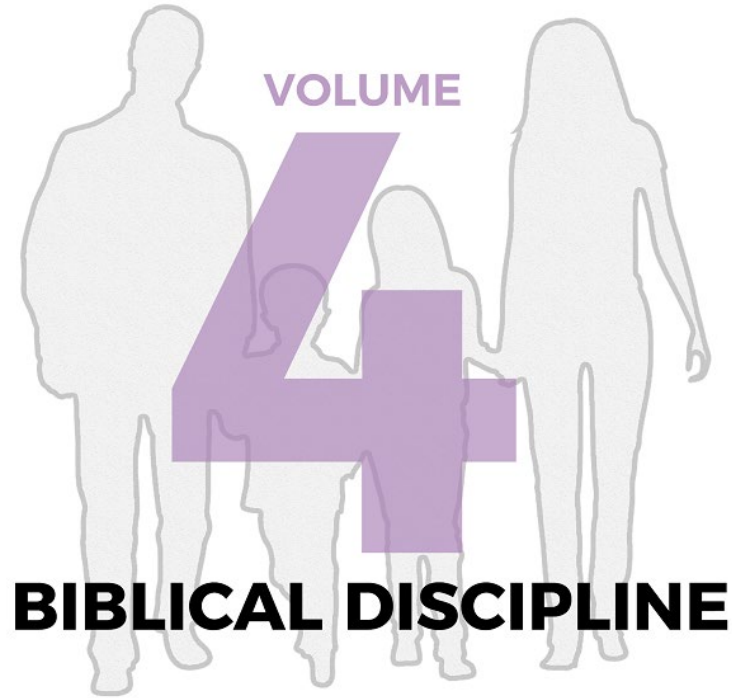


অভিভাবকত্ব হল
একটি মন্ত্রনালয়-৪র্থ খণ্ড
বাইবেলীয় শৃঙ্খলা



FDM
● WORLD

Craig Caster

Biblical Discipline in Bengali
Parenting Is a Ministry series, Volume 4

এফ ডি এম

- ওয়ার্ল্ড

পোস্ট বক্স ৭৮৬৬ হর্স বে, টেক্সাস ৭৮৬৫৭

ফোন: (৬১৯)৫৯০-১৯০১

ইমেইল: Team@FDM.world

www.FDM.world

www.DiscipleshipWorkbooks.com

ফ্রেইগ কাষ্টার দ্বারা রচিত

অবিভাবকত্ব শিষ্যত্বকরণের অনুশীলন বই

ফ্রেইগ কাষ্টার দ্বারা মুদ্রিত এবং ইলেকট্রনিক সংস্করণ কপিরাইট © ২০১৩ সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।

অন্যথায় উল্লেখিত না হলে:

সমস্ত শাস্ত্র উদ্ধৃতি নিউ কিং জেমস সংস্করণ থেকে নেওয়া হয়েছে। কপিরাইট © ১৯৮২ সালে থমাস নেলসন, ইনকর্পোরেটেড দ্বারা সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত। অনুমতি সাপেক্ষে ব্যবহৃত।

উপরে সংরক্ষিত কপিরাইটের অধীনে অধিকার সীমাবদ্ধ না করে, এই প্রকাশনার কোন অংশ মুদ্রিত বা ইবুক ফরম্যাটে, অথবা অন্য কোন প্রকাশিত ডেরিভেশন-পুনরুৎপাদন, সংরক্ষন বা পুনরুদ্ধার পদ্ধতিতে প্রবর্তিত হতে পারে, অথবা প্রেরণ করা যেতে পারে প্রকাশকের পূর্ব লিখিত অনুমতি ছাড়া (ইলেকট্রনিক, যান্ত্রিক, ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্যথায়)।

প্রকাশকের অনুমতি ছাড়া ইন্টারনেটের মাধ্যমে বা অন্য কোন মাধ্যমে এই বইটি স্ক্যান করা, আপলোড করা, এবং বিতরণ করা অবৈধ এবং আইনত দণ্ডনীয়। অনুগ্রহ করে শুধুমাত্র অনুমোদিত বৈদ্যুতিক সংস্করণগুলি কিনুন এবং কপিরাইটযোগ্য সামগ্রীর বৈদ্যুতিক পাইরেসিতে অংশ নেবেন না বা উত্সাহিত করবেন না।

সপ্তাহ ৮- আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়া- ৩য় অংশ

আমাদের সন্তানদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করা

৮ম সপ্তাহ : ১ম দিন

নিয়মানুবর্তিতার ভূমিকা

যখন আমরা আপনার শিশুদের প্রশিক্ষণ পর্ব ১ এর উপর আমাদের অধ্যয়নের মধ্য দিয়ে গিয়েছিলাম, আমার কাছে শৃঙ্খলার আগে শিষ্যত্বের বিষয়টি পরিপূর্ণ করার একটি খুব ভাল কারণ ছিল। সত্যিই, শিষ্যত্ব খ্রিস্টীয় জীবন যাপনের ভিত্তি; সব কিছু শিষ্যত্বের উপর নির্মিত হয়। যীশু তাঁর অনুগামীদের বলেছিলেন, “অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর; পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাপ্তাইজ কর” (মথি ২৮: ১৯)। আমরা শিখেছি যে এই আদেশ আমাদের বাড়িতে পরিচর্যার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য; পিতা মাতা হিসাবে আমাদের সন্তানদের শিষ্য করা আমাদের দায়িত্ব। এটি করার জন্য, ব্যক্তিগত বাইবেল অধ্যয়ন এবং বাধ্য জীবনযাপনের মাধ্যমে আমাদের নিজেদেরকে খ্রীষ্টের শিষ্য হতে হবে। ফলাফল হল খ্রীষ্টের সাথে একটি স্থায়ী সম্পর্ক, যা আমাদের পরিবারের প্রতি সঠিকভাবে চলতে সক্ষম করে। আমি এটি পুনরায় বলতে চেয়েছিলাম কারণ পিতামাতারা প্রায়শই শিষ্যত্বের চেয়ে শৃঙ্খলাকে বেশী গুরুত্ব দেন: “আসুন অনুশাসনে যাই !” তবে শিষ্যত্ব অত্যাৱশ্যক: যীশু পিতামাতার কাছে, এবং সন্তানের জন্য সমান। মনে রাখবেন, খ্রীষ্টের সাথে আমাদের সম্পর্ক আমাদের পরিবর্তন করে, যাতে আমরা তাঁর নামের গৌরব আনতে পারি।

আগামী কয়েক সপ্তাহের মধ্যে, আমি আপনাকে বাইবেলের শৃঙ্খলা বুঝতে সাহায্য করতে চাই, এটি কী এবং কী নয়। এটি উপলব্ধি না করে অনেক অভিভাবক যা করছেন তার বেশীরভাগ বিপরীত ফলদায়ক এবং তাদের সন্তানদের পরিপক্বতা আনবে না। ঈশ্বর আমাদের সফলতার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত তথ্য দিয়েছেন; পিতামাতার অনুস্মরণ করার জন্য তার একটি পরিকল্পনা এবং একটি নকশা রয়েছে।

আমাকে একটি দৃষ্টান্ত দেওয়ার জন্য অনুমতি দেন যা আপনাকে শৃঙ্খলা সম্পর্কে কিছু দৃষ্টিকোণ দেবেন। নয় বছর বয়সী একটি ছেলে একদিন স্কুল থেকে হেঁটে বাড়ি যাচ্ছিল এবং একটি ডালে ঝুলন্ত রেশমের গুটি দেখতে পেল। তিনি আগে একটি ভিডিও দেখেছিলেন যে কীভাবে গুটি থেকে প্রজাপতি বের হয়, তাই তিনি ডালটি ভেঙ্গে বাড়িতে নিয়ে আসেন এবং ঢাকনা ছিদ্রযুক্ত একটি বয়ামে রেখেছিলেন। প্রতিদিন, স্কুল থেকে ফিরে তিনি বয়ামটির দিকে তাকাতে-আশা করে তিনি এই অলৌকিক ঘটনাটি দেখতে সক্ষম হবেন।

একদিন গুটি পোকাটিতে এক ফোঁটা জল এসেছিল, প্রজাপতিটি নাড়াচড়া করার চেষ্টা করছিল। তাই তিনি কয়েক ঘন্টা বসে দেখছিলেন এবং নয় বছর বয়সী ছেলের মনোযোগ সীমিত ছিল। অবশেষে তিনি আর সহ্য করতে পারলেন না। তিনি বয়ামটি খুলে গুটিটিকে টেনে বের করলেন এবং ছোট কাঁচি দিয়ে সাবধানে জলের দিকে কাটতে শুরু করেছিল। একবার একবার গুটিটি খোলা হয়ে গেলে, তিনি প্রজাপতিটিকে টেনে বের করলেন, কিন্তু এটি খুব মজার লাগছিল। শরীর মোটা এবং ডানা কুঁচকে গিয়েছিল। এটি এত ভারী ছিল যে এটি নিজের ওজনও ধরে রাখতে পারেনি। তিনি দেখতে থাকলেন, বিশ্বাস করে যে তিনি এই অদ্ভুত চেহারার জিনিসটিকে একটি সুন্দর প্রজাপতিতে পরিণত করতে দেখবেন। এমনকি তিনি এটি তুলছিলেন, সাহায্য করার চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু এটি কিছুই করবে না। অবশেষে, এটি তার চোখের সামনে মারা যায়।

সেই প্রজাপতিটি কষ্টে মারা গিয়েছিল কারণ ঈশ্বরের নিখুঁত প্রক্রিয়া ছিল সংগ্রাম, এবং গুটি থেকে বের হওয়াটাই ছিল অসুবিধা- শরীর থেকে তরল বের করে ডানায় জোর করা। তারপর এটি যখন বায়ুমন্ডলে বেরিয়ে আসে, বাতাস তার ডানাগুলিকে স্পর্শ করে এবং শরীর শুকিয়ে যায়, তাই এটি উড়তে পারে। ঈশ্বরের পরিকল্পিত সংগ্রামকে সরিয়ে দিয়ে বাচ্চাটি প্রজাপতিটিকে হত্যা করেছিল।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিচের শাস্ত্রটি পড়ুন এবং এটি কী বলছেন তা নিজের ভাষায় লিখুন।

ইব্রীয় ১২:১১, “কোন শাসনই আপাততঃ আনন্দের বিষয় বোধ হয় না; কিন্তু দুঃখের বিষয় বোধ হয়, তথাপি তদ্বারা যাহাদের অভ্যাস জন্মিয়েছে, তাহা পরে তাহাদিগকে ধার্মিকতার শান্তিযুক্ত ফল প্রদান করে।”

ঈশ্বরের নকশা এবং আদেশ অনুসারে শিশুদের শাসন করতে ব্যর্থ হয়ে অনেক বাবা মা আসলে তাদের পরিপক্বতায় বাধা দিচ্ছে। আপনি যখন যথাযথ নিয়মানুবর্তিতা অনুস্মরণ করেন না যা আপনার সন্তানের মধ্যে থাকুক তখন আপনি সেই চরিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি তৈরী করেন না যা ঈশ্বর চান। আমরা শিখেছি যে শিশুরা স্বাভাবিকভাবে পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে ওঠে না, তবে তাদের অবশ্যই ঈশ্বরের বাক্য এবং পরিকল্পনা অনুসারে প্রশিক্ষিত হতে হবে। এটা করা না হলে অনেকে এর ফল ভোগ করবে। প্রশিক্ষনের অবাধ জীবনে অনেক ধরনের ব্যর্থতার কারণ হতে পারে; আশ্চর্যজনকভাবে কারাগারগুলি শুধুমাত্র “খারাপ” লোকদের দ্বারা পূর্ণ নয়, অনেক গড়পড়তা ব্যক্তিদের দ্বারা পূর্ণ হয় যারা চরিত্র বিকাশের জন্য উপযুক্ত প্রশিক্ষন পাননি।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিচের শাস্ত্রটি পড়ুন এবং সবল শৃঙ্খলা বা দুর্বল শৃঙ্খলার প্রক্রিয়া তালিকাভুক্ত করুন। প্রত্যেকের মধ্যে অভিভাবকত্বের দায়িত্ব কি ?

হিতোপদেশ ২৯:১৫, “দন্ড (কর্তৃত্ব) ও অনুযোগ (প্রশিক্ষন) প্রজ্ঞা দেয়; কিন্তু অশাসিত বালক মাতার লজ্জাজনক।”

পৃষ্ঠা - ২২৯

হিতোপদেশ ১৩:২৪, “যে পুত্রকে দণ্ড না দেয়, সে তাকে দ্বেষ করে; কিন্তু যে তাকে প্রেম করে, সে সযত্নে শাস্তি দেয়।”

হিতোপদেশ ১৯:১৮, “তোমার পুত্রকে শাসন কর, কারণ আশা আছে, তোমার প্রাণ তাহার মৃত্যু ঘটাইবার বাসনা না করুক।”

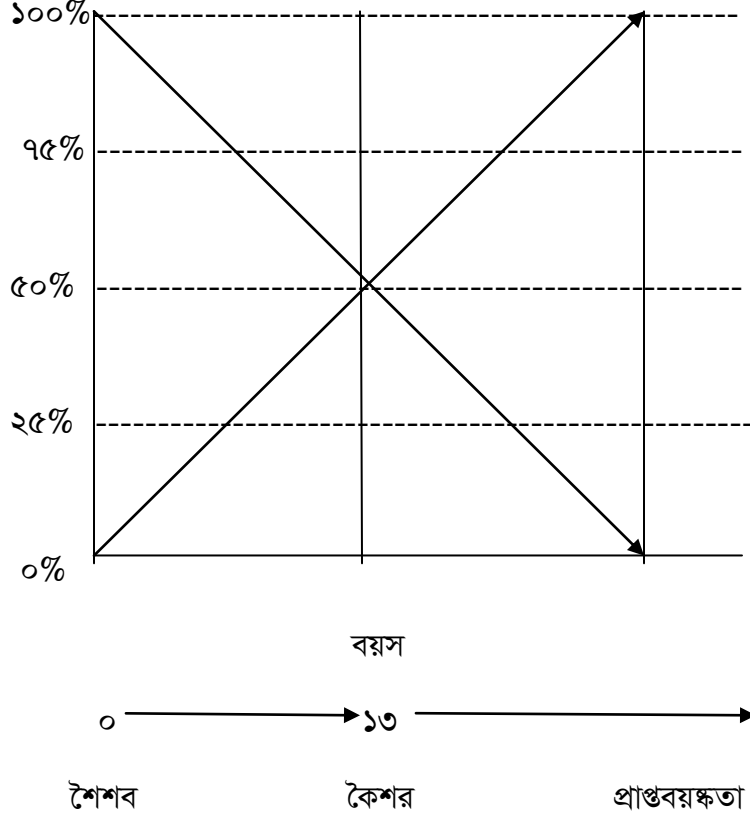
আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়া এমন কিছু যা ঈশ্বর আমাদের করতে বলেছেন (হিতো.২২:৬; ইফি.৬:৪)। এটি প্রায়শই মজাদার নয় এবং প্রায়শই বেশ কঠিন। ঠিক যেমন প্রজাপতিদের অবশ্যই তাদের গুটি থেকে সংগ্রাম করতে হয়, আমাদের বাচ্চারা পরিপক্বতার জন্য ঈশ্বরের সঠিক নকশায় শৃঙ্খলাবদ্ধ হওয়ার সংগ্রাম উপভোগ করে না (ইব্রীয় ১২:১১,) তারপরে কিন্তু আমাদের মা-বাবাকে অনুস্মরণ করতে হবে!

জ্ঞানী রাজা শলোমন, শৃঙ্খলাকে ঘৃণা করার আমাদের স্বাভাবিক কারণ জেনে, পিতারা তাদের সন্তানদের সংশোধন করার উপযুক্ত কারণ বিবেচনা করে তার ছেলেকে অন্যথায় চিন্তা করতে উৎসাহিত করেন।

হিতোপদেশ ৩:১১-১২, “বৎস, সদাপ্রভুর (শৃঙ্খলা এন এ এস) শাসন তুচ্ছ করিও না, তাঁহার অনুযোগে * ক্লান্ত হইও না; কেননা সদাপ্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাস্তি প্রদান করেন, যেমন পিতা প্রিয় পুত্রের প্রতি করেন।”*(সমান প্রশিক্ষণ)

একটি শিশুকে পরিপক্বতার জন্য শৃঙ্খলা এবং প্রশিক্ষণের জন্য যদি আমাদের কোন স্পষ্ট লক্ষ্য বা দৃষ্টিভঙ্গি না থাকে তবে তা ঘটবে না।

অভিভাবকত্বে আমাদের লক্ষ্যের লেখচিত্র



গ্রাফের নীচে, আমাদের বাচ্চাদের বয়স, জন্ম থেকে প্রাপ্তবয়স্ক হওয়া পর্যন্ত। বাম দিক শিশুদের দ্বারা নেওয়া সিদ্ধান্তের সংখ্যা বনাম আমরা, তাদের পিতামাতা হিসাবে, তাদের জন্য নেওয়া সিদ্ধান্তের সংখ্যা। শুরুতে, সমস্ত সিদ্ধান্ত অভিভাবকদের দ্বারা নেওয়া হয়, যা যৌক্তিক। আমাদের বাচ্চারা যখন হাসপাতাল থেকে বাড়িতে আসে, তখন তারা স্পষ্টতই নিজেদের জন্য বেছে নিতে সক্ষম হয় না। কিন্তু গ্রাফে, সেই রেখাগুলি অতিক্রম করে চলে যতক্ষণ না আমাদের শিশুরা তাদের সমস্ত সিদ্ধান্ত নিজেদের করে নেয়।

অন্য কথায়, আমাদের বাচ্চাদের বয়স বাড়ার সাথে সাথে তাদের লক্ষ্য হল তত্ত্বাবধান ছাড়াই সুস্থ, দায়িত্বশীল, বিজ্ঞ সিদ্ধান্ত নেওয়া। এখন, আপনি এই গ্রাফটি দেখতে পারেন এবং ভাবতে পারেন, “অবশ্যই এটি কেবল সাধারণ জ্ঞান”। কিন্তু, যদি আপনার জায়গায় একটি পরিকল্পনা, প্রশিক্ষনের একটি পদ্ধতি এবং পরিপক্ব চরিত্র স্থাপন না থাকে তবে এটি ঘটবে না। আপনার একটি পরিকল্পনা থাকতে হবে। আমি অনেক তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের দেখেছি যারা নিজেদের জন্য বিজ্ঞ সিদ্ধান্ত নিতে জানে না। আমাদের অবশ্যই যথাযথ শৃঙ্খলা জারি করে তাদের পরিপক্বতার দিকে নিয়ে যেতে হবে। ঘর হল প্রাথমিক প্রশিক্ষনের জায়গা যেখানে শিশুরা পরিপক্ব হয়ে ওঠে। অন্তত, এটা উচিত। আপনার সন্তানদের বাইরের লোকদের দ্বারা এমন ধারণা এবং অনুশীলন টেলে দেবেন না যা আপনার নির্দেশনা এবং কর্তৃত্বের অধীনে নয়।

প্রশিক্ষন বনাম নিয়ন্ত্রন= বৃদ্ধি বনাম বৃদ্ধি নয়

এই মুহুর্তে, এটা মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে ঈশ্বর আমাদেরকে আমাদের বাচ্চাদের প্রশিক্ষন দেওয়ার জন্য নির্দেশ দিয়েছেন, তাদের নিয়ন্ত্রন নয়। উভয়ের মধ্যে পার্থক্য হল প্রধানত একটি মানসিকতা যে আমরা পিতামাতা হিসাবে আমাদের কাজকে কীভাবে উপলব্ধি করি।

সত্য নথি

নিয়ন্ত্রন- ক্ষমতা প্রয়োগ করা, আধিপত্য বা শাসন করা, সংযত করা, একটি নিয়ন্ত্রক শক্তি।(১)

নিয়ন্ত্রনকারী পিতামাতা এক নায়ক, প্রশিক্ষক নয়। এর একটি লক্ষন হল ব্যর্থতাকে মেনে নিতে না পারা। নিয়ন্ত্রকের দৃষ্টিকোণ থেকে, একটি শিশুর ব্যর্থতা, খারাপ, ভুল এবং পিতামাতার জন্য সরাসরি হুমকি। তারা নিজ বুদ্ধি দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়, ঈশ্বরের ইচ্ছা নয়। তারা তাদের সন্তানদের ব্যর্থতাকে ব্যক্তিগতভাবে এবং ইচ্ছাকৃতভাবে গ্রহন করে, কারণ তাদের মনে হয় যেন তারা তাদের আঘাত করার চেষ্টা করছে। এই ধরনের পিতামাতারা প্রায়শই অন্যরা কী ভাবেন তা নিয়ে উদ্ভিগ্ন হন, কোনটা সঠিক তা নিয়ে নয়।

আপনি কি আপনার স্ত্রীর কাছ থেকে শুনেছেন যে আপনি নিয়ন্ত্রন করছেন? আপনাকে কি বলা হয়েছে যে আপনি বৈধ, বা আপনার বাচ্চাদের জন্য আবাস্তব প্রত্যাশা আছে? অনেক সময় এই আচরণ আপনি কিভাবে বড় হয়েছে তার একটি ফলাফল; হয়তো কখনোই অনুভব করেননি যে আপনি আপনার বাবা-মায়ের প্রত্যাশা পূরণ করেছেন।

আত্ম-পরীক্ষা ১

আপনার নিয়ন্ত্রনের সমস্যা থাকতে পারে! প্রার্থনা করার জন্য সময় নিন এবং আপনার সন্তানদের ব্যর্থতার প্রতি আপনার প্রতিক্রিয়া পরীক্ষা করুন। উপরে যা বলা হয়েছে তা গভীরভাবে বিবেচনা করুন। ঈশ্বর আপনাকে যা দেখান তা লিখুন।

আপনি যদি কঠোর হন এবং নিয়ন্ত্রন করেন, তাহলে আপনাকে অবশ্যই ঈশ্বরের কাছে বলতে হবে, “ কেন আমি আমার বাচ্চাদের ব্যর্থতা এইভাবে উপলব্ধি করছি? কেন আমি এইভাবে প্রতিক্রিয়া জানাচ্ছি? এর কারণ কি আমি আমার নিজের বাবা মাকে ক্ষমা করিনি”? এটা কি কারণ যে আপনি ঈশ্বরের হৃদয়ের পরিবর্তে আপনার নিজের দৈহিক প্রকৃতি এবং স্বার্থপর প্রত্যাশাগুলি আপনার পিতামাতাকে নিয়ন্ত্রন করতে দিচ্ছেন? এটা অপরিহার্য যে আপনি এই সমস্যাগুলি মোকাবেলা করবেন।

অভিভাবকগণ, আমাদের কাজ প্রশিক্ষন দেওয়া; এটা আমাদের মন্ত্রনালয়ের অংশ। এটি সঠিকভাবে করার জন্য, আমাদের বুঝতে হবে শিশুসুলভ আচরণ অবাধ্য বিদ্রোহের মত নয়। আপনি যদি এটি বিশ্বাস করেন, তাহলে আপনি আপনার সন্তানদের ভুলভাবে সাড়া দেবেন, সাধারণত রাগে।

সত্য নথি

অবজ্ঞা- হল যখন একটি শিশু শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে যা তাদের অপরিপক্বতার বোকামি অনুস্মরণ করে।

অবাধ্যতা এবং মূর্খতার মধ্যে পার্থক্য বোঝা গুরুত্বপূর্ণ, যেমন আপনার প্রতিক্রিয়া যথাযথভাবে সামঞ্জস্য করার ক্ষমতা। এবং মনে রাখবেন যে সমস্ত শৃঙ্খলা ভালবাসার সাথে পরিচালনা করুন বা আপনার নেতিবাচক যোগাযোগ আসলে আনার সন্তানকে অপ্রিয় বোধ করতে পারে।

আসুন কিছুক্ষণের জন্য নিজেদের দিকে তাকাই। আমরা বাবা-মায়েরা ১ম: করিছিয়ে পাওয়া প্রেমময় যোগাযোগের বাইবেলের নীতিগুলি অধ্যয়ন করেছি এবং আমরা সবাই কি কখনও কখনও ঈশ্বরের নির্দেশ অনুসরণ করতে ব্যর্থ হই নি? এর কারণ এই নয় যে, আমরা উদ্ধতভাবে বলেছিলাম, “বাইবেল যা বলে তাতে আমার কিছু আসে যায় না। আমি আমার মত করেই কাজ করতে যাচ্ছি!” বরং, এর কারণ হল আমাদের আধ্যাত্মিক পরিপক্বতা ও চরিত্রের অভাব তা পালন করার জন্য। যাইহোক, আমি জোর দিয়ে বলতে পারি আপনি কিছু অগ্রগতি লক্ষ্য করছেন, এবং বুঝতে হবে যে আপনি কেবল ঈশ্বরের প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ার মধ্যে দিয়ে যাচ্ছেন।

সুতরাং, এটা দেখা গুরুত্বপূর্ণ যে ব্যর্থতা অবমাননা নয়। এমনকি যদি আপনার সন্তানদের বারবার বলা হয় কী করা উচিত নয়, তাদের ব্যর্থতা এবং ভুলগুলি সাধারণত অপরিপক্বতা, মূর্খতার কারণে হয়। ঈশ্বর স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেন যে শিশুরা অবুজ এবং আমরা পিতামাতারা এখানে তাদের ঈশ্বরীয় জ্ঞানে প্রশিক্ষণ দিতে এসেছি।

হিতোপদেশ ২২: ১৫ পদ বলে “ বালকের হৃদয়ে অজ্ঞানতা বাঁধা থাকে”

“মূর্খতা” শব্দের অর্থ হল: “ বোঝার অভাব, বুদ্ধিহীন, যুক্তিহীন, হাস্যকর, বিচারের অভাব।”(২), এটা কি আমাদের সন্তানদের পুরোপুরি বর্ণনা করে না? তাদের চরিত্র ও পরিপক্বতার অভাব রয়েছে। তাহলে তারা বোকামি করলে কেন আমরা এত রাগ করি? ঈশ্বরের বাক্য বলে যে তারা এইভাবেই জন্মগ্রহণ করেছে!

হিতোপদেশ ২২: ১৫ পদে, পিতামাতাদের একটি উপদেশ দেয় যে, “সংশোধনের লাঠিই যেটি তাদের (মূর্খতা) থেকে দূরে সরিয়ে দেবে।” শৃঙ্খলা এখানে ইতিবাচক হিসাবে দেখা হয়, কারণ এটি একটি শিশুর মূর্খতাকে তাড়িয়ে দেবে। লাঠি পিতামাতার কর্তৃত্ব এবং শৃঙ্খলা প্রতিনিধিত্ব করে। সংক্ষেপে, আমরা তাদের বাইবেলের শৃঙ্খলা ব্যবহার করে প্রশিক্ষণ দিচ্ছি, নিয়ন্ত্রণ নয়। উল্লেখ্য খ্রিষ্টিয়ান লেখক, এইচ.এ. আয়রনসাইড বলেছেন:

একটি শিশুকে নিজের কাছে ছেড়ে দেওয়া তার ধ্বংস নিশ্চিত করা, কারণ মূর্খতা তার হৃদয়ে আবদ্ধ। শৃঙ্খলা, সঠিকভাবে পরিচালিত হলে বিপথগামী হওয়ার স্বাভাবিক প্রবণতা সংশোধন হবে। অবশ্যই, লাঠি যেমন অগত্যা কঠোরভাবে শারিরিক শাস্তি দেয়, তবে এই শাস্তি সবসময় প্রয়োজন হয় না, হ্যাঁ তবে কখনও কখনও প্রয়োজন হতে পারে তবুও এটি খুব বোকামি এবং দৃঢ়, তবুও সদয়ভাবে, শৃঙ্খলা হল যা এই অংশটির গুরুত্ব ঘোষণা করে। লাঠি, শাস্ত্রজুড়ে, কর্তৃত্ব এবং ক্ষমতার কথা বলে; এই ক্ষেত্রে পিতামাতার সংযম যার কাছে সন্তানের উপর এত ঘৃণা। এটির অভাব ছিল যা অবশ্যেই এবং এডোনিজাহ উভয়ের মন্দ পথের জন্য ব্যাপকভাবে দায়ী ছিল (২য়: সামুয়েল ১৪; ১ম: রাজাবলী ১: ৬ পদ)। (৩)

২। ওয়েবস্টারস নিউ ইন্টারন্যাশনাল ডিকশনারী অফ দ্যা ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ; সেকেন্ড এডিসন আনএবব্রিজড; জি এন্ড সি মেরিয়াম কম্পানী, পাবলিশার্স, স্প্রিংফিল্ড, এম এ ১৯৪৪।

৩। এইচ এ আয়রনসাইড, নোটস অন দ্যা বুক অফ প্রভার্বস (নেপচুন, এন জে: লুইজ্যাকস ব্রোস, ১৯০৮), ৩০৯।

আত্ম-পরীক্ষা ২

আমি চাই আপনি এখনই কিছু সময় নিন এবং আপনার সন্তানদের মধ্যে যে অপরিপক্বতা (মূর্খতা) এর বৈশিষ্ট্যগুলি দেখেন এবং সেগুলির মধ্যে একটি লিখুন।

হিতোপদেশগুলি শিশুর পরিপক্বতার অভাব এবং প্রশিক্ষণের জন্য তাদের প্রয়োজনীয়তার চিত্র দেয়। তাদের বিচারের অভাব (১০:২১ পদ), মূর্খতা উপভোগ করে (১০:২৩ পদ), নির্বোধ (১৪: ১৫ পদ), জ্ঞানীদের এড়িয়ে চলুন (১৫: ১২ পদ), গর্বিত এবং অহংকারী (২১: ২৪ পদ), ভাল উপদেশ তুচ্ছ করে (২৩: ৯ পদ), সত্যকে অকেজো করে (২৬:৭ পদ), তাদের মূর্খতার পুনরাবৃত্তি করে (২৬: ১১ পদ), তাদের উপর বিশ্বাস করুন (২৮: ২৬ পদ), তাদের রাগ প্রকাশ করুন (২৯: ১১ পদ), বিবাদ এবং ঝগড়া সৃষ্টি করুন (২২: ১০ পদ), রাগে উত্তেজিত হন (২৯: ৮ পদ), তাদের নিজস্ব পথে যান (১৫: ২১ পদ), যখন তারা মূর্খতায় আবিস্কৃত হয় (১৭: ১২ পদ), তাদের কথায় বিপন্ন হন (১৮:৬,৭ পদ), একটি ঝামেলাপূর্ণ পথে হাঁটুন (২২: ৫ পদ), মাঝে মাঝে কষ্টের দ্বারা পরিচালিত হতে হবে (২৬: ৩ পদে), মূর্খতা (২৭: ২২ পদে), অলসতার প্রবণতা (২২: ১৩ পদে), লম্পট (২২: ১৪ পদে) এবং লোভী (২২: ১৬ পদে)।

প্রশিক্ষণ মানে...

সত্য নথি

প্রশিক্ষণ - ইচ্ছামতো বৃদ্ধি পেতে; তৈরী করা বা প্রস্তুত করা বা দক্ষ করা।(৪)।

সঠিক প্রশিক্ষকের লক্ষ্য হল ঈশ্বরের ইচ্ছা পূরণ করা, আমাদের নিজস্ব ইচ্ছা বা প্রত্যাশা নয়। যীশু তাঁর শিষ্যদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পিতার ইচ্ছা পালন করেছেন (যোহন ৫: ২০, ৩০; ৬: ৩৮ পদ) এবং আমাদেরও তাই করতে হবে। যীশুর অনুপ্রেরণা ছিল পিতাকে মহিমান্বিত করা (যোহন ১২: ২৮ পদ), যেমনটি আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণের সময় করা উচিত। যদি এটি আমাদের অনুপ্রেরণা হয়, তাহলে আমরা পিতামাতারা ভালবাসা এবং ধৈর্যের সাথে (বিশেষ করে দৃঢ় ইচ্ছাসম্পন্ন শিশুদের সাথে) ঈশ্বরের উদ্দেশ্যগুলি সম্পাদন করতে সক্ষম হব।

আমাকে একটি দৃষ্টান্ত দিতে দিন, আপনার বাড়ির উঠানে যদি দুই বছর বয়সী একটি গাছ থাকে যার কাণ্ড প্রায় ৩ ইঞ্চি ব্যাসের হয় আর উপরের দিকে পঁয়তাল্লিশ ডিগ্রি বাঁক থাকে, তাহলে গাছটিকে ধরে জোর করে সোজা করা কি আপনার জন্য বোকামি হবে না? একটু চেষ্টা? কি হবে সেই গাছের? এটির গোড়ায় মোচড় লাগবে, এবং এটি ভেঙ্গে যাবে।

একজন প্রশিক্ষক, একজন কৃষকের মতো (যার অর্থ চাষী) (৫), মনে করুন যে যখন তিনি একটি বাঁকানো গাছের চারা খুঁজে পান, তখন এটি ঠিক করার একটি সঠিক উপায় এবং একটি অনুপযুক্ত উপায় রয়েছে। সঠিক উপায় হল একটি পূর্ব-নির্ধারিত দিকে হালকা পরিমাণে সামঞ্জস্যপূর্ণ চাপ দিয়ে গাছকে প্রশিক্ষণ দেওয়া। যে হেতু গাছটি চাপের সাথে সামঞ্জস্য করে, গাছটি একটি পছন্দসই অবস্থানে না হওয়া পর্যন্ত একই দিকে ধীরে ধীরে আরও প্রয়োগ করা যেতে পারে এবং আর “বাঁকাবে” না। এটি সঠিক প্রশিক্ষণ এবং দৃষ্টিভঙ্গির একটি উদাহরণ।

এটিই হল উপায় যে আমরা আমাদের সন্তানদের উপলব্ধি করা প্রয়োজন; তারা বক্র ভাবে আমাদের কাছে আসে। আপনি কি এটি উপলব্ধি করেছেন? আমরা তাদের বক্র হওয়া পছন্দ করি না; এখনই আমরা তাদের সোজা হওয়াটা চাই! কারণ তারা “বাঁকানো”, তাদের বয়সটাই এমন, আমরা এমন কিছু বলি, “ওইভাবে আচরণ করবে না!” এবং এ ভাবেই ভুল তথ্য বলি।

ঈশ্বর আমাদের বাইবেলের নির্দেশ দেন যাতে আমরা আমাদের কাজ বুঝতে পারি এবং প্রশিক্ষণের প্রতি আমাদের মানসিকতা কী হওয়া উচিত। আমরা দেখতে পাচ্ছি যে আমাদের শিশুদের মধ্যে ব্যর্থতা এবং মূর্খতা প্রত্যাশিত, এবং স্বাভাবিক, পুরো যাত্রার একটি অংশ মাত্র।

ইক্ষীয় ৬: ৪ পদ “আর পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ত্রুদ্ধ করিওনা, বরং প্রভুর শাসনে ও চেতনা প্রদানে তাহাদিগকে মানুষ করিয়া তুল।

যেমনটি পূর্বে আলোচনা করা হয়েছে, “তাদের লালন-পালন” অনুবাদ করা শব্দের অর্থ হল “পরিপক্বতা”, প্রশিক্ষণ বা শিক্ষিত করা”। শৃঙ্খলার ক্ষেত্রে আমাদের সন্তানদের জন্য এটি অবশ্যই লক্ষ্য হতে হবে: তাদের পরিপক্বতায় উন্নীত করা।

এখানে “প্রশিক্ষণ” শব্দের অর্থ হচ্ছে শৃঙ্খলা, শিক্ষাদান, সংশোধন এবং শিক্ষামূলক শৃঙ্খলা, অর্থাৎ, “শৃঙ্খলা যা চরিত্র নিয়ন্ত্রন করে।” (৬) মনে রাখবেন, আমরা আমাদের সন্তানদের জীবনে চরিত্র গঠন করছি। সঠিক প্রশিক্ষণ বা নিয়মানুবর্তিতা হল সেই মাধ্যম যার মধ্য দিয়ে আমরা লক্ষ্য পূরণ করি।

“উপরে ওঠানো” হল লক্ষ্য; “প্রশিক্ষণ” হল সেই পদ্ধতি যার মাধ্যমে আমরা সেই লক্ষ্যে পৌঁছাই।

এই পদের শেষ অংশ, “প্রভুর উপদেশ,” মানে “নির্দেশ, সতর্কবাণী, উপদেশ, উৎসাহ বা তিরস্কারের যে কোন বাক্য যা সঠিক আচরণের দিকে পরিচালিত করে,” (৭) “প্রভুর প্রতি বা প্রভু আমাদের নির্দেশ দেন। উপদেশ হল আমাদের সন্তানদের তাঁর পথে প্রশিক্ষণ দেওয়া, আমাদের নিজস্ব উপায়ে নয়/

৫। ওয়েবস্টারস নিউ ইন্টারন্যাশনাল ডিকশনারী, ১৯৪৪।

৬। ডব্লিউ.ই.ভিন এন্ড এফ. এফ.ব্রুস, ভি.২,ভিস এন্ডপোজিটির ডিকশনারী অফ ওল্ড এন্ড নিউ টেস্টামেন্ট ওয়ার্ডস(ওল্ড টাপ্পান এন জে: রিভেল, ১৯৮১), ১৮৩।

৭। যদিএটস, ১০১৭।

চরিত্র গঠন করা পেশী প্রশিক্ষনের মত

এটিকে এভাবে ভাবুন: কল্পনা করুন আপনি একজন প্রশিক্ষক, আপনার সন্তানরা আপনার দলের সদস্য, এবং লক্ষ্য হল তাদের দুইশত-পাউন্ড বেঞ্চ করার জন্য চাপ প্রয়োগ করা। সুতরাং, যখন আপনার ছাত্ররা সোমবার, বুধবার এবং শুক্রবার দেখায়, আপনার কাজ হল তাদের দুইশ পাউন্ড বেঞ্চ করার প্রশিক্ষন দেওয়া। যদি তারা প্রথম দিনে দশ মিনিট দেয়, এবং আপনি তাদের বজ্রতা দিতে অধিক সময় ব্যয় করেন, আপনি তাদের পেশী প্রশিক্ষনের জন্য কী করছেন? আপনি কি চিৎকার এবং চেষ্টামেচি করেন এবং তাদের সবকিছু কেড়ে নেওয়ার হুমকি দেন? এখনো কিছু না।

যতক্ষণ না আপনি এগুলিকে বেঞ্চ শুষিয়ে দেবেন, হালকা ওজনের সাথে বেঞ্চ-এ চাপ প্রয়োগ করছেন, কোনও প্রশিক্ষন নেওয়ার জায়গা হবে না। শৃঙ্খলা মানে তাদের প্রশিক্ষন, এবং প্রতিবারই তারা ব্যর্থ হয় এবং এটি আমাদের সুযোগ তাদের প্রশিক্ষন দেওয়ার। কিভাবে তারা আমাদের প্রশিক্ষনের সুযোগ দেয়? আমাদের শিশুদের মূর্খ আচরণের প্রতি আমাদের একটি বাইবেলীয় দৃষ্টিভঙ্গি থাকতে হবে, এটিকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করার এবং পরিপক্বতার জন্য তাদের প্রশিক্ষন দেওয়ার সুযোগ হিসাবে দেখতে হবে। রাগ বা হতাশা না হওয়া।

চল আমি তোমাকে আরেকটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি। আপনি যদি আপনার ১০ বছরের বাচ্চার বুকে দুইশ পাউন্ড ওজন চাপিয়ে দেন, সে কি চিৎকার করবে, “এটা তুলে নিন, আপনার কি সমস্যা? আসুন, আপনি এটি করতে সক্ষম হবেন?” অবশ্যই না! আপনি জানেন যে একটি দশ বছর বয়সী বাচ্চা দুইশ পাউন্ড ওজন নিতে পারে না! আমরা যদি ব্যর্থতা এবং মূর্খতাকে একটি চিহ্ন হিসাবে দেখি তবে প্রশিক্ষন এখনো সম্পূর্ণ হয়নি। আমরা যদি রাগান্বিত ও উত্তেজিত হয়ে পড়ি তাহলে আমরা আশা করি যে একটি শিশু আসাধ্য সাধন করবে। আমরা বুঝিয়ে দেই যে তারা আমাদের কাছে মূল্যবান নয়। আপনি কিভাবে মনে করেন যে এই ধরনের ক্ষতিকর অভিব্যক্তিগুলি আনার সন্তানদের সাথে আপনার সম্পর্ককে প্রভাবিত করবে? অল্প বয়সে জিনিসগুলি সঠিকভাবে পরিচালনা করা না হলে এটি আরো খারাপ হয়।

আমরা জানি যে প্রশিক্ষন শুরু হয় হালকা ওজন দিয়ে, ধীরে ধীরে বাড়তে থাকে যতক্ষণ না ব্যক্তিটি লক্ষ্য অর্জন করে। একইভাবে, প্রতিটি সংশোধনের সাথে একটি শিশুর চরিত্র বৃদ্ধি পায়। আমরা যখন বাবা-মায়েরা চিৎকার করি; ভুল কাজ করি, এটা আমাদের নিজেদের অজ্ঞতা এবং পাপ প্রকৃতির কারণে করি। একটি শিশুর ব্যর্থতা কেবল আপনার কাছে প্রমাণ করে তারা দুইশ পাউন্ড ওজন প্রয়োগ করতে পারে না। তাদের চরিত্র এখনো গঠন হয়নি। আপনি পার্থক্য দেখতে পান কি?

ঈশ্বর আমাদের কাছে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি চান; এটি আমাদের ধারণা, পদ্ধতি এবং শৃঙ্খলা সম্পর্কে আমাদের মনোভাব পরিবর্তন করে। এটি রাগ এবং একটি শিশুর ব্যর্থতা অগ্রহণযোগ্য বা বিদ্রোহ এই উপলব্ধি দূর করতে পারে। আমাদের সন্তানদের হৃদয়ে মূর্খতা দানা বাঁধে। আমাদের এই সত্য বলার জন্য প্রভুর প্যশংসা করুন, এবং আমাদের দেখায় যে আমাদের কাজ পরিপক্ব চরিত্র গঠন করা।

আত্ম-পরীক্ষা ৩

যখন আপনার সন্তানরা একটি নিয়ম ভঙ্গ করে বা অবাধ্য হয় তখন আপনার মনোভাব কী হয়?

পৃষ্ঠা - ২৩৬

আপনার সন্তানরা যখন অবাধ্য হয় তখন ঈশ্বর আপনার কাছে কেমন মনোভাব চান ?

ঈশ্বরের কাছে আপনার দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন করতে সাহায্য করার জন্য একটি প্রার্থনা লিখুন।

৮ম সপ্তাহ : ২ দিন

পরিপক্ক চরিত্র

অবশ্যই, আমাদের বাচ্চাদের মধ্যে পরিপক্ক চরিত্র গড়ে তোলার জন্য আমাদের প্রথমে একটি সংজ্ঞা প্রনয়ন করতে হবে। আমাদের লক্ষ্য কি। বেশিরভাগ অভিভাবক যাদের সাথে আমি কথা বলি তারা সত্যিকার অর্থে একজন পরিপক্ক প্রাপ্তবয়স্কের প্রকৃতি বুঝতে পারে না।

আত্ম-পরীক্ষা ৪

এক মুহূর্ত নিন এবং লিখুন যে আপনি বিশ্বাস করেন যে আপনার চরিত্র পরিণত প্রাপ্তবয়স্কের মত।

বাহিত হলে আপনার স্ত্রী কি একই বর্ণনা লিখেছিলেন ? হ্যাঁ না।

আমরা কি একমত হতে পারি যে প্রাপ্ত বয়স্কের নিখুঁত চরিত্রের সাথে যীশু আছেন ? আমাদের সকলকে খ্রিষ্টের পরিপক্কতার সন্ধান করতে হবে। যদি প্রকৃতপক্ষে, মন্ডলীকে সাধুদের সজ্জিত করার জন্য ডাকা হয় (ইফিষীয় ৪:১১-১২), এই লক্ষ্যটি মাথায় রেখে: “যাবৎ আমরা সকলে ঈশ্বরের পুত্র বিষয়ক বিশ্বাসের ও তত্ত্বাবধানের ঐক্য পর্যন্ত, সিদ্ধ পুরুষের অবস্থা পর্যন্ত, খ্রিষ্টের পূর্ণতার আকারের পরিমাণ পর্যন্ত অগ্রসর না হই” (ইফিষীয় ৪: ১৩)।

সত্য নথী

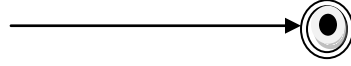
সঠিক/পরিপক্ক - টেলিওস (গ্রীক), যার অর্থ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য; সমাপ্ত, যা শেষ পর্যন্ত পৌঁছেছে, মেয়াদ, সীমা; তাই, সম্পূর্ণ, পূর্ণ, কিছুই না চাওয়া। (৮)

আমরা জানি যে এটিই আমাদের লক্ষ্য, এবং যখন খ্রীষ্ট ফিরে আসবেন তখন আমরা নিখুঁত এবং পরিপক্ক হব, “আমরা জানি যে যখন তিনি প্রকাশিত হবেন, আমরা তাঁর মত হব...” (১ম: যোহন ৩:২)। ততক্ষণ পর্যন্ত, আমরা তাঁর মূর্তিতে বৃদ্ধি পেতে থাকি রোমীয় ৮:২৯)। শৈশব থেকে যৌবন পর্যন্ত আমাদের সবাইকে একই প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হবে। লুক২:৫২ বলে যে যীশু প্রজ্ঞা, বা মানসিক বৃদ্ধি ঈশ্বর এবং মানুষের অনুগ্রহে পেয়েছিলেন।” দ্রষ্টব্য: যীশু প্রজ্ঞা বা মানসিক বৃদ্ধি; উচ্চতা বা শারীরিক বৃদ্ধি; এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহে আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি পেয়েছিলেন। বৃদ্ধি; পুরুষদের মত, বা সামাজিক বৃদ্ধি। আমাদের সন্তানদের শারীরিক বৃদ্ধিতে আমাদের সীমিত প্রভাব রয়েছে। তবে অন্য তিনটি- মানসিক, আধ্যাত্মিক এবং সামাজিক- এটি ঘটতে আমাদের একটি বড় ভূমিকা রয়েছে। এটি দুর্ঘটনাক্রমে নয়। যে বৈশিষ্ট্যগুলি যীশু সম্পর্কে উল্লেখ করা হয়েছে, সেগুলি আমাদের নির্দেশের জন্য। ঈশ্বর চান আমাদের সন্তানরা এই দিক থেকে বেড়ে উঠুক।

আমরা আমাদের সন্তানদের সম্পর্কে বলতে সক্ষম হতে চাই, যেমন পৌল নিজের সম্পর্কে বলেছিলেন, “আমি যখন শিশু ছিলাম, তখন শিশুর ন্যায় কথা কহিতাম, শিশুর ন্যায় চিন্তা করিতাম, শিশুর ন্যায় বিচার করিতাম; এখন মানুষ হইয়াছি বলিয়া শিশুভাবগুলি ত্যাগ করিয়াছি”। (১ম: করিন্থীয় ১৩: ১১)। তিনি তাঁর নিজের জীবনে লক্ষ্য করেছেন যে একটি অগ্রগতি হয়েছে। ঈশ্বরীয় শৃঙ্খলা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে, আমরা দেখতে পাব আমাদের সন্তানেরা ধীরে ধীরে শিশুসুলভ জিনিসগুলিকে দূরে সরিয়ে দেয় এবং পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে উঠতে পারে।

পরিপক্ক চরিত্রের সংজ্ঞা

সফল হওয়ার জন্য, কিছু চরিত্রের গুণাবলী এবং দক্ষতা অবশ্যই বিকাশ করতে হবে যা আমাদের লক্ষ্য করতে এবং পরিপক্কতার যে বাধা “ষাঁড়ের-চোখ” তাকে আঘাত করতে সক্ষম করবে।



সেগুলি হল:

- ১) নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ
- ২) ব্যক্তিগত দায়িত্ব
- ৩) আত্মনিয়ন্ত্রণ

এগুলি পরিপক্ক চরিত্র তৈরী করতে একত্রে কাজ করে।

১। নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ

প্রথমত, আমাদের অবশ্যই সন্তানদের মধ্যে বাইবেলের নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ স্থাপন করতে হবে, তাদের সঠিক থেকে ভুল জানার তথ্য দিতে হবে। প্রতিদিন তারা মিডিয়া, পাবলিক স্কুল এবং তাদের নিজস্ব সমবয়সীদের মাধ্যমে বিশ্ব নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ নিয়ে বোমাবর্ষণ করছে।

সত্য নথি

নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ- খ্রিস্টানদের জন্য, নৈতিকতা ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ থেকে সঠিক এবং ভুল দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়। মূল্যবোধ হল সেই নীতিগুলি, বা কর্মগুলি যা আপনি অনুসরণ করেন, যার অর্থ হল আপনার আচরণ দেখায় যে আপনি কোনটিকে সবচেয়ে বেশি মূল্য দেন।

পূর্বে, আমরা আমাদের সন্তানদের অনুশাসন এবং তাদের হৃদয়ে ঈশ্বরের বাক্য স্থাপন করার গুরুত্ব নিয়ে আলোচনা করেছি। আমাদের যীশুর উদাহরণ অনুসরণ করতে হবে, যেমন তিনি তাঁর নিজের শিষ্যদের জন্য পিতার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন: “আপনার সত্য দ্বারা তাদের পবিত্র করুন। আপনার বাক্য সত্য”(যোহন ১৭:১৭), এবং “আর তোমরা সেই সত্য জানিবে, এবং সেই সত্য তোমাদিগকে স্বাধীন করিবে” (যোহন ৮:৩২)। আমাদের সন্তানেরা একবার ধর্মগ্রন্থের সত্যে শিষ্যত্ব লাভ করলে, তাদের জানার সেই স্বাধীনতা থাকবে যে কী ঈশ্বরের বাক্যের বিপরীত, এবং অবাধ্যতার ফলে কী হয়। তারা ভুল থেকে সত্যকে উপলব্ধি করতে এবং জগত, মাংস বা শয়তান থেকে প্রলোভনগুলিকে চিনতে সক্ষম হবে।

আমাদের বাচ্চারা বাইবেলের নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ নিয়ে প্রশ্ন করার সময় এমন সময় আসবে। যখন সেই সময়গুলি আসবে, এবং সেগুলি হবে, আপনাকে অবশ্যই ঈশ্বর যা সঠিক এবং ভুল বলেছেন তার পক্ষে দৃঢ়ভাবে দাঁড়াতে হবে, আপনার মতামত বা জাগতিক দর্শনের প্রস্তাব দেবেন না। যখন বাইবেল বলে যে কিছু সঠিক, বা ভুল, আমাদের কখনোই আপোস করা উচিত নয়।

ঈশ্বর আমাদের বিশ্বাসের পিতা অব্রাহামকে তার সন্তানদের সাথে করার নির্দেশ দিয়েছিলেন:

আদিপুস্তক ১৮:১৯, “কেননা আমি তাহাকে জানিয়াছি, যেন সে আপন ভাবী সন্তানগণকে ও পরিবারদিগকে আদেশ করে, যেন তাহারা ধর্মসঙ্গত ও ন্যায্য আচরণ করিতে করিতে সদাপ্রভুর পথে চলে; এইরূপে সদাপ্রভু যেন অব্রাহামের বিষয়ে কথিত আপনার বাক্য সফল করেন।”

আমরা যেমন শিখেছি, ঈশ্বর অব্রাহামকে তার ঘর গঠন করতে বলেছিলেন যাতে তার সন্তানরা ধার্মিক হয় এবং প্রভুর পথ অনুসরণ করে। ধার্মিকতা মানে ঈশ্বরের সাথে সঠিক অবস্থান; অতএব, অব্রাহামের প্রশিক্ষণ এমনভাবে পরিচালিত হওয়া উচিত ছিল যে এটি তার সন্তানদের ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সঠিক চিন্তাভাবনা এবং সঠিক আচরণের দিকে আকৃষ্ট করে। এটি ঈশ্বরের কাছে জ্ঞান ও অনুগ্রহে বৃদ্ধি পাওয়ার প্রক্রিয়াকে বর্ণনা করে। আমরা ক্রমবর্ধমান বুঝতে পারি যা তাঁর কাছে খুশি (২করিঃ ৫:৯), এবং তা করি।

২করিঃ ৫:৯, “আর এই কারণ আমরা লক্ষ্য রাখিতেছি, নিবাসে থাকি, কিম্বা প্রবাসী হই, যেন তাঁহারই প্রীতির পাত্র হই।”

মনে রাখবেন, আমরা আমাদের উদাহরণ, নির্দেশনা এবং বাইবেল অধ্যয়নের মাধ্যমে আমাদের সন্তানদের শিষ্য করি।

২। ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা

অবিরাম বাইবেলের অনুশাসনের মাধ্যমে একটি শিশুর মধ্যে ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতার গুণাবলী প্রবেশ করানো হয়। আমরা পূর্বে যে গ্রাফটি দেখেছি তা আমাদের বাচ্চাদের জন্য আমাদের পছন্দের শতাংশ এবং অগ্রগতি দেখায় জন্ম থেকে। প্রত্যেকেই এই পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে নির্ভরশীল হয়ে আসে, তবে এটি অপরিহার্য যে আমরা নিজেদের জন্য দায়িত্বশীল পছন্দ করতে শিখি। ব্যক্তিগত দায়িত্ব শেখেনি এমন যুবককে দেখা দুঃখজনক এবং কঠিন। আমার পরামর্শ পরিসেবায়, এই চরিত্রের বৈশিষ্ট্য বিকাশের জন্য বাড়িতে প্রশিক্ষণের অভাবে তারা যে অপরিণত তা বুঝতে আমার বেশি সময় লাগে না।

সত্য নথি

ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা: নিজের যত্ন নেওয়ার ক্ষমতা; আপনি যে জিনিসগুলি করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছেন বা প্রয়োজনীয় জিনিসগুলি অনুসরণ করতে, অন্য কেউ আপনাকে মালিকানা গ্রহণ, দায়বদ্ধ হওয়া এবং আনার ক্রিয়াকলাপের জন্য দায় স্বীকার করার অনুরোধ না করে।

আপনি যদি প্রশিক্ষণে বিশ্বস্ত হন তবে আপনার সন্তানরা এমন একটি পর্যায়ে বিকাশ করবে যেখানে কম শৃঙ্খলা প্রয়োজন এবং আপনাকে তাদের ক্রমবর্ধমান পরিপক্বতা দ্বারা পুরস্কৃত করা হবে।

আত্ম-পরীক্ষা ৫

আপনার প্রতিটি সন্তানের জন্য দুটি আচরণের তালিকা করুন যা ব্যক্তিগত দায়িত্ব দেখায় (উদাহরণ: আমাকে তাদের বিছানা তৈরী করতে, ঘর পরিষ্কার করতে, আবর্জনা তুলতে বা তাদের বাড়ির কাজ করতে বলতে হবে না.....)।

এখন, দায়িত্বহীনতার দুটি ইঙ্গিত লিখুন (আমাকে তাদের জিজ্ঞাসা করতে হবে.....)।

আমরা যেমন শিখেছি, একটি শিশুকে প্রশিক্ষণ দেওয়া হয় প্রগতিশীল এবং তাদের উন্নয়নের প্রতিটি পর্যায়ে নতুন প্রতিযোগিতা দেখা দেবে। তারুণ্যের প্রধান সমস্যাগুলির মধ্যে একটি ভুল হওয়ার জন্য “স্বীকার করতে না চাওয়া”। যখন শিশুরা কিশোর হয়ে যায়, তারা হঠাৎ করে তাদের নিজের মনের মধ্যে একধরনের উচ্চতর প্রজ্ঞার উত্তরাধিকারী হয় এবং এখন তারা সব জানে। যখন আপনি কোন বিষয়ে মুখোমুখি হন, তখন তারা অন্য কাউকে দোষারোপ করবে, অজুহাত নিয়ে আসবে এবং ব্যক্তিগতভাবে দায়ী হওয়া এড়াবে। এই কারণেই অধ্যায়গুলি এত গুরুত্বপূর্ণ। আমাদের পরিবারগুলিকে একটি প্রশিক্ষণের মাঠ হিসাবে গড়ে তুলতে হবে, আদালতে বিতর্ক বা আলোচনার জন্য নয়।

অধিকাংশই শিশু একই; ঈশ্বরের অবাধ্য হয়ে পাপ করার পরে দোষারোপ করা এবং দায়িত্ব এড়ানো ছিল আদম এবং হবার দ্বারা ব্যবহৃত প্রথম কৌশল। এদেন উদ্যানে ফিরে, ঈশ্বর বলেছিলেন যে, “তুমি এই উদ্যানের সমস্ত বৃক্ষের ফল স্বচ্ছন্দে ভোজন করিও; কিন্তু সদসদ-জ্ঞানদায়ক যে বৃক্ষ তাহার ফল ভোজন করিও না” (আদিঃ ২:১৬-১৭)। আদম এবং হবা ব্যক্তিগতভাবে এই একটি আদেশ পালন করার জন্য দায়ী ছিল। শয়তান হবার কাছে এসেছিল এবং তাকে নিষিদ্ধ ফল খেতে প্রলুব্ধ করেছিল (আদিঃ ৩:১-৫), সে তা খেয়েছিল এবং তার স্বামীকে দিয়েছিল এবং তারা উভয়েই ঈশ্বরের অবাধ্য হয়ে পাপে পড়েছিল।

আদিপুস্তক ৩:১২-১৩, “তাহাতে আদম কহিলেন, তুমি আমার সঙ্গিনী করিয়া যে স্ত্রী দিয়াছ, সে আমাকে ঐ বৃক্ষের ফল দিয়াছিল, তাই খাইয়াছি। তখন সদাপ্রভু ঈশ্বর নারীকে কহিলেন, তুমি এ কী করিলে? নারী কহিলেন, সর্প আমাকে ভুলাইয়াছিল, তাই খাইয়াছি।

লক্ষ্য করুন কিভাবে আদম আসলে ঈশ্বরকে এই বলে দোষারোপ করেছেন, “যে মহিলাটি তুমি আমাকে দিয়াছ” এবং মহিলাটি সাপকে দোষারোপ করেছিল, “সাপ আমাকে প্রতারিত করেছে”। তারা তাদের পাপের জন্য ব্যক্তিগত দায় এড়াচ্ছিল। তাদের কর্মের মালিকানা নেওয়া এবং ঈশ্বরের সামনে জবাবদিহি করার পরিবর্তে তারা দোষারোপ করেছে।

আমরা যদি সচেতন না হই, তাহলে আমাদের সন্তানেরা তাদের কর্মের দায় এড়াতে পরিস্থিতি বা অন্যকে দোষারোপ করার অভ্যাস গড়ে তুলতে পারে। শিশুরা স্বাভাবিকভাবেই অন্যকে দোষারোপ করতে চাইবে- “সে এটা আমাকে করতে বাধ্য করেছে” বা “এটা তার দোষ আমার নয়”। সঠিক বাইবেলের শৃঙ্খলা একটি শিশুকে ব্যক্তিগত দায়িত্ব শিখতে এবং নিতে সাহায্য করবে।

একটি শিশুর মধ্যে ব্যক্তিগত দায়িত্ববোধ জাগানোর জন্য নিয়মিত প্রশিক্ষণ, সময় এবং ধৈর্য লাগে। পিতামাতারা, এটি এমন কিছু যা আমাদের অবশ্যই আমাদের বাচ্চাদের সামনে মডেল করতে হবে, উদাহরণের মাধ্যমে তাদের পথ দেখাতে হবে। আমাদের ব্যক্তিগত জীবন ব্যক্তিগত দায়িত্ব প্রদর্শন করতে পারে যেভাবে আমাদের বাড়ি, চাকরি, সম্পত্তি এবং আমাদের প্রতিশ্রুতিগুলির প্রতি ঝোঁক রাখি।

আত্ম-পরীক্ষা ৬

এই প্রশ্নটি এক মুহূর্তের জন্য চিন্তা করুন, এবং নীচে আপনার উপসংহার লিখুন।

আপনি কীভাবে মনে করেন যে এটি একটি ১৫ বছর বয়সী শিশুকে প্রভাবিত করে যখন তাদের খ্রিস্টান পিতামাতা রাগান্বিত হন, আঘাতমূলক বাক্য ব্যবহার করেন বা তাদের শৃঙ্খলা পরিকল্পনার অংশ হিসাবে তাদের উপেক্ষা করেন এবং তারপরে পাপপূর্ণ কাজের জন্য কখনই দায়িত্ব নেন না ?

বাবা-মায়েরা তাদের কাজের ক্ষেত্রে প্রায়ই দেরি করে বা এমন একটি বাড়িতে দায়িত্বহীনতা দেখাতে পারে যা সর্বদা অগোছালো থাকে কারণ কেউ এটিকে পরিষ্কার রাখেনা। আপনি আপনার সন্তানদের সামনে কীভাবে দায়িত্বজ্ঞানহীন ছিলেন ?

ব্যক্তিগত দায়িত্বের নীতি হল ভাল কাজগুলি বজায় রাখা। পিতামাতাদের তাদের সন্তানদের একটি ভাল কাজের নীতির জন্য প্রশিক্ষণ দেওয়ার দুর্দান্ত সুযোগ রয়েছে। আমরা আপনাকে এমন কিছু জিনিস লিখতে বলেছি যা আপনাকে আপনার সন্তানদের মনে করিয়ে দিতে হবে না, যেমন বিছানা তৈরি করা, ঘর পরিষ্কার করা, ময়লা ফেলা ইত্যাদি। বেশিরভাগ ছেলেমেয়েদের জন্য, কাজ করা এবং বাড়ির চারপাশে সাহায্য করতে চাওয়াটা অগ্রাধিকার নয়। সঠিক প্রশিক্ষণ ছাড়া, তাদের শিশুসুলভ চরিত্র প্রাপ্তবয়স্ক হতে থাকবে। পিতামাতারা, আমাদের ঘরগুলি কর্মশক্তি এবং জীবনের জন্য ছেলেমেয়েদের প্রস্তুত করার জন্য সেরা প্রশিক্ষণের জায়গা। আজকে অনেক তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের দরিদ্র কর্মচারী বানানোর একটি প্রধান কারণ হল তারা ব্যক্তিগতভাবে দায়িত্ব এবং একটি ভাল কাজ করার জন্য প্রশিক্ষিত ছিল না।

যখন পৌল তীতকে লিখেছিলেন, একজন পালক তিনি ত্রীট দ্বীপে প্রশিক্ষিত ছিলেন, তিনি বিশ্বাসীদের দলে ভাল কাজগুলি বজায় রাখার বিষয়ে উদ্বিগ্ন ছিলেন।

তীত ৩: ১৪ পদ, “আর আমাদের লোকেরাও প্রয়োজনীয় উপকারার্থে সৎকার্যে ব্যাপ্ত হইতে অভ্যাস করুক, যেন ফলহীন হইয়া না পড়ে।”

লক্ষ করুন যে তিনি তীতকে একটি মন্ডলীর বিষয়ে লিখেছিলেন, তবুও তিনি তাদের “আমাদের লোক” বলে অভিহিত করেছিলেন। পৌল অনুভব করেছিলেন যে তিনি এবং তীত ব্যক্তিগতভাবে লোকদের ভাল কাজ বজায় রাখতে এবং অন্যের প্রয়োজন মেটাতে প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য দায়ী ছিলেন এবং তাই ফলপ্রসূ হতে পারেন। ভাল কাজগুলি বজায় রাখার অর্থ হল একজন দায়িত্বশীল ব্যক্তি হওয়া, অন্যদের জন্য উদ্বিগ্ন হওয়া এবং যা প্রয়োজন তা করতে সক্ষম হওয়া। আমাদের সন্তানদের এই বিষয়ে অনেক সাহায্য প্রয়োজন; তারা ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতার চরিত্র ছাড়াই জন্মগ্রহণ করে, স্বার্থপর এবং অন্যের যত্ন নেয় না। একজন লেখক এই পদ সম্পর্কে বলেছেন;

তীত ছিল অন্যান্য খ্রিস্টানদের (আমাদের লোকদের) আতিথেয়তা দেখাতে, অসুস্থ ও পীড়িতদের যত্ন নিতে এবং যারা অভাবী ছিল তাদের প্রতি উদার হতে শেখানো। শুধুমাত্র তাদের নিজস্ব চাহিদা এবং চাওয়া মেটানোর জন্য কাজ করার পরিবর্তে, তাদের স্পষ্টভাবে খ্রিস্টীয় দৃষ্টিভঙ্গি থাকা উচিত, কম সুবিধাপ্রাপ্তদের সাথে ভাগ করে নেওয়ার জন্য অর্থ উপার্জনের জন্য (ইফিষীয় ৪: ২৮ বি)। এটি তাদের স্বার্থপরতার দুর্দাশা এবং নষ্ট এবং ফলহীন জীবনের কষ্ট থেকে রক্ষা করবে (৯)।

মাণ্ডলীক পরিবারের মধ্যে যা করা দরকার তার একটি উপদেশ, এটিও আমাদের বাড়ির মধ্যে যা করার জন্য আমাদের চেষ্টা করা উচিত। আমরা আমাদের সন্তানদের ব্যক্তিগতভাবে দায়িত্বশীল হতে শেখাতে পারি যদি আমরা জানি কি ভাবে। এটি করার সময় আমরা ঈশ্বরকে সম্মান করে থাকে, তাঁর নাম উচ্চারণ করছে এবং আমাদের সন্তানদের আশির্বাদ করছি।

গভীরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি

এই পদটি কি ভাবে পিতামাতার জন্য প্রযোজ্য হতে পারে ?

কলসীয় ৩: ১৭ পদ, “আর বাক্যে কি কার্যে যাহা কিছু কর, সকলই প্রভু যীশুর নামে কর, তাঁহার দ্বারা পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে করিতে ইহা কর।”

নীচের প্রতিটি শাস্ত্র পড়ুন এবং মন্তব্য করুন যে কীভাবে ব্যক্তিগত দায়িত্ব জড়িত হবে এবং এটির ফল কী হবে।

হিতোপদেশ ১০:৪ পদ, “যে শিথিল হস্তে কর্ম করে, সে দরিদ্র হয়; কিন্তু পরিশ্রমীদের হস্ত ধনবান করে।”

হিতোপদেশ ১২: ১৪ পদ, “মনুষ্য আপন মুখের ফল দ্বারা মঙ্গলে তৃপ্ত হয়, মনুষ্যের হস্তকৃত কর্মের ফল তাহারই প্রতি বর্তে।”

হিতোপদেশ ১২:২৪ পদ, “পরিশ্রমীদের হস্ত কর্তৃত্ব পায়; কিন্তু অলস পরাধীন দাস হয়।”

হিতোপদেশ ১২:২৭ পদ, “অলস মৃগয়াতে ধৃত পশু পাক করে না; কিন্তু মনুষ্যের বহুমূল্য রত্ন পরিশ্রমীর পক্ষে।”

হিতোপদেশ ১৩:৪ পদ, “অলসের প্রাণ লালসা করে, কিছুই পায় না; কিন্তু পরিশ্রমীদের প্রাণ পুষ্ট হয়।”

হিতোপদেশ ১৪:২৩ পদ, “সমস্ত পরিশ্রমেই সংস্থান হয়, কিন্তু ওষ্ঠের বাচালতায় কেবল অভাব ঘটে।”

হিতোপদেশ ১৫:১৯ পদ, “অলসের পথ কন্টকের বেড়ার ন্যায়; কিন্তু সরলরদর পথ রাজপথ।”

হিতোপদেশ ২১:৫ পদ, “পরিশ্রমীর চিন্তা হইতে কেবল ধনলাভ হয়, কিন্তু যে কেহ হঠকারী, তাহার কেবল অভাব ঘটে।”

হিতোপদেশ ২১:২৫ পদ, “অলসের অভিলাষ তাহাকে মৃত্যুসাং করে, কেননা তাহার হস্ত শ্রম করিতে অসম্মত।”

হিতোপদেশ ২১:১৬ পদ, “যে বুদ্ধির পথ ছাড়িয়া ভ্রমণ করে, সে প্রেতগনের সমাবেশে থাকিবে।”

হিতোপদেশ ২২:২৯ পদ, “তুমি কি কোন ব্যক্তিকে তাহার ব্যাপারে তৎপর দেখিতেছ? সে রাজগণের সাক্ষাতে দাঁড়াইবে, সে নীচ লোকদের সাক্ষাতে দাঁড়াইবে না।”

হিতোপদেশ ২৮:১৯ পদ, “যে আপন জমি চাষ করে, সে যথেষ্ট আহার পায়; কিন্তু যে অসার লোকদের পিছনে পিছনে দৌড়ায়, তাহার চের অকুলান হয়।”

৩। আত্ম-নিয়ন্ত্রণ

আমাদের শিশুদের যে তৃতীয় চরিত্রের গুণটি গড়ে তুলতে হবে তা হল আত্ম-নিয়ন্ত্রণ। এটিকে স্ব-শৃঙ্খলার ক্ষমতাও বিবেচনা করা যেতে পারে (কারো অনুভূতি এবং ক্রিয়াকলাপ পরিচালনা করা)। আপনি যেমন দেখতে পাবেন, ঈশ্বরীয় নৈতিকতা ও মূল্যবোধ অনুযায়ী সফলভাবে জীবনযাপন করার জন্য আত্ম-নিয়ন্ত্রণ অপরিহার্য।

সত্য নথি

আত্ম-নিয়ন্ত্রণ-মানসিক, শারীরিক এবং আধ্যাত্মিকভাবে নিজেকে নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা; ক্ষমতা সর্বদা সর্বনিম্ন প্রতিরোধের পথ উৎপন্ন করে।

চরিত্র বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ এই ক্ষেত্রের গুরুত্ব স্পষ্ট। যখন এটি নৈতিক, বাইবেলের পছন্দ করার ক্ষেত্রে আসে, তখন দৃঢ়ভাবে দাঁড়ানোর জন্য আত্ম-নিয়ন্ত্রণ প্রয়োজন এবং নূন্যতম প্রতিরোধের পথ গ্রহণ না করে, যার অর্থ দেহ দ্বারা নেতৃত্ব দেওয়া। পবিত্র আত্মার শক্তির অধীনে থাকা, মানসিক, শারীরিক এবং আধ্যাত্মিকভাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা।

আত্ম-নিয়ন্ত্রণের মধ্যে একজনের আবেগকে প্রতিরোধ করার ক্ষমতা থাকা অন্তর্ভুক্ত। আপনি ভাল করেই জানেন, আমরা কখনো কখনো মানুষ এবং/বা পরিস্থিতিতে পাপ আচরণের সাথে প্রতিক্রিয়া দেখাই। ওয় সগুহে, আমরা প্রতিক্রিয়া ও সাড়া দেওয়ার মধ্যে পার্থক্য নিয়ে আলোচনা করেছি, এবং এই সিদ্ধান্তে পৌঁছেছি যে একটি প্রতিক্রিয়া আত্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবকে নির্দেশ করে যা ফলের একটি দিক। আত্ম। আমরা যখন আমাদের মানসিক আবেগের প্রতি প্রতিক্রিয়া দেখাই, তখন আমরা প্রায়শই শারীরিক পাপপূর্ণ ক্রিয়াগুলি অনুস্মরণ করি।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং এটি আত্ম-নিয়ন্ত্রণের আবেগগত দিকটির সাথে সম্পর্কিত করুন।

হিতোপদেশ ২৯:১১ পদ, “হীনবুদ্ধি আপনার সমস্ত ক্রোধ প্রকাশ করে, কিন্তু জ্ঞানী তা সম্বরণ করে প্রশমিত করে।”

আত্ম-পরীক্ষা ৭

এমন একটি ঘটনা লিখুন যখন আপনি আবেগকে পথ পেতে দেন, যার ফলে কারো প্রতি পাপপূর্ণ আচরণ হয়।

আসুন আত্ম-নিয়ন্ত্রণের শারীরিক দিকটি আবার দেখি।

২ পিতর ৩:১৭ পদ, “অতএব, প্রিয়তমেরা, তোমরা এই সকল অর্থে জানিয়া সাবধান থাক, পাছে ধর্মহীনদের ভ্রান্তিতে আকর্ষিত হইয়া নিজ স্থিরতা হইতে ভ্রষ্ট হও।”

পিতর এখানে যা বলছে তা হল আমাদের পছন্দের ক্ষেত্রে কিছু আত্ম-সংযম বা আত্ম-নিয়ন্ত্রণ থাকা দরকার।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবের পরিণতিগুলি কী তা লিখুন।

হিতোপদেশ ২৫:২৮ পদ, “যে আপন আত্মা দমন না করে, সে এমন নগরের তুল্য, যাহা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, যাহার প্রাচীর নাই।”

আমাদের আত্ম-নিয়ন্ত্রন অনুশীলন করতে আদেশ করা হয়।

১ পিতর ১:১৩, “অতএব তোমরা আপন আপন মনের কটি বাঁধিয়া মিতাচারী হও.....” (এন এল টি)।

প্রতিটি খ্রিষ্টানকে আত্ম-নিয়ন্ত্রিত হতে হবে, কিন্তু যথাযথ প্রশিক্ষণ এবং এটি অর্জন করার ইচ্ছা ছাড়া কেউ এটি অর্জন করতে পারবে না।
গালাতীয় ৫:২২-২৩ পদ, “কিন্তু আত্মার ফল প্রেম, আনন্দ, শান্তি, দীর্ঘসহিষ্ণুতা, মাধুর্য, মঙ্গলভাব, বিশ্বস্ততা, মৃদুতা, ইন্দ্রিয়দমন, এই প্রকার গুণের বিরুদ্ধ ব্যবস্থা নাই।”

এই পদে ঈশ্বরের সন্তানদের প্রতিশ্রুতি কি ?

