ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ରଣନୀତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରେ

କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକ

ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି । (ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦)

FDM
.WORLD

Craig Caster

Discipleship Takes Vision and Strategy in Odia

FAMILY DISCIPLESHIP MINISTRIES
(619) 590-1901
info@FDM.world
www.FDM.world

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ରଣନୀତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରେ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟର
ଆଇ ଏସ ବି ଏନ ୯୭୮-୧-୭୩୩୪୧୩୦-୬-୦
ପ୍ରିଣ୍ଟ ଓ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ସଂସ୍କରଣ କପିରାଇଟ © ୨୦୨୨ ପାଳକ କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ସଂରକ୍ଷିତ ।
୦୪୨୯୨୦୨୨ ପରିମାର୍ଜନ ।

ଅନୁବାଦ: ପାଳକ ଜେବୁଲନ ଦିଗାଳ
ଇମେଲ: jebulangrace@gmail.com
ୱାଟସପ ନଂ: ୮୭୬୩୭୮୩୯୧୧

ଏଫ ଡି ଏମ. ପୃଥିବୀ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ

ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ମୂଳ ଭିତିକ ସତ୍ୟ: ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ଦୃଢ ଭିତିମୂଳ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
କ୍ଷମା ଏବଂ ପୁନଃ ସମନ୍ୱୟ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ।
ବିବାହ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ।
ପାରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ।
କିଶୋରଙ୍କୁ ବୁଝିବା ସିରିଜ, କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ।

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସାଧନ, ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଭାବରେ ସମସ୍ତ ଏଫ ଡି ଏମ (FDM)ର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧ୍ୟୟନ, ଛୋଟ ଦଳ ନିମନ୍ତେ ସୁପାରିଶ କରାଯାଏ ।

ସୂଚୀପତ୍ର

ଉପକ୍ରମ ୧

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ୩

ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ କରିବା ୮

ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱକୁ ବୁଝିବା ୧୩

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ୨୧

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନେତାଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ୨୫

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ୩୧

ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛି ୪୦

କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଆହ୍ୱାନ ୪୧

ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ୪୫

ପରିବାର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ୪୭

ଉପକ୍ରମ

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ହେଉଛି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଥିବା ତାହାଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଇଚ୍ଛା । ଆମ୍ଭେମାନେ କିପରି ଜାଣିବା ? ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ପୂର୍ବରୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ଅନ୍ତିମ ସୂଚନା ଶିଷ୍ୟ କରିବା ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

> ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି । (ମାଥିଉ ୨୮: ୧୯-୨୦)

ପାରିବାରିକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ (ଏଫ ଡି ଏମ) ଏହି ଆଦେଶକୁ ଗମ୍ଭୀର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ଏବଂ ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଗଢି ଆସୁଅଛି । ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଏକ ଦର୍ଶନ ପାଇବାକୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଣନୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଆମ୍ଭର ଲକ୍ଷ । ପରିଶେଷରେ, ଆମ୍ଭେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସରେ ପରିପକ୍ୱ ହେବାକୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଶିଖିବା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ମହାନ ଆଦେଶ ସଫଳ ହେବ ।

ଏହି ଆଧାରଟି ବାଇବଲ ଭିତିକ ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ରଣନୀତିର ମହତ୍ୱ ପାଇଁ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ନିମନ୍ତେ ବାଇବଲ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ । ଆଜିର ଉଷ୍ମ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ସଂସ୍କୃତିରେ ମଣ୍ଡଳୀ ନେତୃବୃନ୍ଦ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି, ତାହା ଆମ୍ଭେ ବୁଝିପାରୁ, ଏବଂ ଆମ୍ଭେ ଜାଣୁ କେଉଁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କୌଶଳ ନିଜ ନିଜ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ସ୍ଥିର କରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପାରେ । ଅନେକ ଥର, ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତାମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚରୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି, କିମ୍ବା ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ଅଧିକ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ଗୃହ ମଣ୍ଡଳୀ ଆୟୋଜନ କରିବା ଏହାର ଉତ୍ତର ଅଟେ ଏବଂ ଏହାକୁ ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ ନେତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଭୁଲ କରନ୍ତି। ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହେବା ପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ, ରଣନୀତି ଏବଂ ଯୋଜନା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହା କେବଳ ଆପଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବ ନାହିଁ ବରଂ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବ । ଏହା ହେଉଛି ମହାନ ଆଦେଶ ଯାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟକୁ ସୁଦୃଢ଼ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି କରିବ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଯେ ଏହି ପୁସ୍ତିକା ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ମହତ୍ୱ ଉପରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚର ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ ଏକ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଏକ ସ୍ୱଷ୍ଟ ରଣନୀତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବ- ପ୍ରଥମେ ଆପଣଙ୍କର ନେତାମାନଙ୍କୁ, ପରେ ଆପଣଙ୍କ ପଲକୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଆପଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ଦର୍ଶନରେ ଆଗକୁ ପଢିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ହେଉ । ପ୍ରଭୁ ଆପଣଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ ଯୋଜନାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ

ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ସେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଏବଂ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରଥମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସାର୍ବଜନୀନ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ, ତା'ପରେ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆଦ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଭାବରେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହି ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଅଛୁ- ଶିଷ୍ୟ କରିବା, ଈଶ୍ୱର କିଏ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କିପରି ଜୀବନ ବିତାଇବେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା । ଏହା ଏକ ଆଦେଶ ଯାହା ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଯୁଗର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତି- ପୃଥିବୀରେ ଏହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି ଚର୍ଚ୍ଚ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଦେଶକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ ବୁଝି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ? ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଅତି ଅଳ୍ପ ଚର୍ଚ୍ଚ । କ'ଣ ଚାଲିଛି? କିଏ ବା କ'ଣ ଦାୟୀ ? ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ଅଳସ୍ୟତା କିମ୍ବା ଆମ୍ଭେମାନେ ବାସ କରୁଥିବା ଦୁନିଆରେ ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ବିଭ୍ରାନ୍ତର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାବେଳେ କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ମାନିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛା ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତୃତ୍ୱ ଦାୟୀ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ୟା ଆଳସ୍ୟତା କିମ୍ବା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ପରିବାର ବାହାରେ ଯାହା ଘଟୁଅଛି ତାହା ନୁହେଁ ବରଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ପରିବାର ଭିତରେ ଯାହା ଘଟୁ ନାହିଁ ତାହା ଅଟେ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସହିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟାକୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛୁ:

୧. ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିମନ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ କର୍ମ ବିଷୟରେ ବୁଝିବାର ଅଭାବ;

୨. ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସାଧାରଣ ବୁଝାମଣାର ଅଭାବ;

୩. ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିଜ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଭାବ ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ବୁଝିବାର ଅଭାବ

ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ଏବଂ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରଚାର କରୁଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ମାଥିଉ ୨୮: ୧୯-୨୦ କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ମହାନ ଆଦେଶ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀରରେ ଥିବା ଅନେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରର ଆତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥା ନିମ୍ନ ବାସ୍ତବତାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ଯେ ଅଳ୍ପ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ କେବଳ ସଠିକ ଭାବରେ ଶିଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଉପଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରାଧିକାର କର୍ମରେ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ବିଷୟର ପ୍ରକୃତ ଦାୟିତ୍ୱ କ'ଣ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ; ତାହା ହେଉଛି "ମୁଁ ଯେଉଁ ଆଦେଶ ଦେଇଅଛି, ତାହା

ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ" ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନିଜ ଜୀବନରେ ଈଶ୍ୱର, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନସାଥୀ, ପିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ସଫଳୀକୃତ ଭାବରେ ଜୀବନ ଜାପାନ କରିପାରିବେ ।

ଆଜି, ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ଚାଲୁ ନାହାନ୍ତି କାରଣ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ପ୍ରତିଦିନ ରହିବାର ମହତ୍ତ୍ୱ କିମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ (ଯୋହନ ୧୫: ୭) । ଏହି କାରଣରୁ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ଅବହେଳାର ନାକାରାତ୍ମ ଫଳ ଅମଳ କରୁଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାକୁ ଛାଡ଼ପତ୍ର ଆକାରରେ ଦେଖିପାରୁ, ଯାହା ଅଣ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କ ଛାଡ଼ପତ୍ରର ହାରକୁ ଶୀଘ୍ର ଅତିକ୍ରମ କରିଥାଏ ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାକୁ ଆମ୍ଭ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖିପାରିବା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରିବାରରୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପିଲାମାନେ ଡ୍ରଗ୍ସ, ମଦ୍ୟପାନରେ ଆସକ୍ତ ରହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟଭିଚାର ଏବଂ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ପିତାମାତା ଏବଂ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ଏବଂ ଅସମ୍ମାନ ପରିବାରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧାରଣ କିଶୋର/କିଶୋରୀମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ, ଏପରିକି ଚର୍ଚ୍ଚରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସତ୍ୟତା ହେଉଛି, ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ ଦୁର୍ବଳ, ଏବଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରିବାର ସାଂଘାତିକ ସମସ୍ୟାରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଆଦ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ସେ ପରିବାର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ପାରିବାରିକ ଏକକ ତାହାଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଏହା ଚର୍ଚ୍ଚର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ରଣନୀତି ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଥମ ହେବା ଉଚିତ । ଆଜି ଚର୍ଚ୍ଚର ଅନେକ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ବିଫଳ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପରିବାରର ଗଠନ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞ ଅଟନ୍ତି । ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅଣଦେଖା କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପରିବାର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ବିଷୟରେ ଦର୍ଶନର ଅଭାବ ରହିଅଛି ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ସଫଳତା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ବାଇବଲର ରଣନୀତିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁନାହାନ୍ତି । ଚାକିରି, ଅଭ୍ୟାସ କିମ୍ବା ଚର୍ଚ୍ଚରେ ସେବା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରିବାର ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ କରନ୍ତି । ତଥାପି ଅଧିକାଂଶ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏହିପରି ଜୀବନଯାପାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ବାଇବଲ ଭିତିକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାର କେବେବି କରିନାହାନ୍ତି । ପାରିବାରିକ ଏକକ ହେଉଛି ସ୍ୱାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଅଗ୍ରଭାଗ, ଏବଂ ବାଇବଲରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକକୁ ଅନୁସରଣ କରି କିପରି ଏହି ଦାୟିତ୍ୱଗୁଡ଼ିକକୁ ସଫଳ କରିବା ସେହି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ଅନୁସରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ କୁହନ୍ତି । ଏହା ପରିବାରରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସେହି ଠାରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ।

ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସାଧାରଣ ବୁଝାମଣାର ଅଭାବ

ଯଦି ଆପଣ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ କହିଲେ, ସେମାନେ ସମ୍ଭବତ କହିବେ ଯେ ଏହା ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିଲେ । ଏହା, ଅବଶ୍ୟ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱଠାରୁ ଅତି ଅଧିକ । ଶିଷ୍ୟ ହେବା ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି ହେବା ପାଇଁ ଶିଖିବା -ସେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହାକୁ ଯେପରି ସଠିକ ଭାବରେ ଯତ୍ନ ନେଉ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ପାଳନ କରୁ । ଆଶା ହେଉଅଛି, ପରିପକ୍ୱତାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିବ ।

ମାଥିଉ ୨୮: ୧୯-୨୦ ମଧ୍ୟରେ, ଯୀଶୁ ଚର୍ଚ୍ଚର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ମୌଳିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ- ତାହା ହେଉଛି "ମହାନ ଆଦେଶ" । ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବିଚାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦ୍ୟପି ଶିଷ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ଚର୍ଚ୍ଚର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ, ତେବେ ଆଜିର ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ କ'ଣ ଏବଂ ପ୍ରକୃତରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଅର୍ଥ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞ କାହିଁକି ? ଏବଂ ଯଦି ସେମାନେ କରନ୍ତି, ସେମାନେ କାହିଁକି ଏହି ଆହ୍ୱାନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ?

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ତାହାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛାରେ ଥିଲା । ଯୀଶୁଙ୍କ ମହାନ ଆଦେଶ ଆଜିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣ ଅନୁସାରେ, "ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ! ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିନା ମରୁଛନ୍ତି; ଆମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା ଉଚିତ ।" ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ୧୯ ଓ ୨୦ ପଦଗୁଡିକ କ'ଣ କୁହେ- "ଶିକ୍ଷାଦାନ" ବିଷୟରେ ? ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଛାତ୍ର ଅନୁସାରେ, ଅର୍ଥାତ ଯେପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ଅନୁସରଣକାରୀ ଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିବା ତାହାଙ୍କ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛା ସକାଶେ ଆମ୍ଭେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ବିଶ୍ୱାସରେ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ହେବ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନନରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକତା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବେ ଏବଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ତାହାଙ୍କ ଇଛା ଅନୁସାରେ ହେଉ ବୋଲି ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଏକ ଥର ବିଶ୍ୱାସ କରୁଅଛୁ ତେବେ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପଥ ଖୋଲିବେ । ଏହା ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଥିବା ମହାନ ଆଦେଶର ଅର୍ଥ ।

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିଜ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଭାବ ।

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବୁଝିବା ଉଚିତ ଯେ ଆମକୁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଅଛି, ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏକ ପ୍ରକୃତ ଆହ୍ୱାନ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାହା କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାହିଁକି ? କାରଣ ସେମାନେ ଏହି "ଶିଷ୍ୟ କରିବା" ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱଭାବକୁ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ମାଥିଉ ୨୮ ପର୍ବରେ ଏହା କ'ଣ ବୋଲି ଯୀଶୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତି । ଚାଲନ୍ତୁ ଦେଖିବା ।

> ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।

ଏହି ବାକ୍ୟ ମୂଳ ଭାଷା ଗ୍ରୀକରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଟେ । "ଶିଷ୍ୟ କର" ହେଉଛି ଏକ କ୍ରିୟାର ଅନୁବାଦ, ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମର୍ଥନ କରେ । "ଯାଅ," "ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦିଅ," ଏବଂ "ଶିକ୍ଷାଦିଅ" ହେଉଛି ସମସ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ଯାହା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିର୍ମାଣକୁ ଦର୍ଶାଏ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଯୀଶୁଙ୍କ ମହାନଆଦେଶରେ ମୁଖ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ହେଉଛି ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରିୟା, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏକ ଆଜ୍ଞା କିମ୍ବା ଆଦେଶ ଦେବା, ଯାହା ସୁଚାଇଥାଏ ଯେ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି "କରିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଜାରି ରଖିବା ।" ତେଣୁ, ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ହେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଯିବା, ବାପ୍ତିଜିତ କରିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଏହା ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଯାହା ପାଇଲୁ, ସାଧାରଣ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ବାକ୍ୟଟି ମୁଖ୍ୟତ ଅନ୍ୟମାନନଙ୍କ ସହିତ ପରିତ୍ରାଣର ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବା ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସେବା କ୍ଷେତ୍ର ଭାବରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିବେଚନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ । ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସଂଗଠନ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରେ ଯେପରି ସେମାନେ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ନିକଟକୁ ଯାଇ ବିନଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଏକ ଖୁସି ଖବର ବିତରଣ କରିବାକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ପାପ, ଓ ଏହା ଭଲ ! କିନ୍ତୁ ଏହି ପଦରେ ଆଉ ଏକ ସମାନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି- ଯାହା ଆଜି ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ହଜିଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭର ଲୋକମାନେ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଆମ୍ଭ ନିଜ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ କରୁଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି । ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଦେଶ କେବଳ ଦୂର ଦେଶମାନଙ୍କରେ ନୁହେଁ, ଆମ୍ଭର ସ୍ଥାନୀୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ।

ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଗଭୀର ଏବଂ ଭାରୀ ଅଟେ । ସେଥିପାଇଁ ଏଫ ଡି ଏମ (FDM) ଏକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଏକତ୍ର କରିଛି ଯାହା ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାଏ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ପରିବାରରେ ଆପଣ କିପରି ମହାନ ଆଦେଶକୁ ଫଳପ୍ରଦ କରିପାରିବେ ତାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ।

ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ କରିବା

କାରଣ ଆମ୍ଭେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ଯେ ଏହି ଶିଷ୍ୟକରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଜରୁରୀ ଅଟେ ଯାହା ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ପ୍ରଭୁ ଯେପରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପରିଚାଳିତ କରିଅଛନ୍ତି ସେହିପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ବିକାଶ କରିଅଛୁ । ଯଦି ଆପଣମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ବିଶ୍ୱାସର ମୌଳିକତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିବା ଏକ ଉତ୍ତମ, ବାଇବଲର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତିକା ନାହିଁ , ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମନ୍ତେ *ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସତ୍ୟ ଭିତ୍ତିମୂଳ* (ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଫାଉଣ୍ଡେସନାଲ ଟୃଥ) ନାମକ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛୁ, ଯାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ୱେବସାଇଟ (www.FDM.world କିମ୍ବା www. discipleshipworkbooks.com) ରେ ମାଗଣାରେ ଉପଲବ୍ଧ ରହିଅଛି ।

ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଏଫ ଡି ଏମ (FDM) ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଗୁଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ:

ଭାଗ 1: ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ କରିବା

ଭାଗ 2: ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱକୁ ବୁଝିବା

ଭାଗ 3: ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଯୋଗଯାଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା:

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନେତାଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର ।

ଆମର ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ କରିବା

ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ଲାଭ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ପରସ୍ପର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରଖିବା, ଯାହା ବାକ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ସହିତ ଅନୁରୂପ ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ କେବଳ ବାକ୍ୟ ଶୁଣୁ ଈଶ୍ୱର ତାହା ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବାକ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯାତ୍ରାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବା । ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭ ପରସ୍ପରକୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ, ପରସ୍ପର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ଅର୍ଥାତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଭାବରେ ଏହି ଜୀବନରେ ପରସ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି । ଏହାକୁ ଉତ୍ତମ ଭାବରେ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଥାତ ସହଭାଗୀତ କିମ୍ବା ବାରମ୍ବାର ଏକାଠି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଅଛି । ସମ୍ପର୍କ କରିବାର ଏକ ସଠିକ ଉପାୟ ଅଛି । ଆମ୍ଭ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଲୋକ ସମାନ ଓଜନ କିମ୍ବା ପ୍ରାଥମିକତା ବହନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ସହିତ ଆମ୍ଭର ପ୍ରାଥମିକ ସଂପର୍କକୁ ସମାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯାହା ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଯୋଜନାର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଅଟେ ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ କିଏ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଦେବା ଉଚିତ ସେ ବିଷୟରେ ବାଇବଲ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଟେ ।

ଅନେକ ଲୋକ କଲେଜରେ ପଢିବା, ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଓ ବୃତ୍ତୀ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଅନେକ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଉନ୍ନତିର ଉପାୟ ଖୋଜନ୍ତି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପଦୋନ୍ନତି ଏବଂ ଅଧିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଚାକିରି ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବେ । କ୍ରୀଡ଼ା, କସରତରେ ଉନ୍ନତ ହେବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭର ଅଭ୍ୟାସ, ଓ ଆମର ଶାରୀରିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ପଠନ କରୁ । କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ କେତେ ସମୟ ପରିଶ୍ରମ କରୁଅଛୁ - ଏହି ଗୃହରେ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗ ଉପରେ ସର୍ବଭୌମ ଅଟନ୍ତି ?

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ, ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କର ସଠିକ ପ୍ରାଥମିକତା ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ତା'ପରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସେହି ଜିନିଷଗୁଡିକ ପ୍ରତି ଧାର୍ମିକ ପଥରେ ଯତ୍ନ ନେବା ପାଇଁ ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । "ଯତ୍ନ ନେବା" ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଓ ପ୍ରାଥମିକତା ଅନୁଯାୟୀ କିଛି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବା । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଛାତ୍ର ହେବା ହେତୁ ପ୍ରଭୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱକୁ କିପରି ସଠିକ ଭାବରେ ଯତ୍ନ କରିବା ତାହା ଶିଖିବା । ତେବେ ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନ କରିବାକୁ ଦେଇଥିବା ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି କିଏ ? ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ସଠିକ ପ୍ରାଥମିକତା କର୍ମ କ'ଣ ? ଚାଲନ୍ତୁ ଏବେ ଏହାକୁ ଦେଖିବା ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଥମିକ ସମ୍ପର୍କ । ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଦିନ ସହଭାଗିତା କରି, ତାହାଙ୍କଠାରେ ଲାଗି, ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବିତାଇ ଏହି ସମ୍ପର୍କକୁ ସବଳ କରୁ । ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ, ମନ୍ଦିରର ବିଚ୍ଛେଦ ବସ୍ତ୍ର ଉପରୁ ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଣ୍ଡିଗଲା, ଏହାର ପ୍ରତୀକ ହେଲା ଯେ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥକତା ପୁନଃସ୍ଥାପନ ହୋଇଅଛି । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ସିଧାସଳଖ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ସହଭାଗିତା ପାଇପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କେବଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମା ପ୍ରାପ୍ତ ପରେ (ମାଥିଉ ୨୭: ୫୦-୫୧) । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ନିଜେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇପାରିବା, ଯେପରି ପିଲାଟି ନିଜ ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସେ ।

ଯୋହନ ୧୭ ରେ, ଯୀଶୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଯେ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ସମାନ *ନିଗୁଢ ସମ୍ପର୍କ* ସ୍ଥାପନ କରିପାରନ୍ତି ଯେପରି ତାହାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଥିଲା । ଭାଷା ସୂଚାଇଥାଏ ଯେ ଆମେ, ତାହାଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ, ତାହାଙ୍କୁ *"ବାପା" ଭାବରେ ସମ୍ବୋଧନ*

କରିପାରିବା ଏବଂ ଉତ୍ସାହ, ସହଭାଗୀତା ଓ ପ୍ରେମ ପାଇଁ ପିତାଙ୍କ କୋଳରେ ଘୁଷୁରୁଥିବା ପିଲା ପରି ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିପାରିବା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିବା ଦ୍ୱାରା ଏହା କରିପାରିବେ:

- ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ରହିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସମୟ ପୃଥକ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱ ।
- ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା, ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା, ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା ।
- ତାହାଙ୍କଠାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ସହଭାଗିତା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପଠନ କରିବା ।
- ଯାହା ପଠନ କରାଯାଏ ସେ ବିଷୟରେ ଧ୍ୟାନ କରିବା ଏବଂ ଆମ ମନରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିବା ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଦୃଢ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଚାରକର ଧାରଣାକୁ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରିବା ।

ଯୋହନ ୧୫:୭ କୁହେ, "ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋ ଠାରେ ରୁହ, ଆଉ ମୋହର ବାକ୍ୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ରୁହେ, ତାହାହେଲେ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଇଚ୍ଛା କର, ତାହା ମାଗ, ଓ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ତାହା ସାଧିତ ହେବ ।" ଏକ ସଫଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ରହିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି "ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ବାସ କରିବା; ଏକ ଘନିଷ୍ଠ, ନିର୍ଭରଶୀଳ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ।" ଯେତେବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଏହା କରନ୍ତି, ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ *ପ୍ରଚୁର ଫଳ* ଫଳିବେ ! ସେମାନେ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ ବଢିବେ, ଯେପରି ଫଳ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯୋହନ ୧୫:୫ କୁହେ, "ମୁଁ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଶାଖା; ଯେ ମୋ'ଠାରେ ରହେ ଓ ମୁଁ ଯାହାଠାରେ ରହେ, ସେ ପ୍ରଚୁର ଫଳ ଫଳେ; କାରଣ ମୋ'ବିନା ତୁମ୍ଭେମାନେ କିଛି କରିପାର ନାହିଁ ।" ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ହେଉଛନ୍ତି ଯୀଶୁ, ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ଶାଖା ଅଟୁ । ଶାଖା ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଫଳ ଫଳି ପାରେ କି ? ବାକ୍ୟ କୁହେ, ମୋ' (ଯୀଶୁ) ବିନା ତୁମ୍ଭେମାନେ କିଛି କରିପାର ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କ ବିନା ଆମ୍ଭେମାନେ ଆତ୍ମିକ ଜୀବନରେ କେତେ ବଢିପାରିବା ? ଆମ୍ଭେମାନେ ନିଜେ କିଛି ମଧ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିପାରିବା ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଅଟୁ । ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦତ୍ତ ଦାୟୀତ୍ୱ ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଶିଖିବା ଓ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଯଦି ବିବାହିତ, ତେବେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଟେ । ବାକ୍ୟରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ବିବାହ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରାଥମିକତା ଅଟେ, ତଥାପି ଅଧିକାଂଶ ଦମ୍ପତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ପରସ୍ପରର ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ଅଜ୍ଞ

ଅଟନ୍ତି । ଚର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ଛାଡ଼ପତ୍ରର ହାର ଏହି ଘଟଣାର ସାକ୍ଷ ଅଟେ । ସ୍ୱାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ଏକ ସଫଳ ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ତେବେ ପରସ୍ପର ସହିତ କିପରି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଏଫିସୀୟ ୫ରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ।

> ହେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯେପରି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବଶୀଭୂତା ହୁଅ, ସେହିପରି ଆପଣା ଆପଣା ସ୍ୱାମୀର ବଶୀଭୂତା ହୁଅ, କାରଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେପରି ମଣ୍ଡଳୀର ମସ୍ତକ ସ୍ୱରୂପ, ସ୍ୱାମୀ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ତ୍ରୀର ମସ୍ତକ ସ୍ୱରୂପ, ପୁଣି, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆପଣା ଶରୀରରୂପ ମଣ୍ଡଳୀର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା । ହଁ, ମଣ୍ଡଳୀ ଯେପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ବଶୀଭୂତ, ସେହିପରି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟରେ ଆପଣା ଆପଣା ସ୍ୱାମୀର ବଶୀଭୂତ ହେଉନ୍ତୁ । (ଏଫିସୀୟ ୫:୨୨-୨୪)
>
> ହେ ସ୍ୱାମୀମାନେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେପରି ମଣ୍ଡଳୀକୁ ପ୍ରେମ କଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆପଣା ଆପଣା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର; ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତ ମଣ୍ଡଳୀ ନିମନ୍ତେ ଆପଣାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । (ଏଫିସୀୟ ୫:୨୫)

ପ୍ରଭୁ ଓ ପତି ବା ପତ୍ନୀଙ୍କ ପରେ ପିଲାମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଅଟନ୍ତି । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରିବାର ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନେବା ହେଉଛି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପରିବାର ଏକକ ହେଉଛି ସମାଜର ମୂଳଦୁଆ । ଅନେକ ପିତାମାତା ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିବା ସଂପର୍କକୁ ନିଜ ଜୀବନସାଥିଙ୍କ ଆଗରେ ରଖନ୍ତି, ଯାହା ଭୁଲ ଅଟେ । ଦୃଢ଼ ବିବାହ ବିନା, ପରିବାରରେ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଘରର ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ, ଈଶ୍ୱର ପିତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ପିଲାମାଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି (ଏଫିସୀୟ ୬: ୪) । ମୁଁ ଅନେକ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠୀ ସହିତ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି କଥା ହୋଇଅଛି । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରିବାର ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନେବା ବିଷୟରେ ଓ ଆମ୍ଭେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାଠାରୁ କେତେ ଦୂରରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମୁଁ ସାଧାରଣତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପଚାରିଥାଏ:

- ଦଶ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ଜଣ ପୁରୁଷଙ୍କର ଚାକିରି ଥିଲା ? କେତେଜଣ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇଥିଲେ କିମ୍ବା ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ତାଲିମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ? (ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଅଧିକାଂଶ ହାତ ଉଠାନ୍ତି)
- କେତେଜଣ ଅନ୍ୟକୁ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ କରେଇବାକୁ ତାଲିମ ଦେବା ପାଇଁ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । (ପୁନର୍ବାର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ହାଥ ଉଠାନ୍ତି)
- କେତେ ଜଣ ଦଶ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟ ହେଲାଣି ବିବାହ କରିଅଛନ୍ତି ? (ସାଧାରଣତ, ଶତକଡା ୭୫ ରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ହାତ ଉଠାନ୍ତି)

- ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ପୁରୁଷକୁ କିପରି ସ୍ୱାମୀ କିମ୍ବା ପିତା ହେବେ ସେବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ କେତେଜଣ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ? (ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ହାତ ମଧ୍ୟ ଉଠାଯାଏ ନାହିଁ)

ସଂକ୍ଷେପରେ, ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରେ । "ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି କି ପ୍ରଭୁ ଆପଣଙ୍କ ଚାକିରୀ କୌଶଳ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ବିବେଚନା କରୁଅଛନ୍ତି, କିମ୍ବା ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଝିଅମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ତାହାର କେତେ ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ସେହି ବିଷୟରେ ବିବେଚନା କରୁଅଛନ୍ତି ?" ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ସମସ୍ତ ଦାୟୀତ୍ୱ ପ୍ରତି କେତେ ଭଲ ଭାବରେ ଯତ୍ନ ନେଇଅଛୁ ସେହି ବିଷୟରେ ଦିନେ ଆମ୍ଭ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକ ହିସାବ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଆପଣଙ୍କର ନେତା ଓ ମଣ୍ଡଳୀର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କର ସଠିକ ପ୍ରାଥମିକତା ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ । କାହିଁକି ? କାରଣ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଥମିକତା କର୍ମର ଦୃଢ ଶିକ୍ଷା ବିନା, ଲୋକମାନେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ଶକ୍ତି ଏବଂ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବେ ଯାହାକି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ଯଦି ଆମ୍ଭେ ଏହି ଅଂଶକୁ ସଠିକ ଭାବରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁ, ତେବେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଜୀବନର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଂଶ ସଠିକ ହୋଇଯିବ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କଠିନ ବିଷୟ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଏହା ସହିତ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ:

> ମୁଁ ଯେ ଏବେ ସେହି ସମସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ଅବା ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଅଛି, ତାହା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧୃତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ଧରିବା ପାଇଁ ଦୌଡୁଅଛି । (ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୩:୧୨)

