

অভিভাবকত্ব হল
একটি মন্ত্রনালয়- ৩য়:খণ্ড

আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণ পর্ব



FDM
●WORLD

Craig Caster

Train Up Your Children in Bengali
Parenting Is a Ministry series, Volume 3

এফ ডি এম

- ওয়ার্ল্ড

পোস্ট বক্স ৭৮৬৬ হর্স বে, টেক্সাস ৭৮৬৫৭

ফোন: (৬১৯)৫৯০-১৯০১

ইমেইল: Team@FDM.world

www.FDM.world

www.DiscipleshipWorkbooks.com

ফ্রেইগ কাষ্টার দ্বারা রচিত

অবিভাবকত্ব শিষ্যত্বকরণের অনুশীলন বই

ফ্রেইগ কাষ্টার দ্বারা মুদ্রিত এবং ইলেকট্রনিক সংস্করণ কপিরাইট © ২০১৩ সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।

অন্যথায় উল্লেখিত না হলে:

সমস্ত শাস্ত্র উদ্ধৃতি নিউ কিং জেমস সংস্করণ থেকে নেওয়া হয়েছে। কপিরাইট © ১৯৮২ সালে থমাস নেলসন, ইনকর্পোরেটেড দ্বারা সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত। অনুমতি সাপেক্ষে ব্যবহৃত।

উপরে সংরক্ষিত কপিরাইটের অধীনে অধিকার সীমাবদ্ধ না করে, এই প্রকাশনার কোন অংশ মুদ্রিত বা ইবুক ফরম্যাটে, অথবা অন্য কোন প্রকাশিত ডেরিভেশন-পুনরুৎপাদন, সংরক্ষন বা পুনরুদ্ধার পদ্ধতিতে প্রবর্তিত হতে পারে, অথবা প্রেরণ করা যেতে পারে প্রকাশকের পূর্ব লিখিত অনুমতি ছাড়া (ইলেকট্রনিক, যান্ত্রিক, ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্যথায়)।

প্রকাশকের অনুমতি ছাড়া ইন্টারনেটের মাধ্যমে বা অন্য কোন মাধ্যমে এই বইটি স্ক্যান করা, আপলোড করা, এবং বিতরণ করা অবৈধ এবং আইনত দণ্ডনীয়। অনুগ্রহ করে শুধুমাত্র অনুমোদিত বৈদ্যুতিক সংস্করণগুলি কিনুন এবং কপিরাইটযোগ্য সামগ্রীর বৈদ্যুতিক পাইরেসিতে অংশ নেবেন না বা উত্সাহিত করবেন না।

পৃষ্ঠা - ১৪৫

৬ষ্ঠ সপ্তাহ : আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষন পর্ব - ১

ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া

৬ষ্ঠ সপ্তাহ: ১ম দিন

ভূমিকা

আমরা যখন শিশুদের প্রশিক্ষনের বিষয়ে প্রবেশ করি, তখন আমাদের মনে রাখতে হবে যে যখন পিতামাতা এবং সন্তানের মধ্যে একটি সুস্থ সম্পর্ক থাকে তখন শৃঙ্খলা এবং প্রশিক্ষন সবচেয়ে কার্যকর। যদি এই সম্পর্ক টানাপোড়েন বা দুর্বল হয়, শিক্ষক এবং প্রশিক্ষক হিসাবে পিতামাতার ভূমিকা বাধাগ্রস্ত হয়। প্রকৃতপক্ষে, একটি ইতিবাচক সম্পর্ক ছাড়া কর্তৃত্বের আসল প্রয়োগ বৈরিতা সৃষ্টি করে। আমাদের আধুনিক শাস্তি ব্যবস্থা, প্রাথমিকভাবে শাস্তির উপর ভিত্তি করে, এই নীতির একটি ভাল উদাহরণ। শুধুমাত্র শাস্তি সংস্কারকৃত ব্যক্তিদের উৎপন্ন করে না, পরিসংখ্যান প্রকাশ করে যে মুক্তির পর অধিকাংশরাই অপরাধ করবে এবং পুনরায় কারাগারে ফিরে যাবে।

যদিও শৃঙ্খলা প্রশিক্ষনের একটি অংশ, কার্যকর অভিভাবকত্ব ভালবাসার উপর বেশি নির্ভর করে। শিশুদের সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে উৎসাহিত করার সবচেয়ে শক্তিশালী প্রেরণা হল ভালবাসা। এবং মনে রাখবেন, কিশোররাও শিশু। যদিও তারা বয়স্ক এবং স্বাধীনতার জন্য লড়াই করছে, তারা সমানভাবে পিতামাতার ভালবাসার প্রয়োজন। যখন আমরা আমাদের শিশুদের সাথে প্রেমময় যোগাযোগ ব্যবহার করি না, তখন আমরা আসলে তাদের পছন্দ বা ক্ষমতাকে কমিয়ে দিচ্ছি ভাল পছন্দ করার জন্য। বাইবেলে প্রেম সম্পর্কে অনেক কিছু বলা আছে, কারণ ঈশ্বর চান আমরা একে অপরকে ভালবাসার গুরুত্ব বুঝতে পারি। তিনি প্রেমকে খুব সুনির্দিষ্টভাবে সংগায়িত করেছেন, যেমন আমরা ১ম করিন্থীয় ১৩ অধ্যায় অধ্যয়ন করার সময় শিখেছি। ঈশ্বর আমাদের নির্দেশিকা দিয়েছেন যাতে আমরা নিজেদের শূল্যায়ন করতে পারি, যে কোন ভুল সংশোধন করতে পারি এবং আমাদের সন্তানদের সাথে সঠিকভাবে ভালবাসার যোগাযোগ করতে পারি।

স্বামী-স্ত্রীর বন্ধনের কথা উল্লেখ না করে প্রেম নিয়ে আলোচনা সম্পন্ন হয় না। এটি একটি সম্পর্ক যেখানে প্রেমময় যোগাযোগ একান্ত প্রয়োজন, এটি একটি সফল অংশিদারিত্বের ভিত্তি এবং উৎস। এবং এই অংশিদারিত্ব বাড়িতে শৃঙ্খলা পরিচালনার সূচনা চিহ্ন। স্বামী স্ত্রীর মধ্যে চুক্তি নেই, এটি শিশুদের বিভ্রান্ত করবে এবং শৃঙ্খলা হারাতে পারে। পিতা মাতারা পরস্পরের সাথে এবং তাদের সন্তানদের শৃঙ্খলার প্রক্রিয়ার সময় ধারাবাহিকভাবে প্রেমময় যোগাযোগ ব্যবহার করতে হবে।

যখন আপনি এই পরবর্তী অধ্যয়ন শুরু করবেন, লক্ষ্যকরুন যে এটি প্রেমের অধ্যয়নের পরে আসে। প্রশিক্ষন অপরিহার্য, কিন্তু মনে রাখবেন এটি সবচেয়ে কার্যকর যখন একটি শিশু প্রথম আপনার ভালবাসায় নিরাপদ। প্রেমময় যোগাযোগ এবং প্রশিক্ষন একসাথে কার্যকর এবং একে অপরের ভিত্তিশীল। প্রশিক্ষন ব্যতিত ভালবাসা দুর্বল চরিত্রের একটি আত্মকেন্দ্রিক শিশু তৈরী করে, যখন ভালবাসা ছাড়া শৃঙ্খলা উল্লেখ দেবে এবং উদ্দিপিত করবে, দ্রুত বিদ্রোহ করবে এবং তাদের মানসিক ভাবে পঙ্গু করতে পারে।

প্রশিক্ষন দুই প্রকার

১। একটি শিশুকে শাসন করা

একটি শিশুর প্রশিক্ষনের প্রথম অপরিহার্য বিষয় হল শিষ্যত্ব, বা বাইবেলের নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ শেখানো। যখন আমরা আমাদের সন্তানদের শিষ্য করি, আমরা ঈশ্বরের বাক্যকে তাদের হৃদয়ে প্রবেশ করাই উদাহরণ এবং নির্দেশনা দ্বারা। সন্তানকে কি ভাবে সঠিক ও ভুল আচরণ চিহ্নিত করতে হয়, কি ভাবে প্রার্থনা করতে হয়, কি ভাবে ঈশ্বরের বাক্য অধ্যয়ন করতে হয় এবং কি ভাবে তাঁর সাথে স্থায়ী সম্পর্ক রাখতে হয় তা শেখানো বাবা - মায়ের দায়িত্ব। একটি শিশু বাইবেলের “নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ” নিয়ে জন্মগ্রহণ করে না, তাদের শিখতে হবে। আপনি কি জানেন যে ঈশ্বর শুধু আদেশই দেন না, বরং পিতা - মাতার জন্য তাদের সন্তানদের শিষ্যত্বের অধিকার বলে মনে করেন? (আদি: ১৮:১৯; ২য় বিবরণ ৬: ৭; ১১: ১৯; হিতোপদেশ ২২: ৬; ইফিষীয় ৬: ৪)।

আদিপুস্তক ১৮: ১৯ পদ: “কেননা আমি তাহাকে জানিয়াছি যেন সে আপন ভাবী সন্তানকে ও পরিবারদিগকে আদেশ করে, যেন তাহার ধর্মসঙ্গত ও ন্যায্য করিতে করিতে সদাপ্রভুর পথে চলে, এইরূপে সদাপ্রভু যেন আব্রাহামের বিষয়ে কথিত আপনার বার্তা সফল করেন”।

২য় বিবরণ ৬: ৭ পদ: “আর তোমরা প্রত্যেকে আপন আপন সন্তানগণ এই সকল যত্নপূর্বক শিক্ষা দিবে, এবং গৃহে বসিবার কিম্বা পথে চলিবার সময় এবং শয়ন কিম্বা গাত্রস্থান কালে ঐ সমস্ত বিষয়ে কথপকথন করিবে।”

হিতোপদেশ ২২: ৬ পদ, “বালককে তাহার গন্তব্য পথানুরূপ শিক্ষা দেও, সে প্রচিন হইলেও তাহা ছাড়িবে না।”

গভিরে দেখি / আরও অধ্যয়ন করি

দয়া করে নিম্ন লিখিত শাস্ত্র পদটি কয়েকবার পড়ুন। প্রভু আপনাকে কি বলেছে তা লিখতে কিছুটা সময় নিন। এটি পিতা মাতা উভয়ের জন্য একটি অনুশীলন; যদিও এটি বিশেষভাবে পিতাদের উদ্দেশ্যে সম্বোধন করা হয়েছে, প্রত্যেক স্ত্রী তার প্রদত্ত ভূমিকায় সহায়ক হিসাবে সমান গুরুত্বপূর্ণ। পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে, পিতা - মাতা একটি দল হিসাবে কাজ করে এবং উভয়ই তাদের সন্তানদের শাসন এবং শৃঙ্খলাবদ্ধ করার জন্য দায়ী।

ইফিষীয় ৬: ৪ পদ, “আর পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ক্ষুব্ধ করিও না, বরং প্রভুর শাসনে ও চেতনা প্রদানে তাহাদিগকে মানুষ করিয়া তুল।

সত্য নথি

তাদের তুলে আনুন - একট্রিফো (গ্রীক), পুষ্টি, পালন, খাওয়ান। বাচ্চাদের মত পরিপক্বতা, লালন - পালন, প্রশিক্ষণ বা শিক্ষিত করার জ্ঞান।^১

সত্য নথি

প্রশিক্ষন - পাইডিয়া (গ্রীক), মানে শাস্তি দেওয়া, পাপী সন্তান এবং পুরুষেরাও অন্তর্ভুক্ত কারণ সমস্ত কার্যকারী নির্দেশনা, অনুশাসন ও সংশোধন ... যেভাবে প্রভু অনুমোদন করেছেন।

১। জোদিয়েটস্, ৫৫৭।

২। জোদিয়েটস্, ১০৮৮।

সত্য নথি

উপদেশ- নথেশিয়া (ত্রিক), সতর্কতা, উপদেশ, উৎসাহ বা পুন-প্রমানের যে কোন শব্দ যা সঠিক আচরণের দিকে পরিচালিত করে।
(৩) এটি বোঝার মাধ্যমে কারো উপর সংশোধনমূলক প্রভাব রাখার ধারণা।

আমরা একটি শিশুকে প্রশিক্ষণের পুরো অধ্যয়নকালে ইফিষীয় ৬:৪ এর কথা বলব। আপনি দেখতে পাচ্ছেন, ঈশ্বর স্পষ্ট এবং নির্দিষ্ট নির্দেশ দিয়েছেন। মনে রাখবেন, আমাদের সন্তানরা তার সন্তান, এবং তার ইচ্ছা হল তাদের আধ্যাত্মিকভাবে পরিপক্ক প্রাপ্তবয়স্ক হওয়া প্রতিটি সুযোগ দেওয়া হোক। তাঁর পরিকল্পনা শেখা এবং তারপর এটি মেনে চলা আমাদের দায়িত্ব। “তাদের তুলে আনা” কালটি ক্রমাগত ক্রিয়া নির্দেশ করে, এটি একটি আদেশও। একটি শিশু আর আমাদের দায়িত্ব না হওয়া পর্যন্ত আমাদের এটি বিশ্বস্ততার সাথে করতে হবে।

এই মুহুর্তে একটি ভুল ধারণা আছে যা আমাদের সমাধান করা উচিত। ঈশ্বর এই কাজের জন্য মন্ডলীকে প্রথমে দায়িত্ব দেননি। আমি পারিবারিক পরিচর্যায় আমি বহু বছর ধরে বলার সাহস করব যে, খ্রিষ্টান পরিবারের ৯০% এর বেশি শিশু বাড়িতে শিষ্য নয়। পিতামাতারা মন্ডলীর প্রতি এই দায়বদ্ধতা ত্যাগ করেছেন কারণ অধিকাংশ পিতামাতা তাদের সন্তানদের শিষ্য করার বিষয়ে কোন শিক্ষা পাননি। ঈশ্বরের প্রশংসা করণ কারণ তিনি অন্য পিতা মাতাকে তাদের বাড়িতে শিষ্যত্ব গ্রহণের জন্য এবং আধ্যাত্মিক প্রশিক্ষণের জন্য পরামর্শ দিতে বলেছেন। মন্ডলী ঈশ্বর কর্তৃক নিযুক্ত করা হয়েছে, বাবা-মা ও পরিবারকে উৎসাহিত করণ (ইফিঃ ৪: ১১-১৬), বাচ্চাদের শাসন করার দায়িত্ব কেড়ে নিবেন না।

২। একটি শিশুর চরিত্র গঠন করা

একটি শিশুকে প্রশিক্ষণ দেওয়ার দ্বিতীয় অপরিহার্য বিষয় হল একজন পরিপক্ক প্রাপ্তবয়স্কের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, যা স্ব স্ব দায়িত্ব এবং আত্মনিয়ন্ত্রণ। কেউ এই বৈশিষ্ট্য নিয়ে জন্মগ্রহণ করে না, বা আমরা স্বাভাবিকভাবে এগুলি গ্রহণ করি না। এইগুণগুলি প্রশিক্ষণ থেকে আসে, ঈশ্বরের বাক্য স্পষ্টভাবে শিক্ষা দেয় যে এটি পিতামাতার ভূমিকার পাশাপাশি আধ্যাত্মিক শিষ্যত্ব।

সত্য নথি

শিষ্য-(ক্রিয়া) ঈশ্বরের বাক্য এবং নৈতিকতা এবং মূল্যবোধকে আমাদের শিশুদের হৃদয়ে উদাহরণ ও নির্দেশের মাধ্যমে স্থাপন করা, তাদের প্রার্থনা শেখানো এবং কিভাবে ঈশ্বরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করা যায় (আধ্যাত্মিক প্রশিক্ষণ)।

সত্য নথি

শৃঙ্খলা - একজন পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য স্থাপন করা, যা ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা এবং আত্মনিয়ন্ত্রণ, আমাদের শিশুদের মধ্যে(প্রশিক্ষণ আচরণ)।

আত্ম -পরীক্ষা ১

আপনি কি আপনার সন্তানদের বাড়িতে প্রভুর শৃঙ্খলা করেছেন? হ্যাঁ না

ব্যাখ্যা করুন:

যদি না হয়, আপনি কি শিখতে এবং করতে ইচ্ছুক? হ্যাঁ না

ঈশ্বরের কাছে আপনার প্রার্থনা লিখুন, বিশ্বাস এবং প্রভা যা আপনি শিখতে যাচ্ছেন তা প্রয়োগ করার জন্য।

আমরা এই দুটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করব, *শিষ্যত্ব এবং শৃঙ্খলা*, আগামী অধ্যায়ে। কিন্তু প্রথমে, ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলীর বিষয়টি বুঝতে হবে। যেহেতু আমরা আমাদের আধ্যাত্মিক ঘরগুলি নির্মাণ করি, যদি এটি ক্রমবর্ধমান হয়, এটি আমাদের সন্তানদের বড় করার জন্য শক্তিশালী, সুরক্ষামূলক পরিবেশ তৈরি করবে না।

ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা নকশা ব্যবহার করে

পিতামাতাকে একটি অসম্ভব কাজ দেননি, কারণ তিনি আমাদের তাঁর বাক্য এবং তাঁর আত্মা দিয়েছেন। তাঁর বাক্যে, ঈশ্বর আমাদের সন্তানদের লালন - পালনের বিষয়ে নির্দিষ্ট নির্দেশ দেন এবং আমাদের ভিতরে পবিত্র আত্মার সাহায্যে তাঁর ইচ্ছা অনুযায়ী সব কিছু করার ক্ষমতা আমাদের আছে (ইফিসীয় ১: ১১, ১৯)।

গভীরে দেখি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত পদগুলি পড়ুন এবং আপনার নিজে ভাষায় লিখুন তাদের অর্থ কী এবং তারা কীভাবে অভিভাবকত্বে আমাদের কাজের সাথে সম্পর্কিত হতে পারে।

ইফিসীয় ১: ১১ পদ, “যাঁহাতে আমরা ঈশ্বরের অধিকারস্বরূপও হইয়াছি। বাস্তবিক যিনি সকলই আপন ইচ্ছার মন্ত্রণানুসারে সাধন করেন, তাঁহার সঙ্কল্প অনুসারে আমরা পূর্বে নিরূপিত হইয়াছিলাম;”

ইফিসীয় ১: ১৯ পদ, “এবং বিশ্বাসকারী যে আমরা, আমাদের প্রতি তাঁহার পরাক্রমের সেই কার্যসাধনের অনুযায়ী যাহা তিনি খ্রীষ্টে সাধন করিয়াছেন;”

ঈশ্বর তাঁর বাক্যে একটি ব্যবস্থাপনা শৈলীর রূপরেখাও দিয়েছেন, যা আমাদের প্রচেষ্টায় তাঁর আশীর্বাদ কামনা করি তাহলে আমাদের অনুসরণ করতে হবে। আমাদের দায়িত্ব কেবল তাঁর বাক্য অনুসন্ধান করা এবং তিনি আমাদের যা করতে বলছেন তা পালন করা, তাঁর শক্তিতে এবং ক্ষমতাতে।

একক পিতা-মাতার জন্য

আবার, আমি এই মুহুর্তে যে কোনও অবিবাহিত পিতামাতাকে উত্সাহিত করতে চাই। এই সমস্ত নির্দেশাবলী বিশেষভাবে আপনার পরিস্থিতির জন্য প্রযোজ্য নাও হতে পারে, কিন্তু আপনাকে অন্য অভিভাবকদের পরামর্শ দেওয়ার জন্য এবং বাইবেলের ধরণে সাড়া দেওয়ার জন্য আহ্বান করা হতে পারে, আপনাকে জানতে হবে যে এই বিষয়ে ঈশ্বর কি বলেন। উপরন্তু, আপনি আবার বিয়ে করতে পারেন। তাই অনুগ্রহ করে, আপনি এই অধ্যায়টি পড়ার সময়, এটিকে প্রজ্ঞা এবং বোঝার মতো করে নিন যে ভবিষ্যতে যা হতে পারে তার জন্য ঈশ্বর আপনাকে শেখাতে চান। এছাড়া ঈশ্বর চান যেন প্রত্যেক বিশ্বাসী ঈশ্বরের সম্পূর্ণ পরামর্শ জানুক (প্রেরিত ২০: ২৭)। যদি আপনি না জানেন, তাহলে আপনি কীভাবে আপনার নিজের সন্তানদের এই এলাকায় সঠিকভাবে পরামর্শ দিতে পারেন? **পরিশিষ্ট চ - এ যান, অবিবাহিত পিতা - মাতার জন্য অপরিহার্য**, যেখানে আপনি বাবা - মাকে তাদের সন্তানদের বড় করার জন্য সহায়ক অন্তর্দৃষ্টি এবং উৎসাহ পাবেন!

একটি মিশ্র পরিবার

যদি আপনি একটি মিশ্র-পারিবারিক বিবাহে থাকেন, দয়া করে মনে রাখবেন যে এই নির্দেশাবলীর কোনটিই পরিবর্তন হয় না; তারা আপনার জন্য প্রথাগত পরিবারের মতোই প্রযোজ্য। তাঁর বাক্যে ঈশ্বর কোথাও বলেননি যে আপনি যদি একটি মিশ্র পরিবার হন, তাহলে আপনি এই ব্যবস্থাপনা নকশা থেকে অব্যাহতিপ্রাপ্ত। ঈশ্বরের পরিকল্পনার একটিরও এ, বি,সি নেই, তাঁর একটিই পরিকল্পনা আছে যে আমরা সবাই অনুস্মরণ করি। **পরিশিষ্ট - ধ, অভিভাবকত্ব এবং মিশ্র পরিবার**, মিশ্র পরিবারদের জন্য আরও সাহায্য এবং উৎসাহের জন্য দেখুন।

ব্যবস্থাপনাও এক ধরনের যুক্তি

আপনি যদি একটি বড় বা ছোট দল গঠনের আয়োজনে কাজ করেন, আপনি জানেন যে একটি ব্যবস্থাপনা নকশা ছিল। এই কাঠামো ছাড়া, নেতৃত্ব নেই, বিশৃঙ্খলা বিভাজন এবং বিশৃঙ্খলা ধ্বংসাত্মক পরিণতি নিয়ে আসবে। আমরা সবাই একমত হতে পারি যে একটি বাড়ি একটি গোষ্ঠী, তাই এটি গুরুত্বপূর্ণ যে আমাদের ঘরগুলি ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনার নকশা অনুযায়ী পরিচালিত হয়। অনেক পরিবার যাকে আমি পরামর্শ দিয়েছি তারা তাদের বাড়ির শৃঙ্খলার বাইরে থাকার কারণে বড় সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে। ঘরের মধ্যে বিদ্যমান বিভাজনটি বাড়ির বাইরেও প্রতিফলিত হয়। যখন খ্রীষ্টান পরিবারগুলি ঈশ্বরের অবাধ্য হয়, এমনকি অজ্ঞানতার কারণে, তারা ঈশ্বরের বাক্য এবং শেষ পর্যন্ত স্বয়ং ঈশ্বরকে অপবিত্র করে।

একজন খ্রিস্টান দম্পতি হিসাবে, আপনাদের উভয়কেই ঈশ্বরের বাক্য যা বলে তা গ্রহণ করতে সম্মত হতে হবে। আপনি যদি পরিবার পরিচালনার জন্য অন্য কোন মানদণ্ড গ্রহণ করেন, তাহলে আপনি তাঁর আশির্বাদে নন। আমরা যখন ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা নকশার অবাধ্য হই, তখনই পরিণতি হয়। ঈশ্বর আমাদের সুরক্ষার জন্য আমাদের পূর্বেই সতর্ক করে দিয়েছেন এবং যেকোন অবাধ্যতার জন্য তিনি শ্রৃঙ্খলা পরিচালনা করবেন যাতে আমরা অনুতপ্ত হই এবং তাঁর বাক্যের সাথে মিলিত হই (ইব্রীয় ১২: ৩-১১)।

গভীরে দেখি : আরো অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্রপদটি পড়ুন এবং লিখুন যে ঈশ্বর তার সমস্ত সন্তানদের প্রতি কি প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

ইব্রীয় ১২: ৩-১১ পদ, “তাঁহাকেই আলোচনা কর, যিনি আপনার বিরুদ্ধে পাপীগণের এমন প্রাতবাদ সহ্য করিয়াছিলেন, যেন প্রাণের ক্লাস্তিতে অবসন্ন না হও। তোমরা পাপের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে এখনও রক্তব্যয় পর্যন্ত প্রতিরোধ কর নাই; আর তোমরা সেই আশ্বাস-বাক্য ভুলিয়া গিয়াছ, যাহা পুত্র বলিয়া তোমাদের সহিত কথাবার্তা কহিতেছ, “হে আমার পুত্র, প্রভুর শাসন তুচ্ছ করিও না, তাঁহার দ্বারা অনুযুক্ত হইলে ক্লাস্ত হইও না। কেননা প্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাসন করেন, যে কোন পুত্রকে গ্রহণ করেন তাহাকেই প্রহার করেন।” শাসনের জন্যই তোমরা সহ্য করিতেছ; যেমন পুত্রদের প্রতি, তেমনি ঈশ্বর তোমাদের প্রতি ব্যবহার করিতেছেন; কেননা পিতা যাহাকে শাসন না করেন, এমন পুত্র কোথায়? কিন্তু তোমাদের শাসন যদি না হয়-সকলেই তাহার ভাগী-তবে ত তোমরা জারজ, পুত্র নও। আবার আমাদের মাংসের পিতারা আমাদের শাসনকারী ছিলেন, এবং আমরা তাঁহাদিগকে সমাদর করিতাম; তবে যিনি আত্মা সকলের পিতা, আমরা কি অনেকগুন অধিক পরিমানে তাঁহার বশীভূত হইয়া জীবন ধারণ করিব না? উঁহারা ত অল্পদিনের নিমিত্ত, উঁহাদের যেমন বিহিত বোধ হইত, তেমনই শাসন করিতেন, কিন্তু ইনি হিতের নিমিত্তই করিতেছেন, যেন আমরা তাঁহার পবিত্রতার ভাগী হই। কোন শাসনই আপাততঃ আনন্দের বিষয় বোধ হয় না; কিন্তু দুঃখের বিষয় বোধ হয়, তথাপি তদ্বারা যাহাদের অভ্যাস জন্মিয়াছে, তাহা পরে তাহাদিগকে ধার্মিকতার শান্তিযুক্ত ফল প্রদান করে।”

ফলাফলগুলি অনেক রূপে আসতে পারে: প্রভুর কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন বোধ করা, তাঁর জন্য বেঁচে থাকার শক্তির অভাব, শান্তি বা তৃপ্তি, বিভ্রান্তি, অশান্তি, হতাশা এবং কেবল কয়েকটি নাম দেওয়ার জন্য বিতর্ক। কিন্তু সুসংবাদ হল যখন আমরা ঈশ্বরের বাক্যের সাথে মিলিত হই এবং অনুতপ্ত হই, তিনি আমাদের পুনরুদ্ধার করবেন এবং আমাদেরকে নজরে রাখবেন। ঈশ্বর আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য এই নেতিবাচক ফলাফলগুলি ব্যবহার করেন।

গভীরে দেখি / আরো অধ্যয়ন করি

নীচের শাস্ত্রপদটি পড়ুন এবং যখন আমরা নিজের কাজ করি তখন নেতিবাচক পরিনতিগুলি কী তা লিখুন।

রোমীয় ২: ৮-৯, “কিন্তু যাহারা প্রতিযোগী, এবং সত্যের অবাধ্য ও অধার্মিকতার বাধ্য, তাদের প্রতি ক্রোধ ও রোষ, ক্রেশ ও সঙ্কট বর্তিবে; প্রথমে যিহুদার, পরে গ্রিকেরও উপরে, কদাচারী মনুষ্য মাত্রে প্রাণের উপরে বর্তিবে।”

সত্য নথি

স্ব-সন্ধান-এর অর্থ আমাদের নিজস্ব উপায়ে কাজকরা, আমাদের ব্যবহার করা, বা পছন্দ করার ক্ষেত্রে এই বিশ্বের জ্ঞান।

পারিবারিক প্রতিষ্ঠান

আমরা যেমন পূর্বে আলোচনা করেছি, পরিবার হল ঈশ্বরের তৈরী প্রতিষ্ঠান এবং যেভাবে তিনি নকশা করেছেন। একটি পরিবার সঠিকভাবে কাজ করার জন্য, ঈশ্বর নির্দেশ দিয়েছেন যে এর মধ্যে নেতৃত্ব এবং কর্তৃত্ব থাকতে হবে। আসুন আমরা এখন এই গুরুত্বপূর্ণ প্রতিষ্ঠানের যে কাঠামোটি প্রতিষ্ঠা করেছি তার দিকে তাকাই।

আদিপুস্তকের বিবরণ অনুসারে, ঈশ্বর দেখেছেন যে লোকটির একা থাকা ভাল নয়, তাই তাকে একজন সাহায্যকারী বা সহকর্মী দিয়েছেন, “এবং প্রভু ঈশ্বর বললেন, মনুষ্যের একাকী থাকা ভাল নয়, আমি তাহার জন্য তাহার অনুরূপ সহকারিণী নির্মান করি” (আদিপুস্তক ২:১৮)। তিনি এখানে যে শব্দটি ব্যবহার করেছেন তা লক্ষ্য করুন, নেতা নয়। ঈশ্বর মাটির ধূলাকণা থেকে পুরুষকে গঠন করেছেন (আদিঃ ২: ৭), কিন্তু তিনি আক্ষরিক অর্থে পুরুষের পাজর থেকে নারীকে গঠন করেছিলেন (আদিঃ ২:২১-২২)। স্বামী এবং স্ত্রীর একে অপরের জীবনে যা ভূমিকা থাকবে ঈশ্বর তা প্রদর্শন করেছিলেন। তারা পরস্পরের উপর নির্ভরশীল হবে। লোকটির সহযোগিতার প্রয়োজন ছিল! ঈশ্বর সেই সাহায্য নারীর মাধ্যমে দিয়েছিলেন। একজন নারীর অভাব পুরুষ পূরণ করবে এবং এর বিপরীতে পুরুষও নারীর অভাব পূরণ করবে। নারীর জীবন এসেছে পুরুষের কাছ থেকে, আর পুরুষের জীবন চলবে নারীর থেকে।

আত্ম-পরীক্ষা - ২

- স্ত্রী গন, আপনি কি আপনার স্বামীর সাহায্যকারী/সহায়তাকারী হতে চান ?
 হ্যাঁ না (এখনই তাকে (পুরুষ) বলুন)।
- স্বামীর আপনি কি নিজের এবং আপনার স্ত্রীর কাছে স্বীকার করতে ইচ্ছুক যে আপনাকে তার প্রয়োজন ?
 হ্যাঁ না (এখনই তাকে (মহিলা) বলুন)।
- ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলীর অধীনে কীভাবে একসাথে কাজ করতে হয় তা শিখতে আপনারা কি উভয়েই উন্মুক্ত ?
 হ্যাঁ না

সেদিন কোন ক্ষমতার লড়াই ছিল না, কোন দ্বন্দ্ব ছিল না, তাদের মধ্যে কো ভুল বোঝাবুঝি ছিল না! তারা নগ্ন ছিল এবং লজ্জিত ছিল না। তারা মন্দ থেকে অজ্ঞ এবং একেবারে নির্দোষ ছিল।

ঈশ্বর মানুষটিকে তার সৃষ্ট জিনিসগুলির দেখাশোনার জন্য দায়ী করেছেন, **আদিপুস্তক ২: ১৫** বলে, “পরে সদাপ্রভু ঈশ্বর আদমকে লইয়া এদেনস্থ উদ্যানের কৃষিকর্ম ও রক্ষার্থে তথায় রাখিলেন।”

আরো, আমরা পড়ি, “এই কারণ মনুষ্য আপন পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া আপন স্ত্রীতে আসক্ত হইবে এবং তাহারা একাঙ্গ হইবে” (আদিপুস্তক ২:২৪)। ঈশ্বর নির্দেশ দেন যে আমরা স্বামী বা স্ত্রীর সম্পর্কে এক, একীভূত হিসাবে দেখতে চাই। উভয়েরই একমত হওয়া, এক হিসাবে চিন্তা করা বা বাইবেল যা বলে তা অনুস্মরণ করার ক্ষেত্রে “একীভূত” হওয়া দরকার।

পাপ ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী

দুর্ভাগ্যবশত, যখন আমাদের বাইবেলের পাতাটি আদিপুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে পরিণত করি, আমরা জানতে পারি যে গৃহ শান্তি স্বল্পস্থায়ী ছিল।

আদিপুস্তক ৩:১ এ, সাপ, কোন ভূমিকা বা ব্যাখ্যা ছাড়াই ঘটনাস্থলে প্রবেশ করে। আমরা শিখেছি যে, মানুষের নির্দোষতার বিপরীতে, সর্পটি চতুর এবং ধূর্ত ছিল। শয়তান নিজেকে একটি উজ্জ্বল সর্পের ছদ্মবেশে রেখেছিল যাতে মহিলার সাথে কথা বলা যায় এবং শেষ পর্যন্ত তাকে প্রভাবিত করা যায়।

নোট করুন-যখন এটি ঘটেছিল তখন আদম কোথায় ছিলেন? কেন তিনি পা বাড়িয়ে এখানে নেতৃত্ব দেননি? আদমের নেতৃত্বের অভাব এবং মধ্যস্থতা তাকে সমান দোষারোপ করে।

- স্বামীর আদম যা করেছিল তার মত আপনারা কি আপনার পরিবারে করতে চান ? হ্যাঁ না।

১ - ৮ পদে (এন এ এস বি), মানুষের পতন উন্মোচিত হয়:

শয়তানের পরিকল্পনা করেছিল হবার মনে সন্দেহ প্রবেশ করানো।

সত্যিই, ঈশ্বর বলেছেন.....” ১ম পদ।

শয়তান মহিলাকে মিথ্যা বলেছে।

“তুমি নিশ্চয়ই মরবে না।” ৪ পদ

শয়তান হবাকে একটি মন্দ ইচ্ছা দিয়ে প্রলুব্ধ করে।

“কারণ ঈশ্বর জানেন যে যেদিন আপনি এটি খাবেন সেদিন আপনার চোখ খুলে যাবে এবং আপনি ভাল মন্দ জেনে ঈশ্বরের মত হবেন।” ৫ম পদ

শয়তান মহিলাকে প্রতারিত করেছে এবং সে পাপ করেছে।

“-----মহিলা দেখেছে---নিয়েছে এবং খেয়েছে-----” ৬ষ্ঠ পদ

সত্য নথি

প্রতারিত - মিথ্যা বা সংহত যা সত্য বা বৈধ বলে মেনে নেওয়া, লোকে বিশ্বাস করা, বিপথগামী হওয়া বা ফাঁদে ফেলা।

শত্রুর মিথ্যায় বিশ্বাস করে যখন সে খেয়েছিল, সে প্রতারিত হয়েছিল।

“----তিনি তার স্বামীকেও দিয়েছিলেন , এবং তিনি খেয়েছিলেন।” ৬ষ্ঠ

ঈশ্বরের আদেশ লঙ্ঘন করা হয়েছিল। ঈশ্বর এবং একে অফরের সাথে এই দম্পতির সম্পর্ক নষ্ট হয়েছিল। তাদের ধার্মিকতা এবং নির্দোষতা থেকে ছিনতাই করা, তারা তাদের বিদ্রোহের পরিণতি ভোগ করবে। পতনের ফলে অভিশাপগুলি আদিপুস্তক ৩ : ১৬-১৯ এ লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।

“পরে তিনি নারীকে কহিলেন, আমি তোমার গর্ভবেদনা অতিশয় বৃদ্ধি করিব, তুমি বেদনাতে সন্তান প্রসব করিবে; এবং স্বামীর প্রতি তোমার বাসনা থাকিবে; ও সে তোমার উপরে কর্তৃত্ব করিবে।” ১৬ পদ

আদিপুস্তক ৩: ১৬ তে এবং ৪:৭ এ ও বলা হয়েছে কামনা শব্দের অর্থ আধিপত্য করার ইচ্ছা। পুরুষকে তার স্ত্রীর উপর কর্তৃত্ব দেওয়া হয়েছে, তবুও সে তার পরে কর্তৃত্ব করতে সংগ্রাম করবে এবং প্রকৃতক্ষে, তার স্বামীর নেতৃত্বের কাছে নতি স্বীকার না করার একটি শারীরিক ইচ্ছা আছে।

আদম ঈশ্বরের নির্দেশ না মেনে যখন তার স্ত্রীকে নেতৃত্ব দিতে এবং রক্ষা করতে ব্যর্থ হন, বরং তিনি যেমনটি করেছিলেন, এবং তিনিও অভিশপ্ত ছিলেন (১৭-১৯ পদ)।

ঈশ্বর আদমকে বললেন, “কারণ তুমি তোমার স্ত্রীর কঠম্বর শুনেছ।” ১৭ পদ

তার স্ত্রীকে শয়তানের আধ্যাত্মিক আক্রমণের হাত থেকে রক্ষা করতে এবং নেতৃত্ব দিতে ব্যর্থ হয়ে এবং তারপরে তাকে পাপের দিকেনিয়ে যাওয়ার পর, আদম তার পরিবারের তত্ত্বাবধানের জন্য ঈশ্বর যে দায়িত্ব দিয়েছিলেন তা পালন করতে অবহেলা করেছিলেন। পৃথিবীতে প্রবেশের জন্য তিনি চিরকালের জন্য দায়ী থাকবেন। পাপের অভিশাপ তার জন্য কর নিতে থাকে। অগণিত বাড়িতে, স্বামীরা তাদের নেতৃত্বের ভূমিকায় নিরাপত্তাহীনতার সাথে লড়াই করে এবং ঠিক যেমন অনেক স্ত্রী তাদের স্বামীকে নেতৃত্ব দেওয়া প্রচেষ্টাকে প্রতিহত করছে। সাধারণত, পুরুষরা আজ বাড়িতে তাদের কর্তৃত্ব প্রয়োগে ব্যর্থ হয়ে আদমের উদাহরণ অনুস্মরণ করে এবং হবার মত মহিলারাও মনে করেন যে তাদের সুরক্ষার প্রয়োজন নেই এবং শাসন করার ইচ্ছা প্রদর্শন করে।

রোমীয় ৫:১২পদ, “অতএব যেমন এক মনুষ্য দ্বারা পাপ ও পাপ দ্বারা মৃত্যু জগতে প্রবেশ করিল.....”

এই বিষয় সম্পর্কে, একজন লেখক বলেছেন,

“পাপ প্রবেশ করার আগে ঈশ্বর মানুষকে শিরোনাম দিয়েছিলেন। পৌল এই সৃষ্টির ক্রম (মানুষটিকে প্রথমে সৃষ্টি করা হয়েছিল) এবং সৃষ্টির উদ্দেশ্য থেকে (নারীকে পুরুষের জন্য তৈরী করা হয়েছিল) (১ করিঃ ১১: ৮, ৯)। এছাড়াও, যদিও হবা প্রথমে পাপ করেছিলেন, কিন্তু আদম, প্রধান, সেই পাপটি পৃথিবীতে প্রবেশ করেছিল বলে বলা হয়। সে প্রধান অবস্থানে ছিলেন এবং এইভাবে তিনি দায়ী ছিলেন।”(৪)

- স্বামীগন, আপনি কি ঈশ্বরের বাক্য অনুযায়ী রক্ষা এবং নেতৃত্ব শিখতে ইচ্ছুক ?
 হ্যাঁ না।
- স্ত্রী গন, আপনি কি গৃহ পরিচালনা করতে ঈশ্বরের নির্দেশ শুনতে এবং মেনে চলতে ইচ্ছুক ?
 হ্যাঁ না।

ঈশ্বর কখনোই কোন মহিলাকে বাড়ির কর্তৃত্বের অধিকারী করতে চাননি; পরিবর্তে, তার স্বামীর সহযোগী করতে চেয়েছে। অন্যদিকে, পুরুষটি যীশু খ্রিষ্টের অধীনে পরিবারের প্রধান হিসাবে তার ভূমিকা পালন করার জন্য তার স্ত্রীর সাহায্য এবং সমর্থন প্রয়োজন। এটি ঈশ্বরের চমৎকার পরিকল্পনা, ব্যবস্থাপনা শৈলী যা আমরা, খ্রিষ্টান হিসাবে অনুস্মরণ করতে হবে যাতে আমরা আশীর্বাদ লাভ করতে পারি।

৬ষ্ঠ সপ্তাহ : ২য় দিন

ঈশ্বরের বাক্যের দিকে তাকানো

মনে রাখবেন, এটা ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং উদ্দেশ্য যা আমরা চাই এবং মেনে চলি, আমাদের নিজেদের নয়, অথবা আমরা পার্থিব দর্শনে যা পাই। আমরা এক সপ্তাহে নিম্নলিখিত শাস্ত্রপদ নিয়ে আলোচনা করেছি।

গভীরে দেখি : আরো অধ্যয়ন করি

আপনার বাড়ির জন্য ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী অনুস্মরণ করা বা না করার ক্ষেত্রে এটি কীভাবে প্রয়োজ্য হতে পারে তা পড়ুন ও লিখুন।

কলসীয় ২:৮ পদ, “দেখিও, দর্শন বিদ্যা ও অনর্থক প্রতারণা দ্বারা তেহ যেন তোমাদিগকে বন্দী করিয়া লইয়া না যায়: তাহা মনুষ্যদের পরম্পরাগত শিক্ষার অনুরূপ, জগতের অক্ষরমালার অনুরূপ, খ্রিষ্টের অনুরূপ নয়।”

পৌল উদ্ভিগ্ন ছিলেন যে কলসীয়রা বাইবেলের দর্শন অনুস্মরণ করে প্রতারিত হবে। যখন বিয়ে, পিতা-মাতা এবং কীভাবে ঘর পরিচালনা করা উচিত, সেখানে প্রচুর জাগতিক দর্শন, পুরুষদের ঐতিহ্য এবং বিশ্বের নীতিগুলো রয়েছে যা খ্রিষ্টের মত নয়। “সাবধান” শব্দটি বা আমার বলা উচিত, “সচেতন হও”, আমাদের চারপাশে যা ঘটছে তার জন্য আমাদেরকে উৎসাহিত করে। এই ক্ষেত্রে, এটি আমাদের সতর্ক করে দেয় সত্য এবং ভুলকে পৃথক করার জন্য ঐশ্বরিক বিচক্ষণতা ব্যবহার করতে। আমাদের অবশ্যই বিচক্ষণ মানসিকতা থাকতে হবে যা সত্যকে চিহ্নিত করতে পারে যেকোন মিথ্যার বিরুদ্ধে লড়াই করার জন্য। (আপনি দেখেন, অনেক পরিবার মিথ্যা বিশ্বাস করে প্রতারিত হয়েছে এবং সেইজন্য ঈশ্বরের বাক্যের নীতি অনুসারে কাজ করার ফলে আশীর্বাদ ও শান্তি হারিয়েছে)। উপসংহার হল যে জাগতিক দর্শন, পুরুষদের ঐতিহ্য এবং বিশ্বের নীতিগুলি আমাদের পরিবার থেকে খ্রিষ্ট যা করতে চান তা থেকে আমাদের কেড়ে নেয়।

সত্য নথি

ঠিকানো- (তোমাকে বন্দী করে নেওয়া এন এ এস বি) মানে লুষ্ঠন বা যখন যুদ্ধে লুষ্ঠন করা হয়। এই ক্ষেত্রে এটি বিশ্বাসীদের সম্পূর্ণ সম্পদ লুষ্ঠন করা যা তারা খ্রিষ্টের মধ্যে আছে যেমন বাক্যটি প্রকাশ করেছে, এবং হস্তক্ষেপও তার শক্তি।

আপনার নিজের কাছে যে প্রশ্নটি করা দরকার তা হল, “ আমি কি এমন কিছু বিশ্বাস করে প্রতারিত হয়েছি যা ঈশ্বরের বাক্যের উপর ভিত্তি করে না? অনেক সময় আমরা নিজেদের পরীক্ষা করি না, কিন্তু প্রবাহের সাথে যাই। আমরা যারা আধ্যাত্মিক তারা “সবকিছুর বিচার করি” (১ করিন্থীয় ২:১৫), এবং ঈশ্বর এর জ্ঞান অনুযায়ী কাজ করি , মানুষের জ্ঞান বা বয়স অনুযায়ী নয় (১ করিন্থীয় ২ : ৫,৬,১৩)। আমরা যখন ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী দিয়ে এগিয়ে যাচ্ছি, আপনার বাড়ির মধ্যে নেতৃত্বের কাঠামো সম্পর্কে “সচেতন হোন”। আমাদের ঐতিহ্য, সাংস্কৃতিক নিয়ম, জাতিগত বৈশিষ্ট্য বা অতীতের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার প্রভাব স্বেচ্ছায় পরিত্যাগ করতে হবে যদি তারা ঈশ্বরের পথের বিপরীত হয়। কিন্তু আমরা মহান সহানুভূতির ঈশ্বরের সেবা করি এবং তিনি আপনাকে পরিবর্তন করা ক্ষমতা প্রদান করবেন, যাতে আপনি “আপনার মনের চেতনায় নবায়ন হতে পারেন” (ইফিঃ ৪:২৩)।

আমাদের চিন্তাভাবনা এবং আচরণকে নিম্নলিখিত দর্শনের প্রভাবে পড়তে দিতে “সচেতন” হওয়া দরকার।

সংস্কৃতি / জাতিগত

অনেক লোক যাকে আমি পরামর্শ দিয়েছি তারা বলে, “আচ্ছা, আমার সংস্কৃতিতে (অর্থাৎ জাতিগত পটভূমি), এইভাবে--- (আপনি আপনার জাতিগত পটভূমি পূরণ করেন) মহিলার বাড়িতে তেমন কিছুই নাই যা আমরা করি।” বা “একজন মহিলা হিসাবে বাচ্চাদের সব প্রশিক্ষণ দেয়।” আমি উত্তর দিয়েছিলাম, “আচ্ছা, আপনি কি খ্রিষ্টান?” “হ্যাঁ” “ঠিক আছে তাহলে, এই সমস্যাটির জন্য আপনাকে অবশ্যই আপনার বিশ্বাসগুলিকে একপাশে সরিয়ে রাখতে হবে, কারণ তাদের ঈশ্বরের বাক্যের সাথে সরাসরি বিরোধ রয়েছে।” অনেক সময়, সাংস্কৃতিক বিশ্বাসগুলি নৈতিক প্রভাব ছাড়াই কেবল পছন্দ এবং তাদের চর্চা করা পুরোপুরি ঠিক, তবে এই বিশ্বাস যখন বাইবেলের বিপরীত হয়, তখন এটি পাপ হয়। ঈশ্বরের বাক্যের সঙ্গে আমাদের বিবাহ সম্পর্কে আমাদের বিশ্বাস “সর্বদা” পরীক্ষা করতে হবে।

সংস্কৃতি

আমাদের সংস্কৃতি, বা “এই বিশ্বের দর্শন ও নীতি” আমাদের চারপাশে ঘিরে আছে। বিশ্বের প্রজ্ঞা মিডিয়া (বই, টিভি, সিনেমা, ম্যাগাজিন এবং ইন্টারনেটের মাধ্যমে আসে, কেবলমাত্র কয়েকটি নাম), বা প্রায়শই শিক্ষা এবং সহকর্মীদের চাপের মাধ্যমে। এর মধ্যে যে কোনটি আমাদের প্রভাবিত করতে পারে পৃথিবীর লেসের মাধ্যমে বিয়ে এবং পরিবার দেখার জন্য। বিশ্বাস এবং দর্শন এতটাই নিবিড় হয়ে যায় যে আমরা আসলে বিশ্বাস করি যে “এটিই সত্য, এইভাবে আমি আমার পরিবারকে পরিচালনা করার কথা”, যতক্ষণ না আমরা এটিকে ঈশ্বরের বাক্যের সাথে তুলনা করি।

ধর্মীয় ঐতিহ্য

আমি উল্লেখ করতে চাই যে বিবাহ এবং পিতামাতা সম্পর্কে অনেক ধর্মীয় শিক্ষা রয়েছে যা পরম্পরাগত। এরকম কিছু, “আমাদের ধমে আমরা বরাবরই এভাবে করেছি।” আমার প্রার্থনা এই যে, প্রত্যেকেই বেরিয়ার খ্রিষ্টানদের মত হবে, যারা পৌল এর শিক্ষা শোনার পর, “এই জিনিসগুলি কি তা খুঁজে বের করার জন্য প্রতিদিন শাস্ত্র অনুসন্ধান করে” (প্রেরিত ১৭:১১)। সত্যের ব্যাপারে অন্য কারো কথা অন্ধভাবে গ্রহণ করবে না, এমনকি আমারও নয়, বাক্যটি খুলুন ও যাচাই করুন যে এটি সত্য।

পুরুষদের ঐতিহ্য

ঐতিহ্য হল সেই বিশ্বাস এবং আচরণ যা একজন ব্যক্তির থেকে অন্য ব্যক্তির কাছে প্রেরণ করা হয়। বিবাহ এবং পিতামাতার শৈলীর সাথে এটি সবসময় ঘটে। প্রায়শই বাচ্চাদের পিতামাতারা খারাপ পরামর্শ দেয়, যেমন “যখন আমরা বড় হয়েছি আমরা এরকম করতাম না!” খ্রিষ্টান হিসাবে আমাদের খ্রিষ্টের অনুস্মরণের ক্ষেত্রে আপনাদের সবাইকে কঠিন সিদ্ধান্ত নিতে হবে যখন ঈশ্বরের বাক্য আপনার মানদণ্ড, আপনাকে অবশ্যই সর্বদা ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্যকে আপনার মা বাবা সহ অন্য সবার উপরে স্থান দিতে হবে।

ঐতিহ্য সম্পর্কে ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গি

সত্য থেকে ঐতিহ্যকে আলাদা করার বিভ্রান্তি নিয়ে কাজ করা নতুন নয়। যীশুকে এমন কিছু ধর্মীয় নেতাদের সাথে মোকাবেলা করতে হয়েছিল যারা ঐতিহ্য অনুসারে তাদের জীবন যাপন করতে পছন্দ করতেন। আমরা এখন দেখি ধর্মগ্রন্থটি পড়ে যে পুরুষদের দ্বারা তাদের শেখানো সেই ধারণাগুলিকে একঘুঁয়েভাবে প্রত্যাখ্যান করে তারা শেষ পর্যন্ত তাদের উদ্ধার করতে আসা ত্রানকর্তাকে প্রত্যাখ্যান করেছিল।

এখানে যীশু যা বলেছেন,

মার্ক ৭: ৯,১৩ পদ, “তিনি তাহাদিগকে আরো কহিলেন, তোমাদের পরম্পরাগত বিধি পালনের জন্য তোমরা ঈশ্বরের আজ্ঞা বিলক্ষণ অমান্য করিতেছ। এইরূপে তোমাদের সমর্পিত পরম্পরাগত বিধি দ্বারা তোমরা ঈশ্বরের বাক্য নিষ্ফল করিতেছ; আর এই প্রকার অনেক ক্রিয়া করিয়া থাক।”

যীশু পুরুষদের বলেছিলেন যে ঈশ্বর নির্দেশনা দিয়েছিলেন (আদেশ) কিন্তু তারা মানুষের তৈরী নিয়ম বা নীতিগুলি মানছে সত্য নয়। এটি করার মাধ্যমে তারা ঈশ্বরের বাক্যকে প্রভাবহীন করে তুলছিল। এই প্রেক্ষাপটে ফরাশীরা বলছিল যে তারা তাদের পিতামাতার আর্থিক যত্ন নিতে পারে না কারণ অর্থ ছিল “কোরবান”, ঈশ্বরের জন্য একটি বলি উপহার। বাস্তবে, তারা নিজস্ব অর্থ সঞ্চয় করছিল। তারা পিতামাতাকে সম্মু করার জন্য পঞ্চম আজ্ঞা এড়ানোর উপায় তৈরী করছিল। যীশু তাদের উপদেশ দিয়েছিলেন, “ইহারা অনর্থক আমার আরাধনা করে, মনুষ্যদের আদেশ ধর্মসূত্র বলিয়া শিক্ষা দেয়” (মার্ক ৭:৭)।

বাইবেলীয় ঐতিহ্য

এমন ঐতিহ্য আছে যা আমাদের শত্রুদের ধরে রাখা উচিত। পৌল থিসালোনিকার চার্চকে বলেছিলেন, “অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, স্থির থাক, এবং আমাদের বাক্য এবং পত্র দ্বারা যে সকল শিক্ষা পাইয়াছ, তাহা দরিয়া রাখ” (২ থিমলোনীকীয় ২:১৫)। পৌল বলেছিলেন দৃঢ়ভাবে দাড়াও এবং বাইবেলের সত্যগুলি ধরে রাখো যা তাদের প্রচার এবং চিঠির মাধ্যমে প্রেরিতদের দ্বারা দেওয়া হয়েছিল। আমাদের সবাইকে সত্যকে শক্ত করে ধরে রাখতে হবে।

পরিবার সম্পর্কে ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গি

যীশু পরিবারের সদস্যের নীতি অনুস্মরণ করবেন কি না, সে বিষয়েও উপদেশ দেন, তিনি বলেন, “যদি কেহ আমার নিকটে আইসে, আর আপন পিতামাতা, স্ত্রী, সন্তান-সন্ততি, ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীকে এমন কি নিজ প্রাণকেও অগ্রিয় জ্ঞান না করে, তবে সে আমার শিষ্য হইতে পারে না” (লুক ১৪:২৬)।

যীশু বলছেন না যে তাকে ভালবাসতে হলে আমাদের পরিবারকে ঘৃণা করতে হবে। বরং, যদি এটা ঈশ্বরের উপায় বা আমাদের নিজস্ব করার একটি পছন্দ আসে, আমাদের অবশ্যই ঈশ্বরের পথ বেছে নিতে হবে। মূলত, এই পদে “ঘৃণা” হিসাবে অনুবাদ করা শব্দটি “ভালবাসা কম” এর চেয়ে ভাল অনুবাদ করা হবে, এর মানে হল যে ঈশ্বরের প্রতি আমাদের ভালবাসা, তাঁর বাক্য এবং তিনি যা চান তা এতটাই মহান যে আমার ইচ্ছা কেউ মানতে বাঁধা দেবে না। এটাই প্রকৃত শিষ্যের অঙ্গীকার। খ্রিষ্টের দিনে, ইহুদিরা যারা খ্রিষ্টের অনুসারী ছিলেন তারা ইহুদী ধর্ম ত্যাগ করে এমন ব্যক্তিদের থেকে দূরে ছিলেন। অনেক সময় পরিবার তাদের ছুড়ে ফেলে দেয়।

আমরা অন্য কোন সম্পর্ককে খ্রিষ্টের মধ্যে সত্যের সাথে আপোষ করতে দিতে পারি না, এটা অন্যদের কাছে কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ। এবং খ্রিষ্টান হিসাবে, আমরা কখনো কখনো এটি বিশ্বের দৃষ্টিভঙ্গির বিপরীত হবে, আমরা বাইবেলের নীতি অনুস্মরণ করলে অদ্ভুত বলে মনে করা হয়।

১ম পিতর ৪:৪ পদ, “এই বিষয়ে তোমরা উহাদের সঙ্গে একই নষ্টামির পক্ষের দিকে ধাবমান হইতেছ না দেখিয়া তাহারা আশ্চর্য জ্ঞান করিয়া নিন্দা করে।”

আমাদের অদ্ভূত দেখায়, কারণ আমরা অপরিচিত, পৃথিবীর কাছে বিদেশী, এবং ঈশ্বরের বাক্য এখন নির্দেশ করে এবং পরিচালনা করে কিভাবে আমরা সবকিছু করি।

ইফিষীয় ২:১২ পদ, “স্মরণ কর, তৎকালে তোমরা ছিলে খ্রিষ্টবিহীন, ইস্রায়েলের প্রজাধিকারের বহিঃস্থ, এবং প্রতিজ্ঞায়ুক্ত নিয়মগুলির অসম্পর্কীয়; তোমাদের আশা ছিল না, আর তোমরা জগতের মধ্যে ঈশ্বরবিহীন ছিলে।”

গভীরে দেখি / আরো অধ্যয়ন করি

নিচের পদটি পড়ুন এবং ঈশ্বর বলেছেন আপনি কে এবং তিনি আপনাকে যা করতে বলেছেন নিজের ভাষায় লিখুন, ।

আমি এখন এই বিতর্কিত বিষয়গুলিকে আচ্ছাদিত করেছি, যেহেতু আমরা এই পরবর্তী অংশটি নিয়ে আলোচনা করছি, আমাদের অন্য সব ধারণাকে একপাশে রেখে ঈশ্বরের বাক্যে আমরা যা পাই তা সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করতে হবে।

বাড়িতে বাইবেলীয় নেতৃত্ব

মনে রাখবেন, ঈশ্বর পরিবারের প্রতিষ্ঠান তৈরী করেছেন এবং কর্তৃত্বের একটি লাইন প্রতিষ্ঠা করেছেন, স্পষ্টভাবে স্বামী বা পিতাকে নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য নিযুক্ত করেছেন। এটি বোঝার ক্ষেত্রে, আমাদের লক্ষ্য অবশ্যই ঈশ্বরের ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য পূরণ করা ও তাঁর গৌরব করা।

নিচের শাস্ত্রপদগুলি পড়ুন এবং চার্টটি পূরণ করুন।

১ করিন্থীয় ১১:৩, “কিন্তু তোমার ইচ্ছা এই, যেন তোমরা জান যে, প্রত্যেক পুরুষের মস্তকস্বরূপ খ্রিষ্ট, এবং স্ত্রীর মস্তকস্বরূপ পুরুষ, আর খ্রিষ্টের মস্তকস্বরূপ ঈশ্বর।

কলসীয় ৩:১৮-২১, “নারীগণ, তোমরা আপন আপন স্বামীর বশীভূত হও, যেমন প্রভুতে উপযুক্ত। স্বমীরা, তোমরা আপন আপন স্ত্রীকে প্রেম কর, তাহাদের প্রতি কটু ব্যবহার করিও না। সন্তানেরা, তোমরা সর্ববিষয়ে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহাই প্রভুতে তুষ্টজনক। পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ক্রুদ্ধ করিও না, পাছে তাহাদের মনোভঙ্গ হয়।”

পৃষ্ঠা - ১৫৯

-----খ্রিষ্টের মস্তক

-----পুরুষের মস্তক

-----স্ত্রীর মস্তক

শিশুদের কাছে নতি স্বীকার করতে হবে-----

মনে হচ্ছে এই ধর্মগ্রন্থগুলির অর্থ নিয়ে যেকোন বিতর্ক পরিস্কার করবে, কিন্তু চিন্তার কিছু চক্রের মধ্যে বিভক্তি রয়েছে। স্ত্রীর উপরে পুরুষের মস্তক আছে কিনা তা নিয়ে বিতর্ক উঠেছে। স্বামী কি সত্যই বাড়ির নেতা হতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বামী-স্ত্রী উভয়কেই দিতে হবে, তাদের অবশ্যই ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গিতে একমত হতে হবে এবং ত্বরপূর্ণ তাদের প্রত্যেকের জন্য ঈশ্বর যে ভূমিকাগুলি তৈরী করেছেন তা গ্রহণ করুন। আমরা উপরে আলোচনা করেছি, নারীদের স্বাভাবিক ইচ্ছা হবে শাসন করা কারণ এটি অভিষেকের অংশ (আদিপুস্তক ৩: ১৬)। ঈশ্বর এটি বাইবেলে দুর্ঘটনাক্রমে রাখেনি, কিন্তু আমাদের এটি বোঝার জন্য তার ইচ্ছার অধীন হতে হবে।

মস্তক, কেফালে (গ্রিক)শব্দটি নতুন নিয়মে বিভিন্নভাবে অনুবাদ করা হয়েছে। একজন গ্রিক পণ্ডিত মস্তক শব্দটির ব্যবহারকে রূপক অর্থে ব্যাখ্যা করেছেন।

সত্য নথি

প্রধান: প্রধান বা নেতৃত্বের ব্যক্তি যার কাছে অন্যরা অধস্তন।

আপনি যদি নিচের অনুচ্ছেদের দিকে তাকান, তাহলে আপনি প্রধান নীতির গুরুত্ব বুঝতে পারবেন। আমাদের উদ্দেশ্য, এটি স্বামী এবং স্ত্রীর মধ্যে সম্পর্কের বর্ণনা দেয়।

ব্যক্তির রূপকভাবে, অর্থাৎ প্রধান, যার কাছে অন্যরা অধস্তন, যেমন স্বামী তার স্ত্রীর সাথে সম্পর্কযুক্ত; খ্রিষ্টের সাথে মন্ডলীর সম্পর্ক, যা তার দেহ এবং এর সদস্য তাঁর সদস্য (১ করিঃ ১২:২৭; ইফিঃ ১:২২; ৪:১৫; ৫:২৩; কলঃ ১:১৮; ২:১০, ১৯) ; খ্রিষ্টের ব্যাপারে ঈশ্বরের সম্পর্ক (১ করিঃ ১১:৩)। কলঃ ২:১০ এবং ইফিঃ ১:২২ পদে, ঈশ্বর খ্রিষ্টের প্রধান হিসাবে মনোনীত।
(৫)

আমাকে ভাবনার প্রশিক্ষণটি বুঝতে সাহায্য করতে দিন যা যোগাযোগ করা হচ্ছে। ১ করিন্থীয় ১১: ৩ তে এটি বলে, “খ্রীষ্টের মস্তক ঈশ্বর”। আমি কখনো কাউকে এ নিয়ে বিতর্ক করতে শুনিনি। কেন? কারণ এটা যোহন এর সুসমাচার থেকে খুব স্পষ্ট যে যীশু সম্পূর্ণরূপে পিতার ইচ্ছার অধীনে (যোহন ৫:৩০)। তাঁর খাবার ছিল পিতার ইচ্ছা অনুযায়ী করা (৪ : ৩৪), সময় শুরুর আগেই পরিকল্পনা করা হয়েছিল যাতে আমরা রক্ষা পাব (ইফিঃ ১:৪)। যীশু স্বেচ্ছায় পিতার নেতৃত্বের কাছে, ত্রুশের সমস্ত পথের কাছে সমর্পিত হয়েছিল।

যীশু খ্রিষ্ট পুত্র এবং মুক্তিদাতার ভূমিকায় কাজ করেছিলেন, যদিও তিনি সব দিক দিয়েই ঈশ্বরের সমান ছিলেন। সমস্যাটি এই নয় যে কে ভাল বা বেশি যোগ্য, যীশু কেবল তাকে দেওয়া দায়িত্ব পালন করেছিলেন। একইভাবে, স্বামী/পিতা বা স্ত্রী/মাকে ঈশ্বর একটি ভূমিকা দিয়েছেন যাতে কাজ করতে হয়। কে ভাল বা বেশি যোগ্য তা নয়, আমরা সকলেই ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সমান, ঈশ্বর আপনাকে যেভাবে তৈরী করেছেন: একজন পুরুষ একজন স্বামী/বাবা, একজন মহিলা একজন স্ত্রী/মা।

পরবর্তীতে, খ্রিষ্ট মন্ডলীর প্রধান কিনা তা নিয়ে আমার কখনও বিতর্ক হয়নি। ইফিষীয় ১:২২ পদ বলে যে, “তিনি তাঁর পায়ের নীচে সমস্ত কিছু রেখেছিলেন, এবং তাঁকে চার্চের সমস্ত কিছুর উপরে কর্তৃত্ব দিয়েছেন।” পিতা ঈশ্বর খ্রীষ্টকে মন্ডলীর প্রধান হিসাবে কাজ করার ক্ষমতা দিয়েছেন। আমাদের ভূমিকা কি, অথবা কিভাবে আমরা প্রধান হিসাবে খ্রীস্টের সাথে সম্পর্কযুক্ত? খ্রীষ্টের মন্ডলীর প্রধান হওয়ার পিতার পরিকল্পনার প্রতি আমাদের স্বেচ্ছায় আত্মসমর্পণ করার মনোভাব থাকতে হবে এবং আমরা স্বীকার করতে পারি যে খ্রীস্টের সমস্ত কর্তৃত্ব রয়েছে (“তাঁর পায়ের নীচে সমস্ত কিছু”), এবং আমরা স্বেচ্ছায় খ্রীস্টের কাছে সমর্পিত হতে চাই। বাধ্য খ্রীস্টানরা এটা স্বীকার করে এবং সেই অনুযায়ী কাজ করে।

আমি কখনই কোন খ্রীস্টান বিতর্কে শুনিনি যে “প্রত্যেক পুরুষের মস্তকই খ্রীষ্ট” (১ম করিন্থীয় ১১: ৩)। প্রতিটি খ্রীস্টান বুঝতে পারে যে মানবজাতি, এবং এই ক্ষেত্রে স্বামী, খ্রীস্টের কাছে আত্মসমর্পণ করতে হবে। আবার, খ্রীস্টান হিসাবে আমরা ইচ্ছাকৃতভাবে খ্রীস্টের কাছে আত্মসমর্পণ করব কারণ তিনি হলেন প্রধান।

সেই পটভূমির কথা মাথায় রেখে, যখন আমরা পড়ি, “নারীর মাথা হল পুরুষ” (১ম করিন্থীয় ১১:৩ পদ), এবং “যেহেতু স্বামী স্ত্রীর মস্তক, যেমন খ্রীস্টও মন্ডলীর প্রধান; এবং তিনিই দেহের দ্রাণকর্তা” (ইফিষীয় ৫:২৩ পদ), আমাদের কোন সিদ্ধান্তে আসা উচিত?

- ১। খ্রীষ্ট যেমন মন্ডলীর মস্তক, তেমনি স্বামীও স্ত্রীর প্রধান। স্বামী, এটি হল আপনার আহ্বান, ভূমিকা, এবং/ অথবা আপনি কিভাবে কাজ করবেন।
- ২। যেমন মন্ডলী নিজেকে খ্রীস্টের প্রধানত্বের কাছে সমর্পণ করতে হয়, তেমনি স্ত্রীকেও তার স্বামীর প্রধানত্বের কাছে নিজেকে সমর্পণ করতে হয়। স্ত্রী, এটা তোমার আহ্বান, ভূমিকা, এবং/ অথবা তুমি কিভাবে কাজ করবে।
- ৩। খ্রীস্টের যেমন তাঁর প্রধানত্বের কারণে মন্ডলীর নেতৃত্ব দেওয়ার দায়িত্ব রয়েছে, তেমনি স্বামীরও কর্তৃত্বের কারণে তার স্ত্রী এবং তার পরিবারের নেতৃত্ব দেওয়ার দায়িত্ব রয়েছে।
- ৪। পিতা ঈশ্বরের যেমন খ্রীষ্টকে মন্ডলীর প্রধান করার পরিকল্পনা ছিল, তেমনি স্বামীকেও স্ত্রী ও পরিবারের প্রধান করার পরিকল্পনা রয়েছে।

এটা কি সেকলে নয় ?

আমি এটা বলতে শুনেছি, “ আরে, আমরা একবিংশ শতাব্দীতে আছি এবং জিনিসগুলি পরিবর্তিত হয়েছে, তাই আমাদের সময় অনুসারে আমাদের বাইবেল হালনাগাত করতে হবে।” বাইবেল নিজেকে প্রতি শতাব্দী এবং সংস্কৃতিতে সত্যের উৎস হিসাবে প্রমাণ করেছে আমাদের সহ, এটি কখনই পরিবর্তিত হয়ে যায় না।

শুধু বুঝানোর জন্য যে প্রধানত্ব সময়ের সাথে পরিবর্তিত হয় না, আমি উদাহরণ হিসাবে আব্রাহাম এবং সারাকে ব্যবহার করতে চাই, ১ পিতর থেকে। পিতর যখন এই চিঠি লিখেছিলেন, তখন এটি প্রায় ৬৪ খ্রিষ্টাব্দ এবং এখানে আমরা প্রায় ২০০০ বছর পরে। অধ্যায় ৩ : ১-৭ এ, তিনি স্বামী এবং স্ত্রীদের বিষয়ে অস্তর্ভুক্ত করেছেন। পিতর স্ত্রীদের তাদের স্বামীর অধীন হতে উৎসাহিত করেন (৩ : ১-৪), এবং তারপর আব্রাহাম এবং সারার গল্প ব্যবহার করে তুলে ধরেন। পিতর বলেছিলেন, “ কেননা পূর্বকালের যে পবিত্র নারীগণ ঈশ্বরে প্রত্যাশা রাখিতেন, তাঁহারাও সেই প্রকারে আপনাদিগকে ভূষিত করিতেন, আপন আপন স্বামীর বশীভূত হইতেন; যেমন সারা আব্রাহামের আজ্ঞা মানিতেন, নাথ বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতেন; তোমরা যদি সদাচরণ কর ও কোন মহাভয়ে ভীত না হও, তবে তাঁহারই সন্তান হইয়া উঠিয়াছ” (১ পিতর ৩:৫-৬)।

কিছু লক্ষ্যনীয় বিষয় হল যে এই লেখার আগে আব্রাহাম এবং সারা ২০০০ বছর বেঁচে ছিলেন এবং এর আগে আদম এবং হবা ২০০০ বছর বেঁচে ছিলেন। সুতরাং, সৃষ্টির সময়সীমা অনুস্মরণ করে: ঈশ্বর স্বামীকে নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য এবং হবাকে সাহায্য করার জন্য নকশা করেছিলেন, তার ২০০০ বছর পরে আব্রাহাম এবং সারা একই পাত্রের অনুস্মরণ করেছেন, তারপর ২০০০ বছর পর পিতর তার নতুন নিয়মের বিশ্বাসীদের একই ধরন অনুস্মরণ করার পরামর্শ দিয়েছেন। আমরা এই সময় থেকে সংগ্রহ করি (৪০০০ বছর) সৃষ্টিতে কাজ করার জন্য ঈশ্বর কীভাবে বিবাহের পরিকল্পনা করেছিলেন তা পরিবর্তন হয়নি। যদি নতুন নিয়মে এবং যেহেতু ঈশ্বর ব্যবস্থাপনা শৈলী পরিবর্তন করতে যাচ্ছিলেন, তাই তিনি ঈশ্বরের বাক্যটি সম্পন্ন করতেন এবং আমরা এতে যোগ করতে বা এটি থেকে দূরে সরে যেতে চাই না (২ বিবরণ ৪:২; ১২:৩২; হিতোপদেশ ৩০:৬;)।

২ বিবরণ ৪:২, “আমি তোমাদিগকে যাহা আজ্ঞা করি, সেই বাক্যে তোমরা আর কিছু যোগ করিবে না, এবং তাহার কিছু হ্রাস করিবে না। আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আদেশ করিতেছি, তোমাদের ঈশ্বর সদাপ্রভুর সেই সকল আজ্ঞা পালন করিবে।”

হিতোপদেশ ৩০:৬, “তাঁহার বাক্যকলাপে কিছু যোগ করিও না; পাছে তিনি তোমার দোষ ব্যক্ত করেন।”

গভীরে দেখি / আরো অধ্যয়ন করি

সতর্কতা: নিচের শাস্ত্রপদটি পড়ুন এবং যীশুর ফিরে আসার আগে অনেক লোক কী করবে তা লিখুন।

২ তিমথিয় ৪: ৩-৪, “ কেননা এমন সময় আসিবে, যে সময় লোকেরা নিরাময় শিক্ষা সহ্য করিবে না, কিন্তু কানচুলকানি-বিশিষ্ট হইয়া আপন অভিলাষ অনুসারে আপনাদের জন্য রাশি রাশি গুরু ধরিবে, এবং সত্য হইতে কান ফিরাইয়া গল্পের দিকে বিপথে যাইবে।”

আমাদের ভুলে যাওয়া উচিত নয় যে সকলেই পাপ প্রকৃতির সাথে জন্মগ্রহণ করে যা শয়তান, জগত বা দেহকে অনুস্মরণ করতে চায়। অতএব, সতর্ক না হলে, আমরা ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলীকে শাস্ত্রের পরিপন্থী দর্শনের মাধ্যমে দূষিত করতে পারি। এজন্যই আমাদের অবশ্যই তাঁর মূল্যবান বাক্যের বিরুদ্ধে প্রতিটি চিন্তা ও কর্মের মূল্যায়ন করতে হবে; নেতিবাচক পরিণতি ঘটতে বাঁধা দেবে না।

একজন সফল মহিলার উপর নথি

যদি আপনি টিভি সিরিজ ফুল হাউস মনে রাখেন, ডি জে বাজিয়েছিলেন ক্যান্ডেস ক্যামেরন (এখন বুরে) যার ভাই, কার্ক ক্যামেরন, ক্রমবর্ধমান যন্ত্রনায় অভিনয় করেছিলেন। তিনি এখনো অভিনয় করছেন এবং স্ত্রী ও মা হিসাবে সফল। ক্যান্ডেস তার স্বামী, ভ্যাল বুরে (একজন রাশিয়ান হকি খেলোয়াড়) এর সাথে তাদের বিবাহিত এবং সন্তান হওয়ার কিছুদিন পরেই নয় একটি চ্যারিটি হকি খেলায় দেখা করেছিলেন। ১০ বছর বিবাহিত হওয়ার পর, এখানে ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী সম্পর্কে তাকে যা বলতে বলা হয়েছিল।

যে কোনও বিবাহের মতই আমাদের সুখি দিন এবং আমাদের ক্রমবর্ধমান যন্ত্রনা ছিল (কোন শ্লেষের উদ্দেশ্য ছিল না), কিন্তু আমাদের বিবাহের প্রায় এক দশক পর্যন্ত আমি সত্যই বুঝতে শুরু করেছিলাম যে একজন স্ত্রী হিসাবে আমার ভূমিকা এতে কী প্রভাব ফেলতে পারে। আমার নিজের কিছু পরিবর্তনের সাথে আমি আবিষ্কার করতে পেরে উচ্ছ্বিত ছিলাম যে ইতিমধ্যে একটি ভাল সম্পর্ক একটি দূর্বাস্ত সম্পর্কে রূপান্তরিত হতে পারে। আমি যে প্রথম পদক্ষেপটি নিয়েছিলাম তা হল বোঝা যে যদিও বিবাহ একটি সমান অংশীদারিত্ব যেখানে স্বামী এবং স্ত্রী সমানভাবে গুরুত্বপূর্ণ, আমরা একই ভূমিকা ভাগ করে নেওয়ার জন্য নকশা করিনি (বর্ধিতরূপে যোগ করা হয়েছে) বাইবেল ধারণ করে, আমি পড়ি, “*কারণ পুরুষ স্ত্রীলোক হইতে নয়, বরং স্ত্রীলোক পুরুষ হইতে। আর স্ত্রীর নিমিত্ত পুরুষের সৃষ্টি হয় নাই, কিন্তু পুরুষের নিমিত্ত স্ত্রীর*” (১ করিন্থীয় ১১: ৮-৯ কে জে ভি)। আজকের সমাজ আমাকে বিশ্বাস করেছিল যে সেখানে থাকা পুরুষ এবং মহিলার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। সমাজের ভুল ছিল। ভ্যাল এবং আমি সমানভাবে কিন্তু ভিন্নভাবে তৈরী হয়েছিলাম, এবং তাই আমাদের সহকর্মী হিসেবে আমাদের বিভিন্ন দায়িত্ব রয়েছে। আদম একা ছিলেন, তিনি হবাকে তার সাহায্যকারী হিসেবে সৃষ্টি করেছিলেন। এটা কি আমাকে নতুন করে গড়ে তোলার একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা ছিল? খুব বেশি--- যদি আমরা ঈশ্বরের আমাদের জীবনে যে কর্তৃত্ব রেখেছেন তা মেনে নিতে শিখতে পারি, তাহলে আমরা জানতে পারি যে আমাদের দেহ অবশ্যই আমাদের আত্মার কাছে দিতে হবে। (৬)

আত্ম-পরীক্ষা ৩

স্বামী/পিতা বা স্ত্রী/মা হিসাবে আপনার স্বভাব সম্পর্কে প্রভু আপনার কাছে কী প্রকাশ করেছেন তা লিখুন।

৬। বুরে, ক্যান্ডেস ক্যামেরন ; ডার্লিন শ্যাচটে (২০১০-১২-২০)। এটা সব পুনর্নির্মান (পি পি. ১০৮-১০৯)। বি এবং এইচ পাবলিশিং গ্রুপ। কিডলে সংস্করণ।

৬ষ্ঠ সপ্তাহ : ৩য় দিন

একজন পিতার শক্তি

আমি এগিয়ে যাওয়ার আগে আপনাকে এটি বলতে চাই। এটা এত গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি সত্যিই ঈশ্বর আপনাকে যে ক্ষমতা দিয়েছেন তা বুঝতে পারেন। এটা অতিপ্রাকৃত। ঈশ্বর আপনাকে আপনার সন্তানদের উপর প্রভাবশালী ক্ষমতা দিয়েছেন যা অন্য কারো প্রভাবের বাইরে।

বহুরের পর বছর ধরে, অধ্যয়নগুলি তার বাচ্চাদের জীবনে বাবার শক্তি প্রমাণ করেছে। এই গবেষনার অনেকগুলি সিগমুন্ড ফ্রয়েড, কার্ল মর্কস, অ্যাডলফ হিটলার এবং অন্যান্য অনেক কঠোর অপরাধীদের মত মানুষের জীবনে পারিবারিক গতিশীলতা ঘনিষ্ঠভাবে দেখেছেন। তাদের সকলের মধ্যে একটি জিনিস ছিল যেটি ছিল বাবা এবং বাবার না সাথে খুব খারাপ সম্পর্ক। অন্যদিকে, যখন আমরা বিশ্বের সবচেয়ে ক্ষমতাস্বত্ব ব্যক্তিদের কিছু অধ্যয়ন করি, যারা আমাদের সমাজকে আশীর্বাদ করেছেন, তখন আমরা দেখতে পাই যে তাদের অধিকাংশেরই তাদের পতাদের সাথে সুস্থ সম্পর্ক ছিল।

ঈশ্বর এটা সন্তানের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়েছেন নিশ্চিতভাবে, উৎসাহ এবং মূল্যের জন্য তাদের বাবার প্রতি সহজভাবে তাকান। কিন্তু কিছু কারণে, যখন আমরা বড় হই এবং আমাদের নিজের বাচ্চাদের বড় করি, আমরা ভুলে যাই যে আমাদের বাবারা আমাদের কতটা প্রভাবশালী ছিলেন, আমরা বুঝতে পারছি না যে আমাদের সঠিক নেতৃত্বের অভাব বা আমাদের কথা ও কাজ কতটা ক্ষতিকর হতে পারে।

আমার অফিসে একটি বিশাল তলোয়ার আছে, একটি রাজা শলোমনের তলোয়ার; ইহা সুন্দর। আমি এটি একটি চিত্রন পরামর্শ হিসাবে ব্যবহার করি। আমি বলি, “বাবা, প্রতিবার যখন তুমি তোমার সন্তানের উপর রাগ করবে এবং চিৎকার করবে, এটা তোমার সন্তানের হৃদয়কে টুকরো টুকরো করার জন্য সেই তলোয়ার ব্যবহার করার মতই।”

যখন আপনি আপনার সন্তানের প্রতি কঠোর আচরণ করেন, আপনি সেই প্রভাবশালী ক্ষমতাকে অপব্যবহার করছেন যা ঈশ্বর আপনাকে দিয়েছেন। আপনার সন্তানেরা জানে আপনার নেতৃত্ব দেওয়ার কথা; তারা চায় আপনি আপনার বাড়ির সব ক্ষেত্রে নেতৃত্ব দিন, বিশেষ করে তাদের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে। এই কারণেই এটা এত গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি খ্রিস্টের মত নেতৃত্ব দেন।

সং- পরিবার

আমরা যেমন এই অধ্যায়ের শুরুতে উল্লেখ করেছি, একটি মিশ্র পরিবার ব্যবস্থাপনা শৈলীতে পরিবর্তনের জন্য যোগ্য নয়। একজন ধাপে ধাপে বাবা হিসাবে, আপনাকে এখন নেতৃত্ব দিতে হবে, এবং মাকে বাইবেলের নির্দেশ অনুসারে পদক্ষেপ নিতে হবে। আপনারা কেউই দাবি করবেন না যে বাচ্চারা আপনাকে বাবা মা বলবে বা আপনাকে বাবা মা বলে আলিঙ্গন করবে না। কিন্তু শিশুদের অবশ্যই বুঝতে হবে যে অভিভাবকত্ব সমস্যা নয়: বাইবেল যা বলেছে আপনি তা করতে যাচ্ছেন, যার মধ্যে সমস্ত শিশুদের প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করা রয়েছে।

আমি বলতে চাই যে এই সমস্যাটি মিশ্র পরিবারের মধ্যে তালাকের ৮০% ক্ষেত্রে ভূমিকা পালন করেছে। এই দম্পতিদের বিশেষ পরিস্থিতি তাদের বাইবেল নীতি থেকে অব্যাহতি দেয় এবং তাদের গ্রহণ করতে ব্যর্থ হয়। বাস্তবে ঈশ্বরের বাক্য আমাদের নির্দেশ দেয় যে সমস্ত শিশু তাঁরই। তারা আমাদেরকে ঈশ্বরকে ভালবাসা এবং প্রশিক্ষণের জন্য কেবল প্রাণ দিয়েছেন। শিশুরা যখন মিশ্র পরিবারে থাকে তখন ঈশ্বরের পরিকল্পনা পরিবর্তন হয় না।

অতিরিক্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করার জন্য পরিশিষ্ট ধ, পিতামাতার এবং মিশ্র পরিবার দেখুন।

স্বামী/পিতা একজন স্বৈরশাসক নন

নেতৃত্ব একনায়কত্ব বা কর্তৃত্ব নয়, বরং প্রেমময় নেতৃত্ব, উদাহরণ হিসেবে যিশু খ্রিষ্টের সাথে। যখন আমাদের ঘর অন্য কোন উপায়ে কাজ করে, তখন আমরা সরাসরি ঈশ্বরের অবাধ্য হই। আরো বিশেষভাবে, স্বামী বা বাবাকে নেতৃত্ব দিতে হয়, যেমন ঈশ্বর নির্দেশ দেন, ভারী হাতে একনায়ক হিসেবে নয়। ঈশ্বরের বাক্য এইভাবে নেতৃত্বের বর্ণনা দেয়:

২ তিমথীয় ২ : ২৪-২৬, “আর যুদ্ধ করা প্রভুর দাসের উপযুক্ত নহে, কিন্তু সকলের প্রতি কোমল, শিক্ষাদানে নিপুন, সহনশীল হওয়া এবং মৃদুভাবে বিরোধীগণকে শাসন করা তাহার উচিত; হয় ত ঈশ্বর তাহাদিগকে মনপরিবর্তন দান করিবেন, যেন তাঁহারা সত্যের তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, এবং তাঁহার ইচ্ছা সাধনের নিমিত্ত প্রভুর দাসের দ্বারা দিয়াবলের ফাঁদ হইতে জীবন ধৃত হইয়া চেতনা পাইয়া বাঁচে।”

গভীরে দেখি / আরো অধ্যয়ন করি

উপরোক্ত শাস্ত্রপদটি পড়ার পর, কোন কোন প্রধান বৈশিষ্ট্য যা প্রভুর একজন দাসকে চিহ্নিত করে এবং দ্বিতীয়ত আশাব্যঞ্জক শেষ ফলাফল কি ?

বাস্তবে, আমরা সকলেই প্রভুর দাস এবং উপদেশ হল সকলের প্রতি ভদ্র হতে। দয়া করে লক্ষ্য করুন যে যারা আমাদের বিরোধী তাদের প্রতিও ভদ্রতা প্রকাশ করা প্রয়োজন।

সত্য নথি

কোমল: “আপাতদৃষ্টিতে, উপযুক্ত বলে বোঝায়; তাই ন্যায়সঙ্গত, ন্যায্য, মধ্যপন্থী, সহনশীল, আইনের চিঠির উপর জোর না দিয়ে; এটি সেই বিবেচ্যতা প্রকাশ করে যা মানবিক এবং যুক্তিসঙ্গতভাবে একটি মামলার সত্যতা দেখায়।” (৭)

যখন কেউ আইনের চিঠির উপর জোর দেয়, “তুমি এটা আমার মত করে করবে,” তারা ঈশ্বরীয় নেতৃত্বের পুরো বিষয়টিকে মিস করে, যা শেষ পর্যন্ত মানুষকে সত্য এবং পুনর্মিলনের দিকে নিয়ে যায়। স্বৈর শাসন ঝগড়া এবং বিচ্ছেদের দিকে নিয়ে যায়। পৌল, একজন মহান নেতা, শিক্ষক এবং খ্রিষ্টের প্রেরিত খ্রিস্টানীকিয় তার ১ এর ২:৭ এ বর্ণনা করেছেন, “কিন্তু যেমন স্তন্যদাত্রী নিজ বৎসদের লালনপালন করে, তেমনি তোমাদের মধ্যে কোমলভাব দেখাইয়াছিলাম।” প্রতি তার আচরণ ছিল অনুরাগী, প্রেমময় মায়ের মত। যখন আমরা বাবারা বিরোধিতার শুখোমুখি হই, তখন এই স্বভাব আমাদের ব্যবহার করতে হবে। আমি কখনোই সত্য বা ঈশ্বরের বাক্যের সাথে আপোষ করার কথা ছিল না, বরং আপনার স্ত্রীর কাছ থেকে সহযোগিতার চুক্তি পেতে মানিয়ে নিতে বা সমন্বয় করতে ইচ্ছুক।(৭)

খ্রিষ্ট দেখিয়েছিলেন যে তিনি একজন দাস- মন্ত্রী ছিলেন; বাবা এবং স্বামী হিসেবে আমাদের বোঝাপড়া একই থাকা উচিত। এটি আমাদের শক্তিশালী ভিত্তিতে ফিরিয়ে নিয়ে যায়। যেহেতু আমরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করি, তিনি আমাদের খ্রিষ্টের মত সেবা করার ক্ষমতা দেন- সকলের প্রতি ভদ্র, ধৈর্যশীল এবং নম্র হতে।

“বিনয়ের মাধ্যমে” মানে অহংকার বা গর্ব ছাড়া। আমি জানি যে অনেক পুরুষ স্বৈরশাসকের শৈলীকে এই বলে আশ্বাস দেয় যে, “আমি মানুষ, আমি যা বলি তা করো। আমার নেতৃত্ব দেওয়ার কথা।” কিন্তু ঈশ্বর আমাদের দেহের পথে নেতৃত্ব দিতে চান তা নয়।

অন্যদিকে, একজন স্বামী বা পিতা, নিষ্ক্রিয় বা অবিচ্ছিন্ন নয়, খ্রিষ্টের মত নেতৃত্ব দেন। তিনি তার ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্ব বা কর্তৃত্বকে তার স্ত্রীর কাছে প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে পরিত্যাগ করেন না, যেমনটি আজ অনেক পুরুষ করছেন, তাদের স্ত্রীকে বলছেন, “আমি কাজ করি; তুমি বাচ্চাদের দেখাশোনা করো।” এদিকে, তাদের স্ত্রী ভাবছেন, “আমি আশা করি এই লোকটি এক ধাপ এগিয়ে যাবে! আমি আশা করেছিলাম এবং প্রার্থনা করছি যে এটি ঘটবে।”

আমাদের সংস্কৃতি কীভাবে স্বামীর ভূমিকা পরিবর্তন করেছে তা দেখানোর জন্য, আমাদের কেবল একটি অভিধান দেখতে হবে। আমার একটি পুরনো অভিধান আছে যা আমি পর্যায়ক্রমে উল্লেখ করি, ১৯৪৪ সালে প্রকাশিত একটি ওয়েবস্টার ইন্টারন্যাশনাল ডিকশনারি। সেই অভিধানে স্বামী শব্দটির সংজ্ঞা নিম্নরূপ: “একটি ঘরের নেতৃত্ব এবং কর্তৃত্ব, বিচক্ষণতার সাথে পরিচালনার জন্য, একই অভিধানের ১৯৯৬ সংস্করণ বলে: একজন পরিবারের প্রধান”। (৮)। ২০১২ সংস্করণ বলেছে, “আইন দ্বারা স্বীকৃত সম্মতিপূর্ণ এবং চুক্তিভিত্তিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে স্বামী-স্ত্রী হিসেবে বিপরীত লিঙ্গের ব্যক্তির সাথে এক হওয়ার অবস্থা, ২। একই লিঙ্গের ব্যক্তির সাথে বিয়ের মত সম্পর্কের ক্ষেত্রে এক হওয়ার অবস্থা।”

যেসব প্রধান চিহ্ন গুলি পরিবর্তন করা হয়েছে ?

১৯৪৪ সংস্করণে ব্যবস্থাপনা শব্দের সংজ্ঞা এইভাবে দেওয়া হয়েছে: “পরিচালনা করা, সফলভাবে পরিচালনা করা বা মোকাবেলা করা, নির্দেশ দেওয়া, প্রশাসন করা, বশীভূত করা, সাবধানে এবং সূক্ষ্ম চিকিৎসার মাধ্যমে পরিচালনা করা, স্বামীর সাথে যত্ন সহকারে আচরণ করা।” এটা কি আশ্চর্যজনক নয়? আপনি আজকের অভিধানে এটি পাবেন না!

আমার স্ত্রী, আমার সাহায্যকারিনী

ঈশ্বর আমাকে পরিপূর্ণ করার জন্য একজন স্ত্রী দিয়েছেন। যেহেতু ঈশ্বর বলেছেন যে তিনি আমাকে সম্পূর্ণ করেছেন, তাই আমাকে অবশ্যই তার জন্য যোগান খুঁজতে হবে, বিশেষ করে আমার বাচ্চাদের হৃদয়ের মানসিক অবস্থার উপর, যা আমি অনেক সময় দেখি না। সত্যি বলছি, একজন মানুষ হিসেবে এবং ঈশ্বর আমাকে যেভাবে ব্যবহার করেছেন, আমি আমার সন্তানদের মানসিক চাহিদার সঙ্গে তাল মিলিয়ে নেই। আমি মনে করি বেশিরভাগ পুরুষই এর সাথে সম্পর্কিত হতে পারে।

যখন আমার বাচ্চারা ছোট ছিল, যদি আমি বাড়িতে আসতাম এবং কাজগুলি শেষ না হত, আমি কেবল একটি জিনিস চিন্তা করতাম, সেগুলি এখনই করা দরকার! আমার স্ত্রী কেন এটিকে শক্তিশালী করেনি? আমি শৃঙ্খলা আনার জন্য প্রস্তুত ছিলাম। আমি কালো এবং সাদা জিনিস দেখেছি, এবং একজন মানুষ হিসেবে আমি এটি ঠিক করতে চেয়েছিলাম। বেশিরভাগ পুরুষ এইভাবে সংযুক্ত করা হয় কারণ আমাকে নেতা হওয়ার জন্য নকশা করা হয়েছে। আস্তে আস্তে আমি তদন্ত করতে শিখেছি, যা আমাকে কিছু নতুন তথ্যের সাথে যুক্ত করেছে যেমন, “প্রিয়, তিনি ভোর ২ টা পর্যন্ত ছিলেন কারণ তার এই সপ্তাহ তার চূড়ান্ত ছিল। আমি তাকে বলেছিলাম যে সে তার কাজ আগামীকাল করতে পারে।”

আমি পরিবারের নেতা কিন্তু আমার স্ত্রী ঈশ্বরের একটি উপহার, তিনি আমার সাহায্যকারী। এই পরিস্থিতিটিকে ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা আমার পুরুষ স্বভাব। নিয়ম- প্রতি বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ৬ টার মধ্যে আঙ্গিনার বনভূমি কেটে ফেলা হবে। যদি না হয়, তাহলে শিশুটি শৃঙ্খলা লাভ করবে এবং পরের দিন কেটে ফেলা হবে। এটি যৌক্তিক এবং স্পষ্ট। কিন্তু আমার স্ত্রী পরিস্থিতি ভিন্নভাবে বিবেচনা করতে এবং আমাকে আরো সংবেদনশীল হতে সাহায্য করেছে।

দৃষ্টব্য: এটি একটি ব্যতিক্রম হওয়া উচিত, নিয়ম নয়, একজন স্ত্রীর জন্য সন্তানদের নির্ধারিত শৃঙ্খলা পরিকল্পনা পরিবর্তন করা। তিনি তার স্বামীর নেতৃত্ব এবং শৃঙ্খলা পরিকল্পনা মেনে চলবে, কিন্তু স্বামীদেরও একজন স্ত্রীর সংবেদনশীল এবং লালন পালনের প্রকৃতির সাহায্য নিতে হবে যাতে তারা খ্রিষ্টের জন্য আরো ভাল বাবা এবং শিষ্য হতে পারে।

আমার স্ত্রীর সিদ্ধান্তের কারণে আমি বুঝতে পেরেছিলাম যে আমার ছেলে চাপে ছিল এবং কেন সে এই সিদ্ধান্ত নিয়েছিল। আমি এটাও উল্লেখ করতে চাই যে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিবারই শিশুরা একটি কাজ করতে চায় বা নিয়ম পরিবর্তন করতে চায়, যাতে তারা তাদের মায়ের কাছে যেতে পারে এবং তার ইচ্ছা অনুযায়ী পরিবর্তন করতে পারে। আমরা যা প্রতিষ্ঠা করেছি তার যে কোন ধরনের হেরফের বা অবমূল্যায়ন রোধ করার জন্য, একটি দল হিসাবে আমাদের একসাথে কাজ করতে হবে।

পুরুষ হিসাবে, আমাদেরকে আলিঙ্গন করতে হবে কিভাবে ঈশ্বর আমাদেরকে পরিপূর্ণ বানিয়েছেন কারণ তারা প্রায়ই এমন জিনিস দেখে যা আমরা মিস করি। আমরা বলব মূর্খতা, “আমি মানুষ, এবং এটা এভাবেই হতে চলেছে।” তবুও কিছু পুরুষ ঠিক তাই করে, যা ঈশ্বর বলেছেন তা অনুস্মরণ করছে না। আপনার সহকর্মী হিসেবে আপনার স্ত্রী আপনাকে সম্পূর্ণ করে। আপনাকে অবশ্যই তার সাথে একত্রে কাজ করার চেষ্টা করতে হবে।

অবশ্যই এমন সময় ছিল যখন আমরা রাজি ছিলাম না এবং আমার স্ত্রীকে বেছে নিতে হয়েছিল। এর দ্বারা, তিনি ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস করেছিলেন। এমনকি যখন আমি ভুল ছিলাম, ঈশ্বর আমাদের আশীর্বাদ করেছিলেন, অন্য কোন কারণে নয় তখন আমরা তার মত কাজ করতে চেয়েছিলাম। যখন এই পরিস্থিতিগুলো ঘটেছিল, সে কি এটি আনন্দের সাথে করেছিল? ভাল, সবসময় না। কিন্তু সে কি ভ্রুকুটি করে, আমাকে উপেক্ষা করে এবং যা অন্য সব কিছু মহিলারা করে? ঈশ্বরের প্রশংসা করুন, না! সে আমার কর্তৃত্বের দ্বারা প্রভুর উপর আস্থা রাখতে শিখেছিল এবং তাই করে সে আশীর্বাদ পেয়েছিল। যখন আমরা একটি নিয়ম এবং শৃঙ্খলা নির্ধারণ করেছিলাম, যদি সে এটি পরিবর্তন করতে চায়, তবে তার প্রথমে আমার সাথে কথা বলার চেষ্টা করতে হত সে জানত। সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময় আমি কি সবসময় সঠিক ছিলাম? না! আমি অনেকবার ভুল করেছি, যেমন প্রভু আমাকে দেখিয়েছেন। কিন্তু প্রভুর প্রশংসা করুন, আমরাও আমাদের ভুল থেকে শিখি।

মহিলারা সাধারণত তাদের আবেগ দ্বারা বেশি পরিচালিত হয়, এবং তাদের অনুভূতির উপর ভিত্তি করে পরিস্থিতির প্রতি প্রতিক্রিয়া দেখাতে পারে। যদি তারা এই অনুভূতিগুলিকে প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে শাসন করতে দেয়, তাহলেই অনেকেই ধারাবাহিকভাবে নিয়ম প্রয়োগ বা শৃঙ্খলা জারি করে অনুস্মরণ করবে না। পুরুষদের বুঝতে হবে যে, বেশিরভাগ মহিলাদের “এটা ছেড়ে দাও”, বা শৃঙ্খলা পরিচালনা না করার আকাঙ্ক্ষার বিরুদ্ধে আমাদের চেয়ে কঠিন লড়াই করতে হবে।

এখানেই পুরুষদের মৃদুভাবে ভরা দরকার, “প্রিয়, আমি বুঝতে পারি যে তাদের একটি কঠিন দিন ছিল, কিন্তু এই সময়ে শৃঙ্খলা প্রয়োজন।” প্রশিক্ষণ একসাথে কাজ করার বিষয়ে, এবং এটি আমাদের বাচ্চাদের ভালবাসাও দেখায়।

দ্রষ্টব্য: কিছু সংখ্যক পুরুষ আছে যারা তাদের আবেগ দ্বারা চালিত বলে মনে হয়। আকর্ষণীয় বাস্তবতা তারা সাধারণত এমন মহিলা বিয়ে করে যারা (ঈশ্বরের কৌতুকসর্বোধ) জানে না।

গভীরে দেখি/ আরো অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত পদটি পড়ুন এবং লিখুন ঈশ্বর যা বলেন তিনি তাদের জন্য কি করবেন যা তিনি ভালবাসেন?

ইব্রীয় ১২:৫-৬, “আর তোমরা সেই আশ্বাস-বাক্য ভুলিয়া গিয়াছ,যাহা পুত্র বলিয়া তোমাদের সহিত কথাবার্তা কহিতেছে,“ হে আমার পুত্র, প্রভুর শাসন তুচ্ছ করিও না,তাহার দ্বারার অনুযুক্ত হইলে ক্লান্ত হইও না। কেননা প্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাসন করেন, যে কোন পুত্রকে গ্রহণ করেন,তাহাকেই প্রহার করেন।”

কর্ম পরিকল্পনা ১

স্বামীগন,একটু সময় নিন এবং আপনার স্ত্রীর কিছু উপহার বা শক্তি লিখুন। (উদাহরণস্বরূপ: “তিনি বাচ্চাদের অনুভূতি সম্পর্কে আরো বিচক্ষণ” অথবা “তিনি আমাকে শিশুদের দৃষ্টিভঙ্গি দেখতে সাহায্য করেন”)। তারপর, ঈশ্বর তাকে যে উপহার দিয়েছেন তার জন্য তাকে ধন্যবাদ দিন এবং তাকে জানান যে আপনি তার যোগান চান।

পরবর্তীতে আলোচনা করুন এবং সমস্যাগুলির মাধ্যমে কাজ করতে সম্মত হন, সেগুলি লিখুন। ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী ব্যবহার করে একটি দল হিসাবে একসাথে কাজ শুরু করার জন্য, কিছুক্ষন সময় নিন এবং ঈশ্বরের কাছে তাঁর সাহায্যের জন্য প্রার্থনা করুন।

প্রতিরোধ পরিণতি এনে দেয়

রোমীয় ১৩:১-২, প্রত্যেক প্রানী প্রাধান্যপ্রাপ্ত কর্তৃপক্ষদের বশীভূত হউক; কেননা ঈশ্বরের নিরূপন ব্যতিরেকে কর্তৃত্ব হয় না; এবং যে সকল কর্তৃপক্ষ আছে, তাহারা ঈশ্বর নিযুক্ত। অতএব যে কেহ কর্তৃত্বের প্রতিরোধী হয়, সে ঈশ্বরের নিয়োগের প্রতিরোধ করে, তাহারা আপনাদের উপরে বিচারাজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে।

যখন পল এটা লিখেছেন, তখন রোমান সরকার ইহুদিদের ভারী হাতে শাসন করছিল। ইহুদিরা নিপীড়ন ও অন্যান্য আচরণের কারণে রোমান কর্তৃত্ব থেকে মুক্তি পেতে চেয়েছিল। এটাই এই অনুচ্ছেদের প্রসঙ্গ।

এটাও লক্ষণীয় যে পৌল খ্রিষ্টানদের তাদের বিশ্বাসের জন্য নিপীড়ন হওয়ার কথা বলেছিলেন, এবং স্বাভাবিক প্রবণতা ছিল কর্তৃপক্ষকে প্রতিরোধ করা। এই কারণে পৌল কর্তৃপক্ষের প্রতি ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করতে বেশ কিছুটা সময় নেয়। প্রতিরোধ করার একমাত্র সময় হল যখন কর্তৃপক্ষ আমাদের পাপ করতে বলে, অথবা সুসমাচার ভাগ করে না (প্রেরিত ৪:১৮-২০)।

এখানে কিছু বাইবেলের নীতি আমরা এই অনুচ্ছেদ থেকে আঁকতে পারি:

লক্ষ্য করুন যে শাস্ত্র বলে, “ঈশ্বর ছাড়া আর কোন কর্তৃত্ব নেই” (১পদ)। এটি বেশ অন্তর্ভুক্তিমূলক কোন সত্যতা নেই। এই ক্ষেত্রে আমাদের সকল নাগরিকের উপর সরকার আছে (তীত ৩:১, ১ পিতর ২:১৩-১৭), কিন্তু ঈশ্বর মন্ডলি এবং পালকদের সকল বিশ্বাসীদের উপর কর্তৃত্বের কথাও বলেন (ইব্রীয় ১৩:৭, ১৭); স্ত্রীর উপর স্বামীর কর্তৃত্ব (১ করিন্থীয় ১১:৩, ৮-৯; ইফি: ৫:২২); শিমুদের উপর পিতামাতার শাসন এবং সমস্ত কর্মচারীর উপর প্রভুর অবস্থান (ইফি: ৬:৫-৮, কল: ৩:২২, ১ পিতর ২:১৮)। আমি মনে করি আপনি চিহ্ন পেয়েছেন।

লক্ষ্য করুন, “অস্তিত্বকারী কর্তৃপক্ষ ঈশ্বরের দ্বারা নিযুক্ত” (১ম; পদ)। নিয়োগের জন্য একই বাক্য প্রেরিত ১৩: ৪৮ পদে ব্যবহৃত হয়েছে। “অনন্ত জীবনের জন্য অনেক বেশী নিযুক্ত করা হয়েছে।” অন্য কথায়, ঈশ্বরের গঠিত জিনিসগুলি এমনভাবে সাজান যাতে কর্তৃত্ব নিয়ন্ত্রণ করা যায়। তার মানে ভাল সরকারী কর্মকর্তা এবং খারাপ, ভাল পালক এবং খারাপ, ভাল স্বামী এবং খারাপ, ভাল বাবা - মা এবং খারাপ, ভাল নিয়োগকর্তা এবং খারাপ। কিন্তু ঈশ্বরের বাক্য কেন এটি বলে হয়ত তা আমরা বুঝতে পারছি না। কিন্তু ঈশ্বরের বাক্য এটাই বলে। কেন এত শহীদ ছিল এবং আছে বলে আপনি মনে করেন? খ্রিষ্টানরা (সরকারের পাশাপাশি অনেক কর্তৃপক্ষের) হাতে নিহত হয়েছে কারণ তারা তাদের বিশ্বাসকে অস্বীকার করে নি, এমন কি মৃত্যুর হুমকীতেও না। “ঈশ্বর সমস্ত কর্তৃত্ব নিয়ন্ত্রণ করেন” এই নিতীর দ্বারা শহীদরা বেঁচে ছিলেন এবং মারাও গিয়েছিলেন।

শান্ত্রে আরো উল্লেখ করা হয়েছে যে, যারা “কর্তৃত্বকে প্রতিহত করে, ঈশ্বরের আদেশকে প্রতিহত করে” (২য় পদ), যা সরাসরি প্রভুর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করছে। এই আদেশ প্রতিহত করে, আপনি নিজের উপর ঐশ্বরিক রায় নিয়ে আসেন। ঈশ্বরের অস্তিত্ব এই আধ্যাত্মিক আইনের কথা বলেন; এগুলি শারীরিক আইনের অনুরূপ যা আমরা আগে আলোচনা করেছি, যেমন মহাকর্ষ। মাধ্যাকর্ষণ একটি ভাল জিনিস; এটি আমাদেরকে পৃথিবীতে আমাদের পায়ে স্থির করে রাখে। এটাই ঈশ্বরের সত্য, আমাদেরকে তাঁর ইচ্ছায় দৃঢ় করে যাতে আমরা আনুগত্যের জন্য তাঁর আশীর্বাদ পেতে পারি।

স্বামীগন, যা বলা হয়েছে সে অনুযায়ী, ঈশ্বর আপনাকে নেতৃত্বের জন্য নিযুক্ত করেছেন, আপনি কর্তৃত্ব আছেন, ঈশ্বর আপনাকে এই পদে ডেকেছেন। যখন স্বামী বলে, “ আমি জানি আমার নেতৃত্ব দেওয়ার কথা, কিন্তু-----” আপনি শূণ্যস্থানটি পূরণ করুন, ঈশ্বর আপনাকে যা করার আদেশ দিয়েছেন আপনি তা প্রতিহত করেছেন, একটি আধ্যাত্মিক আইন ভঙ্গ করে নিজের উপর বিচার আনছেন। এই রায় অনেকরূপে আসতে পারে: খ্রিস্টান জীবন যাপনের ক্ষমতার অভাব, আপনার অবাধ্যতার কারণে ঈশ্বরকে বুঝতে না পারার সমস্যা, প্রভুর সাথে ঘনিষ্ঠতাহ্রাসের ফলে শান্তি, আনন্দ, আত্মবিশ্বাস বা তৃপ্তিহ্রাস পায় এবং আরো অনেক কিছু।

আমি নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য অনেক অজুহাত শুনেছি: “ আমার স্ত্রী একজন ভাল নেতা,” “ তিনি আরো শিক্ষিত”, “তিনি বাচ্চাদের সাথে ভাল”, “ তার আরো ধৈর্য আছে”, “আমি সত্যিকারের নেতা নই” বা “ আমি ঠিক জানি না” শুধু কয়েকজনের নাম। কিন্তু সম্ভবত আপনি আপনার কাজে নেতৃত্ব দিচ্ছেন এবং আমি বলছি আপনি এতে বেশ ভালো।

যখন একজন স্ত্রী বলেন, “আমি জানি ঈশ্বর কলেছেন আমাকে আমার স্বামীর কর্তৃত্বের কাছে সমর্পণ হতে হবে, কিন্তু-----” আপনি শূণ্যস্থান পূরণ করুন। ফলস্বরূপ আপনি শারীরিক ব্যথা অনুভব করতে নাও পারেন, আপনি ধীরে ধীরে যন্ত্রনা অনুভব করবেন। পরিণতি উপরে উল্লেখিত হিসাবে একইভাবে একজন মানুষ কষ্ট পাবে এটি বেদনাদায়ক।

যখন আমরা আলোতে হাঁটা বেছে নিই, তখন আমাদের শান্তি, আনন্দ এবং তৃপ্তি থাকে। যখন আমরা না করি, ঈশ্বরের কাছ থেকে এই উপহারগুলি ম্লান হতে শুরু করবে। অনেক সম্ভাব্য শারীরিক অসুস্থতার সাথে বিষণ্ণতা, অপূর্ণতা এবং অসুখ শীঘ্রই অনুস্মরণ করবে।

যখন আমি একটি বিশেষ দম্পতির পরামর্শসেবা শুরু করি, তখন স্ত্রীর মনে হয়েছিল তার পিছনে পাঁচশ পাউন্ড আছে। তিনি সবসময় বাঁকা ছিল এবং খুব হতাশ লাগছিল। সে বসল এবং তার হৃদয় ঢেলে দিল- তার ঘর কেমন একটা বিশৃঙ্খল ছিল; তিনি এবং তার আঠারো বছরের মেয়ে কথা বলছিল না এবং তার পনের বছরের ছেলে তার সাথে তর্ক করত; তিনি বিষন্ন ছিল, ওষুধ খাচ্ছিলেন এবং একজন মনোরোগ বিশেষজ্ঞকে দেখাচ্ছিলেন। সে চলতে থাকে। আমি তার স্ত্রীর দিকে তাকিয়ে বললাম, “ তুমি কি কর?” “ ঠিক আছে, যখন সে আমাকে সাহায্য করতে চায়, আমি তাকে সাহায্য করি। যখন সে আসে এবং আমাকে পায়, আমি সেখানে গিয়ে চিৎকার করে বলি, ঠিক আছে, এটাই যথেষ্ট।”

তারপরে, এই মা আমাকে বলেছিলেন যে তিনি জানেন যে এটি করা ঠিক নয় এবং তিনি তার স্বামীর পরিবর্তে শৃঙ্খলার ক্ষেত্রে নেতৃত্ব দিয়ে ব্যাখ্যা করেছিলেন, “ আমার পটভূমি মনোবিজ্ঞানে। আমি এই এলাকায় প্রশিক্ষণ পেয়েছি।” তিনি বলেছিলেন, “ আমি আমার স্বামীর চেয়ে বাচ্চাদের সাথে ভাল আচরণ করতে পারি। আমি তাদের সাথে যোগাযোগ করে কথা বলতে পারি।”

আমি তাকে বললাম, “তাই তুমি হতাশ হয়েছ, তুমি হাল ছেড়ে দিতে চাও এবং তুমি যেভাবে অনুভব করো সেভাবে তুমি ক্লান্ত, তাই না? তুমি কি জানো কেন তুমি এই শারীরিক অবস্থায় আছো? নিশ্চিতভাবেই একটা প্রধান কারণ হল তোমার ঘরের অবস্থা অকার্যকর। তুমি এমনটা অনুভব করেছ কারণ তুমি অনুমান করেছ। এটা ঈশ্বরের পথ অমান্য করার ফল। তুমি শৃঙ্খলার ক্ষেত্রে নেতৃত্ব দিচ্ছ, এবং তোমার স্বামী তোমাকে সমর্থন করছে। এটাই পিছনটান। এটা এমন করার কথা নয়।”

সৃষ্টি থেকে এগিয়ে, ঈশ্বর মানুষের জন্য যে কর্তৃপক্ষ কাঠামো নির্ধারণ করেছেন তা হল: ঈশ্বর, পুরুষ, মহিলা, শিশু। এর সাথে হীনমন্যতার কোন সম্পর্ক নেই। এর সহজ অর্থ হল স্বামী নয়, স্ত্রী বাড়ির প্রধান, যার মধ্যে রয়েছে শিশুদের প্রশিক্ষণ। এভাবে ভাবুন : বাবা-প্রেসিডেন্ট, মা- ভাইস প্রেসিডেন্ট। এইভাবে ভাবতে বা শুনতে কি কষ্ট লাগে? যদি এটি ব্যাথা করে তবে আপনাকে এটি প্রভুর কাছে নিয়ে যেতে হবে। আপনাকে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হবে যে তিনি আপনাকে এই অঞ্চলে বিশ্বাস করতে সাহায্য করবেন। স্বামীদের তাদের স্ত্রীদের রক্ষা করতে হবে, এবং বাড়িতে নেতৃত্ব দিতে হবে।

পিতা-মাতা অসম্মত হলে কি হবে ?

পিতারা, মনে রাখবেন বাড়ির ভিতরে আপনাকে নেতৃত্ব দিতে হবে; আপনাকে “ প্রভুর প্রশিক্ষণ ও উপদেশে তাদের তুলে আনতে হবে (ইফিষীয় ৬:৪)।” আমি আপনাকে দেখাবো কিভাবে আপনার সন্তানদের প্রশিক্ষণের জন্য নিয়ম এবং শৃঙ্খলা নির্ধারণ করতে হয়, কিন্তু শান্তি বজায় রাখার জন্য আপনাকে আপনার স্ত্রীর সাথে একত্রে এটি করতে অনুপ্রাণিত হতে হবে, অন্তত আপনার উপর যতটা নির্ভর করে (রোমীয় ১২:১৮)। সুতরাং, যদি আপনি এবং আপনার স্ত্রী বাচ্চাদের নিয়ে কোন বিষয়ে দ্বিমত পোষন করেন?

“স্ত্রীগণ, তোমরা তোমাদের স্বামীদের বশীভূত হও, যেমন প্রভুর জন্য উপযুক্ত”(কলসীয় ৩:১৮)। অন্য কথায়, একজন স্ত্রীকে তার স্বামীর নেতৃত্বের কাছে নতি স্বীকার করতে হবে, যদি না তার অনুরোধটি শাস্ত্রীয় আদেশের সাথে সরাসরি বিরোধপূর্ণ হয়। উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনার স্বামী, যিনি রক্ষা পাননি, আপনাকে বলেন, “ আমাদের সন্তানদের সঙ্গে প্রভুর কথা বলবেন না” যা আমাদের সন্তানদের শেখানোর শাস্ত্রীয় আদেশের বিরুদ্ধে সরাসরি প্রযোজ্য (২ বিবরন ৬:৭)।

কিন্তু ধরা যাক আপনার একজন অসংরক্ষিত স্বামী আছেন যিনি গির্জায় যান না। আপনার পনের বছরের ছেলে আছে যিনি বলেন, “ বাবা, আমি আর গির্জায় যেতে চাই না।” তাই বাবা বলে, “ আচ্ছা, করো না।”

আপনার স্ত্রী হিসাবে আপনার ছেলেকে শাসন করার চেষ্টা করা উচিত, অথবা তার উপর রাগ করা উচিত কারণ সে আপনার পরিবর্তে বাবার পক্ষ বেছে নিচ্ছে? আপনি কি আপনার স্বামীর সাথে স্নেহ বা বিতর্ক আটকে রাখেন? না এগুলোর কোনটাই ভালো নয়। শুধু প্রভুর উপর আস্থা রাখুন, আপনার স্বামীর কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পন করুন এবং প্রার্থনা করুন। আমি জানি এটি করা কঠিন, কিন্তু ঈশ্বরের বাক্য স্পষ্ট। এর ব্যতিক্রম নেই। আপনাকে সবসময় মনে রাখতে হবে যে আপনি যখন খ্রিষ্টান হন, ঈশ্বর “তার ইচ্ছার পরামর্শ অনুযায়ী সব কাজ করেন”(ইফিঃ ১:১১)।

আপনি যদি একটি মিশ্র পরিবারের সং বাবা হন এবং বাড়িতে এমন নিয়ম রয়েছে যা আপনার স্ত্রী তার জৈবিক শিশুদের জন্য চান না? যে মুহুর্তে স্ত্রী বলে, “ আমি সেই নিয়ম পছন্দ করি না; আমার মনে হয় না আমার ছেলের এটি করা উচিত”, সে তখন ঈশ্বরের হাত থেকে জিনিসগুলো নিয়ে বলছে যে সে নিজে থেকে এটি করতে পারে, আমি আপনাকে একসাথে নিয়ম লেখার গুরুত্ব দেখাব, কিন্তু আবার, যদি স্ত্রী একটি নির্দিষ্ট শৃঙ্খলার সাথে একমত না হন তবে তাকে অবশ্যই বিশ্বাস করতে হবে যে প্রভু এটি কার্যকর করবেন। স্পষ্টতই এই সমস্যাগুলির মাধ্যমে কাজ করতে ধৈর্য্য এবং সময় লাগবে।

শিশুদের প্রশিক্ষণ নিয়ে মতানৈক্য একটি প্রধান কারণ তাই অনেক মিশ্র পরিবার বিবাহবিচ্ছেদে শেষ হয়। মনোভাব “আমি আমার বাচ্চাদের শৃঙ্খলা করি এবং আপনি আপনাকে শাসন করেন”, একটি বাইবেলবিহীন ব্যবস্থাপনা শৈলীর দরজা খুলে দেয়। প্রকৃতপক্ষে এর জন্য বাইবেলের ভিত্তি নেই। যখন আপনি একসাথে আপনার প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়া নকশা করেন, এটি আপনার বাড়িতে বসবাসকারী সমস্ত বাচ্চাদের জন্য। মনে রাখবেন, সব শিশুই প্রভুর কাছ থেকে আমাদের জন্য একটি উপহার। (গীতসংহিতা ১২৭:৩)

আমি আপনাকে একটি উদাহরণ দিই: মা, যখন আপনার অ-জৈবিক সন্তান স্ত্রী এবং সৎ মা হিসাবে আপনার কর্তৃত্বকে মোকাবেলা করে, তাদের বলুন, “বাবা এটাই চান।” যখন তারা উত্তর দেয়, “তুমি আমার মা নও!” আপনি উত্তর দেন: “ঠিক আছে, আমি আপনার মা নই; আপনার ইতিমধ্যে একজন মা আছে। আমি আপনাকে বলার চেষ্টা করছি না যে আমি আপনার মা, কিন্তু যখন আমি আপনার বাবাকে বিয়ে করি, তখন আমি ঈশ্বরের বাক্যে কর্তৃত্বের কাঠামোকে আলিঙ্গন করেছিলাম। এবং ঈশ্বরের বাক্য বলছে যে তাকে নেতৃত্ব দতে হবে। তাই আমি তাকে সমর্থন করছি। যদি আপনি নিয়ম শৃঙ্খলা পছন্দ না করেন তবে আপনি এটি তার সাথে নিতে পারেন। এর মধ্যে, আপনাকে নিয়ম এবং শৃঙ্খলা মেনে নিতে হবে।”

৬ষ্ঠ সপ্তাহ : ৪র্থ দিন

আপনার স্বামীকে সন্দেহ করছেন ?

১পিতর ৩: ১-২, “তদ্রূপ, হে ভাৰ্য্যা সকল, তোমরা আপন আপন স্বামীর বশীভূতা হও; যেন কেহ কেহ যদিও বাক্যের অবাধ্য হয়, তথাপি যখন তাহারা তোমাদের সভয় বিসুদ্ধ আচার ব্যবহার স্বচক্ষে দেখিতে পায়, তখন কোন বাক্য বিহীনে আপন আপন ভাৰ্য্যার আচার ব্যবহার দ্বারা তাহাদিগকে লাভ করা হয়।”

সত্য নথি

বিনয়ী; হেপোটােসো (গ্রিক), অর্থ দেওয়া বা সহযোগিতা করা, দায়িত্ব গ্রহণ করা এবং বোঝা বহন করার একটি স্বেচ্ছাসেবী মনোভাব“(৯)। নতুন নিয়মে এই শব্দের ব্যবহার, যার অর্থ সাধারণত “সমর্পণ করা”, “সাপেক্ষে থাকা” বা “ ”। (১ পিতর ২:১৮; ৩:৫; ৫:৫; লুক ২:৫১; ১০:১৭,২০; রোমীয় ৮:৭; ১০:৩; ১৩:১,৫; ১ করিন্থীয় ১৪:৩২,৩৪; ১৫:২৭; ১৬:১৬; ইফিসীয় ১:২২; ৫:২১,২৪; ফিলিঃ ৩:২১; তীত ২:৯; ৩:১; ইব্রীয় ২:৫,৮; ১২:৯; যাকোব ৪:৭)। (১০)

এই পদটি স্ত্রীর সাথে একটি সমস্যার কথা বলে। তার একজন স্বামী আছে যে সে ঈশ্বরের নির্দেশ পালন করছে না- সে অজ্ঞ, বিদ্রোহী বা অবিশ্বাসী হতে পারে। অবাধ্যতার ক্ষেত্র সম্পর্কে কোন সুনির্দিষ্ট তথ্য নেই, কিন্তু স্ত্রীর প্রতি নির্দেশটি বেশ সুনির্দিষ্ট- বশ্যতা চালিয়ে যান। এই পদটির আসল উদ্দেশ্য হল স্বামীকে প্রভুর সাথে মেলামেশা করার সম্ভাবনা (“জয়ী হতে পারে”)। ঈশ্বরের বাক্য অনুসারে একজন স্ত্রী যা করতে পারেন তা হল সবচেয়ে শক্তিশালী জিনিসটি হল তার আচরণ তার স্বামীর উপর জয়লাভ করতে দিন। ঈশ্বর একজন স্ত্রীকে তাঁর উপর আস্থা রাখতে এবং একজন স্ত্রী হিসাবে ঈশ্বরের ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ করতে বলেন এবং তিনি কাজটি করবেন।

৯। এইচ টি টি পি: //ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউ.ব্লুটোলবাইবেল.ওআরজি-/সিজিআই-বিন/ওয়ার্ডস্

.পিএল?বুক=ওয়ানপিইএন্ডচ্যাপটার=৩এন্ডভার্স=১এন্ডস্ট্রংস=৫২৯৩এন্ডপেজ=

১০। জন এফ ম্যাকআর্থার জুনিয়র, ১ম পিতর ম্যাআর্থার নিউ টেস্টামেন্ট কমনটারী(সিকাগো:মুডি প্রকাশক, ২০০৪), ১৭৭- ৭৮।

আমি এমন অনেক দম্পত্তিকে পরামর্শ দিয়েছি যাদের অবিশ্বাসী পত্নী আছে, অথবা যারা বাক্যের অবাধ্য, এবং তাদের জন্য এটি সহজ নয়। ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি আশীর্বাদ, কিন্তু প্রতিশ্রুতি একটি সহজ রাস্তা নয়। আমরা কখনো কখনো সেই পদগুলিকে গ্রহন করতে ব্যর্থ হই যা আত্মত্যাগ, ত্রুশের কথা বলে এবং যীশুকে অনুসরণ করার জন্য নিজের জীবনকে অস্বীকার করে (মথি ১৬: ২৪-২৫)।

যখন স্বামীরা বোকামি বাছাই করে বা খারাপ সিদ্ধান্ত বেছে নেয় যেখানে স্ত্রী একমত হয় না এবং জানে যে ঈশ্বরও করেন (এমনকি যদি কেউ বাক্য মানে না ১ম পদ), স্বাভাবিক প্রবণতা হল বিতর্ক এবং তর্ক করা যতক্ষণ না সে তাকে তার দৃষ্টিকোণ থেকে জয়ী করে। আমি স্বাভাবিক বলছি কারণ, অভিষাপের পর স্ত্রীরা শাসন করার ইচ্ছায় জর্জরিত হয়েছে। বাইবেল স্বামীকে জয় করতে বলে “একটি বাক্য ছাড়া (১ম পদ)। এটা একটা কথা বলা, “মধু এখানে দেখার আরেকটি উপায়, কিন্তু আমি তোমার নেতৃত্ব ও সিদ্ধান্ত মেনে চলব”, কিন্তু তিজ্ঞ রাগ, প্রতিরক্ষামূলক হুমকি এবং অনিশ্চিত আচরণ নিয়ে বিতর্ক করা এবং ব্যাপ্তাত্মক, সমালোচনা এবং প্রত্যাখ্যানের মত শুধু কয়েকটি নাম। একজন খ্রিষ্টান স্ত্রীকে তার স্বামীকে ঈশ্বরীয় নেতা হওয়ার জন্য প্রার্থনা করতে হবে, বা সে যদি অবিশ্বাসী হয় তবে তাকে রক্ষা করার জন্য।

স্ত্রীরা, তোমরা কি বুঝতে পারছ যে ঈশ্বরের লক্ষ্য হল তোমার স্বামীকে “জয় করা”? ১ পিতর ৩: ১-৬ এর পরিপ্রেক্ষিতে, ঈশ্বর স্ত্রীদের বলেছেন কিভাবে তিনি সম্পর্কটি পরিচালনা করার জন্য নকশা করেছেন, যাতে স্বামী “জয়ী” হতে পারে। লক্ষ্য করুন এটি একটি প্রতিশ্রুতি নয়, কিন্তু একটি পথ যা ঈশ্বর আপনার মাধ্যমে আপনার স্বামীকে নিজের কাছে আনতে কাজ করতে পারেন। এছাড়াও, লক্ষ্য করুন তাঁর পরিকল্পনা অনুসরণ করার কোন সময়সীমা নেই। আপনার জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি বিশ্বস্ত থাকার মাধ্যমে, বিবাহ একটি মন্ত্রনালয়(১১), আপনি আপনার স্বামীর সেবা করছেন এবং আনুগত্যের মাধ্যমে ঈশ্বরের গৌরব করছেন।

একজন পরামর্শদাতা হিসাবে আমার বছরগুলিতে, আমি বিবাহ বিচ্ছেদের দ্বারপ্রান্তে অগণিত বিবাহ দেখেছি, কাগজপত্র তৈরী করা হয়েছে, যেগুলি সম্পূর্ণরূপে ঘুরে যায় যখন স্বামী স্ত্রী ঈশ্বরের পরিকল্পনা অনুস্মরণ করে। স্বামীরা পরিত্রান পায়, এবং আধ্যাত্মিকভাবে বেড়ে উঠতে অনুপ্রাণিত হয়, এবং আমি পুরো পরিবারের পুনরুদ্ধার দেখছি। ঈশ্বর অনেক ভালো!

স্ত্রীরা উৎসাহিত হবে; ঈশ্বরের পরিকল্পনা হল স্বামীরা “তাদের স্ত্রীদের আচরণের দ্বারা জয়ী হতে পারে, যখন তারা আপনার পবিত্র আচরণ দেখবে”(১পিতর ৩: ১গ-২ক)। পর্যবেক্ষণ করার অর্থ হল দেখা করা ধ্যান করা (১২)। আমরা যা শিখেছি তা পর্যালোচনা করলে, ঈশ্বর, একজন মহিলাকে পুরণমের সাহায্যকারী হিসাবে সৃষ্টি করেছে। স্বামী তাকে সমর্থন করেছে। শুদ্ধ আচরণ মানে আপনার স্বামীর প্রতি এমন সব আচরণ থেকে বিরত থাকা যা ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিপন্থী।

১১. বিবাহ হল একটি মন্ত্রনালয় হল আরেকটি সিরিজ যা আমাদের ওয়েবসাইটে কোন খরচ ছাড়াই পাওয়া যাবে।

১২. জোদিয়োটস, ৬৪৬।

পৃষ্ঠা - ১৭৩

একজন লেখক বলেছেন যে একজন স্ত্রীর “তার আচরণ এবং মেজাজে এমন তিছু থাকতে পারে যা তার ধার্মিকতার সৌন্দর্যকে বিদ্বিত করবে এবং তার স্বামীর মনের উপর কোন সুখী প্রভাব রোধ করবে”(১৩)। অন্য কথায়, একজন স্ত্রীর তার স্বামীর উপর অনেক প্রভাব আছে, হয় তাকে ঈশ্বরের দিকে নিয়ে যাচ্ছে, নয়তো দূরে।

তাহলে, একজন স্ত্রী কীভাবে এই আনুগত্য সম্পন্ন করবেন? এটি হৃদয়ে শুরু হয়; ১ পিতর ৩:৩ এ একজন মহিলার তার চুল, গয়না এবং পোশাকের জন্য প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের কথা বলে (আজ আমরা মেক-আপ যোগ করব), যা সঠিক দৃষ্টিকোণ থেকে ঠিক আছে। (বিশিষ্ট যাজক প্রয়াত জে. ভার্নন ম্যাকগি বলেছিলেন, “যদি শস্যগারে অঙ্কনের প্রয়োজন হয়, তবে এটি আঁকুন”), কিন্তু ঈশ্বর কাব্যটিতে ঈশ্বর প্রকৃত সৌন্দর্য এবং নারী চরিত্রকে সংজ্ঞায়িত করেছেন, “ *বরং এটি হৃদয়ের লুকানো ব্যক্তি হতে দিন। একটি মৃদু এবং শান্ত আত্মার অদম্য সৌন্দর্য যা ঈশ্বরের দৃষ্টিতে খুবই মূল্যবান*”। ঈশ্বর চান আমরা আমাদের মনকে নবায়ন করি (ইফিষীয় ৪:২৩), এবং ভিতরের ব্যক্তিকে শক্তিশালী করে (ইফিঃ ৪:২৩), এবং বাইরে আমাদের জীবনের সমস্যা (হিতোঃ ৪:২৩), এবং আমাদের কর্ম (মথি ১৫:১৮-১৯) উৎপন্ন হয়।

- ১ পিতর ৩:৪ এ , একজন স্ত্রী হিসেবে আপনি কি “ ঈশ্বরের দৃষ্টিতে অত্যন্ত মূল্যবান” মনে করেন ?

দয়া করে মনে রাখবেন যে যিনি শেষ পর্যন্ত দেখেন তিনি হলেন ঈশ্বর। যখন একজন স্ত্রী সঠিকভাবে আচরণ করে, তখন এটি ঈশ্বরের দৃষ্টিতে “অত্যন্ত মূল্যবান” (১ পিতর ৩: ৪)। ঈশ্বর চান একজন নারী যেন তার হৃদয় কোমল (নম্রতা, সহনশীলতার সঙ্গে মৃদুতা), এবং তার একটি শান্ত আত্মা থাকে যা সমর্পন করতে ইচ্ছুক, যে এটি তার কাছে অত্যন্ত মূল্যবান। তাঁর দৃষ্টিতে এটি মূল্যবান হওয়ার কারণটি ৫ পদে পাওয়া যেতে পারে, “*কারণ এই পদ্ধতিতে, পূর্ববর্তী সময়ে, পবিত্র মহিলা যারা ঈশ্বরের উপর আস্থা রেখেছিল, তারাও নিজেদের সজ্জিত করেছিল, তাদের নিজেদের স্বামীদের বশীভূত হয়ে।*”

ঈশ্বর নারীকে পুরুষের সাথে সুনির্দিষ্ট সম্পর্কের জন্য তৈরী করেছেন এবং যখন তিনি স্ত্রী বা সহকর্মীর ভূমিকায় অবতীর্ণ হন, তখন আনুগত্য মানে তার পরিচালিত ব্যবস্থাপনা ব্যবস্থার অধীন হওয়া। এটি করার জন্য, একজন স্ত্রীকে স্বেচ্ছায় স্বামীর কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পন করতে হবে (যদি না এটি পাপ হয়, যেমন উপরে ব্যাখ্যা করা হয়েছে)।

প্যাঁচাল বিশৃঙ্খলার দিকে নিয়ে যায়

বাবার জন্য একটি প্রশ্ন: আপনি বাড়িতে কীভাবে কাজ করেন, বা প্রতিক্রিয়া দেখান ? আমার ছেলে নিকোলাসের জীবনের প্রথম কয়েক বছর, তিনি আমাকে পৃথিবীর যেকোন মানুষের চেয়ে বেশি রাগান্বিত করেছিলেন! আমি অতিরিক্ত প্রতিক্রিয়া দেখাব, চিৎকার করবো, রাগ করবো, এবং যখন সে ভুল করবে তখন সাধারণত প্রেমের বিপরীত কাজ করবো। আপনি কীভাবে আমার স্ত্রী আমার প্রতিক্রিয়া বলে মনে করেন? “*শুধু বলা যাক সে খুশি ছিল না।*” একজন লালন পালনকারী হিসাবে তিনি তার ছোট বাচ্চাটিকে বাবার হাত থেকে রক্ষা করতে চেয়েছিলেন। কারণ আমি নিয়ন্ত্রনের বাইরে ছিলাম, সে তাকে রক্ষা করতে এবং তার উপস্থিতিতে আমাকে সংশোধন করতে শুরু করে। আমি ভাবছিলাম, “*স্ত্রী, তুমি আমাকে দুর্বল করো না।*” আমার মধ্যে মতবিরোধ শুরু হয়েছিল এবং আমাদের বিবাহের সম্পর্ক প্রভাবিত হয়েছিল। দুর্ভাগ্যবশত, এই সব দৃশ্যকল্প খুব সাধারণ। আমি কৃতজ্ঞ যে প্রভু আমার জন্য একটি জাগ্রত সাড়া হিসাবে আমার বাড়ীতে নিঃসুখী সর্পিংল ব্যবহার করেছেন।

১৩। অ্যালবার্ট বার্নস, দৃষ্টব্য নতুন নিয়মে: জেমস টু জুড, এড। রবার্ট ফ্রু (লন্ডন: ব্ল্যাকি এন্ড সন, ১৮৮৪-৮৮৫), ১৫৭।

পুরাতন নিয়মে একজন মহাযাজকের দৃষ্টান্ত রয়েছে, এলির দুটি পুত্র ছিল এবং তারা “দুনীতিগ্রস্থ ছিল, তারা প্রভুকে জানত না” (১ শমুয়েল ২:১২) কিন্তু তারা ঈশ্বরের ঘরের মধ্যে পুরোহিত হিসাবে কাজ করেছিল। এলি তার ছেলেরা নারীদের সাথে কিভাবে সঙ্গম করেছে সবই শুনছিলেন (১ শমুয়েল ২:২২) এবং অবশেষে তিনি তাদের বললেন, “না, আমার ছেলেরা! কারণ আমি শুনছি এটা কোন ভাল খবর নয়। তোমরা প্রভুর লোকদের পাপাচার করছ” (১ শমুয়েল ২:২৪) কিন্তু তারপর এটি সম্পর্কে কিছুই করেননি, তিনি তাদের বাধা দেননি। ঈশ্বর তাকে বছর সতর্ক করেছিলেন এবং অবশেষে তিনি নবী শমুয়েল এর মাধ্যমে বলেছিলেন,

১ শমুয়েল ৩:১৩, “বস্তুতঃ আমি তাহাকে বলিয়াছি, সে যে অপরাধ জানে, সেই অপরাধের জন্য আমি যুগানুক্রমে তাহার কুলকে দন্ড দিব; কেননা তাহার পুত্রেরা আপনাদিগকে শাপগ্রস্ত করিতেছে, তথাপি সে তাহাদিগকে নিবৃত্ত করে নাই।”

এটি কেবল রাতারাতি ঘটেনি, এটি একটি নিম্নগামী সর্পিলা ছিল। পরের অধ্যায়ে তিনি এবং পুত্র উভয়ই ঈশ্বরের বিচারের অংশ হিসেবে মারা যান। বাবা আমাদের কাজ করা দরকার যখন আমাদের বাচ্চারা অবাধ্য হয় মৃদু এবং প্রেমময় ইপায়ে। এলি তার পরিবার সম্পর্কে দুর্বল নেতৃত্ব দেখিয়েছিল, যা একটি খারাপ সাক্ষ্য দেয় এবং তার পরিবারকে ধ্বংসের পথে নিয়ে যায়।

নিচের পদটি ব্যাখ্যা করে যখন বোকা ছেলে এবং একজন স্ত্রী যারা দলের খেলোয়াড় নয় তখন কী ঘটে।

হিতোপদেশ ১৯:১৩, “হীনবুদ্ধি পুত্র পিতার বিষাদজনক, আর স্ত্রীর বিবাদ অবিরত বিন্দুপাতের তুল্য।”

এই পদে “মূর্খ পুত্র” হল সেই ব্যক্তি যে পিতার কর্তৃত্বের ও শাসনের কাছে নতি স্বীকার করবে না। আমার ছেলের ক্ষেত্রে সেটা হয়নি; তিনি একটি নিয়ম ভঙ্গ করলে রাগ করে প্রতিক্রিয়া দেখানো আমার পাপ ছিল। যাইহোক, এই পদের দ্বিতীয় নীতিটি নির্দেশ করে যে বিতর্কিত হওয়া একজন স্ত্রীর পক্ষে তার স্বামীর প্রতি সাড়া দেওয়ার ভুল উপায়। এটা লক্ষ্য করা উচিত যে একজন স্ত্রী যে তার স্বামীর সাথে ক্রমাগত তর্ক করে, সে অবাধ্য হয় (স্পষ্টতই, যদি সহিংসতা উপস্থিত থাকে তবে সমস্যাগুলি পরিবর্তিত হয়)।

একজন খ্রিস্টান লেখক এই ধর্মগ্রন্থগুলি সম্পর্কে ১০০ বছরের আগে লিখেছেন এবং দেখাচ্ছেন যে সমস্যা পরিবর্তিত হয়নি।

“যে বাড়িতে একজন বোকা ছেলে এবং একজন বিবাদমান স্ত্রী উভয়কেই পাওয়া যায় সে বাড়ি কতটা অসুখী! তাদের এসাথে পেয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা খুব বেশি; কারণ যেখানে স্ত্রী তার স্বামীর কর্তৃত্ব নিয়ে বিতর্ক করে, তার যথাযথ শাসনের বিরোধিতা করে সম্ভানের পাশে দাঁড়ায়, তার প্রভাব বাড়িতে ভালোই হবে। এই শিশুরা অনাচারী, অবাধ্য আত্মা নিয়ে বেড়ে ওঠে, তাদের নিজস্ব উপায় থাকার জন্য ঝুঁক পড়ে এবং সঠিক শৃঙ্খলার কাছে তাদের প্রত্যাখ্যানে অবিচল থাকে” (১৪)।- এইচ.এ. আয়রনসাইড, ১৯০৮।

- আপনার বাড়িতে একটি অনুরূপ দৃশ্য আছে? হ্যাঁ না

কর্ম পরিকল্পনা ২

যদি আপনি হ্যাঁ উত্তর দেন, তাহলে সমস্যাগুলি কী তা লিখুন এবং ঈশ্বরের কাছে এটি স্বীকার করুন, তাঁকে আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। তারপর আপনার পরিবারের সদস্যদের কাছে যান এবং আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। আপনি নশ্রতা এবং আনুগত্যের সাথে চলার সাথে সাথে, ঈশ্বর উভয়ই আপনাকে আশীর্বাদ করবেন এবং আপনার বাড়িতে তাঁর পথ অনুস্মরণ করার ক্ষমতা দেবেন।

যতক্ষণ না ঈশ্বরকে হস্তক্ষেপ করার এবং গৃহে তাঁর আদেশ প্রতিষ্ঠা করার অনুমতি দেওয়া হয়, নিম্নগামী সর্পিলা চলতে থাকে, বিবাহ সম্পর্কের ভিত্তিকে ক্ষয় করে। সময়ের সাথে সাথে শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাসের ক্ষতি হয়, যা বিবাহের অন্তরঙ্গতাকে বিরূপভাবে প্রভাবিত করে। বেশিরভাগ পুরুষই কেবল এতদিন ধরে থাকবে যখন এটি ঘটে থাকে, বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই কিছু ধরনের যৌন সম্পর্ক রক্ষা করতে পারে। “ঠিক আছে, আপনি বাবা হিসাবে কর্তৃত্ব করতে পারেন। আমাদের সাহায্যের প্রয়োজন হলে জানান”। মা বিশ্বাস করেন যে তিনি বাবার চেরয় ভাল কাজ করতে পারেন। এটি আপনার জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা “নয়”।

আত্মতৃপ্ত শিশুদের সঙ্গে বাড়িতে এই নিয়মে কিছু সময়ের জন্য কাজ করতে পারে। যাইহোক, যদি আপনার দৃঢ় ইচ্ছার সন্তান থাকে, বা যখন বয়ঃসন্ধিকাল আসে, তখন সাবধান! এই ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়বে! মায়েরা যখন তাদের লালন-পালনকারী এবং লালন পালনের ঈশ্বর নিয়ন্ত্রিত ভূমিকা ত্যাগ করে, তখন তাদের সন্তানেরা তাদের বিরক্ত করবে এবং তারা ঈশ্বরের ইচ্ছার বাইরে থাকার অপরাধ বহন করবে। আমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য ঈশ্বরের ইচ্ছা পূরণ করা এবং এর মধ্যে রয়েছে তাঁর গৌরব করা। রাজাদায়ুদের সাথে আমাদের মনোভাব এবং উদ্দেশ্য হওয়া উচিত:

গীতসংহিতা ১০১:২, “-----আমার গৃহমধ্যে আমি হৃদয়ের সিদ্ধতায় চলিব”। (এন এ ইউ)

যখন আমরা আমাদের পরিবারগুলি পরিচালনা করার জন্য নিম্নমানের পদ্ধতিগুলি নকশা করি, তখন আমরা আমাদের বাড়িতে অবাধ্য এবং ঈশ্বরকে অসম্মান করি। আপনার মধ্যে কারো বিবাহে বহু বছরের অবাইবেল অভ্যাস থাকতে পারে। পরিবর্তন প্রথম দিকে সবসময় কঠিন; কিন্তু আনুগত্যের পুরস্কার কাজ ও ত্যাগের চেয়ে অনেক বেশি।

আপনি ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী আলিঙ্গনের ইচ্ছা পোষন করেন। পিতা, আপনার জন্য এর মানে হল আপনাকে অবশ্রই অলসতা এবং ভয়কে ঈশ্বরের কাছে সোপর্দ করতে হবে এবং নেতা হিসাবে এগিয়ে যেতে হবে। মা, তোমার জন্য মানে ত্রানকর্তার উপরে আস্থা রাখতে হবে, আপনার স্বামীর সিদ্ধান্তগুলিকে সমর্থন করতে হবে এবং প্রতিদিন তাকে নেতৃত্ব দেওয়ার অনুমতি দিয়ে তাকে অনুস্মরণ করতে হবে। আপনার সন্তানেরা হতবাক হতে পারে, কিন্তু অবশ্যই আপনাকে প্রভুর আনুগত্যের মধ্য দিয়ে যেতে হবে, এবং তাঁর কাজ দেখতে হবে!

২খিষলনীকীয় ১ : ১২, “যেন আমাদের ঈশ্বরের ও প্রভু যীশু খ্রিষ্টের অনুগ্রহ অনুসারে আমাদের প্রভু যীশুর নাম তোমাদের মধ্যে গৌরবান্বিত হয়, এবং তাঁহাতে তোমরাও গৌরবান্বিত হও।”

আত্ম-পরীক্ষা ৪

ব্যবস্থাপনা প্রশালী মূল্যায়ন

দম্পত্তি হিসাবে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি পড়ুন এবং চিন্তা করুন। মনে রাখবেন যে এই অনুশীলনের উদ্দেশ্যে আপনার স্ত্রীর মধ্যে দোষ খুঁজে পাওয়া নয়, তবে ঈশ্বরকে আপনার নিজের দুর্বলতাগুলি সম্পর্কে কথা বলার অনুমতি দেওয়া! সচেতন থাকুন যে আপনি যদি বিরক্তি বা অহংকারের সাথে সাড়া দেন, তাহলে আপনি পবিত্র আত্মার প্রত্যয় থেকে বিরত থাকবেন।

১। বাবা, যখন আপনার সন্তানরা আপনার কাছে উপস্থিত থাকে, আপনি কি তাদের শাসন করেন (নাকি আপনার স্ত্রীর উপর ছেড়ে দেন)?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

২। মা, সন্তানের সাথে শৃঙ্খলার সমস্ত দিক সম্পর্কে জানার জন্য আপনি কি আপনার স্বামীর সাথে পরামর্শ করেন?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

৩। বাবা, আপনি কি আপনার সন্তানদের মানসিক অবস্থা সম্পর্কে আপনার স্ত্রীর বক্তব্য শোনেন?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

৪। মা, আপনি কি আপনার স্বামীর কাছে তথ্য রাখেন, সন্তানদের সম্পর্কে সবকিছু তাকে জানান না?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

উদাহরণস্বরূপ: “আমরা বাবাকে এই বিষয়ে বলতে পারি না কারণ তিনি সত্যই বিরক্ত হবেন।”

৫। বাবা, যখন মা না বলে এবং বাচ্চারা আপনার কাছে আসে, আপনি কি উত্তর দেওয়ার আগে স্ত্রীর সাথে পরামর্শ করেন?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

আপনি কি ভাবেন বাচ্চাদের জিজ্ঞাসা করবেন, “আচ্ছা, তোমাদের মা কি বলেছেন”?

৬। মা, আপনি কি নিজে আপনার বাচ্চাদের সাথে তর্ক করছেন, আপনার নিয়ম রক্ষা করছেন বা শাস্তিমূলক সিদ্ধান্তগুলি

দেখতে পাচ্ছেন?

হ্যাঁ না মাঝে মাঝে।

পিতার ভূমিকা এবং দায়িত্ব

আপনাকে নেতৃত্বের জন্য ডাকা হয়েছে তা জানার পাশাপাশি, পিতাদের জন্য অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বাইবেলের ধারণা রয়েছে যা নেতৃত্বের সাথে হাত মিলিয়ে যায়।

১। দায়িত্বশীল পিতা তার পরিবারের একজন দাস-পুরোহিত।

ইফিষীয় ৫: ২৫-২৬, “স্বামীরা তোমরা আপন আপন স্ত্রীকে সেইরূপ প্রেম কর, যেমন খ্রিষ্টও মন্ডলীকে প্রেম করিলেন, আর তাহার নিমিত্ত আপনাকে প্রদান করিলেন; যেন তিনি জলস্নান দ্বারা বাক্যে তাহাকে শুচি করিয়া পবিত্র করেন।”

পৌল এটা খুব স্পষ্ট করে বলেছেন যে যেমন খ্রিষ্ট, আমাদের মহাযাজক, আমাদের ভালবাসেন এবং মন্ডলীর জন্য নিজেকে দিয়েছেন, তেমনি স্বামীকে তার স্ত্রীর জন্য করতে হবে (যা তার পরিবারকেও বোঝায়)। লক্ষ্য হল পবিত্র করা, যা পরিস্কার করা, শুদ্ধ করা যা পবিত্রকরণ নামেও পরিচিত। এটা স্বামী/পিতার নেতৃত্বে মাধ্যমেই ঘটতে পারে যা পথ দেখায়। আমাদের নির্দেশ ঈশ্বরের বাক্য। পুরাতন নিয়মের পালকরা ঈশ্বরের বাক্যের প্রতি ন্যস্ত ছিল, তাই এটি স্বামী/পিতার সাথে ছিল।

এক অর্থে আমরা পিতারা আমাদের পরিবারের যাজক। তিনি আমাদের ঘরের পালক হিসাবে নিযুক্ত করেছেন। একজন পালকের ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের দায়িত্ব রয়েছে তেমনি পিতারও পরিবারের প্রতি পবিত্র দায়িত্ব পালনের ক্ষমতা রয়েছে। পরিবারের আচার অনুষ্ঠানের মধ্যে রয়েছে আধ্যাত্মিক শিষ্যত্ব, সন্তানদের তত্ত্বাবধান, অর্থ পরিচালনা করা এবং ঈশ্বরীয় উদাহরণ হওয়া। পিতারা যখন তাদের কার্য সম্পাদন করেন তারা কেবল ঈশ্বরের সেবা করে না, স্ত্রী ও সন্তানদেরও সেবা করেন।

পুরাতন নিয়মে আমরা ইয়োবের কথা পড়ি, যিনি তার বাড়িতে নেতৃত্ব দেন, তার সন্তানদের জন্য নৈবেদ্য উৎসর্গ করতেন। যদিও আমরা পাপের জন্য বলিদান করি না, পিতারা তাদের গৃহে আধ্যাত্মিক নেতৃত্বের মাধ্যমে তাদের সন্তানদের শাসন ও অনুশাসন করে এবং তাদের পরিবারের সাথে প্রার্থনা করেন এবং যাজকত্বে পূর্ণ করেন।

ইয়োব ১: ৪-৫, “তাঁহার পুত্রগণ প্রত্যেকের আপন আপন দিনে গিয়া আপন আপন গৃহে ভোজ প্রস্তুত করিত, এবং লোক পাঠাইয়া আপনাদের তিন ভগিনীকেও আপনাদের সঙ্গে ভোজনপান করিবার জন্য নিমন্ত্রন করিত। পরে তাহাদের ভোজের দিনপর্যায় গত হলে ইয়োব তাহাদিগকে আনাইয়া পবিত্র করিতেন, আর প্রত্যুষে উঠিয়া তাহাদের সকলের সংখ্যানুসারে হোম করিতেন; কারণ ইয়োব বলিতেন, কি জানি, আমার পুত্রগণ পাপ করিয়া মনে মনে ঈশ্বরকে জলাঞ্জলি দিয়াছে। ইয়োব সতত এইরূপ করিতেন।”

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন যে ইয়োব নিয়মিতভাবে এটি করতেন, যার অর্থ তিনি এই ধরণের নেতৃত্ব অনুশীলন করেছিলেন। তার উদ্বেগ ছিল যে তার সন্তানরা হয়তো ঈশ্বরের বিরুদ্ধে পাপ করেছে বা অভিশাপ দিয়েছে। অন্য কথায়, তিনি ঈশ্বরের সাথে তাদের সম্পর্কের বিষয়ে যত্নবান ছিলেন। কি এক ধার্মিক উদাহরণ!

পিতা সন্তানদের একমাত্র অনুশাসন বা শিষ্য নন; যাইহোক, তাকে নিশ্চিত করতে হবে যে এগুলি এভাবেই বাহিত হয়, দুঃখের বিষয়, বর্তমানে বেশীরভাগ বাড়িতে মায়েরাই হলেন আধ্যাত্মিক নেতা এবং প্রধান শাসনকর্তা। আমরা পরবর্তী দুটি অধ্যায়ে বিস্তারিতভাবে এটির আরও আলোচনা করব। বেশীরভাগ পুরুষকে নিজেদের পুরোহীত হিসাবে দেখতে শেখানো হয়নি।

পিতারা আপনারা কি একজন যাজক হওয়ার জন্য ঈশ্বরের এই আহ্বান গ্রহণ করতে ইচ্ছুক? হ্যাঁ না।

খ্রিষ্টান পিতামাতা হিসাবে, আমাদের প্রাথমিক লক্ষ্য হওয়া উচিত শিশুদেরকে ঈশ্বরীয়, পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কদের মধ্যে গড়ে তোলা। আমাদের অধ্যাবসায়ের সাথে আমাদের সন্তানদের জন্য প্রার্থনা করা উচিত যেমন প্রেরিত পল তরুন থেসালোনীয় বিশ্বাসীদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন “যেন ঈশ্বরের যোগ্য পথে চলার জন্য যিনি আপনাকে তাঁর নিজের রাজ্য এবং মহিমার জন্য ডাকেন।” (১ম থিসালোনীয় ২: ১২) একজন পালক হিসাবে, পিতার উচিত এই পথের নেতৃত্ব দেওয়া, এটিকে অগ্রাধীকার দেওয়া।

আত্ম-পরীক্ষা ৫

শাস্ত্র পড়ার পর, বাবা, দয়া করে ব্যাখ্যা করুন কি ভাবে এই অনুচ্ছেদগুলি ঈশ্বরের সাথে আপনার সম্পর্কের সাথে সম্পর্কিত। দ্বিতীয়ত, যদি আনুগত্য করা হয়, তাহলে কিভাবে তা আপনার পরিবারের সঙ্গে আপনার সম্পর্ককে প্রভাবিত করবে?

১ম থিসলনিকীয় ৪: ১ “ অতএব হে ভ্রাতৃগন, অবশেষে আমরা প্রভু যীশুতে তোমাদিগকে বিনয় করিতেছি, চেতনা দিয়া বলিতেছি, কিরূপে চলিয়া ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করতে হয়, এই বিষয়ে আমাদের কাছে যে শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছ আর যেরূপ চলিতেছ, তদনুসারে অধিক উপস্থিয়া পড়। ”

ইফিসীয় ৪: ১ “ অতএব প্রভুতে বন্দি আমি তোমাদিগকে বিনতি করিতেছি, তোমরা যে অস্থানে আহূত হইয়াছ, তাহার যোগ্যরূপে চল। ”

এই নীতিটি আপনার ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন।

২। দায়িত্বশীল পিতা তার পরিবারকে সমর্থন করার জন্য কাজ করেন।

১ম খিসলনিকীয় ২: ৯, “বস্তুতঃ, হে ভ্রাতৃগণ, আমাদের পরিশ্রম ও আয়াস তোমাদের স্মরণে আছে; তোমাদের কারো ভারস্বরূপ যেন না হই,-----”

পৌল মন্ডলীগুলিকে জানাচ্ছিলেন যে তিনি অর্থোপার্জনের জন্য কঠোর পরিশ্রম করেছেন ঈশ্বরের আনুগত্য করতে, তাদের কাছে তিনি আর্থিক বোঝা স্বরূপ হয়েছিলেন না। তিনি জানতেন যে ঈশ্বর মানুষের কাজের জন্য একটি মান নির্ধারণ করেছেন; এদন উদ্যানে, ঈশ্বর আদমকে উদ্যানের যত্ন নিতে এবং এটির যত্ন নিতে বলেছিলেন (আদি পুস্তক ২:১৫)। পালকত্বের বাইরে পৌলের পেশা ছিল তাঁর তৈরী করা (প্রেরিত ১৮:৩), এবং তিনি নিজেকে সমর্থন করার জন্য অধ্যাবসায়ের সাথে কাজ করেছিলেন। পৌলের উদ্বেগ শুধুমাত্র তার নিজের প্রয়োজনের জন্য ছিল না; তিনি প্রেরিত ২০: ৩৪ পদে বলেছেন, “হ্যাঁ, তোমরা আপনারা জান, আমার নিজের এবং আমার সঙ্গীদের অভাব দূর করণার্থে এই দুই হস্ত কার্য করিয়াছে।” হ্যাঁ, তিনি নিজের প্রয়োজনের যত্ন নিতে চেয়েছিলেন, তবে তিনি অন্যের কল্যাণের বিষয়েও চিন্তিত ছিলেন।

পরিবারের ক্ষেত্রে এটি একটি অত্যন্ত গুরুতর বিষয়, যেহেতু পৌল পুরুষদেরকেও পরামর্শ দিয়েছিলেন যে, “কেউ যদি নিজের জন্য, বিশেষ করে তার পরিবারের জন্য সরবরাহ না করে, তবে সে বিশ্বাসকে অস্বীকার করেছে এবং অবিশ্বাসীর চেয়েও খারাপ।” (১ম তিমথীয় ৫: ৮) [জোর যোগ করা হয়েছে]। যখন এটি বলে “বিশ্বাসকে অস্বীকার করেছে”, এর মানে হল যে তিনি তার সাথে সম্পর্কযুক্ত ব্যক্তিদের কাছ থেকে ঈশ্বর যা আশা করেন তা পালন করছেন না। ব্যক্তিগত সুনাম পুরুষদের দিকেই পরিচালিত হয় এবং এটি একটি শক্তিশালী বিবৃতি। একজন মন্তব্যকারী বলেছেন:

পরিবারের সদস্যদেরমেলৈক যত্ন এবং সমর্থনে বিচ্ছৃতি করা বিশ্বাসকে অস্বীকার করার সমান, কারণ কেউ ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা এবং আনুগত্য দাবি করতে পারে না এবং একই সাথে তার পরিবারকে অবহেলা করতে পারে না (মথি ৫: ৪৬-৪৭ পদ দেখুন)। এটি করা একজন ব্যক্তিকে অবিশ্বাসীর চেয়েও খারাপ করে তোলে, কারণ অবিশ্বাসী মূর্তি-উপাসকরাও পারিবারিক প্রয়োজনের যত্ন নেওয়ার দায়িত্ব বোঝে। আমাদের পরিবারগুলি এমন একটি আন্তানা প্রদান করে যেখানে আমরা ঈশ্বরের প্রতি আমাদের ভালবাসার গুনমান প্রদর্শন করতে পারি।(১৫)

এটা বলছি না যে মহিলারা কাজ করতে পারে না, কিন্তু দয়া করে লক্ষ্য করুন কোথায় পুরুষের সাথে নেতৃত্ব এবং দায়িত্ব জড়িত।

গভীরে দেখি: আরও অধ্যয়ন করি

নীচের বাক্যগুলি পড়ুন এবং বাইবেলের নীতিগুলি কাজ সম্পর্কিত কী তা লিখুন।

কলসীয় ৩: ১৭ “আর বাক্যে কি কার্যে যাহা কিছু কর, সকলই প্রভু যীশুর নামে কর, তাঁহার দ্বারা পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে করিতে ইহা কর।”

২য় থিমলনিকীয় ৩: ৭-১০ “ কারণ কি প্রকারে আমাদের অনুকারী হইতে হয়, তাহা তোমরা নিজেরাই জান; কেননা তোমাদের মধ্যে আমরা অনিয়মিতাচারী ছিলাম না; আর বিনা মূল্যে কাহারও কাছে অন্ন ভোজন করিতাম না, বরং তোমাদের কাহারও ভারস্বরূপ যেন না হই, তজ্জন্য পরিশ্রম ও আয়াস সহকারে রাত দিন কার্য করিতাম। আমাদের যে অধিকার নাই, তাহা নয়; কিন্তু তোমাদের নিকটে আপনাদিগকে আদর্শরূপে দেখাইতে চাহিলাম, যেন তোমরা আমাদের অনুকারী হও। কারণ আমরা যখন তোমাদের কাছে ছিলাম, তখন তোমাদিগকে এই আদেশ দিতাম যে, যদি কেহ কার্য করিতে না চায়, তবে সে আহারও না করুক।”

২য় থিমলনিকীয় ৩: ১২ “ এই প্রকার লোকদিগকে আমরা প্রভু যীশু খ্রীষ্টের নামে আদেশ ও উপদেশ দিতেছি, তাহার শান্তভাবে কার্য করিয়া আপনাদেরই অন্ন ভোজন করুক।

তীত ৩: ১৪ “ আর তোমাদের লোকেরাও প্রয়োজনীয় উপকারার্থে সৎকার্যে ব্যাপ্ত হইতে অভ্যাস করুক, যেন ফলহীন হইয়া না পড়ে।”

ঈশ্বরের বাক্য পরামর্শ দিচ্ছে না যে বাবারা তাদের পরিবারকে অবহেলা করার জন্য কাজ করে, বরং দায়িত্বের সাথে কাজ করে যাতে পরিবার আর্থিকভাবে বোঝা না হয়। স্বামী এবং পিতার অগ্রাধিকারকে অবহেলা না করে দায়িত্বশীল পিতাকে তার পরিবারের প্রয়োজন মেটানোর জন্য একটি চাকরি বজায় রাখার নির্দেশ দেওয়া হয়। নীচের শাস্ত্রটি একজনের পরিবারের যত্ন নেওয়ার গুরুত্বও দেখায়।

২য় করিন্থীয় ১২: ১৪, “ কারণ পিতামাতার জন্য ধন সঞ্চয় করা সন্তানদের কর্তব্য নয়; বরং সন্তানদের জন্য পিতামাতার কর্তব্য” ।

এই নীতিটি আপনার ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন ।

৩। দায়িত্বশীল পিতা তার পরিবারের প্রতি খ্রিষ্টান বিশ্বাসীদের একজন সাক্ষী ।

১ থিমলোনীকীয় ২:১০, “আর বিশ্বাসী যে তোমরা, তোমাদের কাছে আমরা কেমন সাধু, ধার্মিক ও নির্দোষচারী ছিলাম, তাহার সাক্ষী তোমরা আছ, ঈশ্বরও আছেন।”

পৌল থিসালোনিকার মন্ডলীর সামনেই নয়, ঈশ্বরের সামনেও যে নিখুঁত সাক্ষ্য দিয়েছেন তার দিকে ইঙ্গিত করেছেন । এটি বড়াই করা নয়, তবে কেবল নির্দেশ করে যে মন্ডলী তার উদাহরণ অনুস্মরণ করতে পারে । স্বামী এবং পিতা হিসাবে আমাদের নেতৃত্বের ক্ষেত্রেও একই কথা সত্য হওয়া উচিত । ঈশ্বর , আমাদের পরিবার এবং অন্যান্য বিশ্বাসীদের দেখতে সক্ষম হওয়া উচিত যে আমাদের আচরণ খ্রিষ্টের প্রতিনিধিত্ব করে । পৌল তিনটি স্বতন্ত্র নীতি আঁকেন যা তার আচরণ চিহ্নিত করে এবং তার বিশ্বাসকে খাঁটি করে তোলে ।

সত্য নথি

ভক্তিপূর্ণ- পবিত্র, ধার্মিক, পবিত্র ঈশ্বরের কাছে নিবেদিত । এটি খ্রিষ্টের সাথে আপনার স্থায়ী সম্পর্ককে বর্ণনা করে । আপনি যখন ঈশ্বরের প্রতি নিবেদিত হন, তখন সেই সম্পর্কটি একটি পবিত্র জীবনের উৎস এবং নিম্নলিখিত দুটি আচরণ সাধারণত অনুস্মরণ করে ।

সত্য নথি

ন্যায়পরায়ণ- মানে সততা ও সততার সাথে চরিত্র ও আচরণের ন্যায়পরায়ণতা, ঈশ্বর যা খুশি করেন সেই অনুসারে জীবনযাপন করতে চান । আপনি যখন ঈশ্বরের বাক্য জানেন, আপনি সঠিক এবং ভুল বিচার করতে সক্ষম । একজন স্বামী ও পিতা হিসাবে, এটা কি আপনার আঞ্জাবহ হওয়ার ইচ্ছা, যা আপনি আগে কখনো করতে পারেননি তা করার জন্য ক্ষমতাবান । আপনি তার ঐশ্বরিক শক্তি আপনার মধ্যে কাজ করতে পারেন । (২ পিতর ১:৩; রোমীয় ১:৪; ২ করিন্থীয় ১২:৯) ।

সত্য নথি

নির্দোষ- মানে ক্রটিহীন, সমালোচকদের যাচাই-বাছাই করতে সক্ষম । আপনি যখন ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি আনুগত্যের সাথে এগিয়ে যান, আপনি খ্রিষ্টের প্রতীমূর্তিতে রূপান্তরিত হন এবং আপনার ঈশ্বরীয় আচরণ অন্যদের কাছে স্পষ্ট হয়ে ওঠে ।

এর অর্থ পরিপূর্ণতা নয়, দিকনির্দেশনা। এমনকি পৌল মাঝে মাঝে সংগ্রাম করেছেন (রোমীয় ৭:১৮; ১ তিমথীয় ১:১৫)। কিন্তু এই নীতিগুলি তিনি নিয়মিত অনুশীলন করতেন। পিতার ঈশ্বরের দ্বারা আধ্যাত্মিক নেতাদের বাড়ী এবং তাদের সন্তানদের আদর্শ হতে বলা হয়। একজন দায়িত্বশীল পিতা তার বক্তৃতায় আপোষ করেন না, তিনি কি এমন বিষয়গুলিতে আনন্দ পান যা তার সন্তানদের বিরক্ত করতে পারে।

আত্ম-পরীক্ষা ৬

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং লিখুন যে এই সত্যগুলি কীভাবে বেঁচে থাকা আপনার সন্তানদের সাথে সম্পর্ককে প্রভাবিত করতে পারে।

কলসীয় ১:১০, “আর তদ্বারা প্রভুর যোগ্যরূপে সর্বতোভাবে প্রীতিজনক আচরণ কর, সমস্ত সৎকর্মে ফলবান ও ঈশ্বরের তত্ত্বজ্ঞানে বর্ধিষ্ণু হও।”

২ করিন্থীয় ৪:২, “বরং লজ্জার গুপ্ত কার্যসমূহে জলাঞ্জলি দিয়াছি, ধূর্ততায় চলি না, ঈশ্বরের বাক্যে ভাঁজ দেই না, কিন্তু সত্য প্রকাশ দ্বারা ঈশ্বরের সাক্ষাতে মনুষ্যমাত্রের বিবেকের কাছে আপনাদিগকে যোগ্যপাত্র দেখাইতেছি।”

কীভাবে এই নীতিগুলি আপনার সাথে প্রয়োগ করবেন তা নিজের ভাষায় লিখুন।

৪। দায়িত্বশীল পিতা তার সন্তানদেরকে প্রশিক্ষিত/শাস্তিবদ্ধ করার জন্য সময় দেন এবং তাদের সন্তুনা দেন।

১ থিমলোনীকীয় ২:১১, “-----তেমনি আমরা তোমাদের প্রত্যেক জনকে আশ্বাস দিতাম, সন্তুনা করিতাম, ও দৃঢ়রূপে আদেশ দিতাম।”

মডলীতে পৌলের নেতৃত্বের শৈলীকে একজন পিতা তার সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার সাথে তুলনা করা হয়। প্রকৃতপক্ষে, একটি অনুমান রয়েছে যে পিতারা তাদের সন্তানদের সাথে একইভাবে আচরণ করেন। ঈশ্বরের আনুগত্যে একটি শক্তিশালী প্রসঙ্গ লক্ষ্য করা যায়। এই নকশাটি প্রেমময় যোগাযোগের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ; প্রেম অনুপ্রেরণা দেয়প্রতিটি দাগ দেওয়া শব্দের পিছনে। যখন পৌল বলেন, “যেমন আপনি জানেন” যে তিনি তাদের শিষ্য করার জন্য ডেকেছেন, অবহেলা করেননি; এটি অনস্বীকার্য সত্য যে তিনি যথাযথ প্রশিক্ষণ দ্বারা ঈশ্বরকে অনুপ্রাণিত করেছিলেন।

সত্য নথি

উপদেশ - প্যারাক্রিও, (গ্রিক), কারো পক্ষে ডাকা, সাহায্য করা, উৎসাহিত করা, উপদেশ দেওয়া বা কেউকে কিছু করার পরামর্শ দেওয়া। এই ক্রিয়াটি একটি বর্তমান সক্রিয় অংশগ্রহনকারী। তিনি তাদের জীবনে একটি ইতিবাচক প্রভাব ফেলেছিলেন। আমাদের সন্তানদের পাশাপাশি আমাদের আসতে হবে এবং তাদের প্রভুর জিনিস বাড়াতে তাদের সাহায্য করতে হবে। মনোভাব গীতসংহিতা ৩৪:১১ এর মত হবে যা বলে, “আইস, বৎসগণ, আমার বাক্যশুন, আমি তোমাদিগকে সদাপ্রভুর ভয় শিক্ষা দিই।”

সত্য নথি

উৎসাহিত করা বা সান্ত্বনা- অনুপ্রাণিত করা, সমর্থন করা; কষ্ট বা চিন্তার সময়ে সান্ত্বনা দেয় প্রফুল্ল করার জন্য এবং সঠিক আচরণকে অনুপ্রাণিত করার জন্য নকশা। এই ধরনের পিতার প্রভাব আমাদের শিশুদের মধ্যে সঠিক আচরণ অণুপ্রাণিত করতে পারে না। অবশ্যই এর অর্থ হল আমাদের নিজেদের মরতে হবে এবং কোমল প্রেমে পরতে হবে।

সত্য নথি

অভিযুক্ত, অনুনয়, অনুরোধ- মার্টিনগমিনয় (গ্রিক), “সত্যের বিবরণ” বোঝায় এবং সম্ভবত একজন পিতার আরো নির্দেশমূলক কার্যাবলী বোঝানোর উদ্দেশ্যে করা হয়েছিল। একজন ভালো বাবা উৎসাহ এবং নির্দেশনা দেন। পৌল প্রভুতে তার আধ্যাত্মিক সন্তানদের উপর ছড়ান্ত কর্তৃত্ব দাবি করেননি, তাদের জন্য তিনি যা চান তা পান। এটি পৌলের নিজস্ব ইচ্ছা ছিল না কিন্তু স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছা ছিল, যা তার কাজ এবং তিনি চার্চকে যে নির্দেশনা দিয়েছিলেন তা উভয়ই নিয়ন্ত্রন করে। (১৬)

বাবা হিসাবে আমাদের একটি নিখুঁত ছবি অনুস্মরণ করা উচিত। আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষন দিতে হবে, শিষ্যত্ব ও সঠিক নিয়মানুবর্তিতার মাধ্যমে তাদের পরিপক্বতার দিকে নিয়ে যেতে হবে। দায়িত্বশীল পিতা তার ঈশ্বর প্রদত্ত ছমিকাকে অবহেলা করেন না বা তার স্ত্রীকে অর্পন করে না, বাড়ির নেতা হিসাবে কর্তৃত্ব গ্রহন করে।

এই নীতিটি কীভাবে আপনার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন।

৫। দায়িত্বশীল পিতা তার বাড়িতে একজন শিক্ষক-ব্যবস্থাপক।

ইফিষীয় ৬:৪, “ আর পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ত্রুদ্ধ করিও না, বরং প্রভুর শাসনে ও চেতনা প্রদানে তাহাদিগকে মানুষ করিয়া তুল। ”

আমরা এই শাস্ত্রটি আগে ব্যবহার করেছি একজন পিতা তার বাড়ি পরিচালনা করে এবং তার সন্তানদেরকে ঈশ্বরীয় পরিপক্বতায় নিয়ে আসার মধ্যে সরাসরি সম্পর্ক দেখানোর জন্য। এই অনুচ্ছেদটি একজন পিতাকে তার প্রভাবের দুটি সম্ভাব্য কারণ দেখানোর জন্য বোঝানো হয়েছে- এবং সেই প্রভাবটিকে ভালবাসায় ব্যবহার করা অত্যাবশ্যক গুরুত্ব, একটি সন্তানকে প্রভুর কাছাকাছি নিয়ে যাওয়ার জন্য। এর মানে এই নয় যে মায়ের প্রশিক্ষনের অংশ হতে হবে না। তাদের শৃঙ্খলা এবং শিষ্যত্বের সমস্ত দিকের সাথে জড়িত হতে হবে, কিন্তু চূড়ান্তভাবে দায়ী নয়।

বাড়িতে স্বামীর/বাবার নেতৃত্বের ভূমিকা এতই গুরুত্বপূর্ণ, ধর্মগ্রন্থের প্রয়োজন যে কোনও পুরুষকে গির্জার নেতৃত্বের জন্য প্রথমে এবং সর্বাত্মক প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হতে হবে বাড়িতে তার নেতৃত্বের ভূমিকা পালন করতে। মানুষের জন্য একটি উদাহরণ স্থাপন করার জন্য নেতাদের ঈশ্বর দ্বারা ডাকা হয়। এই নয় যে জনগনের ও নেতাদের মান বিভিন্ন। এই কারণেই পল করিন্থীয়দের অনুরোধ করেছিলেন, “আমাকে অনুকরণ কর, যেমন আমি খ্রিষ্টকে করি” (১ করিণ ১১:১)। একজন পালক নেতার গৃহ জীবন একটি ক্ষুদ্র গির্জার মত যেখানে তিনি তার পরিবারকে পালন করেন। পল তীমথিয়কে সুস্পষ্ট নির্দেশনা দেন কিভাবে ঈশ্বর চান তার মন্ডলী কাজ করুক, যোগ্যতার রূপরেখা দিয়ে (১ তিমথীয় ৩: ১-১৩)। একজন পালক হতে হবে:

১ তিমথীয় ৩:৪, “আপন ঘরের শাসন উত্তমরূপে করেন এবং সম্পূর্ণ ধীরতা সহকারে সন্তানগণকে বশে রাখেন”।

সত্য নথি

শাসন- শাসন, পরিচালনা, নেতৃত্ব, রাখাল এবং নির্দেশনা। “ অর্থাৎ এর অর্থ হল কোন কিছুই যত্ন নেওয়া, পরিশ্রমী হওয়া, অনুশীলন করা। ”(১৭)

আপনি দেখতে পাচ্ছেন, ঈশ্বর উদ্দিষ্ট যে একজন পালক নেতা প্রথমে তার ঘরকে পরিচালনা করার মাধ্যমে একজন ভাল স্বামী/পিতার নেতৃত্বের ভূমিকা পালন করেন। এটি এত গুরুত্বপূর্ণ যে তিনি ৫ পদে বলেছেন, “কারণ যদি একজন মানুষ না করেন নিজের পরিবারকে কীভাবে শাসন করতে জানে, সে কীভাবে ঈশ্বরের মন্ডলীর যত্ন নেবে?” পালক যদি তার পরিবারকে নেতৃত্ব দিতে পারেন, যা চার্চের তুলনায় ছোট, তহলে সে যোগ্যতা পূরণ করে। শাস্ত্র স্পষ্ট যে একজন ব্যক্তি যে তার বাড়িতে আধ্যাত্মিক নেতা নয় তাকে গির্জার নেতৃত্ব থেকে অযোগ্য ঘোষণা করা হয়। আবার, এর অর্থ পরিপূর্ণতা নয় কিন্তু এর অর্থ এই যে তিনি তার বাড়িতে ঈশ্বরীয় নেতৃত্বের উপর দৃঢ় উপলব্ধি করেছেন। ঈশ্বরের নির্দেশ অনুসারে লেখক বলেছেন,

পৃষ্ঠা - ১৮৬

পল দাবি করেছিলেন যে চার্চের নেতা তার নিজের পরিবারকে নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষেত্রে অনুকরণীয় হতে হবে। তিনি তাদের বাধ্যতা এবং নৈতিকভাবে ন্যায়পরায়ন আচরণের জন্য পরিচিত শিশুদের বড় করতে চান। এর জন্য “পরিচালনা” পরিবারকে পরিচালনা, নেতৃত্ব এবং দিকনির্দেশনা দেওয়ার ধারণা বহন করে। একই গ্রিক শব্দ ১ থিসকলঃ ৫:১২ (“তোমার উপরে”), এবং ১ তিমথীয় ৫:১৭ (“সরাসরি”), এবং ৫ পদে (“ব্যবস্থাপনা”) উপস্থিত হয়। সততা এবং সংবেদনশীল শব্দটি সমবেদনার চরিত্র দ্বারা শক্তিশালী কর্তৃত্বের একটি কার্যকর অনুশীলনের দাবি করে। ৫ পদে “যত্ন নেওয়া” ক্রিয়াপদের সাথে এর ব্যবহার নেতৃত্বের গুণমানকে সংজ্ঞায়িত করে কারণ চূড়ান্ত শর্ত প্রদানের চেয়ে করুণা দেখানোর সাথে সম্পর্কিত। (১৮)

কিন্তু শুধু পালক/প্রবীণদেরই তাদের ঘর সাজানোর প্রয়োজন নেই। নেতাদের এমন একটি উদাহরণ স্থাপন করতে হবে যা মডেল অনুসরণ করতে পারে, বিশেষ ক্ষেত্রে যখন পরিবারের ক্ষেত্রে আসে।

১ তিমথীয় ৩:১২, “পরিচালকেরা এক এক জন এক এক স্ত্রীর স্বামী হউন, এবং সন্তান-সন্ততি ও আপন আপন ঘর উত্তমরূপে শাসন করুন।”

কি আশীর্বাদ শক্তিশালী আছে, ঈশ্বরীয় পরিবার। এটি একটি স্বতঃসিদ্ধ সত্য যে এটি ঘটে যখন পপুলুসরা বাইবেল দ্বারা পরিচালিত হয়, একটি নিখুঁত সংস্থান যা আমাদের সাফল্যের জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত তথ্য সরবরাহ করে। ঈশ্বর এত ভালো!

আত্ম-পরীক্ষা ৭

পিতাগণ, আপনি ৫টি নীতি থেকে কী শিখছেন?

১।

২।

৩

৪।

৫।

১৮। টমাস ডি. লিয়া এবং হেইন পি. গ্রিফিন, ভলিউম:৩৪, ১, ২ তিমথীয়, টাইটাস, দ্য নিউ আমেরিকান কমেন্টারি (ন্যাশভিল: ব্রডম্যান এবং হলম্যান পাবলিশার্স, ১৯৯২), ১১২।

এই বাইবেলের ভূমিকা আপনার বর্তমান অভিভাবকত্ব শৈলী থেকে কীভাবে আলাদা এবং কোন পরিবর্তনের প্রয়োজন আছে কি ?

কর্ম পরিকল্পনা ৪

এগুলিকে প্রতিদিন প্রার্থনার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করুন এবং ঈশ্বরকে অনুরোধ করুন যেন সেগুলি আপনার জীবনে কার্যকর হয়।

বাবা, আপনাকে ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত করা হয়েছে এবং নিযুক্ত করা হয়েছে, তিনি আপনার পরিবারকে যে প্রতিষ্ঠান তৈরী করেছেন তার পুরোহিত হিসাবে নেতৃত্ব দিতে এবং সেবা করার জন্য। আপনার অক্ষমতা এবং দুর্বলতার দিকে তাকানো বন্ধ করুন, এবং ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি (২ পিতর ২:৪), এবং তাঁর অনুগ্রহের দিকে তাকান (২ করিন্থীয় ১২:৯-১০), তিনি যে কাজগুলি দিয়েছেন তা সম্পাদন করতে আপনাকে সক্ষম ও ক্ষমতায়িত করুন।

দায়িত্বশীল মায়ের বাইবেলীয় ভূমিকা
একটি যত্নশীল প্রভাব হিসাবে মায়ের ভূমিকা

মায়েরা, আপনার স্বামীর সহকারী হিসাবে ভূমিকা জানার পাশাপাশি, বাইবেলের মূল নীতিগুলি রয়েছে যা আপনার সন্তানদের সাথে সম্পর্ক পরিচালনা করে। আমরা ১ থিমলোনীকীয় ২:৭-৮ এর দিকে ফিরে যাওয়ার সময়, আমরা থিসলোনিকার বিশ্বাসীদের প্রতি তার আচরণ বর্ণনা করার জন্য পলকে মাতৃভাষা ব্যবহার করতে দেখি। যদিও এই বাইবেলের নীতিগুলি সমস্ত খ্রিষ্টানদের জন্য প্রযোজ্য হতে পারে, এখানে মায়েরদের জন্য কিছু কঠিন সত্য রয়েছে।

১। যত্নশীল মা তার সন্তানদের সাথে কোমল।

১ থিমলোনীকীয় ২:৭ক, “কিন্তু যেমন স্তন্যদাত্রী নিজ বৎস্যদের লালন পালন করে, তেমনি তোমাদের মধ্যে কোমলভাবে দেখাইয়াছিলাম।”

সত্য নথি

কোমল - মৃদু, শান্তিপ্ৰিয়, শান্ত, রচনা।

এটি প্রেরিত পৌল এবং তার সহমন্ত্রীদের সম্বন্ধে বেশ বিবৃতি ছিল, যেহেতু তারা এমন নেতা ছিলেন যারা নিয়মিত তাদের কর্তৃত্ব ব্যবহার করতেন। কিন্তু তাদের উদ্দেশ্য স্বার্থপর ছিল না, বরং অন্যের মঙ্গলের জন্য সম্পন্ন হয়েছিল। বাইবেল বলে যে তারা তাদের “মাকে” ছিল, কোমল এবং দয়ালু আত্মার সাথে সেবা করছিল। প্রখ্যাত বাইবেল পণ্ডিত এবং লেখক, জন ম্যাকআর্থার বলেছেন,

কোমল শব্দটি এই পদের কেন্দ্রস্থলে রয়েছে। এর অর্থ হল কারো প্রতি সদয় হওয়া এবং অন্যান্য গুণাবলীকে অতিক্রম করা: গ্রহণ, সম্মান, সমবেদনা, অপূর্ণ সহনশীলতা, ধৈর্য্য, কোমল হৃদয় এবং আনুগত্য। (১৯)

কি ভদ্রতার ছবি; পৌল তাদের মধ্যে কীভাবে অভিনয় করেছেন সেদিকে মনোযোগ দিচ্ছেন। তিনি এইভাবে আচরণ করেছিলেন, “মানুষকে খুশি করার মত নয়, কিন্তু ঈশ্বর যিনি আমাদের হৃদয় পরীক্ষা করেন” (১ থিমোকলনীয় ২:৪)। তার পুরো প্রেরণা ছিল ঈশ্বরকে খুশি করা। আমি বুঝতে পারি যে কিছু মহিলা স্বভাবের দ্বারা কোমল, অন্যদের একটি কঠোর আচরণ আছে। কিন্তু যেহেতু আপনি আপনার সন্তানদের প্রতি নম্র কিনা তা দেখার জন্য ঈশ্বর আপনার হৃদয় পরীক্ষা করতে চলেছেন, সেহেতু যখন তারা সামনে আসে, অনুতপ্ত হয় এবং রূপান্তরিত হয় তখন আপনার যেকোন ভুল স্বীকার করতে প্রস্তুত থাকা উচিত। এটা বলার অপেক্ষা রাখে না যে একজন ভদ্র মা তার সন্তানদের প্রতি নিয়ন্ত্রনের বাইরে রাগান্বিত, চিৎকার, বিচার বা কারসাজি করেন না।

এই পদটিতে “ছিলাম” শব্দটি, যেমন “আমরা ভদ্র ছিলাম”, একটি হিব্রু শব্দ থেকে উদ্ভূত হয়েছে যা পরিবর্তন, অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় চলে যাওয়াকে বোঝায়। (২০) এটি একটি নিখুঁত প্রক্রিয়া, এবং এর দ্বারা প্রতিদিন পবিত্র আত্মার কাছে আত্মসমর্পন করার সংকল্প করে, ঈশ্বর আপনাকে সেই সব হতে দেবেন যা তিনি আপনাকে হতে বলেছেন!

গভীরে দেখি/ আরো অধ্যয়ন করি

নিচের পদগুলি পড়ুন; ভদ্রতা সম্পর্কে তারা কী বলে তা লিখুন এবং কীভাবে এটি অভিভাবত্বের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যেতে পারে।

হিতোপদেশ ১৫:১, “কোমল উত্তর ক্রোধ নিবারণ করে, কিন্তু কটুবাক্য কোপ উত্তেজিত করে।” (এন এ এস বি)

২ তিমথীয় ২:২৪, “আর যুদ্ধ করা প্রভুর দাসের উপযুক্ত হইবে; কিন্তু সকলের প্রতি কোমল, শিক্ষাদানে নিপুন।”

যাকোব ৩:১৭, “কিন্তু যে জ্ঞান উপর হইতে আইসে, তাহা প্রথমে শুচি, পরে শান্তিপ্ৰিয়, ক্ষান্ত, সহজে অনুনীত, দয়া ও উত্তম উত্তম ফলে পরিপূর্ণ, ভেদাভেদবিহীন ও নিষ্কপট।”

২। যত্নশীল মা তার সন্তানদের লালন পালন করেন।

১ খিষলনীকীয় ২:৭খ, “.....কিন্তু যেমন স্তন্যদাত্রী.....”

সত্য নথি

সেবিকা - স্তন্যপান করা, দুধ খাওয়ানো, পুষ্টি, প্রশিক্ষণ, এমন কিছু যা পুষ্টি করে এবং পুষ্টি সরবরাহ করে, লালন পালন করে বা অন্য কিছুর উন্নতি করে।

এখানে স্পষ্ট চিত্র একজন মা তার সন্তানকে বুকের দুধ খাওয়াচ্ছেন। মা এবং শিশু উভয়ই জানে যে এটি পুষ্টি, ভালবাসা এবং মনোযোগের জায়গা, যা ঈশ্বর মা-শিশুর সম্পর্কের নকশা করেছেন। একজন স্নেহময় এবং যত্নশীল মা শিশুকে দিতে চান কিন্তু একটি শিশু বড় হওয়ার সাথে সাথে এই ধরনের ত্যাগ এবং ঘনিষ্ঠতা ম্লান হতে পারে বা নিস্তেজ হয়ে যেতে পারে।

পৌল তাদের প্রতি তার ক্রিয়াকলাপ স্মরণে আনেন যাদের ঈশ্বর তার যত্নের অধীনে রেখেছেন, প্রকাশ করেছেন যে তাদের প্রতি তার হৃদয় বিশ্বস্ত এবং একজন মায়ের মত কোমল। পৌল মাতৃ প্রেমের অনেক উদাহরণ ব্যবহার করেছেন: গালাতীয় ৪:১৯ বলে, “তোমরা ত আমার বৎস, আমি পুনরায় তোমাদিগকে লইয়া প্রসব যন্ত্রনা ভোগ করিতেছি, যাবৎ না তোমাদের মধ্যে খ্রিষ্ট মূর্তিমান হন।” এবং “আমি তোমাদিগকে লজ্জা দিবার জন্য নয়, কিন্তু আমার প্রিয় বৎস বলিয়া তোমাদিগকে চেতনা দিবার জন্য এই সকল লিখিতেছি” (১ করিন্থীয় ৪:১৪)। তিনি বিশ্বাসীদেরকেও তাকে অনুকরণ করার নির্দেশ দেন, যেমন তিনি খ্রিষ্টকে অনুকরণ করেন।

গর্ভধারণ থেকে এবং তার সন্তানের জীবন জুড়ে, একজন মাকে লালন পালনের জন্য ডাকা হয়। স্পষ্টতই একটি শিশুর পরিপক্বতার সাথে পদ্ধতিগুলি পরিবর্তিত হয়, তবে মায়ের হৃদয় সর্বদা পুষ্টি দিয়ে গড়ে তোলা উচিত। একজন মায়ের ভূমিকা হল তার সন্তানদের কাজ এবং কথার দ্বারা ভালবাসা দেখান। একজন মা কঠোর শব্দ ব্যবহার করেন না, সন্তানদের উপেক্ষা করেন বা দূরে ঠেলে দেন না বা তাদের জন্য স্নেহ বন্ধ করেন না। তিনি মনের খেলায় লিপ্ত হন না বা শৃঙ্খলা হিসাবে পাপপূর্ণ কাজ করেন না।

মনে রাখবেন, প্রেম হল সবচেয়ে শক্তিশালী প্রেরণা, শুধুমাত্র অনুভূতি এবং আবেগের প্রদর্শন নয়। এবং নিঃস্বার্থ প্রেম শুধুমাত্র যীশু খ্রিষ্টের সাথে সম্পর্কের মধ্যেই সম্ভব, তাঁর মধ্যে থাকার মাধ্যমে। এর মধ্যে রয়েছে ঈশ্বরের বাক্য জানা এবং তাঁর শক্তির জন্য প্রার্থনায় তার কাছে যাওয়া। তিনি আপনাকে সবকিছু দিতে সক্ষম, বিনিময়ে কিছুই আশা করেন না। একজন মা তার শিশুকে ভালবাসেন। একজন লেখক কি বলছেন মনোযোগ দিন:

যদি একজন স্তন্যদানকারী মা নিজে না খান তবে সে বাচ্চাকে খাওয়াতে পারবেন না। যদি সে অল্প খাবার খায় তাহলে তার বাচ্চা অসুস্থ হয়ে পড়বে। একইভাবে, একজন খ্রিষ্টান পিতামাতার আধ্যাত্মিক খাদ্য একজন নতুন খ্রিষ্টানের স্বাস্থ্যের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। একজন আধ্যাত্মিক অভিভাবক হিসাবে পৌলের ভদ্রতা এবং নিঃস্বার্থতা এই দৃষ্টান্তের মাধ্যমে ফুটে উঠেছে। (২১)

২১। জন এফ. ওয়ালবোর্ড, রয় বি জাক এবং ডালাস থিওলজিক্যাল সেমিনারি, বাইবেল নলেজ কমেন্টারি: ধর্মগ্রন্থের একটি প্রদর্শনী (হুইটন, ডিষ্টর বুকস, ১৯৮৫), ১ খিষকঃ ২:৭ ।

আত্ম-পরীক্ষা ৮

আপনি কীভাবে খ্রিষ্টের সাথে স্থায়ী সম্পর্ক করছেন?

এই নীতিটি আপনার ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন।

৩। যত্নশীল মা লালন-পালন করেন বা তার সন্তানদের কোমলভাবে যত্ন নেন।

১ খিষলনীকীয় ২:৭গ, “.....তার নিজের সন্তানদের লালন-পালন করেন.....”

লালন-পালন- মনোযোগ দেওয়া, পরিচর্যা করা, কোমল নাখা, পাখির বাচ্চাদের পালক দিয়ে ঢেকে রাখার মত উষ্ণ রাখা

(২ বিবরণ ২২:৬), কোমল ভালবাসার সাথে লালন পালন করা। ভাইনের এক্সপোজিটরি অভিধান।

পৌল গ্রিক শব্দ *থ্যালোপ* ব্যবহার করেছেন, বাইবেলের এন কে জে সংস্করণে লালন অনুবাদ করেছেন। এছাড়াও “ তার নিজের সন্তান” শব্দগুলির বিশেষ নোট নিন। ঈশ্বর পৌলকে প্রচারের মাধ্যমে শুধুমাত্র বিশ্বাসীদেরকে তার রাজ্যে আনার জন্য দায়িত্ব দেননি বরং তাদের নিজের আধ্যাত্মিক সন্তানের মত আচরণও করেছিলেন। পৌলের জন্য এর অর্থ দায়িত্ব। “তার নিজের বাচ্চাদের লালন” শব্দটি শিশুদের প্রতি প্রতিরক্ষামূলক, কোমল যত্নের চিন্তা জাগিয়ে তুলে যা মূল্যবান বলে মনে করা যায় না। আরেকটি অনুবাদ, (এন এ এস) “কোমলভাবে যত্ন করে”, ক্রমাগত ক্রিয়া নির্দেশ করে। এটা কি সত্য নয়- একজন মায়ের কাজ কখনই করা হয় না যখন এটি তার সন্তানদের লালন পালন বা পরিচর্যার ক্ষেত্রে আসে।

একজন খ্রিষ্টান মা তার হৃদয় কোমল রাখবেন যা সবসময় সহজ নয়। যেহেতু এই ধরনের ভালবাসা দুর্বলতা নিয়ে আসে তাই মায়েরা তাদের সন্তানদের অবহেলা, প্রত্যাখ্যান বা বিদ্রোহের হতাশা থেকে কঠোর হতে প্রলুব্ধ করে। এগুলো মায়ের মেজাজকে প্রভাবিত করতে পারে। শক্তিশালী থাকার জন্য, একজন মাকে ত্যাগী হতে হবে, পবিত্র আত্মা তার হৃদয়কে রক্ষা করতে বলে (ইফিঃ ৪:৩০; ৫:১৮)। একজন কোমল মা তার সন্তানদের ক্ষমা করেন এবং যখন তিনি ভুল করেন তখন তাদের কাছে ক্ষমা চান (মথি ৬:১২, ১৪-১৫)।

গভীরে দেখি/ আরো অধ্যয়ন করি

নিচের পদগুলি পড়ুন এবং লিখুন ভাল মা হতে তারা কীভাবে আপনাকে সাহায্য করতে পারে।

ইফিষীয় ৪:৩২, “তোমরা পরস্পর মধুর স্বভাব ও করুণাচিত্ত হও, পরস্পর ক্ষমা কর, যেমন ঈশ্বরও খ্রীষ্টে তোমাদিগকে ক্ষমা করিয়াছেন।”

ফিলিপীয় ২:৩, “প্রতিযোগিতার কিম্বা অনর্থক দর্পের বশে কিছুই করিও না, বরং নশ্রভাবে প্রত্যেক জন আপনা হইতে অন্যকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কর।”

এই নীতিটি আপনার ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন।

৪। যত্নশীল মা তার সন্তানদের জন্য স্নেহপূর্ণভাবে দীর্ঘস্থায়ী হন।

১ থিমলনীকীয় ২:৮ক, “.....সেইরূপে আমরা তোমাদিগকে স্নেহ করাতে ইচ্ছুক ছিলাম.....”

সত্য নথি

স্নেহের সাথে আকাঙ্ক্ষা - “গ্রিক শব্দ, অনুদিত স্নেহ (হোমইরোমাই; (শুধুমাত্র এখানে নতুন নিয়মে ব্যবহৃত) অর্থ আবেগের সাথে এবং আন্তরিকভাবে কারো জন্য আকাংখা করা এবং মায়ের ভালবাসার সাথে যুক্ত হওয়া, এখানে প্রকাশ করার উদ্দেশ্য করা হয়েছে একটি স্নেহ এত গভীর এবং বাধ্যতামূলক যা অতুলনীয়। মৃত শিশুদের সমাধিতে প্রাচীন শিলালিপিতে কখনো কখনো এই শব্দটি ছিল যখন বাবা মা খুব শীঘ্রই চলে যাওয়া সন্তানের জন্য তাদের দুঃখের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে চেয়েছিলেন”। (২২)

স্নেহপূর্ণ আকাঙ্ক্ষার অর্থ কেবলমাত্র এমন একটি ভালবাসা হতে পারে যা শারীরিক যোগাযোগের মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়, এবং দয়ার কাজ করে। এটি বাড়াবাড়ি করা যায় না একজন সত্যিকারের স্নেহময়ী মাকে অবশ্যই তার সন্তানদের আলিঙ্গন এবং চুম্বনে উৎসাহিত করে নিশ্চিত করতে হবে বাক্য এবং স্নেহের অন্যান্য উপযুক্ত প্রদর্শন। একজন স্নেহময় মা তার সন্তানদের স্বতন্ত্রভাবে জানেন এবং প্রতিটি শিশুকে কীভাবে বিশেষ বোধ করা যায় তা অধ্যয়ন করেন। আকাঙ্ক্ষা তাদের অবিচ্ছিন্নভাবে আপনার চিন্তায় রাখা, তাদের সাহচর্য কামনা করা, তাদের মধ্যাহ্নভোজে স্বতন্ত্র ক্রিয়াকলাপের সময় ব্যয় করে তাদের আপনার ভালবাসার কথা মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য সৃজনশীল হওয়ার ইঙ্গিত দেয়।

কর্ম পরিকল্পনা ৫

এখনই কিছুক্ষণ সময় নিন এবং প্রার্থনা করুন, ঈশ্বরকে আপনার সন্তানদের প্রতি স্নেহশীল হওয়া থেকে বিরত রাখতে এমন কোন বাঁধা আপনাকে দেখাতে বলুন। আপনি যেভাবে আছেন এবং বা স্নেহ দেখানোর কিছু উপায় লিখুন।

গভীরে খোঁজা: আরো অধ্যয়ন

নিচের পদটি পড়ুন এবং এটি কীভাবে আপনার সন্তানদের প্রতি নতুন মনোভাব বা কর্মকে অনুপ্রানিত করে তা লিখুন।

এই নীতিটি আপনার ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন।

৫। যত্নশীল মা তার সন্তানদের জন্য যা সবচেয়ে ভালো তা করতে দেয়।

১ থিমলনীরীকীয় ২:৮খ, “.....আপন আপন প্রাণও তোমাদিগকে দিতে স্থির ইচ্ছুক ছিলাম, যেহেতু তোমরা আমাদের প্রিয়পাত্র হইয়াছিলে।”

সত্য নথি

প্রদান- এই ক্রিয়াটিতে কিছু ভাগ করার ধারণা রয়েছে, যা ইতিমধ্যেই অংশে ধরে রেখেছে।

পৌল এবং তার সঙ্গীরা শুধুমাত্র থিমালোনিকায় প্রচার করেননি, কিন্তু তারা খ্রিষ্টের জন্য জীবনও দিয়েছিলেন। এই প্রসঙ্গে, এর আক্ষরিক অর্থ হল, “ তারা তাদের আত্মাকে বিসর্জন দিয়েছে”, থিমালোনীয়দের জন্য এটি গভীরতম অভ্যন্তরীণ সত্তা। একজন মহিলা যিনি মাতৃত্বের জন্য বাইবেলের ভূমিকা পালন করেন তিনি একই কাজ করেন যখন তিনি নিজের জন্য অনেক মূল্য দিয়ে নিঃস্বার্থ এবং উদারভাবে তার প্রিয় সন্তানদের সুবিধার জন্য তার জীবনকে দূরে সরিয়ে দেন (২৩)। সে তার সন্তানদের ভুল, ব্যর্থতা এবং পাপ স্বত্বেও ঈশ্বরের অতিপ্রাকৃত ভালবাসায় ভালবাসে।

আত্ম-পরীক্ষা ৮

মায়েরা, এই ৫টি নীতি থেকে কী শিখলেন?

১।

২।

৩।

৪।

৫।

এই বাইবেলের ভূমিকা আপনার বর্তমান অভিভাবকত্ব শৈলী থেকে কিভাবে আলাদা এবং কোন পরিবর্তনের প্রয়োজন আছে কি ?

প্রতিদিন এই পরিবর্তনগুলির জন্য প্রার্থনা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হোন।

সপ্তাহ ৭ : আপনার বাচ্চাদের প্রশিক্ষন দেওয়া অংশ - ২

তাদের বাইবেলের সত্য শেখানো

সপ্তাহ ৭: ১ম দিন

শিষ্যত্বের সূচনা

এখন যেহেতু আমরা খ্রিষ্টে একটি শক্তিশালী ভিত্তি তৈরী করছি, এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলীতে কাজ করার সময় কীভাবে আমাদের সন্তানদের সঠিকভাবে ভালবাসতে হয় তা শিখেছি, আমরা তাদের প্রশিক্ষনের জন্য প্রস্তুত। অনেকেই বিশ্বাস করেন যে ভাল বাচ্চাদের লালন পালন করা প্রাথমিকভাবে শৃঙ্খলার উপর নির্ভর করে, কিন্তু এটা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ যে তাদের পরিপক্বতায় আনার জন্য দুটি প্রক্রিয়া অপরিহার্য। প্রথমটি হল অনুশাসন (আধ্যাত্মিক নির্দেশ), এবং দ্বিতীয়টি হল শৃঙ্খলামূলক (চরিত্রের উদ্দীপনা)।

আমাদের শিশুদের জন্য আধ্যাত্মিক নির্দেশ প্রদান করাকে বলা হয় শিষ্যত্ব। আপনার সন্তানকে খ্রিষ্টের কাছে নিয়ে যাওয়া একটি মহান উদ্দেশ্য, কিন্তু তাদের আধ্যাত্মিক সত্য শেখানোর দায়িত্বও তাই। একটি শিশুকে প্রভুর সাথে প্রেমের সাথে পরিচয় করিয়ে দেওয়া, তাদের সাথে সম্পর্ক স্থাপনের জন্য তার আকাঙ্ক্ষার কথা বলা খুব তাড়াতাড়ি হয় না। অভিভাবকরা ভুলের মধ্যে পড়তে পারেন। তাঁর গির্জার জন্য ঈশ্বরের প্রশংসা করুন এবং যারা আমাদের সন্তানদের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিতে অবদান রাখে, কিন্তু শিষ্যত্বের প্রধান দায়িত্ব পিতামাতারই।

দ্রষ্টব্য: অনুগ্রহ করে পরিশিষ্ট গ-তে যান, কীভাবে একটি শিশুকে খ্রিষ্টের দিকে নিয়ে যেতে হয়।

সমস্ত খ্রিষ্টানদের জন্য এটা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ যে অন্যদের অনুশাসন করা একটি ঐচ্ছিক দায়িত্ব নয়, কিন্তু ঈশ্বরের কাছ থেকে একটি আহ্বান। তাঁর পুনরুত্থানের পর, যীশু তাঁর অনুসারীদের কাছে কিছু সময়ের জন্য আবির্ভূত হন। তিনি যখন স্বর্গে পিতার কাছে আরোহনের জন্য প্রস্তুত হন, তখন তিনি একটি আদেশ প্রদান করেন যাকে আমরা মহান আদেশ বলে থাকি। যীশুর নির্দেশ শুধুমাত্র সেই দিনের শিষ্যদের জন্য নয়, কিন্তু সমস্ত বিশ্বাসীদের কাছে পাঠানো হয়েছিল। আমরা এটি জানি কারণ তাঁর আদেশ ছিল “সকলের শিষ্য তৈরী করুন”। নিম্নলিখিত শাস্ত্রটি আপনাকে সকলকে, বিশেষ করে আপনার সন্তানদের শিষ্য করার জন্য একটি আবেগ দিতে পারে।

মথি ২৮:১৯-২০, “অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর, পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাপ্তাইজ কর, আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। আর দেখ, আমিই যুগান্ত পর্যন্ত প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে আছি”।

এই ধর্মগ্রন্থের মূল ভাষা গ্রিক এবং এটি খুবই নির্দিষ্ট। “শিষ্য তৈরী করুন” হল প্রধান ক্রিয়া, এবং বাক্যটির বাকি অংশটি সেই ক্রিয়াকে সমর্থন করে। যান, বাপ্তিস্ম দেওয়া এবং শিক্ষা দেওয়া হল সমস্ত অংশগ্রহন যা “শিষ্য তৈরী করুন” উল্লেখ করে। যীশুর আদেশের প্রধান জোর হল “শিষ্য তৈরী করা” যা একটি বাধ্যতামূলক ক্রিয়া যার অর্থ হল, “করতে হবে এবং চালিয়ে যেতে হবে”, এর অর্থ হল শিষ্যত্ব সম্পর্কে আমাদের অবশ্যই ইচ্ছাকৃত হতে হবে। এটি প্রতিটি বিশ্বাসীর জন্য একটি চলমান শৃঙ্খলা হওয়া উচিত। এই দৃষ্টিভঙ্গি বাস্তবায়ন করার জন্য আমাদের তিনটি জিনিস বুঝতে হবে।

প্রথমত-শিষ্যত্ব কি?

একজন শিষ্য তৈরী করার জন্য আমাদের বাইবেলের সংজ্ঞা বুঝতে হবে।

সত্য নথি

শিষ্য-(বিশেষ্য) গ্রিক, গণিত, একজন ছাত্র কিন্তু এর অর্থ অনেক কিছু। এটি একজন অনুসারী যিনি তাকে দেওয়া নির্দেশ গ্রহন করে এবং এটিকে তার আচরণের নিয়মে পরিণত করেন (১)। ক্লাসিক গ্রিক ভাষায় ম্যাথিটিকসকে আমরা শিক্ষার্থী বলে ডাকি যিনি কেবল শিক্ষকের কাছ থেকে তথ্যই শিখেন না, তার মনোভাব এবং দর্শনের মত অন্যান্য বিষয়ও শিখেন। এই ম্যাথিটিকসকে আমরা ছাত্রসঙ্গী বলতে পারি, যিনি শুধু বক্তৃতা শোনার জন্য ক্লাসে বসেন না, বরং যিনি জীবন শেখার পাশাপাশি ঘটনাগুলি (২) শিখতে শিক্ষককে অনুসরণ করেন এবং ধীরে ধীরে চরিত্রটি গ্রহন করেন।

আমি আশা করি আপনি ছবিটি এখানে উপলব্ধি করতে পারেন: আমাদের বাড়িতে, এবং যেখানেই আমরা আমাদের বাচ্চাদের সাথে যাই, তাদের জন্য খ্রিষ্টের শিষ্য হওয়ার জন্য একটি শ্রেণীকক্ষ হতে পারে। এখানেই তারা সত্যিকারের খ্রিষ্টান আচরণ, মনোভাব এবং দর্শন শিখে। অন্য কথায়, আপনারা শিশুরা আপনাকে দেখছে এবং তারা আপনার ক্রিয়াকলাপগুলিকে ধরে এবং অনুকরণ করে, আপনি যা বলছেন তার থেকেও বেশি।

আমরা যখন বেদবাক্য পড়ি তখন আমরা দেখতে পাচ্ছি কিভাবে খ্রিষ্ট তাঁর মনোনীত বারোজনকে শিষ্য করেছিলেন। তারা প্রায় তিন বছর শিখতে, দেখতে এবং তাঁর আচরণ অনুকরণ করতে ব্যয় করেছিল। শিষ্যরা যেখানে খ্রিষ্টের অনুসারী এবং তিনি যেখানেই গেছেন সেটি ছিল তার শ্রেণীকক্ষ। যীশু তাদের শিখিয়েছিলেন, যেখানে তারা বুঝতে পারেনি সেখানে থেমেছেন ব্যাখ্যা করেছেন (মার্ক ৪:৩৪)। যদি তারা বিবৃতি বুঝতে না পারে সেখানে স্পষ্ট করেছেন (মার্ক ৮: ১৫-২১), এবং যখন বিশ্বাসের অভাব ছিল তখন তিনি তিরস্কার করেছেন (মার্ক ৯:১৯-২৯)। যীশুর জনসাধারণের পরিচর্যার সময় তিনি তাঁর কাছে আসা সকলের প্রতি সাড়া দেওয়ার সাথে সাথে ক্রমাগত বলেছেন, “আমার উদাহরণ অনুসরণ করুন, আমার কাছে শিখুন এবং আমার শিষ্য হোন।”

আপনার শিশুরা আপনার কথা ও কাজের মাধ্যমে খ্রিষ্টের শিষ্য হতে শিখতে পারে। তারা অধার্মিক, পার্থিব ইচ্ছা এবং আচরণের শিষ্য হতেও শিখতে পারে। তারা আপনার উদাহরণ অনুসরণ করবে, ভাল হোক বা খারাপ।

১। স্পাইরোস জোদিয়েটস, ৯৩৬।

২। জে.ডি. ওয়াটসন, দিনের জন্য একটি বাক্য। নতুন নিয়ম থেকে মূল বাক্যগুলো (চট্টনোগা,টি এন: এএমজি প্রকাশনা, ২০০৬), ৩২১।

আত্ম - পরীক্ষা ১

স্বামী/বাবা, স্ত্রী/মা হিসেবে আপনার পরিবারের শ্রেণীকক্ষকে আপনি কীভাবে দেখবেন ? খারাপ আচরণ, বা অভ্যাস বন্ধ করার প্রয়োজন আছে ? যদি তাই হয়, একটি মুহূর্ত সময় নিন এবং প্রভুর কাছে একটি স্বীকারোক্তি লিখুন, আপনার পরিবর্তনের প্রতিশ্রুতি সহ।

দ্বিতীয় ... আমরা কি ভাবে “শিষ্য তৈরী” করি ?

এখন আমরা শিষ্যত্বের অর্থ বুঝতে পেরেছি, কীভাবে আমরা অনুসরণ করব এবং শিষ্য করব ? প্রথমত, আমাদের খ্রীষ্টের উদাহরণ অনুসরণ করতে হবে। এবং তিনি আমাদের বলেছেন যা প্রত্যাশিত: যীশুর আদেশ “শিষ্য তৈরী করা” এবং “তাদেরকে অধ্যাবসায়ের সাথে শেখানো” (দ্বিতীয় বিবরণ ৬: ৭), সকলের জন্য একটি উপদেশ, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্যের জন্য, আমাদের- অভিভাবকত্বের উপর কেন্দ্রীভূত করা। মনে রাখ; বাবা-মায়েরা যে কারো চেয়ে সন্তানদের উপর বেশী প্রভাব ফেলে। সৌভাগ্যবশত, ঈশ্বর স্পষ্টভাবে আমাদের শিষ্যদের সঠিক পথে পরিচালিত করতে সাহায্য করার জন্য যথেষ্ট তথ্য আমাদের সরবরাহ করেছেন। আপনি নিম্নলিখিত সংজ্ঞা অধ্যয়ন করার সময়, শিষ্য তৈরির সাথে সম্পর্কিত নীচে দাগ দেওয়া চিহ্ন গুলির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখুন।

সত্য নথি

শিষ্য তৈরী করুন - (ক্রিয়া) গ্রীক, ম্যাথেটিউ, শিষ্য তৈরী করা (মথি ২৮:১৯; প্রেরিত ১৪:২১); শিষ্য বানানোর উদ্দেশ্য নির্দেশ দেওয়া (মথি ১৩: ৫২)। এটি “ধর্মান্তরীত করা” এর মতই নয়, যদিও এটি অবশ্যই উহ্য। “শিষ্য তৈরী করুন” শব্দটি এই সত্যটির উপর কিছুটা বেশী চাপ দেয় যে, কীভাবে যীশুকে অনুসরণ করতে হবে, কীভাবে যীশুর প্রভুত্বের কাছে বশ্যতা স্বীকার করতে হবে সে সম্পর্কে নতুন বিশ্বাসীদের নির্দেশ দিয়ে মন, সেইসাথে হৃদয় এবং ইচ্ছাকে অবশ্যই ঈশ্বরের জন্য জয়ী হতে হবে। (৩) করুনাময় সেবা তাঁর মিশন গ্রহন, এটি শিক্ষকের ছাত্র হিসাবে যীশুর সাথে লোকদের সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে আসা (৪) এবং তাদের নিজেদের উপর তাঁর নির্দেশের জোয়ালকে অধিকারের (মথি ১১:২৯), তাঁর কথাগুলিকে সত্য হিসাবে গ্রহন করা এবং যা সঠিক সেই হিসাবে তাঁর ইচ্ছাকে বশ্যতা স্বীকার করাও জড়িত। (৫)

আপনি যদি ঘনিষ্ঠভাবে লক্ষ্য করেন, আপনি লক্ষ্য করবেন যে এই সংজ্ঞাটি সেই উদ্দেশ্য এবং প্রক্রিয়াকে বর্ণনা করে যা খ্রিস্ট তাঁর শিষ্যদের সাথে অনুসরণ করেছিলেন। অনুগ্রহ করে এটির উপর ধ্যান করার জন্য কিছু সময় নিন এবং তারপর পরবর্তী প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি যাদের সাথে কথা বলি তাদের বেশীর ভাগ লোকই এই বিষয়টিকে খুব বেশী চিন্তা করেনি; তাই এটি একটি অগ্রাধীকার তাদের অভিভাবকত্বের মধ্যে হয়ে ওঠে। বেশীরভাগ পিতা বা মাতারা তাদের পিতামাতার দ্বারা শিষ্যত্ব লাভ করেননি এই সত্যটি তাদের কোন উদাহরণ দেয় না, এমনকি যারা খ্রিস্টান বাড়িতে বেড়ে উঠেছে।

৩। উইলিয়াম হ্যান্ড্রিকসেন এন্ড সাইমন জে. কিস্টমেকার, মথি সুসমাচার অনুসারে ভি.৯ এক্সপজিশন, নিউটেস্টামেন্ট কমেন্টারি, (গ্রান্ড র্যাপিডস; বেকার বুক হাউজ, ১৯৫৩- ২০০১), ৯৯৯।

৪। ব্রুজ বি বার্টন, মথি, লাইফ এ্যাপ্লিকেশন বাইবেল কমেন্টারি (হুইটন, আই এল: টিম্বেল হাউজ পাবলিশার্স, ১৯৯৬), ৫৭৭-৭৮।

৫। টম কনস্টেবল, টম কনস্টেবলের বাইবেলের এক্সপোজিটরি নোটস্ (গ্যালাক্সি সফটওয়্যার, ২০০৩), মথি ২৮:১৯।

আত্ম - পরীক্ষা ২

আপনার নিজের ভাষায়, শিষ্য তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় কিছু বিষয় লিখুন।

গভীরে দেখি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত পদটি পড়ুন এবং লক্ষ্য করুন যে পৌল ফিলিপিতে বিশ্বাসীদেরকে কী করতে উত্সাহিত করেছিলেন। কিভাবে আমাদের সন্তানদের শিষ্য করতে এই পদটির মূল নীতিগুলি কি কি ?

ফিলিপীয় ৪: ৯ “তোমরা আমার কাছে যাহা যাহা শিখিয়াছ, গ্রহন করিয়াছ, শুনিয়াছ ও দেখিয়াছ, সেই সকল কর; তাহাতে শান্তির ঈশ্বর তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন।”

তৃতীয়শিষ্য করন /শিষ্যত্ব কি ?

“ একজন শিষ্য করা” হল অন্য একজনকে খ্রীষ্টের অনুকরণকারী হতে সাহায্য করা। এটি করার জন্য খ্রীষ্টের আদেশ পালন করার সময়, শিষ্যকরন বা শিষ্যত্ব হল সেই প্রক্রিয়া যা আমরা অনুসরণ করি। যদিও এই নির্দিষ্ট শব্দগুলি বাইবেলে ব্যবহার করা হয়নি, তবুও ধারণাটি স্পষ্টভাবে চিত্রিত করা হয়েছে যেভাবে যীশু তাঁর অনুসারীদের নতুন নিয়মে শিক্ষা দিয়েছিলেন। আরও অধ্যয়নে আমরা এইমাত্র যে সংজ্ঞাগুলি অধ্যয়ন করেছি এবং অনুশাসনের প্রক্রিয়ার মধ্যে একটি সংযোগ দেখাবে, বিশেষত এটি আমাদের বাচ্চাদের সাথে সম্পর্কিত। আমি বিশ্বাস করি শিষ্যত্বের এই সংজ্ঞা, গ্রেগ ওগডেনের কাছ থেকে, বাইবেলের ধারণাগুলিকেও বর্ণনা করে যা আমাদের বাচ্চাদের অনুশাসন করার সময় আমাদের ব্যবহার করা উচিত।

সত্য নথি

শিষ্য করন/শিষ্যত্ব - “শিষ্যত্ব হল একটি ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক যেখানে আমরা খ্রীষ্টে পরিপক্বতার দিকে বেড়ে ওঠার জন্য প্রেমে একে অপরকে উত্সাহিত করতে, সজ্জিত করতে এবং মোকাবেলা করার জন্য অন্য শিষ্যদের পাশাপাশি হাঁটি, এর মধ্যে রয়েছে শিষ্যকে অন্যদের শেখানোর জন্য সজ্জিত করা”।(৬)

যদিও এই সংজ্ঞাটি সমস্ত শিষ্যত্বের সাথে সম্পর্কিত, আমি বিশেষ করে এটি পিতামাতা-সন্তানের সম্পর্কের সাথে সম্পর্কিত করতে চাই। শিষ্যত্বের এই চিত্রটি বর্ণনা করে যে আমাদের শিশুদের সাথে আমাদের কি করা উচিত, কারণ এটি খ্রীষ্ট তাঁর শিষ্যদের সাথে কী করেছিলেন তাও সংজ্ঞায়িত করে।

সত্যিকার অর্থে আমাদের বাচ্চাদের অনুশাসন করা মানে তাদের সাথে ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক করা। এটা আমাদের দায়িত্ব। যীশু তাঁর শিষ্যদের তাঁর অনুসরণ করতে বা তাঁর পাশাপাশি হাঁটতে আহ্বান করেছিলেন, কিন্তু তিনি প্রথম পদক্ষেপ নেওয়ার মাধ্যমে ইচ্ছাকৃত ছিলেন। আমাদের অবশ্যই বুঝতে হবে যে ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক দুঘটনাক্রমে ঘটে না; রক্ষনাবেক্ষন বা সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি পূর্ব নির্ধারিত পরিকল্পনা থাকা দরকার। এই অধ্যায় সম্পর্কে তাই; আপনাকে একটি পরিকল্পনা দেওয়া যা আপনাকে শিষ্যত্ব প্রক্রিয়া শুরু করতে সাহায্য করবে।

আমাদের সন্তানদের অনুশাসন করার সময় সঠিক মনোভাব থাকার জন্য তাদের খ্রীষ্টে পরিপক্বতার দিকে বেড়ে ওঠার জন্য প্রেমের সাথে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি প্রয়োজন। মনে রাখবেন, ভালবাসা সবচেয়ে শক্তিশালী প্রেরণা। প্রেমের পরিবেশ আপনার সন্তানের হৃদয়কে নির্দেশ পাওয়ার জন্য প্রস্তুত করে, বিশেষ করে যখন আপনি তাকে যা সঠিক তা করার জন্য নজরদারি করেন। যীশু তাঁর শিষ্যদের সরাসরি এবং আপোষহীনভাবে নজরদারি করেছিলেন, কিন্তু এটি সর্বদা প্রেমে করা হয়েছিল। যখন একটি শিশু আপনার ভালবাসায় নিরাপদ থাকে, তখন তারা আপনি যা বলছেন তা শুনতে এবং মানতে আরও উপযুক্ত। শাস্ত্র বলে যে আমরা “প্রেমে সত্য কথা বলি”। (ইফিসীয় ৪:১৫)।

শিশুদেরকে খ্রীষ্টের মত হতে অনুশাসন করা

আমাদের কখনই লক্ষ্য ভ্রষ্ট হওয়া উচিত নয়: আমাদের সন্তানদের যীশু খ্রীষ্ট সম্পর্কে শেখানো, যাতে তারা তাঁর ভালবাসা অনুভব করতে পারে এবং তাঁর পথ শিখতে পারে। অনেক বাবা - মা তাদের সন্তানদের নিজেদের অনুলিপিতে পরিণত করতে বা “তার”^১ কি হতে চায় তা করার চেষ্টা করেন। প্রেরিত পৌল ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন যখন তিনি লিখেছিলেন, “আমাকে অনুকরণ কর, যেমন আমিও খ্রীষ্টকে অনুকরণ করি” (১ম করিন্থিয় ১১: ১)। এই শিষ্যত্বের বাইবেলের লক্ষ্য হল আমাদের সন্তানদের খুঁজে বের করতে সাহায্য করা যে তাদের মধ্যে কারা খ্রীষ্টের। যীশু এই নীতির কথা মথি ১০: ২৫ পদে বলেছিলেন, যখন তিনি বলেছিলেন, “শিষ্যের জন্য এটি যথেষ্ট যে সে তার শিক্ষকের মত হবে।”, এবং লুক ৬: ৪০ পদে, “প্রত্যেকজন যে নিখুঁতভাবে প্রশিক্ষিত হবে সে তার শিক্ষকের মত হবে।” একক, এবং অধিক গুরুত্বপূর্ণ সত্য হল যে শিষ্য শিক্ষককে অনুকরণ করবে।

“নিখুঁতভাবে প্রশিক্ষিত” হওয়া গ্রীক শব্দ, *কাতার্টিজো*, এবং অর্থ হল “কোনও জিনিসকে তার উপযুক্ত অবস্থায় রাখা, প্রতিষ্ঠা করা, সজ্জিত করা যাতে কোনও অংশে ঘাটতি না হয়”(৭)। পিতামাতা/শিক্ষক হিসাবে, শিষ্যত্বের উদ্দেশ্য আমাদের সন্তানদের সাথে সুসমাচার ভাগ করে নেওয়া, তাদেরকে যীশুকে ত্রাণকর্তা হিসাবে গ্রহণ করতে পরিচালিত করা; তাদের দেখান কিভাবে প্রতিদিন খ্রীষ্টের মধ্যে থাকতে হয়; এবং তাদের শেখান কি ভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করতে হয়, তাঁর প্রতিমূর্তিতে রূপান্তরিত হওয়ার ধারণাটি বোঝা (রোমীয় ৮: ২৯)।

যেহেতু ঈশ্বর আমাদেরকে ক্রমাগতভাবে শিষ্য বানানোর দায়িত্ব দিয়েছেন, তাই আমাদের সন্তানদের শিষ্য করার সুযোগ কখনই শেষ হয় না, এমন কি তারা বাড়ি ছেড়ে চলে গেলেও। যদি আমাদের তাদের প্রয়োজন হলে আমরা সর্বদা প্রার্থনায়, ঈশ্বরীয় জ্ঞান, নির্দেশনা এবং উত্সাহ ভাগ করার জন্য আমাদের প্রস্তুত থাকতে হবে। অনুশাসন জীবনের একটি উপায় হয়ে ওঠে, যেখানে আমরা সর্বদা খ্রীষ্টকে অনুসরণ করি, এবং অন্যদের সাথে নিয়মিতভাবে ঈশ্বরের মঙ্গল সম্পর্কে কথা বলি এবং সকল বিষয়ে তাঁকে অনুসরণ করার জন্য আমাদের প্রয়োজন।

গভীরে দেখি /আরও অধ্যয়ন করি

নীচের পদটি কীভাবে শিষ্যত্বের প্রক্রিয়াকে বর্ণনা করে তা আপনার নিজের ভাষায় লিখুন

২য় করিন্থীয় ৩: ১৮ পদ “ কিন্তু আমরা সকলে.....তেজ হইতে তেজ পর্যন্ত যেমন প্রভু হইতে,আত্মা হইতে হইয়া থাকে, তেমনি সেই মূর্তিতে স্বরূপান্তরীকৃত হইতেছে।”

আত্ম - পরীক্ষা ৩

একটু সময় নিন এবং নিজেকে পরীক্ষা করুন। আপনি কি এই রূপান্তর অনুভব করছেন? যদি তাই হয়, ঈশ্বরের কাছে একটি প্রশংসা প্রতিবেদন লিখুন; যদি না হয়, ঈশ্বরের সাহায্যের জন্য একটি প্রার্থনা লিখুন, তাকে আপনার জীবনে এটি বাস্তব করতে বলুন।

শিষ্যত্ব এবং আপনার শক্তিশালী ভিত্তি

আমাদের পাঠে একটি শক্তিশালী ভিত্তির শিরনামে, আমরা খ্রিষ্টের সাথে ঘনিষ্ঠতার ভিত্তির উপর জীবন গঠনের প্রয়োজনীয়তা দেখেছি। শুধুমাত্র এই সম্পর্কের মাধ্যমেই আমাদের স্থিতিশীলতা এবং শক্তি আসে এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য সাধনের ক্ষমতা আসে। আমরা দ্বিতীয় বিবরণ ৬:১-৬ পদ অধ্যয়ন করেছি, যেখানে ঈশ্বর ইস্রায়েলের সন্তানদের বলেছিলেন যে তারা এবং তাদের পুত্র এবং নাতিদের তাঁর প্রতি ভালবাসার জন্য তাঁর আদেশগুলি সাবধানে পালন করতে হবে। পিতাদের বিশ্বাস পরবর্তী প্রজন্ম পর্যন্ত প্রসারিত ছিল। সন্তানদের আধ্যাত্মিক প্রশিক্ষণ (শিষ্যত্ব) ছিল পিতামাতার ঈশ্বর প্রদত্ত বিশেষাধিকার এবং দায়িত্ব। বাইবেলের নির্দেশাবলী পরিবর্তিত হয় নি; আমাদেরকে “শিষ্য করতে হবে” (মথি ২৮:১৯), এবং “প্রভুর প্রশিক্ষণ ও উপদেশে তাদের বড় করতে হবে” (ইফিষীয় ৬: ৪)। আমাদের সন্তানদের সক্রিয়ভাবে শিষ্য করা, এটা সরাসরি অবাধ্যতা যখন আমরা অবহেলা করি, বা প্রত্যাখ্যান করি।

আমি আপনাকে মনে করিয়ে দিতে পারি, আমরা প্রথমে আমাদের উদাহরণ দ্বারা এবং তারপর আমাদের নির্দেশ দ্বারা আমাদের শিশুদের শিষ্য করি। আমরা যখন আমাদের বাচ্চাদের বড় করি, আমরা যা বলি তা তারা পর্যবেক্ষণ করে, কিন্তু আমরা যা করি তা আরও শক্তিশালী। আমাদের উদাহরণ তাদের ঈশ্বরের অনুসরণ করতে বা বিদ্রোহ করতে প্রভাবিত করতে পারে। তারা যখন আমাদের ভণ্ডামী দেখে, তখন তাদের মধ্যে বিদ্রোহের জন্ম দিতে পারে।

আত্ম - পরীক্ষা ৪

এই অনুশীলন বইটি শুরু করার পর থেকে আপনার দৃঢ় ভিত্তি কোন উপায়ে বেড়েছে ? আপনি কিভাবে প্রার্থনা এবং বাক্যের জন্য সময় নির্ধারণ করেছেন ? এটি কি আপনার দৈনন্দিন অগ্রাধিকার ? না হলে কেন ? কি পছন্দ পরিবর্তন করা প্রয়োজন ? এটা লিখুন ।

কপটতা বিদ্রোহের জন্ম দেয়!

আমরা যদি আমাদের সন্তানদের প্রভুর সাথে চালাতে চাই, তাহলে আমাদের অবশ্যই একটি উদাহরণ হতে হবে। চার্লস স্ট্যানলি লিখেছেন, “ঈশ্বরের রাজ্যকে অবিশ্বাসীদের [বা খ্রিস্টানদের] কাছে বেশী জোরদার করে না এমন খ্রিস্টানদের চেয়ে যারা তাদের মধ্যে আত্মার জীবন প্রদর্শন করে।” (৮)। এবং আমি যোগ করব যে ঈশ্বরের রাজ্যকে আমাদের সন্তানদের কাছে এমন একটি বাড়িতে বেড়ে ওঠার চেয়ে বেশী অপ্রীতিকর এবং অবাঞ্ছিত করে না যেখানে খ্রিস্টধর্ম প্রচার করা হয়, কিন্তু অনুশীলন করা হয় না। যখন আপনার বাচারা দুই রকম মান দেখতে পায়, আপনি এক কথা বলেন কিন্তু করেন অন্য - তারা একই কাজ করতে শেখে এবং, আপনার উদাহরণ দ্বারা, আপনার এবং আপনি যে ঈশ্বরকে ঘোষণা করেন তার প্রতি শ্রদ্ধা হারিয়ে ফেলে।

একটি প্রবাদ আছে, “আমি যেমন বলি তেমন কর, কিন্তু আমি যেমন করি তেমন নয়,” যা আক্ষরিক অর্থে ভন্ডামিকে সংজ্ঞায়িত করে। অনেক খ্রিস্টান পিতামাতা এই দর্শন দ্বারা জীবনযাপন করছেন। যীশু ব্যাবস্থার শিক্ষক এবং ফরীশীদের প্রতি কঠোর বাক্য প্রদান করেছিলেন, যারা সঠিক কথা বলেছিল কিন্তু বিপরীত আচরণ করেছিল: “ভন্ডেরা ! ইশাইয়া তোমাদের সম্বন্ধে ভাল ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন, বলেছিলেন; ‘এই লোকেরা তাদের মুখ দিয়ে আমার কাছে আসে, এবং তাদের ঠোঁটে আমাকে সম্মান করে, কিন্তু তাদের হৃদয় আমার থেকে অনেক দূরে।’ (মথি ১৫:৮)।

একজন ভন্ড হল এমন কেউ যে ভুয়া কাজ করে, বা জাল; একজন মানুষ যে অনুমান করে এবং কথা বলে বা অভিনয় করে, একটি ভান চরিত্রের অধীনে। (৯)। একজন অভিনেতার মতো একটি ভূমিকা, অংশ বা চরিত্র যা তার জন্য স্ক্রিপ্ট করা হয়েছে, যীশু এই লোকদের ভন্ড বলেছেন; তারা খন্ড অভিনয় করছিল, সঠিক জিনিস বলছে, কিন্তু তিনি তাদের হৃদয় জানতেন। আমাদের খুব সতর্ক থাকতে হবে যে আমরা জনসমক্ষে, বা গীর্জায়, এবং বাড়িতে আলাদা কেউ নই। আসুন বাস্তব হয়ে উঠুন, আমরা গীর্জায় আমাদের সেরা কাজ করার জন্য খুব অনুপ্রাণিত, ধার্মিক চরিত্র ধারণ করে, একজন খ্রিস্টানের মতো দেখতে, এবং তারপরে বাড়িতে এইভাবে কাজ করা আরও কঠিন।

আমি নিশ্চিত যে আমরা সবাই অন্য খ্রিস্টানদের দিকে তাকিয়েছি, এই ভন্ডামি দেখে, কিন্তু আমরা কতজন বিবেচনা করেছি নিজেদেরকে ? আপনি হয়তো অন্য একজনের মধ্যে এই ধরনের আচরণের দংশন অনুভব করেছেন, “আমি বিশ্বাস করতে পারি না যে একজন খ্রিস্টান আমার সাথে এমন করবে!”

৮। এইচ টি টি পি://ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউ.ইনটাচ.অর্গ/কনটেন্ট?টপিক=ফুটফুল লিভিং আর্টিকেল[এসসেজড ৮-২৩-২০১২]।

৯। যদিয়েটস্, ৫২৭৪।

আত্ম - পরীক্ষা ৫

এখনই থামুন এবং লিখুন, সেই পরিস্থিতিতে আপনি কী অনুভব করেছেন ?

এখন, নিজেকে আপনার সন্তানের জায়গায় রাখুন। আপনি যখন ভক্ত হিসাবে আচরণ করেন তখন তাদের কেমন লাগে বলে আপনি মনে করেন ?

সন্তানরা যখন এমন বাড়িতে বড় হয় যেখানে ঈশ্বরের ভালবাসা এবং সত্যিকারের খ্রিস্টধর্ম বাস করে, তখন তারা এত সহজে পৃথিবীতে আকৃষ্ট হবে না, যেখানে সত্যের সাথে আপস করা হয় এবং ধার্মিকতাকে উপহাস করা হয়। সাবধান, বাবা - মা। শত্রু আমাদের খারাপ আচরণ সহ আমাদের শিশুদের খ্রিস্টধর্ম থেকে দূরে সরিয়ে দেওয়ার জন্য যেকোনো কিছু ব্যবহার করবে।

আত্ম - পরীক্ষা ৬

আত্ম - পরীক্ষার জন্য এখনই থামুন। আপনি কি আপনার সন্তানদের একটি জিনিস বলছেন, এবং নিজের মধ্যে একই আচরণের অজুহাত ? ঈশ্বর আমাদের অন্যদের বিচার না, কিন্তু নিজেদের বিচার করতে বলেন, এই পাঠটি পড়ার সময় ঈশ্বর কি আপনার মধ্যে কোনো ভঙ্গিমা প্রকাশ করেছেন ? যদি তাই হয় সেগুলি লিখুন। এখন, ঈশ্বর এবং আপনার সন্তানদের বলুন যেন তিনি আপনাকে ক্ষমা করেন এবং পরিবর্তনের প্রতিশ্রুতি দেন। প্রতিবার ব্যর্থ হলে ক্ষমা চাওয়ার কথা মনে রাখবেন (১ম যোহন ১: ৯)।

গভীরভাবে অনুসন্ধান করুন: আরও অধ্যয়ন

পরিবর্তিত বাইবেল অনুবাদ থেকে এই শাস্ত্রটি পড়ুন। আপনার নিজের কথায়, অন্যদের প্রতি ভাল সাক্ষ্য দেওয়ার বিষয়ে পৌল কী বলছিলেন তা লিখুন।

প্রেরিত ২৪: ১৬, “ আর এই বিষয়ে আমিও সর্বদা নিজেকে বিদ্বহীন সংবেদ রক্ষা করি এবং শৃঙ্খলাবদ্ধ করি”

পৃষ্ঠা - ২০২

[আমার শরীরকে মর্মান্বিত করে, আমার দৈনিক স্নেহ, শারীরিক ক্ষুধা, এবং জাগতিক আকাঙ্ক্ষাগুলিকে ধ্বংস করে, সর্বক্ষেত্রে চেষ্টা করে একটি পরিষ্কার (অসংলগ্ন, নির্দোষ) বিবেক থাকতে হবে, ঈশ্বরের প্রতি এবং পুরুষদের প্রতি অপরাধ শূন্য।" (এএমপি)।

টমাস উড্রো উইলসন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ২৮ তম রাষ্ট্রপতি (১৯১৩ - ১৯২১), এছাড়াও প্রিন্সটন ইউনিভার্সিটির (১৯০২ - ১৯১০) সভাপতি হিসাবে দায়িত্ব পালন করেছেন। প্রিন্সটনের রাষ্ট্রপতি থাকাকালীন, তিনি একটি পিতামাতার গোষ্ঠীর সাথে এই কথাগুলি বলেছিলেন:

আমি আপনার সন্তানদের সম্পর্কে বাবা - মায়ের কাছ থেকে অনেক চিঠি পেয়েছি। আপনি জানতে চান কেন আমরা এখানে প্রিন্সটনের লোকেরা তাদের বেশী তৈরি করতে পারি না এবং তাদের জন্য আরও কিছু করতে পারি না। আমরা না পারার কারণটা বলি। এটা আপনাকে একটু ধাক্কা দিতে পারে, কিন্তু আমি অভদ্র হওয়ার চেষ্টা করছি না। কারণ ওরা তোমার ছেলে, তোমার ঘরে লালিত, তোমার রক্তের রক্ত, তোমার অস্থির অস্থি। তারা আপনার বাড়ির আদর্শ শুষ্ক নিয়েছে, আপনি তাদের গঠন এবং আধুনিক করেছেন, ওরা আপনাদেরই ছেলে। তাদের জীবনের এই অনমনীয়, গোলমলে বছরগুলিতে, আপনি চিরতরে তাদের উপর আপনার ছাপ রেখে গেছেন।(১০)

বাড়িতে বাবা - মায়ের প্রভাবকে অবমূল্যায়ন করা যায় না।

সপ্তাহ ৭ : ২য় দিন

আপনার সন্তানদের শিষ্য করার জন্য ভূমিকা

দ্বিতীয় বিবরণ ৬: ৫-৯, বর্ণনা করে যে পিতামাতারা তাদের সন্তানদের কীভাবে শিষ্য করবে। মোশি ইস্রায়েলীয়দের সাথে কথা বলেছেন, ব্যাখ্যা করেছেন কিভাবে পিতামাতার হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্যের প্রতি ভালবাসা শুরু হয় এবং তারপরে, পিতামাতাকে তাদের সন্তানদের অধ্যাবসায় শেখানোর জন্য আদেশ দেওয়া হয় ("আপনি করবেন")।

দ্বিতীয় বিবরণ ৬: ৫ - ৯, "আর তুমি তোমার সমস্ত হৃদয়,তোমার সমস্ত প্রাণ, ও তোমার সমস্ত শক্তি দিয়া আপন ঈশ্বর সদাপ্রভুকে প্রেম করিবে। আর এই যে সকল কথা আমি অদ্য তোমাকে আজ্ঞা করি, তাহা তোমার হৃদয়ে থাকুক। আর তোমরা প্রত্যেকে আপন আপন সন্তানগণকে এই সকল যত্নপূর্বক শিক্ষা দিবে, এবং গৃহে বসিবার কিম্বা পথে চলিবার সময়ে এবং শয়ন কিম্বা গাত্রোত্থান কালে ঐ সমস্ত বিষয়ে কথোপকথন করিবে। আর তোমার হস্তে চিহ্ন স্বরূপে সেই সকল বাঁধিয়া রাখিবে, ও সেই সকল ভূষণস্বরূপে তোমার দুই চক্ষুর মধ্যস্থানে থাকিবে। আর তোমার গৃহদ্বারের কপালে ও তোমার বহির্দ্বারে তাহা লিখিয়া রাখিবে" [সামনে জোর দিন]

১০। স্টিভেন জে.ল্যুডসন, হোলম্যান ওল্ড টেস্টামেন্ট কমনটারি: গীতসংহিতা ৭৬-১৫০ (ন্যসভিল, টি এন: ব্রডম্যান এন্ড হলম্যান, ২০০৬, ২৮৯)।

পৃষ্ঠা - ২০৩

এই অনুচ্ছেদগুলি আজ আমাদের জন্য প্রাসঙ্গিক, ঘোষণা করে যে আমরা আমাদের সন্তানদেরকে ঈশ্বরের আজ্ঞা এবং আদেশগুলি অধ্যবসায়ের সাথে শেখাতে চাই। এর অর্থ শুধুমাত্র নির্দেশের মাধ্যমে নয়, সুসমাচারের মাধ্যমে ধারাবাহিকভাবে বেঁচে থাকার মাধ্যমেও। আমার অভিজ্ঞতায়, আজ খ্রীষ্টের দেহে ১০ শতাংশেরও কম বাবা - মা তাদের সন্তানদের অনুশাসন করছেন। পরিবর্তে, তারা এই ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্ব স্কুল এবং/অথবা গির্জার উপর ছেড়ে দিয়েছে।

আপনি কি বুঝতে পেরেছেন যে বাইবেলে উল্লেখ করা একক যুবদল বা শিশু পরিচর্যা কর্মী নেই? আমি একজন যুব যাজক ছিলাম, এবং আমি যুব পালক এবং তারা আমাদের বাচ্চাদের জন্য যে কাজ করে তার জন্য আমি প্রভুর প্রশংসা করি। কিন্তু লাইন বরাবর কোথাও, আমরা নির্ধারণ করেছি যে আমাদের সন্তানদের আধ্যাত্মিক বিষয়ে নির্দেশ দেওয়া অন্য কারোর দায়িত্ব। তাই এখন, আপনি কি মনে করেন? ঈশ্বর কি আপনাকে এবং আমাকে পিতা মাতা হিসাবে বলেছেন যে আমাদের সন্তানদের শিষ্য করা আমাদের দায়িত্ব? অন্যান্য খ্রিস্টান, এবং খ্রিস্টান সংগঠন, তাদের উপর প্রভাবের গভীরতা থাকবে না যা আমরা করি। তারা এখানে আমাদের সাহায্য করার জন্য - আমাদের জায়গা নিতে না।

আপনি কি কখনও আপনার সন্তানের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি সম্পর্কে একজন শিক্ষক বা যুব নেতার সাথে কথা বলেছেন? আপনার সন্তানদের নির্দেশ দেওয়া লোকদের জানা এবং তাদের সাথে কাজ করা গুরুত্বপূর্ণ। উদাহরণস্বরূপ, জিজ্ঞাসা করুন কিভাবে আপনি সপ্তাহে বাড়িতে রবিবার পাঠকে শক্তিশালী করতে পারেন। আপনি যদি আপনার সন্তানকে অনুশাসন না করে থাকেন তবে এটি শুরু করার একটি উপায় হতে পারে।

আত্ম - পরীক্ষা ৭

একটু সময় নিন এবং সেই ব্যক্তি, স্থান এবং অনুশীলনগুলি তালিকাভুক্ত করুন যা বর্তমানে আপনার সন্তানদের আধ্যাত্মিকভাবে বেড়ে উঠতে সাহায্য করছে।

অনুশাসন এজন পিতা মাতার হৃদয়ের মধ্যে শুরু হয়

আমরা দ্বিতীয় বিবরণ ৬: ৫ পদে অনুশাসনের একটি অপরিহার্য দিক খুঁজে পাই: “ তুমি তোমার সমস্ত হৃদয় দিয়ে তোমার ঈশ্বর সদাপ্রভুকে ভালবাসবে” (সম্পূর্ণ অন্তর দিয়ে), তোমার সমস্ত আত্মা এবং শক্তি (আপনার সমগ্র সত্তার সাথে সম্পর্কযুক্ত এবং জীবন)। এই আদেশ, ঈশ্বরকে ভালবাসার জন্য প্রায়শই দ্বিতীয় বিবরণীতে দেওয়া হয়েছে (পদ ৫; ৭:৯; ১০:১২; ১১:১, ১৩, ২২; ১৩:৩; ১৯:৯; ৩০:৬, ১৬, ২০)। তাই আমরা সহজেই উপসংহারে আসতে পারি যে এই উপদেশ আমাদের সন্তানদের সফলভাবে অনুশাসন করার জন্য মৌলিক এবং অপরিহার্য। যখন পদ ৬ বলে যে ঈশ্বরের বাক্য “আপনার হৃদয়ে থাকবে” বা আপনার হৃদয়ে, এটি তাঁর সাথে একটি অন্তরঙ্গ, প্রেমময় সম্পর্ককে বোঝায়।

একজন বিখ্যাত খ্রিস্টিয়ান লেখক লিখেছেন:

“ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা সঠিক ধরণের হওয়ার জন্য, ঈশ্বরের আদেশগুলিকে অবশ্যই স্থাপন করতে হবে হৃদয়ে, এবং চিন্তা ও কথপোকথনের প্রবক বিষয় হয়ে উঠুন, “তোমার হৃদয়ের উপর”। অর্থাৎ, ঈশ্বরের আদেশগুলি হৃদয়ের বিষয় ছিল, এবং কেবল স্মৃতির বিষয় নয়।”(১১)

একটি স্থায়ী সম্পর্ক অপরিহার্য; আমাদের হৃদয় পরিবর্তন করতে হবে, এবং ক্রমাগত পরিবর্তিত হতে হবে, ক্রমবর্ধমান ঈশ্বরের কাছাকাছি। আমরা শিখতে এবং বড় হওয়ার সাথে সাথে ঈশ্বর আমাদের যা দিচ্ছেন তা আমরা যোগাযোগ করতে পারি। কী একটি দুর্দান্ত সুযোগ, এমন একটি দুর্দান্ত অভিজ্ঞতা আপনি এবং আমি আমাদের বাচ্চাদের সাথে বাক্যটি ভাগ করে নেওয়ার সময়, আমরা তাদের সেই একই ঈশ্বরের প্রেমে পড়তে দেখব যাকে আমরা ভালবাসি এবং সেবা করি।

গভীরে খুঁজি/আরও অধ্যয়ন করি

নীচের পদগুলি পড়ুন এবং ঈশ্বরের বাক্য সম্বন্ধে গীতরচক কেমন অনুভব করেছিলেন তা বর্ণনা করুন। এটা তার জীবনে কিভাবে প্রভাব ফেলেছিল ?

গীতসংহিতা ১১৯:১১, “তোমার বচন আমি হৃদয়মধ্যে সঞ্চয় করিয়াছি, যেন তোমার বিরুদ্ধে পাপ না করি”

গীতসংহিতা ১১৯: ৯৭, “আমি তোমার ব্যবস্থা কেমন ভালবাসি! তাহা সমস্ত দিন আমার ধ্যানের বিষয়”

গীতসংহিতা ৪০: ৮, “হে আমার ঈশ্বর, তোমার অভীষ্ট সাধনে আমি প্রীত, আর তোমার ব্যবস্থা আমার অন্তরে আছে”

নিম্নলিখিত পদটিতে, ঈশ্বর আমাদের কি করতে বলছেন ? আমরা তাঁর কাছ থেকে কী আশা করতে পারি ?

যিরমিয় ৩৩: ৩, “তুমি আমাকে আহ্বান কর, আর আমি তোমাকে উত্তর দিব, এবং এমন মহৎ ও দুর্লভ নানা বিষয় তোমাকে জানাইব, যাহা তুমি জান না”।

আমাদের অবশ্যই পরিশ্রমের সাথে সন্তানদের শিষ্য করতে হবে (৭ পদ):

দ্বিতীয় বিবরণ ৬: ৭ পদ আমাদের সন্তানদের অনুশাসন করার সময় আমাদের অবশ্যই প্রতিশ্রুতিবদ্ধ মনোভাব সম্পর্কে কথা বলে। তাদের অধ্যাবসায়ের সাথে শেখানো আমাদের কথা এবং কাজ উভয়ের মাধ্যমে যোগাযোগের জন্য একটি সক্রিয় পদ্ধতির ইঙ্গিত দেয়।

সত্য নথি

অধ্যাবসায়ের সাথে - অধ্যাবসায়ীভাবে মনোযোগী; একটি বিষয় বা সাধনা প্রয়োগে অবিচল এবং আন্তরিক; সতর্ক মনোযোগ এবং প্রচেষ্টার সাথে বিচার করা হয়েছে; অসতর্ক বা অবহেলা নয়।

দ্বিতীয় বিবরণ ঈশ্বরের সন্তানদের, ইহুদিদের দেওয়া তথ্য ধারণ করে, তবুও আজ আমাদের জন্য তাঁর ইচ্ছার সমান বর্ণনামূলক। সাদৃশ্য ইঙ্গিত দেয় যে বাক্যগুলি যেমন একটি ধারালো বস্তু দিয়ে পাথরের বড়ি কাটা হয়, তেমনি আইনটি প্রতিটি প্রজন্মের শিশুদের হৃদয়ে ছাপ দেওয়া উচিত। (১২)। হৃদয় (গীত ১১৯:১১)। এটি একটি শেখার প্রক্রিয়া, এটি কেবল রাতারাতি ঘটে না। আমাদের নিজেদের শেখার ক্ষেত্রে পরিশ্রমী হতে হবে, তারপর অধ্যাবসায়ের সাথে আমাদের সন্তানদের শেখান। ঈশ্বরের বাক্য হল আমরা যা শিক্ষা দিচ্ছি, কারণ এটি সত্যিই জীবন্ত এবং শক্তিশালী, এবং হৃদয়ের চিন্তা ও অভিপ্রায় প্রকাশ করতে পারে, ভাল এবং খারাপ উভয়ই।

গভীরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি

এই পদটি থেকে ঈশ্বরের বাক্যের শক্তি বর্ণনা করুন। এটি দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করুন।

ইব্রীয় ৪: ১২ পদ, “ কেননা ঈশ্বরের বাক্য জীবন্ত ও কার্যসাধক, এবং সমস্ত দ্বিধার খড়্গ অপেক্ষা তীক্ষ্ণ, এবং প্রান ও আত্মা, হস্তি ও মজ্জা, এই সকলের বিভেদ পর্যন্ত মর্মভেদী, এবং হৃদয়ের চিন্তা ও বিবেচনার সূক্ষ্ম বিচাকর”।

তাই আমরা দেখতে পাচ্ছি যে ঈশ্বরকে খোঁজার এবং তাঁর বাক্য অনুস্মরণ করার জন্য একটি অধ্যাবসায়ী ব্যক্তিগত প্রতিশ্রুতি অপরিহার্য এবং অন্যদের শিষ্য করার জন্য আমাদের প্রচেষ্টার আগে তা অবশ্যই আবশ্যিক। এবং মনে রাখবেন, আমাদের শিশুরা যখন পারবে যখন আমাদের কথা এবং কাজের পার্থক্য হবে, যাকে ভন্ডামি হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়, পিতামাতা হিসাবে আমাদের লক্ষ্য হল আমাদের সন্তানদেরকে ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্যের ভালবাসার সাথে পরিচয় করিয়ে দেওয়া; আমাদের সবচেয়ে শক্তিশালী প্রভাব প্রেম এবং সত্য। ভন্ডামি বিদ্রোহের জন্ম দেয়, কিন্তু আমাদের জীবনে ঈশ্বরের আত্মার ফল দেখে তাদেরকে খ্রীষ্টে বিশ্বাস ও বিশ্বাস স্থাপন করতে পরিচালিত করবে।

যখন আমাদের সন্তানরা বাড়িতে ছিল, তখন আমার স্ত্রী এবং আমি খুঁজে পেয়েছি যে আমাদের সন্তানদের প্রভাবিত করার জন্য সেরা হাতিয়ারগুলির মধ্যে একটি এবং খ্রীষ্টের বিষয়ে তাদের শিক্ষা দেওয়াই ছিল সেই জীবন যা আমরা দিনের পর দিন বেঁচে ছিলাম। আমরা খ্রীষ্টের উদাহরণ হওয়ার জন্য নিজেদের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করেছি, ঈশ্বর যেভাবে চান সেভাবে কাজ করেছি। কোন পিতামাতা নিখুঁত হতে পারে না, তবে আমরা ঈশ্বরের পবিত্র আত্মার দ্বারা রূপান্তরিত হওয়ার প্রক্রিয়ার প্রতি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হতে পারি এবং আমাদের সন্তানরা আমাদের পর্যবেক্ষণ করে, এটি শিষ্যত্বের অন্যতম সেরা হাতিয়ার হয়ে ওঠে।

গভীরে খুঁজি/ আরও অধ্যয়ন করি

এই শাস্ত্রটি পড়ুন এবং পিতামাতাকে সতর্কবানী এবং উপদেশগুলি তালিকাভুক্ত করুন। কত প্রজন্মের উদাহরণ অন্তর্ভুক্ত ?

২য় বিবরণ ৪:৯, “কিন্তু তুমি নিজের বিষয়ে সাবধান, তোমার প্রাণের বিষয়ে অতি সাবধান থাকো; পাছে তুমি যে সকল ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়াছ, তাহা ভুলিয়া যাও; আর পাছে জীবন থাকিতে তোমার হৃদয় হইতে তাহা লুপ্ত হয়; তুমি আপন পুত্র পৌত্রদিগকে তাহা শিক্ষা দেও।”

অনুশাসন এবং সজ্জিত করা

একজন ব্যক্তিকে অনুশাসন করার জন্য বাইবেল ভালো নির্দেশের চেয়ে আরো বেশি কিছু জড়িত; লক্ষ্য হল তাদের আধ্যাত্মিক পরিপক্বতার দিকে পরিচালিত করতে সাহায্য করা যাতে তারা এগিয়ে যেতে পারে এবং অন্যদের শিষ্য করতে পারে। “প্রত্যেকটি একজনকে শেখায়” একটি গুণের প্রক্রিয়া, এবং শেষ পর্যন্ত সমগ্র বিশ্বকে প্রভাবিত করতে পারে। সংক্ষেপে, আমরা আমাদের খ্রিষ্ট সদৃশ মনোভাব এবং আচরণের মাধ্যমে খ্রিষ্ট সন্তানদের পুনরুৎপাদন করছি। ঠিক যেমন যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে করেছিলেন, আমরা তাদেরকে অস্ত্র দিয়ে সজ্জিত করছি আধ্যাত্মিক যুদ্ধের সাথে লড়াই করার জন্য যা তারা পৃথিবীতে মুখোমুখি হবে। নিম্নলিখিত শাস্ত্র আমাদের শিষ্যদের জন্য এই দৃষ্টিভঙ্গির অন্তর্ভুক্তি দেয়।

গীতসংহিতা ১২৭: ৩-৫, “দেখ, সন্তানেরা সদাপ্রভুদত্ত অধিকার, গর্ভের ফল তাঁহার দত্ত পুরস্কার। যেমন বীরের হস্তে বাণ সকল, তেমনি যৌবনের সন্তানগণ। ধন্য সেই পুরুষ, যাহার তৃণ তাদৃশ বাণে পরিপূর্ণ; তাহারা লজ্জিত হইবে না, যখন তাহারা পুরদ্বারে শত্রুগণের সহিত কথা কহে।”

প্রথমত, আমাদের সন্তানরা হল ঈশ্বরের কাছ থেকে উপহার, তাঁর আশীর্বাদ, যা আমাদের বাড়িতে দারুণ আনন্দ আনতে হবে। ঈশ্বর শিষ্যদের একটি “পুরস্কার” বলে অভিহিত করেন, এবং আমাদের তাদের মূল্যবান উপহার হিসাবে মূল্য দিতে হবে, তাদের বোঝা হিসাবে দেখতে হবে না। ঈশ্বরের নির্দেশ অনুসারে তাদের লালন পালন করার দায়িত্ব আমাদের রয়েছে, সময়ের ভালো সেবক হওয়ার জন্য। বাচ্চাদের “তীর” হিসাবে চিত্রিত করা হয়, কেবল কম্পনে নয়, “যোদ্ধার হাতে”। এটি মূলত পিতাকে নির্দেশ করে, যেহেতু ঈশ্বর তাকে বাড়ির উপর চূড়ান্ত দায়িত্ব অর্পন করেছেন।

আমরা বর্তমানে এমন একটি সংস্কৃতিতে বাস করি যা যুদ্ধের জন্য ধনুক এবং তীরের পরিবর্তে বন্দুক, বোমা, ক্ষেপনাস্ত্র, ড্রোন ইত্যাদি ব্যবহার করে। নিজের ইতিহাসে পিঁরে দেখুন বা এমন একটি চলচিত্রের কথা ভাবুন যেখানে দূর থেকে শত্রুকে আক্রমণ করার জন্য তীর ব্যবহার করা হয়েছিল। একজন দক্ষ যোদ্ধা তার তীর লক্ষ্য করে লক্ষ্যবস্তুতে আঘাত করেছিল; অতএব, “যোদ্ধার তীর হাত” একটি শিষ্যকে বর্ণনা করে, পিতামাতার হাতে, দক্ষতার সাথে সঠিক দিকে নির্দেশ করে। এই পদটি সম্পর্কে লেখক এখানে যা বলেছেন:

তীরের নিশানা করা আবশ্যিক। কোন তীর যুদ্ধের জন্য সোজা শুরু প্রস্তুত হয় না,। যে সৈনিক একটি সোজা তীর ছুঁড়বে তাকে অবশ্যই সময় কাটাতে হবে এবং লাঠিটিকে একটি সুশৃঙ্খল তীর হিসাবে আকৃতি দিতে হবে। তাই এটা শিশুদের লালন পালনের মধ্যে পুত্র ও কন্যাদের অবশ্যই অল্প বয়সে ধার্মিকতার অনুস্মরণ করতে হবে--- এর মধ্যে বাইবেলের নির্দেশ, নৈতিক সংশোধন, দৃঢ় শৃঙ্খলা এবং প্রেমময় স্বীকৃতি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। (১৩)

ধার্মিকতার কারণের জন্য আমাদের শিশুদের অস্ত্র হিসাবে উপলব্ধি করা গুরুত্বপূর্ণ। একটি তীর এমন কিছু যা আপনি ছুড়ে ফেলেছেন, আপনার থেকে দূরে। এটি একটি আক্রমণাত্মক অস্ত্র, যা আমরা বাস করি সেই জগতের অধার্মিকতাতে আক্রমণ করা জন্য তৈরী। তীরগুলিকে একটি প্রতিরক্ষামূলক অস্ত্র হিসাবেও দেখা হয়, বাচ্চারা জাগতিক প্রলোভন এবং সহকর্মীদের চাপের অধার্মিক প্রভাব কাটিয়ে উঠতে প্রস্তুত।

পিতামাতার সন্তানদেরকে ঈশ্বরের জন্য তাদের বিশ্বকে প্রভাবিত করার জন্য সজ্জিত করতে হবে। “এগুলি মহান শক্তির সাথে ছোঁড়া তীর, পরিবারকে ছাড়িয়ে যায়- এমন একটি জায়গায় যেখানে প্রভু তাদের সেবা করার জন্য ডাকেন। তাদের প্রভাব কখনো কখনো সম্প্রদায়, শহর, রাষ্ট্র এমনকি জাতির বাইরেও হতে পারে। এটিই সঠিক উদ্দেশ্য। এবং আমাদের সন্তানদের জন্য প্রার্থনা, স্বার্থপরতার সাথে তাদের নিজেদের আকাঙ্ক্ষা এবং স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য আটকে রাখার পরিবর্তে।” (১৪) বাহ, কী একটি দর্শন!

বেশিরভাগ অভিভাবক মনে করেন, “ যদি আমি আমার বাচ্চাদের হাই স্কুলের মাধ্যমে মাদক ওযৌনতা থেকে মুক্ত করতে পারি, আমি জিতেছি।” কিন্তু এটি একটি নিষ্ক্রিয় ভঙ্গি। ঈশ্বর চান আপনি আপনার সন্তানদের আক্রমণাত্মক অস্ত্র হিসাবে বুঝবেন যেগুলো আপনি সজ্জিত করেছেন বিশ্বকে ধার্মিকতার জন্য প্রভাবিত করার জন্য। পুরানো প্রবাদ হিসাবে, “ আপনি যদি কিছুতেই লক্ষ্য না করেন তবে আপনি প্রতিবার এটিকে আঘাত করবেন।”

এটিকে এভাবে ভাবুন: কেউ আপনাকে একটি সুন্দর জমি দেয়, যে কোন গাছপালা, আগাছা বা আবর্জনা থেকে পরিষ্কার থাকে এবং যেখানে ভাল মাটি পাওয়া যায় এবং বলে, “ এটি আপনার, এটি দিয়ে আপনি যা চান তাই করুন।” আপনি এটি বিকাশ করতে এক বছর বা তার বেশি সময় অপেক্ষা করার সিদ্ধান্ত নেন। বিশ্বাস করা কতটা বোকামি যে আপনি জমিটি পেয়েছেন ঠিক একই অবস্থায় থাকবে, পরিবর্তে এটি বীজ বারে পড়া থেকে আগাছায় পূর্ণ হবে, বারবার প্রজনন করবে।

আর সেটাই করছে পৃথিবী- আমাদের শিশুদের হৃদয়ের অপ্রত্যাশিত মাটিতে প্রতারনা এবং দুর্নীতির বীজ ফেলে দিচ্ছে। যদি আপনি বা আমি সেখানে না থাকি তবে কে ঈশ্বরের বাক্য তাদের হৃদয়ে স্থাপন করবে? মনে রাখবেন পিতা-মাতার চেয়ে সন্তানের ওপর আর কারোর বেশি ক্ষমতা ও প্রভাব নেই। ঈশ্বর চান যে আমরা তাঁর সত্যকে রোপনের জন্য সেই সুযোগটি ব্যবহার করি। এটা আমাদের দায়িত্ব; আমরা নিষ্ক্রিয় হতে পারি না বা শত্রু আক্রমণ করা হবে যদি আমরা অধ্যবসায়ের সাথে আমাদের সন্তানদের হৃদয়ে ঈশ্বরের বাক্যের বীজ বপন করি, তাহলে ঈশ্বর প্রতিশ্রুতি দেন যে এটি ভাল ফল দেবে (মথি ১৩:২৩)।

১৩। ল্যুইসন, ২৮৯।

১৪। ইভান রাসকিনো, এ পাস্টরস্ কমেন্টারি অন দ্যা সামস্ (নিউ দিল্লি, ইন্ডিয়া মাউন্টেন পিক, ২০১১), ৭৭২।

আত্ম-পরীক্ষা ৮

একটি শিশুর হৃদয়কে উর্বর মাটির সাথে তুলনা করার মাধ্যমে, আপনি কীভাবে বিশ্বস্তভাবে এর প্রতি ঝাঁক রেখেছেন? আপনি কীভাবে উন্নতি করতে পারেন?

আপনি কি সেই মাটিতে কোন আগাছা, বা দুর্নীতি চিহ্নিত করতে পারেন? একটি মুহূর্ত নিন এবং আক্রমণকারীদের একটি তালিকা তৈরী করুন যেগুলিকে “টেনে” বের করতে হবে, বা সরাতে হবে?

আমি যখন যুবক যাজক ছিলাম, তখন বাবা মা প্রায়ই আমাকে ফোন করে বলতেন, “আরে, আমি জানি না আপনি রবিবার রাতে আমার সন্তানকে কী শিখিয়েছেন, তবে সে ঈশ্বরের কথা বলছে। আমার মনে হয় আপনি বসতে পারলে ভাল হবে। তার সাথে আমি মনে করি সে যীশু খ্রিষ্টকে গ্রহণ করতে প্রস্তুত।”

আমার প্রতিক্রিয়া সবসময় ছিল, “কেন আপনি আমাকে ডাকছেন, আমাকে এটি করতে বলেছেন? কেন আপনি তার সাথে বসে আছেন না? আপনি কি কখনো আপনার নিজের বাচ্চাকে খ্রিষ্টের দিকে নিয়ে যাওয়ার কথা ভেবেছেন?”

আমরা ইতিমধ্যেই এই বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করেছি যে পিতামাতার উচিত তাদের সন্তানদের অল্প বয়সেই খ্রিষ্টের সাথে পরিচয় করিয়ে দেওয়া। কিন্তু আমাদের এটাও বুঝতে হবে যে পরিত্রান ঈশ্বরের কাজ; আমরা আমাদের সন্তানদের খ্রিষ্টকে গ্রহণ করার জন্য দায়ী নই। যোহন ৬:৪৪ এ যীশু বলেন, “কেই আমার কাছে আসতে পারে না যদি না পিতা যিনি আমাকে পাঠিয়েছেন তিনি তাকে না করেন।” এটা সত্য যে আপনার সন্তানকে সুসমাচার শোনা ছাড়া বাঁচানো যাবে না। আমাদের অবশ্যই তাদের বোঝাতে হবে যে, যীশু কে, তাঁর সাথে একজনের সম্পর্ক কীভাবে এবং প্রতিদিন কীভাবে তাঁর মধ্যে থাকতে হয়।

সপ্তাহ ৭: ৩য় দিন

শিষ্যত্বের জন্য নীতিগুলি

নিম্নলিখিত ৫টি নীতিগুলি ২ বিবরণ ৬: ৭-৯ তে পাওয়া আপনার সন্তানদের শাসন করার জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার রূপরেখা দেয়।

১। বাড়িতে অনুশাসন করা

আসুন ২ বিবরণ ৬: ৭-৯ এ ফিরে যাই। প্রথম নির্দেশ হল “---আপনি যখন আপনার বাড়িতে বসবেন তখন তাদের সাথে কথা বলুন।” (৭ পদ)। কারো সাথে কথা বলতে গেলে আমাদের কী করতে হবে? তাদের সাথে আমাদের সময় কাটাতে হবে। ঈশ্বর বলেন যে আমাদের বাচ্চাদের প্রথম শিক্ষা আমাদের বাড়িতে হওয়া উচিত কারণ এখানেই আমরা তাদের সাথে বেশি সময় কাটাই। বাড়িতে যা ঘটবে তা অভিভাবকদের নিয়ন্ত্রণে থাকা উচিত। পিতারা মনে রাখবেন, আপনাকে উদাহরণ স্থাপন করতে হবে এবং নিশ্চিত করতে হবে যে এটি ঘটছে। আপনার বাড়িতে নেতৃত্বের ভূমিকা আছে।

আমি খুঁজে পেয়েছি যে এটি বসে থাকার জন্য আকর্ষণীয় হিব্রু শব্দ, (যাসব) একটি ক্রিয়া, একটি কর্ম শব্দ। যদিও আমরা বসে থাকাকে নিষ্ক্রিয় মনে করি, আমরা এই প্রেক্ষাপটে দেখতে পাচ্ছি যে ঈশ্বর আমাদেরকে বাইবেলের নির্দেশে ব্যস্ত থাকতে বলেছেন। অবশ্য এর অর্থ এই নয় যে আপনি যখনই আপনার সন্তানের সাথে বসবেন আপনি বাইবেল নিয়ে আলোচনা করবেন। আমরা কীভাবে বাড়িতে সময় ব্যবহার করছি তা নিয়ে আমাদের ভাবতে হবে।

সতর্কতা! আমরা এমন সময়ে বাস করি যেখানে ইলেকট্রনিক্স এবং মিডিয়া কার্যক্রম সম্পর্ক মিথস্ক্রিয়াকে প্রতিস্থাপন করেছে। অনেক শিশু টিভি দেখে, ভিডিও গেম খেলে, টেক্সট করে, চেক আউট করে। তারা ঘন্টার পর ঘন্টা এটি করে এবং অভিভাবকরা অনুমতি দেয় কারণ তারা নিজেদের কাজ নিয়ে ব্যস্ত থাকে।

আবারো দেখতে হবে যে তারা ঘরে কীভাবে সময় কাটাচ্ছে।

বাড়িতে অনুশাসনের অনুশীলনের কাছে যাওয়ার জন্য দুটি উপায় রয়েছে: প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ। প্রত্যক্ষ নির্দেশ-শিষ্যত্ব হল সেই সময় যা আপনি আপনার সন্তানদের সাথে করার জন্য আলাদা করে রেখেছেন। এটি একটি পরিকল্পিত কার্যকলাপ যা সমগ্র পরিবারকে জড়িত করে।

আপনার যদি অল্পবয়সী শিশু এবং কিশোর কিশোরী থাকে তাহলে অধ্যয়নের সময় আলাদা করা বুদ্ধিমানের কাজ। আমি জানি কিছু বাড়িতে বাবা মা একই সাথে পড়ান, বাবা বড় বাচ্চাদের সাথে এক ঘরে, আর মা ছোট বাচ্চাদের সাথে অন্য ঘরে।

পরোক্ষ নির্দেশ শিষ্যত্ব ঘটে যখন ঈশ্বর আধ্যাত্মিক বিষয়গুলির একটি অনানুষ্ঠানিক বা অপরিপ্লিত আলোচনার জন্য একটি সুযোগ উপস্থাপন করেন। সাধারণত এর অর্থ হল একজন অভিভাবককে অবিলম্বে ব্যক্তিগত ক্রিয়াকলাপ বাদ দিতে হবে। নিজেকে উপলব্ধ করতে হবে।

বাচ্চারা যখন ছোট ছিল, আমি সবসময় তাদের সাথে যোগাযোগ করার জন্য উপলব্ধ ছিলাম না। আমি একজন সঠিক ধরনের লোক। অন্য কথায় আমি সবসময় বাড়ির চারপাশে কিছু ধরনের মেরামতের কাজ করি। আমার বিয়ের প্রথম চার বছর কাজ থেকে বাড়ি ফেরার পথে ভাবতাম, “আজ রাতে আমি কোন কাজটি সামলাতে যাচ্ছি?” আমার ছোট ছেলেরা আমাকে অনুস্মরণ করবে, আমার মনোযোগ চাইবে। কয়েক মিনিটের মধ্যে তারা বুঝবে আমার চারপাশে আমি তাদের চাই নি, তাই তারা নিজেরা খেলতে শুরু করবে বা আমার স্ত্রীকে বকাবকি করবে, কারণ আমি “নিজের থেকে” জড়িয়ে ছিলাম।

যতক্ষণ না দিনগুলি সপ্তাহে, সপ্তাহগুলি মাসে এবং আরো অনেক কিছুতে পরিণত হয় ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা সকলেই এরকম ধাক্কা খেয়ে থাকি। তারপর, একদিন আমাদের বাচ্চারা আমাদের সাথে কথা বলতে চায় না, তাই তারা সান্ত্বনার জন্য সহকর্মী বা অস্বাস্থ্যকর সম্পর্কের দিকে ফিরে যায়। প্রায়শই যখন তারা কিশোর হয়ে যায় আমরা তাদের সাথে থাকতে আগ্রহী হয়ে উঠি কিন্তু অনেক দেরি হয়ে গেছে। সৌভাগ্যক্রমে আমি আমার সমস্যাটি এতদূর যেতে দেইনি। আমি শিখেছি যে যখন আমি বাড়ি ফিরেছিলাম, আমার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজটি আমার পরিবারের প্রতি যত্নশীল ছিল।

সেই সময়ে যখন আমার ছোটটির রয়স যখন ৫ বছর তখন আমি ঝুঁকিয়েছিলাম যে আমার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মন্ত্রনালয় বাড়িতে ছিল, প্রতিদিন আমি প্রার্থনা করতাম, “ঠিক আছে, ঈশ্বর, আমি বাড়িতে আসছি, আমাকে একজন দাস হতে সাহায্য করুন, আমাকে আমার স্ত্রী এবং বাচ্চাদের জন্য উপলব্ধ হতে সাহায্য করুন।” আমার স্ত্রী-সন্তান ছাড়া আমার আর কোন আলোচ্য বিষয় থাকবে না। আমি শিখেছি যে বাড়ি আমার প্রথম অগ্রাধিকার, আমার কাজ বা শখ নয়। একটি প্রকল্পে ঝাঁপিয়ে পড়ার পরিবর্তে, আমি নিজেকে কথা বলার জন্য উপলব্ধ করব। আমার উভয় ছেলে মনোযোগের জন্য দৌড়াদৌড়ি করবে। তারা ত্রিশ মিনিট থেকে এক ঘন্টা পর্যন্ত আমার সাথে বসে তাদের দিন সম্পর্কে বলত। এটাই যোগাযোগের প্রথম অপরিহার্যতা-প্রাপ্যতা।

দ্রষ্টব্য: এই সময় আর খুঁজে পাওয়া যায় না।

আমি নিজেকে উপলব্ধ করার পরে, আমি আরো ভাল যোগাযোগ করতে শিখেছি। একটি গুরুত্বপূর্ণ পাঠ হল এই সময়ে বক্তৃতা করবেন না। এটি মা এবং বাবা উভয়ের জন্য বক্তৃতা দেয় না। যখন আমার ছেলে নিক একটি গল্প শুরু করবে তখন তার কী করা উচিত ছিল সে সম্পর্কে বক্তৃতা দিয়ে প্রতিক্রিয়া জানালাম। তাদের চার দফার ধর্মানুশাসনের দরকার ছিল না; তাদের একজন বাবার দরকার ছিল যে শুনবে।

একবার নিক আমাকে স্কুলে অন্য একজন ছাত্রের সাথে তার একটি সমস্যা সম্পর্কে বলেছিলেন। যখন তিনি শেষ করলেন, আমি কেবল বললাম, “নিকোলাস, এখানে কি করা সঠিক হবে? হয়ত আমাদের এই বাচ্চাটির বাবার সাথে কথা বলা উচিত।” তিনি উত্তর দিলেন, “বাবা, আমি নিজে থেকে এটা করতে পারি।” এই মুহূর্তে তিনি কোন জমা দানের জন্য খোলা ছিল না। তিন দিন পরে, নিক এবং সেই ছাত্রের লড়াই শেষ হয় এবং তাদের দুজনকেই দুই দিনের জন্য স্কুল থেকে বরখাস্ত করা হয়। “দেখুন, আমি আপনাকে তাই বলেছি” বলার পরিবর্তে আমি শান্তভাবে বসে বললাম, “নিক, আমরা যদি এই ছেলেটির বাবার সাথে বসে কথা বলতাম, আপনি কি মনে করেন আপনি মারামারি করতেন?” তিনি বললেন না। আমি বললাম, “ঠিক আছে, তোমাকে স্কুল থেকে দুদিন আটকে রাখা হয়েছে। এই দুদিনের মধ্যে, তোমরা শৃঙ্খলার জন্য তোমার কাছে আমার কিছু প্রকল্প আছে।”

বাচ্চারা সবসময় আমাদের নির্দেশন শোনে না। কিন্তু সেই সময়গুলো জীবন প্রশিক্ষণের জন্য চমৎকার সুযোগ। যাইহোক, এটি সম্পন্ন করার জন্য, আপনাকে অবশ্যই উপলব্ধ, তাদের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

যখন আপনার বাচ্চারা কিশোর হয়ে যায়, তখন আপনি বুঝতে পারেন যে তারা আপনাকে আলোচনার জন্য অনুস্মরণ করছে না। আপনি যখন কথা বলতে চান না। আপনাকে মানিয়ে নিতে শিখতে হবে।

আমার ছেলেরা যখন কিশোর বয়সে বড় ছিল, পরামর্শদাতা হিসাবে আমি সপ্তাহে দুই রাত পরামর্শ দিতাম এবং দেরিতে বাড়ি ফিরতাম। আমি শিখেছি যে, যদিও ক্লান্ত থাকতাম, তবুও আমার বাচ্চাদের জন্য উপলব্ধ থাকতে হবে। আমার প্রথম মন্ত্রীত্ব এমন লোকেরা নয় যারা আমাকে দেখতে আসে বা আমি যাদের সাথে কথা বলি, এটি আমার পরিবার। তাদের শেখাতে ত্যাগ লাগে।

মনে রাখবেন: প্রেমময় যোগাযোগ স্বাস্থ্যকর যোগাযোগের ভিত্তি (সপ্তাহ ৩ ও ৪ দেখুন)। এর মধ্যে রয়েছে ইতিবাচক মনোভাবসহ আমাদের নিজস্ব ক্রিয়াকলাপগুলিকে বাঁধা দিতে ইচ্ছুক হওয়া এবং এই সময়গুলিকে বাচ্চাদের জন্য সবচেয়ে সহজ এবং সবচেয়ে আনন্দদায়ক করে তোলে তা খুঁজে বের করা। সবচেয়ে ভাল জায়গা হতে পারে রান্নাঘরের টেবিলে, বসার ঘরে বা উঠোনে বসা। মনে রাখবেন, প্রতিটি বাচ্চা আলাদা এবং প্রত্যেককে আলাদাভাবে আপনাকে সময় দিতে হবে।

আত্ম-পরীক্ষা ৯

পরোক্ষ নির্দেশের নীতি এবং উপলব্ধ থাকার গুরুত্ব শেখার পরে আপনাকে কি কোন পরিবর্তন করতে হবে? যদি তাই হয়, একটু সময় নিন এবং পরিবর্তনের জন্য একটি প্রার্থনামূলক ইচ্ছা লিখুন।

২। বাড়ির বাইরে শৃঙ্খলা

২ বিবরণ ৬:৭ এ আরো শিশুদের অনুশাসন করার আরেকটি দিক নির্দেশ করা হয়েছে “----আপনি যখন পথ দিয়ে হাঁটবেন।” হাঁটা কার্যকলাপ নির্দেশ করে; গাড়িতে ড্রাইভিং করার সময়, বাইরে কাজ করার সময়, ক্যাম্পিং বা সার্বিং করার সময় আপনি যেখানে থাকুন না কেন ঈশ্বর আমাদের বাচ্চাদের নির্দেশ দেওয়ার প্রচুর সুযোগ দেন।

ঈশ্বরের নির্দেশ আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমরা সর্বদা তাঁর আত্মার প্রতি সংবেদনশীল হতে পারি। আমরা যখন ঈশ্বরকে খুঁজছি আমরা দেখতে পাব যে তিনি সবচেয়ে অস্বাভাবিকভাবে ভাগ করার সুযোগের “জানালা” খুলে দেন। যখন আমরা এই সুযোগগুলি ব্যবহার করি তখন আমরা প্রশিক্ষণে পরিশ্রমী হচ্ছি।

আমার ছেলে নিকের সাথে সার্বিংয়ের দুর্দান্ত স্মৃতি আছে, যখন আমরা দীর্ঘ সময় কথা বলতাম। আমার মনে আছে জাস্টিনের সাথে ক্যাম্পিং করা এবং ঘন্টার পর ঘন্টা সময় কাটানোর পর এবং কেটির সাথে ট্রামপোলিনে লম্বা লম্বা লাফ দেওয়ার পরে আমার হাঁটু আমাকে মেরে ফেলেছিল। আমাদের সন্তানদের সাথে ঈশ্বরের বিস্ময়কর সত্য এবং প্রতিশ্রুতি ভাগ করার জন্য আমাদের অনেক বড় সুযোগ রয়েছে। আমাদের বাচ্চাদের সাথে বাইবেল অধ্যয়ন পরিকল্পনা করা হয়নি তারা শুধু দৈনন্দিন জীবনযাত্রার মধ্যে ঘটেছে। আমাদের সত্যিকার অর্থে প্রতিটি সুযোগ সম্পর্কে সচেতন হতে হবে।

গভীরে খুঁজি: আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং লিখুন যীশু কী করেছিলেন, তিনি কতটা উপলব্ধ ছিলেন, কীভাবে তিনি বাক্য ভাগ করার জন্য এগিয়েছিলেন।

মথি ১৩: ১-৩ক, “সেই দিন যীশু গৃহ হইতে বাহির হইয়া গিয়া সমুদ্রের কূলে বসিলেন। আর বিস্তর লোক তাঁহার নিকটে সমাগত হইল, তাহাতে তিনি একখানি নৌকায় উঠিয়া বসিলেন, এবং সমস্ত লোক তীরে দাঁড়াইয়া রহিল। তখন তিনি দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহাদিগকে অনেক কথা কহিতে লাগিলেন....”

কর্ম পরিকল্পনা ১

কতগুলি বাইরের কার্যকলাপ মনে আসে যেখানে আপনি আপনার সন্তানদের সাথে বাইবেলের নীতি ভাগ করতে পারেন? একটি মুহূর্ত নিন এবং তাদের লিখুন। প্রার্থনায় থাকুন, ঈশ্বরকে বলুন যেন এই সুযোগগুলি আপনাকে মনে করিয়ে দেয়। আপনি আপনার সন্তানের সাথে করছেন এমন কিছু কার্যকলাপে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি আনার জন্য তাকে সাহস এবং প্রজ্ঞার জন্য জিজ্ঞাসা করুন।

৩। সকাল এবং সন্ধ্যায় শাসন করা

আপনার বাচ্চাদের অনুশাসন করা উচিত “----যখন আপনি শুয়ে থাকবেন এবং উঠবেন” (২ বিবরণ ৬:৭)।

আপনি যখন ঘুমাতে যান তখন আপনার মনে শেষ জিনিসটি কী থাকে এবং আপনি যখন সকালে ঘুম থেকে উঠেন তখন প্রথমটি কী? প্রায়শই এই বিশ্বের চাপগুলি ঈশ্বরের চিন্তাভাবনাগুলিকে চেপে ধরে। ইহুদীদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল, অন্তত ঈশ্বরের অনুস্মারক হিসাবে সকাল সন্ধ্যায় শাস্ত্র পাঠ করা। এই প্রসঙ্গে পিতামাতা নেতৃত্ব এবং উদাহরণ উভয়ই দিতে পারেন। লক্ষ্য হল আমাদের প্রতিশ্রুতি বৃদ্ধি করা এবং আমাদের বাচ্চাদের একই অভ্যাস গড়ে তুলতে সাহায্য করুন।

কর্ম পরিকল্পনা ২

আপনি কি সকাল এবং সন্ধ্যায় আপনার বাচ্চাদের সাথে প্রার্থনা করেন? আপনি কত ঘন ঘন প্রার্থনা করেন? যদি আপনি অনুভব করেন আনার সময় নেই, তাদের স্কুলে যাওয়ার সময় তাদের সাথে প্রার্থনা করার কথা বিবেচনা করুন। আপনি কখন তাদের সাথে প্রার্থনা শুরু করতে পারেন তা নির্ধারণ করুন, দিন এবং সময় এখানে তালিকাভুক্ত করুন।

আমি আমার সন্তানদেরসাথে স্কুলে যাওয়ার পথে এবং প্রতি সন্ধ্যায় ঘুমাতে যাওয়ার আগে প্রার্থনা করতাম। তারা আমাদের ঘরে আসত, বিছানার চারপাশে জড়ো হত এবং আমরা সবাই একসাথে প্রার্থনা করতাম। আমার ছেলেরা যখন কিশোর হয়ে ওঠে, তখন প্রায়ই আমাদের প্রার্থনার পরে আমরা রাত ১০টা বা ১১:০০টা পর্যন্ত দারুন আলোচনা করতাম। বাচ্চারা প্রায়ই তাদের বন্ধুদের সম্পর্কে কথা বলতে চেয়েছিল, তারা যে সংগ্রামের মধ্যে দিয়ে যাচ্ছিল, বা তারা যে খারাপ পছন্দগুলি করছিল। আমি আপনাকে বলতে চাই, আপনার কিশোর কিশোরীরা আপনার সাথে কথা বলতে চাওয়া একটি দুর্দান্ত জিনিস। প্রভুর উপর আস্থা রেখে এবং এই নীতিগুলি প্রয়োগ করে, আমি ঈশ্বরকে আমার বাচ্চাদের মধ্যে এমন একটি কাজ করতে দেখেছি যা একেবারে মহিমান্বিত। আমি এখনো এই আশির্বাদপূর্ণ সময়ের লাভ ভোগ করছি, এবং আমি জানি এটি আপনার এবং আপনার পরিবারের জন্যও ঈশ্বরের ইচ্ছা!

শাস্ত্র বলে, “সময়ে অসময়ে কার্যে অনুরক্ত হও।” (২ তিমথীয় ৪: ২)। অন্য কথায়, আপনাকে সর্বদা সুযোগের অনুসন্ধান করতে হবে, ঈশ্বরের আদেশের প্রতি মনোযোগী হওয়াতে আমরা আমাদের সন্তানদের অধ্যাবসায় এবং ক্রমাগত উভয়ই শিক্ষা দেই।

কর্ম পরিকল্পনা ৩

এই সপ্তাহে আপনার বাচ্চাদের সাথে কাটানোর কিছু সময় মনে রাখবেন। উদাহরণস্বরূপ, গাড়ি চালানোর সময় বা বাইরে ঘুরতে যাওয়ার সময় এবং একটি শিক্ষার সুযোগের জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করুন। স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে আলোচনা করুন কিভাবে আপনি বাইবেলের নীতিগুলি স্থাপন করার মাধ্যমে এই সময়গুলিকে আরো ভালভাবে ব্যবহার করা শুরু করতে পারেন এবং সেগুলি লিখুন।

কলসীয় ১:১০ বলে, “আর তদ্বারা প্রভুর যোগ্যরূপে সর্বতোভাবে প্রীতিজনক আচরণ কর, সমস্ত সৎকর্মে ফলবান এবং ঈশ্বরের তত্ত্বজ্ঞানে বর্ধিষ্ণু হও।” এটি ঘটায় জন্য আমাদের ভিত্তিতে ফিরে যেতে হবে, আমরা ঈশ্বর সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি করি, তাঁর নিকটবর্তী হই এবং ভাল কাজের জন্য অনুপ্রাণিত হই।

ব্যক্তিগতভাবে আমি শাস্ত্র মনে রাখতে ভয়ানক, সাধারণত স্মৃতি থেকে একটি উদ্ধৃত করতে পারি না, তবে আমি নীতিগুলো খুব ভালভাবে মনে রাখি। অনেক সময় আমার বাচ্চাদের সাথে সমস্যাগুলি এসেছিল যা আমি শিখেছি তার সাথে সরাসরি সম্পর্কিত সকাল! যখন সুযোগগুলি নিজেদের উপস্থাপন করে, আমি যা পড়েছিলাম তা সনে রাখতাম এবং বাচ্চাদের সাথে ভাগ করতাম। ফলস্বরূপ তারা নিশ্চিত যে আমি একজন ধর্মতত্ত্ববিদ। সত্যি বলছি, আমি না! আমার শুধু সঠিক ভিত্তি আছে।

গভীরে খুঁজি: আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন, সকাল এবং সন্ধ্যায় গীতরচকের মনোভাব লিখুন। তিনি কী করেছিলেন এবং কীভাবে এটি আপনার ভক্তিমূলক সময়কে সাহায্য করতে পারে?

গীতসংহিতা ৫:৩, “সদাশ্রু, প্রাতঃকালে তুমি আমার রব শুনিবে, প্রাতে আমি তোমার উদ্দেশ্যে প্রার্থনা সাজাইয়া চাহিয়া থাকিব।”

গীতসংহিতা ৫৫:১৭, “সন্ধ্যায়, প্রাতে এবং মধ্যাহ্নে আমি বিলাপ করি এবং কোঁকাই, আর তিনি আমার রব শুনেন।”

গীতসংহিতা ৯২:২, “প্রাতঃকালে তোমার দয়া ও প্রতিরাত্রতোমার বিশ্বস্ততা প্রচার করা উত্তম।”

গীতসংহিতা ১১৯:১৪৭, “আমি প্রভাতের অগ্নেও আর্তনাদ করিলাম, আমি তোমার বাক্যসমূহের অপেক্ষাতে ছিলাম।”

৪। ব্যক্তিগত উদাহরণ দ্বারা অনুশাসন

ঈশ্বর চান আমরা ক্রমাগত তাঁর শিক্ষার কথা মনে রাখি। তিনি বলেছেন, “আর তোমার হস্তে চিহ্নরূপে সেই সকল বাঁধিয়া রাখিবে, ও সেই সকল ভূয়নস্বরূপে তোমার দুই চক্ষুর মধ্যস্থানে থাকিবে” (২ বিবরণ ৬:৮)। ইস্রায়েলীরা কেবল বাইবেল মুখস্ত করেনি, শব্দের জন্য শব্দ এবং এটিকে অভ্যন্তরীণ করার জন্য বারবার অনুশীলন করেছিল, কিন্তু তারা দৃশ্যমান অনুস্মারকও পরতে হয়েছিল। ঈশ্বর আমাদের ভুলে যাওয়া এবং অবহেলার প্রবনতা জানেন।

আমরা যেমন প্রায় সবকিছুর জন্য আমাদের হাত ব্যবহার করি; সেখানে কিছু বাঁধাই সারা দিন একটি ক্রমাগত অনুস্মারক হবে। “ললাটবন্ধনী” হল একটি ছোট চাড়ার থলি যা কপালে পরা হয়, যা শাস্ত্রের উপর অবিরাম ধ্যানের ইঙ্গিত দেয়। আপনার মুখের সামনে ঝুলে থাকা কিছু ভুলে যাওয়ার সম্ভাবনা নেই। এই প্রবক অনুস্মারকগুলি পিতামাতা হিসাবে আমাদের কাছ থেকে ঈশ্বর যা চান তার একটি উদাহরণ, আমাদের বাচ্চাদের শিষ্য করার জন্য আমাদের দায়িত্বের প্রতি সর্বদা সচেতন হওয়া, ব্যক্তিগত উদাহরণের মাধ্যমে এবং তাদের সাথে ঈশ্বরের প্রেম এবং বাক্য ভাগ করার সুযোগ সন্ধান করার মাধ্যমে।

গভীরে খুঁজি: আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং আপনি যা শিখেছেন তাতে এটি কীভাবে প্রযোজ্য তা লিখুন।

গীতসংহিতা ১:১-৩ “ধন্য সেই ব্যক্তি, যে দুঃস্থদের মন্ত্রনায় চলে না, পাপীদের পথে দাঁড়ায় না, নিন্দুকদের সভায় বসে না। কিন্তু সদাপ্রভুর ব্যবস্থায় আমোদ করে, তাঁহার ব্যবস্থা দিবসে দ্বিগুণ ধ্যান করে। সে জলশ্রোতের তীরে রোপিত বৃক্ষের সদৃশ হইবে, যাহা যথা সময়ে ফল দেয়, যাহার পত্র স্তান হয় না; আর সে যাহা কিছু করে, তাহাতেই কৃতকার্য হয়।

আপনি যদি ঈশ্বরকে প্রথমে রাখেন, তবে তিনি অসুবিধা এবং পরীক্ষার সময়ে আপনাকে আশীর্বাদ করবেন-আপনার পাতা সবুজ হবে এবং আপনি ফল দেবেন, এমনকি খরার ঋতুতেও।

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন, বাইবেলের নীতিগুলি তালিকা করুন যা আপনাকে আপনার সন্তানদের কাছে ঈশ্বরীয় উদাহরণ হতে সাহায্য করতে পারে।

২ বিবরণ ১১:৮, “অতএব অদ্য আমি তোমাদিগকে যে সকল আজ্ঞা দিতেছি, সেই সমস্ত আজ্ঞা পালন করিও, যেন তোমরা বলবান হও, এবং যে দেশ অধিকার করিবার জন্য পার হইয়া যাইতেছ, সেই দেশে প্রবেশ করিয়া তাহা অধিকার কর।”

হিতোপদেশ ৩:৩, “ দয়া ও সত্য তোমাকে ত্যাগ না করুক; তুমি ইহাদের তোমার কণ্ঠদেশে বাঁধিয়া রাখ, তোমার হৃদয়-ফলকে লিখিয়া রাখ।”

সপ্তাহ ৭ : ৪র্থ দিন

৫। ঈশ্বরীয় গৃহের দ্বারা অনুশাসন করা

২য়: বিবরণ ৬: ৯ এ ঈশ্বরের নির্দেশ সম্পর্কে বলে: “তুমি সেগুলি তোমার বাড়ির দরজার চৌকাঠে এবং তোমার ফটকের উপরে লিখবে।” ডোরপোস্টস, মেজুয়াহ একটি হিব্রু শব্দ যা অনুবাদ করে “একটি দরজা সোজা কাঠামো, বা একটি গেট বা জানালার পাশের পোস্টগুলি”। টিম্বেল বাইবেল অভিধান থেকে এই আদেশ সম্পর্কে এখানে যা উল্লেখ করা উচিত,

২য়: বিবরণ ৬: ৯ এবং ১১: ২০ এ, হিব্রুদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল ঘরের দরজায় এবং শহরের গেটে আদেশগুলি লিখতে। এই প্রথা এখনও হিব্রু সম্প্রদায় অনুসরণ করে। প্রতিটি ইহুদি বাড়িতে একটি ছোট ধাতু বা কাঠের পাত্র থাকে যা বাড়ির দরজার চৌকাঠে কাঁধ-উচ্চতার সাথে লাগানো থাকে। এই পাত্রটি, যেটি নিজেই একটি মেজুয়াহ নামে পরিচিত হয়েছিল, এর ভিতরে একটি চর্নের কাগজ টুকরো বয়েছে যার একপাশে ২য়: বিবরণ ৬: ৪-৯, এবং ১১: ১৩ -২১, পদগুলি খোদাই করা আছে এবং অন্যপাশে শাদ্দাই শব্দটি লেখা আছে, হিব্রুতে এর অর্থ ঈশ্বর সর্বশক্তিমান।(১৫)

শাস্ত্রের এই অনুচ্ছেদগুলি, যা শেমার অংশ হিসাবেও পরিচিত, মৌলিক সত্য, যা মেনে চলতে হবে। আমরা এই উপসংহারে পৌছাতে পারি যে ঈশ্বর চেয়েছিলেন এই অনুচ্ছেদগুলি দরজার চৌকাঠের সাথে লাগিয়ে রাখতে যাতে ঘরে প্রবেশকারী প্রত্যেককে মনে করিয়ে দেয় যে বাড়িটি ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্যের কাছে প্রতিশ্রুতিতে অর্পণ করা। সবকিছু তাঁর অনুমোদনে পূরণ করতে হবে।

তার মানে যারা আপনার বাড়িতে প্রবেশ করে, আপনার বন্ধুরা এবং আপনার সন্তানদের বন্ধুরা, আপনার জিনিসপত্র এবং আপনার সন্তানদের জিনিস, তাদের অবশ্যই প্রভুর প্রশংসা করতে হবে। আমাদের সন্তানদের অনুশাসন করার একটি অংশ হল আমরা আমাদের বাড়িতে যেসব জিনিসের অনুমতি দিই তা পর্যবেক্ষণ করা। ঈশ্বর চান আমাদের ঘরগুলি একটি ধার্মিক পরিবেশ হোক, এবং তিনি মহিমাম্বিত হোউন। মোশি দ্বিতীয় বিবরণ লেখার প্রায় ৪০ বছর পর, ইস্রায়েলের লোকেরা প্রতিশ্রুত দেশে প্রবেশ করার জন্য প্রস্তুত হচ্ছিল। তাদের নেতা, জোশুয়া, পছন্দ মত যাত্রা করার একটি উদ্দোগ নিচ্ছিলেন।

যিহোশূয়ো ২৪: ১৫, “ যদি সদাপ্রভুর সেবা করা তোমাদের মন্দবোধ হয়, তবে যাহার সেবা করিবে, তাহাকে অদ্য মনোনিত কর; নদীর ওপারস্থ তোমাদের পিতৃপুরুষদের সেবিত দেবগন হয় হউক, কিম্বা যাহাদের দেশে তোমরা বাস করিতেছ সেই ইমোরীয়দের দেবগন হয় হউক; কিন্তু আমি ও আমার পরিজন আমরা সদাপ্রভুর সেবা করিব” ।

জোশুয়া জানতেন, তার নিজের বাড়ির নেতা হিসাবে, তার পছন্দগুলি এগিয়ে থাকবে। ঠিক যেমন আমরা আজ পৃথিবীতে বাস করি, প্রতিশ্রুত দেশে এমন কিছু লোক ছিল যারা প্রভুর সেবা করেনি, বা তাঁকে জানে না, বা তাঁর দাবিকৃত নৈতিকতা ও মূল্যবোধ তাদের ছিল না।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন, লোকদের কাছে কোন পছন্দগুলি উপস্থাপন করা হয়েছিল তা লিখুন। কেন সঠিক পছন্দ করা এত গুরুত্বপূর্ণ ছিল ?

২য়: বিবরণ ৩০: ১৯, “আমি অদ্য তোমাদের বিরুদ্ধে আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে সাক্ষী করিয়া বলিতেছি যে, আমি তোমাদের সম্মুখে জীবন ও মৃত্যু, আশির্বাদ ও শাপ রাখিলাম। অতএব জীবন মনোনীত কর, যেন তুমি সবংশে বাঁচিতে পার;” ।

১ম: রাজাবলি; ১৮: ২১, “ পরে এলিয় সমস্ত লোকের নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, তোমরা কতকাল দু নৌকায় পা দিয়া থাকিবে ? সদাপ্রভু যদি ঈশ্বর হন, তবে তাঁহার অনুগামী হও; আর বাল যদি ঈশ্বর হয়, তবে তাহার অনুগামী হও। কিন্তু লোকেরা তাঁহাকে কোন উত্তর দিল না।” (বাল একটি দ্রাস্ত ঈশ্বর ছিল) ।

মথি: ৬: ২৪; “কেহই দুই কর্তার দাসত্ব করিতে পারে না; কেননা সে হয়ত একজনকে ঘেঁষ কারবে, আর একজনকে প্রেম করিবে, নয়ত একজনের প্রতি অনুরক্ত হইবে, আর একজনকে তুচ্ছ কারবে; তোমরা ঈশ্বর এবং ধন উভয়ের দাসত্ব করিতে পার না।”

রোমীয় পুস্তকের ১ অধ্যায়ে, সেই সময়ে পাপপূর্ণ আচরণগুলির একটি দীর্ঘ তালিকা সম্পর্কিত, এবং যা আজও চলছে। প্রেরিত পৌল সেই অধ্যায়টিকে একটি কঠোর সতর্কবাণী দিয়ে শেষ করেছেন: “.. তাহারা ঈশ্বরের এই বিচারজ্ঞাত ছিল যে, যাহারা এইরূপ আচরণ করে, তাহারা মৃত্যুর যোগ্য, তথাপি তাহারা তদ্রূপ আচরণ করে, কেবল তাহা নয়, কিন্তু তদাচারি সকলের অনুমোদন করে” (রোমীয় ১: ৩২)। পিতামাতা হিসাবে, বাড়িতে যা ঘটে তার জন্য দায়িত্ব আমাদের। এই শাস্ত্র অনুসারে, আমাদের নিজেদের খারাপ পছন্দ এবং আমাদের পরিবারের জন্য আমরা যা অনুমোদন করি তার জন্য আমাদের বিচার করা হবে। আপনি যদি এই পাপগুলি করেন তবেই আপনি দোষী নন, তবে আপনি যদি সেগুলি অনুমোদন করে আনন্দ পান। এখন সেই বিনোদন সম্পর্কে চিন্তা করুন যা আপনি ঘরে বসেই শুধু অনুমতি দেন না, উপভোগ করেন: টেলিভিশন, সিনেমা, ভিডিও গেমস, সঙ্গীত, ভিন্নপত্রিকা ইত্যাদি।

বাবা-মা প্রায়ই বলেন, “এখন তোমার বয়স আঠারো বা যখন হবে, তুমি এই ধরনের সিনেমা দেখতে পারো।” কিন্তু আমাদের বুঝতে হবে যে বয়স পাপের জন্য কোন যোগ্য নয়। এটি এমন কিছুর উল্লেখ করার মতো শোনাচ্ছে যা যেকোন বয়সে অনুপযুক্ত; আমাদের জন্য সত্য এবং আমাদের শিশুদের জন্য সত্য। অনৈতিকতা যে কোন বয়সে এবং যে কোন সময়ে অনুপযুক্ত, এবং বন্ধ করা উচিত।

আমি একটি অভিভাবকত্ব অনুশীলন শেখানোর পরে একজন বাবা আমার কাছে এসে ব্যাখ্যা করেছিলেন যে তিনি এবং তার কিশোর ছেলের মধ্যে সঙ্গীত নিয়ে একটি বড় বিতর্ক হয়েছিল। তার ছেলে বলল, “আচ্ছা বাবা, তোমার গোলাপী ফ্লয়েডের অ্যালবামগুলোর কি খবর? বাব আমি সেই গানগুলোর কথা পড়েছি, এবং সেগুলো খারাপ। আমি যা শুনছি তার চেয়ে ভালো কিছু নয়।” সেই বাবা আমাকে বলেছিলেন যে গোলাপী ফ্লয়েড অ্যালবামগুলি আবর্জনা শেষ হয়েছে, কারণ তিনি শিখেছিলেন যে ভঙ্গি বিদ্রোহের জন্ম দেয়।

আজকে অনেক খ্রিস্টিয়ান তারা দশমাংশ দেওয়ার চেয়ে, কেবল টিভি বিনোদনের জন্য বেশী অর্থ প্রদান করে, যা বেশিরভাগই আবর্জনা। শুধু কল্পনা করুন যে ঈশ্বর আমাদেরকে কী বলবেন যখন আমরা তাঁর সামনে দাঁড়াবো; “আপনি প্রতি মাসে অনেক অর্থ (প্রায় ২০০০/= টাকা) প্রদান করছেন টিভির অনুষ্ঠান দেখার জন্য, যা আপনার এবং আপনার সন্তানদের উভয়ের মনকে বিষাক্ত করেছে। আপনি আপনার গির্জায় কত অর্থ দিয়েছেন? ওহ!

আশ্চর্যজনকভাবে, অনেক খ্রিস্টিয়ান বাব-মা তাদের সন্তানদের ঠিক পাশে বসে, যৌন নিষেধাজ্ঞা এবং ধ্বংসাত্মক জাগতিক দর্শনে পূর্ণ মো দেখে হাসছেন। এটা কোন আশ্চর্যের কিছু নয় যে আজ আমাদের যুবতী মহিলাদের ছেলেদের সাথে “গোপন ঘরে বাস করা” এর একটি মহামারী রয়েছে- একটি বিপর্যয় ঘটায় অপেক্ষায়। এদিকে, মিডিয়াগুলি আমাদের ছেলেমেয়েদের মস্তিষ্কে এই ধরনের বিষয়গুলি অবিরত ঢুকিয়ে চলেছে, এবং আমরা দরজা খুলে ভিতরে ঢুকতে দিই। আমাদের একটি অবস্থান নিতে হবে।

আমার স্ত্রী একটি ম্যাগাজিনের একটি অনুলিপি পেয়েছিল এবং আমি স্বাভাবিকভাবেই এটির দিকে নজর দিয়েছিলাম, আমি পড়েছিলাম সেখানে একটি নিবন্ধে ছিল, “আমি কি ভাবে আপনার “পুরুষ” কে খুশি করতে পারি, আপনার স্বামী না, কিন্তু আপনার “মানুষ”। সেই লেখাটিতে অশ্লীলতা ছিল! অশ্লীল রচনা চিত্র প্রভৃতি। এটি ছিল মহিলাদের একটি বিশেষ পত্রিকা।

ভদ্রমহিলাগন, আপনারা এই ধরনের নিবন্ধগুলি পড়তে পারেন এবং ভিক্টোরিয়ান গোপন চিত্রগুলি দেখতে পারেন এবং মনে করেন যে সেগুলি আপনাকে প্রভাবিত করে না, কিন্তু সেগুলি করে। প্রকৃতপক্ষে, মহিলাদের, পুরুষদের তুলনায় মহিলাদের বেশি পরীক্ষা করে। সাধারণত, আপনি যখন একজন সুন্দরী মহিলার শরীরের দিকে তাকান, আপনি পুরুষদের মতো ভাববেন না, আপনি লালসা করবেন না। আপনি ভাববেন, “আমি তাকে ঘৃণা করি, তার তিনটি সন্তান না হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করুন।” প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষ, যুবক, এমন কি ছেলেরাও যখন কোনো নারীকে টিভিতে বা ম্যাগাজিনে উত্তেজক পোষাক পরতে দেখে, তাদের প্রতিক্রিয়া ভিন্ন হয়। এমন কি আজকে একটি খবরের কাগজ তুললে তাদের অন্তর্বাসে মহিলাদের ছবি দেওয়া হয়, অন্তর্বাসের বিজ্ঞাপনও দেওয়া হয়।

জিনিস অবশ্যই পরিবর্তিত হয়েছে। আমি যখন ছোট ছিলাম, আমরা রবিবার রাতে ডিজনি দেখতাম। আপনি কি কল্পনা করতে পারেন, ১৯৬৬ সালে আপনি আপনার মা-বাবার সাথে ডিজনি দেখছিলেন, এবং ভিক্টোরিয়ার একটি গোপন বিজ্ঞাপন আসে? আমার বাবা টিভির মাধ্যমে একটি গর্ত করতেন, এবং এবিসি-তে কেউ নিশ্চিতভাবে তার কাছ থেকে শুনতে পারে। যে আমাদের ডিজনি দেখার রাত শেষ হবে। আপনি যদি সিনেমাগুলির বিষয়বস্তু ঘনিষ্ঠভাবে দেখেন তবে আপনি দেখতে পাবেন যে পিজি১৩ সিনেমা বা ভিডিও গেমের রেটিং প্রায়শই আর-রেটেড মুভি হিসাবে যৌনতা এবং কটুক্তির দশগুন থাকে। শয়তান জানে যে সে আমাদের বাচ্চাদের সাথে কি করেছে। আপনাকে অবশ্যই এই বিষয়গুলি সম্পর্কে সচেতন হতে হবে এবং আপনি কাকে বিশ্বাস করতে পারেন তা আপনাকে জানতে হবে।

আমার স্ত্রী এবং আমার কিছু খ্রিষ্টান বন্ধু আছে যাদের আমরা জানি যে আমরা চলচ্চিত্র নির্বাচনের সাথে বিশ্বাস করতে পারি। আমি কি আর-রেটেড মুভি দেখেছি? সঠিকভাবে। কিন্তু বিষয়বস্তুর উপর ভিত্তি করে আমি সেগুলো সাবধানে বেছে নিই। একইভাবে, আপনাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে, আপনি এবং আপনার স্ত্রী এবং প্রভুর মধ্যে, আপনি কী অনুমতি দেবেন। মনে রাখবেন, কপটতা বিদ্রোহের জন্ম দেয়।

আমি আমার ছেলে জাস্টিনের ঘরে গিয়েছিলাম যখন তার বয়স বারো, এবং সে একটি ভিডিও গেম খেলছিল। পর্যালোচনায়, অক্ষরগুলি একে অপরের কাছে চলে গেলে ছোট শিরোনামগুলি উপরে হবে। আমি যখন জাস্টিনের কাঁধের উপর নজর রাখছিলাম, হঠাৎ করেই কয়েকটা কটুক্তি ভেসে উঠল। আমি বললাম, “জাস্টিন, এটা কি?”

“ওহ বাবা, আমি এগুলো পড়ি না।”

“কিন্তু এক মিনিট অপেক্ষা করুন, সেই ভাষা কতটা আসে?”

“ঠিক আছে, তারা পুরো খেলা জুড়ে এটি ব্যবহার করে।”

“আমি বললাম, “ওটা বন্ধ করো। এটা কার খেলা?”

“স্কুলে আমার বন্ধু এটা আমাকে ধার দিয়েছে।”

“আমি আর এটিকে এই বাড়িতে দেখতে চাই না।”

নিক যখন কিশোর ছিল, একদিন আমি বাড়িতে এসেছিলাম এবং তার ঘরে পাঁচটি বাচ্চা ছিল, তারা মাথা নিচু করে হাসছিল। তারা একটি ভিডিও গেম খেলছিল। নিক আমাকে তার রুমে ডেকেছিল যে তারা কত মজা করছিল তা দেখতে। খেলাটিতে একজন হট-প্যান্ট পরা একজন মহিলাকে লাথি মারতে, গুলি করে এবং সমস্ত ধরনের খারাপ লোককে মারধর করে। মজার দিকটি ছিল যে তিনি যখন এই মজার কাজটি করছিলেন তখন তার স্তন লাফিয়ে উঠছিল। ছেলেগুলো হাসতে হাসতে মারা যাচ্ছিল। যদিও এটি মজার ছিল, আমি তাকে বলেছিলাম এটা উপযুক্ত নয়।

তিনি বললেন, দাঁড়াও বাবা, দাঁড়াও। তিনি অবিলম্বে প্রোথ্রামিং মোডে যান এবং সেটিং পরিবর্তন করেন যাতে মহিলার স্তন আর বাউন্সি না হয়। তারপর সে আমাকে দেখায় যে একই লাথি মারায় তার স্তন আর নড়ছে না। আমি বললাম, “কিন্তু নিক, কেন তোমার মনে হচ্ছে ওদের সেই প্রোথ্রাম আছে? কারণ এরা এটির উপর জোর দিচ্ছে। এটা বন্ধ করে দাও। এটা আবার ঘরে যেন না হয়।”

আমাকে একটি নতুন নিয়ম প্রয়োগ করতে হয়েছিল, আমার অনুমোদন ছাড়া এই বাড়িতে কোন ভিডিও গেম হবে না।

ইন্টারনেট ঠিক ততটাই বিপজ্জনক, যদিও না হয় ভিডিও গেমের চেয়েও বেশী। পর্নোগ্রাফি থেকে রক্ষা করার জন্য আপনার কাছে সফটওয়্যার রয়েছে তা নিশ্চিত করুন। ১৯৯৮-২০০৩ পর্যন্ত, ২৪০ মিলিয়নেরও বেশী পর্নোগ্রাফি ইন্টারনেটের ব্যবহারে যোগ করা হয়েছে প্রতিদিন ১০০০০০ এরও বেশি। (১৬)। প্রতিদিন পর্নোগ্রাফি শিল্প আপনার সুরক্ষার উপায় খুঁজে বের করার চেষ্টা করার জন্য বিশ্বের সবচেয়ে স্মার্ট ব্যক্তিদের ব্যবহার করা হচ্ছে।

পর্নোগ্রাফি আমাদের কিশোর ছেলেদের মধ্যে একটি মহামারী এবং কিছু লোকদের কাছে হেরোইনের মত আসক্তি হতে পারে। তারা যে চ্যাট রুমগুলি প্রদর্শন করে তা আমাদের দেখতে হবে এবং তাদের যোগাযোগ পর্যবেক্ষণ করতে হবে। নতুন স্মার্ট ফোন আমাদের বাচ্চাদের জন্য অনেক প্রলোভনের দরজা খুলে দিয়েছে; আপনাকে আপনার প্রতিটি নিয়ন্ত্রণের বিকল্পে তদন্ত করতে হবে এবং ক্রমাগত দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করতে হবে। আমাদের জড়িত হওয়া দরকার, সম্ভাব্য মন্দের এই উপায়গুলি সম্পর্কে সচেতন হতে হবে যা আমাদের সন্তানদের কলুষিত করতে পারে।

গভীরে খুঁজি / আরও অধ্যয়ন করি

নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং লিখুন যাকোব তার বাড়ির নেতা হিসাবে কী করেছিলেন। তার উদ্বেগ কি ছিল, এবং কেন আপনি এটি এত গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন?

আদিপুস্তক ৩৫:২-৩, “তখন যাকোব আপন পরিজন ও সঙ্গী সকলকে কহিলেন, তোমাদের কাছে যে সকল বিজাতীয় দেবতা আছে তাহাদিগকে দূর কর ও শুচি হও, ও অন্য বস্ত্র পর। আর আইস, আমরা উঠিয়া বৈথেলে যাই; যে ঈশ্বর আমার সঙ্কটের দিনে আমাকে প্রার্থনার উত্তর দিয়াছিলেন, এবং আমার গমন পথে সহবর্তী ছিলেন, তাঁহার উদ্দেশ্যে আমি সেই স্থানে এক যজ্ঞবেদি নির্মান করিব।”

কর্ম পরিকল্পনা ৪

স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে একসাথে কিছু সময় নিন, এই অধ্যায়টি পড়ার পরে আপনি যে পরিবর্তনগুলি করতে হবে বলে মনে করেন সেগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং লিখুন। টিভি শো, সিনেমা, গেমস, পোস্টার, বই, ইন্টারনেট বা সেল ফোন অ্যাপ্লিকেশন, বা ঈশ্বর আপনাকে দেখান এমন কিছুর কথা চিন্তা করুন যা পরিবর্তন করা দরকার। এখন, সবকিছু ঠিক করার জন্য আপনার প্রতিশ্রুতি একসাথে লিখুন। অনুগ্রহ করে আরো নির্দেশাবলীর জন্য অনুগ্রহ করে **পরিশিষ্ট এম, অনুপযুক্ত বিনোদনের কার্যপত্রক নির্মূলে** যান।

আমি আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি আমাদের ওয়েবসাইট www.fdm.world-এ যান যাতে আপনি প্রতিরক্ষামূলক সফটওয়্যার সম্পর্কে জানতে পারেন যাতে আপনি এটি নিরীক্ষন করতে পারেন।

আমি বাইবেল নলেজ কমেন্টারি থেকে একটি উদ্ধৃতি দিয়ে ২ বিবরণ শাস্ত্রের উপর এই অধ্যয়নটি বন্ধ করতে চাই :

ঈশ্বরের লোকেরা এই আদেশগুলিকে ধ্যান করার জন্য, তাদের হৃদয়ে রাখার জন্য দায়ী ছিল। এটি তাদের আইন বুঝতে এবং সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে সক্ষম ছিল। তখন অভিভাবকরা তাদের সন্তানদের হৃদয়েও তাদের প্রভাবিত করার মত অবস্থানে ছিলেন। শিশুদের নৈতিক ও বাইবেলের শিক্ষা প্রতিদিন একটি আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সময়কালে সবচেয়ে ভালভাবে সম্পন্ন হয়েছিল কিন্তু যখন পিতামাতারা তাদের নিজেদের জীবনের পাশাপাশি তাদের সন্তানদের জীবনের জন্য উদ্বিগ্ন হয়ে ঈশ্বর ও তাঁর বাক্যকে একটি কথোপকথনের স্বাভাবিক বিষয় করে তোলেন যা দিনের যে কোন জায়গায় এবং যে কোন সময় ঘটে (৭ পদ)। (১৭)

সপ্তাহ ৭ : ৫ম দিন

গোপনীয়তার সম্পর্ক কি ?

কতজন বাবা-মা শুনেছেন, “ আমার ঘর থেকে বের হয়ে যা ” ?

নিক যখন তেরো বছর বয়সে, আমি তার ঘরে ছিলাম এবং আমরা আমাদের বাড়িতে যে ধরনের সংগীতের অনুমতি দিয়েছিলাম সে সম্পর্কে আলোচনা করছিলাম। অবশেষে তিনি বললেন, “ঠিক আছে, এখন তুমি আমার ঘর থেকে বের হবে ?”

১৭। জন এফ ওয়ালভোর্ড, রে বি জুক এন্ড ডালাস থিওলজিক্যাল সেমিনারী, বাইবেল নলেজ কমেন্টারি এন এক্সপোজিশন অফ দ্যা স্ক্রিপচার (ছইটন, আই এল ভিক্টরবুকস, ১৯৮৫) ২ ডিওট্রিনমি ৬:৬-৯।

আমি তার চেয়ারে বসলাম, এবং বললাম, “কি ? কে বলেছে এটা তোমার ঘর ?”

তিনি আমাকে উত্তর দিলেন না, সুতরাং আমি বলতেই থাকলাম, “নিক, আমাকে বলুন যে এই মিথ্যাটি কোথা থেকে এসেছে: নারকীয় গর্ত। তোমার সাথে আমার কোন ইজারা নেই এবং তুমি আমাকে ভাড়াও দিচ্ছেন না। “ নিকোলাস, এই বাড়ির সবকিছুর উপরই আমার দায়িত্ব। আমি যখন মারা যাব, এবং যখন প্রভুর সামনে দাঁড়াবো, তখন তুমি আমার পাশে দাঁড়াবে না, বলবে, ঈশ্বর, এগুলি আমার সিডি এবং আমার টেপ ছিল, আমার বাবাকে দায়ী করবেন না।” ঈশ্বর আমাকে এই বাড়ির সমস্ত কিছুর জন্য ১০০% শতাংশ দায়বদ্ধতায় রাখতে বলেছেন। হ্যাঁ, আপনার আলাদা আধহ আছে, কিন্তু যদি তারা আমার পরিবারের একজন পুরোহিত হিসাবে যে যোগ্যতা আমি নির্ধারণ করেছি তা পূরণ না করে, তবে তাদেরকে আমার বাড়িতে অনুমতি দেওয়া হবে না। এবং এই ঘরটি কখনোই আপনার হবে না। এই রুমটি আমার। কারণ আমি তোমাকে ভালোবেসেছি, এবং তুমি আমার সন্তান, আমি তোমাকে এখানে থাকার অনুমতি দিচ্ছি। তোমার বয়স ১৩, নিকোলাস, বা পঁয়ত্রিশ হলেও কিছু যায় আসে না। তুমি যদি আমার বাসায় থাকতে আসো, আমার মান - মর্যদা স্মরণে রাখবে, সুতরাং, দয়া করে নিকোলাস আর কখনো ঐ মিথ্যা কথা শুনো না।”

আমাদের কর্মভার অপর্ন

২০০০ সালে, পরিসংখ্যান দেখায় যে যখন একটি অসংরক্ষিত পরিবারে একজন মা যীশু খ্রিষ্টকে গ্রহণ করার প্রথম ব্যক্তি হন, তখন পরিবারের বাকি সদস্যরাও খ্রিষ্টকে জানার সম্ভাবনা ১৭ শতাংশ থাকে। একজন পিতা যখন যীশু খ্রিষ্টকে তার প্রভু এবং ত্রানকর্তা হিসাবে গ্রহণ করেন, তখন পরিবারের বাকি সদস্যরা খ্রিষ্টকে জানতে পারবে এমন একটি ৯৩ শতাংশ সম্ভাবনা আছে। (১৮)

বাবা, আপনার কাছে ঈশ্বরের কাছ থেকে অতিপ্রাকৃত, নির্ধারিত ক্ষমতা আছে; এটা ব্যবহার করো! আপনার দায়িত্ব পরিত্যাগ করতে প্রলুব্ধ হবেন না। যখন আমরা এই পরবর্তী নীতিগুলি অধ্যয়ন করি, তখন ভাববেন না, “আমি তা করতে পারব না। আমার স্ত্রী একজন ভাল আধ্যাত্মিক নেতা, তিনি আমার চেয়ে ভাল বাইবেল জানেন, তাই আমি তাকে এটি করতে দেব।” আপনার নিরাপত্তাহীনতা ভুলে যান। এটা ঈশ্বরের কর্মভার ও আদেশ; তিনি আপনাকে ক্ষমতায়ন করবেন!

পিতামাতা হিসাবে, আমাদের অবশ্যই বাইবেলের ভিত্তিতে নিজেদের ক্রমাগত মূল্যায়ন করতে হবে, আমাদের সন্তানদের প্রশিক্ষণের সময় ভঙামি এড়াতে শাস্ত্রের প্রতি বিশ্বস্তভাবে বাধ্য হতে হবে। মনে রাখবেন, ঈশ্বর পরিপূর্ণতা খুঁজছেন না, কিন্তু সহযোগিতা এবং রূপান্তর চান। আপনি যদি শৃঙ্খলার জন্য চিৎকার করেন, খ্রিষ্টকে ভুলভাবে উপস্থাপন করেন এবং আপনি ব্যর্থ হলে ঈশ্বর এবং আপনার পরিবারের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা না করেন, তবে এটি অবশ্যই আপনার সন্তানের মনোযোগ আকর্ষণ করার ক্ষমতাকে প্রভাবিত করবে। ঈশ্বর আমাদের ব্যর্থতা ক্ষমা করেন, কিন্তু তারপরও আমাদের নিজেদের এবং অন্যদের উভয়ের পরিবর্তন আনতে তার নীতিগুলিকে ধারাবাহিকভাবে মেনে চলতে হবে।

আত্ম-পরীক্ষা ১০

অভিভাবকদের মন এবং বিচারে এক হতে হবে, ঐক্যে থাকতে হবে। নিম্নলিখিত শাস্ত্র পড়ুন এবং ঐক্যের জন্য বাইবেলের নীতিগুলি লিখুন। দম্পতি সাবে, যেখানে আপনার আরো একতাবদ্ধ হওয়া দরকার তা লিখুন।

১ করিন্থীয় ১ : ১০, “কিন্তু হে শ্রাতৃগণ, আমার প্রভু যীশু খ্রিষ্টের নামে আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলি, তোমরা সকলে একই কথা বল, তোমাদের মধ্যে দলাদলি না হউক, কিনাতু এক মনে ও এক বিচারে পরিপক্ব হও।”

ফিলীপিয় ২:২, “---তবে তোমরা আমার আনন্দ পূর্ণ কর-একই বিষয় ভাব, এক প্রেমের প্রেমী, একপ্রাণ, এক ভাববিশিষ্ট হও।”

এই নীতিগুলি মিশ্রিত পরিবার সহ সমস্ত দুই-পিতামাতার পরিবারের জন্য প্রযোজ্য।

মা, যদি আপনার একজন অরক্ষিত স্বামী থাকে, আপনি কি আপনার বাচ্চাদের শিষ্য করতে পারেন? সঠিকভাবে।

আপনি যদি একক মা হন? আপনি কি আপনার বাচ্চাদের শিষ্য করতে পারেন? সঠিকভাবে। যদি আপনি দাদা-দাদি বা পালক পিতা-মাতা হন? সঠিকভাবে।

প্রার্থনার শক্তিশালী সামগ্রী

ঈশ্বরের বাক্য আমাদের বলে যে আমাদের অবশ্যই “ বিরামহীনভাবে প্রার্থনা করতে হবে”(১ থিসকলনীয় ৫:১৭)। প্রার্থনা শিষ্যত্বের একটি মৌলিক অংশ হওয়া উচিত। ঈশ্বর আমাদেরকে তাঁর কাছে সাহসের আসতে বলেন (ইব্রীয় ৪:১৬), জিজ্ঞাসা করতে, খুঁজতে এবং আঘাত করতে (মথি ৭:৭)। এবং প্রার্থনায় তাঁর কাছে সবকিছু আনতে বলেন (ফিলি.৪:৬)। পরিবারের নেতা হিসাবে, বাবাদের উচিত তাদের স্ত্রী ও সন্তানদের সাথে প্রার্থনা করা। পিতা সব কিছুর মধ্যে একটি ঈশ্বরীয় উদাহরণ খুঁজে পায়, ঈশ্বর আমাদের প্রার্থনা শক্তিশালী করতে একটি সামগ্রী দিয়াছেন; অতএব, আমাদের এটিকে দৈনন্দিন জীবনে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। স্পষ্টতই, নিখোঁজ বাবার পরিবর্তে একক মা তাদের সন্তানের কাছে সমস্ত জিনিস হতে পারে।

আমার পরিবারে, আমিই একমাত্র আমার লাজুক, ছোট মেয়ের প্রার্থনা শুনতে পেয়েছি। তিনি আমার স্ত্রী বা তার ভাইদের সামনে প্রার্থনা করতেন না। তার কিশোরে বয়সে, তিনি বেশিরভাগ প্রাপ্তবয়স্কদের চেয়ে বেশি বুদ্ধিমত্তা এবং পরিবারের জন্য, মানুষের পরিব্রাজনের জন্য। তার প্রার্থনা প্রায়ই আমার চোখে জল আনত। আমি তাকে প্রার্থনায় এই মেয়েকে বেড়ে উঠতে দেখার সৌভাগ্য পেয়েছি কারণ আমরা প্রতি রাতে একসাথে প্রার্থনা করতাম। আমার মেয়ের সাথে প্রার্থনার পর, আমার ছেলেরা এবং স্ত্রী একসাথে আমাদের ঘরে যোগ দিত এবং আমরা একসাথে প্রার্থনা করতাম। এটা শক্তিশালী ছিল!

ঈশ্বরের বাক্য স্থাপন করুন

ঈশ্বরের বাক্য স্থাপন করুন আমাদের সন্তানদের মধ্যে ঈশ্বরের বাক্য স্থাপন করা হল শিষ্যত্বের হৃদয়। ঈশ্বর আমাদের বলেন, “-----আর ইহারই জন্য তোমরা সম্পূর্ণ যত্ন প্রয়োগ করিয়া আপনাদের বিশ্বাসে সদগুণ যোগাও”(২ পিতর ১:৫)। আমাদের নিজেদের জন্য ঈশ্বরের বাক্য শেখার জন্য অধ্যাবসায়ী হতে হবে, তাহলে আমাদের সন্তানদের কাছে শব্দটি প্রেরণ করতে পারি। “সমস্ত অধ্যাবসায় দেওয়া” একটি ধারাবাহিক, নিরবিচ্ছিন্ন পরামর্শ দেয়। সেই লক্ষ্যে, পারিবারিক বাইবেল নিয়মিত অধ্যয়ন করা উচিত, যখন আপনার হাতে সময়ও নেই। আপনাকে অবশ্যই একটি পরিকল্পনা করতে হবে ও সেটিতে লেগে থাকতে হবে।

দম্পতির দায়িত্ব বিভক্ত করতে পারে, যদি এটি আপনার জন্য কাজ করে। আমার ছেলেরা বড় হওয়ার সাথে সাথে আমি তাদের শিষ্য করেছি। যেহেতু আমার মেয়ে বাড়িতে থেকে পড়াশুনা করছিল, আমার স্ত্রী তাকে শিষ্য করেছিল। যখন আমাদের সাপ্তাহিক বাইবেল অধ্যয়নের রাত ছিল, তখন সবাই একসাথে অংশগ্রহণ করত। সন্ধ্যায় আমি আমার মেয়ের সাথে ব্যক্তিগত সময় কাটাতাম। আমি তাকে জিজ্ঞাসা করে ভাগ করার জন্য আমন্ত্রণ জানাতাম, “আপনি আজ আপনার বাইবেল অধ্যয়নে কী শিখলেন?” সে যা শিখেছিল তা আমার জন্য আমার জ্ঞান সম্প্রসারিত করার এবং তার আধ্যাত্মিক বৃদ্ধির তত্ত্বাবধান করার সুযোগ খুলে দিয়েছে।

একটি সাপ্তাহিক বাইবেল অধ্যয়নের জন্য সাতটি সহজ পদক্ষেপ

সরলতা

সহজ রাখুন! মনে রাখবেন, উদ্দেশ্য হল আপনার সন্তানের হৃদয়ে ঈশ্বরের বাক্য স্থাপন করা; একজন বাইবেল পন্ডিত তৈরী করে না। আপনাকে একটি দুর্দান্ত ছোট বাইবেল অধ্যয়ন করতে সাহায্য করার জন্য প্রচুর বয়স-উপযুক্ত উপকরণ রয়েছে। প্রস্তাবিত ভক্তিমূলক এবং শিষ্যত্ব বইগুলির জন্য পরিশিষ্ট ও তে একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

সময়ের উপযুক্ততা

এটা সংক্ষিপ্ত রাখুন! পরিবারের সদস্যদের মনোযোগের সময় পরিবর্তিত হয়। এই বিষয়ে সংবেদনশীল হোন যে বাইবেল অধ্যয়ন একটি বক্তৃতার পরিবর্তে একটি মজাদার পারিবারিক সময় হওয়া উচিত।

আমি যখন আমার বাচ্চাদের সাথে বাইবেল অধ্যয়ন শুরু করি তখন আমি যুবক ছিলাম এবং আমার বাচ্চারা ছোট ছিল। প্রথমে নিক ভিতরে আসবে এবং সোফায় উল্টো হয়ে থাকবে এবং চারপাশে মোচড় দেবে এবং বালিশটি বাতাসে নিক্ষেপ করবে। আমি হতাশ হয়ে পড়তাম, “নিকোলাস, বসুন! থামুন আমরা এখন বাইবেল অধ্যয়ন করছি!”

তারপরে আমার মনে আছে আমার স্ত্রী এবং আমি যখন বিছানায় গিয়েছিলাম তখন আমাকে সে বলেছিল, “প্রিয়, তুমি যখন স্কুলে পড়াও, তুমি তাদের সাথে মজা করো, তাহলে নিজেদের বাচ্চাদের সাথে তুমি কেন উত্তেজিত হয়ে পড়ো? আমার কাছে উত্তর ছিল না। তাই আমি একসাথে মজা করতে শিখেছি, শুধু বক্তৃতা নয়। হ্যাঁ, চকলেট শেক ও পপকর্ন ঠিক আছে। এছাড়াও আমি শিখেছি যে নিক ভালভাবে ও কথা শোনেন।

উত্তেজনা

উত্তেজনাপূর্ণ করুন! বিশ্বাসের জন্য আপনার নিজের ভালবাসা এবং উত্তেজনার সাথে যোগাযোগ করুন এবং নিজের সন্তানদের কাছে স্থানান্তর করুন। আপনি এই শব্দ সম্পর্ক সম্পর্কে উত্তেজিত? ঈশ্বর আপনার মধ্যে এবং আপনার চারপাশে যে কাজ হচ্ছে তা দেখে আপনি উত্তেজিত? আপনি নিজে উত্তেজিত না হলে এটি প্রতিবার একটি বক্তৃতা হবে।

আমার ছেলেরা যখন ছোট ছিল, তারা বাইবেল এর লোক সম্পর্কে একটি সিরিজ ঘন্টার পর ঘন্টা দেখত। আমার ছেলে, নিকোলাস, এখন একজন মানুষ, এখনও মনে রাখতে পারে যে সে ছোটবেলায় সেই ভিডিওগুলি দেখেছিল।

আমার মেয়ে যখন ছোট ছিল তখন আমি এবং সে বাইবেল বোর্ড গেম খেলতাম। আমরা প্রায়ই এটি তিনবার খেলতাম, এক সারিতে আমরা এভাবে বাইবেল অধ্যয়নে এক ঘন্টার বেশি সময় ব্যয় করতাম। তিনি একটি প্রশ্নের কার্ড টানতেন; আমি প্রশ্নের উত্তরগুলি ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছিলাম এবং সে কেবল এটি পছন্দ করেছিল।

নমনীয়তা

নমনীয় হন! সমস্ত পরিবার অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়। আপনার বাচ্চারা ফুটবল বা বেসবল শুরু করতে পারে, আপনার বলা উচিত নয়, “ না, আপনি বেসবল খেলতে পারেন না কারণ বৃহস্পতিবার রাতে আমাদের বাইবেল অধ্যয়ন।”

আমি মনে করি আমাদের পরিবার সপ্তাহের প্রতি রাতে কোন না কোন সময়ে বাইবেল অধ্যয়ন করেছে। নিক একটি ব্যান্ড শুরু করেন; তার ব্যান্ড অনুশীলন ছিল তাই আমরা রবিবার রাতে চলে যাই। তারপরে জাস্টিন ভলিবলে নামলেন এবং তিনি অনুশীলন করে বলে আমরা এটি মঙ্গলবারে স্থানান্তর করেছি।

আপনাকে নমনীয় হতে হবে, যে কোন স্বতস্কৃত ঘটনা বাইবেল অধ্যয়ন স্থগিত করার জন্য একটি ভাল অজুহাত।

ধারাবাহিকতা

অটল থাক! যদিও নমনীয়তা কখনো কখনো প্রয়োজন হয়, আপনাকে অবশ্যই আপনার বাইবেল অধ্যয়নে ধারাবাহিক থাকতে হবে, যার ফলে আপনার প্রতিশ্রুতি বজায় রাখতে হবে।

উদাহরণস্বরূপ, পিতামাতারা ধারাবাহিকভাবে বেশ কয়েকমাস ধরে বাইবেল অধ্যয়নের জন্য পরিবারকে জড়ো করে, তারপর গ্রীষ্ম আসে, সময়সূচী পরিবর্তন হয় বা পরিবার ছুটিতে যায়। বাইবেল অধ্যয়ন স্থগিত রাখা হয়েছে এবং তারা মনে করে, “ আমরা পরের সপ্তাহে শুরু করব বা তারপরে শুরু করব।” তারপরে হঠাৎ করেই তাদের বাড়িতে একটা সঙ্কট দেখা দেয় এবং তারা বুঝতে পারে যে বাইবেল অধ্যয়নের জন্য একত্রিত হওয়ার কয়েক মাস হয়ে গেছে।

ঈশ্বর আনুগত্যে আশীর্বাদ করুক। অটল থাক।

বাস্তববাদ

বাস্তববাদী হও! আপনার মান উচ্চ রাখুন, কিন্তু যুক্তির মাধ্যমে আপনার প্রত্যাশা; আপনার সন্তানকে ঈশ্বর সম্বন্ধে সেখানোর প্রক্রিয়া সারাজীবন চলতে থাকে। এই মুহুর্তে আপনি মূল্যবান বীজ বপন করেছেন যা বড় হতে, পরিপক্ব হতে এবং ফল ধরতে সময় লাগবে। মনে রাখবেন যে প্রেম হল সবচেয়ে শক্তিশালী প্রেরণা, তাই প্রতিটি শিশুকে দেখান এবং প্রশিক্ষণ দেওয়ার সময় প্রেম এবং শৃঙ্খলার মধ্যে ভারসাম্য বজায় রাখুন।

একজন অভিভাবক বাবা আমাকে বলেছিলেন যে তিনি তার বাচ্চাদের প্রতিদিন বাইবেল থেকে একটি অধ্যায় পড়তে দিয়েছিলেন এবং এটি তাদের যা বলেছিল তার একটি পুরো পৃষ্ঠা লিখতেন। তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে তিনি তার বাচ্চাদের বাএবল শেখাচ্ছেন, কিন্তু আমি তার স্ত্রীর প্রতিক্রিয়া দ্বারা বলতে পারি যে তিনি তার পদ্ধতির সাথে একমত নন। তাই, আমি তাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম যে তারা পুরো পৃষ্ঠাটি পূরণ না করলে কী ঘটেছিল বা যা তারা লিখেছিল তা গ্রহণযোগ্য নয়। সে খুব গর্ব করে আমাকে বলেছিল, সেসব ক্ষেত্রে আমি তাদের এটা করতে বাধ্য করি। আমি জানতে চাইলাম, “ আপনি কি মনে করেন যে তারা এটি উপভোগ করে এবং এর থেকে অনেক কিছু পেয়েছে ?!!”

অভিভাবকগন, আপনার ছাত্রদের বয়স এবং ক্ষমতার সাথে মানানসই উপকরণ এবং একটি শিক্ষণ শৈলীব্যবহার করতে ভুলবেন না। বাবা মায়েরা জন্য তারা কী করবেন, বা কীভাবে বাইবেল অধ্যয়নকে মজাদার করতে হবে তা নিয়ে লড়াই করছেন- আপনার সানডে স্কুলের একজন শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করুন যদি আপনি সেখানে বসে দেখতে পারেন। বাচ্চাদের আত্মহের কারণ কী তা দেখুন এবং শিক্ষককে একটু সাহায্যের জন্য জিজ্ঞাসা করুন।

শুরু করুন

সম্ভবত আপনার অধ্যয়ন শুরু করার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ হল , এটি করুন । পরিবর্তন সবসময় একটু অস্বস্তিকর, এবং আপনি ভীত হতে পারেন যে জিনিসগুলি আপনার পরিকল্পনা অনুযায়ী হবে না । উপরের পয়েন্টগুলি চিহ্নিত করুন এবং পর্যালোচনা করে আপনার পরিবারের জন্য তাঁর ইচ্ছা পালন করার জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করুন । ভয়, অহংকার বা অক্ষমতা, নিরাপত্তাহীনত কে আপনার পথে আসতে দেবেন না । মনে রাখবেন, আপনার সন্তানদের উপর আপনার প্রভাব সবথেকে বেশি । তাদের জন্য এটি ব্যবহার করুন । তারা আপনাদের ভালবাসে এবং আপনার মনোযোগ এবং যত্নের প্রয়োজন ।

এক গ্রীষ্মে আমরা ডেইলি ব্রেড নামে একটি ভক্তি ব্যবহার করছিলাম কারণ বইটি উত্তেজক ছিল । আমি জাস্টিনকে শান্ত পড়ে শুনাইছিলাম, নিক গল্পটি পড়ছিলাম এবং আমরা সবাই প্রার্থনা করছিলাম । এটা সহজ ও কার্যকরী ছিলাম ।

যখন আমার বাচ্চারা কিশোর ছিলাম, আমি তাদের বাইবেল খুলে দেখেছি, এটা আমাকে অনেক আশীর্বাদ করেছিল । তারা নিজেদের জন্য ঈশ্বরের বাক্য অনুসন্ধান করতে যথেষ্ট পরিপক্ব ছিল । আমি যখন কিশোর ছিলাম আমি শেষ যে জিনিসটি তুলেছিলাম সেটি হল বাইবেল । এটি আমার মনকে কখনো অতিক্রম করে নি । আমি এমন কিছু করার সময় কখনো তৈরী থাকতাম না ।

আজ অবধি, আমি আমার সন্তানদের একটি অবিচ্ছিন্ন ভিত্তিতে বাক্যে থাকার পরামর্শ দেই । আমি তাদের শিখিয়েছি কিভাবে দৈনন্দিন ভক্তিমূলক জীবনযাপন করতে হয়, কিন্তু আমাদের সকলকে একবার উৎসাহিত করতে হবে । আমি এখনো তাদের জিজ্ঞাসা করি, “আপনি কি বাক্যে আছেন? আপনার প্রার্থনার জীবন কেমন চলছে ?”

পিতামাতারা, আপনার সন্তানরা কী বিশ্বাস করে তা বিশ্বকে নির্দেশ করতে দেবেন না । আপনার বাচ্চাদের শিষ্য করার জন্য সময় দিন!

পরিশিষ্ট ছ - কার্যপত্র

নিয়মানুবর্তিতামূলক আচরণ, প্রশিক্ষণ, মনোভাব বনাম প্রতিশোধ নয়
পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন
(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা এবং আলোচনা করুন)।

বাবা-মায়ের খারাপ আচরণের সাথে কীভাবে মোকাবিলা করা উচিত তা নিয়ে অনেক বিভ্রান্তি রয়েছে। আপনি নিম্ন লিখিত অনুশীলনীটি পড়ার সাথে সাথে, আমি বিশ্বাস করি আপনি আপনার সন্তানদের খারাপ মনোভাবগুলির সাথে কীভাবে মোকাবিলা করবেন সে সম্পর্কে আপনি আরও ভাল দৃষ্টিভঙ্গি পাবেন। কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়।

মনোভাব - একটি ভঙ্গি বা অবস্থান, অনুভূতি মতামত বা মেজাজ।

আচরণ - আচরণ বা আচরণের পদ্ধতি

- আচরণ হল এমন কিছু যা আমরা করি বা করি না, হয় একটি নিয়ম ভঙ্গ করে বা আমাদের কাছ থেকে যা আশা করা হয় তা না করে।

ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে আবেগ দেন,

আমাদের বলে, “রাগান্বিত হও, কিন্তু পাপ করো না.....” গীতসংহিতা ৪:৪ পদ

মনোভাব হৃদয় থেকে উদ্ভূত হয়। একটি শিশুর হৃদয় শুধুমাত্র তাদের কর্তৃত্ব গ্রহণ করার ইচ্ছার মাধ্যমে পরিবর্তন করা যেতে পারে, আমাদের কাছ থেকে খ্রিষ্টের ভালবাসা এবং তাদের জন্য ঈশ্বরের নির্দেশাবলী গ্রহণ করে।

আচরণগুলি শৃঙ্খলা/প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পরিবর্তিত হয়, যা একটি সংশোধনমূলক ফলাফল।

- একটি বিদ্রোহী হৃদয় একটি দুঃখী হৃদয়। ঈশ্বরের নকশায় এতে কোন শান্তি, তৃপ্তি বা স্থায়ী আনন্দ নেই।
- আপনি যদি জানেন যে আপনার সন্তান আপনার প্রতি তিক্ততা পোষন করছে, বা তাদের জীবনের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করছে, আপনার দায়িত্ব হবে অবশ্যই প্রার্থনা করা এবং ধৈর্যের জন্য কোন আপস ছাড়া অঙ্গীকার প্রয়োজন। আপস করার অর্থ পিতামাতার জন্য কয়েকটি জিনিস।

পৃষ্ঠা - ৩৫৪

ক. আপনি একটি শিশুর খারাপ মনোভাব আপনাকে রাগান্বিত বা বিরক্ত করতে অনুমতি দেন। আপনি আপনার সন্তানের সাথে যেভাবে আচরণ করেন তাতে আপনি ঈশ্বরকে ভুলভাবে উপস্থাপন করেন।

খ. আপনি সন্তানের খারাপ মনোভাবকে আপনার অভ্যন্তরে প্রবেশ করার অনুমতি দেন।

গ. আপনি সন্তানের খারাপ মনোভাবকে নির্দেশ করতে দেন যে আপনি কীভাবে আপনার সম্মত সংশোধনমূলক পরিণতি অনুসরণ করেন বা আপনি এতে যোগ দেন।

আমাদের বাচ্চাদের তারা যেভাবে অনুভব করে তা অনুভব করতে দিতে হবে।

অনেক ক্ষেত্রে শিশুরা এটিকে কারসাজি বা প্রতিশোধ হিসেবে ব্যবহার করে।

হেরফের করা - মানে “নিয়ন্ত্রিত করা বা কৌশলী, অন্যায্য এবং কপট উপায়ে, বিশেষ করে নিজের সুবিধার জন্য খেলা।

- কিছু শিশু অভিভাবকদের মনোভাব নিয়ে হেরফের করার চেষ্টা করবে যাতে অভিভাবকরা একটি সংশোধনমূলক ফলাফলের সাথে অনুসরণ করবেন না। এমনকি তারা পূর্ব পরিকল্পিতভাবে অভিভাবকদের এমন কিছু করার অনুমতি দেওয়ার জন্য অভিভাবকদের দোষী সাব্যস্ত করার চেষ্টা করবে যা তারা সাধারণত তাদের করতে দেয় না।
- যখন শিশুরা জানে যে তারা যদি খারাপ মনোভাব প্রদর্শন করে এবং এটি তাওদের পিতামাতাকে প্রায়শই তাদের এই আচরণ চালিয়ে যেতে প্ররোচিত করে। প্রতিশোধ নেওয়াটা আমাদের পাপ প্রকৃতি। যখন তাদের কৃপণতা, মেজাজ বা খারাপ মনোভাব আপনাকে রাগ বা দুঃখের জন্য প্ররোচিত করে তখন আপনি এই কারচুপিমূলক অনুশীলন চালিয়ে যেতে উতসাহিত করতে পারেন। এই খেলাটি খেলতে দুইজন লাগে।

আমরা যখন রাগান্বিত হই, তখন এটি আমাদের সন্তানদের সন্তুষ্টি দেয় যা তার চরিত্রের বিকাশ, আপনার বিশ্বাস এবং আপনার কর্তৃত্বের জন্য খুবই ক্ষতিকর। আমাদের সন্তানদের সংশোধন করার সময় বা সংশোধনমূলক সাশন দেওয়ার সময় কোন আবেগ না দেখানো গুরুত্বপূর্ণ। সামগ্রিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনায় থাকুন। অন্য কথায়, আপনি যদি তাদের কাছে শক্তি ফিরিয়ে না দেন তাহলে শেষ পর্যন্ত তারা এই শৃঙ্খলা শেখা ছেড়ে দেবে।

আপনি যদি কিছু সময়ের জন্য পাপ খেলা খেলে থাকেন তবে আপনার উভয়ের জন্য খারাপ অভ্যাসটি ভাঙতে কিছুটা সময় লাগতে পারে। অবশ্যই ধৈর্য ধারণ করুন এবং থাকুন তাতে প্রভুর বিজয় হবে।

পরিশিষ্ট জ - কার্যপত্র
শিষ্যত্বের আচরণ
পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন

১. একসাথে আলোচনা করুন (যদি বিবাহিত) ৮ম সপ্তাহের:৫ম দিনে প্রশিক্ষন আচরন- মনোভাব নয় শাখায় আপনি বিশ্বাস করেন যে সাধারণ খারাপ মনোভাব আপনি আপনার প্রতিটি সন্তানের মধ্যে প্রকাশ পাচ্ছেন (আপনি এর জন্য একটি পৃথক কাগজ ব্যবহার করতে পারেন)। এটি মোকাবেলা করার জন্য আপনার পরিকল্পনায় একতাবদ্ধ হওয়া স্বামী এবং স্ত্রী হিসাবে আপনার জন্য গুরুত্বপূর্ণ। আচরনের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করার চেষ্টা করুন যা এই মনোভাব থেকে উদ্ধৃত হতে পারে।

শিশুর নাম:-----

পরিশিষ্ট ঠ - কার্যপত্র

ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি সঠিকভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে
(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা করুন এবং আলোচনা করুন)

ইতিবাচক শক্তিবৃদ্ধি একটি শিশুর ভাল আচরণের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী পুরস্কার সহকারে আচরণ নথিভুক্ত করার জন্য ফর্দ, লেখচিত্র বা অন্য কোন উপায়ে ব্যবহার করে, এটি দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন শিশুর জন্য খুব কার্যকর নয় বা নিম্নলিখিত কারণে সহকর্মী শিশুর জন্য উপকারী নয়।

- প্রেম, উপহার বা ছলনা নয়, সবচেয়ে শক্তিশালী অনুপ্রেরণা এবং আত্ম-মূল্য গড়ে তোলার সবচেয়ে শক্তিশালী উপায়।
- পিতামাতাদের প্রতিদিন তাদের সন্তানদের প্রশংসিত করা এবং প্রশংসা দেওয়া উচিত কারণ তারা ঈশ্বরের কাছ থেকে পাওয়া উপহার, কর্মক্ষমতার সাথে আবদ্ধ নয়।
- ভাল আচরণ প্রত্যাশিত, পুরস্কার নয়। তাদের প্রতি আমাদের ভালবাসা এবং আমরা যে ভাবে দেখাই তা তাদের ব্যর্থতার কারণে পরিবর্তিত হওয়া উচিত নয়।
- একটি শিশুর জন্য বিশেষ প্রণোদনা ব্যবহার করা পিতামাতার জন্য উপকারী হতে পারে। যারা একটি বিশেষ দুর্বলতা বা ব্যক্তিগত মোকাবেলা, যেমন স্কুলে বিছানা ধোয়া বা পড়াশোনার লড়াই কাটিয়ে উঠতে সংগ্রাম করছে। উদাহরণস্বরূপ: সন্তানের সাথে একটি বিশেষ ভ্রমণ বা একটি বস্তুগত পুরস্কার যদি তারা চেষ্টা করে এবং একটি নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে উন্নতি করে, চিরস্থায়ী আচরণের জন্য এটি একটি চলমান পুরস্কার ব্যবস্থা নয়।
- যদি আপনার একটি অনুগত শিশু থাকে যার স্বাভাবিক ঝোঁক মা এবং বাবাকে খুশি করার জন্য, তারা এই প্রক্রিয়াকে আকর্ষণীয় মনে করবে। যাইহোক, যদি তাদের এমন কোন ভাই বা বোন থাকে যারা অনুগত নয়, কিন্তু দৃঢ় ইচ্ছাকৃত শিশু, তারা তাদের অনুগত ভাইবোনকে বিরক্ত করতে শুরু করবে এবং তাদের নিজস্ব মূল্যের সাথে সংগ্রাম করবে। তারা সহজেই নিরুৎসাহিত হতে পারে কারণ তাদের অনুগত ভাইবোনেরা যত বেশি উপহার, তারা যা উপলব্ধি করে তা অনুগত ভাইবোনের কাছে থেকে নিশ্চিত হয়, তা আরো স্বাভাবিক।

পৃষ্ঠা - ৩৬৮

- এমনকি একটি ছোট অনুগত শিশুর জন্য ভাল আচরণের জন্য পুরস্কারের একটি চিরস্থায়ী ব্যবস্থা সম্মতিশীল শিশুর বৃদ্ধির সাথে সাথে তার মধ্যে মানসিকতার পুরানো মঞ্চ তৈরী করতে পারে। একবার পুরস্কারগুলি সরানো হয়ে গেলে, বা অসন্তোষজনক হয়ে গেলে, অনুগত শিশুটি তার সুবিধার জন্য পুরস্কার ব্যবস্থার পুনঃস্থাপন বা উন্নতিকে বাঁধা প্রয়াসে বিদ্রোহ করতে পারে। শিশুটি স্বার্থপরতার সাথে প্রথমে পুরস্কার চাইতে শিখেছে এবং ভাল আচরণ শুধুমাত্র একটি পুরস্কারের মাধ্যম হয়ে উঠেছে। সাধারণ কাজগুলো করা নাও হতে পারে যদি তারা পুরস্কারের সাথে না থাকে। এটি শিশুকে কেবল তখনই সেবা করতে শেখায় যখন এতে তাদের ব্যক্তিগত সুবিধা থাকে।

তাদের সম্ভানের ব্যর্থতার প্রতি পিতামাতার মনোভাব একই হওয়া উচিত যখন শিশুটি প্রথম হাঁটতে শুরু করে; গর্বিত এবং উত্তেজিত যখন তারা প্রথম তাদের নিজের উপর দাঁড়িয়েছিল এবং তাদের প্রথম পদক্ষেপ নিয়েছিল। যখন তারা পড়ে গিয়েছিল, তখন বাবা মা তাদের স্নেহের সাথে তুলে নিয়েছিলেন এবং তাদের আবার চেষ্টা করার জন্য উতসাহিত করেছিলেন, এই আত্মবিশ্বাসে যে সময়ের সাথে সাথে তারা বিকাশ করবে, পরিপক্ব হবে এবং নিজেরাই হাঁটতে শিখবে।

পৃষ্ঠা - ৩৬৯

পরিশিষ্ট ড - কার্যপত্র

অনুপযুক্ত বিনোদন দূরীকরণ

পিতামাতার বাড়িতে আলোচনা অনুশীলন

(বিবাহিত হলে, দম্পতি হিসাবে পর্যালোচনা করুন এবং আলোচনা করুন)

- ১। সঙ্গীত, ভিডিও, ভিডিও গেমস, ম্যাগাজিন, পোস্টার, টেলিভিশন অনুষ্ঠান, বই এবং বিনোদনের অন্যান্য ফর্মগুলির একটি তালিকা তৈরী করুন যা আপনি এবং/ অথবা আপনার সন্তানেরা বর্তমানে উপভোগ করেছেন যা বাদ দেওয়া দরকার। একটি সহজ প্রশ্ন যা আপনাকে এই অনুশীলনের মাধ্যমে বাছাই করতে সাহায্য করবে: *যীশু যদি আজ বাড়িতে থাকেন, আপনি কি বিশ্বাস করেন যে তিনি এই উপকরণগুলিকে অনুমোদন করবেন ?*

-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

- ২। এই এলাকায় আপনার বাড়িতে কিছু পরিবর্তন করতে হবে? হ্যাঁ না

- ৩। যেখানে প্রয়োজন সেখানে পরিবর্তন করতে এবং বিনোদনের উপযুক্ত ফর্ম এবং বিষয়বস্তুর বিষয়ে আপনার সন্তানদের অধ্যবসায়ের সাথে শিষ্য করার জন্য আপনার প্রতিশ্রুতি লিখুন।

পরিবর্তন কার্যকর করা

এই পরিবর্তনগুলি করার প্রয়াসে অভিভাবকদের উদ্বেগজনকভাবে বা অত্যাচারীদের মত আচরণ না করার বিষয়ে সতর্ক হওয়া উচিত। অভিভাবকদের তাদের কিশোর-কিশোরীর শয়ন কক্ষের প্রতিহিংসা নিয়ে যাওয়া, দেয়াল থেকে পোস্টার ছিড়ে এবং সঙ্গীত ধ্বংস করা উচিত নয়। আপনার সন্তানদের ভালবাসা, নম্রতার সাথে এবং রাগ বা অহংকার ছাড়াই যোগাযোগ করা উচিত।

পৃষ্ঠা - ৩৭০

আপনি যদি আগে আপনার বাড়িতে অনুপযুক্ত বিনোদনের অনুমতি দিয়ে থাকেন , তাহলে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি নিন :

- প্রার্থনা করুন এবং প্রভুর নির্দেশনা এবং প্রজ্ঞার সন্ধান করুন।
- কোন বিষয় বাতিল করা উচিত তা নিয়ে দম্পতি হিসাবে আলোচনা করুন এবং সম্মত হন।
- যদি আপনার সন্তান এই বিষয়গুলি নিজের অর্থ দিয়ে কিনে থাকে, হয় আপনার স্পষ্ট বা অন্তর্নিহিত অনুমতি নিয়ে, আপনি যদি প্রযোজ্য হয়, তাহলে আপনার সন্তানের পছন্দের যুক্তিসঙ্গত উপযুক্ত বিনোদন দিয়ে অনুপযুক্ত বিনোদন প্রতিস্থাপনের প্রস্তাব দিতে পারেন।

৪। কিভাবে, একসাথে, আপনি এই পরিবর্তনগুলি করতে যাচ্ছেন সে সম্পর্কে আপনার কর্ম পরিকল্পনার সাথে একসাথে আলোচনা করুন। আপনার পরিকল্পনা লিখুন।

পৃষ্ঠা - ৩৭১

পরিশিষ্ট চ

কিশোর কিশোরীদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী

একটি উপযুক্ত সময় বেছে নিন যখন আপনার কিশোর-কিশোরীরা স্বস্তিদায়ক মেজাজে থাকে, সম্ভবত রাতের খাবারে বা একসঙ্গে তাস বা বোর্ড খেলা খেলার সময়, তাদের নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন। নৈমিত্তিক হোন, তীব্র নয়! আপনার সন্তানদেরকে তাদের নিজের থেকে সম্পূর্ণ করার জন্য প্রশ্নাবলীর হাতে তুলে দেবেন না। আপনি তাদের সামান্য করতে হতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, যদি তারা #৩ নং প্রশ্নের জন্য উত্তর দেয়, “আমি জানি না” তাদের একটু চাপ দিয়ে জিজ্ঞাসা করুন, “আপনি আপনার বয়সে কী করেছেন এবং আপনার কাছে কী গুরুত্বপূর্ণ?” মনে রাখবেন তাদের উত্তর দিতে সময় দিতে হবে। তাদের বলবেন না যে আপনি কি মনে করেন তাদের কী উত্তর দেওয়া উচিত, এবং তাদের একবারে ছোট করবেন না!

১। বয়ঃসন্ধি শব্দটির অর্থ কী ?

২। কিশোর কখন শুরু এবং শেষ হয় ?

৩। ১৩-১৮ বয়সের মধ্যে একটি সময় কী করা হয় ?

৪। একজন প্রাপ্তবয়স্কের সংজ্ঞা কি এবং কখন কেউ একজন পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হয় ?

৫। আপনি কী মনে করেন যে আপনি বর্তমানে কি করছেন যা আপনাকে একজন পরিণত প্রাপ্তবয়স্ক হতে সাহায্য করছে ?

৬। এই মুহূর্তে আপনার জীবনে আপনার পিতা-মাতা কী ভূমিকা পালন করেন ?

পৃষ্ঠা - ৩৭৩

পরিশিষ্ট ৭

১৮ বছর বয়সী যুবাদের জন্য পিতামাতার প্রশ্নাবলী
(পিতামাতার বাস্তবতা বনাম শিশুর সম্ভাব্য বিভ্রান্তি প্রকাশ করা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আপনার সন্তানের সাথে তার ১৮ তম জন্মদিনের ঠিক আগেএবং/ অথবা যাদের ১৮ বছরের বেশি বয়সের সন্তান বাড়িতে থাকে তাদের আলোচনার জন্য নকশা করা হয়েছে। আপনার সন্তানকে চিন্তা করার জন্য উদ্দীপিত করার উদ্দেশ্যে এবং আপনার সন্তানের প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার সাথে সাথে তাদের সাথে আরো প্রাপ্তবয়স্ক সম্পর্ককে উৎসাহিত করার উদ্দেশ্যে একটি স্বস্তিদায়ক পরিবেশে আলোচনা করা হলে এগুলি সবচেয়ে বেশি কার্যকর। এটিও প্রকাশ করবে যে তারা বিশ্বাস করে কি পরিবর্তন হতে চলেছে বা আপনার সাথে তাদের সম্পর্ক এবং তাদের প্রতি আপনার সমর্থনে কোন পরিবর্তন হয়েছে।

পূরণ করার জন্য আপনার সন্তানকে একটি কপি দিন এবং সময় নির্বাচন করুন যখন আপনি আপনার সন্তানের সাথে বসে তাদের উত্তর নিয়ে আলোচনা করবেন এবং তাদের সাথে আপনার উত্তর (বাস্তবতা) ভাগ করবেন।

১। ১৮ বছর বয়সে মা এবং আমি, আমাদের ভালবাসা ছাড়াও আপনার কাছে কী খনী ?

২। আপনি বিশ্বাস করেন যে আমরা আপনাকে যেভাবে সাহায্য করি তার কারণ হল আমরা আপনাকে ভালবাসি ?

হ্যাঁ না

৩। আমরা বর্তমানে যা করছি তার চেয়ে আমাদের কি আপনার জন্য আরো বেশি করা উচিত ?

হ্যাঁ না, যদি হ্যাঁ হয় আমাদের কী করা উচিত ?

৪। আপনি আমাদের বাড়িতে বসবাস চালিয়ে যাওয়ার বিনিময়ে আপনার কাছে কিছু চাওয়ার অধিকার কী আমার আছে ?

হ্যাঁ না, ব্যাখ্যা কর।

৫। আপনি যদি এমন কিছু সাথে একমত না হন যা আমরা আপনাকে জিজ্ঞাসা করি বা আপনার কাছে চাই আপনার কি করা উচিত ?

৬। আপনি যদি আমাদের অনুরোধ উপেক্ষা করেন এবং এমন কিছু করেন যা আমরা না করার জন্য স্পষ্ট করে দিয়েছি, আপনি কি মনে করেন আমাদের কী করা উচিত ? তোমার কী করা উচিত ?

পৃষ্ঠা - ৩৭৬

পরিশিষ্ট থ - শূণ্য কার্যপত্র
পারিবারিক নিয়ম এবং সংশোধনমূলক ফলাফল
অনুশীলন

শিশুর নাম-----

নিয়ম ১:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ২:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৩:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৪:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৫:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৬:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৭:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৮:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ৯:-----
ফলাফল:-----

নিয়ম ১০:-----
ফলাফল:-----

পৃষ্ঠা - ৩৭৮

পরিশিষ্ট ধ

অভিভাবকত্ব এবং মিশ্র পরিবার
একটি মিশ্রিত পরিবারের পাঁচটি বড় বিষয় চিহ্নিতকরণ

১। সৎ পরিবারগুলি প্রায়শই পিতামাতা এবং শিশুদের উভয়কে প্রভাবিত করে একটি বেদনায়দায়ক ক্ষতি তৈরী করে।

বিবাহ বিচ্ছেদের অনেক কারণ রয়েছে এবং কারণ যাইহোক না কেন, যখন এটি ঘটে, তখন একজন বা উভয়ই পিতামাতা এবং সন্তানদের ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

পিতামাতার জন্য :

যদি বিবাহবিচ্ছেদ হয়ে থাকে, তাহলে কেন তা ঘটেছে তা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ, এতে আপনার অংশগ্রহন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

অন্যের উপর দোষ চাপানো আমাদের স্বভাব এবং বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই, কেন বিবাহবিচ্ছেদ ঘটেছে তা নিয়ে স্বামী ও স্ত্রী উভয়েরই কিছু যোগান ছিল।

একটি ব্যক্তি যদি স্বামী হিসাবে স্ত্রী বা পিতামাতা হিসাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে অজ্ঞ থাকে, তাহলে তারা কীভাবে ব্যর্থ বিবাহে তাদের নিজের অংশটি সৎভাবে পরীক্ষা করতে পারে ?

মথি ৭: ২- ৫ পদ, “কেননা যেরূপ বিচারে তোমরা বিচার কর, সেইরূপ বিচারে তোমরাও বিচারিত হইবে; এবং তোমরা যে পরিমাণে পরিমাণ কর, সেই পরিমাণে তোমাদের নিমিত্তপরিমাণ করা যাইবে। আর তোমার ভ্রাতার চক্ষে যে কুটা আছে, তাহাই কেন দেখিতেছ, কিন্তু তোমার নিজের চক্ষে যে কড়িকাট আছে, তাহা কেন ভাবিয়া দেখিতেছ না ? অথবা তুমি কেমন করিয়া আপন ভ্রাতাকে বলিবে, আইস, আমি তোমার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিয়া দিই ? আর দেখ, তোমার নিজের চক্ষে কড়িকাট রহিয়াছে! হে কপটি, আগে আপনার চক্ষু হইতে কড়িকাট বাহির করিয়া ফেল, আর তখন তোমার ভ্রাতার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিবার নিমিত্তস্পষ্ট দেখিতে পাইবে।

নিরাময় প্রক্রিয়া সাহায্য করার জন্য এখানে ৪ টি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ রয়েছে।

ক) স্বামী ও স্ত্রীর জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা কী তা তদন্ত করতে কিছু সময় ব্যয় করুন।

যদি আপনার কাছে একটি ভাল উদাহরণ না থাকে তাহলে আপনি কেমন ভাবে একজন স্বামী, স্ত্রী বা পিতামাতা হতে পারেন আর সে সম্পর্কে আপনি কখনই যদি শিষ্য না হন তাহলে একটি ভাল সুযোগ আছে যে আপনি কিছু ভুল করেছেন এবং আপনার আগের বিবাহের মতবিরোধে আপনারও কিছু অংশ আছে।

পৃষ্ঠা - ৩৭৯

সুস্থ হতে এবং একই ভুলের পুনরাবৃত্তি না করা শিখতে, আপনাকে কিছু সময় নিতে হবে এবং একজন স্বামী, স্ত্রী বা পিতামাতা হিসাবে আপনার জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা কী তা খুঁজে দেখতে হবে কারণ আপনি এখন এই অভিভাবকত্বের উপকরণগুলির মধ্যে দিয়ে যাচ্ছেন।

মথি ৭: ৫ পদ বলেছে “হে কপটি, আগে আপনার চক্ষু হইতে কড়িকাট বাহির করিয়া ফেল, আর তখন তোমার ভ্রাতার চক্ষু হইতে কুটাগাছটা বাহির করিবার নিমিত্ত স্পষ্ট দেখিতে পাইবে”।

“...প্রথমে তোমার নিজের চোখ থেকে ময়লা সরিয়ে দাও...” মানে তোমার দোষ কি ছিল তা জানা; আপনার একমাত্র পরিমাপ সরঞ্জাম হিসাবে ঈশ্বরের বাক্য ব্যবহার করে।

আমি দৃঢ়ভাবে আপনাকে কিছু সময় নিতে এবং একটি ভাল বাইবেল ভিত্তিক বিবাহ অধ্যয়নের মাধ্যমে যেতে উত্সাহিত করি যেমন আমাদের ডিভিডি বিবাহ পর্বগুলি একটি পরামর্শ গুচ্ছ (www.FDM.world)। আপনি জানতে পারবেন বিবাহের জন্য ঈশ্বরের উদ্দেশ্য কী এবং কীভাবে আপনার স্ত্রীর সহচর্যের চাহিদা পূরণ করতে হয় সে বিষয়ে তাঁর নির্দেশাবলী।

মনে রাখবেন: ঈশ্বর বিবাহ তৈরী করেছেন এবং যদি আমরা তার (তাঁর বাক্য) দিকে না তাকাই কীভাবে এটি সঠিকভাবে করা যায় এবং পরিবর্তে, আমাদের নিজেদের বোঝার উপর নির্ভর করে এটি ভুল করি- এটি পাপ। আপনি কি ভুল করেছেন তা না জানলে আপনি ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চাইতে পারেন না। এছাড়াও, অতীতের বিবাহে আপনি কী করেছিলেন, আপনার বর্তমান বিবাহে তা পুনরাবৃত্তি করতে চান না।

খ) ক্ষমার মাধ্যমে নিরাময় সন্ধান করুন:

খ্রীষ্টই একমাত্র ব্যক্তি যিনি বিবাহ বিচ্ছেদের কারণে এবং/ অথবা একজন পত্নী যে আপনাকে আঘাত করেছে সেই আঘাতগুলি নিরাময় করতে পারেন।

আপনি যদি সুস্থ হতে চান এবং এগিয়ে যেতে চান তবে আপনাকে এই পদক্ষেপগুলি নিতে হবে।

১ম: যোহন ১: ৯ পদ, “যদি আমরা আপন আপন পাপ স্বীকার করি, তিনি বিশ্বস্ত ও ধার্মিক, সুতরাং আমাদের পাপ সকল মোচন করিবেন, এবং আমাদের সমস্ত অধার্মিকতা হইতে শুচি করিবেন।

আমাদের প্রভুর কাছে পাপ স্বীকার করতে হবে; সেই জিনিসগুলি যা তাঁর বাক্য প্রকাশ করেছে যে ব্যর্থ বিবাহে আপনার অংশ ছিল। একজন ব্যক্তি আমাদের আঘাত করেছে বলে আমরা কি খ্রীষ্টান হিসাবে কখনো আমাদের পাপের বিচার করতে পারি? **না**। আমরা কি অজ্ঞতার কারণে আমাদের পাপকে ন্যায্যতা বলতে পারি? **না**।

হিতোপদেশ ২৮: ১৩ পদ, “যে আপন অধর্ম সকল ঢাকে, সে কৃতকার্য হইবে না; কিন্তু যে তাহা স্বীকার করিয়া ত্যাগ করে, সে করুণা পাইবে”।

আমরা যার বিরুদ্ধে পাপ করেছি তার কাছে আমাদের পাপ স্বীকার করতেও আমাদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

যাকোব ৫: ১৬ পদ, “অতএব তোমরা এক জন অন্য জনের কাছে আপন আপন পাপ স্বীকার কর, ও এক জন অন্য জনের নিমিত্ত প্রার্থনা কর, যেন সুস্থ হইতে পার। ধার্মিকের বিনতি কার্যসাধনে মহাশক্তিযুক্ত।

আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করি - আপনি কি বিবাহ বিচ্ছেদের যন্ত্রনা থেকে নিরাময় হতে চান? যাকোব ৫: ১৬ পদ মনে রাখবেন। এটা হলে আমরা সুস্থ হব।

আপনি একটি ফোন কল, একটি চিঠি বা একটি ইমেলে করতে পারেন। ঈশ্বরের বাক্য স্পষ্ট - আপনাকে ক্ষমা করার জন্য তাদের কাছে অবশ্যই অনুরোধ করতে হবে - আপনাকেও ক্ষমা দিতে হবে। যদি পুনর্বিবাহ করা হয়, তাহলে এই প্রক্রিয়ায় আপনার বর্তমান স্ত্রীকে জড়িত করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আপনি কোন ঈর্ষা দেখাতে চান না।

গ) আপনাকে তাদের ক্ষমা করতেও ইচ্ছুক হতে হবে।

মার্ক ১১: ২৫ পদ, “আর তোমরা যখনই প্রার্থনা করিতে দাঁড়াও, যদি কাহারও বিরুদ্ধে তোমাদের কোন কথা থাকে, তাকে ক্ষমা করিও;”

আপনি একই চিঠি বা ইমেলে এটি করতে পারেন যেখানে আপনি তাদের ক্ষমা করতে বলছেন। তাদের বলার জন্য আপনি তাদের ক্ষমা করেছেন এর অর্থ এই নয় যে তারা যা করেছেন তা ঠিক বা সঠিক ছিল। তাদের ক্ষমা করার উদ্দেশ্য হল খ্রীষ্টের জন্য, তাঁর ইচ্ছা পালন করা এবং আপনার নিজের নিরাময়ের জন্য (পরিশিষ্টে ক্ষমা এবং পুনর্মিলন দেখুন)।

ঘ) প্রজ্ঞন পত্নীর সাথে পুনর্মিলন চাওয়া সবসময় সম্ভব নয়।

মথি ৫: ২৩ -২৪, “অতএব তুমি যখন যজ্ঞবেদির নিকটে আপন নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতেছ, তখন সেই স্থানে যদি মনে পড়ে যে, তোমার বিরুদ্ধে তোমার ভ্রাতার কোন কথা আছে, তবে সেই স্থানে বেদির সম্মুখে তোমার নৈবেদ্য রাখ, আর চলিয়া যাও, প্রথমে তোমার ভ্রাতার সহিত সম্মিলিত হও, পরে আসিয়া তোমার নৈবেদ্য উৎসর্গ করিও”।

প্রাজ্ঞন পত্নী বা অন্যের (দত্তক সন্তান) পিতামাতার সাথে পুনর্মিলন মানে:

ক) একে অপরকে, বিশেষ করে বাচ্চাদের সামনে খারাপ কথা না বলতে রাজি হওয়া।

খ) শিশুদের সামনে কিছু বিষয় নিয়ে আলোচনা না করা (আর্থিক সমস্যা, শিশু সহায়তা ইত্যাদি)।

গ) শিশুর বিভ্রান্তি কমাতে এবং পরিপক্বতার দিকে তাদের বেড়ে ওঠার কার্যকারিতা বাড়াতে শিশুদের নিয়ম ও শৃঙ্খলায় সহযোগীতা করার চেষ্টা করা।

ঘ) বাচ্চারা যেখানে উদ্বিগ্ন সেখানে একসাথে কাজ করা এবং সহযোগীতা করা, অন্যান্য পিতামাতার সাথে সময় কাটানো, ছুটি কাটানো ইত্যাদি।

অপব্যবহার, সহিংসতা, মাদকদ্রব্য, মদ্যপান বা তারা খুব অস্বাস্থ্যকর জীবনযাপন করছে; কোন পুনর্মিলন সম্ভব নাও হতে পারে সেজন্য সকলকেই অবদান রাখতে হবে।

সম্ভব হলে এটি করার চেষ্টা না করে, আপনি কেবল প্রভুর কাছ থেকে এই নিরাময়ের অভিজ্ঞতাই পাবেন না, অনেক ক্ষেত্রে তিক্ততা এমনভাবে বেরিয়ে আসবে যা আপনার সন্তানদের ক্ষতি করবে - অন্য পিতামাতার সাথে খারাপ মুখ করা, অন্য পিতামাতার সাথে কাজ করতে অনিচ্ছুক, তাই অন্য অভিভাবকগণ সহযোগীতা করবেন, অথবা যুক্তিসঙ্গত হবেন এমন কোন নিশ্চয়তা নেই। আপনার অংশ এটিতে কাজ করার জন্য উন্মুক্ত তবে আপস ছাড়াই।

ইব্রীয় ১২: ১৫ পদ, “...সাবধান হইয়া দেখ, পাছে কেহ ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হয়, পাছে তিক্ততার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়”।

তিক্ততার সেই শিকড়গুলি ফুটবে এবং আপনার চারপাশের লোকদের উপর বিষ ছড়াবে।

- অন্য পিতামাতার প্রতি অসন্মানজনক উপায়ে কথা বলবে
- অন্যান্য পিতামাতার সাথেসময় নির্ধারণে, বা নিয়ম এবং শৃঙ্খলা নির্ধারণে বাচ্চাদের স্বার্থে তাদের সাথে কাজ করতে অনিচ্ছুক।
- ক্ষমা করতে আপনার অনিচ্ছা আপনার বিশ্বাসকেও উপহাস করবে। ভন্ডামি হল শয়তানের হাতিয়ার আমাদের সন্তানদেরকে ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস করা থেকে দূরে ঠেলে দেয় এবং আমাদের শিশুদের মধ্যে বিদ্রোহের জন্ম দেয়।

আপনি যখন খ্রীষ্টের প্রশংসা করতে আসেন, তাঁর সাহায্য এবং আশির্বাদ চাইতে, আপনি কি চান যে তিনি আপনার কথা শুনুন এবং আপনাকে সাড়া দিন ?

মনে রাখবেন **মথি: ৫: ২৩ - ২৪** “....আপনার পথে যান, প্রথমে আপনার ভাইয়ের সাথে মিলিত হন।”, প্রভুর উপর বিশ্বাস রাখার অর্থ হল আপনি তাঁকে মান্য করতে ইচ্ছুক এবং তিনি আপনার কাছে যা চান তা করতে ইচ্ছুক, আপনি কি প্রস্তুত ? প্রার্থনা করুন এবং আপনাকে সাহায্য করার জন্য তাঁর অনুগ্রহ যাষণা করুন।

শিশুদের সাহায্য করা - গুরুত্বপূর্ণ বিবেচনা

বিবাহবিচ্ছেদ হল সবচেয়ে ধ্বংসাত্মক বিষয়গুলির মধ্যে একটি যা একজন শিশুর অভিজ্ঞতা হতে পারে। **মিশ্রিত পরিবারগুলির বেশীরভাগ শিশুই কিছু খুব কঠিন পরীক্ষা এবং গভীর ক্ষত অনুভব করেছে যেগুলি প্রায়শই তাদের সং মা বা বাবা এবং সং বোন বা ভাইদের গ্রহণ করতে বলার আগে তাদের মোকাবেলা করা হয় না - প্রায়শই পিতা মাতা তাদের নিজস্ব আবেগের সন্ধান করেন, সন্তানদের সামঞ্জস্য করার এবং কিছু নিরাময় খুঁজে পেতে আগে সময় ছিল একটি সম্পর্কের মাধ্যমে সমর্থন।**

শিশুদের জন্য এটা খুবই সাধারণ ব্যাপার যে তারা কোন না কোনভাবে দায়ী; যে কারণে বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটেছে। তারা বিশ্বাস করে যে তারা যদি আরও ভাল অভিনয় করতে পারত বা কোনও উপায়ে আরও সাহায্য করতে পারত তবে বিবাহবিচ্ছেদ ঘটত না। আপনার জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ তাদের প্রায়ই আশ্বস্ত করা যে এটি এমন নয়।

আপনাকে তাদের আশ্বস্ত করতে হবে যে তাদের স্বাভাবিক দুর্ব্যবহারের সাথে বিবাহবিচ্ছেদের কোন সম্পর্ক ছিল না/ অথবা তারা বিবাহ বিচ্ছেদ বন্ধ করার জন্য আর কোন কিছু করতে পারত না। আপনার সন্তানের প্রতি ন্দ্রতা এবং সর্বোচ্চ সহানুভূতির সাথে এই আশ্বাস দেওয়া দরকার। কিছু শিশু এই এলাকায় অন্যদের তুলনায় বেশী এবং / অথবা দীর্ঘ সংগ্রাম করে। তাই যদি আপনার সন্তানদের মধ্যে কেউ এটির মাধ্যমে কাজ করতে বেশী সময় নেয়, তবে তাদের সাথে ধৈর্য ধরুন এবং তাদের কথা শুনতে এবং ভালবাসা ও সত্যের সাথে আশ্বস্ত করতে ইচ্ছুক হন।

ঈশ্বর কেন এটি ঘটতে দেবেন তা নিয়ে বাচ্চাদের বিভ্রান্ত হওয়া খুব সাধারণ। শিশুটি বুঝতে পারে না যেতারা যদি তাদের পিতামাতা উভয়কেই এত ভালবাসে এবং প্রয়োজন, তবে ঈশ্বর কেন এটি ঘটতে বাধা দেন নি ?

আপনার সন্তানকে এরই মাধ্যমে কাজ করতে সাহায্য করা।

ক) তাদের একটি চিরন্তন দৃষ্টিকোণ থেকে বিষয়টি দেখতে সাহায্য করুন।

তাদের বুঝতে হবে কীভাবে ঈশ্বরের সার্বভৌমত্ব এবং তাঁর প্রাদেশিক অনুমতি তাঁর চূড়ান্ত উদ্দেশ্যের জন্য কাজ করে - এমনকি বেদনাদায়ক পরিস্থিতিতেও। অনেক অবিভাবক মনে করেন যে তাদের সন্তানদের এই সত্যটি উপলব্ধি করতে এবং বুঝতে সক্ষম হতে কমপক্ষে ১২ বা তার বেশী বয়সী হওয়া দরকার তবে আমি ৬ বছর বয়সে ছোট বাচ্চাদের এটি উপলব্ধি করতে এবং এটি গ্রহণ করতে দেখেছি। সত্য হল বড়দের তুলনায় শিশুরা সত্যকে অনেক সহজে উপলব্ধি করতে পারে। হ্যাঁ - আপনি যেভাবে তাদের ব্যাখ্যা করেন তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। একজন পিতামাতাকে এই সত্যটি সন্তানের পর্যায়ে উপস্থাপন করতে হবে এবং নিজের জন্য এটি বিশ্বাস করতে হবে।

সার্বভৌম শব্দের অর্থ হল - সর্বোচ্চ ক্ষমতার অধিকারী, সীমাহীন প্রজ্ঞা, নিরঙ্কুশ কর্তৃত্ব, অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যত সর্বজ্ঞ।

দানিয়েল ৪: ৩৪-৩৫, “আর সেই সময়ের শেষে আমি নবুখদইনৎসর স্বর্গের দিকে চক্ষু তুলিলাম, ও আমার বুদ্ধি আমাতে ফিরিয়া আসিল; তাহাতে আমি পরাৎপরের ধন্যবাদ করিলাম, এবং অনন্তজীবী ঈশ্বরের প্রশংসা ও সমাদর করিলাম; কারণ তাঁহার কর্তৃত্ব অনন্তকালীন কর্তৃত্ব ও তাঁহার রাজ্য পুরুষানুক্রমে স্থায়ী; আর পৃথিবী - নিবাসিগণ সকলে অবস্তবৎ গণ্য; তিনি স্বর্গীয় বাহিনীর ও পৃথিবী নিবাসীদের মধ্যে আপন ইচ্ছানুসারে কার্য করেন; এবং এমন কেহ নাই যে, তাঁহার হস্ত থামাইয়া দিবে, কিম্বা তাঁহাকে বলিবে, তুমি কি করিতেছ” ? (এটিই সংবাদ)।

গীতসংহীতা - ১৩৯: ১-১৮, “হে সদাপ্রভু তুমি আমাকে অনুসন্ধান করিয়াছ, আমাকে জ্ঞাত হইয়াছ। তুমিই আমার উপবেশন ও আমার উত্থান জানিতেছ, তুমি দূর হইতে আমার সঙ্কল্প বুঝিতেছ। তুমি আমার পথ ও শয়ন তদন্ত করিতেছ, আমার সমস্ত পথ ভালরূপে জান। যখন আমার জিহ্বতে একটি কথাও নাই, দেখ, সদাপ্রভু, তুমি উহা সমস্তই জানিতেছ। তুমি আমার অগ্র পশ্চাৎ ঘেরিয়াছ, আমার উপরে তোমার করতল রাখিয়াছ। এই জ্ঞান আমার নিকটে অতি আশ্চর্য, তাহা উচ্চ, আমার বোধের অগম্য। আমি তোমার আত্মা হইতে কোথায় যাইব ? তোমার সাক্ষাৎ হইতে কোথায় পলাইব ? যদি স্বর্গে গিয়া উঠি, সেখানে তুমি; যদি পাতালে শয্যাপাতি, দেখ, সেখানেও তুমি। যদি অরণ্যের পক্ষ অবলম্বন করি, যদি সমুদ্রের পরপ্রান্তে বাস করি, সেখানেও তোমার হস্ত আমাকে চালাইবে, তোমার দক্ষিণ হস্ত আমাকে ধরিবে। যদি বলি, ‘আঁধার আমাকে ঢাকিয়া ফেলিবে, আমার চারিদিকে আলোক রাত্রি হইবে’, বাস্তবিক অন্ধকারও তোমা হইতে গুপ্ত রাখে না, বরং রাত্রি দিনের ন্যায় আলো দেয়; অন্ধকার ও আলোক উভয়ই সমান। বস্ত্তঃ তুমিই আমার মর্ম রচনা করিয়াছ; তুমি মাতৃগর্ভে আমাকে বুনিয়াছিলে। আমি তোমার স্তব করিব, কেননা আমি ভয়াবহরূপে ও আশ্চর্যরূপে নির্মিত; তোমার কর্ম সকল আশ্চর্য, তাহা আমার প্রাণ বিলক্ষণ জানে। আমার দেহ তোমা হইতে লুক্কায়িত ছিল না, যখন আমি গোপনে নির্মিত হইতেছিলাম, পৃথিবীর অধঃস্থানে শিল্পিত হইতেছিলাম। তোমার চক্ষু আমাকে পিড়াকার দেখিয়াছে, তোমার পুস্তকে সমস্তই লিখিত ছিল, যাহা দিন দিন গঠিত হইতেছিল, যখন সেই সকলের একটিও ছিল না। হে ঈশ্বর, আমার পক্ষে তোমার সঙ্কল্প সকল কেমন মূল্যবান। তাহার সমষ্টি কেমন অধিক ! গননা করিলে তাহা বালুকা অপেক্ষা বহুসংখ্যক হয়; আমি যখন জাগিয়া উঠি, তখনও তোমার নিকটে থাকি।”

এই পদগুলি শেখায় যে ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে অন্তরঙ্গভাবে জানেন। আমাদের সমস্ত দিন তাঁর দ্বারা তৈরী বা তৈরী করা হয়েছিল। আপনি ঈশ্বরকে জানতেন, বা তাঁকে প্রভু এবং ত্রাণকর্তা হিসাবে গ্রহণ করার আগে তিনি আপনাকে জানতেন এবং আপনার জীবনের সমস্ত দিনগুলি পূর্বনির্ধারিত করেছিলেন। ঈশ্বর আমাদের সবাইকে স্বাধীন ইচ্ছার দান দিয়েছেন। তিনি আপনাকে বেছে নিয়েছেন যাতে আপনি তাঁকে অনুস্মরণ করতে পারেন, এবং আপনাকে তাঁকে গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করার স্বাধীনতা দিয়েছেন।

গীতসংহীতা ১৩৯:১-৬ পদ, “ হে সদাপ্রভু তুমি আমাকে অনুসন্ধান করিয়াছ, আমাকে জ্ঞাত হইয়াছ। তুমিই আমার উপবেশন ও আমার উত্থান জানিতেছ, তুমি দূর হইতে আমার সঙ্কল্প বুঝিতেছ। তুমি আমার পথ ও শয়ন তদন্ত করিতেছ, আমার সমস্ত পথ ভালরূপে জান। যখন আমার জিহ্বাতে একটি কথাও নাই, দেখ, সদাপ্রভু, তুমি উহা সমস্তই জানিতেছ। তুমি আমার অগ্র পশ্চাৎ ঘেরিয়াছ, আমার উপরে তোমার করতল রাখিয়াছ। এই জ্ঞান আমার নিকটে অতি আশ্চর্য, তাহা উচ্চ, আমার বোধের অগম্য।”

ঈশ্বর মানুষকে ভাল কাজ করার স্বাধীনতা এবং মন্দ কাজ করার স্বাধীনতা দিয়েছেন; যার মধ্যে নিজের মত করে কাজ করা অন্তর্ভুক্ত। অতএব, বাস্তবতা হল যে ঈশ্বরের সন্তানরা একটি পতিত জগতে বাস করে এবং প্রায়ই তাদের চারপাশের মন্দ দ্বারা স্পর্ষ করা হয় যা অন্যরা ঘটিয়েছে। যদি ঈশ্বর তাঁর সন্তানদের সমস্ত মন্দ থেকে রক্ষা করেন, শুধু মাত্র ভাল করার অনুমতি দেন, তবে অরক্ষিতরা কেবল একটি সহজ জীবনের নিশ্চয়তার জন্য তাঁর দিকে ফিরে যেতে অনুপ্রাণিত হবে।

আপনি আপনার সন্তানের সাথে আপনার নিজের সম্পর্ক ব্যবহার করে একটি উদাহরণ দিতে পারেন। আপনি আপনার সন্তানকে বলতে পারেন, “ আপনি কেবল আমাকে বলেছিলেন যে আপনি আমাকে ভালবাসেন এবং আমি আপনার কাছে যা চাই তা করুন, যদি আপনাকে খেলনা বা মিছরির মত কিছু দেই, তবে আপনি যা পেতে পারেন তার জন্যই এটি করছেন। এটা ভালবাসা নয়”।

সুতরাং, ইনি ঈশ্বর নন যিনি এই খারাপ জিনিসগুলি ঘটিয়েছেন, কিন্তু ঈশ্বর আপনাকে এর মাধ্যমে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

যাকোব ১: ১৩-১৪ (সংবাদটি হল), “ পরীক্ষার সময় কেহ না বলুক, ঈশ্বর হইতে আমার পরীক্ষা হইতেছে; কেননা মন্দ বিষয়ের দ্বারা ঈশ্বরের পরীক্ষা করা যাইতে পারে না, আর তিনি কাহারও পরীক্ষা করেন না; কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কামনা দ্বারা আকর্ষিত ও প্ররোচিত হইয়া পরীক্ষিত হয়।”

ঈশ্বর খারাপ জিনিস ঘটতে দেন না, কিন্তু যখন খারাপ ঘটে তিনি আমাদের সাহায্য করতে চান।

ভগ্নহৃদয় একমাত্র ঈশ্বর নিরাময় করতে পারেন, তাই যদি শিশুটি ঈশ্বরকে প্রশ্ন করে, “কেন তুমি এটা ঘটালে ?” অথবা তারা এই ঘটনার জন্য ঈশ্বরের প্রতি ক্ষিপ্ত; তাকে দোষারোপ করে, তারপর তারা ঈশ্বরকে তাদের সাহায্য করতে এবং তাদের ভাঙ্গা হৃদয়কে সুস্থ করার অনুমতি দেয় না ।

মথি ১৩: ১৫ পদ, “কেননা এই লোকদের হৃদয় অসার হইয়াছে, শুনিতে তাহাদের কর্ণ ভারী হইয়াছে, ও তাহারা চক্ষু মুদিত করিয়াছে, পাছে তাহারা চক্ষু দেখে, আর কর্ণে শোনে, হৃদয়ে বুঝে এবং ফিরিয়া আইসে, আর আমি তাহাদিগকে সুস্থ করি ।”

শিশুকে বিশ্বাসের জন্য প্রার্থনা করা দরকার যাতে তিনি সমস্ত মানুষকে স্বাধীন ইচ্ছা দেওয়ার ক্ষেত্রে ঈশ্বরের নিখুঁত পরিকল্পনায় বিশ্বাস করে । তাদের এই কঠিন সময়ে সাহায্য করার জন্য এবং তাদের ভগ্ন হৃদয়কে সুস্থ করার জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হবে; তাদের প্রতিক্রিয়া জানতে যে তারা কোন ভাবে দোষারোপ করছে, “না, আমি দোষি করব না । ঈশ্বর আমাকে ভালবাসেন এবং আমি এটি ঘটানোর কারন ছিলাম না” ।

আপনার সন্তানদের আশ্বস্ত করুন যে তারা যে ব্যথা অনুভব করছে তা ঈশ্বর জানেন এবং এই বেদনাদায়ক অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়ে তাদের সাহায্য করাই তাঁর ইচ্ছা ।

খ) এটা গুরুত্বপূর্ণ যে তারা আপনার বা অন্য পিতামাতার প্রতি তিক্ত না হয়ে ওঠে ।

ইব্রীয় ১২: ১৫ পদ, “...সাবধান হইয়া দেখ, পাছে কেহ ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হয়; পাছে তিদক্ততার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়.... ।”

এটি আমাদের শেখায় যে আমরা যদি কারও প্রতি তিক্ত হই তবে এটি আমাদের নিজেদেরও তিক্ত হয়ে ওঠা হবে । আমরা দুঃখিত, রাগান্বিত এবং বিভ্রান্ত বোধ করব পাশাপাশি অন্যদের সাথে খারাপ আচরণ করব ।

একটি ভাল যুক্তি: বলুন পিছনের উঠানে একটি বেরী লতা গাছ ছিল এবং এটিতে বিষাক্ত ফল ছিল আর যতবারই আপনি এটি খেয়েছেন, ততবারই ফলটি আপনাকে অসুস্থ করেছে । যদি আপনি অন্য কাউকে অসুস্থ করাতে চান তবে আপনি নিজে ফলগুলি আর খাবেন না ।

রাগ এবং তিক্ততা ঠিক একই রকম, যদি অন্য কেউ ক্ষিপ্ত হয়, তাহলে তারা সেই তিক্ত ফল খাওয়ার মত নিজেরাই খেয়ে ফেলবে, এই আশায় যে তারা যার প্রতি ক্ষিপ্ত ছিল সে কোনও ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হবে ? না - এটা বোকামি হবে । এই কারনেই ঈশ্বর আমাদেরকে অন্যের প্রতি তিক্ত না হতে শেখান, এমনকি যদি তারা আমাদের আঘাত করে, তবে আমরা তাদের ক্ষমা করতে চাই কারণ আমরা যদি তা না করি তবে আমরা কেবল একজনকে আঘাত করছি ।

তিক্ত হওয়া এবং কারো উপর রাগ করা এবং তাকে ক্ষমা না করা সেই বিষাক্ত ফল খাওয়ার মতো ।

মার্ক ১১: ২৫- ২৬ পদ, “ আর তোমরা যখনই প্রার্থনা করিতে দাঁড়াও, যদি কাহারও বিরুদ্ধে তোমাদের কোন কথা থাকে, তাহাকে ক্ষমা করিও; যেন তোমাদের স্বর্গস্থ পিতাও তোমাদের অপরাধ সকল ক্ষমা করেন ।”

ঠিক যেমন ঈশ্বর আমাদের পাপের জন্য আমাদের ক্ষমা করেন, তিনি আমাদের বলেন যে আমাদের অবশ্যই তাদের ক্ষমা করতে হবে যারা আমাদের ক্ষতি করে ।

আপনাকে এই প্রার্থনার মাধ্যমে তাদের সাহায্য করতে হতে পারে: প্রভু, আমাকে আমার বাবা / মায়ের প্রতি তিক্ত না হতে সাহায্য করুন। প্রভু, দয়া করে আমাকে তাদের ক্ষমা করতে এবং রাগ না করতে সাহায্য করুন। যীশুর নামে আমেন।

তাদের সাথে ভাগ করুন যে ক্ষমা হল দোষ এবং কষ্টের চক্র ভাঙ্গার একমাত্র উপায়, এবং অনেক ক্ষেত্রে ধ্বংসাত্মক, পাপপূর্ণ আচরণ যা এই আঘাতগুলি থেকে উদ্ভূত হয়।

ক্ষমা পথ বের করে দেয়! এটি দোষ এবং ন্যায্যতার সমস্ত প্রশ্নের নিষ্পত্তি করে না এবং প্রায়শই এই প্রশ্নগুলিকে সম্পূর্ণভাবে এড়িয়ে যায়। এটি একটি সম্পর্ককে আবার শুরু করার অনুমতি দিতে পারে এবং সম্ভব হলে নতুন করে শুরু করতে পারে এবং অন্যদের দ্বারা সৃষ্ট ক্ষত নিরাময় করতে পারে।

আদিপুস্তকে পাওয়া জোসেফ সম্পর্কে বাইবেলের গল্পটি একটি দুর্দান্ত বাইবেল অধ্যয়ন যা আপনার সন্তানদের দেখতে সাহায্য করে যে এই বেদনাদায়ক পরীক্ষার মধ্যে ঈশ্বর কীভাবে কাজ করেন।

আদিপুস্তক ৩৭ - ৪৫ অধ্যায়ে জোসেফের জীবনে এই সত্যটি প্রদর্শিত হয়েছে। যদিও তার সাথে দুর্ব্যবহার করা হয়েছিল, বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়েছিল, তার ভাইদের দ্বারা পরিত্যক্ত হয়েছিল, দাসত্বে বিক্রি হয়েছিল এবং বন্দি হয়েছিল - সে কিছু ভুল করেছিল বলে নয়; এই সমস্ত ক্ষতিকর বিষয় যা জোসেফের জীবনকে স্পর্শ করেছিল তার বাবা এবং ভাইদের করা খারাপ পছন্দের কারণে। যাইহোক, তিনি তিক্ততার শিকড়কে তার জীবনে ধরে রাখতে অস্বিকার করেছিলেন। তার ভাইদের সাথে পুনরায় মিলিত হওয়ার কিছুক্ষণ আগে, তিনি তার পুত্রদের নামকরণে প্রদর্শিত হিসাবে বিচ্ছেদের বছরগুলিতে ঈশ্বর তার জীবনে যে নিরাময়মূলক কাজ করেছিলেন তার সাক্ষ্য দিয়েছিলেন। আদিপুস্তক ৪১: ৫১ - ৫২ পদ আমরা পড়ি।

“জোসেফ জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম মন:শি রাখলেন, ‘কারণ, তিনি বলেছিলেন, [যার অর্থ] ‘ঈশ্বর আমাকে আমার পিতার পরিবারের সমস্ত কষ্ট ভুলিয়ে দিয়েছেন।’

“তিনি দ্বিতীয় পুত্রের নাম ইফ্রাইম রেখেছিলেন, কারণ, তিনি বললেন, [যার অর্থ] ‘ঈশ্বর আমাকে আমার দুঃখের দেশে ফলবান করেছেন।’

ভুলে যাওয়ার অর্থ এখানে মনে রাখা বন্ধ করা নয়, তবে ছেড়ে দেওয়া, কইতকারক জিনিসগুলির স্মৃতি আপনার বর্তমান জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করতে দেওয়া বন্ধ করা। জোসেফের আশির্বাদপূর্ণ জীবন এবং ফলপ্রসূতা সরাসরি তার ঈশ্বরকে বিশ্বাস করার সাথে এবং তিক্ততাকে আশ্রয় না দেওয়ার সাথে সম্পর্কিত ছিল। বিরক্তি শব্দের অর্থ অনুভব করা। জোসেফ এই বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতা এবং তার অতীতের সাথে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে বেছে নিয়েছিল।

ক্ষমাহীনতা আমাদের অতীতের জন্য বন্দি করে এবং একটি ফলদায়ক জীবনের সম্ভবনাকে বাধা দেয়।

মিশরে একা জোসেফের বছরগুলিতে, তিনি ঈশ্বরকে তার হৃদয়কে সুস্থ করার অনুমতি দিয়েছিলেন, যা তার নিজেদের ভাইদের দ্বারা ভেঙ্গে গিয়েছিল। পরে সুযোগ পেলে, জোসেফ তার ভাইদের প্রতি ভালবাসা, ক্ষমা এবং অনুগ্রহ প্রসারিত করেছিলেন। জোসেফ তাদের সাথে আদিপুস্তক ৪৫: ৫, ৭, এবং ১৫ পদগুলিতে একথা বলেছেন।

পৃষ্ঠা - ৩৮৬

“এখন নিজের উপর দুঃখ বা রাগ করবেন না, কারণ আপনি আমাকে এখানে বিক্রি করেছেন, কারণ ঈশ্বর আমাকে আপনার আগে পাঠিয়েছেন জীবন রক্ষা করার জন্য এবং একটি মহান মুক্তির মাধ্যমে আপনাকে বাঁচিয়ে রাখার জন্য....তিনি তার সমস্ত ভাইদের চুম্বন করেছিলেন এবং তাদের কেঁদেছিলেন, এবং পরে তার ভাইয়েরা তার সাথে কথা বলে।”

যোষেফ সত্যি বিশ্বাস করে :

আদিপুস্তক ৫০:২০, “তোমরা আমার বিরুদ্ধে অনিষ্ট কল্পনা করিয়াছিল বটে, কিন্তু ঈশ্বর তাহা মঙ্গলের কল্পনা করিলেন; অদ্য যেরূপ দেখিতেছে, এইরূপে অনেক লোকের প্রাণ রক্ষা করাই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল।

“...এটা ভালোর জন্য....” মানে ঈশ্বর, যেমন তিনি যোষেফের সাথে করেছিলেন, আমাদের জীবনে এই বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতাগুলি গ্রহণ করবেন এবং খ্রিষ্টের প্রতি আমাদের বিশ্বাসকে আরো শক্তিশালী করার জন্য সেগুলি ব্যবহার করবেন।

কোনো দোষানোপ ছিল না, কোনো ব্যাখ্যা দাবি করা হয়নি, শুধু করুণা ও ক্ষমার আওয়াজ ছিল। যোষেফ এবং তার ভাইদের পুনর্মিলন এবং সএকটি নতুন সম্পর্ক শুরু করার জন্য পথ পরিষ্কার করা হয়েছিল।

রোমীয় ৮:২৮, “আর আমরা জানি, যাহারা ঈশ্বরকে প্রেম করে, যাহারা তাঁহার সঙ্কল্প অনুসারে আহূত, তাহাদের পক্ষে সকলই মঙ্গলার্থে একসঙ্গে কার্য করিতেছে।”

২। সৎ পিতা-মাতার প্রতি একটি নেতিবাচক পূর্ব-বিদ্যমান মনোভাব নিয়ে শিশুকে সাহায্য করা।

যখন একটি শিশু এখনও তাদের পিতামাতার বিবাহবিচ্ছেদের জন্য কষ্ট পায় এবং আশা করে যে তাদের পিতামাতা আবার একসাথে ফিরে আসবে, তখন এই শিশুদের মধ্যে অনেকেই নতুন বিয়ে, সৎ পিতামাতা, তাদের কর্তৃত্ব বা তাদের ভাইবোনদের মেনে নিতে লড়াই করে।

এই কারণেই অন্য বিবাহের সম্পর্কে এগিয়ে যাওয়ার আগে শিশুদের ক্ষমা এবং নিরাময়ের মাধ্যমে কাজ করতে সহায়তা করা এত গুরুত্বপূর্ণ।

কিছু ক্ষেত্রে, বিশেষ করে ১২ বছর বা তার বেশি বয়সী বাচ্চাদের ক্ষেত্রে, যদি তারা কোন সাহায্য না চায় এবং আঘাত বা তিক্ততাকে ঝুলিয়ে রাখা পছন্দ না করে, তবে বাবা মা প্রার্থনা করা, ধৈর্য ধরা এবং অভিভাবক হিসাবে তাদের ছমিক পালন করা চালিয়ে যান।

দ্রষ্টব্য: আমি বিশ্বাস করি না যে একটি শিশু তাদের পিতামাতাকে জিম্মি করে রাখতে সক্ষম হবে এবং তাদের কারো সাথে সম্পর্ক স্থাপন এবং পুনরায় বিয়ে করা থেকে বিরত রাখতে পারবে। যাইহোক, একজন পিতামাতার উচিত একটি শিশুকে এই বিষয়গুলির মাধ্যমে কাজ করার জন্য যথেষ্ট সময় দেওয়া। আমি এটি করতে সর্বনিম্ন ১ বছর সুপারিশ করি।

আপনি পুনর্বিবাহ করার পরে, আপনার কর্তৃত্ব এবং শৃঙ্খলার সাথে আপস না করে ধৈর্য ধরা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

পিতা বা মাতার একটি ধাপ হিসাবে, ঈশ্বর আপনাকে আপনার সন্তানদের উপর কর্তৃত্ব করার জন্য ডেকেছেন।

ইফিশীয় ৬: ১-২, “সন্তানেরা, তোমরা প্রভুতে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহা ন্যায্য। “তোমার পিতাকে ও তোমার মাতাকে সমাদর করিও,”- এ ত প্রতিজ্ঞাসহযুক্ত প্রথম আজ্ঞা।

একজন সৎ অভিভাবক হিসাবে, এই পরিবারের আপনার ঈশ্বরের প্রদত্ত ভূমিকা গ্রহন করার প্রয়োজন ছিল যখন আপনি বলেছিলেন, “আমি করি” যখন আপনি বিয়ে করেছিলেন, আপনি কেবল আপনাদের স্ত্রীকে এটি বলেননি, আপনি ঈশ্বরকে ও বলেছিলেন “আমি করি” মানে “আমি এই পত্নীকে আপনাদের ইচ্ছা অনুসারে তার প্রতি যত্নবান হতে নিই।” “স্বামী / স্ত্রী হিসেবে আমি এই দায়িত্ব গ্রহন করি যে আমাদের বাড়িতে বসবাসকারী সন্তানদের এবং এই পরিবারের কর্তৃত্বের ভূমিকা গ্রহন করে।” “আমি আপনাদের ইচ্ছা অনুযায়ী তাদের প্রশিক্ষণ দিতে ভালবাসি।”

যখন একজন স্বামী-স্ত্রী এটিকে আলিঙ্গন করে এবং একসাথে তাদের সন্তানদের সামনে এটি প্রকাশ করে, তখন এটি বাড়ির মধ্যে সঠিক বাস্তবতা তৈরী করবে এবং শিশুরা শেষ পর্যন্ত এটি গ্রহন করবে এবং আলিঙ্গন করবে।

শিশুদের উত্থাপন শিশুদের মধ্যে ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ বুঝতে সাহায্য

পিতামাতা হিসাবে আপনাদের জন্য এটি গুরুত্বপূর্ণ, আপনাদের সন্তানদেরকে নিম্নলিখিতগুলি ব্যাখ্যা করার জন্য: খ্রিষ্টান হিসেবে আমরা প্রভুর ইচ্ছা পালন করতে এখানে আছি। ঈশ্বর পরিবারের সৃষ্টিকর্তা এবং আমাদের পরিবারকে কিভাবে চালানোর জন্য তাকে দেখছি তার জন্য তাঁর বাক্য শিক্ষা দেয় যে উভয় বাবা-মা শিশুদের প্রশিক্ষণের জন্য একসাথে কাজ করে।

ঈশ্বর বাড়িতে কর্তৃপক্ষ সংজ্ঞায়িত করেছেন।

কলসীয় ৩: ১৮-২১, “নারীগণ, তোমরা আপন আপন স্বামীর বশীভূত হও, যেমন প্রভুতে উপযুক্ত। স্বামীরা, তোমরা আপন আপন স্ত্রীকে প্রেম কর, তাহাদের প্রতি কটু ব্যবহার করিও না। সন্তানেরা, তোমরা সর্ববিষয়ে পিতামাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা তাহাই প্রভুতে সন্তোষজনক। পিতারা, তোমরা আপন আপন সন্তানদিগকে ত্রুদ্ব করিও না, পাছে তাহাদের মনোভঙ্গ হয়।”

পিতারা বাড়ির প্রধান কিন্তু মা ও বাড়ির সমস্ত বাচ্চাদের প্রশিক্ষণে একসাথে কাজ করবে।

রোমীয় ১৩: ১-২, “প্রত্যেক প্রানী প্রাধান্যপ্রাপ্ত কর্তৃপক্ষদের বশীভূত হউক; কেননা ঈশ্বরের বিরূপন ব্যতিরেকে কর্তৃত্ব হয় না; এবং যে সকল কর্তৃপক্ষ আছেন, তাঁহারা ঈশ্বর নিযুক্ত। অতএব যে কেহ কর্তৃত্বের প্রতিরোধী হয়, সে ঈশ্বরের নিয়োগের প্রতিরোধ করে; আর যাহারা প্রতিরোধ করে তাঁহারা আপনাদের উপরে বিচারাজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে।

ঈশ্বর হলেন সেই ব্যক্তি যিনি বাড়ির মধ্যে কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করেন এবং আমাদের তাঁকে বিশ্বাস করতে হবে যদি আমরা তা না করি, ২ পদ বলে, “.....যারা প্রতিরোধ করবে তারা নিজেদের উপর বিচার আনবে।” এটা অভিশাপ সম্পর্কে কথা বলছে না কিন্তু ঈশ্বরের শৃঙ্খল আনবে, যার মানে; একজন পিতা-মাতা যিনি এই কর্তৃত্বকে গ্রহন করেন না বা যে শিশু এটির কাছে আত্মসমর্পণ করবে না তারা অভ্যন্তরীণ অশান্তি অনুভব করবে: আনন্দ নেই, শান্তি নেই এবং তৃপ্তি নেই। বিভ্রান্তি, ক্রোধ এবং হতাশার অনুভূতি তাদের হৃদয় ও মনকে পূর্ণ করবে; বিষন্নতা অনুসরণ করবে।

ঈশ্বরের বাক্য **১ পিতর ৫: ৫-৭ বলে,** একইভাবে তোমরা অল্পবয়সী লোকেরা, নিজেদের প্রবীণদের কাছে আত্মসমর্পণ কর। হ্যাঁ, সব তোমরা একে অপরের প্রতি বশীভূত হও, এবং নম্রতার পোশাক পরিধান কর, কারণ “ঈশ্বর গর্বিতদের প্রতিরোধ করেন, কিন্তু নম্রদের অনুগ্রহ করেন” তাই ঈশ্বরের শক্তিশালী হাতের নীচে নিজেদেরকে বিনীত করুন, যাতে তিনি আপনাদের সমস্ত যত্ন নিক্ষেপ করে যথাসময়ে আপনাকে উন্নত করতে পারেন। তাঁর উপর, কারণ তিনি আপনাদের প্রতি যত্নশীল।

- ১) “....নিজেকে আপনার প্রবীনদের কাছে জমা দিন....” সৎ পিতামাতা অন্তর্ভুক্ত।
- ২) “.....ঈশ্বর গর্বিতদের প্রতিরোধ করেন.....” তিনি অভ্যন্তরীণ দুঃখ ও হতাশাকে চলতে দেন যতক্ষণ না তারা তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করে।
- ৩) “..... কিন্তু ঈশ্বর বিনীত অনুগ্রহ দেয়.....” যারা ঈশ্বরের ইচ্ছা গ্রহণ করে; তার কর্তৃত্ব এবং ২৩% এটির কাছে প্রাপ্ত, তিনি তাদের আশীর্বাদ করবেন এবং তাদের তাঁর ইচ্ছা অনুযায়ী চলার শক্তি দেবেন।
- ৪) “....আপনার সমস্ত চিন্তা তাঁর উপর নিক্ষেপ করা...” যদি তারা ঈশ্বরের দিকে ফিরে, বিবাহবিচ্ছেদের যন্ত্রনা থেকে নিরাময় করার শক্তি চায় এবং তাদের পিতামাতা সিদ্ধান্ত মেনে নেয়, তাহলে ঈশ্বর তাদের সেই অভ্যন্তরীণ শান্তি এবং আনন্দ দেবেন যা শুধুমাত্র তাঁর কাছ থেকে আসে।

বাবা-মা উভয়কেই ধৈর্য্য ধারণ অনুশীলন করতে হবে

২ তিমথীয় ২: ২৪-২৬পদ, “আর যুদ্ধ করা প্রভুর দাসের উপযুক্ত নহে; কিন্তু সকলের প্রতি কোমল, শিক্ষাদানে নিপুণ, সহনশীল হওয়া, এবং মৃদুভাবে বিরোধিগনকে শাসন করা তাহার উচিত; হয় ত ঈশ্বর তাহাদিগকে মনপরিবর্তন দান করিবেন, যেন তাহারা সত্যের তত্ত্বজ্ঞানপ্রাপ্ত হয়, এবং তাহার ইচ্ছা সাধনের নিমিত্ত প্রভুর দাসের দ্বারা দিয়াবলের ফাঁদ হইতে জীবনার্থে ধৃত হইয়া চেতনা পাইয়া বাঁচে।”

এই বিষয়ে যারা সংগ্রাম করছে তাদের প্রতি কীভাবে সাড়া দিতে হবে সে সম্পর্কে ঈশ্বর পিতামাতাদের কিছু স্পষ্ট নির্দেশনা দিয়েছেন:

- ১) “...বাগড়া নয়...” মানে তর্ক করবেন না। তর্ক করতে ২ জন লাগে- আপনার প্রতিরক্ষা হিসাবে তাঁর বাক্য ব্যবহার করুন।
- ২) “.....নশ্র থাকুন....” মানে কঠোর, নিকৃষ্ট বা রাগ না হওয়া; কিন্তু ভালবাসুন।
- ৩) “.....শেখাতে সক্ষম.....” মানে পরিস্থিতির স্পষ্টতা আনা। এর মধ্যে রয়েছে তাদের বুঝতে সাহায্য করা যে আপনি কেন বাড়ির মধ্যে একজন কর্তৃপক্ষ। কেন তারা সংগ্রাম করছে তা বুঝতে তাদের সাহায্য করা। এছাড়াও, কেন তাদের ভুল আচরণ এবং একটি নির্দিষ্ট নিয়ম ভঙ্গ করা অবশ্যই শৃঙ্খলাবদ্ধ।
- ৪) “...রোগী....” এটি একটি প্রক্রিয়া আপনার সময়ে নয়। আপনাকে চাপ দিতে হবে এবং ধারাবাহিক থাকতে হবে।
- ৫) “....বিনীত হোন...” বিনীত হৃদয় দিয়ে, দেখাবেন না যে আপনি তাদের চেয়ে ভাল, কিন্তু আপনি ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সমান। আপনি ঈশ্বরের দ্বারা অভিষিক্ত হয়েছেন এবং এই অবস্থানে আছেন; আপনি এটি উপার্জন করেননি।
- ৬) “...সংশোধন...” মানে পিছু হটা না; আপনাকে আপনার কর্তৃত্ব গ্রহণ করতে হবে; অনুসরণ করুন এবং শৃঙ্খলা বাস্তবায়ন করুন। সন্তানের খারাপ মনোভাব বা অন্য পিতামাতার সাথে বসবাস করার হুমকি না দেওয়া। এর অর্থ হল বিচ্ছিন্ন হওয়া, একা হয়ে যাওয়া বা হাল ছেড়ে দেওয়া নয়।

পৃষ্ঠা - ৩৮৯

দৃষ্টব্য: একজন স্বামী, স্ত্রী এবং পিতামাতা হিসাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করা হল সবচেয়ে শক্তিশালী জিনিসগুলোর মধ্যে একটি যা আপনি তাদের উভয়ের প্রতি এই নেতিবাচক স্বভাবের মধ্য দিয়ে কাজ করতে সাহায্য করতে পারেন।

অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ: এই নীতিগুলি এমন কিছু নয় যা আপনি একবার ঢেকে রাখেন। জীবনের পরিস্থিতি আপনাকে এই গুরুত্বপূর্ণ বাইবেলের নীতিগুলি পুনরায় দেখার এবং আপনার পিতামাতা/ সন্তানের সম্পর্কের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার অনেক সুযোগ দেবে।

৩। নিশ্চিত করুন যে 'বাড়িতে কোন লক্ষণ নয়' আপনার সন্তানের সাথে ঘটবে না

তালাকের পরে, অনেক সন্তানরা দেখতে পায় যে তারা দুটি পৃথক বাড়ির পরিবেশে বাস করছে যেখানে তারা মূলত জৈবিক পিতামাতার বাড়ির মধ্যে সাপ্তাহিক, মাসিক বা দ্বি-মাসিক সময়সূচী দ্বারা এলোমেলো হয়ে গেছে।

এটি সন্তানের জন্য আমি বা উভয় বাড়িতেই স্থায়ী এবং নিরাপদ বোধ: করতে কিছুটা অসুবিধা তৈরী করতে পারে যেখানে পিতামাতার পুনরায় বিবাহ করেছেন এবং তাদের নতুন সং পিতা-মাতার সন্তান রয়েছে, এটি তাদের জন্য তাদের ঘরের যে কোনও একটির মত অনুভূতি করতে এবং বোধ করতে অসুবিধা বাড়ায়। 'বাড়ি' - এর একটি মাধ্যম।

শিশুদের সাহায্য করার জন্য এখানে কিছু ব্যবহারিক পরামর্শ রয়েছে

ক) *মিশ্রিত পরিবারে গৃহের মধ্যে নেতৃত্বে ঐক্য*

মিশ্রিত পরিবারের নেতারা (স্বামী ও স্ত্রী) একত্রিত এবং বাড়িতে ঈশ্বরের ব্যবস্থাপনা শৈলী অনুসারে একসাথে কাজ করছে। জৈবিক পুরুষের নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য ঈশ্বরের আদেশকে অগ্রাহ্য করে না এবং নারীকে বাড়িতে বসবাসকারী সমস্ত শিশুদের নেতৃত্ব, ভালবাসা এবং প্রশিক্ষণে সহকারী হতে পারে।

ইফিষীয় ৫: ৩০-৩৩, "কেমনা আমরা তাঁহার দেহের অঙ্গ। " এই জন্য মনুষ্য আপন পিতামাতা ত্যাগ করিয়া আপন স্ত্রীতে আসক্ত হইবে, এবং সেই দুই জন একাঙ্গ হইবে। " এই নিগূঢ়তত্ত্ব মহৎ. কিন্তু আমি খ্রিষ্টের উদ্দেশ্যে ও মন্ডলীর উদ্দেশ্যে ইহা কহিলাম। তথাপি তোমরাও প্রত্যেকে আপন আপন স্ত্রীকে তদ্রূপ আপনার মত প্রেম কর; কিন্তু স্ত্রীর উচিত যেন সে স্বামীকে ভয় করে। "

খ) *সমবায় অভিভাবকত্ব*

আপনার বাড়ি এবং অন্যান্য জৈবিক পিতামাতার বাড়ির মধ্যে একটি সমবায়ী অভিভাবকত্ব পরিকল্পনা গড়ে তোলার জন্য আন্তরিক প্রচেষ্টা করুন। প্রার্থনা করুন এবং প্রভুর কাছে অন্য জৈবিক পিতামাতার হৃদয়ে সহযোগিতামূলক অভিভাবকত্বের দীর্ঘমেয়াদী গুরুত্বকে প্রভাবিত করতে বলুন যাতে বাড়ির মধ্যে সন্তানের সাপ্তাহিক বা মাসিক পরিবর্তনে সহায়তা করার পরিকল্পনা থাকে।

পৃষ্ঠা - ৩৯০

আপনার প্রাক্তন পত্নীর সাথে সহযোগিতামূলক অভিভাবকত্ব পরিকল্পনা তৈরী ও পরিচালনার ক্ষেত্রে বা অন্য কোন বিষয় যা উভয় পক্ষের সহযোগিতায় অংশগ্রহণ করে ভালোভাবে পরিবেশন করা হয় তার সাথে শত্রুকে প্রভাবিত করতে দেবেন না। আপনার প্রাক্তন পত্নীকে আধিপত্য করার চেষ্টা করবেন না বা আপনি গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন এমন সিদ্ধান্ত কে নিয়ন্ত্রণ করবেন না। আপস ছাড়াই সহযোগিতার জন্য জায়গা তৈরী করুন।

ইফিষীয় ৪:২৯, “তোমাদের মুখ হইতে কোন প্রকার কদালাপ বাহির না হউক, কিন্তু প্রয়োজনমতে গাঁথিয়া তুলিবার জন্য সদালাপ বাহির হউক, যেন যাহারা শুনে তাহাদিগকে অনুগ্রহ দান করা হয়।”

ইফিষীয় ৫:২১, “শ্রিষ্টের ভয়ে এক জন অন্য জনের বশীভূত হও।”

গ) **বাড়ীতে আসছে:** যখন সন্তানেরা অন্য পিতামাতার বাড়ি থেকে ফিরে আসে।

বিশেষ করে ছোট বাচ্চাদের সাথে অন্য বাড়ি থেকে ফিরে আসা শিশুর প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেওয়া গুরুত্বপূর্ণ। তারা তাদের দুঃসাহসিক কাজ, প্রতিযোগিতা এবং হতাশার কথা ভাগ করতে চাইতে পারে। আপনি তাদের কোন বিস্ময়কর দুঃসাহসিক কাজের জন্য ঈর্ষান্বিত বা প্রলোভনের বিরুদ্ধে লড়াই করা গুরুত্বপূর্ণ। একজন ভালো শ্রোতা হন। আপনার এবং অন্যের মধ্যে অমিমাংসিত দ্বন্দ্ব থকলেও তারা যখন বিশেষ সুযোগগুলি নিয়ে আনন্দ করে তখন তাদের সাথে আনন্দ করুন। অভিভাবক প্রাক্তন পত্নীদের মধ্যে অমিমাংসিত সমস্যাগুলিকে আপনার সন্তানদের সাথে আপনার সম্পর্কে প্রভাবিত করতে দেবেন না। শুধুমাত্র এমন কথা বলার জন্য সতর্ক থাকুন যা আপনার সন্তানকে উন্নত করবে এবং অণ্য অভিভাবক, তাদের অভ্যাস, সন্তানকে নষ্ট করা বা তাদের ভুল সম্পর্কে অনুগ্রহ প্রদান করবে।

যদি আপনার সন্তান প্রকাশ করে যে অন্য পিতামাতার বাড়িতে থাকাকালীন সে কম ধার্মিক মান অনুযায়ী জীবন যাপন করে। আমি আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি অন্য পিতামাতার অনুমতিপ্রাপ্ত কিছুর জন্য চেষ্টা করবেন না এবং তাদের শাসন করবেন না। পরিবর্তে আপনার সন্তানের সাথে আপনার নিয়মিত শিষ্যত্বের সময়ের অংশ হিসাবে কখন এবংকিভাবে আপনার সন্তানকে শিষ্য করা যায় সে সম্পর্কে বিজ্ঞ হন। আরেকটি সহায়ক বিষয় হল যদি অন্য কোন বাড়িতে কোন কাঠামো না থাকে তাহলে আপনি আশা করতে পারেন যে শিশুর সামঞ্জস্য করতে কিছুটা সময় লাগবে। প্রথম দিনের জন্য আপনাকে অনুস্মারক ব্যবহার করা উচিত (একবার, দুইবার বা তিনবার নয়) বা সতর্ক করার আগে আপনি তাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করুন।

উপদেশক ৩: ১-৮ পদ, “সকল বিষয়েই সময় আছে, ও আকাশের নিচে সমস্ত ব্যাপারের কাল আছে। জন্মের কাল ও মরণের কাল; রোপণের কাল ও রোপিত বীজ উৎপাতনের কাল, বধ করিবার কাল ও সুস্থ করিবার কাল; বাঙ্গিবার কাল ও গাঁথিবার কাল; রোদন করিবার কাল ও হাস্য করিবার কাল; বিলাপ করিবার কাল ও নৃত্য করিবার কাল; প্রস্তর নিক্ষেপ করিবার কাল ও প্রস্তর সংগ্রহ করিবার কাল, আলিঙ্গনের কাল ও আলিঙ্গন না করিবার কাল; অন্বেষণ করিবার কাল ও হারাইবার কাল; রক্ষনের কাল ও ফেলিয়া দিবার কাল; ছিঁড়িবার কাল ও সিঙ্গাইবার কাল; নীরব থাকিবার কাল ও কথা কহিবার কাল; প্রেম করিবার কাল ও দ্বেষ করিবার কাল; যুদ্ধের কাল ও সন্ধির কাল।”

সন্তানের জীবনের বিভিন্ন রকমতুতে আপনার সন্তান তাদের অন্য পিতামাতার সাথেতাদের সময় থেকে ফিরে আসার পরে আপনার সাথে আপনার সম্পর্কের পুনঃসংযোগ পরিচালনা করার জন্যবিভিন্ন পদ্ধতির প্রয়োজন হয়। আপনি এই অধ্যয়নে কিছু গুরুত্বপূর্ণ অন্তর্দৃষ্টি শিখেছেন কিভাবে সবসময় আপনার সন্তানদের সাথে প্রেমময় উপায়ে যোগাযোগ করতে হয়।

ঘ) একটি অস্ত্র নয়

আপনার সন্তান আপনার এবং আপনার প্রজন পত্নীর মধ্যে যুদ্ধের জন্য একটি অস্ত্র নয়। আপনার সন্তানের স্বাস্থ্যের জন্য আসন্য গুরুতর বিপদের চরম পরিস্থিতি ব্যতিত, আপনার নিজের লক্ষ্য অর্জনের জন্য আপনার প্রাজ্ঞ পত্নীর বিরুদ্ধে আপনার সন্তানকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করবেন না।

মথি ৫: ৪৩ - ৪৮ পদ, “তোমরা শুনিয়াছ, উক্ত হইয়াছিল, “তোমার প্রতিবাসিকে প্রেম করিবে”, এবং ‘তোমার শত্রুকে ঘেষ করিবে’। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, তোমরা আপন আপন শত্রুদিগকে প্রেম করিও, এবং যাহারা তোমাদিগকে তাড়না করে, তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিও; যেন তোমরা আপনাদের স্বর্গস্থ পিতার সন্তান হও, কারণ তিনি ভাল মন্দ লোকদের উপরে আপনার সূর্য উদিত করেন, এবং ধার্মিক- অধার্মিকগণের উপরে জল বর্ষান। কেননা যাহারা তোমাদিগকে প্রেম করে, তাহাদিগকেই প্রেম করিলে তোমাদের কী পুরস্কার হইবে? করগ্রাহীরাও কি সেই মত করে না? আর তোমরা যদি কেবল আপন আপন ভ্রাতৃগণকে মঙ্গলবাদ কর, তবে অধিক কী কর্ম কর? পরজাতীয়রা কি সেইরূপ করে না? অতএব তোমাদের স্বর্গীয় পিতা যেমন সিদ্ধ, তোমরাও তেমনি সিদ্ধ হও”।

মনে রাখবেন: আপনার প্রাজ্ঞ পত্নী শত্রু নয়। শয়তান শত্রু। আপনি আপনার প্রাজ্ঞ পত্নীর সাথে কীভাবে যোগাযোগ করবেন তা ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করবে, আপনার নিজের ইচ্ছা নয়।

রোমীয় ১২:১১, “যত্নে শিথিল হইও না, আত্মায় উত্তপ্ত হও; প্রভুর দাসত্ব কর।”

ইফিষীয় ৬:১২, “কেননা রক্তমাংসের সহিত নয়, কিন্তু আধিপত্য সকলের সহিত, কর্তৃত্ব সকলের সহিত, এই অন্ধকারের জগৎপতিদের সহিত, স্বর্গীয় স্থ নে দুষ্টতার আত্মশাগণের সহিত আমাদের মল্লযুদ্ধ হইতেছে।”

অনেক কারণ এবং পরিস্থিতি থাকতে পারে, কেন আপনি খারাপ মুখ করতে পারেন বা আপনার প্রজন পত্নীর বিরুদ্ধে বা কিছু পাওয়ার জন্য আপনার সন্তানকে উদ্দেশ্য হিসাবে ব্যবহৃত করতে প্রলুব্ধ করতে পারেন, তবে এটি গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি এটি করবেন না। এটা শুধু পাপই নয়, এটি আপনার সন্তানকেও আঘাত করে এবং নিজের না থাকার এই অনুভূতিগুলোকে লালন করে।

ঙ) অভিভাবকত্বে আপনার ন্যায়তা

মিশ্রিত পরিবারের অনেক বাড়িতে সৎ ভাইবোনদের উপস্থিতি রয়েছে। এই ক্ষেত্রে প্রতিদিনের ভিত্তিতে কোন মজাদার খেলা নেই তা নিশ্চিত করা গুরুত্বপূর্ণ। আপনি ঈশ্বরের কাছে প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যে তিনি আপনাকে জৈবিকভাবে বা পুনঃবিবাহের মাধ্যমে যে সমস্ত সন্তানকে দিয়েছেন কোন পক্ষপাত ছাড়াই তাদের ভালবাসবেন এবং প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করবেন।

পৃষ্ঠা - ৩৯২

১ম তীমথিয় ৫: ২১ পদ, “আমি ঈশ্বরের, খ্রীষ্ট যীশুর ও মনোনীত দূতগণের সাক্ষাতে তোমাকে এই দৃঢ় আজ্ঞা দিতেছি, তুমি পূর্ব ধারণা ব্যতিরেকে এই সকল বিধি পালন কর, পক্ষপাতের বশে কিছুই করিও না।”

যাকোব ২: ১ পদ (NIV), “হে আমার ভ্রাতৃগণ তোমরা আমাদের প্রভু যীশুখ্রীষ্টের - প্রতাপের প্রভুর- বিশ্বাস মুখাপেক্ষার সহিত ধারণ করিও না।”

৪। আর্থিক প্রভাব

বিবাহ বিচ্ছেদে আর্থিক প্রভাব তাৎপর্যপূর্ণ হতে পারে। বিবাহ বিচ্ছেদ একজন পিতামাতা সম্পর্কে অন্য পিতামাতার তুলনায় ভিন্নভাবে প্রভাবিত করতে পারে। আপনার আর্থিক অবস্থা যাই হোক না কেন, আপনার একটি আর্থিক কৌশল প্রয়োগ করা উচিত যা আপনার এবং আপনার প্রাক্তন পত্নীর মধ্যে আর্থিক পার্থক্য সমাধানে কোন ভূমিকা পালন করা থেকে সন্তানকে রক্ষা করে।

এছাড়াও আপনার প্রাক্তন পত্নী বা সন্তানের পক্ষ থেকে কোন চাপের অনুমতি দেবেন না যাতে আপনি বিবেকহীন আর্থিক সিদ্ধান্ত নিতে নিজেকে প্রভাবিত করতে পারেন এবং আপনার আর্থিক ব্যয়ের বাজেট যা আপনি এবং আপনার পত্নী অনুসরণ করতে সম্মত হয়েছেন তা করতে আপনাকে বাধা দেয়। নিশ্চিত করুন যে আপনি সঠিক আর্থিক পরিকল্পনা করেছেন এবং আপনার পরিবারের দীর্ঘ মেয়াদী আর্থিক সাচ্ছলতার জন্য আপনার আর্থিক সিমানা বজায় রাখছেন।

১ম পিতর ৫: ৬ - ৯পদ, “অতএব তোমরা ঈশ্বরের পরাক্রান্ত হস্তের নীচে নত হও, যেন তিনি উপযুক্ত সময়ে তোমাদিগকে উন্নত করেন; তোমাদের সমস্ত ভাবনার ভার তাঁহার উপর ফেলিয়া দাও, কেননা তিনি তোমাদের জন্য চিন্তা করেন। তোমরা প্রবুদ্ধ হও, জাগিয়া থাক; তোমাদের বিপক্ষ দিয়াবল, গর্জনকারী সিংহের ন্যায়, কাহাকে গ্রাস করিবে, তাহার অন্বেষন করিয়া বেড়াইতেছে। তোমরা বিশ্বাসে অটল থাকিয়া তাহার প্রতিরোধ কর; তোমরা জান, জগতে অবস্থিত তোমাদের ভ্রাতৃবর্গেও সেই প্রকার নানা দুঃখভোগ সম্পন্ন হইতেছে”।

যখন এমন পরিস্থিতি দেখা দেয় যা আপনার বাজেটকে প্রভাবিত করে যেমন খেলাধুলা, ভ্রমণ, বিশেষ অনুষ্ঠান, গাড়ি এবং অন্যান্য সম্ভাব্য বিবেচনা, তখন আপনার প্রাক্তন স্ত্রীকে যুক্তি সঙ্গতভাবে অংশ গ্রহণ করার জন্য প্রার্থনার সাথে আমন্ত্রণ জানানোর কথা বিবেচনা করা ভাল অভ্যাস। মনে রাখবেন এটি একটি আমন্ত্রণ, প্রত্যাশা নয়।

আপনি আমন্ত্রণ বাড়ানোর আগে আপনার মিশ্রিত পরিবারে আর্থিক অবস্থা, আপনার বাড়ির অন্যান্য শিশুদের সাথে আর্থিক অনুশীলণ, আপনার এবং আপনার বর্তমান স্ত্রীর পরিকল্পনার মত বিষয়গুলির উপর ভিত্তি করে আর্থিক বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য আপনার ইতিমধ্যে একটি পরিকল্পনা তৈরী করা উচিত। সম্মত এবং অন্যান্য সম্ভাব্য হল মানদণ্ড।

কিছু ক্ষেত্রে আপনার প্রাক্তন পত্নী আর্থিক, ব্যক্তিগত বা স্বার্থপর কারণে অংশগ্রহণ করবে না। এটি আপনার সন্তানকে জানানোর সময় নয় যে অন্য কোন ব্যর্থতার কারণে পিতামাতার সুযোগটি নষ্ট করবে। আপনার সন্তানের সাথে আপনার যোগাযোগ অন্য পিতামাতার সম্পর্কে নেতিবাচক কিছু বোঝানো উচিত নয় বা আর্থিক অংশ গ্রহণের জন্য, আপনার প্রত্যাশা পূরণের ব্যর্থতার জন্য এটি আপনার প্রাক্তন পত্নীর উপর পরিকল্পনার ত্রুটি। অন্যদের উপর দোষারোপ না করে শুধুমাত্র বিষয়টি সম্পর্কে আপনার পরিবারের সিদ্ধান্তের সাথে যোগাযোগ করুন।

পৃষ্ঠা - ৩৯৩

যদি একটি আর্থিক পরিস্থিতি দেখা দেয় এবং এটি সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রদান করা আপনার সামর্থ্যের বাইরে হয়, তাহলে আপনার সন্তানকে সাহায্য করার জন্য আপনি কী করতে পারেন তা জানান এবং তাদের (আপনার সন্তানকে) অন্যান্য জৈবিক পিতামাতার সাথে কথা বলতে দিন যাতে তারা বাকি অর্থ প্রদান করতে পারে। খোলা,সৎ এবং ন্যায্যতা এই পরিস্থিতিতে আপনার সন্তানকে সাহায্য করার মূল চাবিকাঠি।

সতর্কতা

সৎ বাবা যদি পরিবারের প্রাথমিক উপার্জনকারী হন এবং তার সন্তানেরা বাড়িতে থাকে, তাহলে এই আর্থিক সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে সব শিশুর সঙ্গে ন্যায্য আচরণ করা হয় তা নিশ্চিত করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। উপরে উল্লেখিত জিনিসগুলি, উত্তরাধিকার, এবং আপনার জৈবিক শিশুদের আস্থাগুলি ভিন্নভাবে পরিচালনা করা হয় এবং দৃঢ়ভাবে পরামর্শ দেয় যে আপনি এই ক্ষেত্রে ভাল আর্থিক পরিকল্পনার পরামর্শ নিন।

৫। বয়ঃসন্ধিকালে একই পিতামাতার কাছ থেকে আরো নিশ্চিতকরণের প্রয়োজন

সন্তানের জীবনে মানসিক বৃদ্ধির বিভিন্ন ঋতু একই লিঙ্গ পিতামাতার সাথে আরো বেশি সময় কাটানোর জন্য শিশুর খুব স্বাভাবিক ইচ্ছা হতে পারে। এটি ১২-১৭ বছরের বয়সের মধ্যে খুবই স্বাভাবিক। অসন্তুষ্ট হবে না এবং শত্রুকে আপনার উপর তিক্ত হতে এবং আপনার সন্তান বা প্রাক্তন পত্নীর সাথে পাপপূর্ণ আচরণ করার অনুমতি দেবেন না।

একজন যুবকের পক্ষে তার বাবার সাথে আরো বেশি সময় আশা করা এবং একজন যুবতী তার মায়ের সাথে আরো বেশি সময় আশা করা খুবই স্বাভাবিক। এটি নিরুৎসাহিত করা উচিত নয়। এমনকি যদি বসবাসের ব্যবস্থা প্রতিটি বাড়িতে একটি নির্দিষ্ট সময় নির্দেশ করে, আপনার সন্তানের বয়ঃসন্ধিকালে অন্য পিতামাতার সাথে অতিরিক্ত সময় কাটানোর জন্য আপনার সন্তানের এই ইচ্ছা পূরণ করতে নমনীয় হন। এই পরিবর্তনটিকে আপনার প্রাক্তন স্ত্রীর বিরুদ্ধে মন কষাকষির হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার করার প্রলোভনকে প্রতিহত করুন এবং ঈর্ষান্বিত হন বা এটিকে অর্থের সমস্যায় পরিণত করুন। **দ্রষ্টব্য:** এটি যদি আপনার সন্তানের জন্য বিষাক্ত অথবা বিপজ্জনক পরিবেশ না হলে।

হিতোপদেশ ২২:৬ পদ, “বালককে তাহার গন্তব্য পথানুরূপ শিক্ষা দেও, সে প্রাচীন হইলেও তাহা ছাড়িবে না।”

এটি একটি নিশ্চয়তা নয় বরং একটি বাগধারা যার অর্থ : সত্যের সাথে আপোস না করে আমাদের সন্তানদের ভালবাসা এবং বড় করার জন্য আমাদের চাহিদার সাথে খাপ খাইয়ে নিতে হবে।

মনে রাখবেন, **উপদেশক ৩: ১-৮ পদ ?** সবকিছুরই একটি কাল/সময় আছে।

পৃষ্ঠা - ৩৯৪

আপনার সন্তানের সংবেদনশীলতা সম্পর্কে সচেতন হোন যেভাবে তাদের স্নেহ দেয়া হয় এবং যখন তারা যুবক বা পুরুষ এবং মহিলাদের মধ্যে বৃদ্ধি লাভ করে। কৈশোরের ঋতুতে তারা যে পরিবর্তনগুলি অনুভব করবে তা সন্তানের একটি নির্দিষ্ট পিতামাতার সাথে আরো বেশি সময় কাটানোর প্রয়োজনে এটি সম্ভবত করবে যা ঈশ্বর নির্ধারিত করেছেন। ভালো যোগাযোগ এবং সন্তানের অনুরোধের প্রতি ভালবাসার প্রতিক্রিয়া এখানে মানসম্মত হওয়া উচিত। অসম্ভব হবেন না। এই পরিবর্তন করানোর জন্য এটি একটি স্বাভাবিক সময় বা ঋতু। পরিবর্তে, সন্তানের প্রতি আপনার ভালবাসাকে শক্তিশালী করার উপায়গুলি সন্ধান করুন এবং প্রয়োজনে সামঞ্জস্য করতে ইচ্ছুক হন।

ফিলিপীয় ২:৩ পদ, “প্রতিযোগিতার কিম্বা অনর্থক দর্পের বশে কিছুই করিও না, বরং নশ্রভাবে প্রত্যেক জন আপনা হইতে অন্যকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কর।”

পৃষ্ঠা - ৩৯৫

পরিশিষ্ট ন
বাক্য ও শর্তাবলীর শব্দকোষ

মেনেচলা: মানে “স্থির থাকা, কোনও জায়গায় থাকা চালিয়ে যাওয়া, প্রদায়ক না হয়ে সহ্য করা”

জবাবদিহিতা - মানে একটি হিসাবে দেওয়ার সাপেক্ষে, জবাবদিহি করা, একজনের আচরণ ব্যাখ্যা করে এমন একটি বিবৃতি।

উপদেশ- (ইফি.৬:৪) নথেশিয়া (গ্রিক), সতর্কতা, উপদেশ, উৎসাহ বা পুন-প্রমানে যে কোন শব্দ যা সঠিক আচরণের দিকে পরিচালিত করে। এটি বোঝার মাধ্যমে কারো উপর সংশোধনমূলক প্রভাব রাখার ধারণা।

স্নেহের সাথে আকাঙ্ক্ষা -(১থিমকল.২:৮ক) গ্রিক শব্দ, অনুদিত স্নেহ (হোমইরোমাই; (শুধুমাত্র এখানে নতুন নিয়মে ব্যবহৃত) অর্থ আবেগের সাথে এবং আন্তরিকভাবে কারো জন্য আকাঙ্ক্ষা করা এবং মায়ের ভালবাসার সাথে যুক্ত হওয়া, এখানে প্রকাশ করার উদ্দেশ্য করা হয়েছে একটি স্নেহ এত গভীর এবং বাধ্যতামূলক যা অতুলনীয়। মৃত শিশুদের সমাধিতে প্রাচীন শিলালিপিতে কখনো কখনো এই শব্দটি ছিল যখন বাবা মা খুব শীঘ্রই চলে যাওয়া সন্তানের জন্য তাদের দুঃখের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে চেয়েছিলেন।

অনুমোদন- মানে ক্রমাগত পরীক্ষা করা, আপনার কাজ অনুমোদনের আগে পরীক্ষা করুন।

অহংকারী বা গর্বিত: আত্মাভীমানি; বোধ করা বা আত্ম-গুরুতাব প্রদর্শন করা, অন্যদেরকে উপেক্ষা করা। গর্বিত: নিজেকে উচ্চ পদমর্যাদা দেওয়া বা তাৎপর্যপূর্ণ মূল্যহীন খেতাব দেওয়া।

মনোভাব - হল একটি ভঙ্গি বা অবস্থান; একটি অনুভূতি, মতামত বা মেজাজ।

সব কিছু বহন করা : বহন করা, স্টেগো(গ্রীক) অর্থ লুকিয়ে রাখা, গোপন করা। ভালোবাসা অন্যের ক্রটিগুলি আড়াল করে, বা এগুলি ঢেকে দেয়। জাহাজটি জল থেকে উঠানো অথবা বৃষ্টিতে ঢেকে রাখার মত সাম্প্রতিকতা বজায় রাখে।

আচরণ - অন্যদিকে, এটি হল “আচরণ বা আচরণের পদ্ধতি।”

বিশ্বাসকরা: এটি পিস্তেও (গ্রীক), এবং এর অর্থ বিশ্বাস রাখা, বা কোন কিছুতে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাসী হওয়া। এটি ইঙ্গিত দেয় যে প্রত্যাশিত আশার মনোভাব রয়েছে।

পৃষ্ঠা - ৩৯৬

নির্দোষ- মানে ত্রুটিহীন, সমালোচকদের যাচাই-বাছাই করতে সক্ষম। আপনি যখন ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি আনুগত্যের সাথে এগিয়ে যান, আপনি খ্রিষ্টের প্রতিমূর্তিতে রূপান্তরিত হন এবং আপনার ঈশ্বরীয় আচরণ অন্যদের কাছে স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

দাঙ্কিতা: নিজেকে নিয়ে বা নিজের সাথে সম্পর্কিত জিনিসগুলি নিয়ে গর্বের সাথে কথা বলা; অহংকার করা।

তাদের তুলে আনুন - (ইফি.৬:৪) *একট্রিফো* (গ্রীক), পুষ্টি, পালন, খাওয়ান। বাচ্চাদের মত পরিপক্বতা, লালন - পালন, প্রশিক্ষণ বা শিক্ষিত করার জ্ঞান।

অভিযুক্ত, অনুনয়, অনুরোধ- মার্টিনগমিনয় (গ্রিক), “সত্যের বিবরণ” বোঝায় এবং সম্ভবত একজন পিতার আরো নির্দেশমূলক কার্যাবলী বোঝানোর উদ্দেশ্যে করা হয়েছিল। একজন ভালো বাবা উৎসাহ এবং নির্দেশনা দেন। পৌল প্রভুতে তার আধ্যাত্মিক সন্তানদের উপর হৃদয় কতৃৎ দাবি করেননি, তাদের জন্য তিনি যা চান তা পান। এটি পৌলের নিজস্ব ইচ্ছা ছিল না কিন্তু স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছা ছিল, যা তার কাজ এবং তিনি চার্চকে যে নির্দেশনা দিয়েছিলেন তা উভয়ই নিয়ন্ত্রণ করে।

শান্তি বা শৃঙ্খলা- একই গ্রীক শব্দ যা ইফি.৬: ৪ (পাইডিয়া) এ ব্যবহৃত হয়েছে এবং এর অর্থ সংশোধন বা প্রশিক্ষণ। অন্য কথায়, প্রতিটি অপরাধের জন্য একটি পরিণতি আছে; কিছু ধরনের প্রশিক্ষণ/সংশোধন অনুসরণ করা হবে।

ঠকানো- (তোমাকে বন্দী করে নেওয়া এন এ এস বি, কল.২:৮) মানে লুষ্ঠন বা যখন যুদ্ধে লুষ্ঠন করা হয়। এই ক্ষেত্রে এটি বিশ্বাসীদের সম্পূর্ণ সম্পদ লুষ্ঠন করা যা তারা খ্রিষ্টের মধ্যে আছে যেমন বাক্যটি প্রকাশ করেছে, এবং হস্তক্ষেপও তার শক্তি।

যোগাযোগ - যোগাযোগের কাজ হল চিন্তা, বার্তা বা তথ্যের আদান প্রদান।

স্বীকার করুন- ঈশ্বরের সাথে একমত হয়ে আপনি যে ইচ্ছাকৃতভাবে যা করছেন তা একটি পাপ।

নিয়ন্ত্রণ- ক্ষমতা প্রয়োগ করা, আধিপত্য বা শাসন করা, সংযত করা, একটি নিয়ন্ত্রক শক্তি।

মুখোমুখি: (হিব্রু) পানিয়াম, মুখের আক্ষরিক অর্থ আছে (আদিপুস্তক ৪৩:৩১; ১রাজাবলি ১৯:১৩), কিন্তু এর অর্থ হল একজন ব্যক্তির মেজাজ বা মনোভাবের প্রতিফলন, যেমন প্রতিবাদী (যিরমিয় ৫:৩); নির্মম (২ বিবরনী ২৮:৫০); আনন্দিত (ইয়োব ২৯:২৪); অপমানিত (২ শমুয়েল ১৯:৫); আতঙ্কিত (যিশাইয় ১৩:৮)। ধর্মগ্রন্থ আমাদেরকে একটি খারাপ মুখের উদাহরণ দেয় (মথি ৬:১৬); এবং একটি ভাল (গীতসংহিতা ৪:৬)।

অবজ্ঞা- হল যখন একটি শিশু শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে যা তাদের অপরিপক্বতার বোকামি অনুস্মরণ করে।

অপবিত্র- মানে দূষিত করা, অপবিত্র করা; বা দূর্নীতিগ্রন্থ।

ভক্তিপূর্ণ- পবিত্র, ধার্মিক, পবিত্র ঈশ্বরের কাছে নিবেদিত। এটি খ্রিষ্টের সাথে আপনার স্থায়ী সম্পর্ককে বর্ণনা করে। আপনি যখন ঈশ্বরের প্রতি নিবেদিত হন, তখন সেই সম্পর্কটি একটি পবিত্র জীবনের উৎস এবং নিম্নলিখিত দুটি আচরণ সাধারণত অনুস্মরণ করে।

অধ্যাবসায়ের সাথে - অধ্যাবসায়ীভাবে মনোযোগী; একটি বিষয় বা সাধনা প্রয়োগে অবিচল এবং আন্তরিক; সতর্ক মনোযোগ এবং প্রচেষ্টার সাথে বিচার করা হয়েছে; অসতর্ক বা অবহেলা নয়।

শিষ্য-(ক্রিয়া) ঈশ্বরের বাক্য এবং নৈতিকতা এবং মূল্যবোধকে আমাদের শিশুদের হৃদয়ে উদাহরণ ও নির্দেশের মাধ্যমে স্থাপন করা, তাদের প্রার্থনা শেখানো এবং কিভাবে ঈশ্বরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করা যায় (আধ্যাত্মিক প্রশিক্ষণ)।

শিষ্য-(বিশেষ্য) গ্রিক, গণিত, একজন ছাত্র কিন্তু এর অর্থ অনেক কিছু। এটি একজন অনুসারী যিনি তাকে দেওয়া নির্দেশ গ্রহণ করে এবং এটিকে তার আচরণের নিয়মে পরিণত করেন। ক্লাসিক গ্রিক ভাষায় ম্যাথেটিকসকে আমরা শিক্ষার্থী বলে ডাকি যিনি কেবল শিক্ষকের কাছ থেকে তথ্যই শিখেন না, তার মনোভাব এবং দর্শনের মত অন্যান্য বিষয়ও শিখেন। এই ম্যাথেটিকসকে আমরা ছাত্রসঙ্গী বলতে পারি, যিনি শুধু বক্তৃতা শোনার জন্য ক্লাসে বসেন না, বরং যিনি জীবন শেখার পাশাপাশি ঘটনাগুলি শিখতে শিক্ষককে অনুস্মরণ করেন এবং ধীরে ধীরে চরিত্রটি গ্রহণ করেন।

শিষ্য করন/শিষ্যত্ব - শিষ্যত্ব হল একটি ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক যেখানে আমরা খ্রীষ্টে পরিপক্বতার দিকে বেড়ে ওঠার জন্য প্রেমে একে অপরকে উত্সাহিত করতে, সজ্জিত করতে এবং মোকাবেলা করার জন্য অন্য শিষ্যদের পাশাপাশি হাঁটি, এর মধ্যে রয়েছে শিষ্যকে অন্যদের শেখানোর জন্য সজ্জিত করা।

শিষ্যত্ব/প্রত্যক্ষ- নির্দেশনা- শিষ্যত্ব হল সেই সময় যেটা আপনি আপনার সন্তানদের সাথে ভক্তিমূলক (বাইবেল অধ্যয়ন) করার জন্য আলাদা করে রাখেন। এটি একটি পরিকল্পিত কার্যকলাপ যা পরিবারকে জড়িত করে।

শিষ্যত্ব/পরোক্ষ- নির্দেশনা- শিষ্যত্ব ঘটে যখন ঈশ্বর একটি তথ্যগত, বা আধ্যাত্মিক বিষয়গুলির অপরিবর্তিত আলোচনার জন্য একটি সুযোগ উপস্থাপন করেন। এর মানে হল যে একজন অভিভাবক মনোযোগ দিচ্ছেন, সেই সুযোগগুলি দেখছেন।

শৃঙ্খলা- (ইফি.৬:৪) একজন পরিপক্ব প্রাপ্তবয়স্কের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য স্থাপন করা, যা ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা এবং আত্মনিয়ন্ত্রণ, আমাদের শিশুদের মধ্যে(প্রশিক্ষণ আচরণ)।

নিরুৎসাহিত: এথুমিও (গ্রীক), একটি খুব অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ শব্দ। এই শব্দের মূল হল থুমাস, যার অর্থ হিংসাত্মক গতি বা মনের আবেগ, যেমন রাগ বা ক্রোধ। শব্দের সামনে “এ” (আলফা) রেখে, এটি একটি নেতিবাচক হয়ে যায়, যার অর্থ “ছাড়া”। সুতরাং এর অর্থ আবেগ ছাড়া, হতাশা, মনের মধ্যে অস্থির, এবং সাহস হারানোর ইঙ্গিত দেয়।

সংশোধন- ওকোডম(গ্রীক) এর অর্থ আত্মিক লাভ বা অন্য কারো উন্নতির জন্য গঠন করা এবং একটি বাড়ি বা কাঠামো তৈরীর ইঙ্গিতও ব্যবহৃত হয়।

উত্সাহিত করা বা সান্ত্বনা- অনুপ্রাণিত করা, সমর্থন করা;কষ্ট বা চিন্তার সময়ে সান্ত্বনা দেয় প্রফুল্ল করার জন্য এবং সঠিক আচরণকে অনুপ্রাণিত করার জন্য নকশা। এই ধরনের পিতার প্রভাব আমাদের শিশুদের মধ্যে সঠিক আচরণ অণুপ্রাণিত করতে পারে না। অবশ্যই এর অর্থ হল আমাদের নিজেদের মরতে হবে এবং কোমল প্রেমে পরতে হবে।

পৃষ্ঠা - ৩৯৮

সব কিছু সহ্য করুন- সহ্য করা, ছপোমেনো (গ্রীক) এর অর্থ সহ্য করা, কষ্টের বোঝা হিসাবে ভোগ সহ্য করা। এছাড়াও রোগী স্বীকৃতি পান,(যখন এটি আর সহ্য করতে পারে না বা আশা করতে পারে না।

হিংসা- এটি অন্যের শ্রেষ্ঠত্ব বা সৌভাগ্যের দৃষ্টিতে অসন্তুষ্টি বা অস্থিরতা, কিছুটা ঘৃণা এবং সমান সুযোগ-সুবিধা পাওয়ার আকাঙ্ক্ষার সাথে; বিদ্বেষপূর্ণ হতাশা।

উপদেশ - প্যারাক্লিও, (গ্রিক), কারো পক্ষে ডাকা, সাহায্য করা, উৎসাহিত করা, উপদেশ দেওয়া বা কেউকে কিছু করার পরামর্শ দেওয়া। আমাদের সন্তানদের পাশাপাশি আমাদের আসতে হবে এবং তাদের প্রভুর জিনিস বাড়াতে তাদের সাহায্য করতে হবে।

বিশ্বাস- পিস্তিও (গ্রিক), মানে বিশ্বাস করা, ভরসা করা; বিশেষ করে দৃঢ়ভাবে কিছু হিসাবে রাজি করা। এটি কেবল একটি মানসিক সম্মতি দেওয়ার চেয়ে বেশি নয়, এর অর্থ যা বিশ্বাস করা হয় তার উপর কাজ করা।

মুর্খতা- মানে বোঝার অভাব, বুদ্ধিহীন, যুক্তিহীন, হাস্যকর, বিচারের অভাব।

ত্যাগ- শব্দের অর্থ অস্বীকার করা। এই বাক্যটি প্রতিদিন আমাদেরকে ঈশ্বরের অগ্রাধিকার বাক্য হিসাবে সারিবদ্ধ করতে বলেছে, যা তাঁর ইচ্ছা আমাদের উপরে রাখে।

কোমল: আপাতদৃষ্টিতে, উপযুক্ত বলে বোঝায়; তাই ন্যায়সঙ্গত, ন্যায্য, মধ্যপন্থী, সহনশীল, আইনের চিঠির উপর জোর না দিয়ে; এটি সেই বিবেচ্যতা প্রকাশ করে যা মানবিক এবং যুক্তিসঙ্গতভাবে একটি মামলার সত্যতা দেখায়।

সত্যতা- শব্দটি, আধিপত্য (গ্রীক), এর অর্থ এমন একটি যা পরীক্ষা করা হয়েছে। এটি সমস্ত ধাতব অপসারণের প্রক্রিয়াধীন ধাতুগুলির বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয়েছিল।

লালন- (কোমল যত্ন,এন এ এস ১ থিমকল.২:৭গ)- মনোযোগ দেওয়া, পরিচর্যা করা, তাপ দ্বারা নরম রাখা, পাখিদের মত উষ্ণ রাখা যেমন তারা বাচ্চাদের পালক দিয়ে ডেকে রাখে (২ বিবরণ ২২:৬)। কোমল ভালবাসা, যত্নের সাথে লালন পালন করা।

গৌরব - সম্মান করা, সম্মানিত করা বা সম্মানিত স্থানে রেখে তাকে সম্মান দেওয়া।

পরিণতি- যা একটি নিয়ম ভঙ্গ করার ফলে অনুসরণ করে। অন্য কথায়, যখন আপনার একটি নিয়ম থাকে তখন সেই নিয়মটি ভঙ্গ করার জন্য যার একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থাকতে হবে।

প্রধান- প্রধান বা নেতৃত্বের ব্যক্তি যার কাছে অন্যরা অধস্তন।ব্যক্তির রূপকভাবে, অর্থাৎ প্রধান, যার কাছে অন্যরা অধস্তন, যেমন স্বামী তার স্ত্রীর সাথে সম্পর্কযুক্ত; খ্রিষ্টের সাথে মন্ডলীর সম্পর্ক, যা তার দেহ এবং এর সদস্য তাঁর সদস্য (১ করিঃ ১২:২৭; ইফিঃ ১:২২; ৪:১৫; ৫:২৩; কলঃ ১:১৮; ২:১০, ১৯) ; খ্রিষ্টের ব্যাপারে ঈশ্বরের সম্পর্ক (১ করিঃ ১১:৩)। কলঃ ২:১০ এবং ইফিঃ ১:২২ পদে, ঈশ্বর খ্রিষ্টের প্রধান হিসাবে মনোনীত।

পৃষ্ঠা - ৩৯৯

হৃদয় : লেবার (হিব্রু শব্দ) অর্থ হৃদয়, মন, অন্তর্ভুক্তি ব্যক্তি। এই শব্দের প্রাথমিক ব্যবহার অস্বহৃৎ ব্যক্তির সম্পূর্ণ স্বভাব বর্ণনা করে। “কর্দিয়া” গ্রীক শব্দ, অর্থ হ'ল বাসনা, অনুভূতি, স্নেহ, আবেগ, আবেগের আসন, অর্থাৎ হৃদয় বা মন।

ক্ষতি: পিতা-মাতা, প্রাক্তন স্ত্রী, সন্তান, বর্তমান স্বামী বা যে কারোর প্রতি তিক্ততা পোষণ করে, ঈশ্বর আপনার জন্য যে চরিত্রের পরিবর্তন চান তা রোধ করে। তিক্ততা ঈশ্বরের অনুগ্রহ থেকে আমাদের বিচ্ছিন্ন করে দেয় যা আধ্যাত্মিকভাবে চলতে এবং বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন, এবং আমাদের অন্যদের কাছে দূষিত করে। ইব্রীয় ১২: ১৫ পদে বলে, “.....পাছে তিক্ততার কোন মূল অঙ্কুরিত হইয়া তোমাদিগকে উৎপীড়িত করে, এবং ইহাতে অধিকাংশ লোক দূষিত হয়।”

ভঙ্গ- এমন কেউ যে ভুয়া কাজ করে বা নকল; একজন মানুষ যিনি অনুমান করেন, কথা বলেন বা অভিনয় করেন একটি নকল চরিত্রের অধীনে।

প্রদান- এই ক্রিয়াটিতে কিছু ভাগ করার ধারণা রয়েছে, যা ইতিমধ্যেই অংশে ধরে রেখেছে।

সততা- এখানে হৃদয়ের একতা নির্দেশ করে, দ্বিমুখী নয়- যে তার ইচ্ছা অনুযায়ী চলে এবং ঈশ্বরের ধার্মিকতার উদাহরণ দেয়।

ন্যায়পরায়ণ- মানে সততা ও সততার সাথে চরিত্র ও আচরণের ন্যায়পরায়ণতা, ঈশ্বর যা খুশি করেন সেই অনুসারে জীবনযাপন করতে চান। আপনি যখন ঈশ্বরের বাক্য জানেন, আপনি সঠিক এবং ভুল বিচার করতে সক্ষম।

দয়া: চেরিতোস (গ্রীক) ভালো করতে, কঠোর, তিফ্ফ, তিক্ত বা নিষ্ঠুর বিপরীতে কোমল, করুণাময়, সহানুভূতিশীল, করুণাময় এবং ভালোস্বভাব যুক্ত বলে বোঝায়। শব্দটি নৈতিক উৎকর্ষতার ধারণাও প্রকাশ করে।

জ্ঞান : জ্ঞান এপিগনসিস (গ্রীক), যার অর্থ জ্ঞান অর্জনে সম্পূর্ণ অংশগ্রহণ এবং পরে প্রয়োগ।

দীর্ঘস্থায়ী বা ধৈর্য : দীর্ঘ মেয়াদী হওয়া, তাড়াহুড়া রাগের বিপরীতে, এর পরিবর্তে এটি মানুষের প্রতি বোঝার এবং ধৈর্য ধারণ করে এর জন্য আমাদের পরিস্থিতি অবলম্বন করাও দরকার, বিশ্বাস না হারানো বা হাল ছেড়ে দেওয়া নয়।

ভালবাসা- আগাপে (গ্রীক), ঈশ্বরের হৃদয় অযোগ্য পাপীদের প্রতিক্রিয়া, অপরিসীম ভালবাসা (আগাপে) হচ্ছে ঈশ্বরের প্রেমের অত্যা তঁার প্রেমের বস্তুর সুবিধার জন্য আত্মত্যাগের উদ্দেশ্যে চালিত। ঈশ্বরের অপরিহার্য গুণ যা অন্যের কর্মের বিষয়ে বিবেচনা করে অন্যের পক্ষে সর্বোত্তম অর্জন করে এটি ঈশ্বরের সাথে জড়িত যা তিনি জানেন তা করা মানুষের পক্ষে সবচেয়ে ভাল। তেমন দরকার নয় মানুষ যেটা আশা করে। এটা ভালবাসার জন্য বেছে নেওয়া হচ্ছে।

ভালবাসা- ফিলিও (গ্রীক), মানব আত্মার প্রতিক্রিয়া যা এটির কাছে আনন্দ দায়ক বলে মনে করে। ফিলিও মনে হয় নির্মম ভাবে সতন্ত্র সম্মানের উচ্চ সম্মানের এবং কোমলতার কথা বলে এবং আরও বেশী সংবেদনশীল। ফিলিও হ'ল বন্ধুত্বের ভালবাসা! সেই ভালবাসার ধারণা থেকে একজন যে আনন্দ লাভ করে তার দ্বারা নির্ধারিত হয়।

শিষ্য তৈরী করুন - (ক্রিয়া) গ্রীক, ম্যাথেটিউ, শিষ্য তৈরী করা (মথি ২৮:১৯; প্রেরিত ১৪:২১); শিষ্য বানানোর উদ্দেশ্যে নির্দেশ দেওয়া (মথি ১৩: ৫২)। এটি “ধর্মান্তরীত করা” এর মতই নয়, যদিও এটি অবশ্যই উহ্য। “শিষ্য তৈরী করুন” শব্দটি এই সত্যটির উপর কিছুটা বেশী চাপ দেয় যে, কীভাবে যীশুকে অনুসরণ করতে হবে, কীভাবে যীশুর প্রভুত্বের কাছে বশ্যতা স্বীকার করতে হবে সে সম্পর্কে নতুন বিশ্বাসীদের নির্দেশ দিয়ে মন, সেইসাথে হৃদয় এবং ইচ্ছাকে অবশ্যই ঈশ্বরের জন্য জয়ী হতে হবে। করুণাময় সেবা তাঁর মিশন গ্রহন, এটি শিক্ষকের ছাত্র হিসাবে যীশুর সাথে লোকদের সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে আসা এবং তাদের নিজেদের উপর তাঁর নির্দেশের জোয়ালকে অধিকারের (মথি ১১:২৯), তাঁর কথাগুলিকে সত্য হিসাবে গ্রহন করা এবং যা সঠিক সেই হিসাবে তাঁর ইচ্ছাকে বশ্যতা স্বীকার করাও জড়িত।”

হেরফের করা - মানে নিয়ন্ত্রিত করা বা কৌশলী, অন্যায় এবং কপট উপায়ে, বিশেষ করে নিজের সুবিধার জন্য খেলা।

ধ্যান: বাইবেলের কথায় এটা নিরব অনুশীলন ছিল না। এর অর্থ হাহাকার, উচ্চস্বরে বা গর্জনকারী আওয়াজ গুলি যেমন অর্ধেক পড়া বা নিজের সাথে কথোপকথন করা, পাঠের সাথে নিজের মিসক্রিয়া করা যাতে এটি আপনার মন ভিজবে বা বুঝ আসবে। পানিতে / জলে চা ব্যাগ যেমন তরলকে সঞ্চারিত করে, তেমনি শাস্ত্রের উপর ধ্যান করা আমাদের মনকে ছড়িয়ে দেয়।

মন্ত্রী - (বিশেষ্য) কোন চাকর বা ওয়েটার, যে তত্ত্বাবধান করেন, পরিচালনা করেন।

মন্ত্রী - (ক্রিয়া) সামঞ্জস্য করা, নিয়ন্ত্রন ও সুশৃঙ্খলা স্থাপন করা, পরিবেশন করা, অন্যের সেবা প্রদান, শ্রমের জন্য প্রভুর দাস হওয়া।

নৈতিকতা এবং মূল্যবোধ- খ্রিস্টানদের জন্য, নৈতিকতা ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ থেকে সঠিক এবং ভুল দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়। মূল্যবোধ হল সেই নীতিগুলি, বা কর্মগুলি যা আপনি অনুস্মরণ করেন, যার অর্থ হল আপনার আচরণ দেখায় যে আপনি কোনটিকে সবচেয়ে বেশি মূল্য দেন।

অন্যায় আনন্দিত হবেন না: এর অর্থ হল আপনি যখন কাউকে পাপ করতে দেখেন বা ভুল করেন, তখন আপনি তাতে সন্তুষ্ট হবেন না বরং তার প্রতি প্রতিরোধমূলক হন।

সেবিকা - (১ থি.২:৭খ) স্তন্যপান করা, দুধ খাওয়ানো, পুষ্টি, প্রশিক্ষণ, এমন কিছু যা পুষ্ট করে এবং পুষ্টি সরবরাহ করে, লালন পালন করে বা অন্য কিছুর উন্নতি করে।

নিখুঁতভাবে প্রশিক্ষিত- কাতারটিজো (গ্রীক), মানে হল একটি জিনিসকে তার উপযুক্ত অবস্থায় রাখা, প্রতিষ্ঠা করা, সজ্জিত করা যাতে এটির কোন অংশে ঘাটতি না হয়।

সঠিক/পরিপক্ক - (ইফি. ৪:১৩) টেলিওস (গ্রীক), যার অর্থ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য; সমাপ্ত, যা শেষ পর্যন্ত পৌঁছেছে, মেয়াদ, সীমা; তাই, সম্পূর্ণ, পূর্ণ, কিছুই না চাওয়া।

নিপীড়ন - আঘাত, দুঃখ বা কষ্ট দেওয়ার পদ্ধতি অনুস্মরণ করা; নিপীড়ন করা; ভোগান্তির কারণ হতে নিষ্ঠুরতার সাথে প্রতিষ্ঠা করা।

ব্যক্তিগত দায়বদ্ধতা: নিজের যত্ন নেওয়ার ক্ষমতা; আপনি যে জিনিসগুলি করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছেন বা প্রয়োজনীয় জিনিসগুলি অনুসরণ করতে, অন্য কেউ আপনাকে মালিকানা গ্রহণ, দায়বদ্ধ হওয়া এবং আনার ক্রিয়াকলাপের জন্য দায় স্বীকার করার জন্য অনুরোধ না করে।

শক্তি - *ডুনামিস* (গ্রীক), যা গতিশীল শক্তি হিসাবে অনুবাদ করে, বা শুধুমাত্র ঈশ্বর যা করতে পারেন তা করার ক্ষমতা।

শান্তি - অনুপ্রাণিত করার জন্য একটি পরিমাপিত পরিমাণ ব্যথা, বা শান্তির প্রবণতা। শান্তি সামগ্রিক শৃঙ্খলা পরিকল্পনার অংশ, কিন্তু এটি একটি সংশোধনমূলক ফলাফল থেকে ভিন্ন। শান্তি একটি শিশুকে পিতামাতার কর্তৃত্বের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এবং সংশোধনমূলক পরিণতি গ্রহণ করতে অনুপ্রাণিত করে।

উদ্দেশ্য - একটি উদ্দেশ্য, বা পছন্দসই, ফলাফল বা লক্ষ্য।

প্রতিক্রিয়া: অভিধানটি শব্দটির সংস্কার দেয় উদ্দীপক বা উদ্দীপনার প্রতিক্রিয়া হিসেবে কাজ করা, বিরোধী হয়ে কাজ করা।

দেহরাপে প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করা - একটি খ্রিস্টান হিসাবে পাপী পদ্ধতিতে প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করে তার পুরানো পতনের প্রকৃতির অভ্যাস হিসাবে বা পবিত্র আত্মার শক্তি এবং প্রজ্ঞার চেয়ে নিজের শক্তি এবং বোঝার প্রতিক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে।

তিরস্কার - মানে দোষী সাব্যস্ত করা, ভুল প্রমাণ করা।

সত্যে আনন্দিত - এর অর্থ হ'ল আপনি প্রচুর আনন্দ পেয়েছেন বা আপনি ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতির উপর ভিত্তি করে সত্যে আনন্দ করতে পারবেন।

অনুতপ্ত- সমাধান করতে; একজনের পাপের জন্য অনুশোচনার ফলে একজনের জীবন সংশোধন করা; ঈশ্বরের সামনে কেউ যা করছে বা বাদ দিয়েছে তার জন্য অনুতপ্ত হওয়া। ঘুরে ঘুরে অন্য দিকে যেতে; একজনের মন, ইচ্ছা এবং জীবন পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন করতে, যার ফলে আচরণের পরিবর্তন হয়; জিনিসগুলি অন্যভাবে করতে।

প্রতিশোধ - মানে “অপমানের বিনিময়ে আঘাত করা।”

আঘাত - সকলকিছু এবং যেকোন দুঃখকষ্টের অন্তর্ভুক্ত, যা ঈশ্বর তাঁর সন্তানদের জন্য আদেশ করেন, যা সর্বদা তাদের ভালোর জন্য কলাকৌশল করা হয়। এছাড়াও এটি পরীক্ষা এবং ক্রেশের সম্পূর্ণ পরিসীমা অন্তর্ভুক্ত করে, যা তিনি নির্দিষ্টভাবে নির্দেশ করেন এবং যা পাপকে ধ্বংস করতে এবং বিশ্বাসকে লালন করার জন্য কাজ করে।

স্ব-অনুসন্ধান- মানে আমাদের নিজস্ব উপায়ে জিনিস করা, আমাদের ব্যবহার করা বা পছন্দের ক্ষেত্রে এই বিশ্বের প্রজ্ঞা।

বন্ধ করুন - মানে বন্ধু, ফোন, রেডিও, কম্পিউটার, খেলা বা আইপেড ছাড়াই ঘরের সীমাবদ্ধতা।

প্রতিক্রিয়া- অভিধান অনুসারে, “ আমরা যখন কারও প্রতি ইতিবাচক বা অনুকূলভাবে প্রতিক্রিয়া জানাই,”(৭)।

আমরা যখন প্রতিক্রিয়াশীল হই তখন গবেষকগণ আমাদের বলে যে আমরা গ্রহনযোগ্য উপায়, প্ররোচনামূলক, বা ইতি বাচক আচরণ করছি, যা প্রেমের প্রতিক্রিয়ার বিপরীত।

প্রেমে সাড়া দেওয়া- একজন খ্রীষ্টিয়ানের ভালোবাসায় সাড়া দেওয়ার অর্থ হল পবিত্র আত্মার আভ্যন্তরিন পথ নির্দেশনায়, ভালোবাসায়, প্রজ্ঞা এবং শক্তি দিয়ে একটি পরিস্থিতির প্রতি সাড়া দেওয়া।

পুরস্কার- একটি মহান মূল্যবান মূল্য।

যথাযথভাবে বিভাজন: আপনার যেমন, কাঠের কাজ, রাজমিস্ত্রী বা কাপড়ের টুকরা কেটে একসাথে করে সোজা সেলাইয়ের জন্য ধারণা রয়েছে।

অভদ্র- রক্ষতা দ্বারা চিহ্নিত; কঠোর, মারাত্মক, কুর্কচিপূর্ণ, অভদ্র, বা পদ্ধতিতে বা ক্রিয়াকলাপ।

শাসন- শাসন, পরিচালনা, নেতৃত্ব, রাখাল এবং নির্দেশনা। অর্থাৎ এর অর্থ হল কোন কিছুর যত্ন নেওয়া, পরিশ্রমী হওয়া, অনুশীলন করা।

প্রথমে সন্ধান করুন: একটি আদেশ যা শুরু হয় কখনও থামবে না (মথি ৬:৩৩)।

আপনার মনকে সন্ধান করুন এবং স্থাপন করুন: প্রয়োজনীয় কাজগুলি, কাজটি নির্দেশ করে যে একটি ক্রমাগত প্রক্রিয়া। “সন্ধান” অর্থ সন্ধান এবং অনুসন্ধানের চেষ্টা করা। “আপনার মন স্থির করুন” ইচ্ছার, স্নেহ ও বিবেকের গভীরতায় (কল.৩:১-২)।

আপনার নিজের উপায়ে অনুসন্ধান করুন: এই ব্যক্তি তার ক্রিয়াকলাপ বা উপায়গুলি কীভাবে অন্যকে প্রভাবিত করে সে সম্পর্কে কোনও উদ্বেগ ছাড়াই, নিজের স্বার্থের পক্ষে সবচেয়ে বেশি উপযুক্ততার অনুস্মরণ করে। এই ব্যক্তি গ্রহন করতে রাজি নয়, যার মধ্যে ঈশ্বরের দৃষ্টিকোন বা তাদের পত্নী থেকে নির্দেশ রয়েছে।

আত্ম-নিয়ন্ত্রণ-মানসিক, শারিরিক এবং আধ্যাত্মিকভাবে নিজেকে নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা; ক্ষমতা সর্বদা সর্বনিম্ন প্রতিরোধের পথ উৎপন্ন করে।

পাপের কর্মভার- যার অর্থ আমরা আমাদের নিজস্ব কর্তৃত্বের বাইরে কাজ করে পাপ করি ঈশ্বর বলেন না এটা করবেন না, এবং আমরা যাইহোক এটা করি। উদাহরণ: ঈশ্বর বলেছেন চুরি করো না (ইফি. ৪:২৮), কিন্তু আমরা চুরি করি।

পাপ বাদ দিন- যার অর্থ হল আমরা ঈশ্বরের দ্বারা যা সঠিক তা না পাপ করি, তিনি আমাদের কিছু করার আদেশ দেন, এবং আমরা তা না করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি বা, অজ্ঞতার কারণে আমরা আমাদের সন্তানদের সাথে আমরা যা ভাল মনে করি সে অনুযায়ী আচরণ করি, না করি। ঈশ্বরের ইচ্ছা। আরেকটি উদাহরণ: ঈশ্বর ক্ষমা করতে বলেছেন, কিন্তু আমরা তা প্রত্যাখ্যান করি।

কর্মচারী - তত্ত্বাবধায়ক ; ম্যানেজার ; যিনি একজন অভিভাবক, প্রশাসক বা তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে কাজ করেন।

পৃষ্ঠা - ৪০৩

অধ্যায়ন: এই শব্দটি একটি আবশ্যিক ক্রিয়া, যার অর্থ এটি করা এবং করা চালিয়ে যাওয়ার আদেশ। শব্দটি একটি উদ্যোগী অধ্যাবসায়কে বোঝায়, পরিশ্রমী হওয়া, নিজের চেষ্টা করার জন্য সর্বাঙ্গিক প্রচেষ্টা করা, লক্ষ্য অর্জনে আগ্রহী ও আন্তরিক হতে।

বিনয়ী- হেপোটারসো (গ্রিক), অর্থ দেওয়া বা সহযোগীতা করা, দায়িত্ব গ্রহণ করা এবং বোঝা বহন করার একটি স্বেচ্ছাসেবী মনোভাব।

মন্দ চিন্তা করে না- লজিজোমাই(গ্রিক), একাউন্টিং বা হিসাব শব্দ হিসাবে ব্যবহৃত হয়, যার অর্থ জিনিসগুলিকে নিজের মনে রাখে, গননা করা বা সংযোজন করা হয়, নিজেকে গননার সাথে দখলদারি করতে হয়।

প্রশিক্ষণ : মূল হিব্রুতে চাণক, যার অর্থ ঐশ্বরিক সেবার জন্য উৎসর্গ করা বা আলাদ রাখা।

প্রশিক্ষন - পাইডিয়া (গ্রিক), মানে শাস্তি দেওয়া, পাপী সন্তান এবং পুরুষেরাও অন্তর্ভুক্ত কারণ সমস্ত কার্যকারী নির্দেশনা, অনুশাসন ও সংশোধন ... যেভাবে প্রভু অনুমোদন করেছেন।

প্রশিক্ষণ - ইচ্ছামতো বৃদ্ধি পেতে; তৈরী করা বা প্রস্তুত করা বা দক্ষ করা।

প্রতিটি ভাল কাজের জন্য পুরোপুরি সজ্জিত- এটি আমাদের উভয়েরই ইচ্ছা বোঝার এবং তাঁর আনুগত্যের মধ্যে দিয়ে অনুস্মরণ করার ক্ষমতা দেওয়া, তাঁর বাক্যে বাইবেলের নীতিগুলি অনুস্মরণ করা ঈশ্বরের ইচ্ছা।

রূপান্তর- একটি *মেটামোরফো* (গ্রিক) রূপক যাথেকে আমরা আমাদের ইংরেজি শব্দ রূপান্তরিত শব্দটি পাই: সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন কিছুতে রূপান্তরিত করার জন্য, একটি ঔয়োপোকা থেকে প্রজাপতিতে পরিণত হওয়ার মত।

শূন্যতা: এমন কিছু বিষয় যা বাদ পড়ে যায়। উদাহরণস্বরূপ, একটি শিশুর কিছু বিকাশমূলক মানসিক চাহিদা আছে যা অবশ্যই সুশৃঙ্খল, যথাযথ শৃঙ্খলা সহ প্রেমময় কর্তৃত্বের মাধ্যমে লালন করা উচিত। যদি এই চাহিদাগুলি আপোস করা হয় এবং/ অথবা প্রদান করা না হয়, তাহলে শিশুর মধ্যে একটি শূন্যতা তৈরী হয়। এটি প্রায়শই ঘটে কারণ বাবা-মা তাদের ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্বগুলি বা ভাল বা খারাপের জন্য তাদের প্রভাবের মাত্রা বোঝে না। অধিকাংশ শিশু কি অনুপস্থিত, শূন্যতা কি তা সনাক্ত করতে পারে না, কিন্তু তারা সহজভাবে এটিকে কিছু দিয়ে পূরণ করার চেষ্টা করবে। উদাহরণস্বরূপ, সত্যিকারের ভালবাসার অভাব এবং যথাযত শৃঙ্খলা একটি শিশুকে আসক্তি এবং/অথবা মানসিক এবং মানসিক সমস্যাগুলির জন্য দুর্বল করে তুলতে পারে যা ধ্বংসাত্মক আচরণের দিকে পরিচালিত করে। যখন আপনি এই পাঠগুলির মধ্য দিয়ে যান, আপনি বাইবেলের নির্দেশনা পাবেন যা *অনুসরণ* করলে আপনার সন্তানের সাথে একটি সুস্থ সম্পর্ক তৈরী করতে পারে এবং আপনার সন্তানের মধ্যে মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তিও হতে পারে

ফুসলানো: মেথিডিয়া (গ্রিক), যা ইংরেজী শব্দ যা নৈপুণ্য, চতুরতা এবং প্রতারণা নির্দেশ করে। এই শব্দটি প্রায়শই একটি বন্য প্রাণীর জন্য ব্যবহৃত হত যা চালাকি করে ডালপাল ও অপ্রত্যাশিতভাবে তার শিকারকে ছুড়ে ফেলে। শয়তানের মন্দ পরিকল্পনা চুরি ও প্রতারণার চারপাশে নির্মিত।