ফিলিপীয় ১:৬, “ইহাতেই আমার দৃঢ় প্রত্যয় এই যে, তোমাদের অন্তরে যিনি উত্তম কার্য আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি যুগু খ্রিষ্টের দিন পর্যন্ত তাহা সিদ্ধ করিবেন।”

তার বই দ্যা বিলিভারস সিক্রেট টু হোলিনেস-এ, অ্যান্ড্রু মারে বলেছেন:

একজন খ্রিষ্টানের মধ্যে আত্ম-নিয়ন্ত্রনের অর্থ হল আমাদের নিজস্ব উপায় থাকার জন্য জোর দেওয়ার পরিবর্তে, আমরা ঈশ্বরের পথ বেছে নিই; আমরা আমাদের অগ্রযাত্রার আদেশের জন্য তাঁর দিকে ফিরে যাই এবং আমরা তাঁর প্রেমময় আদেশ পালন করি। আমরা ঈশ্বরের আত্মাকে আমাদের মধ্যে বাস করতে এবং আমাদের মাধ্যমে ঈশ্বরের ইচ্ছা কাজ করার অনুমতি দিতে সম্মত। তারপর, যখন আত্মার স্বাধীন রাজত্ব থাকে, তখন তিনি আমাদেরকে ঈশ্বরের পরিপূর্ণতা এবং পবিত্রতার আদর্শের কাছাকাছি নিয়ে আসতে সক্ষম হন। (১০)

এই তিনটি চরিত্রের গুণ-নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ, ব্যক্তিগত দায়িত্ব এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ-আমাদের লক্ষ্য, খারাপ ক্রোধ দ্বারা আমরা মৃত কেন্দ্রে আঘাত করতে চাই। আপনি কি জানেন যে আপনার ছেলে বা মেয়ে আজ পর্যন্ত বোকামী কাজ করেছে এবং করবে? ভবিষ্যতে এক বা একাধিক লঙ্ঘন জড়িত? কেন তারা তাদের বাদ দিয়ে জন্ম নিয়েছিল? আমাদের কাজ হল অভিভাবক হিসাবে তাদের শেখানো এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে তাদের উদ্ধৃত্ত করা।

আপনি এটি দেখেন এবং বুঝতে পারেন তা গুরুত্বপূর্ণ, কারণ খারাপ চোখ পরিষ্কার না করার অর্থ হল আপনি দিক নির্দেশনা চান না। স্বচ্ছতা থাকা স্বামী এবং স্ত্রীর মধ্যে একতা আনে, সাধারণ লক্ষ্যের দিকে একসাথে কাজ করতে সহায়তা করে।

আত্ম-পরীক্ষা ৮

এই প্রশ্নের উত্তর দাও। পিতামাতা হিসাবে আমাদের যদি স্পষ্ট লক্ষ্য না থাকে এবং এটিতে পৌঁছানোর পরিকল্পনা না থাকে তবে আমরা কীভাবে আমাদের সাফল্য অর্জন করতে যাচ্ছি?

যদি একটি কর্পোরেশন ১২ মাসের মধ্যে ৩ মিলিয়ন ডলার মূল্যের পণ্য বিক্রি করতে চায়, তবে একটি পরিষ্কার পরিকল্পনা থাকা এবং ত্রৈমাসিক পরীক্ষা করা বুদ্ধিমানের কাজ হবে, অন্তত, “আমরা কি আমাদের লক্ষ্যের কাছাকাছি?” সাফল্য পরিমাপ করার জন্য বছরের শেষ পর্যন্ত অপেক্ষা করা বেপরোয়া এবং দায়িত্বজ্ঞানহীন হবে। একইভাবে, আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণের জন্য যদি আপনার স্পষ্ট লক্ষ্য এবং পদ্ধতি থাকে, তাহলে আপনি আপনার সাফল্য পরিমাপ করতে সক্ষম হবেন। পরবর্তী অধ্যায়ে আপনি শিখবেন কীভাবে একটি পদ্ধতি বাস্তবায়ন করতে হয় যা আপনাকে এবং আপনার সন্তানদের দেখতে সাহায্য করতে পারে আপনি আপনার লক্ষ্যের কতটা কাছাকাছি।

আমাদের সন্তানদের খারাপ নজর সম্পর্কে জানা দরকার

আমার বয়স যখন চৌদ্দ বছর, পুরুষত্ব সম্পর্কে আমার বিকৃত দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে রয়েছে একজন শক্ত লোক হওয়া, মাদক ব্যবহার করা, মদ্যপান করা এবং অনেক গার্লফ্রেন্ড থাকা। আমি বোকামি করে যে সব পরে গেলাম! আমি এমন কাউকে বিশ্বাস করিনি যে আমাকে অন্যথায় বলতে পারে। কেউ আমাকে সেই খারাপ নজর চরিত্রটি দেয়নি বা আমাকে এটির জন্য এগুলি করতে উৎসাহিত করেনি।

বছরের পর বছর ধরে আমি শত শত কিশোর-কিশোরীকে সাক্ষাৎকার নিয়েছি, এবং পাঁচ শতাংশেরও কম এমনকী একজন প্রাপ্তবয়স্কের সঠিক সংজ্ঞা দেওয়ার কাছাকাছি এসেছে। আমি যখন তাদের জিজ্ঞাসা করি, “আপনি কখন মনে করেন আপনার জানা উচিত?” বেশিরভাগই উত্তর দেয়, “আমি জানি না।” যখন আমি জিজ্ঞাসা করলাম এটা কি শুধু ঘটবে নাকি এটা কিছু তোমার করতে হবে? তাদের উত্তর অন্তর্ভুক্ত ছিল “যখন আপনি বাইরে চলে যান, আমি অনুমান করি আপনি কখন চাকরি পাবেন, নিজের যত্ন নেওয়া শুরু করবেন, বা আপনি যখন বিয়ে করবেন এবং সন্তান হবেন তখন আমি জানি না।”

এটা পরিষ্কার করা বাবা-মা হিসেবে আমাদের দায়িত্ব। এই প্রজন্মের কিশোর-কিশোরীরা এতটাই হারিয়ে গেছে কারণ একটি ঈশ্বরহীন বিশ্ব ভুল খারাপ নজরকে সংজ্ঞায়িত করেছে। পাবলিক স্কুল, মিডিয়া, সঙ্গীত, টেলিভিশন শো, ইন্টারনেট, বই এবং ম্যাগাজিন ভুল খারাপ নজর গঠন করেছে। শয়তান আমাদের সন্তানদের মিথ্যা, বিভ্রান্তি এবং ভুল নির্দেশনা দিয়ে বোমাবর্ষন করেছে। এই কারণেই পরিপক্বতার জন্য আমাদের লক্ষ্য এবং সেগুলি পেতে আমরা যে পদ্ধতিগুলি ব্যবহার করতে যাচ্ছি তা স্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত করা আমাদের জন্য এত গুরুত্বপূর্ণ।

সম্ভবত, আমরা যে তিনটি মূল বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করেছি তা আপনাকে সম্পূর্ণভাবে শেখানো হয়নি। বাইবেল খুব স্পষ্টভাবে বলে যে ঈশ্বর চান আমাদের সন্তানরা নৈতিকতা ও মূল্যবোধ, ব্যক্তিগত দায়িত্ব এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ অর্জন করুক।

এই বিভাগটি বন্ধ করার সময় আমি কিছু পুনরুদ্ধার করতে চাই: এই সমস্ত কিছু ঘটানোর জন্য এটি শিষ্যত্ব এবং শৃঙ্খলা (প্রশিক্ষণ) এর সংমিশ্রণ গহন করতে চলেছে। আমি নিম্নলিখিত ধর্মগ্রন্থ থেকে এর গুরুত্ব আপনাকে দেখাতে চাই।

হিতোপদেশ ২৩:৭ পদ, “কেননা সে অন্তরে যেমন ভাবে, নিজেও তেমনি;”

“সে তার হৃদয়ে যেমনভাবে” মানে একজন ব্যক্তি সঠিক এবং ভুল সম্পর্কে যা বিশ্বাস করে। “তাই তিনি” একজন ব্যক্তির আচরণকে বোঝায়, যা তিনি যা করেন, যা তাকে সংজ্ঞায়িত করতে বলা যেতে পারে।

বেশিরভাগ পিতামাতারা তাদের সন্তানের আচরণের অর্থ “তিনিও তাই” পরিবর্তন করতে বেশি আগ্রহী এবং হৃদয়ের প্রশিক্ষণের দিকে কম মনোনিবেশ করেন। আপনি দেখতে পাচ্ছেন এই শ্লোকটিতে দুটি নীতি কাজ করছে, এবং “তিনি ত্বর হৃদয়ে যেমন ভাবেন,” তার আগে “সেই” আসে। তাই অগ্রাধিকার হতে হতে হবে আমাদের শিশুদের শিষ্য করা, যা তাদের আচরণকে প্রভাবিত করবে। আমাদের শিশুর চিন্তাভাবন পরিবর্তনের পাশাপাশি তাদের আচরণকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করতে হবে।

উদাহরণস্বরূপ, আপনার ছেলে তার বোনকে একটি খারাপ নামে ডাকে, তাই আপনাকে তার আচরণের জন্য একটি সংশোধনমূলক ফলাফলের মাধ্যমে অনুসরণ করতে হবে, তবে আপনাকে তাকে সঠিক ও ভুলের জ্ঞানে শিষ্যত্ব দিয়ে তার হৃদয়কে শেখাতে হবে।

ঈশ্বরের বাক্য আমাদের শিখায় কিভাবে অন্যদের সাথে আচরণ করতে হয়, তাই আমাদের তাদের বিশ্বস্তভাবে শিষ্যত্ব করতে হবে।

ইফিষীয় ৪:২৯, “তোমাদের মুখ হইতে কোন প্রকার কদালাপ বাহির না হউক, কিন্তু প্রয়োজন মতে গাঁথিয়া তুলিবার জন্য সদালাপ বাহির হউক, যেন যাহারা শুনে, তাহাদিগকে অনুহই দান করা হয়।”

ঈশ্বরের বাক্য শোনার মাধ্যমে, একটি শিশু সঠিক এবং ভুল বোঝার জন্য স্কুলে শিষ্য বা শিষ্যা হয়ে ওঠে। অবশ্যই, এটি একবারের পাঠের পরে সম্পূর্ণ হবে না। আপনার মুখ থেকে দুর্নীতিগ্রন্থ যোগাযোগকে বের হতে না দেওয়ার নীতির মধ্যে একে অপরের সাথে কীভাবে কথা বলা যায় তা অন্তর্ভুক্ত। শিষ্যত্ব এবং শৃঙ্খলার সংমিশ্রণ ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা এবং জ্ঞান শেখায় যে অবাধ্য হওয়ার পছন্দের সর্বদা একটি সংশোধনমূলক ফলাফল রয়েছে।

সপ্তাহ ৮ : ৩য় দিন

ভূমিকা : প্রশিক্ষনের চারটি উপাদান

আমরা যেমন শিখেছি, বাইবেলের নীতি অনুসারে বাচ্চাদের প্রশিক্ষন দেওয়া হয় বিভিন্ন ধরনের পরিবারে, দুই-পিতামাতা এবং একক পিতা-মাতা উভয়ের ক্ষেত্রেই। যখন বিবাহিত, একটি দম্পতি দল হিসাবে কাজ করে; উভয়ই শিশুদের অনুশাসন এবং প্রশিক্ষনের জন্য দায়ী, যদিও পিতাদের প্রাথমিক নেতৃত্বের ভূমিকা রয়েছে। এছাড়াও আমরা ছয় সপ্তাহের শুরুতে ইফিসীয় ৬:৪ অধ্যয়ন করেছি, যা শিশুদের প্রশিক্ষণ ও শৃঙ্খলার জন্য নতুন নিয়মের মান উপস্থাপন করে।

ইফিসীয় ৬: ৪ পদ, “আর পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ক্ষুধা করিও না, বরং প্রভুর শাসনে ও চেতনা প্রদানে তাহাদিগকে মানুষ করিয়া তুল।

সত্য নথি

লক্ষ্য - “তাদেরকে তুলে আনুন” হল একট্রেফো (গ্রীক), এবং এর অর্থ হল আমাদের বাচ্চাদের পরিপক্বতার দিকে নিয়ে আসা। এটাই ঈশ্বরের লক্ষ্য, এবং আমাদেরও তাই হওয়া উচিত।

আমরা শিখেছি যে নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ, ব্যক্তিগত দায়িত্ব এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রনের ক্ষেত্রে একটি শিশুর উন্নতি পর্যবেক্ষন করে অগ্রগতি পরিমাপ করা হয়।

সত্য নথি

পদ্ধতি - ঈশ্বর তার সন্তানদের পরিপক্ব এবং প্রশিক্ষনের জন্য যে পদ্ধতি ব্যবহার করেন তা হল শৃঙ্খলা।

শৃঙ্খলা হল একটি পরিকল্পিত প্রক্রিয়া যা একটি শিশুকে প্রশিক্ষনের সমস্ত দিক ঢেকে রাখে, যার মধ্যে ধার্মিকতার অনুশাসন এবং পরিপক্ব চরিত্রের উদ্দীপনা অন্তর্ভুক্ত। নতুন নিয়মের সময়ে, গ্রীক সংস্কৃতি শিশুদের শৃঙ্খলার প্রতি মনোযোগী ছিল। ইফিসীয় ৬:৪ লেখার সময় পল শিশুদের পদ্ধতিগত প্রশিক্ষনের কথা উল্লেখ করে পায়োস (শিশু) শব্দ থেকে পায়োইয়া (জিকে) শব্দটি ব্যবহার করেছেন, *প্রশিক্ষন/শৃঙ্খলা* অনুবাদ করেছেন। এটি অন্যায়ের জন্য সংশোধন নির্দেশ করে, হিতোপদেশের আরো একটি পদে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, “যে পুত্রকে দন্ড না দেয়, সে তাকে দুষ করে; কিন্তু যে তাকে প্রেম করে, সে সযত্নে শাস্তি দেয়” (হিতোপদেশ ১৩:২৪)। (১১) এবং, একটি ধর্মতাত্ত্বিক অভিধানে সংজ্ঞায়িত হিসাবে, প্রশিক্ষন “এছাড়াও শিশুর লালন পালন এবং পরিচালনাকে বোঝায় যা পরিপক্বতা পর্যন্ত বেড়ে উঠেছে এবং নির্দেশনা, শিক্ষাদান এবং বাধ্যতার একটি নির্দিষ্ট পরিমাপ প্রয়োজন। শৃঙ্খলা বা এমনকি শাস্তির আকারে।” (১২)

১১। জন এফ. ম্যাকআর্থার, জার., ইফিসিয়ানস ম্যাকআর্থার নিউ টেস্টামেন্ট কমেন্টারী (শিকাগো: মুডি প্রেস, ১৯৮৬), ৩১৯।

১২। ডি. এ. থিওলজিক্যাল ডিকশনারী অফ দি নিউ টেস্টামেন্ট, এড। গ্যেরহার্ড কিটেল, জিওফ্রে ডব্লিউ। ব্রিমল্যে এন্ড গ্যেরহার্ড ফ্রেড্রিক, ইলেকট্রনিক এড। (গ্রান্ড রেপিডস, এমআই: এডম্যানস, ১৯৬৪-), ৫৯৬।

সত্য নথি

উপদেশ বা নির্দেশ- হল গ্রীক শব্দ নউথেসিয়া (ইফিঃ ৬:৪), এবং এটি একটি “সতর্কতা, উপদেশ বা উৎসাহ বা তিরস্কারের কোন শব্দ, যা সঠিক আচরণের দিকে নিয়ে যায়” হিসাবে অনুবাদ করে (১৩)।

এটি মৌখিক নির্দেশের মাধ্যমে কারও উপর একটি সংশোধনমূলক প্রভাবকে বোঝায়, যার ফলে সঠিক আচরণের বোঝা বৃদ্ধি পায়। আমাদের উদ্দেশ্যের জন্য সমস্ত নির্দেশ “প্রভুর” হতে হবে। আমাদের ইচ্ছা ঈশ্বরের পথে নির্দেশ দেওয়া উচিত: আমরা শৃঙ্খলা পদ্ধতি ব্যবহার করে আমাদের সন্তানদের মধ্যে ঈশ্বরীয় চরিত্র স্থাপন করে ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করছি।

পিতামাতাদের অবশ্যই তাদের সন্তানদের শাসন করতে হবে কারণ:

১। ঈশ্বর আমাদেরকে শাসন করার আদেশ দেন - হিতোপদেশ ১৯:১৮; ২২:৬; ২৩:১৩-১৪।

হিতোপদেশ ১৯:১৮, “তোমার পুত্রকে শাসন কর, কারণ আশা আছে, তোমার প্রাণ তাহার মৃত্যু ঘটাইবার বাসনা না করুক।” (এন এ এস)

শৃঙ্খলা হিব্রু শব্দ *ইয়াসার*, একটি অপরিহার্য ক্রিয়া, যার অর্থ এটি একটি আদেশ। ঈশ্বর আমাদেরকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আমাদের সন্তানদের শাসন করার পরামর্শ দিয়েছেন। এই পদটি ইঙ্গিত করে যে একটি শিশু যে শৃঙ্খলাহীন অবস্থায় পড়ে থাকে সে পিতামাতার বাইরে একটি বিন্দুতে পৌঁছাতে পারে এবং পাপকে না বলার জন্য তার আত্ম-নিয়ন্ত্রণ থাকবে না, যার ফলে আধ্যাত্মিক এবং এমনকী শারীরিক মৃত্যুও হতে পারে।

পিতারা, আপনি কি প্রবল উপদেশ শুনেছেন এবং যদি এটি আপনার বাড়িতে না ঘটে তবে এর পরিণতি?

২। শৃঙ্খলা ঈশ্বরের ভালবাসা প্রদর্শন করে - ইব্রীয় ১২:৬।

ইব্রীয় ১২:৬ পদ, “কেমনা প্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাসন করেন, যে কোন পুত্রকে গ্রহন করেন, তাহাকেই প্রহার করেন।” (এন আই ভি)

ঈশ্বর যেমন আমাদের শাসন করেন কারণ তিনি আমাদের ভালবাসেন, তেমনি আমাদের শাসন করা উচিত কারণ আমরা তাদের ভালবাসি। শৃঙ্খলা ভালবাসার একটি রূপ।

আপনি কি আপনার সন্তানদের প্রতি শাসনকে ভালবাসা হিসেবে দেখেছেন? হ্যাঁ না

যদি একজন অভিভাবক রাগান্বিত হন, উত্তেজিত হন এবং/ অথবা শাসন করার সময় হুমকি দেন, তাহলে একটি শিশু কি এটাকে ভালবাসা হিসেবে বুঝবে? হ্যাঁ না

আমি অনেক বাচ্চাদের সাথে কিশোরালয়ে কাজ করেছি যারা আমাকে রাগ করে বলেছে, “আমি জানি আমার বাবা-মা আমাকে ভালবাসে না!”

এটি অগত্যা ছিল না কারণ তাদের পিতামাতা তাদের মারধর পরিত্যাগ করেছে, তাদের মারধর করেছে, তাদের মাদকের সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছে বা এক জায়গায় চলে গেছে। এই বাচ্চারা নিশ্চিত ছিল যে তাদের বাবা-মা তাদের ভালোবাসে না কারণ তারা তাদের শাসন করেনি! একটি শিশু বুঝতে পারে যখন একজন পিতামাতা তাদের অবহেলা করে; তাদের ভুল থেকে সঠিক শেখাতে সময় এবং প্রচেষ্টা করেনা; তাদের সংশোধন এবং প্রশিক্ষণে তারা ব্যর্থ; এবং শৃঙ্খলা ও নিয়ম প্রয়োগ করে না। এটি একটি শিশুকে উচ্চস্বরে এবং পরিষ্কার বলে যে একজন পিতামাতা তাদের যত্ন করেন না এবং তাদের ভালবাসেন না।

৩। শৃঙ্খলা পরিপক্ব, ধার্মিক প্রাপ্তবয়স্কদের জন্ম দেয় ইফিষীয় ৬: ৪ ; গীত সংহীতা: ৩২: ৯।

যেমনটি আমরা ইফিষীয় ৬: ৪ থেকে দেখেছি, “তাদের লালন-পালন করা” মানে আমাদের সন্তানদের পরিপক্বতার দিকে নিয়ে যাওয়া, এবং “প্রশিক্ষণ” বলতে শৃঙ্খলা বোঝায়, যেটির মাধ্যমে পরিপক্বতা গড়ে ওঠে।

দৃষ্টান্তের মাধ্যমে, ঘোড়া বা খচ্চরকে বিবেচনা করুন, যাকে প্রশিক্ষিত এবং নির্দেশিত করা হয়, এবং কিছুটা লাগাম দেওয়া হয় কারণ তাদেও বোঝার ক্ষমতা নেই। একই ভাবে আমাদের সন্তানদের অবশ্যই শৃঙ্খলার দ্বারা পরিচালিত করতে হবে যতক্ষণ না তারা বুঝতে পারে। সৌভাগ্যবশত, বাইবেলের অনুশাসনের সাথে স্কুলে পড়া একটি শিশুকে একদিন পিতামাতার অনুশাসনের “আংশিক লাগাম” প্রয়োজন হবে না, কিন্তু স্বাধীনভাবে একজন দায়িত্বশীল প্রাপ্তবয়স্ক হবে।

গীত সংহীতা ৩২: ৯ পদ বলে, “তোমরা অশ্ব ও অশ্বতরের ন্যায় হইও না, যাহাদের বুদ্ধি নাই; বলগা ও লাগাম ভূষারূপে পরাইয়া তাহাদিগকে দমন করিতে হয়, নতুবা তাহারা তোমার নিকটে আসিবে না।”

তারা কর্তৃত্ব প্রত্যাখ্যান করবে এবং দায়িত্ব নেবে না।

পিতামাতা হিসাবে, আমরা কখনও কখনও আমাদের সন্তানদের তাদের “বোকা” আচরণের প্রতিক্রিয়া হিসাবে শাসন করি, ভুলে যাই যে শৃঙ্খলার লক্ষ্য হল পরিপক্ব ও বয়স্ক করে বড় করা। নিছক বয়স একজনকে প্রাপ্তবয়স্ক করে না; বরং পরিপক্বতা নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ, ব্যক্তিগত দায়িত্ব এবং আত্মনিয়ন্ত্রণ দ্বারা চিহ্নিত করা হয়। এটা আমাদের সমাজে স্পষ্ট যে অনেক ব্যক্তি বয়সে এসেছেন এবং এখনও পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্ক নয়।

৪। শৃঙ্খলা বাড়িতে শান্তি বজায় রাখে - ইব্রীয় ১২: ১১।

ইব্রীয় ১২: ১১, “কোন শাসনই আপাততঃ আনন্দের বিষয় বোধ হয় না; কিন্তু দুঃখের বিষয় বোধ হয়, তথাপি তদ্বারা যাহাদের অভ্যাস জন্মিয়াছে, তাহা পরে তাহাদিগকে ধার্মিকতার শান্তিযুক্ত ফল প্রদান করে”। (ইএসভি)

যখন যথাযত শৃঙ্খলা নিয়মিতভাবে পরিচালিত হয়, তখন তা শান্তিময় ফল দেবে।

আমরা সকলে একমত হব যে সন্তানদের যে কোনও বাড়িই উত্তেজনা, কোলাহল, দুর্ঘটনা, কান্না, ব্যস্ত সময়সূচী এবং প্রতিদিনের অগণিত অপ্রত্যাশিত ঘটনার কেন্দ্রস্থল। কিন্তু আমি এটাও বিশ্বাস করি যে, খ্রিস্টান হিসাবে, আমাদের বাড়িগুলি এমন একটি জায়গা হতে পারে যেখানে সবার উপরে ঈশ্বরের শান্তি রাজত্ব করে!

- আপনি কি আপনার বাড়ির পরিবেশকে শান্তিপূর্ণ, শান্ত, সুরেলা এবং ঐক্যবদ্ধ হিসাবে বর্ণনা করবেন? হ্যাঁ না

শৃঙ্খলার “বিষয়বস্তুগুলি” বিভ্রান্তি দূর করে

আমি “বিষয়বস্তু” শব্দটি ব্যবহার করি কারণ ঈশ্বর আমাদের কিছু ব্যবহারিক নীতি বা সরঞ্জাম দিয়েছেন, যা আমাদেরকে শৃঙ্খলা পালনে সাহায্য করার জন্য। অনেক বাবা মা বিভ্রান্ত হন, এবং বাইবেলের শৃঙ্খলা পদ্ধতি বিবেচনা করেন নি, কারণ আমরা প্রায়শই একই প্রক্রিয়াগুলি ব্যবহার করি যা আমাদের পিতামাতারা আমাদের সাথে ব্যবহার করেছিলেন। একজন পুরুষ এবং মহিলা প্রত্যেকে তাদের নিজস্ব ইতিহাসের সাথে, শৃঙ্খলার “পূর্বকল্পিত ধারণা” সহ বিবাহে যোগদান করেন। তারপর, তারা প্রত্যেকে এই ধারণাগুলির সাথে ও শৃঙ্খলার সাথে যোগাযোগ করে, সেইসাথে বর্তমান প্রবণতা, পরিবারের সদস্য এবং বন্ধুদের থেকে অন্যদের। অবশেষে, বিভ্রান্তির ফলে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে সম্পর্ক বিচ্ছেদের দিকে নিয়ে যায়।

ঈশ্বর পরিবারকে কাজ করার জন্য এইভাবে সাজিয়েছেন তা নয়। বাইবেল বলে যে, “কেননা ঈশ্বর গোলযোগের ঈশ্বর নহেন, কিন্তু শান্তির” (১ম: করিন্থীয় ১৪:৩৩)। অবশ্যই আমরা অন্যান্য উৎস থেকে আমাদের সন্তানদের কীভাবে শাসন করতে পারি সে সম্পর্কে কিছু “ধারণা” অর্জন করতে পারি, তবে এটি সর্বদা ঈশ্বরের বাক্যের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে, কারণ তাঁর বাক্য হল সত্য যা আমাদের ধার্মিকতার পথের নির্দেশ দেয় (২য় তিমথীয় ৩: ১৬-১৭)। ঈশ্বর তথ্যের উৎস, তাঁর সন্তানদের তাঁর পথে শৃঙ্খলাবদ্ধ করার জন্য বাইবেলের নীতির প্রদানকরী। এবং বাইবেল আমাদের সতর্ক করে যে তাঁর পথ আমাদের স্বাভাবিক উপায় নয়। ঈশ্বর বলেন, “কারণ ভূতল হইতে আকাশমন্ডল যত উচ্চ, তোমাদের পথ হইতে আমার পথ, ও তোমাদের সঙ্কল্প হইতে আমার সঙ্কল্প তত উচ্চ”। (যিশাইয় ৫৫: ৯)। এই কারণেই আমাদের অবশ্যই তাঁর বাক্যে থাকতে হবে এবং তাঁর নির্দেশ অনুস্মরণ করতে হবে।

আপনি হয়তো লক্ষ্য করেছেন যে আমি আপনাকে ক্রমাগত সত্যে ফিরিয়ে আনছি যে আপনার সন্তানরা তাঁর সন্তান। আমি কেন এটা করছি? কারণ সেই দৃষ্টিভঙ্গি হারানো এবং “আমাদের” সন্তানদের সাথে ভুল, স্ব-প্রনোদিত অভ্যাস এবং মনোভাব হারিয়ে ফেলা খুব সহজ। এই নীতি খুবই গুরুত্বপূর্ণ; হিতোপদেশ আমাদের দেখায় যে আমাদের কাছে “সঠিক” বলে মনে হয় এমন উপায়গুলিও বিপর্যয়ের মধ্যে শেষ হতে পারে।

গভীরে দেখি/ আরও অধ্যয়ন করুন

নিম্নলিখিত পদগুলি পড়ুন এবং আপনার নিজের কথায়, কীভাবে পিতামাতাকে প্রতারণিত করা যেতে পারে এবং সম্ভাব্য ফলাফল ব্যাখ্যা করুন।

হিতোপদেশ ১৪:১২, “একটি পথ আছে যাহা মানুষের দৃষ্টিতে সরল; কিন্তু তাহার পরিণাম মৃত্যুর পথ”

হিতোপদেশ ২১:২; “মানুষের সকল পথই নিজের দৃষ্টিতে সরল, কিন্তু সদাপ্রভু হৃদয় সকল তৌল করেন।”

পরিপক্ক চরিত্র গঠনের জন্য ঈশ্বরের ব্যবস্থাগুলি কীভাবে ব্যবহার করতে হয় তা ব্যাখ্যা করার আগে, আমি আপনাকে আবার মনে করিয়ে দিতে চাই যে আমাদের শিশুদের প্রশিক্ষণের জন্য সঠিক কার্যক্রম হল প্রথমে ধার্মিকতার অনুশাসন, এবং তারপরে বাইবেলের শৃঙ্খলা।

শৃঙ্খলার ভিত্তি অবশ্যই হতে হবে অনুশাসন। মনে রাখবেন, “কেননা সে অন্তরে যেমন ভাবে, নিজেও তেমনি; ...” (হিতোপদেশ ২৩:৭)। অন্য কথায়, হৃদয় রূপান্তরীত না হওয়া পর্যন্ত, আচরণ শেখা যেতে পারে, কিন্তু প্রকৃত ন্যায়পরায়ণতা থাকতে পারে না। যেমন্টি আমরা গত সপ্তাহে আলোচনা করেছি, অনেক বাবা মা তাদের বেশীরভাগ সময় হৃদয়ের বদলে “সেও তাই” বা আচরণ পরিবর্তন করার চেষ্টা করে। প্রেম এবং শিষ্যত্বের মাধ্যমে হৃদয় পরিবর্তন হয়। মনে রাখবেন, আপনি যদি প্রেম ছাড়া শাসন করেন তবে আপনি আনুগত্যের পরিবর্তে বিদ্রোহ তৈরী করবেন।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

অনুগ্রহ করে নিম্নলিখিত শাস্ত্রপদগুলি পড়ুন এবং একজন মানুষের হৃদয় এবং তার কর্ম সম্পর্কে তারা কী বলে তা লিখুন।

হিতোপদেশ ২৭: ১৯, “জলমধ্যে যেমন মুখের প্রতিরূপ মুখ, তেমনি মানুষের প্রতিরূপ মানুষ-হৃদয়”।

মার্ক ৭: ২১-২২, “কেননা ভিতর হইতে, মানুষদের অন্তঃকরণ হইতে, কুচিন্তা বাহির হয় - যেমন বেশ্যাগমন, চৌর্য, নরহত্যা, ব্যভিচার, লোভ, দুষ্টতা, ছল, লম্পটতা, কুদৃষ্টি, নিন্দা অভিমান ও মুর্খতা”

হিতোপদেশ ৪: ২৩, “সমস্ত রক্ষণীয় অপেক্ষা, তোমার হৃদয় রক্ষা কর”

মনে রাখবেন, ইফিষীয় ৬: ৪ এর বাক্যাংশ দিয়ে শেষ হয়েছে, “প্রভুর উপদেশ”, যা আমাদের জন্য তাঁর এবং তাঁর বাক্যের দিকে তাকানোর জন্য এবং তিনি কীভাবে আমাদের প্রশিক্ষণ ও শাসন করেন তার উদাহরণ অনুসরণ করার জন্য একটি উপদেশ।

নিম্নলিখিত শাস্ত্র শুধুমাত্র আমাদের ঈশ্বরের শৃঙ্খলার প্রতি মনোভাব এবং প্রতিক্রিয়া কী হওয়া উচিত তা দেখায় না, তবে প্রাথমিক ভাবে তিনি আমাদের যে ভালোবাসেন এবং তাঁর উদ্দেশ্য শুধুমাত্র আমাদের ভালোর জন্য।

ইব্রীয় ১২: ৫-৬, “আর তোমরা সেই আশ্বাস-বাক্য ভুলিয়া গিয়াছ, যাহা পুত্র বলিয়া তোমাদেও সহিত কথাবার্তা কহিতেছে, “হে আমার প্রিয় পুত্র, প্রভুর শাসন তুচ্ছ করিও না, তাঁহার দ্বারা অনুযুক্ত হইলে ক্লান্ত হইও না।”

এই পদগুলিতে গুরুত্বপূর্ণ নীতিগুলি রয়েছে যা পিতামাতাদের একটি সন্তানকে “শান্তি” এবং “অনুযোগ” দেওয়ার জন্য একটি স্পষ্ট পরিকল্পনা তৈরি করতে সহায়তা করে।

সত্য নথী

শান্তি বা শৃঙ্খলা- একই গ্রীক শব্দ যা ইফিযীয় ৬: ৪ (পাইডিয়া) এ ব্যবহৃত হয়েছে এবং এর অর্থ সংশোধন বা প্রশিক্ষণ। অন্য কথায়, প্রতিটি অপরাধের জন্য একটি পরিণতি আছে; কিছু ধরনের প্রশিক্ষণ/সংশোধন অনুসরণ করা হবে।

সত্য নথী

তিরস্কার - মানে দোষী সাব্যস্ত করা, ভুল প্রমাণ করা।(১৪)

আমাদের প্রেক্ষাপটে, ঈশ্বরের বাক্য হল সঠিক ও ভুল আচরণের মানদণ্ড। প্রাপ্তবয়স্করা ধর্মগ্রন্থ ব্যবহার করে নিজেদেরকে নির্দেশনা ও সংশোধন করতে। একইভাবে, পিতামাতাদের পরিবারের জন্য বাইবেলের আচরণের নিয়মগুলি সংজ্ঞায়িত, বিকাশ এবং যোগাযোগ করতে হবে, প্রয়োজনে সংশোধনমূলক শৃঙ্খলার জন্য একটি পরিকল্পনার সাথে সম্পূর্ণ করুন।

সত্য নথী

আঘাত - সকলকিছু এবং যেকোন দুঃখকষ্টের অন্তর্ভুক্ত, যা ঈশ্বর তাঁর সন্তানদের জন্য আদেশ করেন, যা সর্বদা তাদের ভালোর জন্য কলাকৌশল করা হয়। এছাড়াও এটি পরীক্ষা এবং ক্রেশের সম্পূর্ণ পরিসীমা অন্তর্ভুক্ত করে, যা তিনি নির্দিষ্টভাবে নির্দেশ করেন এবং যা পাপকে ধ্বংস করতে এবং বিশ্বাসকে লালন করার জন্য কাজ করে। (১৫)।

এটি করার আর একটি উপায়: ঈশ্বর “তাঁর প্রশিক্ষণ গ্রহণে আমাদের অনুপ্রাণিত করার জন্য একটি পরিমাপিত পরিমাণ ব্যথা” ব্যবহার করেন, যাতে আমরা খ্রীষ্টের প্রতিমূর্তিতে পরিণত হতে পারি। একইভাবে, আমাদের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে তাদের অনুপ্রাণিত করার জন্য আমাদের সন্তানদের সাথেও একই কাজ করতে হবে।

উপস্থাপিত নীতিগুলি পর্যালোচনা করা, পিতামাতা হিসাবে আমাদেরও কাজ হল...

- ১। সঠিক এবং ভুল আচরণ সম্পর্কে ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গির উপর ভিত্তি করে নিয়মগুলো সংজ্ঞায়িত করুন।
- ২। সংশোধনের জন্য একটি পরিকল্পনা করুন, বা “পরিণাম” যখন একটি নিয়ম ভাঙ্গা হয়।
- ৩। একটি শিশুকে সংশোধনমূলক ফলাফল পেতে সাহায্য করার জন্য শাস্তির ব্যবহার, যদি তারা তা প্রত্যাখ্যান করে, এটি বিদ্রোহের কারণে ব্যবহার করা হয়।

গভীরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি

নীচের শাস্ত্রটি পড়ুন এবং ব্যাখ্যা করুন যে তার সন্তানদের সংশোধন করার জন্য ঈশ্বরের উদ্দেশ্য কি।

হিতোপদেশ ৩: ১২: “ কেননা সদাপ্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাস্তি প্রদান করেন।”

আত্ম- পরীক্ষা - ৯

এটি আপনার বর্তমান উদ্দেশ্য থেকে কীভাবে আলাদা ?

শৃঙ্খলার সময় ব্যবহৃত কিছু অপ্রীতিকর মনোভাব, মুখের অভিব্যক্তি বা বাক্যগুলি কী কী যা পরিবর্তন করা দরকার ?

যীশুর বাক্যটি স্মরণ করুন।

প্রকাশিতবাক্য ৩: ১৯, “আমি যত লোককে ভালবাসি, সেই সকলকে অনুযোগ করি ও শাসন করি; অতএব উদ্যোগী হও, ও মন ফিরাও।”

এটি হল সেই আত্মিক প্রেমের চেতনা যা আমি এই নীতিগুলি আরও বিশদভাবে বর্ণনা করব: আমি এই তথ্যটিকে প্রশিক্ষণের চারটি হাতিয়ার বলি।

৪র্থ দিন : ৮ম সপ্তাহ

প্রশিক্ষণ/ শৃঙ্খলার ৪টি সরঞ্জাম

নিম্নলিখিত বিভাগগুলির মধ্যে “সরঞ্জাম” অন্তর্ভুক্ত রয়েছে যা আপনাকে আপনার সন্তানদেও মধ্যে ব্যক্তিগত দায়িত্ব এবং নিজের- নিয়ন্ত্রণ তৈরী করতে হবে।

- ১। নিয়ম/ সীমানা
- ২। সংশোধনমূলক পরিণতি
- ৩। শাস্তি/ উপার্জনের প্রেরণা
- ৪। ধারাবাহিকতা

উপকরণ # ১ - নিয়ম/ সীমানা

নিয়ম এবং সীমানা স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।

প্রথমত, আমাদের অবশ্যই লিখিত নিয়মগুলি বা সীমানা স্থাপন করতে হবে। এগুলো শিশুকে নিরাপত্তা ও স্থিতিশীলতা দেয়। অভিভাবকরা আমাকে বলেন, “আমার সন্তানরা জানে আমাদের নিয়ম কি।” কিন্তু আমি খুঁজে পেয়েছি যে তারা ভুল করেছে। আমি বাবা-মাকে, নিয়মগুলি আমাকে বলতে বলি, এবং তারপরে আমি সন্তানদের ঘরে নিয়ে যাই। তারা সাধারণত তাদের বাবা-মায়ের চেয়ে আমাকে বেশী নিয়ম দেয়। এটি অভিভাবকত্বেও একটি সাধারণ প্রক্রিয়ার কারণে যেখানে মা বাবা বিরক্ত হন এবং চিৎকার করে বলেন, “আপনি যদি আবার এমন করেন তবে অমুক অমুক ঘটবে।” কিছুক্ষণ পরে, বাবা-মা রাগের উত্তাপে তারা কি বলে তা ভুলে যায়; কিন্তু সন্তানরা তা করে না। নিয়মগুলি পরিষ্কারভাবে লিখতে হবে। ঈশ্বর আমাদের অনুসরণ করার জন্য একটি দুর্দান্ত উদাহরণ দিয়েছেন।

দ্বিতীয় বিবরণ ৪: ১৩ পদ, “আর তিনি আপনার যে নিয়ম পালন করিতে তোমাদিগকে আজ্ঞা করিলেন, সেই নিয়ম অর্থাৎ দশ আজ্ঞা তোমাদিগকে আদেশ করিলেন, এবং দুইখান প্রস্তরফলকে লিখিলেন”।

ঈশ্বর পাথরের উপর তার আদেশ লিখেছিলেন! তিনি জানতেন আমাদের জন্য কিছু লেখা দরকার। তিনি এই দশটি নিয়ম দিয়ে সমগ্র বিশ্বকে শাসন করেন; বেশীরভাগ বাড়িতে আপনারা দশটিরও কম নিয়মে দূরে যেতে পারেন।

নিম্নলিখিত কারণে অবশ্যই নিয়মগুলি লিখতে হবে:

১। লিখিত নিয়মগুলি অভিভাবক এবং সন্তান উভয়ের জন্যই বিভ্রান্তি কমায়ে: নেতৃত্বে কর্মশক্তি থাকা কেউ যদি , সরকার বা মন্ডলীর মধ্যেই হোক না কেন, তার কতৃৎ অধীনস্তদের কাছে তার প্রত্যাশা প্রকাশ না করে, সে অবশ্যই ব্যর্থ হবে। স্পষ্টভাবে বর্ণিত নিয়ম এবং সীমানা পছন্দসই আচরণগুলিকে সংজ্ঞায়িত করে এবং নির্দেশ করে যে কখন একটি সংশোধনমূলক ফলাফল বাস্তবায়িত হবে। উদাহরণ: আপনার একটি লিখিত নিয়ম আছে, “নিজের ময়লা পরিষ্কার করুন” এবং আপনার সন্তান একটি মাখন চিনাবাদাম এবং জেলি সেডুইচ তৈরী করে, বৈয়ামগুলিকে রেখে দেয় এবং জেলি সহ একটি ছুরি উপরঅংশে আটকে থাকে। পরিষ্কার ভাবে বিষয়টি লক্ষ্যন হয়েছে। যখন শিশুরা ব্যর্থ হয়, তার মানে তাদের সংশোধনমূলক ফলাফল প্রয়োজন, যা প্রশিক্ষণের দ্বিতীয় উপকরণ।

২। লিখিত নিয়মগুলি অভিভাবকদের মধ্যে ঐক্য গড়ে তোলে এবং বজায় রাখে, দলের মনোভাবকে উন্নীত করে। অলিখিত নিয়ম স্বামী-স্ত্রীর জন্য যতটা বিভ্রান্তিকর এবং বিভাজনকর, সন্তানদের জন্য ততটাই বিভ্রান্তিকর। যখন পিতামাতা নিয়মের সাথে একমত হন, তখন তারা একে অপরকে সমর্থন করতে অনুপ্রাণিত হন এবং নিয়ম ভাঙা হয়। শিশুরা একটি নিয়ম অনুসরণ না করার জন্য পিতামাতাকে নিপুনভাবে ব্যবহার করার চেষ্টা করবে; যাইহোক, আপনি যখন একতাবদ্ধ থাকেন এবং পরিকল্পনায় অটল থাকেন, তখন এটি সন্তানের পরিপক্বতা বৃদ্ধি করে এবং বিবাহকেও আশীর্বাদ করে।

৩। লিখিত নিয়ম দ্বিমুখীতা এবং অন্যায় দূর করে; পিতামাতারা প্রায়শই বড় সন্তানদের তুলনায় সবচেয়ে ছোট সন্তান বা পরিবারের “শিশু” কে অন্যায় করুণা দেওয়ায় ভুল করে। আপনি কি কখনও আপনার সন্তানদের একজনকে বলতে শুনেছেন, “তুমি তাকে আমার চেয়েও বেশী ভালবাস!?” এছাড়াও, লিখিত নিয়ম এবং পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক পরিণতি ছাড়াই, অভিভাবকদের একটি অনুগত শিশুর প্রতি তাদের চেয়ে বেশি প্রতিযোগী সন্তানের প্রতি ভিন্নভাবে আচরণ করার সম্ভাবনা রয়েছে। প্রতিযোগী শিশুটি আপনার ত্রিয়াকলাপের মাধ্যমে বুঝতে শুরু করবে যে আপনি তাদের ভাইবোনকে বেশী ভালোবাসেন। যখন নিয়মগুলি লেখা হয়, এবং নিয়ম ভঙ্গও সংশোধনী ফলাফল পূর্বনির্ধারিত এবং সমানভাবে প্রয়োগ করা হয়, তখন বেশীরভাগ অন্যায় দূর হবে। শারীরিক এবং মানসিক কারণ যেনমন অসুস্থতা, ক্লান্তি বা চাপের কারণ পিতামাতার শাসনকে অবহেলা করা অন্তর্ভুক্ত, যা শিশুদের দ্বারা শোষিত হতে পারে এবং হতে পারে, যার ফলে পরিস্থিতি অস্পষ্ট এবং অন্যায়।

৪। লিখিত নিয়মগুলি আমাদেরও অসঙ্গতি থেকে রক্ষা করে। একটি নিয়ম লিখিত থাকলে আমরা অনুসরণ করতে বেশি আগ্রহী। আমি অনেক পিতামাতার জন্য এটিকে প্রতিযোগীতা বলে মনে করেছি কারণ এটি বছরের পর বছর ধরে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। অনেক দম্পতি যারা এই নীতির সাথে দৃঢ়ভাবে শুরু করেছিলেন তারা আমাকে প্রকাশ করেছেন, “যখন আমরা আমাদের নিয়মগুলি লিখে রেখেছিলাম তখন বাড়িতে জিনিসগুলি লিখে রেখেছিলাম তখন বাড়িতে জিনিসগুলি দুর্দান্ত চলছিল কিন্তু, কয়েক মাস পরে, আমরা ধীরে ধীরে আমাদের পুরানো অভ্যাসগুলিতে ফিরে এসেছি।” এবং বিশৃঙ্খলা ফিরে এসেছে।

অভিভাবকগন, এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আমরা যদি পরিবর্তন করতে, জবাবদিহি করতে এবং ধারাবাহিক থাকতে ইচ্ছুক না হই, তাহলে কীভাবে আমরা আমাদের সন্তানদের দায়িত্বশীল, স্ব-নিয়ন্ত্রিত জীবনযাপনের প্রশিক্ষণ দেওয়ার আশা করতে পারি ?

✓ কর্ম পরিকল্পনা ১

আপনার পিতামাতা কীভাবে আপনাকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করেছেন তা লিখতে কয়েক মুহূর্ত সময় নিন। এর পরে, আপনি বর্তমানে আপনার বাড়িতে যে নিয়ম এবং ফলাফলগুলি প্রয়োগ করেছেন তা লিখুন, তারপর তুলনা করুন যদি আপনার সন্তানের বয়স আট বছরের বেশি হয়, তাহলে তাদের নিয়মের সংস্করণ আপনাকে দিতে বলুন।

উপকরণ # ২ - সংশোধনী ফলাফল:

সত্য নথী

পরিণতি- যা একটি নিয়ম ভঙ্গ করার ফলে অনুসরণ করে। অন্য কথায়, যখন আপনার একটি নিয়ম থাকে তখন সেই নিয়মটি ভঙ্গ করার জন্য যার একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থাকতে হবে।

সংশোধনমূলক পরিণতি সবজির মতো। বেশিরভাগ সন্তানরা তাদের পছন্দ করে না, তবে তারা সুস্বাস্থ্যের জন্য অত্যাবশ্যিক। সন্তানরা আপনাকে বলতে পারে যে তারা নিয়ম এবং পরিণতি পছন্দ করে না, তবে তারা তাদের হৃদয়ে জানে যে তাদের প্রয়োজন।

ধর্মগ্রন্থ জুড়ে, ঈশ্বর স্পষ্টভাবে যোগাযোগ করেছেন যে আশির্বাদেও শর্ত রয়েছে এবং অবাধ্যতার পরিণতি রয়েছে। ঈশ্বর মানুষকে নিজের জন্য বেছে নেওয়ার স্বাধীনতা দেন। এটি একটি সহজ নীতি। পাপ জগতে প্রবেশের আগেই, ঈশ্বর একটি নিয়মের নীতি এবং তা ভঙ্গ করার জন্য একটি পরিণতি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

আদিপুস্তক ২:১৬-১৭, “আর সদাপ্রভু ঈশ্বর আদমকে এই আজ্ঞা দিলেন, তুমি এই উদ্যানের সমস্ত বৃক্ষের ফল স্বচ্ছন্দে ভোজন করিও; কিন্তু সদৃসদ-জ্ঞানদায়ক যে বৃক্ষ তাহার ফল ভোজন করিও না, কেননা যে দিন তাহার ফল খাইবে, সেইদিন মরিবেই মরিবে”।

আদমকে দেওয়া নিয়মটি ছিল “তুমি খাবে না”, সেই একটি গাছের ফলে, এবং ফলাফল ছিল যে “তুমি মারা যাবে” যখন তুমি ঐ কাজটি করবে। যখন আদম এবং হবা এই নিয়ম ভঙ্গ করেছিল, তখন তারা উভয়েই পরিণতি ভোগ করেছিল। এবং আদিপুস্তক ৩: ১৬-১৯ পদ এ তালিকাভুক্ত এই নিয়ম ভঙ্গ করার ফলে আরও অনেক পরিণতি রয়েছে।

ঈশ্বর এই নীতিটি অব্যাহত রেখেছিলেন যখন তিনি তাঁর “আইন” দিয়েছিলেন:

দ্বিতীয় বিবরণ ১১: ২৬-২৮, “দেখ অদ্য আমি তোমাদের সম্মুখে আশির্বাদ ও অভিশাপ রাখিলাম। অদ্য আমি তোমাদিগকে যে সকল আজ্ঞা জানাইলাম, তোমাদের ঈশ্বর সদা প্রভুর সেই সকল আজ্ঞাতে যদি কর্ণপাত কর, তবে আশির্বাদ পাইবে। আর যদি তোমাদের ঈশ্বর সদাপ্রভুর আজ্ঞাতে কর্ণপাত না কর, এবং আমি অদ্য তোমাদিগকে যে পথের বিষয়ে আজ্ঞা করিলাম, যদি সেই পথ ছাড়িয়া তোমাদের অজ্ঞাত অন্য দেবগণের পশ্চাতে গমন কর, তবে অভিশাপগ্রস্ত হইবে”।

আইন বা ঈশ্বরের নিয়ম, যেখানে আদেশ আকারে মশিকে দেওয়া হয়েছিল এবং তিনি সেগুলো লিখে রেখেছিলেন। আমরা সেগুলো পুরাতন নিয়মের যাত্রাপুস্তক থেকে দ্বিতীয় বিবরণ বইএ খুঁজে পাই, যার মধ্যে ১০ টি আদেশও রয়েছে। ঈশ্বর সর্বদা ইঙ্গিত করেন যে আনুগত্য আশির্বাদ নিয়ে আসে, অবাধ্যতার ফলে বিচার বা সংশোধন হয়, যাকে কখনও কখনও অভিশাপ বলা হয়। আশির্বাদ এবং অভিশাপগুলি দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২৭ এবং ২৮ অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

ঈশ্বর তাঁর ইস্রায়েলের সন্তানদের, অন্যদের এবং বিশ্ব বা তাদের চারপাশের সংস্কৃতির সাথে সঠিক সম্পর্ক রাখতে সাহায্য করার জন্য লিখিত নিয়ম প্রদান করেছেন। তার মানে তাদের সর্বোত্তম আগ্রহ ছিল এবং মোশির লেখাগুলি ঈশ্বরের ইচ্ছাকে বেশ স্পষ্ট করে তুলেছিল। দুর্ভাগ্যবশত, মোশির নেতৃত্বে বেশিরভাগ ইস্রায়েলীয়রা মরুভূমির মধ্য দিয়ে প্রতিশ্রুত দেশে চলে গিয়েছিল, বারবার বিদ্রোহ করেছিল এবং পরিণতি ভোগ করেছিল। ঈশ্বর তাদের ৪০ বছর মরুভূমিতে ঘুরে বেড়াতে দিয়েছিলেন যতক্ষণ না তারা মারা গিয়েছিলেন এবং তারপরে তাদের সন্তানদের দেশে নিয়ে যাওয়া হয়।

পৃষ্ঠা- ২৫৯

নীতিটি খুব স্পষ্ট: একটি সীমানা/নিয়ম আছে; আপনি এটি ভাঙতেও পারেন, এবং এর একটি পরিণতিও আছে।

ঠিক যেমন আমাদের শৃঙ্খলা পরিকল্পনায় পূর্বনির্ধারিত নিয়ম রয়েছে, তেমনি একটি নিয়ম ভঙ্গ হলে সংশোধনের জন্য আমাদের অবশ্যই একটি পূর্ব নির্ধারিত পরিণতি থাকতে হবে। আমাদের অবশ্যই আমাদের সন্তানদের স্পষ্ট সীমানা দিতে হবে এবং যদি তারা সেগুলি অতিক্রম করে, তাহলে আমাদের অবশ্যই একটি সংশোধনমূলক ফলাফলের আকারে শৃঙ্খলা প্রয়োগ করতে হবে। যখন আমরা এটি করি, তখন আমরা তাদের ব্যর্থতাকে প্রশিক্ষণের সুযোগ, একটি ইতিবাচক অভিজ্ঞতা হিসাবে দেখতে পারি, কারণ আমরা মনে করি যে এটিই ভালবাসা।

এই নীতিটি খেলা দ্বারা ভালভাবে চিত্রিত হয়েছে। ফুটবল বিবেচনা করুন; যদি আপনি সীমার বাইরে চলে যান, আপনি একটি নিয়ম ভঙ্গ করেছেন এবং রেফারির কাছে যেতে পারবেন না এবং বলতে পারবেন না, “দুঃস্থিত, আমি এটা করতে চাইনি,” আশা করে সে ফলাফল থেকে আপনাকে ক্ষমা করবেন। বরং, রেফারি সেই লঙ্ঘনের জন্য সংশোধনমূলক পরিণতি নিয়ে এগিয়ে যাবেন যেখানে বলটি আপনি আউট করেছেন তা চিহ্নিত করতে। এটা আলোচনা সাপেক্ষে নয়। তর্ক করা, বা এটি একটি দুর্ঘটনা বলে দাবি করা কোন ব্যপার না এবং পূর্বনির্ধারিত পরিণতি পরিবর্তন করে না। ফলাফলগুলি সীমার মধ্যে থাকার জন্য খেলোয়াড়দের নিজেদেরকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করতে জানায় এবং অনুপ্রাণিত করে।

সংশোধনমূলক পরিণতি পূর্বনির্ধারিত হওয়া উচিত এবং এই মুহূর্তে চিন্তা করা উচিত নয়। আমাকে আমাকে একটি উপমা দিতে দিন। ধরুন আপনার একটি নিয়ম হল “সোফায় লাফানো যাবে না”। একদিন সকালে আপনি বসার ঘরের পাশ দিয়ে হেঁটে যান এবং আপনার চোখের কোণ থেকে আপনি দেখতে পান আপনার সাত বছরের ছোট শিশুটি সোফায় লাফিয়ে পড়ছে। আপনি নিজেকে মনে করেন, “আমি এখনই এটির মোকাবেলা করতে চাই না, কারণ এখনো আমার কফি পাইনি।” পাস করার সময়, আপনি কেবল বলবেন, “এখনই বন্ধ করুন।”

যখন আপনি একবার কফি খেয়েছেন, তখন আপনি অনেক ভাল বোধ করছেন। এটি মন্ডলীর জন্য প্রস্তুত হওয়ার সময় এবং আপনি প্রস্তুত হওয়ার জন্য সবাইকে তাড়াহুড়ু করছেন। আপনি আপনার ৯ বছর বয়সী, দৃঢ়-ইচ্ছাসম্পন্ন শিশুটিকে একই কাজ করতেও দেখছেন-সোফায় লাফিয়ে পড়ছে। শুধু “থামুন” বলার পরিবর্তে, আপনি চালিয়ে যান “আমি আপনাকে অনেকবার বলেছি সেই সোফায় ঝাঁপ দাও না!” এবং আপনি মারধর করেন এবং/অথবা আরও শাস্তি আরোপ করেন।

এটি একটি পূর্ব নির্ধারিত পরিণতি ছিল না; যেটি ছিল স্বতঃস্ফূর্ত, মানসিক অভিভাবকত্ব। পরিণতিটি এই মুহূর্তে আপনি কেমন অনুভব করছেন তার উপর ভিত্তি করে ছিল, প্রেমময়, পরিকল্পিত প্রতিক্রিয়ার উপর নয়। এই ধরনের মানসিক অভিভাবকতা ভাইবোনদের মধ্যে ঈর্ষা তৈরী করে এবং একটি দৃঢ় ইচ্ছার সন্তানকে বোঝাতে পারে, যে স্বাভাবিকভাবেই বেশি পরিণতি পাবে, বাবা-মা তাদের কম ভালোবাসে। এটি তাদের উত্তেজিত করে এবং তাদের বিদ্রোহী হৃদয়ের দিকে ঠেলে দিতে পারে।

আত্ম-পরীক্ষা ১০

আপনার সন্তানদের শাসন করার সময় আপনি কি কোন অসঙ্গতি লক্ষ্য করেছেন? যদি তাই হয় সেগুলি লিখুন;

উপকরণ # ৩- শান্তি = অনুপ্রেরণাকারী:

সত্য নথী

শান্তি - অনুপ্রাণিত করার জন্য একটি পরিমাপিত পরিমাণ ব্যথা, বা শান্তির প্রবণতা।

শান্তি সামগ্রিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনার অংশ, কিন্তু এটি একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থেকে ভিন্ন। শান্তি একটি শিশুকে পিতামাতার কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে অনুপ্রাণিত করে।

শান্তির সেই বর্ণনা আবার পড়ুন। আপনি কি সেই বর্ণনায় রাগ, চিৎকার, গালিগালাজ, ঘৃণা, বিচার, তুলনা, উপেক্ষা বা আঘাতের কোন চিহ্ন দেখতে পান? না, তুমি কর নি। আমরা অনেকেই নিজেদেরকে বিশ্বাস করতে পেরেছি যে আমরা রাগান্বিত না হলে এবং আমাদের আওয়াজ না তুললে শৃঙ্খলা কাজ করবে না। এটি একটি জাগতিক দর্শন এবং খ্রিষ্টান বাড়িতে এর কোন স্থান নেই। শৃঙ্খলার প্রতিটি দিক অবশ্যই প্রেমে করা উচিত, কারণ প্রেমই সবচেয়ে শক্তিশালী প্রেরণা, রাগ নয়। আমাদের সর্বদা এই শান্তি মনে রাখতে হবে:

যাকোব ১: ২০ পদ, “কারন মনুষ্যের ক্রোধ ঈশ্বরের ধার্মিকতার অনুষ্ঠান করে না”।

অনেক পিতামাতার শান্তি পরিচালনা করতে অসুবিধা হয়; তাই আমাদের আরও বিবেচনা করতে হবে ঈশ্বর আমাদের কি করতে বলেন।

হিতোপদেশ ২৩: ১৩-১৪ পদ, “বালককে শাসন করিতে ক্রটি করিও না; তুমি দন্ড দ্বারা তাহাকে মারিলে সে মরিবে না; তুমি তাহাকে দন্ড দ্বারা প্রহার করিবে, পাতাল হইতে তাহার প্রাণকে রক্ষা করিবে”।

এই পদটি প্রায়ই বিভ্রান্তি সৃষ্টি করে; ঈশ্বর বাবা মাকে বলছেন না যে একটি শিশুকে যন্ত্র দিয়ে মারতে শুরু করুন। বরং, এটি একটি বাগধারা যেখানে রড দুটি জিনিসের প্রতিনিধিত্ব করে: একটি পরিমাপের সরঞ্জাম এবং কর্তৃত্ব।

ঈশ্বর আমাদের বলছেন যে কখনও কখনও মানুষের পরিপক্ব হওয়ার জন্য, বা কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে শেখার জন্য ব্যথা অনুভব করতে হয়। তিনি আপনাকে লাঠি ধরতে এবং আপনার সন্তানকে বশ্যতা স্বীকার করতে মারতে বলছেন না। আপনাকে অবশ্যই ঈশ্বরের সমস্ত বাক্যকে তাঁর পরামর্শ হিসাবে গ্রহণ করতে হবে; ঈশ্বরের বাক্য নিজেই বিরোধী নয়।

আমাকে অবশ্যই স্বীকার করতে হবে, এমন সময় ছিল যে আমি দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন নিকোলাসকে পিছনে চড় মেরে উপভোগ করেছি। কিন্তু যখন যাস্টিন (যাকে আমি তার পুরো জীবনে পাঁচবারেরও কম পিছনে চড় মেরেছি), এবং কেটির (যাকে আমি মাত্র একবার পিছনে চড় মেরেছি), তখন এটি আমার হৃদয় ভেঙে দিয়েছিল এবং বাবা হিসাবে আমার করা সবচেয়ে কঠিন জিনিসগুলির মধ্যে এটি ছিল একটি। কেটিকে অনুসরণ করা আমার পক্ষে কঠিন ছিল, তবে আমাকে এটি করতে হয়েছিল, কারণ সে সংশোধনমূলক পরিণতি করতে অস্বীকার করে আমার কর্তৃত্ব পরীক্ষা করছিল।

গভীরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি:

নিম্নলিখিত পদটি পড়ুন এবং পিতামাতা হিসাবে আপনার কাছে এটির অর্থ কী তা লিখুন।

ইব্রীয় ১২: ১১ পদ, “কোন শাসনই আপাততঃ আনন্দের বিষয় বোধ হয় না; কিন্তু দুঃখের বিষয় বোধ হয়, তথাপি তদ্বারা যাহাদের অভ্যাস জন্মিয়াছে, তাহা পরে তাহাদিগকে ধার্মিকতার শান্তিযুক্ত ফল প্রদান করে”। (জোর যোগ দেওয়া হয়েছে)।

শাসিতকরণ শব্দটি হল পাইডিয়া, একই গ্রীক শব্দ যা ইফিমীয় ৬: ৪ পদে ব্যবহৃত হয়েছে, প্রশিক্ষণ/শৃঙ্খলা নির্দেশ করতে। আপনি যখন এই অনুচ্ছেদটি প্রসঙ্গে পড়বেন, ইব্রীয় ১২:৩-১১ পদে আপনি লক্ষ্য করবেন যে একজন পিতা কীভাবে শৃঙ্খলা প্রক্রিয়ায় ব্যথা পরিচালনা করেন এবং ঈশ্বরের মধ্যে এর একটি তুলনা রয়েছে। প্রকৃতপক্ষে, ঈশ্বর বলেছেন যে আপনি যদি তাড়া না দেন তবে আপনি তাঁর পুত্র নন। আমি প্রার্থনা করি যখন আপনি অন্যান্য করবেন তখন ঈশ্বরের সংশোধনের প্রেমময় হাত অনুভব করেছেন।

যখন শাস্তি/যন্ত্রণার আকারে শৃঙ্খলা পালনের কথা আসে, আমি নিশ্চিত আপনি এই কথাটি শুনেছেন যে, “এটি আপনাকে যতটা ক্ষতি করতে চলেছে তার চেয়ে এটি আমাকে বেশী আঘাত করবে।” সম্ভবত আপনার বাবা-মা বলেছেন। একটি শিশুকে শাস্তি দেওয়া হয় শুধুমাত্র যদি সে একটি নিয়ম ভঙ্গ করে এমন সংশোধনমূলক পরিণতি প্রত্যাখ্যান করে।

পিছনে চড় মারা সম্পর্কে অনেক বিভ্রান্তি রয়েছে, যা আট বছরের কম বয়সী শিশুদের জন্য শাস্তির সবচেয়ে সাধারণ রূপ। কিছু বাবা-মা আমাকে বলেছেন, আমি পিছনে চড় মারায় বিশ্বাস করি না। “কিন্তু খ্রিষ্টান হিসাবে, ঈশ্বরের বাক্য আমাদের বলে যে যদি কোন শিশু আমাদের কর্তৃত্ব এবং প্রশিক্ষণের কাছে নতি স্বীকার না করে, তাহলে আমাদের তাদের অনুপ্রাণিত করার জন্য একটি উপায় খুঁজে বের করতে হবে, আপনার কাছে তা থাকতে পারে। আপনার বাবা-মা হয়তো জীবনে একটুও বা এক ইঞ্চি পরিমাণ মারধর করেনি অথবা পিছনে চড়ও মারেনি। তারা যা ভুল করেছে তা ঈশ্বরের বাক্যের প্রতি আপনার আনুগত্যকে নির্দেশিত করবে না। আপনি যদি আপনার সন্তানকে সংশোধনমূলক ফলাফল পেতে অনুপ্রাণিত করার উপায় খুঁজে না পান, তাহলে আপনাকে পরে মূল্য দিতে হবে। এটি আমার মতামত নয়; এটি হল ঈশ্বরের বাক্য যা বলে।

আমি অনেক বছর ধরে পিতামাতাদের সাথে কাজ করে আসছি যেখানে ঐ একই দৃঢ়-ইচ্ছা-সম্পন্ন তিন বছর বয়সী যাদের বাবা-মা বলেছিলেন যে “আমরা পিছনে চড় মারা বিশ্বাস করি না”, এবার চৌদ্দ বছর বয়সী একজনের কথায় আসি যে তার বাবার সাথে প্রথম মারামারি এবং সেই সাথে অনেক ধরনের দায়িত্বজ্ঞানহীন এবং বিদ্রোহী আচরণ করেছিল। আমি আপনাকে বলছি, যদি একটি শিশু পরিণতি গ্রহণ করতে না চায়, তাহলে আমাদের অবশ্যই তাদের ফল দেওয়ার এবং মেনে নেওয়ার উপায় খুঁজে বের করতে হবে। যখন আপনি একটি শক্তিশালী ইচ্ছাযুক্ত খচর দিয়ে আশির্বাদপ্রাপ্ত হন, তখন তাদের প্রায়শই অনুপ্রাণিত হতে হবে।

কিছু বাবা-মা শাস্তি দিতে চান না, এই ভয়ে যে, যদি ব্যথা দেওয়া হয় তাহলে শিশুর মানসিকতাকে সেটি প্রভাবিত করবে। অন্যায় করা যেকোন ধরনের শাস্তি “ভুল” এবং এটি একটি শিশুর জন্য মানসিক ক্ষত সৃষ্টি করতে পারে। কিন্তু ব্যথা জীবনের সামগ্রিক পরিকল্পনার অংশ। উদাহরণস্বরূপ, যখন আমার বয়স প্রায় ১১ বছর, আমি একজন সাহসী ছিলাম। আমার বন্ধুরা এবং আমি আমাদের বাইকে করে সিঁড়ি দিয়ে লাফ দিতাম হাই স্কুলের নিচে। একটি লাফ আয়ত্ত করার পর, আমাকে অবশ্যই দুটি লাফ দেওয়ার চেষ্টা করতে হয়েছিল। আমি পড়ে গিয়েছিলাম, আমার হাঁটু উপরের দিকে ক্ষত হয়ে গিয়েছিল, এবং দুটো চাকাই বাকা হয়ে গিয়েছিল, আমি চরম ব্যথা অনুভব করছিলাম। কিন্তু আমি বাড়ি ফিরে এসে টায়ার ঠিক করে পরের দিন আবার বাইক চালিয়েছিলাম। আমি বাইক লাফানো বাদ না দিয়ে এবং সেই যন্ত্রণার পুনরাবৃত্তি না করে, আবার দুই ছেঁট সিঁড়ি লাফানোর চেষ্টা করলাম!

পৃষ্ঠা- ২৬২

আজ যখন আমি রাস্তায় নেমে সাইকেল চালিয়ে কাউকে দেখি, কখন আমি নিজে আঘাত পেয়েছিলাম সেই কথা স্মরণ করি; আমি মানসিকভাবে এটি তৈরী করিনি। এটিই পার্থিব জ্ঞান আমাদের বিশ্বাস করতে পরিচালিত করেছে যদি আমরা পিছনে চড় মারাকে প্রেরণা হিসাবে ব্যবহার করি। ব্যথা একটি ভাল জিনিস, জীবনের একটি অংশ যা আমাদের শেখায়। এটি আমাকে শিখিয়েছে যে আমার সাইকেলে আর কখনও দুটি সিঁড়ি লাফানো যাবে না। বছরের পর বছর ধরে, ব্যথা আমাকে অনেক উপায়ে শিখিয়েছে আমি কী করতে পারি এবং কী করতে পারি না।

কিছু দৃঢ়-ইচ্ছাপূর্ণ বাচ্চাদের অনুপ্রাণিত করা দরকার। আপনি যে কর্তৃপক্ষ এই ধারণাটি তারা পছন্দ করেন না। মনে রাখবেন, ঈশ্বর তাদের প্রবল ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন করেছেন এবং তারা প্রায়ই শাসন করতে এবং সংসার চালাতে চায়। কখনও কখনও তাদের আপনার কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এবং পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে এই প্রেরণার প্রয়োজন হয়।

সামগ্রিক শৃঙ্খলা প্রক্রিয়ায় পূর্বনির্ধারিত শাস্তি এভাবেই ব্যবহৃত হয়। ধরা যাক আপনার নিয়ম হল “সোফায় ঝাঁপ দেওয়া নয়”, এবং আপনার পাঁচ বছর বয়সের জন্য পূর্বনির্ধারিত সংশোধনী ফলাফল হল চেয়ারে বসে পাঁচ মিনিট সময় কাটানো। পাঁচ মিনিটের টাইমার বন্ধ না হওয়া পর্যন্ত চেয়ারে বসতে অস্বীকার করে, আপনার সন্তান শাস্তি/প্রেরণার জন্য জিজ্ঞাসা করছে। পিছনে চড় মারার পরে(চড় মারার নীতিগুলি শীঘ্রই কভার করা হবে), তাদের চেয়ারে ফিরিয়ে দিন এবং পাঁচ মিনিটে টাইমারটি পুনরায় চালু করুন। কোন রাগ, কোন চিৎকার, কোন হুমকি, কিন্তু একটি সহজ প্রক্রিয়া, আপনার সন্তান যখন পাঁচ মিনিটের জন্য বসে সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করে, তখন তারা নিয়ম ভঙ্গ করার জন্য ব্যক্তিগত দায় স্বীকার করে এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণে বৃদ্ধি পায়। যখন তারা সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে না চাওয়ায় বিদ্রোহ করে, তখন তারা কেবল প্রেরণা/শাস্তির জন্য জিজ্ঞাসা করে।

বুঝুন: শুধু শাস্তিই প্রশিক্ষণ দেয় না। অনেক বাবা-মা সংশোধনমূলক পরিণতি এবং শাস্তির সঠিক ক্রম বুঝতে পারেন না। মনে রাখবেন, সমস্ত সংশোধনভালবাসার সাথে পরিচালনা করতে হবে। কেন কারাগার থেকে মুক্তি পাওয়া ৮০ শতাংশেরও বেশি লোক কারাগারে ফিরে যায়?(১৬) কারণ তাদের প্রক্রিয়াটি শাস্তির উপর নকসা করা হয়েছে, প্রশিক্ষণ নয়। যে মুহূর্তে তারা বের হয় তাদের “ বড় ভাই” তাদের পিছনে থাকে এবং তারা পুনরায় আগের আচরণে ফিরে যায়। প্রক্রিয়াটি শিখুন; শাস্তি হল প্রেরণাদায়ক যা আপনার সন্তানকে সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে সাহায্য করার জন্য ব্যবহৃত হয়। আপনার এই সত্যের দৃষ্টিশক্তি হারানো উচিত নয়।

সপ্তাহ ৮: ৫ম দিন

উপকরণ # ৪ - সামঞ্জস্য

আমরা যদি আমাদের সন্তানদের বৃদ্ধি দেখতে চাই তবে আমাদের অবশ্যই ধারাবাহিক হতে হবে। উদাহরণ হিসাবে; যদি আমি একটি সমীক্ষা করি তবে অনেক লোক গতি সীমার উপরে গাড়ি চালায়, যদি লোকেরা সৎ হয়, ফলাফলগুলি দেখা যাবে যে কার্যত প্রত্যেকের গতি এক সময় একই বা আর এক সময়ে অন্য। যদি আমি প্রত্যেক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করি যে সে কেন গতি করে, তারা বলতে পারে, “কারণ অন্য সবাই করে” বা “আমি দেরি করেছিলাম” ইত্যাদি। কিন্তু মানুষের গতির কারণ শুধুমাত্র আত্মনিয়ন্ত্রণের অভাব নয়, বরং প্রতিটি স্থানে নিয়ম প্রয়োগ করতে পুলিশ বিভাগের অক্ষমতা।

পৃষ্ঠা - ২৬৩

যদি তারা আপনার গাড়িতে একটি কম্পিউটার চিপ রাখে এবং আপনি যেখানেই থাকুন না কেন, আপনি যদি গতি সীমার উপরে এক মাইল-এক ঘন্টা যান তবে এটি পুলিশ বিভাগে একটি সংকেত পাঠাবে এবং তিন দিন পরে আপনি গাড়িতে একটি টিকিট পাবেন। মেইল? দ্রুত গতিতে আপনার খারাপ অভ্যাসের কি হবে? সামঞ্জস্যপূর্ণ সংশোধনমূলক ফলাফলের কারণে আপনি হঠাৎ আত্ম-নিয়ন্ত্রণ বিকাশ করবেন।

সন্তানরা আলাদা নয়। ধারাবাহিকতা গুরুত্বপূর্ণ। যদি কোন সামঞ্জস্য না থাকে, তাহলে এখানে যেন কোন নিয়ম নেই এবং কোন প্রশিক্ষণ নেই, এবং এটি একই রকম যে কোন শান্তিও নেই। ধারাবাহিক হওয়া আমাদের সন্তানদের রাতারাতি বোকা হওয়া বন্ধ করবে না। মনে রাখবেন, আমরা যখনই তাদের একটি সীমানা অতিক্রম করার জন্য একটি পরিণতি দিই (একটি নিয়ম ভঙ্গ) তখনই আমরা চরিত্র তৈরী করছি। এটি একটি পেশীর ব্যায়াম করার মতো করা হয়; প্রতিবার আপনি আপনার পেশীকে শৃঙ্খলা (প্রশিক্ষণ) দেন, যেন এটি একটু শক্তিশালী হয়।

গভীরে খুঁজি/আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত পদটি পড়ুন এবং পিতামাতা হিসাবে এটি আপনার কাছে কী বোঝায় তা লিখুন।

ফিলিপীয় ১: ৬ পদ, “ইহাতেই আমার দৃঢ় প্রত্যয় এই যে তোমাদের অন্তরে যিনি উত্তম কার্য আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি যীশু খ্রিষ্টের দিন পর্যন্ত তাহা সিদ্ধ করিবেন”।

মায়েদের জন্য ধারাবাহিকতা কঠিন হতে পারে কারণ তারা আবেগপ্রবণ মানুষ। মা, আপনার আবেগের জন্য ক্ষমা চাইবেন না, তাদের কারণে ঈশ্বরের ইচ্ছার সাথে আপস করবেন না। এটা ভুলভাবে ব্যবহার করার জন্য ঈশ্বর আপনাকে সেই উপহার দেননি। তিনি আপনাকে একটি লালনপালনকারী হৃদয় দিয়েছেন, যা ভাল, কিন্তু আপনি আবেগকে আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে খ্রীষ্টের প্রতি আপনার আনুগত্যকে বাধা দিতে পারবেন না।

কখনও কখনও বাবারা অপরাধগুলি আড়াল করতে চান কারণ শৃঙ্খলা খুব বেশি সমস্যা, বা তারা মুখোমুখি হওয়া এড়িয়ে যায়, বা ভাল লোকের মতো দেখতে চায়। ক্লান্ত হবেন না, কিন্তু অনুসরণ করুন। আপনার সন্তানদের আপনাকে প্রয়োজন।

শৃঙ্খলা যে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয় তা একটি শিশুকে শেখাতে পারে যে হাতের কৌশল সম্ভব, এবং সবকিছুই সম্ভব। হেরফেরমূলক সন্তানদের তৈরি করার চেয়েও খারাপ হল যে তারা প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে সমাজে চলে যাচ্ছে, বিবাহ এবং কর্মশক্তিকে প্ররোচিত করে, সেই আচরণের পুনরাবৃত্তি করে। মনে রাখবেন, ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গি হল কর্মে প্রেম। স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে একে অপরের সহায়ক হতে শিখুন, এবং একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন, ভাল বলুন যাতে আপনি উভয়কে এই ক্ষেত্রে ধারাবাহিকভাবে তাঁর প্রতি বাধ্য হতে সাহায্য করেন।

গণনা সম্পর্কে কি?