ଏହି ସ୍ମାରକଟି କାହାକୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ, କାରଣ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ମଧ୍ୟ କେବେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପାଉଲ ଉପରୋକ୍ତ ଏହି ପଦରେ କହୁଛନ୍ତି, "ଧୃତ" ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ହୃଦୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା । ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଯାହା କରିବାକୁ କୁହନ୍ତି, ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶିଖିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଜାରି ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ସେହି ଗୁରୁଙ୍କ ପରି ଅଧିକ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ସହିତ ତାହାଙ୍କ ଗୁରୁଙ୍କ ଜଣେ ନିଷ୍ଠାପର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ଉଚିତ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ଅଧିକ ହେବା ହେଉଛି ଲକ୍ଷ, ଯାହା ହେଉଛି ଏଫ ଡି ଏମ (FDM) ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଯୋଜନାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ।

ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱକୁ ବୁଝିବା

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଯୋଜନାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱକୁ ବୁଝିବା । ମହାନ ଆଦେଶକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ତାହା ବିଷୟରେ ମଣ୍ଡଳୀରେ ନେତା ତଥା ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସୁସମାଚାର ବାର୍ତ୍ତା ବାଣ୍ଟିବା ବ୍ୟତୀତ ମହାନ ଆଦେଶକୁ ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ବହୁତ ଦୁର୍ବଳ ଅଟେ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଜାଣିବା ଏବଂ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଏବଂ ସଂଶୋଧନକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଏହା ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରିବା ପରେ ହିଁ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇପାରିବ; ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ । ତାହା ହେଉଛି ଆମ୍ଭର ଲକ୍ଷ ଦର୍ଶକ-ସାଧୁମାନେ । ଆସନ୍ତୁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିଷ୍ୟ ଶବ୍ଦର ସଜ୍ଞା ଦେଖିବା ।

> ଶିଷ୍ୟ: (ବିଶେଷ୍ୟ, ଗ୍ରୀକ) "ମାଥେଟିସ" ହେଉଛି ଜଣେ ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, କିମ୍ବା ଶିଷ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ନୂତନ ନିୟମରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶିଷ୍ୟ ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ଯିଏ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ଏହାକୁ ତାଙ୍କର ଆଚରଣର ନୀୟମରେ ଲାଗୁ କରେ । କ୍ଲାସିକ ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ, "ମାଥେଟିସ" ଯାହାକୁ ଆମ୍ଭେ "ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ" ବୋଲି କହୁ, ଯିଏ କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ତଥ୍ୟ ଶିଖନ୍ତି ନାହିଁ ବରଂ ତାଙ୍କ ମନୋଭାବ ଓ ଦର୍ଶନ ପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଏହା ମାର୍ଗରେ, "ମ୍ୟାଥେଟିସ" ଯାହାକୁ ଆମ୍ଭେ "ଛାତ୍ର-ସାଥୀ" ବୋଲି କହିପାରିବା, ଯିଏ କେବଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ବକୃତ ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ , ବରଂ ଯିଏ ଜୀବନ ଶିକ୍ଷା କରିବା ସହିତ ଶିକ୍ଷଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ସଂକ୍ଷେପରେ, ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହେଉଛି ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଯଦି ଆପଣ ଚାହାନ୍ତି, ଯାହାର ଲକ୍ଷ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବ । ତେଣୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ, ଯିଏ ସେମାନଙ୍କ ମନୋଭାବ, ବଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । "ଶିଷ୍ୟ" ଶବ୍ଦକୁ ନୂତନ ନିୟମରେ ୨୬୯ ଥର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ଯାହାକି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଚାରୋଟି ଭିନ୍ନ ପଥରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ ।

୧. ଜଣେ *ଶିଷ୍ୟ* ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

> ମାତ୍ର ଯେତେ ଲୋକ ତାହାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ଅର୍ଥାତ, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହେବା ନିମନ୍ତ ଅଧିକାର ଦେଲେ । (ଯୋହନ ୧:୧୨)

ବାକ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ, ଶିଷ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ଯୀଶୁଙ୍କ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଅନୁଗାମୀ । ଜଣେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବ ଯେ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଚାର ଅନୁଯାୟୀ ପାପି ଅଟନ୍ତି (ରୋମୀୟ ୩:୨୩; ୬:୨୩); ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ (୧ ଯୋହନ ୧:୯); ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଅନୁତାପ କରିବେ କିମ୍ବା ନିଜ ପାପରୁ ବିମୁଖ ହେବେ (ମାଥିଉ ୩:୨,୮; ୪:୧୭; ପ୍ରେରିତ ୨:୩୮); ଏବଂ ସେମାନେ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ କୃଶରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସେମାନଙ୍କର ପାପ ପାଇଁ ଦେୟ ଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଯେ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସେମାନଙ୍କର ପାପ ପାଇଁ କୃଶରେ ହତ ହେଲେ, ସମାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଓ ବାଇବଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲା ଭଳି ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁଥିତ ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କଲେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଗଲେ (ରୋମୀୟ ୧୦:୯-୧୦; ୨ କରନ୍ତୀୟ ୫:୨୧; ୧ ଯୋହନ ୨;୧-୨) । ପରିତ୍ରାଣର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ବାଇବଲ ଏହାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମନ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ (ପ୍ରେରିତ ୨:୩୮) । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ପରିତ୍ରାଣ ବିନା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ କିମ୍ବା ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପରିତ୍ରାଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ କାରଣ ବାଇବଲରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ "ବାସ୍ତବ" ବା ଉଦ୍ଧାର ହୋଇନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ (୧ କରନ୍ତୀୟ ୧: ୧୪,୧୮) ।

୨. *ଶିଷ୍ୟ* ହେଉଛି ଜଣେ ବାକ୍ୟର ଛାତ୍ର ।

> ସତ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି, ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ, ତାହାର ପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପରିକ୍ଷାସିଦ୍ଧ ଦେଖାଇବାକୁ ଯତ୍ନ କର । (୨ ତିମଥୀ ୨:୧୫)

> ଅତଏବ, ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିବା ଯୀହୁଦୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, "ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋହର ବାକ୍ୟରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିବ, ତେବେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ମୋହର ଶିଷ୍ୟ । (ଯୋହନ ୮:୩୧)

ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ, ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଶିଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସମୟ ବିନିଯୋଗ କରେ । ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକକୁ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ:

- ଯୀଶୁ କିଏ ଓ ସେ କ'ଣ କରିଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ କିପରି ରହିବେ ।
- ଆମର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ବିଶ୍ୱାସର ମୂଳ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ।
- ତାହାଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଗୁଡ଼ିକ ।
- ଧାର୍ମିକ ଭାବରେ କିପରି ଚାଲିବା ।

ଆମ୍ଭେମାନେ କେବଳ ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଏହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିପାରିବା ।

୩. ଜଣେ *ଶିଷ୍ୟ* ହେଉଛି ଯିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ଯାହା ସେ ଶିଖିଛି ତାହା ପାଳନ କରିବାକୁ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ।

> କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୋତାମାତ୍ର ହୋଇ ଆପଣାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ନ କରି ବାକ୍ୟର କର୍ମକାରୀ ହୁଅ । (ଯାକୁବ ୧:୨୨)

> ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋ'ଠାରେ ରୁହ, ଓ ମୋହର ବାକ୍ୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ରୁହେ, ତାହାହେଲେ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଇଚ୍ଛା କର, ତାହା ମାଗ, ଓ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ତାହା ସାଧିତ ହେବ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଚୁର ଫଳ ଫଳିଲେ ମୋହର ପିତା ମହିମାନ୍ୱିତ ହେବେ, ଓ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋହର ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟ ହେବ । (ଯୋହନ ୧୫:୭-୮)

ଆଜି କେତେ ଜଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ପରାମର୍ଶର ତାଲିକା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଯେଉଁଥିରୁ ସେମାନେ ବାକ୍ୟକୁ ମନୋନୀତ କରିପାରିବେ ? ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୌରବ ଆଣିବା ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି କେତେ ଜଣ ବୁଝନ୍ତି? କେତେ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହକୁ ଅବାଧ ହେବା ପାଇଁ ଏକ ମୁକ୍ତ ପରିଚାଳକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ? ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭର ପାପ ପାଇଁ ଦୁଃଖିତ, ଅନୁତାପ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ବିଷୟରେ ଗମ୍ଭୀର, ନା ଆମ୍ଭର ଅଜ୍ଞତା ଏବଂ ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ "ଭୁଲ" ପାଇଁ ଆମ୍ଭେ ନିଜକୁ ବାହାନା କରୁଛୁ ?

ଆଜି, ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ, ପରିସଙ୍ଖ୍ୟାନ ସୂଚାଇ ଦେଇଅଛି ଯେ ୪୦% ରୁ ଅଧିକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଚିରଭୋଗ ଅବସାଦ ବିହୀନ । କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟର ପରାମର୍ଶରେ, ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ

ପାଇଲି ଯେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଉଦାସ ଜୀବନଯାପନ କରୁଛନ୍ତି, କାରଣ ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ସେହି ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଅଜ୍ଞ, କିମ୍ବା ତାହା ଯତ୍ନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅବାଧ୍ୟତାରେ ବଞ୍ଚିବାର ଏକ ଫଳାଫଳ ରହିଅଛି । ମୁଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଉନାହିଁ ଯେ ଅବସାଦ ବିହୀନ ଥିବା ସମସ୍ତ ଲୋକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବାହାରେ, କିନ୍ତୁ ଅସନ୍ତୋଷ, କ୍ରୋଧ, ତିକ୍ତତା, ଭୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ମନୋଭାବ ଅବସାଦ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିବ ।

ଜୀବନ ବେଳେବେଳେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାପ ଆଣିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ କାରଣ ତାହାଙ୍କ ପାଖରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଅଛି ।   ଗାଲାତୀୟ ୫:୨୨ ଆମକୁ କୁହେ, ଆତ୍ମାରେ ଚାଲିବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେମ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ଜୀବନ ଆସିବ । ଏହା ଏକାସାଙ୍ଗରେ ଘଟେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ମାନିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧି ହେବ । ତେବେ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ଅଜ୍ଞତା କିମ୍ବା ବିଦ୍ରୋହରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଚାଲୁ ନ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ କ'ଣ ହେବ ?ଏହାର ବିପରୀତ- ପ୍ରେମ, ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି ବଦଳରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସନ୍ଦେହ, ଚିନ୍ତା ଓ ଶେଷରେ ଉଦାସୀନତା ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ । ଆଶାକରାଯାଏ ଯେ, ଆମ୍ଭେ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆମ୍ଭ ନିଜକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ୱେଷଣକରିବା ପାଇଁ ଏବଂ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେଉଁଠାରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବିପଥଗାମୀ ହୋଇଥିଲୁ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ସଫଳ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ଜୀବନରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣର ଦୁଃଖ ଓ ଅସୁବିଧା ସ୍ୱାଭାବିକ, ଯାହା ଆଶା କରାଯାଇପାରିବ, ଏବଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମତା ନିମନ୍ତେ ପାପରୁ, ଅଜ୍ଞତାରୁ ଓ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ଆମ୍ଭର ସ୍ୱାଧୀନତା ଫେରାଏ । ପ୍ରଭୁ ଆମ୍ଭର ପାପ ପାଇଁ କଷ୍ଟକୁ ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଆମ୍ଭକୁ ପରିସ୍ଥିତ ସହିତ ଅନୁଶାସନ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି କାରଣ ସେ ଜଣେ ଉତ୍ତମ, ପ୍ରେମୀ ପିତା ଯେ ଆମ୍ଭ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କଠାରେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବାକୁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଉପରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଅଟନ୍ତି।

ଆଉ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉକ୍ତ ଏହି ଉତ୍ସାହବାକ୍ୟ ଭୁଲିଅଛ, ହେ
ମୋହର ପୁତ୍ର, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶାସନକୁ ଲଘୁ ଜ୍ଞାନ କର ନାହିଁ, କିମ୍ବା ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଅନୁଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ କ୍ଲାନ୍ତ ହୁଅ ନାହିଁ; କାରଣ ପ୍ରଭୁ ଯାହାକୁ ପ୍ରେମ
କରନ୍ତି, ତାହାକୁ ଶାସନ କରନ୍ତି, ପୁଣି ଯେଉଁ ପୁତ୍ରକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି,
ତାହାକୁ ପ୍ରହାର କରନ୍ତି । (ଏବ୍ରୀ ୧୨:୫-୬)

> କାରଣ ଯେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ସାଧନ କରି ସିଦ୍ଧ କରିବେ, ଏହା ତ ମୁଁ ଦୃଢ ରୂପେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । (ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୧:୬)

ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ବାଇବଲକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୋଲି ବିବେଚନା କରେ । ବିଷୟରେ ଯେକୌଣସି ଅବାଧ୍ୟତା ସଚେତନ ହେଉଛି ଅନୁତାପ ପାଇଁ ଏକ ବିଷୟ ଅଟେ ଏବଂ ଧାର୍ମିକତାରେ ଚାଲିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବିଶ୍ୱାସ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭଳଶୀଳତା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

୪. ଜଣେ *ଶିଷ୍ୟ* ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଆଚରଣରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେବ ।

> ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ଆପଣା ଗୁରୁଙ୍କ ତୁଲ୍ୟ ହେବ । (ଲୁକ ୬: ୪୦)

ଆମ୍ଭେମାନେ କେବେ ବି ଈଶ୍ୱରଗଣ ହେବା ନାହିଁ, ଯେପରି କେତେକ ଧର୍ମ ଭୁଲରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି କଦାପି ସିଦ୍ଧ ହେବା ନାହିଁ । ସେ ପାପ ପାଇଁ ଆମ୍ଭର ଆଚ୍ଛାଦନ, ଏବଂ ଆମ୍ଭ ଭିତରେ ଥିବା ତାହାଙ୍କ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା, ଆମ୍ଭର ବାକ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗୌରବାନ୍ୱିତ କରିବା ଉଚିତ । ତାଲିମ ଶିକ୍ଷା, ସମର୍ପଣ ଓ ଧାର୍ମିକତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ କ'ଣ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ରହିବ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱରେ ଆଉ କ'ଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଛି ? ଚାଲନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ ଦେଖିବା ।

ଜଣେ ଶିଷ୍ୟକାରୀ କିଏ ଅଟନ୍ତି ?

ପ୍ରଭୁ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନ ଦିଅନ୍ତି - କେତେକଙ୍କୁ ପାଳକ, ଯୁବ ନେତା, ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଇତ୍ୟାଦି କୁହାଯାଏ, *କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟକାରୀ ହେବାକୁ କୁହାଯାଏ ।* ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଏପରି ଏକ ସ୍ଥାନକୁ ଆସିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଏକ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିପକ୍ୱ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି ନିୟମିତ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହା କରନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ସହିତ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା, କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିଛି, ଜୀବନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଯାଏ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ବୁଝିବା ଏବଂ ପାଳନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ, ପରାମର୍ଶ ଓ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱର ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଓ

ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଉଦାହରଣ ହେବା । ମନେରଖନ୍ତୁ, ମାଥିଉ ୨୮:୧୯, କୁହେ, "ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର ।" ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ, ଏବଂ ତାହା ହେଉଛି ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ !

ପାଳକ, ଉପାସକ ନେତା, ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନର ନେତା, କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସେବକମାନେ ଏହି ଆହ୍ୱାନରୁ ମୁକ୍ତ କି ? ନା । ବାସ୍ତବରେ, ଯେଉଁମାନେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଭୁ ଅଧିକ ଆଶା କରନ୍ତି । ଏହି ବିଷୟରେ ବାକ୍ୟ କ'ଣ କୁହେ ଆସନ୍ତୁ ତାହା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରିବା:

> ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କହୁଅଛି, ଦାସ ଆପଣା କର୍ତ୍ତାଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ପ୍ରେରିତ ଆପଣା ପ୍ରେରକଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ । (ଯୋହନ ୧୩: ୧୬)

> ତୁମ୍ଭେ ନିଜେ ଅପଣା ଆଚରଣରେ ସତ୍କର୍ମର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଅ, ଶିକ୍ଷାରେ ଅକୃତ୍ରିମ ଓ ଗଭୀର ଭାବ ଏବଂ ହିତଜନକ ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର । (ତୀତସ ୨:୭)

> ଯେଉଁମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କହିଥିଲେ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଏପରି ନେତାମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କର; ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଶେଷ ଗତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସର ଅନୁକାରୀ ହୁଅ । (ଏବ୍ରୀ ୧୩: ୭)

ଯୀଶୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, "ତୁମ୍ଭେ କ'ଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଅଛ ?" ସେମାନଙ୍କୁ ଅଟକାଇବା ଓ ବୁଝେଇବା, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗ ଯେପରିକି ଆରୋଗ୍ୟ, ଓ ପ୍ରଚାର, ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ! ଯୀଶୁଙ୍କ ଜୀବନ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ପ୍ରକାଶ କଲା ।

ଯୀଶୁ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କହିଲେ:

> ଏଥିଉତ୍ତାରେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ସମାଜଗୃହସମୂହରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ରାଜ୍ୟର ସୁସମାଚାର ଘୋଷଣା କରି ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ରୋଗ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପୀଡ଼ା ସୁସ୍ଥ କରି ସମୁଦାୟ ନଗର, ପୁଣି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଉ, ଲୋକସମୂହକୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ ଦୟାରେ ବିଗଳିତ ହେଲେ, କାରଣ ସେମାନେ ଅରକ୍ଷକ ମେଷ ପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗ୍ରସ୍ତ ଓ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, "ଶସ୍ୟ

> ସିନା ପ୍ରଚୁର, ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀମାନେ ଅଳ୍ପ । ଏଣୁ ଆପଣା ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କୁ ପଠାଇଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିବେଦନ କର ।" (ମାଥିଉ ୯:୩୫-୩୮)

ଜଣେ ଶ୍ରମିକ ହେଉଛି ଜଣେ ଆତ୍ମିକ କର୍ମୀ, ଉଭୟ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟକାରୀ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଶ୍ରମିକଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେତେ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଏତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସର ଛୋଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ନେତୃତ୍ୱ, ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ଉଦାହରଣ ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଏହି ଶ୍ରମ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଜଣେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କର୍ମୀ ଅଟନ୍ତି । ଯୀଶୁ ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଇଲେ, ଏବଂ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗୁଛନ୍ତି । ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ହିଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି, ଓ ସେହିଠାରେ ହିଁ ଆମ୍ଭର ଅଂଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ପରିପକ୍ୱତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ସେ ଯେପରି କଲେ । ହଁ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା ଏବଂ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ମଧ୍ୟ ସମାନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ! ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହା କିପରି କରିବା ?

"ଶିଷ୍ୟ କରିବା" ହେଉଛି ଅନ୍ୟକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁକରଣକାରୀ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା । ଏହା ନେତୃତ୍ୱରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ:

> ସେ କାହାକାହାକୁ ପ୍ରେରିତ, କାହାକାହାକୁ ଭାବବାଦୀ, କାହାକାହାକୁ ସୁସମଚାର ପ୍ରଚାରକ, ପୁଣି କାହାକାହାକୁ ପାଳକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରି ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି; ଯେପରି ସାଧୁମାନେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରନ୍ତି ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ନିଷ୍ପା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । (ଏଫିସୀୟ ୪:୧୧-୧୨)

ସଂକଳ୍ପ ହେଉଛି ତାହା ଯେପରି ମଣ୍ଡଳୀର ନେତୃବୃନ୍ଦ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅତି ନିଜର କରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜୀବନଜାପାନ କରନ୍ତି, ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ଅଭିଜ୍ଞତାର ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ଦେବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତି । ଏହା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ପରିପକ୍ୱତାକୁ ପୁନଃ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ସ୍ୱର୍ଶ କରିପାରିବେ (୨ ତୀମଥି ୨:୨) । ଯେପରି ଆପଣ ନିମ୍ନ ସଜ୍ଞା ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଅଂଶ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଗାର ଟଣାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ଆପଣ ଅତି ନିକଟରୁ ଦେଖିବେ, ତେବେ ଲକ୍ଷ କରିବେ ଯେ ଏହି ସଜ୍ଞା ଶିଷ୍ୟ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ

ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଯାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ସଜ୍ଞା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ କିଛି ସମୟ ନିଅନ୍ତୁ ।

> **ଶିଷ୍ୟ କର:** (କ୍ରିୟା, ଗ୍ରୀକ) "ମାଥେଟେଉଓ, " ଅର୍ଥାତ ଜଣକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା (ମାଥିଉ ୨୮:୧୯; ପ୍ରେରିତ ୧୪:୨୧); ଜଣକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା (ମାଥିଉ ୧୩:୫୨) । ଏହା "ପରିବର୍ତ୍ତନ" ସହିତ ସମାନ ନୁହେଁ, ଯଦିଓ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସୂଚିତ ହୋଇଅଛି । "ଶିଷ୍ୟ କର" ଏହି ଶବ୍ଦ ଉତ୍ତେଜନା ଠାରୁ ଅଧିକ ସତ୍ୟକୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ ମନ, ହୃଦୟ ଏବଂ ଇଚ୍ଛା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଜିତିବା ଆବଶ୍ୟକ[1] ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀ କିପରି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବେ, ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରଭୁତ୍ୱରେ ସମର୍ପଣ କରିବେ ଓ ତାହା ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଗକୁ କଡେଇ ନେବେ ।[2] ଏହା ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରେ ଯେପରି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଜୁଆଳିକୁ ପରାଧିନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ସଠିକ ଭାବରେ ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ସମର୍ପଣ (ମାଥିଉ ୧୧:୨୯)।[3]

ପାଉଲ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ଆଚରଣର ଉଦାହରଣକୁ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଏଫିସରେ ତିନି ବର୍ଷ ଅତିବାହିତ କରି ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାମର୍ଶ" ଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଶିଷ୍ୟ କଲେ, ଯେପରି ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ପରିପକ୍ୱ ହେବେ (ପ୍ରେରିତ ୨୦:୨୭-୩୧) । ସେ ନେତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ କଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ, ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଏବଂ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ (୨ ତୀମଥି ୨:୨) । "ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ଦୃଢ କରିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସରେ ସ୍ଥିର ରହିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା" ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାଉଲ ଏବଂ ବର୍ଣବବା ତାଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଯାତ୍ରାରେ ଲୁସ୍ତ୍ରା, ଇକନୀୟ ଓ ଆନ୍ତିୟଖିଆରେ ଥିବା ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଗଲେ (ପ୍ରେରିତ ୧୪:୨୧-୨୨)। *ସବଳ କରିବା* ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ *ଉତ୍ସାହିତ କରିବା* ଅର୍ଥାତ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଆଦେଶକୁ ପାଳିବା ଓ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଅଛନ୍ତି ।

---

[1] ୱିଲିୟମ ହେଣ୍ଡରୀକସେନ ଏଣ୍ଡ ସାଇମନ ଜ. କିସ୍ଟେମେକର, ଭଲ୍ୟୁମ ୯, ମାଥିଉଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ସୁସମାଚାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ନୂତନ ନିୟମ ମନ୍ତବ୍ୟ (ଗ୍ରାଣ୍ଡ ରପିଡ୍ସ: ବେକେର ବୁକ ହାଉସ, ୧୯୫୩-୨୦୦୧), ୯୯୯.

[2] ବୃସ ବି. ବର୍ଟନ, ମାଥିଉ, ଜୀବନ ପ୍ରୟୋଗ ବାଇବଲ ମନ୍ତବ୍ୟ (ହ୍ୱିଟୋନ,ଆଇଏଲ: ଟିଣ୍ଡାଲେ ହାଉସ ପବ୍ଲିଷର୍ଷ, ୧୯୯୬), ୫୬୭-୬୮.

[3] ଟୋମ କୋନଷ୍ଟାବ୍ଲେ, ବାଇବଲ ଉପରେ ଟୋମ ଙ୍କ ଏକ୍ସ୍ପୋଷିଟୋରୀ ଟିପ୍ପଣୀ (ଗ୍ଲାଲାକ୍ସି ସଫ୍ଟୱେର, ୨୦୦୩), ମାଥିଉ ୨୮:୧୯.

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା

ତୃତୀୟ ଭାଗ ହେଉଛି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଯୋଗାଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଓ ଅନ୍ୟକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ, ଯୀଶୁ ଏହି ବିଷୟରେ ଏକ ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି:

> କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ଯେପରି କରିଅଛି, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେପରି କର, ଏଥିନିମନ୍ତେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଅଛି । ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କହୁଅଛି, ଦାସ ଆପଣା କର୍ତ୍ତାଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ପ୍ରେରିତ ଆପଣା ପ୍ରେରକଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ । ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହିସବୁ ଜାଣ, ତେବେ ସେହିପ୍ରକାର କଲେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଧନ୍ୟ । (ଯୋହନ ୧୩:୧୫-୧୭)

ସେ ବାର ଜଣକୁ ମନୋନୀତ କରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ, ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନୁସାରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅବତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ କଲା ପରେ ସେମାନେ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାମାନେ ହେଲେ; ଯୀଶୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ସେ ଅନୁସାରେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସମୁଖରେ ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ନେତା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କଲେ ।

ଶିଷ୍ୟକରିବା କିମ୍ବା ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ, ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁକରଣକାରୀ ହେବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛୁ । ଯଦିଓ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବାଇବଲରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନାହିଁ, ଏହି ଧାରଣାଟି ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ବାକ୍ୟରେ ଯେପରି ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନୂତନ ନିୟମର ପଦଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟୟନଗୁଡ଼ିକ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେଉଁ ସଜ୍ଞା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଖିଲୁ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟକରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଯୋଗ ଦେଖାଇବ, ବିଶେଷ କରି ଯେପରି ଏହା ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ରହିଅଛି । ଗ୍ରେଗ ଅଗଡେନ[4]ଙ୍କଠାରୁ ଏହି ସଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ ବାଇବଲ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଯାହାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତା ଓ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

> ***ଶିଷ୍ୟକରିବା/ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ:*** "ଶିଷ୍ୟକରିବା ହେଉଛି ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ସମ୍ପର୍କ ଯେଉଁଥିରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରିପକ୍ୱତାକୁ

[4] ଗ୍ରେଗ ଅଗଡେନ, *ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ: ସଂଶୋଧିତ ଓ ବିସ୍ତାରିତ* (କଲମ୍ବିଆ, ଏମ ଡି: ଆଇ ବି ପି କନେକ୍ଟ ,୨୦୧୯)।

> ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେମରେ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା, ସଜାଇବା ଏବଂ ସମ୍ମୁଖରେ ଥିବା ବାଧା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରିବା । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟକୁ ସଜାଇବା ଏଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ।" (ମୋର ଗୁରୁତ୍ୱ)

ଯଦିଓ ଏହି ସଜ୍ଞା ସମସ୍ତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସହିତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ମୁଁ ଏହାକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତାମାନଙ୍କୁ ଓ ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ଥିବା ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ସହିତ ଯୋଡ଼ିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଅଛି । ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଏହି ଛବି ଗୋଟେ ଚର୍ଚ୍ଚ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାହା କରିଥିଲେ ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ଚର୍ଚ୍ଚରେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ ଶିଷ୍ୟ କରିବାର ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା । ଏହା ହେଉଛି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ । ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ କିମ୍ବା ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଥିଲେ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ସମ୍ପର୍କ ହଠାତ ହୁଏ ନାହିଁ; ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଏକ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଯୋଜନା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହା ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ସ୍ଥିର ଅଟେ । ଏହା ହେଉଛି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ - ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ଯୋଜନା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଯାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଶିଖିବା ପାଇଁ ସମୟ ଓ ଧ୍ୟାନ ନ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ପରିବାରମାନେ ଆଜି ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି କାରଣ ସେମାନେ ହୁଏତ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ସମସ୍ତ ସୂଚନା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ନୁହନ୍ତି, କିମ୍ବା ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶିଖିବା ଏବଂ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଉ ନାହାନ୍ତି । ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଦମ୍ପତି ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କିଛି ବିଷୟକୁ ସମାଧାନ କରୁଛନ୍ତି ଯାହା ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ତାହାଠାରୁ କମ ଅଟେ । କେତେଜଣ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ସାହାଯ୍ୟ କେଉଁଠୁ ପାଇବେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ? ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ସାପ୍ତାହିକ ପୃଷ୍ଠଭଙ୍ଗ, ପୁସ୍ତକ ଓ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରୁନାହିଁ ।

ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପୃଷ୍ଠଭଙ୍ଗରେ ସମସ୍ୟାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉତ୍ତର ମିଳିବ ବୋଲି ଯୀଶୁ ସୂଚାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି କି ? ନା, ସେ କୁହନ୍ତି,

> କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ଯେପରି କରିଅଛି, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେ ସେପରି କର, ଏଥିନିମନ୍ତେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଅଛି । (ଯୋହନ ୧୩:୧୫)

ଚର୍ଚ୍ଚ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ପୃଷ୍ଠଭଙ୍ଗ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ, କିନ୍ତୁ ସଫଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ପ୍ରତିକଳ୍ପ ନୁହନ୍ତି ।

ପାପ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଥମେ ଯୁଦ୍ଧ ରେଖା ଭାବରେ ଯୀଶୁ ସର୍ବଦା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦାହରଣ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂପର୍କକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି । ଏହା ଅନ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପ୍ରଗତିରେ ନିଜକୁ ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଏହା ହେଉଛି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ, ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ, ଯିଏ ଦୁଃଖ ଓ ପ୍ରଲୋଭନ ଦ୍ୱାରା ପରିକ୍ଷୀତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିଖିଅଛି-ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟ, କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଓ ଇଚ୍ଛୁକ, ସେମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଦୃଢକରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ଅଟେ ।

ଯୀଶୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କିପରି ଶିଷ୍ୟ କଲେ ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ କେବଳ ଯୀଶୁଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ତାହାଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ସେବା କରୁଥିଲେ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେରିତମାନେ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ଆତ୍ମ-ସ୍ୱଷ୍ଟ; ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ହେଉଛି ଏକ ଆଦର୍ଶ ଯାହା ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାରି ରଖିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ ।

