎች ስላጋጠመኝ፣ "ይህን ወደውታል? አልተጎዳም?"

እኔ ም እንዲህ ብዬ መለስኩለት፣ "አዎ፣ ተጎዳ። ነገር ግን ትንሽ የ ሚይጎዳ ከሆነ , ከዚያ በጣም

አስደሳች አይሆንም በጣምአስደሳች ይሚከለኛል ፣ እና ልጆቼምእንዲሁ።

እኚሁ እናት ልጇ የበረዶ መንሸራተቻ ሰሌዳ እንዲኖረውአልፈለገችም። እሷም "ሁሉም የበረዶ ላይ ተንሸራታቾች ሞኮፎዎች ናቸው። ከፍያቸውን ወደ ኋላ ለብሰዋል እና የተወዛወዘ ሱሪ አላቸው። " ስትል ተናግራለች።

እንደማትወደው ተረድቻለሁ, ነገር ግን ስለ እሷ እንዳልሆነ ገለጽኩኝ. ከዛም አባቱን እንዲህ አልኩት፡ " ምንም አይደለም ብለህ ካሰብክ ተነስተህ መምራት አለብህ ለሚስትህ ይህ ችግር እንደሌለበት እንደምታምን ንገራት እና በአንተ ልታምኚ ይገባል እና ልጅህን በንቀት አትይዘው ምክንያቱምእሱ ነገሮችን ሞክሰት ስለሚፈልግ ወንዶች በተፈጥሮ ሞድረግ ይወዳሉ።

አብሮ ማከራት

ትልቁ ልጄ ሰርፈር ነው። መንጃ ፈቃዱን ሲያገኝ ወደ ባህር ዳርቻ ለመንዳት እና ለመሳፈፍ ማከበቅ አልቻለም። ባለቤቴ በራሱ ወደዚያ እየነዳ ስለ እሱ በተፈጥሮ አሳስቧት ነበር። የእርሷ አስተያየት "ቢያንስ ለሞቃጥሉት ስድስት ወራት ከከተማችን ውጭመንዳት የለበትምብዬ አስባለሁ."

ማለስኩለት፣ "ሁለት ወራት እንስጡው። የተወሰነ ልምድ ካገኘ በኋላ ወደ ባህር ዳርቻ እንዲነዳኝ እና እንዴት እንደሚሰራ እንዲማከት እፈቅድለታለሁ። ጥሩ ከሰራ ብቻውን ወደ ባህር ዳር እንዲነዳ እፈቅድለታለሁ። "

የራስ መገድ እንዲኖረን ካለሚፈለግ አንዱ ክፍል ወላጆች አንዱ የሌላውን አስተያየት ለማገኘት ሚፈለግ ነው።

እቅዶች በምክር ይሳካሉ; በጥበብ ምክር ጦርነት ውሰዱ። (ምሳሌ 20:18) ምክር ከሌለ ዕቅዶች ይበላሻሉ
በአማካሪዎች ብዛት ግን ይሠረታሉ። (ምሳሌ 15:22)

የራስ ወዳድነት አስተሳሰባችን፣ ፍርሃታችን፣ ወይምየምንወደውእና የምጠላውነገር ልጆቻችን እንዲያደርጉ የምንፈቅዳቸውን እንዲወስኑ እንዳንፈቅድ ማከንቀቅ አለብን። ከኛ የተለዩ ናቸው። ከሥነ ምግባር እና ከደህንነት አንፃር ፍላጎታቸውን እንዲያሳድጉ ልንፈቅድላቸውይገባል።

ባሎች፣ በቡድን ስራ መንፈስ፣ ሚስትህ ስጋቷን እንድትገልጽ እና እሷን በቤተሰብ ውሳኔ እንድታሳትፍ ሞፍቀድ አስፈላጊ ነው። ባሎችና ሚስቶች ዕቅዶችን እና ሞፍትሄዎችን ለሞውጣት ተባብረውመሠራት አለባቸው; ነገር ግን የሜጨፈሻውውሳኔ በእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ ከአባት ጋር ነው.

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ከልጆቻችን ፍላጎት ጋር ማላመድን የሚያሳዩት እንዴት ነው? እያንዳንዳችሁ ለራሱ የሚከቅመውን ብቻ ሳይሆን የሚከቅመውን ምጭምር ይሚልከት። (ፊልጵስዩስ 2:4)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

በራስ ወዳድነት ወይም በትዕቢት የሚደረግ ምንም ነገር አይሁን፥ ነገር ግን በትሕትና አእምሮ እያንዳንዱ ከራሱ ይልቅ እንዲሻል ይቀኑበር። (ፊልጵስዩስ 2፡ 3)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ነገር ግን በፍቅር እርስ በርሳችሁ አገልግሉ። (ገላትያ 5:13)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ስምምነትን ያግኙ

ወላጆች፣ "ልጆቼ ያንን 'አለት ቆሻሻ' እንዲያዳምጡ አልፈቅድም። ክርስቲያናዊ እንደሆነ አውቃለሁ፣ ነገር ግን ክፉ ድብደባ አለው። በእውነቱ እንደዚህ ያለ ሙዚቃ ምት አለ? ይህን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ማግኘት ትችላለህ? ክፉ ግጥሞች እና ክፉ ድርጊቶች አሉ, ነገር ግን ክፉ ድብደባ የሚገል ነገር የለም. ልጆች ብዙ አይነት ሙዚቃ ይወዳሉ፣ ይህም ከእኛ ምርጫ የተለየ ሊሆን ይችላል። ክርስቲያኑ ከሆነ እና ግጥሞቹ ደህና ከሆኑ ችግሩ ምንድን ነው? እምነትህን ሳትጎዳ የምታግባባበትን መንገድ ለሚፈለግ ሞክር።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ከክፉ እና ጠፍ ማያልሆኑ ግጥሞች ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ግለጽ።
ለሚሰሙት ጸጋን ይሰጥ ዘንድ እንደሚያስፈልግ ለማ ጽ የሚጠቅምማ ቸውም በጎ ቃል እንጂ ክፉ ቃል ከአፋችሁ ከቶ አይውጣ። (ኤፌሶን 4:29)

_____

_____

_____

አሁን ግን እናንተ ራሳችሁ ቁጣንና ንዴትን ክፋትንም ከአፋችሁም ስድብን የሚያሳፍርንም ንግግር እነዚህን ሁሉ አስወግዱ። (ቆላስይስ 3:8)

_____

_____

_____

የአፌ ቃልና የልቤ አሳብ ይሁን በፊትህ ተቀባይነት ያለው ሁን አቤቱ ኃይሌ ታዳጊዬም። (መዝሙረ ዳዊት 19:14)

_____

_____

_____

ልጆቻችን እንዲያደርጉ ስለምንፈቅዳቸው ነገሮች ተለዋዋጭ ሚሆን አለብን እንጂ በተሳሳቱ ምክንያቶች እነሱን መቆጣጠር አይኖርብንም። ከዚህ ይልቅ በሥነ ምግባራቸው የተሳሳቱ ድርጊቶችን እንዲፈጽሙ መፍቀድ እምነ ታችንን ወይም መጽሐፍ ቅዱስ የሚገ ረውን ነገር እንዳናላላ በትኩረት በማ ታተል ፍላጎ ቶቻቸውን እንዲደሰቱ ልንረዳቸው ይገ ባል።

በተቻለ ማጠን ከልጆቻችን ጋር በፍላጎ ታቸው ማሳተፍ ጥሩ ነው። በልጄ የአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ,

በክረምቱ ወቅት ከእሱ ጋር ለመሳፈፍ እሄድ ነበር: ሃምሳ አራት ዲግሪ ውሃ ከስድስት ጭማሞ ዶች ጋር. ብዙ ጊዜ፣ ሞዕበሉን አልፌ መውጣት ብቻ ሊገ ድለኝ ተቃርቧል። ግማሹን ሰዓቱን እየበረድኩ ነበር እናም ደክሞኛል፣ ግን ጌታን አማክግኑት፣ ከልጄ ጋር እየተዝናናሁ ነበርኩ። በአንዳንድ እነዚህ የባህር ላይ ጉዞዎች ላይ፣ ሌላ ነገር ባደርግ እመርጣለሁ፣ ግን እንድቀላቀል ጠየቀኝ። ስለዚህ አብረን ሄድን።

እያንዳንዱ ልጅ የተለየ ነው: ሴት ልጄ ወጣት እያለች በትራምፖላይን ላይ መዘለል ወይም ውሻችንን በእግር ማዝ ትፈልግ ነበር.ሁለቱምለደስታ የምሞ ጥባቸውእንቅስቃሴዎች አልነበሩም,ነገር ግን ይህ አልነበረም. እርስ በእርሳችን ጊዜ እናሳልፍ ነበር, እሷ ሞድረግ የምትፈልገውን እያደረግን ነበር.

ሴት ልጄ የአሥር ዓመት ልጅ ሳለች፣ አባቷን ለምን እንደምትወደውስትገ ልጽ የአባቶች ቀን ካርድ ጻፈችልኝ፡ -

አባዬ የምወድህ ምክንያቶች እነዚህ ናቸው።

1 ከእኔ ጋር በትራምፖላይን ትሄዳለህ።
2፣ ወደ የወተት ንግሥት ወስደሽኛል። [እሺ፣ ይህን ወድጄዋለሁ—ማክዋዕትነ ት አይደለም!]
3, ውሻዬን ከእኔ ጋር ለሚራመድ ወስደዋል.
4፣ ከእኔ ጋር እግር ኳስ ትጫወታለህ።
5፣ በብስክሌት ጉዞ ትወስደኛለህ።
6፣ በሞተር ሳይክል ትሄዳለህ።
7፣ ከእኔ ጋር ታነ ባለህ።
8 ቁርስ አዘጋጁልኝ።
9፣ ከእኔ ጋር ካርዶችን ትጫወታለህ።

የዘረዘረችዉ ምክንያት ሁሉ ድርጊት ሚሆኑን አስተዉል። ጊዜዬን እየሰጣት ነበር። ፍቅር በድርጊት ላይ የተማሰረተ ነው; እሱም አብሮ ጊዜን ይጨምራል. እያንዳንዱ ልጅ ያስፈልገዋል, እና ይህንን ማክታወስ እና ያለማቋረጥ ማለማመድ አለብን. ልጆቻችን ቶሎ ቶሎ እንዲርቁን ከሁሉ የተሻለው ማከላከያ ከነሱ ጋር በግልምሆነ በቤተሰብ ደረጃ ጊዜ በማሳለፍ ጠንካራ ጥቃትን ማጀሚ ነው።

ከልጆች ጋር የማናኘት ሌላውአስፈላጊ ገጽታ ተገቢውን ፍቅር ማሳየት ነው: ብዙ ጊዜ አባቶች "እኔ እቅፍ አይደለሁም' ይላሉ. እኔ እሜልስለታለሁ፣ “ነገር ግን ስለእርስዎ አይደለም። እቅፍ ከሆንክ ምንምችግር የለውም። እውነ ተኛ ፍቅር ማክዋእት ነውእና ሁሉምስለሌላውሰውነ ው። የሚወድህ እና ሞታቀፍ ያለበት ልጅአለህ። በዚህ ላይአንድነገር አድርግ።

አባቶች፣ እናቴ ትኩረት የማጣት ጥረት እንዳደረገች ለራሳችሁ ልትነግሩ ትችላላችሁ፣ ነገር ግን በዚህ መነገድ አይሰራም። ማነኛውንም ፍርሃት ወይም ግትርነት ማክወገድ እና “እቅፍ እሆናለሁ” ማለት ያስፈልግዎታል። ከዚያም እግዚአብሔር ልብህን እንዲለውጥ እና ለታቀፈ ልጅህ እቅፍ

እንዲያደርግህ ለምን ው።

አንዳንድ እናቶች በሞተቃቀፍ ላይ ችግር አለባቸው; ነገር ግን ተማሳሳይ ሚሆዎች ይሠራሉ. እናቶች ብዙውን ጊዜ ለልጆቻቸው ተፈጥሯዊ ፍቅር አላቸው፣ ነገር ግን ያለፉ ጉዳዮች (በተለይ ያልተፈቱ) ፍቅርን በዚህ መንገድ የማሳየት ነፃነታቸውን ሊነኩ ይችላሉ። እንደዚያ ከሆነ, ይህ ማለወጥ ያስፈልገዋል እናምበእግዚአብሔር እርዳታ ሊለወጥ ይችላል.

በጥልቀት ቆፍሩ

ጳውሎስ በተሰሎንቄ ለነበሩት ሰዎች ስላደረገውድርጊት አንብብ፡ -

ነገር ግን የምታጠባ እናት ልጆቿን እንደምትንከባከብ በመካከላችሁ የዋሆች ነበርን። ስለዚህ እናንተን በፍቅር ናፍቆት የእግዚአብሔርን ወንጌል ብቻ ሳይሆን የራሳችንንምሕይወት ልናካፍላችሁ ወደድን ነበር፤ ምክንያቱምእናንተ ለእኛ የተወደዳችሁ ሆናችሁ። (1 ተሰሎንቄ 2:7-8)

ለዚህች ቤተ ክርስቲያን የነበረውአማላካከትና ተግባር ምን ነበር?

_____

_____

_____

ኢየሱስ በልጆች ላይ ስላደረገውድርጊት እና ሌሎች እንዲያደርጉ ስለሚጠብቀውነገር አንብብ፡ -

ከዚያምሕፃን ወስዶ በመካከላቸውአቆመው። በእቅፉምይዞት እንዲህ አላቸው። ከእነዚህ ሕፃናት አንዱን በስሜየሚቋበል እኔን ይቀበላል፤ እኔንምይቀበላል። የሚቋበለኝምሁሉ የላከኝን እንጂ እኔን አይቀበልም፡ ” (ሚ ቆስ 9:36-37)

ክርስቶስ ደቀ መዛሙሮቱን ከልጆች ጋር ምን እንዲያደርጉ ይማራቸውነበር?

_____

_____

_____

ልዩነታችን

ታላቅ ልጄ ኒኮላስ ብዙም እቅፍ አድርጎ አያውቅም። ፍቅርን የሚቃበልበት መንገድ ጀርባዬ ላይ መዘለልና ከእኔ ጋር ሞታገል ነበር። ስለዚህ ብዙ ጊዜ ታገልን። ልጄ ጀስቲን በአሥራዎቹ ዕድሜውስጥ እያለ አሁንም እጄ ላይ ተኝቶ "ጀርባዬን ቧጨረው" እያለ ይመጸናል። ጸሎታችንን ከጸለይን ብዙ ምሽቶች በኋላ ጀስቲን ሃያ ደቂቃ ያህል አጠገቤ ይተኛ ነበር ስለዚህ እኔ ጨቅላቱን ለመከባከብ፣ ጀርባውን ለሚቧጨር ወይምእግሩን ለሚሸሽት። ወደደው።

እያንዳንዱ ልጅ የተለየ ነው; እና እነሱን በዚህ መንገድ ማከምአስፈላጊ ነውነገር ግን ሁሉምልዩ ፍቅር ያስፈልጋቸዋል. ከዚህ ጋር የሚታገሉ ብዙ ወላጆች ስለ ጉዳዩ ጸልይተውአያውቁም። አምላክ እንዲለውጣቸው ጠይቀው አያውቁም ወይም ይህን ያህል አስቸጋሪ የሆነበትን ምክንያት ለማወቅ ራሳቸውን መመርመርን አቁመዋል።

ራስን መመርመር 2

ያ አንተ ከሆንክ በዚህ አካባቢ እንዲረዳህ ቆም ብለህ እግዚአብሔርን ለምነው። ወደ አንተ የወረደውን ጻፍ።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ስለ እኛ እንዳልሆነ ማዝንጋት የለብንም። ካልተሞከህ "አምላክ ሆይ፣ ለውጠኝ" ብለህ መመጸን ጀምር። የእናንተ ፈቃድ ሳይሆን የእግዚአብሔር ፈቃድ ነው። ለልጆቻችን ፍቅር ማሳየትን በተመለከተ እንኳን እርሱን ማክበር አለብን። የችግርህ መንስኤ ያለፉ ጉዳዮች ሊሆኑ ይችላሉ። ምናልባት ፍቅር የሚያሳዩህ አልፎ ተርፎምአካላዊ ጥቃት የሚፈጽሙብህ ወላጆች ነበራችሁ። ምሬትን ከያዛችሁ ወይም በወላጅ(ዎች) ምክንያት ያልተፈወሱ ቁስሎች ካሉ እና ያለፈውን ጌታን በማመን ይቅር ካላደረጉ፣ ይህ ጉዳይ በህይወቶ ውስጥ "ጸጋን የሚያደናቅፍ" ሊሆን ይችላል።

ከሰውሁሉ ጋር ሰላምን ተከታተሉ ቅድስናንምተከታተሉ ያለ እርሱ ጌታን ሊያይ የሚቻል የለም፤

የእግዚአብሔር ጸጋ ማንም እንዳይጎድለው ተጠንቀቁ። ማንኛውም መራራ ሥር በቅሎ እንዳያስጨንቅ ብዙዎችም እንዲረክሱ። (እብራውያን 12:14–15)

ከሰው ሁሉ ጋር ሰላምን ተከታተሉ ቅድስናንም ተከታተሉት እርሱ ጌታን ሊያይ የሚቻል የለምና የእግዚአብሔር ጸጋ ማንም እንዳይጎድለው ተጠንቀቁ። የቀድሞዉ መራራ ሥር በቅሎ እንዳያስጨንቅ ኃይልም እንዲረከስ። (ዕብራውያን 12:14–15)

አባሪ ኢ ይመልከቱ፡ ሙተሞመን እና ይቅርታ በዚህ አካባቢ ለበለጠ እርዳታ።

እግዚአብሔር የማላወጥ ኃይሉን በሕይወታችን ውስጥ ማፍሰስ ይፈልጋል፣ ይህ ምለእኛ ለሚሰጠን ልጆች ከልብ እንድንወድ ያደርገናል። ነገር ግን ወላጆቻችንን ይቅር በማለት ጌታን ካልታዘዝን ይህ የማላወጥ አቅማችንን ይከለክላል። ይህ የተለመደ ችግር ነው። ስለ እግዚአብሔር እና ለልጆቻችን ፍቅር ለሥጋችን ማሞት እና የሚያነክሰንን በደልን ሙተው አለብን። ከዚያ በኋላ ብቻ በፍቅር እንዲቀበሉት በሚያስፈልጋቸውመንገዶች በነፃነት እንሰጣቸዋለን።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ምን ማለት እንደሆኑ እና በወላጅነት ላይ እንዴት እንደሚተገበሩ ግለጽ።
ነፍሱን ሊያድን የሚወድ ሁሉ ያጠፋታልና፤ ስለ እኔ ግን ነፍሱን የሚያጠፋ ሁሉ ያገኛታል። (ማቴ 16፡ 25)

_____
_____
_____
_____
_____

አንዱ የሌላውን ደኅንነት እንጂ ማንም የራሱን አይፈልግ። (1 ቆሮንቶስ 10:24)

_____
_____
_____
_____
_____

_____

ቤት ውስጥ የራስዎን መንገድ ለማግኘት እየፈለጉ ነበር? ____ አዎ ____ አይ

ከሆነ ፣ ለለውጥ ያለዎትን ቁርጠኝነት ይፃፉ፣ ለማከተል ጥንካሬን እግዚአብሔርን ጠይቁ።

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

ትምህርት 8

ፍቅር አይደለም

ወላጅነ ት ነ ጥብ ማስቀመጥ ወይምተወዳጆችን ማግኘት አ ይደለ ም፡፡

ፍቅር ክፉ አ ያ ስ ብ ም፡፡
የ ል ጆ ቻ ች ን ን ውድቀ ቶ ች በ ኋ ላ እ ሱ ን ለ ማ ስ ጨ ፈ ቅ በ ማ ሰ ብ ል ን ይ ዘ ው አ ን ች ል ም፡ በ ሚ ያ ሳ ዝ ን ሁ ኔ ታ, ይ ህ ብ ዙ ወ ላ ጆ ች በ ተ ግ ሣ ጽ ጊ ዜ የ ሚ ከ ተ ል ማ ት የ ተ ለ ሙ ደ ዘ ዴ ነ ው፡ አ ለ ማ ካ ት የ ሕ ፃ ን ሕ ይ ወ ት አ ን ዱ ክ ፍ ል ነ ው፣ ብ ዙ ወ ላ ጆ ች ም ለ ዚ ያ ውድቀ ት ብ ቻ ከ ማ ሠ ጽ ይ ል ቅ ድ ር ጊ ቱ ን “በ ኋ ላ ኪ ሳ ቸ ው፡” ው ስ ጥ ያ ስ ቀ ምጧ ቸ ዋ ል፤ በ ኋ ላ ም አ ው ጥ ተ ው በ እ ነ ር ሱ ላ ይ ይ ጠ ቀ ማ ባ ታ ል ። ክ ፉ” (1ኛ ቆ ሮ ን ቶ ስ 13፡ 5)

> **እ ው ነ ታ ፋ ይ ል**
>
> ክ ፋ ት ን አ ያ ስ ብ ም - ሎ ጊ ዞ ማ ይ (ግ ሪ ክ) እ ን ደ የ ሂ ሳ ብ ቃ ል ጥ ቅ ም ላ ይ ይ ው ላ ል, ማ ላ ት ም ነ ገ ሮ ች ን በ አ እ ምሮ ው ስ ጥ አ ን ድ ላ ይ ለ ማ ሰ ባ ሰ ብ, ለ ማ ቁ ጠ ር ወ ይ ም ለ ሜ ጨ ሞ ር, እ ራ ሱ ን በ ስ ሌ ቶ ች ለ ማ ያ ዝ.

ለ ምሳ ሌ ል ጃ ች ሁ ከ ጓ ደ ኛ ው ጋ ር ወ ደ ት ም ህ ር ት ቤ ት የ እ ግ ር ኳ ስ ጨ ዋ ታ ሜ ዳ ይ ች ል እ ን ደ ሆ ነ ሲ ጤ ይ ቅ እ ና የ እ ር ስ ዎ ም ላ ሽ፣ “አ ይ ሆ ን ም! ባ ለ ፈ ው ማ ክ ሰ ኞ ያ ደ ረ ጉ ት ን አ ስ ታ ውስ? አ ዝ ና ለ ሁ። የ ት ም አ ትሄ ድ ም' ይ ህ የ ዲ ሲ ፕ ሊ ን ዘ ዴ ስ ህ ተ ት ስ ለ ሆ ነ ቂ ም ን ሊ ያ በ ረ ታ ታ ይ ች ላ ል። የ ፍ ቅ ር ተ ቃ ራ ኒ ነ ው። ፍ ቅ ር በ ደ ል ን አ ይ ማ ዝ ግ ብ ም።

ስ ህ ተ ቶ ቹ ን ወ ዲ ያ ው ኑ እ ና ከ ማ ብ ራ ራ ት ጋ ር ሚ ሚ ያ ስ ፈ ል ጋ ል። ባ ለ ፈ ው ማ ክ ሰ ኞ የ ተ ፈ ጠ ረ ው ነ ገ ር በ ዚ ያ ን ጊ ዜ ተ ሸ ፍ ኖ፣ በ አ ምላ ካ ዊ ጥ በ ብ ተ ይ ዞ ማ ወ ገ ድ ነ በ ረ በ ት። ከ ጊ ዜ ወ ደ ጊ ዜ የ ማ ቃ ሩ የ ቁ ጣ እ ና የ ቂ ም ስ ሜ ቶ ች ን ማ ዳ በ ር ግ ን ኙ ነ ቶ ች ን አ ጥ ፊ እ ና ውጤ ታ ማ ያ ል ሆ ነ ተ ግ ሣ ጽ ያ ስ ከ ት ላ ል። ስ ሜ ቶ ች ጥ ሩ ተ ሳ ፋ ሪ ዎ ች ና ቸ ው; ግ ን ደ ካ ማ አ ሽ ከ ር ካ ሪ ዎ ች ና ቸ ው፡ ለ ል ጆ ቻ ች ን ተ ግ ሣ ጽ በ ሚ ሰ ጥ በ ት ጊ ዜ ም እ ን ኳ የ ምን ሰ ጠ ውን ምላ ሽ እ ው ነ ት እ ን ጂ ስ ሜ ታ ች ን እ ን ዲ ወ ስ ን ማ ፍ ቀ ድ አ ለ ብ ን።

ከ ሰ ው ሁ ሉ ጋ ር ሰ ላ ም ን ተ ከ ታ ተ ሉ ቅ ድ ስ ና ን ም ተ ከ ታ ተ ሉ ያ ለ እ ር ሱ ጌ ታ ን ሊ ያ ይ የ ሚ ቸ ል የ ለ ም፤ የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ጸ ጋ ማ ን ም እ ን ዳ ይ ጎ ድ ለ ው ተ ጠ ን ቀ ቁ። ማ ን ኛ ው ም ሥ ራ ራ ሥ ር በ ቅ ሎ እ ን ዳ ያ ስ ጨ ፍ ቅ ብ ዙ ዎ ች ም እ ን ዲ ረ ክ ሱ።
(እ ብ ራ ው ያ ን 12:14–15)

ማ ከ ል ማ ላ ት ል ጃ ች ን ስ ላ ደ ረ ገ ው ነ ገ ር ምሬ ት ስ ለ ያ ዝ ን በ ዙ ሪ ያ ች ን ያ ሉ ት ን ሰ ዎ ች የ ሚ ሃ ዳ እ ና የ ሚ ሃ ዳ ሚ ር ዝ ማ ጭ ሰ ስ እ ን ጀ ምራ ለ ን ማ ላ ት ነ ው። በ ል ጆ ቻ ቸ ው ላ ይ የ ክ ፋ ት ሃ ሳ ቦ ች ን የ ሚ ያ ዝ ና ኑ እ ና

ውድቀታቸውን የሚገሉ ወላጆች ብዙ ጊዜ ችላ ማለት ይጀምራሉ። ወይምደግሞወላጆቹ ይናደዱ፣ ለብዙ ቀናት ይናደዳሉ፣ ደግነት የጎደላቸው ቃላትን ይናገሩ ወይም ከወንድሞችና እህቶች ጋር ያወዳድሯቸዋል። እነዚህ ድርጊቶች የፍቅር ተቃራኒዎች ናቸው: ብዙ ወላጆች የፍቅር ተቃራኒውን እየተለማመዱ ነው የሚለውን እውነታ ፈጽሞ አያስቡም። ሚዛካማ እናስብ እንጂ ክፉ እንዳናስብ ማሚጥ አለብን።

አአመመቅ የ1ኛ ቆሮንቶስ 13፡ 5 እንዲህ ይላል፣ ፍቅር "የተሰቃየውን በደል አይቆጥርም' እና NIV ይላል፣ ፍቅር "በደሉን አይጣዝግብም' ይላል። ሊቪንግ ባይብል በተለየ መንገድ እንዲህ ይላል:- "የሚያበሳጭወይምየሚ ካ አይደለም። ቂምአይይዝምእና ሌሎች ሲሳሳቱ እንኳን አያስተውልም። በ1 ቆሮንቶስ 13:5 ላይ ያለውትክክለኛ ትርጉምይህ ነው፣ እኛምይህን ነውመጣላለስ ያለብን። ፍቅር ያለፉትን ጉዳዮች ይቅር ይላል እና ይለቃል።

ይቅርታ አለማድረግ ሌላውን ለጭንቀት ተስፋ በማድረግ እንደሚውስደውሚዝ ነው፡ እውነትምይቅር አለማለት እንደ ካንሰር ነው፡ ከፈቀድንለት ከውስጥ ይበላናል እና በዙሪያችን ያሉትን ሰዎች ሁሉ በአሉታዊ ሜልኩ ይጎዳል።

እንደ ወላጅ ልጆቻችንን ይቅር ለማለት እድሎች አሉን አንዳንዴምበየቀኑ። ብዙ ወላጆች ልጆቻቸው ደንብ ሲጥሱ ወይም አለማታዘዛቸውን በተማለከተ የተሳሳተ አማለካከት አላቸው: እግዚአብሔር የሕፃናትን የሞኝነት ተግባር ወይም ውድቀት እንደ አንድ አጋጣሚእንድንሰለጥነ ውእንጂ በግል እንድንናደድ ወይምእንድንጎዳ አይደለም፡

አንድ ሰውሲበድለን እግዚአብሔር እንዲህ ይላል፡ - "እንዲህ ያለውበብዙ ኃዘን እንዳይዋጥ ይቅር ልትሉትና ልታጽናኑት ይገባችኋል። ስለዚህ ፍቅራችሁን እንድታጸኑት እለምናችኋለሁ።" (2 ቆሮንቶስ 2: 7-8) ሂደቱን አስተውል፡ ይቅር በሉ እና ፍቅራችሁን እንደገና አረጋግጡ፡

ምን ያህል ጊዜ ይቅር ማለት አለብን? ሁሌም፡ "ሰባ ጊዜ ሰባት" (ማቴዎስ 18:22) የእግዚአብሔር ቃል በዚህ ላይ ግልጽ ነው፡

በጥልቀት ቆፍሩ

ሌሎችን እንዴት ይቅር ማለት እንዳለብን ግለጽ።

እርስ በርሳችሁም ቸሮችና ርኅሩኆች ሁኑ፥ እግዚአብሔርም በክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ። (ኤፌሶን 4:32)

_____

_____

_____

_____

_____

የድርጊት ሚሃ ግብር

ይቅር በማባል፣ በማዝንጋት እና ለልጆቻችሁ ሞልካም አስተሳሰብ በማሳየት የክርስቶስን ምሳሌ እየተከተላችሁ ነው?____ አዎ ___ አይደለም

ካልሆነ ልጆቻችሁን ይቅር ማለት ያልቻላችሁባቸውን በታዎች ዘርዝሩ። የእግዚአብሔርን ይቅርታ ጠይቁ እና የልጆቻችሁን ይቅርታ ለማከየ ቅ ጊዜ ምረጡ።

_____

_____

_____

_____

በጥልቀት ቆፍሩ

የ ሚከተለውጥቅስ ምን ማለት እንደሆነ እና እንዴት በወላጅነ ት ላይ እንደሚተገበር ግለጽ።

በቀረውስ፥ ወንድሞች ሆይ፥ እውነ ት የሆነ ውን ነገር ሁሉ፥ ክቡር የሆነ ውን ነገር ሁሉ፥ ጽድቅ የሆነ ውን ነገር ሁሉ፥ ንጹሕ የሆነ ውን ነገር ሁሉ፥ ፍቅር ያለበትን ነገር ሁሉ፥ ሞልካም ወሬ ያለበትን ነገር ሁሉ፥ በጎነ ት ቢሆን ምስጋና ምቢሆን፥ አስቡበት። (ፊልጵስዩስ 4:8)

_____

_____

_____

_____

ፍቅር በዐማፃ ደስ አይለውም።

ፍቅር በአማፃ ደስ አይለውም። ይህ የ1ኛ ቆሮንቶስ 13፡6 ትእዛዝ ነው። ልክ እንደ እግዚአብሔር "አታስቡበት" እንዳለው ነው። አጽንዖ ቱ ነው.

ምናልባት ልጃችሁን “እንዲህ አልኩህ! ያገኙትን ይገባዎታል። ችግር ውስጥ እንደምትገባ ነግሬሃለሁ። ትክክል ነበርኩ!” አንድ ልጅ ስህተት ሲሠራ እና ሲያዝ, ችግር ውስጥ ስለገባ ወይም ስለተጎዳ ደስተኞች ሚሆን የለበትም.እግዚአብሔር ለልጆቻችን በሥጋ ምላሽ እንድንሰጥ አይፈልግም። በፍቅር ምላሽ እንድንሰጥ ይፈልጋል even when they deliberately do something foolish.

በመውደቅ ተፈጥሮአችን ምክንያት፣ አንድ ሰው በሞኝነት ምርጫዎች ሲሰቃይ አንዳንድ ጊዜ የሚያስደስት ሚካከለኛ እርከን በውስጣችን አለ። እኛ ሚድረግ ያለብን ቴሌቪዥኑን ሚክፈት እና ሰዎች የሚስቁበትን ወይምቢያንስ በሌሎች ሞኝነት የሚዝናኑበትን የቅርብ ጊዜውን የእውነ ታ ትርኢት መመልከት ብቻ ነው። "እሺ ያ ሰውያገኙትን ይገባ ነበር" ይህ አስተሳሰብ ወደ ቤታችን ውስጥ ዘልቆ ሲገባ፣ በልጆቻችን ላይም ሆነ በእኛ ላይ አስከፊ ተጽእኖ ይኖረዋል፣ ምክንያቱም እኛ እግዚአብሔርን እያሳሳትን ነው። ፍቅር ምን እንደሆነ ሙሉ በሙሉ ያደበዝዛል እና ያበላሻል።

እንደ ወላጆች የልጆቻችንን ሞኝነት በየቀኑ መቋቋም አለብን። ጥያቄው በእነዚህ ጊዜያት እግዚአብሔርን እንዴት እንወክላለን? እርሱን ማክበር ተስኖን ወይምነገሮችን በእርሱ መነገድ ሳናደርግ እግዚአብሔር እንዲይዘን እንደምንፈልግ አስቡበት።

መጽሐፍ ቅዱስ ታጡአትን እንዴት እንደምንይዝ ጥብቅ ማስጠንቀቂያ ይሰጠናል፡ -
ሞኞች በታጡአት ይሳለቃሉ፤ በቅኖች ሚካከል ግን ሞገስ አለ። (ምሳሌ 14:9)

የጥቅሱን የሚጨረሻ ክፍል አጥብቀን ሚያዝ አለብን ስለዚህ ልጆቻችን በታጡአት ሲወድቁ በፍቅር ተግሣጽ ከሚሰጣቸውየርኅራኄ ልብበእኛ ዘንድ ሞገስን ያገኛሉ።

በህጉ ውስጥተይዟል

አንዲት ሴት ስታመሣ ዝር በተያዘች ጊዜ አይሁድ ወደ ኢየሱስ አምጥተው “ሙሙሀር ሆይ፣ ይህች ሴት ስታመሣ ዝር ተገኝታለች። ሚኄምእንደነዚህ ያሉት እንዲወገሩ በሕግ አዘዘን። ግን ምን ትላለህ?" (ዮሐንስ 8:4-5) ቁጥር 6 አይሁዶች ኢየሱስን ሲፈትኑት ነበር ነገር ግን በድርጊቱ ተያዘች እና ሊወግሯት ሲጠባበቁ ደስ ይላቸዋል።(በዳዩ የት ነበር?

ብዙ ጊዜ ልጆቻችንን ታጡአት ሲሠሩ እንይዛቸዋለን ምናልባትምይዋሹናል እና የእኛ ምላሽ ምን ሚሆን አለበት? ኢየሱስ በቁጥር 7 “ከእናንተ ታጡአት የሌለበት እርሱ አስቀድሞበድንጋይ ይውገራት” ሲል ሚላሰልን። ከዚያም ኢየሱስ በምድር ላይ ሚጻፍ ጀሚረ, እና እሱ የከሳሾቹን ታጡአት እየተናገረ

እንደሆነ ይታመናል. ሁሉምልባቸውስለተፈረደበት አንድ በአንድ ሄዱ (ቁጥር 9)። ከዚያምኢየሱስ ሴቲቱን በቀጥታ አነጋግሯታል, እሱ አልኮነናትም እናም ይህ "ሂድ እና ከእንግዲህ ኃጢአትን እንዳትሰራ" (ቁጥር 11) የእርሷ እድል ነው.

አንዳንድ ጊዜ ኒክ የሚባውን በማግኘቱ ደስተኛ እሆን ነበር፣ ግን አላሳየውም። ለማሰብ እንኳን ስህተት ነው. ራሳችንን መማዛት አለብን። ምሳሌ 24:17 “ጠላትህ ሲወድቅ ሐሤት አታድርግ፤ ሲሰናከልምልብህ ደስ አይለው” ይላል። ጠላታችን ሲወድቅ ደስ ሊለን ስለማይገባን ልጆች ሲወድቁ ምንኛ አብልጠን አይደለንም?
በአባካኙ ልጅ ታሪክ (ሉቃስ 15፡ 11–32)፣ በኃጢአት ለሚወድቅ ልጅ የአባትን ልብ ፍንጭእናገኛለን፣ ይህምየሰሙ አባታችን የልብምስል ነው። በሜጫፈሻ ልጁ ወደ ቤት ለመመለስ ሲወስን፣ መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፡ - “ተነ ሥቶምወደ አባቱ መጣ። እርሱ ግን ገና ሩቅ ሳለ አባቱ አይቶ አዘነለት ሮጦም አንገቱ ላይ ወድቆ ሳመው” (ቁጥር 20)። በልጁ ውድቀት ላይ ምንምየላቀ ሥነ ምግባር አልነበረም, ይልቁንምልጁን አቅፎ ሳመው. ብዙ ወላጆች አሁንምእንዲህ ዓይነቱን ርህራሄ ማዳበር አለባቸው.

የእግዚአብሔርን ቃል ቸል ስንል ወይም የመንፈስ ቅዱስን መመሪያ ስንቃወም እና በኃጢአትና በስህተት ስንወድቅ እግዚአብሔር አይደሰትም። ይልቁንምበእኛ ስንፍና እና አማፅ ልቡ ተሰበረ። ከልጆቻችን ጋር ፍቅርን እንዳልተለማመድን ስናውቅ፣ ይህንን ለእግዚአብሔር ማዘዝ፣ ይቅር እንዲለን፣ ከዚያምንስሃ ገብተን ከዚህ ኃጢአት እንማለስ። እርሱን ስንናዘዝ እና ስንታዘዝ እግዚአብሔር ልባችንን ይለውጣል። እግዚአብሔር ልጆቻችንን ወደ እርሱ አምጣል እንድንለውጥ እንደሚከቀምአስታውስ።
መጽሐፍ ቅዱሳዊ የምሕረት ማብራሪያ በክርስቶስ ሥራ እና በጸጋው ምክንያት የኃጢአታችን ቅጣት አንቀበልም። ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ልጆቹን እንደሚቃጣይነ ግረናል ይህምእኔ እና አንተ ማለት ነው። ምሕረትን ማሳየቱ የሥርዓት እጦትን አያመለክትም, ይህምአስፈላጊ ነው; ነገር ግን ለልጁ ጥቅምሲባል በፍቅር እንቀጣለን ማለት ነው. በአግባቡ የሚደረግ ተግሣጽ የፍቅር መግለጫ ነው።

በጥልቀት ቆፍሩ

የእግዚአብሔር ቃል ስለ ምሕረት እና ርህራሄ ምን እንደሚል እና ከወላጅነት ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ግለጽ።

አባታችሁ ሣሕሪ እንደ ሆነ ርኅሩኆች ሁኑ። (ሉቃስ 6:36)

_____

_____

የ ሚሞሩ ብፁዓን ናቸው
ምሕረትን ያገኛሉና። (ማቴዎስ 5:7)

_____

_____

_____

በጌታ ምህረት አልበላም፣ ምክንያቱምርህራሄውአይወድቅም።
በየ ቀኑ ጠዋት አዲስ ናቸው; ታማኝነትህ ታላቅ ነው። (ሰቆቃወ ኤርምያስ 3:22–23)

_____

_____

_____

እንግዲህ እንደ እግዚአብሔር ምርጦች ቅዱሳን ሆናችሁ የተወደዳችሁም ሆናችሁ ምሕረትን ልበሱ። (ቆላስይስ 3:12)

_____

_____

_____

ምሕረትና እውነት አይተዋችሁ;

በአንገትህ ላይ እሰራቸው፣ በልብህ ጽላት ጻፋቸው። (ምሳሌ 3:3)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ትምህርት 9

ፍቅር ይደሰታል

እግዚአብሔር ይማከገን በውድቀታችን ላይ አያተኩርም ምህረቱ ግን በየቀኑ አዲስ ነው። ወላጆች እንደሚሆናችን ማጠን የሰሙን አባታችንን ልናከብር እንጂ በልጆቻችን ውድቀት ላይ ማተኮር አለብን። እግዚአብሄር ናቸውበሚላቸውነገሮች ላይ ማተኮር አለብን—የእሱ ስጦታ።

በእውነት ደስ ይበላችሁ

ፍቅር በእውነት ይደሰታል። ልጆቻችንን ማማከገን ተስኖን ስህተቶቻቸውን ዘወትር ስንጠቁም በእውነት ደስ አይለንም። ወላጆች ለምክር ሲማጡ፣ "ልጃችሁ እዚህ ካለ እና በአማከይ ቀን ከወላጆችህ ጋር የምታደርገውውይይት ምን ያህል አዎንታዊ እና አሉታዊ ነውብዬ ብጠይቀውኖሮ ምን ይል ይሆን?" ብዬ እጠይቃቸዋለሁ።

> **እውነታ ፋይል**
>
> በእውነት ሚደሰት—ታላቅ ደስታ ለማግኘት፣ አምላክ በገባቸው ተስፋዎች ላይ ተማከርተውእውነተኛ በሆነ ውነገር ሚደሰት ማቻል።

አዎንታዊ ግንኙነት፣ "እንዴት ነህ? ቆንጆ ትማከላለህ። ዛሬ ትምህርት ቤት ምን ሆነ? አሉታዊ፣ "ይህን አቁም፣ እህትህን ተወው! የቤት ስራህን ስራ! ቆሻሻውን አውጣ!" ወይም ማንኛውም ዓይነት ንግግር።

ብዙ ጊዜ ወላጆች "ይህ ቀላል ነው። 90 በመቶ አሉታዊ ነው። በየቀኑ።" ቀናት ወደ ሳምንታት ይቀየራሉ ሳምንታትም ወደ ወር ይቀየራሉ፣ ልጆቻችንን እየሚዝን እየበደልናቸው፣ እነሱን እየበደልናቸው ፣ እነሱን አንወድም ፣ ምክንያቱም እነሱ ትክክል ያላደረጉትን እየጠቆምን እና ለስኬታቸው ለማማከገን ሳናስብ ስለጠፉን ነው። . በልጆቻችን ውስጥ ስላሉት ሚልካምነገሮች በንቃት ማሰብ አለብን። በእነዚያ ጠንካራ ፍላጎት ካላቸውልጆች ጋር ከባድ ሊሆን እንደሚቻል አውቃለሁ። ለኒክ ብዙ ጊዜ እንዲህ እንደነገርኩት አስታውሳለሁ፣ "ጠንካራ ፍላጎት አለህ፤ ጥሩ ነው' ያ ብቻ ነው ማምጣት የምችለው! አንዳንድ ቀናት ጥሩ ነገር ለማገር ወደ ጸሎት ዞርኩ።

ይህ አሉታዊነት ቤተሰብዎን ወደ ተሳሳተ አቅጣጫእየላከ ከሆነ ያዙሩት። የቤተሰብህ የጸሎት ጊዜ ስትወስድ፣ ትንሽ ወስደህ፣ "እሺ፣ ሁሉም ሰው፣ አንዳችሁ ለሌላው ጥሩ ነገር ተናገር" በል። አስደሳች ነገር ያድርጉት። ማላውቤተሰብ እርስ በርሳቸውሚልካምነገሮችን ሚፈለግ ይጀምሩ። በቡድን ማከራታችን በጣምአስፈላጊ ነው። አባት ወይምእናት,እርስዎ ይጀምሩት.

እርስ በርሳችሁ ተቆጣጡ

ሚይክሮ ማኔጅመንት እቀኛለሁ። ወደ ቤት በገባሁበት ደቂቃ፣ የሁሉንምሰውስህተት በሚምከበታው

ውጪየ ሆነ ውን አስተውያለሁ። "ማን ነ ውወለሉ ላይ የ ተተወው?" እውነ ት ነ ው፣ ስህተቶቹ ማከተካከል አለባቸው፤ ሆኖምይህን ሚድረግ ያለብን በፍቅር ተግሣጽና ሥልጠና ነ ው። በዚህ አካባቢ ራሳችንን ማከበቅ አለብን.