অনেক অভিভাবক, বিশেষ করে মায়েরা, ফলাফল প্রক্রিয়ার অংশ হিসাবে গণনা ব্যবহার করেন। “এটা করা বন্ধ কর! আমি তিনটা গুণতে যাচ্ছি, আর তুমি থামলে ভালো!” কিন্তু গণনা প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ার একটি ধ্বংসাত্মক উপাদান। আপনি কি লক্ষ্য করেছেন যে দৃঢ় ইচ্ছার সন্তানরা এই ধারণাটি সহ্য করতে পারে না যে আপনি প্রধান? যখন তুমি একটি দৃঢ় ইচ্ছাসম্পন্ন শিশুকে কিছু না করার কথা বলবে, তার মনের প্রথম কথা হল, “এখানে আমাকে জিততে হবে। আমাকে নিজেকে এবং আমার বাবা-মাকে প্রমাণ করতে হবে যে আমি নিয়ন্ত্রনে আছি”।

উদাহরণস্বরূপ, সেই শিশুটি একটি নিষিদ্ধ বস্তুর কাছে যাবে, আপনি দেখছেন তা নিশ্চিত করুন, তারপরে পৌঁছান এবং এটি স্পর্শ করার কাছাকাছি আসবেন। একবার আপনি শুরু করলে, “আপনি সাহস করবেন না, আপনি এটি স্পর্শ করবেন না,” তাদের আপনার প্রতি সম্পূর্ণ মনোযোগ রয়েছে। তারপর আপনি চালিয়ে যান, “আমি গণনা শুরু করতে যাচ্ছি। এক...আপনি আরও ভাল পাবেন... দুই...আড়াই...আমি আপনাকে বলছি!” এই সময়ের মধ্যে আপনার শিরা বেরিয়ে আসছে এবং আপনি বিস্ফোরিত হওয়ার জন্য প্রস্তুত। তারপর সে চলে যায় এবং আপনার ছোট্ট খচ্চর কেবল নিজেকে বলে, “দেখুন, আমি সত্যিই নিয়ন্ত্রণে আছি, আমি তার তিন মিনিট সময় ব্যয় করেছি, এবং দেখুন আমি তাকে কতটা রাগান্বিত করেছি। আমি নিয়ন্ত্রণে আছি” গণনা একটি খুব পরিণত ধ্বংসাত্মক হাতিয়ার হতে পারে যদি আপনার প্রশিক্ষণ পদ্ধতির অংশ হিসাবে ব্যবহার করা হয়, এবং প্রবল ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন শিশুদের আপনার উপর চেষ্টা চালিয়ে যেতে এবং শাসন করতে উসকে দিতে পারে।

পরিবর্তে, আপনি কেবল বলুন, “এখনই এটি থেকে দূরে সরে যান।” যদি তারা অবিলম্বে সরে না যায় তবে তাদের একটি সংশোধনমূলক ফলাফল দিন। অনুসরণ করুন। নিজেকে এই মানসিক বিতর্কের মধ্যে ডুবিয়ে দেবেন না, যদি আপনি এখনই এটি বন্ধ না করেন তবে যারা কিশোর বয়সের তারা হাতের বাইরে চলে যাবে।

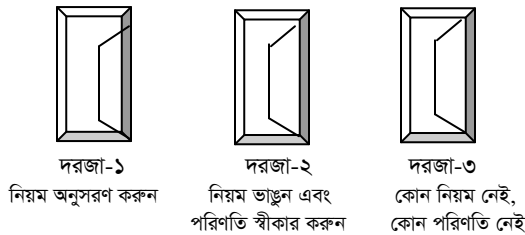
যখন আদম এবং হবা পাপ করেছিল, তখন আপনি ঈশ্বরের কথা পড়েন নি যে তারা ভাল এবং মন্দের জ্ঞানের গাছের পাশে দাঁড়িয়েছিল। তিনি একটি পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক পরিণতি (আদি পুস্তক ২:১৭) সহ নিয়ম জারি করেছিলেন এবং তারপরে যখন তারা অবাধ্য হয়েছিল তখন সংশোধনমূলক পরিণতি দিয়ে অনুসরণ করেছিলেন (আদি পুস্তক ৩)। যদিও আদম এবং হবা উভয়েই একটি অজুহাত তৈরী করেছেন (আদি পুস্তক ৩:৯-১৩, এমনকি ঈশ্বরকে দোষারোপ করেছেন (১২ পদ), তিনি কেবল অনুসরণ করেছিলেন। তিনি হেরফের করতে দেননি।

শিশুদের, নিয়ম এবং পছন্দ

যখন আমি বড় হচ্ছিলাম, টেলিভিশনে একটি জনপ্রিয় গেম শো ছিল “লেটস মেক এ ডিল”। আপনারা যারা যথেষ্ট পুরানো সম্ভবত প্রথামতি মনে আছে। স্টুডিওতে অভিনেতারা/নেত্রীরা বন্য পোশাক পরে, দর্শকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করার আশায় এবং মঞ্চে তিনটি দরজার মধ্যে একটি বেছে নেওয়ার জন্য নির্বাচিত হন। প্রতিটি দরজার পিছনে ছিল একটি মহান পুরস্কার, অথবা একটি সাধারণ পুরস্কার। প্রতিযোগীরা একটি গাড়ি, একটি নৌকা, বা একটা টুনা ক্যান নিয়ে বাড়ি যেতে পারে! যখন কেউ একটি দরজা বাছাই করে এবং একটি মোটরসাইকেল জিতেছিল, আমি ভেবেছিলাম, “কত ভালো, আমি সেই শোতে থাকতে চাই!”

অনেক বাচ্চারা, “লেটস মেক এ ডিল” খেলতে চায় যখন এটি নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফল আসে।

“লেটস মেক এ ডিল”



তিনটি দরজা প্রশিক্ষণের জন্য একটি সাধারণ শিশুর প্রতিক্রিয়া উপস্থাপন করে। আমরা চাই তারা প্রথম দরজা বেছে নেবে এবং আমাদের নিয়ম মেনে চলুক। দ্বিতীয় দরজাটি বেছে নেওয়ার অর্থ হল নিয়ম ভঙ্গ করা এবং অবাধ্যতার জন্য সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করা। বেশীরভাগ বাচ্চারা, বিশেষ করে দৃঢ়-ইচ্ছা, দরজা #৩ চায়: “আমাকে নিয়ম মেনে নিতে হবে না, এবং আমার একটি সংশোধনমূলক পরিণতি হওয়া উচিত নয়!” এটা অনেকটা গতির জন্য একজন চালককে টেনে নেওয়ার মতো, একটি উদ্ধৃতি জারি করে, তারপর আদালতে গিয়ে জরিমানা নিয়ে লড়াই করার মতো। তিনি গতি বেছে নিয়েছেন, জানেন যে তিনি দোষী, কিন্তু সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করতে চান না। এটা শিশুসুলভ আচরণ। একটি শিশুপরিণতি গ্রহন করতে শেখে যখন পিতা মাতারা যথাযত ধারাবাহিক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে অনুসরণ করেন, যা পরিণত চরিত্র গঠন করে।

মনে রাখতে হবে যে শিশুরা এখনো পরিপক্ব নয়, এবং স্বাভাবিকভাবেই তাদের ক্রিয়াকলাপের জন্য দায়িত্ব নেয় না, তারা এখন দরজা #৩ বেছে নেয় তখন আমাদের কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানানো উচিত? শক, রাগ, চিৎকার, বিচার বা তাদের প্রতি হতাশ এবং তিক্ত হয়ে উঠেছে? দুর্ভাগ্যবশত, অনেক অভিভাবক এইভাবে আচরণ করেন, পরিবর্তে আমাদের অবশ্যই বিকল্প হিসাবে একটি দরজা #৩ সরিয়ে ফেলতে হবে। আমাদের শান্তভাবে এবং ধারাবাহিকভাবে লিখিত নিয়মগুলি প্রয়োগ করতে হবে, এবং তাদের কাছে স্পষ্টভাবে যেহাযোগ করতে হবে যে তাদের কাছে কেবল দুটি বিকল্প রয়েছে, হয় নিয়মটি গ্রহন করুন বা নিয়ম ভঙ্গ করুন এবং সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করুন! পিরিয়ড! যে শিশুরা তাদের ক্রিয়াকলাপের জন্য ধারাবাহিক সংশোধনমূলক ফলাফল ছাড়াই বড় হয় তারা প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে ওঠে যারা তাদের কর্মের জন্য দায়িত্ব নেয় না! অনেক অভিভাবক অজান্তেই তাদের সন্তানদের বছরের পর বছর ধরে তৃতীয় বিকল্পের অনুমতি দিয়েছেন এবং তাই এই অকার্যকর অভিভাবকত্ব শৈলী ভাঙতে নিজেদের এবং তাদের সন্তানদের পুনরায় প্রশিক্ষণ দেওয়া একটি দৃঢ় আহ্বান।

অভিভাবকগণ, নিজেরাই উপকার করুন এবং দরজা #৩- এর উপরে একটি বড় “ঢচ লাগাতে একটি কলম বা পেন্সিল ব্যবহার করুন। যদি আপনার বাচ্চারা ক্রমাগত ভিত্তিতে তিন নম্বরটি বেছে নেয় এবং আপনি এটির অনুমতি দিয়ে থাকেন, তাহলে তারা এটা জিজ্ঞাসা করেই যাচ্ছে দেখে অবাক হবেন না। তাদের ব্যাখ্যা করুন, এবং প্রতিদিনের শৃঙ্খলার দ্বারা তাদের দেখান যে জিনিসগুলি পরিবর্তিত হয়েছে।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ২

এখানে একটি অনুশীলন রয়েছে যা আপনি আগামী দুই দিনের মধ্যে আপনার বাচ্চাদের সাথে করবেন। বসুন এবং এই তিনটি দরজা এবং তাদের পছন্দ সম্পর্কে তাদের ব্যাখ্যা করুন। তারপর, যখন তারা আচরণ শুরু করে, আপনি কেবল তাদের মনে করিয়ে দিন, “আমি জানি আপনি দরজা নম্বর ৩ চান, তাই না? আমাদের মিটিংয়ের কথা মনে রাখবেন? কিন্তু এটি ঘটছে না। আপনার পরিণতি গ্রহন করুন বা আপনি একটি অনুপ্রেরণার জন্য জিজ্ঞাসা করছেন।”

বেশীরভাগ দৃঢ়-ইচ্ছাকারী শিশুরা যখনই সম্ভব দরজা নম্বর তিন বাছাই করার চেষ্টা করবে। আপনার অনুগত সন্তান, যেমন আমার ছেলে জাস্টিন এবং মেয়ে কেটি, প্রায়শই দরজা # ১ এবং # ২ এর মধ্যে বেছে নেবে না। অনুগত বাচ্চাদের একটি অভ্যন্তরীণ ইচ্ছা থাকে যা তাদের সহযোগীতা করতে অনুপ্রাণিত করে। আপনি দেখুন, বেশীরভাগ অনুগত শিশুদের জন্য এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে তারা আপনাকে খুশি করে এবং আপনি তাদের প্রতি সন্তুষ্ট। অন্যদিকে, দৃঢ়-ইচ্ছা-সম্পন্ন শিশুরা প্রায়ই মনে হয় তারাকম চিন্তা করতে পারে যে একজন পিতামাতা খুশি কি না; তারা শুধু নিয়ন্ত্রনে থাকতে চায়।

আপোস ছাড়াই আমাদের প্রশিক্ষণকে মানিয়ে নেওয়া

হিতোপদেশ ২২:৬ পদ, “বালককে তাহার গন্তব্য পথানুরূপ শিক্ষা দেও; সে প্রচিন হইলেও তাহা ছাড়িবে না।

পৃষ্ঠা - ২৬৬

মনে রাখবেন: এটি একটি নিশ্চয়তা নয় কিন্তু একটি সম্ভাবনা।

“তার যেভাবে যাওয়া উচিত” এর অর্থ হল প্রতিটি শিশু তাদের ব্যক্তিত্বে অনন্য, এবং কিছুর জন্য আরো সংশোধনমূলক পরিণতি, কঠোর সীমানা এবং অন্যদের তুলনায় কঠিন পরিণতির প্রয়োজন হতে পারে। এই শ্লোকটির অর্থ হল যে আমরা পিতামাতাদের অবশ্যই প্রতিটি সম্ভাবনের ব্যক্তিত্বের সাথে খাপ খাইয়ে নিতে ইচ্ছুক হতে হবে বা বাঁকা হতে হবে।

নিক যখন স্কুলে ছিল, তখন আমাদের কাছে দুটি, সম্ভবত তিনটি শিক্ষক সম্মেলনের বছর থাকা খুবই সাধারণ ছিল কারণ সে তার নিজের কাজটি করতে চায়। ফোন পেয়ে আমরা অবাক হইনি: “মিস্টার এবং মিসেস কাস্টার, আপনি কি স্কুলে আসতে পারবেন? আপনার ছেলে নিক সম্পর্কে আপনার সাথে আমাদের একটু দেখা করার দরকার।”

আমার মনে আছে, নিক যখন তৃতীয় শ্রেণীতে পড়েছিল, তখন আমরা তার শিক্ষকের কাছ থেকে ডাক পেয়েছিলাম- যিনি সদ্য বিবাহিত এবং কোন সম্ভান নেই- এবং তিনি শ্রেণীতে নিকের আচরণ সম্পর্কে বলতে শুরু করেছিলেন। তার বলা শেষ হলে তিনি আমাদের জিজ্ঞাসা করলেন, “আপনারা কি শৃঙ্খলা মেনে চলেন?” আমরা উত্তর দিলাম, “ঠিক আছে, অবশ্যই আমরা করি।”

কিন্তু আমরা তার অভিব্যক্তি দ্বারা বলতে পারি যে সে ভাবছির আমরা মিথ্যা বলছি, বা আমরা জানি না আমরা কী করছি। আমরা যা বলছিলাম তা উপেক্ষা করে তিনি বলে যান, “অভিভাবকদের জন্য সীমানা নির্ধারণ করা সত্যিই খুব গুরুত্বপূর্ণ,” তারপর আমাদের পরামর্শ দিতে এগিয়ে যান।

আমি বলতে পারি যে আমার স্ত্রীর মন খারাপ হচ্ছে তাই আমি লাফ দিয়ে বললাম, “দেখুন। আমি জানি নিক সবকিছু চালাতে পছন্দ করে; এটা তার ব্যক্তিত্ব। নিক প্রবল ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন। হ্যাঁ, আমাদের বাড়িতে নিয়ম আছে। কিন্তু আপনি বললেন এটি বেশ কয়েকমাস ধরে চলছে, এবং আমরা এখন এটি সম্পর্কে শুনছি? আসুন নিককে নিয়ে আসা যাক, সে কী করছে তা নিয়ে আলোচনা করা যাক এবং আসুন একটি সম্মতিমূলক পরিণতিতে সম্মত হই। আসুন একটি উপায় স্থাপন করি যাতে আপনি আমাদের সাথে যোগাযোগ করতে পারেন এবং তারপরে আমরা বাড়িতে অতিরিক্ত সংশোধনমূলক ফলাফলগুলি অনুস্মরণ করব।”

ওটা আমার ছেলে। যদি তার গনিত করতে ভাল না লাগে, তবে তনিককেবল চিৎকার করে বলতেন, “কে বাইরে গিয়ে খেলতে চায়?” যে শুধু নিক ছিল। এটি একটি আশীর্বাদ ছিল যখন তিনি তার কিশোর বয়সে সেই দৃঢ় ইচ্ছাকে সঠিক দিকে পুনঃনির্দেশিত করতে শুরু করেছিলেন। কিন্তু বিশ্বাস করুন, তাকে বড় করা সবসময় মজার ছিল না।

নিকের দুই বছর পর, একই শিক্ষকরা আমার দ্বিতীয় ছেলে জাস্টিনকে পেয়েছিলেন যে সহজ সরলভাবে মানুষকে খুশি করত, যে প্রায় দশটি কাগজের নীচে ছোট ছোট নোট লিখেছিল, “আমি তোমাকে ভালবাসি; তুমিই সেরা শিক্ষক।”

জাস্টিনের ষষ্ঠ গ্রেডের স্নাতক শেষে, শিক্ষক প্রতিটি শিশুকে বড় করে তুলেছিলেন এবং চমৎকার কিছু বলেছিলেন। সে তার কাছে গেল এবং এই মহিলা আনন্দের অশ্রু ফেলতে লাগলেন, তারপর অন্য মহিলারা কাঁদতে লাগলেন যখন পুরুষরা একে অপরের দিকে তাকিয়ে ছিল, “কি খবর?” অভিব্যক্তি তিনি আমার ছেলের বিস্ময়করতা সম্পর্কে পাঁচ মিনিটের বক্তৃতা দিয়েছেন। জাস্টিনের শিক্ষকরা আমাকে সবসময় জিজ্ঞাসা করতেন, “আপনি এই বাচ্চাটি কোথায় পেয়েছেন? সে খুব ভাল এবং মিষ্টি।” আমি উত্তর দিলাম, “আপনার কি মনে নেই দুই বছর আগে যখন আমার অন্য ছেলে নিক ছিল?”

একই ঘর, একই নিয়ম, একই বাবা-মা, ভিন্ন সম্ভান। ঈশ্বর শুধু এতই বিস্ময়কর, তাঁর রসবোধ আছে। মনে রাখবেন তিনি আমাদের সম্ভানদের ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন।

কালো ঘোড়দৌড়

নিকের বয়স যখন প্রায় দশ বা এগারো বছর, আমার মনে আছে এক দিন যখন আমি কাজ থেকে বাড়ি ফিরেছিলাম এবং সে তার ঘরে ছিল, একটি কষ্টের দিন কাটাচ্ছিল। ঘুম থেকে জেগে ওঠার পর থেকে আমি বাড়ি না আসা পর্যন্ত সে সংশোধনমূলক ফলাফল পেয়েছিল। সে গভীর ভাবে কান্নাকাটির মধ্যে ছিল। আমি তার পাশে বসলাম, এবং বললাম, “কি হয়েছে?” সে উত্তর দিল, “বাবা, আমি খুব খারাপ।”

এই মুহুর্তে, আমি আবেগপ্রবণ হতে শুরু করেছি, “তুমি কি বলতে চাচ্ছ যে, তুমি খুব খারাপ?” আমি উত্তর দিয়েছিলাম জাস্টিনের তুলনায় আমি অনেক পরিণতি পেয়েছি। আমিও খুব খারাপ।” আমি শুধু সেখানে বসে ভাবছিলাম, “ঈশ্বর, আমাকে এই মুহুর্তে সাহায্য করুন।” আমি বলতে চেয়েছিলাম, “তুমি ঠিক বলেছ।” কিন্তু ভগবান আমার মনকে সুস্থ করে দিলেন এবং আমাকে উদ্ধার করলেন।

মাত্র কয়েক রাত আগে, আমরা একটি মুভি দেখেছিলাম, দ্য ব্ল্যাক স্ট্যালিয়ন। আমি বললাম, “নিকোলাস, সিনেমার সেই ঘোড়াটির কথা মনে আছে? তারা সেই ঘোড়াটিকে একটি সাধারণ বেড়ার পিছনে রাখতে পারে নি, পেরেছিল? মাত্র ৪ ফুটের বেড়া ওর কাছে কিছুই ছিল না; তার কাছে মাত্র একটি লাফের প্রয়োজন ছিল। সেই ঘোড়াটি ছিল একটি কালো স্ট্যালিয়ন এবং তার প্রচুর শক্তিও ছিল; ওই ভাবেই ঈশ্বর তাকে সৃষ্টি করেছেন। নিক, তুমি কালো স্ট্যালিয়নের মতো। হ্যাঁ, পুত্র তোমাকে প্রশিক্ষণ দেওয়া কঠিন। হ্যাঁ, তোমার আরও পরিণতি দরকার, কিন্তু এটাকে শুধু লম্বা বেড়ার প্রয়োজন বলে মনে করো, আমি জানি এটা কখনো কখনো তোমার এবং আমাদের উভয়ের পক্ষে কঠিন, কিন্তু তোমাকে এটির মূল্যায়ন করতে হবে এবং ঈশ্বর তোমাকে এই দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি দিয়েছেন। তোমার শক্তি এবং তোমার দৃঢ় ইচ্ছা ঈশ্বরের কাছ থেকে একটি উপহার, এবং একদিন তুমি সেই শক্তিশালী ইচ্ছাকে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে একটি উত্তম কাজে লাগাতে চলেছ।

ইতিমধ্যে আমরা নিকোলাস নামকরণ করার পরে, আমরা খুঁজে পেয়েছি এই নামের অর্থ কি তা হল, “জনগনের নেতা”। এই দৃঢ়-ইচ্ছাপূর্ণ সন্তানরা হল পিটার এবং পৌল। আমি নিকের দৃঢ় ইচ্ছার জন্য প্রভুর প্রশংসা করি। বাবা-মা আমাকে সব সময় জিজ্ঞেস করে, “নিক কি তোমাকে বলতে দেয়, নাকি তার সম্পর্কে এই জিনিসগুলো লিখতে দেয়?”

আমার প্রতিক্রিয়া হল, “আপনি কি মজা করছেন, নিক কি একজন তারকা! এমন কি তিনি আপনাকে জিজ্ঞাসা করবেন, আপনার বইতে কি আমি সাফর দেব?” সে যে খ্রীষ্টেতে আছে সে সম্পর্কে তার খুব আত্মবিশ্বাস। সে আরও জানে যে সে প্রভুর জন্য একটি বিশেষ উপকরণ ছিল, আর সেটি হল যে ঈশ্বর তাকে খ্রীষ্টের প্রতিমূর্তিতে রূপান্তরিত হতে সাহায্য করার জন্য ব্যবহার করেছিলেন।

আমাকে জাস্টিনের শিক্ষকদের সাথে জাস্টিনের খারাপ আচরণের জন্য একটি ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য যেতে হয়নি বা বাড়িতে জোর করা হয় নি। জাস্টিনের জন্য আমাকে কখনই ক্লাসের অনুশীলনের সময় নির্ধারণ করতে হয়নি। কিন্তু নিকের সাথে, আমাকে সেই জিনিসগুলি করতে হয়েছিল। সে অন্যরকম ছিল। তার পরিপাটির প্রয়োজন ছিল, কারণ পরিপাটি ছাড়া সে চলত। এই জায়গাগুলিতে তাকে সাহায্য করার জন্য আমাদের তার পাশে আসা দরকার।

বোন বা ভাইদের সাথে তাদের তুলনা না করে আপনার সন্তানদের পাশে আসতে ইচ্ছুক হন। প্রতিটি অনন্য এবং যদি ঈশ্বর আপনাকে একটি দৃঢ় ইচ্ছার সন্তান দিয়ে আশির্বাদ করেন, তবে এটিকে বংশগত অকার্যকরতা হিসাবে দেখবেন না। সেই সন্তানের জন্য ঈশ্বরের প্রশংসা করুন।

✓ কর্মপরিকল্পনা ৩

এখনই থামুন এবং প্রতিটি সন্তানের ব্যক্তিত্বের জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানিয়ে প্রভুর কাছে একটি প্রার্থনা লিখতে নীচের স্থানটি ব্যবহার করুন।
যদি প্রয়োজন হয়, আপনার সমালোচনামূলক হৃদয়ের জন্য একটি ক্ষমাপ্রার্থনা লিখুন।

এই অনুশীলন বইগুলি ব্যবহার করুন এবং আপনি দেখতে পাবেন ঈশ্বর রূপান্তর আনবেন। ব্যর্থতা এবং ভুল সাধারণ; প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য তারাই আমাদের সুযোগ। তাদের ভুলগুলোকে ব্যক্তিগতভাবে নেবেন না বা ভুলে যাবেন না যে আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়া আপনার কাজ। কঠিন অংশটি কেবল আমাদের অলস দেহ, কিন্তু ঈশ্বর আমাদেরকে তা সঠিকভাবে করার অনুগ্রহ দেবেন “যদি” আমরা চাই।

আপনি ইচ্ছাকৃতভাবে ঈশ্বরের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করবেন? “আমি আপনার পরিকল্পনা গ্রহণ করি না”, আপনি কি তাঁকে বলবেন? আপনি তাঁকে মৌখিকভাবে বলতে পারেন না, কিন্তু আপনি তাকে আপনার কর্ম দ্বারা বলুন, যদি ঈশ্বর আপনাকে একটি দৃঢ়-ইচ্ছাকারী সন্তানের সাথে আশির্বাদ করেন, তবে নিযুক্ত হতে এবং ধারাবাহিক থাকতে এবং অতিরিক্ত সময় এবং শক্তি দিতে ইচ্ছুক হন। আপনি যখন রেগে যান এবং চিৎকার করেন, বা হাল ছেড়ে দেন এবং আপনার দায়িত্ব থেকে সরে যান, আপনি ঈশ্বরকে বলছেন, “আমি আপনাকে বিশ্বাস করি না; আপনি একটি ভুল করেছেন; আপনি আমাকে এমন একটি কাজ দিয়েছেন যা আমাকে সঠিকভাবে করতে সাহায্য করার জন্য আপনার ক্ষমতার বাইরে”, এবং এটি একটি খুব গুরুতর অভিযোগ।

আত্ম-পরীক্ষা- ১১

আপনার কোন কাজ কি বলেছে যে এটি ঈশ্বর থেকে? যদি তাই হয়, তাহলে সেই কাজগুলি কী তার একটি স্বিকারোক্তি লিখুন এবং তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন।

প্রশিক্ষণের আচরণ - মনোভাব নয়

পিতামাতা হিসাবে, আমরা সম্ভবত সকলেই “মনোভাব” অনুভব করেছি এবং আমাদের প্রতিক্রিয়া হল, “তুমি কি আমাকে সেই মনোভাব দাও না, যুবতী!” দুর্ভাগ্যবশত, ভুল আচরণের সাথে খারাপ মনোভাবকে বিভ্রান্ত করা খুব সহজ; কিন্তু তারা একই নয়, এবং তাদের অবশ্যই ভিন্নভাবে মোকাবেলা করতে হবে।

এটি একটি বড় সমস্যা, পুরুষদের তুলনায় মহিলাদের জন্য বেশি, কারণ ঈশ্বর নারীদের লালনপালন করার জন্য সৃষ্টি করেছেন। যখন নেতিবাচক মনোভাব দেখা দেয়, তখন মায়ের জন্য প্রলোভন হয় শিশুটিকে বাড়ির চারপাশে অনুসরণ করে, “তোমার কি হয়েছে?” যখন শিশুটি মনোভাবের যথাযত পরিবর্তনের সাথে সাড়া দেয় না, তখন পরিস্থিতি একটি তর্কের দিকে এগিয়ে যায়।

সত্য নথি

মনোভাব - হল “একটি ভঙ্গি বা অবস্থান; একটি অনুভূতি, মতামত বা মেজাজ।” (১৭)

আচরণ - অন্যদিকে, এটি হল “আচরণ বা আচরণের পদ্ধতি।” (১৮)

অন্য কথায়, আচরণ এমন কিছু যা করা হয় বা করা হয় না, একটি নিয়ম ভঙ্গ করা বা যা প্রত্যাশিত তা না করা।

ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে আবেগ দেন, আনন্দ থেকে রাগ, উত্তেজনা থেকে একঘেয়েমি পর্যন্ত। এবং আমরা প্রত্যেকে আমাদের চারপাশের পরিস্থিতির প্রতিক্রিয়ার বিভিন্ন আবেগ অনুভব করি। যদিও আমাদের আচরণ প্রায়শই আমাদের মানসিক অবস্থা বা মনোভাবের সাথে যুক্ত থাকে, তবে একটি সতন্ত্র পার্থক্য রয়েছে। আমরা আমাদের আবেগগুলি বেছে নিতে পারি না, তবে আমরা আমাদের আচরণকে সামঞ্জস্য করতে পারি। শিশুরা সঠিক সামঞ্জস্যপূর্ণ শৃঙ্খলার মাধ্যমে তাদের আচরণকে সামঞ্জস্য করতে শেখে।

আমি, দৃষ্টিভঙ্গি এবং আচরণের মধ্যে পার্থক্যের একটি ব্যাখ্যা করছি। গীতসংহিতা ৪:৪ পদ আমাদের বলে, “রাগান্বিত হও, কিন্তু পাপ করো না” রাগ হল মনোভাব; খারাপ আচরণ হল একটি ক্রিয়া। পিতামাতা, একটি খারাপ মনোভাবের প্রতি আপনার প্রতিক্রিয়া হবে কেবল আপনার সন্তানকে বলুন, “আপনি দুঃখিত হতে পারেন, অথবা পাগল, কিন্তু যদি সেই আবেগ আপনাকে দেয়ালে লাথি মারতে নিয়ে যায়, তবে এমন একটি আচরণ যা আপনাকে একটি সংশোধনমূলক ফলাফল দেবে। আপনি খুব রাগান্বিত হতে পারেন কারণ আমি কতৃপক্ষ। এবং এটি বাড়ির নিয়ম, তবে আপনার মুখ থেকে অসম্মানজনক কিছু বের হওয়া উচিত নয়। আপনি আপনার নেতিবাচক মনোভাবকে একটি ভুল কর্মে প্রকাশের অনুমতি দিচ্ছেন যার ফলে আপনি পূর্ব নির্ধারিত সংশোধনমূলক ফলাফল পাবেন।”

মনে রাখবেন, মনোভাব হৃদয়ের একটি বিষয়, এবং শৃঙ্খলা প্রক্রিয়ার মাধ্যমে হৃদয় প্রধানত পরিবর্তিত হয় না। একটি শিশুর হৃদয় প্রাথমিক ভাবে বাইবেলের শিষ্যত্ব, ধার্মিকতার প্রশিক্ষণ এবং পিতামাতার ভালবাসা, কর্তৃত্ব এবং নির্দেশ গ্রহণ করার ইচ্ছার মাধ্যমে পরিবর্তিত হয়।

১৭। ওয়েবস্টারস নিউ ইন্টারন্যাশনাল ডিকশনারী অফ দ্যা ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ; সেকেন্ড এডিসন আনএবব্রিজড; জি এন্ড সি মেরিয়াম কম্পানী, পাবলিশার্স, স্প্রিংফিল্ড, এম এ ১৯৪৪।

১৮। আইবিড

এটা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ যে একটি বিদ্রোহী হৃদয় হল একটি দুঃখী হৃদয়। একটি বিদ্রোহী শিশুর হৃদয়ে কোন শান্তি থাকে না, কোন আনন্দ থাকে না, কোন তৃপ্তি নেই, এবং কোন স্থায়ী আনন্দ নেই - সবই ঈশ্বরের নিখুঁত নকশা দ্বারা। একজন অভিভাবক এর সাথে আর কী সংশোধন করতে পারেন ?

গভরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি

নিম্ন লিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং লিখুন যীশু এ সম্পর্কে যা বলেছেন ১) আপনি কীভাবে আনন্দ অর্জন করতে পারেন; ২) সেই আনন্দ কিভাবে হারিয়ে যাবে ?

যোহন ১৫:১০-১১, “তোমরা যদি আমার আজ্ঞা সকল পালন কর, তবে আমার প্রেমে অবস্থিতি করিবে, যেমন আমিও আমার পিতার আজ্ঞা সকল পালন করিয়াছি, এবং তাঁহার প্রেমে অবস্থিতি করিতেছি। এই সকল কথা তোমাদিগকে বলিয়াছি, যেন আমার আনন্দ তোমাদের মধ্যে থাকে, এবং তোমাদের আনন্দ সম্পূর্ণ হয়।”

আমাদের অবশ্যই শিখতে হবে যে আমরা আমাদের শিশুদের মনোভাব এবং আবেগ নিয়ন্ত্রণ করতে পারি না, আমরা আমাদের নিজেদের নিয়ন্ত্রণও করতে পারি না। একটি খারাপ মনোভাবের জন্য একটি শিশুকে শাসন করার চেষ্টা করা একটি হেরে যাওয়ার যুদ্ধ, এটি নিয়ন্ত্রণ করে এবং তাদেরকে ক্রোধে উদ্বুদ্ধ করতে পারে। পরিবর্তে, আমাদের অবশ্যই তাদের এমন কিছু অনুভব করার অনুমতি দিতে হবে যা আমরা পরে অনুশোচনা করব।

একজন অভিভাবক হিসাবে, আপনি যদি জানেন যে আপনার সন্তান আপনার প্রতি তিক্ততা পোষন করছে, বা তাদের জীবনের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করছে, আপনার দায়িত্ব হবে অবশ্যই প্রার্থনা করা (১ম থিমলনিকীয় ৫: ১৬ পদ) এবং ধৈর্যের জন্য (১ম করিন্থীয় ১৩: ৪ পদ) কোন আপস ছাড়া। আপনার সন্তানের খারাপ মনোভাব আপনাকে রাগান্বিত করতে বা বিরক্ত করতে বা আপনি তার সাথে যে ভাবে আচরণ করেন তাতে ঈশ্বরকে ভুলভাবে উপস্থাপন করার অনুমতি দিয়ে আপস করবেন না। তাদের খারাপ মনোভাবকে আপনার অভ্যাগ্নরীণ শান্তি কেড়ে নেওয়ার অনুমতি দেবেন না, অথবা আপনি কীভাবে আপনার পরিকল্পিত প্রশিক্ষণ পদ্ধতি অনুসরণ করবেন তা নির্দেশ করবেন না।

আত্ম-পরীক্ষা ১২

এখনই কিছু সময় নিন এবং আপনার সন্তানদের এমন কোন মনোভাব লিখুন যার কারণে আপনি তাদের প্রতি রাগের সাথে প্রতিক্রিয়া দেখান।

কর্ম পরিকল্পনা- ৪

প্রশ্ন: আপনি কি এর জন্য ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চেয়েছেন? এখন একটি ভাল সময়, আপনাকে থামাতে সাহায্য করার জন্য ঈশ্বরের অনুগ্রহের জন্য প্রতিদিন প্রার্থনা করতে শুরু করুন, এবং প্রতিবার যখন আপনি নিয়ন্ত্রন হারাবেন আপনার সন্তানের কাছে ক্ষমা চাওয়ার মাধ্যমে দায়িত্ব নেওয়া শুরু করুন।

সপ্তাহ ৯: আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার ৪র্থ অংশ- আমাদের সন্তানদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করা (চলবে)

সপ্তাহ ৯: ১ম দিন

হেরফের করবেন না

সমস্ত শিশু, বিশেষ করে কিশোর-কিশোরীরা মনোভাব ব্যবহার করে হেরফের এবং/প্রতিশোধের একটি ছক হিসাবে পরীক্ষা করবে।

সত্য নথি

হেরফের করা - মানে “নিয়ন্ত্রিত করা বা কৌশলী, অন্যায় এবং কপট উপায়ে, বিশেষ করে নিজের সুবিধার জন্য খেলা।” (১)

হেরফেরকরা একটি সংশোধনমূলক পরিণতি এড়াতে বা নিয়ম পরিবর্তন করার চেষ্টা করা। উদাহরণ স্বরূপ, যখন একটি শিশু ফলাফল প্রাপ্তির পর ঘন ঘন খারাপ মনোভাব প্রদর্শন করে, তখন পিতামাতারা কখনও কখনও ভবিষ্যতে এটি দেওয়া থেকে বিরত থাকবেন কারণ তারা দুঃখকে এড়িয়ে যাচ্ছে। কিন্তু সঠিক সাড়া এমনই হওয়া উচিত, “তাদের দুঃখী হোতে দিন এবং তাদের জন্য প্রার্থনা করুন।” যদি তারা কোন নিয়ম ভঙ্গ করে সর্বদা সঠিক সাড়ার অনুসরণ করুন এবং অনুপ্রেরণাকারী যদি প্রেরণা দায়ক এবং সংশোধনমূলক ফলাফল প্রত্যাখ্যান করে।

শিশুরা তাদের পিতামাতাকে এমন কিছু করার অনুমতি দেওয়ার জন্য চাপ বা অপরাধবোধের জন্য হেরফের মূলক ব্যবহার করে যা সাধারণত অনুমোদিত নয়। উদাহরণ স্বরূপ, একজন ষোল বয়সী মেয়ে তার মাকে চাপ দিচ্ছিল যেন সে নাচগানে যেতে পারে, যদিও সে জানত এটিতে তার অনুমতি ছিল না। মেয়েটি প্রতিদিনই কাঁদত এবং মনখারাপের অভিনয় করে এক সপ্তাহ ছিল। সাধারণত যেটি হয়, তার মা মেয়েকে প্রতিদিনই জিজ্ঞাসা করেছিল “কি হয়েছে?”

সারা সপ্তাহ ধরে, কিশোরীটি কেবল দীর্ঘশ্বাস ফেলেছিল, “ওহ, মা। আমি জানি না। আমি খুশি নই। কেন জানিনা।” অবশেষে, বৃহস্পতিবার, তিনি বলেন, “মা, আমি শুধু দুঃখিত; আমার কোন বন্ধু নেই।” এখানে তার মাকে এমনভাবে প্রভাবিত করা হয়েছিল যে তার অসহায় মেয়ে যেন সুখী হয়।

সুতরাং তার মেয়েটি বলেছিল, “আমি যদি আমার বন্ধুদের সাথে আগামিকাল রাতে ঐ নাচ গানে যেতে পারতাম তবে আমি আরও ভাল বোধ করতাম।” “আচ্ছা, এটা কোন নাচগান?” মেয়েটি তার মাকে যখন ঐ নাচ গানের কথা বলেছিল, তিনি উত্তর দিয়েছিলেন, “ওহ, এটি একটি ভাল নাচগান নয়।” আবার তার মেয়েটি দীর্ঘশ্বাস ফেলল, “ওহ, মা...” তার মা উত্তর দিলেন, “ঠিক আছে, আমি তোমাকে যেতে দেব, এবং আমি বাবাকে বলব... ওহ, কিছু মনে করো না; তবে তুমি তাকে বলবে না। আমি জানি তিনি রাগান্বিত হবেন। সুতরাং বিষয়টি আমাদের মধ্যে রাখি।” মেয়েটির কারসাজি তার মাকে ঠিকই কাত করেছিল।

কারসাজিমূলক মনোভাব আপনাকে হতাশ হতে দেবেন না। এর মানে এই নয় যে যখনই একটি শিশু দগ্ধিত হয় এটি একটি কারসাজির একটি রূপ, কিন্তু যখন এই ধরণের জিনিসগুলি ঘটে তখন বিবাহিত হলে আপনার সব সময় দম্পতি হিসাবে এটি নিয়ে আলোচনা করা উচিত। মনে রাখবেন, আপনারা একটি দল।

সতর্কতা: এটি অল্প বয়সে শুরু হয় যখন বাচ্চারা তাদের নিজস্ব উপায় চায়, যেমন আপনি না দেওয়া পর্যন্ত দুই বছর বয়সী বাচ্চাও কান্নাকাটি করে, যা একধরণের হেরফের। এতে অবশ্যই আমাদের বিস্মিত হওয়া উচিত নয়, যেহেতু আমরা গর্ভের সাথে জন্মেছি (আমাদের নিজস্ব উপায় থাকতে হবে) এবং আমাদের হৃদয়ে মুর্খতা নিয়ে জন্মগ্রহণ করি (হিতোপদেশ ২২:১৫ পদ)। আমি পরের অধ্যায়ে আপনাকে একটি কার্যকর, বয়স উপযোগী সংশোধনমূলক পরিণতির পরিকল্পনা দেব।

প্রতিশোধের চেষ্টা করবেন না

সত্য নথী

প্রতিশোধ - মানে “অপমানের বিনিময়ে আঘাত করা।”

কিছু ছেলেমেয়ে জানে যে তাদের খারাপ মনোভাব বাবা মাকে রাগান্বিত করে। যখন আপনি লাঠি কামড়ে ধরেন, তখন এটি একটি শিশুকে তৃপ্তি দেয়, যা তাদের দৈহিক আঘাতের পাশাপাশি আপনার ভিত্তি এবং কর্তৃত্বকে ক্ষয় করে। যে খেলা খেলতে দুই জন লাগে। একটি শিশুকে প্রতিশোধের জন্য আপনাকে প্রলুব্ধ করার অনুমতি দেবেন না; তাদের মনোভাব বা আচরণ আপনার অভ্যন্তরীণ শান্তিকে প্রভাবিত করতে দেবেন না। আপনার আবেগ দেখুন; আপনার শৃঙ্খলা পরিকল্পনার সাথে লেগে থাকুন। আপনি না খেললে, তারা শেষ পর্যন্ত এই অস্বাস্থ্যকর, শিশুশুলভ খেলা ছেড়ে দেবে। তারা শিখবে আবিষ্কার করবে যে প্রতিশোধমূলক মনোভাবটি একাকি খেলার সময় মজাদার নয়। হ্যাঁ, ঈশ্বর আমাদের আবেগ দিয়েছেন, কিন্তু আমরা আত্ম-নিয়ন্ত্রণ অনুশীলন করার মাধ্যমে একজন পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কের চরিত্রের গুণাবলী প্রদর্শন করতে চাই, যা খ্রীস্টে আমাদের শক্তিশালী ভিত্তি থেকে আসে।

যদি আপনি আপনার সন্তানের কারসাজিকে আপনাকে রাগান্বিত করতে অনুমতি দেন, আপনি তাদের দেখাচ্ছেন যে আপনি শক্ত মাটিতে নন এবং আপনার ঈশ্বর দুর্বল। তারা কেবল একটি মনোভাব মোকাবেলা করতে পারে যেটি আপনার মনোভাব উল্টানো। বিশ্বাস করুন, যখন আপনি পাপী এবং দুর্বল চরিত্রের উদাহরণ দেন, তখন তারা আপনার মানসিক শেকড় টেনে আনতে পারে এবং আপনাকে রাগ বা প্রতিশোধ নিয়ে তাদের প্রতি প্রতিক্রিয়া দেখাতে পারে।

সন্তানের মনোভাবের প্রতি আপনার দৈহিক প্রতিক্রিয়া আপনার কর্তৃত্বকে ক্ষয় করে। দুর্বল ঈশ্বর আছে এমন দুর্বল নেতাকে কেউ অনুসরণ করতে চায় না। সশস্ত্র বাহিনীতে থাকা যে কেউ বোঝেন যে আপনি যদি একজন ক্যাপটেনের দুর্বল, “নির্দেশনা” থাকে তবে তাকে অনুসরণ করার আপনার কোন ইচ্ছা থাকবে না। শিশুরা আলাদা নয়। যদি একটি শিশু আপনার অভ্যন্তরীণ শান্তি নিয়ন্ত্রণ করতে পারে এবং একটি মনোভাবের দ্বারা আপনাকে রাগান্বিত করতে পারে, তাহলে আপনি যে ঈশ্বরের সেবা করেন এবং বিশ্বাস করেন সে ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস রাখতে চাইবে না।

প্রতিশোধ বনাম প্রশিক্ষণ

আপনার সন্তানকে পরিণতি দেওয়ার সময়, আপনি যদি প্রতিশোধপরায়ণ হৃদয় দ্বারা অনুপ্রাণিত হন তবে আপনার শিশুরা তা জানবে। এটি পাপ, স্বার্থপর এবং অপরিণত। যখন আমরা বলি, “আরে, তুমি আবার এটা করো, দুঃস্থ, আমি তোমার জীবন নষ্ট করে দিচ্ছি,” এটা কি প্রশিক্ষণ? না “আপনি যদি এটি আবার টানার চেষ্টা করেন তবে আপনি এক মাসের জন্য কোথাও যাবেন না।” এটা কি ভালবাসা? না এটা প্রতিশোধ। প্রতিশোধের সাথে প্রতিক্রিয়া পুরো পরিকল্পনাকে বিকৃত করে যা আপনি স্থাপন করার চেষ্টা করছেন। প্রতিশোধ প্রশিক্ষিত করে না, কিন্তু সন্তানদের প্রতিহিংসাপরায়ণ করে তোলে এবং পিতামাতা এবং সন্তানদের মধ্যে বিভাজন ঘটায়, সাথে আপনার প্রভাব হ্রাস করে।

আপনি এবং আপনার সন্তানেরা যদি কিছুক্ষণ ধরে এই পাপপূর্ণ খেলাটি খেলে থাকেন তবে আপনার উভয়ের জন্য খারাপ অভ্যাসটি ভাঙতে কিছুটা সময় লাগতে পারে। ধৈর্য ধরুন (১ম করিন্থীয় ১৩: ৪), অবশ্যই থাকুন, এবং প্রভু বিজয় আনবেন। মনে রাখবেন, যদি আপনার সন্তানের খারাপ মনোভাব একটি খারাপ আচরণ পছন্দে পরিণত হয়, যেমন আপনাকে চিৎকার করা, একটি খারাপ শব্দ ব্যবহার করা, দেয়ালে লাথি মারা, দরজায় আঘাত করা ইত্যাদি, তাহলে কেবল সেই আচরণের পূর্বনির্ধারিত পরিণতি মেনে চলুন, কিন্তু মনোভাবের উপর প্রতিক্রিয়া করবেন না।

প্রভু আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণ দিতে নির্দেশ দিয়েছেন, তাদের শিশুসুলভ এবং বোকামি পছন্দে প্রতিক্রিয়ায় আঘাত না করার জন্য। যদি আমাদের চিন্তা ভাবনাগুলি তাদের সাথে মিলিত হয় এবং কোনভাবে তাদের আঘাত করে কারণ তারা আমরা যা চাই তা করবে না, তবে এটি আমাদের সমস্যা। প্রভু আমাদের এই শিশুদের দিয়েছেন এবং আশা করেন যে আমরা তাদেরকে তাঁর ইচ্ছামত বড় করব, যদিও কখনও কখনও এটি করা কঠিন।

কর্ম পরিকল্পনা ১

যদি আপনার সন্তানদের পরিণতি দেওয়ার সময় আপনার ভুল উদ্দেশ্য থাকে, অনুতাপ করুন এবং আপনার সন্তান এবং প্রভু উভয়ের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন।

আমাদের সন্তানদেরকে প্রভু হিসাবে প্রশিক্ষণ দেওয়ার অর্থ তাঁর পরিকল্পনা অনুসরণ করা। আমাদের অবশ্যই একটি প্রেমময় পরিবেশ, যথাযত নিয়ম এবং পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক ফলাফল, তারা বিদ্রোহ করলে প্রেরণা (শাস্তি) এবং ধারাবাহিকতা প্রদান করতে হবে। এই প্রক্রিয়াটি ন্যায্য, রাগ বা প্রতিশোধ দ্বারা অনুপ্রাণিত নয়, এবং একটি শিশুর চরিত্রকে পরিপক্বতায় রূপান্তরিত করবে এবং গঠন করবে। শিশুদের অবশ্যই ভালবাসার দ্বারা অনুপ্রাণিত করা উচিত, “আপনি যা কিছু করেন তা ভালবাসার সাথে করা উচিত” (১ম করিন্থীয় ১৬: ১৪), এবং ঈশ্বরের প্রতি আমাদের আনুগত্য - স্বার্থপরতা, রাগ বা প্রতিশোধ নেওয়ার ইচ্ছা দ্বারা নয়।

সন্তানদের এমন জিনিস দেওয়া হয় যা তারা ঘৃণা করে তা হল প্রতিশোধ, প্রশিক্ষণ নয়। উদাহরণস্বরূপ, আপনার ছেলেকে লেখার জন্য ৫০০ বার জোর করেন “আমি তর্ক করব না” লিখতে বাধ্য করা, কারণ সে এটি করতে অপছন্দ করে, এটি প্রশিক্ষণ নয়। এটা প্রতিশোধ। একইভাবে, অনেক অভিভাবক বলেন, “আমার মেয়ের ফোনটি তার জীবন সঙ্গি, তাই যদি আমি প্রতিবার সে কিছু ভুল করে তা কেড়ে নেওয়ার হুমকি দিই”, তাহলে সে যে আচরণ করবে সেটি প্রতিশোধ মূলক, প্রশিক্ষণ নয়। এ বিষয়ে আমাকে শিখাই আরও স্পষ্টতা আনতে হবে এবং বলব ওখানেই থাম।

এই বিষয়ে দৃঢ়ভাবে উপলব্ধি করার জন্য অনুগ্রহ করে পরিশিষ্টের দুটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অভিভাবক আলোচনা কার্যপত্র সম্পূর্ণ করুন: পরিশিষ্ট “ছ” নিয়মানুবর্তিতামূলক আচরণ, আচরণ নয় এবং প্রতিশোধ বনাম প্রশিক্ষণ এবং পরিশিষ্ট “জ” নিয়মানুবর্তিতামূলক আচরণ অনুসরণ করুন।

অনুশীলনেই থাকুন

যখন বাবা-মায়েরা দেখেন যে সন্তানরা তাদের চোখ ঘোরাচ্ছে, বাঁকুনি দিচ্ছে, কথা বলতে অস্বিকার করছে, তাদের রুমে থাকতে চায়, তাদের সমস্ত কল্পিত, ছলনাময়, স্বার্থপর, শিশুসুলভ কৌশল করছে, তখন তাদের উল্টানো উচিত নয় এবং প্রশিক্ষণের পরিকল্পনায় লেগে থাকা উচিত নয়।

ছোটবেলায় যখন কোন পথ না পেতাম তখন দম আটকে রাখতাম। অবশেষে আমি বেগুনি হয়ে যেতাম, এবং আমার মা অবশেষে আমার দাবি নেনে নেনে এই আশায়। এক পর্যায়ে আমার মা একজন শিশু বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নেন। আমার কারসাজি খেলার জবাবে সে তাকে বলেছিল, “কিছু করো না”। আমার মা চিন্তিত হয়েছিলেন, “যদি সে চলে যায়?” ডাক্তার বললেন, যেতে দিন।

দিন দুয়েক পরে, আমরা আমাদের রবিবার গীর্জা ও স্কুলের ভাল জামা কাপড় পরে ফিরে এসেছিলাম। আমার ভাইয়েরা দৌড়ে রাস্তায় এসেছিল, আমিও দৌড়াতে চেয়েছিলাম। কিন্তু আমার মা বললেন “না, ক্রেইগ, যাও তোমার জামা কাপড় পরিবর্তন করো।” অবশ্যই আমি আমার শ্বাস আটকে রাখা শুরু করেছিলাম। আমার মা গাড়ির পাশে দাঁড়িয়ে আমাকে দেখছিলেন। আমি মেচডামুচড়ি করতে করতে বেগুনি হতে শুরু করেছিলাম। আমি নীচে তাকালাম, এবং এক পা পাকার উপর ছিল, এবং এক পা ঘাসের উপর ছিল। আমার মা দেখতে পাচ্ছিলেন যে আমার মাথা গরম হচ্ছিল এবং কোন ভাবে আমি পড়ে যব দেখছিলেন? কিন্তু আমার মাথা ঘুরে পড়ার আগেই আমি পাশ কাটিয়ে গিয়েছিলাম। সাথে সাথে অনুমান করেছিলাম কোন ভাবে আমি পড়ব? হ্যাঁ পাকার উপরে, এর পর থেকে আমি আর কখনো আমার শ্বাস আটকে রাখিনি।

আপনার দুই বছর বয়সী শিশু যখন মেঝেতে বসে এবং সেভেল ছুড়ে মারতে থাকে, তখন তাকে স্বাভাবিকভাবে জিজ্ঞাসা করুন, “এটা কি তোমার ভাল লাগছে?” যদি সে দেয়ালে লাথি মারে, তাকে মনে করিয়ে দিন, “আমার দেয়ালে লাথি মারবে না, চিৎকার করবে না এবং কোন খারাপ কথা বলবে না।”

যদি সে তা করে তবে শুধু বলুন “ওহ! এটা তোমার খারাপ পছন্দ। আমি বুঝতে পেরেছি তোমার মন খারাপ, সোনা। মনে রাখ, এটা অসম্মান। এখানে তোমার সংশোধনমূলক পূর্বনির্ধারিত পরিণতি।” আপনার সন্তানদের তাদের গতির মাধ্যমে যেতে দিন। যখন তারা জানে যে আপনি তাদের দ্বারা বিরক্ত নয়, অনুমান করুন কি? আপনি যখন বল ফিরিয়ে দিচ্ছেন না, তারা শেষ পর্যন্ত ছেড়ে দেবে।

একবার আমি আমার অফিসে তের বছর বয়সী একটি মেয়েকে তিন বছরের বাচ্চার মত কিছু ছুঁড়ে মেরেছিলাম, এবং তার বাবা-মা শুধু বলেছিলেন, “তুমি বুঝতে পার নি সে কতটা কঠিন, সে সব সময় এটাই করে যখন কোন উপায় না পায়”।

মেয়েটি স্পষ্টতই জানত যে এই আচরণটি তার মাকে খুব বিরক্ত করেছিল। মনের খেলা এবং বছরের পর বছর ধরে হেরফের করে চলছিল, এবং তার মায়ের প্রতিক্রিয়া তাকে একটি শিশুর মতো কাজ চালিয়ে যেতে প্রশিক্ষণ দিয়েছিল, এমন কি কিশোর বয়সেও। তার বাবা তাকে থামানোর জন্য কখনোই এগিয়ে আসেননি। তার অনেক আগেই তার স্ত্রীকে বলা উচিত ছিল, “সোনা, দয়াকরে তার সাথে তর্ক করবে না এবং আমাকে এখান থেকে সামলাতে দাও।” মেয়েটি এই শিশুসুলভ আচরণ চালিয়ে যেতে সক্ষম হয়েছিল তার বাবা-মায়ের তাকে প্রশিক্ষণ কাজে অনিচ্ছার কারণে। তারা তার দাবি মেনে নেয় এবং সে পরিবর্তনের জন্য প্রয়োজনীয় সংশোধনমূলক পরিণতি থেকে রক্ষা পায়।

যদি একজন স্ত্রী তার স্বামীর কথা শুনতে না চান এবং তার কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করেন যখন এইভাবে আচরণ করা একটি সন্তানের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার সময় আসে, তাহলে এটি তার সন্তান এবং তার স্বামীউভয়ের সাথে সম্পর্ককে বাধাগ্রস্ত করবে। যখন বাবা-মা তাদের এবং একে অপরের সাথে তর্ক করতে ইচ্ছুক এবং তা করে তখন একটি শিশু কর্তৃপক্ষের প্রতি অসন্মানবোধ করবে।

কোন এক সময়ে আমি আমার স্ত্রী এবং ছেলের কথোপকথনের মধ্যে পদচারণা করতাম; এটা ক্রমবর্ধমান ছিল কিন্তু সে ওটা বুঝতে পারত না। আমি আমার বড় ছেলেকে বললাম, “মনে রাখ তুমি কার সাথে কথা বলছো। সে আমার স্ত্রী। সে আমার রাণী। তুমি কখনই সেই স্বর ব্যবহার করো না।” আমার স্ত্রীও তা দেখিনি; সে কথোপকথনে খুব বেশী ব্যস্ত ছিল। আমি নিককে একটা পরিণতি করতে বলব, এখন!

পৃষ্ঠা- ২৭৬

আমার স্ত্রী এবং আমি পরে আলোচনা করব কীভাবে তারা সেই বিন্দুতে পৌঁছেছিল। সে হয়তো বলবে, “আচ্ছা, সে এটি বলেছিল, তারপর আমি একটা বলব, আর এ ভাবেই চলতে থাকবে এবং বাড়তে থাকবে।” অবশেষে আমার উত্তর ছিল, “প্রিয়, ঠিক আছে, এখানে থামি এবং যা তুমি বলতে চেয়েছিলে সেখানে ফিরে যাই এবং তারপর শেষ করি নিক, আমি তোমার পক্ষের কথা শুনেছি, এটাই যথেষ্ট। আমি আর এটা নিয়ে আলোচনা করতে চাই না। যদি তুমি এই বিষয়ে আর কোন কথা বলো বা মুখ খোল, তাহলে এর ফল তুমি পাবে।” এই ক্ষেত্রে আমাদের একে অপরকে সমর্থন করতে হবে।

পিতামাতারা, আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণের জন্য একটি দল হিসাবে একসাথে কাজ করুন। প্রার্থনা করুন, আপস করবেন না, মুর্থতায় লিপ্ত হবেন না, এবং আপনি সফল হবেন।

একটি স্মরণীয় দিন

আমি আপনাকে পাঁচটি জিনিস মনে করিয়ে দিতে চাই যা আমরা একটি ভাল পর্যালোচনা হিসাবে ইতিমধ্যেই সম্পন্ন করেছি। আপনি কতটা ভাল করেছেন তা পরীক্ষা করে পুরো দিন কাটান। আপনি যদি নিম্নলিখিত কোন ক্ষেত্রে অবহেলা করে থাকেন, অনুগ্রহ করে এখনই কিছু সময় নিন, প্রভুর সামনে যান, আপনি যেখানে ব্যর্থ হয়েছেন তা স্বীকার করুন এবং তারপর পরিবর্তন করার জন্য তাঁর কাছে জ্ঞান এবং অনুগ্রহের জন্য জিজ্ঞাসা করুন। আপনি যদি এই নীতিগুলির কিছু ভুলে গিয়ে থাকেন, তাহলে প্রার্থনা সহকারে পাঠের মধ্য দিয়ে ফিরে যান এবং সেই জায়গাগুলি চিহ্নিত করুন যেখানে প্রভু আপনার সাথে কথা বলেছেন- বিশেষ করে আপনার ব্যক্তিগত নোট। আপনি যখন এটি করছেন, পৃষ্ঠা নম্বরগুলি এবং ঈশ্বর আপনাকে কী বলেছেন তা লিখতে নীচের স্থানটি ব্যবহার করুন।

- ১। মনে রাখবেন আমরা প্রতিনিধি। আমাদের খ্রীষ্টের প্রতিনিধিত্ব করতে হবে এবং একজন ভৃত্যের মনোভাবের সাথে তাঁর ইচ্ছা এবং লক্ষ্যগুলি সম্পাদন করতে হবে (সপ্তাহ -১) পৃষ্ঠা-----
- ২। আমাদের রূপান্তর মনে রাখবেন। ঈশ্বর আমাদের এই পরীক্ষা এবং ভিন্ন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে রূপান্তরিত করতে চলেছেন। (সপ্তাহ -১) পৃষ্ঠা -----
- ৩। তাঁর মহিমা স্মরণ করুন। আমরা আমাদের সন্তানদের তাকে প্রতিফলিত করতে হবে। রাগ করা এবং বিচলিত হওয়া তাকে প্রতিফলিত করে না।(সপ্তাহ - ১) পৃষ্ঠা -----
- ৪। আমাদের শক্তিশালী ভিত্তি মনে রাখবেন। এখানেই আমরা উপরোক্ত কাজগুলি সম্পাদন করার জন্য শক্তি এবং বোঝাপড়া পাই, সেই সাথে যা অনুসরণ করা হয়।(সপ্তাহ - ২) পৃষ্ঠা-----
- ৫। মনে রাখবেন সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেরণা হল ভালবাসা। শৃঙ্খলা প্রক্রিয়া চলাকালীন, এটি প্রেম একটি শিশুকে উদ্বুদ্ধ করে, রাগ এবং কঠোর বাক্য নয়। (সপ্তাহ ৩,৪,৫) এছাড়াও, নিম্নলিখিতগুলি মনে রাখবেন:
 - ক) ভালবাসা সাড়া দিচ্ছে, প্রতিক্রিয়া দেখাচ্ছে না। (সপ্তাহ-৩) পৃষ্ঠা -----
 - খ) ভালবাসা একটি পছন্দ, অগত্যা একটি অনুভূতি নয়।(সপ্তাহ - ৩) পৃষ্ঠা -----
 - গ) ভালবাসা অনুশীলন করছে: ১ম করিন্থীয়: ১৩। (সপ্তাহ - ৪)। আমরা গভীরভাবে প্রেমের চরিত্রের গুণাবলী নিয়ে আলোচনা করেছি। প্রথম দুটি হল ধৈর্য এবং দয়া। এই উভয়ই বিবেচনা করে যে বাড়ি একটি প্রশিক্ষণের জায়গা যেখানে আমরা আমাদের সন্তানদের ভালগুলি সংশোধন করি, বুঝতে পারি যে তারা চরিত্রহীন-মূর্খ জন্মগ্রহণ করে। আমাদের ভালবাসা তাদের মাধ্যমে হাঁটা। এই প্রক্রিয়া, তাদের পরিপক্বতা বাড়াতে সাহায্য করে। আমাদের ভালবাসা ধৈর্যশীল এবং দয়ালু, তাদের মুর্থতায় বিচলিত এবং রাগান্বিত নয়।
 - ঘ) কিশোর বয়স সহ জীবনের বিভিন্ন বয়সের মধ্য দিয়ে আমাদের তাদের প্রেম করতে হবে। (সপ্তাহ-৫)পৃষ্ঠা---

সপ্তাহ ৯: ২য় দিন

ভূমিকা: দুই এবং তিন বছর বয়সের শিশুদের জন্য প্রশিক্ষণের জন্য সরঞ্জামগুলির বাস্তবায়ন

দ্রষ্টব্য: আমি আপনাকে এই অধ্যায়টি পড়তে উৎসাহিত করি, এমন কি যদি আপনার সন্তানেরা এখন বড় হয়েও থাকে।

আপনি হয়ত আবিষ্কার করতে পারেন যে আগের দিনগুলির কিছু মূল সমস্যা, আচরণ এবং/ অথবা বিরক্তি বর্তমানে একটি নির্দিষ্ট সন্তানের সাথে বা আপনার স্ত্রীর সাথে আপনার সম্পর্ককে প্রভাবিত করছে।

আমরা প্রশিক্ষণের চারটি শীর্ষের ব্যবহারিক বাস্তবায়ন শুরু করার আগে, আপনাদের মধ্য যারা আঠারো মাস থেকে পাঁচ বছর বয়সী শিশু আশির্বাদপ্রাপ্ত তাদের জন্য ১০টি “ ছোট সন্তানদের অধিকার আইন” ব্যাখ্যা করতে চাই।

- ১। যদি আমি এটা পছন্দ করি, এটা আমার।
- ২। যদি এটা আমার হাতে থাকে, তবে এটা আমার।
- ৩। আমি যদি আপনার কাছ থেকে এটা নিতে পারি, তবে এটা আমার।
- ৪। এক সপ্তাহ আগে আমার কাছে থাকলে, এটা আমার।
- ৫। যদি এটা আমার হয়, তবে এটা কখনো আপনার বলে মনে হবে না।
- ৬। যদি আমি কিছু করি বা নির্মাণ করি, তবে সমস্তটুকুই আমার।
- ৭। যদি এটা আমারটার মত দেখতে হয়, তবে এটা আমার।
- ৮। আমি যদি মনে করি এটা আমার, এটা আমার।
- ৯। এটা আমারটার কাছাকাছি হলে, এটা আমার।
- ১০। যদি এটা ব্রোকলি হয়, তবে এটা আপনার।

আমাদের ছোট সুন্দরীরা যখন হাসপাতাল থেকে বাড়ীতে আসে, তারা একেবারেই আত্মভোগী, তাদের কোন নৈতিক চরিত্র নেই। সুতরাং, আসুন কিছু জিনিষ দেখি যা আমরা ছোট বয়সে করতে পারি, যা কিছুটা “ভয়ংকর দুই” সংখ্যা দ্বারা চিহ্নিত করা হয়েছে। এই বয়সগুলি যখন আপনার বাচ্চার জিনিষ ছড়ায়, জিনিষ ফেলে দেয়, নিজেদের ক্ষতি করে, এবং প্রায়ই আপনাকে বিব্রত করে। প্রতিটি ক্ষেত্রে আপনার কতৃৎ পরীক্ষা করাও খুবই সাধারণ। এই সময়ে হাস্য রসের অনুভূতি রাখার চেষ্টা করা, আপনার মন হারানো থেকে বাচার জন্য খুব গুরুত্বপূর্ণ।

প্রথম পাঁচ বছরে, কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা এবং সিমানা স্থাপন করা গুরুত্বপূর্ণ। বেশীরভাগ শিশু আপনাকে প্রতিদিন মোকাবেলা করবে। আতঙ্ক করবে না।

আমার ছেলে নিকলাসের বয়স যখন প্রায় দুই বছর, আমি একদিন বাড়িতে এসে দেখি আমার স্ত্রী খুব বিরক্ত, “কি হয়েছে?” সে বলল, “সে খাবে না” আমি বললাম, “কি ? আমাকে সেই গামলাটা দাও” সে তার উচ্চ চেয়ারে ছিল এবং আমি তার সামনে বসে বললাম, “আরে, তুমি খাও” সে আমার দিকে তাকাল এবং গামলাটা ধাক্কা দিল এবং সেটা আমাকে ফেলে দিল যেটা শুরুতেই আমাকে রাগান্বিত করেছিল। আপনি নিকের সাথে থাকা তার বোতামটিতে ধাক্কা দেন এবং তার মধ্যে থাকা কিছুটা পিছনে ধাক্কা দিতে চেয়েছিল। আপনি কি মনে করেন তিনি বুঝতে পেরেছেন কেন তিনি এমন করলেন ? সেও বুঝতে পারেনি কেন আমার রাগ তাকে উত্তেজিত করেছে। আগুনে পেট্রল নিষ্ক্ষেপের মত কিছু ! যখন আপনি এটা বের করার চেষ্টা করছেন, এটা করা একটি স্মার্ট জিনিস নয়।

নিকের বয়স যখন তিন থেকে চার বছরের মধ্যে, আমি আমার কর্মক্ষেত্রে ছিলাম, তখন আমার স্ত্রীর কাছ থেকে একটি ফোন পেয়েছি। সে কাঁদছিল এবং বিরক্তিবোধ করছিল। অবশেষে, সে শান্ত হয়েছিল কি হয়েছে সেই গল্পটি বলার জন্য। একটি মুদির দোকানে যাওয়ার সময় আমি যাসিটনের হাত ধরে যাচ্ছিলাম এবং নিকলাস পাশে পাশে হাটছিল, হঠাৎ সে একটি খেলনার দোকান দেখতে পেয়ে ছুটে গিয়ে দোকান থেকে একটা খেলনা নিয়ে বল্লো, “মা আমি এই খেলনাটি চাই”। আমার স্ত্রী বলল, “না ওটি ফিরিয়ে দিয়ে এসো”। তিনি করিডোরের শেষ পর্যন্ত চলতে থাকলেন, ঘুরেফিরে দেখলেন যে নিক অনুসরণ করছে না। তাই সে বলল, “নিক, চলো।” সে অন্য পথে হাঁটতে শুরু করল, তাই সে জাস্টিন এবং ব্লাডি ছেড়ে নিকের পিছনে পিছনে হাটছিল।

সে করিডোরের অর্ধেক নিচে নেমে গেল এবং নিক দৌড়াতে শুরু করল। এখন তার একটি সংকট ছিল, করিডোরের এক প্রান্তে গাড়িতে থাকা দুই বছর বয়সী, আর চার বছর বয়সী একজন অন্য পথে দৌড়াচ্ছে। তিনি দ্রুত জাস্টিনের কাছে ফিরে যান, কিন্তু তিনি আতঙ্কিত হতে শুরু করেন। মুদিতে ভরা এই ঠেলাগাড়িটি ঠেলে সে দোকানের চারপাশে নিককে তাড়া করতে শুরু করে। তিনি শুধু তার নাগালের বাইরে চলে যান। অবশেষে, তিনি একটি পাগলামি করলেন এবং নিককে ধরলেন, গাড়ির কাছে ফিরে গেলেন এবং জাস্টিনকে ধরলেন, তারপর সমস্ত মুদির জিনিস ফেলে রেখে কাঁদতে কাঁদতে দোকান থেকে বেরিয়ে গেলেন।

যখন আমি গল্পটি শুনলাম, আমি গাড়িতে উঠে বাড়ি চলে যাই, নিককে মারধর করেছিলাম এবং তার জীবনের হুমকি দিয়েছিলাম (আমি এটি আপনার সাথে শেয়ার করছি এই নীতিগুলি বোঝার আগে)। আমি বললাম, “তুমি আর কখনো এমন করো না!” এবং আমি আবার কাজে ফিরে যাই।

এক সপ্তাহেরও কম সময় পরে, কর্মক্ষেত্রে আবার ফোন বেজে উঠল, এবং এবারও আমার স্ত্রী, এত জোরে কাঁদছিল যে আমি ভেবেছিলাম কেউ মারা গেছে।

“কি, সোনা, কি ?”

“সে আবার সেটি করেছে”।

“আবার কি করেছে ?”

সে বলল “ ওই দোকানে!”

আমি তাড়াতাড়ি বাড়ি ফিরে এসেছিলাম এবং তার রুমে গিয়ে তাকে একটি চড় দিয়েছিলাম, আপনি মনে করতে পারবেন না সে কখনই সেটা ভুলে যাবে না। আমি বেরিয়ে এলাম, এবং আমার স্ত্রী তখনো কাঁদছিল, এখনো মন খারাপ, কাঁদছিল, “আমি আর পারব না এই বলে”।

আমি বললাম, “সোনা, দেখ, তুমি তার সাথে আর কখনো কেনা কাটা করতে যাবে না, আমি কথা দিচ্ছি। আমি বাড়ি না আসা পর্যন্ত তুমি অপেক্ষা করবে, নয়তো আমি মুদি দোকানে যাব। তোমাকে এটা করতে হবে না, আমি কথা দিচ্ছি। তোমাকে আর বামেলায় ফেলে দেব না।”

আমি ভিতরে গিয়ে তাকে বললাম, “নিক, তুমি আর মায়ের সাথে মুদি দোকানে যাবে না। হয় আমি এটা করব, নয়ত তুমি বাড়িতেই থাকবে।”

কয়েক সপ্তাহ কেটে গেল, এবং আমার স্ত্রীর কিছু রুটি এবং দুধ দরকার ছিল। আমি বাড়িতেই ছিলাম। সে বলল, “তুমি কি নিচে গিয়ে কিছু আনবে?” নিক বললো আমি কি যেতে পারি?” আমি উত্তর দিলাম, “অবশ্যই”।

আমার দুঃস্বপ্নে, আমি কল্পনাও করিনি যে এই ছোট্ট চার বছর বয়সী, যার পুরোটাই চল্লিশ পাউন্ড ছিল, দোকানে আমার ক্ষমতাকে প্রতিযোগিতা করবে। দোকানে যাওয়ার পথে নিকের দিকে তাকিয়ে বললাম, “নিক, তুমি নিয়ম জান?” “হ্যাঁ বাবা।”

একসময়ে দোকানে, আমি দুধ এবং রুটি পেয়েছিলাম, এবং দেখার জন্য ওই জিনিসের লাইনে গিয়েছিলাম। আমি যখন চারদিকে দেখছিলাম, নিক তখন আমার পিছনে ছিল না। সে আমার থেকে প্রায় ৩০ ফুট দূরে একটি খেলনা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। আমি বললাম, “নিক, ওটি জায়গায় রেখে এস”, কিন্তু সে ঘুরল না। সে কেবলমাত্র তার মাথা নিচু করল।

সেই মুহূর্তে আমার উপরে যা আসতে শুরু করেছিল তা অবশ্যই পৈশাচিক ছিল। দুধের কার্টুন আমার হাতে প্রস্তুত ছিল, আমার পিছনের লোকটি ঠেলাঠেলি শুরু করেছিল, এবং সবাই লক্ষ্য করলেও শুরু করেছিল যে কী চলছে, কিন্তু আমি পান্ডা দিইনি। আমি আমার আশেপাশের লোকদের প্রতি উদাসীন ছিলাম; তোমার সাহস হল কিভাবে?” “নিক, এখনই কর!”

তারপরও সে শোনেনি। তারপর আমি এমন কিছু বললাম যা আমি প্রার্থনা করি আপনারা কেউ কখনও বলবেন না। আমি বললাম, “নিক, যদি তুমি এখন এটা না করো, আমি তোমাকে দোকান থেকে ফেলে দেব। এখানে কে আছে তাতে আমার কিছু যায় আসে না।” অবশেষে সে ছুটে গিয়ে খেলনাটা সরিয়ে দিল। আমরা গাড়িতে উঠলাম, এবং আমি তাকে মারলাম। আমরা বাড়িতে গিয়েছিলাম এবং আমি তাকে আবার মারলাম। ওটা ছিল আমার ছোট্ট অলঙ্কার, নিক।

এই ধরনের অনেক পরিস্থিতিতে আমার স্ত্রী এবং আমাকে প্রার্থনা করতে এবং নিকের সাথে মোকাবিলা করার জন্য সাহায্যের সন্ধান করতে পরিচালিত করে। আমি জানতাম যে আমি যা করছিলাম তা ঠিক নয়, এবং চড় মারাগুলি সাহায্য করবে বলে মনে হচ্ছে না। আমাদের কীভাবে পরিবর্তন করতে হয়, এবং কি ভাবে সঠিক শাসন করতে হয় তা শিখতে হয়েছিল।

আপনারা পিতামাতা, যারা এই মত একটি দৃড় ইচ্ছা সম্পন্ন সন্তানের আশির্বাদ পেয়েছেন, ওখানে থামুন। আপনি যে সরঞ্জামগুলি শিখতে যাচ্ছেন তা সত্যিই কাজ করে।

পিতারা - জড়িত হোন

পিতাদের জন্য শৃঙ্খলার সাথে জড়িত হওয়া গুরুত্বপূর্ণ, তবে সব দিক থেকে সাহায্য করাও গুরুত্বপূর্ণ। আমাদের সন্তানেরা যখন ছোট থাকে তখন আমাদের তাদের সাথে কাজ করতে হবে। আমি যখন প্রথম আমাদের গির্জার পরিচর্যায় জড়িত হয়েছিলাম, তখন এটা আমার কাছে গুরুত্বপূর্ণ ছিল যে আমাদের সময়মত গির্জায় পৌঁছানো। দেরিতে হাঁটা আমার জন্য খুবই বিব্রতকর ছিল।

গীর্জা থেকে গাড়িতে করে প্রায় ২০ মিনিট দুরত্বে থাকতাম। এক রবিবার সকালে, আমি উন্মুক্ত রাস্তায় ঘন্টায় প্রায় পঁচাশি মাইল বেগে গাড়ি চালাচ্ছিলাম, এবং আমার স্ত্রী আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, “তুমি কেন দ্রুত গতিতে গাড়ি চালাচ্ছ? তোমার গতি কমানো উচিত!” আমি বললাম, “দেরি না করলে আমি এত জোরে গাড়ি চালাতাম না!”

সে বলতে পারে আমি একটু উত্তেজিত ছিলাম। কয়েক মুহূর্ত নীরবতা ছিল; তারপর তিনি শান্তভাবে বললেন, “তুমি সকালে আমাকে সাহায্য করলে না কেন?” ওটি আমার মন থেকে অতিক্রম করছিল না, আমি তার দিকে তাকিয়ে বললাম, “তুমি কি বলতে চাচ্ছ, সাহায্য কর? আমি উঠি; আর সিরিয়ালের বাটিগুলি বের করে নিয়ে আসি, বাচ্চারা নাস্তা করতে আসার আগে আমি বাটিতে সিরিয়াল রেখে দিই। এমন কি আমি কফিও বানাই। তুমি আমার কাছে আর কি চাও?” আমি সম্পূর্ণ উদাসিন ছিলাম। তিনি বললেন, “আপনি বাচ্চাদের পোশাক পরাতে সাহায্য করেননি কেন?”

এই মুহূর্তে, আমার মাথায় একটি সংকট চলছে। “আমি এটা নেব বা কি করব? আমি বললাম, “ঠিক আছে, আগামী সপ্তাহ থেকে শুরু করব কাজটি আমার।”

পরের সপ্তাহ ঘুরতে না ঘুরতে, আমি রবিবার সকালে উঠেছিলাম এবং বোঝাতে চেয়েছিলাম যে আমি আমার দক্ষতা প্রমাণ করতে পারি। বাচ্চাদের পোশাক পরানো হয়েছিল এবং আমরাও পোশাক পরেছিলাম ঠিক সময়মত। আমি ছেলেদের ঘরে গিয়েছিলাম, “বলেছিলাম হেই ছেলেরা উঠএসো; চল আমরা যাই; “আরে, ছেলেরা আসুন, চল যাই; উঠার এবং চার্চের জন্য প্রস্তুত হওয়ার সময়।” আমি নিচে গেলাম, সব তৈরী করে নিলাম। কিন্তু উপর থেকে কিছুই শুনতে পাননি, উনি নীরব ছিল।

তাই আমি তাদের ঘরে ফিরে গেলাম, এবং এই দুটো ছোট ছেলে তখনও বিছানায়! তাই আমি চিৎকার করে বললাম, “এখন ওঠো!” এবং “চলে যাও না হলে আমি তোমাকে মারবো!” খুব শীঘ্রই তারা মন খারাপ করে কাঁদছিল, এবং আমি তাদের জামাকাপড় ঝাড়ছিলাম।

দৃড়-ইচ্ছাপূর্ণ বাচ্চাদের সম্পর্কে একটি লক্ষণীয় - টিকা : যখন সম্ভব হয় তাদের একটি পছন্দ দিন। নিকোলাস সবসময় ভাবত তাকে নিয়ন্ত্রনে রাখা হয়েছে। আমি জেনেছিলাম তার পছন্দের ২জোড়া লেভিস (জিল প্যান্ট) নিয়ে নিই। আমি দুই জোড়ার মধ্যে পার্থক্যও বুঝতে পারিনি, তবে এটি তাকে অনুভব করিয়েছিল যে তার কিছুটা নিয়ন্ত্রন ছিল। কখনও কখনও আপনি তাদের কিছু কিছু জায়গায় একটি পছন্দ দিতে পারেন, এবং এটি বিষয়গুলিকে ধীরে ধীরে সহজ করে তোলে। সবুজ প্যান্টের সাথে গোলাপী শার্ট পরালেও জাস্টিন তা ভ্রক্ষেপ করেনি।

প্রথম রবিবার সকালে “ড্রেস - রিহাসার্ভাল” ফিরে যান। আমি ভেবেছিলাম আমি জিতেছি, কিন্তু আমার ধারণা ভুল ছিল। আমরা সময়মত গাড়িতে উঠেছিলাম এবং যখন রাসাতায় ঠিক ঠাক ভাবে গাড়ি চালাচ্ছিলাম তখন বেশ সাচ্ছন্দ বোধ করছিলাম। আমি আমার স্ত্রীর দিকে তাকালাম, এবং তার অভিব্যক্তি সব বুঝিয়ে দিয়েছিল। তার তাকানোই আমাকে বুঝিয়ে দিচ্ছিল যে “আমি খুব বোকা”। “আমি বললাম, “আরে আমরা সময়মতো এসেছি”। সে উত্তর দিল, “হ্যাঁ, তবে পিছনের সিটে তাকান।” ছেলে দুটির চেখ লাল ছিল এবং অশ্রু ভরা ছিল। তারা গির্জায় গিয়ে ঈশ্বরের প্রশংসা করতে প্রস্তুত ছিল বলে মনে হয়নি!

আমার স্ত্রী এবং আমি আলোচনা করছিলাম যে কীভাবে আরও ভাল করতে পারি, আমি শিখেছি কীভাবে মোজা দিয়ে একটি পুতুল বানাতে হয় এবং তা কাপড়ের তলে লুকিয়ে রাখতে হয় এবং বলতে হয় “হ্যালো শুভ সকাল”! অথবা আমি কানে পুরানো “ভেজা উইলি” করতাম। আমি তাদের পাশে শুয়ে একটা গল্প বলতাম (আমি একটা বোবা কুকুর ও বেড়ালের কথা গুলো বলতাম, বোতলে মাথা রেখে, সেটা এমন হত যে কীভাবে কুকুর তাড়া দিয়ে বেড়ালকে গাছে ওঠায় এবং নামায় ইত্যাদি। আমি বানিয়ে বানিয়ে বলতাম যেন তারা ওঠে যেমন আমি একা একা উঠি)। আমি জেগে উঠার সময়টিকে একটি মজার সময় বানিয়েছিলাম।

আমি শিখেছি যে, আমি যদি সকালবেলা তাদের মনে ১০ বা ১৫ মিনিটের জন্য চিন্তা করার সুযোগ করে দিই এবং তার পর বলি “ঠিক আছে, চলো আমরা যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হই”, তাহলে তারা সহযোগীতা করার জন্য আরও সক্রিয় হবে। আমি আপোস ছাড়াই মানিয়ে নিতে শিখেছি। এটাতে কি সময় লেগেছে? হ্যাঁ, কিন্তু এটা আমার কাজ ছিল যতক্ষণ না আমার সন্তানরা নিজেরাই এটা করতে সক্ষম হয়েছিল। বাবা, আপনি এখানে জড়িত এবং সাহায্য করতে পারেন, এটা “আপনার অংশ এবং আমার অংশ” নয়; এটা আমাদের অংশ।”

অনুশীলনের জন্য কিছু দিক

কিছু অনুশীলন বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ যখন আপনার ছোট বাচ্চা থাকে।

১। তাদের ভালবাসুন, চিৎকার বা রাগ করবেন না।

মনে রাখবেন যে প্রেম ধৈর্যশীল, এবং আপনি তাদের ব্যর্থ হওয়ার আশা করবেন এবং তাদের বয়সের সাথে কাজ করবেন। রাগ করে সন্তানের মন ভাঙবেন না। কল্পনা করুন যে অন্য কেউ আপনার মত ১০ গুন বেশী রাগ করে আপনার দিকে ফুসফুসিয়ে আসছে, তার ঘাড়ের শিরা ছিটকে বেরিয়ে যাচ্ছে এবং চোখ ফুলে যাচ্ছে! এটা ঠিক না এমনটাই চিন্তা করুন। আপনি কি আগুন নেভাতে পেট্রোল ব্যবহার করবেন? আমার নিকোলাস বুঝতে পারিনি কেন সে একগুয়ে ছিল বা কেন সংগ্রাম করতো এবং বেশীরভাগ নিয়ম নিয়ে বিতর্ক করতে চাইত। সে জানতো না কেন সে এইভাবে তারে জড়িয়েছিল, এ বিষয়ে তার স্পষ্ট ধারণা বা জ্ঞান ছিল না। ঈশ্বর তাকে একটি শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন, যা আমার প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজন ছিল। যখন আমি চিৎকার করে উঠতাম এবং বিভৎস হয়ে পড়তাম তখন আমি তাকে আরও খারাপ আচরণের জন্য উৎসাহিত করে ফেলতাম। সুতরাং আপনাকে কী ভাবে উত্তর দিতে হবে তা অধ্যয়ন করতে উৎসাহিত করছি।

হিতোপদেশ: ১৫: ২৮ পদ; “ধার্মিকের মন উত্তর করিবার জন্য চিন্তা করে; কিন্তু দুষ্টদের মুখ হিংসার কথা উদ্ধার করে”।

এটি কি আপনার জন্য এখনো একটি সংগ্রাম? যদি তাই হয়, তাহলে আপনার প্রার্থনাটি লিখুন যাতে ঈশ্বর আপনাকে পরিবর্তন করেন।

২। শান্ত থাকুন: নিয়ন্ত্রন হারান = বিশ্বাসযোগ্যতা হারান।

যখন আপনার বাচ্চারা আপনাকে বিরক্ত হতে দেখে, তারা সুবিধা নিতে এবং প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য আপনার সাথে বাহানা করতে শেখে। আপনি যখন নিয়ন্ত্রনের বাইরে থাকেন, তখন তারা নিয়ন্ত্রনের বাইরে চলে যায়। আপনি যখন তাদের অসন্মান করবেন, তখন তারা আপনাকে অসম্মান করবে। আপনি যদি প্রতিক্রিয়া দেখানোর অভ্যাস গড়ে তুলে থাকেন তবে আমি আপনাকে প্রথমে প্রভুর কাছে ক্ষমা চাওয়ার(অনুতাপ) করতে বলব এবং এটি ভাঙার পরামর্শ দিচ্ছি, তারপর আপনার সন্তানদের কাছে যান এবং তাদের আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন(স্বীকার করুন)। আর এটা দিন যেতেদাও না! এটি একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ নীতি: ঈশ্বর এবং আপনার সন্তানদের কাছে নিজেকে দায়বদ্ধ রাখা।

কর্ম পরিকল্পনা ২

প্রতিবার আপনি এই ক্ষেত্রে ব্যর্থ হলে আপনার সন্তানের কাছে ক্ষমা চাওয়ার প্রতিশ্রুতি দিন। আমি আপনাকে বলতে পারব না যে আমি কতবার বিছানায় গিয়েছি, একটি ভাল রাতের ঘুমের জন্য স্থির হয়েছি, শুধুমাত্র পবিত্র আত্মা আমার সন্তানদের মধ্যে আমি যেভাবে প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিলাম সে সম্পর্কে আমার হৃদয়কে নাড়া দিত। অনেকবার আমি আমার বিছানা ছেড়ে নিজে ঘরে চলে যেতাম এবং এভাবে নিজেকে বিনীত করেছি।

“নিক, আজ আমি তোমার সাথে যে ব্যবহার করেছি তা কি ভুল ছিল? তুমি কি আমাকে ক্ষমা করবে?”

আপনার সন্তানদের বয়স পাঁচ বা পনেরই হোক না কেন, আপনি যদি তাদের প্রতি অধার্মিক আচরণ করে থাকেন তবে আপনি তাদের কাছে ক্ষমা চান! “যদি” আপনি ঈশ্বরের সামনে সং হন, সত্যিই রূপান্তরিত হতে চান এবং এই অধার্মিক, পাপপূর্ণ অভ্যাসটি বন্ধ করতে চান, তাহলে আপনি “বিশ্বস্ততার সাথে” দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।

গভীরে দেখি/ আরও অধ্যয়ন করি:

নীচের শাস্ত্রপদটি অধ্যয়ন করি, আমরা শান্ত না হলে কী ঘটতে পারে তা লিখুন। শান্ত থাকার জন্য কী অনুশীলন প্রয়োজন?

হিতোপদেশ ১৫:১৮ পদ: “যে ব্যক্তি ক্রোধী, সে বিবাদ উত্তেজিত করে; কিন্তু যে ক্রোধে ধীর সে বিবাদ ক্ষান্ত করে।”

মথি ৫: ২৩-২৪, “ অতএব তুমি যখন যজ্ঞ বেদির নিকটে আপন নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতেছ, তখন সেই স্থানে যদি মনে পড়ে যে, তোমার বিরুদ্ধে তোমার ভ্রাতার কোন কথা আছে, তবে সেই স্থানে বেদির সম্মুখে তোমার নৈবেদ্য রাখ, আর চলিয়া যাও, প্রথমে তোমার ভ্রাতার সহিত সম্মিলিত হও, পরে আসিয়া তোমার নৈবেদ্য উৎসর্গ করিও।

মথি ৫: ২৩-২৪ পদ, পর্যালোচনা করার পরে, আপনি যদি এই ক্ষেত্রে ব্যর্থ হন, তাহলে আপনি কীভাবে ঈশ্বরের নির্দেশ পালন করবেন?

৩। তাদেরকে মান্য করতে এবং আপনার কর্তৃত্বকে সম্মান করতে শেখান।

আপনার বাচ্চাদের অবশ্যই শেখানো উচিত যে আপনি তাদের জীবনে ঈশ্বর প্রদত্ত কর্তৃত্ব। তাদের জানা দরকার যে আপনি তাদের নিয়ম, পরিণতি এবং প্রয়োজনে তাদের শাস্তি দিয়ে থাকেন, কারণ এটিই ঈশ্বর আপনাকে করতে আদেশ করেছেন। এই কারণেই এটি এত গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি প্রতিদিন ঈশ্বরের সাথে অন্তরঙ্গ সহবাসে চলুন! আপনি যদি আশা করেন যে, আপনার সন্তানরা আপনার কর্তৃত্বের বশ্যতা স্বীকার করবে, তাহলে আপনাকে অবশ্যই দেখাতে হবে যে আপনি ঈশ্বরের কর্তৃত্বের বশ্যতা স্বীকার করেছেন। এই বিষয়ে ঈশ্বরের নির্দেশনা সম্পর্কে এমন একটি শাস্ত্র পদ, আপনি তাদের সাথে ভাগ করতে পারেন।

ইফিষীয় ৬: ১ পদ, “সন্তানেরা, তোমরা প্রভুতে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহা ন্যায্য”।

৪। সামঞ্জস্যপূর্ণ হন।

আপনি যদি বলেন যে আপনি কিছু করতে চাচ্ছেন, তাহলে তা অনুসরণ করুন। সামঞ্জস্যের অভাব পুরো শৃঙ্খলা প্রক্রিয়াকে বাধাগ্রস্ত করতে পারে, যা একটি শিশুকে পরিপক্বতার দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য সাজানো হয়েছে। আপনার শৃঙ্খলা পরিকল্পনা অনুসরণ করুন; আপনি যদি তা না করেন, তাহলে শিশুরা কোন শৃঙ্খলা পরিকল্পনা অনুসরণ করে তাদের পথ পরিবর্তন করার উপায় বের করবে।

৫। যদি সম্ভব হয় নিজের বাড়িতেই আপনার বাচ্চাদের প্রমাণ করুন।

আপনার একটি দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন শিশু থাকতে পারে, যে অন্য বাচ্চাদের খেলনাগুলিতে মনোনিবেশ করতে থাকে। উদাহরণস্বরূপ, প্রতিদিন এটি একটি বড় লড়াই, কারণ আপনার তিন বছর বয়সী বাচ্চা সেখানে কেবল যেতে এবং সেই খেলনাগুলির সাথে খেলার জন্য অপেক্ষা করতে পারে না এবং সেগুলি কখনই দূরে রাখে না বা ভেঙ্গে ফেলে না, তাই আপনি একটি উচ্চ শেলফ তৈরী করতে চাইতে পারেন। আমরা বিষয়টি আটকে রাখার বিষয়ে দুবার ভাবি না, তবে ভাইবোনের মধ্যে বিবাদ সৃষ্টি করে এমন জিনিসগুলিকে নাগালের বাইরে রাখা ঠিক ততটাই গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে।

কর্ম পরিকল্পনা - ৩

একটি দিনের মধ্যে ঝগড়া অথবা সংশোধনের পরিমাণ কমিয়ে আনতে, আপনার যা কিছু পরিবর্তন করতে হবে বা আপনার বাড়িতে যে জিনিসগুলিকে পুনঃস্থাপন করতে হবে তার তালিকাভুক্ত করুন।

একটি অল্প বয়স্ক শিশুর জ্ঞানীয় দক্ষতা এবং অভিজ্ঞতা প্রক্রিয়া করার ক্ষমতা এবং তাদের বিচার করার এবং ধারণা বোঝার ক্ষমতা সীমিত। তারা এখনও সংশোধনমূলক পরিণতি এবং শাস্তির মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না। আপনি যখন ধারাবাহিক, শাস্ত এবং ধৈর্য ধরে তাদের সাথে কাজ করবেন তখন তারা শেষ পর্যন্ত বুঝতে পারবে। যখন ছোট বাচ্চাদের সংশোধন করা হয়, বা ফলাফল পায়, তখন তারা উত্তর দিতে পারে, “তুমি আমাকে ভালবাস না।” হয়ত আপনি আপনার সন্তানের কাছ থেকে এটা শুনেছেন, যদি আপনার অভ্যাসটি তাদের সংশোধন করার সময় চিৎকার চেচামেচি করে থাকে, তবে তাদের বোঝাতে আপনার কষ্ট হতে পারে যে ভালবাসা দেখতে এই রকম! সঠিক কি ভাবে ফলাফল দিতে হয় তা শেখা এবং রাগ ও হতাশা না দেখিয়ে প্রশিক্ষণ দেওয়া খুবই গুরুত্বপূর্ণ!

নিয়মের নমুনা

আপনার বাচ্চাদের পনের থেকে আঠার মাস বয়সে পৌছানোর সময় আপনাকে কিছু বাস্তব সীমানা স্থাপন করতে হবে। এখানে কিছু প্রস্তাবনা দেওয়া হল।

পারিবারিক নিয়মের নমুনা এবং সংশোধনমূলক ফলাফল

১৮ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের জন্য উদাহরণ

নিয়ম ১: পিতামাতা এবং ভাইবোনদের সর্বদা একে অপরকে সম্মান করুন।

পরিণতি: সময় নির্ধারণ (৩ থেকে ৫ মিনিটু ঘড়ি ব্যবহার করুন)

নিয়ম ২: কোন শারিরীক লড়াই বা মৌখিক তর্ক নয়।

পরিণতি: ৩ থেকে ৫ মিনিটের সময় শেষ।

নিয়ম ৩: নিজের জায়গা, খেলনা ইত্যাদি পরিষ্কার করতে সাহায্য করুন।

পরিণতি: সময় শেষ হয়ে যায় এবং (একটি খেলনা) যদি দুই দিনের জন্য ফেলে রাখা হয়।

পিতামাতাদের সম্মান এবং আনুগত্য প্রাপ্য

১ নম্বর নিয়মটি হওয়া উচিত যে আপনার সন্তানরা আপনাকে সম্মান করবে। মনে রাখবেন, প্রথম পাঁচ বছরে, আপনি যখন তাদের এই নিয়ম শেখাচ্ছেন, তখন আপনি তাদের সম্মানের ধারণাটিও সংজ্ঞায়িত করছেন। স্পষ্টতই একজন তিন বছরের শিশু “সম্মান” শব্দের অর্থ কী তা জানে না। যখন তারা ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে এবং বলে, “আমি তোমাকে ঘৃণা করি”, প্রথমবার, তারা বুঝতে পারে না যে এটি অসম্মানজনক ছিল। যখন বিষয়গুলি সামনে আসে এবং তারা ভুল ভাবে প্রতিক্রিয়া জানায়, তখন আপনাকে বলতে হবে, “এখন দেখ আমি বুঝতে পারছি তুমি বিরক্ত, কিন্তু এইমাত্র তুমি যা বলেছ তা অসম্মানজনক ছিল। তাই পরের বার তুমি যখন এটি বলবে, তখন তোমার পরিণতি হবে অসম্মানের।

এটি করার মাধ্যমে, আপনি নৈতিকতা ও মূল্যবোধকে সংজ্ঞায়িত ও উদ্বুদ্ধ করার কাজও শুরু করছেন। সম্মান মানে তারা আপনাকে সম্মান করছে; ইফিষীয় ৬: ২ পদ বলে, “তোমার পিতা ও মাতাকে সম্মান কর,” যা প্রতিশ্রুতি সহ প্রথম আদেশ, আপনি তাদেরকে ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝতে সাহায্য করছেন, যা ঈশ্বরকেও সম্মান করে।

পৃষ্ঠা - ২৮৫

তোমার আদেশ না মানাও এক প্রকার অসম্মান। আপনি যদি আপনার সন্তানকে এখানে আসতে বলেন, এটি করা বন্ধ করুন, এটি থেকে দূরে সরে যান, ইত্যাদি ..., এবং তারা যদি তা মেনে না নেয়, আপনাকে তাদের একটি সংশোধনমূলক পরিণতি দিতে হবে। আপনার কঠোর উচ্চ করার অভ্যাস করবেন না, বা তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য তাদের মধ্যে নাম ব্যবহার করবেন না। যদি তারা মেনে না চলে তবে কেবল অনুসরণ করুন এবং তাদের পূর্ব নির্ধারিত সংশোধনমূলক ফলাফল দিন। আপনার অনুসরণের অংশ হিসাবে, তাদের মনে করিয়ে দেওয়া দরকার যে পিতামাতার বাধ্য হলে সেটি ঈশ্বরকেও খুশি করে।

কলম্বীয় ৩: ২০ পদ, “সন্তানেরা, তোমরা সর্ববিষয়ে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহাই প্রভুতে তুষ্টিজনক”।

সময় শেষ হবে অসম্মানের জন্য একটি সাধারণ সংশোধনমূলক পরিণতি। অনেক বাবা-মা শিশুর শয়ন কক্ষ বা একটি নির্দিষ্ট চেয়ার ব্যবহার করেন। আমি আপনাকে রান্নাঘরের জন্য একটি সস্তা টাইমারের জন্য পরামর্শ দিই। সন্তানের বয়স অনুযায়ী টাইমার সেট করুন; যদি তারা ৩ হয়, তারা ৩ মিনিটের জন্য বসে থাকে, ইত্যাদি। আপনি ছোট বাচ্চাদের জন্য প্লেপেন ব্যবহার করতে পারেন, যাতে তারা হামাগুড়ি দিতে না পারে। তারা ধারণাটি বুঝতে পারবে: আপনি যখন বলবেন “না” এবং তারা একটি আচরণ চালিয়ে যাবে, আপনি তাদের তুলে নিয়ে প্লেপেনে রাখুন, তারপর টাইমার সেট করুন।

আমি আরও পরামর্শ দিই যে দুই থেকে পাঁচ বছর বয়সী শিশুদের সাথে; আপনি আপনার দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে সুবিধামত একটি চেয়ার বেছে নিন, আমি সুপারিশ করি না যে আপনি একটি ফাঁকা দেয়ালের দিকে তাকানোর জন্য একটি কোনে তাদের আটকান; এটি অবমাননাকর এবং তাদের শিক্ষা বা প্রশিক্ষণ দেয় না। একটি সংশোধনমূলক পরিণতি দেওয়ার নীতিটি পিতামাতার জন্য এমন পদ্ধতিগুলি বেছে নেওয়ার জন্য নয় যা বাচ্চার ঘৃণা করে, তবে এমন পদ্ধতি যা তাদের কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এবং প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে ইচ্ছুক করে তোলে।

শেষ কবে ঈশ্বর আপনার অবাধ্যতার জন্য আপনাকে দেওয়ালে নাক দিয়ে কোণে দাঁড় করিয়েছিলেন? ঈশ্বর আমাদের সাথে তা করেন না এবং আমাদের সন্তানদের সাথে এটি করা উচিত নয়। মনে রাখবেন মূর্খতা স্বাভাবিক, খারাপ নয়; শিশুদের শুধু প্রশিক্ষণ দেওয়া প্রয়োজন।

এখন, একটি দৃঢ় ইচ্ছার সন্তানের সাথে, আপনাকে “চেয়ারে বসতে” এর অর্থ কী তা সংস্কার করতে হবে। যদি আপনি এটিকে সংস্কারিত না করেন তারা শিঘ্রই চেয়ারে দাঁড়িয়ে থাকবে, মেঝে জুড়ে একটি শব্দ করবে ইত্যাদি। তারা কী ভাবে, “আমাকে এখানে জিততে হবে। আমি এখন নিয়ন্ত্রনে নেই এবং আমি এটা পছন্দ করছি না। “সুতরাং আপনাকে তাদের জন্য এটি সংস্কারিত করতে হবে, কিন্তু চেয়ারেই, এবং একই জায়গায় আর একটি চেয়ারে থেকে করতে হবে।” আপনার আরও অনুগত শিশুরা সেখানে বসবে।

সময় শেষ হওয়ার আগে তারা যদি চেয়ার থেকে উঠে যায়, তাহলে তারা প্রেরণা/ শাস্তির জন্য জিজ্ঞাসা করছে। আপনি যদি আপনার শাস্তি হিসাবে চড় মারেন তবে কেবল লক্ষ্য করুন এবং তাদের চেয়ারে ফিরিয়ে দিন এবং আবার সময় শুরু করুন।

দ্রষ্টব্য: চড় মারার নীতি অনুসরণ করতে হবে।

শয়নকাল (তাদের নিজের বিছানায়)

কোন শিশুর কখন আপনার বিছানায় ঘুমানো বন্ধ করা উচিত, যদি আপনি এটির অনুমতি দিতে চান তবে তার জন্য কোন বাইবেলের নির্দেশ নেই। কিছু লোক ধর্মগ্রন্থ ব্যবহার করার ইঙ্গিত করে যা মানসিক ক্ষতির কারণ হবে। এখন সেটা বোকামি। আপনার বাচ্চাদের আপনার বিছানায় ঘুমাতে দেওয়াতে কোন ভুল নেই, তবে আপনি যখন এই অভ্যাসটি ভাঙতে চান তখন কিছুটা অসুবিধা হতে পারে।

আমার ছেলেদের সঙ্গে এটি ঘটুক, আমি আমার স্ত্রীর সাথে ভাগ করেছিলাম যে আমি এটি চাই না। বিচ্ছিন্ন একটি সময় ছিল, যখন তারা ভীত বা অসুস্থ ছিল, যে আমরা অনুমতি দিতাম। কিন্তু আমাদের মেয়ের ক্ষেত্রে ব্যাপারটা ভিন্ন ছিল। সে ছিল আমাদের ছোট রাজকন্যা: আমার স্ত্রী এবং আমি উভয়েই এটি প্রায়ই ঘটতে দেই। সে ঘুমিয়ে পড়ার পর আমরা তাকে বিছানায় নিয়ে যেতাম। আমার স্ত্রী অবশেষে বলল, “সোনা, আমার মনে হয় ওর নিজের বিছানায় ঘুমিয়ে পড়তে শেখার সময় এসেছে।” আমি পরামর্শ দিই যে তিন বছর বয়সের মধ্যে বাচ্চাদের তাদের নিজের বিছানায় ঘুমিয়ে পড়ার প্রশিক্ষণ দেওয়া উচিত।

একটি দম্পতি আমার কাছে পরামর্শ করতে এসেছিলেন যাদের একটি তেরো বছর বয়সী সন্তান এখনও তাদের সাথে বিছানায় ঘুমাচ্ছে। এ নিয়ে স্বামী খুবই অসন্তুষ্ট ছিলেন। শৈশবে, স্ত্রী যখন বিছানায় ছিল তখন তার সং বাবার দ্বারা শারীরিক ভাবে নির্যাতিত হয়েছিল; আঘাত, ভয় এবং ক্ষমাহীনতা তাকে তাদের ছেলেকে জন্মের পর থেকেই তাদের সাথে ঘুমাতে দেয়। এটা ভুল, এবং বিবাহ এবং সন্তানের জন্য খুবই অস্বাস্থ্যকর। ছেলের খারাপ অভ্যাস এবং মায়ের এই মানসিক ভয় দুটোই ভাঙা খুব কঠিন ছিল, কিন্তু তারা ক্ষমা এবং একটি ভাল পরিকল্পনার মাধ্যমে বিজয় খুঁজে পেয়েছিল।

বাবা যদি শোবার সময় বাড়িতে থাকেন, তাহলে মায়ের জন্য ভালো হয় যে তাকে বাচ্চাদের বিছানায় বসানোর জন্য নেতৃত্ব দেওয়া। স্ত্রীরা প্রায়শই শুয়ে পড়ে এবং বাচ্চাদের সাথে ঘুমিয়ে পড়ে, স্বামীকে একা রেখে ঘুমাতে যায়। পুরুষরা, যদি প্রয়োজন হয় তবে আপনাকে পদক্ষেপ নিতে হবে এবং এই এলাকায় অংশগ্রহণ করতে হবে।

এটি একটি জন্মদিনের পদক্ষেপে রূপান্তরের সহায়ক। বাবা এইরকম কিছু সামলাতে পারে, “ঠিক আছে, তুমি তিনজন, তুমি জানো এর মানে কি? তোমার নিজের বিছানায় ঘুমানোর সময় এসেছে।” শিশুটি উত্তর দেবে, “আমি চাই না, আমি তোমার বিছানায় ঘুমোতে পছন্দ করি।” আপনি উত্তর দেন, “আমি বুঝতে পেরেছি, সোনা, কিন্তু এখন সময়; ৮:৩০ আপনার শোবার সময়। এখানে আপনার জল আছে। এখনো রাতের বাতি জ্বলছে। আমি আপনার সাথে প্রার্থনা করব এবং দরজা খোলা রাখবো।” শিশু উত্তর দেয়, “আমি মাকে চাই।” আপনার শেষ কথা হলো, “না, তুমি ইতিমধ্যেই মাকে শুভরাত্রি বলেছো।”

পরবর্তী পাঁচ দিনের জন্য, আপনি তাদের সাথে শুয়ে থাকতে চাইতে পারেন বা তাদের বিছানার পাশে কয়েক মিনিটের জন্য হাঁটু গেড়ে বসতে পারেন পরিবর্তনে সাহায্য করার জন্য, তবে আপনাকে তাদের প্রশিক্ষণের জন্য কাজ করতে হবে। আপনি তাদের ব্যাখ্যা করেন, “যদি তুমি তোমার বিছানা থেকে উঠে যাও, তবে এটি তোমার নিতম্বের উপর একটি আঘাত করবে(নিয়মের একটি বিরল ব্যতিক্রম) এবং তুমি বিছানায় ফিরে যাবে।” যদি এটি ঘটে, আপনি মাত্র কয়েক মুহূর্তের জন্য তাদের সান্তনা দেন এবং তারপর ঘর থেকে বেরিয়ে যান।

আপনি যখন বাইরে হাঁটবেন, তারা সাধারণত কাঁদতে শুরু করবে। পাঁচ মিনিটের জন্য একটি টাইমার সেট করুন। টাইমারটি আপনার জন্য কারণ, একটি শিশুর জন্য কান্নার ৫ মিনিট দীর্ঘ সময়। পাঁচ মিনিট পর, ফিরে যান এবং তাদের সান্তনা দিন(মাত্র কয়েক মুহূর্তের জন্য), এবং বলুন,

“আমি এখানে আছি, আমরা তোমাকে ছেড়ে যাইনি।”

“মা কোথায়, সেকি চলে গেছে?”

“না সে এখানে আছে, কিন্তু এখন ঘুমানোর সময়।”

“আমি তাকে দেখতে চাই,”

“না ।”

“আমি মাকে চাই ।”

“না, বাবা এখানে আছে ।”

আপনি ব্যাখ্যা করেন যে আপনি জানেন যে এটি কঠিন, তবে এটি বেড়ে ওঠার অংশ। আপনি দ্বিতীয়বার রুম থেকে বের হওয়ার পরে, আপনি দশ মিনিটের জন্য টাইমার সেট করেন এবং সেই সময় না হওয়া পর্যন্ত ফিরে যাবেন না, যতক্ষণ না তারা তা করে, আপনি একটি থাপ্পড় দেওয়া অনুসরণ করুন, তাদের বিছানায় রাখুন এবং আবার হাঁটুন। এর সাথে ধারাবাহিক থাকুন। প্রতিবার আপনি এটি করবেন, টাইমারে আরও পাঁচ মিনিট যোগ করুন। সাধারণত, তিন থেকে চার দিনের মধ্যে রূপান্তর সম্পূর্ণ হয়।

আমার ছেলে নিকলাসের জন্য শোবার সময় কঠিন ছিল। সে ঘুমিয়ে পড়তে চাইত না কারণ সে কিছু মিস করছিল। সেই বিশেষ, দৃঢ়-ইচ্ছা-সম্পন্ন শিশুদের মধ্যে একজন, তিনি ইচ্ছাকৃতভাবে বিছানার কোণে নিজেকে আটকে রাখতেন যাতে সে আরাম পেতে না পারে। তিনি জানতেন যে সমান জায়গায় শুয়ে থাকলে সে ঘুমিয়ে পড়বে। এমনও রাত ছিল যে সে ঘুমিয়ে পড়ার আগে দুই ঘন্টারও বেশী সময় ধরে কাঁদতো।

তার ছোট্ট চোখগুলো যতক্ষণ ফুলে না যেত সে কাঁদতো। আমার স্ত্রী এবং আমি বিছানায় শুয়ে ভাবতাম, “তাকে আলাদা ভাবে বড় করার জন্য কিছু বিশেষ ব্যবস্থা বের করা উচিত; তাতে আমরা কোটিপতি হব-কারণ নিকের মতো অন্য বাচ্চাদেরও হতে হবে।”

এটা আমাদের দুজনার জন্য খুব কঠিন ছিল! কয়েকবার যখন আমি শহরের বাইরে যেতাম, আমার স্ত্রী তাকে আদর করে আমাদের বিছানায় ঘুম পাড়িয়ে দিত। এই বিষটি আবার ঠিক করতে আমাদের কমপক্ষে আরও দুই রাত লড়াই করতে হত আমি বাড়িতে ফিরে আসার পর। আমাদের অন্য ছেলে জাস্টিনের সাথে আমরা বলতাম, “ওহে জাস্টিন, এখন ঘুমের সময়।” সে বলতো ঠিক আছে। সে তাই করতো।

আমি একটি বড় পরিবার থেকে এসেছি, এবং ভাই ও বোনদের মধ্যে পার্শ্ববর্তী অনেক ছেলেমেয়ে ছিল। আমার বাবা-মায়ের মোট ৪১ জন নাতি-নাতনী রয়েছে, তাদের মধ্যে ৩৪ জন সাস দিয়েগোতে। আমাদের একটি দারুণ সময় ছিল সেটি! আমরা বাচ্চারা যখন ছোট ছিলাম, সকলে একসাথে আনন্দ করতাম, দল বেধে ঘুরতে যেতাম। সকাল ছয়টায় যখন সূর্য উঠতো, আমাদের সাথে নিক পাঁচ বছর বয়সী ছিল এবং সে সজাগ থাকত। অন্য সবাই ঘুমিয়ে থাকত, কিন্তু সে দাবি করতো “আমাকে পোষাক পরিয়ে দাও”। সে বাইরে যাওয়ার সময় দলের অন্য সকলের দরজায় কড়া নাড়ত। রাত দশটার সময় যখন সকলে ঘুমিয়ে পড়ত, তখনো সে আগুনের কাছে বসে থাকত, “তারপর কি হবে? সে একজন বিশেষ ছেলে ছিল (আপনি ভাবতেন যে আপনার ছেলে একটি বিশেষ শক্তিশালী- ইচ্ছা সম্পন্ন ছেলে ছিল)।”

আপনার নিজের জগাখিচুড়ী ভাবুন:

আর একটি নিয়ম হওয়া উচিত: “আপনার নিজের জগাখিচুড়ী সামনে আনুন”। মা তুমি দাসী নও। আপনি তাদের খেলনা দিয়ে অল্প বয়সে এটি শুরু করতে পারেন। স্পষ্টতই, বেশীরভাগ তিন বছর বয়সী শিশুরা স্বাধীনভাবে খেলনা নিতে চায় না; এটি ঠিক হবে তাদের কাছে বসে তাদের সাহায্য করা। যদি তারা আপনাকে সাহায্য না করে, তাহলে পরিণতি হল আপনি খেলনাটি লুকিয়ে রাখুন, (নিশ্চিত করুন যে তারা আপনাকে দেখতে পাচ্ছে), সেটি একটি বাদামী ব্যাগে রাখুন এবং একটি বাথরুমে লুকিয়ে রাখুন। বলুন, “মাকে সাহায্য না করার জন্য সংশোধনমূলক পরিণতি হল তোমার খেলনা একদিনের জন্য সেখানে থাকবে।”

পৃষ্ঠা - ২৮৮

আমার ছেলে, জাস্টিন, সাধারণত সেই খেলনাটির কথা ভুলে যেত। কিন্তু অনুমান করুন কোন খেলনা নিক পরবর্তী দুই দিনের জন্য সবচেয়ে বেশি চেয়েছিলেন? ঐ একটা। এটি একটি বুদ্ধিমান পরিণতির একটি উদাহরণ, যা সরাসরি লজ্ঞনের সাথে সম্পর্কিত।

“না” মানে “না”

একটি নিয়ম “না” হতে পারে। আপনি ইতিমধ্যে “না” বলার পরে বারবার জিজ্ঞাসা করার জন্য তাদের একটি ফলাফল দিন। ছোট বাচ্চাদের জন্য আরেকটি সাধারণ নিয়ম হল “কোন চিৎকার না করা”। কান্নাকাটি করা হল এক ধরনের হেরফের। তাদের একটি সময় দিন যখন তারা তাদের পথ পেতে কান্নাকাটি করে।

অন্যান্য নিয়ম ফলাতে পারে না (যদি এটি একটি সমস্যা হয়), কোন আঘাত না, বা প্রয়োজন হলে উভয়ই, যা একটি সময় বের করে পরিচালনা করা যেতে পারে।

সময় নির্ধারণ এবং চড় মারার ব্যতিক্রম নিয়ম

কিছু ক্ষেত্রে, যেমন শোবার সময়, রবিবার সকালের গির্জা বা যে কোন সময় যখন দরজা থেকে বের হওয়ার জন্য আপনাকে চাপ দেওয়া হয়, আপনি স্নান থেকে বের না হওয়ার জন্য একটি সময় দিতে পারবেন না, বা পোশাক না পরা ইত্যাদি। পরিবর্তে, আপনি বলতে পারেন, “শোন, তুমি যদি এখন টব থেকে না বের হও তবে তুমি চড় খেতে যাচ্ছ।” এটাই ব্যতিক্রম নিয়ম নয়। এমন সময় আছে যখন আপনার কাছে এই বিষয়ে কোন পছন্দ থাকে না; আপনাকে বলতে হবে, “এখানে নিয়ম, এখানে শাস্তি/ প্রেরণাদায়ক। সঠিকভাবে উত্তর দিন, নইলে আমি অনুসরণ করব”। চড় মারতে যাওয়া শুধুমাত্র সময়-সীমাবদ্ধ পরিস্থিতিতে ব্যবহৃত হয়।

আত্ম-পরীক্ষা ১

(এটি শুধুমাত্র অনুশীলনের জন্য)

দম্পতি হিসাবে কিছু সময় নিন (যদি বিবাহিত) এবং আপনার বর্তমান নিয়ম এবং আপনার সংশোধনী পরিণতিগুলো (সব বয়স) লিখুন। আপনার যদি আরো জায়গার প্রয়োজন হয় তবে কাগজের একটি পৃথক শীট ব্যবহার করুন। যদি এমন কোন নিয়ম বা সংশোধনমূলক পরিণতি থাকে যা আপনি একসাথে ১০০% একমত না হন, তাহলে তাদের পাশে একটি তারকাচিহ্ন রাখুন।

নিয়ম ১:-----
পরিণতি-----

নিয়ম ২:-----
পরিণতি-----

নিয়ম ৩:-----
পরিণতি-----

নিয়ম ৪:-----
পরিণতি-----

১. আপনার সন্তানের সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করতে অস্বীকার করার ক্ষেত্রে আপনি কী শাস্তি ব্যবহার করেছেন ?

কর্ম পরিকল্পনা ৪

১৮ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের শিশুদের জন্য আপনার নিজের নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফলগুলি পূরণ করতে এখনই কিছু সময় নিন, যদি বিবাহিত হন তাহলে দম্পতি হিসাবে এটি করুন। আমরা ফাঁকা অনুশীলন পৃষ্ঠাগুলি অন্তর্ভুক্ত করেছি: পরিশিষ্ট থ, পারিবারিক নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফল, আপনার ব্যবহার এবং নকল করার জন্য। আমি দৃঢ়ভাবে পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি “আবার শুরু” শিরোনামের অধ্যায়টি সম্পূর্ণ না করা পর্যন্ত এই নিয়মগুলি বাস্তবায়ন করবেন না।

৯ম সপ্তাহ : ৩য় দিন

চড় মারার নীতি

১- আগে পরিকল্পনা করুন

চড় মারা দিয়ে কী সংশোধন করা হবে তা আগে থেকে বেছে নিন (হিতোপদেশ ৬:১৬-১৯)। বেশিরভাগ পিতামাতা সংশোধনমূলক পরিণতির পরিবর্তে সরাসরি শাস্তির দিকে যান। যে কাজ করে না। আপনাকে প্রথমে পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক পরিণতিতে যেতে হবে, এবং যদি তারা পরিণতি প্রত্যাখ্যান করে, “বিদ্রোহী”, তাহলে আপনি শাস্তির দিকে যাবেন। এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি কীভাবে, কখন এবং কিসের জন্য এই ধরনের শাস্তি জারি করতে যাচ্ছেন তা প্রতিষ্ঠিত করা, যাতে আপনি আপনার আবেগ দ্বারা শাসিত না হন।

২- প্রেমে লাভ

ভালবাসায় চড় ব্যবহার করুন। একটি শাস্তি কার্যকর হওয়ার জন্য, এটি অবশ্যই একটি প্রেমময় সম্পর্কের প্রেক্ষাপটে করা উচিত। এর অর্থ হল আপনার নিজের নিয়ন্ত্রণে থাকা- কোন রাগান্বিত চিৎকার এবং চিৎকার নয়। আপনার সন্তানকে না হেসে চড় মারা ঠিক আছে; কিন্তু আপনি রাগে মুখ না পাকিয়েও দৃঢ় থাকতে পারেন।

৩ - গোপনীয়তা খুঁজুন

আপনার সন্তানকে একান্তে, ভাই-বোন বা অন্য প্রাপ্তবয়স্কদের থেকে দূরে।

এটি সম্পর্কে চিন্তা করুন: ধরা যাক আপনি গির্জায় যাচ্ছেন, এবং প্রায় সেখানেই আপনাকে দ্রুত গতিতে পুলিশ দ্বারা টেনে নেওয়া হবে। আপনি রাস্তার ধারে আছেন, এবং প্রায় সেখানেই আপনাকে দ্রুত গতিতে পুলিশ দ্বারা টেনে নেওয়া হবে। আপনি রাস্তার ধারে আছেন, এবং আপনার পরিচিত সবাই গির্জার পথে যাচ্ছে। আপনি কি আপনার গাড়ি থেকে নামবেন এবং ডাকবেন, “আরে, আমি এক মিনিটের মধ্যে সেখানে আসছি। আমার জন্য একটি জায়গা বাঁচান!” না অবশ্যই নাঅ আপনি বলবেন, “দয়া করে তাড়াতাড়ি আসুন অফিসার। সবাই পাশ দিয়ে যাচ্ছে, কেউ হয়তো আমাকে দেখতে পাবে”, এবং সবাই আপনার মুখ লুকাতে চান। এটি প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে আমাদের কাছে বিব্রতকর। আপনি কি এটা আমাদের শিশুদের জন্য কম বিব্রতকর মনে করেন? না এটা না।

পৃষ্ঠা - ২৯০

আপনি যখন বাড়িতে থাকেন, বন্ধুদের সাথে দেখা করেন, বা কোন জনসমক্ষে থাকেন, তখন এই ধরনের শৃঙ্খলার জন্য ব্যক্তিগত কোথাও খুঁজে নিন। আমাদের সমাজের অনেক মানুষ বিশ্বাস করে যে চড় মারা অবৈধ। দ্রষ্টব্য: আপনি এমন এক দেশে বাস করতে পারেন যেখানে চড় মারা অবৈধ। যদি তাই হয় তাহলে আপনাকে নিজের জন্য সিদ্ধান্ত নিতে হবে যে আপনি কীভাবে তাদের ফলন দিতে অনুপ্রাণিত করবেন। বিকল্প শাস্তির জন্য নীচে দেখুন। আপনার বাচ্চাদের সঠিকভাবে মারধর করা এখনও বেশিরভাগ দেশে আইনী, কিন্তু জনসমক্ষে চড় মারা একটি সাক্ষাৎকারের জন্য আপনার বাড়িতে সামাজিক পরিষেবা নিয়ে আসতে পারে। এমনকি তারা আপনার সন্তানদের বাড়ি থেকে সরিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করতে পারে। আমি এই ধরনের মামলা নিয়ে কাজ করেছি যখন তারা একই কারণে শিশুকে সরিয়ে দিয়েছে। কিছু ক্ষেত্রে এটি কয়েক মাস ধরে আদালতে চলেছিল। যদি সঠিকভাবে চড় মারা হয় তাহলে বিচারক শুধু পরামর্শ পরিসেবা বরাদ্দ করবেন এবং শিশুটিকে বাড়িতে ফিরিয়ে দেবেন কারণ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে চড় মারার বিরুদ্ধে কোন আইন নেই। শাস্তির এই রূপটি ব্যবহার করার সময় আপনাকে অবশ্যই বুদ্ধিমান হতে হবে।

বিকল্প শাস্তিসমূহ

১৮ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের শিশুদের জন্য

১. শিশুকে একটি নির্দিষ্ট সময়ের জন্য খেলার কলম বা শয্যাকক্ষে রাখা হয় বা যতক্ষণ না তারা সময় বের করতে ইচ্ছুক হয় (সংশোধনী পরিণতি)।
২. শারীরিকভাবে শিশুটিকে আপনার কোলে ধরে রাখুন যতক্ষণ না তারা আপনাকে অস্বীকার করা ছেড়ে দিতে সংশোধনী পরিণতি গ্রহণ করতে চায়। আপনার দ্বারা কোন শারীরিকবাঁধা ছাড়াই শিশুটি নিজ থেকে বসার পরেই সময় আবার শুরু হবে।

৪- ধারাবাহিক থাকুন

ধারাবাহিক থাকুন। আপনি যদি বলেন যে আপনি চড় মারতে যাচ্ছেন, তাহলে অবশ্যই অনুসরণ করুন। তারা কেন শাস্তি পাচ্ছে তা বোঝাও সমান গুরুত্বপূর্ণ।

৫- ব্যাখ্যা করুন

আপনার সন্তানদের সাথে দৃঢ় কিন্তু প্রেমময়ে কঠোর কথা বলুন এবং কেন শাস্তি হচ্ছে তা ব্যাখ্যা করুন। “ আমি তোমাকে মেরেছি কারণ তুমি চেয়ারে বসতে অস্বীকার করেছ। যদি তুমি চেয়ারে বসতে এবং সংশোধনের পরিণতি মেনে নিতে তাহলে তোমাকে শাস্তি পেতে হবে না।”

৬- আপনার ভালবাসা নিশ্চিত করুন

শাস্তির পরে আপনার ভালবাসা নিশ্চিত করুন। উদাহরণস্বরূপ, শুধুমাত্র যদি তারা আলিঙ্গন করতে চায় তাহলে আলিঙ্গন করা ভাল। আপনার সন্তানের জন্য ভালবাসার পথ দেখানো আরামদায়ক এবং মনে রাখবেন যে প্রতিটি শিশু আলাদা। নিক তাকে শাস্তি দেওয়ার পরে, বা বা এমনকি একটি সংশোধনমূলক পরিণতি দেওয়ার পরেও শেষ জিনিসটি আলিঙ্গন করতে তিনি প্রায় ৩০ মিনিট অপেক্ষা করবেন এবং তিনি এসে আমার পিঠে ঝাঁপিয়ে পড়বেন এবং কুস্তি করতে চাইবেন। অন্যদিকে জাস্টিন অবিলম্বে চেয়েছিলেন যে কেউ তাকে জড়িয়ে ধরুক। তিনি অবিলম্বে আলিঙ্গনে আশ্বস্ত হতে চেয়েছিল। কেটিও তাই ছিল।

প্রতিটি শিশু আলাদা। যদি কেউ স্নেহ না চায়, তবে তা তাদের উপর চাপিয়ে দিও না। প্রতিটি শিশুকে অধ্যয়ন করতে শিখুন যে তারা কী প্রেম অনুভব করে এবং কী পিতামাতা সন্তানের সম্পর্ককে শক্তিশালী করে।

৭- অবিলম্বে এটি তৈরী করুন

অবিশ্বাসের কাজ করার পরে আপনার সন্তানকে যত সম্ভব শান্তি প্রদান করুন, কারণ এটি আপনার সন্তানকে প্রশিক্ষণ গ্রহন করতে অনুপ্রাণিত করার একটি সুযোগ। মনে রাখবেন কখনো কখনো এটি সম্ভব হয় না; আপনি জনসমক্ষে বা কারো বাড়িতে থাকতে পারেন যেখানে ব্যক্তিগত স্থান নেই। সেই পরিস্থিতিতে, আপনাকে বলতে হতে পারে, “সোনা, এখানে কিছুক্ষণ আমার পাশে বসুন”। যদি তারা এখনও অবমাননা করে, তবে কিছু ক্ষেত্রে আপনাকে বাড়ি পৌঁছানোর সাথে সাথে এটিকে ত্যাগ করতে এবং পরিচালনা করতে হতে পারে।

৮- কখনো রেগে যাবেন না

কখনই রাগ করবেন না বা যখন আপনি নিজের আবেগ নিয়ন্ত্রনে রাখেন না।

৯- সম্মান দেখান

এমনভাবে কখনই শিশুকে প্রহার করবেন না যাতে অসম্মান দেখায়। এর মধ্যে তাদের আচরণের জন্য আপনার মানসিক বিপর্যয়ের সময় তাদের মৌখিকভাবে আঘাত করা অন্তর্ভুক্ত। কিছু অভিভাবক তাদের সন্তানদের প্যান্ট নামিয়ে দেয়। স্পষ্টতই, বেশিরভাগ বাচ্চারা ঘুরে দাঁড়াতে না এবং বলবে, “ঠিক আছে, আমাকে মারবে”। নিক খরগোশের মত ছিল। আমাকে তার হাতটি আমার বগলের নীচে ধরে রাখতে হয়েছিল এবং তাকে বিছানার বিপরীতে ঘুরতে হয়েছিল যাতে সে আমার চারপাশে ঘুরতে না পারে।

চর্বিযুক্ত এলাকায়, নিতম্বের উপর থাপ্পড় মারার সঠিক জায়গা। আপনি যদি সেই পেশীবহুল এলাকার মধ্যে থাকেন, তবে আপনি বেশিরভাগ আইনী কর্তৃপক্ষের কাছে নিরাপদ স্থানে রয়েছেন। আপনি যখন সেই এলাকা থেকে বেরিয়ে যান, আপনি কিছু লাইন অতিক্রম করছেন।

১০- সঠিক পরিমাণ ব্যবহার করুন

কখনই প্রয়োজনের চেয়ে বেশী ঝাঁকুনি দেবেন না; একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ ব্যাথা সহ্য করুন। তারা কতগুলো জোড়ালো চড় পেতে চলেছে তা সময়ের আগে নির্ধারণ করুন। উত্তেজিত বা বিস্মিত হবেন না যদি তারা বলে, “এটা আঘাত করেনি।” লক্ষ্য তাদের কান্না করা নয়, কিন্তু যখন তারা বিদ্রোহ করে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি প্রত্যাখ্যান করে তখন তাদের অনুপ্রাণিত করার একটি উপায় স্থাপন করা।

একটি পরামর্শ, আপনার সন্তান যদি জোড়ালো চড় এর সাথে প্রতিক্রিয়া জানায়, “এটি আঘাত করেনি”, আপনি বলবেন, “ঠিক আছে, আমি আপনাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে যাচ্ছি এবং যার উত্তর দেওয়ার জন্য আপনি পাঁচ সেকেন্ড সময় পাবেন। এখন পাঁচ সেকেন্ড হল: এক, দুই, তিন, চার, পাঁচ। এই প্রশ্নের উত্তর দিতে আপনি কত সময় নিবেন। আপনি উত্তর দিতে না পারলে আরো দুইটি জোড়ালো চড় পাবেন। এখানে প্রশ্নটি হল: আপনি কি চান? আরেকটা চড়?” এখন, সেই দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন শিশুটিকে তার পছন্দ বেছে নিতে হবে।

পৃষ্ঠা - ২৯২

যদি তারা বলে, “না”, তার মানে চড় মারা কাজ করছে। যদি তারা বলে, “হ্যাঁ তবে তারা এখনও বোকামি করছে এবং আরো একটি চড় মারা দরকার। বেশির ভাগ সময়ই আপনি প্রথমবার এই প্রশ্নটি করার সময় তারা কিছুই বলে না, যতক্ষণ না আপনি এটি অন্য চড় মারার নীতি অনুসরণ করেন, এবং এটি সাধারণত সমস্যার সমাপ্তি হয় যে, “এটি আঘাত করেনি।”

১১- সঠিক কারণে চড় মারুন

শিশুসুলভতা বা অগোছালোতার জন্য শিশুকে কখনই মারবেন না। ইচ্ছাকৃত অবাধ্যতার জন্য তাদের প্রহার করুন যখন তিনি সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে ইচ্ছুক না হন।

আমার বয়স যখন প্রায় আট বা নয় তখন আমি চকলেট দুধ পছন্দ করতাম। আমার পরিবারে আটটি বাচ্চা ছিল; আপনি কল্পনা করতে পারেন আশেপাশে আপনার কোন মিস্টার্ন ছিল না, তাই চকলেট দুধ আমাদের জন্য বড় জিনিস ছিল। আমাদের বাড়িতে প্রতিদিন পাঁচ গ্যালন দুধের প্রয়োজন উচিত ছিল।

আমার মনে আছে একবার, আমার বাবা-মা নতুন কার্পেট বিছানোর পর, আমি চকলেট দুধ তৈরী করেছিলাম। রান্নাঘরের অর্ধেক কার্পেট এবং অন্য অর্ধেক লিনোলিয়াম ছিল। আমি অবশ্যই, কার্পেটের পাশে ছিলাম এবং আমি নতুন কার্পেটে চকলেটের গুড়া ছড়িয়ে দিয়েছিলাম। আমি ছোট হওয়ায় জানতাম না যে ভ্যাকুয়াম ব্যবহার করার পরিবর্তে আমি ভেজা ন্যাকরা ব্যবহার করেছি। আমি যতই ঘষছিলাম ততই দাগটি বড় এবং কালো হতে থাকে। এটি শিশুসুলভ উদাহরণ, একটি দুর্ঘটনা।

যখন আপনি দেখেন যে আপনার দশ বছর বয়সী সন্তান আপনার সরঞ্জামগুলি পেয়েছে, বৃষ্টির সময় সেগুলি বাইরে ফেলে রেখেছিল এবং সেগুলোতে মরিচা ধরেছিল, মনে রাখবেন: আপনি কি বেশি মূল্য দেন, আপনার বাচ্চা বা আপনার সরঞ্জামগুলি? আপনি যখন তাকে বলেন, “এই পছন্দটি ঠিক নয়, এখানে আপনার সংশোধনমূলক পরিণতি।” ঈশ্বর জানেন কীভাবে এই পরীক্ষাগুলিকে ঘিরে আনতে হয় যা আমাদের হৃদয়কে প্রকাশ করে, আপনি কী মূল্যবান। মনে রাখবেন, আপনি যখন এটি ফুঁ দেন, আপনার সন্তানকে আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন।

১২- হস্তচালনার সাথে মোকাবেলা করুন

আপনার সন্তানকে কারসাজি করতে দেবেন না। অনেক সময় একটি শিশু আপনাকে তাদের ভালবাসে না বলে অভিযুক্ত করে বা প্রচুর ক্ষমা চাওয়ার মাধ্যমে প্রাপ্য চড়কে সরিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করবে। বাস্তবতা হল, যদি তারা সংশোধনমূলক ফলাফলের জন্য সঠিকভাবে সাড়া না দেয়, তাহলে আপনাকে অবশ্যই শাস্তি/প্রেরণাকারীর সাথে অবিলম্বে অনুসরণ করতে হবে। তাদের এটাকে সাময়িক ক্ষমতার লড়াইয়ে পরিণত করতে দেবেন না।

১৩- অতিরিক্ত কান্নার সাথে মোকাবেলা করুন

অত্যধিক কান্নাকাটি, চিৎকারের সময় এবং পরে থাপ্পর মারার সময় অবশ্যই পরিচালনা করতে হবে। আপনি কি করতে পারেন যখন আপনার সন্তান চিৎকার করে যেন আপনি তাদের হত্যা করছেন? আপনি চক্রটি ভাঙতে পারেন এমন একটি উপায় এখানে রয়েছে: তারা যদি এইভাবে কাজ করে তবে তদাকে জানাতে হবে, চড় মারার পরে তাদের কিছু সময়ের জন্য ঘরে রাখতে হবে। আপনি চাইলে এর জন্য এরকমি টাইমার ও ব্যবহার করতে পারেন। তাদের জানাতে হবে যে তারা যখন চিৎকার করবে তখন টাইমার শুরু হবে। এছাড়াও বলুন যে টাইমারটি বন্ধ হওয়ার আগে তারা ঘর থেকে বেরিয়ে আসলে, তাহলে তারা আরেকটি চড় পাবেন এবং পুনরায় ঘরে যাবেন।” একবার যদি তারা বুঝতে পারে যে আপনি শান্ত এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ থাকতে চলেছেন, তারা এই শিশুসুলভ আচরণ ভাঙতে শুরু করবে।

পৃষ্ঠা - ২৯৩

লাঠি নাকি হাত ?

পার্থিব মনোবিজ্ঞান বহু বছর ধরে শিখিয়েছে “ আপনার হাত ব্যবহার করবেন না- আপনাকে চড় মারা থেকে নিজেকে আলাদা করতে হবে” । কিন্তু আপনি কি সত্যই মনে করেন যখন আপনি আপনার সন্তানকে কোন বস্তু দিয়ে মারছেন যে তারা জানে না কে সেটি দোলাচ্ছে ?

ব্যক্তিগতভাবে, আমি আপনার হাত ব্যবহারে দৃঢ় বিশ্বাসী । ঈশ্বর যখন “সংশোধনের লাঠি (হিতোপদেশ ২২:১৫)” এর কথা বলেন, তখন তিনি পরিমাপের হাতিয়ার এবং কর্তৃত্বের কথা বলেছেন । আমি এমন একটি হাত ব্যবহার করতে উৎসাহিত করি, যা আপনি কতটা জোরে আঘাত করেন তার সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ দেয় । আপনার হাত দিয়ে, আপনি আরো কার্যকরভাবে চড় মারার এলাকা নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন । যে হাত তাদের মুখ ঘষে তাদের ধরে রাখে, তাদের চোখের জল মুছে দেয়, তাদের খাওয়ায় এবং তাদের ভালবাসে সেই একই হাত যে তাদের প্রয়োজন হলে তাদের সংশোধন করে ।

আমি পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি যদি একটি বস্তু ব্যবহার করেন তবে চামচ ফেলে দেন এবং সমতল একটি লাঠি নেন । আপনি যদি একটি চামচ ব্যবহার করেন এবং ক্ষতের অনেক নীচে আঘাত করেন, আপনি অপব্যবহারের অভিযোগের জন্য দরজা খুলছেন ।

আমি অনেক বাচ্চাদের পরামর্শ দিই এবং একজন অভিভাবক যখন চড় মারার জন্য একটি বসবতু ব্যবহার করে তখন তারা কী অনুভব করেছিল তার প্রতিক্রিয়া শুনি । কিন্তু তাদের পিতামাতারা যে বস্তুটি ব্যবহার করেছিলেন ওটা একটা চড় মারা ছিল না যা তাদের বিরক্ত করেছিল । আমার অভিজ্ঞতা হল যে আপনার হাতই হল চড় মারার সেরা হাতিয়ার । ঈশ্বর আমাদের জন্য উদাহরণ স্থাপন করেছেন । (১ম শমুয়েল: ৫: ৬, ৯, ১১; ৭: ১৩; ১২: ১৫; ২য়: বংশাবলী, ৩০: ১২; ইয়োব; ১৯: ২১) ।

১ম শমুয়েল ১২: ১৫ পদ “আর সদাপ্রভু উরিয়ের স্ত্রীর গর্ভজাত দায়ুদের পুত্রটিকে আঘাত করিলে সে অতিশয় পীড়িত হইল” ।

২য় বংশাবলী ৩০: ১২ পদ “আর যিহূদাতেও ঈশ্বরের হস্ত বিদ্যমান হইল, ফলতঃ তিনি তাহাদিগকে এক চিহ্ন দিয়া সদাপ্রভুর বাক্যানুসারে রাজার ও অধ্যক্ষদের আজ্ঞা পালন করিতে প্রবৃত্ত করিলেন” ।

ইয়োব ১৯: ২১ পদ “হে মম বন্ধুগণ, আমাকে কৃপা কর, কৃপা কর, কেননা ঈশ্বরের হস্ত আমাকে স্পর্শ করিয়াছে !”

যে হাত আমাদের আশীর্বাদ করে সেই হাত আমাদের প্রয়োজন হলে অনুপ্রাণিত করে । প্রয়োজনের সময় আমাদের শাপসন করেন, তবে ঈশ্বর সর্বদা তাঁর কোমল প্রেমের সাথে আছেন । তিনি নিজেই সমস্ত প্রশিক্ষণ পরিচালনা করেন, কিন্তু আমাদের বাড়িতে তা হয় না । বাবা, প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠা এবং বাড়িতে সংশোধনমূলক পরিণতি এবং শাস্তি প্রদানের জন্য আপনাকে প্রাথমিকভাবে দায়ী করা উচিত । কিন্তু মনে রাখবেন যে বাবা এবং মা উভয়ই একটি দল, এবং একসাথে কাজ করতে হবে ।

যখন বাবা বাড়িতে থাকেন না

যখন বাবা দিনে থাকেন না, এবং বাচ্চাদের শৃঙ্খলার প্রয়োজন হয় তখন কী ঘটে? একটি উদাহরণ: মা বলে,

“ খেলনাগুলি তুলতে সাহায্য কর”

“না, আমি করতে চাই না”

“ঠিক আছে, এটি একটি শৃঙ্খলা যা বাবা প্রতিষ্ঠা করেছিল । যদি তুমি আমাকে সাহায্য না কর, তবে খেলনাগুলি তুলব এবং দুই দিনের জন্য সরিয়ে রাখব” ।

বিবাহিত মা, বাবার দিকে ঝুঁকে; আমরা বাবার নিয়ম অনুসরণ করছি, তার সুরক্ষামূলক কর্তৃত্বের উপর নির্ভর করছি। একজন স্ত্রী হিসেবে আপনার সবচেয়ে বড় সাহচর্যের প্রয়োজন হল ভালবাসাময় নিরাপত্তা, তাই আপনার স্বামীকে এখানে আপনাকে রক্ষা করতে দিন, কেন আপনার শাসনের অস্তিত্ব রয়েছে, বা একটি সংশোধনমূলক পরিণতি দেওয়া হচ্ছে তার সাথে তর্ক করবেন না, শুধু বলুন, “এটাই বাবা এবং আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছি। কিন্তু এগুলি তারই ইচ্ছা।”

যদিও সেখানে আশা রয়েছে....

হিতোপদেশ ১৯: ১৮ পদ, “তোমার পুত্রকে শাসন কর, কারণ আশা আছে, তোমার প্রাণ তাহার মৃত্যু ঘটাইবার বাসনা না করুক।”

এখানে আদেশ হল আপনার সন্তানদের শাসন করুন; এটি পিতামাতার নিষিক্রয়তার বিরুদ্ধেও একটি সতর্কতা। অন্যায়ের জন্য দোষী একটি শিশুকে একটি সংশোধনমূলক পরিণতি এবং শাস্তির সাথে শাস্তি দেওয়া উচিত (শৃঙ্খলাবদ্ধ) প্রাথমিক বছরগুলিতে যখন, তখনো আশা আছে। প্রয়োজনীয় শৃঙ্খলাকে অবহেলা করা পরবর্তী জীবনে আইনের অধীনে মৃত্যুদণ্ডও হতে পারে।

৯ম সপ্তাহ : ৪র্থ দিন

ইতিবাচক শক্তি বৃদ্ধির পৌরানিক কাহিনী

আমাদের সমাজ অভিভাবকত্বের “ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি ধারণাকে গ্রহণ করেছে; দুঃখজনকভাবে এর বেশিরভাগই ভুল এবং বিকৃত। তালিকা এবং পুরস্কার ব্যবহার করা অনুগত শিশুদের সাথে ভাল কাজ করে বলে মনে হয়, তবে কিছু গুরুতর পার্শ্ব প্রতিক্রিয়া রয়েছে। আপনি কি লক্ষ্য করেছেন কতজন কিশোর এবং তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের অধিকারত্বের মানসিকতা রয়েছে? কেউ তাদের ঋণী এবং পুরস্কারটি যথেষ্ট ভাল বলে মনে হচ্ছে না, তারা কেবল প্রস্থান করবে এবং/ অথবা তারা যা প্রাপ্য বলে মনে করে তা না পাওয়ার জন্য অন্যকে দোষ দেবে! আমাদের সংস্কৃতি আজ এর দ্বারা আক্রান্ত। এই ধরনের অভিভাবকত্ব কাজ করে না, বিশেষ করে দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন বাচ্চাদের ক্ষেত্রে।

ভালবাসা হল সবচেয়ে শক্তিশালী অনুপ্রেরণাকারী, এবং একটি সন্তানের মধ্যে আত্ম-মূল্যবান গড়ে তোলার সবচেয়ে কার্যকর উপায়, উপহার এবং কৌশল নয়। যেমন আমরা আগে শিখেছি, আমাদেরকে আমাদের সন্তানদের প্রশংসা করতে হবে এবং তাদের প্রতি আমাদের ভালবাসা অনুশীলন করতে হবে, কারণ তারা ঈশ্বরের কাছ থেকে পাওয়া একটি উপহার। ভাল আচরণ প্রত্যাশিত, পুরস্কৃত নয়। প্রেরিতরা যখন যীশুকে তাদের বিশ্বাস এবং কর্তব্য বাড়ানোর জন্য জিজ্ঞাসা করছিলেন (লুক ১৭:৫-১০) ঈশ্বর তাদের কাছ থেকে যা চেয়েছিলেন তা করার পরে তাদের কী ধরনের মনোভাবের প্রয়োজন ছিল সে সম্পর্কে ঈনি তাদের একটি নম্য দৃষ্টিভঙ্গি দিয়েছেন, তিনি বলেছিলেন,

লুক ১৭:১০, “সেই প্রকারে সমস্ত আজ্ঞা পালন করিলে পর তোমরাও বলিও আমরা অনুপযোগী দাস, যাহা করিতে বাধ্য ছিলাম, তাহাই করিলাম।”

আমরা আমাদের সন্তানদের ভালবাসার জন্য ঈশ্বরের একটি নশ্ব সেবা চালিয়ে যাচ্ছি, এবং একইভাবে আমাদের সন্তানেরা আমাদের আনুগত্য করছে কারণ তিনি আমাদের কাছে এটিই চান (ইফি.৬:১)।

অনুগ্রহ করে পরিশিষ্ট ৪ পড়ার জন্য একটু সময় নিন, ইতিবাচক শক্তি সঠিকভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে।

সঠিক মনোভাব রাখুন

আপনার বাচ্চারা যখন হাঁটতে শুরু করেছিল মনে আছে? আপনি তাদের সাহায্য করেছেন এবং তাদের উৎসাহিত করেছেন যখন তারা তাদের প্রথম পদক্ষেপ নিয়েছিল। তুমি বললে না, “তুমি আমাকে বিব্রত করছ! ওঠো! আমি যখন তোমার বয়সী ছিলাম তখন আমি অনেক দৌড়েয়েছিলাম।” তারা পড়ে গেলে আপনি তাদের আবার তুলে দেন এবং তাদের সাহায্য করেন। ঈশ্বর বলেছেন আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণের প্রতি একই ধরনের মনোভাব বজায় রাখতে হবে।

এর অর্থ এই নয় যে একটি নির্দিষ্ট আচরণকে উতসাহিত করার জন্য সেখানে একটি গাজর রাখা আপনার পক্ষে কখনই ঠিক নয়। উদাহরণস্বরূপ, আমার ছেলে নিকোলাস পড়ার প্রতি মনোযোগ ধরে রাখার জন্য লড়াই করেছিলেন; তিনি একটি অনুচ্ছেদ অনেকবার পড়তেন কিন্তু বুঝতে পারতেন না। এটি তার প্রাতিষ্ঠানিক অগ্রগতি এবং স্ব-মূল্যবোধকে প্রভাবিত করেছিল। আমার বাবা এবং আমি উভয়েরই এর সাথে লড়াই করেছি, যেমন পরিবারের আরো সাতজন সদস্য রয়েছে যা আমরা এখনও অবধি জানি।

নিক এক সপ্তাহে বানানের উচ্চারণ শিখতে ঘন্টার পর ঘন্টা ব্যায় করে এবং তার পরীক্ষায় সে একটি “সি” পায়, যখন জাস্টিন পনের মিনিটের জন্য সেগুলি দেখবে এবং একটি “এ” পাবে। এটি নিকের জন্য সত্যিই অন্যায় বলে মনে হয়েছিল, তাই আমি বলব, “নিকোলাস, আমি জানি এটি তোমার জন্য কঠিন, কিন্তু তুমি যদি ভাল কর, তুমি যদি এই বিষয়ে কঠোর পরিশ্রম কর তবে আমরা তোমার জন্য এটি করতে যাচ্ছি।” যদি আমি এ রকম কিছু করি, আমি নিশ্চিত হব যে আমি জাস্টিনকে এক পাশে নিয়ে গিয়ে বলব, “দেখ, জাস্টিন, আমি নিকের জন্য এটি করতে যাচ্ছি, কারণ তুমি জান যে সে পড়াশোনার দিক থেকে কি ভাবে কষ্ট করে।” তারপর আমি নিশ্চিত করব যে আমি জাস্টিনের জন্যও কিছু করছি। এই ক্ষেত্রে ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি ঠিক আছে।

আত্ম পরীক্ষা - ২

আপনি কি কোন চার্ট, গ্রাফ বা অন্য কোন প্রক্রিয়া ব্যবহার করেছেন যাতে কোন সন্তানের ভাল বা ত্রুটি আচরণগুলি পুরস্কার বা ত্রুটি সহ চিহ্নিত করা হয়? যদি তাই হয়, তবে আপনার স্ত্রীর সাথে পরামর্শ করুন যে একটি পিতা বা মাতা হিসাবে আপনাদের জন্য কীভাবে কাজ করছে।

আপনি কীভাবে বিশ্বাস করবেন যে এই প্রক্রিয়াটি আপনার দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন সন্তানের জন্য কাজ করছে বা করছে না তা লিখুন।

আপনাদের মধ্যে কেউ কি লক্ষ্য করেছেন যে আপনাদের আরও “অনুশীলন যোগ্য শিশু” এমন আচরণ করে বা মন্তব্য করে যে সেখানে নিজেদের সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গি “উত্তম” দৃঢ় ইচ্ছুক ভাইবোন আছে? যদি তাই হয়, তবে লিখুন তারা কেমন।

উপহার বা গুণাবলী সন্তানদের কঠোর পরিশ্রম করতে বা নির্দিষ্ট কিছু বিষয়ে কঠোর চেষ্টা করতে অনুপ্রাণিত করতে পারে তবে তারা তাদের মধ্যে স্ব-মূল্য তৈরী করবে না।

পিত্রমাতা হিসাবে, আপনি কতবার আপনার সন্তানদের প্রশংসা করছেন কারণ তারা ঈশ্বরের কাছ থেকে পাওয়া বিস্ময়করভাবে তৈরী একটি উপহার ?

আপনার বেশিরভাগ প্রশংসা কি শুধুমাত্র তাদের কর্মদক্ষতার সাথে বেশিরভাগই বাঁধা ? ব্যাখ্যা করুন ;

আপনার বাড়িতে ভাল আচরণ প্রত্যাশা করুন কারণ এটি সঠিক বা কিছু পাওয়ার উপায় হিসাবে পুরস্কৃত হয় ? ব্যাখ্যা করুন ;

তাদের প্রতি আপনার ভালবাসা এবং আপনি যেভাবে দেখান তা কি তাদের ব্যর্থতার কারণে পরিবর্তিত হয় ?

আপনার কি একটি অনুগত সন্তান আছে যার স্বাভাবিক কাজ মা বাবাকে খুশি করা ?

আপনার কি একটি দৃঢ়- ইচ্ছাপূর্ণ সন্তান আছে যেটি তাদের অনুগত ভাইবোনকে বিরক্ত করে এবং তাদের নিজস্ব মূল্যের সাথে সংগ্রাম করে ?

তারা নিরুৎসাহিত হতে পারে কারণ তাদের অনুগত ভাইবোন বেশি উপহার এবং/ অথবা নিশ্চিতকরণ গ্রহণ করে যা তারা উপলব্ধি করে যা অনুগত ভাইবোনের কাছে আরো স্বাভাবিক।

অনুগত শিশুর জন্য ভাল আচরণের জন্য পুরস্কারের একটি চিরস্থায়ী ব্যবস্থা একটি অধিকারের মানসিক পর্যায় পরিচালনা করতে পারে যখন সে বড় হয়। এটি শিশুকে সেবা করতে, বা ত্যাগ করতে শিখায় তখনই যখনই এটি তাদের জন্য একটি ব্যক্তিগত সুবিধা থাকে যা তারা বিশ্বাস করে যে এটি মূল্যবান।

আপনি কিভাবে মনে করেন যে এটি একটি প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে আপনার সন্তানকে নেতিবাচকভাবে প্রভাবিত করতে পারে ?

আপনার সন্তানের সমস্ত ব্যর্থতার প্রতি আপনার মনোভাব কি একই রকম যে তারা প্রথমে হাঁটতে শুরু করেছিল; গর্বিত এবং উত্তেজিত যখন তারা প্রথম হাঁটতে শুরু করেছিল; গর্বিত এবং উত্তেজিত যখন তারা প্রথম তাদের নিজের উপরে দাড়িয়ে তাদের প্রথম পদক্ষেপ নিয়েছিল ? যখন তারা পড়েছিল, আপনি তাদের স্নেহের সাথে তুলে নিয়েছিলেন এবং তাদের আবার চেষ্টা করার জন্য উৎসাহিত করেছিলেন, আত্মবিশ্বাসী যে সময়ের সাথে তারা বিকাশ করবে, পরিপক্ব হবে এবং নিজেরাই হাঁটতে শিখবে ।

যদি না হয়, আপনার সন্তানের ব্যর্থতার প্রতি আপনার মনোভাব ব্যাখ্যা করুন ?

সংশোধনমূলক পরিণতির জন্য একটি মহৎ ধারণা

সংশোধনমূলক পরিণতির জায়গা

আমি আপনার সাথে “পরিণতির জায়গা” নামে একটি উপযুক্ত ছোট্ট উপকরণ ভাগ করতে চাই, যা সময়সীমান জায়গায় ব্যবহার করা যেতে পারে । এটি চালু করা উচিত যখন আপনার বাচ্চাদের বয়স ছয় বা তার বেশি । এটি একটি জার, জুতার বাস্ক বা যেকোন পাত্র হতে পারে যা আপনি সহজেই পেতে পারেন । যদি আপনার ছয় বা আট বছর বয়সী সন্তান থাকে তবে তারা এই বাস্ক ব্যবহার করতে পারে । একটি নির্দিষ্ট রুমের ধুলো, থাকার কক্ষ ভ্যাকুয়াম করা, পিছনের বহিরাঙ্গন ঝাড়ু দেওয়া, খেলার ঘর থেকে খেলনা বাছাই এর মত কাজগুলো গ্রহণযোগ্য । আপনি কাগজগুলো ভাঁজ করে বাস্কে রাখুন ।

আপনার বাচ্চাদের এটি একসাথে রাখতে সাহায্য করুন । এটা খুবই মজাদার যখন তারা বসে থাকে এবং আপনাকে সেই কাগজের টুকরোগুলো রাখার সংশোধনমূলক পরিণতি সম্পর্কে চিন্তা করতে সাহায্য করে । তারা নিজেদের পরিণতি পাওয়ার কথা ভাবছেন না; তারা ভাই বা বোন এর কথা ভাবছেন এবং তারা বেশ সৃজনশীল হতে পারে ।

যখন এটি একটি সংশোধনমূলক ফলাফলের জন্য সময়, আপনি বাস্ক দখল; তারা প্রবেশ করে এবং এলোমেলো কাগজের টুকরোটি বের করে, তারপর যা বলে তাই করুন । যদি কাজটি সম্প্রতি সম্পন্ন হয়ে থাকে, তবে তাদের জন্য অন্য একটি টানুন ।

তারা যদি বলে, “ আমি পরিণতি করব না” তাহলে কী হবে ? আপনি তাদের বিদ্রোহের জন্য উদ্বুদ্ধ করেন । যদি, আপনি আঘাত করার পরে, তারা এখনো সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ না করে, তারা তাদের ঘরে চলে যায় যতক্ষণ না বাইরে এসে শৃঙ্খলা করতে ইচ্ছুক হয় । তাদের সেই পরিণতি থেকে বের হতে দেবেন না । মনে রাখবেন, প্রশিক্ষক শাস্তি নয়; এটি শিক্ষিত বা চরিত্র গঠন করে না - সংশোধনমূলক পরিণতি করে । শাস্তি দিয়ে অনুসরণ করুন, তবে তাদের পরিণতিও শেষ করতে হবে ।

একবার, যখন নিক প্রায় এগারো বছর বয়সী ছিলেন, তিনি সংশোধনমূলক পরিণতির জায়গা থেকে টেনে নিয়েছিলেন, যা তিনি প্রায়শই করতেন, এবং এর পরিণতিতে তিনি বলেছিলেন, “সমস্ত টয়লেট পরিস্কার করুন”। তখন আমাদের বাড়িতে চারটি বাথরুম ছিল। আমি এবং আমার স্ত্রী একে অপরের দিকে তাকালাম, এবং বললাম, “টয়লেট পরিস্কার কর ? আমাদের মনে নেই ওটা সেখানে রেখেছি।” আমার স্ত্রী তার রাবারের গ্লাভস এবং টয়লেট ব্রাশ ধরে, তাকে বাথরুমে নিয়ে গেল, তাকে প্রথমটি কীভাবে করতে হবে তা দেখাতে শুরু করল এবং সে বন্ধ হয়ে দৌড়ে গেল।

যখন সে চলে গেল, আমি বন্ধের দিকে তাকালাম। সে রান্নাঘরে ফিরে এলে আমি বললাম, “দেখুন, দ্বিগুন কাগজপত্র আছে”। অবশেষে, আমরা এমন একজনের সাথে দেখা করছিলাম যেখানে লেখাছিল “জাস্টিনের সমস্ত কাজ করুন”। আপনি দেখুন, দুই দিন আগে, নিক জাস্টিনকে বিরক্ত করেছিল, জাস্টিন তার কাছে ফিরে যেতে চেয়েছিলেন তাই তিনি পরিণতির বাক্সটি দিয়েছিলেন। জাস্টিন গড়ে প্রতি চতুর্থ দিনে একটি পরিণতি পেতেন। অন্যদিকে, নিক কখনও কখনও দিনে পাঁচ প্লাস পেতেন। তিনি ভেবেছিলেন নিকের কাছে ফিরে আসার এটা সেরা উপায়।

আমরা সবাই ভেবেছিলাম, জাস্টিন যা করছে এটি বেশ মজার। প্রকৃতপক্ষে, আমরা অন্তত অর্ধেক ছেড়ে দিয়েছি যা তিনি যোগ করেছে। তিনি খুব সৃজনশীল ছিলেন। আমি আপনাকে বাক্সটি উপরে রাখতে উৎসাহিত করেছি কারণ এর সাথে কিছু হতে পারে। যদি এটি সম্পূর্ণরূপে অদৃশ্য না হয় তবে কাগজের উপরে লেখা সেই জিনিসগুলি অদৃশ্য হয়ে যাবে।

সংশোধনমূলক সম্পর্কিত পরিণতি ব্যবহার করুন

একটি শিশুর পরিপক্ব হওয়ার সাথে সাথে, প্রায় আট বছর বয়সে যখন উপযুক্ত হয় তখন এটি সম্পর্কিত পরিণতি উপস্থাপন করা গুরুত্বপূর্ণ। উদাহরণস্বরূপ, আপনি একটি রাস্তার প্রান্তে বাস করেন যেখানে সাইকেল চালানো নিরাপদ। তারপরেও যদি আপনি বিপজ্জনক মনে করেন তাহলে আপনি আপনার সন্তানকে বলেন, “ঠিক আছে আপনি এই বিন্দু পর্যন্ত সাইকেল চালাতে পারেন, কিন্তু আপনি যদি সেই লাইনটি বা টেলিফোনের খুঁটিটি অতিক্রম করেন পিতামাতার অনুমতি ছাড়াই, আপনি দুই দিনের সময়ের জন্য সেই সাইকেলের বিশেষাধিকার হারাবেন। তাই বুদ্ধিমানের সাথে বেছে নিন”।

আপনি সৃজনশীল হতে পারেন, তবে নিশ্চিত করুন যে এটি সাইকেলের সাথে সম্পর্কিত। এটা বলো না, “আমি তোমার খেলা কেড়ে নিয়ে যাচ্ছি”। রাস্তায় আপনার সাইকেল চালানোর সাথে এর সম্পর্ক কী ?

ভাইবোনের প্রতিদ্বন্দ্বিতা

মারামারি নয়

আমি এখানে যে নিয়মগুলো করতে চাই তা হল ভাইবোনদের মধ্যে “কোন মারামারি এবং/বা মৌখিক তর্ক নয়।” যখন আপনার বাচ্চারা পারস্পরিক দ্বন্দ্ব থাকে যা তাদের শাসন করার জন্য প্রচেষ্টার মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে, তখন কে শুরু করেছিল, কী হয়েছিল এবং আরো কিছু তথ্যের জন্য হতাশ হয়ে পড়েন। আপনার একটি লিখিত নিয়ম আছে যেমন মারামারি বা তর্ক করবেন না, আপনি কেবল রুমে যান এবং বলুন, “ ঠিক আছে, পরেরটি যে পনের মিনিটের মধ্যে অণ্যের সাথে কথা বলবে এবং সে একটি সংশোধনমূলক পরিণতি পাইবে”। আপনি টাইমার সেট করুন, এবং সেগুলিকে বাড়ির এলাকায় আলাদা করুন এবং আপনার ব্যবসায় যান।

যখন তাদের মধ্যে একজন দৌড়ে আসে এবং বলে, “আমার বাকরুদ্ধ হয়ে গেছে”, আপনি বলবেন, “আপনি একটি সংশোধনমূলক ফলাফলে যান কারণ আপনার তার দিকে তাকানো উচিত ছিল না”। তারপরে আপনি তাকে একটি সংশোধনমূলক ফলাফল দিন। তাদের শিশুসুলভ মূর্খতা আপনাকে নিয়ন্ত্রণ করতে দেবেন না।

মিথ্যা নয়

“মিথ্যা নয়” নিয়মটি ভাল। তাদের বলুন যদি তারা মিথ্যা বলে ধরা পড়ে তবে তাদের পরিণতি দ্বিগুণ হবে। যদি আপনি কোন বিষয়ে মিথ্যা বলে থাকেন তবে বাস্তব থেকে তাদের দুটি পরিণতি দিন।

জগাখিচুড়ি পরিস্কার করুন

আপনার বাড়িতে হেঁটে যান এবং আপনার সন্তানদের জগাখিচুড়ি দেখতে পেলে তাদের পরিস্কার করতে বলুন। এবং আপনার কাজ শেষ হলে সংশোধনমূলক ফলাফলে যান। মনে রাখবেন, “আমি আপনার দাসী নই।”

একটি ভাল নিয়ম হল “আপনার নিজের শয়নকক্ষ পরিস্কার রাখা”। আমি আশা করি আমার সন্তানেরা স্কুলে আসা ও যাওয়ার পরে বিছানা তৈরী করবে এবং সোজা করবে। দ্রষ্টব্য: যদি আপনার নিজের ঘর পরিস্কার না থাকে তবে আপনার বাচ্চাদের থেকে এটি আশা করবেন না।

যখন আমরা এই নিয়মটি উপস্থাপন করেছি আমার বাচ্চারা বলেছিল, তাদের এত কিছু করা বা বিছানা তৈরী করার সময় নেই।” আমার প্রতিক্রিয়া ছিল, “ঠিক আছে, যদি আপনি ঘুমাতে যাওয়ার আগে আপনার বিছানাটি তুলে নেন তবে সকালে আপনাকে শুধুমাত্র একটি চাদর টানতে হবে।” শয়নকক্ষ একটি চমৎকার প্রশিক্ষণ সামগ্রী।

পারিবারিক নিয়মের নমুনা এবং সংশোধনমূলক ফলাফল

৬-১২ বছর বয়সীদের জন্য উদাহরণ

- | | |
|----------|---|
| নিয়ম ১: | সর্বদা পিতামাতা এবং ভাইবোনদের একে অপরকে সম্মান করুন। |
| ফলাফল: | ফলাফল বাস্তব থেকে একটি বিষয় তুলুন। |
| নিয়ম ২: | কোন শারীরিক লড়াই বা মৌখিক তর্ক নেই। |
| ফলাফল: | ফলাফল বাস্তব থেকে একটি বিষয় তুলুন। যদি শারীরিকগত হয়, তবে যোগ করুন অর্ধ দিবস কক্ষে যাওয়া বন্ধ করুন। |
| নিয়ম ৩: | সকাল ৭:১৫ মিনিটের মধ্যে স্কুলের জন্য প্রস্তুত হওয়া। |
| ফলাফল: | পরের দিন সকাল ৫ টায় জেগে উঠুন বা ১/২ ঘন্টা আগে ঘুমাতে যাওয়া। |
| নিয়ম ৪: | আপনার নিজের কক্ষ দ্রুত পরিস্কার করুন। |
| ফলাফল: | ফলাফল বাস্তব থেকে একটি বিষয় তুলুন বা অগোছালো জিনিসগুলির তালিকা করুন। |

পৃষ্ঠা- ৩০০

- নিয়ম ৫ : একটি অনুমোদিত ভ্রমণ থেকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বাড়ি ফিরে যাওয়া।
ফলাফল: দুই দিনের জন্য বাড়িতে নিষেধাজ্ঞা।
নিয়ম ৬: রাত ৯ টা পর্যন্ত টেলিফোন সুবিধা (অনুমোদন সহ)।
ফলাফল: দুই দিনের জন্য টেলিফোন সুবিধা নেই।

পারিবারিক নিয়মের নমুনা এবং সংশোধনমূলক ফলাফল

১৩-১৮ বছর বয়সীদের জন্য উদাহরণ

- নিয়ম ১: সর্বদা পিতামাতা এবং ভাইবোনদের একে অপরকে সম্মান করুন।
ফলাফল: ফলাফল বাক্স থেকে একটি বিষয় তুলুন।
নিয়ম ২: কোন শারীরিক লড়াই বা মৌখিক তর্ক নেই।
ফলাফল: ফলাফল বাক্স থেকে একটি বিষয় তুলুন। যদি শারীরিকগত হয়, তবে যোগ করুন অর্ধ দিবস কক্ষ যাওয়া বন্ধ করুন।
নিয়ম ৩: সকাল ৭:১৫ মিনিটের মধ্যে স্কুলের জন্য প্রস্তুত হওয়া।
ফলাফল: পরের দিন সকাল ৫ টায় জেগে উঠুন বা ১/২ ঘন্টা আগে ঘুমাতে যাওয়া।
নিয়ম ৪: আপনার নিজের কক্ষ দ্রুত পরিষ্কার করুন।
ফলাফল: ফলাফল বাক্স থেকে একটি বিষয় তুলুন বা অগোছালো জিনিসগুলির তালিকা করুন।
নিয়ম ৫: একটি অনুমোদিত ভ্রমণ থেকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বাড়ি ফিরে যাওয়া।
ফলাফল: দুই দিনের জন্য বাড়িতে নিষেধাজ্ঞা।
নিয়ম ৬: রাত ৯ টা থেকে ৬টা পর্যন্ত সময়ের মধ্যে যখন স্কুলে থাকবে, গাড়ী চালানোর সময়, বাড়ীতে স্কুলের কাজ করার সময় টেলিফোন বন্ধ থাকবে।
ফলাফল: তিন দিনের জন্য টেলিফোন সুবিধা নেই।*২
নিয়ম ৭: মোবাইল ফোন: লেখা বা ছবির কোন অনুপযুক্ত ব্যবহার একটি পরিণতি হবে।
ফলাফল: একটি পূর্বনির্ধারিত সময়ের জন্য আপনার ফোনে পাঠ্য এবং ছবি উভয়েরই ক্ষমতা হারান।

২।* ওয়ান ওয়ে টু চেক এন্ড মেক শিওর দিজ রুল ইজ ফলোড ইজ বি চেকিং দি সেল ফোন বিল, ইট উইল হেভ দি টাইমস দি ফোন ওয়াজ বিইং ইউজড।

নিয়ম ৮: স্কুলে যাওয়ার আগে কক্ষ পরিষ্কার করতে হবে এবং বা সপ্তাহান্তে সকাল ১১ টার মধ্যে “বিছানা তৈরী, মেঝে থেকে কাপড় তুলে ফেলতে হবে।”

ফলাফল: ফলাফল বাস্তু থেকে একটি বিষয় আঁকুন এবং ঘর পরিষ্কার করুন।

৭ থেকে ১৮ বছর বয়সের জন্য বিকল্প শাস্তির উদাহরণ

বন্ধ করণ

যদি আপনার সন্তান সংশোধনমূলক ফলাফল প্রত্যাখ্যান করে, তাহলে একটি কার্যকর শাস্তি হল বন্ধ করণ। বন্ধ করণ মানে আপনার সন্তানের কোন সুবিধা নেই; কোন টেলিভিশন, টেলিফোন, সঙ্গীত বা বন্ধুদের উপর এবং তাদের বেডরুমের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকা অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। তাদের একমাত্র স্বাধীনতা হবে স্কুলে যাওয়া, গির্জায় যাওয়া, খাবার খাওয়া, বিশ্রামের ঘর ব্যবহার করা এবং তাদের কাজ এবং বাড়ির কাজ করা। এটি চলতে থাকে যতক্ষণ না তারা সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হয়। বন্ধ করণ পাঁচ মিনিট বা পাঁচ দিন (বা তার বেশি) স্থায়ী হতে পারে। এটা তাদের উপর নির্ভর করে।

শনিবারের কর্মদিবস

একজন কিশোরের জন্য একটি কার্যকর শাস্তি যে পিতার অনুপস্থিতিতে দায়িত্বে থাকা কর্তৃত্ব গ্রহণ করতে অস্বীকার করে (যেমন মা, সং বাবা, দাদা-দাদি, বুয়া বা অভিভাবক)।

- প্রদত্ত কাজগুলি সম্পূর্ণ করার জন্য আপনার সন্তানকে শনিবার সকালে কাজ করতে দিন। উদাহরণস্বরূপ সকাল ৮ টায় শুরু করার জন্য তাদের একটি “করতে হবে” তালিকা দিন এবং তালিকার সবকিছু সঠিকভাবে শেষ হলে সেগুলি করা হবে। এই বাড়ির চারপাশে সেই জিনিসগুলি করার জন্য এটি একটি দুর্দান্ত সময় যা আপনি মনে করতে পারবেন না। যদি তারা কাজটিকে বেছে নেয় তার চেয়ে বেশি সময় লাগবে, তাদের ছেড়ে দিন, যতক্ষণ না সমস্ত কাজ সঠিকভাবে সম্পন্ন হয়, তারা সেই বন্ধ করার ধরণে থাকে।

চালকের অনুমতিপত্র

অনুমতিপত্র বা আদেশপত্র বাতিল করণ (এটি পিতামাতার কাছ থেকে ডি এম ভি-এর কাছে লিখিত অনুরোধের মাধ্যমে করা যেতে পারে)। এটি শুধুমাত্রই তখনই ব্যবহার করা উচিত যদি কোন শিশু নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফলের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে এবং তাদের গাি বা আপনার গাড়িতে চলে যায়। যদি এটি বিশৃঙ্খলা হিসাবে ব্যবহার করা হয়- আপনার অবশ্রই একটি নির্দিষ্ট সময়কাল থাকতে হবে যার জন্য এটি সরিয়ে নেওয়া হয় এবং সেই নির্দিষ্ট সময়ের পরে ফেরত দেওয়া হয়, যখন তাদের মনোভাব ভাল হয় তখন নয়।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ৫

প্রার্থনায় এই নিয়মগুলি এবং সংশোধনমূলক ফলাফলগুলি গ্রহণ করণ, ঈশ্বরের কাছে আপনাকে সাহায্য করার জন্য এবং আপনার নিয়মগুলি লিখতে আপনাকে জ্ঞান দেওয়ার জন্য জিজ্ঞাসা করণ। আমরা শূন্য কার্যপত্রগুলি অন্তর্ভুক্ত করেছি: পরিশিষ্ট থ, পারিবারিক নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফল, আপনার ব্যবহার এবং নকল করার জন্য। স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে আপনাকে একত্রিত হতে (যদি বিবাহিত) সাহায্য করতে তাকে জিজ্ঞাসা করুন। আমি দৃঢ়ভাবে পরামর্শ দিচ্ছি যে যতক্ষণ না আপনি “ আবার শুরু ” শিরোনামের অধ্যায়টি সম্পূর্ণ না করেন ততক্ষণ পর্যন্ত আপনি এই নিয়মগুলি বাস্তবায়ন করবেন না।

বয়স্ক শিশুদের প্রশিক্ষণের জন্য সরঞ্জামগুলি

যদি পিতামাতারা সু-সংজ্ঞায়িত নিয়ম/সীমার সাথে প্রশিক্ষণ দিয়ে থাকেন এবং একটি শিশুর প্রথম নয় বছর ধরে ধারাবাহিকভাবে সংশোধনমূলক ফলাফলগুলি ব্যবহার করেন, তবে বয়ঃসন্ধিকালে রূপান্তর তুলনামূলক মসৃণ হবে। ১৩ থেকে ১৫ বছর বয়সের মধ্যে অনেক পরিবর্তন ঘটে; জীবনের এই ঋতুকে বয়ঃসন্ধি বলা হয়। বয়ঃসন্ধিকাল হল দুই থেকে চার বছর সময়কাল যখন একটি শিশুর শরীরে পরিবর্তন হয় যাকে আমরা যৌবন বলি। এই বিস্ময়কর রূপান্তর তাদের জন্য ভীতিকর এবং আমাদের জন্য হতাশাজনক হতে পারে! আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে এই ঋতুটি ঈশ্বর নিয়ন্ত্রিত, একটি নির্ধারিত প্রক্রিয়া যা তাঁর কাছে সম্পূর্ণরূপে পরিচিত, যেমন তিনি এটি নকশা করেছেন।

উপদেশক ৩:১ পদ, “সকল বিষয়েরই সময় আছে, ও আকাশের নিচে সমস্ত ব্যাপারের কাল আছে.....”

বয়ঃসন্ধিকাল এমন একটি সময় যখন বাচ্চারা সত্যিকারের বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা লাভ করে। আকার এবং শারীরিক শক্তি বৃদ্ধির সাথে সাথে, শরীরের আকৃতিটি প্রাপ্তবয়স্কদের মত দেখতে শুরু করে। আপনার ছেলের কঠোর পরিবর্তন হতে শুরু করবে। হাস্যকরভাবে, তারা বাবার মতো একটি গভীর পুরুষালি কঠোর অর্জন করার আগে, তারা এমন এক চিত্কারের সময় অতিক্রম করতে পারে যেখানে তারা রমায়ের মত শুনায়, বিশেষ করে টেলিফোনে! আপনার মেয়ে তার প্রথম ব্রা পেয়ে বিব্রত এবং উত্তেজনা অনুভব করবে। পিতামাতাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে তারাই প্রাপ্তবয়স্ক এবং তাদের পরিপক্ব সন্তানের সাথে ধৈর্য ও সহানুভূতি থাকা দরকার !

এই সময়কালে মানসিক পরিবর্তনও ঘটে যখন একটি শিশু আরো স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে শুরু করবে এবং পিতামাতার কাছ থেকে দূরত্ব কামনা করে। তারা তাদের সমবয়সীদের দ্বারা গৃহীত হওয়ার এবং ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্বের অনুধাবন করা শুরু করার দৃঢ় ইচ্ছা রাখে। বিপরীত লিঙ্গের সম্পর্কে উচ্চতর সচেতনতা, আকর্ষণের অনুভূতিসহ, পরিপক্ব হওয়া যৌনতার অংশ। আমাদের যৌন-আবিষ্কৃত সমাজে, কিশোর-কিশোরীরা যৌন সম্পর্কে অনেক প্রলোভন, চাপ এবং মিশ্রবার্তার মুখোমুখি হয়। এই সময়ে, এটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ যে বাড়িতে যৌন বিশুদ্ধতা এবং ঈশ্বরীয় নৈতিকতা শেখানো হয় এবং আচরণগত মান হিসাবে প্রত্যাশিত হয়। একটি শিশুকে সত্য শুনতে হবে এবং সুস্থ মনোভাব গড়ে তুলতে হবে যা আপনার কাছে আসা উচিত। আপনি যদি প্রশ্নের ইত্তর না দেন এবং তাদের কৌতুহল মেটাতে না পারেন, তাহলে তারা তাদের বন্ধুদের কাছ থেকে ভুল তথ্য পাবে!

দ্রষ্টব্য: আপনাকে কিশোর-কিশোরীদের আরো ভালভাবে বুঝতে সাহায্য করার জন্য “কিশোরীদের বোঝার” বিষয়বস্তুর জন্য আমাদের ওয়েবসাইট দেখুন এবং বিপরীত লিঙ্গের বন্ধুদের সাথে স্বাস্থ্যকর সীমানা নির্ধারণে সহায়তা করার জন্য পড়ুন, “কিশোরদের ডেটিং কি? বিপরীত লিঙ্গের জন্য বাইবেলের নীতি।

কিশোর বছর এমন এক সময়কাল যখন আপনার বিকাশকারী শিশু বিমূর্ত এবং প্রতীকিভাবে চিন্তা শুরু করবে, যার অর্থ সংক্ষেপে, তারা আপনার মতই অনেক কিছু ভাবে ! যখন তারা বুঝতে পারে যে কিছু সঠিক নয়, তখন তাদের বোঝার পরিস্থিতি দেখার ক্ষমতা থাকে এবং অন্য ব্যক্তির দৃষ্টিভঙ্গি আরো ভালভাবে দেখতে সক্ষম হয়।

কিশোর-কিশোরীরা সাধারণত, বিভিন্ন মাত্রায়, আপনি বাড়িতে তাদের শেখানো কাঠামো এবং মানগুলি পরীক্ষা করে। আপনার সন্তানেরা তাদের সারাজীবন ধরে আপনার কথা ও কাজকে পর্যবেক্ষণ ও শোষণ করে আসছে। তারা জানে তুমি খুব ভালো। সতর্ক হোন যে যখন একজন বয়ঃসন্ধিকালীন কিশোর-কিশোরীর মা এবং বাবার মধ্যে ব্যবস্থাপনা শৈলীতে বিভাজন, নিয়মের অসঙ্গতি বা কোন ভঙ্গিমা বুঝতে পারে, তখন তারা অবশ্যই তা নির্দেশ করবে!

যেহেতু একটি শিশু বয়ঃসন্ধির দিকে অগ্রসর হয় (মেয়েরা ১১ থেকে ১৩ বছর বয়সে এবং ছেলেরা ১২ থেকে ১৫ বছর বয়সে), আমাদের শাস্তির বিভিন্ন লক্ষণীয় পদ্ধতি থেকে চলে আসা উচিত। আমি দেখেছি যে বড় বাচ্চাদের মারধর করা সাধারণত তাদের উত্তেজিত করে এবং অপমান করে তখন ভালোর চেয়ে বেশি ক্ষতি হয়। সম্পূর্ণ বিধিনিষেধ ব্যবহার করা হল একটি বড় অনুপ্রেরণাকারী/ শাস্তি যা একজন কিশোরকে সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে রাজি করানো।

একটি শিশু পরিপক্ব হওয়ার সাথে সাথে, তারা যদি এই ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে, তবে তারা প্রায়শই লক্ষ্য-ভিত্তিক হয়ে ওঠে এবং জীবনের সাথে এগিয়ে যাওয়ার ইচ্ছা থাকে। আরও স্বাধীনতার জন্য এই অপ্রতিরোধ্য প্রয়োজন অনুভব করার সময়, তারা অস্থির, অধৈর্য, উদ্ভিগ্ন এবং এমনকী বিদ্রোহী হয়ে উঠতে পারে। মনে রাখবেন, তাদের সাথে কী ঘটছে সে সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নের উত্তর তাদের কাছে নেই। যেমন প্রশ্ন: বয়ঃসন্ধিকালের সাথে আসা এই সমস্ত পরিবর্তনের উৎস কী? একজন পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্ক কি এবং আমি কিভাবে এক হতে পারি? এই কারণেই অভিভাবকদের এই প্রশ্নগুলিকে সংজ্ঞায়িত করতে হবে এবং একটি কিশোর-কিশোরীর ইতিবাচক দিকনির্দেশনা দিতে হবে, তাদের পরিপক্বতার লক্ষ্যগুলির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখতে হবে।

কিশোর-কিশোরীরা যে পরিবর্তনগুলি অনুভব করে তা অনিবার্য, স্বাস্থ্যকর এবং ঈশ্বরের নিখুঁত নকশার অংশ। আমাদের ছেলেমেয়েরা বয়ঃসন্ধিচায়নি; অনেকেরই এই পরিবর্তনগুলির সাথে খাপ খাইয়ে নিতে অসুবিধা হয়, তাই অভিভাবকদের নিজেদের শিক্ষিত করতে হবে। প্রতিটি সন্তানের পিতামাতার জ্ঞান এবং এই সময়কাল অতিক্রম করতে সাহায্য প্রয়োজন, কিছু অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি। এই পরিবর্তনগুলির প্রত্যেকটি (শারীরিক, মানসিক এবং জ্ঞানীয়) এমন সরঞ্জাম যা ঈশ্বর তাদের জন্য পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার পথে সরবরাহ করেছেন।

আপনার কিশোরকে আরো স্বাধীনতা দিতে শুরু করুন; তাদের গোপনীয় সম্মান এবং মানে আপোস করবেন না। কারো ব্যক্তিগত বিষয়ে নাক গলাবেন না! আপনার ছেলে-মেয়েদের দরকার যে আপনি তাদের ছোট প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে দেখেন, শিশু নয়! এটি করার একটি উপায় হল তাদের ত্রয়োদশ জন্মদিনকে একটি বিশেষ ঘটনায় রূপান্তর করা। আপনার সন্তানের সাথে সময় কাটান, তারা যে পরিবর্তনের সম্মুখীন হচ্ছেন তা নিয়ে আলোচনা করুন। তাদের প্রতি আপনার ভালবাসা এবং আপনার কাছে তাদের মূল্য পুনরায় নিশ্চিত করার প্রতিটি সুযোগ নিন। তাদের জানাতে দিন যে আপনি তাদের দলে আছেন, এবং আপনি এই সময়ে তাদের সমর্থন ও সাহায্য করার জন্য সেখানে থাকবেন।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ৬

উপরের বৈশিষ্ট্যগুলি পড়ার পর, আপনি আপনার বয়ঃসন্ধিকালীন শিশু/ শিশুদের মধ্যে যে পরিবর্তনগুলি দেখতে পান তার কয়েকটি তালিকা করুন। পরিবর্তনের এই সময়ে যদি আপনি সংবেদনশীল না হন (সমস্তই ঈশ্বরের দ্বারা নির্ধারিত), আপনার নেতিবাচক কর্মের জন্য আপনাকে ক্ষমা করার জন্য ঈশ্বরকে বলুন, তারপর সাহায্যের জন্য একটি প্রার্থনা লিখুন। আপনার কিশোরের কাছে যান এবং প্রয়োজনে ক্ষমা প্রার্থনা করুন।

আমাদের বয়ঃসন্ধিকালের বাচ্চারা প্রাপ্তবয়স্কদের মতো দেখতে হতে পারে, কিন্তু তারা এখনো পরিপক্ব নয়। অনেক অভিভাবক কিশোর-কিশোরীদের প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়া থেকে পিছিয়ে যাওয়ার ভুল করেন। যখন তারা দায়িত্বশীল, পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে ওঠে, অথবা যখন তারা আপনার বাড়ি ছেড়ে চলে যায়, যেটি প্রথমে আসে আপনি প্রশিক্ষণ বন্ধ করতে পারেন। আপনাকে তাদের এটি স্পষ্ট করা প্রয়োজন, এবং মনে রাখবেন যে আপনি তাদের প্রশিক্ষণ দিচ্ছেন, তাদের নিয়ন্ত্রণ করছেন না।

সপ্তাহ ৯- ৫ম দিন

কিশোর-কিশোরীরা স্বাভাবিকভাবেই আপনার কর্তৃত্ব পরীক্ষা করতে শুরু করবে; মনে করবে “ভয়ংকর দ্বিতীয়টি” ফিরে এসেছে, কিন্তু এই শিশুটির একশ পাউন্ড ওজন হয়েছে! এখানে এমন কিছু ক্ষেত্র রয়েছে যেখানে এই মৌসুমে আপনার আপস করা উচিত নয়।

সম্মান করণ- পিতামাতার আনুগত্য থাকুন

এক নম্বর, কোন ব্যতিক্রম হবে না: উভয় পিতামাতার প্রতি সম্মান দেখান। এর মানে মান্য করা এবং সম্মানের সাথে কথা বলা এবং মুখ বন্ধ করা নয়। এতে তারা অন্যান্য ভাইবোনদের অভিভাবকত্বে আপনাকে সাহায্য করার চেষ্টাও অন্তর্ভুক্ত করতে পারে। কিশোর-কিশোরীদের জন্য তাদের ছোট ভাই বোনদের অভিভাবকত্বের জন্য আপনার সাহায্যের মতো আচরণ করা সাধারণ, তাই এটা পরিষ্কার করুন যে, “এই বাড়িতে আমাদের দুজন বাবা-মা আছে; আমাদের আর একজনের প্রয়োজন নেই!”

এছাড়াও, অনুমতি চাওয়ার পরিবর্তে তারা কী করতে চলেছে তা আপনাকে বলা শুরু করার জন্য তাদের অনুসন্ধান করুন। উদাহরণ: আমি ক্যাথির বাড়িতে যাচ্ছি এবং আমি ৭:০০ নাগাদ বাড়িতে পৌঁছে যাব।” যার উত্তরে আপনি বলেন, “হু, আপনি কি আমাকে জিজ্ঞাসা করছেন, নাকি আমাকে বলছেন?” আপনার কিশোর তখন বলতে পারে, “এতে বড় ব্যাপার কি?” সুতরাং আপনি তাদের এই বলে পরিষ্কার করুন, “আচ্ছা, আমাকে ব্যাখ্যা করতে দিন। আপনি যদি আমাকে বলছেন, তাহলে না, আপনি কোথাও যাচ্ছেন না। আপনি যদি আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, আমি এটি সম্পর্কে চিন্তা করব।”

এই বছরগুলিতে এটি একটি সাধারণ ক্ষমতার লড়াই, তবে এটি লুকিয়ে থাকতে পারে এবং কখন তারা নিয়ন্ত্রণ দখল করে তা আপনাকে অবাক করে দিতে পারে। যদিও এই আচরণটি শনাক্ত করা এবং পরীক্ষা করা প্রয়োজন, এটি স্বাভাবিক হিসাবে বিবেচনা করুন। বিচলিত হবেন না এবং রাগে প্রতিক্রিয়া দেখাবেন না, শুধু ভালবেসে এবং ধারাবাহিকভাবে এটি সংশোধন করুন।

নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ

দুই নম্বর: আপনি আপনার বাড়িতে যে নৈতিকতা এবং মূল্যবোধগুলি প্রতিষ্ঠা করেছেন তার সাথে আপোস করবেন না। এর মধ্যে রয়েছে ব্যক্তিগত আত্মতা এবং আনন্দ- সঙ্গীত,টিভি,গেমস ইত্যাদি। আমার ছেলে, নিক, সত্যিই সঙ্গীতে ছিল, তাই আমরা একটি নিয়ম তৈরী করেছি: আপনি যেকোন সঙ্গীত করতে পারেন কিন্তু যদি আপনি খ্রিষ্টান না হন তবে আমাকে পড়তে হবে এবং গানের কথা অনুমোদন করতে হবে। আমরা কি কখনো অনুপযুক্ত সঙ্গীতের সাথে নিককে ধরেছি? হ্যাঁ, আমরা করেছিলাম। একবার, আমার স্ত্রী তার ঘরে ড্রয়ারের নীচে কিছু সিডি খুঁজে পেয়েছিল। আমরা ইন্টারনেটে পেয়েছিলাম, ব্যান্ডগুলি দেখেছিলাম এবং ছবি দেখে বুঝতে পেরেছি সেগুলো কী ছিল। বেশিরভাগ ইন্টারনেটেও ছিল। সুতরাং এর পরিণতি সিডিগুলো ধ্বংস হয়ে গেল এবং তিনি প্রতিটি সিডির জন্য একটি সংশোধনী ফলাফল পেয়েছেন।

একবার, আমরা যে সাতটি সিডি ধ্বংস করেছিলাম, সেগুলো তার ছিল না; তার খ্রিষ্টান বন্ধুর ছিল। যখন অভিভাবকের কাছে ফিরে আসে যে আমরা তাদের ছেলেদের সিডিগুলো ধ্বংস করে দিয়েছি, এবং তারা আমাদের ডেকেছিল, “ওহ, আমরা দুঃখিত। আপনার ছেলেকে বলুন তাকে কোন অর্থ প্রদান করতে হবে না। কারণ আমরা বাড়িতেও এটি চাই না।” তারপর, তারা তাদের ছেলেদের সাথে এই নিয়ন্ত্রণের বাইরের সমস্যাটি কীভাবে মোকাবেলা করা যায় সে সম্পর্কে পরামর্শ চেয়েছিল।

প্রশিক্ষণ বাধ্যতামূলক

তিন নম্বর: ব্যাখ্যা করুন যে প্রশিক্ষণ বন্ধ হয়ে যেতে পারে যখন তারা দায়িত্বশীল প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে ওঠে, বা যখন তারা আপনার বাড়ি ছেড়ে চলে যায়, যেটি প্রথমে আসে। প্রায়শই একজন কিশোর বলবে, “ঠিক আছে, আমি মনে করি আমার আর প্রশিক্ষণ নেওয়ার দরকার নেই।” আপনি শুধু বলুন, “ ঠিক আছে, আমি আপনার সাথে চুক্তি করব। আপনি যদি নিয়মের মধ্যে থাকেন তবে আপনাকে আর কখনও সঠিক পরিণতি দেবে না। কিন্তু, আপনি যদি আমার বাড়িতে একটি নিয়ম ভঙ্গ করেন তবে আপনি উভয়ই প্রদর্শন করেছেন। এবং আমি যে আপনাকে আরো প্রশিক্ষণ নিতে হবে।”

কিশোর-কিশোরীদের জন্য নমুনা নিয়ম

ঘুম থেকে ওঠার সময়

সকালে ঘুম থেকে ওঠার নিয়ম ছিল আমাদের। যদি আপনার একটি কিশোর থাকে, এবং আপনি প্রতিদিন সকালে দুই বা তিনবার তাকে জাগানোর জন্য যান, আপনি সেই শিশুটিকে সাহায্য করছেন না। তাদের একটি অ্যালার্ম ঘড়ি পান। আমার ছেলেরা যখন নয় বছর বয়সে পরিণত হয়, তখন আমি তাদের অ্যালার্ম ঘড়ি দিয়ে বলেছিলাম, “ নিজে থেকে জাগো। নিজেরাই উঠুন, নিজেদের পোশাক পড়ুন এবং স্কুলের জন্য প্রস্তুত হোন।”

আপনি যত বেশি সময় বন্ধ রাখবেন, এটি বাস্তবায়ন করা তত কঠিন। যদি আপনার কিশোর দেরি করে, একটি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রস্তুত না হয়, তাহলে তাদের একটি সংশোধনমূলক ফলাফল দিন। এটি সেই রাতে আধ ঘন্টা বা এক ঘন্টা তাড়াতাড়ি ঘুমাতে যেতে পারে, এবং সেই দিন বাড়িতে পৌছানোর ফলাফল।

বাথরুমের সময়সূচী

সকালে বাথরুম শেয়ার করা ব্যস্ত হতে পারে। আপনার কিশোর-কিশোরীদের একটি সময়সূচী দিন: “আপনি ৬ থেকে ৬:১৫ পর্যন্ত। ৬:১৬-এ, তোমাকে সেই বাথরুমের বাইরে থাকাই ভালো। তুমি যদি না শোন তবে একটি সংশোধনমূলক পরিণতি পাবে।” আপনি এটি দেখতে পাবেন আপনার বাড়িতে শান্তি বজায় রাখতে সাহায্য করবে। পরিবারের জন্য বিপর্যয় সৃষ্টি করতে পারে এমন কোনো এলাকা ঠিক করুন।

সাক্ষ্য আইন

আমি সাক্ষ্য আইন সম্পর্কে এটি বলতে চাই: আপনি বলতে পারেন সবচেয়ে খারাপ জিনিসগুলোর মধ্যে একটি হল, “সাক্ষ্য আইন হল রাত ১০ টা।” আপনি যখন তাদের বলবেন, তারা সেই সময় পর্যন্ত প্রতি রাতে বাইরে থাকতে চায়। পরিবর্তে সাক্ষ্য আইন পরিস্থিতি নির্দিষ্ট করুন। প্রতিবার তারা আপনার উপস্থিতি ছেড়ে চলে গেলে, তারা আপনাকে জানাতে হবে যে তারা কোথায় যাচ্ছে, তারা কার সাথে যাচ্ছে, কোন অভিভাবক সেখানে যাচ্ছেন, কে গাড়ি চালাচ্ছে এবং কখন তারা বাড়িতে থাকবে। পরিকল্পনা পরিবর্তন হলে, তারা আপনাকে প্রথমে কল করে অনুমতি নিতে পারে। এখানে সতর্কতা অবলম্বন করুন: প্রতি সপ্তাহে তিন বা চারবার বাইরে থাকার মাধ্যমে তাদের খুব তাড়াতাড়ি দূরে সরে যেতে দেবেন না।

টেলিফোনের সুবিধাগুলি

সাধারণত, আপনার সন্তানের বয়স ১৩ বছর বয়সে পৌঁছানোর সময়, বন্ধুদের কল করার সাথে সাথে ফোনটি বন্ধ হয়ে যায় এবং আপনি তাদের কদাচিৎ আর দেখতে পারেন কারণ তারা তাদের ঘরে থাকে। সেই সমস্যার উত্তর হতে পারে বেডরুমে ফোন বা সেলফোন না থাকা। এটি একমাত্র উত্তর নয়, কারণ একটি খুব কঠোর নীতি তাদের অকালে পরিবার থেকে দূরে সরিয়ে দিতে পারে। নিয়মটি অবশ্যই বোধগম্য হবে, কারণ সম্ভবত ফোনটি হোমওয়ার্ক বা অন্যান্য দায়িত্বে বাঁধা দিচ্ছে। আপনার কিশোর-কিশোরীদের পরিবারের সাথে অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করুন, একসাথে সময়কে আকর্ষণীয় করে তুলুন।

আমি শেষে আপনাকে কয়েকটি দম্পতিদের ফোনের নিয়মের উদাহরণ দেব।

অবশ্যই বেশিভাগ বাচ্চাদের এখন অল্প বয়সে তাদের “নিজস্ব ফোন” আছে। সতর্কতা অবলম্বন করুন, সেল ফোনের সুবিধা প্রদান করে পরিবারের সাথে কাটানো সময় থেকে বিক্ষিপ্ত হতে পারে। আপনি যদি দেখেন এটি একটি সমস্যা, আমি আপনাকে ফোনের জন্য নিয়ম তৈরী করার পরামর্শ দিচ্ছি। যতক্ষণ তারা আপনার ছাদের নীচে থাকে, ততক্ষণ আপনি তা বলতে পারেন।

আমাকে আপনাকে উতসাহিত করতে দিন: সেলফোন এবং কম্পিউটারের জন্য নিয়ম থাকা গুরুত্বপূর্ণ, বিশেষ করে বিপরীত লিঙ্গের সাথে আপনার সন্তানের যোগাযোগের ক্ষেত্রে। দিন এবং সময়ের জন্য একটি সময়সূচী তৈরী করুন যাতে তারা তাদের বন্ধুদের সাথে ফোন বা কম্পিউটারের মাধ্যমে যোগাযোগ করতে পারে। তাদের বন্ধুদের সম্পর্কে জানুন। উদাহরণ: ফোন বা কম্পিউটার চ্যাটের সময় রাত ৭:৩০-৮:৩০। নিয়ম ভঙ্গ হলে সংশোধনমূলক পরিণতি, দুই দিন ফোন বা কম্পিউটার নেই।

আমাদের ওয়েবসাইট www.FDM.world- এ কম্পিউটার প্যারেন্টাল কন্ট্রোলারের জন্য আরো পরামর্শ রয়েছে।

কিশোর-কিশোরীদের জন্য সৃজনশীল শান্তি

যেমন আমি আগেই বলেছি, আট থেকে দশ বছর বয়সে নিজেকে এবং আপনার সন্তানদের পিছনে চর মারা বন্ধ করুন। এটি একটি ভাল ধারণা। একটি বিকল্প অর্থ যাকে আমি বলি

“বন্ধ করুন” যার অর্থ কোন বন্ধু ফোন, রেডিও, কম্পিউটার, গেমস বা আইপড ছাড়াই ঘরের সীমাবদ্ধতা।

কিশোরীরা মায়ের কর্তৃত্বকে মোকাবেলা করছে

এটি একটি সমস্যা হয়ে উঠতে পারে, কারণ মোকাবেলা করার ক্ষেত্রে মা প্রায়শই সংশোধনমূলক প্রশিক্ষণে বাবার মত ভয় দেখান না। মা, তুমি কি করবে যখন বাবা বাড়িতে থাকবে না এবং তোমার এগারো বছর বয়সী ছেলে তার সংশোধনমূলক ফলাফলটি সম্পাদন করবে না যা তুমি তাকে দিয়েছ? সেউ মুহুর্তে, তিনি “বন্ধ করুন” এ চলে যান যতক্ষণ না বাবা বাড়ি ফিরে আসেন, অথবা তিনি সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করেন। যদি বাবা আসার সময় তিনি সহযোগিতা না করেন, আমি আপনারক একটি দ্বিগুণ সংশোধনমূলক ফলাফল বাস্তবায়ন করার পরামর্শ দিই। আপনার ছেলে তার পরিণতি না করা পর্যন্ত কোন স্বাধীনতা দেওয়া হবে না।

যখন আমার ছেলে নিক, আমার স্ত্রীকে মোকাবেলা করতে শুরু করবে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহন করবে না, তখন সে তাকে ঘরে পাঠবে। আমি যখন বাড়িতে আসতাম, আমার স্ত্রী আমাকে বলতে কি হয়েছে, এবং আমি ভিতরে গিয়ে বসতাম এবং বলতাম, “নিক কি হয়েছে?” সে আমাকে তার গল্পের দিকটা দেবে। “ঠক আছে, বাস্তবতা হল, আপনি তিন নম্বর দরজা চেয়েছিলেন। (পর্যালোচনার জন্য ৮ম সপ্তাহ: ৫দিন দেখুন) আমরা আপনাকে বলেছিলাম তিন নম্বর দরজাটির অস্তিত্ব নেই। মা যখন আপনাকে বলেছিলেন তখন এটি না করার জন্য দুটি পরিণতি করুন।”

যদি একজন কিশোর শাস্তি প্রত্যাখ্যান করে ?

বলুন একটি কিশোর বন্ধ করতে পারে না যখন মা এটি চুক্তি করে, বিচ্ছিন্নভাবে সময় নিতে অস্বীকার করে। বাবাকে ফোন করার সমস্যাটি বর্ণনা করার সময় এসেছে যাতে তিনি বাড়িতে পৌঁছে পরিস্থিতি সমাধানের জন্য প্রস্তুত হন। বাবা শুরু করেন, “আজ কি সমস্যা ছিল?” “সত্যিই? এখন সেই সংশোধনমূলক পরিণতিটি করুন, এবং আপনার ঘরে যেতে অস্বীকার করে আপনার শায়ের কর্তৃত্বের কাছে নতি স্বীকার করার জন্য, আপনার অতিরিক্ত শাস্তি হল শনিবারের কাজ। আপনি যখনই শোনে না তখন আপনি এক ঘন্টার কাজের মূল্য পাবেন। মায়ের কাছে যখন সে আপনাকে পূর্বনির্ধারিত পরিণতি না করার জন্য আপনার ঘরে যেতে বলে। শনিবারের কাজটি আপনাকে মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য শাস্তিস্বরূপ যে আপনাকে মায়ের কর্তৃত্বের কাছে জমা দিতে হবে। যখন আমি এখানে থাকি না, তখন মা আমার কর্তৃপক্ষ। আমি চলে গেলে তার প্রতি আমার দায়িত্ব; আমি তাকে যা করতে বলেছি সে তাই করছে।”

তাদের কাজে লাগান

আমি দেখেছি যে সাধারণ কাজের বাইরে কাজ বরাদ্দ করা একটি কার্যকর শাস্তি/প্রেরণাদায়ক। যখন নিক ১২ থেকে ১৩ বছর বয়সে আঘাত করেছিল, তখন সে সত্যিই আমার স্ত্রীর কর্তৃত্বকে মোকাবেলা করতে শুরু করেছিল। তিনি তাকে একটি সংশোধনমূলক ফলাফল দিতেন, এবং কখনো কখনো তিনি তর্ক করতেন। সেই মুহুর্তে, তিনি ধাক্কা মারার জন্য খুব বড় হয়েছিলেন।

নিম্নলিখিত শাস্তিপদগুলি পড়ুন এবং কাজের বিষয়ে ভাল এবং অসুবিধাগুলি তালিকাভুক্ত করুন।

হিতোপদেশ ১৪:২৩, “সমস্ত পরিশ্রমেই সংস্থান হয়, কিন্তু ওঠের বাচালতায় কেবল অভাব ঘটে।”

হিতোপদেশ ১০:৫পদ, “যে গ্রীষ্মকালে সঞ্চয় করে, সে বুদ্ধিমান পুত্র; যে শস্য কাটিবার সময় নিদ্রিত থাকে, সে লজ্জাজনক পুত্র।”

১ খ্রিস্টাব্দীয় ৪: ১১-১২ পদ, “কিন্তু তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলিতেছি, ভ্রাতৃগণ, আরও অধিক উপচিয়া পড়, আর শান্তভাবে থাকিতে ও আপন আপন কার্য করিতে এবং স্বহস্তে পরিশ্রম করিতে সযত্ন হও- যেমন আমরা তোমাদিগকে আদেশ দিয়াছি-যেন বহিঃস্থ লোকদের প্রতি তোমরা শিষ্টাচারী হও, এবং তোমাদের কিছুই অভাব না থাকে।”

আমার স্ত্রীর কর্তৃত্ব মোকাবেলা করার জন্য আমি সর্বদা এক ঘন্টা কাজ বরাদ্দ করি। আমি বলিনি, “এক ঘন্টার জন্য কাজ করতে যাও” বা একটি করে আগাছা তুলে ফেলো। আমি বলব, “আপনি এখান থেকে আগাছা, এবং যদি আপনি দ্রুত কাজ সম্পন্ন করেন, তবে দুর্দান্ত। যদি এটি করতে চার ঘন্টা লাগে, বা আপনি যদি সারা দিন সময় নেন, আমি কোন চিন্তা করি না- কাজটি সম্পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত আপনার কোন স্বাধীনতা নেই।” নিক একটি মেশিনে পরিণত হয়েছিল এবং সে বুঝতে পারে সে কঠোর পরিশ্রম করে এক ঘন্টার কম সময়ে কাজ শেষ করতে পারে।

“বন্ধ করুন” কে শাস্তি হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে

“বন্ধ করুন” এ কোন টিভি, রেডিও, আইপড, বন্ধু, কম্পিউটার বা নগদ প্রবাহ নেই। তাদের জীবন স্কুল কলেজ এর কাজকর্ম, রাতের খাবার টেবিল এবং বাথরুম নিয়ে গঠিত। এটি একটি শাস্তি হিসাবে ব্যকহৃত হয় যদি একটি কিশোরী হহন না করে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি না করে। যে কোন সময়ে, যদি তারা সঠিকভাবে পরিণতি করে, স্বাধীনতা আবার শুরু হয়।

দ্রষ্টব্য: সীমাবদ্ধতা এবং বন্ধ করা এক জিনিস নয়। উদাহরণ: আপনার একটি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বাড়িতে থাকার নিয়ম রয়েছে; এটি হল সংশোধনমূলক ফলাফল দুই দিনের সীমাবদ্ধতা। লক্ষ্য করুন যে বিধিনিষেধটি একটি সংশোধনমূলক ফলাফল যা বাড়ি থেকে দূরে থাকার বিশেষাধিকার এবং নিয়ম মেনে চলার দায়িত্বের সাথে আবদ্ধ। যদি আপনার সন্তান এই বিধিনিষেধ লঙ্ঘন করে, তবে তারা সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে অস্বীকার করেছে এবং যার ফলাফল বন্ধ করুন। মনোভাব যখন ঠিক হয়, তখন আবার শুরু হয় দুই দিনের নিষেধাজ্ঞা। সীমাবদ্ধতা সফলভাবে সম্পন্ন হলে স্বাধীনতা অর্জিত হয়।

অনেক অভিভাবক সবকিছুর জন্য সীমাবদ্ধতা ব্যবহার করেন, কিন্তু এটি আসলে নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে ব্যবহার করা উচিত। উদাহরণ, কারফিউ অনুপস্থিত হওয়ার জন্য একটি সম্পর্কিত ফলাফল হিসাবে। আপনি তাদের ডুটায় বাড়িতে থাকতে বলেছিলেন, এবং তারা ৬:৩০ টায় বাড়িতে এসেছেন। আপনার প্রতিক্রিয়া হল, নিম্ন পছন্দ, আপনি পরবর্তী তিন দিনের জন্য নিষেধাজ্ঞার মধ্যে আছেন, যেহেতু আপনি তা করেননি বুদ্ধিমত্তার সাথে বেছে নেওয়া এবং সময়মত বাড়িতে থাকার জন্য আত্ম-নিয়ন্ত্রণে থাকতে হবে।” নিষেধাজ্ঞাটি অপরাধের সাথে সম্পর্কিত একটি সংশোধনমূলক ফলাফল।

বিধিনিষেধ সংজ্ঞায়িত

বিধিনিষেধের মধ্যে একটি নির্দিষ্ট সময়ের জন্য বাড়িতে থাকা উচিত, কোন বন্ধুদের অনুমতি দেওয়া হয় নেই, এটি “বন্ধ করুন” এর সাথে বিভ্রান্ত হবেন না। মনে রাখবেন “বন্ধ করুন” উপযুক্ত যখন একটি শিশু সংশোধনমূলক পরিণতি প্রত্যাখ্যান করে। সেই মুহুর্তে তারা সমস্ত সুযোগ-সুবিধা হারায়- তারা পরিণতি স্বীকার না করা পর্যন্ত “বন্ধ করুন”এ থাকে। যদি পাঁচ মিনিট বা পাঁচ দিন লাগে, আপনি কি যত্ন করেন? আপনি দেখান যে সবসময় বিশ্বের সবকাজ আপনার আছে।

তারা আপনাকে বলতে পারে, “এটা হাস্যকর!” তাই আপনি বলবেন, “আমি জানি; আমিও এটা বিশ্বাস করতে পারছি না। এমন কিছু যা আপনাকে কয়েক মিনিট সময় নেবে, আপনি তিন দিনের জন্য আপনার ঘরে থাকতে বেছে নিয়েছেন। আমি এটি বের করতে পারছি না, কিন্তু তুমি যা চাও তা যদি হয়, সেটা আমার কাছে ঠিক আছে।”

ঈশ্বর চান যে আমরা আমাদের বাচ্চাদের প্রশিক্ষণের জন্য অবাধ্যতার এই ঘটনাগুলি ব্যবহার করি এবং অবশ্যই, আমরা ধারাবাহিক হতে অনুপ্রাণিত কারণ আমাদের লক্ষ্য তাদের মধ্যে একজন পরিণত প্রাপ্তবয়স্কের চরিত্র গঠন করা।

কিশোরদের জন্য সংশোধনমূলক ফলাফল

ফলাফল তালিকা

আমার সন্তানেরা পরিণতি বাক্সের সাথে বড় হয়েছে, তাই তারা এখনও তাদের কিশোর বয়স পর্যন্ত বাক্স থেকে কাগজপত্র টেনে নিয়েছিল। কিন্তু যখন প্রথমবার আপনার তেরো বছর বয়সী শিশুর সাথে এই ধরনের একটি বাক্স চালু করা হয়, তখন তারা ভাবতে পারে, “এই শিশুর জিনিসটি কী?”

সুতরাং, ১৩ বছর বা তার বেশি বয়সী বাচ্চাদের জন্য, আমি একটি ফলাফলের তালিকা ব্যবহার করার পরামর্শ দিই, এটি একটি সঠিক ধারণা, তবে একটি বাক্সের পরিবর্তে একটি তালিকায়। নীচে দেখুন।

মনে রাখবেন, সংশোধনমূলক পরিণতিগুলোকে বয়স-উপযুক্ত করুন। আপনার যদি বেশ কিছু কিশোর-কিশোরী থাকে, তারা সবই একই তালিকা ব্যবহার করতে পারে। যেমন- মায়ের গাড়ি ধোয়া, বাবার গাড়ি ধোয়া, মায়ের গাড়ির ভেতরের অংশ ভ্যাকুয়াম করা, পাঁচটি জানালা ভিতরে এবং বাইরে ধুয়ে ফেলা ইত্যাদি।

এগুলি হল সংশোধনমূলক ফলাফল যা তাদের স্বাভাবিক কাজকর্মের উপরে এবং একটি নিয়ম ভাঙলে দেওয়া হবে। মা, আপনি বসন্তে যে সমস্ত জিনিস পরিষ্কার করেন তা চিন্তা করুন এবং সেই জিনিসগুলিকে তালিকায় রাখুন- যে কাজগুলি করতে পাঁচ থেকে পনের মিনিটের সময় লাগে।

যখন আপনার সন্তান নিয়ম ভঙ্গ করে, এবং সংশোধনমূলক ফলাফলের তালিকা ব্যবহার করা একটি পুনঃকৃত পরিণতির (অর্থাৎ সান্ডাই আইন অনুপস্থিত হওয়ার জন্য নিষেধাজ্ঞা) এর চেয়ে বেশি অর্থবোধ করে, তখন আপনি সেই তালিকায় যান। তালিকাটি প্রথম কাজ থেকে শেষ পর্যন্ত বরাদ্দ করা হয় এবং যখন তারা নীচে পৌঁছায়, এটি আবার শুরু হয়। যদি পিছনের বহিরাঙ্গন ঝাড়ু দিতে রাত ৯টা বাজে, আপনার কাছে সেই কাজটি পরের দিন অর্পণ করার প্রথম সুযোগের বিকল্প রয়েছে বা তালিকা থেকে পরবর্তী কাজটি বেছে নেওয়া যা অবিলম্বে করা যেতে পারে। অভিভাবকগণ, নিয়মের বাইরে কাজগুলি বরাদ্দ করবেন না কারণ আপনি জানেন যে এটি আপনার সন্তানের সবচেয়ে ঘণা করার মধ্যে অন্যতম।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ৭

একটি তালিকা তৈরী করতে নিচের নির্দেশাবলী অনুসরণ করুন। আমরা আপনাকে নীচে একটি উদাহরণের তালিকা দিয়েছি।

সংশোধনমূলক ফলাফলের তালিকা

(বিবাহিত হলে দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা করুন)

- কাজের প্রকল্পগুলির একটি তালিকা তৈরী করুন যেগুলি ইতিমধ্যে আপনার বাচ্চাদের সাপ্তাহিক বা নিয়মিতভাবে নির্ধারিত কাজের অংশ নয়। এই সংক্ষিপ্ত কাজের প্রকল্পগুলি এমন হওয়া উচিত যেগুলি সাধারণত সাপ্তাহিক ভিত্তিতে সম্পন্ন হয় না, পরিচ্ছন্নতার প্রকল্পগুলি বা সেগুলি সেই কাজের প্রকল্প হতে পারে যা পিতামাতারা নিজেরাই নিয়মিত নির্ধারিত ভিত্তিতে করেন।
- মনে রাখবেন ফলাফলের কাজটি ১০ থেকে ২০ মিনিটের মধ্যে হওয়া উচিত।
- একটি ফলাফলের জন্য, তারা তালিকার পরবর্তী যাই হোক না কেন।
- তালিকাটি খুব কঠিন করবেন না। মনে রাখবেন এটি একটি পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কদের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য শেখানোর জন্য একটি প্রশিক্ষণ সরঞ্জাম। এই অভিভাবক তার সন্তানদের উপর প্রতিশোধ নিচ্ছেন না।
- এই তালিকাটি ব্যবহার করা যেতে পারে যখন একটি সম্পর্কিত ফলাফল প্রযোজ্য নয়। উদাহরণস্বরূপ: যদি আপনার সন্তানের অসম্মান হয়, তালিকাটি ব্যবহার করুন। যদি আপনার সন্তান দেরিতে বাড়ি আসে, তাহলে তালিকার পরিবর্তে ৩ দিনের জন্য বাড়িতে সীমাবদ্ধতার একটি সম্পর্কিত ফলাফল ব্যবহার করা যেতে পারে।
- যদি আপনার একটি দৃঢ় ইচ্ছাসম্পন্ন সন্তান থাকে, তাহলে আপনাকে তালিকায় প্রচুর সংখ্যক কাজের প্রকল্প রাখার কথা বিবেচনা করতে হতে পারে যাতে আপনার সন্তান তার সম্প্রতি করা কোন সংশোধনমূলক ফলাফল না করতে পারে।
- যদি শিশুটি সংশোধনমূলক ফলাফল সন্তোষজনক সম্পাদন না করে, যেমন আপনি পূর্বে আপনার সন্তানকে প্রশিক্ষণ দিয়েছেন, তাহলে আপনার সন্তানকে জানান যে সে মূল পরিনতিটি সম্পূর্ণ করবে এবং এটি সম্পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত বন্ধ থাকবে।
- আমরা সুপারিশ করি যে পিতামাতা তাদের সন্তানের দ্বারা সম্পাদিত কাজটি পরিদর্শন করার পরে বাস্তবে তাদের আদ্যক্ষরটি বনাম টিক চিহ্ন স্থাপন করুন যা যে কোন শিশু লিখতে পারে।
- যখন আপনার সন্তানেরা তালিকাটি সম্পূর্ণ করে, তালিকার শুরুতে আবার শুরু করুন।

সংশোধনমূলক ফলাফলের তালিকা

১. একটি নির্দিষ্ট রুম ভ্যাকুয়াম করণ									
২. বাথরুমের সমস্ত আয়না পরিস্কার করণ									
৩. বাথরুমের সিঙ্ক এবং বাথটব পরিস্কার করণ									
৪. টয়লেট পরিস্কার করণ									
৫. পালঙ্ক, ফুলদানী, বুড়ি এবং টিভির পিছনে পরিস্কার করণ									
৬. বাড়ির উঠোন পরিস্কার করণ									
৭. পিছনের বহিরাঙ্গন ঝাড়ু দিন									
৮. ১৫ মিনিটের জন্য ১০" X ২০" এলাকার বা সামনের উঠোনের আগাছা টানুন									
৯. পিছনের উঠোনে জল দিন-২০ মিনিট									
১০. সামনের উঠোনে জল দিন- ১৫ মিনিট									
১১. চারটি জানালা ভিতরে এবং বাইরে ধুয়ে ফেলা									
১২. গাড়ি ধোয়া									
১৩. গাড়ির ভেতরের অংশ খালি করা									
১৪. গ্যারেজ মোছা									
১৫. ফ্রিজ পরিস্কার করা									

আমাদের বাচ্চাদের কাজ দিন

কাজ হল একটি শক্তিশালী প্রশিক্ষনের হাতিয়ার এবং এটি আপনার সন্তানের মধ্যে একটি দূর্দান্ত কাজের নীতি তৈরী করতে পারে, পাশাপাশি চরিত্র গঠন, ব্যক্তিহত দায়িত্ব এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণে সহায়তা করতে পারে।

সঠিকভাবে কাজ করার জন্য পাঁচটি নির্দেশিকা:

১. তাদের সাথে ন্যায্য করণ। আপনাকে একটি উদাহরণ দেওয়া যাক। আপনার এগারো বছর বয়সী মেয়ে আছে যে সপ্তাহে পাঁচ রাত থালাবাসন ধোয়, এবং আপনার দশ বছরী ছেলে সপ্তাহে একবার ২০" X ২০" উঠোনের ঘাসের টুকরো কাটে। এটি কি ন্যায্য? একজন দশ বছরী ছেলেকে রান্নাঘরে কীভাবে থালাবাসন পরিস্কার করতে হয়, রান্না করতে হয় এবং নিজের জন্য কীভাবে কাজ করতে হয় তা শিখতে পারে।

২. তাদের বয়সে উপযুক্ত করুন। একটি শিশু কি পরিচালনা করতে পারে সে সম্পর্কে সংবেদনশীল হোন। উদাহরণ: জিজ্ঞাসা করুন একজন আট বছর বয়সী আপনার গাড়ি ধোয়া তএদর ক্ষমতার বাইরে হতে পারে। কিন্তু তারা একটি রুম ভ্যাকুয়াম করতে পারে।
৩. জিনিসগুলি লিখুন। ঠিক নিয়মের মত, কাজগুলি লিখতে হবে।
৪. শেষ করার জন্য দিন এবং সময় লিখিত রাখুন। উদাহরণস্বরূপ, বুধবার রাতে ময়লা বের করতে হবে কারণ বৃহস্পতিবার সকালে তা সংগ্রহ করা হয়। আপনি এই দৃশ্যটি চান না: ছেলে বাড়িতে পৌঁছেছে, “আরে, আজ বুধবার, আপনাকে আবর্জনাটি বের করতে হবে।” “ঠিক আছে”। রাতের খাবারের সময়: “আপনি কি আবর্জনাটি বের করেছেন?” “না, আমি রাতের খাবারের পরে করব।” রাতের খাবারের পর, তিনি টিভির সামনে বসেন এবং এক ঘন্টা পরে আপনি বলেন, “টিভিটি বন্ধ করুন, যান আবর্জনাটি বের করুন।” “আমি এই অনুষ্ঠানের পরে এটি করব।” শোবার সময়: “আপনি ময়লা বের করেননি! আপনাকে আগামীকাল সকালে উঠে এটি করতে হবে।” পরের দিন সকালে: অনুমান করুন আপনি সকাল ৫:৪৫ এ কি করেছেন?

পরিবর্তে, আপনি তার কাজের তালিকায় লিখুন: বুধবার সন্ধ্যা ৬ টার মধ্যে আবর্জনা বের করতে হবে। এর মানে হল যে ৬:০১ এ যদি আবর্জনা বের না হয়, সেযাই করুক না কেন, আপনার দ্বারা অনুমোদিত কিছুই কম হলে, সে তখনই আবর্জনাটি বের করে দিচ্ছে। আপনি ৬:০১ পর্যন্ত অপেক্ষা করেন এবং সংশোধনমূলক ফলাফল ও করেন। আপনার ফলাফলের জন্য ফলাফল বাস্তব বা তালিকা ব্যবহার করুন। অন্য কথায়, তাদের আসলে নিজের জন্য চিন্তা করতে হবে, সময়ের হিসাব রাখতে হবে এবং কাজকর্মের যত্ন নেওয়ার জন্য অন্য কিছুকে না বলতে হবে। এইসব একটি পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক চরিত্রে পরিণত হয়।

৫. প্রশিক্ষণে, বিরক্ত করবেন না। তর্ক করা, বকাঝকা করা এবং হুমকি দেওয়া বন্ধ করুন- শুধু আপনার পরিকল্পনা চালু করুন এবং ধারাবাহিকভাবে অনুসরণ করুন।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ৮

আপনার কাজগুলি লিখতে কিছু সময় নিন এবং তারা সঠিকভাবে বা সময়মতো না করলে তারা যে ফলাফলগুলি পাবে তা লিখুন। খালি কার্যপত্রের জন্য পরিশিষ্ট ত, কোর লিস্ট দেখুন। পরিপূর্ণতাবাদীর জন্য দ্রষ্টব্য: মনে রাখবেন, কোন বাচ্চাই নিখুঁত করতে যাচ্ছে না, তাই যুক্তিসঙ্গত হন।

সংশোধনমূলক ফলাফলসহ নমুনা কাজের তালিকা

কাজ: গরুকে খাওয়ানো
দিন: প্রতিদিন সময়: বিকাল ৫টা।
ফলাফল: ফলাফল বাস্তব বা তালিকা।

কাজ: আবর্জনা বাইরে ফেলানো
দিন: বুধবার সময়: বিকাল ৬টা।
ফলাফল: ফলাফল বাস্তব বা তালিকা।

কাজ: বাথরুম পরিষ্কার করা
দিন: শনিবার সময়: বিকাল ৮টা।
ফলাফল: ফলাফল বাস্তব বা তালিকা।

কাজ: আগাছা কাটা
দিন: শনিবার সময়: বিকাল ৫টা।
ফলাফল: ফলাফল বাস্তব বা তালিকা।

কাজ: থাকার ঘর এবং খুলো পরিষ্কার করা
দিন: শনিবার সময়: বিকাল ৮টা।
ফলাফল: ফলাফল বাস্তব বা তালিকা।

ভাতা সম্পর্কে কি ?

আমি দৃঢ় বিশ্বাসী যে ভাতা ব্যক্তিগত কাজের সাথে সংযুক্ত করা উচিত নয়। অন্যথায় আপনি যখন মুদি আনতে সাহায্য চান, তখন আপনি বাচ্চাদের বলতে শুনতে পারেন, “আমি কত টাকা পাব?”

তাই আমি বলি, বিশেষ করে যখন আপনার বাচ্চার ছোট হয়, আপনি যদি তাদের ভাতা দেওয়ার পরিকল্পনা করেন, তাহলে চিন্তা করেন যে আপনি তাদের এক সপ্তাহের মধ্যে ৩ ঘন্টা কাজ দেন, এবং দম্পতি হিসাবে আপনি সম্মত টাকার পরিমাণ নিয়ে আসুন। তারপর আপনি শুধু বলবেন, “ঠিক আছে, আমি আপনাকে সাহায্য করার জন্য প্রতি সপ্তাহে ৫৮ দিতে যাচ্ছি, কারণ আমি তোমাকে ভালবাসি। এটা তোমার খরচ করা টাকা।”

নিক সবসময় অতিরিক্ত অর্থ উপার্জন করতে চেয়েছিলেন; তিনি সবসময় কিছু কিনতে চেয়েছিলেন। তাই আমি নির্দিষ্ট প্রকল্পের জন্য ডলারের পরিমাণ বরাদ্দ করব, তার নিয়মিত কাজের সাথে সম্পর্কিত নয়, তার জন্য তার ভাতার থেকে বেশি অর্থ উপার্জনের উপায় হিসাবে।

বাচ্চাদের কীভাবে কাজ করাতে হয় তা শিখতে হবে, কিন্তু তাদের সাথে ক্রীতদাসের মতো আচরণ করবেন না।

যখন আমার একটি বিশেষ প্রকল্পে সাহায্যের প্রয়োজন হয়, তাদের স্বাভাবিক কাজের বাইরে, “আরে আগামী শনিবার, বন্ধুরা, আমরা সকালে আপনার সাহায্যের প্রয়োজন হবে। আমরা প্রকল্পে সকাল ৯ টা থেকে ১০:৩০টা পর্যন্ত ব্যয় করতে যাচ্ছি। কখনো কখনো আমি তাদের এর জন্য অর্থ প্রদান করি, তবে আমি এটাও বিশ্বাস করি যে টাকা পাওয়ার আশা না করে বাচ্চাদের ঘর বজায় রাখতে অংশ নিতে শেখানো ভাল।

হিতোপদেশ ১৩:৪ পদ, “অলসের প্রাণ লালসা করে, কিছুই পায় না; কিন্তু পরিশ্রমীদের প্রাণ পুষ্ট হয়।”

ঈশ্বর আমাদেরকে মৃদু তিরস্কারের মাধ্যমে আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণ দিতে বলেন (ইফিঃ ৬:৪)। পিতামাতা এবং সন্তান উভয়ের দ্বারা অনুসরণ করার পরিকল্পনা প্রণয়ন করে নূন্যতম নাটকের সাথে তাদের প্রশিক্ষণে প্রকৃত অগ্রগতি করা যেতে পারে। আবেগ, যোগাযোগ, স্বীকারোক্তি এবং ক্ষমা চাওয়ার মাধ্যমে পথের ব্যর্থতাগুলি দ্রুত পরিষ্কার করা যেতে পারে। মনে রাখবেন, আমরা প্রাপ্তবয়স্ক- তারা শিশু।

পৃষ্ঠা- ৩১৪

প্রশিক্ষনের একটি পরিকল্পনার মধ্যে রয়েছে, লিখিতভাবে, স্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত নিয়ম, সংশোধনমূলক ফলাফলের একটি উৎস (বাক্স, তালিকা, নিষেধাজ্ঞা), এবং বিদ্রোহ করার সময় তাদের অনুপ্রাণিত করার একটি উপায় (চমৎকার, বন্ধ করণ)। ধারাবাহিকতা অপরিহার্য।

অভিভাবকগণ, আমরা আপনার মধ্যে যাদের বয়স্ক সন্তান রয়েছে তাদের জন্য পরিশিষ্টে একটি বিশেষ সংযোজন যুক্ত করেছি: পরিশিষ্ট ৬, কিশোর-কিশোরীদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী, প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার ক্ষেত্রে তাদের বোঝার বিষয়টি আপনাকে জানতে পরিশিষ্ট ৭ সাহায্য করবে এবং ১৮ বছর বয়সী যুবকদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী। এটি আপনাকে চিন্তা করতে সাহায্য করবে যে শিশুরা যখন ১৮ বছর বয়সী হয় এবং বাড়িতে বাস করে তখন কী পরিবর্তন হয়।

চূড়ান্ত উপদেশ

পরবর্তী অধ্যায়ে, আমরা আলোচনা করব কিভাবে আপনি যে তথ্য অর্জিত করেছেন এবং তা আপনার বাড়িতে বাস্তবায়ন করা শুরু করবেন।

১০ম সপ্তাহ: আবার শুরু

১০ম সপ্তাহ: ১ম দিন

ভূমিকা

আবার শুরু, আপনি নতুন সত্য, সরঞ্জাম এবং অভিভাবকত্বের নীতিগুলি গ্রহণ করেন যা আপনি শিখেছেন এবং আপনার নতুন পারিবারিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনা প্রনয়নের জন্য সেগুলি ব্যবহার করুন। এই অধ্যয়ন জুড়ে, ঈশ্বর আপনার বর্তমান অভিভাবকত্ব পদ্ধতিতে পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা প্রকাশ করেছেন, এবং আপনার বিবাহের ব্যবস্থাপনা শৈলীতে, আপনাকে দেখিয়েছেন যে আপনি কোথায় তাঁর মান অনুযায়ী বাঁচতে ব্যর্থ হচ্ছেন।

আমরা যখনই ঈশ্বরের বাক্য পড়ি, তখন তাঁর বাক্যও আমাদের পড়ে! এটি আমাদের ভুল উপায় এবং তাদের অনুশীলন করার জন্য আমাদের উদ্দেশ্য প্রকাশ করে।

ইব্রীয় ৪:১২ পদ, “ কেননা ঈশ্বরের বাক্যজীবন্ত ও কার্যসাধক, এবং সমস্ত দ্বিধার খড়গ অপেক্ষা তীক্ষ্ণ, এবং প্রাণ ও আত্মা, গ্রন্থি ও মজ্জা, এই সকলের বিভেদ পর্যন্ত মর্মভেদী, এবং হৃদয়ের চিন্তা ও বিবেচনার সূক্ষ্ম বিচারক। ”

যেহেতু আমরা আমাদের জীবনে বাইবেলের সত্যকে প্রয়োগ করে আনুগত্য করি, তাঁর বাক্য আমাদের জলের মত ধুয়ে দেয়, সমস্ত অশুচিতা দূর করে। শোধানকারী আগুনের মত, ঈশ্বরের বাক্য আমাদের নোংরা বা জিনিসগুলিকে প্রকাশ করে যা মহিমাম্বিত করে না, যা তিনি অপসারণ করতে চান। একটি তলোয়ারের মত শব্দটি আমাদের কঠোরতা ভেদ করে। অবশেষে, শব্দটি আমাদের হৃদয়ে রোপিত ভাল বীজের মত এবং নশ্রভাবে গ্রহণ করা হয়, ঈশ্বরের মহিমা এবং অন্যদের গঠনের জন্য ফল দেয়।

গীতসংহিতা ১: ১-৩, “ ধন্য সেই ব্যক্তি, যে দুষ্টিদের মন্ত্রনায় চলে না, পাপীদের পথে দাড়াই না, নিন্দুকদের সভায় বসে না। কিন্তু সদাপ্রভুর ব্যবস্থায় আমোদ করে, তাঁহার ব্যবস্থা দিবারাত্রি ধ্যান করে। সে জলশ্রোতের তীরে রোপিত বৃক্ষের সদৃশ হইবে, যাহা যথাসময়ে ফল দেয়, যাহার পত্র স্তান হয় না; আর সে যাহা কিছু করে তাহাতেই কৃতকার্য হয়। ”

যেহেতু আমাদের বাড়ি এবং পরিবারগুলি আমাদের কাছে এত গুরুত্বপূর্ণ, তাই আমরা যে কোনও উপায়ে ব্যর্থ হয়েছি এই সত্যের মুখোমুখি হওয়া খুব নিরুৎসাহিত হতে পারে। তাই আপনাকে উৎসাহিত করতে চাই যে ঈশ্বরের করুণা প্রতিদিন সকালে নতুন হয়!

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন, ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি তালিকাভুক্ত করুন এবং সেগুলি আপনার কাছে কী বোঝায়।

পৃষ্ঠা - ৩১৬

বিলাপ ৩:২২-২৩, “সদাপ্রভুর বিবিধ দয়ার গুণে আমরা নষ্ট হই নাই; কেননা তাঁহার বিবিধ করুণা শেষ হয় নাই। নূতন নূতন করুণা প্রতি প্রভাতে! তোমার বিশ্বস্ততা মহৎ।

গীতসংহিতা ৮৬:১৫, “কিন্তু, হে, প্রভু, তুমি স্নেহশীল ও কৃপাময় ঈশ্বর, ক্রোধে ধীর এবং দয়াতে ও সত্যে মহান।

কারণ আমাদের একজন মহান, করুণাময় ঈশ্বর আছেন, যিনি বিশ্বস্তভাবে আমাদের ভালবাসেন, আমরা তাঁর মহান শক্তি, প্রজ্ঞা, প্রেম এবং নিরাময় দিয়ে আমাদের পাশে থাকার প্রতিশ্রুতিতে আশা করতে পারি। ঈশ্বর সক্ষম এবং আমাদের বাড়িতে আশীর্বাদ করতে প্রস্তুত, কিন্তু আমাদের অবশ্যই তা কামনা করতে হবে এবং তিনি আমাদের থেকে যা চান তা করার চেষ্টা করতে হবে।

একটি উৎসাহ হিসাবে, আমি আপনাকে জানাতে চাই যে আমি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে এবং বিদেশে অনেক পিতামাতার সাথে কথা বলি এবং এই উপাদানটির সবচেয়ে সাধারণ প্রতিক্রিয়া হল, “ কেন আমি আগে কখনও এই জিনিসগুলি শুনিনি? আমি ২০ বছর ধরে একজন খ্রিস্টান। কেন আমি আমার সম্পর্কের ক্ষেত্রে এই শাস্ত্রের পদগুলি বুঝতে পারিনি?”

আমি ভালভাবে জানি যে আপনার একটি বড় শতাংশ আপনার বাচ্চাদের বলবে: “ আমাদের শুরু করা দরকার।”

ছোট বাচ্চাদের লালন পালন করা বাবা-মায়ের জন্য এটি ভয়ঙ্কর হতে পারে, কিন্তু আপনার মধ্যে কারো বারো বড় সন্তান রয়েছে, বা যারা ইতিমধ্যে বাড়ি ছেড়েছে তাদের সম্পর্কে উদ্বেগ। এই কার্যপত্রটি পড়ার এবং অধ্যয়ন করার পরে, আপনি হয়ত ভাবছেন, “ওহ, আশ্চর্যের কিছু নেই যে তারা আমার উপর এত রাগান্বিত। এতে অবাধ হওয়ার কিছু নেই যে আমাদের সম্পর্ক এতটাই খারাপ। আমি এখনো দেখতে পাচ্ছি যে আমার পিতামাতার ষ্টাইল তাদের কীভাবে প্রভাবিত করে।”

আপনি যদি নিরুৎসাহিত বোধ করেন কারণ আপনার বাচ্চারা কিশোর-কিশোরী, বা এমনকি আপনার বাড়িতে প্রাপ্তবয়স্ক বাচ্চারা রআছে, আপনার সম্ভবত বড় প্রশ্ন: “ আমি কীভাবে এই খেলার শেষের দিকে পূর্ববর্তী অধ্যায়গুলি থেকে কৌশল এবং সরঞ্জামগুলি কার্যকরভাবে কার্যকর করতে পারি?”

প্রথমে দয়া করে থামুন এবং এটি বিবেচনা করুন: ঈশ্বর আপনাকে এই উপাদানটি প্রকাশ করার জন্য এখন পর্যন্ত অপেক্ষা করেছিলেন। তাহলে পরবর্তী প্রশ্ন হল: কেন ঈশ্বর পর্যন্ত অপেক্ষা করেছিলেন? নিশ্চিত হন যে এটি এমন নয় যে আপনি পরাজিত এবং নিন্দিত বোধ করবেন। ঈশ্বরের দৃষ্টিতে, তাঁর পূর্বজ্ঞান অনুসরণে, এটাই সঠিক সময়, আপনার সন্তানদের সাথে আপনার সম্পর্ক পরিবর্তন করতে প্রস্তুত এবং সক্ষম হবেন।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং আমাদের জীবনে ঈশ্বরের জড়িত থাকার বিষয়ে তারা কী বলে তা লিখুন।

ইফিষীয় ১:১১ পদ, “তঁাহাতেই করা যাইবে, যঁাহাতে আমরা ঈশ্বরের অধিকারস্বরূপও হইয়াছি। বাস্তবিক যিনি সকল আপন ইচ্ছার মন্ত্রনানুসারে সাধন করেন, তঁাহার সঙ্কল্প অনুসারে আমরা পূর্বে নিরূপিত হইয়াছিলাম।”

রোমীয় ৮:২৮ পদ, “আর আমরা জানি, যাহারা ঈশ্বরকে প্রেম করে, যাহারা তঁাহার সঙ্কল্প অনুসারে আহূত, তাহাদের পক্ষে সকলই মঙ্গলার্থে একসঙ্গে কার্য করিতেছে।”

তাই আপনি টানাটানা স্পর্শ স্পর্শে কি করতে পারেন? সবকিছু! এমনকি আপনার সন্তানরা আপনার বাড়িতেও থাকলেও, আপনি কিছু গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ নিতে পারেন। স্পষ্টতই, আপনি তাদের বাড়িতে ফিরিয়ে আনতে এবং শৃঙ্খলা দিয়ে শুরু করতে পারবেন না; যাইহোক, স্পর্শের ক্ষেত্রে, প্রতিটি দিন একটি নতুন দিন, একটি নতুন শুরু।

আপনার কাছে পৌঁছানো উচিত। এবং মনে রাখবেন, আপনার নিজের পিতামাতার সাথে আপনার সম্পর্কটি আপনার সন্তানদের সাথে আপনার সম্পর্ককে প্রভাবিত করবে। যখন আমি প্রথম খ্রীষ্টের কাছে আসি, তখন ঈশ্বর আমাকে যা করতে বলেছিলেন তার মধ্যে একটি হল আমার পিতাকে ক্ষমা করা। এটা কঠিন ছিল, আমাকে বিশ্বাস করুন, কিন্তু এটির মূল্য ছিল।

এই চূড়ান্ত পাঠে, আমি সেই পদক্ষেপগুলি উপস্থাপন করতে চাই যা আমি বিশ্বাস করি যে নেতিবাচক, অকার্যকর, এবং সম্ভবত ধ্বংসাত্মক অভিভাবকত্ব থেকে দূরে সরে যাওয়ার জন্য আপনাকে অবশ্যই অনুস্মরণ করতে হবে- এবং আবার শুরু করুন।

শুরু করার জন্য বাইবেলের পদক্ষেপ

প্রথম ধাপ: প্রভুর কাছে আপনার পাপ স্বীকার করুন

আপনার সন্তানদের সাথে একটি সঠিক সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করার প্রথম ধাপ হল প্রভুর কাছে আপনার নিজের পাপ স্বীকার করা।

স্বীকার করা হল - ঈশ্বরের সাথে একমত হওয়া যে আপনি অজ্ঞাতবশত বা ইচ্ছাকৃতভাবে যা করেছেন তা ছিল একটি “ভুল” এবং পাপ।

নতুন করে শুরু করা হল আমাদের ব্যর্থতা, ভুল এবং পাপ তাঁর এবং অন্যদের বিরুদ্ধে নশ্রভাবে স্বীকার করে ঈশ্বরের সামনে সৎ হওয়া। ঈশ্বর জানেন যে আমরা পাপী। যীশু ক্রুশে তাঁর নির্দোষ রক্তপাত করেছিলেন কারণ সমস্ত মানবজাতি ঈশ্বরের কাছে দোষী এবং নিজেদের রক্ষা করতে অক্ষম। যখন আমরা খ্রীষ্টকে ত্রানকর্তা এবং প্রভু হিসাবে গ্রহণ করি, তখন আমরা সঙ্গে সঙ্গে পাপ করা বন্ধ করি না। পবিত্রীকরণের প্রক্রিয়া (পাপ থেকে পৃথক করা), যার মাধ্যমে আমরা খ্রীষ্টের প্রতিমূর্তি ধারণ করি, যেটি আমাদের সমগ্র জীবনকাল জুড়ে প্রভাহিত হয়!

পৃষ্ঠা - ৩১৮

যখন আমরা ঈশ্বরের কাছে স্বীকার করি, তখন আমরা তাঁকে এমন কিছু বলছি না যা তিনি ইতিমধ্যেই জানেন না। তিনি প্রতিটি চিন্তা দেখেন, প্রতিটি উদ্দেশ্য জানেন, প্রতিটি বাক্য শুনেছেন এবং আমাদের বাড়িতে ঘটে যাওয়া প্রতিটি কর্মের সাক্ষী হয়েছেন। প্রার্থনায় ঈশ্বরের কাছে স্বীকার করেছি যে আমরা তাঁর উপর নির্ভরশীল এবং তাঁর উপর আমাদের ভরসা রাখছি। স্বীকারোক্তি কেবলমাত্র ঈশ্বকে বলা নয় যে আমরা কী করেছি, বা করতে ব্যর্থ হয়েছি, তবে এটি তাঁর সাথে একমত হই যে আমরা ভুল করেছি।

১ম যোহন ১: ৯ পদ, “যদি আমরা আপন আপন পাপ স্বীকার করি, তিনি বিশ্বস্ত ও ধার্মিক, সুতরাং আমাদের পাপ সকল মোচন করিবেন, এবং আমাদের সমস্ত অধার্মিকতা হইতে মুচি করিবেন”।

ঈশ্বর ওই বিষয়গুলি পরিষ্কার করেন, আমাদের জন্য আবার শুরু করা সম্ভব করে তোলেন, কিন্তু লক্ষ্য করুন যে একটি “যদি” ধারা রয়েছে। আমাদের সমস্ত মনের আবর্জনা নিয়ে তাঁর কাছে আসতে ইচ্ছুক হতে হবে।

নিম্নলিখিত শাস্ত্রপদগুলি পড়ুন, লিখুন যখন আমরা আমাদের পাপ (গুলি) স্বীকার করি তখন কী ঘটে এবং যখন আমরা না করি তখন কী ঘটে।

হিতোপদেশ ২৮: ১৩, “যে আপন অধর্ম সকল ঢাকে, সে কৃতকার্য হইবে না; কিন্তু যে তাহা স্বীকার করিয়া ত্যাগ করে, সে করুণা পাইবে”।

গীতসংহীতা ৬৬: ১৮, “যদি চিন্তে অধর্মের প্রতি তাকাইতাম, তবে প্রভু শুনিতেন না”।

গীতসংহীতা ৩২: ৫, “আমি তোমার কাছে আমার পাপ স্বীকার করিলাম, আমার অপরাধ আর গোপন করিলাম না, আমি কহিলাম, ‘আমি সদা প্রভুর কাছে নিজ অধর্ম স্বীকার করিব,’ তাহাতে তুমি আমার পাপের অপরাধ মোচন করিলে। [সেলা]”

পৃষ্ঠা - ৩১৯

এই উপাদানটি পড়ার সময়, ঈশ্বর সম্ভবত আপনার শৃঙ্খলা রুটিনে আপনার মনের আচরণগুলি নিয়ে আসছেন যা আপনি এখন বুঝতে পারছেন যে এটি পাপ, মনে রাখবেন, ঈশ্বর আপনার উপর রাগান্বিত নন; তিনি এই মুহূর্তে কেবল সত্যকে আলোতে আনছেন যাতে আপনি পরিবর্তন করতে পারেন।

আপনাকে অবশ্যই তাঁর কাছে স্বীকার করতে হবে, “আমি দেখেছি এটা পাপ, ঈশ্বর। দয়া করে আমাকে ক্ষমা করুন।” প্রতিটি পাপপূর্ণ শব্দ এবং কার্যকলাপ ঈশ্বর আপনার কাছে প্রকাশ করেছেন (এমনকি আপনি যা করেননি যা আপনার করা উচিত ছিল), সেগুলি প্রভুর কাছে স্বীকার করুন। অস্পষ্ট হবেন না- চেষ্টা করুন এবং প্রভুর সাথে খুব নির্দিষ্ট হন। মনে রাখবেন, আমরা যে কাজগুলি করিনি, যেমন সঠিকভাবে নেতৃত্ব না দেওয়া, আমাদের শিশুদের অনুশাসন না করা, বা আমাদের শৃঙ্খলার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ না হওয়া, সেগুলিও স্বীকার করতে হবে।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং অস্বীকৃত পাপের ফলাফল সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। কীভাবে গীতরচক সাদা দিয়েছিলেন? ঈশ্বরের প্রতিক্রিয়া কি ছিল?

গীতসংহিতা ৩২: ৩-৫ পদ, “আমি যখন চুপ করিয়া ছিলাম, আমার অস্থি সকল ক্ষয় পাইতেছিল, কারণ আমি সমস্ত দিন আর্তনাদ করিতেছিলাম। কারণ দিবারাত্র আমার উপরে তোমার হস্ত ভারী ছিল, আমার সরসতা গ্রীষ্মকালে শুষ্কতায় পরিণত হইয়াছিল। আমি তোমার কাছে আমার পাপ স্বীকার করিলাম, আমার অপরাধ আর গোপন করিলাম না, আমি কহিলাম, ‘আমি সদাপ্রভুর কাছে নিজ অধর্ম অস্বীকার করিব,’ তাহাতে তুমি আমার পাপের অপরাধ মোচন করিলে।”

✓ কর্ম পরিকল্পনা ১

এখনই সময় নিন সেই ব্যর্থতাগুলি লিখতে এবং সেগুলি প্রভুর কাছে স্বীকার করুন। পরবর্তী, কিভাবে আপনি পরিবর্তন করতে যাচ্ছেন তার প্রতিশ্রুতির জন্য একটি প্রার্থনা লিখুন।

১০ম সপ্তাহ: ২য় দিন

স্বীকারোক্তির প্রয়োজনীয়তা:

ক. বিশ্বাসের দ্বারা, আপনার পাপের জন্য ক্ষমা পান, বিশ্বাস করুন যে ঈশ্বর আপনাকে তার সন্তান বানিয়েছেন।

সত্য নথি

বিশ্বাস: পিস্তিও (গ্রিক), মানে বিশ্বাস করা, ভরসা করা; বিশেষ করে দৃঢ়ভাবে কিছু হিসাবে রাজি করা (১)। এটি কেবল একটি মানসিক সম্মতি দেওয়ার চেয়ে বেশি নয়, এর অর্থ যা বিশ্বাস করা হয় তার উপর কাজ করা।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন, এটি আপনাকে বিশ্বাস সম্পর্কে কী বলে তা লিখুন।

ইব্রীয় ১১:৬ পদ, “কিন্তু বিনা বিশ্বাসে প্রীতির পাত্র হওয়া কাহারও সাধ্য নয়; কারণ যে ব্যক্তি ঈশ্বরের নিকটে উপস্থিত হয়, তাহার ইহা বিশ্বাস করা আবশ্যিক যে ঈশ্বর আছেন, এবং যাহারা তাঁহার অন্বেষণ করে, তিনি তাহাদের পুরস্কারদাতা।”

যোহন ৬:৩৭ পদ, “পিতা যে সমস্ত আমাকে দেন, সেই সমস্ত আমারই কাছে আসিবে, তাহাকে আমি কোন মতে বাহিরে ফেলিয়া দিব না।”

খ. অনুতাপ করুন, বা পাপ থেকে ফিরে যান, এবং প্রতিদিন খ্রিষ্টের আনুগত্যে চলাফেরা করুন।

সত্য নথি

অনুতাপ- সমাধান করতে; একজনের পাপের জন্য অনুশোচনার ফলে একজনের জীবন সংশোধন করা; ঈশ্বরের সামনে কেউ যা করছে বা বাদ দিয়েছে তার জন্য অনুতাপ হওয়া। ঘুরে ঘুরে অন্য দিকে যেতে; একজনের মন, ইচ্ছা এবং জীবন পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন হয়; জিনিসগুলি অন্যভাবে করতে।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং অনুতাপের বিষয়ে যা উপস্থাপন করা হচ্ছে তা সংক্ষেপে লিখুন।

থেরিত ২৬:২০ পদ, “কিন্তু প্রথমে দম্বেশকের লোকদের কাছে, পরে যিরূশালেমে ও যিহূদিয়ার সমস্ত জনপদে, এবং পরজাতিদের কাছে প্রচার করিতে লাগিলাম যে, তাহারা যেন মন ফিরায়, ও ঈশ্বরের প্রতি ফিরিয়া আইসে, মনপরিবর্তনের উপযোগী কার্য করে।”

রোমীয় ২:৪ পদ, “অথবা তাঁহার মধুর ভাব, ধৈর্য ও চিরসহিষ্ণুতারূপ ধন কি হয়জ্ঞান করিতেছ ? ঈশ্বরের মধুর বাব যে তোমাকে মনপরিবর্তনের দিকে লইয়া যায়, ইহা কি জান না ?”

লুক ১৫:৭ পদ, “আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, তদ্রূপ একজন পাপী মন ফিরাইলে স্বর্গে আনন্দ হইবে; যাহাদের মন ফিরান অনাবশ্যক, এমন নিরানন্দের জন ধার্মিকের বিষয়ে তত আনন্দ হইবে না।”

যিশাইয় ৫৫:৬-৭ পদ, “সদাপ্রভুর অন্বেষণ কর, যাবৎ তাঁহাকে পাওয়া যায়, তাঁহাকে ডাক, যাবৎ তিনি নিকটে থাকেন; দুষ্ট আপন পথ, অধার্মিক আপন সঙ্কল্প ত্যাগ করুক; এবং সে সদাপ্রভুর প্রতি ফিরিয়া আইসুক, তাহাতে তিনি তাহার প্রতি করুণা করিবেন; আমাদের ঈশ্বরের প্রতি ফিরিয়া আইসুক, কেননা তিনি প্রচুররূপে ক্ষমা করিবেন।”

গ. আপনি স্বীকার এবং অনুশোচনা করার পরে, আপনার পত্নী, যাজক, বা একজন ঈশ্বরীয় বন্ধুর কাছে দায়বদ্ধ হন।

সত্য নথি

জবাবদিহিতা - মানে একটি হিসাবে দেওয়ার সাপেক্ষে, জবাবদিহি করা, একজনের আচরণ ব্যাখ্যা করে এমন একটি বিবৃতি।

খ্রিষ্টের দেহের সদস্য হিসাবে, আমাদেরকে উৎসাহ, সুরক্ষা, উপদেশ এবং সংশোধনের উদ্দেশ্যে ঈশ্বর এবং একে অপরের কাছে নিজেদেরকে জবাবদিহি করতে বলা হয়েছে। অন্যের সাথে একটি পাপপূর্ণ আচরণ পরিবর্তন করার জন্য আপনার প্রতিশ্রুতি ভাগ করে নেওয়ার মাধ্যমে, আপনি নিজেকে গোপনীয়তা বাইরে নিয়ে আসেন এবং আপনি বিশ্বাস করতে পারেন এমন কারো সমর্থন এবং প্রার্থনার জন্য উন্মুক্ত হন। এটি পাপকে আলোতে আনতে সাহায্য করে।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিচের শাস্ত্র পড়ুন এবং জবাবদিহির বিষয়ে কী উপস্থাপন করা হচ্ছে তা সংক্ষেপে লিখুন।

রোমীয় ১৪:১২, “সুতরাং আমাদের প্রত্যেক জনকে ঈশ্বরের কাছে আপন আপন নিকাশ দিতে হইবে।”

যাকোব ৫:১৬, “অতএব তোমরা এক জন অন্যের কাছে আপন আপন পাপ স্বীকার কর, ও এক জন অন্য জনের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, যেন সুস্থ হইতে পার। ধার্মিকের বিনতি কার্যসাধনে মহাশক্তিযুক্ত।”

গালাতীয় ৬:১, “ভ্রাতৃগণ, যদি কেহ কোন অপরাধে ধরাও পড়ে, তবে আত্মিক যে তোমরা, তোমরা সেই প্রকার ব্যক্তিকে মৃদুতার আত্মায় সুস্থ কর, আপনাকে দেখ, পাছেও তুমিও পরীক্ষাতে পড়।”

পৃষ্ঠা - ৩২৩

নিচের প্রস্তাবিত প্রার্থনাটি প্রার্থনা করুন:

প্রভু যীশু, আমার সমস্ত পাপের জন্য ত্রুশে মারা যাওয়ার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমার জীবনে আপনি যে কাজ শুরু করেছেন তা সম্পূর্ণ করার জন্য আপনার প্রতিশ্রুতির জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমার সন্তানদের সাথে আমাকে আশীর্বাদ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমি এখন বুঝতে পারি যে তারা আপনার কাছ থেকে পাওয়া উপহার। এই শিশুদের উপহার হিসাবে আচরণ না করার জন্য আপনাকে ক্ষমা করুন, এবং তাদের প্রতিপালনে আমি যে ভুলগুলি করেছি তার জন্য। আমাকে আমার জীবনে আপনাকে প্রথমে রাখতে সাহায্য করুন, তারপর আপনার ইচ্ছা ও উপায় অনুসারে আপনার সন্তানদের ভালবাসতে এবং প্রশিক্ষণ দিতে। তোমার নামে আমি এই প্রার্থনা করি। আমেন।

দ্বিতীয় ধাপ: ক্ষমার জন্য জিজ্ঞাসা করুন

শুরু করার সময়, আপনি প্রথমে স্বীকার করুন এবং ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চান, তারপর আপনার কথা, কাজ বা কাজের অভাব দ্বারা প্রভাবিত অন্যদের কাছ থেকে ক্ষমা চান (এটি আপনার পিতামাতার শৈলীতে প্রযোজ্য)।

ঈশ্বর আমাদের পরিচালনার জন্য আধ্যাত্মিক নীতি দিয়েছেন। আমরা খ্রিষ্টান, বা অ-খ্রিষ্টান যাই হোক না কেন, ঈশ্বরের নীতিগুলিকে বিশ্বাস করি বা তাদের প্রত্যাখ্যান করি, তবুও, এই আধ্যাত্মিক নীতিগুলি আমাদের জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করে। এরকম একটি নীতি হল ক্ষমা ও মিলন। ঈশ্বর আমাদের আদেশ দেন যে আমরা যাদেরকে অসম্ভব করেছি তাদের কাছে যেতে, যখন সম্ভব, এবং বিনীতভাবে তাদের ক্ষমা চাওয়ার মাধ্যমে মিলিত হতে।

দুঃখজনকভাবে, বাবা-মায়েরা খুব কমই তাদের সন্তানদের বিরুদ্ধে অপরাধ স্বীকার করে। “আমি দুঃখিত----- এবং আপনি কি দয়া করে আমাকে ক্ষমা করবেন” এই শব্দগুলি খুব কমই উচ্চারিত হয়। তবে তারা পিতামাতা এবং সন্তানের মধ্যে নিরাময় এবং পুনর্মিলন আনতে সবচেয়ে শক্তিশালী বাক্য।

নিম্নলিখিত পদটিতে যীশু ব্যাখ্যা করেছেন যে যখন আপনি বেদীতে আপনার উপহার আনছেন (আজ, এর অর্থ হবে ঈশ্বরের প্রশংসা, সেবা এবং/অথবা তাঁর আশীর্বাদের জন্য আসা) এবং পবিত্র আত্মা আপনার জন্য একটি সমস্যা বা অপরাধ নিয়ে আসে অন্য ব্যক্তি সম্পর্কে মনে, (এই ক্ষেত্রে, পরিবার) আপনি প্রথম সেই সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করবেন। এটা দেখায় যে ঈশ্বরের কাছে আমাদের একে অপরের সাথে মিলিত হওয়া কতটা গুরুত্বপূর্ণ। তিনি বলেছেন যে তাঁর সাথে ভাল অনুগ্রহ অন্যদের সাথে আমাদের সম্পর্কের সাথে সরাসরি সম্পর্কিত। এটা জেনে আমাদের অপরাধগুলি দ্রুত পরিস্কার করতে হবে। অনুশীলনের সাথে, আপনি দেখতে পাবেন যে এই জীবনধারা আশীর্বাদ ও শান্তি নিয়ে আসে।

মথি ৫: ২৩-২৪ পদ, “অতএব তুমি যখন যজ্ঞবেদির নিকটে আপন নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতেছ, তখন সেই স্থানে যদি মনে পড়ে যে, তোমার বিরুদ্ধে তোমার ভ্রাতার কোন কথা আছে, তবে সেই স্থানে বেদির সম্মুখে তোমার নৈবেদ্য রাখ, আর চলিয়া যাও, প্রথমে তোমার ভ্রাতার সহিত সম্মিলিত হও, পরে আসিয়া তোমার নৈবেদ্য উৎসর্গ করিও।”

যাও শব্দটি একটি অপরিহার্য ক্রিয়া, একটি আদেশ। যখন আমরা জানি যে আমরা আমাদের সন্তানদের বিরুদ্ধে পাপ করেছি, তখন আমাদের অবশ্যই তাদের কাছে যেতে হবে এবং ক্ষমা চাইতে হবে। লক্ষ্য করুন যে যাওয়া শর্তসাপেক্ষ নয়। “যদি” কোন ধারা নেই, আমি যাব যদি----- (আপনি শূণ্যস্থান পূরণ করেন)। শত্রু এবং আমাদের নিজেদের মাংস আমাদের সাথে যুদ্ধ করবে, এবং ঈশ্বরের পরিকল্পনা অনুসরণ না করার জন্য অনেক অজুহাত প্রদান করবে।

এই পদে, আমরা দেখতে পাই যে ঈশ্বরের চারটি প্রয়োজনীয়তা রয়েছে: ১। সঠিকভাবে তাঁর উপাসনা করার জন্য, আপনার পরিস্কার থাকা প্রয়োজন অন্যদের হৃদয়ের বিষয়ে; তিনি সম্পর্কের উপর উচ্চ অগ্রাধিকার দেন। ২। পুনর্মিলনের একমাত্র দায়বদ্ধতা আপনার উপর, ক্ষুদ্র ব্যক্তির উপর নয়। ৩। ঈশ্বর আশা করেন আপনি যত তাড়াতাড়ি সম্ভব কাজ করবেন। ৪। প্রথমে অপরাধ পরিস্কার করুন, তারপর ফিরে এসে তাঁর উপাসনা করুন।

আপনি যখন এটি চালিয়ে যান, আপনি কেবল প্রভুর বাধ্য হচ্ছেন না, তবে আপনি আপনার সন্তানের মধ্যে নিরাময় আনছেন। ঈশ্বর আপনার এবং আপনার সন্তানের মধ্যে কাজ করে যখন স্বীকারোক্তি করা হয় এবং ক্ষমা দেওয়া হয়। এটি অতিপ্রাকৃত!

✓ কর্ম পরিকল্পনা ২

সময় নিন এবং প্রতিদিন ক্ষমার অনুশীলন করার শক্তির জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করে একটি প্রার্থনা লিখুন।

আপনার সন্তানের বয়স ১৮ মাস হলে এবং খুব কম কথা বললে আপনি কি ক্ষমা করবেন? না। আপনি যদি রাগ করে ব্যর্থ হয়ে থাকেন, বাবা/মা কি চিৎকার করে বা শিশুসুলভ আচরণের জবাবে চিৎকার করে থাকেন, তাহলে আপনাকে বলতে হবে, “ভুল হয়েছে---, তার জন্য আমি দুঃখিত। দয়া করে আমাকে ক্ষমা করুন।”

এই প্রক্রিয়াটি সহজ হয়ে উঠবে যখন এটি আপনি অনুশীলন করবেন এবং আপনার সন্তানকে ঈশ্বরের পথে প্রশিক্ষণের আশীর্বাদ অনুভব করতে শুরু করবেন। আপনি যখন পাপ স্বীকার করবেন এবং অনুতপ্ত হবেন, আপনার বিবেক আরো সংবেদনশীল হয়ে উঠবে, এবং আপনার ধার্মিকতায় চলার ক্ষমতা বৃদ্ধি পাবে। ঈশ্বরের পরিকল্পনা অনুসরণ করা আপনাকে শক্তি দেবে, এবং আপনি আত্ম-নিয়ন্ত্রণ লাভ করার সাথে সাথে আপনার পাপপূর্ণ আচরণ হ্রাস পাবে এবং বাইবেলের প্রেমের সাথে প্রতিক্রিয়া জানাতে শিখবেন।

ইফিষীয় ৪:২৬ পদ, “ক্রুদ্ধ হইলে পাপ করিও না; সূর্য অস্ত না যাইতে যাইতে তোমাদের কোপাবেশ শান্ত হউক।”

রাগ স্বাভাবিক, কিন্তু তা অগত্যা পাপের দিকে নিয়ে যায় না। এবং যদি তা করে, আমাদের প্রতিদিন তা ক্ষমা চাওয়ার প্রক্রিয়া অনুশীলন করতে হবে। পর্যালোচনা করার জন্য: প্রক্রিয়াটি কেবল বিক্ষুব্ধ ব্যক্তির কাছে যাচ্ছে, বিশেষভাবে অপরাধ (গুলি) উল্লেখ করে এবং ক্ষমা চাওয়া (অর্থাৎ “ অনুগ্রহ করে চিৎকার করার জন্য আমাকে ক্ষমা করুন; অনুগ্রহ করে এই কঠোর শব্দগুলি বলার জন্য আমাকে ক্ষমা করুন; ধারাবাহিক না হওয়ার জন্য দয়া করে আমাকে ক্ষমা করুন।”)।

রাগান্বিত বিস্ফোরণ বেদনাদায়ক এবং প্রায়ই বিব্রতকর। তাই আমরা আমাদের পাপপূর্ণ আচরণ, এবং ক্রমবর্ধমান সমস্যাটি পুনরায় দেখার অনুমতি দিই। যখন ঈশ্বর বলেন, “সূর্যকে অস্তমিত হতে দিও না, চলতে থাকো কারণ আমরা অস্ত যাই না”, তার মানে হল যে আমরা আমাদের রাগকে একদিনের বেশী স্থায়ী হতে দেব না! এর মানে হল আমরা সেই একই দিনের মধ্যে আমরা যে যন্ত্রনা এবং বিপর্যয় তৈরী করি তা পরিস্কার করুন। এটি করার মাধ্যমে, আমরা বিক্ষুব্ধ ব্যক্তির পাশাপাশি নিজেদেরকেও মুক্ত করি।

পৃষ্ঠা- ৩২৫

আপনি যখনই আপনারবাচ্চার সাথে চিৎকার করেন, এটি একটি ছুরি দিয়ে হৃদয় কেটে ফেলার মতো। আপনি যদি ক্ষমা না চান, এবং নিরাময়ের প্রতিকার (যা ক্ষমা চাওয়া হয়) প্রয়োগ না করেন তবে সংক্রমণ শুরু হবে, তারপরে বিরক্তি এবং পরে প্রতিশোধ। আপনার মধ্যে অনেকের এমন বাচ্চা থাকতে পারে যারা ইতিমধ্যেই রাগান্বিত, তিক্ত এবং আঘাত পেয়েছে কারণ আপনি তাদের বারবার টুকরো করে ফেলেছেন এবং ক্ষমা প্রয়োগ করেননি।

আপনি যখন ক্ষমা চান, আপনি তাদের ছিঁড়ে যাওয়া হৃদয়ের জন্য ঈশ্বরের দেওয়া ওষুধ দিচ্ছেন এবং নিরাময় প্রক্রিয়া শুরু করছেন। এটা তাই খুব গুরুত্বপূর্ণ। যদি আমরা আমাদের বাচ্চাদের সাথে প্রতিদিন এই অনুশীলন না করি তবে এটি আমাদের নিজেদের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি এবং রূপান্তরকে বাঁধা দেবে। যদি আমরা তা না করি, তাহলে শিশুর হৃদয়কে শক্ত করার জন্য আমরা শত্রুর সবচেয়ে বড় হাতিয়ার হয়ে উঠতে পারি। যখন এটি সত্য, তখন শিষ্যত্ব ও অনুশাসনের বীজ হৃদয়ে প্রবেশ করবে না এবং শিকড় দেবে না।

মনে রাখবেন, আমাদের পাপপূর্ণ আচরণের জন্য একেবারেই কোন যুক্তি নেই। আমাদের সম্পূর্ণ দায়িত্ব নিতে হবে।

১০ম সপ্তাহ : ৩য় দিন

তৃতীয় ধাপ: অন্যদের ক্ষমা করুন

স্বীকারোক্তি এবং ক্ষমা চাওয়ার মাধ্যমে শুরু হয়, কিন্তু অন্যদের ক্ষমা করার ক্ষেত্রে আমরা কীভাবে করছি? আমাদেরও ক্ষমা করতে হবে এবং এর মধ্যে অবশ্যই আমাদের সন্তানদের অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। আপনি হয়তো ভাবছেন, “আচ্ছা, যখন আমার বাচ্চারা আমাকে আঘাত করে তখন কী হবে?” বাবা বলেছেন, “আমি এখনও আমার ছেলের উপর এত রাগান্বিত যে একটি আনন্দ যাত্রায় গাড়ি নিয়ে যাওয়ার জন্য আমার \$৮০০ খরচ হয়েছে। আমি এটা দিয়ে কি করব?” মা বলেন, “আমার মেয়ে আমাকে বলে আমি তার জীবন নষ্ট করছি। সে আমাকে ঘৃণা করে।”

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্রে, ঈশ্বর আপনাকে কী করতে বলছেন? আপনার আঘাত অনুভূতি সম্পর্কে কোন শর্ত উল্লেখ করা আছে? আপনার উদাহরণ কে?

কলসীয় ৩:১২-১৩ পদ, “অতএব তোমরা, ঈশ্বরের মনোনীত লোকদের, পবিত্র ও প্রিয় লোকদের, উপযোগী মতে করণার চিত্ত, মধুর ভাব, নশ্রতা, মৃদুতা, সহিষ্ণুতা পরিধান কর। পরস্পর সহনশীল হও, এবং যদি কাহাকেও দোষ দিবার কারণ থাকে, তবে পরস্পর ক্ষমা কর; প্রভু যেমন তোমাদিগকে ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরাও তেমনি কর।”

পৃষ্ঠা - ৩২৬

ইফিষীয় ৪:৩২ পদ, “তোমরা পরস্পর মধুর স্বভাব ও করুণাচিত হও, পরস্পর ক্ষমা কর, যেমন ঈশ্বরও খ্রিষ্টে তোমাদিগকে ক্ষমা করিয়াছেন।”

যখন এটা আসে যে আমাদের কতটা ক্ষমা করা উচিত, পরিমাপের যন্ত্র হল খ্রিষ্ট আমাদের কতটা ক্ষমা করেছেন (“এমনকি খ্রিষ্ট যেমন আপনাকে ক্ষমা করেছেন”)। আপনি মূল্য ট্যাগ লাগাতে পারবেন না, বা তিনি কতটা ক্ষমা করেছেন এবং আপনাকে ক্ষমা করে চলেছেন তা গণনা করতে পারবেন না।

মনে রাখবেন যে আপনি খ্রিষ্টের তাঁর সন্তানদের মন্ত্রী এবং সেই হিসেবে, আপনার অবশ্যই ক্রমাগত ক্ষমা করার মানসিকতা থাকতে হবে। আজকে যেতে দাও, যাই হোক না কেন। আমাদের বিশ্বাস করুন, আমি বুঝতে পারি যে আমাদের বাচ্চারা যে ভুলগুলি করে তার কিছু বড় হতে পারে, এবং সেগুলি ব্যয়বহুল হতে পারে। কিন্তু আপনাকে যেতে হবে। এটি একটি পছন্দ, ঈশ্বরের আনুগত্যের একটি কাজ; আপনি একমত হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করবেন না।

আমাদের সর্বদা মনে রাখতে হবে যে আমাদের বাচ্চাদের একটি প্রকৃতি রয়েছে এবং তারা পাপ করতে সক্ষম। যেহেতু আমরা তাদের ঈশ্বর-নিয়ন্ত্রিত কর্তৃত্ব, তাই শৈশব বিদ্রোহ প্রায়শই আমাদের দিকে পরিচালিত হয়। যেহেতু আমরা তাদের ভালবাসি এবং তাদের সুস্থতার জন্য দায়ী, তাদের পাপ প্রায়ই আমাদের কষ্ট দেয়। এটি সত্য, পিতামাতাদের অবশ্যই তাদের সন্তানদের প্রতি ক্ষমা এবং মিলনের নীতিটি প্রতিদিন প্রয়োগ করতে হবে।

যেমনটি আমরা দেখছি, একটি শিশুর অবাধ্যতা অবশ্যই প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সংশোধন করা উচিত: নিয়ম/নির্দেশিকা, সংশোধনমূলক পরিণতি এবং যখন প্রয়োজন হয়, শাস্তি। কিন্তু আমরা বাবা-মা হিসাবে তাদের বোকামি, বা বিদ্রোহী আচরণের জন্য তাদের ক্ষমা করে একটি প্রেমময় পিতামাতা/সন্তানের সম্পর্ক গড়ে তোলার প্রতিযোগিতার মুখোমুখি হই। এবং মনে রাখবেন, প্রেম হল সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেরণা, এবং এটি একটি শিশুকে আপনার কর্তৃত্বের প্রতি সাড়া দিতে পরিচালিত করবে।

যখন একটি শিশু হাঁটতে শেখে, তখন আপনি তাদের হাত ধরে রাখুন, তাদের স্থির করুন এবং সাফল্যের জন্য তাদের উৎসাহিত করুন। যখন তারা পড়ে, আপনি তাদের তুলে নেন এবং তাদের পায়ে ফিরিয়ে দেন। হাঁচট খাওয়া এবং পড়ে যাওয়ার জন্য একটি টলমল শিশুকে বিরক্ত করা একজন পিতামাতার পক্ষে অযৌক্তিক হবে! এক বছর বয়সী বাবা-মায়ের কথাটি কল্পনা করুন:

“তিনি উদ্দেশ্যমূলকভাবে পড়ে যাচ্ছেন। তিনি আমাকে বিরক্ত করতে বা অন্য বাবা-মায়ের সামনে আমাকে বিব্রত করার জন্য এটি করছেন। তিনি যথেষ্ট চেষ্টা করছেন না। যদি তিনি আমাকে ভালোবাসতেন তবে তিনি হাঁটতেন!”

একজন বুদ্ধিমান পিতামাতা কখনই এত বোকা হতে পারে না। তবুও, যখন আমরা আমাদের সন্তানদের ব্যর্থতাগুলিকে ব্যক্তিগতভাবে গ্রহণ করি, যখন আমরা তাদের ভুলগুলিকে ক্ষমা করতে এবং ভুলে যেতে অস্বীকার করি (এমনকি তারা একই ভুল কয়েক ডজন বার করে থাকে) তখন আমরা বোকা হচ্ছি। ক্রমবর্ধমান শিশুদের পিতামাতা হিসাবে, আমাদের অবশ্যই সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি রাখতে হবে এবং তাদের ব্যর্থতার সাথে একইভাবে আচরণ করতে হবে যেভাবে তারা হাঁটতে শিখছিল তাদের সমর্থন, স্থির এবং উৎসাহিত করা দরকার।

আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে আমাদের বাড়ি একটি প্রশিক্ষণের জায়গা এবং পিতামাতা একটি মন্ত্রনালয়। আমরা পরিচর্যা এবং তাঁর সন্তানদের প্রশিক্ষণ হিসাবে আমরা ঈশ্বরের সেবা করছি; ক্ষমা একটি অ-আলোচনামূলক প্রয়োজন। কিন্তু বাচ্চা স্বাভাবিকভাবেই বেশি সংবেদনশীল এবং আপনার ক্ষমা চাইতে পারে, অন্যরা অন্যদের অনুভূতির জন্য আপাত উদ্বেগ ছাড়াই জীবনের মধ্য দিয়ে চষে বেড়ায়। ব্যক্তিত্ব যাই হোক না কেন, আপনার ত্রিক্রিয়াকলাপ এবং নির্দেশনা উভয় ধরনের শিশুকে ঈশ্বরীয় পরিপক্বতার দিকে নিয়ে যেতে পারে। এবং মনে রাখবেন, আমরা যেমন আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণ দিচ্ছি, ঈশ্বরও আমাদের প্রশিক্ষণ দিচ্ছেন! আমাদের রূপান্তর কখনো কখনো একটি বেদনাদায়ক প্রক্রিয়া! আমরা যদি তাঁর উপর আস্থা রাখি, তাহলে ঈশ্বর আমাদের সন্তানদের ব্যর্থতা এবং ভুল থেকে যে হতাশা এবং প্রতিযোগিতা অনুভব করি তা আমাদেরকে তাঁর চিত্রের সাথে মানিয়ে নিতে ব্যবহার করবেন।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং ক্ষমার বিষয়ে কী উপস্থাপন করা হচ্ছে তা সংক্ষেপে লিখুন।

মার্ক ১১:২৫-২৬ পদ, “আর তোমরা যখনই প্রার্থনা করিতে দাঁড়াও, যদি কাহারও বিরুদ্ধে তোমাদের কোন কথা থাকে, তাহাকে ক্ষমা করিও; যেন তোমাদের স্বর্গস্থ পিতাও তোমাদের অপরাধ সকল ক্ষমা করেন।”

১ পিতর ৪:৮ পদ, “সর্বাপেক্ষা পরস্পর একাত্মভাবে প্রেম কর; কেননা “প্রেম পাপরাশি আচ্ছাদন করে।”

ক্ষমার চারটি অপরিহার্যতা

এক: ক্ষমা ভুলের নথি রাখে না।

একবার আপনি আপনার সন্তানসহ অন্যদের ক্ষমা করে দিলে, আপনি যে ভুলগুলো সহ্য করেছেন তার রেকর্ড রাখতে পারবেন না।

১ করিন্থীয় ১৩:৫ পদ, “প্রেম----অন্যায়ের কোন নথি রাখে না।” (এন আই ভি)

এর মানে আপনি ক্রমাগত আপনার সন্তানদের ব্যর্থতা তুলে ধরতে পারবেন না। দুর্ভাগ্যবশত, অনেক অভিভাবক অতীতে ঘটে যাওয়া জিনিসগুলোকে অবিরামভাবে তুলে ধরেন। এটি অত্যন্ত ধ্বংসাত্মক এবং সত্যিকারের ক্ষমা নয় আপনার সেই খারাপ অভ্যাসটি রয়েছে, এটি থেকে মুক্তি পাওয়া গুরুত্বপূর্ণ। এবং এখন আপনার কাছে নতুন অনুমান, সরঞ্জাম এবং কৌশল রয়েছে, আপনি এই মুহূর্তে শৃঙ্খলাবদ্ধ হতে চলেছেন এবং আপনার প্রশিক্ষণ পরিকল্পনার অংশ হিসাবে অতীতকে টেনে আনবেন না।

আত্ম-পরীক্ষা ১

এটা কি আপনার অভ্যাস হয়েছে? যদি তাই হয়: স্বীকারোক্তির জন্য একটি প্রার্থনা লিখুন এবং ঈশ্বরকে আপনার হৃদয় পরিবর্তন করার জন্য এবং আপনি যখন অতীত নিয়ে আসেন তখন আপনাকে দোষী সাব্যস্ত করতে বলুন।

দুই: ক্ষমা পরচর্চা দূর করে।

আপনার সন্তানদের ব্যর্থতা বা পাপের বিষয়ে অন্যদের কাছে গল্প করবেন না। স্পষ্টতই স্বামী এবং স্ত্রীর মধ্যে শৃঙ্খলা সংক্রান্ত বিষয় নিয়ে আলোচনা করা গ্রহণযোগ্য, তবে আপনার বাচ্চাদের সামনে নয়। আপনার পালক বা আপনাকে সাহায্য করেছেন এমন একজন পরামর্শদাতার সাথে ব্যক্তিগতভাবে কথা বলাও উপযুক্ত হবে।

বলুন একটি শিশু সারাদিন ধরে খারাপ ব্যবহার করছে, এবং মা দরজায় বাবাকে অভিনন্দন জানাচ্ছেন এবং সাথে সাথে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে বলতে শুরু করেছেন, “আজ যা হয়েছে তা আপনি বিশ্বাস করবেন না, ব্লা, ব্লা, ব্লা।” সেটা উপযুক্ত নয়। সন্তানদের সাথে দিনটি কীভাবে গেল তা ভাগ করে নেওয়ার জন্য মায়ের জন্য একটি সময় স্থাপন করা গুরুত্বপূর্ণ, তবে তাদের সামনে নয়।

একদিন, আমার স্ত্রী এবং মেয়ের একসাথে বাড়ীতে পড়াশুনা করার খারাপ দিন ছিল। আমি সেই রাতে বাড়ীতে এসেছি, এবং আমি বলতে পারি যে এটি একটি রক্ষ দিন ছিল। সেই সন্ধ্যার পরে, আমার স্ত্রী কী ঘটেছিল এবং কীভাবে তিনি সমস্যাগুলি পরিচালনা করেছিলেন তার সমস্ত বিবরণ ব্যাখ্যা করেছিলেন।

সেই রাতে শোবার সময়, আমি কেটির সাথে প্রার্থনা করার সময়, সে ঈশ্বরকে বলেছিল, “আমি প্রার্থনা করি যে আম্মু এবং আমার আগামীকাল ভাল কাটুক।” আমি তাকে চুমু খেয়ে বললাম, “হ্যাঁ, শুনেছি তোমার একটা খারাপ দিন ছিল।” মেয়েটি অবাক হয়ে বলল, “জানেন?” আমি বললাম, আমি অবশ্যই জানি। আমি তাকে দেখতে পাচ্ছিলাম, “সেকি পাগল?” আমি শুধু বলেছিলাম, “আমি বাজি ধরছি আগামীকাল তোমার একটা ভালো দিন কাটবে। আমি তোমাকে ভালবাসি সোনা,” তাকে একটি চুমু দিয়ে বেরিয়ে গেল।

পরিস্থিতি সামাল দেওয়া হয়েছিল, এবং কেটি কখনই তার মাকে সমস্ত ত্রুটির কথা শুনে বিব্রত বোধ করেনি।

আত্ম-পরীক্ষা ২

আপনি কি আপনার সন্তানদের দোষ এবং ব্যর্থতা বন্ধুদের বা পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে ভাগ করেন, আত্ম-মমতা চান বা তাদের পাপ (গল্প) প্রকাশ করতে চান? যদি তাই হয় তাহলে ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চেয়ে প্রার্থনা লিখুন, তারপরে আপনি যাদের সাথে গল্প করেছেন তাদের কাছে আপনাকে ক্ষমা করার জন্য বলুন, এই জিনিসগুলি ভাগ করা আপনার পক্ষে ভাল ছিল।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

আমাদের যা বলতে হবে সে সম্পর্কে নিম্নলিখিত শাস্ত্র কী বলে তা লিখুন।

হিতোপদেশ ৮:৮ পদ, “আমার মুখের সমস্ত বাক্য ধর্মময়; তাহার মধ্যে বক্রতা বা কুটিলতা কিছুই নাই।”

হিতোপদেশ ২১:২৩ পদ, “যে কেহ তাহার আপন মুখ ও জিহ্বা রক্ষা করে, সে সঙ্কট হইতে আপন প্রাণ রক্ষা করে।”

হিতোপদেশ ১৫:৪ পদ, “স্বাস্থ্যজনক জিহ্বা উত্তমরূপে জ্ঞান ব্যক্ত করে; কিন্তু হীনবুদ্ধিদের মুখ অজ্ঞানতা উদগার করে।”

তিন: ক্ষমা অপরাধের উপর নির্ভর করে না।

ফিলিপীয় ৪:৮ পদ, “অবশেষে, হে ভ্রাতৃগণ, যাহা যাহা সত্য, যাহা যাহা আদরনীয়, যাহা যাহা ন্যায্য, যাহা যাহা বিশুদ্ধ, যাহা যাহা প্রীতিজনক, যাহা যাহা সুখ্যাতিযুক্ত, যে কোন সদগুণ ও যে কোন কীর্তি হউক, সেই সকল আলোচনা কর।”

কেউ আপনাকে অসন্তুষ্ট করেছে; এটিকে তাদের প্রতি তিক্ত অনুভূতির মধ্যে ফেলতে দেবেন না। এটা যেতে দিন, এবং যদি আপনি না পারেন, ঈশ্বর বলেছেন বিনয়ের সাথে তাদের কাছে যান, মিলনের জন্য। এটা আমাদের সন্তানদের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য তাদের অতীতের ভুলগুলিকে আপনার বর্তমান মনোভাব তৈরী করতে দেবেন না। সত্যিকারের ক্ষমা পিতামাতার মনোভাবে আশা তৈরী করে, এমনকি সন্তানের কাছ থেকে সর্বোত্তম প্রত্যাশা করা, পরবর্তী ভুল হওয়ার জন্য উদ্বিগ্নভাবে অপেক্ষা না করা।

পৃষ্ঠা - ৩৩০

রোমীয় ১২:১৮ পদ, “যদি সাধ্য হয়, তোমাদের যত দূর হাত থাকে, মনুষ্যমাত্রের সহিত শান্তিতে থাক।”

আপনার সন্তানেরা কখনও কখনও আপনার প্রতি গভীর তিজতা এবং রাগ প্রকাশ করতে পারে, বা আশ্রয় দিতে পারে। আপনাকে খুব রাগান্বিত কিশোরের মুখোমুখি হতে পারে এবং আপনার সর্বোত্তম উদ্দেশ্য থাকা স্বত্ত্বেও, আপনি যখন ক্ষমা চান তখন তারা সহযোগিতা নাও করতে পারে। আপনাকে আপনার বাচ্চাদের কাছে পৌঁছাতে হবে, কিন্তু আশা করবেন না যে তারা সবসময় বলবে, “ঠিক আছে, ধন্যবাদ” এবং আপনাকে আলিঙ্গন করবে। তারা আপনাকে পরীক্ষা করতে যাচ্ছে। এটা সাধারণ। ধৈর্যশীল এবং প্রেমময় হতে ঈশ্বরের অনুগ্রহ সন্ধান করুন।

আত্ম-পরীক্ষা ৩

আপনার একটি শিশু থাকে যে আপনার প্রতি তিজতা বা বিরক্তি পোষন করে, তাহলে ঈশ্বরের কাছে একটি মধ্যস্থামূলক প্রার্থনা লিখুন যে তিনি তাদের হৃদয়কে নরম করবেন এবং শত্রুর কাজকে আবদ্ধ করবেন।

প্রতিদিনের প্রার্থনায় এটি অঙ্গীকার করুন।

চার: সীমাবদ্ধতাই ছাড়াই ক্ষমা দেওয়া হয়।

মথি ১৮: ২১-২২ পদ, “তখন পিতর তাঁহান নিকটে আসিয়া কহিলেন, প্রভু, আমার ভ্রাতা আমার নিকটে কতবার অপরাধ করিলে আমি তাহাকে ক্ষমা করিব ? কি সাতবার পর্যন্ত ? যীশু তাঁহাকে কহিলেন, তোমাকে বলিতেছি না, সাত বার পর্যন্ত নয়, কিন্তু সত্তর গুণ সাত বার পর্যন্ত।”

নেতা হিসাবে, আমরা কখন আমাদের সন্তানদের ক্ষমা করা বন্ধ করতে পারি ? কখনই না!

আমাদের এমন মানসিকতা থাকতে হবে না যে আমরা ক্রমাগত তাদের ক্ষমা করব, তারা যাই করুক না কেন, এমনকি যখন তারা ইচ্ছাকৃতভাবে আমাদের আঘাত করে। আমাদের কাজ তাদের ভালবাসা এবং প্রশিক্ষণ দেওয়া। হ্যাঁ, এটি কঠিন। ঈশ্বরের বাক্যের উপর দাড়িয়ে থাকা এবং পবিত্র আত্মার শক্তিকে আহ্বান করা অপরিহার্য, এবং একমাত্র উপায়ই আমরা সফল হতে পারি।

অভিভাবকত্ব কঠিন ; এটি অবশ্যই কাপুরুষদের জন্য নয়।

১০ম সপ্তাহ : ৪র্থ ও ৫ম দিন

প্রথম পারিবারিক বৈঠক পরিচালনা

পুনর্মিলন করা

এখন, আপনার বাচ্চাদের সাথে বসার এবং আপনি যা শিখিয়েছেন তা তাদের ব্যাখ্যা করার সময় এসেছে। দুই পিতা-মাতার পরিবারে, স্বামী এবং স্ত্রীর প্রথমে দেখা করা উচিত এবং প্রার্থনা করা উচিত এবং প্রতিটি সন্তানের জন্য নিয়ম, সংশোধনমূলক পরিণতি, উপযুক্ত শাস্তি এবং কাজের বিষয়ে সম্মত হওয়া উচিত এবং তাদের লিখতে হবে।

মনে রাখবেন, আপনি আপনার বাচ্চাদের আচরণ এবং মনোভাব নিয়ে হতাশা থেকে বা আপনি বিশৃঙ্খলায় অসুস্থ বলে এটি করছেন কারণ এটা ঈশ্বরের ইচ্ছা। তিনি আপনার পরিবারের জন্য সত্য এবং তার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন, তাই আপনি যা শিখেছেন তার প্রতিক্রিয়া হিসাবে আপনি পরিবর্তন করছেন।

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন: যদি আপনার সন্তানের মধ্যে একজনের পিতামাতার সাথে গুরুতর সম্পর্কের সমস্যা থাকে, তবে পারিবারিক মিটিং হওয়ার আগে উভয়েরই সেই সন্তানের সাথে পৃথকভাবে দেখা করা উচিত। অন্যথায়, আপনি যদি প্রথমে পুরোগোষ্ঠীর সাথে বসেন এবং আপনি কী করতে যাচ্ছেন তা ব্যাখ্যা করতে শুরু করেন, সেই বিশেষ শিশুটির মনোভাব থাকতে পারে, “হ্যাঁ, টিক আছে”, যা অন্যান্য শিশুদের প্রতিক্রিয়া কমিয়ে দিতে পারে।

প্রার্থনার সাথে এই এক-এক বৈঠকটি খুলুন, তারপর নশ্রভাবে অতীতের সমস্যাটি স্বীকার করুন এবং আপনার করা ভুলগুলির জন্য তাদের ক্ষমা চেয়ে সেই সন্তানের সাথে পুনর্মিলন করুন। নির্দিষ্ট হোন। বাবা, তুমি শুরু করো। মা, তুমি পাশে থাকো। একবার আপনি আপনার কথা বলে ফেললে, আপনার সন্তানকে প্রতিক্রিয়া জানানোর সুযোগ দেওয়া গুরুত্বপূর্ণ। তবে তারা চুপ থাকলে মন খারাপ করবেন না।

পারিবারিক সভা

আমি আমার অফিসে অনেক পুনর্মিলন মিটিং করেছি; আমি অশ্রু এবং ঐক্য দেখতে ভালবাসি যে ঈশ্বর সেই সভাগুলি নিয়ে আসেন, কীভাবে পবিত্র আত্মা তাদের আশীর্বাদ করেন। কিন্তু এটা সবসময় সেভাবে নিচে যায় না। অনেক সময় শিশু তখনই ইতিবাচক সাড়া দেয় না। এবং এটি ঠিক আছে।

আপনি একটি পারিবারিক মিটিং পরিচালনা করার আগে নিয়ম, সংশোধনমূলক পরিণতি, উপযুক্ত শাস্তি এবং কাজের তালিকা লেখা আছে তা নিশ্চিত করুন। আপনার প্রতিটি বাচ্চাকে একটি কপি প্রদান করুন, এমন বাচ্চাদের বাদ দিয়ে যারা এখনও পড়তে পারে না। শুধু আপনার ছোট বাচ্চাদের তালিকা দেখান। পরে আপনি তাদের কক্ষে পোষ্ট করতে পারেন; আমি পরের অধ্যায়ে এই ধারণা নিয়ে ফিরে আসব।

আবার, প্রার্থনার সাথে সভা শুরু করুন, আপনার বাড়িতে ঈশ্বরের সাহায্য এবং নির্দেশনার জন্য জিজ্ঞাসা করুন। পিতারা, আপনি প্রার্থনার নেতৃত্বদেওয়ার জন্য আপনাকে পরামর্শ দিন, এমনকি আপনি যদি আগে কখনো আপনার বাচ্চাদের সামনে প্রার্থনা না করেন। হ্যাঁ, আপনি সম্ভবত সেগুলিকে বিভ্রান্ত করবেন, তবে যেভাবেই হোক না কেন। তাদের কাছে পপ্রমান করুন যে আপনি এই পরিবর্তনগুলি করার জন্য ঈশ্বরের সাহায্য চাচ্ছেন।

পৃষ্ঠা - ৩৩২

তারপর, একটি দল হিসাবে আপনার সন্তানদের ক্ষমা চান। আপনার ভুল, আপনার পাপ এবং সঠিক অভিভাবকত্ব সম্পর্কে আপনার বোঝার অভাবের জন্য তাদের ক্ষমা করতে বলুন।

এমনকি যদি আপনি ইতিমধ্যেই এই কথাগুলো কোনো একটি শিশুকে পৃথকভাবে বলে থাকেন, তবে আপনার এবং এই শিশুর মধ্যে কী ঘটছে তা আপনার অন্যান্য শিশুরা দেখতে হবে। আবার ক্ষমা চাওয়া, সম্মিলিতভাবে, নশ্রতা দেখায়। যে একটি শিশু জানে অন্য বাচ্চারা দেখেছে যে আপনি তাদের আচরণে তাদের আঘাত করেছেন; সমস্ত বাচ্চাদের সামনে আপনার এই স্বীকৃতি আপনার আন্তরিকতার উপর জোর দেয়।

এটি এরকম কিছু শোনাতে পারে: “কিছু জিনিস মায়ের এবং আমার নজরে আনা হয়েছে, বাবা-মা হিসাবে আমরা যে ভুল করছি তাকে বলা এবং করা। কিন্তু আমরা বাচ্চাদের চিৎকার, চিৎকার এবং অসঙ্গতির জন্য এটি বলতে চাই, আমরা দুঃখিত।”

আবার, আপনার সন্তানদের তাদের অনুভূতি প্রকাশ করা সুযোগ দিন, কিন্তু এটির প্রয়োজন নেই। আমি দৃঢ়ভাবে পরামর্শ দিচ্ছি, বাবা, আপনি প্রভু আপনার কাছে প্রকাশ করেছেন এমন কোন নির্দিষ্ট পাপের জন্য ক্ষমা চাওয়া চালিয়ে যান এবং মা, ক্ষমা চাইতেও প্রস্তুত হন। মনে রাখবেন, বাবা, আপনি এই আলোচনার নেতৃত্ব দিচ্ছেন এবং জিনিসগুলিকে শান্তিপূর্ণ রাখছেন।

পরিকল্পনাটি বের করুন

এবং এখন, আপনি সেই বিন্দুতে এসেছেন যেখানে আপনি আপনার সন্তানকে শৃঙ্খলার জন্য নতুন পরিকল্পনার সাথে পরিচয় করিয়ে দেবেন, এই নতুন অভিভাবকত্বের কারণ এবং আপনার উদ্দেশ্যগুলিকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যা করবেন। নিয়ম, সংশোধনমূলক পরিণতির উদ্দেশ্য এবং কীভাবে এবং কেন শাস্তি ঘটবে তা ব্যাখ্যা করুন। ফলাফলসহ কাজের তালিকা পর্যালোচনা করুন। নিশ্চিত করুন যে আপনি গোপাযোগ করেছেন। ৮ এবং ৯ অধ্যায়ে পর্যালোচনা করুন।

শৃঙ্খলা বোঝার জন্য নির্দেশিকা:

প্রথমে ব্যাখ্যা করুন যে শৃঙ্খলা *বাইবেলের*, এবং আপনি যেভাবে আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেন তার জন্য ঈশ্বর আপনাকে দায়বদ্ধ করেছেন।

দ্বিতীয়ত, সংশোধনমূলক ফলাফল এবং শাস্তির মধ্যে *পার্থক্য* এবং প্রতিটির পিছনে কারণ ব্যাখ্যা করুন (স্বচ্ছতার জন্য সপ্তাহ ৮: ৪র্থ দিন দেখুন)।

তৃতীয়ত, তাদের একজন *পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কের* সংজ্ঞা দিন এবং ব্যাখ্যা করুন যে আপনার ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্ব হল তাদেরকে সেই পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার জন্য প্রেমের সাথে প্রশিক্ষণ দেওয়া করুন (স্বচ্ছতার জন্য সপ্তাহ ৮: ২য় দিন দেখুন)।

✓ কর্ম পরিকল্পনা ৪

নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ, ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণের সংজ্ঞাগুলি কী তা নীচে লিখুন। তাদের সাথে নিজেকে পরিচিত করুন যাতে আপনি আপনার সন্তানদের সাথে এগুলি পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে আলোচনা করতে পারেন, যদি বিবাহিতরা এটি করেন একসাথে। এই মাধ্যমে তাড়াছড়ো করবেন না; বাইবেল থেকে তাদের দেখানোর জন্য কিছু সময় নিন যে এটি ঈশ্বরের পরিকল্পনা। এটি ব্যাখ্যা করার জন্য আমরা আপনাকে প্রচুর শাস্ত্র (সপ্তাহ ৮) দিয়েছি।

চতুর্থত, ব্যাখ্যা করুন যে পরিবার একটি দল, এবং সবাইকে একসাথে কাজ করতে হবে যাতে বাড়িটি পরিবারের সকলের জন্য একটি নিরাপদ আশ্রয়স্থল এবং শান্তির জায়গা হয়।

পঞ্চম, সাপ্তাহিক পারিবারিক বাইবেল অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তা এবং আপনার আকাঙ্ক্ষাটি ব্যাখ্যা করুন এবং এটি যে দিন এবং সময় হবে তা তাদের জানান (সপ্তাহ ৭: ৫ম দিন, “সাপ্তাহিক বাইবেল অধ্যয়নের জন্য সাতটি সহজ পদক্ষেপ”, স্পষ্টতার জন্য পৃষ্ঠাগুলি দেখুন)।

বাইবেল অধ্যয়নের বিষয়ে, আমি সুপারিশ করছি যে আপনি পাঁচ থেকে দশ বছরের বাচ্চাদের জন্য একটি এবং যদি সম্ভব হয় তবে বড় বাচ্চাদের জন্য একটি আলাদা করুন। কিছু বাড়িতে, মায়েরা ছোট বাচ্চাদের সাথে কাজ করে যখন বাবারা বড়দের সাথে ভক্তি করে যা ঠিক আছে। কিন্তু সাবধান, বাবারা, এটাকে পুরো ব্যাপারটা মায়ের হাতে তুলে দেওয়ার সুযোগ হিসেবে ব্যবহার করবেন না। তুমি তোমার ঘরের পালক। আপনাকে অবশ্যই সেই দায়িত্ব খুব গুরুত্ব সহকারে নিতে হবে; আধ্যাত্মিক নেতা হিসাবে আপনার ভূমিকা পালন করা আপনার স্ত্রীর সাহচর্যের প্রয়োজনগুলির মধ্যে একটি, এবং ঈশ্বরের কাছ থেকে আপনার জন্য একটি আদেশ (ইফি.৬:৪)।

আমার স্ত্রী বাড়িতে আমাদের মেয়েকে স্কুলে পড়াতেন এবং বাইবেল অধ্যয়ন তাদের দৈনন্দিন রুটিনের অংশ ছিল। আমি প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যায় আমাদের প্রার্থনার সময় তার সাথে আমাদের বাইবেল অধ্যয়নের উপরে যেতাম। আমি আমার সন্তানদের সাথে সাপ্তাহিক বাইবেল অধ্যয়নও করতাম যতক্ষণ না তারা আমাদের বাড়ি ছেড়ে চলে যায়।

অনুসরণ করা গুরুত্বপূর্ণ

স্থানান্তর মঞ্জুর করুন

আগে থেকে সতর্ক থাকুন যে এর আগে যদি আপনার বাড়িতে খুব কম কাঠামো থাকে, তাহলে আপনার বাচ্চারা আনন্দে লাফাবে না। প্রথমসপ্তাহ বা তার জন্য আপনার শৃঙ্খলা প্রয়োগ করার জন্য কিছু অনুগ্রহের অনুমতি দিন। আপনি যদি অতীতে তর্ক-বিতর্ক করার অনুমতি দিয়ে থাকেন, তাহলে তাদের কাজ শেষ করতে দিন, কিছু খারাপ অভ্যাস ভাঙতে কিছুটা সময় লাগবে। তাদের জানাতে দিন, “আমি আপনাকে আগামী পাঁচ দিনের জন্য একবার মনে করিয়ে দিতে যাচ্ছি, কিন্তু এর পরে, আর মনে করিয়ে দেওয়া হবে না”।

উদাহরণ: আপনি যদি এই তর্ককে দীর্ঘ সময় ধরে চলতে দিয়ে থাকেন, এখন আপনি “সম্মান” সংজ্ঞায়িত করেছেন এবং যথাযথ সংশোধনমূলক ফলাফল প্রয়োগ করেছেন, যদি কথোপকথন উত্তপ্ত হয়ে ওঠে, আপনি কেবল বল, “এটা ধর, সোনা। আমি জানি এটা এমন যা কিছু যা আমরা করতাম, কিন্তু মনে রাখবেন এটি একটি অসম্মানের এলাকা। তাই আমি এখনই আপনাকে সতর্ক করছি, এটিকে একসাথে টেনে আনুন।” তারপর, যদি তারা চলতে থাকে, তাহলে আপনাকে অনুসরণ করতে হবে এবং তাদের পূর্বনির্ধারিত সংশোধনমূলক ফলাফল দিতে হবে।

তাই, সেই অনুগ্রহের সময়কাল অনুমতির দিন কিন্তু, পাঁচ দিন শেষ হয়ে গেলে, তাদের মনে করিয়ে দিন, “ঠিক আছে, অনুগ্রহের সময়কাল শেষ। এখন সতর্কতা বন্ধ হয়ে যাবে।”

সংবেদনশীল হোন

একবার নতুন প্রক্রিয়াটি কিছুক্ষণের জন্য চালু হয়ে গেলে, আপনি আবিষ্কার করতে পারেন যে আপনার কিছু নিয়ম এবং শৃঙ্খলা অন্যায্য, বা খুব কঠোর। প্রক্রিয়াটি কীভাবে কাজ করছে তা মূল্যায়ন করার সময় ঈশ্বরের নির্দেশনার সংবেদনশীল হোন।

পিতামাতারা প্রায়শই আমার সাথে যোগাযোগ করেন, কোনটি উপযুক্ত এবং কোনটি নয় তা সিদ্ধান্ত নেওয়ার চেষ্টা করেন। **উদাহরণ:** একটি পরামর্শ সেবায় একজন সতের বছর বয়স্ক একজনের বাবা ভেবেছিলেন যে রাত ৯ টার ঘুমানোর সময় অনুপযুক্ত ছিল, কারণ এতে তার ছেলের সমস্যা হচ্ছিল। আমিও তাকে বললাম, “হ্যাঁ, আমি মনে করি এটি তাড়াতাড়ি ছিল।” আমি ছেলেটিকে জিজ্ঞেস বললাম, তুমি কত দেরী করে উঠতে চাও? তিনি উত্তর দিলেন, “কমপক্ষে ১০ টা পর্যন্ত।” বাবা আপনি কি মনে করেন? আমার ধারণাটি ঠিক আছে। “ভাল, তাহলে আপনি আপনার নিয়ম পরিবর্তন করতে চান?”