ଆମ୍ଭେ ଯେପରି ସୁସମାଚାର ପଠନ କରୁ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖୁ ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ କିପରି ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ବାରଜଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ସେ ଖୋଜିଥିଲେ, ଓ ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ରାଜି ହୋଇଥିଲେ- ସେ ତିନି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଶିଖିଲେ, ଦେଖିଲେ, ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ, ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଶୁଣିଲେ, ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଆଚରଣକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେ ଯେଉଁଆଡ଼େ ଗଲେ, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ହେଲା । ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନର ଶିକ୍ଷାଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଜୀବନକୁ ଯିବାବେଳେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ; ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କିଛି ବୁଝିପାରିଲେ ନାହିଁ, ସେ ଅଟକି ଗଲେ ଓ ବୁଝାଇଲେ (ମାର୍କ ୪:୩୪); ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କିଛି ବୁଝୁନଥିଲେ ସେ ସ୍ୱଷ୍ଟ କରିଥିଲେ (ମାର୍କ ୮:୧୫-୨୧); ଓ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ସେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସର ସ୍ୱଳ୍ପତାକୁ ଭର୍ତ୍ସନା କଲେ (ମାର୍କ ୯:୧୯-୨୯) ।

ଥରେ ଯୀଶୁ ନିଜ ସାମୁହିକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଗଲେ, ସେ ତାhaଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶର ବାଣୀ ସହିତ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ, "ମୋର ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କର, ମୋଠାରୁ ଶିଖ, ମୋର ଶିଷ୍ୟ ହୁଅ ।" ଠିକ ସେହିପରି ଭାବରେ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଅଛି, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସରେ ଦୃଢ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେବା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଭାଗରେ, ଆମ୍ଭେ ଦୁଇଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦଳକୁ ଦେଖୁ, ଯେଉଁମାନେ ଆମ୍ଭର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି - ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତୃତ୍ୱ, ଯେଉଁଥିରେ ପାଳକ, ଡୀକନ, କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ନେତାମାନେ, ଓ ତାପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳ-ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଅର୍ଥାତ ଆମ୍ଭର ପଲ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ କିପରି ପୂରଣ କରିପାରିବା ? ଚାଲନ୍ତୁ ଦେଖିବା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନେତାଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ହଠାତ ଘଟେ କି ? ନା ! ସେଠାରେ ଏକ ଦର୍ଶନ (ହିତୋପଦେଶ ୨୯:୧୮) ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଜନା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱନ୍ଦରୁ ଚେତାବନୀ ଦିଅନ୍ତି (୧ କରନ୍ଥୀୟ ୧୪:୩୩) ନେତୃତ୍ୱରେ ଥିବା ଲୋକମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଉତ୍ତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଚତୁର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ ଗୁଡ଼ାକ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରେ । ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ଆମ୍ଭର ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ସେଠାରେ ଦର୍ଶନ, ରଣନୀତି ଯୋଜନା ଓ ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଜଣେ ନେତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଜାଣିବା ଉଚିତ ଓ ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ଶକ୍ତିରେ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସମର୍ପିତ ହେବା ଉଚିତ । କେହି କେବେ ବି ସିଦ୍ଧ ହେବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟର ଜୀବନକୁ ବୁଝିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଅନ୍ୟକୁ ପରିଚାଳିତ କରିବା ପାଇଁ ସେହି ପଥରେ ଚାଲିବା ଉଚିତ । ଯେପରି ଆମ୍ଭର ସାମଗ୍ରୀ ଦର୍ଶାଏ ଯେ, ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ କର୍ମ ରହିଅଛି । ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ଏପରିକି ନେତା ମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଭକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ନିଜକୁ ନିଜ କରିନାହାନ୍ତି, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିନାହାନ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସର ମୂଳ ସତ୍ୟତା, ଏବଂ ପତି-ପତ୍ନୀ ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା ଉପରେ ବାଇବଲ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଏ ତାହା ମଧ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ, ଆମ୍ଭେ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଅଛୁ ଯେ ନେତାମାନେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ତାଲିମକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

ଏହା ପ୍ରଥମ କାହିଁକି ? କାରଣ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଏକ ଜୀବନ ଶୈଳୀରେ ପରିଚାଳିତ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ସେମାନେ ନିଜେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେତାମାନେ ନିଜ ଜୀବନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ମାର୍ଗକୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ସଠିକ ନଥିବା ସକାଶୁ ଶରୀର ଏକ ଗୁରୁତର ପରିଣାମର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବେ (ତୀତସ ୨:୭; ୧ ତୀମଥି ୩:୪-୧୨) ।

ପାଳକମାନେ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ମାଧ୍ୟମରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନର ଫଳ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ତା'ପରେ, ଆଶା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ, ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ଦଳକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ । ଆମ୍ଭେ ଏଫ ଡି ଏମ ରେ ଆମ୍ଭର ତିନୋଟି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଦେଇ ଯିବାକୁ ସୁପାରିଶ କରୁ: *ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ମୂଳ ଭିତ୍ତିକ ସତ୍ୟ: ଜଣେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଦୃଢ ଭିତ୍ତିମୂଳ, ବିବାହ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ,*

ଏବଂ *ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ* । www.descipleshipworkbooks.com ରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ସଂକରଣ ମାଗଣା, କିମ୍ବା ପ୍ରିଣ୍ଟ ସଂକରଣ www.FDM.world ରେ ଉପଲବ୍ଧ ।

ଜଣେ ବୟସ୍କ କିମ୍ବା ନେତା ଜେଇ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ଦେଇ ଗତି କରିଅଛନ୍ତି, ନୀତିକୁ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ଏବଂ ଆଗକୁ ବଢିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ । ଗତ ଦଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ, ଆମ୍ଭେ ସ୍ଥାନୀୟ, ଜାତୀୟ ତଥା ବିଦେଶ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀର ସାକ୍ଷୀ ରହିଅଛୁ । ଏହା ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଭରସା, ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହାନ ଶକ୍ତିକୁ ଗୌରବାନିତ୍ୱ କରୁଅଛି ।

ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାବେଳେ, ପ୍ରଥମେ ନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ସେମାନେ ନିଜ ଜୀବନରେ ଏବଂ ପରିବାରରେ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେ ଆବିଷ୍କାର କରିଅଛୁ ଯେ ଉତ୍ତରଦାୟୀତ୍ୱ ବିନା ସ୍ଥିରତା କଷ୍ଟକର; ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ଏପରିକି ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତୃତ୍ୱରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମଧ୍ୟ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ସାଲିସ କରିବାର ପରିମାଣକୁ ପ୍ରକୃତରେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଜଣେ ପାଳକ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମୀ ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ସତ୍ୟତା କେବଳ ପରାମର୍ଶ ନୁହେଁ ।

> ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ମୁକ୍ତିଦାତା,
> ଇସ୍ରାଏଲର ଧର୍ମସ୍ୱରୂପ,
> ଏହି କଥା କହନ୍ତି;
> ଆମ୍ଭେ ସଦାପ୍ରଭୁ, ତୁମ୍ଭ ପରମେଶ୍ୱର,
> ତୁମ୍ଭକୁ ଉପକାରଜନକ ଶିକ୍ଷା ଦେଉ,
> ତୁମ୍ଭର ଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥରେ ତୁମ୍ଭକୁ ଗମନ କରାଉ ।
> ଆଃ, ତୁମ୍ଭେ ଯେବେ ଆମ୍ଭ ଆଜ୍ଞାରେ ମନୋଯୋଗ କରିଥାନ୍ତ !
> ତେବେ ତୁମ୍ଭର ଶାନ୍ତି ନଦୀ ତୁଲ୍ୟ ଓ ତୁମ୍ଭର ଧାର୍ମିକତା ସମୁଦ୍ରର ତରଙ୍ଗ ତୁଲ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା;
> ତୁମ୍ଭର ବଂଶ ମଧ୍ୟ ବାଲୁକା ତୁଲ୍ୟ ଓ
> ତୁମ୍ଭର ଔରସଜାତ ସନ୍ତାନଗଣ ତହିଁରେ କଣିକାସମୂହର ତୁଲ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତେ;
> ତାହାର ନାମ ଆମ୍ଭ ସମୁଖରୁ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ
> କିଅବା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । (ଯିଶାୟ ୪୮:୧୭-୧୯)

ପରମେଶ୍ୱର ତେଣୁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ହେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ବ୍ୟସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍ତମ ସେବକ କରିନଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ପୂରଣ କରେ (୧ ଶାମୁଏଲ ୧୫:୨୨-୨୩) । ଯେଉଁମାନେ ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ବିବେଚିତ ହୋଇପାରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ପ୍ରଭୁ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି।

> କେହି ଯେବେ ଆପଣା ପରିବାରକୁ ଶାସନ କରିବାକୁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ କିପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀର ତତ୍ତ୍ୱ ନେବ ? (୧ ତୀମଥି ୩:୫)

> ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ପରିକ୍ଷୀତ ହେଉନ୍ତୁ, ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଦେଖାଗଲେ ସେବକପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଉନ୍ତୁ । (୧ ତୀମଥି ୩:୧୦)

ଉପରୋକ୍ତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ "ପ୍ରଥମେ ପରୀକ୍ଷିତ ହେଉ" ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଏବଂ ଯତ୍ନ ନେବା ନିମନ୍ତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଆଜ୍ଞାଧୀନର ଏକ ସମୟ ଅଟେ । ପାଳକଙ୍କ ଅଧିକାର ଅଛି ଏବଂ ତାଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାୟୀତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ସେହି ମେଷମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ବରଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଶିଷ୍ୟ କରାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ତାହାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ସମୟ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ପାଳକ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରାଥମିକତା ଭାବରେ ନେତୃତ୍ୱକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

> ତୁମ୍ଭର ଯୌବନାବସ୍ଥା ସକାଶେ କେହି ତୁମ୍ଭକୁ ତୁଚ୍ଛ ନ କରୁ, କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟରେ, ଆଚରଣରେ, ପ୍ରେମରେ, ବିଶ୍ୱାସରେ ଓ ପବିତ୍ରତାରେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ ହୁଅ । (୧ ତୀମଥି ୪:୧୨)

> ଅତଏବ, ଜଣେ ସହପ୍ରାଚୀନ ପୁଣି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦୁଃଖଭୋଗରେ ସାକ୍ଷୀ ଏବଂ ଆଗାମୀ ଗୌରବର ଅଂଶାଧିକାରୀ ଯେ ମୁଁ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛି, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଥିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପଲକୁ ପ୍ରତିପାଳନ କର, ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ମନରେ, କୁତ୍ସିତ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ତାହା କର; ପୁଣି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ୱଭାର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମର୍ପିତ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କର୍ତ୍ତାପଣ ନ କରି ପଲର ଆଦର୍ଶ

> ସ୍ୱରୂପ ହୋଇ ତାହା କର । ସେଥିରେ ପ୍ରଧାନ ପାଳକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସମୟରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଗୌରବର ଅମ୍ଳାନ ମୁକୁଟ ପାଇବ । (୧ ପିତର ୫:୧-୪)

> ମୋ'ଠାରେ ରୁହ, ସେଥିରେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ରହିବି । ଶାଖା ଯେପରି ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାରେ ନ ରହିଲେ ନିଜରୁ ଫଳ ଫଳି ପାରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ମୋ'ଠାରେ ନ ରହିଲେ ଫଳ ଫଳି ପାର ନାହିଁ ।
>
> ମୁଁ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଶାଖା; ଯେ ମୋ'ଠାରେ ରହେ, ସେ ପ୍ରଚୁର ଫଳ ଫଳେ; କାରଣ ମୋ' ବିନା ତୁମ୍ଭେମାନେ କିଛି କରି ପାର ନାହିଁ । କେହି ଯେବେ ମୋ'ଠାରେ ନ ରହେ, ତାହାହେଲେ ସେ ଶାଖା ପରି ବାହାରେ ପକାଇଦିଆଯାଏ ଓ ଶୁଖିଯାଏ, ପୁଣି ଲୋକେ ସେଗୁଡ଼ାକ ଏକାଠି କରି ନିଆରେ ପକାଇଦିଅନ୍ତି ଓ ସେଗୁଡ଼ାକ ପୋଡ଼ିଯାଏ । ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋ'ଠାରେ ରୁହ, ଆଉ ମୋହର ବାକ୍ୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ରୁହେ, ତାହାହେଲେ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଇଚ୍ଛା କର, ତାହା ମାଗ, ଆଉ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ତାହା ସାଧିତ ହେବ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଚୁର ଫଳ ଫଳିଲେ ମୋହର ପିତା ମହିମାନ୍ୱିତ ହେବେ, ଆଉ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋହର ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟ ହେବ । (ଯୋହନ ୧୫:୪-୮)

ପାଳକମାନେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱରେ ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ତେବେ କିଛି ବିରୋଧୀଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହେବା ସାଧାରଣ ବିଷୟ ଅଟେ । କେହି କେହି ଅତ୍ୟଧିକ ମର୍ମାହତ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି, କେହି କେହି ଧମକପ୍ରଦ ହୋଇପାରନ୍ତି, ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଏହାକୁ ଅନାବଶ୍ୟକ ମନେ କରିପାରନ୍ତି କିମ୍ବା ଭାବିପାରନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ । ସନ୍ଦେହକାରୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣ ୧ ତୀମଥି ୩:୧-୧୨ ଏବଂ ତୀତସ ୨:୭ ଅନୁସାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ନେତା ଭାବରେ, ଶିଷ୍ୟ କିମ୍ବା କାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଯୋଗରେ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଦାୟୀତ୍ୱବାନ ଅଟନ୍ତି । ଜଣେ ପାଳକ ସେମାନଙ୍କ କଥା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ହେବା ବିଶେଷ ଗୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ, ଯେହେତୁ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ କର୍ମେ ସେବା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ନୂତନ ଲୋକମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚ ନେତୃତ୍ୱରେ ଜଡ଼ିତ ହେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ପାଳକ କିମ୍ବା ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସାମଗ୍ରୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏକ ସମୟ ଅନୁମତି ଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଗୋଟେ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନେ ଶିଖିଥିବା ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଏକ

ଭାବନାଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଉଚିତ । ଆମ୍ଭେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ ସେମାନେ ବିବାହିତା ନଥିଲେ କିମ୍ବା ସନ୍ତାନ/ସନ୍ତତି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ତିନୋଟି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ ମାଧ୍ୟମରେ ସର୍ବଦା ପରିଚାଳିତ କରନ୍ତୁ । ମେଷମାନେ ସଂଘର୍ଷ କରୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ସେବା କିମ୍ବା ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ କରିଥାଏ ।

ସମସ୍ତ ପାଳକ କେବେହେଲେ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ଜଣେ ପରିପକ୍ୱ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବକୁ ଅନୁଭବ କରିନାହାନ୍ତି, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଥାପନ ହୋଇଥିବା ଆଦର୍ଶକୁ ଦର୍ଶାଇ ଏକ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥାଏ । ଏହା କାହାକୁ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ଦେଉନାହିଁ ଏବଂ ତା'ପରେ ସେମାନେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ ପଚାରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଅନିୟମିତ ଭାବରେ ସାକ୍ଷାତ କରନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ । କିମ୍ବା ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆସିବା ଏବଂ ନିଜେ ଏକ ଭିଡିଓ ସିରିଜ ଦେଇ ଯିବା ବିଷୟରେ କହୁନାହିଁ । ଶିଷ୍ୟ ନିୟମିତ ପଢିବା ଏବଂ ଏକତ୍ର ବାଇବଲ ସତ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରିବା, ସମସ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରର ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ଓ ଲକ୍ଷ ସ୍ଥିର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା, ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଇଁ ଏକ ଆଧାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ବ ଶିଷ୍ୟ କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ପ୍ରକାର ସଂଗତି, ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଓ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ।