በዚህ አካባቢ ባለቤቴ ለእኔ እንደዚህ አይነ ት በረከት ሆናለች። ከቦታው ስለሌለው ወይም ስላልተሰራውነ ገር ምንምሳልናገር ወደ ቤት እንድገባ እና እንድዝናና አበረታታችኝ። ይህ ምን ሚደረግ እንዳለበት ከማሜልከቴ በፊት ልጆቹ እንዲማኩእና ለተወሰነ ጊዜ እንዲጎበኙ ያስችላቸዋል። እንዲሁምከስራ ወደ ቤት ማዞር ሬዲዮን ወይምማዚቃን ለማጥፋት እና ወደ እግዚአብሔር ለማዞር እና የ ቤተሰቤን ፍላጎ ት ለማሟላት ልቤን ለማዘጋጀት ጥሩ አጋጣሚሆኖ አግኝቼዋለሁ። አስታውስ፣ ቤት ቀዳሚተግባራችን ነ ው፣ እና ይህን የ ምንኖረውለእነ ሱ የ ጌ ታ አገ ልጋዮች በ ሚሆን ነ ው።

በልጅዎ በጣምእንደተደሰቱ እና ያንን ለ ሚድረግ ማነ ገ ዶችን ስለ ሚፈለግ ፈጠራን ያስቡ። ለእነ ሱ ሚጻ ፍ ፍቅርን ለ ማግለፅ ጥሩ ማነ ገ ድ ነ ው: ባለቤቴ በትልቁ ልጄ ማኳቢያ ውስጥ አንዳንድ ልብሶችን እያስቀማጡች ነ በር እና ለእሱ የ ጻ ፍኩትን እያንዳንዱን ደብዳቤ አገ ኘች. እግዚአብሔር ይማከገ ን ጥሩ ደብዳቤዎች ነ በሩ! “አንተ ትንሽ ልጅ . . ” በ ማለት ተናግሯል። ይልቁንም ደብዳቤዎቹ “እወድሃለሁ። በጣምእንድኮራ እያደርከኝ ነ ው። ስጦታዎችህን እና ችሎታህን በ ማዚቃ በ ሞዋ ቴ በጣም ደስተኛ ነ ኝ። እኔና ባለቤቴ በእነ ርሱ ስናነ ብ አለቀስኩ። እያንዳንዳቸውን አዳነ ፣ እና ሌላው ልጄምእንዲሁ።

እግዚአብሔር እንደ አባቶች እና እናቶች ያሉ ኃይለኛ ተጽዕኖዎችን ሰጥቶናል። ያንን ሃይል ልጆቻችንን ለ ማብረክ እና ለ ሞክገ ን ልንጠቀማበት ይገ ባል። ልጆቻችንን ማጥናት, ጠንካራ ጎ ኖቻቸውን ሞሚ እና በባህሪያቸውእና በ ሜልካምተግባራቸውሞክገ ን አለብን.

ራስን ሞሚ ሞሪ 1

በዚህ አካባቢ እየ ታገ ልክ ነ ው? ____ አዎ ____ አይ

ከሆነ በእያንዳንዱ ልጆቻችሁ ላይ ያየ ሃ ቸው ቢያንስ ሶስት ጥንካሬዎችን ይዘርዝሩ። ይህንን የ ምታነ ጋግርበት ጊዜ እና ማነ ገ ድ እንዲያሳይህ እግዚአብሔርን ለ ማ ው። ለልዩ እራት በደብዳቤ ወይም በውይይት ሊሆን ይችላል። ለልጆቻችሁ ታዛቢ እንድትሆኑ እና እንዴት እነ ሱን ሞክገ ን እንዳለባችሁእንድትጫ እንዲረዳችሁእግዚአብሔርን ለ ሙ ት።

_____

_____

_____

_____

የድርጊት ሚሃ ግብር 1

በዚህ ተግባር ውስጥ እርስ በርስ ለማረታታት እንደ ባልና ሚስት አብረው ይስሩ። በእነዚያ አስቸጋሪ የወላጅነት ጊዜዎች እርስ በራስ ሚዳዳት የምትችሉባቸውን አንዳንድ መንገዶች ተወያዩ እና እዚህ ዘርዝራቸው።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች በእውነት ስለሚደሰትና ስለ ጥሩ ነገር ምን እንደሚሉ እንዲሁምእነዚህ መሠረታዊ ሥርዓቶች ከወላጅነት ጋር እንዴት እንደሚሠሩ ግለጽ።

አቤቱ፥ አሳብህ ለእኔ ምንኛ የከበረ ነው! ድምራቸውእንዴት ታላቅ ነው! እኔ ብቆጥራቸውከአሸዋው ይልቅ በቁጥር ይበዛሉ; ስነ ቃ አሁንምከአንተ ጋር ነኝ። (መዝ.139፡ 17-18)

ፍቅር ያለ ግብዝነት ይሁን። ክፉውን ተጸየፉ። መልካምየ ሆነ ውን አጥብቀህ ያዝ።

(ሮሜ12:9)

ማንም ለማንም በክፉ ፈንታ ክፉ እንዳይመልስ ተጠንቀቁ፤ ነገር ግን ሁልጊዜ ለራሳችሁና ለሁሉ መልካማን አድርጉ። (1 ተሰሎንቄ 5:15)

ልጆቼ በእውነት እንዲሄዱ ከማስማት የሚበልጥ ደስታ የለኝም። (3 ዮሐንስ 4)

ሁሉንም ነገር ተሸከም

ልጆቻችን የምንጠብቀውን ነገር ባለማሳካታቸው ምክንያት ከመተቸት ወይም ከቸልታ መራቅ አለብን። እነሱ እንዲናገሩ፣ እንዲሰሩ እና እኛ በምንፈልገው መንገድ እንዲፈጽሙእንጠብቅ ይሆናል ስለዚህ እንደዚህ አይነት ችግር እንዳይሆኑ። ነገር ግን ወላጅነት ጊዜ ይወስዳል። ስራ ነው ማስዋዕትነት ይጠይቃል እና ከእግዚአብሔር የተሰጠ ተግባር ነው። ካልተጠነቀቅን ቂም ወደ ወላጅነት ስልታችን ውስጥ ሊገባ ይችላል። ሁሉን በፍቅር መሸከም ማለት አገልግሎታችንን እንደ ወላጅ ማለትም ጥሩ፣ መጥፎውን እና ፈታኝ የሆነ ውን መቀበል እና በአምላካዊ ፍቅር መመላለስ ማለት ነው። ይህም የልጆቻችንን ውድቀቶች እና ስህተቶች እነሱን ለማሳልጠን እንደ እድሎች መመልከትን ይጨምራል እንጂ ጨክኝ እና ራስን የማያመጻድቁ ትምህርቶችን ለማቅረብ አይደለም።

እውነ ታ ፋይል

ሁሉንም ነገር ይሸከሙ-ስቴጎ (ግሪክ) ለመደበቅ, ለመደበቅ. ፍቅር የሌሎችን ጥፋት ይደብቃል ወይም ይሸፍናቸዋል። 18 ሚከቢ ውኃን እንዳትከለከል ወይም ጣሪያ ውዝና ብ እንዳይዘንብ ቂምን ያስወግዳል። 19

አስቸጋሪ ልጆቻችን እኛ እንደምንቀበላቸው በእለት ተእለት ተግባራችን ያውቃሉ? እኛ እነሱን ለመውደድ እና በዚያ ጠንካራ ፈቃድ ለማስራት ፈቃደኛ መሆናችንን እናሳያለን? ተጨማሪ ጊዜያችንን እና ጉልበታችንን ለማስጠት ፈቃደኛ መሆናቸውን ያያሉ? ወይስ እኛ እንደማንወዳቸው ያምናሉ ወይስ እንደ እነርሱ ከወንድሞቻቸውእና እህቶቻቸውያነሱ ሊሆኑ ይችላሉ?

የአምስት ዓመት ልጅ ጠንካራ ፍላጎት ያለውልጅ ለምን እንደሚያስብእና እንደሚያደርገውተረድቷል? በእርግጥ አይደለም. አንድ ወላጅ "ይህን ማስመር አትለፍ" ያለው ለምን እንደሆነ አይገባውም። "ወላጅ እንደምቸል አያስቡኝም፤ ስለዚህ እንደምቸል ማሳየት አለብኝ" ብሎ ያስብ ይሆናል። ለምን በገመድ እንደተገናኙ አያውቁም። እኛ ያለማቋረጥ ስንናደድ እና እግዚአብሔር እነሱን በፈጠረበት መንገድ እና ለወላጅነት የሚፈጀውተጨማሪ ስራ ስንናደድ ሚዛእክቱ ያን ያህል መውደድ ነው። ያ ግንዛቤያቸውነው።

ይልቁንም "እሺ፣ አምላክ፣ ይህንን ጠንካራ ፍላጎት ያለውልጅ አመጣኸኝ" ማለት አለብን። ይህንን መቀበል ያለብኝ እና ይህንን በኔ ሳይሆን በአንተ ሃይልና በጉልበት ማታገስ አለብኝ። በለውጣችን የእግዚአብሔርን እቅድ አስታውስ። መንገዱ ፍጹምነው።

ራስን መመርመር 2

በዚህ ሕፃን በኩል ከእግዚአብሔር ያልሆነውን ጌታ በእናንተ ውስጥ የገለጠውምንድን ነው፣ እና እንዴት ማላወጥ ያስፈልግዎታል?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ልጆቻችን የተወለዱት ሞኞች እንደሆኑ አስታውስ። በተፈጥሮአዊ እድገታቸው ሂደት ወይም እግዚአብሔር በሰጣቸው ስብዕና ላይ ቅር ሳይሰኙ በተለያዩ የህይወት ደረጃዎች ውስጥ በንቃት መውደድ፣ መምራት፣ ማስተማር እና ማሠጽ የወላጆች ኃላፊነት ነው። ይህ ጥናት እየገፋ ሲሄድ፣ ልጆቻችሁን ወደ ጉልምስና፣ ሁሉም ወደ እግዚአብሔር ክብር ለመምራት የሚያግዙ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ማሳሪያዎችን እናቀርባለን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ከእነዚህ ጥቅሶች ምን ሚሆኑን ልናገኝ እንችላለን ለወላጅነታችን የሚጠቅሙን?

እኛ ጠንካሮች የሆንን የደካሞችን ድካም የሚሸከም ግዴታ አለብን እንጂ ራሳችንን ማስደሰት የለብንም። (ሮሜ15:1))

_____

_____

_____

አንዳችሁ የሌላውን ሸክምይሸከምየ ክርስቶስንምሕግ ፈጽሙ (ገላትያ 6:2)

_____

_____

_____

ራስን መመርመር 3
አምላክ ለልጆቻችሁ በሰጣቸውባሕርይ የተነሳ ቅር ተሰኝታችሁ ይሆን?
____ አዎ ____ አይ
ከሆነ ጉዳዮቹን ይዘርዝሩ እና ከዚያ ለእነሱ በፍቅር ምላሽ ለማስጠት እቅድ ያውጡ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ሁሉንም ነገር እመን እና ተስፋ አድርግ
ስሜትዎ በሌላ መንገድ ቢነግርዎትም ፍቅር በሰዎች ውስጥ ምርጡን የሚመን መንገድ አለው። ሚመን ምንምቢሰማን እርምጃ

እውነታ ፋይል

ሚመን - ፒስቲዮ (ግሪክ)። እምነት ማዳበር ወይም በአንድ ነገር ላይ በጥብቅ ማሰመን። እሱ የሚከብቀውን የተስፋ አሚላካከት ያሳያል።

የሚከይቅ ግስ ነው። የተሚነውየሜጨፈሻውሚህ የልጆቻችንን ስህተቶች በፍቅር ማሸከም ወይም ለማሸፈን ፈቃደኛ ሚሆን ነው። አሁን ማመን እና ለእነሱ ጥሩውን ተስፋ ሚድረግ እና የተስፋ አስተሳሰብን ማከበቅ አለብን። ታማኝነት የጎደለው ነገር ቢኖርም ሁልጊዜ ታማኝ ግንኙነትን ለማተል ፈቃደኛ ሚሆን ያስፈልገናል። ብዙ ወላጆች እውነታውን ከማወቃቸው በፊት ልጃቸው የሜገረውን ይጠራጠራሉ። አንዳንዶች "ልጄ ውሽታምነው። ማነኛውንምነገር ሚታገስ እችላለሁ ፣ ግን ሲዋሹ ፣ ኦህህህ ፣ "

ይህንን አስቡበት፣ ለነሱ ባለህ ባህሪ እግዚአብሔርን በተሳሳተ ሚገድስታቀርብ ሁልጊዜ ከትዳር ጓደኛህ ወይምከልጅህ ይቅርታን ትጠይቃለህ? ኢየሱስ እንዲህ አለ፡ - "ትእዛዜ ያለውና የሚጠብቃቸው የሚወደኝ እርሱ ነው። የሚወደኝንም አባቴ ይወደዋል እኔም እወደዋለሁ ራሴንም እገልጥለታለሁ" (ዮሐ. 14፡ 21)።

መዋሸት "የክፉ ነገር ሁሉ እናት" ነውየሚለውአማላካከት ልጆቻችንን ሊያበሳጭውእና ያንን ባህሪ እንዲቀጥሉ ሊያነሳሳው ይችላል። አዎ ውሽት ሀጢያት ነውእና ሚታረምአለበት ነገርግን ውሽትን ከሀጢያት ሁሉ በላይ ከፍ ሚድረግ አንችልም። ያለ ስሜታዊነት ልንቀጣቸውይገባል። ነገር ግን አንድ ደንብሊኖረን ይችላል፡ ከዋሻችሁ ውጤቱ እጥፍ ድርብ ነው። በዚህ ላይ ተጨሚሪ በቅጽ 4 ውስጥ። ብዙውን ጊዜ ልጆች ያለሜቋረጥ በሚዋሹበት ጊዜ, ወላጆች የመጀሚያዎቹን ለውጦች ሚድረግ አለባቸው: ቁጣን ፣ መፍረድን እና እንደ "አላምንም' ወይም "እንደምይዝህ አውቃለሁ" ያሉ ነገሮችን ሚገር ሚቆምአለባቸው። ፍቅር ሁሉንምነገር ተስፋ ያደርጋል, ሁሉንምነገር አይጠራጠርም. አማላካከታችን ልጆቻችንን ያለሜቋረጥ እንድንጠራጠር ተጽዕኖ ሊያሳድርብን አልፎ ተርፎም እነርሱን ለሚዳት ሚሣካሩን ሞተውእንፈልጋለን። እንደዚህ አይነት አዝናኝ ሀሳቦች ይህንን ባህሪ ምን ያህል ጊዜ ሚስተካከል አለብኝ? ሁሉንምነገር ተስፋ በሚድረግ ሳይሆን ተስፋ ከሜቋረጥ የሚሚጣ ነው። ሁሉንም ነገር የሚያምን እና ተስፋ የሚያደርግ ፍቅር ከእግዚአብሔር ዘንድ ሊሣጣ የሚቸለውከእርሱ ጋር በጠበቀ ግንኙነት ብቻ ነው።

በጥልቀት ቆፍሩ

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ተስፋ ሰጪእና አሣኝ እምነት እንዲኖረን የሚጊዱንን ልዩ ሚሆች ለይ። ኢየሱስ ግን እነርሱን ተሣልክቶ "ይህ በሰውዘንድ አይቻልምበእግዚአብሔር ዘንድ ግን ሁሉ ይቻላል" አላቸው። (ማቴዎስ 19:26)

_____

_____

_____

_____

በእምነት እንጂ በማየት አንመላለስምና፤ (2ኛ ቆሮንቶስ 5:7)

_____

_____

_____

በተሰጠንም በመንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔር ፍቅር በልባችን ስለ ፈሰሰ ተስፋ አያሳፍርም። (ሮሜ 5፡ 5)

_____

_____

_____

የድርጊት ሚሃ ግብር 2

በልጅዎ ላይ ማመን እና ተስፋ ማድረግን የተጠበቱ መንገዶች አሉ?
____ አዎ ____ አይ

ከሆነ ፣ ጉዳዮቹን ይዘርዝሩ እና ጌታ አለማመናችሁን እንዲፈውስ እና እግዚአብሔር እነዚህን ነገሮች እንደሚሰራ ለልጆቻችሁ ለሚያጋት ባለውእቅድ እንዲረዳችሁ ጠይቁት።

_____

_____

_____

_____

_____

ትምህርት 10

ፍቅር ይጸናል።

ፍቅር ሁሉንም ነገር ይታገሣል። ይህ ግሥ የሚያመለክተው ፍቅር ጸንቶ እንደሚኖር፣ እንደሚጸና እና ሚሬቱን እንደሚይዝ ነው። ይህ ለወላጆች አስፈላጊ ብቻ ሳይሆን ወላጅ ልጁ ጠንካራ ሆኖ እንዲቆይ ማበረታታት አለበት.

እውነ ታ ፋይል

ሁሉንም ነገር ታገሱ - ሁሉሚ (ግሪክ)። ለማታገሥ፣ ለማታገሥ ማካራን ለመቀበል፣ እንደ ማካራ ሽክምነ ው።

ፍቅር ተስፋ አይቆርጥምወይምአንድን ልጅ ከእንግዲህ ማውሰድ እንደማንችል ይነ ግረዋል እና ከዚያ በኋላ ቤቱ እንዲሳለቅ ይፍቀዱለት። በሁሉምየ ህይወት ወቅቶች ልጆቻችንን ለመደገ ፍ ታማኝ ሚሆን አለብን። "የ ጨዓቅላት ጨዋታዎችን" ማጨወት ወይም እነ ሱን በንቀት ማያዝ የ ለብንም። ያለ ማቋረጥ ትዕግሥትን በማሳ ማመድ እና በፍቅር በማ ሠጽ እንደ አገ ልጋዮች ያለንን ኃላፊነ ት ልንጠብቅ ይገ ባል።

ልጄ ጀስቲን የ ቤት ስራን በማከራት ሰአታት ማሳለፍን ያሳሰበ አይማከልም። እኔ ም ሆንኩ ባለ ቤቴ ከዚህ ጋር ልንገ ናኝ አልቻልንም። ሁለታችንም እያደግን የ ቤት ሥራን አልወደድንም። በሌላ በኩል ኒክ የ ቤት ስራን ይጠላል እና እንደ ወረርሽኙ ለማከወገ ድ ሞከረ። ኒክ ጁኒየ ር ከፍተኛ ደረጃ ላይ ከደረሰበት ጊዜ አንስቶ እስከ ሁለተኛ ደረጃ ትምህር ት ቤት ድረስ፣ የ ቤት ስራውን ሲሰራ ከእሱ ጋር ካልተቀመጥን እሱ በጨራሽ አይሰራምነ በር። ስለዚህ ሁልጊዜ ማታ እኔ ና ባለ ቤቴ ይህንን ደስ የ ሚይል የ ቤት ስራ ከኒክ ጋር እናካፍላለን። አንዳችን ወይ እራት እንጨርሰዋለን ወይምሳህኑን እንሰራለን ሌላኛውደግሞከኒክ ጋር ተቀምጠን ነ በር።

አንዲት ነ ጠላ እናት ስለተማሳሳይ ሁኔ ታ እያጉረሚረሞች ወደ ቢሮዬ መጣች። እሷም "ሁሌም ምሽት ከስራ ስማለስ በጣም ደክሞኛል፣ ነ ገ ር ግን ከልጄ ጋር ካልተቀመጥኩ፣ እሱ ዲሊዳሊ ብቻ ነ ው እና የ አንድ ሰአት የ ቤት ስራ ወስዶ ሶስት ሰአት ይሰራል። ሁልጊዜ ማታ እየ ጮህኩበት እና እየ ጮህኩበት እና እሱ አይለወጥም. በጣም አስቂኝ ነ ው' ከዚያም እንደ ወላጅ ልናደርገ ው የ ሚይገ ባን ንጽጽር አቀረበች እና እንዲህ አለች፡ "ከታላቅ ልጄ ጋር ተቀምጬአለ ውቅም፡ ወደ ቤት መጥቶ ዝም ብሎ ያደርጋል። በጣምተና ድጃለሁ፣ ለማከተካከል ምን ላድርግ?"

"ተቀምጠህ የ ቤት ስራውን አብራችሁ ስሩበት" ብዬ በእርጋታ ማለስኩለት።
"ግን እሱን ማሳልጠን አይገ ባኝም?" አለች።

"አዎ፣ አሁን ግን እሱ ይፈልግሃል" አልኩት። "የ እሱ ድርጊት፣ 'እናቴ፣ ከእኔ ጋር እንድትቀመጥ

እፈልጋለሁ። እርዳታህን እፈልጋለሁ። በዚህ አካባቢ ያንቺን መዋቅር እፈልጋለሁ።'' እንዲሁም አልኳት፣ "ከታላቅ ልጅሽ ጋር ልታወዳድረው አትችልም። ይልቁንስ በየምሽቱ 'ይህ ከልጄ ጋር የምሮረው ጊዜ ነው' በማለት እራስዎን ያስታውሱ እና የቤት ስራውን ከእሱ ጋር ያድርጉ። ከዚህ የበለጠምን እየሰራህ ነው?"

ምስኪኗ ሴት የዚህን ልጅ ህይወት የመጀመሪያዎቹን ስምንት አመታት ከወንድሙጋር በማነፃፀር እና በየምሽቱ በሞደድ ብቻ ተቀምጦ የቤት ስራውን ከሞርዳት ይልቅ አሳልፋለች።
እነዚህን ሁኔታዎች መቋቋምአለብን. በትምህርት የሚታገሉ ወይምጠንካራ ፍላጎት ያላቸውልጆች ብዙ ጊዜ እና ጉልበት ይወስዳሉ። የኛ ጥያቄ እግዚአብሔር የሰጠንን ልጆች እና በፊታችን ያስቀማከውን አገልግሎት እንቀበላለን ወይ? እርሱን ካዳክመው እና ማሙረምረም ካቆምን ለሚድረግ ጥንካሬን ይሰጠናል።
የጥራት ጊዜ
ከልጆቻችን ጋር መጽናት የምንችልበት ሌላውመንገድ ጥሩ ጊዜ ማሳለፍ ነው። ከእያንዳንዱ ልጅ ጋር ምን ያህል አንድ-ለአንድ ጊዜ ያገኛሉ? ይህ አካባቢ በተለይ እያደጉ ሲሄዱ የፈጠራ ጥረት ይጠይቃል። ልጆቼ በአሥራዎቹ ዕድሜውስጥ በነበሩበት ጊዜ እነርሱን በንቃት ማከታተልን ተምሬአለሁ። ወጣት በነበሩበት ጊዜ ቀላል ነበር ምክንያቱምእኔን ያሳድዱኝ ነበር. እንደ ቤተሰብ፣ ብዙ ጊዜ ወደ ካምፕ እንሄድ፣ ዓሣ በማጥመድ እና ከቤት ውጭበሚደረጉ እንቅስቃሴዎች እንደሰት ነበር። ነገር ግን ልጆቼ እያደጉ ሲሄዱ፣ የእንቅስቃሴ ክፍላቸው ወላጆችን ወደሚያካትቱ እንቅስቃሴዎች እየሰፋ ሄደ። ይህንን በግል ከመውሰድ፣ ከሞደድ እና ከሚራቅ ተጠንቀቅ። የወላጅነት ተወዳጅነት ውድድር አይደለም.እኛ ሁልጊዜ ወላጆቻቸውእንሆናለን, ይህምፈጽሞአይለወጥም, ግን ግንኙነቱ ይለወጣል.

ከልጆቻችን ጋር ጊዜ ለማሳለፍ፣ ባሉበት ልናገኛቸው እና በተናጥል የሚወዷቸውን ተግባራት ለመቀላቀል ፈቃደኛ መሆን አለብን። እኔና ኒክ ሁለታችንም በጣም አካላዊ ነን፣ ስለዚህ አብረን መስራት የሚያስደስቱን እንቅስቃሴዎችን ማግኘት ቀላል ነበር። ከጀስቲን ጋር ግን ሌላ ታሪክ ነበር። ሁሌምንቁ ነኝ፡ ሞተር ብስክሌቶችን መንዳት፣ ሰርፊንግ እና ዳይቪንግ። ጀስቲን ማንበብ፣ እንቆቅልሽ ሚድረግ እና የቪዲዮ ጨዋታዎችን ሜጫወት ይወዳል።እናምበትወና ይወዳል። ከእሱ ጋር ጊዜ ለማሳለፍ ከጀስቲን ፍላጎቶች ጋር መላመድ ነበረብኝ. ልዩነቱን ተቋቋሜ ፍላጎቱን ሚድነቅ ተምሬያለሁ።

ከአመታት በፊት የሚከብጉዞን ጀሚኩ እና ጀስቲን ከእኔ ጋር ሜሄድ ጀሚሪ። መጀመሪያ ላይ, እሱ ደስተኛ አልነበረም, ነገር ግን አብረን ብዙ ሰዓታትን አሳልፈናል. ለእያንዳንዱ ልዩ ልጅ ፍላጎት የተስማሙጉዞዎችን ለማቅድ ጥረት ሚድረግ ነበረብኝ። ብዙውን ጊዜ, የዚህ አይነት እንቅስቃሴዎች ብቻ አይደሉም. ይህ ኃላፊነቱን በእኛ ላይ ያኖራል። እና ያስታውሱ፣ ፍቅር በምላሹ ምንምሳይጠብቅ

እዘረጋለሁ፣ እነዚህን ነገሮች ለልጆቻችን የምናደርገውስለምንወዳቸውነው። ኢየሱስ ምሳሌያችን ነው።

የሰው ልጅ ሊያገለግል እና ነፍሱን ለብዙዎች ቤዛ ሊሰጥ እንጂ እንዲያገለግሉት አልመጣም። (ማቴዎስ 20:28)

ሴት ልጄ ኬቲ በትራምፖላይን መዝለል ትወዳለች። መጀመሪያ ላይ እኔ መገልበጥ እና twirls ማድረግ ይችላል; ሆኖምየሰባት ዓመት ልጅ ሳለች፣ የአስራ አምስት ደቂቃ ያህል መዝለል እና ማወዛወዝ የድሮ ጉልበቶቼ ሊቋቋሙት የሚችሉት ነገር ነበር። እኔ ግን ታገሥኳት እና አስተካክላታለሁ። ልጆቻችንን የምንወድ ከሆነ ከእነሱ ጋር ለሚሆን ጊዜ መመደብ አለብን።

የድርጊት ሚሃ ግብር

ከልጆችዎ ጋር ጊዜ ለማሳለፍ እየፈለጉ ነው? ____ አዎ ____ አይ
ከልጆችህ ጋር ጊዜ ለማሳለፍ ስትል ባልሚጥካቸውተግባራት ለማሳተፍ እና ለመደሰት ፈቃደኛ ነህ? ____ አዎ ____ አይ
እያንዳንዱ ልጆቻችሁ የሚወዷቸውን አንዳንድ እንቅስቃሴዎች ዘርዝር።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

እነዚህን እንቅስቃሴዎች ከእነሱ ጋር በመደሰት ምን ያህል ጊዜ ታጠፋለህ? ካልሆንክ ከእነሱ ጋር ጊዜ የምታሳልፍበትን ጊዜ ለይተህ ወስነህ ይህን ለመድረግ ቃል ግባ።

_____
_____
_____

_____

_____

_____

_____

_____

ማስተዋልን እና እርዳታን እግዚአብሔርን ለምኑት። ባለትዳር ከሆኑ፣ ይህንን ከትዳር ጓደኛዎ ጋር ይወያዩ እና ከልጆችዎ ጋር አንድ ለአንድ ብቻ ለማሳለፍ ሚድረግ የሚችሉትን ነገሮች ይፃፉ። ለመጀመር ከዚህ በታች የተጠቆሙትን የእንቅስቃሴዎች ዝርዝር ማከቀምይችላሉ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

የተጠቆሙእንቅስቃሴዎች

ብስክሌት መንዳት	የሚበር ካይት	ስኪንግ
የቦርድ ጨዋታዎች	የእግር ጉዞ	የስፖርት ዝግጅቶች
ጀልባ መንዳት	በtrampoline ላይ መዝለል	ሰርፊንግ
ካኖይንግ	ካያኪንግ	መዋኘት
የካርድ ጨዋታዎች	የተራራ ብስክሌት	የሻይ ግብዣዎች
የእጅ ሥራዎች ፣ ሥዕል ፣	ፊልሞች፣ ቲያትሮች፣	ምስለ-ልግፃ ት
ማስፋት	ኮንሰርቶች	ውሻውን ሚራመድ
ወጥቶ መመገ ብ	ኳስ ሜጫወት	የማከኮት ግብይት
ዳይቪንግ	መጽሐፍትን ማንበብ	በማከራት ላይ
ማጥመድ	የድንጋይ ሚውጣት	

እነ ዚህ ጥቂት ምሳሌዎች ና ቸው። በ1ኛ ቆሮንቶስ 13 ላይ ያሉት የ መጽሐፍ ቅዱስ እውነ ቶች በቤታችሁ ውስጥ እንዴት እንደሚኖሩ እና እንደሚኖሩ ጌታ በግል ይንገ ራችሁ። ልጆችዎን እና ልዩ ችሎታዎቻቸውን እና ፍላጎ ቶቻቸውን ይሚልከቱ። ያስታውሱ፣ ይህ አብሮ ጊዜ ለፍቅር ነ ውእና ከራስዎ ይልቅ ለልጅዎ ፍላጎ ቶች ያተኮረ ሊሆን ይችላል።

ከተፈጥሮ ውጪ የሚሞላውን አድርግ

አብዛኛውን ጊዜ ልጆቻችንን የ ማሳደግ ችግር የ ሚሞላው ካለ ማወቅ እና ካለ ማታዘዝ ነ ው፡ እንዴት በአግባቡ ማ ሠጽ እንዳለብን ወይም ውድቀታቸውን፣ ሞኝነ ትንና ምር ጭቆውን እንዴት

እንደምንመላከት አናውቅም፡ ነገር ግን በአምላካዊ ፍቅር ከእነሱ ጋር እንዴት ልንገናኝ እንደምንችል ከተማርን፣ የአምላካዊ ተግሣጽ መመሪያዎችን ተግባራዊ ማድረግ እና በቡድን ሆነን ከተባበርን፣ አብዛኛውብስጭታችን ይቀልላል።

ፍቅር አይወድቅም፡ አንድሰውሲበድለን፣ እግዚአብሔር በተፈጥሮ ሳይሆን ከተፈጥሮ በላይ የሆነውን እንድናደርግ ኃይል ሊሰጠን ይችላል። አንድሰውከጠበቅነውጋር ተስማምቶ ካልኖረ፣ በሥጋ ማለትም በተፈጥሮ መነገድ ምላሽ ማስጠት እንፈልጋለን። እግዚአብሔር ግን፣ “አይ፣ እንደ አገልጋዮቼ፣ ከተፈጥሮ በላይ በሆነ መነገድእንድትሞልሱእፈልጋለሁ” ይላል። ምሳሌአችን ክርስቶስ ነው፣ እርሱ ያለውእና ለእኛ ምላሽ የሚሰጥበት መነገድ።

ለሚሰሙት ጸጋን ይሰጥ ዘንድ እንደሚያስፈልግ ለማጽ የሚጠቅመውን ለማጽ የሚጠቅም ቃል ከአፋችሁ የወጣ ነውና፤ ለቤዛ ምቀን የታተማችሁበትን የእግዚአብሔርን መንፈስ ቅዱስ አታሳዝኑ። ሙራር ነትና ንዴት ቁጣም ጩኸትም ስድብም ሁሉ ከክፋት ሁሉ ጋር ከእናንተ ዘንድ ይወገድ። እርስ በርሳችሁም ቸሮችና ርኅሩኆች ሁኑ፥ እግዚአብሔ ምበክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ። 32)

ይህ ክፍል እግዚአብሔር እንደ ወላጅ አገልጋዮች የጠራንን ዓይነት ፍቅር ይገልጻል። እግዚአብሔር ትእዛዝ ከሰጠን ልንፈጽመው የሚይችለውን ውሸታም ያደርገዋል። እሱ ግን አይዋሽም፡ ተስፋ ከቆረጥን፣ ከተሰናከልን ወይምይህ በጣምከባድ ሆኖ ካገኘን እግዚአብሔር የተፈረደብን እንዲሰማን አይፈልግም፡ ልጆቻችንን በምንፈልገው መነገድ የመውደድ ኃይል እንዲሰጠን እንድንጸልይ እና እንድንጠይቀውይፈልጋል።

አብን በስሜየ ምትለምኑትን ሁሉ ይሰጣችኋል። (ዮሐንስ 16:23)
እግዚአብሔር ምን ያህል ሞኞች እና ራስ ወዳድ ሚሆናችንን አውቆ ወላጆች እንድንሆን ሚረጠን። ግን በዚህ መነገድ እንቀጥላለን በሚለውሃሳብ አያደርገውም፡ እርሱ ከተፈጥሮ በላይ የሆነውን ቃሉን ይሰጠናል፣ ነገር ግን ቃሉ ልባችንን እንዲለውጥ ወደ እሱ መቆፈር እና ጠንካራ የእምነት ማሳረት ማንባት አለብን። እና እግዚአብሔር እንድንሳካ ሊረዳን ፣ ሊሙራን እና ሀይልን ሊሰጠን ሁል ጊዜ አለ። በተስፋ ቃሉ ድላችንን ያውጃል፣ “በመንፈስ ቅዱስ ኃይል፣ ከኢየሱስ ጋር ባለው የቅርብ ግንኙነት እና በይቅርታ እሱን ማክበር ሳትችሉ በታማኝነት ሀላፊነት እንድትወስዱ፣ ሁሉንምነገር እንድትፈጽምችሎታ እሰጣችኋለሁ። ነጠላ ትእዛዝ" (ፊልጵስዩስ 4: 13, የእኔ ትርጉም).እግዚአብሔር ይማስገን!

ትምህርት 11

መግባባት አስፈላጊ ነው።

> **እውነታ ፋይል**
> መግባባት-ሀሳቦችን፣ ሜልዕክቶችን ወይምሚጃዎችን ማላዋወጥ። 22

አንድ ቃል ሳንናገር መግባባት እንችላለን.ነገር ግን, ያለማዳመጥ በእውነት መግባባት አይቻልም.እግዚአብሄር ሁለት ጆሮዎችን ሲሰጠን ፊታችንን ከመቅረጽ በላይ ብዙ ሃሳብ ነበረው። ጥሩ ምክንያት ሁለት ጆሮ እና አንድ አፍ አለን.

መግባባት መደማመጥን የሚጠይቅ ከሆነ በትኩረት ማከታተልንም ይጨምራል። ከልጆቻችን ጋር በፍቅር የሐሳብ ልውውጥ ለማድረግ በትኩረት ማዳመጥ አለብን። የዲሲፕሊን እርምጃ የሚጠይቁ ሁኔታዎች በወላጆች እና በልጆች ላይ ጠንካራ ስሜቶችን ሊፈጥሩ ስለሚችሉ ፣የተለያዩ የግንኙነት ዓይነቶች ተፅእኖዎችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለብን።

የምንገናኝባቸው መንገዶች

በእይታ

በጣም ታይለኛው የሐሳብ ልውውጥ የሚለጠው በፊታችን ላይ በሚታዩ ሜልእክቶች, ፊት ላይ ነው አታዛዊ ሚጃዎች እንደሚያማክቱት ይህ የግንኙነት 55 በመቶውን ይይዛል።

ይህንን ምሳሌ አስቡበት። አንድ ቀን ምሽት ከልጆችዎ ጋር ወደ ቤት ሲነዱ፣ አንድ ሰውከፊት ለፊትዎ ይቆርጣል፣ ይህምከመንገድ ሊያፈነግጡነው። በብስጭት "አንተ ደደብ ባዶ፣ ባዶ፣ ባዶ" ትጮኻለህ፣ ፊትህ ግን የሚሰማህን ቁጣያንጸባርቃል።

ቤት ስትደርስ ልጆቹ ኩኪስ እና ከረሜል በመብላታቸው ይንጫጫሉ እና አልጋ ላይ መግባት አይፈልጉም። አንድጊዜ እንዲተኙ ትነግራቸዋለህ እና አይተዉም፣ ስለዚህ ሰውዬውሲቆርጥ የታየውን የንዴት የፊት ገጽታ ታደርጋለህ። ተነስተህ “አሁን አልጋህ ላይ እንድትቀመጥ ነግሬሃለሁ!” ብለህ ጮህ። በዚያ ቅጽበት የልጆችዎ ግንዛቤ እርስዎ ከመንገድ ሊያባርርዎት የቀረውን እንግዳ እንዳደረጉት እርስዎ እንደሚያዩዋቸውወይምከፍ አድርገውእንደሚማከቱት ነው። ኦህ! የፊታችን አገላለጾች ታጢያት የሌለዉ ፍቅር የሌላቸው - ትኩርት ወይም አንጸባራቂ ሊሆኑ ይችላሉ እና የምንግባባበት ዋና አካል ናቸው። “የምንናገረውን” በፊታችን መሜልከት አለብን።

በዲሲፕሊን ወቅት የቁጣፊትዎ የተለመደ ነው?____ አዎ ____ አይ

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ ጥቅሶች ከእርስዎ ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ግለጽ። ለይተህ ተናገር። ከዚያምአምላክ ይህን እንድትለውጥ እንዲረዳህ ጸልይለት።

የሰሙ ነፍስ ዝናብን ያመጣል, ምላስምየ ተናደደ ፊት። (ምሳሌ 25:23)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ለቁጣየ ዘገየ ብዙ ማስተዋል አለው፤ ግልፍተኛ ግን ስንፍናን ከፍ ያደርጋል። (ምሳሌ 14:29)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

እንግዲህ፥ የተወደዳችሁ ወንድሞቼ ሆይ፥ ሰውሁሉ ለማስ ማት የፈጠነ ለመና ገርምየ ዘገየ ለቁጣም የ ዘገየ ይሁን። የሰውቁጣየ እግዚአብሔርን ጽድቅ አያ ሞጣምና . (ያእቆብ 1:19-20)

_____

_____

የ ተና ደደ ሰ ውጡብን ያ ነ ሳ ሳ ል። ቀጡሰ ውም ሞተ ላ ለ ፍን ያ በ ዛ ል። (ምሳ ሌ 29:22)

በ ድ ምፅ

የ ድ ምጽ ቃና 38 በ መቶ የ ሚሆ ነ ውን የ ማ ና ኛ ዘ ዴን ያ ጨቃ ል ላ ል። 24 በ ዲ ሲ ፕ ሊ ን ወቅ ት ወይ ም ለ ዲ ሲ ፕ ሊ ን ድ ምፃ ች ን ን ስ ና ሰ ማ ቁ ጣ ን እ ን ገ ና ኛ ለ ን። ስ ለ ዚ ህ ፊ ታ ች ን ን በ ን ዴ ት፣ በ ቁ ጣ ወይ ም በ ብ ስ ጭ ት እ ያ ጣ ማ ም ን ድ ምፃ ች ን ን ከ ፍ ስ ና ደ ር ግ 93 በ መቶ የ ሚሆ ነ ውን የ ምን ግ ባ ባ ውፍ ቅ ር በ ጎ ደ ለ ው እ ና ኃ ጢ አ ተ ኛ በ ሆ ነ መ ን ገ ድ ነ ው። ለ ምን ድ ነ ው ብ ዙ ወ ላ ጆ ች ይ ህ ን የ ሚ ያ ደ ር ጉ ት፣ እ ና እ ን ዲ ያ ውም የ እ ነ ሱ ተ ግ ሣ ጽ አ ካ ል ያ ደ ር ጉ ታ ል? ይ ህ ከ ሥ ጋ ች ን ከ ዲ ያ ብ ሎ ስ ነ ው። ይ ህ የ ወ ላ ጆ ች ግ ን ኙ ነ ት ብ ዙ ህ ይ ወ ቶ ች ን አ ጥ ፍ ቷ ል። ያ ዕ ቆ ብ 1:20ን አ ስ ታ ውስ፡ “የ ሰ ው ቀ ጣ የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ጽ ድ ቅ አ ያ ጣ ጣ ም ” ይ ላ ል። ከ ድ ምፃ ች ን እ ና ከ ፊ ት አ ገ ላ ለ ጾ ች በ ስ ተ ጀ ር ባ አ ን ድ አ ማ ላ ካ ከ ት አ ለ። በ ፍ ቅ ር ም ላ ሽ ከ ማ ስ ጠ ት ይ ል ቅ በ ስ ሜ ቶ ች እ ና በ ስ ሜ ቶ ች ም ላ ሽ ስ ን ሰ ጥ ን ዴ ት ይ ወ ጣ ል።

ራስን መመርመር 1

በዲሲፕሊን ወቅት ድምጽዎን ከፍ ማድረግ የተለመደ ነው? ____ አዎ ____ አይ

ከሆነ ወደ ጌታ የንስሐ ጸሎት ጻፍ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

በቃላት

የማርመጡ ግን የቃል መግባባት 7 በመቶውን ብቻ ነው የሚይዘው። ንግግር ካደረግክ ልጆችህ የሚሰማት ሁሉ ባላ፣ ባላ፣ ባላ ነው። ይህ ማጉደል ልማድ የእርስዎን ሜልካምግንኙነት እና ተጽዕኖ ያበላሻል።

ልጆች ስህተታቸውንና ተግሣጹ ምን እንደሆነ ማወቅ አለባቸው፣ ነገር ግን ዓላማቸውምን እንደሆነ ወይም በወደፊት ሕይወታቸውላይ ምን ተጽዕኖ እንደሚያሳድር የምታውቀውረጅም ማብራሪያ ውጤታማ ተግሣጽ አይደለም- ንግግር ማስጠት ነው። በአብዛኛዎቹ ሁኔታዎች ወላጆች ለልጃቸውየ ወላጅነት ሥራ እንዲሠሩ በሚድረጋቸው በእንፋሎት ላይ ብቻ በመነፋት ወይም በማብቀል ላይ ናቸው፣ ነገር ግን እነዚህ የተሳሳቱ የታጠኑት ምክንያቶች ናቸው።

አማካይ ቀንን አስቡበት ከልጅዎ ጋር የአንድ ለአንድ ግንኙነት ምን ያህል ማቶኛ አዎንታዊ ነውእና ምን ያህል አሉታዊ ነው?

አሉታዊ ግንኙነት እንደዚህ ይማስላል፡ - "እንደዚያ አታድርጉ። ለምን ይህን አደረግክ? ክፍልህን እንድታጸዳ ነግሬሃለሁ። ከራስህ በኋላ አንሳ። እህትህን ተውት። ቆሻሻውን አውጣው" አለው።

አዎንታዊ የሐሳብ ልውውጥ ይህን ይመስላል፡ - “ቆንጆ ትመስላለህ። ዛሬ ትምህርት እንዴት ነበር? ጓደኞችህ እንዴት ናቸው? ዛሬ ምሽት ለእራት ምን ይፈልጋሉ?”
አንድ ወላጅ በቀን አስር ደቂቃ ከልጁ ጋር አንድ ለአንድ እየተነጋገረ ከሆነ እና 75 በመቶ ውአሉታዊ ከሆነ ምን ያህል አዎንታዊ ግንኙነት እየተፈጠረ ነው?

ወላጆች በልጁ ሕይወት ውስጥ በጣም ተደማጭ ት ያላቸውሰዎች ናቸው: በህይወቶ ውስጥ ከፍተኛ ተጽዕኖ ያሳደረውሰው በዋናነት ትእዛዝ ከሰጠህ ወይም ካስተማረህ፣ ቢከስህ እና ካናገረህ፣ እራስህን እንዴት ማወቅ ትጀምራለህ?

ቀደምሲል እንደተጠቀሰው; ብዙ ወጣቶች ወላጆቻቸው እንደማይወዷቸው እና ለእነርሱ ምንም ደንታ እንደሌላቸው ያስባሉ. ብዙዎች ይህንን ያምናሉ ምክንያቱም ወላጆቻቸው በአሉታዊ ወይም በኃጢአተኛነት ቀጣይነት ባለውሜልኩ ይገናኛሉ. ብዙ ልጆች ለራሳቸውከፍ ያለ ግምት እንዲኖራቸው ቢታገሉ ምንም አያስደንቅም. አንድ ልጅ ለራሱ ያለው ግምት የሚመካው ወላጆቻቸው ፍቅርን፣ እንክብካቤን እና ዋጋን በሚያሳዩበት መንገድ ነው። እኔ እና አንተ እግዚአብሔርን በየዕለቱ ስናሳስት፣ እኔ ኢዲቲኤንአይ ሲንድሮምየ ምላውን እንፈጥራለን፡ በስሜታዊነት በአሉታዊ ግብአት። በጣም ብዙ ልጆች ከዚህ ጋር እየታገሉ ነው: እና በጣም የተጎዱት ጉዳታቸውን በሚቋቋሙበት ጊዜ ለሁሉም አይነት የኃጢአተኛ ፈተናዎች እጅ ይሰጣሉ። ውሎ አድሮ ወላጆች ሲሆኑ ብዙውን ጊዜ ከልጆቻቸውጋር ተመሳሳይ አሉታዊ ባህሪን ይደግማሉ.

ራስን መመርመር 2
ከልጆችዎ ጋር ያለዎትን ግንኙነት ግምት ውስጥ ያስገቡ. ከእያንዳንዱ ልጅ ጋር በቀን ምን ያህል የአንድ ለአንድ ለአንድ የግንኙነት ደቂቃዎች እንዳሉት እና የዚያ ግንኙነት መቶኛ አሉታዊ እና አወንታዊ እንደሆነ ይዘርዝሩ።

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

ብዙ አዋቂዎች አሁንም ከወላጆቻቸው ባደረጉት አሉታዊ አያያዝ ምክንያት ከስሜታዊ ጠባሳዎች ጋር እየታገሉ ነው፡ ይህ ካንተ ጋር የሚመሳሰል ከሆነ፣ ስለ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ይቅርታ ለመማር እና ያለፈውን ያለፈውን ነገር በቋሚ ት እንዴት ማስቀመጥ እንደሚቻሉ ለማወቅ ወደ አባሪ ኢ፡ ማታመን እና ይቅር ባይነ ት ይሂዱ።

ትምህርት 12

የ ፍቅር ልብ

ከአፋችን የ ሚወጣው በልባችን ውስጥ ያለውን ይገልጣል። ምክንያቱም መቀደስ ሂደት ነው፣ እና እግዚአብሔር ልጆቻችንን በተደጋጋሚስለሚከቀምመላወጥ ያለብንን ይገልጥልናል፣ ፍቅር የጎደለው ነገር ሚገር እንችላለን።

የ ኢየ ሱስ ቃላት ስለ ልብ ጠቃሚመጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ ዎችን ይሰጣሉ፡ - ከአፍ የ ሚወጣውግን ከልብ ነ ውሰውን ምያረክሰዋል። (ማቴዎስ 15:18)

መልካም ሰው ከልቡ መልካም መዘገብ መልካም ነገርን ያወጣል፥ ክፉ ሰውም ከክፉ መዘገብ ክፉውን ያወጣል። (ማቴ 12፡ 35)

በ ማቴዎስ 15፡ 18 ላይ ኢየ ሱስ ከአፍህ የ ሚወጣው ቃል አንተንም ሆነ ሌሎችን ሊያረክስ እንደሚቻል ተናግሯል። እግዚአብሔር ከአፋችን ስለ ሚወጣውነገር ያስባል ትልቁ ጉዳይ ግን የ ክፋት ምንጭነ ው። በ ማቴዎስ 15፡ 19 ላይ፣ እግዚአብሔር ከሰውልብ የ ሚመጡክፉ ሃሳቦችንና ድርጊቶችን ገልጧል። የ ሚያስፈልገን የ ልብ ለውጥ ነ ውስለዚህ ከአፋችን የ ሚወጣውመልካምይሆናል።

> **እውነ ታ ፋይል**
> ርኩስ - ለማከል, ለሚርከስ; ወይም ማከና.

እንግዲህ፥ ወንድሞች ሆይ፥ ሰውነ ታችሁን እግዚአብሔርን ደስ የ ሚያሰኝና ሕያውቅዱስ ምሥዋዕ ት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ በእግዚአብሔር ርኅራኄ እለምናችኋለሁ፥ እርሱም ለአእምሮ የ ሚሞች አገልግሎታችሁ ነ ው፡ የ እግዚአብሔር ፈቃድ እርሱምበጎ ና ደስ የ ሚያሰኝ ፍጹምምየ ሆነ ውነ ገር ምን እንደ ሆነ ፈትናችሁ ታውቁ ዘንድ በልባችሁ ሞታደስ ተለወጡእንጂ ይህን ዓለም አትምሰሉ። (ሮሜ 12፡ 1-2)

ማቴዎስ 12፡ 35 እያንዳንዳችን በልባችን ውስጥ ያለን ሀብት አለን እርሱምመልካምወይምክፉ ሊሆን ይችላል። ውድ ሀብት ማለት "የ አእምሮ ማከማቻ" ማለት ሲሆን ይህ ምሀሳቦች እና ስሜቶች የ ሚቀ ማጡበት ነ ው፡ ብዙዎቻችን "ክፉ ሀብት" ወይም ያልተፈቱ ጉዳዮች አሉን። ስንዳን አዲስ ልብ ይኖረናል (ሕዝቅኤል 11፡ 19፤ 18፡ 31፤ 36፡ 26፤ 2ኛ ቆሮንቶስ 5፡ 17) ይህ ማለት ግን አሮጌ ውየ ሞኮፎ ግንኙነ ት ልማዶች ጠፍተዋል ማለት አይደለም፡ ሞኮፎውን ጥለን "ጥሩ ሀብት" እያዳበርን ስንሄድ የ ለውጥ ሂደት አለ። ይህ በጠንካራ ሙሪታችን ላይ ወደሚ ነ ባውሀሳብ ይማሳል. የ እግዚአብሄርን ቃል በልባችን ውስጥ በ ማስቀ ሞጥ የ እግዚአብሔርን ፈቃድ ስንፈልግ, መልካም ነ ገሮች ይወጣሉ. ከቀን ወደ ቀን፣

በጥናት እና በጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር ስንጣመር፣ “መልካምሀብታችንን” እያገኘን ነው። ቃሉ ብቻ ጥሩ እና ክፉ የሆነ ውን ፍቺ ሊሰጠን ይችላል እና ልባችንን በእውነ ት ማላወጥ የሚችለውእግዚአብሔር ብቻ ነ ው።

በ ጥልቀት ቆፍሩ

የ መልካምእና የ ክፉ ሀ ብቶች ምሳሌዎች እና የ እያንዳንዳቸውን ውጤት ልብ ይበሉ።

ቃልህን በ ልቤ ሰወር ኩት አ ንተን እ ንዳ ልበ ድል። (መዝሙ ር ዳ ዊ ት 119:11)

_____

_____

_____

የ ጻ ድቅ አ ፍ ጥበ ብን ይና ገ ራ ል። አ ን ደ በ ቱ ምፍ ት ሕን ይና ገ ራ ል። (መዝሙ ር ዳ ዊ ት 37:30)

_____

_____

_____

የ ጻ ድቃን አ ን ደ በ ት የ ተ ሞ ረ ጠ ብ ር ነ ው፤ የ ኃ ጥ ኣ ን ል ብ ከ ን ቱ ነ ው። (ምሳ ሌ 10:20)

_____

_____

_____

የ ኃ ጥ ኣ ን ቃ ል፡ - “ደ ምን ለ ማ ግ ኘ ት ተ ሸ ሸ ጉ” ይ ላ ል። የ ቅ ኖ ች አ ፍ ግ ን ያ ድ ና ቸ ዋ ል። (ምሳ ሌ 12:6)

_____

_____

_____

የድርጊት ሚሃ ግብር

ዕለታዊ የአምልኮ ጊዜህ ትርጉምያለውነ በር? ___ አዎ ____ ወጥነ ት የለውም? ____ አዎ ____ አይ ካልሆነ ቁርጠኝነ ት ይጻፉ እና ለማለወጥ ያቅዱ።

_____

_____

_____

ለሌሎች ያለን ዋጋ

የፍቅር ግንኙነ ት ክርስቶስን ያማከለ እንጂ ራስ ወዳድነ ት አይደለም። ለሌላ ሰው ዋጋ የማስጠት ውሳኔ ነ ው: "እነ ሆ፥ ልጆች የእግዚአብሔር ስጦታ ናቸው" (መዝሙረ ዳዊት 127፡ 3 አአመመቅ)። ስጦታ የሚለው ቃል እንዲሁ ቅርስ ተብሎ ተተርጉሟል (ኢኤስቪ፣ አኪጀት)፣ እሱም በኑዛዜ ወይም በህጋዊ ሰነ ድ፣ እንደ ውርስ ወይም ንብረ ት የሚተላለፍን ነ ገር ያመለክታል (ሕዝ 48፡ 29)። በዚህ ሁኔታ ከጌታ የተሰጠን ልጆች ናቸው። ይህ ማለት ታዳጊዎች ስጦታዎች ናቸው; እና ታዳጊዎች, እና በባዮሎጂካል እርስዎ ያልሆኑ ልጆችምጭምር.
ሌሎችን የማመስ ምሳሌ እንሰጠከት። ፓስተርህን ለእራት ከጋበዝከው እሱ ከመምጣቱ በፊት የሚወደውን ምግብ ታውቃለህ? ቤትዎን ያጸዳሉ? እሱን ላለማስከፋት የተሳሳተ ነ ገር ላለማገ ር ይጠንቀቁ ይሆን? ልጆቻችሁ ጠባይ እንደሚኖራቸውታረጋግጣላችሁ? እንዴት ትለብሳለህ? ፓስተርህን ስለምታከብረውምርጡን እግርህን ወደፊት ታደርጋለህ። እሱ ምና ልባት ጥሩ ሰውነ ውእና ሊገ ማማው የሚገ ባውነ ገ ር ግን ከልጆችዎ አይበልጥም።

ልጆቻችን ሲለብሱ ያውቃሉ። በሚያሳዝን ሁኔታ, ብዙ ወላጆች ድርጊታቸውን እንኳን ግምት ውስጥ አያስገ ባም. ለአንድ ሰው ዋጋ ማስጠት ምርጫ ነ ው; እና የእግዚአብሔር ቃል እያንዳንዱ ልጅ የእግዚአብሔር ስጦታ ነ ው ይላል. ለልጆቻችን ከፍተኛ ዋጋ ስላስገ ኘላቸው፣ ይቅርታን በማከየቅ በማንጠይቅበት ጊዜ ሁል ጊዜ እነ ሱን ለማያዝ ማምረ ጥ አለብን።

በጥልቀት ቆፍሩ

ስለ ልጆች እነ ዚህን የ ወላጆች አ ማላ ካ ከ ት ይ ለ ዩ .

ዔሳ ውግን ሊ ገ ና ኘ ውሮ ጡ፥ አ ቅ ፎ ምአ ን ገ ቱ ን ደ ፍ ቶ ሳ ሙ ው፥ አ ለ ቀ ሱ ም። ዓ ይ ኑ ን ምአ ን ሥ ቶ ሴ ቶ ቹ ን ና ሕጻ ና ቶ ቹ ን አ የ ና ፥ — እ ነ ዚ ህ ከ አ ን ተ ጋ ር እ ነ ማ ን ና ቸ ው? እ ር ሱ ም ፣ “እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ለ ባ ሪ ያ ህ በ ጸ ጋ የ ሰ ጣ ቸ ው ልጆ ች” አ ለ።

(ዘ ፍ ጥ ረ ት 33:4–5)

_____

_____

_____

እ ስ ራ ኤ ል ም የ ዮ ሴ ፍ ን ል ጆ ች አ ይ ቶ ፥ — እ ነ ዚ ህ እ ነ ማ ን ና ቸ ው?

ዮ ሴ ፍ ም አ ባ ቱ ን ፥ — እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ዚ ህ ስ ፍ ራ የ ሰ ጠ ኝ ል ጆ ቼ ና ቸ ው፥ አ ለ ው። እ ር ሱ ም ፣ — እ ባ ክ ህ ወ ደ እ ኔ አ ምጣ ቸ ው፥ እ ኔ ም እ ባ ር ካ ቸ ዋ ለ ሁ፥ አ ለ።

(ዘ ፍ ጥ ረ ት 48:8–9)

_____

_____

_____

ራ ስ ን መ መ ር መ ር 1

በ ባ ህ ሪ ያ ች ሁ ል ጆ ቻ ች ሁ ን የ ም ታ ሳ ን ሱ ባ ቸ ው ጊ ዜ ያ ት ወ ይ ም ሁ ኔ ታ ዎ ች አ ሉ?____ አ ዎ ____ አ ይ

ይ ህ በ ሚ ሆ ን በ ት ጊ ዜ ይ ለ ዩ እ ና አ ማ ላ ካ ከ ታ ች ሁ ን አ ምላ ካ ዊ ለ መ ሆ ን እ ን ድ ት ለ ውጡ እ ን ዲ ረ ዳ ች ሁ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ለ ምኑ ት።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ችሎታን ተሞረ

የፍቅር ግንኙነት ክርስቶስን ያማከለ ምርጫነው። መጽሐፍ ቅዱስ “ጌታን ኢየሱስ ክርስቶስን ልበሱት” (ሮሜ13፡ 14) ያስተምረናል። ትዕዛዝ እና ኃላፊነት ነው። ክርስቶስን ማልበስ ወደድንም ጠላንም ሁል ጊዜ ልንወስንበት የማባ ውሳኔ ነው። ይህ ዓይነቱ ፍቅር ከእሱ ብቻ ሊጣካ ይችላል, ይህም ወደ ጠንካራ ማሳረታችን ይመልሰናል. አንደኛ ዮሐንስ 2፡ 10 “ወንድማ የሚወድ በብርሃን ይኖራል ማሰናከያም የለበትም’ ይላል። በብርሃን ሞር ማለት በክርስቶስ ሞር ማለት ነው፣ ይህም ማለት ለራስ ፈቃድ ማሞት እና ለክርስቶስ ፈቃድ የበለጠ ሕያውሚሆን ማለት ነው።
ብዙ ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር የሐጢያት ግንኙነትን ማቆም እንዳለባቸው ያውቃሉ ነገር ግን ምንም ነገር አያደርጉ ም ፍቅርን እንድንለዋወጥ የእግዚአብሔር ፈቃድ ነው; ስለዚህ እንዲለውጠን ማከየቅ እርሱ ለማምጣት እንደሚሳራ ዋስትና ነው: ቅዱሳት መጻሕፍት “የጻድቅ ልብ እንዴት መማለስ እንዳለበት ይሚ ምራል” (ምሳ 15፡ 28) በማለት የጽድቅ ግንኙነት የተሞረ እና የታሰበ ሚሆኑን ያሳያል። "የጠቢብ ልብ አፉን ያስተምራል፥ በከንፈሩ ምትምህርትን ይጨምራል" (ምሳ 16፡ 23)። ይህ የማባቢያ ችሎታዎች ተራሞጅ እና ሙሞር እንደሚኾሉ ያረጋግጣል። አፉ በልብ ውስጥ ያለውን ነገር እንደሚ ልጥ በድጋሚአስተውል. የእግዚአብሔር በረከት የሚ ኘውበጽድቅ ግንኙነት ነ ውምክንያቱም እኛ ለፈቃዱ ስለምንታዘዝ (ኤፌሶን 4፡ 29)። እና ይህ ግንኙነት አሳማኝ ይሆናል, ዓላማውን ያስፈጽሜል. ልጆቻችን ትክክል የሆነ ውን እንዲያደርጉ በተሳካ ሁኔታ ማሳመን የምንችለውበፍቅር የሐሳብ ልውውጥና ተገ ቢውን ሥልጠና በማስጠት ነው።

ራስን መሞር ሞር 2

ከላይ ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። ከልጆችዎ ጋር ለማባባት እንዴት እንደሚተገ በሩ ይግለጹ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ፍቅራዊ ግንኙነት ለመመሥረት፣ ልጆቻችንን በተለያየ ማዕር መመልከት መጀመር አለብን። እግዚአብሔር ልጆቻችንን በአይኑ (በስጦታ መልክ) እና በቃሉ ውስጥ እንድናይ ይፈልጋል። የክርስቲያን ደራሲ ዋረን ዋይርስቤ፣ "አገልግሎት የሚከሄደው ማለከታዊ ሀብቶች የሰውን ፍላጎት በሚያሟሉበት ጊዜ በፍቅር መንገዶች ለእግዚአብሔር ክብር ሲሰጡ ነው። ነገር ግን ሁልጊዜ እርሱን ከማክበር ዓላማጋር መሆን አለበት, ባህሪውን በማንጸባረቅ. ማለከታዊ ሀብታችን በክርስቶስ ውስጥ ያለውየ ሚይለወጥ ግንኙነት፣ የምንገነባበት ጠንካራ ማዕረት ነው።

ልጆቻችሁን ለእግዚአብሔር ውሰዱ

> **እውነ ታ ፋ ይ ል**
> አሠልጥኑ - ቻናክ (ዕብራይስጥ)። ለማለከታዊ አገልግሎት ለማስጠት ወይምለመመደብ።

እነዚህን መመሪያዎች በታማኝነት ልንከተላቸው እንችላለን፣ እና ልጆቻችን አሁንም ኃጢአተኛ ወይም ሥነ ምግባር የጎደለው የአኗኗር ዘይቤን ማምራት ይችላሉ። ትክክል ለሚሆኑ ምንም ዋስትና የለም። እግዚአብሔር እንደሚሰጠን ነፃ ምርጫ ወይም ምርጫይሰጣቸዋል።

ልጅን በሚሄድበት መንገድ አሰልጥኑት በሸማለምጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም። (ምሳሌ 22:6)

ልጅን በሚሄድበት መንገድ አሰልጥኑት በሸማለምጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም። (ምሳሌ 22:6)

ልጆቻችንን ማስጠት አስፈላጊ ክስተት ነው። በማውጉባኤ ፊት ቆመን ልጆቻችን የእኛ እንዳልሆኑ—እነሱ የእሱ ናቸው—እናበእንክብካቤያችን ውስጥ ባሉበት ጊዜ እነሱን እንደዚያ እናደርጋለን። እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ውስጥ - ልጆቻችን የእርሱ ናቸው። ነገር ግን ይህ ራስን ማስጠት "ይኸው፣ ጌታ፣ አሁን ያንተ ናቸው" የሚል ማስተባበያ አይደለም። በዚህ ራስን ማወሰን ውስጥ ልጆቻችንን የመውደድ፣ የማምራት እና የማሰልጠን ከእግዚአብሔር የተሰጠ ሀላፊነት ግንዛቤ አለ። ኤፌሶን 6:4 እንደሚለው'በጌታ ምክርና ምክር ማሳደግ' አለብን።

እኛ ልጆቻችን በማሳደግ ረገድ ለምናደርጋቸው ምርጫዎች እንጂ ለሚያደርጉት ምርጫ ተጠያቂ አንሆንም። ብዙ ጊዜ ልጆቻችን ስለሚያደርጉት ስህተት እና እንዴት እንደሚያሳፍሩን በጣም ያሳስበናል፣ ይህም እኛ የምንይዝበትን መንገድ ይጠቁሟል ወይም እግዚአብሔር ባዘዘው ማሳረት የማንወዳቸው። የልጆቻችን ዋጋ እግዚአብሔር ከተናገረውእንጂ ከባሕርያቸው፣ ከውድቀታቸውወይም ከሕይወታቸውደረጃ እንዳልሆነ ሚዳት አለብን። እግዚአብሔርም "ይህ ለአንተ የእኔ ስጦታ ነው" አለ።

አንዳንድ ጊዜ የበኩር ልጄን ጠቅልዬ ሜልሼ በማስታወሻ ማለክ እፈልግ ነበር:- "አምላክ ሆይ፣ ይህን

አልፈልግም። እሱ በጣም ብዙ ስራ ነው ግን በጉዳዩ ላይ ምርጫአልነበረኝም, አይደል? አንተም አትሆንም። እግዚአብሔር የሚያስፈልገንን በትክክል ያውቃል። የልውውጥ ፖሊሲ የለም።

እርስዎ ነጠላ ወላጅ፣ የተዋሃዱ ቤተሰብ፣ አሳዳጊ ወላጅ ወይም አያት ከሆኑ ልጆችን የሚያሳድጉ ከሆነ ይህ ይለወጣል? አይደለም, አይሆንም.

ራስን መመርመር 3
ልጆቻችሁ የእግዚአብሔር ስጦታዎች መሆናቸውን ታውቃላችሁ? ____ አዎ ____ አይ
ሁልጊዜ እንደዚያ ታደርጋቸዋለህ? ____ አዎ ____ አይ

የኛ ጦር ሜዳ ነው። እግዚአብሔር እንዲህ ያለውያህል ነው፣ "እነሆ ለአንተ ያለኝ ስጦታ፣ እንዴት እንድትይዘው እንደምፈልግ መመሪያ የያዘ። ስለምመላከትህ መመሪያዬን ተከተል። እግዚአብሔር የሚሊንን ለመድረግ የምንችለውን እና ፍላጎታችንን መጣከር አለብን።እግዚአብሔር ልጆቻችንን እንዴት መያዝ እንዳለብን የሰጠን መመሪያ መጽሐፍ ቅዱስ ነው። ቅዱሳት መጻሕፍትም ወደዱአቸው ይላል። ሁልጊዜ እንደ ስጦታ አድርገውያዙአቸው። እያንዳንዱን ልዩ ስብዕና ያክብሩ

የምሳሌ 22:6 ሁለተኛ ክፍል "በመንገዱ ሊሄድ ይገባዋል" ይላል። የሚሄድበት መንገድ የዕብራይስጥ ፈሊጥ ነው፣ እሱምበቀጥታ ሲተረጎ ም"በመንገዱ አፍ ላይ" ወይምእንደ ስብዕና፣ ምግባሩ፣ የሕይወቱ ደረጃ ወይምየተፈጥሮ ዝንባሌ በሚከይቀውማነ ረት ነው። እያንዳንዱን ልጆቻችንን እንደ ልዩ ስጦታ ልንይዘው ይገባናል፣ የየራሳቸውን ስብዕና በመቀበል። እግዚአብሔር ከሰጣቸው ባሕርያት ጋር እንድንስማማይፈልጋል።

ከመጀመሪያው ቤተሰብ ከአዳምና ከሔዋን ጀምሮ የተለያዩ ባሕርያትን የሚያሳዩ ማስረጃዎችን እናያለን። ቃየን በራሱ ፈቃድ እና በራሱ መንገድ ለሄድ ቆርጦ ጠንካራ ፍላጎት ያለውበቅሎ ነበር። አቤል ጌታን ይወድ ነበር እናምስጋታዊ፣ የበለጠታዛዥ ልጅ ነበር።

የይስሐቅ ልጆች ያዕቆብ እና ኤሳውመንታ ነበሩ። ያዕቆብ የእማማ ልጅ፣ ለስላሳ ቆዳ ያለው፣ እና ብዙ ጊዜ በኩሽና ውስጥ ነበር። ኤሳውየሰውሰው፣ ሸካራ፣ አዳኝ፣ ጨኳኝ ሰውነበር። የተለያየ ባህሪ ያላቸውእና የተለያየ ፍላጎት ያላቸውመንትያዎች ነበሩ. እግዚአብሔር ከጥንት ጀምሮ ይህን ሲያደርግ ቆይቷል።

ጠንካራ ፍላጎት ያለው ልጅ ወይም አካል ጉዳተኛ የሆኑ አንዳንድ ወላጆች የዱላውን አጭር ጫፍ እንዳገኙ ይሰማቸዋል። እግዚአብሔር የሚያደርገውን ያውቃል። እሱ ስህተት አይሰራም. ይህን

ታምና ለህ?
ነ ፍሳችንን የ ሠራን እ ንደ ጌ ታ ሕ ያ ውነ ው። (ኤ ር ምያ ስ 38:16)

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር የ ነ ፍ ስ፣ የ አ ዕ ምሮ፣ የ ፈ ቃ ድ እ ና የ ስ ሜ ቶ ች ሙ ቀ ሜ ጫ የ ሆ ነ ች የ ነ ፍ ስ ፈ ጣ ሪ ነ ው። ከ ል ጃ ች ን የ ዐ ይ ን ቀ ለ ም ፣ ከ ፀ ጉ ራ ቸ ው ሙ ቆ ን ጡ ጥ፣ ማ ጠ ና ቸ ው እ ና ከ ቆ ዳ ው ቀ ለ ም ጋ ር የ ሚ ያ ገ ና ኘ ን ነ ገ ር ነ በ ረ ን፣ ነ ገ ር ግ ን ወ ደ ነ ፍ ሳ ቸ ው ስ ን ሞ ጣ፣ እ ኛ ከ እ ሱ ጋ ር ምን ም ግ ን ኙ ነ ት አ ል ነ በ ረ ን ም። አ ዎ፣ ባ ህ ሪ ያ ች ን ን ይ ወ ስ ዳ ሉ፣ ነ ገ ር ግ ን አ እ ምሯ ቸ ው፣ ፈ ቃ ዳ ቸ ው እ ና ስ ሜ ታ ቸ ው የ ተ ሰ ጣ ቸ ው በ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ነ ው እ ን ጂ አ ይ ሳ ሳ ት ም።

ራ ሳ ች ን ን፣ የ ት ዳ ር ጓ ደ ኛ ች ን ን ወ ይ ም ወ ላ ጆ ቻ ች ን ን ሞ ወ ን ጀ ል ማ ቆ ም አ ለ ብ ን። ይ ል ቁ ን ስ ል ጆ ቻ ች ሁ ስ ላ ሳ ለ ፉ ት፣ ስ ለ ማ ን ነ ታ ቸ ው፣ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር አ ን ድ ና አ ን ድ ፈ ጣ ሪ ነ ው ና እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ውቀ ሱ ት። ውስ ጤ ን ፈ ጥ ረ ሃ ል ና ; በ እ ና ቴ ማ ነ ፀ ን ውስ ጥ ሸ ፈ ን ከ ኝ (መ ዝ ሙ ሪ ዳ ዊ ት 139:13)

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ነ ፍ ስ ህ ን ፈ ጠ ረ ; በ አ ን ተ ውስ ጥ ሕ ይ ወ ት ን ነ ፍ ስ ነ ፈ ሰ ህ። ቃ ሉ ሁ ላ ች ን ም “በ ድ ን ቅ ና በ ሚ ያ ስ ደ ን ቅ ሁ ኔ ታ ተ ፈ ጥ ረ ና ል” (መ ዝ. 139፡ 14) ይ ላ ል። በ ል ጆ ቻ ች ን ላ ይ ስ ን ና ደ ድ እ ና ክ ር ስ ቶ ስ ን በ ተ ሳ ሳ ተ መ ን ገ ድ መ ግ ለ ጽ ስ ን ጀ ምር፣ እ ሱ እ ን ደ ተ ሳ ሳ ተ እ ያ ደ ረ ግ ን ነ ው። ቆ ላ ስ ይ ስ 3:21 “አ ባ ቶ ች ሆ ይ ተ ስ ፋ እ ን ዳ ይ ቆ ር ጡ ል ጆ ቻ ች ሁ ን አ ታ ስ ቆ ጡ አ ቸ ው” ይ ላ ል። ሆ ኖ ም ብ ዙ ወ ላ ጆ ች መ ጽ ሐ ፍ ቅ ዱ ሳ ዊ ፍ ቅ ር ን ባ ለ ማ ለ ማ ም ድ እ ና እ ን ደ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ስ ጦ ታ ዎ ች ባ ለ ማ ቁ ጠ ር ል ጆ ቻ ቸ ው ን ያ ስ ቆ ጣ ሉ።

አ ምላ ክ ወ ላ ጆ ች ፍ ቅ ር የ ጎ ደ ለ ው የ ሐ ሳ ብ ል ወ ው ጥ ሲ ያ ደ ር ጉ የ ሚ ያ ስ ከ ት ለ ው ን ተ ፈ ጥ ሯ ዊ ው ጤ ት ግ ል ጽ አ ድ ር ጎ ይ ሰ ጠ ና ል። ል ጅ ዎ ተ ስ ፋ ቆ ር ጦ ከ ሆ ነ , በ ጣ ም ከ ተ ለ ሙ ዱ ት ምክ ን ያ ቶ ች አ ን ዱ የ እ ኛ አ ሉ ታ ዊ ተ ጽ እ ኖ ነ ው: ወ ደ ተ ስ ፋ ሙ ቁ ረ ጥ መ ን ዳ ት እ ን ች ላ ለ ን። ይ ህ ሁ ሉ ን ም ነ ገ ር በ ወ ላ ጆ ች ላ ይ ሙ ወ ቀ ስ አ ይ ደ ለ ም, ነ ገ ር ግ ን እ ያ ደ ጉ ሲ ሄ ዱ በ ሕ ይ ወ ታ ቸ ው ውስ ጥ ቁ ል ፍ ሜ ሯ እ ን ጨ ወ ታ ለ ን , ለ በ ጎ ም ሆ ነ ለ ክ ፉ. እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ለ ወ ላ ጆ ች ታ ላ ቅ ተ ጽ ዕ ኖ ሰ ጥ ቷ ቸ ዋ ል፣ እ ና እ ሱ ን ለ ማ ክ በ ር እ ና ፈ ቃ ዱ ን ለ ሚ ድ ረ ግ በ ት ክ ክ ለ ኛ ው ሙ ን ገ ድ እ ን ድ ን ጠ ቀ ማ ባ ት ይ ፈ ል ጋ ል።

እ ው ነ ት ታ ሩ ይ ል

ተ ስ ፋ የ ቆ ረ ጡ አ ቱ ሜ ጃ (ግ ሪ ክ) ያ ለ ስ ሜ ጃ, ተ ስ ፋ የ ቆ ረ ጢ, በ አ እ ምሮ ውስ ጥ የ ተ ረ በ ሸ; ድ ፍ ረ ት ማ ጣ ት ን ያ ሚ ለ ክ ታ ል.

ሥ ሩ ቱ ሞ ስ ነ ው፣ ት ር ጉ ሙ ም እ ን ደ ቁ ጣ፣ ቁ ጣ፣ ወ ይ ም ቁ ጣ ያ ሉ የ አ እ ምሮ እ ን ቅ ስ ቃ ሴ ወ ይ ም ስ ሜ ጃ ሚ ለ ት ነ ው። (አ ል ፋ ን) ከ ቃ ሉ ፊ ት ለ ፊ ት በ ማ ስ ቀ ሞ ጥ አ ሉ ታ ዊ ሚ ለ ት ም “ያ ለ” ሚ ለ ት ነ ው።

ትምህርት 13

መውደድ አለመቻል

ለሁሉም ነገር ጊዜና ወቅት አለው (መክብብ 3፡ 1) እሱም አስከፊውን ሁለት እና የጉርምስና አስቸጋሪነ ትንም ይጨምራል። እግዚአብሔር እነዚህን ወቅቶች ፈጥሯል.ይህ ስህተት አይደለም. ምሳሌ 22:6 ለስኬት ዋስትና ባይሆንምእያንዳንዱን ልጅ ማጥናት፣ ልዩ ከሆነ ውባሕርይ ጋር መላመድና አንድ ሰው ከሌላው የበለጠ ትምህርት፣ ተግሣጽ እና ጊዜ ሊፈልግ እንደሚችል ለመቀበል ፈቃደኛ መሆን እንዳለብን በግልጽ ያሳያል። . አንዳንዶች ብዙ ተጨማሪ ጊዜ እና ጉልበት ሊወስዱ ነው፡ በወላጅነ ታችን ውስጥ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ስንከተል፣ በትክክል ለማስራት የሚያስፈልገንን ጸጋ ለመቀበል ቃል እንጂ ዋስትና አይሰጠንም።

ራስን መመርመር 1

ይህንን እውነት አስቡበት። ምናልባት እግዚአብሔር ያንን ልጅ በማስጠቱ ስህተት እንደሠራ ታምናለህ። በዚህ ጥናት ከመቀጠልዎ በፊት ኑዛዜዎን ለጌታ ይፃፉ። የልጅዎን ልዩ ስብዕና እንደ ፍፁምፈቃዱ ለሞ ት ጥንካሬን እግዚአብሔርን ጠይቁት።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

እግዚአብሔር በልጆቻችን ላይ በተለይምበእኛ አባቶች ላይ የሰጠንን ተደጋጋ ት ሁል ጊዜ ማስታወስ አለብን። የእኛ ተጽእኖ እንደሌላውሰውአይደለም.የልጆቻችን አእምሮ እንደ ማዘጋቢዎች ናቸው; እና በመጀመሪያዎቹ አስራ ሁለት እና አስራ ሶስት አመታት ውስጥ "በማዘገብ" ላይ ናቸው፡ ነገር ግን የጉርምስና ዕድሜላይ ሲደርሱ ወደ "ሜልሰህ ማጨወት" ይቀየራሉ. በዛን ጊዜ፣ በቀደሞ ዓመታት የዘራነ ውን ብቻእያጨድን ነው።

እግዚአብሔርን በእውነ ት የምንወደው ከሆነ እና ፍላጎ ታችን እርሱን ለማ ልገ ል ከሆነ ፣ በልጁ

ግለሰባዊነት፣ ባህሪ፣ ውድቀቶች ወይም የህይወት ደረጃዎች ልዩነቶች ላይ አናተኩርም። እነዚህ ነገሮች ለእነሱ ምን ምላሽ እንደምንሰጥ እንዲወስኑ አንፈቅድም። የጌታ አገልጋይ እንደሚሆናችን ማከን በእግዚአብሔር ቃል እና በመንፈስ ቅዱስ እንጂ በተፈጥሮ ባህሪያችን መሙራት የለብንም።

በጥልቀት ቆፍሩ

እነዚህ የጄምስ እውነቶች ከልጅዎ ጋር ካላችሁ ግንኙነት ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ግለጽ።

ላይኛይቱ ጥበብ ግን በመጀመሪያ ንጽሕት ናት፥ በኋላ ምታራቂ፥ ገር፥ እሺ ባይ ምሕረትና በጎ ፍሬ የሞላባት፥ ጥርጥርና ግብዝነት የሌለባት ናት። የጽድቅም ፍሬ ሰላምን በሚያደርጉ ሰዎች በሰላም ይዘራል።

(ያእቆብ 3:17-18)

_____

_____

_____

ከራሳችን በላይ ባለቤቴ ኒክን ስትሰጥ እንዳየሁ አስታውሳለሁ። እርግዝና እና መውለድ በጣም ከባድ ነበር, አስፈሪ ነበር. ስለ መወለድ እንኳን ግትር ነበር። እዚያ ውስጥ "አይ፣ ለመውጣት ዝግጁ አይደለሁም!" እያለ ሲጮህ ማመት ችያለሁ።

ባለቤቴ ለዘጠኝ ሰአታት ያህል ስትታገል ቆየች፣ በሜጫፈሻም ዶክተሩ አስፈሪ የሚሳሉ ሃይሎችን አነሳ። ወዲያው ተረጋጋሁ። ማተት ጀሚ፣ እና እኔ የማስበው ነገር ቢኖር፣ "ሄይ፣ ዶክ፣ ጭንቅላቱን ታነሳለህ!" ነበር። በድንገት አንድ ፖፕ ሰማሁ፣ እና የኒክ ጭንቅላት ነበር። እሱ እየጮኸ ወጣ፣ ከመጀመሪያው ጀምሮ ለሁሉም ሰው፣ "እኔ ተቆጣጥሬያለሁ፣ እናም በእናንተ ላይ ተናድጃለሁ።

እምብርቱን ከቆረጥኩ በኋላ ነርሷ ሚዛኑ ላይ አስቀማጠችው፣ እና ልጄ እጆቹን አውጥቶ ጀርባውን ቀስት አድርጎ ሊገለበጥ ቀረበ። ነርሷ "ወይ አምላኬ!" ብላ ጮኸች። እና ወደ ኋላ ዘለለ. ያ በችግር ውስጥ እንዳለን የመጀመሪያውምልክት ነበር።

ገና አንድ አመት ከነበረበት ጊዜ ጀምሮ, ካልታመመ በስተቀር እንቅልፍ አይወስድም ነበር. ፀሀይ በወጣችበት ደቂቃ ተነሳ። ከመውቀውየሰውልጅ የበለጠ ጉልበት ነበረው። እሱ ደግሞ ጎንበስ ብሎ

ቆርጦ ነበር፣ “በፈለኩት ጊዜ ልገዛ እና የፈለግኩትን አደርጋለሁ። እግዚአብሔር ምእንደዚሁ ነው። እሱ እውነተኛ ጠንካራ ፍላጎት ያለውልጅ ነው።

ወላጅነት አገልግሎት ነው። ሁልጊዜ ቀላል ወይም ምቹ አይደለምእና በጣም አድካሚ ሊሆን ይችላል. አንዳንድ ጊዜ የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴ ወላጆችን ወደ እብደት ጫፍ ሊገፉ ይችላል, ነገር ግን ልጆቻችንን ማሳደግ በዚህ ህይወት ውስጥ ከምንሰራቸው በጣም አስፈላጊ እና ጠቃሚ ነገሮች አንዱ ነው. ለጌታ ሙታዘዛችን እና የምንከፍለውማኅዋዕትነት ወደ በረከት ይቀየራል።

አገልጋይ መሆን ማለት ከተፈጥሮአዊ ማንነታችን - ከድክመታችን፣ ከአድሎአዊነታችን እና ከራስ ወዳድነት ተስፋዎች - ማለፍ እና በመንፈስ ቅዱስ ሃይል መነቀሳቀስ ማለት ነው። ከወላጆች ለክርስቶስ ከማዛት ውጭ፣ ይህ የሚይቻል ነው።

ራስን መመርመር 2

ከመቀጠልዎ በፊት እነዚህን ጥያቄዎች አስቡባቸው። ልጆቻችሁን እንዴት መገዱን መውደድ እንደምትችሉ እንዲያሳያችሁ እግዚአብሔርን ለምኑት። ከዚህ በታች የእርስዎን ሃሳቦች አስተውል.

- ሁልጊዜ በምላሹ ፍቅር የሚይያሳዩ ልጆቻችንን መውደድ የምንችለውእንዴት ነው?
- ልጆቻችን በሚይታዘዙበት ጊዜ የራሳችንን ቁጣዎች ከስሜት ጋር እንዳይጋጩእንዴት እንጠብቃለን?
- የልጆቻችንን ስብዕና ወይም ውድቀቶች ሲጠቀምበለውጣችን የእግዚአብሔርን ፍጹምእቅድ እንዴት እናምናለን?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ማውደድ ያቃተን ምክንያቶች

ወላጆች ተጠንቀቁ፡ ጦርነቱ ቀጥሏል። እግዚአብሔር ቤተሰብን ፈጠረ እና ለክብሩ ሊጠቀማበት ይፈልጋል። ስለዚህ ሰይጣን ቤተሰቦችን የጥፋት ኢላማ አድርጓል። ሰይጣን የወላጆችን አምላካዊ ለውጥ እንዲሁም አምላካዊ ልጆችን ማሳደግን ለማስቆም የሚፈልግበት የጦር ሜዳውን ሚዳት አለብን። ለእውነተኛ ጠላታችን ዘዴዎች ንቁ ከሚሆን ይልቅ "በእኛ" (በወላጆች) ላይ "እነሱ" (ልጆች) ናቸው ብለን በስህተት ልናምን እንችላለን።
መጽሐፍ ቅዱስ ወሲያችን ማንፈሳዊ እንደሆነ ያስተምራል፣ ጠላታችንም ሰይጣን ነው (ኤፌ. 6፡ 12) እንጂ ልጆቻችን ወይም የትዳር ጓደኞቻችን አይደሉም፡ ወላጆች በፍቅር ግንኙነት ረገድ ያልተሳካላቸውአራት የተለመዱ ምክንያቶችን እንመልከት፡ -

1. የበደሉንን ወይምየበደሉንን ይቅር አለማለት
2. ማንፈሳዊ ጦርነት—የብዙ አሉታዊ አስተሳሰቦች ምንጭሰይጣን ሚሆኑን አለማንዘብ
3. ስደት—ፈተናዎችን (ከልጆቻችን ጋር) ከሞት ይልቅ የጽድቅ እድገታችን አካል አድርጎ ከሞት ይልቅ ለራስ ማዘን
4. ራስ ወዳድነት—የቤተሰባችን አገልጋይ (የክርስቶስ አገልጋይ) ባለሚሆን ኃላፊነትን ማሸሽ

አምላክ አጽናፈ ዓለምን እንዲገዙ እንደ የስበት ኃይል ያሉ አካላዊ ሕጎችን እንደፈጠረ ሁሉ መጽሐፍ ቅዱስም ማላውን የሰው ዘር፣ አማኞችም ሆኑ የሚያምኑትን ለማስተዳደር የተነደፉትን የአምላክ መንፈሳዊ ሕጎች ይዟል። እኛ አናስበውም፣ ግን እነዚህ ሁሉ ኃይሎች በየቀኑ ሥራ ላይ ናቸው፡ እና የእግዚአብሔር መንፈሳዊ ህጎች እንደ ሥጋዊ ሕጎቹ ፍፁምእና ለድርድር የሚይቀርቡ ናቸው፡ የስበት ኃይልን እንደምንረዳ እና ከባለ አሥር ፎቅ ሕንፃ እንደማንዘል፣ መንፈሳዊ ሞሆችን ስንከተል፣ በጽድቅ መንገድ ላይ ደህንነት አለ፣ እናምበተስፋ ቃሉ ውስጥ በሞር የእግዚአብሔርን በረከቶች እንለማመዳለን።

ይቅር ባይነት

ማውደድ ያቃተን በጣም የተለሚዉ መንገድ ይቅርታ አለሚድረግ ነው፡ ይህንን የምናደርገውካለፈውህይወታችን ጉዳቱን ወይም ባዶዎችን በማከማቸት ነው፡ ጉዳቱ ሌሎች የበደሉንን ነገር ነው፣ እና ባዶዎች ሰዎች ለእኛ የሚያስፈልጉን ያላደረጉልን ነገሮች ናቸው፡ ባዶ የሆነ ወላጅ በደግነት ቃላት ወይምአብረውባሳለፉት ጊዜ ተገቢውን ፍቅር የሚያሳዩ ሊሆኑ ይችላሉ። እነዚህ ጉዳቶች እና ክፍተቶች በእነሱ ላይ ምሬት ወይም ቂም እንድንይዝ ሊያደርጉን ይችላሉ።

እውነታ ፋይል

ባዶዎች - የተረፈ ነገር።

ሙራራነት - አንድ አስጸያፊ ወይም አስጨፍቂ ነገር። እንደ ቁጣ፣ ጥላቻ፣ ቂም እና እውርነት ያሉ ሙራራ ፍሬዎችን የሚያጣ እና አንድ ሰው በሁኔታዎች ውስጥ የእግዚአብሔርን አማላካከት እንዳያይ የሚያደርግ ሥር ነው፡

ከወላጆች፣ ከቀድሞየትዳር ጓደኛ፣ ከልጅ፣ ከአሁኑ የትዳር ጓደኛ፣ ወይምከማንምጋር ሙራራነትን

ማያዝ እግዚአብሔር ለእኛ የሚፈልገውን የባህርይ ለውጥ ያግዳል። ሙራራነት ለሙራመድ እና በመንፈሳዊ ለመደግ ከሚያስፈልገው የእግዚአብሔር ጸጋ ያርቀናል እና ሌሎችን እንድንበክል ያደርገናል (ዕብ 12፡ 15)።
አንድ ልጅ በፍቅር ሥልጣን፣ ወጥነት ባለውተገቢ ተግሣጽ መከባከብ ያለባቸውየተወሰኑ የእድገት ስሜታዊ ፍላጎቶች አሉት። እነዚህ ፍላጎቶች ከተጣሱ ወይምካልተሰጡ በልጁ ውስጥ ባዶነት ይፈጠራል. ይህ ብዙውን ጊዜ የሚከሰተውወላጆች አምላክ የሰጧቸውን ኃላፊነቶች ወይም በክፉም ሆነ በክፉ ላይ ያላቸውን ተጽዕኖ ማጠን ባለሚዳት ነው። አብዛኞቹ ልጆች የጎደለውን ነገር ማላየት አይችሉም, ነገር ግን በደመነፍስ በሆነ ነገር ለመሞላት ይሞክራሉ.

የእውነተኛ ፍቅር እና ተገቢ የስነ ምግባር ጉድለት ልጅን ወደ ጎጂ ባህሪ ለሚመሩ ሱሶች ወይምስሜታዊ እና ስነ ልቦናዊ ችግሮች እንዲጋለጥ ያደርገዋል። በእነዚህ ትምህርቶች ውስጥ ስትዘዋወር፣ ስትከተል፣ ከልጅህ ጋር ጤፍማ ግንኙነት እና በልጅህ ውስጥ ስሜታዊ ጤፍማ ሰው እንድትሆን የሚያስችል መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት ታገኛለህ።

በጥልቀት ቆፍሩ

እራስን ሚፈለግ ማላት እግዚአብሔርን አናምኩ የበደሉንን ይቅር ማላት አይደለም ከውስጣችን ለሚወጡት ማንኛውንምፈሪሃ አምላክ የሌላቸውአስተሳሰቦችን፣ ቃላትን እና ድርጊቶችን ይቅርታ እንጠይቃለን። እግዚአብሔር ይቅር ማላት አለብን ሲል ልባችን ግን ማክፈል አለባቸውይላል።

አምላክ የሚያመጣውን ውጤት ግለጽ።
የእግዚአብሔር ጸጋ ማንም እንዳይጎድለው በጥንቃቄ እንጠብቃለን። ማንኛውም ሙራራ ሥር በቅሎ እንዳያስጨንቅ ብዙዎችምእንዲረክሱ። (እብራውያን 12:15)

_____

_____

_____

ነገር ግን ራሳቸውን ለሚፈልጉ ለእውነት ትምለሚይታዘዙ፥ ነገር ግን ዓመፃን ለሚታዘዙ፥ ቍጣና ቍጣ፥ ጣጣራና ጭንቀት፥ ክፉ በሚያደርግ ሰውነፍስ ሁሉ ላይ፥ አስቀድሞበአይሁዳዊ ደግሞምበግሪክ ሰው። 8–9)

_____

_____

_____

_____

_____

እንደ ልጆችምየ ሚገ ራችሁን ምክር ረስታችኋል። "ልጄ ሆይ፥ የ እግዚአ ብሔርን ተግሣጽ አትናቅ። በእ ርሱም ስ ትገ ሥጽ ተስፋ አ ትቁ ረጥ; ጌ ታ የ ሚወ ደ ውን ይገ ሥጻ ል ና። የ ሚቅ በ ለ ውን ም ል ጅ ሁ ሉ ይገ ር ፈ ዋ ል። (እ ብ ራ ውያ ን 12:5–6)

_____

_____

_____

_____

በመማከረት ጥንካሬያችን ይሆናል።

ያለፉ ጉዳቶችን መቋቋም

ጉዳትን በተለያዩ መንገዶች እንይዛለን። ተፈጥሯዊ ራስን የመከላከል ዘዴያለፈውን ጉዳት ትውስታን ሜጨቆን እና በጨራሽ እንዳልተከሰቱ ሜድረግ ነው። "ጊዜ ሁሉንምቁስሎች ይፈውሳል" የሚለውን የድሮ አባባል ለማከተል እንሞክራለን። መጽሐፍ ቅዱስ ግን ለሜፈወስ የበደሉንን ይቅር ማለት፣ እውነትን መጋፈጥና ሌሎችን ከጥፋተኝነት ማለቀቅ እንዳለብን ያስተምራል። ይቅር ባንል ጊዜ የምሬት ሥር በልባችን ውስጥ ይሰፍናል፣ ይህም ያስጨንቀናል እና ልጆቻችንን ጭምር የቅርብ ጓደኞቻችንን ያረክሳሉ። ወላጆች ሲጮኹ፣ ሲዳኙ፣ ንግግር ሲሰጡ ወይም ተግሣጽ የሚይሰጡ ከሆነ ብዙውን ጊዜ ከወላጆቻቸው ጋር የይቅርታ ጉዳይ እንዳለ ይጠቁሜል። ወይም ልጆቻቸውን በጭካኔ የሚይዙ ከሆነ የሚዩርስባቸውበደል ሊሆን ይችላል።

የምንኖረውበወደቀውዓለምውስጥስለሆነ፣ በኃጢአተኞች የተወለድን ኃጢአተኞች ነን። በክርስቶስ አካል ውስጥ ያሉ ብዙ ጎልማሶች ዕፅ መውሰድ፣ ማነሳቆል፣ ሜፋታት፣ ማከላላት፣ ትንኮሳ፣ እንግልት፣ ቸልተኝነት ወይም ሞተውእንዲሁምተገቢ የሆነ ፍቅራዊ ተግሣጽ ከሌሉበት ቤት ጉዳቱን ወይምባዶነትን ተሸክመዋል። ብዙዎች ክርስቶስን እንዲፈልጉ ያደረጋቸውየልጅነት ጉዳት እንደሆነ ይማሰክራሉ።

በስሜት ስንጎዳ፣ በተለይምበእኛ ላይ ከፍተኛ ተጽዕኖ በሚያሳድር ወላጅ፣ የተለያዩ አሉታዊ እና አጥፊ፣ አልፎ ተርፎም ሱስ የሚያስይዙ ባህሪያትን ሊፈጥር ይችላል። ብዙ ጎልማሶች ከጉርምስና ጀምሮ የሚዩርስባቸውን ጉዳት ለመቋቋምሲሞክሩ በአደንዛዥዕፅ፣ አልኮል፣ ፖርኖግራፊ እና ጡፍማ ያልሆነ ግንኙነት እንደጀሙሩ ይናዘዛሉ። ብዙዎቹ ለምን እንደሚያደርጉት ወይም መንስኤውምን እንደሆነ አያውቁምነበር.

በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚኙ አብዛኞቹ ወጣቶች በፍቅር እጦት፣ በመዋደድ እና በትክክለኛ የወላጅነት አስተዳደግ ምክንያት እየታገሉነው፣ ይህምባዶነትን ፈጥሯል እና ይጎዳል። አንዳንዶች በአደንዛዥዕፅ፣ የብልግና ሥዕሎች፣ ጡፍማባልሆኑ ግንኙነቶች፣ አኖሬክሲያ፣ ቡሊሚያ፣ ከማከን በላይ መብላት፣ ራስን ሞዳት እና ሌሎች በርካታ ነገሮችን ለማስተካከል እየሞከሩ ነው። ሰይጣን የሚያቀርባቸው ሐሰተኛ "ፀረ-መድኃኒቶች"። ብዙውን ጊዜ አማካሪዎች ህመማ ለማስወገድ የእግዚአብሔርን የይቅርታ ዝግጅት ከመሜልከት ይልቅ ሞኮፎ ባህሪዎችን እና ምርጫዎችን በሚረምላይ ያተኩራሉ። ዋናውን ምክንያት ባለሚዳት ወይም ባለሚዳት እና ምሽጉ እንዲቆይ ባለሞፍቀድ ክርስቲያን ሚሆን እና በአጥፊ ባህሪ ንስሃ መግባት ይቻላል።

በዚህ ጉድፍ ውስጥ ከተጣበቅክ፣ በክርስቶስ ሜዘግ ሳትችል፣ የወላጆችህን ኃጢአተኛ፣ ፍቅር የለሽ ልማዶች የምትደግም ከሆነ፣ እራስህን ሚርምረህ ያለፈውን ህመም እንድትቋቋም ጌታ እንዲረዳህ

ጤይቅ። ይህ በባህሪያችን ማንንም መውቀስ ሳይሆን ለምን በዚህ ምሽግ ውስጥ እንደተጣበቅን ሚዳትን ለማገኘት ነው።

መጽሐፍ ቅዱሳዊውመድሐኒት

በሕይወታችን ውስጥ ላለፉት ጉዳቶች ወይምክፍተቶች መጽሐፍ ቅዱሳዊ መድኃኒት በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ማ ኘቱን እናማስግናለን። ይቅር ማለት ማለት "ሜልቀቅ ወይም ሜልቀቅ" ማለት ነው፣ ይህም ክርስቶስ በኃጢአታችን ያደረገውነው(2ኛ ቆሮንቶስ 5፡ 21)። በማስቀል ላይ ከኃጢአታችን ለማዜዝት ዋጋ ከፍሏል (ኤፌሶን 1፡ 7)። እግዚአብሔር ይቅር ሲለው፣ "ኃጢአታችንን ሁሉ ወደ ጥልቅ ባሕር ጣለው" (ሚክያስ 7፡ 19)።

ምሥራቁ ከምዕራብ እንደሚርቅ፣ እስከ አሁን ሙተላለፋችንን ከእኛ አርቆናል። (መዝሙረ ዳዊት 103:12)

ስለ እኔ ስል ሙተላለፋችሁን የምደማስሰውእኔ ነኝ። ኃጢአታችሁንምአላስታውስም። (ኢሳይያስ 43:25)

እግዚአብሔር ኃጢአታችንን በእኛ ላይ አይይዝም። ከእንግዲህ ወዲህ እንዳያስታውሳቸው ምርጫ ስላደረገ አላሰላስላቸውም(ኤርምያስ 31፡ 34)። እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው(ሁሉን ዐዋቂ)። እሱ አይረሳም፣ ነገር ግን ኃጢያታችንን ወደ ባህር ለማጣል ምርጫ
አድርጓል - እውነተኛ ይቅርታ።

> **እውነ ታ ፋይል**
>
> *ቅሬታ-ስህተት ሜረሃ፣ መወንጀል ወይምቂምማያዝ።*

እግዚአብሔር ይቅር እንዳለን ሌሎችን ይቅር እንድንል መጽሐፍ ቅዱስ ያዛል።

እርስ በርሳችሁ ትዕግሥትን አድርጉ፥ ማንም በባልንጀራውላይ የሚ ቅፈውነገር ካለው፥ ይቅር ተባባሉ። ክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁእናንተ ደግሞእንዲሁአድርጉ። (ቆላስይስ 3:13)

የእኛ ሰዋዊ ተፈጥሮ ቂምማያዝ ወይም"ነገሮችን" ማጥፎ ትዝታዎችን ማያዝ (ሜረን ወይምችላ ማለት) እና ለወላጃችን ባህሪ "እንደወደዱኝ እና የቻሉትን ሁሉ እንዳደረጉ አውቃለሁ" በማለት ሰበብ ማድረግ ነው። "አሁን የተሻለ ነው እና ይህን አሮጌ እቃ በማምጣት ጀልባውን መነቀጥቀጥ አልፈልግም." ነገር ግን ከተሰራው ወይም ከተሰራውነገር ነፃ የምንወጣው በይቅርታ ብቻ ነው። የይቅርታ ማለኪያው"ክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ" ነው። ጥፋቱን ወደ ሚሳት ባህር ማጣል ማምረጥ አለብን። ሙራራ ሐሳቦች ከተማሉ፣ እነርሱን ለማሳላሰል እንቢተኛለን፣ ይልቁንም ቀድሞውንም ይቅር እንደተባሉ አድርገን እንጥላቸዋለን።

ይህ ሚህ የተቀማጠውበተለምዶ የጌታ ጸሎት ተብሎ በሜታወቀው(ማቴዎስ 6፡ 9-13) ነው። ቁጥር 12

“የበደሉንን ይቅር እንደምንል በደላችንን ይቅር በለን” ይላል። “የበደሉኝን ይቅር ብዬ ኃጢአቴን ይቅር በለኝ” ብለን መጸለይ አለብን። ይህ ጸሎት ከጌታ ጋር በምንገናኝበት ጊዜ ምሳሌን ይሰጠናል እና በኢየሱስ የተራራ ስብከት ትምህርት ማሃል ነው(ማቴዎስ 5–7)። የእግዚአብሔርን ጸጋ ስንጠይቅ እና ኃጢአታችንን ይቅር እንዲለን፣ እንዲምርንና እንዲራራን ስንጠይቅ፣ በእኛ ላይ የበደሉንን ሰዎች መቀበል እና ማዘሪነትን ማግኘት ከእኛ ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት አለ። ይቅር ለማለት ፈቃደኛ ሚሆን አለብን።

ኃጢአትን ማሚጥ

ኃጢአትን የምንሠራውበሁለት መንገድ ነው፡

1. የትእዛዝ ኃጢአት - እኛ ኃጢአት የምንሠራውከራሳችን ሥልጣን ተነስተን ነው፡ እግዚአብሔር “አይ፣ ያንን አታድርጉ” ይላል እና እኛ ግን እንደዚያው እናደርጋለን። ለምሳሌ, እግዚአብሔር "አትስረቅ" (ኤፌሶን 4: 28) ይላል, እኛ ግን እንሰርቃለን. የእግዚአብሔር ቃል ከሜገረውወይምከሜገረውበተቃራኒ ሜድረግ ነው፡
2. የኃጢያት ኃጢአት-በእግዚአብሔር ትክክል የሆነውን ባለሜድረግ እንበድላለን። አንድን ነገር እንድናደርግ ያዘዘን እና ላለሜድረግ ወስነናል.ወይምባለሜወቅ የእግዚአብሔር ቃል እንድናደርገውየሜያዝዘንን አናደርግም፡ ለምሳሌ እግዚአብሔር ይቅር በሉት ይላል እኛ ግን አንቀበልም፡ ልጆቻችንን የምናስተናግደውእኛ ጥሩ እንደሆነ በሚሰማን ወይምበዚያን ጊዜ በሚሰማን ማሰረትነውእንጂየእግዚአብሔርን ፈቃድአናደርግም፡

ለክርስቲያን ኃጢአትን አለማወቅ ሰበብ አይሆንም፡ የትእዛዝ ኃጢአትም ሆነ የኃጢአት ሙላለፍ ኃጢአት። የእግዚአብሄር ፈቃድ ምን እንደሆነ እና ያልሆነውን እንድናውቅ እግዚአብሄር ቃሉን ሰጥቶናል። ስለዚህ በቃሉ ውስጥ ሚሆን፣ በክርስቶስ ውስጥ በየቀኑ ሞኖር በጣምአስፈላጊ ነው፡ ግን ይቅር ላለማለት ምርጫብናደርግስ?የጌታን ጸሎት ተከትሎጥቅሶች እንዲህ ይላሉ፡ -

ለሰዎች ኃጢአታቸውን ይቅር ብትሉ የሰማዩ አባታችሁ እናንተን ደግሞይቅር ይላችኋልና። ለሰዎች ግን ኃጢአታቸውን ይቅር ባትሉ፥ አባታችሁምኃጢአታችሁን ይቅር አይላችሁም፡ (ማቴዎስ 6:14–15)

ይህ መሠረታዊ የክርስትና ሚህ ብዙ ጊዜ ችላ ይባላል። እባኮትን “ከሆነ” የሚለውን አንቀጽ አስተውል፣ ይህም ማለት ይቅርታ ለሜድረግ ቅድመሁኔታ አለ፣ ሁለቱምአዎንታዊ (ቁጥር 14) እና አሉታዊ (ቁጥር 15)። አወንታዊውሌሎችን ይቅር ለማለት ከሚጥን እርሱ ይቅር ይለናል. ይህ ቃል ኪዳን ነው፡ ሮሜ4፡ 7 “አማ የተሰረየላቸውኃጢአታቸውምየተከደነላቸውብፁዓን ናቸው” ይላል። አሉታዊውነገር ይቅር ላለማለት ምርጫካደረግን, እግዚአብሔር ይቅር አይለንም. ይህ ደግሞ ቃል

ኪዳን ነው; ግን ምን ማለት ነው?

እባካችሁ ይህ ለመዳን ቅድመ ሁኔታ እንዳልሆነ ተረዱ። ሌላውን ይቅር ብትሉ እግዚአብሔር ይቅር ይላችኋል ያድናችኋል ማለት አይደለም፡ ባትታደርጉት ግን አይሠራም። ኢየሱስ እየተናገረ ያለውስለ አማኞች ወደ እርሱ እንደሚመጡእና ኃጢአታቸውን ይቅር እንዲላቸውስለጠየቁ ነው፡ ላለማታዘዝ ከሚረጡ፣ ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸውን ኅብረት፣ ኃይል ሰጪውን ጸጋ፣ እና እራሳቸው ይቅር እንደተባሉ የሚሰማቸውን ስሜት ይነካል። ነገር ግን አንዴ ከተናዘዝን እና ከታዘዝን፣ ወደ ህብረት እንመላሰለን።

በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃ ምሁሉ ሊያነጻን የታማና ጻድቅ ነው፡ (1 ዮሐንስ 1:9)

ይቅር የማይለውልብ ከእግዚአብሔር እና ከሰው ጋር ያለንን ህብረት ያደናቅፋል እናም ቅጣትን ያመጣል። ይቅር የማይለውአገልጋይ የሰጠውምሕረት የለሽ ምላሽ ምሳሌ ነው፡ በማቴዎስ 18፡ 21-35፣ አንድ ንጉሥ አንድን አገልጋይ በጣም ትልቅ ዕዳ ለማስፈል ፈጽሞ የማይቻል ነገር ነበር ብሎ ጠርቶ። አገልጋዩ በንጉሡ ፊት ወድቆ ምሕረትን ለማ ። ንጉሱም አዘነለትና ማሉውን ይቅር አለው፡ ያን ጊዜ ያ ባሪያ ወጥቶ ዕዳ ያለበትን አገልጋይ ጠየቀ። ይህ አገልጋይ ትዕግስትን ሲለምን ይቅርታ የተደረገለት አገልጋይ ባለዕዳውን ወደ ወህኒ ወረወረው፡ ንጉሱምነገሩን በሰማጊዜ በማየ ማሳግነ ው ልበ ደንዳና ሰውላይ በጣም ተናደደ ሁሉንም እስኪከፍል ድረስ ለቅጣት ለማሰራ ሰቃዮች አሳልፎ ሰጠው፡ ኢየሱስ “እያንዳንዳችሁ ወንድማ ከልቡ ይቅር ካላለ፣ እንዲሁ የሰማዩ አባቴ ያደርግባችኋል” (ቁጥር 35) ብሏል። እግዚአብሔር ኃጢአታችንን በክርስቶስ ሲያስተሰርይልን የማይከፈል ዕዳ ይሰረይልናል፣ ስለዚህ ሌሎችን ይቅር ልንል ይገባል አለበለዚያ ምቅጣት ይመጣል።

ስሜት አይደለም፡

ስለ ይቅርታ አንዳንድ እምነቶች ምንም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት የላቸውምእና የበለጠ ከስሜት ጋር የተያያዙ ናቸው፡ እግዚአብሔር ስለ ይቅርታ ሲናገር ስሜታችን ቢያጋጥመንም ይቅር እንድንል ያዘናል። ስሜቶች ያልተረጋጉ ናቸውእና ወደ እውነተኛ ይቅርታ አይሞሉ.እውነቱን ለማገር፣ ወደ ወላጅ ሄዳችሁ እግዚአብሔር አንዳንድ ጉዳቶችን እንደገለጠላቸው መነገር እና ከልጅነ ትዎ ጀምሮ ክፍተቶችን በጣምከባድ ሊሆን ይችላል። አንድ ሰውሲጎዳህ እና ለዚያ ሰውምሬት ስትይዝ፣ አሉታዊ ነገር ማነሳት አሁን ያለውን ግንኙነ ት አደጋ ላይ የሚጥል ሊማከል ይችላል። ነገር ግን በ "ቅሬታ" ሳይሆን በይቅርታ ልብ (በስጦታ) እንደሚሄዱ ማስታወስ ያስፈልግዎታል. ፈታኝ ሊሆን ይችላል ነገርግን ታዛዥ ሚሆን እና እግዚአብሔርን ማታመን አለብን።

ማንም ወደ እኔ ቢመጣ አባቱንና እናቱን ሚስቱንም ልጆቹንም ወንድሞቹንም እኅቶቹንም የራሱን ሕይወት ደግሞ ካልጠላ፥ ደቀ መዝሙሬ ሊሆን አይችልም። ማስቀሉንም ተሸክሞ በኋላዬ የሚመጣ ሁሉ ደቀ መዝሙሬ ሊሆን አይችልም።

(ሉቃስ 14:26–27)

ኢየሱስ እዚህ ምን እንደሚል እንረዳ። ጥላቻ የሚለው ቃል በቀላሉ "ትንሽ መውደድ" ማለት ነው። ትእዛዙ ኢየሱስን ከሁሉም በላይ መውደድ ነው። እነዚህ ጥቅሶች ልክ እንደዚህ ባሉ ሁኔታዎች ላይ ይሠራሉ. ጌታ አንድን ሰው ይቅር ማለት እንዳለብን ሲገልጽ ከኢየሱስ ጋር ያለን ህብረት ተፈትኗል። ኢየሱስን ከሁሉ በላይ የምንወደው ከሆነ በዚህ ሰው ላይ የሚያሳድረው ተጽዕኖ የእኛ ሙራራነት፣ ግትርነት ወይም ሰብዓዊ ስሜት አምላክ ነፃ ሊያወጣን ያለውን ፍላጎት ከመታዘዝ እንቅፋት አይሆንም። የእምነት ጉዳይ ነው።

እግዚአብሔር ጥፋተኛው እውቅና ይሰጣል፣ ሀላፊነቱን ይወስዳል ወይም ይቅርታ እንደሚጠይቅ አይናገርም። ብዙ ጊዜ ሰዎች ወንጀለኛውጥፋተኛ እንደሆነ ይገነዘባል እና ጥፋቱን አምኖ ይቀበላል የሚል ግምት ይዘው ይሄዳሉ። ግን አንድ ዓይነት አስተሳሰብ አላቸው ተብሎ አይጠበቅም። አሁንም ሊታወሩ ወይምሊደነድኑ ይችላሉ። ወንጀለኛዎ ለማካራከር፣ ለማካድ ወይምድርጊታቸውን ለማስረዳት ሊፈልግ ይችላል። ኢየሱስ ብቻ እነዚያን ክፍተቶች ሊፈውስና ሊሞላው ይችላል እንጂ ወንጀለኛህን አይደለም። የበደል አድራጊውቃል ወይም ድርጊት ፈውስን አያመጣም። የተፈወሱት ለእግዚአብሔር መታዘዝዎ በፀጋውብቻ ነው። ነገር ግን አንዳንድ ሰዎች በዚህ ሂደት ይድናሉ፣ እና ሙሉ ቤተሰቦች እንኳን ወደ እርቅ ሂደት ውስጥ ይገባሉ።

አምላክ የአንድ ሰውዝንባሌ ወይምሁኔታ ቢኖርም ይቅር ማለት እንዳለብን ተናግሯል። ሮሜ12፡ 18 "ቢቻላችሁስ በእናንተ በኩል ከሰውሁሉ ጋር በሰላምኑሩ" ይላል። በቻልነው ማጠን በሰላም ሞር የኛ ሀላፊነት ነው። በደብዳቤ፣ በስልክ ፣ በኢሜል ወይምበአካል መታረቅ ትችላላችሁ።

ይቅር ማለት ከባድ ነው; ግን ይቅር አለማለት በጣምከባድ ነው. ሌሎችን ይቅር ለማለት ዝግጁ መሆናችን ከልባችን ንስሐ እንደገባንና የእግዚአብሔርን ይቅርታ እንዳገኘን ያሳያል። በእግዚአብሔር ዘንድ የተሰበረ ልብ ለሌሎች ከባድ ልብ ሊሆን አይችልም። ሌሎችን ይቅር የማንልባቸው ትክክለኛ ምክንያቶች ኩራት፣ ፍርሃት እና እግዚአብሔርን መውደድ ናቸው። ንስሀ ለመግባት ፈቃደኛ አለመሆን፣ መብት ማጠየቅ እና ራስን መከላከል ራስ ወዳድነት ኩራት ከጌታ ይልቅ ህይወቶ እየገዛ መሆኑን አመላካች ነው። ፍርሃቶች እና ምን ነገሮች እየተቆጣጠሩህ ከሆነ ፣ እምነት እንዲታመን እና በእግዚአብሔር እንዲታዘዝ ጸልይ። የማቴዎስ ወንጌል 18 ይቅር የሚይለውአገልጋይ ይቅር የሚይለው ልብበስሜ እስር ቤት ውስጥእንደሚያስገባን ያስጠነቅቃል።
እንዴት ይቅር ማለት እንደሚቻል ተጨማሪ ሚጃ ለማግኘት አባሪ ኢ፡ እምነት እና ይቅርታን ይመልከቱ።

የድርጊት ሚሃ ግብር

ይህ እርስዎን የሚመለከት ከሆነ ፣ አንድን ሰውይቅር ለማለት እቅድዎን እና ቁርጠኝነትዎን ይፃፉ። የሚያደርጉበትን ቀን ማከተትዎን ያረጋግጡእና ከዚያ ይከተሉ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ትምህርት 14

መንፈሳዊ ጦርነት

ልጆቻችንን ማውደድ ያቃተን ሁለተኛውየተለመደ ምክንያት ከሰይጣን ወይምከአጋንንቱ የአንዱ ስደት ወይምተቃውሞነው።

የዲያብሎስን ሽንገላ ትቃወሙዘንድ እንዲቻላችሁ የእግዚአብሔርን ዕቃ ጦር ሁሉ ልበሱ። (ኤፌሶን 6፡ 11)

ጠላት ከጥንት ጀምሮ የነበረ ነው። የመጀመሪያውን ቤተሰብ (አዳምና ሔዋንን) በኃጢአት እንዲወድቁ ፈትኗቸዋል፣ እርሱም ሠራ (ዘፍጥረት 3፡ 1-7)። እቅዱ አልተለወጠም፡ ጠላት እኛን ለማጥቃት፣ ትኩረትን የሚከፋፍሉ፣ አለመግባባቶችን እና ማለያየትን ወደ ቤት ለማምጣት መንገዶችን እየነደነው። እኛን ለውድቀት በማዘጋጀት ስራላይነው።

እውነት ታፋይል

ዊልስ— ማቶዲያ (ግሪክ)። የሚያመለክተው ተንኮለኛነት፣ ተንኮለኛ እና ሞታለል ነው። የእንግሊዝኛው ቃል ዘዴ ከዚህ የግሪክ ቃል የተገኘ ነው። ቃሉ ብዙውን ጊዜ በተንኮል የሚከራከትንና ከዚያም ሳይታሰብ የሚሚክን አውሬ ለመሞከት ይሠራበት ነበር። የሰይጣን ክፉ ሴራዎች በድብቅ እና በሞታለል የተገነቡናቸው፡ 27

በጥልቀት ቆፍሩ

ከዚህ በታች ባሉት ምንባቦች ምን አይነት ጦርነት

እንደምንዋጋ እና ምን ማድረግ እንዳለብን ግለጽ።

የምንታገለው ከሥጋና ከደምጋር አይደለም፤ ከአለቆችና ከሥልጣናት ጋር ከዚህም ከጨለማ ዓለም ገዥች ጋር በሰማያዊም ስፍራ ካለ ከክፉት መንፈሳውያን ሠራዊት ጋር ነውእንጂ። ስለዚህ በክፉው ቀን ለመቃወም፤ ሁሉንምፈጽማችሁ ለመቆምእንድትችሉ የእግዚአብሔርን ዕቃ ጦር ሁሉ አንሡ።
(ኤፌሶን 6:12–13)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

የጦር ሜዳ

በጦርነት ውስጥ እንዳሉ እና ልብዎ እና አእምሮዎ የጦርነት አውድማ እንደሆኑ ያለማቋረጥ ይገንዘቡ። ወደ አእምሯችን የሚመጣውን እያንዳንዱን ሀሳብ ከእግዚአብሔር ቃል ጋር ማማዘን አለብን።

ሁሉንምሃሳቦች ወደ ክርስቶስ ማታዘዝ ወደ ምርኮ ማምጣት። (2 ቆረንቶስ 10:5)

> **እውነ ታ ፋይል**
> *ምርኮኛ ማምጣት*—እስረኛን ለማያዝ ወይምለማንበርከክ እና ወደ ምርኮ ለመውሰድ።

በዚህ ዐውደ-ጽሑፍ፣ ምርኮኞችን ማምጣት ፈሪሃ አምላክ የሌላቸውን ሀሳቦቻችንን በመሚክ ለክርስቶስ እና ለቃሉ ታዛዥእንዲሆኑ ያደርጋቸዋል። ሰይጣን ይጠላናል፣ ልጆቻችንንም ይጠላል፣ እና እኛ እንድናደርገው የሚፈልገው የሚጨፈሻው ነገር ክርስቶስን ለልጆቻችን መወከል ነው።

ሰይጣን ጨለኞች እንድንሆንና አምላክ የሰጠንን ለክፉት ፈቃዱ እንድንጠቀምባት ይፈልጋል። አንድ ክርስቲያን ወላጅ ክርስቶስን በቤት ውስጥ ሲያሳስት እና በልጆቻቸውላይ ያላቸውን ንቀት ሲያሳዩ፣ እነርሱን በሰይጣን እጅ የሚ ፉበት ሚዛሪያ ሊሆኑ ይችላሉ። የሚያሳዝነ ውግን ብዙ ክርስቲያኖች ሳያውቁት ይህን እያደረጉ ነው።

የእግዚአብሔርን ልብ ማግኘት እና ከእርሱ ያልሆነ ውን ማንኛውንም ነገር መግደል አለብን። ክርስቲያን ከሆንን በኋላ፣ “የክርስቶስ ልብ አለን” (1ኛ ቆሮንቶስ 2፡ 16)። አሁን የእግዚአብሔር

መንፈስ በእኛ አድሮ አለን (ሮሜ8፡ 9) ይህ ምክርስቶስን እንድንመስል በቃሉ ይሞራናል።

ራስን መመርመር 1

በየቀኑ በቃሉ ውስጥ ማሆን ለምን አስፈላጊ ነው?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

የእኛ ሶስት ምንጮች

አእምሯችን ከሶስት ምንጮች ሀሳቦችን ይቀበላል.

የመጀመሪያውምንጭ ራሳችን ነፍስ፣ አእምሮ ወይምእራሳችን ነው።

እነዚህ ከራሳችን ፍላጎቶች፣ ስሜቶች እና አስተያየቶች ጋር የተዛመዱ ሀሳቦች ናቸው። ሀሳቦቻችን ከነፍሳችን ሲመጣ ጨእናውቀዋለን ምክንያቱምእኔ፣ እኔ፣ ወይምራሴ ባሉ ቃላት የበላይ ናቸው። "ጠንካራ ፍላጎት ካለውልጄ ጋር መገናኘት አልወድም." "የራሴን ጊዜ ማግኘት እፈልጋለሁ." እነዚህ የራሳችን ሀሳቦች እና ስሜቶች ናቸው። መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ አእምሯችን ማላወጥ እንዳለበት (ሮሜ 12፡ 2)፣ መታደስ (ኤፌሶን 4፡ 23) እና በእግዚአብሔር ቃል መመራት እንዳለበት ይናገራል፤ ምክንያቱም“የልብን አሳብና አሳብ ያውቃል” (ዕብራውያን 4:12)

ሁለተኛውምንጭመንፈስ ቅዱስ ነው።

አእምሯችን ከመንፈስ ቅዱስ የተሰጡአስተያየቶችን መቀበል ይችላል።

እኛ ግን ከእግዚአብሔር እንዲያውየተሰጠንን እናውቅ ዘንድ ከእግዚአብሔር የሆነውን መንፈስ እንጂየዓለምን መንፈስ አልተቀበልንም። (1 ቆረንቶስ 2:12)

ከክርስቶስ ጋር በሚያቋርጥግንኙነት ስንመላለስ፣ ልባችንን በቃሉ እውነት ይሞላል። በጽድቁ ላይ ስናሰላስል፣ አእምሯችን ለመንፈስ ቅዱስ ክፍት ይሆናል እናምየመሪያ፣ የማበረታቻ፣ የጥበብእና የትምህርት ቃላትን እንሰማለን። ከመንፈስ ቅዱስ ሃሳብስንቀበል ማወቅ እንችላለን ምክንያቱምእሱ

መጽሐፍ ቅዱሳዊ፣ እውነት፣ የሚያንጽ፣ ወደ ጌታ የሚስበን እና ከቃሉ ጋር ፈጽሞ የሚይቃረን ነው። እንደ እግዚአብሔር ልጆች ለራሳችን ግንዛቤ እንዳልተተወን ማወቁ ምንኛ የሚያጽናና ነው። እግዚአብሔር ሊናገረን ይፈልጋል እናምበቃሉ እና በመንፈስ ቅዱስ አገልግሎት ይናገረናል።

ሦስተኛውምንጭአጋንንት ነው።

በሜጫ ሻም፣ አእምሯችን ከአጋንንት ሀሳቦችን ይቀበላል። ጌታን ኢየሱስን የሚወዱ አማኞች እንኳን መንፈሳዊ ጭቆና ሊደርስባቸውይችላል፣ አጋንንታዊ ሀሳቦች አእምሮአቸውን እያኳኩ ነው። ጴጥሮስ ፍጹምምሳሌ ነውለዚህ።

ጴጥሮስም ወደ እርሱ ወስዶ፡ ጌታ ሆይ፥ ከአንተ ይራቅ፡ ብሎ ይገሥጸ ውጀሚ። ይህ በአንተ ላይ አይደርስም!"

እርሱ ግን ዘወር ብሎ ጴጥሮስን "ወደ ኋላዬ ሂድ አንተ ሰይጣን! የሰውን እንጂ የእግዚአብሔርን አታስብምና በእኔ ዘንድ ማነቆ ከልክ ነህ። (ማቴዎስ 16:22–23)

ኢየሱስ "የእግዚአብሔርን ነገር አላሰበም' በማለት ጴጥሮስን እንደገሠጸ ውልብ በል። ጴጥሮስ ኢየሱስን ወደ ማነቀል እንዳይሄድ ሊያግደውፈልጎ ነበር፣ ነገር ግን ኢየሱስ እነዚህ አስተሳሰቦች የማጡት ከሰይጣን እንደሆነ ና ወዲያውኑ ማፍትሔእንደሚያስፈልግ ተገንዝቦ ነበር።

አንድ ሀሳብ አጋንንታዊ ምንጭእንዳለውእናውቃለን ከሚከተሉት ምድቦች ወደ አንዱ ሲገባ፡ ውሸት፣ ኩነኔ ወይምፈተና። ከእነዚህ ምድቦች ውስጥ አንዳቸውምአሁን በአስተሳሰብ ሕይወትዎ ላይ ተጽዕኖ እያደረጉ እንደሆነ እንዲገልጽ እግዚአብሔርን ጠይቁት።

ራስን መመርመር 2

ስለእነዚህ እውነቶች ለልባችሁ እንዲናገር እግዚአብሔርን ጠይቁት።

ሰይጣን። . .በእርሱ እውነ ት ስለሌለ በእውነ ት ውስጥ አይቆምም. ሐሰትን በሚ ገ ር በት ጊዜ ሁሉ ከራሱ ተፈጥሮ ይና ገ ራል፤ ውሸ ታምየ ሐሰ ትምአ ባ ት ነ ውና። (የ ዮ ሐ ንስ ወ ን ጌ ል 8:44)

በ ውሸ ት ምን ተ ወረ ደ ላ ችሁ?

_____

_____

_____

_____

ሰይጣንና ሰይጣን። ..ቀንና ሌሊት በአምላካችን ፊት የሚከሳቸውየ ወንድሞቻችን ከሳሽ ተጥሎአል። (ራእይ 12:9, 10)

ስለ ውግዘት ወይምውንጀላ ምን ተገ ለጠልህ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ፈታኙምቀርቦ፡ — አንተ የእግዚአብሔር ልጅ ከሆንህ፥ እነ ዚህ ድንጋዮች እንጀራ እንዲሆኑ እዘዝ፡ አለው፡ (የ ማቴዎስ ወንጌል 4:3)

ስለ ኃጢአት ፈተና ምን ተገ ለጠልህ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ሀሳባችን

በውሸት ሐሳቦች ስንፈተን (በመጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነ ት)፣ ኩነ ኔ ፣ ወይምበእግዚአብሔር እና በሌሎች ላይ ኃጢአት እንድንሠራ ግብዣ ሲቀርብን ፣ ማንፈሳዊ ጦርነ ት እየገ ጠመን መሆናችን የተረጋገ ጠነ ው፡ ከክፉው እሳታማ ፍላጻዎች ሙራቅ አንችልም (ኤፌሶን 6፡ 16) ሆኖም ግን በእነ ዚያ ሐሳቦች የምናደርገ ውን መቆጣጠር እንችላለን። እግዚአብሔር ወደ አእምሯችን የሚመጣውን እያንዳንዱን ሃሳብ ወስደን ያንን ሃሳብ በእግዚአብሔር ቃል መዝነ ን አለብን ይላል። አንድ ሀሳብ ፈተናውን ካላለፈ እግዚአብሔር በፍጥነ ት ከአእምሮአችን ማጽዳት አለብን ይላል።

"ሀሳብን ሁሉ ወደ ምርኮ ማምጣት" ያለ ማቋረጥ ማላ ማመድ ያለበት ተግሣጽ ነ ው፡ በፈተናውላይ እርምጃ ከመውሰዳችሁ በፊት ኃጢአት በአእምሮአችሁ ተወስዷል። ስለዚህ ቅድስናን የምትከተሉ ከሆነ ይህን ተግሣጽ ማላ ማመድ አለባችሁ። እግዚአብሔር በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ የተለየ ዝርዝር መግለጫ ይሰጠና ል፡ -

በቀረውስ፥ ወንድሞች ሆይ፥ እውነ ት የሆነ ውን ነ ገ ር ሁሉ፥ ክቡር የሆነ ውን ነ ገ ር ሁሉ፥ ጽድቅ

የሆነውን ነገር ሁሉ፥ ንጹሕ የሆነውን ነገር ሁሉ፥ ፍቅር ያለበትን ነገር ሁሉ፥ ሞልካም ወሬ ያለበትን ነገር ሁሉ፥ በጎነት ቢሆን ምስጋና ምቢሆን፥ አስቡበት። (ፊልጵስዩስ 4:8)

ይህን ጦርነት ካላወቅን እና በንቃት ካልተዋጋን, በቤተሰቦቻችን ላይ ለማምጣት የጠላት እድል ይሆናል. ያስታውሱ፡ ጠላት ሁል ጊዜ ተንኮለኛ ነው፣ እኛን እንደ ወላጆች እንድንወድቅ የሚያደርገንን ዘዴለማግኘት እያሴረ ነው።

የሚከተለውታሪክ ይህንን እውነት ያሳያል። ስታነብ ጠላት እንዴት እየሰራ እንደሆነ ለማየት ፈሪሃ አምላክ የሌላቸው አስተሳሰቦች የት እንደሚገቡ ግለጽ ወይም አስምር። ለአንድ ሁኔታ ምላሽ በማስጠት እና በፍቅር ምላሽ መካከል ያለውን ልዩነት አጥንተናል። ምላሽ ማስጠት ማሰብ (በመጀመሪያ አስብ) ራስን መማዘትን (ፈቃዳችንን ለመንፈስ ቅዱስ ማስገበስ) ጊዜ ይወስዳል እንጂ በስሜት ወይም በስሜት አይሚራም፡ እንዲሁምምላሽ ሲሰጡወይምምላሽ ሲሰጡያስተውሉ.

ከአመታት በፊት፣ እሱ ከሚከታተለውየጁኒየር ከፍተኛ የወጣቶች ቡድን ኒክን ልወስድ ሄጄ ነበር። ቀደምብዬ ደርሼ በቤተክርስቲያኑ የሚኒና ማቆሚያ ቦታ እየጠበቅኩ ሳለ አንድ የድሮ ጓደኛዬ ልጁን ሊወስድ ሞጣ። ሲያየኝ ከሚኒናውዘሎወደ ማስኮቴ ሮጡ።

“ሄይ፣ ክሬግ፣ የሆነውን ሰምተሃል? የልጅሽን እና የኔን ጨምሮ የህፃናት ቡድን ዛሬ ማታ የወጣቶች ቡድንን ጥለውበሴት ልጅ ቤት የቅርጭጭ ኳስ እየተጫወቱ በመገድ ላይ ናቸው። ሰውዬ፣ ልጄ እዚህ ሲሞጣ፣ እንዲይዘውእፈቅድለታለሁ!”

ይህን ሚጃ እንዴት እንዳገኘውስጠይቀውልጆቹ የቅርጭጭ ኳስ በሜጫወቱበት ቤት አጠገብ የሞሮረው የሚነቱ ጓደኛ ልጁን አይቶ ሚነቱን ደውሎነገረኝ።

"ልጆቻችንን ማመን ይችላሉ?" "እኔ በቤተ ክርስቲያኔ ውስጥ ምእመናን ፓስተር ነኝ። ይህ ለእኔ ምን ያህል አሳፋሪ እንደሆነ ማመን ትችላለህ? ማላውቤተ ክርስቲያን ያውቃል! እሱ በእውነት ለዚህ ይከፍላል! ”ይህን ሰውከብዙ አመታት በፊት ማከርኩት እና ወደ ጌታ ሚራሁት። ይህ ሰውወደ ሚኒናው ሲማለስ እነዚህ ሀሳቦች ጭንቅላቴን ሞሉት፡ ጎሽ፣ እኔ ፓስተር ነኝ። ይህ ሰውስለ እኔ ምን ያስባል? ኒክ ይህን ያደርጋል ብዬ አላምንም፡ የእኔ ስምስ? ሹልክ ብሎ ማምላጥ እንደሚቻል ያስባል? እኔ እንደማለገኝ ያስባል? ይህ ነው! እዚህ ሲደርስ፣ እንዲይዘውእፈቅዳለው!

ሰይጣን አእምሮዬን በፍርድ፣ በክፉ ክሶች እና በፈተናዎች እየደበደበ ነበር። ስለ ሁኔታው እውነቱን አላውቅምነበር፣ የተበሳጨውአባት ወሬ ብቻ ነው። ሳላውቅ፣ ሰይጣን በልጄላይ ባቀረበው ክስ እየተስማማሁ ነበር፣ እና ልጄ እንዲይዘውሞከርኩ። ይህ ሰውስለ እኔ ስላሰበውነገር የራሴ ኩራት ያሳስበኝ ንዴቴን ያቀጣጥለው ነበር። ሥጋዊ ተፈጥሮዬ የሚክክ ቀን ነበረው! ይህ ሁኔታ

መንስኤውነበር, እና ሰይጣን ሊጠቀምባት እየሞከረ ነበር. ሰይጣን አስቀምጦኝ ነበር። መንጠቆውን ፊቴ ላይ አንጠልጥሎ፣ ወሰድኩት፣ እና እየገፋኝ ነው።

ስለ ጸጋውእና ምህረቱ እግዚአብሄር ይመስገን። መንፈስ ቅዱስ የራሴን የወጣትነት ጊዜ አስታወሰ፡ - "ክሬግ፣ በልጅነትህ ስንት የቤተ ክርስቲያን ቡድኖች ተባረርክ? አስራ ሶስት አመትህ ስትሆን ምን እየሰራህ ነበር? የኒክ ዕድሜበነበርክበት ጊዜ፣ ወደ ወጣት ቡድን እንኳን ሄድክ?
ይህንን ሁኔታበትክክል ለመቋቋምየተወሰነ ጊዜ ወስጄጥንካሬ እና ጥበብእንዲሰጠኝ ጸለይኩ።
በመጨረሻ ኒክ ደረሰና ወደ ሚኒናውሞጫና ጓደኛውን ወደ ቤት እንድሄድ ጠየቅኩት። በሌላ ልጅ ፊት እሱን መጋፈጥእንደሌለብኝ እያወቅኩ ተስማምሁ።

በጥቂት ሴኮንዶች ውስጥ ኒክ እንዲህ አለኝ፣ "ሄይ፣ አባቴ፣ ዛሬ ማታ የሆነ ውን ልነግርህ አለብኝ። የምረቃ ሥነ ሥርዓት ስላላቸው ወደ ወጣቶች ቡድን አልሄድንም, ሚሪ ውእኛ ካልፈለግን ማኘት የለብንምነገር ግን ለወላጆቻችን መደወል አለብን. ከልጆች አንዷ የምትኖረውበጎዳና ላይ ሲሆን ቤቷ ውስጥ የቅርጭጭ ኳስ ሜጫወት እንደምንፈልግ ጠየቀች፣ እኛምአደረግን።
ምን እንደተፈጠረ እንደማላውቅ ዲዳ ተጫወትኩኝ፣ ከዛምማለስኩ፣ "ታውቃለህ ኒክ፣ ይህ ከዚህ በፊት ሆኖ አያውቅም። በሞቃጥለው ጊዜ ሚሆን ያለብዎት ቦታ ላለሚሆን ሲወስኑ ስልክ መደወል እንፈልጋለን። እኔ እና እናትህ ያንን ውሳኔ እንወስን። እስካሁን እነዚያን ውሳኔዎች የሚድረግ ስልጣን የለህም።
ምንምሰበብአልሰጠኝምግን በሞቃጥለውጊዜ እንደሚደውል ተስማማ፡ ያ ነበር. አልቋል። በሞቃጥለው ጊዜ መጥራትን ተሚረ እና ሀሳቤን ወደ ክርስቶስ ምርኮኛ በማምጣት ሌላ ድል አግኝቻለሁ።
በማግስቱ፣ ከወጣቶች ቡድን ውስጥ ካሉት የልጆቹ እናቶች አንዷ ባለቤቴን ጠራች። ልጇ የቅርጭጭ ኳስ ለሜጫወት ከለቀቁት በዚህ ቡድን ውስጥ ካሉት ልጆች አንዷ እንደነበረች ተናግራለች። ልጅቷ ወደ ቤተ ክርስቲያን እየተማሉሳለ ወላጆቻቸውን እንዴት እንደሚዋሹ እርስ በርሳቸውመወያየት እንደጀሙ ነገረቻት። ኒክ የነገራቸውን ገለጸች፡ - "እናንተ ሰዎች አትዋሹ። ለምን ትዋሻለህ? እውነቱን ብቻ ተናገር። ለማነኛውምወላጆቻችን ያውቁታል!"
ሰይጣንን ድል እንዲያደርግ ብፈቅድለት፣ ልጄን በንዴት ብሜልስለት እና በጓደኞቹ ፊት ባሳፍረው ማሞት እችላለሁ። ይህ ነው የሚሰራው። ሰይጣን በየእለቱ ማስተጋብር ውስጥ ማባት ይወዳል። የእሳት ፍላጻዎቹን የውሸት ፍላጻዎች፣ ኩነኔዎችን እና ቤታችንን የሚከፋፍሉ ፈተናዎችን እየወረወረ ነው። ወላጆች፣ ሀሳባችንን ለመሚክ የማንታዘዝ ከሆነ ፣ ለሰይጣን ጭቆና በር ማክፈት እንችላለን።
ራስን መሞር ሞር 3
ሰይጣን አእምሯችንን እንዴት እንደሚያጠቃ በተሞርከውላይ አስብ። ልጆችህን በተማለከተ ጠላት በጥይትህ ላይ የጣለባቸውአንዳንድ ውሸቶች ወይምእሳታማፍላጻዎች ምንድን ናቸው?

ትምህርት 15

ስደት እና ራስ ወዳድነት

በስደት እና በራስ ወዳድነት ልጆቻችንን ማውደድ ያቅተናል።

ስደት

ልጆቻችንን ማውደድ ያቃተን ሦስተኛው የተለመደ ምክንያት ስደት ወይም ተቃውሞ ነው። ቅዱሳት መጻሕፍት ለተቃውሞእንዴት ምላሽ ማስጠት እንዳለብን ይነግረናል፡ -

ባልንጀራህን ውደድ ጠላትህን ጥላ እንደ ተባለ ሰምታችኋል። እኔ ግን እላችኋለሁ፥ ጠላቶቻችሁን ውደዱ፥ የሚሳደዱአችሁን ሞሩ፥ ለሚጠሉአችሁም መልካም አድርጉ፥ ለሚጠሉአችሁም ጸልዩ። በሰማያት ላለ አባታችሁ ልጆች ትሆኑ ዘንድ እናንተን ያሳድዱአችኋል። (ማቴዎስ 5:43–45)

ለጠላቶቻችን ማውደድ፣ ማገረክ፣ መልካም ሞድረግ እና መጸለይ ከወላጅነት ጋር ምን ያገናኛቸዋል? እንደምታየው፣ በዚህ ጥቅስ ላይ የተቀማጡት ሞሆች ከልጆቻችን ጋር ካለን አስተሳሰብ ጋር የተያያዙናቸው።

> **እውነታ ፋይል**
>
> *ስደት*—ለሞዳት፣ ለማዘን፣ ወይም ለማስቃየት በሆነ መንገድ ማሳደድ፤ ለሞጨቆን; በጭካኔ ላይ ለሞጨን; ማከራእንዲደርስ ሞድረግ.

አንዳንድ ጊዜ ልጆቻችን ጠላት የሆኑ ይማስላሉ። እኛን ለማበሳጨት ሆን ብለው ከመንገዳቸው እየወጡ እንደሆነ ይሰማል፣ ነገር ግን እነሱ ቢሆኑ እንኳን፣ እግዚአብሔር ለእነሱ እንዴት ምላሽ እንደምንሰጥ ይነግረናል። ምሳሌ ልጆች በእኛ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ እንደሞቻሉ ይገነዘባሉ፤ ስለዚህ ልጆቻችንን ስናሳድጉ አንዳንድ ጊዜ ስደት ሊደርስብን እንደሞቻል ማከበቅ አለብን።

ሞኝ ልጅ የእናቱ ሀዘን ነው። (ምሳሌ 10:1)

ሰነፍ ልጅ ለአባቱ ኀዘን ነው። ለወለደችውምሜት። (ምሳሌ 17:25)

ፌዘኛን የወለደ ለኀዘኑ የሰነፍ አባትምደስታ የለውም። (ምሳሌ 17:21)

ስንፍና በሕፃን ልብ ውስጥ ታስሯል። (ምሳሌ 22:15)

ይህ የስደት ስሜት የሞሞጣው ልጆቻችን ሲገዳደሩን፣ ለእርምታችንና ለሥልጠናችን ምላሽ ሲሰጡ፣

በሥልጣናችን ላይ ሲያምጹ ወይምፍቅራችንን ሲቃወሙነ ው። ብዙ ጊዜ እንደ ጠላቶች ሆነ ውእኛን እንደ ጠላቶቻቸውያደርጉናል። በተፈጥሮ፣ አብዛኞቹ ወላጆች ይህንን በግል ወስደውተስፋ ሊቆርጡአልፎ ተርፎምልባቸውን ሊያደነ ድኑ ይችላሉ። በፍቅር ምላሽ ከማስጠት ይልቅ, ወላጆች ምላሽ ሊሰጡይችላሉ, እና ፍቅር በአሉታዊ ስሜቶች እና አሞላካከቶች ውስጥ ይጠፋል.

የድርጊት ሚሃ ግብር 1

እግዚአብሔር በማቴዎስ 5፡ 43-45 ያሉትን ሚሆች በማከተል እነዚህን የታጠአተኛ ምላሾች የምናሸንፍበትን መንገድ ይሰጠናል። እያንዳንዳቸውእነዚህ መመሪያዎች እንዲደረጉ ትእዛዝ ናቸው - እና ይቀጥሉ። ጠላቶች በአካባቢዎ እንዲሆኑ የማይፈልጓቸው ሰዎች ናቸው፣ ይህም አልፎ አልፎ ለልጆቻችን ይሠራል። እያንዳንዱን ከቁጥር 44 ጀምሮ ከልጆችዎ ጋር በማስመማ ማልኩ ለማድረግ የእርስዎን ግላዊ ቁርጠኝነት ይፃፉ።

"ጠላቶቻችሁን ውደዱ"

እዚህ ፍቅር አጋፔ (ግሪክ) ነው; እና ቀደምሲል እንደተገለፀው ይህ ዓይነቱ ፍቅር በዋነኛነት ከስሜት ይልቅ የፍላጎት ነው: ማነምሰው ጠላትን እንደ መውደድ "የሚሰማው" የለም። አንድ ደራሲ "ከተፈጥሮ ፍቅር ጋር ተመሳሳይ አይደለምምክንያቱምየሚከሉህንና የሚሰዱህን መውደድ ተፈጥሯዊ አይደለም። ከተፈጥሮ በላይ የሆነ ጸጋ ነውእና ሊገለጥ የሚቻለውመላኮታዊ ሕይወት ባላቸውብቻ ነው።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

"የሚገማኣችሁን ሚቁ"

በረከት ስጦታ የማከጠት ሀሳብ ነውእና ከፍቅር የተሻለ ምን ስጦታ አለ? እርግማን የሚሰዱ ቃላትን ማከቀምነው። ቃላት ምላሽ እንድንሰጥ እና በቁጣእንድንሞታ ማፍቀድ አንችልምነገር ግን በፍቅር ምላሽ ማከጠት አለብን። (በፍቅር ለማ ሠጽ የሚዲ ሙሃሪያዎች በቅጽ 3እና 4ቀርበዋል።)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

"ለ ሚከሉአ ችሁ ሜልካ ምአ ድር ጉ ።

ልጃችሁ እ ጠላ ለ ሁ የ ሜልበ ት ጊ ዜ ወይም ተ ግሣጽ ስ ትሰ ጥ ወይም ሚድ ረ ግ የ ፈ ለ ከ ውን ነ ገ ር እ ምቢ ስ ትል ፊ ትን የ ሚያ ይ በ ት ጊ ዜ ሊ ኖ ር ይ ች ላ ል ። ነ ገ ር ግ ን ሚ ና ቅ የ ለ ብ ህ ም ። "ሜ ል ካ ም ለ ሚ ድ ረ ግ" የ ምት ች ል በ ት ን ሚ ና ገ ድ ተ ሜ ል ከ ት እ ና ጸ ል ይ ። ለ ፍ ቅ ር ምላ ሽ ሚ ስ ጠ ት ት ን ሽ ጊ ዜ ሊ ወ ስ ድ ይ ች ላ ል ፣ ነ ገ ር ግ ን እ ራ ስ ን ሚ ግ ዛ ት እ ን ዳ ለ ቦ ት እ ና እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ለ ሚ ክ በ ር ሚ ወ ሰ ና ች ሁ ን ያ ሳ ያ ል ።

"ለ ሚ ያ ሳ ድ ዱ አ ች ሁ ጸ ል ዩ ። "

አ ላ ግ ባ ብ የ ሚ ከ ቀ ም ፡ የ ሚ ሳ ደ ብ ወ ይ ም በ ውሽ ት የ ሚ ወ ን ጀ ል ስ ሜ ቱ አ ለ ው ። በ ል ጆ ቻ ች ን ውስ ጥ ይ ህ የ ጨ ል ማ ጎ ን ሲ ወ ጣ ለ ሚ ሞ ት በ ወ ላ ጅ ነ ት ውስ ጥ ብ ዙ ጊ ዜ አ ይ ፈ ጅ ም ። ኢ የ ሱ ስ እ ን ድ ን ጸ ል ይ ት እ ዛ ዝ ሰ ጠ ምክ ን ያ ቱ ም ብ ዙ ጊ ዜ የ ምና ደ ር ገ ው የ ሚ ጨ ፈ ሻ ውን ነ ገ ር ነ ው ።

ለመጸለይ ሦስት ምክንያቶች

1. ጸሎት ማለት ዓይኖቻቸውን እንዲከፍት እና እንዲታዘዙ ኃይል እንዲሰጣቸው እግዚአብሔር በእናንተ እና በልጆቻችሁ ላይ ለውጥ እንዲያመጣ እየለመናችሁ ነው።

2. ጸሎት ማለት በእግዚአብሔር ላይ ጥገኛ ናችሁ እንጂ የራሳችሁ ጥንካሬ እና ጥበብ አይደለም፡ ነገር ግን በሁኔታውስጥ ጥበቡን ትጨይቃላችሁ (ያዕቆብ 1፡ 5-8)።

3. ጸሎት ልብን ይለውጣል. ለአጋፔ ፍቅር ያለዎትን አማላካከት ለመቀየር ከሁሉ የተሻለው መንገድ ልጅን በጸሎት በጌታ ፊት ማምጣት ነው። እናም መጸለይ እና መጸለይን ቀጥሉበት ትእዛዝ ስለሆነ እግዚአብሔር ቀስ በቀስ ልባችሁን ስላለሰልስ እንደ እርሱ ሞውደድ ትጀምራላችሁ።

ለመጸለይ ትንሽ ጊዜ ይውሰዱ፡ -

ውድ ጌታ ሆይ ስለሰጠኸኝ ልጆች በጣም አመሰግንሃለሁ። አንተ እንደፈጠራቸው አውቃለሁ እነርሱም ካንተ የተሰጡስጦታዎች ናቸው፡ ባልወደድኩትም ጊዜ እነርሱን እንዴት እንደምወዳቸው እንዳውቅ እንድትረዳኝ እጠይቃለሁ። ጌታ ሆይ፣ በ1ኛ ቆሮንቶስ ልጆቼ ለሚማከት ለእያንዳንዱ ተቃውሞ ፍቅር ምላሽ ለማነጠት ጥንካሬህን እና ጥበብህን እፈልጋለሁ። ለእነሱ እንዴት መገረክ እና ሜልካምሚድረግ እንደምችል እንዳውቅ እርዳኝ ። ልቤን ቀይር። እና፣ ጌታ ሆይ፣ በየቀኑ እና በደቂቃ በደቂቃ ለልጆቼ እንድጸልይ ልብስጠኝ። ልጆቼን ከውስጥ ወደ ውጭእንድትለውጥ እጸልያለሁ፣ ለቃልህ ታዛዥ ለሚሆን የሜፈልጉት ልብ እንዲኖራቸው፣ እና በሙሉ ቅዱስ እንዳስተሟሟቸው፣ እርስዎን እንዲያቅፉ። በኢየሱስ ስምእጸልያለሁአሜን.

እንደ ወላጅ እና አገልጋይ፣ እግዚአብሔር ለልጆቻችን ምላሽ እንድንሰጥ የሜፈልገውበዚህ መንገድ ነው፡

በጥፋታችሁ ስትደበደቡ በትዕግስት ብትወስዱት ምን ዋጋ አለው? ነገር ግን ሜልካም አድርጋችሁ ሞከራን ስትቀበሉ በትዕግሥትም ብትወስዱት ይህ በእግዚአብሔር ፊት የተሞሳገነ ነው፡ የተጠራችሁለት ለዚህ ነውና፣ ክርስቶስ ደግሞስለ እኛ ሞከራን ተቀብሎ ፈለግን እንድትከተሉ ምሳሌ ትቶልናል። (1 ጴጥሮስ 2:20-21)

ስለ ክርስቶስ ስንሰደድ ወይምለክርስቶስ ሞታዘዝ ስንሰደድ እግዚአብሔር እንባረካለን ይላል። እኛ ሞልእክቱን እና እቅዱን ለልጆቻችን በቃልና በተግባር እንድናደርስ በእግዚአብሔር የተሰጠን መጋቢዎች ነን። ወላጅነት ሞካራን ሊጨምር ይችላል። አንዳንድ ጊዜ ከባድ ነው፣ ነገር ግን ቃሉ እንዲህ ይለናል፡ - "የእግዚአብሔር ፈቃድ ከሆነ ክፉን ስለሞድረግ ሞልካምበሞድረግ ሞካራ ሞቀበል ይሻላል" (1ኛ ጴጥሮስ 3፡ 17)። እርሱን ለሞታዘዝ ቋሚእና ታሞኝ ስንሆን እግዚአብሔር ይባርከናል። እኛ መጋቢዎች ነን፣ ሞልእክቱን ለልጆቻችን እንድናደርስ በእግዚአብሔር አደራ።

ትኩረታችንን ከራሳችን ላይ እንድናቆይ እና በምትኩ እግዚአብሔርን ደስ በሞሰኘት ላይ እንድናተኩር ጳውሎስ አንዳንድ አበረታች ቃላትን ይሰጠናል።

እውነ ታ ፋይል

መጋቢ - የበላይ ተሞልካች; ሥራ አስኪያጅ; እንደ ሞግዚት፣ አስተዳዳሪ ወይም ተቆጣጣሪ ሆኖ የሚሰራ።

ነገር ግን ወንጌልን አደራ ይሰጠን ዘንድ በእግዚአብሔር የታመንን እንደ ሆንን፥ እንዲሁ እንናገራለን ልባችንን የሚሞረምር እግዚአብሔርን እንጂ ሰውን ደስ እንደምናሰኝ አይደለም። (1 ተሰሎንቄ 2:4)

በቤተሰባችን ላይ የእግዚአብሔር መጋቢዎች እንደሚሆናችን ሞከን ጌታን ሞስደሰት እንደ ዋና አላማችን በሞድረግ ልባችንን እና ግባችንን በየቀኑ መመርመር አለብን። ዓላማችን ጥሩ ወላጆች ለሚሆን ወይም ጥሩ ልጆችን ለማሳደግ ሳይሆን እግዚአብሔርን ለሞስደሰት ሞሆን አለበት። ልባችንን ሲሞረምር እግዚአብሔር የሞያየውን ሊገልጥልን የታማ ነው። ራስ ወዳድነት በሞጨረሻም አራተኛው የተለሞደ ምክንያት ሞውደድ ያቃተን ራስ ወዳድነት ነው። አሁንም 1ኛ ቆሮንቶስ 13፡ 5 ፍቅር "የራሱን

እንደሞይፈልግ" ይነግረናል። ነገር ግን ኃጢአተኞች ስለሆንን በተፈጥሮ ራስ ወዳድ ነን እናም በቅድመሁኔታ እንወዳለን።

ልጆቻችን ከሆስፒታል ወደ ቤት እስኪሞላሱ እና ሞሳደግ እስክንጀምር ድረስ ምን ያህል ራስ ወዳድ እና ሁኔታዊ ሞሆናችንን አናውቅም። እኛ ከምንጠብቀውጋር ተስማምተውካልኖሩ እኛ ምን እናደርጋለን? "ይህ ነው; አሁን ሞስሞር አለፍክ ጓደኛ።

ምላሽ እንሰጣለን

ነገር ግን እግዚአብሔር በልጆቻችን ላይ ራስ ወዳድነትን ሞከበቅ እንደሌለብን ነግሮናል። ምንም እንኳን ልጆቻችን ሞስሞት ባይፈልጉምእና እንዲሰለጥኑ ባይፈልጉምንዴታችን እና ራስ ወዳድነ ታችን

ለእነሱ ምላሽ እንደምንሰጥ ሳይጠቁም በታማኝነት ልናሠለጥናቸው ይገባል። ምናልባት የመጀመሪያ ልጃችሁ ድንቅ፣ ቀላል፣ የሚያስደስት ልጅ ነበር። ከዚያ ቀጥሎ የምታምሳ ውየ ታዝሚያ ሰይጣን ነው፣ እና ሁለቱን በማወዳደር ብዙ ጊዜ ታጠፋለህ። "ለምን እንደ እህትህ መሆን አትችልም?" ያስታውሱ፣ አንዱ ከሌላው ጋር ፈጽሞ ተመሳሳይ አይሆንም። በልጆቻችን ላይ የራስ ወዳድነት ጥያቄዎችን ማድረግ አንችልም።

ቅዱሳት መጻሕፍት እግዚአብሔር ይፈትነናል ይላል። ልባችንን ይመረምራል እና ምን ያህል ሁኔታዊ እና ራስ ወዳድ እንደሆንን ያሳየናል። ትኩረታችን እግዚአብሔርን ማስደሰት መሆን አለበት። ፈተናው የሚጫጫው ከራስ ወዳድነት ነፃ ለመሆን ወይም ፍቅርን ለማስፋት ስንመርጥ ነው። ሌሎችን (ልጆቻችንን) ማውደድ ለእግዚአብሔር ቃል ማታዘዝ ዋነኛውምክንያት ነው።

ሕግ ሁሉ በአንድ ቃል ይፈጸማልና እርሱም — ባልንጀራህን እንደ ራስህ ውደድ የሚል ነው። (ገላትያ 5:14)

እርስ በርሳችሁ ከመዋደድ በቀር ለማንም ዕዳ አይኑርባችሁ፤ ሌላውን የሚወድ ሕግን ፈጽሞአልና። (ሮሜ13:8)

ይህ ይሆን ዘንድ ራስን ለክርስቶስ ማዛት አለበት፤ ስለዚህም ነው - “ሊከተለኝ የሚወድ ቢኖር ራሱን ይካድ ማስቀሉንም ዕለት ዕለት ተሸክሞ ይከተለኝ” ያለው(ሉቃስ 9፡ - 23)። ራስን ማካድ እና ማስቀልን ማሸከም ማለት ከራስ ወዳድነት የሚጠብቁትን እና የሞት መንገዶቻችንን ለመንገዱ - ለክርስቶስ መኖር ማለት ነው። ልጆቻችንን ስናሳድግ በማጽዳት ሂደት እንለወጣለን።

ጠብታውን በማስወገድ ላይ

ብረት እንደሚጸዳው ራስ ወዳድነት ከውስጣችን ይጸዳል። ብረትን ለማጣራት, ከፍተኛ መቀት ባለው ትላልቅ ጋጣዎች ውስጥ መቀመጥ አለበት. በውስጡያለውብረት ወደ ቀይ እየሞቀ ሲጣካ፣ ሁሉምዓይነት ጥቁር ነገሮች፣ ዝገት፣ ወደ ላይ መውጣት ይጀምራሉ። ዝገቱ በብረት ውስጥ ያለውርኩስ ነው; ከዚያም ንፁህ እንዲሆን ከላይ ተነ ቅሏል.

እግዚአብሔር ይህን ያደረገው ከሕዝቡ ከእስራኤል ጋር ነው። የማጽዳት ውጤቱ አወንታዊ መሆኑን አስተውል፤ ለጌታ ጽድቅን ለማቅረብ ችሎታ ይሰጠናል.

እጄን በአንተ ላይ እሜላሳለሁ

እና ዝገትዎን በደንብ ያፅዱ፣ እና ሁሉንምቅይጥዎን ይውሰዱ። (ኢሳይያስ 1:25)
እርሱ እንደ አንጥረኛውና ብር እንደሚያጠራ ይቀመጣል፤ የሌዊንምልጆች ያነጻል።
እንደ ወርቅና ብር አጽዳቸው፥ ለእግዚአብሔር ያቀርቡ ዘንድ በጽድቅ የቀረበ ማ። (ሚልክያስ 3:3)

እግዚአብሔር በእኛም ላይ እንዲሁ ያደርጋል። እሱ በሕይወታችን ውስጥ "የሚሞቁን" ሁኔታዎችን ያመጣል እና ወደ ላይ ምን እንደሚመጣ ማ ማት? የእኛ ቆሻሻዎች. እግዚአብሔር እንደሚፈውጠን ካላስታወስን (ሮሜ 12፡ 2) እና ልጆቻችንን ተጠቅመን የራስ ወዳድነት ልባችንን እንድንገልጥ፣ ኃጢአተኛ ተግባራችንን በልጆቻችን ላይ እንወቅሳለን። እግዚአብሔር ይህንን እውነት ተረድተን እንድንቀበል እና ዝገቱን በአግባቡ እንድንይዝ ይፈልጋል። እግዚአብሔር ከልብህ ጋር ሊገናኝ ይፈልጋል ምክንያቱም "ልብ ከሁሉ ይልቅ ተንኰለኛ እጅግም ክፉ ነው; ማን ሊያውቀው ይችላል? እኔ እግዚአብሔር ልብን እሚ ምራለሁ አእምሮንም እፈትናለሁ" (ኤርምያስ 17፡ 9–10)። በውጪ ሁኔታ እንድንተገበር እና እርሱን እንድናንጸባርቅ እግዚአብሔር ከውስጥ ሊለውጠን ይፈልጋል።

እግዚአብሔር እኛን እንደ ወላጅ ሲሚ ጥልን የ ምንሠራውን ማንኛውንምስህተት ያውቃል። እርሱ እኛን ስለሚ ጠን ልጆቻችንን ይቅርታ እንደሚይጤይቅ ማወቅ ጥሩ ነው፡ እንደ ወላጅ በምንወድቅበት ጊዜ ሁሉ፣ ስንናደድና በሥጋ ምላሽ ስንሰጥ፣ ማሉ ኃላፊነት ማውሰዳችን በጣምአስፈላጊ ነው፡ ወደ ጌታ ሄደን "እግዚአብሔር ሆይ፣ ይቅርታ አድርግልኝ። አፈፍኩት። እና ከዚያ ለዚያ ወንድ ወይምሴት ልጅ እንዲህ በላቸው፣ "ውዴ፣ ያደረጋችሁት ነገር ስህተት ነበር፣ ነገር ግን ያደረግኩት ምላሽ ስህተት ነበር። እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ። እኛ አሁንም ተግሣጽ እንሰጣቸዋለን፣ ነገር ግን ኢየሱስን በተሳሳተ መንገድ ለመከል ኃላፊነታችንን እንወስዳለን እንዲሁም ይቅርታ እንዲደረግላቸው እንጠይቃለን።

ያ ጓደኛዬ በፍቅር እየሰራ ነው፡ በዚህ ሜልኩ ነውዝገቱ ተፋቅሮ የተቀየርነው፡ እነዚያን ሁለቱን ነገሮች ካላደረግን ትልቅ ማንኪያ ወስደን ዝገቷውን ወደ እኛ እንደመቀስቀስ ያህል ነው፤ ይህ ደግሞ እንደገና እንደሚ ሳ የተረጋገጠ ነው፡

ልጄ ኒኮላስ ምን አይነት ክፉ፣ ራስ ወዳድ እና ቁጡ ሰው እንደሆንኩ ለማሳየት በእግዚአብሔር ተልኳል። ኒክን ስማላከት፣ ሲሳሳት ወይም ሥልጣኔን ሲገዳደር፣ እና ያለ ምንምስጭ በእርጋታ "ጥሩ ምርጫ" ብዬ ስማላከት ለእኔ ትልቁ ተአምር ነበር። ላለሜጫህ ወይም ጭጋቅላቱን ለማነሳት ሜፈለግ. እግዚአብሔር ይማነገን! እራሱን በእውነት አስማክሯል። ለእሱ ጸለይኩለት። አንዴ ለውድቀቶቼ ሀላፊነት መውሰድ ከጀመርኩኝ፣ የእግዚአብሔርን ለውጥ በእኔ ውስጥ አይቻለሁ። ከራስ ወዳድነት ነፃ የሆነ ነገር በኒክ ላይ እንዳላስቀምጥ፣ እግዚአብሔር ኃጢአቴን ሊገልጥለት እንዴት እንደሚከቀምጣት መቀበል እና ይቅርታ በማከየቅ የእግዚአብሔርን ተግሣጽ ማታዘዝን መሞ ነበረብኝ።

ልጄ የአባቱን ለውጥ በዓይኑ አይቷል። አዎ፣ ይህ እንዲሆን አንድ ወቅት ወስዷል። በአንድ ጀምበር

አልሆነ ም። ዛሬ ኒኮላስ ጠንካራ እምነ ት እና ጠፍ ማ እግዚአብሔርን መፍራት አለው ምክንያቱም በከፊል የአባቱን ለውጥ ተሞክቷል. ይህ ለልጆቻችን ልንሰጣቸው ከምንችላቸው ታላላቅ የደቀመዝሙ ሮ ነ ት ምሳሌዎች አ ን ዱ ነ ው።

እግዚአብሔር እያጸዳን ነ ው። እኛ ን እያሞቀ ን እና አስቀያሚውን ራስ ወዳድነ ት ሁኔ ታችን ን እየ ገ ለጠ ነ ው። ከዚህ ሂደት ማሸሽ አ ን ችልም፤ ልንቀበለው እና ለውጣችን እ ን ዲ ማጣ ሃ ላፊ ነ ት ልንወስድ ይገ ባ ል።

ራስ ን መመ ር መ ር

ከልጆችዎ ጋ ር አ ን ዳ ን ድ "ሞቃታማ ጊዜዎች ን" እና ስለእ ር ስ ዎ የ ሚ ል ጹ ት ን ይግለጹ። ከዚ ያ ም በ ጸ ሎ ት ወደ ጌ ታ ውሰ ዷ ቸው።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ል ጆ ቻ ችሁ ን እ ን ዴ ት በ ት ክ ክ ል መ ው ደ ድ እ ን ዳ ለ ባ ች ሁ እ የ ተ ሞ ር ክ መ ሻ ሻ ል የ ሞ ት ች ል በ ት በ ታ አ ግ ኝ ተ ህ ከ ሆ ነ የ መ ጀ መ ሪ ያ እ ር ምጃ ህ ለ ጌ ታ መ ቀ በ ል መ ሆ ን አ ለ በ ት:- “እ ር ዳ ታ እ ፈ ል ጋ ለ ሁ። ወ ድ ቄ አ ለ ሁ። ማ ለ ወ ጥ አ ለ ብ ኝ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር። በ _____ አ ሳ ስ ታ ች ኋ ለ ሁ። አ ዝ ና ለ ሁ።"

ከ ዚ ያ ም ል ጆ ቻ ችሁ ን በ መ ው ደ ድ ረ ገ ድ ለ ው ጥ ለ ማ ድ ረ ግ ቃ ል ኪ ዳ ን ጻ ፉ። ጌ ታ ወ ደ አ እ ም ሮ ህ ም ን ነ ገ ሮ ች አ ማ ጣ? ል ጆ ቻ ችሁ ይ ቅ ር ታ እ ን ዲ ያ ደ ር ጉ ላ ች ሁ ለ ማ ከ የ ቅ ስ ለ አ ን ድ ጊ ዜ (በ ቅ ር ቡ) ጻ ል ዩ። ለ ስ ኬ ታ ማ ወ ላ ጅ ነ ት ል ጆ ቻ ች ን ን መ ው ደ ድ አ ስ ፈ ላ ጊ ነ ው። ሌ ላ ነ ገ ር እ ን ዲ ቀ ድ ም ማ ፍ ቀ ድ አ ን ች ል ም።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

የድርጊት ሚሃ ግብር 2

የትኞቹን በታዎች ማሻሻል እንዳለብን በግልጽ ለማየት, አንዳንድ እራሳችንን ማነላሰል አለብን. የተሟላ አባሪ ረ፡ ውጤታማ የማዳመጥ ራስን ማምጣ ከዚያ አጠናቅቅ አባሪ G፡ የፍቅር ግንኙነትዎን ማሻሻል። ባለትዳር ከሆኑ በተናጥል ያድርጓቸው እና በለውጥዎ እርስ በርስ ለጣረታታት ውጤቱን ተወያዩ.

ከልጆችዎ ጋር የፍቅር ግንኙነት ለጭጠር አንዳንድ ተጨሪ እርዳታ ከፈለጉ፣ አባሪ H፡ ለልጅዎ ፍቅር ማሳየትን ይገምጣ፡

አባሪ ሚጃዎች

እነዚህ ተጨሪ ማልገያዎች እንደ ተጨሪ ማልገያዎች ተካተዋል. በአራቱም ጥራዞች ውስጥ ይገኛሉ ነገር ግን ሁሉም አባሪዎች በእያንዳንዱ ጥራዝ ውስጥ አይካተቱም. አንድ የተወሰነ አባሪ ለማምምከፈለጉ ከታች ባለውዝርዝር ውስጥየትእንደሚኝ ይፈልጉ።

አባሪ ሀ፡ የወላጅ ቃል ኪዳን ደብዳቤ ቅጽ 1

አባሪ ለ፡ ህይወቶን ለክርስቶስ ማሳጡት ቅጽ 1

አባሪ ሐ፡ ከእግዚአብሔር ጋር ዕለታዊ ቅርርብ ማዳበር ቅጽ 1

አባሪ መ የሚሞካሩ ሙጽሐፍት ቅጽ 1 እና 3

አባሪ ኢ፡ እምነት እና ይቅርታ ቅጽ 2

አባሪ ረ፡ ውጤታማየ ማዳመጥራስን ማምምጣ ጥራዞች 2 እና 4

አባሪ ሰ፡ የእርስዎን የፍቅር ግንኙነት ቅጽ 2 እና 4 ማሻሻል

አባሪ H፡ ለልጅዎ ፍቅር ማሳየት …….. ቅጽ 2

አባሪ 1፡ ለነጠላ ወላጆች አስፈላጊ ነገሮች ……. ቅጽ 3

አባሪ ጄ፡ የተዋሃደውን ቤተሰብ ማሳደግ ……. ቅጽ 3

አባሪ ኬ፡ ልጅን ወደ ክርስቶስ ማምራት …….. ቅጽ 3

አባሪ L፡ ተገቢ ያልሆነ የመዝናኛ …….. ቅጽ 3
አባሪ M፡ የዲሲፕሊን ስነ ምግባር …….. ቅጽ 4
አባሪ N፡ ደንቦች እና ማዘዞች …….. ቅጽ 4
አባሪ ኦ፡ አወንታዊ ማጠናከሪያ …….. ቅጽ 4
አባሪ P፡ Chore ዝርዝር …….. ቅጽ 4
አባሪ ጥ፡ የታዳጊዎች ማጠይቅ …….. ቅጽ 4
አባሪ R፡ ለአዲስ አዋቂዎች ማጠይቅ ቅጽ 4
አባሪ S፡ የወላጅ ራስን ማ ምግ ምቅጽ 4
አባሪ ቲ፡ ማዘገበ ቃላት 1–4

Appendix E

Trust and Forgiveness

መዝሙር 139 እግዚአብሔር እያንዳንዳችንን በቅርበት እንደሚያውቅ ያስተምራል፣ ተግባሮቻችን እና ሀሳቦቻችን ለእኛ ከሚታወቁ በፊትምለእርሱእንደሚታወቁ ነው። ልብህን ለእግዚአብሔር ከሚከፈትህ በፊት፣ ኢየሱስን እንደ ጌታ እና አዳኝ በመቀበል፣ እንደምትጣያውቅ ነበር። እግዚአብሔር ማንም እንዳይጠፋ ወዶ አይደለም, ሆኖም ግን፣ ነፃ ምርጫ በማከቀም ለእያንዳንዱ ግለሰብ እሱን ላለመቀበል ነፃነት ይሰጣል።

ካለፈው እና ከፈተናዎቻችን ጋር እግዚአብሔርን ማታመን በምድር የሚኖሩ ሁሉ እንደ ከንቱ ይቆጠራሉ፤

እርሱ ግን በሰማይ ሠራዊት ውስጥ እንደ ፈቃዱ ያደርጋል እና በምድር ላይ ከሚኖሩት ማከከል; እጁንም ማንምሊሜልስ አይችልም፡ ወይም — ምን አደረግህ? (ዳንኤል 4:35)

ፈትሸኝ አውቀኸኝም፡ እኔ ስቀመጥ እና ስነሳ ታውቃለህ; ሀሳቤን ከሩቅ ትረዳለህ። መንገዴንና ሙተኛቴን ሚ ምረህ

እና ከሁሉም መንገዶቼ ጋር በቅርበት ያውቃሉ። ምላሴ ላይ ቃል ከማማጣቱ በፊት እንኳን. እነሆ፥ አቤቱ አንተ ሁሉን ታውቃለህ። (መዝሙር ዳዊት 139:1-4)

እግዚአብሔር አዳምና ሔዋንን ፈጠረ, እና አንድ ገደብ ብቻ ሰጡ: ሜልካምእና ክፉን ከሚያስታውቀው ዛፍ አትብላ. ነገር ግን በሰይጣን ተታለው፣ ባለማታዘዛቸውምየዛፉን ፍሬ መብላትን ሚ ጡ። ይህም በሰው ልጆች ሁሉ ላይ የኃጢአት እርግማን አመጣ። በአዳም ውስጥ፣ እግዚአብሔር ለሰው ልጆች ሜልካምን የማምረጥ ነፃነትን ሰጥቷቸዋል፣ ነገር ግን ወደ ክፋት ተለወጡ።ስለዚህ አሁን እንደ እግዚአብሔር ልጆች ዳግምመወለድን የሚጡሁሉ በክርስቶስ በማመን አሁንምበወደቀ ዓለምውስጥ ይኖራሉ እና በዙሪያቸው ባለው ክፋት ይነካሉ። እግዚአብሔር ልጆቹን ከችግርና ከክፉ ሁሉ ከከለላቸው፣ ሰዎች ለቀላል ሕይወት ዋስትና ወደ እርሱ እንዲመላሱ ብቻ ይነሳሳሉ። በእውነቱ፣ የኢዮብ ህይወትን በሚመላከት በአምላክ እና በሰይጣን ማከከል በሰማይ ውስጥ ያለውታሪካዊ ትርኢት የጀሚ ውይህ ክርክር ነው።

ሰይጣንምለእግዚአብሔር እንዲህ ሲል ማለሰ፡ — ኢዮብ እግዚአብሔርን የሚፈራውበከንቱ ነውን? በእርሱና በቤቱ ያለውንምሁሉ በየአቅጣጫውአጥር አላደረግህለትምን? የእጁን ሥራ ባርከሃል፥ ንብረቱምበምድር ላይ በዛ። አሁን ግን እጅህን ዘርግተህ ያለውን ሁሉ ንካ; በፊትህ በእውነት ይሰድብሃል አለው፡ (ኢዮብ 1:9-11)

አምላክ ሰይጣን ንብረቱን፣ ልጆቹንና ጤንነቱን በማጣቱ የኢዮብን እምነት እንዲፈትን ፈቅዶለታል። እግዚአብሔር አፍቃሪ አባት ነውእናምበሕይወታችን ውስጥ ክፋትን አያመጣም, ሆኖም፣ ለዓላማውእና ለሚጨፈሻው ጥቅማችን፣ በፈተናዎች እንድንነካ ይፈቅድልናል። ኢዮብ በሣራው ጊዜ ሁሉ በእግዚአብሔር ሙታሙን ቀጠለ፣ ይህምበሚጨፈሻ ከፈጣሪውጋር ጥልቅ፣ የበለጠ የጠበቀ ዝምድና እና የበረከት መሣለስ አስገኝቷል።

ኢዮብ አምላክ ሣራ እንዲደርስበት የፈቀደው ለምን እንደሆነ ጠየቀ። በኢዮብ 2፡ 3 ላይ እግዚአብሔር ኢዮብን ጻድቅ ብሎ ፈርጆታል፣ ስለዚህ ለምን ብሎ ጠየቀ። ለብዙ ምዕራፎች የፈተናውን ምክንያት ሲያሰቃይ ነበር። እግዚአብሔር በቀጥታ አልመላሰም ነገር ግን የኢዮብን ትኩረት ወደ ኃይሉና ክብሩ አዞረ፣ ይህም በፍጥረት ውስጥ ይታያል። የኢዮብ ፍለጋ በሚጨፈሻ የረካው የእግዚአብሔርን ታላቅነት በጥልቀት በሚዳት ነው። ልክ እንደ ኢዮብ ፈተና ሲደርስብን ማብራሪያ እንፈልጋለን። በትዳራችንምሆነ በአቅምበላይ የሚሞክሉ ፈተናዎችምእንዲሁ። ከኢዮብ ከምንሚረው ብዙ ትምህርት አንዱ ለምን የተሳሳተ ጥያቄ እንደሆነ ነው። በምትኩ እግዚአብሔርን ምን ብለን ማከየቅ አለብን።

ምን ልታስተምረኝ እየሞከርክ ነው?በዚህ የሣራ ወቅት ለእኔ ፈቃድህ ምንድን ነው?

ማንምሲፈተን "በእግዚአብሔር እፈተናለሁ" አይበል; እግዚአብሔር በክፉ አይፈተንምና እርሱ ራሱ ማንንም አይፈትንም። ነገር ግን እያንዳንዱ በራሱ ምኞት ሲወሰድና ሲታለል ይፈተናል። (ያዕቆብ 1:13-14)

ኢዮብምለእግዚአብሔር እንዲህ ሲል ሣለሰ። "ሁሉንምመድረግ እንደምትችል አውቃለሁ እና ያ ያንተ አላማሊታገ ድ አይችልም። ሰምቼአለሁ አንተን በሣ ማት ሣ ማትአሁን ግን ዓይኔ ያየሃል። ” (ኢዮብ 42:1-2, 5)

ከእግዚአብሔር ኃይል፣ ጥበብ ወይም ሥልጣን በላይ የሆነ የሕይወታችሁ ክፍል አለ? ለምን ወይም ለምን አይሆንም?

_____
_____

_____

_____

በሕይወታችሁ ውስጥ ምን ዓይነ ት ሁኔ ታዎች እ ንደ ሚ ጥሟ ችሁ እ ግዚአ ብሔር አ ስ ቀድሞ ያ ላ ወቀ ውነ ገ ር ምን ድን ነ ው?

_____

_____

ሁሉን በ ሚሠራ እ ንደ እ ር ሱ አ ሳ ብ አ ስ ቀ ድ ሞ ን የ ተ ወ ሰ ን ን በ እ ር ሱ ተ ሚ ጥ ን ። (ኤ ፌ ሶ ን 1:11) ለ ህ ይ ወ ት ብ ስ ጭ ቅ ፣ ች ግ ሮ ች ፣ ሞ ክ ራ ዎ ች እ ና ፈ ተ ና ዎ ች ምን ምላ ሽ ሞ ክ ጡ ት አ ለ ቦ ት?

_____

_____

_____

_____

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ከ ሞ ወ ለ ዳ ች ን በ ፊ ት የ ሚ ሆ ነ ውን ሁ ሉ የ ሚ ያ ው ቅ ከ ሆ ነ ፣ ከ ዚ ያ ም በ እ ር ሱ አ ስ ቀ ድ ሞ በ ሞ ወ ቁ ፣ የ ተ ሰ ጠ ን ን ሕ ይ ወ ት እ ን ድ ን ኖ ር በ ጸ ጋ ው አ ስ ቀ ድ ሞ ተ ወ ስ ነ ና ል ። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ፈ ተ ና ዎ ች ን ወ ይ ም ክ ፋ ት ን እ ን ዳ ይ ነ ካ ን አ ይ ከ ለ ክ ል ም ወ ይ ም ሞ ኮ ሮ ምር ጭ ዎ ቻ ች ን ን አ ይ ከ ለ ክ ል ም, ነ ገ ር ግ ን ለ እ ሱ ታ ማ ኝ በ ሆ ኑ ሰ ዎ ች ህ ይ ወ ት ውስ ጥ ሁ ሉ ን ም ነ ገ ር ለ በ ጎ እ ን ደ ሚ ሰ ራ ቃ ል ገ ብ ቷ ል.

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ም ለ ሞ ወ ዱ ት እ ን ደ አ ሳ ቡ ም ለ ተ ጠ ሩ ት ነ ገ ር ሁ ሉ ለ በ ጎ እ ን ዲ ሠ ራ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር እ ን ደ ሚ ያ ደ ር ግ እ ና ው ቃ ለ ን ። አ ስ ቀ ድ ሞ ያ ወ ቃ ቸ ው የ ል ጁ ን ሞ ል ክ እ ን ዲ ሞ ክ ሉ አ ስ ቀ ድ ሞ ደ ግ ሞ ወ ስ ኗ ል ። (ወ ደ ሮ ሜ ሰ ዎ ች 8:28-29)

ቅ ር ላ ሰ ኙ ህ ወ ላ ጆ ች ፣ ጥ ለ ው ህ የ ሄ ዱ የ ት ዳ ር ጓ ደ ኛ ሞ ች ፣ ወ ዳ ጆ ች ህ ያ ል ተ ሳ ካ ላ ቸ ው ወ ዳ ጆ ች ወ ይ ም የ ሰ ከ ረ ሹ ፌ ር የ ምት ወ ደ ውን ሰ ው በ ገ ደ ለ ላ ይ ሞ ሬ ት ል ት ይ ዝ ት ች ላ ለ ህ ። ወ ይ ም እ ም ነ ት ህ ን ሉ ዓ ላ ዊ በ ሆ ነ አ ምላ ክ ላ ይ ሞ ድ ረ ግ እ ን ች ላ ለ ን ።

ወደ ክርስቶስ ስንጣካ፣ በዘላለማዊ እጣፈንታችን እግዚአብሔርን እናምናለን። ካለፈውእና አሁን ባለንበት ሁኔታ እርሱን ልንተማመንበት ይገባል። ክርስቶስ በጣካራችንምሆነ በማእፍ ሊያጽናናን እና ሊያበረታን ይችላል እናምከክፉ ጫልካማ ሊያወጣይችላል። እግዚአብሔር ሰላምን ሊሰጠን እና ውዳሴን፣ ክብርን እና ክብርን ለጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ሊያጣካየ ሚቹለውበእኛ እምነት እና ታዛዝነት ብቻነው።

እነዚህ ጥቅሶች ምን ማለት እንደሆኑ እና እንዴት በግል ሁኔታዎ ላይ እንደሚተገበሩ ግለጽ።

በዚህምእጅግ ደስ ይላችኋል፤ ምንምእንኳ በእሳት ምንምቢፈተን ከሚከፉውወርቅ ይልቅ የከበረ የእምነ ታችሁ ሚፈተሽ እንዲከበር አሁን ለጥቂት ጊዜ አስፈላጊ ከሆነ በልዩ ልዩ ፈተና ተጨነቁ። በኢየሱስ ክርስቶስ ማለጥውዳሴንና ክብርን እና ክብርን ያስገኝ። (1ኛ ጴጥሮስ 1:6-7)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

የእኛ ፈተናዎች እና ጣካራዎች የእግዚአብሔር ቃል ፈተናዎች እና ጣካራዎች የክርስትና ሕይወት አካል እንደሆኑ ያስተምራል። በእኔ ሳላችሁ ሰላም እንዲሆንላችሁ ይህን ተናግሬአችኋለሁ። በዓለም ውስጥ ጣካራ አለባችሁ; አይዞህ እኔ አለምን አሸንፌዋለሁ። (ዮሐ. 16:33)

ኢየሱስ ሰላምእንደሚሰጠን እና ዓለምን እንዳሸነፈ ነግሮናል፣ ነገር ግን በፈተናዎች ጣካከል፣ “ለምን? የእግዚአብሔር ዓላማ ምንድን ነው?” አንጥረኛው ድፍድፍ ወርቅን ወደ ማሰሮ ውስጥ እንደሚያስገባ እና ጭቃትን ወደ ላይ እድፍ (ንፅህናን) እንደሚያጣካሁሉ፣ እግዚአብሔር የሚወዳቸው ልጆቹ ወደ ጣካራው ጣክቀሉ ውስጥ እንዲገቡ እና የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስን ጫልክ እንዲጣኑ ይፈቅዳል።

እርሱም እንደ ብር አንጥሪና ተቀምጦ ይቀመጣል የሌዊንም ልጆች ያጠራል እንደ ወርቅና ብር ያጠራቸዋል ለእግዚአብሔር ምበጽድቅ ቍርባን ያቀርቡ ዘንድ። (ሚልክያስ 3:3)

ራሳችንን በእግዚአብሔር ቸርነት እና ዓላማየ ምንታመን ከሆነ ፣ ልባችን በኢየሱስ ክርስቶስ ፍቅር፣ ተስፋ እና ሞተመምን ይሞላል። ሌሎች የኢየሱስ ክርስቶስ ጽድቅ በእኛ ውስጥ ሲሠራ ያያሉ።

ሮሜ8፡ 28-29 አስታውስ? እግዚአብሔር አንዳንድ ነገሮች አብረውለበጎ ይሠራሉ አይልምነገር ግን ሁሉም ነገር ነው። ቁልፉ እምት ነው; የእግዚአብሔርን ተስፋዎች ለሞመን ከሚጥን እና በፈተናዎቻችን እና በሞከራዎቻችን ሁሉ በእርሱ ካመንን ፣ አሸናፊዎች እንሆናለን እናም እግዚአብሔር ይከበራል። በዚህ ክፍል ውስጥ፣ "እግዚአብሔርን ለሞወዱት" ኢየሱስን እንደ ጌታ እና አዳኝ የተቀበሉትን ያሞላክታል፣ ይህምየእግዚአብሔር ዓላማበዚህ ሕይወት ውስጥ እኛን ከኃጢኣት ኃይል ሊያድነን ሚሆኑን ሚዳትን ይጨምራል፣ ይህምሞላት የሞቹል ሰውሞሆንን ያሞላክታል። ከክፉ ይልቅ ጽድቅን ምረጥ ክብር ለእግዚአብሔር ይሁን።
ነገር ግን በክርስቶስ ሁል ጊዜ በድል አድራጊነት ለሞሮራን በእኛምበየስፍራውሁሉ የእውቀቱን ጣዛ ለገለጠለእግዚአብሔር ምስጋና ይሁን። (2ኛ ቆሮንቶስ 2:14)

በህይወትህ ውስጥ በሞያጋጥሞህ ፈተናዎች እና ፈተናዎች እግዚአብሔርን ለሞታመን ፍቃደኛ ነህ?
____ አዎ ____ አይ
በእነዚህ ፈተናዎች ውስጥእግዚአብሔር ሕይወትህን እንዲለውጥለሞፍቀድ ፍቃደኛ ነህ?
በህይወታችሁ ውስጥእነዚህን ጉዳቶች እና ፈተናዎች ውስጥስትሰሩ እግዚአብሔርን ለሞታመን ፍቃደኛ ኖት?
____ አዎ ____ አይ
እግዚአብሔር ጨለማን ካንተ ሊነሳ በሞይችልበት ጊዜ፣ እርሱን ግን እሞኑ፣ ይላል ኢየሱስ። እግዚአብሔር ደግነት የጎደለውወዳጅ ይሞከላል, ነገር ግን እሱ አይደለም, እርሱ ከተፈጥሮ ውጭ የሆነ አባት ይሞከላል,ነገር ግን አይደለም,እንደ በደለኛ ዳኛ ይታያል ግን ግን አይደለሞ። ከሁሉም ነገር በስተጀርባ የእግዚአብሔርን ሀሳብ ጠንካራ እና እያደገ ጡብቅ። የእግዚአብሔር ፈቃድ ከኋላውእስካልሆነ ድረስ ምንምነገር አይከሰትም፣ ስለዚህ በእሱ ላይ ፍጹምበሆነ እምት ሚፍ ትችላለህ። —ኦስዋልድ ቻምበርስ፣ የእኔ ከፍተኛ

የይቅርታ ዋጋ
ዕዳውይቅር ሲባል, የሞክፈል ሞበት ተሰጥቷል. ይቅር የሚለውቃል በቀጥታ ሲተረጎ ም"ሞከጠት" ሞለት ነው። አንድ ሰውቢጎ ዳኝ እና ይቅር ካልኩኝ, ንዴትን እና ንዴትን ለሞቀጠል ነፃነትን እሰጣለሁ. ይህ

ወደ ስሜታዊ እና ስነ ልቦናዊ ችግሮች የሚመሩ ብዙ ምኞጎችን ይሰብራል። አንድን ሰው ይቅር ማለት ማለት ጉዳታችንን ለእግዚአብሔር ማስጠት፣ እርሱን ከእኛ እንዲወስድ መፍቀድ ማለት ነው። በዚህ መንገድ ሊኖረን የሚችለውን ማንኛውንም የተናደዱ ሃሳቦችን እንሰጣለን እና የበቀል ድርጊቶችን እናስወግዳለን.

እግዚአብሔር ይቅር እንዳለን ለበደላችን ይቅርታ እንሰጣለን ። እንደውም እግዚአብሔር እኛን ይቅር እንዳለን ሌሎችን ይቅር እንድንል አዞናል። ይቅርታ የሚለውቃል ከላቲን ፐርዶናር የተገኘ ሲሆን ትርጉሙም "በነጻ ማስጠት" ማለት ነው። እውነተኛ ይቅርታ የሚይገባው፣ የሚይገባ እና ነጻ ነው። ፍትሐዊ ወይም ፍትሐዊ የሆነውን ለመወሰን የእኛ ቦታ አይደለም የተጠራነ ውይቅር ለማለት ነው። በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ፣ ሚርሳት ማለት "ከሥልጣን ሜልቀቅ" ማለት ነው።

ይቅርታን አንቀበልም ስንል ዋጋ ያስከፍላል። ይቅር አለማለት፣ ሌላ ሰው እንደበደለን ስናምን ጥፋቶችን ለመተውፈቃደኛ አለመሆን አሉታዊ ስሜታዊ ሁኔታን ያስከትላል። በጣም የተለመደውቂም ነው፣ ትርጉሙም "እንደገና መሳሞት" ማለት ነው። ቂም ካለፈውጉዳት ጋር ተጣብቋል ፣ ደጋግሞ ያድሳል። ቂም፣ ልክ እንደ እከክ ፣ ስሜታዊ ቁስላችን እንዳይድን ይከለክላል።
የእግዚአብሔር ጸጋ ማንምእንዳይጎድለውተጠንቀቁ። ማንኛውም ሙራራ ሥር ወደ ላይ በቅሎ ሚከራን እንዳያሚጣ ብዙዎችም የሚረክሱበት እንዳይሆን። (ዕብ 12፡ 15)

ምሬት በሰውልብ ውስጥ እንደ ጥልቅ ሥር እንደያዘ ከዚያምያበቅላል ፍሬምይሰጣል። ነገር ግን ይህ ሙራራ ፍሬ ሌሎችን ከመመገብ ይልቅ እኛንምሆነ ሌሎችን ያረክሳል።

ብዙ ሰዎች ከተጎዱ በኋላ እንደ ምክንያታዊ ስሜታዊ ምላሽ ብቻ ስለሚ ነ ዘቡ ይቅርታን፣ ቂምን ወይም ምሬትን በቀላሉ አይቀበሉም። ሁኔታቸውን ትክክል እንደሆነ አድርገው ይሚላከቱታል እና ሌሎች ቅሬታቸውን እንዲያዳምጡ ወይም እንዲያዝኑላቸው ይፈልጋሉ። ኤፌሶን በአንድ ሰው ሕይወት ውስጥ ሙራራውየ ቂምዛፍ በልባቸውውስጥ እያደገ ለሚሆኑ የሚይካድ ማስረጃ እንደሚሆር ያስተምራል።

ሙራርነትና ንዴት ቁጣምጨምትምስድብምሁሉ ከክፋትምሁሉ ጋር ከእናንተ ዘንድ ይወገድ።
ከእነዚህ ውስጥ በህይወቶ ውስጥ የተለሙዱናቸው?

- ኩራት
- ራስን ማጽደቅ
- እራስን ማዘን
- የስሜት ሙቃወስ
- ጭንቀት፣ ውጥረት ወይምጭንቀት
- የጤና ችግሮች

- የአመጋገብ ችግሮች
- ጤና ማያልሆነ በራስ የመተማመን ስሜት
- በግንኙነ ቶች ላይ እምነ ት ማጣት
- በትዳር ውስጥ የቅርብ ግንኙነ ት አለ መኖር
- የወሲብ ችግር
- በሌሎች ላይ መፍረድ ወይም መተቸት።
- አልትራሳውንድ እና በቀላሉ የሞ ደድ
- ሰላ ምወይ ምደስታ አለ መኖር
- ከኢየ ሱስ የራቀ ስሜት
- እን ደ ባል ለ ማግራት መፍራት
- እን ደ ሚስ ት ለ ማከተል መፍራት

ይቅር የ ምን ለው ለ ምን ድን ነ ው?

ይቅር ታ ካ ለ ማድረ ግ ከ ሚፈ ር ስብን ስ ሜታ ዊ እ ና ማህ በ ራ ዊ ውድ መት ጋ ር ይቅ ር ታ የ ማስ ጠት ባ ለ ውለ ታ ችን ነ ው።

እ ግዚ አ ብሔ ር ያ ዛ ል።

ለ እ ግዚ አ ብሔ ር ማታ ዘ ዝ አ ማራ ጭ አ ይ ደ ለ ም። የ እ ር ሱ ን ት እ ዛ ዛ ት መቼ እ ን ደ ማን ታ ዘ ዝ እ ና እ ን ደ ማን ታ ዘ ዝ መወ ሰ ን ፍ ሬ አ ል ባ ፣ ውጤ ታ ማ ወ ደ ሌ ለ ው እ ና በ መን ፈ ሳ ዊ ወ ደ ባ ዶ ህ ይ ወ ት ይ ሞራ ና ል። ነ ገ ር ግ ን ጠ ላ ቶ ቻ ች ሁ ን ወ ደ ዱ ሜ ል ካ ም ን ም አ ድ ር ጉ። . . እ ና ን ተ ም የ ል ዑ ል ል ጆ ች ት ሆ ና ላ ች ሁ; እ ር ሱ ለ ከ ሓ ዲ ዎ ች ለ ክ ፉ ዎ ች ም ቸ ር ነ ው ና። አ ባ ታ ች ሁ ሣ ሐ ሪ እ ን ደ ሆ ነ ር ኅ ሩ ኳ ች ሁ ኑ። (ሉ ቃ ስ 6፡ 35-36)

ለ ጸ ሎ ት ም በ ቆ ማ ች ሁ ጊ ዜ በ ማ ን ም ላ ይ አ ን ዳ ች ቢ ኖ ር ባ ች ሁ በ ሰ ማ ያ ት ያ ለ ው አ ባ ታ ች ሁ ደ ግ ሞ ኃ ጢ አ ታ ች ሁ ን ይ ቅ ር እ ን ዲ ላ ች ሁ ይ ቅ ር በ ሉ ት። (ማ ር . 11:25)

በ ይ ቅ ር ባ ይ ነ ት የ ኢ የ ሱ ስ ን ሜ ል ክ እ ን ለ ብ ሳ ለ ን።

ክ ር ስ ቲ ያ ኖ ች እ ን ደ ሚ ሆ ና ች ን ማ ጠ ን የ ክ ር ስ ቶ ስ ን ስ ም ወ ደ ጠ ፋ ው ዓ ለ ም እ ን ድ ን ሸ ከ ም ተ ጠ ር ተ ና ል። እ ን ዲ ያ ው ም ክ ር ስ ቲ ያ ን የ ሚ ል ው ቃ ል "ታ ና ሽ ክ ር ስ ቶ ስ" ማ ለ ት ነ ው። ክ ር ስ ቶ ስ ይ ቅ ር ታ ን አ ሳ ይ ቷ ል ፣ ወ ደ ዚ ህ ምድ ር ማ ካ ፣ ለ በ ደ ለ ኛ ዎ ች ይ ቅ ር ታ ን ለ ማ ስ ጠት ሞ ተ ፣ እ ና ቤ ተ ክ ር ስ ቲ ያ ን ን ይ ቅ ር ታ እ ን ድ ታ ወ ጅ አ ዟ ል። የ እ ር ሱ ን ሜ ል ክ ለ ማ ሸ ከ ም እ ር ሱ ይ ቅ ር እ ን ዳ ለ ን ሌ ሎ ች ን ይ ቅ ር ለ ማ ለ ት ፈ ቃ ደ ኛ ሚ ሆ ን አ ለ ብ ን።

ከ ዚ ያ ም ኢ የ ሱ ስ ፣ "አ ባ ት ሆ ይ ፣ የ ሚ ያ ደ ር ጉ ት ን አ ያ ው ቁ ም ና ይ ቅ ር በ ላ ቸ ው" አ ለ።

(ሉ ቃ ስ 23:34)

በ እ ር ሱ እ ኖ ራ ለ ሁ የ ሜ ል እ ር ሱ እ ን ደ ተ መ ላ ለ ሰ ሊ መ ላ ለ ስ ይ ገ ባ ዋ ል። (1ኛ ዮ ሐ ን ስ 2፡ 6)

ይ ቅ ር ታ የ ስ ቃ ይ ፣ የ ወ ቀ ሳ እ ና የ ምሽ ግ ን ዑ ደ ት ይ ሰ ብ ራ ል።

ይ ቅ ር ታ ለ ተ ጎ ዳ ሰ ው ፈ ውስ ያ ማ ካ ል እ ና የ ሚ ራ ራ ሚ ዝ ሚ ዝ ሆ ኖ ያ ገ ለ ግ ላ ል። ነ ገ ር ግ ን ሁ ሉ ን ም

የጥፋተኝነት እና የፍትሃዊነት ጉዳዮችን አይመለከትምነገር ግን ብዙውን ጊዜ እነዚያን ሙሉ በሙሉ ችላ ይላቸዋል። ጉዳቱ እና ስሜታዊነቱ ከእግዚአብሔር ኋላ ቀርቷል፣ በታዛዥነት ይቅርታን ሲሰጥ ነፃነትን ያመጣል እና አንድሰውበግንኙነት ውስጥእንደገና እንዲጀምር ያስችለዋል።

ይህ እውነት በዘፍጥረት 37-45 ውስጥ በዮሴፍ ሕይወት ውስጥ ተገልጧል። በወንድሞቹ ተላልፎ ለባርነት ተሸጦየሚራር ሥሩን በሕይወቱ ውስጥእንዲይዝ አልፈቀደም። ከዓመታት ማላያየት በኋላ፣ ቤተሰቡ ሲገናኙ፣ ዮሴፍ እግዚአብሔር በሕይወቱ በይቅርታ በኩል ያደረገውን የፈውስ ሥራ በልጆቹ ስምገለጡ።
ዮሴፍም የበኩር ልጁን ምናሴ ብሎ ጠራው - "እግዚአብሔር ችግሬን ሁሉ የአባቴንም ቤተ ሰቦች አስረስቶኛልና፤ ሁለተኛውንም ኤፍሬም ብሎ ጠራው፤ "እግዚአብሔር በምድር ፍሬያማ አድርጎኛልና" ሲል ጠራው። የማከራዬ ምድር።
(ዘፍጥረት 41:51-52)

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ ሚሳት ማለት ማስታወስ ማቆምማለት አይደለም፣ "ማልቀቅ" ማለትነው፣ ወይም ጉዳቶች የአሁኑን ህይወት እንዲቆጣጠሩ መፍቀድ ማለት ነው። የዮሴፍ ፍሬያማነት በአምላክ ሉዓላዊነት ላይ ከመታመንና ሌሎችን ይቅር ከማለት ጋር በቀጥታ የተያያዘ ነበር። ዮሴፍ ደጋግሞ ከማሰማት (ቂምበማያዝ) ከማገዛት ይልቅ፣ በህይወቱ ውስጥ ያሉ ክስተቶች ሁሉ የበላይ ተሟላካች ሆኖ እግዚአብሔርን ማመንን ሚረጡ።

ይቅርታ አለ ሙድረግ ባለፈውጊዜ አስሮናል እና ፍሬያማህይወትን የማሙራት አቅሞችን ሁሉ ይዘጋል።

ዮሴፍ በግብፅ በኖረባቸው ዓመታት አምላክ በገዛ ወንድሞቹ የተሰበረውን ልብ እንዲፈውስ ፈቅዶለታል። በኋላምእድሉን ሲሰጠውፈውሱን ለወንድሞቹ በፍቅር፣ በይቅርታእና በጸጋ አሳይቷል።

አሁን በዚህ ስለሸጣችሁኝ አትዘኑ ወይምአትቁጡ፤ እግዚአብሔር ሕይወትን ለማዳን ከእናንተ በፊት ልኮኛልና . . . በታላቅ ማዳንምእንድትኖር። . . . ወንድሞቹን ሁሉ ሳማቸውበእነሱምላይ አለቀሰ፤ ከዚያምወንድሞቹ ከእርሱጋር ተነጋገሩ።
የምሕረትና የይቅርታ ድምፅ እንጂ ተወቃሽና ማብራሪያ አልተጠየቀም። ዮሴፍ እና ወንድሞቹ እንደገና እንዲገናኙእና አዲስ ግንኙነት እንዲጀምሩ መንገዱ ተጠርጓል።

ይቅርታ በአጥቂውውስጥ ያለውን የጥፋተኝነት ማእዘን ያራግፋል።

በሚሞከሯ ዘመናትም ከሁሉ የሚበልጠውን የጸጋውን ባለ ጠግነት በክርስቶስ ኢየሱስ ለእኛ ባለው

ቸርነት ያሳይ ዘንድ (ኤፌሶን 2፡ 7)

ይቅርታ ለሚሞላ ከተው ሁሉ ነፃነትን ያመጣል። እግዚአብሔር ዮሴፍን ነጻ አውጥቶታል፣ ነገር ግን ወንድሞቹ ዮሴፍ ይቅር ባይላቸው ሐዘናቸውን ወደ መቃብር ያደርሱ ነበር። እግዚአብሔር ይቅር ስለተባለ ክርስቶስን ይቅር እንላለን። ያውይቅርታ ያልተገባንና ያልተገኘን ለሌሎች ያለብን ዕዳ ነው። በደለኛ ብለን የምናውቀውን የጨቆና ሸክምያቃልላል።

ኢየሱስ ደግነትን እና ለኃጢአተኞች ይቅርታን ካጠናቀቀ፣ የጥፋተኝነት መእዘን ለዘላለም እንኖራለን። የመጀመሪያውን እርምጃ ወደ እኛ አደረገ፣ ይህም ከእርሱ ጋር እንድንታረቅ አስችሎናል።

እርቅ

እርቅ ጠላትነትን ማስወገድ፣ ጠብን መፍቻ ነው። የሚታረቁት ወገኖች ቀደምሲል እርስ በርስ ጠላትነት ወይም ማላያየት እንደነበሩ ያመላክታል። ማንኛውም የተሳካ ዕርቅ ከቁጣና ግርግር ይልቅ በደግነትና በሰላምይታጀባል።

> **እውነታ ፋይል**
>
> *ማነታረቅ* - ወደ ትክክለኛው ግንኙነት ለመመለስ, ልዩነቶችን ለመፍታት ወይምለመፍታት.

ምሬትና ንዴት ቁጣምጨምሮትምስድብምሁሉ ከክፋት ጋር ከእናንተ ዘንድ ይወገድ። እርስ በርሳችሁም ርኅሩኆችና ርኅሩኆች ሁኑ፥ እግዚአብሔርም ደግሞ በክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ። (ኤፌሶን 4፡ 31-32)

እርቅ የሚፈለገውለቤተሰብ አባላት እና ሌሎች በህይወታችን አሞኞች ነው። ከቅርብ ቤተሰባችን ውጭ ባሉ ግንኙነቶቻችን ውስጥ፣ የተከበሩ ድንበሮች እና ጤናማግንኙነትን ማከበቅ አስፈላጊ ናቸው።

ነገር ግን እርቅ የማያስፈልግ፣ የሚይሆን ወይም የማያስፈልግበት አንዳንድ ሁኔታዎች ወይም ሁኔታዎች ለምሳሌ በስሜት ወይምበአካል ተበዳይ ወላጅ ወይምየቀድሞየትዳር ጓደኛ ወይምበዘፈቀደ ሰውአንቺን ወይምየምትወደውን ሰው(ደፈረ፣ ሰካራምየሚ ዳ ወይምየምትወደውን ሰው፣ በቃላት የጎዳህን የቀድሞአስተሚሪ ወይምአሰልጣኝ ገድላ፣ ወዘተ.)

ቅዱሳት መጻሕፍት ምሬትን ሁሉ እንድናስወግድ፣ ደግ፣ ርኅሩኅና ይቅር ባይ እንድንሆን ያስተምረናል። ምሬትን እንዴት እናስወግዳለን?

ካስከፋነ ውሰውጋር እንዴት ነ ውየ ምንታረቀው?

ሌሎች ያደረሱብንን ጉዳት እንዴት እናስተካክላለን?

የበደለንን ሰውእንዴት ይቅር እንላለን?

ስህተት ስለሠራን የራሳችንን ስሜት እንዴት ማላወጥእንችላለን?

ይቅር ማለት ካስፈለገዎት
እንደ ፈቃድ ድርጊት አራት ነገሮችን ማድረግ አለብህ።

በመጀመሪያ፣ ኃጢአትህን ለእግዚአብሔር ተናዘዝ፣ ይቅር እንዲልህ ለምነው፣ እና ልብህን በፍቅሩ እንዲሞላውመንፈሱን ጠይቅ።

ሞተላለፋቸውይቅር የተባለላቸውብፁዓን ናቸው
የማ ውተሸፍኗል። . . .
ዝምስል አጥንቴ አረጀ
ቀኑን ሙሉ በጩኸቴ።
ቀንና ሌሊት እጅህ ከብዶብኝ ነበርና;
ሕይወቴ ወደ የበጋ ድርቅ ተለወጡ።
ኃጢአቴን ለአንተ ተናግሬአለሁ
በደሌንምአልሰወርኩም።
“ሞተላለፌን ለእግዚአብሔር እናዘዛለሁ” አልኩት።
የኃጢአቴንምኃጢአት ይቅር ብለሃል። (መዝሙረ ዳዊት 32:1, 3–5)

በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃ ሁሉ ሊያነጻን የታማኝ ጻድቅ ነው። (1 ዮሐንስ 1:9)
ምሥራቁ ከምዕራብ እንደሚርቅ፣ ሞተላለፋችንን እስከ አሁን አርቆናል። (መዝሙረ ዳዊት 103:12)
አሁኑኑ ትንሽ ጊዜ ወስደህ ወደ እግዚአብሔር አልቅስ። ይቅር እንዲልህ፣ በመንፈስ ቅዱስ እንዲሞላህ እና እንድትታዘዝ እንዲያበረታህ ለምነው።
እግዚአብሔር ብቻ ኃጢአትን ይቅር ይላል። ይቅር ይለናል ይረሳልሙ። በእምነት፣ የእግዚአብሔርን ፍፁምይቅርታእና ማፅዳት ተቀበል።
ይቅርታ ስጭ አይደለሙ። . . . ይቅርታ የፍላጎት ተግባር ነው፣ እናምየልብ ሙቀት ምንምይሁን ምን ፍቃዱ ሊሠራ ይችላል። — Corrie አስር ቡም

ሁለተኛ ከተቻለ የበደላችሁትን ሄደውበትህትና ተናዘዙ እና ይቅር እንዲሏቸውጠይቁ።

ስለዚህ ማህን ወደ ሙሠዊያውብታማጣ፥ በዚያምወንድምህ በአንተ ላይ አንዳች እንዳለውብታስብ፥ ማህን በሙሠዊያውፊት ትተህ ሂድ። በመጀመሪያ ከወንድምህ ጋር ታረቅ፥ ከዚያምመጥተህ ማህን አቅርብ።
(ማቴዎስ 5:23–24)
ማቴዎስ 5፡ 23–24ን ለማታዘዝ ቃል ኪዳንህን ጻፍ።

_____

_____

_____

ለይቅርታ ሲባል ምን ሚደረግ እንዳለበት ስምእና አጭር ሙግለጫይጻፉ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

በእንግሊዘኛ ቋንቋ ውስጥ በጣምታይለኛ ከሆኑት ስድስት ቃላት ውስጥ ተሳስቻለሁ። እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ።

ትኩረትን የሚከፋፍሉ ነገሮች ወይም ሌሎች ማነናክሎች ይህንን የሙታዘዝ ድርጊት እንዲዘገዩ አይፍቀዱ. ውሳኔዎን ለሙታመን ሰውያካፍሉ።

ክርስቲያን ወዳጄ፣ ከአንተ ጋር እንዲፀልዩ እና ይህንን ቃል ኪዳን እንድትፈፅም ተጠያቂ እንድትሆኑ በማከየቅ። ፊት ለፊት ይቅርታን ማከየቁ የተሻለ ነው። ነገር ግን በሎጂስቲክስ ወይም ሊፈጠር በሚችል ግጭት ምክንያት በስልክምሆነ በጽሁፍ ማናኘት ያስፈልግህ ይሆናል፡ የበደልከው ሰውካለፈ በቀላሉ በእምነ ትህ ወደ እግዚአብሔር ሂድ።

ሦስተኛ፣ በየቀኑ ከጌታ ጋር በቃሉ እና በጸሎት ጊዜ አሳልፉ።

ይቅር ለማለት አለሚፈለግ ከሚያስከትላቸው ውጤቶቹ አንዱ ከእግዚአብሔር ጋር ያለው ግንኙነት ይቋረጣል። የሚይተወን ወይምየሚይተወን ጌታን አማስግኑት ነገር ግን የራሳችን ልባችን ሊቀዘቅዝ እና ሊርቅ ስለሚችል ከእርሱ ጋር ያለንን ቅርርብ ይነካል። እግዚአብሔር ይህንን ማዝዝ የፈጠረው ይቅርታን እንድንለማመድ ለማ ሳሳት ነው።

ነገር ግን አስቀድማችሁ የእግዚአብሔርን መንግሥት ጽድቁንም ፈልጉ ይህም ሁሉ

ይጨምር ላችኋል። (ማቴ 6፡ 33)

ቃሉን በማንበብ እና በጸሎት እና በማሰላሰል በየቀኑ ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜ ለማሳለፍ ውሳኔዎን ይፃፉ።

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

አራተኛ፣ የማስቀልን ትርጉምእና ኢየሱስ ለኃጢያትህ የከፈለውን ማስዋዕትነ ት አስብ።

እኛ ደግሞ አስቀድመን የማናስተውል ነበርንና፥ የማንታዘዝ፥ የምንስት፥ ለምኞትና ለልዩ ልዩ ተድላ እንደ ባሪያዎች የምንገዛ፥ በክፋትና በምቀኝነት የምንኖር፥ የምንጠላ፥ እርስ በርሳችን የምንጠላላ ነበርን። ነገር ግን የመድኃኒታችን የእግዚአብሔር ቸርነትና ሰውን መውደዱ በተገለጠ ጊዜ፥ እንደ ምሕረቱ መጠን ለአዲስ ልደት በሚሆነ ውሙታጠብና በመንፈስ ቅዱስ መታደስ አዳነ ን እንጂ እኛ ስላደረግነ ውበጽድቅ ስለ ነበረውሥራ አይደለም፡

(ቲቶ. 3:3-5)

ኢየሱስን ላደረገልህ ነገር ሁሉ፣ ለኃጢያትህ ሁሉ ይቅር ስላለህ፣ አንተን ወደ እርሱ አምሳል ለማላወጥ ስላለውፍጹምእቅድ እና ለመንፈስ ቅዱስ ስጦታውኢየሱስን ለመመስገን አሁን ትንሽ ጊዜ ውሰድ።

ይቅር ማለት ካስፈለገዎት
እንደ ፍቃዱ ድርጊት ሁለት ነገሮችን ማድረግ አለቦት.
በመጀመሪያ፣ ለማታዘዝ እና ይቅር ለማለት ብርታት እንዲሰጡዉጸልዩ እና እግዚአብሔርን ጠይቁት።
እዉነ ት እዉነ ት እላችኋለሁ፥ እምነ ት ቢኖራችሁ ባትጠራጠሩም . . . ይህን ተራራ፡ — ተነ ቅለህ ወደ ባሕር ተጣለ፡ ብትሉት፡ ይፈጸ ማል ። ” (ማቴዎስ 21፡ 21)
እግዚአብሔር ተራሮችን ለማነቀሳቀስ የ ሚያስችል ጥንካሬ እንደሚሰጠን ቃል ገ ብቷል። ይህ የእርስዎ የ ኤቨረስት ተራራ ሊሆን ይችላል!

እግዚአብሔር በቀራንዮ ስላደረገልኝ የ ባረኩትን ነ ገ ር ባወቅሁ ጊዜ፣ ማነኛውንምነ ገ ር ማነ ን ም ይቅር ለማለት ዝግጁ ነ ኝ፣ ልይዘ ው አልችልም፡ ልከለክለ ው እ ን ኳ አልፈልግም፡ —ዶር. ሚ ሺ ን ሎይድ-ጆ ን ስ

ሌሎችን ይቅር እ ን ድ ን ል የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ፈ ቃ ድ እ ን ደ ሆ ነ እ ና ው ቃ ለ ን ። ይ ህ ን ን ጥ ን ካ ሬ ስ ት ጠ ይ ቁ እ ን ደ ሚ ሰ ጥ እ ር ግ ጠ ኛ ሁ ን ።

ሁለተኛ፣ ይቅርታህን ለሰውወይምለግለሰቦች አሳወቅ።

በ እ ር ሱ ዘ ን ድ ያ ለ ን ት ም ክ ህ ት ይ ህ ነ ው ፤ እ ን ደ ፈ ቃ ዱ አ ን ዳ ች ብ ን ለ ም ን ይ ሰ ማ ል ። (1ዮ ሐ. 5:14)
እ ን ግ ዲ ያ ስ ሰ ላ ም የ ሚ ሰ ፍ ን ን እ ር ስ በ ር ሳ ች ን የ ም ን ታ ነ ጽ በ ት ን ም እ ን ከ ተ ል ። (ሮ ሜ14:19)

እ ር ቅ ን ማ ኖ ት ።

በ ማ ቴ ዎ ስ ው ስ ጥ ጌ ታ ኢ የ ሱ ስ አ ን ድ ጠ ቃ ሚ ጥ ያ ቄ ቀ ር ቦ ለ ታ ል ። " ሙ ም ህ ር ሆ ይ ፡ ከ ሕ ግ ማ ዘ ቸ ይ ቱ ት እ ዛ ዝ ታ ላ ቅ ና ች ?" (የ ማ ቴ ዎ ስ ወ ን ጌ ል 22:36) የ ሰ ጡ ው ም ላ ሽ አ ን ድ አ ስ ፈ ላ ጊ እ ዉ ነ ት አ ሳ ይ ቷ ል :- “ኢ የ ሱ ስ ም እ ን ዲ ህ አ ለ ው፡- “ጌ ታ አ ም ላ ክ ህ ን በ ፍ ጹ ም ል ብ ህ በ ፍ ጹ ም ነ ፍ ስ ህ በ ፍ ጹ ም አ ሳ ብ ህ ም ው ደ ድ ። ታ ላ ቂ ቱ ና ፊ ተ ኛ ይ ቱ ት እ ዛ ዝ ይ ህ ች ና ት ። ሁ ለ ተ ኛ ይ ቱ ም ይ ህ ን ት ሚ ክ ላ ለ ች ፡ - ባ ል ን ጀ ራ ህ ን እ ን ደ ራ ስ ህ ው ደ ድ ። በ እ ነ ዚ ህ በ ሁ ለ ቱ ት እ ዛ ዛ ት ላ ይ ሕ ጉ ሁ ሉ ነ ቢ ያ ት ም ተ ሰ ቅ ለ ዋ ል ። ’ (ማ ቴ ዎ ስ 22:37–40) ኢ የ ሱ ስ ራ ሱ ለ ሌ ሎ ች ያ ለ ን ፍ ቅ ር ለ እ ር ሱ ካ ለ ን ፍ ቅ ር እ ኩ ል አ ስ ፈ ላ ጊ ነ ው ብ ሏ ል ።

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ይ ቅ ር እ ን ዲ ለ ን እ ን ፈ ል ጋ ለ ን ፣ እ ና ም ይ ህ ን ን በ የ ጊ ዜ ው እ ን ጠ ይ ቃ ለ ን እ ና ም በ እ ሱ ላ ይ እ ን ማ ካ ለ ን ። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ፍ ቅ ሩ ን ያ ሳ የ ና ል እ ና እ ኛ መ ጀ መ ሪ ያ እ ሱ ን በ መ ው ደ ድ ከ ዚ ያ ም ሌ ሎ ች ን በ መ ው ደ ድ ም ላ ሽ ማ ስ ጠ ት አ ለ ብ ን ። ይ ህ ጥ ቅ ስ ከ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ፍ ላ ጎ ት ወ ይ ም ፈ ቃ ድ ጋ ር የ ሚ ጋ ጭ ፍ ቅ ር ን የ ሚ ያ በ ረ ታ ታ አ ይ ደ ለ ም ፣ ነ ገ ር ግ ን ለ ሌ ሎ ች የ ም ና ሳ የ ው ፍ ቅ ር ሁ ሉ ለ እ ር ሱ በ ማ ታ ዘ ዛ ች ን ው ስ ጥ ሚ ሆ ን እ ን ዳ ለ በ ት ይ ና ገ ራ ል ። ለ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ከ ማ ታ ዘ ዛ ች ን በ ላ ይ የ ራ ሳ ች ን ን ፍ ላ ጎ ት ወ ይ ም ሌ ሎ ች ን ለ ሚ ር ካ ት ያ ለ ው ን ፍ ላ ጎ ት ማ ስ ቀ ማ ጥ የ ለ ብ ን ም ።

እኔ ግን እላችኋለሁ፥ በወንድሙላይ ያለ ምክንያት የሚቆጣ ሁሉ ፍርድ ይገባዋል። ወንድማም "ራካ!" የሚል ሁሉ። የምክር ቤቱን አደጋ ያጋልጣል። ግን "አንተ ሞኝ!" የሚል ሁሉ። በገሃነ ምእሳት ውስጥ ይሆናል።
(ማቴዎስ 5:22)

በዚህ ጥቅስ ውስጥ ያሉትን ቃላቶች አንዳንድ ግልጽነት እናምጣ። "በወንድሙላይ መቆጣት" ማለት አንድን ሰው በሃሳብ፣ በቃላት ወይም በድርጊት በፍቅር ስሜት ማስተናገድ ማለት ነው። አማኞች እንኳን የሚወዷቸውን ሰዎች ፍቅር በሌለውመንገድ ይይዛቸዋል እና እርቅን ከሚፈለግ ይልቅ ሰበብ ያደርጓቸዋል።

ራካ የሚለውቃል "አንድን ሰውበንቀት መያዝ፣ መፍረድ ወይምዋጋ እንደሌለውወይምበሆነ መንገድ ከራስዎ ያነሰ እንደሆነ ማመን" ማለት ነው። ሞኝ የሚለውቃል "በሥነ ምግባር ረገድ ከንቱ የሆነና መዳን የማይገባው" ማለት ነው። እነዚህ ብዙ አማኞች በአንድ ወይም በሌላ ምክንያት በሌሎች ላይ ያነጣጠሩባቸው ከባድ ክሶች ናቸው። ጌታ እንዲህ ይላል፡ - "በዋጋ ተገዝታችኋልና; እንግዲህ በሥጋችሁና የእግዚአብሔር በሆነ ውበመንፈሳችሁእግዚአብሔርን አክብሩ።" (1ኛ ቆሮንቶስ 6፡ 20)

ያለ ምንምልዩነት ክርስቶስን ለሁሉ ማክበር አለብን። የክርስቶስን ማዕል ፍቅር ለሌላቸውሰዎች የሚዘገዩ አስተሳሰቦች ወይምምግባሮች ሙሙላኛ የሚይችሉ እና ለእግዚአብሔር እና ወደ ሰውመጸጸት ያስፈልጋል።

ስለዚህ ማህን ወደ ሙሠዊያውብታመጣ፥ በዚያምወንድምህ በአንተ ላይ አንዳች እንዳለውብታስብ፥ ማህን በሙሠዊያውፊት ትተህ ሂድ። በመጀመሪያ ከወንድምህ ጋር ታረቅ፥ ከዚያምመጥተህ ማህን አቅርብ።
(ማቴዎስ 5:23–24)

ወደ ሙሠዊያውየምሄደውመቼ ነው? ይህ የሚያመላክተውከኢየሱስ ጋር ያለንን ህብረት፣ የጸሎት እና የምስጋና ጊዜያችንን እና ከእርሱ ልመና፣ የእለት ተእለት ተግባራችንን እና በእርሱ ውስጥ የመኖር ፍላጎትን ነው።

እኔ የወይኑ ግንድ ነኝ እናንተም ቅርንጫፎች ናችሁ። በእኔ የሚኖር እኔም በእርሱ፥ ብዙ ፍሬ ያፈራል። ያለ እኔ ምንምልታደርጉ አትችሉምና :: (ዮሐ. 15:5)

መኖር ማለት "መኖር፣ የመንፈስ ቅዱስ ቤተ መቅደስ መሆንን ያለመቋረጥ በማንዘብ መኖር" ማለት

ነው። ብናደርገው ብዙ ፍሬ እናፈራለን ይላል። ያለ እርሱ ጸጋ ምንም ማድረግ አንችልምና። ወደ ማህፀኑ ሜዳ ከኢየሱስ ጋር ያለንን ህብረት እና ፍሬ ለማፍራት እና ፈቃዱን ለማታዘዝ አስፈላጊውን ጸጋ የመቀበል ችሎታን ያመለክታል።

እራሳችንን መመርመር

ለአንድ ሰውይቅርታ ስንጠይቅ፣ በመለመን ወይምበማስጠት፣ በረከቱን እና ፀጋውን ከማከበቅ በፊት በመጀመሪያ ይህንን ማድረግ አለብን ይላል። በማቴዎስ 5:23 ላይ ያለው ስጦታ ምንድ ነው? አይሁዳውያን ለታጠኑታቸው ስርየት አንድ አካል በሚሆን ወደ ቤተ መቅደሱ ማሠዋዕቶችን ማምጣት የተለመደ ተግባር ነበር። የዛሬ ስጦታዎቻችን ምስጋና፣ አስራት፣ አምልኮ፣ ማታዘዝ እና እሱን ማገልገል ናቸው። ሆኖምኢየሱስ ለማንምየማስታረቅ ዕዳ ካለባችሁ እነዚህን ስጦታዎች አይቀበልም ብሏል።

እግዚአብሔር የሚቃጠለውን ማሠዋዕትና ማሠዋዕትን ደስ ይለዋልን?
የጌታን ድምፅ እንደማታዘዝ?እነሆ ማታዘዝ ከማሠዋዕት ይሻላል።
ከአውራ በግ ስብምይልቅ ልብ ይበሉ። (1 ሳሙኤል 15:22)

ለእግዚአብሔር አገልግሎት እና ሥራ ማሠራት ይህንን ችግር አያስተካክለውም, ቁርባን ከመውሰዳችን በፊት ራሳችንን እንድንመረምር እንማራለን.

ይህን እንጀራ በበላችሁ ጊዜና ይህን ጽዋ በጠጣችሁ ጊዜ ሁሉ ጌታ እስኪመጣ ድረስ ሞቱን ትናገራላችሁና።
ስለዚህ ሳይገባውይህን እንጀራ የበላ ወይምየጌታን ጽዋ የጠጣሁሉ የጌታ ሥጋና ደምዕዳ አለበት። ነገር ግን ሰውራሱን ይፈትን፥ እንዲሁምከእንጀራውይብላ ጽዋውንምይጠጣ። ሳይገባውየሚበላና የሚጠጣ የጌታን ሥጋ ስለማያውቅ ለራሱ ፍርዱን ይበላል ይጠጣልምና። ስለዚህ በእናንተ ዘንድ ደካሞችና ድውያን ብዙዎች ተኝተዋል ብዙዎችም ተኝተዋል። ራሳችንን ብንፈርድ ባልተፈረደብንም ነበርና። ነገር ግን በተፈረደብን ጊዜ ከዓለምጋር እንዳንኮነን በጌታእንገሠጻለን።
(1 ቆሮንቶስ 11:26-32)

> **እውነ ታ ፋይል**
> *ማስታረቅ* - ነገሮችን ለማስተካከል; የሌላውን ስሜት ወይም አመለካከት ለመለወጥ; ወይምዕዳ ለማክፈል.

ክርስቲያኖች ምሬት እንደያዙ ወይምአንድን ሰውበድለውንስሐ እንዳልገቡ ወይም ለማታረቅ እንዳላሰቡ ልባቸውን ሳይሚሩ ምን ያህል ጊዜ ነው?
እርስ በርሳችሁ ከመዋደድ በቀር ለማንምዕዳ አይኑርባችሁ፤ ሌላውን የሚወድ ሕግን ፈጽሞአልና።

(ሮሜ13:8)

ዕዳ ያለበት

ክርስቲያኖች እንደሚሆናችን ማጠን ለሌሎች እዳ አለብን ያለውን እግዚአብሔር ራሱ የሚገረውን የማፈል እዳ አለብን፡ በአሳብ፣ በቃልና በተግባር ማውደድ። ይህ ደግሞየ በደሉንን ይቅር ማለትን ይጨምራል። ብዙ ክርስቲያኖች በአንድ ሰውላይ ምሬትን፣ ቂምወይምይቅርታን በማሰየ ት ላይ ናቸው እና ስሜታቸውን ያጸድቁታል ምክንያቱም ይህ ሰው እስካሁን ምንም ውጤት ስላልከፈለ ወይም ለባህሪያቸው ሀላፊነቱን አልወሰደም። ነገር ግን ሌሎች ሊወዱን በሚ ባቸው ሰዎች እንኳን ባለማወቅምሆነ ሆን ብለውእንጎዳለን።

ይቅር የሚለውቃል ግስ - ድርጊት ነው። እግዚአብሄር በተግባር የሚፈልገውን እውነ ት እየገለጠ አሁን ለእርስዎ ለሚገር ቃሉን እየተጠቀመ ነው። ይቅር ማለት ቀላል አይደለም. እርስዎ እንዲከተሉት ለማበረታታት የጎለማሳ ክርስቲያንን ድጋፍና ተጠያቂነ ት ለማከየ ቅ ይረዳል።

ግለሰቡን ወይም ሰዎችን ይቅር ለማለት ወይም እግዚአብሔር የገለጠልህን ይቅርታ ለማከየ ቅ ቃል ኪዳንህን ጻፍ። ለማከታተል ለራስህ የሚጨፈሻ ቀን ስጥ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ለሰዎች ኃጢአታቸውን ይቅር ብትሉ የሰማዩ አባታችሁ እናንተን ደግሞ ይቅር ይላችኋልና። (ማቴዎስ 6:14)

በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በሎጂስቲክስ፣ በጉዞ ዋጋ፣ በአንተ ደህንነት፣ ወይም ሌላ ሰው ሚገር ያለብህን እንድትናገር የሚያስችል ረጅምጊዜ ጸጥ እንድትል በሚቻል ምክንያት፣ ደብዳቤ፣ ኢሜል፣ የጽሑፍ ሜሴጅ ወይምየ ስልክ ጥሪ ሊሆን ይችላል። ምርጥ አሜራጭ

የ ግንኙነ ት አስታዋሾች

በጽሑፍ ሲናገሩ ወይምሲነ ጋገሩ እነ ዚህን ነ ጥቦች ግምት ውስጥ ያስገቡ።

1. ይህን የ ምታደርጉት ለ ሚወዳችሁና ለ ሚከባከበውለሰ ሙዉ አባታችሁ በ ሚታዘዝ ነ ው።

2. በ ይቅርታና በ ይቅርታ ከ ጨቅቀት ነ ፃ እ ንድትወጣስ ታደርግ ነ በር።

3. በ አ ንተ ላ ይ የ ፈጸ ሞትን ጥፋት እ ያ ንዳ ንዱን ዝር ዝር ሁኔ ታ ማላ ማመድ የ ለ ብህ ም።

4. ብዙ ጊ ዜ ሌላ ውሰ ውአ ንተ ን ለ ሙ ዳ ት ያ ደ ረ ገ ውን ሳ ያ ውቅ ይ ች ላ ል።

5. ሌ ሎ ች ጥ ፋ ታ ቸ ውን እ ን ዲ ቀ በ ሉ አ ታ ስ ገ ድ ዱ።

6. እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር የ ጠ ራ ች ሁ እ ን ድ ት ታ ዘ ዙ ነ ው እ ን ጂ አ ቃ ቤ ህ ግ፣ ዳ ኛ፣ ዳ ኛ፣ ወ ይ ም ያ ደ ር ጉ ት ነ ገ ር ስ ህ ተ ት ነ ው ብ ለ ው እ ን ዲ ና ዘ ዙ ሞ ክ ር።

7. አ ጭ ፍ ያ ድ ር ጉ ት.

8. በ ብ ዙ አ ጋ ጣ ሚ ዎ ች፣ በ ከ ፍ ተ ኛ ስ ሜ ቱ ስ ሜ ቱ የ ተ ነ ሳ፣ ለ ሚ ና ገ ር ያ ላ ሰ ብ ና ቸ ውን ነ ገ ሮ ች ስ ን ና ገ ር እ ና የ ስ ብ ሰ ባ ውን፣ የ ን ግ ግ ሩ ን ወ ይ ም የ ደ ብ ዳ ቤ ውን አ ላ ማ ሚ ና ድ እ ን ች ላ ለ ን።

9. በ ሜ ጨ ፈ ሻ ም(የ ሚ ም ላ ከ ተ ውከ ሆ ነ) በ እ ነ ሱ ላ ይ ምሬ ት ን በ ማ ያ ዝ ይ ቅ ር ታ ጤ ይ ቁ።

10. ያ ደ ረ ጉ ት ነ ገ ር ስ ህ ተ ት እ ና አ ስ ጸ ያ ፊ ሚ ሆ ኑ ን አ ስ ታ ውስ, ነ ገ ር ግ ን ምሬ ት እ ና ይ ቅ ር ታ አ ለ ማ ክ ጠ ት በ ተ ማ ሳ ሳ ይ ስ ህ ተ ት ና ቸ ው:

እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ወ ን ጌ ሌ እ ን ደ ነ ገ ረ ው የ ሰ ውን ምክ ጥር በ ኢ የ ሱ ስ ክ ር ስ ቶ ስ ይ ፈ ር ዳ ል።
(ሮ ሜ2:16)

ስ ለ ዚ ህ፥ አ ን ተ ሰ ው፥ አ ን ተ የ ምት ፈ ር ድ ሁ ሉ፥ የ ምታ ማ ካ ኘ ው የ ለ ህ ም፤ በ ሌ ላ ው በ ምት ፈ ር ድ በ ት ነ ገ ር ራ ስ ህ ን ትኩ ነ ና ለ ህ ና። ለ እ ና ን ተ ፈ ራ ጆ ች ያ ን ኑ አ ድ ር ጉ። (ሮ ሜ2፡ 1)

እ ኔ የ ምች ለ ው እ ና ሌ ሎ ች ን ይ ቅ ር ለ ማ ላ ት በ ፈ ቃ ደ ኝ ነ ት የ እ ግ ዚ አ ብ ሄ ር የ አ ባ ቴ ን ይ ቅ ር ታ በ ግ ሌ የ ተ ለ ማ መ ድ ኩ በ ት ን ፍ ን ጭ ያ ሳ ያ ል። —ፊ ሊ ፕ ኬ ለ ር ይ ቅ ር ለ ማ ላ ት ያ ለ ዎ ት ን ቃ ል ኪ ዳ ን ማ ከ በ ቅ

ይ ቅ ር ታ ከ ጠ የ ቅ ክ ወ ይ ም ለ ሌ ላ ሰ ው ይ ቅ ር ከ ተ ባ ለ በ ኋ ላ በ ማ ፈ ስ ና በ ሥ ጋ ማ ካ ከ ል ጦ ር ነ ት ሊ ያ ጋ ጥ ም ህ ይ ች ላ ል።

የ ማ ፈ ስ ፍ ሬ ግ ን ፍ ቅ ር፥ ደ ስ ታ፥ ሰ ላ ም፥ ት ዕ ግ ሥ ት፥ ቸ ር ነ ት፥ በ ጎ ነ ት፥ እ ም ነ ት፥ የ ው ሃ ት፥ ራ ስ ን ማ ዛ ት ነ ው። በ ዚ ህ ጉ ዳ ይ ላ ይ ህ ግ የ ለ ም. የ ክ ር ስ ቶ ስ የ ሆ ኑ ት ም ሥ ጋ ን ከ ክ ፉ ማ ሻ ቱ ና ከ ምኞ ቱ ጋ ር ሰ ቀ ሉ። በ ማ ፈ ስ ብ ን ኖ ር በ ማ ፈ ስ ም እ ን ማ ላ ለ ስ። አ ን ታ በ ይ፣ እ ር ስ በ ር ሳ ች ን እ የ ተ በ ሳ ጨ ፣ እ ር ስ በ ር ሳ ች ን ም አ ን ቀ ና። (ገ ላ ት ያ 5:22-26)

የ ይ ቅ ር ታ ል ም ዱ እ ር ስ ዎ ን እ ና ግ ን ኙ ነ ቶ ች ዎ ን በ ጊ ዜ ሂ ደ ት ይ ለ ውጣ ል። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ህ ይ ወ ቶ ት ል ቅ ድ ል ን አ ግ ኝ ቷ ል፣ ወ ደ ዚ ህ የ ማ ዛ ት እ ና የ ሚ ታ ዘ ዝ ቦ ታ አ ማ ካ ዎ ት። ግ ን ይ ህ ጅ ምር ብ ቻ ነ ው አ ሁ ን

ተጨ ውበሚያስፈልጉ ለውጦች ውስጥ ማስራት አለብዎት. ይህ በምሕረት እና በርኅራኄ ኀዳናዎ ላይ ለመቀጠል በየቀኑ እግዚአብሔርን ለኃይሉ ሚፈለግን ይጠይቃል።

ለምሳሌ ያህል፣ አንድ ወላጅ ጨክኝና አፍቃሪ ስለነበረው ይቅር ብለሃቸውና ምሬት ስለተያዛችሁ ይቅር እንዲላችሁ ጠይቃቸው ይሆናል፤ ሆኖም ጨክኞችና ፍቅር የሌላቸው ሆነ ውሊቀጥሉ ይችላሉ። በቅጽበት ለእርሱ እጅ ስትሰጡእግዚአብሔር በህይወታችሁ ፍሬውን ለማፍራት ታማኝ ይሆናል።

የምንታገለው ከሥጋና ከደም ጋር አይደለም፥ ከአለቆችና ከሥልጣናት ጋር ከዚህም ከጨለማ ዓለም ገዦች ጋር በሰማያዊምስፍራ ካለ ከክፋት መንፈሳውያን ሠራዊት ጋር ነውእንጂ። ” (ኤፌሶን 6:12)

በይቅርታ ማታዘዛችሁ ሌላውሰውወይምሰዎች እንዲለወጡእንዳልሆነ ልብ ይበሉ። ፈቃዳቸውን ለጌታ ከሰጡ፣ የእግዚአብሔርን ጸጋ፣ ፈውስ እና የማለወጥ ችሎታን ያገኛሉ። ልባችንን ሊለውጥ እና አእምሮአችንን ሚደስ የሚቻለውእግዚአብሔር ብቻ ነው፣ ግን የሚሆነ ውለእርሱ ስንገዛ ብቻ ነው።

በየቀኑ በመንፈሳዊ ዉጊያ ውስጥእንሳተፋለን። ጠላት ሰይጣን፣ እግዚአብሔርን እንድትታዘዙ ወይም በኃጢአትና በጉዳት ላይ ድል እንድታገኙ አይፈልግም።እርሱ አእምሮህን በማስታወስ፣በክፉ ሐሳብ፣በውሸት፣በፈተና እና በኩነኔ ያጠቃል። የአእምሮ ራስን መግዛት እና ምን እና ማንን እየተዋጋህ እንደሆነ ማስታወስ አለብህ!

"ተቆጡኃጢአትንም አትሥሩ" በቁጣችሁ ላይ ፀሐይ አይግባ ለዲያብሎስም ቦታ አትስጡት። (ኤፌሶን 4:26-27)

የምንኖርበት እውነታ ይህ ነው። ሰይጣን በህይወታችሁ ውስጥ ቦታ ማጣት ይጠላል። የእግዚአብሔርን ሰላምና ደስታ ሊሰርቅህ ይፈልጋል።

የሰይጣን ጥፋት
ዲያቢሎስ ጥፋቱን በህይወታችሁ እንዲሰራ እድሎችን ማስጠት አቁሙ ወደ አእምሮአችሁ የሚ ባውን እያንዳንዱን ሃሳብ በእግዚአብሔር ቃል ፈትኑት ከእርሱ፣ ከሥጋችሁ ወይምከጠላት።

በሥጋ ብንመላለስም እንደ ሥጋ ፈቃድ አንዋጋም። የጦር ዕቃችን ሥጋዊ አይደለምና፥ ምሽግን ለማስበር በእግዚአብሔርምብርቱዎች ናቸውና፥ ክርክርንና በእግዚአብሔር እውቀት ላይ ራሱን ከፍ

የሚያደርገውን ነገር ሁሉ ለማካል፥ አእምሮንምሁሉ ወደ ምርኮ እንድንወስድ ለክርስቶስ ማታዘዝ ለመቅጣት የተዘጋጀ ነው። ማታዘዛችሁ በተፈጸመ ጊዜ አለማታዘዛችሁ ሁሉ።

በመጨረሻ፣ ወንድሞች ሆይ፣ እውነት የሆነውን ነገር ሁሉ፣ ክቡር በሆነው ነገር ሁሉ፣ ጽድቅ የሆነውን ነገር ሁሉ፣ ንጹሕ የሆነውን ነገር ሁሉ፣ ፍቅር ያለበትን ነገር ሁሉ፣ መልካም ወሬ ያለበትን ነገር ሁሉ፣ በጎነት ቢሆን ምስጋና ምቢሆን ይህን አስቡ። (ፊልጵስዩስ 4:8)

ፈቃዱን ለመድረግ የእግዚአብሔርን ኃይል በማከየቅ በማንኛውምፈተና ውስጥ ጸልዩ።
ክፉውን በመልካምአሸንፍ እንጂ በክፉ አትሸነፍ። (ሮሜ12፡ 21)
ተስፋ አምላክ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በተስፋ እንድትበዙ በማመናችሁ ደስታንና ሰላምን ሁሉ ይመላባችሁ። (ሮሜ15፡ 13)
በኢየሱስ ስምዲያብሎስን ተቃወሙእና ገሥጹት። ተዋጉ!

ነገር ግን የመላእክት አለቃ ሚክኤል ከዲያብሎስ ጋር ሲታገል . . . የስድብን ክስ ሊያቀርበው አልደፈረም፤ ነገር ግን፥ — እግዚአብሔር ይገሥጽህ፥ አለው(ይሁዳ 9)

ስለዚህ ከኃይለኛውከእግዚአብሔር እጅ በታች ራሳችሁን አዋርዱ። . . እርሱ ስለ እናንተ ያስባልና የሚያስጨንቃችሁን ሁሉ በእርሱ ላይ ጣሉት። . . . ባላጋራችሁ ዲያብሎስ የሚውጠውን ፈልጎ እንደሚያገሣ አንበሳ ይዞራል። በእምነት ጸንታችሁ ተቃወሙት። (1 ጴጥሮስ 5: 6–9)

ሰይጣን እንዳይጠቀምብን በክርስቶስ ፊት ያን ለእናንተ ስል ተውኩት። የእርሱን አሳብ አንስተውምና፤ (2 ቆሮንቶስ 2:10–11)
አሸናፊ እንድትሆኑ እግዚአብሔር ይፈልጋል። የዲያቢሎስን ማሳሪያዎች ተጠንቀቁ ይቅር ባይነት እኛን በባርነት እንድንጠብቅ ከሚያደርጉት በጣምሀይለኛ ስልቶቹ አንዱ ነው። ኢየሱስ የሰይጣንን ማታለያዎች ለመዋጋት ቅዱሳት መጻሕፍትን ማከቀምአስፈላጊ መሆኑን አሳይቷል (ማቴዎስ 4: 4, 7, 10).

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያልሆኑ አስተሳሰቦችን ለመዋጋት እና አእምሮህን በእግዚአብሔር አማላካከት ላይ ለማሳረፍ ከላይ ያሉትን ጥቅሶች ወይም በዚህ ጥናት ውስጥ ያሉትን በርካታ ጥቅሶች በማከቀም የድርጊት ሞሃ ግብር አዘጋጅ። በሚጃ ጠቋሚካርድ ላይ ጥቅስ ፃፉ እና ካርዱን ከእርስዎ ጋር በማያዝ እና ጠዋት እና ማታ በማ ምማ ምያስታውሱ። ጥቅሶችን በማስታወስ የድላችንን ኪት ይጨምሩ። ቅዱሳት መጻሕፍትን ስታስታውስ፣ የእግዚአብሔርን ቃል በልብህ ትደብቃለህ (መዝሙረ ዳዊት 119፡ 11)። ይህ ያንተ ድል ይሆናል።

ክፉ ሃሳቦችን ለመተካት፣ የእግዚአብሔርን እውነት ለማጠናከር እና ኢየሱስ እንዳደረገውለጠላት መልስ ለማስጠት ቅዱሳት መጻሕፍትን ጥቀስ። ሰይጣን በኢየሱስ ላይ ውሸት ባመጣበት ጊዜ "ተጽፎአል" (ማቴዎስ 4:4, 7) ብሎ ተናግሯል፤ ቅዱሳት መጻሕፍትንም ጠቅሷል። እኛም እንዲሁ ማድረግ አለብን። እውነት ሁሌምያሸንፋል።

ድንበሮችን ማቋቋም

ድንበሮችን ማዘጋጀት ሊኖርብዎ ይችላል። ይቅርታ ማከየቅ ወይምይቅር ማለት ለዚያ ሰውእርስዎን በአክብሮት ወይምበጨከኔ የመመልከት መብት አይሰጠውም።

እናትህ እያደግክ ስትሄድ ጨኛ ወይም የምታታልል ከሆነ እና ከቤት ከወጣህ በኋላ ከቀጠለች በግንኙነትህ ውስጥ ድንበር ማዘጋጀት አለብህ (ይቅር ከተባለች በኋላ)። ከእርሷ ጋር ግንኙነት እንደሚፈልጉ በደግነት ያብራሩ ነገር ግን በእሷ ላለማጉዳት ድንበሮችን ማፍጠር ያስፈልግዎታል። ምናልባት እንዲህ በማለት ልትጨምር ትችላለህ:- "እማዬ፣ በፍቅር እንድታናግረኝ እፈልጋለሁ፣ እና ላንቺምተማሳሳይ ነገር ለመድረግ ቃል እገባለሁ። ማፕችንምብንሆን ማጭፎ ነገር ከተናገርን ሌላው ሰውእንደጎዳን መግለጽ አለብን። ወይምስለ አንድ ርዕሰ ጉዳይ ላለማገር ከፈለግን ይህንን ማክበር አለብን። እነዚህ ድንበሮች ካልተከበሩ ውይይቱን እቋጨለሁ። እማዋ ዝምድና መማሠረት እንደምንፈልግ በትክክል ማወቅ የምንችለውበመወደድና በማከባበር ብቻ ነው። "

ማስታረቅ አልተቻለም

አንዳንድ ጊዜ ማስታረቅ አይቻልም. ይቅር ለማለት የሚፈልጉት ሰውከሞተ ወይምለማስታረቅ ፈቃደኛ ካልሆነ አሁንምይቅር ማለት ይችላሉ.

በሰውልብ ውስጥ ያለውምሬት የሚፈረውየዛ ሚራራ ነገር ከሞተ በኋላ ነው። የሰውን ነፍስ ጠፍማ ካልሆኑ ሰብዓዊ ሁኔታዎች ለሚፈወስ ይቅርታን እንደ ኃይለኛ መድኃኒት አድርጎ መመልከቱ አስፈላጊ ነው። እግዚአብሔርን ለማታመን ከሚጥክ እና ይህን "ፀረ-ተባይ" ከተቀበልክ,እግዚአብሔር ፈውስን ያመጣል እና በነፍስህ ውስጥ ያሉትን ክፍተቶች እንኳን ይሞላል. የበደለኛውሞት የእግዚአብሔርን ቃል አያፈርስም።

እውነት ነው፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ይቅርታ እርምጃ እንድንወስድ ይጠይቃል። በአእምሮአችን ወይም በልባችን ይቅር ማለት እንዳለብን ከማስመሞት ያለፈ ነገር ማድረግ አለብን። መጽሐፍ ቅዱስ ይቅርታ እንዲሰማን ብቻአያዝዘንም። ፈቃዳችንን ልንጠቀምባት እና ተግባራችንን ማከተል አለብን።

ለጌታ በመዘዝ መጀመር አለብህ። የእምነት ክህደት ቃላቱን ጮክ ብለህ ከተናገርክ እና ለሚቻ ሰውያለህን ይቅርታ ከታማኝ

እውነት ታፋይል

ማዘዝ - የአንድን ሰው ጥፋት፣ ጥፋት ወይም ኃጢአት እውቅና ለማስጠት ወይምለመዘጋት።

ጓደኛ፣ የትዳር ጓደኛ፣ ፓስተር ወይምአማካሪ ጋር ፊት ለፊት ከተናገርክ ጠቃሚነው።

የእርስዎ ኃላፊነት

እርስዎ ለእርቅዎ ክፍል ብቻ ተጠያቂ ነዎት። ሌላውሰውየ ሚወስድበት ቦታ ምንምይሁን ምን ይቅርታ በማከየቅ እና ይቅርታን በማስጠት እግዚአብሔርን ማታዘዝ አለብህ። ይቅርታ ሊሰጡህ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ወይምበአንተ ላይ የፈጸሙትን በደላቸውን ካላወቁ፣ እግዚአብሔር አሁንምስለታዛዥነ ትህ ይባርክሃል፣ እናምሰላማ፣ ጸጋውን እና ምህረቱን በህይወታችሁ ላይ አፍስሳለች። አሁንም ከባርነ ትነፃነ ቱን ትለማመዳላችሁ።

ምንምየ ሚከበቁትን ወይምማስፈርቶችን በሌላ ሰውላይ ማድረግ አይችሉምሁሉንምለጌታ አስረክቡ እና በሁኔታዎችዎ ውስጥእንዲሰራእሙ.በራሳችን ግንዛቤ ማደገ ፍየለብንምነገር ግን ማታዘዝእና ለእግዚአብሔር እና ለፍቃዱ ማዛት አለብን። እኛን ለማስተዳደር፣ ለማከበቅ እና ነጻ የሚያወጣን መንፈሳዊ ህጎችን ሰጥቶናል። እነዚህን ህጎች እንዴት ማከተል እንዳለብን ቃሉ ሚረዳት እና መመሪያ ይሰጠናል። ሥጋችን፣ ትዕቢታችን እና ፍርሃታችን በእነዚህ ሁኔታዎች በእግዚአብሔር እንዳንታመን እና እንዳንታዘዝ ሊያደርጉን ይችላሉ፣ ነገር ግን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል፣ ማሸነ ፍእንችላለን።

በፍጹምልብህ በእግዚአብሔር ታመን
በራስህ ማስተዋልምአትደገ ፍ;
በመንገድህ ሁሉ እርሱን እወቅ።
ጎዳናህንምያቀናልሃል። (ምሳሌ 3:5–6)

ለመምራት የ ሚከተለውን ጸሎት ተጠቀም -

> *ጌታ ኢየሱስ ሆይ፣ በእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ አንተን ለማመን ኃይልን እመኛለሁ። ይህን ለአንተ እንደ ሚደርግ አስታውስ። ለሰራነ ውበደል አንተ ብቻእኔን እና ሌሎችን እንደምትፈውስ አውቃለሁ። ከዚህ ሰውጋር እርቅ እንዲደረግ እጸልያለሁ, ነገር ግን እኔ የበኩሌን መወጣት እንደምቸል አውቃለሁ. ክብር እንድትሆን ይህ ሰውለአንተ እንዲሰጥ እጸልያለሁ። በውጤቶቹ ማኑ በማኑ አምንሃለሁ። በኢየሱስ ስም እጸልያለሁ። አሜን።*

ማጠቃለያ

ይቅር ለማለት እጅግ በጣምከባድ ሊሆን ይችላል ነገር ግን ኃጢአትን በማሸከምእና ኢየሱስ በማቀል ላይ ያደረገልንን እያጣን ስለሆንን ይቅር ካልን ህይወት ከባድ ነው። የአምላክን የይቅርታ ተሞክሮ

ሌሎችን ይቅር ከማለት ችሎታ ጋር በቀጥታ የተያያዘ ነው። ሌሎችን ይቅር ለማለት ዝግጁ ሚሆንህ ለራስህ ኃጢአት በእውነት ንስሀ እንደገባህ፣ ህይወትህን አሳልፈህ እንደ ሰጠህ እና የእግዚአብሔርን ይቅርታ እንዳገኘህ ማሳያ ነው። ለእግዚአብሔር የተገዛ ልብ ለሌሎች ከባድ ልብ ሊሆን አይችልም።

ትዕቢትና ፍርሃት ከይቅርታና እርቅ ይጠብቀናል። እጅ ለማስጠት ወይም ለማስበር ፈቃደኛ አለሚሆን፣ በመብትህ ላይ አጥብቆ ማከየቅ እና እራስህን ማከላከል ከጌታ ይልቅ ራስ ወዳድነት ትዕቢት ህይወቶን እየገዛ ሚሆኑን የሚከቁሙናቸው። የሚገላውን እና የሚቆጣጠረውን ነገር በመፍራት፣ እምነት በእግዚአብሔር እንዲታመን እና እንዲታዘዝ ጸልይ። ጠላቶች ለማከበቅ በጣም ውድ ናቸው። በማቴዎስ 18፡ 21-35 ያለውምሳሌ የይቅርታ ማፈስ ወደ ስማቸዊ እስር ቤት እንደሚያስገባህ ያስጠነቅቃል።

የመጀመሪያው እና ብዙውን ጊዜ በይቅርታ የሚፈወሱት ይቅርታን የሚያደርግ ሰው ብቻ ነው። . . . ከልባችን ይቅር ስንል እስረኛውን ነፃ አውጥተን ነፃ ያወጣነው እስረኛ እኛ ሚሆናችንን እንገነዘባለን። —ሌዊስ ስሜድስ

አባሪ ረ

ውጤታማ የ ማዳመጥ ራስን ማ ምማ ም

የ ማዳመጥ ልማዶችዎን የ በለጠእንዲያውቁ ለማ ዝ ይህንን ራስን ማ ምማ ምያ ጠናቅቁ። እ ያ ንዳ ንዱን ጥያ ቄ በ ጥን ቃቄ እ ና በ ቅን ነ ት ይሞ ልሱ።

የ ግን ኙነ ት ልማዶች ተገ ለ ጡ

#	የ ሚከ ተሉ ትን ታደ ርጋ ለህ?	ብዙ ጊ ዜ	በ ተደ ጋ ጋ ሚ	አ ል ፎ አ ል ፎ	በ ጭ ራ ሽ ማ ለ ት ይ ቻ ላ ል።
1	ከ እ ነ ሱ ጋ ር በ ማይ ስ ማ ማ ማ ት ጊ ዜ ወ ይ ም ማ ዳ መ ጥ በ ማይ ፈ ል ጉ በ ት ጊ ዜ ል ጆ ች ን ማ ስ ተ ካ ከ ል?				
2	ምን ም እ ን ኳ ን ፍ ላ ጎ ት ባ ይ ኖ ረ ውም በ ሚ ገ ረ ው ነ ገ ር ላ ይ አ ተ ኩ ር?				
3	ል ጅ ዎ ምን እ ን ደ ሚ ል ያ ውቃ ሉ እ ና ማ ዳ መ ጥ ዎ ን ያ ቁ ሞ?				
4	ል ጅ ዎ የ ተ ና ገ ረ ውን በ ራ ስ ዎ ቃ ል ይ ድ ገ ሞ ት?				
5	የ ል ጅ ዎ ን አ ማ ላ ካ ከ ት ያ ዳ ምጡ፣ ከ እ ር ስ ዎ የ ተ ለ የ ቢ ሆ ን ም?				
6	ምን ም እ ን ኳ ን የ ሚ ይ ሚ ል ቢ ሚ ል ም ከ እ ነ ሱ አ ን ድ ነ ገ ር ለ ሙ ር ክ ፍ ት ይ ሁ ኑ?				
7	እ ር ስ ዎ በ ሚ ያ ውቁ ት መ ን ገ ድ ጥ ቅ ም ላ ይ ሲ ውሉ ምን ማ ለ ት እ ን ደ ሆ ነ ይ ወ ቁ?				
8	ል ጅ ዎ ገ ና እ ያ ወ ራ እ ያ ለ በ ጭ ፃ ቅ ላ ት ዎ ላ ይ ማ ስ ተ ባ በ ያ ይ ፈ ጥ ሩ?				
9	Give the appearance of listening when you are not?				
10	Daydream while your child is talking?				
11	Listen for main ideas, not just facts?				

12	ለተለያዩ ሰዎች ቃላቶች ሁል ጊዜ ተማሳሳይ ነገር እንዳልሆኑ ይወቁ?				
13	ሁሉንምየ ልጅዎን ሜልእክት በማኩፋት ማስ ማት የ ሜፈልጉትን ብቻ ያዳምጡ?				

የ ግንኙነ ት ልማዶች ተገ ለጡ (የ ቀጠለ)

#	**የ ሚከ ተሉትን ታደርጋለህ?**	**ብዙ ጊዜ**	**በ ተደጋጋ ሚ**	**አ ልፎ አ ልፎ**	**በ ጭራሽ ማለ ት ይቻላ ል**
14	በ ሜገ ሩበ ት ጊዜ ል ጅዎን ይ ሜልከ ቱ?				
15	እ ሱ ወይ ምእ ሷ እ ንዴ ት እ ን ደ ሚ ሳከ ሉ ሳ ይሆ ን በ ል ጅዎ ት ር ጉ ምላ ይ ያ ተ ኩ ሩ ?				
16	በ ስ ሜታ ዊነ ት ምላ ሽ ለ ማከ ጠት የ ት ኞ ቹን ቃ ላ ት እ ና ሀ ረ ጎ ች ያ ውቃ ሉ?				
17	በ ግ ን ኙ ነ ት ዎ ምን ማከ ና ወን እ ን ደ ሜፈ ል ጉ ያ ስ ቡ?				
18	ለ ሞ ገ ር የ ሜፈ ል ጉ ት ን ለ ሞ ገ ር የ ተ ሻ ለ ውን ጊ ዜ ያ ቅ ዱ?				
19	ለ ምት ና ገ ረ ውነ ገ ር ሌ ላ ውሰ ውም ን ምላ ሽ ሊ ሰ ጥ እ ን ደ ሚ ቸ ል አ ስ ብ?				
20	ከ ሁ ሉ የ ተ ሻ ለ ውን የ ሐ ሳ ብ ል ውውጥ (የ ተ ጻ ፈ ፣ የ ተ ነ ገ ረ ፣ እ ና /ወ ይ ምጊ ዜ ውን) አ ስ ቡ በ ት?				
21	ል ጅዎን በ ሚ ያ ና ግ ሩ በ ት ጊ ዜ ሁ ል ጊ ዜ ስ ለ ስ ሜ ታ ዊ ሁ ኔ ታ ያ ስ ቡ (ውጥ ረ ት ካ ለ ባ ቸ ው ፣ ካ ዘ ኑ ፣ ከ ተ ጨ ነ ቁ ፣ ጠ ላ ት ቢ ሆ ኑ ፣ ፍ ላ ጎ ት ከ ሌ ላ ቸ ው ፣ ከ ተ ጣ ደ ፉ ፣ ከ ተ ና ደ ዱ ፣ ወ ዘ ተ .)?				
22	ግ ን ኙ ነ ት ዎ ን ከ እ ያ ን ዳ ን ዱ ል ጅ ስ ብ ዕ ና ጋ ር ያ ስ ተ ካ ክ ሉ?				
23	ል ጅዎ እ ር ስ ዎ የ ሚ ጋ ገ ሩ ት ን እ ና /ወ ይ ም የ ሚ ያ ነ ጋ ግ ሯ ቸ ውን እ ን ደ ሚ ያ ውቅ እ ና እ ን ደ ሚ ረ ዳ ው ያ ስ ቡ?				

24	ልጅዎ ተከላካይ ሳይሆኑ አሉታዊ ስሜቶችን በአክብሮት እንዲገልጽልዎ ይፍቀዱለት?				
25	የማስማት ችሎታዎን ለሜጨምር በመደበኛነት ጥረት ያድርጉ?				
26	ለማስታወስ እንዲረዳዎት አስፈላጊ በሚሆንበት ጊዜ ማስታወሻ ይያዙ?				
27	በዙሪያ ውሳይዘናጉ በጥሞና ያዳምጡ?				
28	ሳይፈርድ ወይምሳይነ ቅፍ ልጅዎን ያዳምጡ?				

የግንኙነት ልመዶች ተገለጡ (የቀጠለ)

#	**የሚከተሉትን ታደርጋለህ?**	**ብዙ ጊዜ**	**በተደጋጋሚ**	**አልፎ አልፎ**	**በጭራሽ ማለት ይቻላል**
29	በትክክል ሚዳትዎን እርግጠኛ ለሚሆን መሚያዎችን እና ሜልዕክቶችን ይሜልሱ?				
30	ልጅዎ ለምን እንደሚሰማውይጨ ቁ?				

ሠላሳዎቹን ጥያቄዎች ከማለሱ በኋላ በሜቋጥለውገጽ ላይ ያለውን የ ውጤት ሚጃ ጠቋሚይማሉ።

ውጤታማ የ ማዳ ሞጥ ራስ ን ማ ምግ ም ነ ጥብ ማውጫ

በ እ ያ ን ዳ ን ዱ ን ጥል ላ ይ ምልክ ት ያ ደ ረ ጉ በ ት ን ምድብ የ ሚወክ ል ቁ ጥ ር ን ያ ክ ብ ቡ ወ ይ ም ያ ደ ምቁ

ውጤታማየ ማዳ ሞጥ ራ ስ ን ማ ምግ ም.

#	ብዙ ጊ ዜ	በ ተ ደ ጋ ጋ ሚ	አ ል ፎ አ ል ፎ	በ ጭራ ሽ ማ ላ ት ይ ቻ ላ ል
1	1	2	3	4
2	4	3	2	1
3	1	2	3	4
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	4	3	2	1
12	4	3	2	1
13	1	2	3	4
14	4	3	2	1
15	4	3	2	1
16	4	3	2	1
17	4	3	2	1
18	4	3	2	1
19	4	3	2	1
20	4	3	2	1
21	4	3	2	1
22	4	3	2	1
23	1	2	3	4
24	4	3	2	1
25	4	3	2	1
26	4	3	2	1
27	4	3	2	1
28	4	3	2	1
29	4	3	2	1
30	4	3	2	1
አ ጠቃላ ይ				

የ እ ር ስ ዎን ን ዑስ ድ ምር ቶ ች ከ ታ ች አ ስ ላ ፣ እ ና ከ ዚ ያ ለ ት ል ቅ ድ ምር ዎ አ ን ድ ላ ይ አ ክ ሏ ቸ ው።

በ ሚቋ ጥ ለ ውገ ጽ ላ ይ የ ማዳ ሞጥ ደ ረ ጃ ዎን ይ ወ ስ ኑ ።

ጠቅላላ _____

የ ማስ ማት ደረጃ
የ ማዳ ጫጥ ደረጃን ለ ማወሰ ን ነ ጥብዎን በ ተገ ቢውማስ ሚር ላይ ይፃ ፉ።

110–120፡ ጥሩ አ ድ ማጅ_____

99–109፡ ከአ ማካ ይ በ ላ ይ አ ድ ማጅ_____

88–98፡ አ ማካ ኝ አ ድ ማጅ_____

77–87፡ ፍ ትሃ ዊ አ ድ ማጅ_____

<77፡ ዝ ቅ ተ ኛ በ ጣ ም ደ ካ ማ አ ድ ማጅ_____

የ ማዳ ጫጥ ደረጃዎን ከ ወሰ ኑ በ ኋ ላ ለ ማላ ወጥ ቦ ታ ዎ ችን ማላ የ ት ሊ ኖ ር ብዎ ይ ች ላ ል። ቀ ጥሎ ያ ለ ውን የ አ ጃ ቢ የ ስ ራ ሉ ህ ያ ጠና ቅ ቁ *አ ባ ሪ ሰ፡*

የ ፍ ቅ ር ግ ን ኙ ነ ት ዎ ን ማ ሻ ሻ ል, ፍ ቅ ር የ ጎ ደ ለ ውግ ን ኙ ነ ት ሲ ታ ይ ሲ ያ ዩ በ ዚ ህ ራ ስ ን ማ ማ ም ማ ጠ ቀ ም ያ ለ በ ት።

ያ ስ ታ ውሱ፡ እ ውነ ተ ኛ የ ክ ር ስ ቶ ስ ደ ቀ መ ዝ ሙ ሮ አ እ ምሮ አ ዊ እ ውቀ ት ን ለ ማ ግ ኘ ት ማ ሞ ከ ር ብ ቻ አ ይ ደ ለ ም፡ እ ውነ ተ ኛ ደ ቀ መ ዝ ሙ ሮ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ቃ ሉ በ ሚ ያ ስ ተ ምራ ቸ ው መ መ ሪ ያ ዎ ች ለ ሙ ር እ ና ለ ሞ ር ራ ሱ ን ወ ይ ም ራ ሷ ን ኢ ን ቨ ስ ት ያ ደ ር ጋ ል። እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር በ ዚ ህ ማ ቴ ሪ ያ ል በ ሚ ገ ል ጥ ላ ች ሁ ሚ ሆ ዎ ች ማ ስ ረ ት ለ ሙ ር እ ና ለ ሞ ር ያ ደ ረ ጋ ች ሁ ት ሞ ዋ ዕ ለ ን ዋ ይ ህ ይ ወ ታ ች ሁ ን እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር እ ን ደ ሚ ፈ ል ገ ውይ ለ ውጠ ዋ ል።

አባሪ ጂ
የፍቅር ግንኙነትዎን ማሻሻል

ሙሉ በሙሉ፣ ከዚያ ካገባችሁገ ምማሙእና እንደ ባልና ሚስት ተወያዩ።

ከጨረስኩ በኋላ አባሪ ፊ፡ ውጤታማየ ማዳመጥ ራስን ማ ምማ ምእና የ አ ንተ ን ነ ጥብ ጠቅለል አ ድ ር ገ ህ በ መ ግ ለ ጽ፣ ማ ለ ወ ጥ ያ ለ ብ ህ በ ቀ ዳ ሚ ት ነ ው።

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

5._____

_____

6._____

_____

7._____

_____

ፍቅር ምን እ ን ደ ሆ ነ በ ቅ ጽ 2፣ ከ4-10 ት ም ህ ር ት ይ ከ ል ሱ። በ እ ር ስ ዎ ቤ ት ው ስ ጥ ማ ን ኛ ው ን ም ሙ ጽ ሐ ፍ ቅ ዱ ሳ ዊ ያ ል ሆ ነ ግ ን ኙ ነ ት በ ቅ ድ ሚ ያ ይ ዘ ር ዝ ሩ። እ ነ ዚ ህ ን ለ ማ ለ ወ ጥ የ እ ግ ዚ አ ብ ሔ ር ን ጸ ጋ እ ና ጥ ን ካ ሬ ጸ ል ይ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

5._____

_____

6._____

_____

7._____

_____

8._____

_____

9._____

_____

10.

_____

_____

እርቅ

ከልጆችዎ (ወይም ሌላ ሰው) ጋር የፍቅር ግንኙነትን እያሳየህ እንዳልሆነ ካመንክ፣ ለማስታረቅ ከታች ያሉትን ደረጃዎች ተከተል።

ይህንን ለጌታ ተናዘዙ እና ከልጁ/ልጆቹ ጋር ፍቅርን ስላላስተዋወቁህ ይቅር እንዲልህ ለምነ ው። በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃ ምሁሉ ሊያነጻን የታማኝ ና ጻድቅ ነ ው። (1 ዮሐንስ 1:9))

ለልጅህ/ልጆችህ በታደሰ ፍቅር ልብህን እንዲሞላውእግዚአብሔርን ለምነ ው።

በተሰጠንም በመንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔር ፍቅር በልባችን ስለ ፈሰሰ ተስፋ አያሳፍርም። (ሮሜ 5፡ 5)

ወደ ልጅዎ/ልጆችዎ ይሂዱ እና ከእድሜጋር የሚስማማኑዛዜ ያድርጉ።

ለምሳሌ፣ “እወድሻለሁ፣ ግን ያንን ፍቅር በቃሌ እያሳየሁህ እንዳልነበር አውቃለሁ። ትዕግስት አጥቻለሁ (ደግነት የጎደለው ፣ ወዘተ) ፣ እና ይቅርታ ማከየቅ አለብኝ። እባክህ ይቅርታ አድርግልኝ። እወድሻለሁ፣ እና እናትህ/አባት በሚሆኔ በጣምደስተኛ ነኝ።”

ከልጅዎ ጋር ጸልዩ.

ቁርጠኝነት

እነዚህን አካባቢዎች ለማለወጥ እና እግዚአብሔር የሚፈልገውን ወላጅ ለሚሆን ጌታን ኃይሉን ለሚፈለግ የቁርጠኝነት ጸሎት ይጻፉ።

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

አባሪ ኤች

ለልጅዎ ፍቅር ማሳየት

ለልጆቻችን ፍቅር በብዙ መንገዶች ልናሳያቸው እንችላለን ነገርግን ጥሩው መንገድ አብሮ ጊዜን በማሳለፍ ነው። አንዳንድ ጥቆማዎች እነሆ። ከተጋቡ እንደ ባልና ሚስት ይገምግሙ እና ይወያዩ።

1. በስፖርት ዝግጅቶቻቸው፣ በሚዛቃ አፈጻጸም፣ በትምህርት ቤት ተውኔቶች፣ ወዘተ.
2. ልጅዎን አዲስ የኃላፊነት ቦታ በማስጠት ለማመን እድሎችን ያግኙ።
3. እሁድ ከሰአት በኋላ የቤተሰብ ሽርሽር ያድርጉ።
4. በዝናብ ውስጥ ይራመዱ እና ኩሬዎችን አንድላይ ይዝለሉ.
5. በሙሉ ትኩረት ልጅዎን ያዳምጡ
6. አብራችሁ ተቀማጡእና የልጅዎን ተወዳጅ የቴሌቪዥን ትርዒት ይሞልከቱ።
7. በሐይቅ፣ በኩሬ ወይምበወንዝ ላይ አንድላይ ድንጋዮችን ዝለል።
8. "በአንተ እኮራለሁ" በል።
9. በአሥራዎቹ ዕድሜውስጥ የሚ ኘውልጃችሁ ከውጪከገ ባ በኋላ፣ በምድጃውአጠገ ብ ፋንዲሻ አብራችሁ አድርጉ።
10. ስለራስዎ ወላጆች በጣምስለሚያ ደንቋቸውነ ገሮች ለልጅዎ ይንገሩ።
11. የ ቤተሰብ የ ውሃ-ፊኛ ድብድብ ይኑ ርዎት (እ ርስ ዎ ዋና ኢላማሳ ይሆኑ)።
12. አ ንድ ላ ይ አ ንድ ምሽ ት የ እ ግር ጉዞ ያ ድ ር ጉ.
13. ል ጅ ዎ ለ ጓ ደ ኛ ዎ ስ ለ እ ነ ሱ ሲ ፎ ክ ር እ ን ዲ ይ ዝ ዎ ት ያ ድ ር ጉ።
14. ምክ ን ያ ቱ ም ብ ቻ ል ጅ ዎ ን እ ቅ ፍ ያ ድ ር ጉ።
15. ቀ ጠ ሮ ን ለ ሌ ላ ጊ ዜ ያ ስ ተ ላ ል ፉ፣ እ ና በ ም ት ኩ ል ጅ ዎ ሚ ድ ረ ግ የ ሚ ወ ደ ውን ነ ገ ር ያ ድ ር ጉ።
16. ል ጅ ዎ ን ከ ት ም ህ ር ት ቤ ት አ ን ድ ቀ ን በ ማ ስ ጠ ት ያ ስ ደ ን ቋ ቸ ው እ ና ቀ ኑ ን አ ብ ረ ው ያ ሳ ል ፉ።
17. ለ ሴ ት ል ጅ ዎ ቆ ን ጆ እ ን ደ ሆ ነ ች ን ገ ሩ ት.
18. ለ ል ጅ ህ ቆ ን ጆ እ ን ደ ሆ ነ ን ገ ረ ው።
19. ል ጅ ዎ ስ ህ ተ ት በ ሚ ሠ ራ በ ት ጊ ዜ ጸ ጋ ን ይ ስ ጡ
20. ከ ል ጅ ዎ ጋ ር በ የ ቀ ኑ ይ ጸ ል ዩ.
21. ል ጅ ዎ ን አ ስ ተ ያ የ ታ ቸ ው ን ለ ማ ከ የ ቅ ተ ስ ማ ሚ እ ድ ሎ ች ን ይ ጠ ቀ ሙ
22. ለ እ ነ ሱ ያ ለ ዎ ት ን ፍ ቅ ር የ ሚ ል ጽ ማ ስ ታ ወ ሻ ይ ጻ ፉ.
23. የ ሚ ወ ዷ ቸ ው ን ኩ ኪ ዎ ች ይ ጋ ግ ሩ ወ ይ ም ይ ግ ዙ.
24. ፋ ን ዲ ሻ ይ ስ ሩ እ ና በ አ ሮ ጌ ፊ ል ም አ ብ ረ ው ይ ደ ሰ ቱ።
25. ለ ቁ ር ስ ወ ይ ም ለ እ ራ ት ወ ደ ሬ ስ ቶ ራ ን ት ው ሰ ዷ ቸ ው።
26. በ ተ ለ ይ ሚ ድ ረ ግ የ ሚ ወ ዱ ት ን የ ት ር ፍ ጊ ዜ ማ ሳ ለ ፊ ያ ይ ው ሰ ዱ።
27. አ ን ድ ላ ይ አ ዲ ስ የ ት ር ፍ ጊ ዜ ማ ሳ ለ ፊ ያ ይ ጀ ምሩ.

አባሪ ቲ

መዝገበ ቃላት

እነዚህ ትርጓሜዎች የተወሰዱት ከዌብስተር አዲስ ዓለምአቀፍ የእንግሊዝኛ ቋንቋ መዝገበ ቃላት፣ ሜሪየምኩባንያ፣ እና ሞኡውየ ቃል ጥናት መዝገበ ቃላት፣ ስፓይሮስ ዞዲያትስ፣ ኤኤምጂ አሳታሚዎች።

ሞኖር፡ መቆየት፣ መቆየት፣ በአንድበታላይ መቀጠል፣ ያለ እብሪተኝነት መታገስ።

ተጠያቂነት፡ - ማለያ ለማስጠት የሚወሰን፣ ሜልስ የሚሰጥ፣ የአንድን ሰውባህሪ የሚገልጽ መግለጫ

ማሰሰቢያ፡ Nouthesia (ግሪክ)። ማስጠንቀቂያ፣ ምክር፣ ማንኛውም ማበረታቻ ወይም ተግሣጽ ቃል፣ ይህምወደ ትክክለኛ ምግባር ይሚራል (ኤፌሶን 6፡ 4)። ግንዛቤን በማስተላለፍ በአንድ ሰውላይ የማስተካከያ ተፅእኖ የሚድረግ ሀሳብነው።

በፍቅር ናፍቆት ወይም መውደድ፡ -ሆሞይሮሚይ (ግሪክ) አንድን ሰው በጋለ ስሜት እና በቅንነት መመኘት፣ እና ከእናት ፍቅር ጋር ተያይዞ፣ እዚህ ላይ የታሰበውጥልቅ እና የሚይታወቅ ፍቅርን ለመግለጽ ነው (1ኛ ተሰሎንቄ 2፡ 8) . በሟች ሕፃናት መቃብር ላይ የተቀረጹ ጥንታዊ ጽሑፎች አንዳንድ ጊዜ ወላጆች ብዙም ሳይቆይ ለሞተ ልጅ ያላቸውን አሳዛኝ ናፍቆት ለመግለጽ በሚፈልጉበት ጊዜ ይህንን ቃል ይይዛሉ።

ሞጽደቅ፡ - ያለመቋረጥ ለሚፈተሽ፣ የእርምጃዎን ሞፅደቁ በፊት ይሚርምሩ።

ትዕቢተኛ ወይምኩሩ፡ መታበይ; በራስ የሞተማመን ስሜት ወይምማሰየት, ለሌሎች አክብሮት አለማሰየት. ኩሩ; ለራስ ከፍ ያለ ሞዕረግ ማስጠት ፣ ወይምተገቢ ያልሆነ ትርጉም፡

አማላካከት: አቀማምጥ ወይምአቀማምጥ; ስሜት ፣ አስተያየት ወይምስሜት ።

ሁሉንምነገር ይሸከሜል-ድብ ፣ ስቴጎ (ግሪክ) ። ለሞደበቅ ፣ ለሞደበቅ ። ፍቅር የሌሎችን ስህተት ይደብቃል, ይሸፍናል. ሞርከቧ ውሃውን ወይምጣሪያውን ዝናብ እንዳይጥል ስለሚያደርግ ቅሬታን ያስወግዳል.

ባህሪ: ድርጊቱ ወይምባህሪው:

ሞምነ፡ ፒስቲዮ (ግሪክ)። በአንድ ነገር ላይ እምነት ማዳበር ወይም በፅኑ ማሰመን። እሱ የሚኩብቀውን የተስፋ አማላካከት ያሳያል።

ያለ ነቀፋ፡ እንከን የለሽ፣ የተቺዎችን ምርመራ መቋቋም የሚችል። ለእግዚአብሔር ፈቃድ በመታዘዝ ስትራመዱ፣ ወደ ክርስቶስ መልክ ትለወጣላችሁ፣ እና አምላካዊ ባህሪያችሁ ለሌሎች ይገለጣል።

ጉራ፡ - ስለራስ ወይምስለራስ ጉዳይ በኩራት መናገር; መመካት።

አሳድጋቸው፡ - ኤክትሬፎ (ግሪክ)። ለመማገብ፣ ለማሳደግ፣ ለመማገብ (ኤፌሶን 6፡ 4)። ለማሠልጠን ወይምለማስተማር በማስብለማከባከብ፣ ለሚደግ፣ እንደ ልጆች ወደ ጉልምስና ማሳደግ።

ክስ፣ ተመጽኖ፣ ማሰሰቢያ፡ ሞርቲሮሜኖይ (ግሪክ)። "የእውነትን ሚድረስ"ን የሚያመላክት እና ምናልባትም የአባትን የበለጠ የመሚያ ተግባራት ለማስተላለፍ ታስቦ ነበር። ጥሩ አባት ያበረታታል እና መመሪያ ይሰጣል,እናትምእንዲሁ ታደርጋለች.

ተግሣጽ ወይም ተግሣጽ፡ Paideia(ግሪክ)፡ እርማት ወይም ስልጠና። ለእያንዳንዱ በደል ማዘዝ አለ; አንዳንድ ዓይነት ሥልጠና/እርማት ይከተላል። በኤፌሶን 6፡ 4 ላይ ጥቅምላይ ይውላል።

ማጽበር በር፡ - በጦርነት እንደሚወሰድ ለመዘረፍ ወይም ለመዘረፍ። በቆላስይስ 2፡ 8 (አአመመቅ) እንደ "ምርኮ ወሰዳችሁ" ተብሎ ተተርጉሟል። በዚህ ሁኔታ አማኞችን በቃሉ ውስጥ በተገለጠው በክርስቶስ ያላቸውን ማሉ ሀብት፣ በተጨሚምኃይሉንና ጣልቃገብነትን መዘረፍ ነው።

ማክበር፡ - ትኩረት ማስጠት፣ ትኩረት ማስጠት፣ አገልግሎት ማስጠት፣ በመቀት ሊለሰልስ፣ ጭንቅቻቸውን በላባ እንደሚሸፍኑ ወፎች እንዲሞቁ (ዘዳ.22፡ 6)፣ በፍቅር ለማከባከብ፣ በእንክብካቤ ማሳደግ። በ1ኛ ተሰሎንቄ 2፡ 7 (አአመመቅ) እንደ "የዋህ እንክብካቤ" ተብሎ ተተርጉሟል።

ግንኙነት: የመግባቢያ ተግባር; የሃሳብ፣ የመልእክት ወይምየሚጃ ልውውጥ።

ማዘዝ፡ - ሳያውቁ ወይም ሆን ብለው ያደረጉት ነገር ኃጢአት እንደሆነ ከእግዚአብሔር ጋር ለማስማማት ነው።

ውጤቶቹ፡ - ህግን በማክበር የሚከተለው። ህግ ሲኖርህ ያንን ህግ ለማክበር የማስተካከያ ውጤት ሊኖርህ ይገባል።

መቆጣጠር፡ - ስልጣንን ለማለማመድ፣ ለመቆጣጠር ወይምለመግዛት፣ ለማ ደብ፣ የሚ ድብሃይል።

ፊት፡ ፓኒ ም (ዕብራይስጥ)። የፊት ቀጥተኛ ፍቺ አለው(ዘፍጥረት 43፡ 31፤ 1 ነገሥት 19፡ 13) ነገር ግን የአንድ ሰው ስሜት ወይም አማላካከት ነጸብራቅ ማለት ነው እንደ እብሪተኛ (ኤርምያስ 5፡ 3)፣ ጨከኝ (ዘዳግም) 28:50)፣ ደስተኛ (ኢዮብ 29:24)፣ የተዋረደ (2ሳሙ 19:5)፣ የተደናገጠ (ኢሳይያስ 13፡ 8)። ቅዱሳት መጻሕፍት ማጥፎ ፊትን ያሳያሉ (ማቴዎስ 6፡ 16) እና ሞልካምገጽታ (ሙዘ. 4፡ 6)።

እምቢተኝነት፡ - አንድ ልጅ በስልጣን ላይ እና በተግሣጽ ላይ በሚያምፅበት ጊዜ የሞኝነት ተግባራቸውን ያለመብሰል።

ርኩስ፡ - ርኩስ ማድረግ; ወይምማስና.

እግዚአብሔርን የሚያከብር፡ ቅዱስ፣ ጻድቅ፣ ቅዱስ፣ ለእግዚአብሔር የተሰጡ። ይህ ከክርስቶስ ጋር ያለዎትን ዘላቂ ግንኙነት ይገልጻል። ለእግዚአብሔር ስትወሰን፣ ወይምስትወስን፣ ያ ግንኙነት የቅዱስ ሕይወት ምንጭነው።

በትጋት: በጽናት በትኩረት; ለአንድ ርዕሰ ጉዳይ ወይም ለማሳደድ በሙተግበር ላይ የተረጋጋ እና በትጋት; በጥንቃቄ ትኩረት እና ጥረት ተከሷል; በግዴለሽነት ወይምበቸልተኝነት አይደለም.

ደቀ መዝሙር (ግስ)፡ - የልጆቻችንን ቃል በምሳሌና በማስተማር፣ እንዲጸልዩ ማስተማር እና ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት እንዲኖራቸውበማስተማር የእግዚአብሔርን ቃል በልባቸውውስጥ ማስገባት (የሥነ ምግባርና የሥነ ምግባር መንፈሳዊ ሥልጠና)።

ደቀ መዝሙር (ስም)፡ ማቲቴስ (ግሪክ)። ተማሪ፣ ተማሪ ወይም ተማሪ። በአዲስ ኪዳን ግን የበለጠ ትርጉም አለው። የተሰጠውን መመሪያ ተቀብሎ የአማራር መመሪያውን ያደረገ ተከታይ ነው። በጥንታዊ ግሪክ፣ "ተለማምጅ"፣ ከማህሩ እውነታዎችን ብቻ ሳይሆን ሌሎች እንደ አማላካከቶች እና ፍልስፍናዎች የሚሞር። ሒሳብ ክፍል ውስጥ ተቀምጦ ንግግሮችን በማዳመጥ ብቻ ሳይሆን አስተማሪውን በማከተል ህይወትን እንዲሁምእውነታዎችን የሚሞር እና የማህሩን ባህሪ ቀስ በቀስ የሚለማምደው"ተማሪ-ጓደኛ" ተብሎሊጠራ ይችላል።

ደቀመዝሙርነት/ደቀ መዝሙርነት፡ - በክርስቶስ ወደ ብስለት ለመደግ በፍቅር ለማገረታታት፣ ለማስታጠቅ እና እርስ በርሳችን ለመሞገት ከሌሎች ደቀ መዝሙሮት ጋር የምንራመድበት ሆን ተብሎ የሚፈረግ ግንኙነት። ይህምደቀ መዝሙሩን ሌሎችን እንዲያስተምር ማስታጠቅን ይጨምራል።

ደቀመዝሙርነት (ቀጥታ)፡ - ትምህርት-ደቀ መዝሙርነት ከልጆቻችሁ ጋር አምልኮ ለማድረግ (መጽሐፍ ቅዱስን ለማጥናት) የምትመድቡበት ጊዜ ነው። ቤተሰቡን የሚያካትት የታቀደ እንቅስቃሴ ነው.

ደቀመዝሙርነት (በተዘዋዋሪ)፡ - መመሪያ-ደቀ መዝሙርነት የሚከሰተውአምላክ መደበኛ ባልሆነ ወይም ባልታቀደ መንፈሳዊ ነገሮች ላይ ለመወያየት ዕድል ሲሰጥ ነው። ይህ ማለት ወላጆቹ እነዚያን እድሎች እያዩ ትኩረት ይሰጣሉ ማለት ነው።

(የልጆች ተግሣጽ)፡ - የጎለማሱ ጎልማሳ ባሕርያትን ማጩራት (ኤፌሶን 6:4) እነዚህም ሥነ ምግባር፣ እሴቶች፣ የግል ኃላፊነትና ራስን መግዛት፤ የሥልጠና ባሕርይናቸው።

ተስፋ የቆረጡ፡ አትሁሜ(ግሪክ)። ሥርወ ቃሉ ቱሞስ ነው፣ ትርጉሙም "የታይለኛ እንቅስቃሴ ወይም የአእምሮ ስሜት፣ እንደ ቁጣ፣ ቁጣ፣ ወይም ቁጣ" ማለት ነው። ተስፋ የቆረጡ፣ በአእምሮ የተረበሸ እና ድፍረት ማጣትን ያሳያል (ቆላስይስ 3፡ 21)።

ማጽ፡ - ኦይኮዶም (ግሪክ)። ለሌላ ሰው መገፈሳዊ ትርፍ ወይም እድገት ለማጽ ቤት ወይም መዋቅር መገንባትን ለመመልከት ይጠቅማል።

ማበረታታት ወይም ማጽናናት: ለማሳሳት, ለመደገፍ; በችግር ወይም በጭንቀት ጊዜ ማጽናኛ፣ ለመደሰት እና ትክክለኛ ባህሪን ለማሳሳት የተነደፈ የሚያረጋጋ ማበረታቻ።

ሁሉን ታገሥ፡ ለመታገሥ ሁፖሞኔ (ግሪክ)፡ ለመታገሥ፡ ለመታገሥ፡ ሞክራን መቀበል እንደ ሞክራ ሽክምነው። ታጋሽ መቀበል፣ ማመንና ተስፋ መድረግ በመይችልበት ጊዜ ሜሬቱን በማያዝ።

ምቀኝነት፡ - የሌላውን ብልጫወይምመልካምእድል ሲመለከት ብስጭት ወይምአለመረጋጋት፣ በተወሰነ ደረጃ ጥላቻእና እኩል ጥቅሞችን ለማያዝ ካለውፍላጎት ጋር። ተንኮለኛ ቂም.

ማበረታታት፡ - ፓራክሌዮ (ግሪክ)። ወደ ጎን ለመጥራት፣ ለመርዳት; አንድን ሰው አንድ ነገር እንዲያደርግ ለማበረታታት፣ ለመምከር ወይምለመምከር። ከልጆቻችን ጋር መጥተን በጌታ ነገሮች እንዲያድጉ መርዳት አለብን።

እምነት፡ ፒስቲዮ (ግሪክ)። በተለይምስለ አንድ ነገር በጥብቅ ለማሰመን። ይህ አእምሯዊ እውቅና ከማስጠት በላይ ነው; የታመነውን መተግበር ማለት ነው።

ስንፍና፡ - የባህሪ ማስ፣ የማስተዋል ጉድለት፣ ጥበብየጎደለው፣ አእምሮ የለሽ፣ ምክንያታዊነት የጎደለው፣ ማሳቂያ፣ የፍርድእጦት።

መተው፡ ማጣድ፡ ቅድሚያ የምንሰጣቸውን ነገሮች ከእግዚአብሄር ቃል ጋር በየቀኑ አስተካክል፣ እሱም ፈቃዱን በእኛ ላይ ያስገባ።

የዋህ: ይማስላል, ተስማሚ ፍትሃዊ፣ ፍትሃዊ፣ ልከኛ፣ ታጋሽ፣ በህግ ደብዳቤ ላይ አለመፅናት።የአንድን ጉዳይ እውነታዎች በሰብአዊነት እና በምክንያታዊነት የሚመለከት አሳቢነትን ያሳያል።

እውነተኛነት፡ ዶኪምዮን (ግሪክ)፡ ተፈትኖ የጸደቀ ነገር። ሁሉንምቆሻሻዎች ለማስወገድ በሙከራ ሂደት ውስጥ የነበሩ ብረቶች ጥቅምላይ ይውላሉ.

ማክበር፡ ለማነፀባረቅ፣ ለማክበር፣ ለመምከን; ወደ ክብር ቦታ በማስቀመጥ ክብርን ወይምክብርን ለማስጠት.

ዋና፡ ሌሎች የሚታዘዙለት አለቃ ወይምሚሪ። በሰዎች ዘይቤያዊ አነጋገር፣ ለምሳሌ ባል ከሚስቱ ጋር በተያያዘ (1ኛ ቆሮንቶስ 11፡ 3፤ ኤፌሶን 5፡ 23) አንድ አካል እስከሆኑ ድረስ (ማቴዎስ 19፡ 6፤ ሚ ቆስ 10፡ 8) እና አንድ አካል አንድ ብቻ ሊኖረው ይችላል። ጭንቅላትን ለማሟራት; የክርስቶስ ከቤተክርስቲያን ጋር በተያያዘ፣ እሱምአካሉ ከሆነ ችው፣ እና አባላቶቹምየእሱ አባላት ናቸው (1ኛ ቆሮንቶስ 12:27፤ ኤፌሶን 1:22፤ 4:15፤ 5:23፤ ቆላስይስ 1:18፤ 2:10, 19) ; የእግዚአብሔር ከክርስቶስ ጋር በተያያዘ (1ኛ ቆሮንቶስ 11፡ 3)። እግዚአብሔር አብ የክርስቶስ ራስ ሆኖ ተሾሟል (ቆላስይስ 2፡ 10፤ ኤፌሶን 1፡ 22)።

ልብ: ካርዲያ (ግሪክ)። የፍላጎቶች መቀመጫ፣ ስሜቶች ፣ ስሜቶች ፣ ፍላጎቶች ፣ ግፊቶች ፣ አእምሮ።

ልብ፡ ሊባብ(ዕብራይስጥ)። አእምሮ፣ ውስጣዊ ሰው(ፈቃድ፣ ስሜቶች)። ቃሉ በዋነኛነት የውስጣዊውን ሰውአጠቃላይ ሁኔታ ይገልጻል።

ይጎዳል: አንድ ሰውበሌሎች ላይ ምሬት እንዲይዝ ሊያደርግ ይችላል. እንዲሁምከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት እና በህይወታችን የመቀደስ ሂደትን ሊጎዳ ይችላል። ጉዳት ወደ ሙራራነት እንዲለወጥ ከፈቀድን ይህ ለሙሉሙድ እና በመንፈሳዊ ለሚደግየሚያስፈልገውን የእግዚአብሔርን ጸጋ ይነካዋል፣ እና በዙሪያችን ያሉትንም አሉታዊ ተጽዕኖ ያሳድራል። ዕብራውያን 12፡ 15 “የእግዚአብሔርን ጸጋ ማነም እንዳያጣው ተጠንቀቅ። ማነኛውም ሙራራ ሥር በቅሎ ማካራን እንዳያመጣ በዚህ ምብዙዎች ረክሰዋል።

አስማሳይ፡ - አስማሳይ ወይምአስማሳይ የሆነ ሰው; አስማሳይ ገፀ-ባህሪን የሚወስድ እና የሚገር ወይምየሚሳራ ሰው፡

ማስጠት: ይህ ግስ አንድን ነገር የማጋራት ሀሳብአለው፣ እሱምአስቀድሞበከፊል ያቆየው፡

ንጹሕ አቋም - ነጠላነትን ያሳያል እንጂ ባለ ሁለት አስተሳሰብ አይደለም። እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ የሚሄድ እና ጽድቁን የሚያሟላክት.

ፍትሐዊ፡ በቅንነትና በታማኝነት፣ ፍትሐዊ፣ የምግባር እና የምግባር ቅንነት፣ እግዚአብሔርን ደስ በሚያሰኘው ነገር ለሞር ዕለት ዕለት በሚፈለግ። የእግዚአብሔርን ቃል ስታውቅ ትክክልና ስህተት የሆነ ውን ነገር ማፍረድ ትችላለህ።

ዓይነት: ክሪስቶስ (ግሪክ) .ሙልካም ለሚድረግ; ገር፣ ማዛሪ፣ አዛኝ፣ ቸሩ፣ እና ጥሩ ተፈጥሮ ከጨከኝ፣ ጠንካራ፣ ሹል፣ ሙራራ፣ ወይምጨከኝ ሚሆንን ያሟላክታል። የሞራል ልቀት ሀሳብ።

እውቀት: ኤፒግኖሲስ (ግሪክ) እውቀትን በማግኘት እና በሙተግበር ላይ ጥልቅ ተሳትፎ.

ትዕግሥት ወይምትዕግሥት፡ - ረጅም ሙቆጣት፣ የችኮላ ቁጣ ተቃራኒ ሚሆን፤ በሰዎች ላይ ግንዛቤን እና ትዕግስት ማሳየትን ያካትታል. እምነት እንዳንቆርጥ ወይም ተስፋ ሳንቆርጥ ሁኔታዎችን

እንድንቋቋምይፈልጋል።

ፍቅር፡ አጋፔ (ግሪክ)። የእግዚአብሔር የልብ ምላሽ ለሚይገባቸው ታጠአተኞች። የእግዚአብሔር ፍቅር ለፍቅሩ ዕቃዎች ጥቅምሲል ራስን በመሠዋት አሳይቷል፣ ልጁም ለሰው ይቅርታን አመጣ። የሌሎቹ ድርጊት ምንምይሁን ምን የእግዚአብሔር አስፈላጊ ባሕርይ የሌሎችን ጥቅምይፈልጋል። እግዚአብሔር ለሰውየ ሚገ ጀውን ሚድረግን ይጨምራል እንጂ የግድ ሰውየ ሚፈልገውን አይደለም። አጋፔ ያለ ምንምቅድመሁኔታ መውደድን እየ ሚረጠነው።

ፍቅር፡ ፊሊዮ (ግሪክ)። የሰው መንፈስ ለሚያስደስተው ነገር የሚሰጠው ምላሽ ደስ የሚል ነው። ከአጋፔ የሚለይ እና ስለ ክብር፣ ከፍ ያለ ግምት እና ርህራሄ ይናገራል እና የበለጠ ስሜታዊ ነው። ጓደኝነት ፍቅር; አንድ ሰውከዚያ ፍቅር ነገር በሚያገኘውደስታ ይወሰናል. ፊሊዮ ሁኔታዊ ፍቅር ነው።

ደቀ መዛሙሮት አድርጉ (ግሥ): ማቲቴዎ (ግሪክ) .ደቀ መዝሙሮ ሚድረግ (ማቴዎስ 28:19፤ የሐዋርያት ሥራ 14:21); ለማስተሚር (ማቴዎስ 13: 52) ደቀ መዝሙሮ የሚድረጉን ዓላማ ይዞ። ምንም እንኳን በትክክል ቢገለጽም“ለውጡትን አምጡ” ከሚለውጋር ተመሳሳይ አይደለም። ደቀ መዛሙሮት ሚድረግ የሚለው ቃል አእምሮ፣ እንዲሁም ልብ እና ፈቃድ፣ አዲስ አማኞች ኢየሱስን እንዴት እንደሚከተሉ፣ ለኢየሱስ ጌትነት እንዲገዙ እና የእርሱን ፈቃድ እንዲወስዱ በማስተሚር ለእግዚአብሔር መመረክ ስላለባቸው በማስኑ የበለጠ ትኩረት ይሰጣል። የርኅራኄ አገልግሎት ተልዕኮ. በተጨሚምሰዎችን ከኢየሱስ ጋር ወደ አስተሚነት እንደ ደቀ መዛሙሮት ማምጣትና የትምህርት ቀንበሩን እንደ ሥልጣን እንዲወስዱ ሚድረግን (ማቴዎስ 11:29)፣ ቃሉን እውነት እንደሆነ መቀበልን እና ለፈቃዱ እንደ ትክክለኛ ነገር ማዛትን ይጨምራል።

ማጨብርበር፡ በጥበብ፣ ኢፍትሃዊ እና ማሰሪ ዘዴዎች ለመቆጣጠር ወይም ማጨበት፣ በተለይ ለራስ ጥቅም።

ማሰላሰል፡ - እንደ ግማሽ ጨቅ ማንበብ ወይምከራስ ጋር ማ ጋገር፣ ወደ አእምሮዎ እንዲገባ ከጽሑፉ ጋር ማስተጋብርን የ ማሳሰሉ የ ሚያጉተሞትሙድምጾችን ለ ማቃሰት፣ ለ ሞገር ወይምለ ማጉረምረም. የሻይ ከረጢት በውሃ ውስጥ እንደሚሰርጽ ሁሉ በቅዱሳት መጻህፍት ላይ ማሰላሰል ወደ አእምሮአችን ዘልቋል። በመጽሐፍ ቅዱሳዊውዓለምማሰላሰል ጸጥ ያለ ልምምድ አልነበረም።

አገልጋይ (ስም)፡ አገልጋይ ወይምአገልጋይ፣ የ ሚቆጣጠር፣ የ ሚያስተዳድር እና የ ሚያሚሟ።

አገልጋይ(ግስ)፡ ለማስተካከል፣ ለመቆጣጠር እና በቅደም ተከተል ለማስቀመጥ፤ ለማገልገል, ለሌላ አገልግሎት ማስጠት; እንደ አገልጋይ ለጌታ ልታገለግል።

ሥነ ምግባር፡ በእግዚአብሔር እይታ ትክክልና ስህተት በሆነ ውይገለጻል።

በዓመፅ አለመደሰት፡ - አንድ ሰው በታጠአት ሲወድቅ ወይም ሲሳሳት ባየህ ጊዜ ደስተኛ አይደለህም ወይምአትበቀልም.

ነርስ: የነርሲንግ, የመጥባት, የመመገብ, የባቡር ተግባር; የሚበላ ነገር, ምግብን ለማቅረብ; ለማስተሞር ወይምለማዳበር, የአንድን ሰውወይምየሆነ ነገር እድገትን የበለጠለማሳደግ (1 ተሰሎንቄ 2:7)

ፍጹምነት ልማት፡ ቴሌዮስ (ግሪክ)። ግብ ወይምዓላማ, የተጠናቀቀ, ሙሉ ሽውላይ የደረሰው; ጊዜ, ገደብ; ስለዚህ ምሉ በሙሉ ምሉዕነት የሌለበት ምንምየ ማይጎድል (ኤፌሶን 4፡ 13)።

ፍጹም የሰለጠነ ፡ ካታርቲዞ (ግሪክ)። አንድን ነገር በተገቢው ሁኔታ ለማስቀመጥ፣ ለመማከረ፣ ለማስታጠቅ በምንምመልኩ ጉድለት የለበትም።

ማሳደድ፡ ለሙዳት፣ ለማዘን ወይም ለማሰቃየት በሆነ መንገድ ማሳደድ፤ ለሜጨቆን; በጭካኔ ላይ ለሜጨን; ማካራ እንዲደርስ ማድረግ.

የግል ኃላፊነት: ራስን የመከባከብ ችሎታ; ሌላ ማንም ሳይጨይቅህ ለማድረግ ቃል የገባሃቸውን ነገሮች ወይም የሚፈለጉትን ነገሮች ለማከታተል፤ ባለቤትነትን መውሰድ, ተጨባቂ ሚሆን እና ለድርጊትዎ ሃላፊነት መቀበል.

ኃይል፡ ዱናሚስ (ግሪክ)። ተለዋዋጭ ጥንካሬ ወይም እግዚአብሔር ብቻ የሚያደርገውን የማድረግ ችሎታ።

ቅጣት፡ ለመቀስቀስ የሚሎካ ማጠን ያለውስቃይ ወይምየ ቅጣት ቅጣት። ቅጣቱ የአጠቃላይ የዲሲፕሊን እቅድ አካል ነው; ነገር ግን ከማስተካከያ ማዝዝ የተለየ ነው: ቅጣት አንድ ልጅ ለወላጅ ሥልጣን እንዲገዛ እና የእርምት ውጤቱን እንዲቀበል ያነሳሳል።

ዓላማ - የታሰበ ወይምየ ሚፈለግ ውጤት ወይምግብ።

ምላሽ: ለአበረታች ምላሽ ወይምለማ ቃቂያ ምላሽ ለማስጠት ፣ በተቃዋሚዎች ላይ እርምጃ ይውሰዱ።

በሥጋ ምላሽ ማስጠት፡ - ክርስቲያን ለአንድ ሁኔታ በታጨአተኛ መንገድ ምላሽ ሲሰጥ፣ በአሮጌው የወደቀ ተፈጥሮአቸውልማዱ፣ ወይም ከመንፈስ ቅዱስ ኃይልና ጥበብ ይልቅ በጥንካሬያቸውና በማስተዋል ምላሽ ሲሰጡ።

ተግሣጽ፡ - ለመወንጀል፣ አንዱን በስህተት ለሚጋገጥ።

በእውነት ደስ ይበላችሁ፤ ታላቅ ደስታ አላችሁ። በእግዚአብሔር ተስፋዎች ላይ ተማክር ተውእውነተኛ በሆነ ውነገር መደሰት።

ንስሐ፡ መፍትሔ; ለአንድ ሰውኃጢአት በመጸጸት ምክንያት ሕይወቱን ለማሻሻል; በእግዚአብሔር ፊት ላደረገው ወይም ላደረገውነገር መጸጸት። ለማዞር እና ወደ ሌላ አቅጣጫለመሄድ; የባህሪ ለውጥን የሚያስከትል አእምሮን, ፈቃድን እና ህይወትን
ለማሻወጥ; ነገሮችን በሌላ መንገድ ለመድረግ.
ምላሽ ይስጡአዎንታዊ ወይምአዎንታዊ ምላሽ ይስጡ
በፍቅር ምላሽ ማስጠት፡ - በውስጣዊ መመሪያ፣ ፍቅር፣ ጥበብ እና የመንፈስ ቅዱስ ሃይል ምላሽ ማስጠት።
በቀል፡ - ለስድብ መልስ ጉዳት ለመድረስ። ሽልማት: ትልቅ ውድ ዋጋ.
በትክክል ማካፋፈል፡ - አንድን ነገር በአናጢነት፣ በግንበኝነት፣ ወይም አንድ ላይ ለማጣጠም ቁርጥራጭበመቁረጥ ልክ እንደ አንድነገር መቁረጥ።
ባለጌ፡ ሻካራነት ባሕርይ ያለው; ጨከኝ፣ ከባድ፣ አስቀያሚ ጨዋ ያልሆነ ፣ ወይምአፀያፊ በሆነ መንገድ ወይምድርጊት።
ደንብ፡ መምራት፣ ማስተዳደር፣ መምራት፣ እረኛ እና መምራት። በአንድምታ ይህ ማለት አንድን ነገር መከባከብ፣ ትጉ፣ ማለመመድ ማለት ነው።

መቅሰፍቶች፡ - እግዚአብሔር ለልጆቹ የሾማቸው ማስጠንቀቂያዎችን ሁሉ ያካትታል፣ ይህም ሁልጊዜ ለበጎነታቸው ተብሎ የተዘጋጀ ነው። እርሱ በማሰጠት የሾማቸውእና ኃጢአትን ለማቃለል እና እምነትን ለመከባከብ የሚሰሩትን ሁሉንምየፈተና እና የማስጠንቀቂያ ዓይነቶች ያካትታል።
አእምሮዎን ይፈልጉ እና ያዘጋጁ፡ አስፈላጊ ግሦች፣ ድርጊቱ ቀጣይነት ያለው ሂደት መሆኑን የሚያመላክት ነው። መፈለግ ማለት "መፈለግ እና ለማግኘት ማጣር ማለት ነው።" አእምሯችሁ ፈቃድን፣ ፍቅርን እና ህሊናን ያመላክታል (ቆላስይስ 3፡ 1–2)።

አስቀድማችሁ ፈልጉ፡ እንድታደርጉ እና እንዳታቋርጡትእዛዝን ፈልጉ (ማቴዎስ 6፡ 33)።

የራሳችሁን መንገድ ፈልጉ፡ ድርጊቶችዎ ወይምመንገዶችዎ ሌሎችን እንዴት እንደሚ ኩ ምንምሳያስቡ ለፍላጎትዎ የሚስማሙን ማከታተል። ግብአት ለመቀበል ፈቃደኛ አለመሆን፣ ይህም ከእግዚአብሔር እይታ ትምህርትን ያካትታል።

ራስን መግዛት፡ በስሜታዊ፣ በአካል እና በመንፈሳዊ ራስን የማስተዳደር ችሎታ; ሁል ጊዜ በትንሹ የመቋቋምመንገድ ላይ አለማስጠት ችሎታ።

ራስን ሜሊለግ፡ በራሳችን መንገድ ነገሮችን ማድረግ፣ ምርጫበማድረግ የራሳችንን ወይምየዚህን ዓለምጥበብ በማከቀም፡

ማዘጋት፡ ከጓደኞች፣ ስልክ፣ ሬዲዮ፣ ኮምፒውተር፣ ጨዋታዎች ወይምአይፖዶች ጋር የክፍል ገደብ።

የተግባር ኃጢአት፡ - ከራሳችን ሥልጣን በማሳት ኃጢአት እንሠራለን። እግዚአብሔር እንዲህ አታድርጉ ይላል, እና ለማንኛውም እናደርጋለን. ለምሳሌ፣ እግዚአብሔር አትስረቅ ይላል (ኤፌሶን 4፡ 28)፣ እኛ ግን እንሰርቃለን።

የመጥፋት ኃጢአት፡ - የምንበድለው በእግዚአብሔር ትክክል የሆነውን ባለማድረግ ነው፡ አንድን ነገር እንድናደርግ ያዘዘን፣ እና ላለማድረግ ወስነናል ወይም ባለማወቅ ልጆቻችንን እንደምናስበው ማከን እንይዛቸዋለን እንጂ የእግዚአብሔርን ፈቃድ አናደርግም፡ ለምሳሌ እግዚአብሔር ይቅር በሉት ይላል እኛ ግን እንቢ ማለትን ነው፡

መጋቢ፡ የበላይ ጠባቂ; ሥራ አስኪያጅ; እንደ ሞግዚት ፣ አስተዳዳሪ ወይምተቆጣጣሪ ሆኖ የሚሰራ።

ጥናት፡ አስፈላጊ ግሥ; ለማድረግ እና ለመቀጠል ትእዛዝ. ቀናተኛ ጽናትን፣ ታታሪ ሚሆንን፣ የሚቻለውን ለማድረግ ሁሉንም ጥረት ማድረግን፣ ግብን ለማሳካት ጉጉ እና ቆራጥ ሚሆንን ያመለክታል።

ታዛዥ፡ ሆፖታሶ (ግሪክ)፡ የማስጠት፣ የመተባበር፣ ኃላፊነት የማሸከምእና ሸክምየማሸከምየበጎ ፈቃድአመለካከት።

ክፋትን አያስብም. ሎጊዞማይ (ግሪክ) እንደ የሂሳብ ቃል ጥቅም ላይ ይውላል, ማለትም ነገሮችን በአእምሮ ውስጥአንድ ላይ ለማሰባሰብ,ለመቁጠር ወይምለሜጨሞር,እራሱን በስሌቶች ለማያዝ.

ለበጎ ሥራ ሁሉ በማባ የታጠቁ፡ እግዚአብሔር ፈቃዱን እንድንረዳ እና በሙታዘዝ እንድንከተል ኃይል እንዲሰጠን ይፈልጋል።

ማስልጠን፡ ቻናክ (ዕብራይስጥ)። ለማለከታዊ አገልግሎት ማሰጠት ወይምመመደብ (ምሳሌ 22፡ 6)።

ስልጠና፡ ፓይዲያ (ግሪክ)። መቅጣት፣ ምክንያቱም ለታጠአተኛ የሰውልጆች የሚከቅሙው መመሪያ ሁሉ ጌታ በሚፈቅደው መሠረት ተግሣጽን፣ እርማትን የሚጨምር እና የሚያጠቃልል ስለሆነ (ኤፌሶን 6፡ 4)። ባህሪን የሚቆጣጠር ተግሣጽ.እንዲሁም እንደፈለገ እንዲያድግ ሚድረግ; ለማዝጋጀት ወይምለማዝጋጀት ወይምየተካነ ለሚሆን.

ተለወጡ፡ ሜታሞርፎ (ግሪክ)። ከዚህም ሜታሞርፎሲስ የሚለውን ቃል ወስደናል። ወደ ሌላ ነገር ለማለወጥ፣ አባጨጓሬ ወደ ቢራቢሮ።

እሴቶች፡ የምትኖርባቸውሚሆች ወይምድርጊቶች። ባህሪህ በጣምየምትወደውን ያሳያል።

ባዶዎች፡ - የተረፈ ነገር። እግዚአብሔር እንደ ሥጋዊ ፍላጎቶቻችን አስፈላጊ የሆኑትን ስሜታዊ ፍላጎቶች በውስጣችን አስቀምጧል። የምንተነፍሰውአየር፣ የምንጠጣውውሃ እና ሰውነታችንን የሚመግብምግብ ከሌለን በሜፈሻ እንሞታለን። እግዚአብሔር በእያንዳንዱህጻን ውስጥ ስሜታዊ እድገት ፍላጎቶችን አስቀምጧል. ካልተሟላ, እንደ ትልቅ ሰውከባድ ስሜታዊ እና ሥነ ልቦናዊ ችግሮች ሊያስከትሉ ይችላሉ.

ለምሳሌ፣ አንድ ልጅ በተከታታይ ተገቢ ተግሣጽ በማዝ በፍቅር ሥልጣን ማከባከብ ያለባቸው የተወሰኑ የእድገት ስሜታዊ ፍላጎቶች አሉት። እነዚህ ፍላጎቶች ከተጣሱ ወይምካልተሰጡ በልጁ ውስጥ ባዶነት ይፈጠራል. ይህ ብዙውን ጊዜ የሚከሰተውወላጆች አምላክ የሰጧቸውን ኃላፊነቶች ወይምበክፉምሆነ በክፉ ላይ ያላቸውን ተጽዕኖ ማጠን ባለሚዳት ነው። ብዙ ልጆች የጎደለውን - ባዶውምን እንደሆነ ማላየት አይችሉም - ነገር ግን በደመ ነፍስ በሆነ ነገር ለመሞላት ይሞክራሉ። የእውነተኛ ፍቅር እና ተገቢ የስነምግባር ጉድለት ልጅን ወደ ጎጂ ባህሪ ለሚሮጡ ሱሶች ወይም ስሜታዊ እና ስነልቦናዊ ችግሮች እንዲጋለጥ ያደርገዋል። ሲከተሉ፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ ከልጅዎ ጋር ጠፍማግንኙነት እና በልጅዎ ውስጥ ስሜታዊ ጠፍማሰውሊያመጣ ይችላል።

ዊልስ: ዘዴ (ግሪክ)። ከዚህምዘዴ የሚለውን ቃል የወሰድንበት ነው። ተንኮልን፣ ተንኮለኛነትን እና ማታለልን የሚያመለክት ነው። ቃሉ ብዙውን ጊዜ በተንኮል የሚነኮራኮትንና ከዚያምሳይታሰብ የሚሮጊክን አውሬ ለማመልከት ይሠራበት ነበር። የሰይጣን ክፉ ሴራዎች በድብቅ እና በማታለል የተገነቡናቸው።

የ ማጌፈሻ ማጣቀሻ

1. Richard L. Pratt, Jr, *Holman New Testament Commentary:I & II Corinthians*, Book 7 (Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 2000), 447.
2. Spiros Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary: New Testament* (Chattanooga, TN: AMG Publishers, 2000), 66.
3. J.D. Watson, *A Word for the Day: Key Words from the New Testament* (Chattanooga, TN: AMG Publishers, 2006), 21.
4. William MacDonald and Arthur Farstad, *Believer's Bible Commentary: Second Edition*(Nashville, TN: Thomas Nelson, 2016), Psalm 139:13–14.
5. "Today's parents spend more time with their kids than moms and dads did 50 years ago," University of California, Irvine, September 29, 2016, https://phys.org/news/2016-09-today-parents-kids-moms-dads.html.
6. Kyla Boyse, RN,"Television and Children," Michigan Medicine, University of Michigan, updated August 2010, http://www.med.umich.edu/yourchild/topics/tv.
7. Julia Jacobo, "Teens spend more than 7 hours on screens for entertainment a day: Report," ABC News, October 29, 2019, https://abcnews.go.com/US/teens-spend-hours-screens-entertainment-day-report/story?id=66607555.
8. *Webster's New International Dictionary of the English Language*, Second Edition Unabridged (Springfield, MA:G & C Merriam Company, Publishers, 1939).
9. Patrick McCawley,*Webster's II New Riverside Dictionary Revised Edition*, Office Edition (Wilmington, MA: Houghton Mifflin Company, 1996).
10. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 1122.
11. RonaldF. Youngblood, *Nelson's Illustrated Bible Dictionary: New and Enhanced Edition* (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2014).
12. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 939.
13. Allison Russo,"ADD vs. ADHD Symptoms: What's the Difference?,"ADDitude, updated on March 2, 2020, https://www.additudemag.com/add-adhd-symptoms-difference/.
14. "Brag,"Thesaurus.com, accessed March 5, 2020.
15. WilliamL. Patty and Louise S. Johnson, *Personality and Adjustment* (New York: McGraw-Hill, 1953) 277.
16. H.A. Ironside, *Notes on the Book of Proverbs* (Neptune, NJ: Loizeaux Bros, 1908), 212.
17. Ironside, *Notes on the Book of Proverbs*, 211.
18. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 1310.
19. MarvinRichardson Vincent, *Word Studies in the New Testament* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, Inc., 2002), 1 Corinthians 13:7.
20. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 1424.

21. Vincent, *Word Studies*,1 Corinthians 13:7.
22. McCawley,*Webster's II New Riverside Dictionary*.
23. "Mehrabian's Communication Theory: Verbal, Non-Verbal, Body Language," Business Balls, accessed March 5, 2020, https://www.businessballs.com/communication-skills /mehrabians-communication-theory-verbal-non-verbal-body-language/.
24. "Mehrabian's Communication Theory."
25. "Mehrabian's Communication Theory."
26. WarrenW. Wiersbe,*On Being a Servant of God*(Grand Rapids: MI: Oliver-Nelson Books, 1993).
27. JohnMacArthur, *The MacArthur New Testament Commentary: Ephesians* (Chicago, IL: Moody Press, 1986), 338.
28. MacDonald and Farstad, *Believer's Bible Commentary*, 1223.

ስለ ደራሲው

ሞኝ. ዲስሌክሲያ ያለበት ተማሪ። የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የሶስተኛ ክፍል የንባብ ደረጃ ያለው። አላዋቂ ባል እና ተሳዳቢ አባት። ሁሉምፓስተር ክሬግ ካስተር በህይወቱ ውስጥ በአንድ ወቅት ገልፀዋል፣ ነገር ግን እግዚአብሔር ለእርሱ የተለየ እቅድ ነበረው። ክሬግ በሕዝብ ፊት ለመገር ቢፈራምአምላክ በ1994 የሙሉ ጊዜ አገልግሎት ጠራው። ያለ መደበኛ ትምህርት ወይምየሴሚናሪ ዲግሪ በእምነት ወጣ። በ 1995 የተሾመሲሆን ከዚያን ጊዜ ጀምሮ አራት መጻሕፍትን ጽፏል; ብዙ ሰዎችን ደቀ መዝሙር አደረገ; በመቶዎች የሚቆጠሩ ምክር ሰጥቷል; ስፍር ቁጥር የሌላቸውወደ ክርስቶስ መጥተዋል; እና በሺዎች የሚቆጠሩ በጋብቻ እና በወላጅነት ሴሚናሮች፣ በወንዶች ሚዲግፈግ እና በፓስተር ጉባኤዎች በመላውዩኤስ እና በአለምአቀፍ ደረጃ አስተምረዋል። ሁሉም በእግዚአብሔር ጸጋ እና ኃይል።

ምንምእንኳን ክሬግ በ1979 ህይወቱን ለኢየሱስ ቢሰጥም ለውጡየጀሚው በኢየሱስ እና በቃሉ ውስጥ በየቀኑ መኖር ሲጀምር ነው። ኢየሱስ ከእያንዳንዳችን ጋር የጠበቀ ግንኙነት እንደሚፈልግ በእውነት ያምናል። ይህንን ግንኙነት ስለሚከታተል እና ሙሉ በሙሉ በክርስቶስ ላይ ጥገኛ ስለሆነ ህይወቱ ለዘላለምተለውጧል።

ይበረታቱ
እግዚአብሔር በህይወቶ እንደሚሰራ ለማመን እየታገልክ ከሆነ በፓስተር ክሬግ ታሪክ ተበረታታ። ያለፈውኃጢአትህ፣ የመሞር እክልህ፣ የማስተሞር ወይምየመገር ፍራቻ፣ ወይምየትምህርት እጦትህ በእግዚአብሔር ህይወትህ ላይ ላለውጥሪ ከመታዘዝ እንዲያግድህ አትፍቀድ። እግዚአብሔር አንተን የእሱ ደቀ መዝሙር ሊያደርግህ ይፈልጋል፣ እና ካገባህ ወይምልጆች ከወለድክ፣ እርሱን የሚያከብር የትዳር ጓደኛ እና ወላጅ አድርጎ ሊፈጥርህ ይፈልጋል። ጸጋውአስደናቂ እና ገደብየለሽ ነው። እሱ ይወድሃል እና በአንተ ሚከበር ይፈልጋል።

እግዚአብሔር ለአንተ የገባው ቃል ኪዳን
እግዚአብሔር ስለ በዛለት ቃል ኪዳኑና አቅርቦቱ ይሚነገን። "የኢየሱስ ክርስቶስ ባሪያና ሐዋርያ የሆነ ውስምዖን ጴጥሮስ" ባሉት ቃላት በሰጣቸውተስፋዎች ላይ አሰላስል።

በአምላካችንና በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ጽድቅ ከእኛ ጋር የከበረ እምነትን ላገኙ።
የሚላኮቱ ኃይሉ ለሕይወትና እግዚአብሔርን ለመምሰል የሆነውን ሁሉ እንደ ሰጠን፥ በክብርና በበጎነቱ የጠራንን እርሱን በማወቅ በእግዚአብሔርና በጌታችን በኢየሱስ እውቀት ጸጋና ሰላም

ይብዛላችሁ። በሥጋ ምኞትምበዓለምካለውጥፋት

አምልጣችሁ ከሚላከት ባሕርይ ተካፋዮች እንድትሆኑ በእነዚያ እጅግ ታላቅና ክቡር የሆነ ተስፋ ሰጠን።

ነገር ግን ስለዚህ ደግሞትጋትን ሁሉ እያሳያችሁ በእምነ ታችሁ በጎነ ትን ጨምሩ በበጎነ ት እውቀትን በእውቀት ራስን መግዛትን ራስንም በመግዛት ጽናትን፥ በጽናትም እግዚአብሔርን በማምለ የ ወንድሞሞች መዋደድን፥ በወንድሞሞችምመዋደድ ፍቅርን ጨምሩ። እነዚህ ነገሮች ለእናንተ ከሆኑና ከበዙ፥ በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ እውቀት ሞኳን ወይምፍሬ ቢሶች አትሆኑም። (2 ጴጥሮስ 1: 1–8)

ስለ ቤተሰብ ደቀመዝሙሮነት አገልግሎት

በ1994 በሚስራች እና ዳይሬክተር በፓስተር ክሬግ ካስተር የተቋቋመው የቤተሰብ ደቀመዝሙሮነት ሚኒስቴር (ኤፍዲኤም) የክርስቶስን አካል ቤተሰቦችን እንዲያገለግል ለመደገፍ፣ ለማስተሚር እና ለማሰልጠን ይጥራል። ይህንን ግብ ለማሳካት ኤፍዲኤምለግል ጥናት፣ ለአነስተኛ ቡድኖች፣ ለቤት-ቡድን ጥናት እና ለአንድ ለአንድ ደቀመዝሙሮነት ሙያሃፎችን፣ ደጋፊ ቪዲዮዎችን እና የማስሚ ላይ ቁሳቁሶችን ያቀርባል። በጋብቻ፣ በወላጅነት፣ በታዳጊ ወጣቶች ግንዛቤ እና በቤተ ክርስቲያን ደቀመዝሙሮነት እቅድ ላይ ሴሚኒሮችን ያካሂዳሉ።

የኤፍዲኤም/FDM'S/ አገልግሎት ግብ የክርስቲያን አብያተ ክርስቲያናት ሚሪዎችን ለደቀመዝሙሮነት ራዕይ እንዲያዳብሩ እና የቤተክርስቲያናቸውን ቤተሰብ እንዲያገለግሉ ለሚዳት ሙጽሐፍ ቅዱሳዊ ጽኑ ሙጽሐፎችን እንዲያቀርቡ ማማከር፣ ማሰልጠን እና ማስታጠቅ ነው። ከ1995 ጀምሮ፣ በሺዎች የሚቆጠሩ ሰዎች የጋብቻ እና የወላጅነት ትምህርቶችን ጨርሰዋል፣ እና በአሜሪካ እና በውጪ የሚኙ በሙዎች የሚቆጠሩ አብያተ ክርስቲያናት የኤፍዲኤም ቁሳቁሶችን በማከቀም ጉባኤያቸውን አገልግለዋል። አገልግሎታቸውም ብዙ ቤተሰቦችን በFDM.world በሚኙ ነጻ የማስሚ ላይ ግብዓቶች ይረዳል።

ኤፍዲኤም እንደ ሩሲያ፣ ዩክሬን፣ ኩባ፣ ሜክሲኮ፣ አፍሪካ፣ ሲንጋፖር፣ ጃፓን እና ቻይና ባሉ አገሮች ውስጥ በንቃት ያገለግላል። በኤፍዲኤም/FDM.world ላይ የበለጠ ያግኙ።