যদি বাচ্চারা কঠোরভাবে আপত্তি করে এবং মনে করবেন যে নিয়মটি খুব কঠোর হতে পারে, তাহলে প্রভুর সন্মান করুন এবং পরামর্শ পান। আপনি যদি সিদ্ধান্ত নেন যে নিয়মটি খুব কঠোর, তবে এটি পরিবর্তন করুন। মনে রাখবেন, আপনার পরিবার একটি দল।

আপনার বাড়ির একটি অপরিহার্য এলাকায় নিয়ম এবং শৃঙ্খলা তালিকা ভাগ করুন, যেমন রান্নাঘর। না, আমি ফ্রিজে এটিকে সরল দৃষ্টিতে রাখতে উৎসাহিত করি না, বিশেষ করে যদি আপনার বড় সন্তান থাকে। আপনি এটি কোথায় ভাগ করেন তা ছোট সন্তানেরা চিন্তা করেন না, কিন্তু যখন তারা বড় হয়, তারা এই ধরনের জিনিসগুলির প্রতি আরো সংবেদনশীল হয়।

পরিবর্তে, এটি একটি রান্নাঘরের ক্যাবিনেট, একটি ড্রয়ার বা বাথরুমের ভিতরে রাখুন এবং বাচ্চাদের তাদের নিজস্ব কপিও দিন। আপনার সন্তানরা সম্ভবত এটি ঘরে ভাগ করতে চাইবেন না। এটা জোর করবেন না। অবশ্যই, তারা সম্ভবত এটি হারাবে বা এটি ফেলে দেবে।

পর্যায়ক্রমিক পারিবারিক সভা অনুষ্ঠিত করুন

পরবর্তী ছয় মাসের জন্য প্রতি দুই মাসে একটি অনুসরণ সভা অনুষ্ঠিত হওয়া উচিত। এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি বাচ্চাদের সাথে বসবেন এবং প্রতিক্রিয়া পাবেন। আপনার পুরানো অভ্যাস ফিরে পেতে পুরানো বিষয়গুলি মনে জাগতে পারে। একটি পরিবার হিসাবে একসাথে থাকুন এবং এই বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন। যাইহোক, আলোচনার সময় এটিকে স্বরণ করবেন না। আপনি এখনও দায়িত্বে আছেন।

স্বামী এবং স্ত্রীর জন্য নিয়মিত যোগাযোগ করাও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। বিষয়গুলি কীভাবে অগ্রসর হচ্ছে, যেমন আমার স্ত্রী আমাকে কেটির সাথে তার বাড়িতে স্কুলে পড়ার সম্পর্কে বলেছিল এবং তিনি কীভাবে সমাধান করেছিলেন। এটা কিন্তু মনে রাখবেন, মা, সেদিন ঘটে যাওয়া সমস্ত খারাপ জিনিস নিয়ে বাবা যে মুহূর্তে দরজায় হেঁটে আসবেন তাকে বিস্ফোরিত করবেন না। বাড়িটি সবার আশ্রয়স্থল হওয়ার কথা। তথ্য উপস্থাপনের সর্বোত্তম সময় কখন তার সাথে আলোচনা করুন।

পিতামাতারা প্রায়শই নিজেকে পরীক্ষা করুন

অবশেষে, পিতামাতাকে ক্রমাগত ব্যক্তিগত অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে হবে। **প্রথম:** যীশু কি এখনও আমার শক্তিশালী ভিত্তিপ্রস্তর? কারণ, আপনি জানেন, আপনার আধ্যাত্মিক ভিত্তি (দৈনিক ভক্তিমূলক সময়) হল একজন নেতা হিসাবে আপনার কাজটি পূরণ করার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দিক।

দ্বিতীয়ত, প্রতিটি সন্তানের সাথে আপনার সম্পর্কের গুণমান সম্পর্কে সচেতন থাকুন। মনে রাখবেন, প্রতিটি অনন্য এবং তাদের নির্দিষ্ট ব্যক্তিত্বের প্রয়োজনের জন্য আশ্বাস, শৃঙ্খলা ইত্যাদির প্রয়োজন। এবং মনে রাখুন; আপনার সন্তানকে অন্য কারো সাথে তুলনা করবেন না। আপনার অগ্রগতি মূল্যায়ণ করার সময় এখানে কিছু ক্ষেত্র মনে রাখতে হবে:

- আপনি কি প্রেমে সাড়া দিচ্ছেন, নাকি রাগে?
- আপনি কি সঠিক সময় এবং স্নেহ দিয়ে ভালবাসার সাথে যোগাযোগ করছেন?
- আপনি কি বিশ্বস্তভাবে শিষ্য?
- আপনার শৃঙ্খলা কি ঈশ্বরের প্রক্রিয়ার ব্যবস্থাপনার শৈলীর উপর নির্ভর করে? (সপ্তাহ ৬ দেখুন) একটি দল হিসাবে কাজ করুন?
- আপনি কি প্রশিক্ষণ পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ আছেন?

এটি এত গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি নিজেকে পরীক্ষা করুন কারণ এই জিনিসগুলির মধ্যে যেকোন একটি শৃঙ্খলার বাইরে চলে যায় তবে পরিকল্পনাটি উন্মোচন শুরু করতে পারে।

মনে রাখবেন যে ঈশ্বর আনুগত্যকে আশীর্বাদ করেন, তাই, আপনি যে নীতিগুলি শিখেছেন তা ধারাবাহিকভাবে প্রয়োগ করে, আপনি তাঁর হস্তক্ষেপকে আপনার বাড়িতে নিয়ে আসবেন। আপনি তাঁর পথগুলি বুঝতে শুরু করবেন, এবং ঈশ্বরের ইচ্ছার সাথে সুরক্ষিত থাকবেন। আপনার বাড়ির কাজ কীভাবে করা উচিত, আপনার কোন নিয়মগুলি থাকা উচিত এবং প্রতিটি সন্তানের নির্দিষ্ট চাহিদা সম্পর্কে আপনি তাদের কথা শুনতে পারেন।

ঈশ্বর তাই চান যে আপনি আপনার সন্তানদেরকে যেভাবে চলা উচিত সেভাবে প্রশিক্ষণ দিতে সফল হউন! এটা আমার গভীর আশা এবং আকাঙ্ক্ষা যে এই অধ্যয়নে আপনি যে নীতি এবং সরঞ্জামগুলি শিখেছেন তা আপনাকে সেই লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করবে। মনে রাখবেন: ঈশ্বর আপনাকে আনুগত্যের মাধ্যমে যা করতে বলেছেন তা অলৌকিকভাবে করেন না।

পৃষ্ঠা - ৩৩৬

অতিরিক্ত তথ্য এবং উপাদানের জন্য অথবা আমাদের সাথে যোগাযোগ করতে আমাদের ওয়েবসাইট www.FDM.world দেখুন। সেখানে একটি বিস্তারিত ভিডিও সিরিজ, একটি অনুশীলনী বইসহ, যা আপনাকে এই নীতিগুলি বাস্তবায়নে সাহায্য করতে পারে, সাথে একজন নেতার নির্দেশিকাও যা অন্যদের শেখাতে সাহায্য করে।

এখন যান, আপনার সন্তানদের তৈরী করেন; তারা সত্যই ঈশ্বরের দেওয়া একটি উপহার ! এছাড়াও আপনি যা শিখেছেন তাতে অন্যদের অনুশাসন করার বিষয়ে প্রার্থনা করা শুরু করুন।

একজন নেতার নির্দেশিকা হিসাবে ছোট বা বড় গোষ্ঠীর জন্য এই বইটি www.FDM.world এ পাওয়া যাবে।

পরিশিষ্ট ছ - কার্যপত্র

নিয়মানুবর্তিতামূলক আচরণ, প্রশিক্ষণ, মনোভাব বনাম প্রতিশোধ নয়
পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন
(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা এবং আলোচনা করুন)।

বাবা-মায়ের খারাপ আচরণের সাথে কীভাবে মোকাবিলা করা উচিত তা নিয়ে অনেক বিভ্রান্তি রয়েছে। আপনি নিম্ন লিখিত অনুশীলনীটি পড়ার সাথে সাথে, আমি বিশ্বাস করি আপনি আপনার সন্তানদের খারাপ মনোভাবগুলির সাথে কীভাবে মোকাবিলা করবেন সে সম্পর্কে আপনি আরও ভাল দৃষ্টিভঙ্গি পাবেন। কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়।

মনোভাব - একটি ভঙ্গি বা অবস্থান, অনুভূতি মতামত বা মেজাজ।

আচরণ - আচরণ বা আচরণের পদ্ধতি

- আচরণ হল এমন কিছু যা আমরা করি বা করি না, হয় একটি নিয়ম ভঙ্গ করে বা আমাদের কাছ থেকে যা আশা করা হয় তা না করে।

ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে আবেগ দেন,

আমাদের বলে, “রাগান্বিত হও, কিন্তু পাপ করো না.....” গীতসংহিতা ৪:৪ পদ

মনোভাব হৃদয় থেকে উদ্ভূত হয়। একটি শিশুর হৃদয় শুধুমাত্র তাদের কর্তৃত্ব গ্রহণ করার ইচ্ছার মাধ্যমে পরিবর্তন করা যেতে পারে, আমাদের কাছ থেকে খ্রিষ্টের ভালবাসা এবং তাদের জন্য ঈশ্বরের নির্দেশাবলী গ্রহণ করে।

আচরণগুলি শৃঙ্খলা/প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পরিবর্তিত হয়, যা একটি সংশোধনমূলক ফলাফল।

- একটি বিদ্রোহী হৃদয় একটি দুঃখী হৃদয়। ঈশ্বরের নকশায় এতে কোন শান্তি, তৃপ্তি বা স্থায়ী আনন্দ নেই।
- আপনি যদি জানেন যে আপনার সন্তান আপনার প্রতি তিক্ততা পোষন করছে, বা তাদের জীবনের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করছে, আপনার দায়িত্ব হবে অবশ্যই প্রার্থনা করা এবং ধৈর্যের জন্য কোন আপস ছাড়া অঙ্গীকার প্রয়োজন। আপস করার অর্থ পিতামাতার জন্য কয়েকটি জিনিস।

পৃষ্ঠা - ৩৫৪

ক. আপনি একটি শিশুর খারাপ মনোভাব আপনাকে রাগান্বিত বা বিরক্ত করতে অনুমতি দেন। আপনি আপনার সন্তানের সাথে যেভাবে আচরণ করেন তাতে আপনি ঈশ্বরকে ভুলভাবে উপস্থাপন করেন।

খ. আপনি সন্তানের খারাপ মনোভাবকে আপনার অভ্যন্তরে প্রবেশ করার অনুমতি দেন।

গ. আপনি সন্তানের খারাপ মনোভাবকে নির্দেশ করতে দেন যে আপনি কীভাবে আপনার সম্মত সংশোধনমূলক পরিণতি অনুসরণ করেন বা আপনি এতে যোগ দেন।

আমাদের বাচ্চাদের তারা যেভাবে অনুভব করে তা অনুভব করতে দিতে হবে।

অনেক ক্ষেত্রে শিশুরা এটিকে কারসাজি বা প্রতিশোধ হিসেবে ব্যবহার করে।

হেরফের করা - মানে “নিয়ন্ত্রিত করা বা কৌশলী, অন্যায্য এবং কপট উপায়ে, বিশেষ করে নিজের সুবিধার জন্য খেলা।

- কিছু শিশু অভিভাবকদের মনোভাব নিয়ে হেরফের করার চেষ্টা করবে যাতে অভিভাবকরা একটি সংশোধনমূলক ফলাফলের সাথে অনুসরণ করবেন না। এমনকি তারা পূর্ব পরিকল্পিতভাবে অভিভাবকদের এমন কিছু করার অনুমতি দেওয়ার জন্য অভিভাবকদের দোষী সাব্যস্ত করার চেষ্টা করবে যা তারা সাধারণত তাদের করতে দেয় না।
- যখন শিশুরা জানে যে তারা যদি খারাপ মনোভাব প্রদর্শন করে এবং এটি তাওদের পিতামাতাকে প্রায়শই তাদের এই আচরণ চালিয়ে যেতে প্ররোচিত করে। প্রতিশোধ নেওয়াটা আমাদের পাপ প্রকৃতি। যখন তাদের কৃপণতা, মেজাজ বা খারাপ মনোভাব আপনাকে রাগ বা দুঃখের জন্য প্ররোচিত করে তখন আপনি এই কারচুপিমূলক অনুশীলন চালিয়ে যেতে উতসাহিত করতে পারেন। এই খেলাটি খেলতে দুইজন লাগে।

আমরা যখন রাগান্বিত হই, তখন এটি আমাদের সন্তানদের সন্তুষ্টি দেয় যা তার চরিত্রের বিকাশ, আপনার বিশ্বাস এবং আপনার কর্তৃত্বের জন্য খুবই ক্ষতিকর। আমাদের সন্তানদের সংশোধন করার সময় বা সংশোধনমূলক সাশন দেওয়ার সময় কোন আবেগ না দেখানো গুরুত্বপূর্ণ। সামগ্রিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনায় থাকুন। অন্য কথায়, আপনি যদি তাদের কাছে শক্তি ফিরিয়ে না দেন তাহলে শেষ পর্যন্ত তারা এই শৃঙ্খলা শেখা ছেড়ে দেবে।

আপনি যদি কিছু সময়ের জন্য পাপ খেলা খেলে থাকেন তবে আপনার উভয়ের জন্য খারাপ অভ্যাসটি ভাঙতে কিছুটা সময় লাগতে পারে। অবশ্যই ধৈর্য্য ধারণ করুন এবং থাকুন তাতে প্রভুর বিজয় হবে।

পৃষ্ঠা - ৩৫৬

পরিশিষ্ট জ - কার্যপত্র

শিষ্যত্বের আচরণ

পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন

১. একসাথে আলোচনা করুন (যদি বিবাহিত) ৮ম সপ্তাহের:৫ম দিনে প্রশিক্ষণ আচরণ- মনোভাব নয় শাখায় আপনি বিশ্বাস করেন যে সাধারণ খারাপ মনোভাব আপনি আপনার প্রতিটি সন্তানের মধ্যে প্রকাশ পাচ্ছেন (আপনি এর জন্য একটি পৃথক কাগজ ব্যবহার করতে পারেন)। এটি মোকাবেলা করার জন্য আপনার পরিকল্পনায় একতাবদ্ধ হওয়া স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে আপনার জন্য গুরুত্বপূর্ণ। আচরণের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করার চেষ্টা করুন যা এই মনোভাব থেকে উদ্ভূত হতে পারে।

শিশুর নাম:-----

শিশুর নাম:-----

শিশুর নাম:-----

শিশুর নাম:-----

পবিশিষ্ট ঠ - কার্যপত্র

ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি সঠিকভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে

(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা করুন এবং আলোচনা করুন)

ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি একটি শিশুর ভাল আচরণের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী পুরস্কার সহকারে আচরণ নথিভুক্ত করার জন্য ফর্দ, লেখচিত্র বা অন্য কোন উপায়ে ব্যবহার করে, । এটি দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন শিশুর জন্য খুব কার্যকর নয় বা নিম্নলিখিত কারণে সহকর্মী শিশুর জন্য উপকারী নয়।

- প্রেম, উপহার বা ছলনা নয়, সবচেয়ে শক্তিশালী অনুপ্রেরণা এবং আত্ম-মূল্য গড়ে তোলার সবচেয়ে শক্তিশালী উপায়।
- পিতামাতাদের প্রতিদিন তাদের সন্তানদের প্রশংসিত করা এবং প্রশংসা দেওয়া উচিত কারণ তারা ঈশ্বরের কাছ থেকে পাওয়া উপহার, কর্মক্ষমতার সাথে আবদ্ধ নয়।
- ভাল আচরণ প্রত্যাশিত, পুরস্কার নয়। তাদের প্রতি আমাদের ভালবাসা এবং আমরা যে ভাবে দেখাই তা তাদের ব্যর্থতার কারণে পরিবর্তিত হওয়া উচিত নয়।
- একটি শিশুর জন্য বিশেষ প্রণোদনা ব্যবহার করা পিতামাতার জন্য উপকারী হতে পারে। যারা একটি বিশেষ দুর্বলতা বা ব্যক্তিগত মোকাবেলা, যেমন স্কুলে বিছানা ধোয়া বা পড়াশোনার লড়াই কাটিয়ে উঠতে সংগ্রাম করছে। উদাহরণস্বরূপ: সন্তানের সাথে একটি বিশেষ ভ্রমণ বা একটি বস্তুগত পুরস্কার যদি তারা চেষ্টা করে এবং একটি নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে উন্নতি করে, চিরস্থায়ী আচরণের জন্য এটি একটি চলমান পুরস্কার ব্যবস্থা নয়।
- যদি আপনার একটি অনুগত শিশু থাকে যার স্বাভাবিক ঝোঁক মা এবং বাবাকে খুশি করার জন্য, তারা এই প্রক্রিয়াকে আকর্ষণীয় মনে করবে। যাইহোক, যদি তাদের এমন কোন ভাই বা বোন থাকে যারা অনুগত নয়, কিন্তু দৃঢ় ইচ্ছাকৃত শিশু, তারা তাদের অনুগত ভাইবোনকে বিরক্ত করতে শুরু করবে এবং তাদের নিজস্ব মূল্যের সাথে সংগ্রাম করবে। তারা সহজেই নিরুৎসাহিত হতে পারে কারণ তাদের অনুগত ভাইবোনেরা যত বেশি উপহার, তারা যা উপলব্ধি করে তা অনুগত ভাইবোনের কাছে থেকে নিশ্চিত হয়, তা আরো স্বাভাবিক।

পৃষ্ঠা - ৩৬৮

- এমনকি একটি ছোট অনুগত শিশুর জন্য ভাল আচরণের জন্য পুরস্কারের একটি চিরস্থায়ী ব্যবস্থা সম্মতিশীল শিশুর বৃদ্ধির সাথে সাথে তার মধ্যে মানসিকতার পুরানো মঞ্চ তৈরী করতে পারে। একবার পুরস্কারগুলি সরানো হয়ে গেলে, বা অসন্তোষজনক হয়ে গেলে, অনুগত শিশুটি তার সুবিধার জন্য পুরস্কার ব্যবস্থার পুনঃস্থাপন বা উন্নতিকে বাঁধা প্রয়াসে বিদ্রোহ করতে পারে। শিশুটি স্বার্থপরতার সাথে প্রথমে পুরস্কার চাইতে শিখেছে এবং ভাল আচরণ শুধুমাত্র একটি পুরস্কারের মাধ্যম হয়ে উঠেছে। সাধারণ কাজগুলো করা নাও হতে পারে যদি তারা পুরস্কারের সাথে না থাকে। এটি শিশুকে কেবল তখনই সেবা করতে শেখায় যখন এতে তাদের ব্যক্তিগত সুবিধা থাকে।

তাদের সম্ভানের ব্যর্থতার প্রতি পিতামাতার মনোভাব একই হওয়া উচিত যখন শিশুটি প্রথম হাঁটতে শুরু করে; গর্বিত এবং উত্তেজিত যখন তারা প্রথম তাদের নিজের উপর দাঁড়িয়েছিল এবং তাদের প্রথম পদক্ষেপ নিয়েছিল। যখন তারা পড়ে গিয়েছিল, তখন বাবা মা তাদের স্নেহের সাথে তুলে নিয়েছিলেন এবং তাদের আবার চেষ্টা করার জন্য উতসাহিত করেছিলেন, এই আত্মবিশ্বাসে যে সময়ের সাথে সাথে তারা বিকাশ করবে, পরিপক্ব হবে এবং নিজেরাই হাঁটতে শিখবে।

পৃষ্ঠা - ৩৬৯

পরিশিষ্ট ড - কার্যপত্র

অনুপযুক্ত বিনোদন দূরীকরণ

পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন

(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা করুন এবং আলোচনা করুন)

- ১। সঙ্গীত, ভিডিও, ভিডিও গেমস, ম্যাগাজিন, পোস্টার, টেলিভিশন অনুষ্ঠান, বই এবং বিনোদনের অন্যান্য ফর্মগুলির একটি তালিকা তৈরী করুন যা আপনি এবং/ অথবা আপনার সন্তানেরা বর্তমানে উপভোগ করেছেন যা বাদ দেওয়া দরকার। একটি সহজ প্রশ্ন যা আপনাকে এই অনুশীলনের মাধ্যমে বাছাই করতে সাহায্য করবে: *যীশু যদি আজ বাড়িতে থাকেন, আপনি কি বিশ্বাস করেন যে তিনি এই উপকরণগুলিকে অনুমোদন করবেন ?*

- ২। এই এলাকায় আপনার বাড়িতে কিছু পরিবর্তন করতে হবে ? হ্যাঁ না

- ৩। যেখানে প্রয়োজন সেখানে পরিবর্তন করতে এবং বিনোদনের উপযুক্ত ফর্ম এবং বিষয়বস্তুর বিষয়ে আপনার সন্তানদের অধ্যাবসায়ের সাথে শিষ্য করার জন্য আপনার প্রতিশ্রুতি লিখুন।

পরিবর্তন কার্যকর করা

এই পরিবর্তনগুলি করার প্রয়াসে অভিভাবকদের উদ্বেগজনকভাবে বা অত্যাচারীদের মত আচরণ না করার বিষয়ে সতর্ক হওয়া উচিত। অভিভাবকদের তাদের কিশোর-কিশোরীর শয়ন কক্ষের প্রতিহিংসা নিয়ে যাওয়া, দেয়াল থেকে পোস্টার ছিড়ে এবং সঙ্গীত ধ্বংস করা উচিত নয়। আপনার সন্তানদের ভালবাসা, নম্রতার সাথে এবং রাগ বা অহংকার ছাড়াই যোগাযোগ করা উচিত।

আপনি যদি আগে আপনার বাড়িতে অনুপযুক্ত বিনোদনের অনুমতি দিয়ে থাকেন , তাহলে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি নিন :

- প্রার্থনা করুন এবং প্রভুর নির্দেশনা এবং প্রজ্ঞার সন্ধান করুন।
- কোন বিষয় বাতিল করা উচিত তা নিয়ে দম্পতি হিসাবে আলোচনা করুন এবং সম্মত হন।
- যদি আপনার সন্তান এই বিষয়গুলি নিজের অর্থ দিয়ে কিনে থাকে, হয় আপনার স্পষ্ট বা অন্তর্নিহিত অনুমতি নিয়ে, আপনি যদি প্রযোজ্য হয়, তাহলে আপনার সন্তানের পছন্দের যুক্তিসঙ্গত উপযুক্ত বিনোদন দিয়ে অনুপযুক্ত বিনোদন প্রতিস্থাপনের প্রস্তাব দিতে পারেন।

8। কিভাবে, একসাথে, আপনি এই পরিবর্তনগুলি করতে যাচ্ছেন সে সম্পর্কে আপনার কর্ম পরিকল্পনার সাথে একসাথে আলোচনা করুন। আপনার পরিকল্পনা লিখুন।

পৃষ্ঠা - ৩৭১

পরিশিষ্ট চ

কিশোর কিশোরীদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী

একটি উপযুক্ত সময় বেছে নিন যখন আপনার কিশোর-কিশোরীরা স্বস্তিদায়ক মেজাজে থাকে, সম্ভবত রাতের খাবারে বা একসঙ্গে তাস বা বোর্ড খেলা খেলার সময়, তাদের নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন। নৈমিত্তিক হোন, তীব্র নয়! আপনার সন্তানদেরকে তাদের নিজের থেকে সম্পূর্ণ করার জন্য প্রশ্নাবলীর হাতে তুলে দেবেন না। আপনি তাদের সামান্য করতে হতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, যদি তারা #৩ নং প্রশ্নের জন্য উত্তর দেয়, “আমি জানি না” তাদের একটু চাপ দিয়ে জিজ্ঞাসা করুন, “আপনি আপনার বয়সে কী করেছেন এবং আপনার কাছে কী গুরুত্বপূর্ণ?” মনে রাখবেন তাদের উত্তর দিতে সময় দিতে হবে। তাদের বলবেন না যে আপনি কি মনে করেন তাদের কী উত্তর দেওয়া উচিত, এবং তাদের একবারে ছোট করবেন না!

১। বয়ঃসন্ধি শব্দটির অর্থ কী ?

২। কিশোর কখন শুরু এবং শেষ হয় ?

৩। ১৩-১৮ বয়সের মধ্যে একটি সময় কী করা হয় ?

৪। একজন প্রাপ্তবয়স্কের সংজ্ঞা কি এবং কখন কেউ একজন পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হয় ?

৫। আপনি কী মনে করেন যে আপনি বর্তমানে কি করছেন যা আপনাকে একজন পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হতে সাহায্য করছে ?

৬। এই মুহূর্তে আপনার জীবনে আপনার পিতা-মাতা কী ভূমিকা পালন করেন ?

পৃষ্ঠা - ৩৭৩

পরিশিষ্ট ৭

১৮ বছর বয়সী যুবাদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী
(পিতামাতার বাস্তবতা বনাম শিশুর সম্ভাব্য বিভ্রান্তি প্রকাশ করা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আপনার সন্তানের সাথে তার ১৮ তম জন্মদিনের ঠিক আগেএবং/ অথবা যাদের ১৮ বছরের বেশি বয়সের সন্তান বাড়িতে থাকে তাদের আলোচনার জন্য নকশা করা হয়েছে। আপনার সন্তানকে চিন্তা করার জন্য উদ্দীপিত করার উদ্দেশ্যে এবং আপনার সন্তানের প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার সাথে সাথে তাদের সাথে আরো প্রাপ্তবয়স্ক সম্পর্ককে উৎসাহিত করার উদ্দেশ্যে একটি স্বস্তিদায়ক পরিবেশে আলোচনা করা হলে এগুলি সবচেয়ে বেশি কার্যকর। এটিও প্রকাশ করবে যে তারা বিশ্বাস করে কি পরিবর্তন হতে চলেছে বা আপনার সাথে তাদের সম্পর্ক এবং তাদের প্রতি আপনার সমর্থনে কোন পরিবর্তন হয়েছে।

পূরণ করার জন্য আপনার সন্তানকে একটি কপি দিন এবং সময় নির্বাচন করুন যখন আপনি আপনার সন্তানের সাথে বসে তাদের উত্তর নিয়ে আলোচনা করবেন এবং তাদের সাথে আপনার উত্তর (বাস্তবতা) ভাগ করবেন।

১। ১৮ বছর বয়সে মা এবং আমি, আমাদের ভালবাসা ছাড়াও আপনার কাছে কী খনী ?

২। আপনি বিশ্বাস করেন যে আমরা আপনাকে যেভাবে সাহায্য করি তার কারণ হল আমরা আপনাকে ভালবাসি ?

হ্যাঁ না

৩। আমরা বর্তমানে যা করছি তার চেয়ে আমাদের কি আপনার জন্য আরো বেশি করা উচিত ?

হ্যাঁ না, যদি হ্যাঁ হয় আমাদের কী করা উচিত ?

৪। আপনি আমাদের বাড়িতে বসবাস চালিয়ে যাওয়ার বিনিময়ে আপনার কাছে কিছু চাওয়ার অধিকার কী আমার আছে ?

হ্যাঁ না, ব্যাখ্যা কর।

পৃষ্ঠা - ৩৭৪

৫। আপনি যদি এমন কিছুর সাথে একমত না হন যা আমরা আপনাকে জিজ্ঞাসা করি বা আপনার কাছে চাই আপনার কি করা উচিত ?

৬। আপনি যদি আমাদের অনুরোধ উপেক্ষা করেন এবং এমন কিছু করেন যা আমরা না করার জন্য স্পষ্ট করে দিয়েছি, আপনি কি মনে করেন আমাদের কী করা উচিত ? তোমার কী করা উচিত ?

পৃষ্ঠা - ৩৭৬

পরিশিষ্ট থ - শূন্য কার্যপত্র
পারিবারিক নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফল
অনুশীলন

শিশুর নাম-----

নিয়ম ১:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ২:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৩:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৪:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৫:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৬:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৭:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৮:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ৯:-----

ফলাফল:-----

নিয়ম ১০:-----

ফলাফল:-----

পৃষ্ঠা - ৩৭৮

পরিশিষ্ট ধ

অভিভাবকত্ব এবং মিশ্র পরিবার
একটি মিশ্রিত পরিবারের পাঁচটি বড় বিষয় চিহ্নিতকরণ

১। সৎ পরিবারগুলি প্রায়শই পিতামাতা এবং শিশুদের উভয়কে প্রভাবিত করে একটি বেদনায়দায়ক ক্ষতি তৈরী করে।

বিবাহ বিচ্ছেদের অনেক কারণ রয়েছে এবং কারণ যাইহোক না কেন, যখন এটি ঘটে, তখন একজন বা উভয়ই পিতামাতা এবং সন্তানদের ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

পিতামাতার জন্য :

যদি বিবাহবিচ্ছেদ হয়ে থাকে, তাহলে কেন তা ঘটেছে তা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ, এতে আপনার অংশগ্রহন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

অন্যের উপর দোষ চাপানো আমাদের স্বভাব এবং বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই, কেন বিবাহবিচ্ছেদ ঘটেছে তা নিয়ে স্বামী ও স্ত্রী উভয়েরই কিছু যোগান ছিল।

একটি ব্যক্তি যদি স্বামী হিসাবে স্ত্রী বা পিতামাতা হিসাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে অজ্ঞ থাকে, তাহলে তারা কীভাবে ব্যর্থ বিবাহে তাদের নিজের অংশটি সৎভাবে পরীক্ষা করতে পারে ?

মথি ৭: ২- ৫ পদ, “কেননা যে রূপে বিচারে তোমরা বিচার কর, সেইরূপে বিচারে তোমরাও বিচারিত হইবে; এবং তোমরা যে পরিমাণে পরিমাণ কর, সেই পরিমাণে তোমাদের নিমিত্তপরিমাণ করা যাইবে। আর তোমার ভ্রাতার চক্ষে যে কুটা আছে, তাহাই কেন দেখিতেছ, কিন্তু তোমার নিজের চক্ষে যে কড়িকাট আছে, তাহা কেন ভাবিয়া দেখিতেছ না ? অথবা তুমি কেমন করিয়া আপন ভ্রাতাকে বলিবে, আইস, আমি তোমার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিয়া দিই ? আর দেখ, তোমার নিজের চক্ষে কড়িকাট রহিয়াছে! হে কপটি, আগে আপনার চক্ষু হইতে কড়িকাট বাহির করিয়া ফেল, আর তখন তোমার ভ্রাতার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিবার নিমিত্তস্পষ্ট দেখিতে পাইবে।

নিরাময় প্রক্রিয়া সাহায্য করার জন্য এখানে ৪ টি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ রয়েছে।

ক) স্বামী ও স্ত্রীর জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা কী তা তদন্ত করতে কিছু সময় ব্যয় করুন।

যদি আপনার কাছে একটি ভাল উদাহরণ না থাকে তাহলে আপনি কেমন ভাবে একজন স্বামী, স্ত্রী বা পিতামাতা হতে পারেন আর সে সম্পর্কে আপনি কখনই যদি শিষ্য না হন তাহলে একটি ভাল সুযোগ আছে যে আপনি কিছু ভুল করেছেন এবং আপনার আগের বিবাহের মতবিরোধে আপনারও কিছু অংশ আছে।

পৃষ্ঠা - ৩৭৯

সুস্থ হতে এবং একই ভুলের পুনরাবৃত্তি না করা শিখতে, আপনাকে কিছু সময় নিতে হবে এবং একজন স্বামী, স্ত্রী বা পিতামাতা হিসাবে আপনার জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা কী তা খুঁজে দেখতে হবে কারণ আপনি এখন এই অভিভাবকত্বের উপকরণগুলির মধ্যে দিয়ে যাচ্ছেন।

মথি ৭: ৫ পদ বলেছে “হে কপটি, আগে আপনার চক্ষু হইতে কড়িকাট বাহির করিয়া ফেল, আর তখন তোমার ভ্রাতার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিবার নিমিত্ত স্পষ্ট দেখিতে পাইবে”।

“...প্রথমে তোমার নিজের চোখ থেকে ময়লা সরিয়ে দাও...” মানে তোমার দোষ কি ছিল তা জানা; আপনার একমাত্র পরিমাপ সরঞ্জাম হিসাবে ঈশ্বরের বাক্য ব্যবহার করে।

আমি দৃঢ়ভাবে আপনাকে কিছু সময় নিতে এবং একটি ভাল বাইবেল ভিত্তিক বিবাহ অধ্যয়নের মাধ্যমে যেতে উত্সাহিত করি যেমন আমাদের ডিভিডি বিবাহ পর্বগুলি একটি পরামর্শ গুচ্ছ (www.FDM.world)। আপনি জানতে পারবেন বিবাহের জন্য ঈশ্বরের উদ্দেশ্য কী এবং কীভাবে আপনার স্ত্রীর সহচর্যের চাহিদা পূরণ করতে হয় সে বিষয়ে তাঁর নির্দেশাবলী।

মনে রাখবেন: ঈশ্বর বিবাহ তৈরী করেছেন এবং যদি আমরা তার (তাঁর বাক্য) দিকে না তাকাই কীভাবে এটি সঠিকভাবে করা যায় এবং পরিবর্তে, আমাদের নিজেদের বোঝার উপর নির্ভর করে এটি ভুল করি- এটি পাপ। আপনি কি ভুল করেছেন তা না জানলে আপনি ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চাইতে পারেন না। এছাড়াও, অতীতের বিবাহে আপনি কী করেছিলেন, আপনার বর্তমান বিবাহে তা পুনরাবৃত্তি করতে চান না।

খ) ক্ষমার মাধ্যমে নিরাময় সন্ধান করুন:

খ্রীষ্টই একমাত্র ব্যক্তি যিনি বিবাহ বিচ্ছেদের কারণে এবং/ অথবা একজন পত্নী যে আপনাকে আঘাত করেছে সেই আঘাতগুলি নিরাময় করতে পারেন।

আপনি যদি সুস্থ হতে চান এবং এগিয়ে যেতে চান তবে আপনাকে এই পদক্ষেপগুলি নিতে হবে।

১ম: যোহন ১: ৯ পদ, “যদি আমরা আপন আপন পাপ স্বীকার করি, তিনি বিশ্বস্ত ও ধার্মিক, সুতরাং আমাদের পাপ সকল মোচন করিবেন, এবং আমাদের সমস্ত অধার্মিকতা হইতে শুচি করিবেন।

আমাদের প্রভুর কাছে পাপ স্বীকার করতে হবে; সেই জিনিসগুলি যা তাঁর বাক্য প্রকাশ করেছে যে ব্যর্থ বিবাহে আপনার অংশ ছিল। একজন ব্যক্তি আমাদের আঘাত করেছে বলে আমরা কি খ্রীষ্টান হিসাবে কখনো আমাদের পাপের বিচার করতে পারি? **না**। আমরা কি অজ্ঞতার কারণে আমাদের পাপকে ন্যায্যতা বলতে পারি? **না**।

হিতোপদেশ ২৮: ১৩ পদ, “যে আপন অধর্ম সকল ঢাকে, সে কৃতকার্য হইবে না; কিন্তু যে তাহা স্বীকার করিয়া ত্যাগ করে, সে করুণা পাইবে”।

আমরা যার বিরুদ্ধে পাপ করেছি তার কাছে আমাদের পাপ স্বীকার করতেও আমাদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

পৃষ্ঠা - ৩৮০

যাকোব ৫: ১৬ পদ, “অতএব তোমরা এক জন অন্য জনের কাছে আপন আপন পাপ স্বীকার কর, ও এক জন অন্য জনের নিমিত্ত প্রার্থনা কর, যেন সুস্থ হইতে পার। ধার্মিকের বিনতি কার্যসাধনে মহাশক্তিযুক্ত।

আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করি - আপনি কি বিবাহ বিচ্ছেদের যন্ত্রনা থেকে নিরাময় হতে চান? যাকোব ৫: ১৬ পদ মনে রাখবেন। এটা হলে আমরা সুস্থ হব।

আপনি একটি ফোন কল, একটি চিঠি বা একটি ইমেলে করতে পারেন। ঈশ্বরের বাক্য স্পষ্ট - আপনাকে ক্ষমা করার জন্য তাদের কাছে অবশ্যই অনুরোধ করতে হবে - আপনাকেও ক্ষমা দিতে হবে। যদি পুনর্বিবাহ করা হয়, তাহলে এই প্রক্রিয়ায় আপনার বর্তমান স্ত্রীকে জড়িত করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আপনি কোন ঈর্ষা দেখাতে চান না।

গ) আপনাকে তাদের ক্ষমা করতেও ইচ্ছুক হতে হবে।

মার্ক ১১: ২৫ পদ, “আর তোমরা যখনই প্রার্থনা করিতে দাঁড়াও, যদি কাহারও বিরুদ্ধে তোমাদের কোন কথা থাকে, তাহাকে ক্ষমা করিও;”

আপনি একই চিঠি বা ইমেলে এটি করতে পারেন যেখানে আপনি তাদের ক্ষমা করতে বলছেন। তাদের বলার জন্য আপনি তাদের ক্ষমা করেছেন এর অর্থ এই নয় যে তারা যা করেছেন তা ঠিক বা সঠিক ছিল। তাদের ক্ষমা করার উদ্দেশ্য হল খ্রীষ্টের জন্য, তাঁর ইচ্ছা পালন করা এবং আপনার নিজের নিরাময়ের জন্য (পরিশিষ্টে ক্ষমা এবং পুনর্মিলন দেখুন)।

ঘ) প্রাক্তন পত্নীর সাথে পুনর্মিলন চাওয়া সবসময় সম্ভব নয়।

মথি ৫: ২৩ -২৪, “অতএব তুমি যখন যজ্ঞবেদির নিকটে আপন নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতেছ, তখন সেই স্থানে যদি মনে পড়ে যে, তোমার বিরুদ্ধে তোমার ভ্রাতার কোন কথা আছে, তবে সেই স্থানে বেদির সম্মুখে তোমার নৈবেদ্য রাখ, আর চলিয়া যাও, প্রথমে তোমার ভ্রাতার সহিত সম্মিলিত হও, পরে আসিয়া তোমার নৈবেদ্য উৎসর্গ করিও”।

প্রাক্তন পত্নী বা অন্যের (দত্তক সন্তান) পিতামাতার সাথে পুনর্মিলন মানে:

ক) একে অপরকে, বিশেষ করে বাচ্চাদের সামনে খারাপ কথা না বলতে রাজি হওয়া।

খ) শিশুদের সামনে কিছু বিষয় নিয়ে আলোচনা না করা (আর্থিক সমস্যা, শিশু সহায়তা ইত্যাদি)।

গ) শিশুর বিভ্রান্তি কমাতে এবং পরিপক্বতার দিকে তাদের বেড়ে ওঠার কার্যকারিতা বাড়াতে শিশুদের নিয়ম ও শৃঙ্খলায় সহযোগীতা করার চেষ্টা করা।

ঘ) বাচ্চার যেখানে উদ্বিগ্ন সেখানে একসাথে কাজ করা এবং সহযোগীতা করা, অন্যান্য পিতামাতার সাথে সময় কাটানো, ছুটি কাটানো ইত্যাদি।

অপব্যবহার, সহিংসতা, মাদকদ্রব্য, মদ্যপান বা তারা খুব অস্বাস্থ্যকর জীবনযাপন করছে; কোন পুনর্মিলন সম্ভব নাও হতে পারে সেজন্য সকলকেই অবদান রাখতে হবে।

সম্ভব হলে এটি করার চেষ্টা না করে, আপনি কেবল প্রভুর কাছ থেকে এই নিরাময়ের অভিজ্ঞতাই পাবেন না, অনেক ক্ষেত্রে তিজ্ঞতা এমনভাবে বেরিয়ে আসবে যা আপনার সন্তানদের ক্ষতি করবে - অন্য পিতামাতার সাথে খারাপ মুখ করা, অন্য পিতামাতার সাথে কাজ করতে অনিচ্ছুক, তাই অন্য অভিভাবকগণ সহযোগীতা করবেন, অথবা যুক্তিসঙ্গত হবেন এমন কোন নিশ্চয়তা নেই। আপনার অংশ এটিতে কাজ করার জন্য উন্মুক্ত তবে আপস ছাড়াই।

ইব্রীয় ১২: ১৫ পদ, “...সাবধান হইয়া দেখ, পাছে কেহ ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হয়, পাছে তিজ্ঞতার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়”।

তিজ্ঞতার সেই শিকড়গুলি ফুটবে এবং আপনার চারপাশের লোকদের উপর বিষ ছড়াবে।

- অন্য পিতামাতার প্রতি অসন্মানজনক উপায়ে কথা বলবে
- অন্যান্য পিতামাতার সাথেসময় নির্ধারণে, বা নিয়ম এবং শৃঙ্খলা নির্ধারণে বাচ্চাদের স্বার্থে তাদের সাথে কাজ করতে অনিচ্ছুক।
- ক্ষমা করতে আপনার অনিচ্ছা আপনার বিশ্বাসকেও উপহাস করবে। ভডামি হল শয়তানের হাতিয়ার আমাদের সন্তানদেরকে ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস করা থেকে দূরে ঠেলে দেয় এবং আমাদের শিশুদের মধ্যে বিদ্রোহের জন্ম দেয়।

আপনি যখন খ্রীষ্টের প্রশংসা করতে আসেন, তাঁর সাহায্য এবং আশির্বাদ চাইতে, আপনি কি চান যে তিনি আপনার কথা শুনুন এবং আপনাকে সাড়া দিন ?

মনে রাখবেন **মাথি: ৫: ২৩ - ২৪** “...আপনার পথে যান, প্রথমে আপনার ভাইয়ের সাথে মিলিত হন।”, প্রভুর উপর বিশ্বাস রাখার অর্থ হল আপনি তাঁকে মান্য করতে ইচ্ছুক এবং তিনি আপনার কাছে যা চান তা করতে ইচ্ছুক, আপনি কি প্রস্তুত ? প্রার্থনা করুন এবং আপনাকে সাহায্য করার জন্য তাঁর অনুগ্রহ যাষণা করুন।

শিশুদের সাহায্য করা - গুরুত্বপূর্ণ বিবেচনা

বিবাহবিচ্ছেদ হল সবচেয়ে ধ্বংসাত্মক বিষয়গুলির মধ্যে একটি যা একজন শিশুর অভিজ্ঞতা হতে পারে। মিশ্রিত পরিবারগুলির বেশীরভাগ শিশুই কিছু খুব কঠিন পরীক্ষা এবং গভীর ক্ষত অনুভব করেছে যেগুলি প্রায়শই তাদের সং মা বা বাবা এবং সং বোন বা ভাইদের গ্রহণ করতে বলার আগে তাদের মোকাবেলা করা হয় না - প্রায়শই পিতা মাতা তাদের নিজস্ব আবেগের সন্ধান করেন, সন্তানদের সামঞ্জস্য করার এবং কিছু নিরাময় খুঁজে পেতে আগে সময় ছিল একটি সম্পর্কের মাধ্যমে সমর্থন।

শিশুদের জন্য এটা খুবই সাধারণ ব্যাপার যে তারা কোন না কোনভাবে দায়ী; যে কারণে বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটেছে। তারা বিশ্বাস করে যে তারা যদি আরও ভাল অভিনয় করতে পারত বা কোনও উপায়ে আরও সাহায্য করতে পারত তবে বিবাহবিচ্ছেদ ঘটত না। আপনার জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ তাদের প্রায়ই আশ্বস্ত করা যে এটি এমন নয়।

আপনাকে তাদের আশ্বস্ত করতে হবে যে তাদের স্বাভাবিক দুর্ব্যবহারের সাথে বিবাহবিচ্ছেদের কোন সম্পর্ক ছিল না/ অথবা তারা বিবাহ বিচ্ছেদ বন্ধ করার জন্য আর কোন কিছু করতে পারত না। আপনার সন্তানের প্রতি নশ্রতা এবং সর্বোচ্চ সহানুভূতির সাথে এই আশ্বাস দেওয়া দরকার। কিছু শিশু এই এলাকায় অন্যদের তুলনায় বেশী এবং / অথবা দীর্ঘ সংগ্রাম করে। তাই যদি আপনার সন্তানদের মধ্যে কেউ এটির মাধ্যমে কাজ করতে বেশি সময় নেয়, তবে তাদের সাথে ধৈর্য ধরুন এবং তাদের কথা শুনতে এবং ভালবাসা ও সত্যের সাথে আশ্বস্ত করতে ইচ্ছুক হন।

ঈশ্বর কেন এটি ঘটতে দেবেন তা নিয়ে বাচ্চাদের বিভ্রান্ত হওয়া খুব সাধারণ। শিশুটি বুঝতে পারে না যেতারা যদি তাদের পিতামাতা উভয়কেই এত ভালবাসে এবং প্রয়োজন, তবে ঈশ্বর কেন এটি ঘটতে বাধা দেন নি ?

আপনার সন্তানকে এরই মাধ্যমে কাজ করতে সাহায্য করা।

ক) তাদের একটি চিরন্তন দৃষ্টিকোণ থেকে বিষয়টি দেখতে সাহায্য করুন।

তাদের বুঝতে হবে কীভাবে ঈশ্বরের সার্বভৌমত্ব এবং তাঁর প্রাদেশিক অনুমতি তাঁর চূড়ান্ত উদ্দেশ্যের জন্য কাজ করে - এমনকি বেদনাদায়ক পরিস্থিতিতেও। অনেক অবিভাবক মনে করেন যে তাদের সন্তানদের এই সত্যটি উপলব্ধি করতে এবং বুঝতে সক্ষম হতে কমপক্ষে ১২ বা তার বেশী বয়সী হওয়া দরকার তবে আমি ৬ বছর বয়সে ছোট বাচ্চাদের এটি উপলব্ধি করতে এবং এটি গ্রহণ করতে দেখেছি। সত্য হল বড়দের তুলনায় শিশুরা সত্যকে অনেক সহজে উপলব্ধি করতে পারে। হ্যাঁ - আপনি যেভাবে তাদের ব্যাখ্যা করেন তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। একজন পিতামাতাকে এই সত্যটি সন্তানের পর্যায়ে উপস্থাপন করতে হবে এবং নিজের জন্য এটি বিশ্বাস করতে হবে।

সার্বভৌম শব্দের অর্থ হল - সর্বোচ্চ ক্ষমতার অধিকারী, সীমাহীন প্রজ্ঞা, নিরঙ্কুশ কর্তৃত্ব, অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যত সর্বজ্ঞ।

দানিয়েল ৪: ৩৪-৩৫, “আর সেই সময়ের শেষে আমি নবুখদইনৎসর স্বর্গের দিকে চক্ষু তুলিলাম, ও আমার বুদ্ধি আমাতে ফিরিয়া আসিল; তাহাতে আমি পরাৎপরের ধন্যবাদ করিলাম, এবং অনন্তজীবী ঈশ্বরের প্রশংসা ও সমাদর করিলাম; কারণ তাঁহার কর্তৃত্ব অনন্তকালীন কর্তৃত্ব ও তাঁহার রাজ্য পুরুষানুক্রমে স্থায়ী; আর পৃথিবী - নিবাসিগণ সকলে অবস্তবৎ গণ্য; তিনি স্বর্গীয় বাহিনীর ও পৃথিবী নিবাসীদের মধ্যে আপন ইচ্ছানুসারে কার্য করেন; এবং এমন কেহ নাই যে, তাঁহার হস্ত থামাইয়া দিবে, কিম্বা তাঁহাকে বলিবে, তুমি কি করিতেছ” ? (এটিই সংবাদ)।

গীতসংহীতা - ১৩৯: ১-১৮, “হে সদাপ্রভু তুমি আমাকে অনুসন্ধান করিয়াছ, আমাকে জ্ঞাত হইয়াছ। তুমিই আমার উপবেশন ও আমার উত্থান জানিতেছ, তুমি দূর হইতে আমার সঙ্কল্প বুঝিতেছ। তুমি আমার পথ ও শয়ন তদন্ত করিতেছ, আমার সমস্ত পথ ভালরূপে জান। যখন আমার জিহ্বতে একটি কথাও নাই, দেখ, সদাপ্রভু, তুমি উহা সমস্তই জানিতেছ। তুমি আমার অগ্র পশ্চাৎ ঘেরিয়াছ, আমার উপরে তোমার করতল রাখিয়াছ। এই জ্ঞান আমার নিকটে অতি আশ্চর্য, তাহা উচ্চ, আমার বোধের অগম্য। আমি তোমার আত্মা হইতে কোথায় যাইব ? তোমার সাক্ষাৎ হইতে কোথায় পলাইব ? যদি স্বর্গে গিয়া উঠি, সেখানে তুমি; যদি পাতালে শয্যাপাতি, দেখ, সেখানেও তুমি। যদি অরণ্যের পক্ষ অবলম্বন করি, যদি সমুদ্রের পরপ্রান্তে বাস করি, সেখানেও তোমার হস্ত আমাকে চালাইবে, তোমার দক্ষিণ হস্ত আমাকে ধরিবে। যদি বলি, ‘আঁধার আমাকে ঢাকিয়া ফেলিবে, আমার চারিদিকে আলোক রাত্রি হইবে’, বাস্তবিক অন্ধকারও তোমা হইতে গুপ্ত রাখে না, বরং রাত্রি দিনের ন্যায় আলো দেয়; অন্ধকার ও আলোক উভয়ই সমান। বস্ত্তঃ তুমিই আমার মর্ম রচনা করিয়াছ; তুমি মাতৃগর্ভে আমাকে বুনিয়াছিলে। আমি তোমার স্তব করিব, কেননা আমি ভয়াবহরূপে ও আশ্চর্যরূপে নির্মিত; তোমার কর্ম সকল আশ্চর্য, তাহা আমার প্রাণ বিলক্ষণ জানে। আমার দেহ তোমা হইতে লুক্কায়িত ছিল না, যখন আমি গোপনে নির্মিত হইতেছিলাম, পৃথিবীর অধঃস্থানে শিল্পিত হইতেছিলাম। তোমার চক্ষু আমাকে পিড়াকার দেখিয়াছে, তোমার পুস্তকে সমস্তই লিখিত ছিল, যাহা দিন দিন গঠিত হইতেছিল, যখন সেই সকলের একটিও ছিল না। হে ঈশ্বর, আমার পক্ষে তোমার সঙ্কল্প সকল কেমন মূল্যবান। তাহার সমষ্টি কেমন অধিক ! গননা করিলে তাহা বালুকা অপেক্ষা বহুসংখ্যক হয়; আমি যখন জাগিয়া উঠি, তখনও তোমার নিকটে থাকি।”

এই পদগুলি শেখায় যে ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে অন্তরঙ্গভাবে জানেন। আমাদের সমস্ত দিন তাঁর দ্বারা তৈরী বা তৈরী করা হয়েছিল। আপনি ঈশ্বরকে জানতেন, বা তাঁকে প্রভু এবং ত্রাণকর্তা হিসাবে গ্রহণ করার আগে তিনি আপনাকে জানতেন এবং আপনার জীবনের সমস্ত দিনগুলি পূর্বনির্ধারিত করেছিলেন। ঈশ্বর আমাদের সবাইকে স্বাধীন ইচ্ছার দান দিয়েছেন। তিনি আপনাকে বেছে নিয়েছেন যাতে আপনি তাঁকে অনুস্মরণ করতে পারেন, এবং আপনাকে তাঁকে গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করার স্বাধীনতা দিয়েছেন।

গীতসংহীতা ১৩৯:১-৬ পদ, “ হে সদাপ্রভু তুমি আমাকে অনুসন্ধান করিয়াছ, আমাকে জ্ঞাত হইয়াছ। তুমিই আমার উপবেশন ও আমার উত্থান জানিতেছ, তুমি দূর হইতে আমার সঙ্কল্প বুঝিতেছ। তুমি আমার পথ ও শয়ন তদন্ত করিতেছ, আমার সমস্ত পথ ভালরূপে জান। যখন আমার জিহ্বাতে একটি কথাও নাই, দেখ, সদাপ্রভু, তুমি উহা সমস্তই জানিতেছ। তুমি আমার অগ্র পশ্চাৎ ঘেরিয়াছ, আমার উপরে তোমার করতল রাখিয়াছ। এই জ্ঞান আমার নিকটে অতি আশ্চর্য, তাহা উচ্চ, আমার বোধের অগম্য”।

ঈশ্বর মানুষকে ভাল কাজ করার স্বাধীনতা এবং মন্দ কাজ করার স্বাধীনতা দিয়েছেন; যার মধ্যে নিজের মত করে কাজ করা অন্তর্ভুক্ত। অতএব, বাস্তবতা হল যে ঈশ্বরের সন্তানরা একটি পতিত জগতে বাস করে এবং প্রায়ই তাদের চারপাশের মন্দ দ্বারা স্পর্ষ করা হয় যা অন্যরা ঘটিয়েছে। যদি ঈশ্বর তাঁর সন্তানদের সমস্ত মন্দ থেকে রক্ষা করেন, শুধু মাত্র ভাল করার অনুমতি দেন, তবে অরক্ষিতরা কেবল একটি সহজ জীবনের নিশ্চয়তার জন্য তাঁর দিকে ফিরে যেতে অনুপ্রাণিত হবে।

আপনি আপনার সন্তানের সাথে আপনার নিজের সম্পর্ক ব্যবহার করে একটি উদাহরণ দিতে পারেন। আপনি আপনার সন্তানকে বলতে পারেন, “ আপনি কেবল আমাকে বলেছিলেন যে আপনি আমাকে ভালবাসেন এবং আমি আপনার কাছে যা চাই তা করুন, যদি আপনাকে খেলনা বা মিছরির মত কিছু দেই, তবে আপনি যা পেতে পারেন তার জন্যই এটি করছেন। এটা ভালবাসা নয়”।

সুতরাং, ইনি ঈশ্বর নন যিনি এই খারাপ জিনিসগুলি ঘটিয়েছেন, কিন্তু ঈশ্বর আপনাকে এর মাধ্যমে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

যাকোব ১: ১৩-১৪ (সংবাদটি হল), “ পরীক্ষার সময় কেহ না বলুক, ঈশ্বর হইতে আমার পরীক্ষা হইতেছে; কেননা মন্দ বিষয়ের দ্বারা ঈশ্বরের পরীক্ষা করা যাইতে পারে না, আর তিনি কাহারও পরীক্ষা করেন না; কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কামনা দ্বারা আকর্ষিত ও প্ররোচিত হইয়া পরীক্ষিত হয়।”

ঈশ্বর খারাপ জিনিস ঘটতে দেন না, কিন্তু যখন খারাপ ঘটে তিনি আমাদের সাহায্য করতে চান।

ভগ্নহৃদয় একমাত্র ঈশ্বর নিরাময় করতে পারেন, তাই যদি শিশুটি ঈশ্বরকে প্রশ্ন করে, “কেন তুমি এটা ঘটালে ?” অথবা তারা এই ঘটনার জন্য ঈশ্বরের প্রতি ক্ষিপ্ত; তাকে দোষারোপ করে, তারপর তারা ঈশ্বরকে তাদের সাহায্য করতে এবং তাদের ভাঙ্গা হৃদয়কে সুস্থ করার অনুমতি দেয় না ।

মথি ১৩: ১৫ পদ, “কেননা এই লোকদের হৃদয় অসার হইয়াছে, শুনিতে তাহাদের কর্ণ ভারী হইয়াছে, ও তাহারা চক্ষু মুদিত করিয়াছে, পাছে তাহারা চক্ষে দেখে, আর কর্ণে শোনে, হৃদয়ে বুঝে এবং ফিরিয়া আইসে, আর আমি তাহাদিগকে সুস্থ করি ।”

শিশুকে বিশ্বাসের জন্য প্রার্থনা করা দরকার যাতে তিনি সমস্ত মানুষকে স্বাধীন ইচ্ছা দেওয়ার ক্ষেত্রে ঈশ্বরের নিখুঁত পরিকল্পনায় বিশ্বাস করে । তাদের এই কঠিন সময়ে সাহায্য করার জন্য এবং তাদের ভগ্ন হৃদয়কে সুস্থ করার জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হবে; তাদের প্রতিক্রিয়া জানতে যে তারা কোন ভাবে দোষারোপ করছে, “না, আমি দোষি করব না । ঈশ্বর আমাকে ভালবাসেন এবং আমি এটি ঘটানোর কারন ছিলাম না” ।

আপনার সন্তানদের আশ্বস্ত করুন যে তারা যে ব্যথা অনুভব করছে তা ঈশ্বর জানেন এবং এই বেদনাদায়ক অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়ে তাদের সাহায্য করাই তাঁর ইচ্ছা ।

খ) এটা গুরুত্বপূর্ণ যে তারা আপনার বা অন্য পিতামাতার প্রতি তিক্ত না হয়ে ওঠে ।

ইব্রীয় ১২: ১৫ পদ, “...সাবধান হইয়া দেখ, পাছে কেহ ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হয়; পাছে তিদক্ততার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়.... ।”

এটি আমাদের শেখায় যে আমরা যদি কারও প্রতি তিক্ত হই তবে এটি আমাদের নিজেদেরও তিক্ত হয়ে ওঠা হবে । আমরা দুঃখিত, রাগান্বিত এবং বিভ্রান্ত বোধ করব পাশাপাশি অন্যদের সাথে খারাপ আচরণ করব ।

একটি ভাল যুক্তি: বলুন পিছনের উঠানে একটি বেরী লতা গাছ ছিল এবং এটিতে বিষাক্ত ফল ছিল আর যতবারই আপনি এটি খেয়েছেন, ততবারই ফলটি আপনাকে অসুস্থ করেছে । যদি আপনি অন্য কাউকে অসুস্থ করাতে চান তবে আপনি নিজে ফলগুলি আর খাবেন না ।

রাগ এবং তিক্ততা ঠিক একই রকম, যদি অন্য কেউ ক্ষিপ্ত হয়, তাহলে তারা সেই তিক্ত ফল খাওয়ার মত নিজেরাই খেয়ে ফেলবে, এই আশায় যে তারা যার প্রতি ক্ষিপ্ত ছিল সে কোনও ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হবে ? না - এটা বোকামি হবে । এই কারনেই ঈশ্বর আমাদেরকে অন্যের প্রতি তিক্ত না হতে শেখান, এমনকি যদি তারা আমাদের আঘাত করে, তবে আমরা তাদের ক্ষমা করতে চাই কারণ আমরা যদি তা না করি তবে আমরা কেবল একজনকে আঘাত করছি ।

তিক্ত হওয়া এবং কারো উপর রাগ করা এবং তাকে ক্ষমা না করা সেই বিষাক্ত ফল খাওয়ার মতো ।

মার্ক ১১: ২৫- ২৬ পদ, “ আর তোমরা যখনই প্রার্থনা করিতে দাঁড়াও, যদি কাহারও বিরুদ্ধে তোমাদের কোন কথা থাকে, তাহাকে ক্ষমা করিও; যেন তোমাদের স্বর্গস্থ পিতাও তোমাদের অপরাধ সকল ক্ষমা করেন ।”

ঠিক যেমন ঈশ্বর আমাদের পাপের জন্য আমাদের ক্ষমা করেন, তিনি আমাদের বলেন যে আমাদের অবশ্যই তাদের ক্ষমা করতে হবে যারা আমাদের ক্ষতি করে ।

আপনাকে এই প্রার্থনার মাধ্যমে তাদের সাহায্য করতে হতে পারে: প্রভু, আমাকে আমার বাবা / মায়ের প্রতি তিক্ত না হতে সাহায্য করুন। প্রভু, দয়া করে আমাকে তাদের ক্ষমা করতে এবং রাগ না করতে সাহায্য করুন। যীশুর নামে আমেন।

তাদের সাথে ভাগ করুন যে ক্ষমা হল দোষ এবং কষ্টের চক্র ভাঙ্গার একমাত্র উপায়, এবং অনেক ক্ষেত্রে ধ্বংসাত্মক, পাপপূর্ণ আচরণ যা এই আঘাতগুলি থেকে উদ্ভূত হয়।

ক্ষমা পথ বের করে দেয়! এটি দোষ এবং ন্যায্যতার সমস্ত প্রশ্নের নিষ্পত্তি করে না এবং প্রায়শই এই প্রশ্নগুলিকে সম্পূর্ণভাবে এড়িয়ে যায়। এটি একটি সম্পর্কে আবার শুরু করার অনুমতি দিতে পারে এবং সম্ভব হলে নতুন করে শুরু করতে পারে এবং অন্যদের দ্বারা সৃষ্ট ক্ষত নিরাময় করতে পারে।

আদিপুস্তকে পাওয়া জোসেফ সম্পর্কে বাইবেলের গল্পটি একটি দুর্দান্ত বাইবেল অধ্যয়ন যা আপনার সন্তানদের দেখতে সাহায্য করে যে এই বেদনাদায়ক পরীক্ষার মধ্যে ঈশ্বর কীভাবে কাজ করেন।

আদিপুস্তক ৩৭ - ৪৫ অধ্যায়ে জোসেফের জীবনে এই সত্যটি প্রদর্শিত হয়েছে। যদিও তার সাথে দুর্ব্যবহার করা হয়েছিল, বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়েছিল, তার ভাইদের দ্বারা পরিত্যক্ত হয়েছিল, দাসত্বে বিক্রি হয়েছিল এবং বন্দি হয়েছিল - সে কিছু ভুল করেছিল বলে নয়; এই সমস্ত ক্ষতিকর বিষয় যা জোসেফের জীবনকে স্পর্ষ করেছিল তার বাবা এবং ভাইদের করা খারাপ পছন্দের কারণে। যাইহোক, তিনি তিক্ততার শিকড়কে তার জীবনে ধরে রাখতে অস্বিকার করেছিলেন। তার ভাইদের সাথে পুনরায় মিলিত হওয়ার কিছুক্ষণ আগে, তিনি তার পুত্রদের নামকরণে প্রদর্শিত হিসাবে বিচ্ছেদের বছরগুলিতে ঈশ্বর তার জীবনে যে নিরাময়মূলক কাজ করেছিলেন তার সাক্ষ্য দিয়েছিলেন।

আদিপুস্তক ৪১: ৫১ - ৫২ পদ আমরা পড়ি।

“জোসেফ জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম মন:শি রাখলেন, ‘কারণ, তিনি বলেছিলেন, [যার অর্থ] ‘ঈশ্বর আমাকে আমার পিতার পরিবারের সমস্ত কষ্ট ভুলিয়ে দিয়েছেন।’

“তিনি দ্বিতীয় পুত্রের নাম ইফ্রাইম রেখেছিলেন, কারণ, তিনি বললেন, [যার অর্থ] ‘ঈশ্বর আমাকে আমার দুঃখের দেশে ফলবান করেছেন।’

ভুলে যাওয়ার অর্থ এখানে মনে রাখা বন্ধ করা নয়, তবে ছেড়ে দেওয়া, কইতকারক জিনিসগুলির স্মৃতি আপনার বর্তমান জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করতে দেওয়া বন্ধ করা। জোসেফের আশির্বাদপূর্ণ জীবন এবং ফলপ্রসূতা সরাসরি তার ঈশ্বরকে বিশ্বাস করার সাথে এবং তিক্ততাকে আশ্রয় না দেওয়ার সাথে সম্পর্কিত ছিল। বিরক্তি শব্দের অর্থ অনুভব করা। জোসেফ এই বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতা এবং তার অতীতের সাথে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে বেছে নিয়েছিল।

ক্ষমাহীনতা আমাদের অতীতের জন্য বন্দি করে এবং একটি ফলদায়ক জীবনের সম্ভবনাকে বাধা দেয়।

মিশরে একা জোসেফের বছরগুলিতে, তিনি ঈশ্বরকে তার হৃদয়কে সুস্থ করার অনুমতি দিয়েছিলেন, যা তার নিজেদের ভাইদের দ্বারা ভেঙ্গে গিয়েছিল। পরে সুযোগ পেলে, জোসেফ তার ভাইদের প্রতি ভালবাসা, ক্ষমা এবং অনুগ্রহ প্রসারিত করেছিলেন। জোসেফ তাদের সাথে আদিপুস্তক ৪৫: ৫, ৭, এবং ১৫ পদগুলিতে একথা বলেছেন।

“এখন নিজের উপর দুঃখ বা রাগ করবেন না, কারণ আপনি আমাকে এখানে বিক্রি করেছেন, কারণ ঈশ্বর আমাকে আপনার আগে পাঠিয়েছেন জীবন রক্ষা করার জন্য এবং একটি মহান মুক্তির মাধ্যমে আপনাকে বাঁচিয়ে রাখার জন্য....তিনি তার সমস্ত ভাইদের চুম্বন করেছিলেন এবং তাদের কেঁদেছিলেন, এবং পরে তার ভাইয়েরা তার সাথে কথা বলে।”

যোষেফ সত্যি বিশ্বাস করে :

আদিপুস্তক ৫০:২০, “তোমরা আমার বিরুদ্ধে অনিষ্ট কল্পনা করিয়াছিল বটে, কিন্তু ঈশ্বর তাহা মঙ্গলের কল্পনা করিলেন; অদ্য যেরূপ দেখিতেছ, এইরূপে অনেক লোকের প্রাণ রক্ষা করাই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল।

“...এটা ভালোর জন্য.....” মানে ঈশ্বর, যেমন তিনি যোষেফের সাথে করেছিলেন, আমাদের জীবনে এই বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতাগুলি গ্রহণ করবেন এবং খ্রিষ্টের প্রতি আমাদের বিশ্বাসকে আরো শক্তিশালী করার জন্য সেগুলি ব্যবহার করবেন।

কোনো দোষানোপ ছিল না, কোনো ব্যাখ্যা দাবি করা হয়নি, শুধু করুণা ও ক্ষমার আওয়াজ ছিল। যোষেফ এবং তার ভাইদের পুনর্মিলন এবং সএকটি নতুন সম্পর্ক শুরু করার জন্য পথ পরিস্কার করা হয়েছিল।

রোমীয় ৮:২৮, “আর আমরা জানি, যাহারা ঈশ্বরকে প্রেম করে, যাহারা তাঁহার সঙ্কল্প অনুসারে আহূত, তাহাদের পক্ষে সকলই মঙ্গলার্থে একসঙ্গে কার্য করিতেছ।”

২। সৎ পিতা-মাতার প্রতি একটি নেতিবাচক পূর্ব-বিদ্যমান মনোভাব নিয়ে শিশুকে সাহায্য করা।

যখন একটি শিশু এখনও তাদের পিতামাতার বিবাহবিচ্ছেদের জন্য কষ্ট পায় এবং আশা করে যে তাদের পিতামাতা আবার একসাথে ফিরে আসবে, তখন এই শিশুদের মধ্যে অনেকেই নতুন বিয়ে, সৎ পিতামাতা, তাদের কর্তৃত্ব বা তাদের ভাইবোনদের মেনে নিতে লড়াই করে।

এই কারণেই অন্য বিবাহের সম্পর্কে এগিয়ে যাওয়ার আগে শিশুদের ক্ষমা এবং নিরাময়ের মাধ্যমে কাজ করতে সহায়তা করা এত গুরুত্বপূর্ণ।

কিছু ক্ষেত্রে, বিশেষ করে ১২ বছর বা তার বেশি বয়সী বাচ্চাদের ক্ষেত্রে, যদি তারা কোন সাহায্য না চায় এবং আঘাত বা তিক্ততাকে ঝুলিয়ে রাখা পছন্দ না করে, তবে বাবা মা প্রার্থনা করা, ধৈর্য ধরা এবং অভিভাবক হিসাবে তাদের ভূমিকা পালন করা চালিয়ে যান।

দ্রষ্টব্য: আমি বিশ্বাস করি না যে একটি শিশু তাদের পিতামাতাকে জিম্মি করে রাখতে সক্ষম হবে এবং তাদের কারো সাথে সম্পর্ক স্থাপন এবং পুনরায় বিয়ে করা থেকে বিরত রাখতে পারবে। যাইহোক, একজন পিতামাতার উচিত একটি শিশুকে এই বিষয়গুলির মাধ্যমে কাজ করার জন্য যথেষ্ট সময় দেওয়া। আমি এটি করতে সর্বনিম্ন ১ বছর সুপারিশ করি।

আপনি পুনর্বিবাহ করার পরে, আপনার কর্তৃত্ব এবং শৃঙ্খলার সাথে আপস না করে ধৈর্য ধরা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

পিতা বা মাতার একটি ধাপ হিসাবে, ঈশ্বর আপনাকে আপনার সন্তানদের উপর কর্তৃত্ব করার জন্য ডেকেছেন।

ইফিশীয় ৬: ১-২, “সন্তানেরা, তোমরা প্রভুতে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহা ন্যায্য। “তোমার পিতাকে ও তোমার মাতাকে সমাদর করিও,”- এ ত প্রতিজ্ঞাসহযুক্ত প্রথম আজ্ঞা।

একজন সৎ অভিভাবক হিসাবে, এই পরিবারের আপনার ঈশ্বরের প্রদত্ত ভূমিকা গ্রহন করার প্রয়োজন ছিল যখন আপনি বলেছিলেন, “আমি করি” যখন আপনি বিয়ে করেছিলেন, আপনি কেবল আপনাদের স্ত্রীকে এটি বলেননি, আপনি ঈশ্বরকে ও বলেছিলেন “আমি করি” মানে “আমি এই পত্নীকে আপনাদের ইচ্ছা অনুসারে তার প্রতি যত্নবান হতে নিই।” “স্বামী / স্ত্রী হিসেবে আমি এই দায়িত্ব গ্রহন করি যে আমাদের বাড়িতে বসবাসকারী সন্তানদের এবং এই পরিবারের কর্তৃত্বের ভূমিকা গ্রহন করে।” “আমি আপনাদের ইচ্ছা অনুযায়ী তাদের প্রশিক্ষণ দিতে ভালবাসি।”

যখন একজন স্বামী-স্ত্রী এটিকে আলিঙ্গন করে এবং একসাথে তাদের সন্তানদের সামনে এটি প্রকাশ করে, তখন এটি বাড়ির মধ্যে সঠিক বাস্তবতা তৈরী করবে এবং শিশুরা শেষ পর্যন্ত এটি গ্রহন করবে এবং আলিঙ্গন করবে।

শিশুদের উত্থাপন শিশুদের মধ্যে ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ বুঝতে সাহায্য

পিতামাতা হিসাবে আপনাদের জন্য এটি গুরুত্বপূর্ণ, আপনাদের সন্তানদেরকে নিম্নলিখিতগুলি ব্যাখ্যা করার জন্য: খ্রিষ্টান হিসেবে আমরা প্রভুর ইচ্ছা পালন করতে এখানে আছি। ঈশ্বর পরিবারের সৃষ্টিকর্তা এবং আমাদের পরিবারকে কিভাবে চালানোর জন্য তাকে দেখছি তার জন্য তাঁর বাক্য শিক্ষা দেয় যে উভয় বাবা-মা শিশুদের প্রশিক্ষণের জন্য একসাথে কাজ করে।

ঈশ্বর বাড়িতে কর্তৃপক্ষ সংজ্ঞায়িত করেছেন।

কলসীয় ৩: ১৮-২১, “নারীগণ, তোমরা আপন আপন স্বামীর বশীভূত হও, যেমন প্রভুতে উপযুক্ত। স্বামীরা, তোমরা আপন আপন স্ত্রীকে প্রেম কর, তাহাদের প্রতি কটু ব্যবহার করিও না। সন্তানেরা, তোমরা সর্ববিষয়ে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহাই প্রভুতে সন্তোষজনক। পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ত্রুদ্ব করিও না, পাছে তাহাদের মনোভঙ্গ হয়।”

পিতারা বাড়ির প্রধান কিন্তু মা ও বাড়ির সমস্ত বাচ্চাদের প্রশিক্ষণে একসাথে কাজ করবে।

রোমীয় ১৩: ১-২, “প্রত্যেক প্রানী প্রাধান্যপ্রাপ্ত কর্তৃপক্ষদের বশীভূত হউক; কেননা ঈশ্বরের বিরুদ্ধে ব্যতিরেকে কর্তৃত্ব হয় না; এবং যে সকল কর্তৃপক্ষ আছেন, তাঁহারা ঈশ্বর নিযুক্ত। অতএব যে কেহ কর্তৃত্বের প্রতিরোধী হয়, সে ঈশ্বরের নিয়োগের প্রতিরোধ করে; আর যাহারা প্রতিরোধ করে তাঁহারা আপনাদের উপরে বিচারাজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে।

ঈশ্বর হলেন সেই ব্যক্তি যিনি বাড়ির মধ্যে কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করেন এবং আমাদের তাঁকে বিশ্বাস করতে হবে যদি আমরা তা না করি, ২ পদ বলে, “.....যারা প্রতিরোধ করবে তারা নিজেদের উপর বিচার আনবে।” এটা অভিশাপ সম্পর্কে কথা বলছে না কিন্তু ঈশ্বরের শৃঙ্খল আনবে, যার মানে; একজন পিতা-মাতা যিনি এই কর্তৃত্বকে গ্রহন করেন না বা যে শিশু এটির কাছে আত্মসমর্পণ করবে না তারা অভ্যন্তরীণ অশান্তি অনুভব করবে: আনন্দ নেই, শান্তি নেই এবং তৃপ্তি নেই। বিভ্রান্তি, ক্রোধ এবং হতাশার অনুভূতি তাদের হৃদয় ও মনকে পূর্ণ করবে; বিষন্নতা অনুসরণ করবে।

ঈশ্বরের বাক্য **১পিটার ৫: ৫-৭ বলে,** একইভাবে তোমরা অল্পবয়সী লোকেরা, নিজেদের প্রবীণদের কাছে আত্মসমর্পণ কর। হ্যাঁ, সব তোমরা একে অপরের প্রতি বশীভূত হও, এবং নম্রতার পোশাক পরিধান কর, কারণ “ঈশ্বর গর্বিতদের প্রতিরোধ করেন, কিন্তু নম্রদের অনুগ্রহ করেন” তাই ঈশ্বরের শক্তিশালী হাতের নীচে নিজেদেরকে বিনীত করুন, যাতে তিনি আপনাদের সমস্ত যত্ন নিক্ষেপ করে যথাসময়ে আপনাকে উন্নত করতে পারেন। তাঁর উপর, কারণ তিনি আপনাদের প্রতি যত্নশীল।

- ১) “....নিজেকে আপনার প্রবীণদের কাছে জমা দিন....” সৎ পিতামাতা অন্তর্ভুক্ত।
- ২) “.....ঈশ্বর গর্বিতদের প্রতিরোধ করেন.....” তিনি অভ্যন্তরীণ দুঃখ ও হতাশাকে চলতে দেন যতক্ষণ না তারা তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করে।
- ৩) “..... কিন্তু ঈশ্বর বিনীত অনুগ্রহ দেয়.....” যারা ঈশ্বরের ইচ্ছা গ্রহণ করে; তার কর্তৃত্ব এবং ২৩% এটির কাছে প্রাপ্ত, তিনি তাদের আশীর্বাদ করবেন এবং তাদের তাঁর ইচ্ছা অনুযায়ী চলার শক্তি দেবেন।
- ৪) “....আপনার সমস্ত চিন্তা তাঁর উপর নিষ্ক্ষেপ করা...” যদি তারা ঈশ্বরের দিকে ফিরে, বিবাহবিচ্ছেদের যন্ত্রণা থেকে নিরাময় করার শক্তি চায় এবং তাদের পিতামাতা সিদ্ধান্ত মেনে নেয়, তাহলে ঈশ্বর তাদের সেই অভ্যন্তরীণ শান্তি এবং আনন্দ দেবেন যা শুধুমাত্র তাঁর কাছ থেকে আসে।

বাবা-মা উভয়কেই ধৈর্য ধারণ অনুশীলন করতে হবে

২ তিমথীয় ২: ২৪-২৬পদ, “আর যুদ্ধ করা প্রভুর দাসের উপযুক্ত নহে; কিন্তু সকলের প্রতি কোমল, শিক্ষাদানে নিপুণ, সহনশীল হওয়া, এবং মৃদুভাবে বিরোধিগনকে শাসন করা তাহার উচিত; হয় ত ঈশ্বর তাহাদিগকে মনপরিবর্তন দান করিবেন, যেন তাহারা সত্যের তত্ত্বজ্ঞানপ্রাপ্ত হয়, এবং তাহার ইচ্ছা সাধনের নিমিত্ত প্রভুর দাসের দ্বারা দিয়াবলের ফাঁদ হইতে জীবনার্থে ধৃত হইয়া চেতনা পাইয়া বাঁচে।”

এই বিষয়ে যারা সংগ্রাম করছে তাদের প্রতি কীভাবে সাড়া দিতে হবে সে সম্পর্কে ঈশ্বর পিতামাতাদের কিছু স্পষ্ট নির্দেশনা দিয়েছেন:

- ১) “...রাগড়া নয়...” মানে তর্ক করবেন না। তর্ক করতে ২ জন লাগে- আপনার প্রতিরক্ষা হিসাবে তাঁর বাক্য ব্যবহার করুন।
- ২) “.....নশ্র থাকুন.....” মানে কঠোর, নিকৃষ্ট বা রাগ না হওয়া; কিন্তু ভালবাসুন।
- ৩) “.....শেখাতে সক্ষম.....” মানে পরিস্থিতির স্পষ্টতা আনা। এর মধ্যে রয়েছে তাদের বুঝতে সাহায্য করা যে আপনি কেন বাড়ির মধ্যে একজন কর্তৃপক্ষ। কেন তারা সংগ্রাম করছে তা বুঝতে তাদের সাহায্য করা। এছাড়াও, কেন তাদের ভুল আচরণ এবং একটি নির্দিষ্ট নিয়ম ভঙ্গ করা অবশ্যই শৃঙ্খলাবদ্ধ।
- ৪) “...রোগী....” এটি একটি প্রক্রিয়া আপনার সময়ে নয়। আপনাকে চাপ দিতে হবে এবং ধারাবাহিক থাকতে হবে।
- ৫) “....বিনীত হোন...” বিনীত হৃদয় দিয়ে, দেখাবেন না যে আপনি তাদের চেয়ে ভাল, কিন্তু আপনি ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সমান। আপনি ঈশ্বরের দ্বারা অভিষিক্ত হয়েছেন এবং এই অবস্থানে আছেন; আপনি এটি উপার্জন করেননি।
- ৬) “...সংশোধন...” মানে পিছু হটা না; আপনাকে আপনার কর্তৃত্ব গ্রহণ করতে হবে; অনুসরণ করুন এবং শৃঙ্খলা বাস্তবায়ন করুন। সন্তানের খারাপ মনোভাব বা অন্য পিতামাতার সাথে বসবাস করার হুমকি না দেওয়া। এর অর্থ হল বিচ্ছিন্ন হওয়া, একা হয়ে যাওয়া বা হাল ছেড়ে দেওয়া নয়।

পৃষ্ঠা - ৩৮৯

দ্রষ্টব্য: একজন স্বামী, স্ত্রী এবং পিতামাতা হিসাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করা হল সবচেয়ে শক্তিশালী জিনিসগুলোর মধ্যে একটি যা আপনি তাদের উভয়ের প্রতি এই নেতিবাচক স্বভাবের মধ্য দিয়ে কাজ করতে সাহায্য করতে পারেন।

অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ: এই নীতিগুলি এমন কিছু নয় যা আপনি একবার ঢেকে রাখেন। জীবনের পরিস্থিতি আপনাকে এই গুরুত্বপূর্ণ বাইবেলের নীতিগুলি পুনরায় দেখার এবং আপনার পিতামাতা/ সন্তানের সম্পর্কের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার অনেক সুযোগ দেবে।

৩। নিশ্চিত করুন যে 'বাড়িতে কোন লক্ষণ নয়' আপনার সন্তানের সাথে ঘটবে না

তালকের পরে, অনেক সন্তানরা দেখতে পায় যে তারা দুটি পৃথক বাড়ির পরিবেশে বাস করছে যেখানে তারা মূলত জৈবিক পিতামাতার বাড়ির মধ্যে সাপ্তাহিক, মাসিক বা দ্বি-মাসিক সময়সূচী দ্বারা এলোমেলো হয়ে গেছে।

এটি সন্তানের জন্য আমি বা উভয় বাড়িতেই স্থায়ী এবং নিরাপদ বোধ: করতে কিছুটা অসুবিধা তৈরী করতে পারে যেখানে পিতামাতারা পুনরায় বিবাহ করেছেন এবং তাদের নতুন সং পিতা-মাতার সন্তান রয়েছে, এটি তাদের জন্য তাদের ঘরের যে কোনও একটির মত অনুভূতি করতে এবং বোধ করতে অসুবিধা বাড়ায়। 'বাড়ি' - এর একটি মাধ্যম।

শিশুদের সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু ব্যবহারিক পরামর্শ রয়েছে

ক) মিশ্রিত পরিবারে গৃহের মধ্যে নেতৃত্বে ঐক্য

মিশ্রিত পরিবারের নেতারা (স্বামী ও স্ত্রী) একত্রিত এবং বাড়িতে ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী অনুসারে একসাথে কাজ করছে। জৈবিক পুরুষের নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য ঈশ্বরের আদেশকে অগ্রাহ্য করে না এবং নারীকে বাড়িতে বসবাসকারী সমস্ত শিশুদের নেতৃত্ব, ভালবাসা এবং প্রশিক্ষণে সহকারী হতে পারে।

ইফিষীয় ৫: ৩০-৩৩, "কেননা আমরা তাঁহার দেহের অঙ্গ। " এই জন্য মনুষ্য আপন পিতামাতা ত্যাগ করিয়া আপন স্ত্রীতে আসক্ত হইবে, এবং সেই দুই জন একাঙ্গ হইবে। " এই নিগূঢ়তত্ত্ব মহৎ, কিন্তু আমি খ্রিষ্টের উদ্দেশ্যে ও মন্ডলীর উদ্দেশ্যে ইহা কহিলাম। তথাপি তোমরাও প্রত্যেকে আপন আপন স্ত্রীকে তদ্রূপ আপনার মত প্রেম কর; কিন্তু স্ত্রীর উচিত যেন সে স্বামীকে ভয় করে। "

খ) সমবায় অভিভাবকত্ব

আপনার বাড়ি এবং অন্যান্য জৈবিক পিতামাতার বাড়ির মধ্যে একটি সমবায়ী অভিভাবকত্ব পরিকল্পনা গড়ে তোলার জন্য আন্তরিক প্রচেষ্টা করুন। প্রার্থনা করুন এবং প্রভুর কাছে অন্য জৈবিক পিতামাতার হৃদয়ে সহযোগিতামূলক অভিভাবকত্বের দীর্ঘমেয়াদী গুরুত্বকে প্রভাবিত করতে বলুন যাতে বাড়ির মধ্যে সন্তানের সাপ্তাহিক বা মাসিক পরিবর্তনে সহায়তা করার পরিকল্পনা থাকে।

পৃষ্ঠা - ৩৯০

আপনার প্রাক্তন পত্নীর সাথে সহযোগিতামূলক অভিভাবকত্ব পরিকল্পনা তৈরী ও পরিচালনার ক্ষেত্রে বা অন্য কোন বিষয় যা উভয় পক্ষের সহযোগিতায় অংশগ্রহণ করে ভালোভাবে পরিবেশন করা হয় তার সাথে শত্রুকে প্রভাবিত করতে দেবেন না। আপনার প্রাক্তন পত্নীকে আধিপত্য করার চেষ্টা করবেন না বা আপনি গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন এমন সিদ্ধান্ত কে নিয়ন্ত্রণ করবেন না। আপস ছাড়াই সহযোগিতার জন্য জায়গা তৈরী করুন।

ইফিশীয় ৪:২৯, “তোমাদের মুখ হইতে কোন প্রকার কদালাপ বাহির না হউক, কিন্তু প্রয়োজনমতে গাঁথিয়া তুলিবার জন্য সদালাপ বাহির হউক, যেন যাহারা শুনে তাহাদিগকে অনুগ্রহ দান করা হয়।”

ইফিশীয় ৫:২১, “খ্রিষ্টের ভয়ে এক জন অন্য জনের বশীভূত হও।”

গ) **বাড়ীতে আসছে:** যখন সন্তানেরা অন্য পিতামাতার বাড়ি থেকে ফিরে আসে।

বিশেষ করে ছোট বাচ্চাদের সাথে অন্য বাড়ি থেকে ফিরে আসা শিশুর প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেওয়া গুরুত্বপূর্ণ। তারা তাদের দুঃসাহসিক কাজ, প্রতিযোগিতা এবং হতাশার কথা ভাগ করতে চাইতে পারে। আপনি তাদের কোন বিষয়কর দুঃসাহসিক কাজের জন্য ঈর্ষান্বিত বা প্রলোভনের বিরুদ্ধে লড়াই করা গুরুত্বপূর্ণ। একজন ভালো শ্রোতা হন। আপনার এবং অন্যের মধ্যে অমিমাংসিত দ্বন্দ্ব থকলেও তারা যখন বিশেষ সুযোগগুলি নিয়ে আনন্দ করে তখন তাদের সাথে আনন্দ করুন। অভিভাবক প্রাক্তন পত্নীদের মধ্যে অমিমাংসিত সমস্যাগুলিকে আপনার সন্তানদের সাথে আপনার সম্পর্কে প্রভাবিত করতে দেবেন না। শুধুমাত্র এমন কথা বলার জন্য সতর্ক থাকুন যা আপনার সন্তানকে উন্নত করবে এবং অণ্য অভিভাবক, তাদের অভ্যাস, সন্তানকে নষ্ট করা বা তাদের ভুল সম্পর্কে অনুগ্রহ প্রদান করবে।

যদি আপনার সন্তান প্রকাশ করে যে অন্য পিতামাতার বাড়িতে থাকাকালীন সে কম ধার্মিক মান অনুযায়ী জীবন যাপন করে। আমি আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি অন্য পিতামাতার অনুমতিপ্রাপ্ত কিছুর জন্য চেষ্টা করবেন না এবং তাদের শাসন করবেন না। পরিবর্তে আপনার সন্তানের সাথে আপনার নিয়মিত শিষ্যত্বের সময়ের অংশ হিসাবে কখন এবংকিভাবে আপনার সন্তানকে শিষ্য করা যায় সে সম্পর্কে বিজ্ঞ হন। আরেকটি সহায়ক বিষয় হল যদি অন্য কোন বাড়িতে কোন কাঠামো না থাকে তাহলে আপনি আশা করতে পারেন যে শিশুর সামঞ্জস্য করতে কিছুটা সময় লাগবে। প্রথম দিনের জন্য আপনাকে অনুস্মারক ব্যবহার করা উচিত (একবার, দুইবার বা তিনবার নয়) বা সতর্ক করার আগে আপনি তাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করুন।

উপদেশক ৩: ১-৮ পদ, “সকল বিষয়েই সময় আছে, ও আকাশের নিচে সমস্ত ব্যাপারের কাল আছে। জনোর কাল ও মরণের কাল; রোপণের কাল ও রোপিত বীজ উৎপাতনের কাল, বধ করিবার কাল ও সুস্থ করিবার কাল; বাঙ্গিবার কাল ও গাঁথিবার কাল; রোদন করিবার কাল ও হাস্য করিবার কাল; বিলাপ করিবার কাল ও নৃত্য করিবার কাল; প্রস্তর নিষ্ক্ষেপ করিবার কাল ও প্রস্তর সংগ্রহ করিবার কাল, আলিঙ্গনের কাল ও আলিঙ্গন না করিবার কাল; অশ্বেষন করিবার কাল ও হারাইবার কাল; রক্ষনের কাল ও ফেলিয়া দিবার কাল; ছিঁড়িবার কাল ও সিঙ্গাইবার কাল; নীরব থাকিবার কাল ও কথা কহিবার কাল; প্রেম করিবার কাল ও দ্বেষ করিবার কাল; যুদ্ধের কাল ও সন্ধির কাল।”

সন্তানের জীবনের বিভিন্ন রকম তুলে আপনার সন্তান তাদের অন্য পিতামাতার সাথে তাদের সময় থেকে ফিরে আসার পরে আপনার সাথে আপনার সম্পর্কের পুনঃসংযোগ পরিচালনা করার জন্য বিভিন্ন পদ্ধতির প্রয়োজন হয়। আপনি এই অধ্যয়নে কিছু গুরুত্বপূর্ণ অন্তর্দৃষ্টি শিখেছেন কিভাবে সবসময় আপনার সন্তানদের সাথে প্রেমময় উপায়ে যোগাযোগ করতে হয়।

ঘ) একটি অস্ত্র নয়

আপনার সন্তান আপনার এবং আপনার প্রজন পত্নীর মধ্যে যুদ্ধের জন্য একটি অস্ত্র নয়। আপনার সন্তানের স্বাস্থ্যের জন্য আসন্য গুরুতর বিপদের চরম পরিস্থিতি ব্যতিত, আপনার নিজের লক্ষ্য অর্জনের জন্য আপনার প্রাজ্ঞ পত্নীর বিরুদ্ধে আপনার সন্তানকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করবেন না।

মথি ৫: ৪৩ - ৪৮ পদ, “তোমরা শুনিয়েছ, উক্ত হইয়াছিল, “তোমার প্রতিবাসিকে প্রেম করিবে”, এবং ‘তোমার শত্রুকে ঘেঁষ করিবে’। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, তোমরা আপন আপন শত্রুদিগকে প্রেম করিও, এবং যাহারা তোমাদিগকে তাড়না করে, তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিও; যেন তোমরা আপনাদের স্বর্গস্থ পিতার সন্তান হও, কারণ তিনি ভাল মন্দ লোকদের উপরে আপনার সূর্য উদিত করেন, এবং ধার্মিক- অধার্মিকগণের উপরে জল বর্ষান। কেননা যাহারা তোমাদিগকে প্রেম করে, তাহাদিগকেই প্রেম করিলে তোমাদের কী পুরস্কার হইবে? করগ্রাহীরাও কি সেই মত করে না? আর তোমরা যদি কেবল আপন আপন ভ্রাতৃগণকে মঙ্গলবাদ কর, তবে অধিক কী কর্ম কর? পরজাতীয়রা কি সেইরূপ করে না? অতএব তোমাদের স্বর্গীয় পিতা যেমন সিদ্ধ, তোমরাও তেমনি সিদ্ধ হও”।

মনে রাখবেন: আপনার প্রাজ্ঞ পত্নী শত্রু নয়। শয়তান শত্রু। আপনি আপনার প্রাজ্ঞ পত্নীর সাথে কীভাবে যোগাযোগ করবেন তা ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করবে, আপনার নিজের ইচ্ছা নয়।

রোমীয় ১২:১১, “যত্নে শিথিল হইও না, আত্মায় উত্তপ্ত হও; প্রভুর দাসত্ব কর।”

ইফিষীয় ৬:১২, “কেননা রক্তমাংসের সহিত নয়, কিন্তু আধিপত্য সকলের সহিত, কর্তৃত্ব সকলের সহিত, এই অন্ধকারের জগৎপতিদের সহিত, স্বর্গীয় স্থ নে দুষ্টতার আত্মশাগণের সহিত আমাদের মল্লযুদ্ধ হইতেছে।”

অনেক কারণ এবং পরিস্থিতি থাকতে পারে, কেন আপনি খারাপ মুখ করতে পারেন বা আপনার প্রজন পত্নীর বিরুদ্ধে বা কিছু পাওয়ার জন্য আপনার সন্তানকে উদ্দেশ্য হিসাবে ব্যবহৃত করতে প্রলুব্ধ করতে পারেন, তবে এটি গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি এটি করবেন না। এটা শুধু পাপই নয়, এটি আপনার সন্তানকেও আঘাত করে এবং নিজের না থাকার এই অনুভূতিগুলোকে লালন করে।

ঙ) অভিভাবকত্বে আপনার ন্যায়তা

মিশ্রিত পরিবারের অনেক বাড়িতে সং ভাইবোনদের উপস্থিতি রয়েছে। এই ক্ষেত্রে প্রতিদিনের ভিত্তিতে কোন মজাদার খেলা নেই তা নিশ্চিত করা গুরুত্বপূর্ণ। আপনি ঈশ্বরের কাছে প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যে তিনি আপনাকে জৈবিকভাবে বা পুনঃবিবাহের মাধ্যমে যে সমস্ত সন্তানকে দিয়েছেন কোন পক্ষপাত ছাড়াই তাদের ভালবাসবেন এবং প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করবেন।

পৃষ্ঠা - ৩৯২

১ম ভীমথিয় ৫: ২১ পদ, “আমি ঈশ্বরের, খ্রীষ্ট যীশুর ও মনোনীত দূতগণের সাক্ষাতে তোমাকে এই দৃঢ় আজ্ঞা দিতেছি, তুমি পূর্ব ধারণা ব্যতিরেকে এই সকল বিধি পালন কর, পক্ষপাতের বশে কিছুই করিও না।”

যাকোব ২: ১ পদ (NIV), “হে আমার ভ্রাতৃগণ তোমরা আমাদের প্রভু যীশুখ্রীষ্টের - প্রতাপের প্রভুর- বিশ্বাস মুখাপেক্ষার সহিত ধারণ করিও না।”

৪। আর্থিক প্রভাব

বিবাহ বিচ্ছেদে আর্থিক প্রভাব তাৎপর্যপূর্ণ হতে পারে। বিবাহ বিচ্ছেদ একজন পিতামাতা সম্পর্কে অন্য পিতামাতার তুলনায় ভিন্নভাবে প্রভাবিত করতে পারে। আপনার আর্থিক অবস্থা যাই হোক না কেন, আপনার একটি আর্থিক কৌশল প্রয়োগ করা উচিত যা আপনার এবং আপনার প্রাক্তন পত্নীর মধ্যে আর্থিক পার্থক্য সমাধানে কোন ভূমিকা পালন করা থেকে সন্তানকে রক্ষা করে।

এছাড়াও আপনার প্রাক্তন পত্নী বা সন্তানের পক্ষ থেকে কোন চাপের অনুমতি দেবেন না যাতে আপনি বিবেকহীন আর্থিক সিদ্ধান্ত নিতে নিজেকে প্রভাবিত করতে পারেন এবং আপনার আর্থিক ব্যয়ের বাজেট যা আপনি এবং আপনার পত্নী অনুসরণ করতে সম্মত হয়েছেন তা করতে আপনাকে বাধা দেয়। নিশ্চিত করুন যে আপনি সঠিক আর্থিক পরিকল্পনা করেছেন এবং আপনার পরিবারের দীর্ঘ মেয়াদী আর্থিক সচ্ছলতার জন্য আপনার আর্থিক সিমানা বজায় রাখছেন।

১ম পিতর ৫: ৬ - ৯পদ, “অতএব তোমরা ঈশ্বরের পরাক্রান্ত হস্তের নীচে নত হও, যেন তিনি উপযুক্ত সময়ে তোমাদিগকে উন্নত করেন; তোমাদের সমস্ত ভাবনার ভার তাঁহার উপর ফেলিয়া দাও, কেননা তিনি তোমাদের জন্য চিন্তা করেন। তোমরা প্রবুদ্ধ হও, জাগিয়া থাক; তোমাদের বিপক্ষ দিয়াবল, গর্জনকারী সিংহের ন্যায়, কাহাকে গ্রাস করিবে, তাহার অন্বেষণ করিয়া বেড়াইতেছে। তোমরা বিশ্বাসে অটল থাকিয়া তাহার প্রতিরোধ কর; তোমরা জান, জগতে অবস্থিত তোমাদের ভ্রাতৃবর্গেও সেই প্রকার নানা দুঃখভোগ সম্পন্ন হইতেছে”।

যখন এমন পরিস্থিতি দেখা দেয় যা আপনার বাজেটকে প্রভাবিত করে যেমন খেলাধুলা, ভ্রমণ, বিশেষ অনুষ্ঠান, গাড়ি এবং অন্যান্য সম্ভাব্য বিবেচনা, তখন আপনার প্রাক্তন স্ত্রীকে যুক্তি সঙ্গতভাবে অংশ গ্রহণ করার জন্য প্রার্থনার সাথে আমন্ত্রণ জানানোর কথা বিবেচনা করা ভাল অভ্যাস। মনে রাখবেন এটি একটি আমন্ত্রণ, প্রত্যাশা নয়।

আপনি আমন্ত্রণ বাড়ানোর আগে আপনার মিশ্রিত পরিবারে আর্থিক অবস্থা, আপনার বাড়ির অন্যান্য শিশুদের সাথে আর্থিক অনুশীলণ, আপনার এবং আপনার বর্তমান স্ত্রীর পরিকল্পনার মত বিষয়গুলির উপর ভিত্তি করে আর্থিক বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য আপনার ইতিমধ্যে একটি পরিকল্পনা তৈরী করা উচিত। সম্মত এবং অন্যান্য সম্ভাব্য হল মানদণ্ড।

কিছু ক্ষেত্রে আপনার প্রাক্তন পত্নী আর্থিক, ব্যাকগত বা স্বার্থপর কারণে অংশগ্রহণ করবে না। এটি আপনার সন্তানকে জানানোর সময় নয় যে অন্য কোন ব্যর্থতার কারণে পিতামাতার সুযোগটি নষ্ট করবে। আপনার সন্তানের সাথে আপনার যোগাযোগ অন্য পিতামাতার সম্পর্কে নেতিবাচক কিছু বোঝানো উচিত নয় বা আর্থিক অংশ গ্রহণের জন্য, আপনার প্রত্যাশা পূরণের ব্যর্থতার জন্য এটি আপনার প্রাক্তন পত্নীর উপর পরিকল্পনার ক্রটি। অন্যদের উপর দোষারোপ না করে শুধুমাত্র বিষয়টি সম্পর্কে আপনার পরিবারের সিদ্ধান্তের সাথে যোগাযোগ করুন।

পৃষ্ঠা - ৩৯৩

যদি একটি আর্থিক পরিস্থিতি দেখা দেয় এবং এটি সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রদান করা আপনার সামর্থের বাইরে হয়, তাহলে আপনার সন্তানকে সাহায্য করার জন্য আপনি কী করতে পারেন তা জানান এবং তাদের (আপনার সন্তানকে) অন্যান্য জৈবিক পিতামাতার সাথে কথা বলতে দিন যাতে তারা বাকি অর্থ প্রদান করতে পারে। খোলা,সৎ এবং ন্যায্যতা এই পরিস্থিতিতে আপনার সন্তানকে সাহায্য করার মূল চাবিকাঠি।

সতর্কতা

সৎ বাবা যদি পরিবারের প্রাথমিক উপার্জনকারী হন এবং তার সন্তানেরা বাড়িতে থাকে, তাহলে এই আর্থিক সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে সব শিশুর সঙ্গে ন্যায্য আচরণ করা হয় তা নিশ্চিত করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। উপরে উল্লেখিত জিনিসগুলি, উত্তরাধিকার, এবং আপনার জৈবিক শিশুদের আস্থাগুলি ভিন্নভাবে পরিচালনা করা হয় এবং দৃঢ়ভাবে পরামর্শ দেয় যে আপনি এই ক্ষেত্রে ভাল আর্থিক পরিকল্পনার পরামর্শ নিন।

৫। বয়ঃসন্ধিকালে একই পিতামাতার কাছ থেকে আরো নিশ্চিতকরণের প্রয়োজন

সন্তানের জীবনে মানসিক বৃদ্ধির বিভিন্ন ঋতু একই লিঙ্গ পিতামাতার সাথে আরো বেশি সময় কাটানোর জন্য শিশুর খুব স্বাভাবিক ইচ্ছা হতে পারে। এটি ১২-১৭ বছরের বয়সের মধ্যে খুবই স্বাভাবিক। অসম্ভব হতে না এবং শত্রুকে আপনার উপর তিক্ত হতে এবং আপনার সন্তান বা প্রাক্তন পত্নীর সাথে পাপপূর্ণ আচরণ করার অনুমতি দেবেন না।

একজন যুবকের পক্ষে তার বাবার সাথে আরো বেশি সময় আশা করা এবং একজন যুবতী তার মায়ের সাথে আরো বেশি সময় আশা করা খুবই স্বাভাবিক। এটি নিরুৎসাহিত করা উচিত নয়। এমনকি যদি বসবাসের ব্যবস্থা প্রতিটি বাড়িতে একটি নির্দিষ্ট সময় নির্দেশ করে, আপনার সন্তানের বয়ঃসন্ধিকালে অন্য পিতামাতার সাথে অতিরিক্ত সময় কাটানোর জন্য আপনার সন্তানের এই ইচ্ছা পূরণ করতে নমনীয় হন। এই পরিবর্তনটিকে আপনার প্রাক্তন স্ত্রীর বিরুদ্ধে মন কষাকষির হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার করার প্রলোভনকে প্রতিহত করুন এবং ঈর্ষান্বিত হন বা এটিকে অর্থের সমস্যায় পরিণত করুন। দ্রষ্টব্য: এটি যদি আপনার সন্তানের জন্য বিষাক্ত অথবা বিপজ্জনক পরিবেশ না হলে।

হিতোপদেশ ২২:৬ পদ, “বালককে তাহার গন্তব্য পথানুরূপ শিক্ষা দেও, সে প্রাচীন হইলেও তাহা ছাড়িবে না।”

এটি একটি নিশ্চয়তা নয় বরং একটি বাগধারা যার অর্থ : সত্যের সাথে আপোস না করে আমাদের সন্তানদের ভালবাসা এবং বড় করার জন্য আমাদের চাহিদার সাথে খাপ খাইয়ে নিতে হবে।

মনে রাখবেন, উপদেশক ৩: ১-৮ পদ? সবকিছুরই একটি কাল/সময় আছে।

আপনার সন্তানের সংবেদনশীলতা সম্পর্কে সচেতন হোন যেভাবে তাদের স্নেহ দেয়া হয় এবং যখন তারা যুবক বা পুরুষ এবং মহিলাদের মধ্যে বৃদ্ধি লাভ করে। কৈশোরের ঋতুতে তারা যে পরিবর্তনগুলি অনুভব করবে তা সন্তানের একটি নির্দিষ্ট পিতামাতার সাথে আরো বেশি সময় কাটানোর প্রয়োজনে এটি সম্ভবত করবে যা ঈশ্বর নির্ধারিত করেছেন। ভালো যোগাযোগ এবং সন্তানের অনুরোধের প্রতি ভালবাসার প্রতিক্রিয়া এখানে মানসম্মত হওয়া উচিত। অসম্ভব হবেন না। এই পরিবর্তন করানোর জন্য এটি একটি স্বাভাবিক সময় বা ঋতু। পরিবর্তে, সন্তানের প্রতি আপনার ভালবাসাকে শক্তিশালী করার উপায়গুলি সন্ধান করুন এবং প্রয়োজনে সামঞ্জস্য করতে ইচ্ছুক হন।

ফিলিপীয় ২:৩ পদ, “প্রতিযোগিতার কিম্বা অনর্থক দর্পের বশে কিছুই করিও না, বরং নশ্রভাবে প্রত্যেক জন আপনা হইতে অন্যকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কর।”

পরিশিষ্ট ন
বাক্য ও শর্তাবলীর শব্দকোষ

মেনেচলা: মানে “স্থির থাকা, কোনও জায়গায় থাকা চালিয়ে যাওয়া, প্রদায়ক না হয়ে সহ্য করা”

জবাবদিহিতা - মানে একটি হিসাবে দেওয়ার সাপেক্ষে, জবাবদিহি করা, একজনের আচরণ ব্যাখ্যা করে এমন একটি বিবৃতি।

উপদেশ- (ইফি.৬:৪) *নথেশিয়া* (গ্রিক), সতর্কতা, উপদেশ, উৎসাহ বা পুন-প্রমানের যে কোন শব্দ যা সঠিক আচরণের দিকে পরিচালিত করে। এটি বোঝার মাধ্যমে কারো উপর সংশোধনমূলক প্রভাব রাখার ধারণা।

স্নেহের সাথে আকাঙ্ক্ষা -(১থিমকল.২:৮ক) গ্রিক শব্দ, অনুদিত স্নেহ (হোমইরোমাই; (শুধুমাত্র এখানে নতুন নিয়মে ব্যবহৃত) অর্থ আবেগের সাথে এবং আন্তরিকভাবে কারো জন্য আকাঙ্ক্ষা করা এবং মায়ের ভালবাসার সাথে যুক্ত হওয়া, এখানে প্রকাশ করার উদ্দেশ্য করা হয়েছে একটি স্নেহ এত গভীর এবং বাধ্যতামূলক যা অতুলনীয়। মৃত শিশুদের সমাধিতে প্রাচীন শিলালিপিতে কখনো কখনো এই শব্দটি ছিল যখন বাবা মা খুব শীঘ্রই চলে যাওয়া সন্তানের জন্য তাদের দুঃখের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে চেয়েছিলেন।

অনুমোদন- মানে ক্রমাগত পরীক্ষা করা, আপনার কাজ অনুমোদনের আগে পরীক্ষা করুন।

অহংকারী বা গর্বিত: আত্মাভীমানি; বোধ করা বা আত্ম-গুরুতাব প্রদর্শন করা, অন্যদেরকে উপেক্ষা করা। গর্বিত: নিজেকে উচ্চ পদমর্যাদা দেওয়া বা তাৎপর্যপূর্ণ মূল্যহীন খেতাব দেওয়া।

মনোভাব - হল একটি ভঙ্গি বা অবস্থান; একটি অনুভূতি, মতামত বা মেজাজ।

সব কিছু বহন করা : বহন করা, স্টেগো(গ্রীক) অর্থ লুকিয়ে রাখা, গোপন করা। ভালোবাসা অন্যের ত্রুটিগুলি আড়াল করে, বা এগুলি ঢেকে দেয়। জাহাজটি জল থেকে উঠানো অথবা বৃষ্টিকে ঢেকে রাখার মত সাম্প্রতিকতা বজায় রাখে।

আচরণ - অন্যদিকে, এটি হল “আচরণ বা আচরণের পদ্ধতি।”

বিশ্বাসকরা: এটি পিস্তেও (গ্রীক), এবং এর অর্থ বিশ্বাস রাখা, বা কোন কিছুতে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাসী হওয়া। এটি ইঙ্গিত দেয় যে প্রত্যাশিত আশার মনোভাব রয়েছে।

পৃষ্ঠা - ৩৯৬

নির্দোষ- মানে ত্রুটিহীন, সমালোচকদের যাচাই-বাছাই করতে সক্ষম। আপনি যখন ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি আনুগত্যের সাথে এগিয়ে যান, আপনি খ্রিষ্টের প্রতিমূর্তিতে রূপান্তরিত হন এবং আপনার ঈশ্বরীয় আচরণ অন্যদের কাছে স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

দাম্বিকতা: নিজেকে নিয়ে বা নিজের সাথে সম্পর্কিত জিনিসগুলি নিয়ে গর্বের সাথে কথা বলা; অহংকার করা।

তাদের তুলে আনুন - (ইফি.৬:৪) *একট্রিফো* (গ্রীক), পুষ্টি, পালন, খাওয়ান। বাচ্চাদের মত পরিপক্বতা, লালন - পালন, প্রশিক্ষণ বা শিক্ষিত করার জ্ঞান।

অভিযুক্ত, অনুনয়, অনুরোধ- মার্টিনগমিনয় (গ্রিক), “সত্যের বিবরণ” বোঝায় এবং সম্ভবত একজন পিতার আরো নির্দেশমূলক কার্যাবলী বোঝানোর উদ্দেশ্যে করা হয়েছিল। একজন ভালো বাবা উৎসাহ এবং নির্দেশনা দেন। পৌল প্রভুতে তার আধ্যাত্মিক সন্তানদের উপর হৃদয় কতৃৎ দাবি করেননি, তাদের জন্য তিনি যা চান তা পান। এটি পৌলের নিজস্ব ইচ্ছা ছিল না কিন্তু স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছা ছিল, যা তার কাজ এবং তিনি চার্চকে যে নির্দেশনা দিয়েছিলেন তা উভয়ই নিয়ন্ত্রণ করে।

শান্তি বা শৃঙ্খলা- একই গ্রীক শব্দ যা ইফি.৬: ৪ (পাইডিয়া) এ ব্যবহৃত হয়েছে এবং এর অর্থ সংশোধন বা প্রশিক্ষণ। অন্য কথায়, প্রতিটি অপরাধের জন্য একটি পরিণতি আছে; কিছু ধরনের প্রশিক্ষণ/সংশোধন অনুসরণ করা হবে।

ঠকানো- (তোমাকে বন্দী করে নেওয়া এন এ এস বি, কল.২:৮) মানে লুষ্ঠন বা যখন যুদ্ধে লুষ্ঠন করা হয়। এই ক্ষেত্রে এটি বিশ্বাসীদের সম্পূর্ণ সম্পদ লুষ্ঠন করা যা তারা খ্রিষ্টের মধ্যে আছে যেমন বাক্যটি প্রকাশ করেছে, এবং হস্তক্ষেপও তার শক্তি।

যোগাযোগ - যোগাযোগের কাজ হল চিন্তা, বার্তা বা তথ্যের আদান প্রদান।

স্বীকার করুন- ঈশ্বরের সাথে একমত হয়ে আপনি যে ইচ্ছাকৃতভাবে যা করছেন তা একটি পাপ।

নিয়ন্ত্রণ- ক্ষমতা প্রয়োগ করা, আধিপত্য বা শাসন করা, সংযত করা, একটি নিয়ন্ত্রক শক্তি।

মুখোমুখি: (হিব্রু) পানিয়াম, মুখের আক্ষরিক অর্থ আছে (আদিপুস্তক ৪৩:৩১; ১রাজাবলি ১৯:১৩), কিন্তু এর অর্থ হল একজন ব্যক্তির মেজাজ বা মনোভাবের প্রতিফলন, যেমন প্রতিবাদী (যিরমিয় ৫:৩); নির্মম (২ বিবরনী ২৮:৫০); আনন্দিত (ইয়োব ২৯:২৪); অপমানিত (২ শমুয়েল ১৯:৫); আতঙ্কিত (যিশাইয় ১৩:৮)। ধর্মগ্রন্থ আমাদেরকে একটি খারাপ মুখের উদাহরণ দেয় (মথি ৬:১৬); এবং একটি ভাল (গীতসংহিতা ৪:৬)।

অবজ্ঞা- হল যখন একটি শিশু শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে যা তাদের অপরিপক্বতার বোকামি অনুস্মরণ করে।

অপবিত্র- মানে দূষিত করা, অপবিত্র করা; বা দূর্নীতিগ্রন্থ।

ভক্তিপূর্ণ- পবিত্র, ধার্মিক, পবিত্র ঈশ্বরের কাছে নিবেদিত। এটি খ্রিষ্টের সাথে আপনার স্থায়ী সম্পর্ককে বর্ণনা করে। আপনি যখন ঈশ্বরের প্রতি নিবেদিত হন, তখন সেই সম্পর্কটি একটি পবিত্র জীবনের উৎস এবং নিম্নলিখিত দুটি আচরণ সাধারণত অনুস্মরণ করে।

অধ্যাবসায়ের সাথে - অধ্যাবসায়ীভাবে মনোযোগী; একটি বিষয় বা সাধনা প্রয়োগে অবিচল এবং আন্তরিক; সতর্ক মনোযোগ এবং প্রচেষ্টার সাথে বিচার করা হয়েছে; অসতর্ক বা অবহেলা নয়।

শিষ্য-(ক্রিয়া) ঈশ্বরের বাক্য এবং নৈতিকতা এবং মূল্যবোধকে আমাদের শিশুদের হৃদয়ে উদাহরণ ও নির্দেশের মাধ্যমে স্থাপন করা, তাদের প্রার্থনা শেখানো এবং কিভাবে ঈশ্বরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করা যায় (আধ্যাত্মিক প্রশিক্ষণ)।

শিষ্য-(বিশেষ্য) গ্রিক, গণিত, একজন ছাত্র কিন্তু এর অর্থ অনেক কিছু। এটি একজন অনুসারী যিনি তাকে দেওয়া নির্দেশ গ্রহণ করে এবং এটিকে তার আচরণের নিয়মে পরিণত করেন। ক্লাসিক গ্রিক ভাষায় ম্যাথেটিকসকে আমরা শিক্ষার্থী বলে ডাকি যিনি কেবল শিক্ষকের কাছ থেকে তথ্যই শিখেন না, তার মনোভাব এবং দর্শনের মত অন্যান্য বিষয়ও শিখেন। এই ম্যাথেটিকসকে আমরা ছাত্রসঙ্গী বলতে পারি, যিনি শুধু বক্তৃতা শোনার জন্য ক্লাসে বসেন না, বরং যিনি জীবন শেখার পাশাপাশি ঘটনাগুলি শিখতে শিক্ষককে অনুস্মরণ করেন এবং ধীরে ধীরে চরিত্রটি গ্রহণ করেন।

শিষ্য করণ/শিষ্যত্ব - শিষ্যত্ব হল একটি ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক যেখানে আমরা খ্রীষ্টে পরিপক্বতার দিকে বেড়ে ওঠার জন্য প্রেমে একে অপরকে উত্সাহিত করতে, সজ্জিত করতে এবং মোকাবেলা করার জন্য অন্য শিষ্যদের পাশাপাশি হাঁটি, এর মধ্যে রয়েছে শিষ্যকে অন্যদের শেখানোর জন্য সজ্জিত করা।

শিষ্যত্ব/প্রত্যক্ষ- নির্দেশনা- শিষ্যত্ব হল সেই সময় যেটা আপনি আপনার সন্তানদের সাথে ভক্তিমূলক (বাইবেল অধ্যয়ন) করার জন্য আলাদা করে রাখেন। এটি একটি পরিকল্পিত কার্যকলাপ যা পরিবারকে জড়িত করে।

শিষ্যত্ব/পরোক্ষ- নির্দেশনা- শিষ্যত্ব ঘটে যখন ঈশ্বর একটি তথ্যগত, বা আধ্যাত্মিক বিষয়গুলির অপরিবর্তিত আলোচনার জন্য একটি সুযোগ উপস্থাপন করেন। এর মানে হল যে একজন অভিভাবক মনোযোগ দিচ্ছেন, সেই সুযোগগুলি দেখছেন।

শৃঙ্খলা- (ইফি.৬:৪) একজন পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য স্থাপন করা, যা ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা এবং আত্মনিয়ন্ত্রণ, আমাদের শিশুদের মধ্যে(প্রশিক্ষণ আচরণ)।

নিরুৎসাহিত: এথুমিও (গ্রীক), একটি খুব অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ শব্দ। এই শব্দের মূল হল থুমাস, যার অর্থ হিংসাত্মক গতি বা মনের আবেগ, যেমন রাগ বা ক্রোধ। শব্দের সামনে “এ” (আলফা) রেখে, এটি একটি নেতিবাচক হয়ে যায়, যার অর্থ “ছাড়া”। সুতরাং এর অর্থ আবেগ ছাড়া, হতাশা, মনের মধ্যে অস্থির, এবং সাহস হারানোর ইঙ্গিত দেয়।

সংশোধন- ওকোডম(গ্রীক) এর অর্থ আত্মিক লাভ বা অন্য কারো উন্নতির জন্য গঠন করা এবং একটি বাড়ি বা কাঠামো তৈরীর ইঙ্গিতও ব্যবহৃত হয়।

উত্সাহিত করা বা সান্ত্বনা- অনুপ্রাণিত করা, সমর্থন করা;কষ্ট বা চিন্তার সময়ে সান্ত্বনা দেয় প্রফুল্ল করার জন্য এবং সঠিক আচরণকে অনুপ্রাণিত করার জন্য নকশা। এই ধরনের পিতার প্রভাব আমাদের শিশুদের মধ্যে সঠিক আচরণ অণুপ্রাণিত করতে পারে না। অবশ্যই এর অর্থ হল আমাদের নিজেদের মরতে হবে এবং কোমল প্রেমে পরতে হবে।

পৃষ্ঠা - ৩৯৮

সব কিছু সহ্য করুন- সহ্য করা, ছপোমেনো (গ্রীক) এর অর্থ সহ্য করা, কষ্টের বোঝা হিসাবে ভোগ সহ্য করা। এছাড়াও রোগী স্বীকৃতি পান,(যখন এটি আর সহ্য করতে পারে না বা আশা করতে পারে না।

হিংসা- এটি অন্যের শ্রেষ্ঠত্ব বা সৌভাগ্যের দৃষ্টিতে অসন্তুষ্টি বা অস্থিরতা, কিছুটা ঘৃণা এবং সমান সুযোগ-সুবিধা পাওয়ার আকাঙ্ক্ষার সাথে; বিদ্বেষপূর্ণ হতাশা।

উপদেশ - প্যারাক্লিও, (গ্রিক), কারো পক্ষে ডাকা, সাহায্য করা, উৎসাহিত করা, উপদেশ দেওয়া বা কেউকে কিছু করার পরামর্শ দেওয়া। আমাদের সন্তানদের পাশাপাশি আমাদের আসতে হবে এবং তাদের প্রভুর জিনিস বাড়াতে তাদের সাহায্য করতে হবে।

বিশ্বাস- পিস্তিও (গ্রিক), মানে বিশ্বাস করা, ভরসা করা; বিশেষ করে দৃঢ়ভাবে কিছু হিসাবে রাজি করা। এটি কেবল একটি মানসিক সম্মতি দেওয়ার চেয়ে বেশি নয়, এর অর্থ যা বিশ্বাস করা হয় তার উপর কাজ করা।

মুর্খতা- মানে বোঝার অভাব, বুদ্ধিহীন, যুক্তিহীন, হাস্যকর, বিচারের অভাব।

ত্যাগ- শব্দের অর্থ অস্বিকার করা। এই বাক্যটি প্রতিদিন আমাদেরকে ঈশ্বরের অগ্রাধিকার বাক্য হিসাবে সারিবদ্ধ করতে বলেছে, যা তাঁর ইচ্ছা আমাদের উপরে রাখে।

কোমল: আপাতদৃষ্টিতে, উপযুক্ত বলে বোঝায়; তাই ন্যায়সঙ্গত, ন্যায্য, মধ্যপন্থী, সহনশীল, আইনের চিঠির উপর জোর না দিয়ে; এটি সেই বিবেচ্যতা প্রকাশ করে যা মানবিক এবং যুক্তিসঙ্গতভাবে একটি মামলার সত্যতা দেখায়।

সত্যতা- শব্দটি, আধিপত্য (গ্রীক), এর অর্থ এমন একটি যা পরীক্ষা করা হয়েছে। এটি সমস্ত ধাতব অপসারণের প্রক্রিয়াবীন ধাতুগুলির বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয়েছিল।

লালন- (কোমল যত্ন,এন এ এস ১ থিসকল.২:৭গ)- মনোযোগ দেওয়া, পরিচর্যা করা, তাপ দ্বারা নরম রাখা, পাখিদের মত উষ্ণ রাখা যেমন তারা বাচ্চাদের পালক দিয়ে ডেকে রাখে (২ বিবরণ ২২:৬)। কোমল ভালবাসা, যত্নের সাথে লালন পালন করা।

গৌরব - সম্মান করা, সম্মানিত করা বা সম্মানিত স্থানে রেখে তাকে সম্মান দেওয়া।

পরিণতি- যা একটি নিয়ম ভঙ্গ করার ফলে অনুসরণ করে। অন্য কথায়, যখন আপনার একটি নিয়ম থাকে তখন সেই নিয়মটি ভঙ্গ করার জন্য যার একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থাকতে হবে।

প্রধান- প্রধান বা নেতৃত্বের ব্যক্তি যার কাছে অন্যরা অধস্তন।ব্যক্তির রূপকভাবে, অর্থাৎ প্রধান, যার কাছে অন্যরা অধস্তন, যেমন স্বামী তার স্ত্রীর সাথে সম্পর্কযুক্ত; খ্রিষ্টের সাথে মন্ডলীর সম্পর্ক, যা তার দেহ এবং এর সদস্য তাঁর সদস্য (১ করিঃ ১২:২৭; ইফিঃ ১:২২; ৪:১৫; ৫:২৩; কলঃ ১:১৮; ২:১০, ১৯) ; খ্রিষ্টের ব্যাপারে ঈশ্বরের সম্পর্ক (১ করিঃ ১১:৩)। কলঃ ২:১০ এবং ইফিঃ ১:২২ পদে, ঈশ্বর খ্রিষ্টের প্রধান হিসাবে মনোনীত।

পৃষ্ঠা - ৩৯৯

হৃদয় : *লেবার* (হিব্রু শব্দ) অর্থ হৃদয়, মন, অন্তস্থ ব্যক্তি। এই শব্দের প্রাথমিক ব্যবহার অস্বহৃৎ ব্যক্তির সম্পূর্ণ স্বভাব বর্ণনা করে। “*কর্দিয়া*” গ্রীক শব্দ, অর্থ হ’ল বাসনা, অনুভূতি, স্নেহ, আবেগ, আবেগের আসন, অর্থাৎ হৃদয় বা মন।

ক্ষতি: পিতা-মাতা, প্রাক্তন স্ত্রী, সন্তান, বর্তমান স্বামী বা যে কারোর প্রতি তিক্ততা পোষন করে, ঈশ্বর আপনার জন্য যে চরিত্রের পরিবর্তন চান তা রোধ করে। তিক্ততা ঈশ্বরের অনুগ্রহ থেকে আমাদের বিচ্ছিন্ন করে দেয় যা আধ্যাত্মিকভাবে চলতে এবং বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন, এবং আমাদের অন্যদের কাছে দূষিত করে। ইব্রীয় ১২: ১৫ পদে বলে, “.....পাছে তিক্ততার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়।”

ভঙ্গ- এমন কেউ যে ভুয়া কাজ করে বা নকল; একজন মানুষ যিনি অনুমান করেন, কথা বলেন বা অভিনয় করেন একটি নকল চরিত্রের অধীনে।

প্রদান- এই ক্রিয়াটিতে কিছু ভাগ করার ধারণা রয়েছে, যা ইতিমধ্যেই অংশে ধরে রেখেছে।

সততা- এখানে হৃদয়ের একতা নির্দেশ করে, দ্বিমুখী নয়- যে তার ইচ্ছা অনুযায়ী চলে এবং ঈশ্বরের ধার্মিকতার উদাহরণ দেয়।

ন্যায়পরায়ণ- মানে সততা ও সততার সাথে চরিত্র ও আচরণের ন্যায়পরায়নতা, ঈশ্বর যা খুশি করেন সেই অনুসারে জীবনযাপন করতে চান। আপনি যখন ঈশ্বরের বাক্য জানেন, আপনি সঠিক এবং ভুল বিচার করতে সক্ষম।

দয়া: চেরিতোস (গ্রীক) ভালো করতে, কঠোর, তিঙ্ক, তিক্ত বা নিষ্ঠুর বিপরীতে কোমল, করুণাময়, সহানুভূতিশীল, করুণাময় এবং ভালো স্বভাব যুক্ত বলে বোঝায়। শব্দটি নৈতিক উৎকর্ষতার ধারণাও প্রকাশ করে।

জ্ঞান : জ্ঞান এপিগনসিস (গ্রীক), যার অর্থ জ্ঞান অর্জনে সম্পূর্ণ অংশগ্রহণ এবং পরে প্রয়োগ।

দীর্ঘস্থায়ী বা ধৈর্য : দীর্ঘ মেয়াদী হওয়া, তাড়াহুড়ো রাগের বিপরীতে, এর পরিবর্তে এটি মানুষের প্রতি বোঝার এবং ধৈর্য ধারণ করে এর জন্য আমাদের পরিস্থিতি অবলম্বন করাও দরকার, বিশ্বাস না হারানো বা হাল ছেড়ে দেওয়া নয়।

ভালবাসা- আগাপে (গ্রীক), ঈশ্বরের হৃদয় অযোগ্য পাপীদের প্রতিক্রিয়া, অপরিসীম ভালবাসা (আগাপে) হচ্ছে ঈশ্বরের প্রেমের অত্যাঁ তাঁর প্রেমের বস্তুর সুবিধার জন্য আত্মত্যাগের উদ্দেশ্যে চালিত। ঈশ্বরের অপরিহার্য গুণ যা অন্যের কর্মের বিষয়ে বিবেচনা করে অন্যের পক্ষে সর্বোগ্রহ অর্জন করে এটি ঈশ্বরের সাথে জড়িত যা তিনি জানেন তা করা মানুষের পক্ষে সবচেয়ে ভাল। তেমন দরকার নয় মানুষ যেটা আশা করে। এটা ভালবাসার জন্য বেছে নেওয়া হচ্ছে।

ভালবাসা- ফিলিও (গ্রীক), মানব আত্মার প্রতিক্রিয়া যা এটির কাছে আনন্দ দায়ক বলে মনে করে। ফিলিও মনে হয় নির্মম ভাবে সতন্ত্র সম্মানের উচ্চ সম্মানের এবং কোমলতার কথা বলে এবং আরও বেশী সংবেদনশীল। ফিলিও হ’ল বন্ধুত্বের ভালবাসা! সেই ভালবাসার ধারণা থেকে একজন যে আনন্দ লাভ করে তার দ্বারা নির্ধারিত হয়।

শিষ্য তৈরী করণ - (ক্রিয়া) গ্রীক, ম্যাথেটিউ, শিষ্য তৈরী করা (মথি ২৮:১৯; প্রেরিত ১৪:২১); শিষ্য বানানোর উদ্দেশ্যে নির্দেশ দেওয়া (মথি ১৩: ৫২)। এটি “ধর্মান্তরীত করা” এর মতই নয়, যদিও এটি অবশ্যই উহ্য। “শিষ্য তৈরী করণ” শব্দটি এই সত্যটির উপর কিছুটা বেশী চাপ দেয় যে, কীভাবে যীশুকে অনুসরণ করতে হবে, কীভাবে যীশুর প্রভুত্বের কাছে বশ্যতা স্বীকার করতে হবে সে সম্পর্কে নতুন বিশ্বাসীদের নির্দেশ দিয়ে মন, সেইসাথে হৃদয় এবং ইচ্ছাকে অবশ্যই ঈশ্বরের জন্য জয়ী হতে হবে। করণাময় সেবা তাঁর মিশন গ্রহন, এটি শিক্ষকের ছাত্র হিসাবে যীশুর সাথে লোকদের সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে আসা এবং তাদের নিজেদের উপর তাঁর নির্দেশের জোয়ালকে অধিকারের (মথি ১১:২৯), তাঁর কথাগুলিকে সত্য হিসাবে গ্রহন করা এবং যা সঠিক সেই হিসাবে তাঁর ইচ্ছাকে বশ্যতা স্বীকার করাও জড়িত।”

হেরফের করা - মানে নিয়ন্ত্রিত করা বা কৌশলী, অন্যায্য এবং কপট উপায়ে, বিশেষ করে নিজের সুবিধার জন্য খেলা।

ধ্যান: বাইবেলের কথায় এটা নিরব অনুশীলন ছিল না। এর অর্থ হাহাকার, উচ্চস্বরে বা গর্জনকারী আওয়াজ গুলি যেমন অর্ধেক পড়া বা নিজের সাথে কথোপকথন করা, পাঠের সাথে নিজের মিসক্রিয়া করা যাতে এটি আপনার মন ভিজবে বা বুঝ আসবে। পানিতে / জলে চা ব্যাগ যেমন তরলকে সঞ্চারিত করে, তেমনি শাস্ত্রের উপর ধ্যান করা আমাদের মনকে ছড়িয়ে দেয়।

মন্ত্রী - (বিশেষ্য) কোন চাকর বা ওয়েটার, যে তত্ত্বাবধান করেন, পরিচালনা করেন।

মন্ত্রী - (ক্রিয়া) সামঞ্জস্য করা, নিয়ন্ত্রন ও সুশৃঙ্খলা স্থাপন করা, পরিবেশন করা, অন্যের সেবা প্রদান, শ্রমের জন্য প্রভুর দাস হওয়া।

নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ- খ্রিস্টানদের জন্য, নৈতিকতা ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ থেকে সঠিক এবং ভুল দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়। মূল্যবোধ হল সেই নীতিগুলি, বা কর্মগুলি যা আপনি অনুস্মরণ করেন, যার অর্থ হল আপনার আচরণ দেখায় যে আপনি কোনটিকে সবচেয়ে বেশি মূল্য দেন।

অন্যায়ে আনন্দিত হবেন না: এর অর্থ হল আপনি যখন কাউকে পাপ করতে দেখেন বা ভুল করেন, তখন আপনি তাতে সন্তুষ্ট হবেন না বরং তার প্রতি প্রতিরোধমূলক হন।

সেবিকা - (১ থি.২:৭খ) স্তন্যপান করা, দুধ খাওয়ানো, পুষ্টি, প্রশিক্ষণ, এমন কিছু যা পুষ্ট করে এবং পুষ্টি সরবরাহ করে, লালন পালন করে বা অন্য কিছুর উন্নতি করে।

নিখুঁতভাবে প্রশিক্ষিত- কাতারটিজো (গ্রীক), মানে হল একটি জিনিসকে তার উপযুক্ত অবস্থায় রাখা, প্রতিষ্ঠা করা, সজ্জিত করা যাতে এটির কোন অংশে ঘাটতি না হয়।

সঠিক/পরিপক্ক - (ইফি. ৪:১৩) টেলিওস (গ্রীক), যার অর্থ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য; সমাপ্ত, যা শেষ পর্যন্ত পৌঁছেছে, মেয়াদ, সীমা; তাই, সম্পূর্ণ, পূর্ণ, কিছুই না চাওয়া।

নিপীড়ন - আঘাত, দুঃখ বা কষ্ট দেওয়ার পদ্ধতি অনুস্মরণ করা; নিপীড়ন করা; ভোগান্তির কারণ হতে নিষ্ঠুরতার সাথে প্রতিষ্ঠা করা।

ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা: নিজের যত্ন নেওয়ার ক্ষমতা; আপনি যে জিনিসগুলি করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছেন বা প্রয়োজনীয় জিনিসগুলি অনুসরণ করতে, অন্য কেউ আপনাকে মালিকানা গ্রহণ, দায়বদ্ধ হওয়া এবং আনার ক্রিয়াকলাপের জন্য দায় স্বীকার করার জন্য অনুরোধ না করে।

শক্তি - ডুনা/মিস (গ্রীক), যা গতিশীল শক্তি হিসাবে অনুবাদ করে, বা শুধুমাত্র ঈশ্বর যা করতে পারেন তা করার ক্ষমতা।

শাস্তি - অনুপ্রাণিত করার জন্য একটি পরিমাপিত পরিমাণ ব্যথা, বা শাস্তির প্রবণতা। শাস্তি সামগ্রিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনার অংশ, কিন্তু এটি একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থেকে ভিন্ন। শাস্তি একটি শিশুকে পিতামাতার কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে অনুপ্রাণিত করে।

উদ্দেশ্য - একটি উদ্দেশ্য, বা পছন্দসই, ফলাফল বা লক্ষ্য।

প্রতিক্রিয়া: অভিধানটি শব্দটির সংজ্ঞা দেয় উদ্দীপক বা উদ্দীপনার প্রতিক্রিয়া হিসেবে কাজ করা, বিরোধী হয়ে কাজ করা।

দেহরূপে প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করা - একটি খ্রিস্টান হিসাবে পাপী পদ্ধতিতে প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করে তার পুরানো পতনের প্রকৃতির অভ্যাস হিসাবে বা পবিত্র আত্মার শক্তি এবং প্রজ্ঞার চেয়ে নিজের শক্তি এবং বোঝার প্রতিক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে।

তিরঙ্কার - মানে দোষী সাব্যস্ত করা, ভুল প্রমাণ করা।

সত্যে আনন্দিত - এর অর্থ হ'ল আপনি প্রচুর আনন্দ পেয়েছেন বা আপনি ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতির উপর ভিত্তি করে সত্যে আনন্দ করতে পারবেন।

অনুতপ্ত- সমাধান করতে; একজনের পাপের জন্য অনুশোচনার ফলে একজনের জীবন সংশোধন করা; ঈশ্বরের সামনে কেউ যা করছে বা বাদ দিয়েছে তার জন্য অনুতপ্ত হওয়া। ঘুরে ঘুরে অন্য দিকে যেতে; একজনের মন, ইচ্ছা এবং জীবন পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন হয়; জিনিসগুলি অন্যভাবে করতে।

প্রতিশোধ - মানে “অপমানের বিনিময়ে আঘাত করা।”

আঘাত - সকলকিছু এবং যেকোন দুঃখকষ্টের অন্তর্ভুক্ত, যা ঈশ্বর তাঁর সন্তানদের জন্য আদেশ করেন, যা সর্বদা তাদের ভালোর জন্য কলাকৌশল করা হয়। এছাড়াও এটি পরীক্ষা এবং ক্রেশের সম্পূর্ণ পরিসীমা অন্তর্ভুক্ত করে, যা তিনি নির্দিষ্টভাবে নির্দেশ করেন এবং যা পাপকে ধ্বংস করতে এবং বিশ্বাসকে লালন করার জন্য কাজ করে।

স্ব-অনুসন্ধান- মানে আমাদের নিজস্ব উপায়ে জিনিস করা, আমাদের ব্যবহার করা বা পছন্দের ক্ষেত্রে এই বিশ্বের প্রজ্ঞা।

বন্ধ করণ - মানে বন্ধ, ফোন, রেডিও, কম্পিউটার, খেলা বা আইপেড ছাড়াই ঘরের সীমাবদ্ধতা।

প্রতিক্রিয়া- অভিধান অনুসারে, “ আমরা যখন কারও প্রতি ইতিবাচক বা অনুকূলভাবে প্রতিক্রিয়া জানাই,”(৭)।

আমরা যখন প্রতিক্রিয়াশীল হই তখন গবেষকগণ আমাদের বলে যে আমরা গ্রহনযোগ্য উপায়,প্ররোচনামূলক,বা ইতি বাচক আচরণ করছি, যা প্রেমের প্রতিক্রিয়ার বিপরীত।

প্রেমে সাড়া দেওয়া- একজন খ্রীষ্টিয়ানের ভালোবাসায় সাড়া দেওয়ার অর্থ হল পবিত্র আত্মার আভ্যন্তরিন পথ নির্দেশনায়, ভালোবাসায়, প্রজ্ঞা এবং শক্তি দিয়ে একটি পরিস্থিতির প্রতি সাড়া দেওয়া।

পুরস্কার- একটি মহান মূল্যবান মূল্য।

যথাযথভাবে বিভাজন: আপনার যেমন, কাঠের কাজ, রাজমিস্ত্রী বা কাপড়ের টুকরা কেটে একসাথে করে সোজা সেলাইয়ের জন্য ধারণা রয়েছে।

অভদ্র- রক্ষতা দ্বারা চিহ্নিত; কঠোর, মারাত্মক,কুরূচিপূর্ণ, অভদ্র, বা পদ্ধতিতে বা ক্রিয়াকলাপ।

শাসন- শাসন, পরিচালনা, নেতৃত্ব, রাখাল এবং নির্দেশনা। অর্থাৎ এর অর্থ হল কোন কিছুর যত্ন নেওয়া, পরিশ্রমী হওয়া, অনুশীলন করা।

প্রথমে সন্ধান করণ: একটি আদেশ যা শুরু হয় কখনও থামবে না (মথি ৬:৩৩)।

আপনার মনকে সন্ধান করণ এবং স্থাপন করণ: প্রয়োজনীয় কাজগুলি, কাজটি নির্দেশ করে যে একটি ক্রমাগত প্রক্রিয়া। “সন্ধান” অর্থ সন্ধান এবং অনুসন্ধানের চেষ্টা করা। “আপনার মন স্থির করণ” ইচ্ছার, স্নেহ ও বিবেকের গভীরতায় (কল.৩:১-২)।

আপনার নিজের উপায়ে অনুসন্ধান করণ: এই ব্যক্তি তার ক্রিয়াকলাপ বা উপায়গুলি কীভাবে অন্যকে প্রভাবিত করে সে সম্পর্কে কোনও উদ্বেগ ছাড়াই, নিজের স্বার্থের পক্ষে সবচেয়ে বেশি উপযুক্ততার অনুস্মরণ করে। এই ব্যক্তি গ্রহন করতে রাজি নয়, যার মধ্যে ঈশ্বরের দৃষ্টিকোন বা তাদের পত্নী থেকে নির্দেশ রয়েছে।

আত্ম-নিয়ন্ত্রণ-মানসিক, শারিরিক এবং আধ্যাত্মিকভাবে নিজেকে নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা; ক্ষমতা সর্বদা সর্বনিম্ন প্রতিরোধের পথ উৎপন্ন করে।

পাপের কর্মভার- যার অর্থ আমরা আমাদের নিজস্ব কর্তৃত্বের বাইরে কাজ করে পাপ করিঐ ঈশ্বর বলেন না এটা করবেন না, এবং আমরা যাইহোক এটা করি। উদাহরণ: ঈশ্বর বলেছেন চুরি করো না (ইফি. ৪:২৮), কিন্তু আমরা চুরি করি।

পাপ বাদ দিন- যার অর্থ হল আমরা ঈশ্বরের দ্বারা যা সঠিক তা না পাপ করি, তিনি আমাদের কিছু করার আদেশ দেন, এবং আমরা তা না করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি বা, অজ্ঞতার কারণে আমরা আমাদের সন্তানদের সাথে আমরা যা ভাল মনে করি সে অনুযায়ী আচরণ করি, না করি। ঈশ্বরের ইচ্ছা।আরেকটি উদাহরণ: ঈশ্বর ক্ষমা করতে বলেছেন, কিন্তু আমরা তা প্রত্যাখ্যান করি।

কর্মচারী - তত্ত্বাবধায়ক ; ম্যানেজার ; যিনি একজন অভিভাবক, প্রশাসক বা তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে কাজ করেন।

অধ্যায়ন: এই শব্দটি একটি আবশ্যিক ক্রিয়া, যার অর্থ এটি করা এবং করা চালিয়ে যাওয়ার আদেশ। শব্দটি একটি উদ্যোগী অধ্যাবসায়কে বোঝায়, পরিশ্রমী হওয়া, নিজের চেষ্টা করার জন্য সর্বাঙ্গিক প্রচেষ্টা করা, লক্ষ্য অর্জনে আগ্রহী ও আন্তরিক হতে।

বিনয়ী- হেপোটাসোস (গ্রিক), অর্থ দেওয়া বা সহযোগিতা করা, দায়িত্ব গ্রহণ করা এবং বোঝা বহন করার একটি স্বেচ্ছাসেবী মনোভাব।

মন্দ চিন্তা করে না- লজিজোমাই(গ্রীক), একাউন্টিং বা হিসাব শব্দ হিসাবে ব্যবহৃত হয়, যার অর্থ জিনিসগুলিকে নিজের মনে রাখে, গননা করা বা সংযোজন করা হয়, নিজেকে গননার সাথে দখলদারি করতে হয়।

প্রশিক্ষণ : মূল হিব্রুতে চাণক, যার অর্থ ঐশ্বরিক সেবার জন্য উৎসর্গ করা বা আলাদ রাখা।

প্রশিক্ষন - পাইডিয়া (গ্রীক), মানে শাস্তি দেওয়া, পাপী সন্তান এবং পুরুষেরাও অন্তর্ভুক্ত কারণ সমস্ত কার্যকারী নির্দেশনা, অনুশাসন ও সংশোধন ... যেভাবে প্রভু অনুমোদন করেছেন।

প্রশিক্ষণ - ইচ্ছামতো বৃদ্ধি পেতে; তৈরী করা বা প্রস্তুত করা বা দক্ষ করা।

প্রতিটি ভাল কাজের জন্য পুরোপুরি সজ্জিত- এটি আমাদের উভয়েরই ইচ্ছা বোঝার এবং তাঁর আনুগত্যের মধ্যে দিয়ে অনুস্মরণ করার ক্ষমতা দেওয়া, তাঁর বাক্যে বাইবেলের নীতিগুলি অনুস্মরণ করা ঈশ্বরের ইচ্ছা।

রূপান্তর- একটি মেটামোরফোস (গ্রীক) রূপক যাথেকে আমরা আমাদের ইংরেজি শব্দ রূপান্তরিত শব্দটি পাই: সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন কিছুতে রূপান্তরিত করার জন্য, একটি গুঁয়োপোকা থেকে প্রজাপতিতে পরিণত হওয়ার মত।

শূন্যতা: এমন কিছু বিষয় যা বাদ পড়ে যায়। উদাহরণস্বরূপ, একটি শিশুর কিছু বিকাশমূলক মানসিক চাহিদা আছে যা অবশ্যই সুশৃঙ্খল, যথাযথ শৃঙ্খলা সহ প্রেমময় কর্তৃত্বের মাধ্যমে লালন করা উচিত। যদি এই চাহিদাগুলি আপোস করা হয় এবং/ অথবা প্রদান করা না হয়, তাহলে শিশুর মধ্যে একটি শূন্যতা তৈরী হয়। এটি প্রায়শই ঘটে কারণ বাবা-মা তাদের ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্বগুলি বা ভাল বা খারাপের জন্য তাদের প্রভাবের মাত্রা বোঝে না। অধিকাংশ শিশু কি অনুপস্থিত, শূন্যতা কি তা সনাক্ত করতে পারে না, কিন্তু তারা সহজভাবে এটিকে কিছু দিয়ে পূরণ করার চেষ্টা করবে। উদাহরণস্বরূপ, সত্যিকারের ভালবাসার অভাব এবং যথাযত শৃঙ্খলা একটি শিশুকে আসক্তি এবং/অথবা মানসিক এবং মানসিক সমস্যাগুলির জন্য দুর্বল করে তুলতে পারে যা ধ্বংসাত্মক আচরণের দিকে পরিচালিত করে। যখন আপনি এই পাঠগুলির মধ্য দিয়ে যান, আপনি বাইবেলের নির্দেশনা পাবেন যা অনুসরণ করলে আপনার সন্তানের সাথে একটি সুস্থ সম্পর্ক তৈরী করতে পারে এবং আপনার সন্তানের মধ্যে মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তিও হতে পারে

ফুসলানো: মেথিডিয়া (গ্রিক), যা ইংরেজী শব্দ যা নৈপুণ্য, চতুরতা এবং প্রতারণা নির্দেশ করে। এই শব্দটি প্রায়শই একটি বন্য প্রাণীর জন্য ব্যবহৃত হত যা চালাকি করে ডালপাল ও অপ্রত্যাশিতভাবে তার শিকারকে ছুড়ে ফেলে। শয়তানের মন্দ পরিকল্পনা চুরি ও প্রতারণার চারপাশে নির্মিত।