ଏହି ସାମଗ୍ରୀର ପରିଚୟ ଦେଇ ଏବଂ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ଏହାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି, ଜଣେ ପାଳକ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ତାଲିମ ଦେବା ପାଇଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଜାଣୁ ଯେ ଏହା କରୁଥିବା ପାଳକମାନେ ପଲରେ ଅଦ୍ଭୁତ ଆତ୍ମିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଖୁଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେ ବୁଝିପାରୁ ଯେ ଅନେକେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଏହି ପରି ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି ଯେପରି ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟସ୍ତବହୁଳ ଜୀବନ ଅନୁମତି ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ଏହା ଅଧିକ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଚାପ ଦେଇପାରୁନାହୁଁ ଯେ ଏହି ଜୀବନଶୈଳୀ ଏବଂ ଏହି ଅଭ୍ୟାସରୁ ଆଗତ ହୋଇଥିବା ବାଇବଲ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଅଟେ ! ଯଦି ଆମ୍ଭର ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ପ୍ରେରିତମାନେ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏହି ପଦ୍ଧତିକୁ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମାର୍ଗ, ଇଚ୍ଛା ଜାଣିବା ଏବଂ ଅନୁସରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ, ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମୟ ନ ଦେବା କିପରି ଯଥାର୍ଥ ? ମନେରଖନ୍ତୁ, ଶିଷ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏବଂ ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦେଶ ଅଟେ । ନେତାମାନେ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ କରିବେ ।

> କାରଣ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ଯେପରି କରିଅଛି, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେ ସେପରି କର, ଏଥିନିମନ୍ତେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଅଛି । ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କହୁଅଛି, ଦାସ ଆପଣା କର୍ତ୍ତାଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା

ପ୍ରେରିତ ଆପଣା ପ୍ରେରକ ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହେଁ । ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହିସବୁ ଜାଣ, ତେବେ ସେହିପ୍ରକାର କଲେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଧନ୍ୟ । (ଯୋହନ ୧୩:୧୫-୧୭)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ

ଯୀଶୁଙ୍କ ମହାନ ଆଦେଶ, "ତେଣୁ ଯାଅ ଓ ଶିଷ୍ୟ କର" (ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦), ଏହା ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁକ୍ତ । ତଥାପି ଅଧିକାଂଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଅଧିକାଂଶ ଶିଷ୍ୟକୁ ଏକ ମନୋନୀତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରନ୍ତି, ଯାହା ପାଇଁ ସେମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଅନେକ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ହେଉଛି ଏକ ଶିକ୍ଷା ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ବିଶ୍ୱାସର ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ କରିପାରିବେ । ଅନେକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଶିଷ୍ୟ କରିବା କହିଲେ ଏକକାଳୀନରେ ହୁଏ ବୋଲି ବିଚାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଅର୍ଥ ତାହା ନୁହେଁ ଯେତେବେଳେ ସେ କହିଥିଲେ: "ଶିଷ୍ୟ କର ।" ସେ ଆମ୍ଭର ଆଦର୍ଶ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଥିଲା ଏବଂ ସ୍ଥିର ସମୟ ନେଇଥିଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ଏକତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ ଆମ୍ଭର ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ବିଷୟରେ ବାଇବଲ ପ୍ରକାଶ କରେ । କେତେ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏହି ଜୀବନଶୈଳୀରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଛନ୍ତି, କିମ୍ବା ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଏହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନା ଅଟେ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହେବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ "ଶିଷ୍ୟ କରିବା" ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏକ ଶକ୍ତଶାଳୀ ସେନା ଅଟେ ।

ତୀତସ ୨:୧-୧୦ ରେ, ପାଉଲ ମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ତୀତସଙ୍କୁ ଏକ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତି; ବୟସ୍କ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ସାନମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏବଂ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଉଚିତ, ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ଆଚରଣ ସର୍ବଦା ପବିତ୍ରତା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଅଟେ । ଏବଂ ଏବ୍ରୀ ୫:୧୨-୧୪ ରେ, ଲେଖକ ସୂଚାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ପରିପକ୍ୱ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଶିଶୁ ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଗୁରୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ଅଟନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାର ଆତ୍ମିକ ପ୍ରଗତି ହେଉଛି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଚିହ୍ନ । ଆହ୍ୱାନ ହେଉଛି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଜଡ଼ିତ ହେବା, ସମୟ ଦେବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖୁ ଯେ ଆହ୍ୱାନ କେବଳ ଜଣେ ପାଳକ ଏବଂ ତାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସୀମିତ ନୁହେଁ ।

ପାଳକ ଏବଂ ତାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀମାନେ ପଲଙ୍କୁ ଯାହା ଧାର କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଏହି ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଗତିଶୀଳରେ ଏକ ଦାୟୀତ୍ୱ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଶିଷ୍ୟ ହେବାର ଆଶାରେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବା ଉଚିତ । ନେତୃତ୍ୱ ଏହାର ଉଦାହରଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ପାଳକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ରଣନୀତି ବିନା ଏହା ଘଟିବ ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ସତ୍ୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆତ୍ମିକତା ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଅସ୍ତ୍ର, ପରମେଶ୍ୱର ଦେଇଥିବା ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ଯତ୍ନ ନେଇ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ସଜ୍ଜିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଟେ । ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜୀବନଯାପନର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତି । ଯଦି ଆପଣ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଏବଂ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀଗୁଡ଼ିକ ବିକାଶ ହେବ ଏବଂ ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବ । ଅନୁସରଣ ହେଉଛି ପ୍ରକ୍ରିୟା କିମ୍ବା ରଣନୀତିର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଅଂଶ; ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ; ଅନୁସରଣ ନିଶ୍ଚିତ କରେ ଯେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଅଗ୍ରଗତି କରୁଛି ।

ଅନେକ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କ ସଂଗଠନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବନର ସ୍ତରକୁ ଲକ୍ଷ କରିଥାଏ । ଏହା ଉତ୍ତମ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆସନ୍ତୁ କିଛି ସାଧାରଣ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଆପଣ କିପରି ଏଫ ଡି ଏମ ର ସାମଗ୍ରୀ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବେ ତାହା ଦେଖିବା । ଆପଣଙ୍କର ପଲ ଯେଉଁଠାରେ ଅଛନ୍ତି ସେଠାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ପହଞ୍ଚିବା ହେଉଛି ଲକ୍ଷ ।

ବିବାହ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଭଲ ଉପାୟ ହେଉଛି ତ୍ରୟମାସିକ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଯାହା ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତକ ଦେଇଥାଏ । ଏହି ଅବୃତ୍ତି ସହିତ, ଦମ୍ପତିମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ଶୀଘ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରିପାରନ୍ତି, ସମସ୍ୟା ଅଧିକ ଗମ୍ଭୀର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ ନୂତନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରନ୍ତି । ନେତା ଜଣକ ଯିଏ ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ପୂର୍ବରୁ ପରିଚିତ ଏବଂ ନିଜ ଜୀବନରେ ନୀତିନିୟମଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି ସେ ହେବା ଉଚିତ । ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ହେଉଛି ଇଚ୍ଛାଧୀନ ତାହା ଚର୍ଚ୍ଚ କିମ୍ବା ପରିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ । ବିବାହର ସମସ୍ତ ବୟସ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସ୍ତର ପାଇଁ, ଏବଂ ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ଦମ୍ପତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତମ ଅଟେ ।

ଯେପରି ଦମ୍ପତିମାନେ ଶିକ୍ଷାରେ ଜଡ଼ିତ ହୁଅନ୍ତି, ନେତାମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେପରି ପ୍ରଭୁ ଅଭିଷିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ବିବାହ ପରାମର୍ଶଦାତା ଭାବେ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବେ, ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟ

ଦମ୍ପତିଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିପାରିବେ । ଏହା ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ କିଛି ପରିସ୍ଥିତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ଯେଉଁଠାରେ ଅତ୍ୟଧିକ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରାଯାଇଥିବା ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ, ଯେପରିକି ପରାମର୍ଶ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏକ ଆରେକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା, ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ ଯେ ଆପଣ ସେହି ଦର୍ଶନକୁ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି ଯାହା ଆପଣଙ୍କ ପଲକୁ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଫଳପ୍ରଦ ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ ଉପାୟ ହୋଇପାରେ । ଯେପରି ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଅଧିକ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ, ସେମାନେ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଦେଇଥିବା ବରଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିବେ । ଯେପରି ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ବୁଝନ୍ତି, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ବହୁଗୁଣିତ ହେବ ଏବଂ ଆପଣ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଆହ୍ୱାନର ଉତ୍ତର ଦେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ବିଜୟ ଜୀବନର ସାକ୍ଷୀ ହେବେ ।

ଅନୁସରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଏକ ଅଂଶ ଭାବରେ, କେତେକ ଲୋକ ଅତ୍ୟଧିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ସାଧାରଣ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ସଂବେଦନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତୁ । ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ନୁହନ୍ତି, ସେହିପ୍ରକାର ନୂତନ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ପରିଚାଳନ ପାଇଁ ଖୋଜନ୍ତୁ । ଥରେ ଆପଣଙ୍କର ଏହି ବିବାହ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଗତିଶୀଳ ହେଲେ, ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ଯେ ଦମ୍ପତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତୀତର ଅନେକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ରକ୍ଷଣଶୀଳ ହୋଇଅଛି; ଏହାର ଲକ୍ଷ ହେଉଛି ପ୍ରତିରୋଧ, ଲୋକମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍କଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ରହିବା ପରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରାଇଦିଆଯିବ ଯେ ପରାମର୍ଶ କକ୍ଷରେ ଦୀର୍ଘ ସମୟର ନକରାତ୍ମକ ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ମନୋଭାବକୁ ଖୋଲିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଥିର ବିବାହ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ବାସ୍ତବରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଟେ ।

ପରାମର୍ଶ

ଆମର ବାଇବଲ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା କିମ୍ବା ସାମଗ୍ରୀକୁ ପରିଚିତ କରାଇବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଏକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ଅଟେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଏକ ଦମ୍ପତି ଭିତରକୁ ଆସନ୍ତି, ଏବଂ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ପତ୍ନୀ ଅତ୍ୟଧିକ ବିରକ୍ତ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, କିମ୍ବା ସ୍ୱାମୀ ଜଣେ କର୍ମଜୀବୀ ଅଟନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସନ୍ତି, ଆଶାକରେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ -କେନ୍ଦ୍ରିତ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ଏକ ଆତ୍ମିକ ସମସ୍ୟାର ମୂଳକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବ; ଏହା ସେମାନେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଅଜ୍ଞତା ଏବଂ ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭ୍ୟାସକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇବା କିମ୍ବା ଅଜ୍ଞାନ ପାଶବିକତାକୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବା କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ । ଅଧିକାଂଶ ବିବାହ ସମସ୍ୟାର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଓ ବିବାହ ନିମନ୍ତେ ପଥ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞ ରହିବା ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହେବାର ଫଳାଫଳ ଅଟେ ।

ଜଣେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କର ଭୂମିକା ହେଉଛି:

- ପରିତ୍ରାଣ, ଆରୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଉପଦେଶ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସୂଚିତ କରନ୍ତୁ ।
- ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କାହିଁକି ଏବଂ କିପରି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
- ସେମାନଙ୍କୁ ଧାର୍ମିକତାରେ ଚାଲିବାକୁ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ, ଈଶ୍ୱର ଯାହା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ଶିଖାନ୍ତୁ ।
- ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ କ୍ଷମା ଏବଂ ପୁନଃସ୍ଥାପନକୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ ।
- ପ୍ରେମ, ଉତ୍ସାହ, ପରାମର୍ଶ, ଉପଦେଶ ଏବଂ ଭର୍ତ୍ସନା ଯୋଗାନ୍ତୁ ।

ଆମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଉଭୟ ପରାମର୍ଶଦାତା ଓ ପରାମର୍ଶପ୍ରାପ୍ତୀ ପାଇଁ ଲାଭଦାୟକ । ସେମାନେ ଯାହା ଶିଖନ୍ତି ତାହା ବୁଝିବା ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସତ୍ୟକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଧାରାରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ମନେରଖନ୍ତୁ, ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ଯାହା କରୁଅଛୁ ତାହା ପ୍ରଭୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ଦ୍ୱାରା କରିବେ ନାହିଁ । ଯଦି ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ, ତେବେ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କରିପାରିବେ ? ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ହେଉଛି ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁଥିବା ସେମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇଅଛି ଯାହା ପରିବର୍ତ୍ତନତା ଆଣିଥାଏ ।

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରେ କିନ୍ତୁ ଅଭିଯୋଗ କରିବା, ଅନ୍ୟର ବିଚାର କରିବା କିମ୍ବା ବାହାନା କରି ପ୍ରଭୁ ଯାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କୁହନ୍ତି ତାହା କାହିଁକି କରିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିକି ଆପଣଙ୍କର ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ସେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପରିହାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଭୁ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ନୁହନ୍ତି; ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏବଂ ଆଜ୍ଞାଧିନ ହେବାକୁ ଏକ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ଯେ ସମସ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରାଯିବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଆପଣ ସେହି ସତ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଢ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

> ଈଶ୍ୱରୀୟ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଅଭାବରେ ଲୋକମାନେ ବିନଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି; ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଲୋକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଳେ, ସେ ଧନ୍ୟ । (ହିତୋପଦେଶ ୨୯:୧୮)

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ, ପ୍ରଭୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତୁ ବୋଲି ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ତାହାଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ । ପରାମର୍ଶଦାତାମାନେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଉପକରଣ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ସହିତ ସଜ୍ଜିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ବିରକ୍ତି, କ୍ରୋଧ, କିମ୍ବା ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାର ଦକ୍ଷତା ଅପେକ୍ଷା ଏକ ବ୍ୟାପକ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆବୃତ କରେ । ପ୍ରାୟତ, ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନର ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଜ୍ଞତାର ଲକ୍ଷଣ, ବିବାହ, ପିତାମାତା କିମ୍ବା କ୍ଷମାହୀନତା ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟା ସହିତ ମୁକାବିଲା କରିବା ଏକ ଅସମାଜିକ ଆତ୍ମିକ ଜୀବନର ମୂଳ କାରଣକୁ ସମାଧାନ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ମନେରଖନ୍ତୁ, ଅଧିକାଂଶ ସମସ୍ୟା ଅଜ୍ଞତା, ବିଦ୍ରୋହ କିମ୍ବା ଆତ୍ମିକ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଆସିଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କପାଖରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ରହିଅଛି ।

ଉତ୍ତମ ପରାମର୍ଶ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ:

୧. ଏହି ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ ଏକ ବୁଝାମଣା ଆଣିବ: ପାପ, ଯାହା ଅବାଧ୍ୟତା ଦ୍ୱାରା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର କିଛି କ୍ଷେତ୍ର ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞତା (କିମ୍ବା କ୍ଷମାହୀନତା) ରୁ ଆସିଥାଏ ।

୨. ଏହା ସମସ୍ୟାର ଉତ୍ପନ୍ନ ଫଳକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ: ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବ, ଆଚରଣ, ଭୁଲ ମନୋଭାବ, କ୍ରୋଧ, ଈଶ୍ୱରଶୂନ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ, କଠିନତା, ମନ୍ଦ ଯୋଗାଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉତ୍ତମ ବାଇବଲ-ଆଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆପଣଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନୀତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ସମସ୍ୟା (ଗୁଡ଼ିକ) ର ଉତ୍ପତ୍ତିକୁ ସମାଧାନ କରିବ, ସଠିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ଆଚରଣ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିବ । (ଏବଂ ଅବଶ୍ୟ, ଏହା ବିବାହ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସମସ୍ୟାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ) । ଆମ୍ଭର ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । www.FDM.world ଓ www.discipleshipworkbook.com ରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

ପରିବାର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ

ଏକ ଶିଶୁ ସମର୍ପଣରେ, ଆପଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶିଶୁ ଏବଂ ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ କହୁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁକୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ସର୍ବସାଧାରଣ ବକ୍ତବ୍ୟ (ହିତୋପଦେଶ ୨୨:୬) । ପ୍ରଭୁ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଯେପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, ତାହା ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ ଗଠନ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ, ଚର୍ଚ୍ଚରେ, ଏହି ସାର୍ବଜନୀନ ଉତ୍ସର୍ଗକୁ ଗମ୍ଭୀରତାର ସହ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହା କରିବା, ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ଯୋଜନାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ଯାହା ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ କିପରି ଗଠନ କରିପାରିବା ସେ ବିଷୟରେ ବାଇବଲ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ପ୍ରଦାନ କରେ । ଯେପରି

ଆପଣ ଆମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାଗୁଡ଼ିକରୁ ଶିଖିବେ, ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ସଣ୍ଡେ ସ୍କୁଲ, ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ଆଣିବା କିମ୍ବା ଘରେ ଭକ୍ତି ରଖିବା ଠାରୁ ଅଧିକ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ । ପିତାମାତାଙ୍କ ଦାୟୀତ୍ୱ ପରିବାର ପରିଚାଳନାରେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏବଂ ଯଦି ପିତାମାତା ଦମ୍ପତି ଭାବରେ ପ୍ରତିଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଲାଗିରହନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ସେମାନେ କିପରି ଏହି ଦାୟୀତ୍ୱରେ ସଫଳତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ?

ଯେପରି ଆମ୍ଭେ ପୂର୍ବରୁ କହିଥିଲୁ, ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବୃତ୍ତି ପାଇଁ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତି, କିଛି ଲୋକ ଅନେକ ବର୍ଷ ଯାଏ, ଏବଂ ଜଣେ ନିଯୁକ୍ତିଦାତା ଜଣେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଅନେକ ଦାୟୀତ୍ୱ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ସମୟ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଅଧିକାଂଶ ପିତାମାତାଙ୍କର କୌଣସି ତାଲିମ ପିତାମାତାଙ୍କ ଉପରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକ ଶିଶୁକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତୃବୃନ୍ଦ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଛୋଟ ଦଳୀୟ ଭାବରେ ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ୱ ନିମନ୍ତେ ଏକ ତାଲିମ କିମ୍ବା ଏକ ପିତାମାତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ । ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଘରେ କିପରି ଏକ ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା, ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା, ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟ, ଏବଂ ଏକୀକୃତ ମନୋଭାବକୁ ରଖିବା ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁଶାସନର ଯୋଜନା ରହିବା ଏକ ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ । ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଆଜିର ଅଧିକାଂଶ ପିଲା ଯେତେବେଳେ ଘରୁ ବାହାରକୁ ଯାନ୍ତି, ସେମାନେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସରୁ ଦୂରେଇ ଯାନ୍ତି ।

ଯେପରି ଲୋକମାନେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ଏହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ମୂଳ ବୁଝାମଣା ଏବଂ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଯେପରି ଆପଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ପିଲାଟି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ କାରଣ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଉପହାର ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କ ଯତ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ରଖାଯାଇଥାଏ, ତାହାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ, ସେମାନେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦେଖିବେ ।

ପୁନଶ୍ଚ, ପିତାମାତାମାନେ ନିଜେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପବିତ୍ରତାର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଅଥବା ପିତାମାତାଙ୍କ ନୀୟମର ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହେବ ନାହିଁ । ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଭିଡିଓ ସିରିଜ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଜୀବନ ମାଧ୍ୟମରେ ଗତି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରୁନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷା ପରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କେହି ଜଣେ ତାହାର ଅନୁସରଣ କରିବା ବିଷୟରେ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଯେତେବେଳେ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ, ସେମାନେ ପ୍ରାୟତ ସମୟର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତାରେ ବିପଥଗାମୀ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବାଇବଲ ବିହୀନ ଆଧାରର ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ବିଚଳିତ

ହୋଇପାରନ୍ତି । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, ଏପରି କିଛି ପଦକ୍ଷେପ ଅଛି ଯାହାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଦୃଢତା ପ୍ରାୟତ କଷ୍ଟକର ଅଟେ ।

ଯୁବ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକତା

ଜଣେ ଯୁବା ପାଳକ ପ୍ରାୟତ ସେ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି । ଯୁବ ପାଳକ ଓ ପରିବାର ପାଳକ (ଯଦି ପ୍ରଯୁକ୍ତ) ଏବଂ ବରିଷ୍ଠ ପାଳକ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ୟା ଭୋଗୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ପିତାମାତାଙ୍କ ସମସ୍ୟା ସହ ସଂଘର୍ଷ କରୁଥିବା ପରିବାରଗୁଡ଼ିକରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏହି ଉଦ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ପାଉଲ ଏଫିସୀୟର ନେତାମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ,

> ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜ ନିଜ ବିଷୟରେ, ଆଉ ଯେଉଁ ମଣ୍ଡଳୀକି ଈଶ୍ୱର ଆପଣା ନିଜ ରକ୍ତରେ କ୍ରୟ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାଙ୍କର ସେହି ମଣ୍ଡଳୀକି ପ୍ରତିପାଳନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା ଯେସମସ୍ତ ପଲ ମଧ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷସ୍ୱରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସାବଧାନ ହୋଇଥାଅ । (ପ୍ରେରିତ ୨୦:୨୮)

ଏହି କାରଣରୁ ଯୁବ ପାଳକ ଏବଂ ସହାୟକମାନଙ୍କୁ ଉଭୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ତାଲିମ ଦେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରି ବାଇବଲରୁ ସମାଧାନ ପ୍ରଦାନ କିମ୍ବା ପିତାମାତା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଷ୍ୟ କରିପାରିବା ନିମନ୍ତେ ଓ ଫଳପ୍ରଦ ସେବକ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଯୁବ ପାଳକମାନେ ଏହି ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଅଛି ।

ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ପିତାମାତାମାନେ ଯୁବା ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ବା ସାକ୍ଷାତ କରିବା ସାଧାରଣ କଥା ଅଟେ । ଜଣେ ଯୁବ ପାଳକ ପ୍ରାୟତ ଜଣେ ପିଲାକୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଲାଗିକି ରହିବା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥାଏ । ବରିଷ୍ଠ ପାଳକ ଯୁବ ପାଳକଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ ଯେ କେବଳ ଚର୍ଚ୍ଚର ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ସାହାଯ୍ୟ ଖୋଜୁଥିବା ଯୁବକ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସଠିକ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଛନ୍ତି କି ନାହିଁ । ଆପଣ ଦେଖିପାରିବେ କି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିପରି ଉଭୟ ନେତୃତ୍ୱରେ ଏବଂ ପଲ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଚର୍ଚ୍ଚର ଆତ୍ମିକ ସଂଯୋଗ ଏବଂ

ଏକୀକରଣର ଏକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରେ ? ଏହିପରି ଭାବରେ ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ସୁଦୃଢ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ।

ସମାଜରେ ଅନେକ ଜଣେ-ପିତା/ମାତାଥିବା ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ସେହି ପ୍ରକାରେ ଅଣ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଅନେକ ଯୁବକମାନେ ରହୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେବା କରିବା ହେଉଛି ଯୁବ ପରାମର୍ଶ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ, ଯାହାକି ପିତା/ମାତା ନଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରିବେଶ ନଥିବା ଗୃହରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମ ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ଏକ ଉତ୍ତମ ଉପାୟ ଅଟେ (ଯାକୁବ ୧:୨୭) । ଆମ୍ଭାଙ୍କ ବରଦାନ ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଏହି ପ୍ରକାର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନ ନେବା ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛୁକ ଏକ ଯୁବାକୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ । ଏହି ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ କିପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପଥ ପଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଆମ୍ଭର ୱେବସାଇଟ www.FDM.world ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ।

ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାମାନଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ

> କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ହିତଜନକ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୁକ୍ତ କଥା କୁହ । ବୟୋଧିକ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ମିତଭୋଗୀ, ଗମ୍ଭୀର, ସୁବୁଦ୍ଧି ପୁଣି ବିଶ୍ୱାସ, ପ୍ରେମ ଓ ଧର୍ଯ୍ୟରେ ସବଳ ହେବାକୁ, ପୁଣି ବୟୋଧିକା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେହିପରି ପରନିନ୍ଦୁକା ଓ ମଦ୍ୟପାନରେ ଆସକ୍ତା ନ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧାଚାରିଣୀ ହେବାକୁ ଓ ସୁଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କର; ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଯେପରି ନିନ୍ଦିତ ନ ହୁଏ, ଏଥିନିମନ୍ତ ସେମାନେ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ରତା, ସନ୍ତାନବତ୍ସଳା, ସୁବୁଦ୍ଧୀ, ସତୀ, ସୁଗୃହିଣୀ, ସୁଶୀଳା ଓ ଆପଣା ଆପଣା ସ୍ୱାମୀର ବଶୀଭୂତା ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି; ସେହିପରି ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ସର୍ବ ବିଷୟରେ ସୁବୁଦ୍ଧି ହେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଦିଅ; ତୁମ୍ଭେ ନିଜେ ଆପଣା ଆଚରଣରେ ସତ୍କର୍ମର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଅ, ଶିକ୍ଷାରେ ଅକୃତିମ ଓ ଗଭୀର ଭାବ ଏବଂ ହିତଜନକ ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର, ଯେପରି ବିପକ୍ଷ ଲୋକ ଆମ୍ଭେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କୌଣସି ମନ୍ଦ କଥା କହି ନ ପାରି ଲଜ୍ଜିତ ହେବ । (ତୀତସ ୨:୧-୮)

ଏହି ବାକ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାମାନଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ମହାନ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ପରିପକ୍ୱ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଏକ ଛବି ଯାହା ଛୋଟ ଏବଂ ଅଳ୍ପ ଆତ୍ମିକ ପରିପକ୍ୱ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଧାର୍ମିକତାରେ ଚାଲିବାକୁ ଶିଖାଇଥାଏ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ଯତ୍ନ ନେବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱଷ୍ଟ ଯେ ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି

ସେମାନଙ୍କୁ ପତି-ପତ୍ନୀ ଏବଂ ପିତାମାତା ଭାବରେ ଏକ ପରିବାର ପ୍ରତି କିପରି ଯତ୍ନ ନିଆଯାଏ ତାହା ଶିଖାଇବା ।

ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସମେତ ଚର୍ଚ୍ଚର ସମସ୍ତ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି ତାହା ଉପରେ ପ୍ରାଥମିକତା ସ୍ଥିର କରିବା ବରିଷ୍ଠ ପାଳକଙ୍କ ଦାୟୀତ୍ୱ ଅଟେ ।

ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛି

ପ୍ରାର୍ଥନା. ବାଇବଲ ପ୍ରକାଶ କରେ ଯେ ଆମେ କେବଳ ଆମର ଶରୀର ବିରୁଦ୍ଧରେ ନୁହେଁ ବରଂ ଆତ୍ମିକତା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ଧକାରର ଶକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ କରୁ । ଶୟତାନ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ଅନ୍ଧତା, ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଏବଂ ଦ୍ୱନ୍ଦତା ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି; ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସତ୍ୟର ବିଜୟ ପାଇଁ ଏବଂ ଅନେକ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ନେତାମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତୁ. ପାଳକ ଏବଂ ନେତାମାନେ, ଏହା ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଆପଣଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଏକ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ରଣନୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଏବଂ ଏହା କାହା ପାଇଁ, ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏକ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଯୋଜନାର ଅଂଶ ଅଟେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିବା ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ-ପରିତ୍ରାଣ ପରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକତା, ତା'ପରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ବିଶ୍ୱାସର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ ମୂଳ ସତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା, ବୈବାହିକ ଜୀବନର ଯତ୍ନ ନେବା ବିଷୟରେ, ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ଦାୟୀତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଅଟେ । ମନେରଖନ୍ତୁ, ୧ ତୀମଥି ୩:୪-୫ କହେ ଯେ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ନେତାଙ୍କ ପରିବାର ଠିକ ନଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ହେବ ।

ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ତଦାରଖ ପାଇଁ ଜଣେ ପାଳକ କିମ୍ବା ଜଣେ ସେବକକୁ ନିଯୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ
 ହେଉଛି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା କିନ୍ତୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଏକ ନୂତନ ଧାରଣା ଅଟେ । ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ପାଳକଙ୍କର ପ୍ରଚାର ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଆସିଥାଏ; ଶିଷ୍ୟକରିବାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ଏକ ରଣନୀତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।

ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ସୁପାରିଶ କରୁ: *ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ମୂଳ ଭିତିକ ସତ୍ୟ: ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ଦୃଢ ଭିତ୍ତିମୂଳ, ବିବାହ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ, ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ୱ ହେଉଛି ଏକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ସିରିଜ ।* www.discipleshipworkbooks.com ରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ସଂସ୍କରଣ ମାଗଣାରେ, କିମ୍ବା ପ୍ରିଣ୍ଟ ସଂସ୍କରଣ www.fdm.world ରେ ଉପଲବ୍ଧ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଆହ୍ୱାନ

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତିକୁ ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ପରିବାରକୁ ସୁସ୍ଥ କରିବା ଏବଂ ଦୃଢ଼ କରିବା ବିଷୟରେ ଦେଖିବା ଏକ ବଡ଼ ଆଶୀର୍ବାଦ ।

> ତାହାଙ୍କଠାରୁ ସମସ୍ତ ଶରୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଧିର ସାହାଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ସୁଖଚିତ ଓ ସୁସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରେମରେ ଆପଣାର ନିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ନିଜର ବୃଦ୍ଧି ସାଧନ କରୁଅଛି । (ଏଫିସୀୟ ୪:୧୬)

ଆପଣ ତାହା ବୁଝିଲେ କି ? "ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗ ଏହାର ଅଂଶକୁ ବିତରଣ କରିଥାଏ," ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଏହି ଆହ୍ୱାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଏବଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଅଛି। ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହେଉଛି ଆଜ୍ଞାଧିନତା ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ଆଣିଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।

ମଜଭୁତ ପରିବାର ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ଅଟନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଇବଲର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦେଖୁ ଯେ ପରିବାର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯାହା ପ୍ରଭୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । ଉଭୟ ପୁରାତନ ଏବଂ ନୂତନ ନିୟମ ପରିବାରର କାହାଣୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ଇସ୍ରାଏଲ ଜାତି ଗୋଟିଏ ପରିବାରରୁ ହିଁ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ବାସ୍ତବରେ, ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମେ ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨୨:୨ ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ଯେଉଁଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅବ୍ରାହମଙ୍କ ପ୍ରେମ ତାଙ୍କ ପୁଅ ପ୍ରତି ଥିବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା କରୁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ ୬:୧-୯ ରେ, ଈଶ୍ୱର ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଇସ୍ରାଏଲ ଏକ ଜାତି ଭାବରେ ଜୀବିତ ଥିବାର ଏକ ମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି, ପିତାମାତାମାନେ ନିଜର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ତାଲିମ ଦେଇ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଗୋଟିଏ ପରିବାର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଜଗତକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବିବାହରେ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ।

ବିବାହର ପବିତ୍ରତା ଏଫିସୀୟ ୫:୨୫ ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି, ଯେପ୍ରକାର ଈଶ୍ୱର ଜଣେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ନିଜ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ସେହିଭଳି ପ୍ରେମ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି ଯେପରି ସେ ନିଜ ଚର୍ଚ୍ଚ ନିମନ୍ତେ ନିଜକୁ ବଳିଦାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ପଦ ୨୨ ରେ, ଈଶ୍ୱର ନିଜ ସାଧୁମାନଙ୍କଠାରୁ ଯାହା ଚାହାନ୍ତି ତାହା ଜଗତକୁ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ଦୃଢତା ଭାବରେ, ସମ୍ମାନ ଦେବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ନିକଟରେ ବଶୀଭୂତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆହ୍ୱାନ କରନ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ଅଳ୍ପ ଉଦାହରଣ ଯାହା ପରମେଶ୍ୱର ପରିବାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପରେ ଦେଉଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ଏବଂ, ଯଦି ପରିବାର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ, ତେବେ ଏହା ଚର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ।

ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି, ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ କେବଳ "ସଣ୍ଡେ ସ୍କୁଲ" କରିବା ଏବଂ ଦଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯୁବ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେଇ ଶିଶୁ ଏବଂ ଯୁବକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗତି କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି; ଯାହାହେଉ, ଅନେକ ଲୋକ ଅଳ୍ପ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି ଯାହାକି ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ କରି ବିବାହ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ ଯେଉଁ ପରିବାରଠାରୁ ସେହି ପିଲାମାନେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯୁବା ପିଢ଼ି ଉପରେ ଯେତିକି ଧ୍ୟାନ ଦେଉଅଛୁ, ସ୍ୱାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଧ୍ୟାନ ଦେବା, ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପରିବାର ଓ ଚର୍ଚ୍ଚ ଶରୀରରେ ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିପାରିବା । ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ବାଇବଲର ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ପିତାମାତା ହୋଇଅଛନ୍ତି ଓ ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ଜୀବନରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଘରୁ ବାହାରିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜୀବନ ବିତାନ୍ତି ।

ବାଇବଲ ହେଉଛି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିବାହ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କରଦାୟିତ୍ୱକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ପୁସ୍ତକ ଯାହା ଲେଖା ହୋଇଅଛି, କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଟି ଏହା ଦ୍ୱାରା ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଅଛି । ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଉଅଛୁ, ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ରହିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଅଟେ । ସଂଗଠନର ନୀତି, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ କିଛି ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ପ୍ରଶ୍ନ ଚର୍ଚ୍ଚ ଭିତରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବଡ଼ ସଫଳତା ଆଣିପାରେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜ ଜୀବନରେ ସେମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସମୟ ପାଇଅଛନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବାହ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଗୌରବାନିତ୍ୱ ଓ ସମ୍ଭ୍ରମ କରିବାର ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିପାରିବା । ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରିବାର ଯେଉଁମାନେ ବିନାଶ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ତେବେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସହିତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱର ଏକ ନୂତନ ଦର୍ଶନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ରହିଅଛି ।

ନିଜକୁ ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପଚାରନ୍ତୁ:

- ଅଧିକାଂଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଶିଷ୍ୟ ହେବାର ଅର୍ଥକୁ କାହିଁକି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଜଣେ କିପରି ଶିଷ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ?

- ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ କାହିଁକି ପରିତ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଗୁରତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ ସୌଭାଗ୍ୟ, ପ୍ରତିଦିନ ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ରହିବାର ସୁଯୋଗ ବିଷୟରେ ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ ?
- ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ କାହିଁକି ଅଜ୍ଞ ଅଟନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିବା ହେଉଛି ସେହି ସ୍ଥାନ ଯେଉଁଠାରେ ଆମେ ତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ କରୁ ?
- କାହିଁକି ଅଧିକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ଦୁଃଖ ପାଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଅଛନ୍ତି ?
- ଏକ ସୁସ୍ଥ ପରିବାର ଗଠନ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ନିଜର ଆଦର୍ଶକୁ ହରେଇଅଛି କି ?
- ଯେତେବେଳେ ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପ୍ରତିଦିନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିବାକୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଛାରୁ ଦୂରେଇ ଯାନ୍ତି ଏବଂ ବିଫଳିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଫଳ ହୁଏ କି ?
- ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ, ସ୍ୱାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଏବଂ ପିତାମାତା ହେବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞ, ସେତେବେଳେ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଫଳ ହୁଏ କି ?
- ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ବୁଝି ପାରନ୍ତି କି ଯେ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନକରିବା ହେଉଛି ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ହେଉଛି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ତାହାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁଦୃଢ କରିବା ପାଇଁ, ଯାହା ଆମ୍ଭର ଦାୟୀତ୍ୱ ଅଟେ ?
- ଆତ୍ମିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି - ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସରଳ କରିବା ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?

ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ସହମତ ହୋଇପାରିବା ଯେ ସୁସମାଚାରର ଲକ୍ଷ ହେଉଛି ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା । ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ସହମତ ହୋଇପାରିବା ଯେ ଏହା ଏକ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ ଯାହା ବାକ୍ୟରେ "ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିବା" ବୋଲି କହିଥାଏ (ଯୋହନ ୧୫:୧-୮) । ଏହା ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ୟର ଜୀବନଶୈଳୀ; କିନ୍ତୁ ଯେପରି ସୁସମାଚାର ପ୍ରସାର ମଣିଷର ଉଦ୍ୟମକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହୋଇଥାଏ । ଏହା ହେଉଛି ସେହି ସ୍ଥାନ ଯେଉଁଠାରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ନିଏ ଏବଂ ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ମହାନ ଆଦେଶରେ ଦେଇଥିବା ଏକ ଦାୟୀତ୍ୱ ଅଟେ । ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହିତ ଏକ ଲକ୍ଷ; ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ଯେଉଁମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, ଅବିରତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି, ଆତ୍ମିକ ପରିପକ୍ୱତାକୁ ବଢାନ୍ତି, ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି କିପରି ଯତ୍ନ କରନ୍ତି ତାହା ଶିଖାନ୍ତି । ଏଥିରେ ତତ୍ତ୍ୱ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ତରଦାୟୀତ୍ୱ, ଭର୍ତ୍ସନା, ସଂଶୋଧନ, ସମୟ ଏବଂ ସମର୍ପଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ।

ଯୀଶୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତି । ସବୁଠାରୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର ହେବ ଯେତେବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ରହିବେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୁ ପାଳନ କରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଅନୁସରଣ କରିବେ । ସେତେବେଳ ହିଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରକୃତ ତଥା ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏକ ଅନ୍ଧକାର ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଦୁନିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ ଗୌରବାନ୍ୱିତ କରିବ । ଏହା ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏହି ସୂଚନା ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଭାବରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଉ, ନୂତନିକରଣ କିମ୍ବା ନୂତନ ଦର୍ଶନ ଆଣୁ ଏବଂ ପ୍ରଭୁ ଅନେକ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଆସିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା, ଉତ୍ସାହ ଦେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ଏବଂ ଖ୍ରୀସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ଲାଗିକି ରହିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବେ ।

ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଯେ ଏହି ସୂଚନା ଆପଣଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ଉତ୍ସାହିତ କରିଅଛି । ଆପଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଏକ ଚାଲୁଥିବା ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ଆମ୍ଭେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା କି ନାହିଁ ଦୟାକରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜଣାନ୍ତୁ । ଆମ୍ଭର ସାମଗ୍ରୀ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ଏବଂ ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ଅନେକ ଅଂଶ ସ୍ପାନିଶ, ରୁଷିଆନ, ଏବଂ ଚାଇନିଜ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇଅଛି । ଈଶ୍ୱର ଆମ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଲୋକମାନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ମିଳନୀ କରି ଏବଂ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଆଧାରକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ସହିତ ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ପହଞ୍ଚାଉଅଛୁ ।

ପ୍ରଭୁ ଆପଣଙ୍କୁ, ଆପଣଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଆପଣଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ।

ପାଳକ କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟର
ଏଫ ଡି ଏମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ

ଜଣେ ନିର୍ବୋଧ । ଡିସ୍ଲେକ୍ସିଆ (ପଢିବା ଓ ବନାନ କରିବାରେ ଅତିଶୟ ଅସୁବିଧା) ରୋଗୀ । ଏକ ନିମ୍ନ ସ୍ତର ସହିତ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ନାତକ ପଠନ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି । ଏକ ଅଜ୍ଞ ସ୍ୱାମୀ ଏବଂ ଅସଦାଚରଣକାରୀ ପିତା । ସମସ୍ତେ ପାଳକ କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଜୀବନ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଭିନ୍ନ ଯୋଜନା କରିଥିଲେ । ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ବଚସା ସତ୍ତ୍ୱେ, ପ୍ରଭୁ କ୍ରେଗଙ୍କୁ ୧୯୯୪ ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରିଥିଲେ । ସେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସେମିନାରୀ ଡିଗ୍ରୀ ବିନା ବିଶ୍ୱାସରେ ବାହାରିଥିଲେ । ସେ 1995 ରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହା ପରେ ଚାରୋଟି ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ; ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କଲେ; ଶହ ଶହ ଲୋକଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ; ଅଗଣିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ; ଏବଂ ବିବାହ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସେମିନାର ମାଧ୍ୟମରେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ, ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଟଭଙ୍ଗ, ଏବଂ ସମଗ୍ର ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ପାଳକଙ୍କ ସମ୍ମିଳନୀ, ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ | ସମସ୍ତ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୟା ଏବଂ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଯଦିଓ 1979 ରେ କ୍ରେଗ୍ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ସମର୍ପଣ କରିଥିଲେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ରହିବା ଆରମ୍ଭକଲେ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନତା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ଯୀଶୁ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚାହାଁନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା କାରଣ ସେ ଏହି ସଂପର୍କକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ।

ଉତ୍ସାହିତ ହୁଅନ୍ତୁ

ଯଦି ଆପଣମାନେ ଭୋରସା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସଂଘର୍ଷ କରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ, ପାଳକ କ୍ରେଗଙ୍କ ଜୀବନୀ କାହାଣୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କର ଅତୀତର ପାପ, ଶିକ୍ଷା ଅକ୍ଷମତା, ଶିକ୍ଷାଦାନର ଭୟ କିମ୍ବା କହିବା, କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ଆପଣଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନକୁ ମାନିବାକୁ ବାଧା କରେ । ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ଏବଂ ଯଦି ଆପଣ ବିବାହିତ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କର ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ପତିପତ୍ନୀ ଏବଂ ପିତାମାତା ଭାବରେ ଗଠନ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ଯିଏ ତାହାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଏବଂ ସୀମାହୀନ । ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲ ପାନ୍ତି ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୌରବାନ୍ୱିତ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ।

ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞା

ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଚୁର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ । ଶିମୋନ ପିତରଙ୍କ ବାକ୍ୟରୁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଷୟରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ "ଶିମୋନ ପିତର, ଜଣେ ଦାସ ଏବଂ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେରିତ।"

> ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଈଶ୍ୱର ଓ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଧାର୍ମିକତା ହେତୁ ଯେଉଁମାନେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଭାବରେ ବହୁମୂଲ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖୁଅଛି ।
>
> ଈଶ୍ୱର ଓ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ହେଉ । ଯେ ଆପଣା ଗୌରବ ଓ ସଦଗୁଣରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କ ଐଶରିକ ଶକ୍ତି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ଓ ଧର୍ମପରାୟଣତା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟ ଦାନ କରିଅଛି । ତଦ୍ୱାରା ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଓ ଅତିମହତ ପ୍ରତିଜ୍ଞାମାନ ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ଯେପରି ସେହିସବୁ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭେମାନେ କୁଅଭିଳାଷରୁ ଜାତ ଯେଉଁ ବିନାଶ ଜଗତରେ ଅଛି, ସେଥିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇ ଐଶରିକ ସ୍ୱଭାବର ସହଭାଗୀ ହୁଅ ।
>
> ହଁ, ଏହି କାରଣରୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଅତି ଯତ୍ନ ସହକାରେ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ସଦଗୁଣ, ସଦଗୁଣ ସହିତ ଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନ ସହିତ ସଂଯମ, ସଂଯମ ସହିତ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଧର୍ମପରାୟଣତା, ଧର୍ମପରାୟଣତା ସହିତ ଭ୍ରାତୃସ୍ନେହ, ପୁଣି ଭ୍ରାତୃସ୍ନେହ ସହିତ ପ୍ରେମ ଯୋଗ କର । ଏହି ସବୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଶିଥିଳ ଓ ଫଳଶୂନ୍ୟ ହେବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । (୨ ପିତର ୧:୧-୮)

ପରିବାର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ |

ପରିବାର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ (FDM), ଏକ ଅଣ-ଲାଭ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୯୪ ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପାଳକ କ୍ରେଗ୍ କେଷ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା, ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀରକୁ ପରିବାରର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ କରିବାକୁ, FDM କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା, ସହାୟକ ଭିଡିଓ, ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଅନଲାଇନ ସାମଗ୍ରୀ, ଛୋଟ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଗୃହ-ଗୋଷ୍ଠୀ ଅଧ୍ୟୟନ, ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱକୁ ଯୋଗାଇଦିଏ । ସେମାନେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ, ବିବାହ, ଏବଂ ପିତାମାତା ଉପରେ ସେମିନାର ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକର ନେତାମାନଙ୍କୁ ବିକାଶ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା, ତାଲିମ ଦେବା ଏବଂ ସଜାଇବା ହେଉଛି FDM ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପାଇଁ ଏକ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚ ପରିବାରରେ ସେବା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଇବଲ ଅନୁଯାୟୀ ଦୃଢ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ୧୯୯୫ ପରଠାରୁ, ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ବିବାହ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ୱ ବିଷୟରେ ତାଲିମ ସମାପ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ବିଦେଶରେ ଶହ ଶହ ଚର୍ଚ୍ଚ ଅଛି ଯେଉଁମାନେ FDM ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସେବା କରିଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକକୁ www.FDM.world ରେ ମିଳୁଥିବା ମାଗଣା ଅନଲାଇନ ସାମଗ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ କରେ |

FDM ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଅର୍ଥାତ ରୁଷ, ୟୁକ୍ରେନ, କ୍ୟୁବା, ମେକ୍ସିକୋ, ଆଫ୍ରିକା, ସିଙ୍ଗାପୁର, ଜାପାନ ଏବଂ ଚୀନ୍ ଭଳି ଦେଶରେ ସେବା କରେ । ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ www. FDM. world ରେ ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ।