

শিষ্যত্বে দূরদর্শিতা ও কৌশল লাগে

পরিবার শিষ্যত্বের মন্ডলী

FDM
•WORLD

Craig Caster

Discipleship Takes Vision and Strategy in Bengali

শিষ্যত্বে দূরদর্শিতা ও কৌশল লাগে

“অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর, পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাপ্তাইজ কর, আমি তোমাদিগকে যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। আর দেখ, আমিই যুগান্ত পর্যন্ত প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছি।” (মথি ২৮: ১৯ - ২০)।

ঈশ্বরের হৃদয়ে তার সন্তানদের জন্য শিষ্যত্বের আকাঙ্ক্ষা আছে। কিভাবে আমরা জানতে পারি? মথি ২৮: ১৯-২০ পদে যীশু শিষ্য তৈরি করার বিষয়টি তিনি স্বর্গে উন্নিত হবার পূর্বে তাঁর শিষ্যদের সম্মুখে পরিষ্কার ভাবে নির্দেশনা দিয়েছিলেন। পারিবারিক শিষ্যত্বের মন্ত্রনালয় (এফ ডি এম) এই সম্পাদনাকে গুরুত্ব সহকারে নেয় এবং অনেক বছর ধরে পালকদের এবং সাধারণ লোকদের তৈরী করে আসছেন। আমাদের উদ্দেশ্য এই পুস্তিকাটিতে পালকদের শিষ্যত্বের জন্য একটি দৃষ্টিভঙ্গি তৈরি করতে এবং তাদের বিশ্বাসীদের নির্দিষ্ট অংশের লক্ষ্যে কৌশল গুলি বিকাশে সহায়তা করা। শেষ পর্যন্ত, আমরা খ্রিষ্টানদের বিশ্বাসে পরিপূর্ণতা লাভ করাতে এবং অন্যকে শিষ্য করতে শেখাতে সাহায্য করতে চাই, যার মাধ্যমে মহান দায়িত্বটি (যীশুর শেষ আদেশ) পূর্ণ করা যায়।

এই সংস্থানটি কার্যকর শিষ্যত্বের কৌশলগুলির অত্যাবশ্যিক গুরুত্ব এবং প্রয়োজনীয়তার উপর একটি বাইবেলের দৃষ্টিভঙ্গি গ্রহন করে। আমরা বুঝতে পারি যে চার্চের নেতারা আজকে অগ্রহ শূন্য খ্রিষ্টান সংস্কৃতিতে যে সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছেন, এবং আমরা জানি কোন শিষ্যত্বের কৌশল গুলো তাদের নিজ নিজ মন্ডলিতে অগ্রাধিকার প্রয়োগ করতে হবে তা নির্ধারণ করা কঠিন হতে পারে। অনেক সময় মন্ডলীর কাছ থেকে পাঠদানকে বিশ্বাস করার পক্ষে নেতারা ভুল করেছেন বা তারা মনে করে যে আরো পালক সম্প্রদায়ের বা পারিবারিক গ্রুপের বা নিমন্ত্রনকর্তার উত্তর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত নেতাদের উপর ছেড়ে দেওয়া দরকার। শিষ্যত্ব সত্যিই কার্যকর হতে পারে যেখানে একটি স্পষ্ট দৃষ্টিভঙ্গি খুঁজে বের করা যায় ও পরিকল্পনা করুন যা কেবল আপনার মন্ডলীর বিশ্বাসীদেরই উন্নতি করবে না, বরং বিশ্বাসীদের সংখ্যা বাড়িয়ে তুলবে। এটাই হ'ল সর্বপ্রধান আদেশ যা ঈশ্বরের রাজ্যকে সংশোধন ও প্রসারিত করে।

আমরা প্রার্থনা করি এই পুস্তকটির শিষ্যত্বের অত্যাবশ্যিকীয় গুরুত্ব এবং আপনার মন্ডলীর জন্য প্রথমে আপনার নেতাদের তারপর আপনাদের পালকদের জন্য এটি দৃষ্টিভঙ্গি এবং একটি স্পষ্ট কৌশল বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গি আনবে। আমরা প্রার্থনা করি সত্য শিষ্যত্বের জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা আপনার মন্ডলীর/গির্জার দূরদর্শিতা এবং এগিয়ে যাওয়ার অনুপ্রেরণায় পরিনত করুন। ঈশ্বর আপনার প্রচেষ্টা এবং পরিকল্পনা আশীর্বাদ করুন।

আজকের দিনে শিষ্যত্বের সমস্যাঃ

প্রভু যীশু স্বর্গে যাওয়ার আগে প্রেরিতদেরকে শিষ্য তৈরী করতে এবং শিক্ষা দিতে নির্দেশ দিয়েছিলেন এবং সাধুদেরকে ঈশ্বরের বাক্যের মধ্য দিয়ে সর্ব বিষয়ে পর্যবেক্ষণ করতে বলেছিলেন। এই প্রক্রিয়াটি প্রথমে তাঁর প্রকাশ্য কাজের সময়ে যীশু প্রকাশ করেছিলেন, তার পরে তাঁর অনুসারীরা প্রথম মন্ডলী গঠন করা শুরু করেন। খ্রীস্টিয়ান হিসাবে এখন আমাদের জন্যও একই আদেশ রয়েছে, শিষ্য তৈরী করা এবং শিক্ষা দেওয়া যে ঈশ্বর কে এবং তাঁর জন্য কী ভাবে জীবন যাপন করতে হবে। এটি আমাদের অর্থাৎ সকল বিশ্বাসীদের জন্য আদেশ যেন জগতের শেষদিন পর্যন্ত আমরা এটি পালন করি, আর এটি হ'ল আমাদের প্রেরণ যতদিন এ জগতে আছি। কিন্তু বর্তমানে কত মন্ডলী আছে যারা সঠিক ভাবে প্রভু যীশুর এই আদেশটি পালন করছে? দুঃখের সাথে বলতে হয় যথেষ্ট নয়। কি হচ্ছে? কে বা কোন দোষে? চার্চের নেতারা বিশ্বাসীদের অলসতাকে দোষারোপ করছে এমনকি আমরা পৃথিবীতে বাস করতে প্রলোভন এবং বিভ্রান্তির মুখোমুখি হয়ে কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করতে অনিচ্ছাকৃত ভাবে এই শর্তের জন্য দোষ দিতে পারে। তবে আসল সমস্যাটি এতটা অলসতা বা আমাদের মন্ডলী এবং বাড়ির বাইরে যা ঘটছে তা নয় আমাদের মন্ডলী এবং বাড়ির মধ্যে যা ঘটছে না।

আমরা আজকের শিষ্যত্ব নিয়ে সমস্যাগুলি তিনটি প্রধান ধাপের মধ্যে সংকুচিত করেছি:

- ১। আমাদের সম্পর্কের জন্য ঈশ্বরের আদেশের অগ্রাধিকারটি বোঝার অভাব।
- ২। সাধারণভাবে সঠিক শিষ্যত্ব সম্পর্কে বোঝার অভাব:
- ৩। আমাদের নিজস্ব মন্ডলী এবং বাড়ির মধ্যে ইচ্ছাকৃতভাবে বোঝার অভাব।

আসুন এখন আমরা এগুলি খুঁজে বের করি:

ঈশ্বরের সাথে সম্পর্কগত অগ্রাধিকারের আদেশটি বোঝার অভাব

সুসমাচার প্রচারের মন্ডলীগুলি মথি ২৮: ১৯-২০ পদটি যীশুর চূড়ান্ত আদেশ হিসাবেই গ্রহণ করে, সুসমাচার প্রচারের মাধ্যমে লোকদের সন্ধান এবং রক্ষা করার জন্য। কিন্তু খ্রিস্টের দেহের মধ্যে অনেক বিশ্বাসী এবং তাদের পরিবারগুলির আধ্যাত্মিক অবস্থা দুঃখজনক যে এই বাস্তবতাকে প্রতিফলিত করে খুব কম খ্রিস্টান সঠিক ভাবে শিষ্যত্ব লাভ করেছে। তারা জানে না যে এটা ঈশ্বর তাদেরকে যথায় অগ্রাধিকারের ক্রমানুসারে যে জিনিসগুলি দিয়েছেন তার দিকে মনোযোগ দেওয়ার অর্থ কি;। অর্থাৎ “ আমি তোমাকে যে আদেশগুলি করেছি সেগুলি পালন করা” যাতে তারা তাদের জীবনে সফলভাবে ঈশ্বর, তাদের স্ত্রী, সন্তান এবং অন্যান্য লোকদের সাথে থাকতে পারে।

আজকাল অনেক খ্রিস্টিয়ানেরা ঈশ্বরের শক্তিতে চলছে না কারণ তারা প্রতিদিন যীশুতে থাকার গুরুত্ব বা প্রয়োজনীয়তা জানে না (যোহন ১৫: ৭), এই সকলের কারণে, খ্রিস্টান পরিবারগুলি ঈশ্বরকে অবজ্ঞা করার খারাপ ফল ভোগ করছে। আমরা বিষয়টি বর্তমান বিবাহ বিচ্ছেদ হারের মাধ্যমে দেখতে পাচ্ছি, যা দ্রুত অ-খ্রিস্টানদের বিবাহ বিচ্ছেদের হারে উঠেছে এবং আমরা আমাদের সন্তানদের মধ্যে এটি দেখতে পাচ্ছি আর আমাদের সন্তানরাও এর ফল ভোগ করছে। অনেক খ্রিস্টান পরিবারের সন্তানেরা নেশাগ্রস্ত হয়ে পড়ছে, মদকাসক্তি হয়ে পড়ছে, অনৈতিক কার্যকলাপ এবং যৌন সঙ্গমনে মেতে উঠছে অবৈধ ভাবে। পিতামাতা এবং কর্তৃত্বের প্রতি বিদ্রোহ এবং অসম্মান এখন সাধারণ কিশোর-কিশোরীদের আচরণ হিসাবে বিবেচিত হয়, এমনকি মন্ডলীতেও। প্রকৃতপক্ষে, অনেক খ্রিস্টান আধ্যাত্মিকভাবে দুর্বল এবং আমাদের পরিবারগুলিও গুরুতর সমস্যায় রয়েছে।

শুরুতে ঈশ্বর আদম ও হবাকে সৃষ্টি করার পর, তিনি পরিবারের নকশা করেছিলেন। এটা স্পষ্ট যে পারিবারিক একতাও তাঁর কাছে খুব গুরুত্বপূর্ণ এবং মন্ডলীর শৃঙ্খলা ও কৌশলের ক্ষেত্রে এটি একটি অগ্রাধিকার হওয়া উচিত। আজ মন্ডলীর অনেক পরিবার ব্যর্থ হচ্ছে। খ্রিস্টিয়ানরা একটি সুস্থ পরিবার গঠন এবং তা বজায় রাখতে সাহায্য করার জন্য ঈশ্বর তাদের যে নির্দেশনা দিয়েছিলেন সে সম্পর্কে কেবল অজ্ঞ। যদিও মন্ডলীগুলি ইচ্ছাকৃতভাবে এই সমস্যাগুলিকে উপেক্ষা করছে না, তাদের পারিবারিক পরিচর্যার জন্য একটি আদর্শ শিষ্যত্বের দৃষ্টিভঙ্গির অভাব রয়েছে এবং বিশ্বাসীদের সফলতার জন্য বাইবেলে সজ্জিত কৌশলগুলি সংজ্ঞায়িত করেনি। ঈশ্বর একটি চাকরীর চেয়ে আমাদের পরিবারের প্রতি যত্নবান হওয়াকে বেশী গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করেন, এমন কি মন্ডলীক পরিচর্যাও। তবুও বেশীরভাগ বিশ্বাসী এইভাবে যীবনযাপন করেন না এবং পারিবারিক জীবনে প্রযোজ্য বাইবেলের সত্যে কখনও শিষ্য হননি। পারিবারিক একতা হল স্বামী এবং স্ত্রীদের জন্য পরিচর্যার প্রথম সারির, এবং ঈশ্বর চান যে আমরা এই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাগুলি কীভাবে পালন করতে পারি সে সম্পর্কে বাইবেলের নির্দেশাবলী জানতে এবং তা অনুসরণ করি। এইটি শুরু হয় পরিবারের সাথে। এটিই হল শুরুর স্থান।

সাধারণ ভাবে সঠিক শিষ্যতা সম্পর্কে বোঝার অভাব:

আপনি যদি একজন আদর্শ খ্রিস্টানকে শিষ্যত্ব সম্পর্কে বোঝাতে বলেন তবে তারা সম্ভবত বলবেন যে এটি নতুন বিশ্বাসীদের জন্য যেখানে তারা বিশ্বাসের ভিত্তিগত মতবাদগুলো শিখছে। অবশ্যই, অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কিন্তু এটি তার থেকে অনেক বেশী। শিষ্য হওয়ার অর্থ হল কীভাবে যীশুর মতো সঠিক হতে হয় তা শেখা, কীভাবে তিনি আমাদের সঠিক শিক্ষা দিয়েছেন এবং তাঁর অনুগ্রহে আমাদের যা করতে নির্দেশ দিয়েছেন তার প্রতি সঠিকভাবে মনোযোগ দেওয়া। প্রত্যাশা হল যে পরিপক্বতার একটি নির্দিষ্ট সময়ে, শিক্ষার্থী অন্যদের শিষ্য করতে শুরু করবে।

(মথি ২৮: ১৯-২০) এর মধ্য দিয়ে, যীশু মন্ডলীর মূল উদ্দেশ্য এবং অগ্রাধীকার প্রকাশ করেছেন- “মহান আদেশ”। এই সত্যের আলোকে আমাদের অবশ্যই একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন বিবেচনা করতে হবে। যদি শিষ্য তৈরী করা মন্ডলীর প্রাথমিক উদ্দেশ্য এবং অগ্রাধীকার বলে মনে করা হয়, তাহলে কেন আজকের অনেক বিশ্বাসী শিষ্য কী এবং শিষ্যত্বের প্রকৃত অর্থ কী সেই সম্পর্কে অজ্ঞ? এবং যদি তারা করে তবে কেন তারা এক হওয়ার আহ্বানে সাড়া দেয়নি?

তঁার পিতার ইচ্ছার প্রতি আমাদের প্রভুর সম্পূর্ণ আনুগত্যতা ছিল। আজকের সংস্করন যীশুর প্রধান আজ্ঞাটি বলে মনে হচ্ছে “আমাদের অবশ্যই কাজ করতে হবে! বিধর্মীরা খ্রীস্টকে ছাড়াই মারা যাচ্ছে; আমাদের যেতে হবে এবং তাদেরকে তঁার সম্পর্কে বলতে হবে।” এইটি একেবারেই সত্য, কিন্তু ১৯ এবং ২০ পদের বাকী অংশগুলি সম্পর্কে কী বলা হয়েছে- “শিক্ষা”? সম্পর্কে কী বলা হয়েছে? খ্রীস্টের বাক্যের ছাত্র হয়ে, প্রতিদিন বিশ্বাস বৃদ্ধি করে, ব্যক্তিগতভাবে আমাদের মধ্যে ঈশ্বরের “অগ্রাধীকারগুলি” তঁার সাথে সম্পর্কটি বজায় রেখে কাজ করছে কিনা তা দেখার জন্য নিজেকে পরীক্ষা করে খ্রীস্টের বিশ্বাসী এবং অনুসারী হিসাবে তঁার সম্পূর্ণ ইচ্ছার আনুগত্যের সাথে আমাদের অবশ্যই ঈশ্বরের সাথে কাজ করতে হবে। যখন আমরা আমাদের চাহিদা পূরণের জন্য ঈশ্বরের উপর ভরসা করি এবং আমাদের অগ্রাধীকারগুলি তঁার ইচ্ছার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হয়, তিনি আমাদের জন্য অন্যদের শিষ্যকরার পথ খুলে দেবেন। এটাই হল যীশু খ্রীস্টের হৃদয়ের চূড়ান্ত আদেশের মূল অর্থ।

আমাদের নিজস্ব পরিবারে এবং মন্ডলীর মধ্যে ইচ্ছাকৃততার অভাব।

শিষ্যতা ঐচ্ছিক নয়, সকল মন্ডলীর এবং বিশ্বাসীদের অবশ্যই বুঝতে হবে যে, আমাদের শিষ্যত্ব এই দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে, এটা ঈশ্বরের কাছ থেকে একটি সত্যের আহ্বান, কিন্তু তারা তা করে না। কেন? কারণ তারা এই “শিষ্যত্বের” প্রক্রিয়াটির প্রকৃত উদ্দেশ্য এবং প্রকৃতি বোঝে না। মথি ২৮ অধ্যায়ে যীশু এ বিষয়ে আমাদের বলেছেন এটি কি। আসুন আরও কাছাকাছি থেকে বিষয়টি দেখি।

“অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর, পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাপ্তাইজ কর, আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। আর দেখ, আমিই যুগান্ত পর্য্যন্ত প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছি”।

এই ধর্ম গ্রন্থটি মূলত গ্রীক ভাষায় রচিত হয়েছিল এবং এটি খুব নির্দিষ্ট। “শিষ্য তৈরী করুন” ক্রিয়াপদ এর অনুবাদ, এবং বাকী বাক্যটি এই ক্রিয়াকে সমর্থন করে। “যাও,” “বাপ্তাইজ করা,” এবং “শিক্ষা” হল সমস্ত অংশগ্রহন যা শিষ্য তৈরীকে বোঝায়। এছাড়াও, যীশুর আদেশের প্রধান জোর হল একটি বাধ্যতামূলক ক্রিয়া, যার অর্থ একটি আদেশ বা আদেশ দেওয়া, যা নির্দেশ করে এই শিষ্যত্ব হল “করতে হবে এবং চালিয়ে যেতে হবে।” অতএব, ঈশ্বর আমাদেরকে একটি চলমান উপায়ে শিষ্যত্ব সম্পর্কে ইচ্ছাকৃত হতে আদেশ বা নির্দেশ দেন। প্রতিটি মন্ডলীর প্রতিটি বিশ্বাসীকে সর্বকালের জন্য যেতে, বাপ্তাইজ দেওয়ার এবং শিক্ষা দেওয়ার এই আদেশ দেওয়া হয়। কিন্তু এটা আজ সাধারণ নয়।

এখন আমরা যা দেখতে পাই, সাধারণভাবে বলতে গেলে, এই শাস্ত্রটি মূলত, অন্যদের সাথে পরিব্রাজনের সুসমাচার ভাগ করে নেওয়ার পাশাপাশি মিশন ক্ষেত্রটিকে খ্রিস্টান পরিষেবার একটি ক্ষেত্র হিসাবে বিবেচনা করার জন্য এবং লোকদের উৎসাহিত করার জন্য শেখানো হচ্ছে। মন্ডলী এবং মিশন বোর্ড বিশ্বাসীদের সমর্থন করে কারণ তারা ইচ্ছাকৃতভাবে জাতিগুলির কাছে “যায়” যারা মারা যাচ্ছে তাদের কাছে সুসংবাদ জানাতে পাপ, এবং এইটা ভাল! কিন্তু এই পদটিতে আরও একটি সমান গুরুত্বপূর্ণ সত্য প্রকাশিত হয়েছে- যেটি আজ বিশ্বাসীদের এবং মন্ডলীর মধ্যে কিছুটা হারিয়ে গেছে। আমাদের কাছে এখনই এমন লোক রয়েছে যারা আমাদের নিজস্ব মন্ডলী এবং বাড়ীর মধ্যে লড়াই করছে যাদের এই স্তরের ইচ্ছাকৃততারও প্রয়োজন। যীশুর আদেশ আমাদের স্থানীয় প্রভাবের ক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্ত করে, কেবল দূরবর্তী দেশগুলিতে নয়।

এই সমস্যাগুলি গভীর এবং ভারী। এই কারণেই এফ ডি এম একটি শিষ্যত্ব প্রক্রিয়াকে একত্র করেছে যা এই সমস্যাগুলির সমাধানের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে। আসুন আমরা আপনাকে দেখাই কিভাবে আপনি আমাদের গীর্জা এবং পরিবারগুলিতে মহান দায়িত্বকে ফলপ্রসূ করতে পারেন।

এফ ডি এম এর শিষ্যত্বের প্রক্রিয়া এবং পরিকল্পনা

যেহেতু আমরা বিশ্বাস করি যে, এই শিষ্যত্বটি ঈশ্বর তার সন্তানদের জন্য যে বৃদ্ধি দেখতে চান তার জন্য অপরিহার্য, ঈশ্বর আমাদের নেতৃত্ব দিয়েছেন যার পরিপ্রেক্ষিতে ঈশ্বরের অনুপ্রেরনায় এই উপকরণটি তৈরী করেছে। আপনার মন্ডলীতে বিশ্বাসের মৌলিক বিষয়গুলি ব্যাখ্যা করার জন্য যদি আপনার মন্ডলীতে ভাল, বাইবেলের শিষ্যত্বের কার্যপুস্তক না থাকে তবে আমরা এই উদ্দেশ্যে আরম্ভ করার জন্য একটি অনুশীলন বই প্রদান করি যার নাম খ্রীস্টিয়ান ফাউন্ডেশনাল ট্রুথস : একটি শিষ্যের জন্য একটি শক্তিশালী ভিত্তি, যা বিনামূল্যে আমাদের ওয়েবসাইটে উপলব্ধ যা আপনি ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউ. এফ ডি এম. ওয়ার্ল্ড বা ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউ.ডিসাইপেলশিপওয়াকবুক.কম এ পাবেন। সত্য শিষ্যত্বের প্রতি এফ ডি এম -এর দৃষ্টিভঙ্গি অনুস্মরণ করে যা তিনগুণ:

পর্ব ১: সম্পর্কিত অগ্রাধিকার সারিবদ্ধ করা

পর্ব ২: সত্যিকারের শিষ্যত্ব বোঝা

পর্ব ৩: ইচ্ছাকৃত সংযোগের মাধ্যমে খ্রিষ্টের উদাহরণ গ্রহণ করা:

প্রত্যেক নেতা শিষ্য এবং

প্রত্যেক বিশ্বাসী শিষ্য

● পর্ব ১: সম্পর্কিত অগ্রাধিকার সারিবদ্ধ করা:

সত্যিকারের শিষ্যত্বের প্রাথমিক সুবিধাগুলোর মধ্যে একটি হল সম্পর্কিত অগ্রাধিকার বা সারিবদ্ধ করা যা বিশ্বাসীদের একে অপরের সাথে সংযুক্ত এবং দায়বদ্ধ রাখে, যা শাস্ত্রীয় শিক্ষার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। ঈশ্বর চান না যে আমরা কেবল বাক্য শুনি তবে তিনি আমাদেরও ধর্ম অনুসন্ধান করারও নির্দেশ দেন যাতে আমরা অন্যদের বিশ্বাসের যাত্রায় সাহায্য করার জন্য প্রস্তুত হতে পারি। আমাদের একে অপরের কাছে আমাদের পাপ স্বীকার করতে, একে অপরের জন্য প্রার্থনা করতে এবং খ্রীষ্টান, খ্রীষ্টের অনুসারী হিসাবে এই জীবনে একে অপরকে সমর্থন করতে বলেন। এটি ভালোভাবে সম্পাদনের জন্য সহভাগিতা বা বার বার একসাথে আসার মাধ্যমে ব্যক্তিগত সম্পর্কে উৎসাহিত করা দরকার। তবে সম্পর্ক করার একটি সঠিক উপায় রয়েছে। আমাদের জীবনের সমস্ত মানুষ একই মান বা অগ্রাধিকার বহন করে না। আমাদের অবশ্যই নিজেদের অগ্রাধিকারের সম্পর্ক গুলি ঈশ্বর এর ইচ্ছার সাথে সারিবদ্ধ করতে হবে। বাইবেলে পরিষ্কার ভাবে উল্লেখ করে যে ঈশ্বর থেকে শুরু করে কাকে অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত।

অনেকে কলেজে পড়ে, পড়াশোনা করে একটি পেশার জন্য পরামর্শদাতা হয়ে বছরের পর বছর ব্যয় করে। তারা উন্নতির উপায় গুলি সন্ধান করে যাতে তারা পদন্নতি এবং আরও প্রতিযোগিতা মূলক কাজের প্রতি আগ্রহী হতে পারে। আমরা খেলাধুলা, সখ গুলিতে আরও ভালো হবার অনুশীলন করি এবং আমাদের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা করার জন্য তথ্য পড়ি। কিন্তু আমরা কত সময় এবং প্রচেষ্টা ব্যয় করি সেই ঈশ্বরকে জানার জন্য যিনি আমাদের সৃষ্টি করেছেন - যিনি এই গ্রহের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে সার্বভৌম?

খ্রিষ্টের শিষ্য হিসাবে, আমাদের সম্পর্কের সঠিক অগ্রাধিকার ক্রমটি বুঝতে হবে এবং তারপরে আমাদের এই জিনিসগুলির প্রতি ধার্মিক উপায়ে ঝোঁক শিখতে হবে। “প্রবনতা” বলতে বোঝায় কোন কিছু বা কাউকে তার প্রয়োজন, উদ্দেশ্য এবং অগ্রাধিকার অনুযায়ী যত্ন নেওয়া বা পরিচালনা করা।

ঈশ্বরের বাক্যের মধ্য দিয়ে ছাত্র শব্দের অর্থ হ'ল ঈশ্বরের দেওয়া সমস্ত দায়িত্বের প্রতি কীভাবে সঠিকভাবে ঝাঁক রাখতে হয় তা শেখার অন্তর্ভুক্ত। সুতরাং ঈশ্বর বিশ্বাসীদের প্রবনতা দেওয়া সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি কারা? আমাদের সম্পর্কের জন্য সঠিক অগ্রাধিকার আদেশ কী? এখন তা দেখি:

আমাদের প্রথম অগ্রাধিকারের হচ্ছে ঈশ্বরের সাথে আমাদের সম্পর্ক। আমরা প্রতিদিন তাঁর সাথে সাহচর্য লাভ করে, তাঁকে মেনে চলে এবং সময় উৎসর্গ করে এই সম্পর্ককে শক্তিশালী করি। যীশুর মারা যাওয়ার পর মন্দিরের পর্দাটির উপর থেকে নীচ পর্যন্ত ছিড়ে গিয়েছিল, মানুষ ও ঈশ্বরের মধ্যে বিচ্ছেদ পুনরায় মিলিত হয়েছে বলে এটি তার প্রতীক। শুধুমাত্র খ্রিষ্টের মৃত্যুর দ্বারা অর্জিত ক্ষমার মাধ্যমে (মথি ২৭:৫০-৫১), একজন ব্যক্তির সরাসরি প্রবেশাধিকার এবং ঈশ্বরের সহযোগিতা থাকতে পারে। এর অর্থ হ'ল আমরাও ঈশ্বরের কাছে যেতে পারি যেমন একটি শিশু তার পিতার কাছে আসে।

যোহন সুসমাচার ১৭-এ, যীশু প্রার্থনা করেছিলেন যে তাঁর শিষ্যরাও তাঁর পিতার সাথে একই ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রাখতে পারেন। ভাষাটি ইঙ্গিত দেয় যে আমরা তার সম্ভান হিসাবে তাঁকে “বাবা” হিসাবে সম্বোধন করতে পারি এবং শিশু হিসাবে তাঁর কাছে আসতে পারি, যে উৎসাহ, সহযোগিতা এবং ভালবাসার জন্য সরাসরি পিতার কোলে হামাগুড়ি দেয়। খ্রিষ্টানরা শেখার মাধ্যমে এটি করতে পারে:

- ঈশ্বরের সাথে থাকার জন্য প্রতিদিন সময় আলাদা করাটা গুরুত্বপূর্ণ।
- ঈশ্বরের সাথে কথা বলা, ধন্যবাদ দেওয়া, তাঁর প্রশংসা করা এবং ঈশ্বরের কাছে সাহায্য চাওয়া।
- তাঁর কাছ থেকে নির্দেশনা ও সহযোগিতা পাওয়ার জন্য তাঁর বাক্য পাঠ করা।
- এমনকি যা পড়ছেন তার উপর ধ্যান করণ, কারণটি বুঝুন এবং আমাদের মনের মধ্যে শিখানো ধারণা গুলো বিবেচনা করণ।

যোহন ১৫: ৭ পদে আমাদের বলে “তোমরা যদি আমাতে থাকো, এবং আমার বাক্য যদি তোমাদিগেতে থাকে, তবে তোমাদের যাহা ইচ্ছা হয়, যাষণ করিও, তোমাদের জন্য তাহা করা যাইবে।” ঈশ্বরের সাথে থাকা একটি সফল খ্রিষ্টীয় জীবনের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ। এর অর্থ “অবিচ্ছিন্ন ভাবে বাস করা; একটি ঘনিষ্ঠ নির্ভরশীল সম্পর্ক রয়েছে।” খ্রিষ্টানরা যখন এটি করে তখন ঈশ্বর প্রতিশ্রুতি দেয় যে তারা প্রচুর ফল দিবে! তারা আধ্যাত্মিকভাবে বেড়ে উঠবে যেভাবে দ্রাক্ষালতায় ফল দেখা যায়। যোহন ১৫ : ৫ পদ বলে “আমি দ্রাক্ষালতা, তোমরা শাখা, যে আমাতে থাকে এবং যাহাতে আমি থাকি, সেই ব্যক্তি প্রচুর ফলে ফলবান হয়, কেননা আমি ভিন্ন তোমরা কিছুই করিতে পারো না।” এই গাছই হচ্ছে যীশু আর আমরা হচ্ছি শাখা। ফল কি লতা থেকে আলাদা হতে পারে? বাইবেল বলে “আমাকে ছাড়া (যীশু) তোমরা কিছুই করতে পারোনা।” আমরা কতটা আধ্যাত্মিকভাবে তাঁর সাথে বেড়ে উঠতে পারি? আমরা নিজেরা কিছুই তৈরী করতে পারি না। আমরা সম্পূর্ণ রূপে ঈশ্বরের পবিত্র আত্মায়, তাঁর বাক্যে এবং তাঁর শক্তিতে নির্ভরশীল। আমরা যদি ঈশ্বর প্রদত্ত দায়িত্বটি পালন করতে চাই তবে অবশ্যই খ্রিষ্টের শিক্ষা এবং তাঁকে মেনে চলতে হবে।

যদি বিবাহিত হয় তবে ঈশ্বরের পরে সমস্ত সম্পর্কের চেয়ে আমাদের স্বামী-স্ত্রীকে দ্বিতীয় অগ্রাধিকার দেওয়া হয়। ধর্মগ্রন্থে অত্যন্ত স্পষ্ট যে বিবাহ ঈশ্বরের পক্ষে একটি অগ্রাধিকার, তবুও অধিকাংশ খ্রিষ্টান দম্পতির ঈশ্বরের বাক্যনুসারে একে অপরের প্রতি মনোযোগী হওয়ার বিষয়ে অজ্ঞ। মন্ডলীর মধ্যে বিবাহ বিচ্ছেদের পরিমানের এই সত্যের সাক্ষ্য। ইফিষীয় ৫ অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে আলোচনা করে যে কিভাবে স্বামী স্ত্রীরা একে অপরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করবে যদি তাদের একটি সফল বিবাহ করতে হয়।

নারীগন, তোমরা যেমন প্রভুর, তেমনি নিজ নিজ স্বামীর বশীভূত হও। কেননা স্বামী স্ত্রীর মস্তক যেমন খ্রিষ্টও মন্ডলীর মস্তক; তিনি আবার দেহের ত্রানকর্তা; কিন্তু মন্ডলী যেমন খ্রিষ্টের বশীভূত, তেমনি নারীগন, সর্ববিষয়ে আপন আপন স্বামীর বশীভূত হউক। (ইফিষীয় ৫: ২২ - ২৪)।

পৃষ্ঠা - ৬

স্বামীরা, তোমরা আপন আপন স্ত্রীকে সেইরূপ প্রেম কর, যেমন খ্রিষ্টও মন্ডলীকে প্রেম করিলেন, আর তাহার নিমিত্ত আপনাকে প্রদান করিলেন। (ইফিষীয় ৫:২৫)।

ঈশ্বর ও স্ত্রীর পরে শিশুদের সম্পর্ক পরবর্তী অগ্রাধিকার। আমাদের পরিবারের প্রতি যত্ন নেওয়া ঈশ্বরের কাছে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ ঈশ্বর জানেন এটি সুস্থ পরিবার হল সমাজের মূল ভিত্তি। অনেক পিতা মাতা তাদের সন্তানদের সাথে নিজেদের সম্পর্ককে স্ত্রীর চেয়ে এগিয়ে রাখেন, এটিই ভুল অগ্রাধিকারের আদেশ। একটি পরিপক্ব বিবাহ না হলে সংসারে একটি বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি হয়। পরিবারের প্রধান হিসাবে, ঈশ্বর পিতাদের প্রভুর পথে সন্তানদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার নির্দেশ দিয়েছেন (ইফিষীয় ৬:৪)। আমি কয়েক বছর ধরে অনেক পুরুষ দলের সাথে কথা বলেছি, আমি সাধারণত আমাদের পরিবারগুলিকে যত্ন নেওয়ার বিষয়ে ঈশ্বরের ইচ্ছা শেখানো থেকে কতটা দূরে তা প্রকাশ করার জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করি:

- কতজন পুরুষ দশ বছরের বেশি সময় ধরে কাজ করেছে? কতজন স্কুলে গিয়েছিল বা এই কাজটি করার প্রশিক্ষণ পেয়েছিল? (বেশিরভাগই হাত তুলবেন)।
- আপনার কাজ করার জন্য অন্য একজন কে প্রশিক্ষণ দিতে কতজন আত্মবিশ্বাসী বোধ করেন? (আবার বেশীর ভাগই হাত তুলবেন)।
- দশ বছরেরও বেশী সময় ধরে বিবাহীত কতজন? (হয়তো ৭৫% এর বেশী জন হাত তুলবেন)
- ঈশ্বরের বাক্য অনুসারে কতজন পুরুষ অন্য পুরুষকে কিভাবে স্বামী বা পিতা মাতা হতে হবে তা শেখাতে যথেষ্ট আত্মবিশ্বাসী বোধ করেন? (বেশীর ভাগ সময় একটি হাতও তোলা হয় না)।

সংক্ষেপে আমি আরও একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি, আপনি কি মনে করেন যে প্রভু আপনার কাজের দক্ষতা সম্পর্কে রেশি উদ্ভিগ্ন বা আপনার স্ত্রীর প্রতি কতটা ভাল আচরণ করেন যিনি তাঁর কন্যাদের একজন? একদিন আমাদের সকলেই ঈশ্বরের কাছে হিসাব দেব যে আমরা কতটা ভালভাবে ঈশ্বরের দেওয়া দায়িত্বের প্রতি ঝাঁক দিয়েছি।

আমরা নেতাদের এবং মন্ডলীর লোকদেরকে তাদের সম্পর্কে সঠিক অগ্রাধিকার কার্যক্রমটি বুঝতে সহায়তা করা হ'ল শিষ্যত্বের প্রথম পদক্ষেপ। কেন? কারণ আপেক্ষিক অগ্রাধিকার কার্যক্রমের দৃঢ় শিক্ষা ব্যতীত, লোকেরা সমস্ত ধরনের শক্তি এবং সময় ব্যয় করবে এমন জিনিসগুলিতে যেগুলি ঈশ্বর যা বলেছেন তা গুরুত্বপূর্ণ নয়। যদি আমরা এই অংশটি সঠিকভাবে পাই তবে আমাদের জীবন এর অন্যান্য অংশগুলি সারিবদ্ধ হবে। আমাদের অনেকের জন্য এটি কঠিন জিনিস। তবে আমাকে এটির সাথে আপনাকে উৎসাহিত করতে দিন:

আমি যে এখন পাইয়াছি, কিম্বা এখন সিদ্ধ হইয়াছি, তাহা নয়, কিন্তু যাহার নিমিত্ত খ্রীষ্ট যীশু কর্তৃক ধৃত হইয়াছি, কোন ক্রমে তাহা ধরিবার চেষ্টায় দৌড়িতেছি (ফিলিপীয় - ৩:১২ পদ)।

এই অনুস্মারক কাউকে ধ্বংস করার জন্য নয়। কারণ আমরা কেউই নিখুঁত হতে পারি না। কিন্তু “প্রেরিত পল” উপরের এই অংশে বলেছেন “চাপুন” যার অর্থ হল ঈশ্বরের ইচ্ছাকে আপনার হৃদয়ে গ্রহণ করণ এবং ভবিষ্যতে উন্নতির জন্য নিজেকে প্রয়োগ করণ। আমাদের সকলকে অবশ্যই ঈশ্বরের বাক্যে যা বলেছেন সে অনুসারে শিখতে হবে এবং কাজ করতে হবে। শিষ্য হলেন তার প্রভুর একনিষ্ঠ অনুগামী, সেই শিক্ষকের মত আরও হয়ে ওঠার ইচ্ছা নিয়ে খ্রীস্টানদের কাছে খ্রীষ্টের মত হয়ে ওঠাটাই লক্ষ্য যা এফ ডি এম শিষ্যত্ব পরিকল্পনার দ্বিতীয় অংশে অন্তর্ভুক্ত।

পর্ব ২ : সঠিক শিষ্যত্ব বোঝা:

মথি- ২৮: ১৯-২০ এর যীশুর চূড়ান্ত আদেশটি বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে শিষ্যত্ব আসলে কী সে সম্পর্কে মন্ডলীর নেত্রীবৃন্দ এবং বিশ্বাসীদের শিক্ষিত করা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। মন্ডলীটি খুব দুর্বল যীশুর সর্বশ্রেষ্ঠ আদেশটি নিজস্ব লোকদের কাছে নেওয়ার ক্ষেত্রে। ঈশ্বরের বাক্যকে জানা ও মেনে চলার জন্য শিক্ষা ও নির্দেশনা এবং উন্নতির প্রয়োজন। এটি উল্লেখ করা উচিত যে একজন ব্যক্তি প্রথমবার তাদের জীবন খ্রিষ্টের কাছে সমর্পণ করার পরেই একজন শিষ্য হতে পারে; মথি ২৮: ১৯-২০ এ সাধুদের সজ্জিত করার উপর জোর দেয়। আমাদের লক্ষ্য হল শ্রোতা সাধুরা। আসুন শিষ্য শব্দের নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি দেখি।

শিষ্য: (বিশেষ্য, গ্রিক) “ম্যাথিটিস” হল একজন ছাত্র শিক্ষানবিশ বা শিষ্য তবে নতুন নিয়মে এর অর্থ অনেক কিছু। এটি একজন অনুসারি যিনি তাকে প্রদত্ত নির্দেশকে গ্রহণ করেন এবং এটিকে তার আচরণের নিয়মে পরিণত করে তোলেন। ক্লাসিক গ্রিক ভাষায়, “ম্যাথেটিস” যাকে আমরা “শিক্ষার্থী” বলি, যিনি কেবল শিক্ষকের কাছ থেকে সত্যই শিখেন না, তার মনোভাব এবং দর্শনের মত অন্যান্য বিষয় গুলি শেখেন। এই ভাবে, “ম্যাথেটিস” হ’ল যাকে আমরা “ছাত্র সহযোগী” বলতে পারি, যিনি কেবল বক্তৃতা শোনার জন্য ক্লাসে বসে না, বরং জীবনকে পাশাপাশি শেখার জন্য শিক্ষককে অনুসরণ করেন এবং ঘটনাবলি পর্যায়ক্রমে শিক্ষকের চরিত্র গ্রহণ করেন।

সংক্ষেপে, একজন শিষ্য হলেন একজন শিক্ষানবিশ, যদি আপনি শিক্ষানবিশ হতে চান তবে আপনার লক্ষ্যটি হবে শিক্ষকের চরিত্রটি গ্রহণ করা। সুতরাং খ্রিষ্টের শিষ্য হলেন একজন যিনি তাদের মনোভাব, বৈশিষ্ট্য, দর্শন, দৃষ্টিভঙ্গি এবং কর্মে আরো খ্রিষ্টের মত হওয়ার চেষ্টা করছেন। “শিষ্য” শব্দটি নতুন নিয়মে ২৬৯ বার উল্লেখ করা হয়েছে, যা খ্রিষ্টান শিষ্যকে চারটি স্বতন্ত্র উপায়ে বর্ণনা করে;

১। একজন শিষ্য খ্রিষ্টকে প্রভু এবং ত্রানকর্তা হিসেবে গ্রহণ করেছেনঃ

কিন্তু যতলোক তাহাকে গ্রহণ করেছে, তাদেরই তিনি ঈশ্বরের সন্তান হবার অধিকার দিয়েছেন, যারা তাঁর নামে বিশ্বাস করে। (যোহন ১:১২)

শাস্ত্র অনুসারে, একজন শিষ্য হলেন যীশুর একজন বিশ্বাসী ও প্রতিশ্রুতিবদ্ধ অনুসারী। একটি সম্ভাব্য শিষ্যকে প্রথমে বুঝতে হবে যে তারা ঈশ্বরের বিচারের অধীনে পাপী (রোমীয় ৩:২৩; ৬:২৩); তাদের ঈশ্বরের কাছে পাপ স্বীকার করা দরকার (১ম: যোহন ১:৯); তাদের অবশ্যই অনুতাপ করতে হবেবা তাদের পাপ থেকে সরে যেতে হবে (মথি ৩:২, ৮; ৪:১৭; প্রেরিত ২:৩৮); এবং তারা বিশ্বাস করে যে, ত্রুশে যীশুর মৃত্যু তাদের পাপের প্রতিদান ছিল। যখন কোন ব্যক্তি যীশুকে সত্যই বিশ্বাস করে যে, তাদের পাপের জন্য তাঁকে ত্রুশ বিদ্ধ করা হয়েছিল, তাঁকে সমাধিস্থ করা হয়েছিল এবং বাইবেলের বর্ণনা অনুসারে মৃতদের মধ্য থেকে জীবিত হয়েছেন, তখন তারা ঈশ্বরের সাথে সম্পর্কের দিকে ফিরে যায় এবং তাঁর উপস্থিতিতে অনন্ত জীবন লাভ করে (রোমীয় ১০:৯-১০; ২য়: করিন্থীয় ৫:২১; ১ম: যোহন ২:১-২)। পরিত্রানের মুহুর্তে, পবিত্র আত্মা কোনও ব্যক্তির মধ্যে প্রবেশ করে এবং বাইবেল এটিকে খ্রীষ্টের মনের মধ্যে রয়েছে বলে বর্ণনা করেছে (প্রেরিত ২:৩৮)। ঈশ্বরের পরিকল্পনা অনুসারে কোনও ব্যক্তিই পরিত্রান ছাড়াই সত্যিকারের শিষ্য ও ঈশ্বরের সন্তান হতে পারে না শিখিয়ে বা শিষ্যদের এগিয়ে যাওয়ার আগে এটি অপরিহার্য কারণ বাইবেল বলে যে, “প্রাকৃতিক” বা সংরক্ষন না করা ব্যক্তি ঈশ্বরের বিষয়গুলি বুঝতে পারে না (১ম: করিন্থীয় ১:১৪, ১৮)।

২। একজন শিষ্য হ'ল ঈশ্বরের বাক্যের ছাত্র ।

তুমি আপনাকে ঈশ্বরের কাছে পরীক্ষাসিদ্ধবধ লোক দেখাইতে যত্ন কর; এমন কার্যকারী হও, যাহা লজ্জা করিবার প্রয়োজন নাই, যে সত্যের বাক্য যথার্থরূপে ব্যবহার করিতে জানে। (২য় তীমথি ২:১৫)

আতএব যে যীহুদীরা তাঁহাকে বিশ্বাস করিল, তাহাদিগকে যীশু কহিলেন, তোমরা যদি আমার বাক্যে স্থির থাক, তাহা হইলে সত্যই তোমরা আমার শিষ্য (যোহন ৮:৩১)।

অন্য কথায়, একজন শিষ্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ঈশ্বরের ইচ্ছা শেখার জন্য প্রয়োজনীয় সময় ব্যয় করে। এটা ঈশ্বরের ইচ্ছা যেন প্রত্যেক বিশ্বাসী শিখতে পারে:

- যীশু সম্পর্কে সত্যটি হল যিশু কে এবং তিনি কি করেছিলেন।
- কি ভাবে প্রতিদিন যীশুখ্রীষ্টের মধ্যে থাকবেন।
- আমাদের খ্রীস্টান বিশ্বাসের মূল ভিত্তি।
- তাঁর সন্তান হিসাবে আমাদের প্রতিশ্রুতি।
- কি ভাবে ন্যায়নিষ্ঠভাবে চলতে হবে।

আমরা কেবলমাত্র শাস্ত্র পাঠের মাধ্যমে বিষয়গুলি শিখতে পারি।

৩। একজন শিষ্য হল সেই ব্যক্তি ঃ যিনি ঈশ্বরের বাক্যটি গ্রহন করেছেন এবং যা শিখেছেন তা মানার এবং প্রয়োগ করার ইচ্ছা করেন।

আর বাক্যের কার্যকারী হও, আপনাদিগকে ভুলাইয়া শ্রোতামাত্র হইও না। (যাকোব ১:২২)।

“তোমরা যদি আমাতে থাক, এবং আমার বাক্য যদি তোমাদিগেতে থাকে, তবে তোমাদের যাহা ইচ্ছা হয়, যাচরণ করিও, তোমাদের জন্য তাহা করা যাইবে। ইহাতেই আমার পিতা মহিমান্বিত হন যে, তোমরা প্রচুর ফলে ফলবান হও, আর তোমরা আমার শিষ্য হইবে।”(যোহন ১৫:৭-৮)

বর্তমানে কতজন খ্রিস্টান ঈশ্বরের বাক্যকে পরামর্শের তালিকায় বিবেচনা করে,যা থেকে তারা বেছে নিতে পারে বা পছন্দ করতে পারে ? কতজন বুঝতে পারে যে তাদের উদ্দেশ্য ঈশ্বরের গৌরব অর্জন করা ? অমান্যকারী হওয়ার জন্য কতজন বিশ্বাসী ঈশ্বরের অনুগ্রহকে একটি মুক্ত যাত্রা হিসাবে ব্যবহার করেন ? আমরা কি আমাদের পাপ নিয়ে দুঃখ করছি, অনুতাপ এবং আনুগত্য সম্পর্কে গুরুতর বা আমরা আমাদের অজ্ঞতা এবং পাপপূর্ণ “ভুলের” জন্য নিজেদেরকে ক্ষমা করেছি ?

আজ, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে, পরিসংখ্যান নির্দেশ করে যে চল্লিশ শতাংশেরও বেশি খ্রিষ্টান হতাশা বিহীন নির্দেশনা ব্যবহার করছেন। বিশ বছরেরও বেশী পরামর্শ সেবায় আমি দেখেছি যে, বিষন্নতার সম্মুখীন হওয়া বেশীরভাগ লোক ঈশ্বর তাঁর বাক্যে যা উপস্থাপন করেছেন সে সম্পর্কে অজ্ঞ বা প্রবণ নয়। অবাধ্য জীবন যাপনের একটি পরিণতি আছে। আমি পরামর্শ দিচ্ছি না যে সমস্ত মানুষ ধর্ম বিরোধী, ঈশ্বরের ইচ্ছা থেকে দূরে রয়েছে, তবে অসন্তোষ, ক্রোধ, তিক্ততা, ভয় এবং আরও অনেক কিছু মনোভাব পরে দীর্ঘস্থায়ী হতাশার দিকে পরিচালিত করবে।

জীবন মাঝে মাঝে অপ্রতিরোধ্য চাপ আনতে পারে। কিন্তু ঈশ্বরের প্রশংসা করুন তার কাছেই উত্তর আছে। (গালাতিয় ৫:২২) আমাদের বলে যে, আত্মাতে চলার ফলে প্রেম, আনন্দ এবং শান্তির জীবন হবে। এই বিষয়গুলি তাৎক্ষণিক ভাবে ঘটে না কিন্তু যদি কোনো ব্যক্তি এ সবগুলি আশাকরে এবং ঈশ্বরের ইচ্ছার বাধ্য থাকে তবে ধীরে ধীরে তার জীবনে এগুলি বৃদ্ধি পাবে। সুতরাং কি হবে যখন একজন খ্রিস্টিয়ান, অজ্ঞতা বা বিদ্রোহের কারণে, ঈশ্বরের ইচ্ছায় চলছে না ? ঠিক বিপরীত -- প্রেম, আনন্দ এবং শান্তি বিভ্রান্তি, সন্দেহ, উদ্বেগ এবং অবশেষে বিষন্নতা দ্বারা প্রতিস্থাপিত হয়। আশা করি, আমরা যে দুঃখকষ্ট অনুভব করি তা আমাদের নিজেদেরকে পরীক্ষা করতে, যেখানে আমরা বিপথগামী হয়েছি সেখানে ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং ক্ষমা চাইতে এবং তাঁর ইচ্ছা পালন করতে অনুপ্রাণিত করবে।

জীবনে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণে দুর্ভোগ এবং অসুবিধা স্বাভাবিক, প্রত্যাশিত এবং এমনকি আমাদের পাপ, অজ্ঞতা, বা ঈশ্বরের কাছ থেকে আমাদের স্বাধীনতা ফিরিয়ে আনার জন্যও ভাল। ঈশ্বর আমাদের পাপের জন্য কষ্ট পেতে দেন এবং এমনকি পরিস্থিতির সাথে আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করেন কারণ তিনি ভাল, প্রেমময় পিতা যিনি আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে তিনি যে কাজ শুরু করেছিলেন তা শেষ করার জন্য তাঁর প্রতিশ্রুতিতে বিশ্বস্ত।

আর তোমরা সেই আশ্বাসবাক্য ভুলিয়া গিয়াছ, যাহা পুত্র বলিয়া তোমাদের সহিত কথাবার্তা কহিতেছে, “হে আমার পুত্র, প্রভুর শাসন তুচ্ছ করিও না, তাঁহার দ্বারা অনুযুক্ত হইলে ক্লান্ত হইও না। কেননা প্রভু যাহাকে প্রেম করেন, তাহাকেই শাসন করেন, যে কোন পুত্রকে গ্রহণ করেন, তাহাকেই প্রহার করেন।” (ইব্রীয় ১২:৫-৬)।

“ইহাতেই আমার দৃঢ় প্রত্যয় এই যে, তোমাদের অন্তরে যিনি উত্তম কার্য আরম্ভ করিয়াছেন তিনি যীশুখ্রীষ্টের দিন পর্যন্ত তাহা সিদ্ধ করিবেন।” (ফিলিপীয় ১: ৬)।

একজন শিষ্য বাইবেলকে মেনে চলার জন্য ঈশ্বরের কাছ থেকে প্রত্যক্ষ নির্দেশ বলে মনে করেন। অবাধ্যতা সম্পর্কে যে কোন সচেতনতা অনুতাপের বিষয় এবং ধার্মিকতার পথে চলতে শুরু করার জন্য ইচ্ছাকৃত বিশ্বাস, প্রার্থনা এবং পবিত্র আত্মার শক্তির উপর নির্ভরতার প্রয়োগ প্রয়োজন।

৪. একজন শিষ্য চরিত্র এবং আচরণে যীশুর প্রতিমূর্তির মধ্যে ধীরে ধীরে এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ রূপান্তর প্রকাশ করবে।

একজন শিষ্য তার গুরুর উপরে নয়, কিন্তু যারা নিখুঁতভাবে প্রশিক্ষিত তারা সবাই তার শিক্ষকের মতো হবে (লুক ৬:৪০)।

আমরা কখনোই দেবতা হতে পারি না, যেমন কিছু ধর্ম ক্রটি পূর্ণ ভাবে শিখিয়েছে, আমরা কখনোই খ্রিষ্টের মত সিদ্ধ হতে পারি না। তিনি পাপের জন্য আমাদের আচ্ছাদন, এবং আমাদের মধ্যে তার পবিত্র আত্মার দ্বারা, আমাদের কথা এবং কাজ গুলির সময়ের সাথে সাথে ঈশ্বরের গৌরব করা উচিত। প্রশিক্ষনের মধ্যে ন্যায় নিষ্ঠতা শিখতে, প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়া এবং অনুশীলন জড়িত।

এখন আমরা জানি শিষ্য কি এবং তাদের কি কি বৈশিষ্ট্য রয়েছে, কিন্তু সঠিক শিষ্যত্বের সাথে আর কি জড়িত? আসুন এখন এটি আমরা লক্ষ্য করি।

শিষ্য কে?

প্রভু তাঁর অনুগামীদের বিভিন্ন অনুগ্রহদান দেন, কাউকে যাজক, যুবদলে নেতৃত্ব, সংগীত পরিচালক, এবং আরও অনেক কিছু বলা হয়, তবে প্রতিটি বিশ্বাসীকেই শিষ্য হতে বলা হয়। এর অর্থ হ'ল প্রত্যেক খ্রীস্টানকে এমন এক পর্যায়ে আসতে হবে যেখানে তারা ঈশ্বরের বাক্যটি নিবিড় সম্পর্কের মধ্যে অন্যান্য বিশ্বাসীদের প্রয়োজনের সাথে প্রয়োগ করতে এবং যীশুর মত নিয়মিত ও একাত্ম চিন্তে তা করে। শিষ্যত্ব হল জীবনের এক বিশেষ সময়ের জন্য অন্যের সাথে সময় কাটান, তাদেরকে উৎসাহিত করে, উপদেশ দিয়ে এবং ঠিক ততটাই গুরুত্বপূর্ণ, তাদের কাছে একটি উদাহরণ হয়ে ওঠার মাধ্যমে ঈশ্বরের বাক্য বুঝতে এবং মানতে তাদেরকে সহায়তা করা। মনে রাখবেন, “মথি ২৮:১৯ পদ” বলেছে; “সকলকে শিষ্য কর”। এই ক্ষেত্রে সমস্ত অর্থ মানে সমস্তই অর্থাৎ মাসে সব কিছুই।

যাজক, উপাসনানেতা, বাইবেল অধ্যয়নকারী নেতা, বা অন্যান্য ধর্মযাজকরা কি এই আহ্বান থেকে রেহাই পাচ্ছেন? আসলে যারা নেতৃত্ব দেয় তাদের কাছে থেকে ঈশ্বর আরো বেশী প্রত্যাশা করেন। এ সম্পর্কে শাস্ত্র যা বলেছে তা একবার দেখুন:

যীশু বলেছিলেন “আমি আপনাকে সত্যিই বলছি কোন দাস তার মলিবের চেয়ে বড় নয়; যিনি তাঁকে প্রেরন করছেন তিনি তার চেয়েও বড় নয়।” (যোহন ১৩:১৬)।

প্রেরিত পৌল বলেছেন, “আর আপনি সর্ববিষয়ে সৎক্রিয়ার আদর্শ হউন,” শিক্ষাতে/ অবিকার্যতা, ধীরতা এবং অদুষ্য নিরাময় বাক্য প্রদর্শন কর। (তীত ২:৭)।

মনে রেখা, যাঁহারা তোমাদের উপর শাসন করে, যারা তোমাদের কাছে ঈশ্বরের বাক্য বলেছেন, যাদের বিশ্বাস অনুস্মরণ করে, তাদের আচরণের ফলাফল বিবেচনা করে, তোমাদের সেই নেতাদিগকে স্মরণ কর, এবং তাহাদের আচরণের শেষগতি আলোচনা করিতে করিতে তাঁহাদের বিশ্বাসের অনুকারী হও (ইব্রীয় ১৩:৭)।

যীশু ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক, কিন্তু শিষ্যরা প্রায় তাঁকে জিজ্ঞাসা করতেন, এটা কি বুঝালেন? তাদের জানানো এবং তাদের বোঝানোর জন্য তার ইচ্ছা তাদের প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য তিনি প্রমান করেছিলেন যে পরিচর্যার অন্যান্য দিক যেমন নিরাময় বা প্রচার করা তাদের অনুশাসন করার চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নয়; যীশুর জীবন ঈশ্বর অন্যদের অনুশাসন করার বিষয়ে যে মূল্য এবং অগ্রাধিকার দেয় তা প্রকাশ করেছিলেন “মথি ৯:৩৫-৩৮ পদে” যীশু প্রেরিতদের আরও বেশী মজুরের জন্য প্রার্থনা করতে বলেছিলেন,

“আর যীশু সমস্ত নগরে ও গ্রামে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, তিনি লোকদের সসাজগৃহে উপদেশ দিলেন ও রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিলেন, এবং সর্বপ্রকার রোগ ও সর্বপ্রকার ব্যাধি আরোগ্য করিলেন। কিন্তু বিস্তর লোক দেখিয়া তিনি তাহাদের প্রতি করুণাবিষ্ট হইলেন, কেননা তাহারা ব্যাকুল ও ছিন্ন ভিন্ন ছিল, যেন পালক বিহীন মেঘপাল। তখন তিনি আপন শিষ্যদিগকে কহিলেন, শষ্য প্রচুর বটে, কিন্তু কার্যকারী লোক অল্প, অতএব শষ্যক্ষেত্রের স্বামীর নিকটে প্রার্থনা কর, যেন তিনি নিজ শষ্যক্ষেত্রে কার্যকারী লোক পাঠাইয়া দেন।”

একজন শ্রমজীবী হ'ল একজন আধ্যাত্মিক কর্মী, এবং একজন শিষ্য এবং শিষ্য প্রস্তুতকারী। প্রতিটি বিশ্বাসী শ্রমিকের এই কাজের জন্য তত্ত্বের যোগ্যতা অর্জন করে, কিন্তু কতজন বিশ্বাসী খ্রীষ্টকে এত বিশ্বস্ততার সাথে অনুস্মরণ করছেন, যে তারা বিশ্বাসে কম বয়সী কারও পক্ষে নেতৃত্বদান, শিক্ষা দিতে বা উদাহরণ হতে উপযুক্ত? প্রতিটি খ্রিষ্টিয়ান এই শ্রম শক্তির জন্য গুরুত্বপূর্ণ কর্মী। যীশু তখন সেই লোকদের জন্য কষ্ট পাচ্ছিলেন এবং এখন তিনি সেই লোকদের জন্য কষ্ট নিচ্ছেন। যীশুখ্রিষ্ট যিনি একজন ব্যক্তিকে বাঁচান, এবং সেখান থেকে আমাদের অংশটি শুরু হয়, যেমন তিনি তার মত করে পরিপক্বতায় পরিনত হন। হ্যাঁ, আমাদের সুসমাচার প্রচার করতে হবে এবং যীশুখ্রিষ্টকে গ্রহণ করার জন্য আহ্বান করা উচিত, কিন্তু শিষ্যদের তৈরী করাও সমান ভাবে গুরুত্বপূর্ণ! আমরা এটা কিভাবে করব?

“শিষ্য করা” অন্যকে খ্রিষ্টের অনুকরণে পরিনত করতে সহায়তা করা। এটি নেতৃত্ব দিয়ে শুরু হয়।

“আর তিনিই কয়েকজনকে প্রেরিত, কয়েকজনকে ভাববাদী, কয়েকজনকে সুসমাচার- প্রচারক ও কয়েকজনকে পালক ও শিক্ষাগুরু করিয়া দান করিয়াছেন, পবিত্রগনকে পরিপক্ব করিবার নিমিত্ত করিয়াছেন, যেন পরিচর্যাকার্য সাধিত হয়, যেন খ্রিষ্টের দেহকে গাঁথিয়া তোলা হয়” (ইফিষীয় ৪:১১-১২)।

ধারনাটি হ'ল মন্ডলীর নেতার যীশু মসীহের শিক্ষাগুলি খুব কাছ থেকে অনুস্মরণ করে খ্রীস্টিয় জীবন যাপন করেন, তারা অন্যদেরকে শিক্ষা দিতে ও উপদেশ দেওয়ার জন্য, ঈশ্বর তাদের জীবনে যে জ্ঞান ও শক্তি প্রয়োগ করেছেন তার অভিজ্ঞতার মাধ্যমে তারা শিক্ষা এবং উপদেশ দেবেন। এটি তখন অন্যদের মধ্যে বিশ্বাস ও পরিপক্বতা পুনরুৎপাদন করে যাতে তারা অন্যের জীবনকে স্পর্শ করতে পারে (২ তীমথিয় ২:২)। আপনি নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি অধ্যয়ন করার সময়, শিষ্য তৈরির সাথে সম্পর্কিত নিম্নরেখাগুলির বিশেষ লক্ষণীয় বিষয়গুলি নিন। আপনি যদি ঘনিষ্ঠভাবে তাকান, আপনি লক্ষ্য করবেন যে এই সংজ্ঞাটি খ্রিষ্ট তাঁর শিষ্যদের কাছে যে উদ্দেশ্য এবং প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করেছিলেন তাই বর্ণনা করে। এই সংজ্ঞাটি নিয়ে ধ্যান করার জন্য কিছুটা সময় নিন।

শিষ্য তৈরী করণ: (ক্রিয়াপদ, গ্রীক) “ম্যাথেতুও”, এর অর্থ শিষ্য তৈরী করা (মথি : ২৮:১৯; প্রেরিত ১৪:২১): শিষ্য তৈরীর উদ্দেশ্যে নির্দেশ দেওয়া। (মথি ১৩:৫২)। এটি অবশ্যই “ধর্মান্তরীত করা” এরমত ঠিক একই নয় যদিও এটি অবশ্যই উহ্য। “শিষ্য তৈরী করণ” শব্দটি এই সত্যের উপর কিছুটা বেশী চাপ দেয় যে, কিভাবে যীশুকে অনুস্মরণ করতে হবে, যীশুর প্রভুত্বের বশ্যতা স্বিকার করতে হবে এবং নতুন বিশ্বাসীদেরকে নির্দেশ দিয়ে ঈশ্বরের জন্য মন, সেইসাথে হৃদয় এবং ইচ্ছাশক্তিকে অবশ্যই জয় করতে হবে।(১)। তাঁর সহানুভূতিশীল সেবার লক্ষ্যটি গ্রহন করণ।(২)। এর সাথে লোকদেরকে শিক্ষকের ছাত্র হিসাবে যীশুর সাথে সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে আসা এবং তাদের নিজের উপর তাঁর শিক্ষার জোয়ালকে কতুত্বপূর্ণ হিসাবে গ্রহন করা, তাঁর কথাগুলিকে সত্য হিসাবে গ্রহন করা এবং তাঁর ইচ্ছার প্রতি সমর্পন করাও জড়িত যা ঠিক। “(মথি ১১:২৯)”।(৩)

পল সত্যই তার পুরো পরিচর্যা জুড়ে এই আচরণটির উদাহরণ দিয়েছেন। তিনি ইফিসে তিন বছর অতিবাহিত করেছিলেন ব্যক্তিগতভাবে বিশ্বাসীদেরকে “ঈশ্বরের সমস্ত পরামর্শে” শিষ্য করার জন্য, যাতে তারা খ্রীষ্টে পরিনত হয় (প্রেরিত ২০: ২৭-৩১)। তিনি নেতৃত্বদকেও শিষ্য করেছিলেন এবং তাদের একই কাজ করতে শিখিয়েছিলেন, অন্য বিশ্বাসীদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য তাদের শক্তি এবং সময় ব্যয় করতে (২য় তিমথীয় ২:২)। পৌল এবং বার্নাবাস লিস্ট্রা, আইকোনিয়াম এবং অন্তিয়খীয়াতে বিশ্বাসীদের কাছে ফিরে এসেছিলেন “শিষ্যদের আত্মাকে শক্তিশালী করার জন্য, তাদের বিশ্বাসে অবিরত থাকার জন্য”(প্রেরিত ১৪: ২১-২২)। শক্তিশালী করার অর্থ হল তারা ঈশ্বরের বাক্যভাগ করেছে এবং উপদেশ দিয়েছে মানে তারা বিশ্বাসীদেরকে খ্রীস্টের আদেশ পালন ও সহ্য করার জন্য আহ্বান ও উৎসাহিত করেছে।

এখন আমরা এফডিএম শিষ্যত্ব পরিকল্পনার তৃতীয় অংশে যাই - ইচ্ছাকৃত সংযোগ এর মাধ্যমে খ্রিষ্টের উদারন গ্রহন করা।

পর্ব- ৩: ইচ্ছাকৃত সংযোগের মাধ্যমে খ্রিষ্টের উদারন গ্রহন করা।

যীশু আমাদেরকে অন্যদের শিষ্য করতে কেমন লাগে তার উপযুক্ত উদাহরণ দিয়েছেন। যীশু বলেছিলেন,

কারণ আমি তোমাদের একটি উদাহরণ দিয়েছি যেন আমি তোমাদিগকে যেমন করিয়াছি তেমন তোমরাও কর, আমি আপনাকে সন্তি বলছি ,
কোন ভৃত্য তার মনিবের থেকে বড় নয়। যিনি তাকে প্রেরন করেছেন তিনি তার চেয়ে মহান, যদি আপনি এই জিনিসগুলি জানেন আর
আপনি যদি সেগুলি করেন তবে আপনি ধন্য (যোহন ১৫:৭)।

তিনি বার জনকে আহ্বান করেছিলেন এবং তাদের ব্যক্তিগত ভাবে শিখিয়ে ছিলেন যীশুর প্রতিশ্রুতি অনুসারে পবিত্র আত্মা তাদের উপর আসার পরে তারা তাঁর মন্ডলীর প্রতিষ্ঠাতা হয়ে ওঠেন। এই লোকেরা নিজেদেরকে অন্যদের মধ্যে চেলে দিয়েছিল বিশ্বস্ত নেতা ও শিক্ষক হিসাবে যীশু তাদের যা শিখিয়েছিলেন।

শিষ্য বা শিষ্যত্ব হলো লোকদের খ্রিষ্টের অনুকরণে পরিনত করতে সাহায্য করার জন্য সেই প্রক্রিয়া যা আমরা অনুসরণ করি। যদিও এই নির্দিষ্ট শব্দগুলি বাইবেলে ব্যবহার করা হয়নি, ধারণাটি ধীরে ধীরে যীশু তার অনুগামীদের শিখিয়েছিলেন এবং বাইবেল জুড়ে যেমন মথি (২৮: ১৯-২০) পদে নতুন নিয়মে প্রকাশিত হয়েছে। আরও অধ্যয়ন সংগাগুলোর মধ্যে এটি সংযোগ প্রদর্শন করবে। আমরা কেবল শিখেছি অনুশাসন এর প্রক্রিয়া , বিশেষত এটি আপনার প্রভাবের গোলকের সাথে সম্পর্কিত। এই সংজ্ঞাটি বাইবেলের যে ধারণা গুলি আমাদের মন্ডলির নেতা এবং বিশ্বাসী হিসেবে ব্যবহার করা উচিত তার বর্ণনা করে।

-
1. William Hedriksen and Simon J. Kistemaker, vol.9, Exposition of the Gospel According to Matthew, New Testament Commentary (Grand Rapids: Baker Book House, 1953-2001), 999.
 2. Bruce B. Barton, Matthew, Life Application Bible Commentary (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1996), 577-78.
 3. Tom Constable, Tom Constable's Expository Notes on the Bible (Galaxie Software 2003), Mt28:19).

শিষ্য / শিষ্যত্ব : “শিষ্যত্ব হলো একটি ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক, যেখানে আমরা খ্রীস্টের পরিপক্বতার দিকে প্রেমে বাড়তে একে অপরকে উৎসাহিত করতে, সজ্জিত করতে এবং মোকাবেলা করতে অন্যান্য শিষ্যদের পাশাপাশি হাঁটি। এর মধ্যে রয়েছে শিষ্যকে অন্যদের শেখানোর জন্য তৈরী করা।”

যদিও এই সংজ্ঞাটি সমস্ত শিষ্যত্বের সাথে সম্পর্কিত, তবে আমি বিশেষত এটি মন্ডলীর নেতাদের এবং মন্ডলীর সাথে তাদের সম্পর্কের সাথে সম্পর্কিত করতে চাই। শিষ্যত্বের এ চিত্রটি মন্ডলীর কি করা উচিত তা বর্ণনা করে এবং খ্রিষ্ট তাঁর শিষ্যদের সাথে কি করেছিলেন তা সংজ্ঞায়িত করে। মন্ডলীর বিশ্বাসীদের সত্যই শিষ্য করা মানে তাদের সাথে ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক থাকা। এটি আমাদের দায়িত্ব। যীশু তাঁর শিষ্যদের তাঁর অনুসরণ করতে বলেছিলেন যারা তাঁর পাশাপাশি হাঁটতে আহ্বান করেছিলেন, তবে তিনি প্রথম পদক্ষেপ নেওয়ার মাধ্যমে ইচ্ছাকৃত ছিলেন। আমাদের অবশ্যই বুঝতে হবে যে ইচ্ছাকৃত সম্পর্ক দুর্ঘটনাক্রমে ঘটে না; এটির পূর্বনির্ধারিত পরিকল্পনা থাকতে হবে। এই পুস্তিকাটি আপনাকে এমন একটি পরিকল্পনা দেবে যা আপনাকে শিষ্যত্ব প্রক্রিয়া শুরু করতে সহায়তা করবে।

শিষ্যের পক্ষে সময় ও মনযোগ ব্যয় না করেই একজন শিষ্য তাদের বিশ্বাসে চাপ দিতে পারেন না। পরিবার গুলি আজ সমস্যায় পড়ে, কারণ তারা হয়ত তাদের সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ সমস্ত তথ্য সম্পর্কে অবগত নয়, বা তারা ঈশ্বরের বাক্য শিখতে ও অনুসরণ করতে চাপ দিচ্ছে না। অনেক খ্রিষ্টান দম্পতি এমন সম্পর্কের জন্য মিমাংসা করছেন যা ঈশ্বর তাদের জন্য যা চান তার চেয়ে অনেক কম। শুধু কত জন জানেন না যে তাদের প্রয়োজনীয় সহায়তা কোথায় পাবেন? দেখে মনে হচ্ছে সপ্তাহান্তে বিগত বিষয়গুলি স্মরণ, বই এবং এমনকি পরামর্শসেবার মাধ্যমে সমস্যা সমাধান করছে না।

যীশু কি ইঙ্গিত করেছিলেন যে বই এবং পশ্চাদপসারণে সেরা উত্তর হবে? না, তিনি বলেছেন,

কেননা আমি তোমাদিগকে দৃষ্টান্ত দেখাইলাম, যেন তোমাদের প্রতি আমি যেমন করিয়াছি, তোমরাও তদ্রূপ করো। (যোহন ১৩:১৫)।

মন্ডলীর বুঝতে হবে যে পশ্চাদপসরণ এবং পরামর্শ সহায়ক। কিন্তু খ্রিস্টান জীবনে সাফল্যের জন্য লোকদের সজ্জিত করার ক্ষেত্রে তারা শিষ্যত্বের বিকল্প হয় না।

যীশু সর্বদা পাপের বিরুদ্ধে প্রথম যুদ্ধের লাইন হিসাবে ব্যক্তিগত উদাহরণ এবং ব্যক্তিগত সম্পর্কের পক্ষে কথা বলেন। এর জন্য এমন ব্যক্তির সাথে সম্পর্কের সময় ব্যয় করা প্রয়োজন যিনি নিজেকে অন্যের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি এবং অগ্রগতিতে নিজেকে বিনিয়োগ করতে ইচ্ছুক। একটি শিষ্যত্ব, একজন বিশ্বাসীর প্রচেষ্টা যাকে কষ্ট এবং প্রলোভনের মধ্যে দিয়ে চেষ্টা করতে হয়েছে এবং আনুগত্য শিখেছে - একজন ব্যক্তি যিনি এখন সক্ষম এবং অন্যের সাথে আসতে অগ্রহী, বা অন্যদের, তাদের নির্দেশনা দিতে, শেখাতে এবং শক্তিশালী করতে সক্ষম।

তিনি কি ভাবে অন্যকে শিষ্য করেছিলেন তা জানতে আপনাকে কেবল যীশুর জীবনের দিকে একবার নজর দিতে হবে। তিনি নিয়মিত তার আশে পাশের লোকদের সেবা করতেন। তার প্রেরিতরাও নিরন্তর ভাবে অন্যদের মধ্যে তাদের জীবন ঢেলে দিয়েছিলেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা শিক্ষা দিয়েছিলেন এবং উদাহরণ দিয়েছিলেন, উদাহরণগুলির তালিকা সুস্পষ্ট, শিষ্যত্ব হ'ল নির্দেশন তার বিশ্বস্ত অনুসারীদের দ্বারা চালিয়ে যাওয়া দল।

পৃষ্ঠা- ১৩

যেহেতু আমরা সুসমাচার পড়লাম, আমরা দেখি যে খ্রিষ্ট তাঁর ১২ টি নির্দিষ্ট পুরুষের মধ্যে তাঁর জীবন চলেছিলেন। যা তিনি চেয়েছিলেন এবং যিনি তার অনুস্মরণ করতে রাজি হয়েছিলেন, তিনি ইচ্ছাকৃত ভাবে তাদেরকে অবশ্যই তিন বছর ধরে শিষ্য করেছিলেন। তারা তা শিখেছে, দেখেছে প্রশ্ন করেছে জিজ্ঞাসা করেছে এমন কি যে শিক্ষা শুনেছে তাঁর কাছ থেকে তা অনুকরণ করতে শুরু করেছিল। তিনি যেখানে গেছেন, সেটি ছিল তাদের শ্রেণীকক্ষ। যীশু তাদের এমন ভাবে শিখিয়েছিলেন যে যখন তারা এক জীবন থেকে অন্য জীবনে গিয়েছিল, যখন তারা কিছু বুঝতে পারেনি তিনি খামিয়ে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়েছেন, (মার্ক ৪:৩৪ পদ)। তিনি পরিষ্কার করে বুঝিয়েছেন যখন তারা কিছু বুঝতে পারছিলনা (মার্ক ৮: ১৫-২১); এবং যখন তাদের এটির প্রয়োজন ছিল তখন তিনি তাদের বিশ্বাসের অভাবকে তিরষ্কার করলেন (মার্ক ৯: ১৯ - ২৯)।

একবার যীশু তাঁর জনসাধারণের পরিচর্যায় গিয়েছিল, তার কাছে যারা এসেছিল তিনি তাদের সবাইকে অনুস্মরণ করার আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন এই উপদেশ সহ, “আমার উদাহরণ অনুস্মরণ করুন, আমার কাছ থেকে শিখুন, আমার শিষ্য হোন, ”একই ভাবে সমস্ত বিশ্বাসী খ্রিষ্টের উদাহরণ অনুস্মরণ করার জন্য উপদেশ দেওয়া হয়। যার অর্থ উদ্দেশ্য মূলকভাবে অন্যদের কাছে পৌঁছানোর এবং তাদের শিষ্যত্বের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হৃদয় দিয়ে, তাদের শিক্ষা ও বিশ্বাসে শক্তিশালী করার জন্য।

এর পরবর্তী ধাপে আমরা ২ টি নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর দিকে নজর দিই যাদের আমাদের উদ্দেশ্যপ্রনোদিততা প্রয়োজন ১ম: মন্ডলীর নেতৃত্ব যার মধ্যে পালক, ডিকন, কর্মী এবং নেতার অর্ন্তভুক্ত থাকে, এবং তারপরে ২য়: দল হ’ল প্রতিটি বিশ্বাসী, আমাদের লোকবৃন্দ। আমরা ইচ্ছাকৃত কি ভাবে তাদের এই শিষ্যত্বের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে পারি? আসুন এটি এখন আমরা দেখি:

প্রত্যেক শিষ্যই নেতা

শুধু কি কার্যকর মন্ডলীই ঘটবে? না! অবশ্যই একটি দূরদর্শন থাকতে হবে, (হিতোপদেশ ২৯:১৮ পদ) এবং তার জন্য একটি নির্দিষ্ট জায়গায় পরিকল্পনা থাকতে হবে। ঈশ্বর আমাদের বিভ্রান্তির বিরুদ্ধে সতর্ক করেছেন। (১ম: করিন্থীয়, ১৪:৩৩ পদ); নেতৃত্বের লোকেরা জানেন যে ভাল উদ্দেশ্যগুলি ব্যস্ত ক্রিয়াকলাপ, চতুর ষোড়াম এবং অন্যান্য প্রচেষ্টাতে পরিনত হতে পারে যা কেবলমাত্র মূল উদ্দেশ্য থেকে দূরে থাকে। আমরা যদি আমাদের মন্ডলীর মধ্যে শিষ্যতাকে ঈশ্বরের আহ্বানকে পূরণ করতে চাই তবে অবশ্যই দূরদর্শন, কৌশলগত পরিকল্পনা এবং ব্যবহারিক বাস্তবায়ন থাকতে হবে।

মন্ডলীর একজন নেতার ঈশ্বরের বাক্য জানা উচিত এবং আনুগত্য এবং শক্তিতে বেচে থাকার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়া উচিত। কেউ কখনো নিখুঁত হতে পারে না, তবে একজন বিশ্বাসীকে অবশ্যই একজন শিষ্যের জীবন বুঝতে হবে, এবং অন্যকে নেতৃত্ব দিতে সক্ষম হওয়ার জন্য সেই পথে চলতে হবে। আমাদের উপকরণ গুলি যেমন দেখায়, শিষ্যত্ব মন্ত্রকের জন্য একটি প্রক্রিয়া এবং আদেশ রয়েছে। অনেক খ্রিস্টান আছে, এমন কি মন্ডলীর নেতারাও, যারা প্রতিদিনের ভক্তি, খ্রীস্টে থাকা, বিশ্বাসের মূল সত্য এবং স্বামী স্ত্রী ও সন্তানদের প্রতি যত্ন নেওয়ার বিষয়ে বাইবেলের নির্দেশের গুরুত্বের উপর শিষ্য হননি। অতএব আমরা পরামর্শ দিচ্ছি যে, নেতারা প্রথমে এই প্রশিক্ষণের মধ্যে দিয়ে যাবেন।

এই প্রথম কেন? কারণ বিশ্বাসীরা অন্য লোকদের এমন জীবন যাত্রায় নিয়ে যেতে পারে না যা তারা নিজেরাই বোঝেনা, এবং প্রয়োগ করে না। নেতারা যদি না জেনে থাকেন এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা তাদের নিজের জীবন যাপনের উপায়গুলি অনুস্মরণ না করেন তবে শরীরের মারাত্মক পরিনতি ঘটবে কারণ তাদের ঘরগুলি সুশৃঙ্খল নয়। (তীত ২: ৭; প্রথম তিমথীয় ৩: ৪-১২)।

পালকদের আমরা যে প্রশিক্ষণ বই গুলি দিয়ে থাকি তার মধ্য দিয়ে যেতে এবং ব্যক্তিগতভাবে এই অধ্যয়নের ফল আমরা নিজেরাই অনুভব করতে পারি। তারপর আশা এবং দৃঢ় প্রত্যয়ের সাথে, আপনি আপনার নেতৃত্বদলকে শৃংখলাবদ্ধ শুরু করতে পারেন। আমরা এফডিএম এ আমাদের তিনটি কার্যপুস্তকের মধ্য নিয়ে যাওয়ার পরামর্শ দিই:

খ্রীস্টীয়ান বিশ্বাসের মূলভিত্তি: শিষ্যের জন্য ১টি শক্তিশালী ভিত্তি, বিবাহ একটি মন্ত্রক, এবং অবিভাবকত্বও একটি মন্ত্রক। বৈদ্যুতিক সংস্করণগুলি ডাব্লিউ ডাব্লিউ ডাব্লিউ.ডিসাইপেলসিপওয়াকবুকস.কম অথবা প্রকাশনা পুস্তিকা বিনা মূল্যে ডাব্লিউ ডাব্লিউ ডাব্লিউ. এফ ডি এম.ওয়ার্ল্ড মুদ্রণ সংস্করণগুলিতে পাবেন।

একজন বৃদ্ধ বা নেতা যিনি বইএর মধ্য দিয়ে গেছেন, নীতিগুলি বিশ্বস্ততার সাথে প্রয়োগ করছেন এবং এগিয়ে যেতে ইচ্ছুক তিনি অন্যদের শিষ্য করা শুরু করতে পারেন। গত দশ বছরে আমরা স্থানীয় ও জাতীয় ভাবে এবং বিদেশে মন্ডলীর মধ্যে এই চক্রটি গতিশীল করতে দেখেছি। এটি আশা, রূপান্তর এবং বিশ্বাসীদের মধ্যে ঈশ্বরের মহান শক্তির গৌরব নিয়ে আসছে।

এই উপাদানটি দিয়ে অন্যদের অন্তর্ভুক্ত করার সময় অনুসরণ গুলি নিশ্চিত করা গুরুত্বপূর্ণ যে তারা নীতিগুলি তাদের জীবন এবং বাড়িতে প্রয়োগ করছে। আমরা আবিষ্কার করেছি যে জবাবদিহিতা ছাড়া ধারাবাহিকতা কঠিন, অনেক খ্রিস্টান এমন কি মন্ডলীর নেতৃত্বে যারা রয়েছেন তারাও এই ক্ষেত্র গুলিতে ঈশ্বরের নির্দেশনার সাথে আপোষ করার পরিনতি সত্যই বুঝতে পারেন না। একজন পালককে খুব পরিশ্রমী হতে হবে ও পরিষ্কার ভাবে জানাতে হবে যে ঈশ্বরের বাক্যে সত্যগুলি কেবল পরামর্শ নয়।

সদাপ্রভু, তোমার মুক্তিদাতা, ইস্রায়েলের পবিত্রতম, এই কথা কহেন, আমি সদাপ্রভু তোমার ঈশ্বর, আমি তোমার উপকারজনক শিক্ষা দান করি, ও তোমার গন্তব্যপথে তোমাকে গমন করাই। আহা! তুমি কেন আমার আজ্ঞাতে অবধান কর নাই? করিলে তোমার শান্তি নদীর ন্যায়, তোমার ধার্মিকতা সমুদ্র-তরঙ্গের ন্যায় হইত, আর তোমার বংশ বালুকার ন্যায় হইত, তোমার সন্তান তাহার কণাসমূহের ন্যায় হইত, তাহার নাম উচ্ছিন্ন ও আমার সম্মুখ হইতে লুপ্ত হইত না। (যিশাইয় ৪৮: ১৭ - ১৯)।

ঈশ্বর তাই তাঁর প্রত্যেক সন্তানের মধ্যে দিয়ে মহিমাম্বিত হতে চান। এটি ব্যস্ত ক্রিয়াকলাপ নয় যা খ্রীস্টের জন্য আমাদের আরো ভাল পরিচালক করে তোলে। তবে এটি ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করছে, (১ম: শামুয়েল ১৫:২২-২৩) এমন কি কে পালকীয় কাজ করতে পারবে, তার চরিত্র কেমন হবে সে সম্পর্কেও ঈশ্বর নেতৃত্বের জন্য নির্দেশনা দিয়েছেন।

কিন্তু যদি কেহ ঘর শাসন করিতে না জানে, সে কেমন করিয়া ঈশ্বরের মন্ডলীর তত্ত্বাবধান করিবে? (১ম: তিমথিয় ৩:৫ পদ)

আর অগ্নে তাঁহাদেরও পরীক্ষা করা হোক, যদি তাহারা অনিন্দনীয় হন, তবে বিচারকের কর্ম করুন। (১ম: তিমথিয় ৩:১০ পদ)।

প্রশস্ত বাইবেল বলে:

এবং তাদেরও বিচার করা উচিত এবং তদন্ত করা উচিত এবং প্রমাণ করা হোক, অতঃপর যদি তারা নিন্দার উর্ধ্বে পরিনত হয় তবে তারা ডিকন হিসাবে কাজ করুক।(১ম: তিমথি ৩:১০ পদ)।

উপরের শাস্ত্রগুলির মধ্যে একটি বলে যে “প্রথমে পরীক্ষিত হও”, যার অর্থ নির্দিষ্ট ক্ষেত্রগুলিতে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করা এবং তা পূর্ণ করতে বিশ্বস্তের ও আনুগত্যের একটি মৌসুম।। পালকের কর্তৃত্ব আছে এবং ঈশ্বরের দ্বারা তার নেতৃত্বকে শিষ্য করার জন্য অভিযুক্ত করেছেন। যে ভেড়াগুলিকে প্রভু দেহকে উন্নত করার জন্য অনন্য উপহার দিয়েছেন তাদের প্রথমে শিষ্য হতে হবে এবং তাদের বাধ্য হওয়ার অভিপ্রায় প্রদর্শনের জন্য একটু সময় দেওয়া উচিত।। এটি তাই গুরুত্বপূর্ণ যে পালক তার নেতৃত্বগুলিকে এই নির্দেশাবলীটিকে প্রয়োজনীয় অধিকার হিসাবে দেখার জন্য তার নেতৃত্বকে অনুরোধ করে যা তাদের জীবনে বাস্তবায়ন করা প্রয়োজন।

তোমার যৌবন কাহাকেও তুচ্ছ করিতে দিও না, কিন্তু বাক্যে, আচার ব্যবহারে, প্রেমে, বিশ্বাসে, ও শুদ্ধতায় বিশ্বাসীগণের আদর্শ হও। (১ম: তিমথীয় ৪:১২ পদ)।

অতএব, তোমাদের মধ্যে যে প্রাচীনবর্গ আছেন, তাঁহাদিগকে আমি সহ প্রাচীন, খ্রীষ্টের দুঃখভোগের সাক্ষী, এবং প্রকাশিতব্য ভাবী প্রতাপের সহভাগী আমি বিনতি করিতেছি, তোমাদের মধ্যে ঈশ্বরের যে পাল আছে, তাহা পালন কর, অধ্যক্ষের কার্য কর, আবশ্যিকতা প্রযুক্ত নয়, কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক, ঈশ্বরের অভিমতে, কুৎসিত লাভার্থে নয়, কিন্তু উৎসুকভাবে কর, নিরূপিত অধিকারের উপরে কতৃত্বকারীরূপে নয়, কিন্তু পালের আদর্শ হইয়াই কর। তাহাতে প্রধান পালক প্রকাশিত হইলে তোমরা অল্পান প্রতাপ মুকুট পাইবে। (১ম: পিতর ৫: ১-৪ পদ)।

আমাতে থাক, আর আমি তোমাদিগেতে থাকি, শাখা যেমন আপনা হইতে ফল ধরিতে পারে না, দ্রাক্ষালতায় না থাকিলে পারে না, তদ্রূপ আমাতে না থাকিলে তোমরাও পার না। আমি দ্রাক্ষালতা, তোমরা শাখা, যে আমাতে থাকে, এবং যাহাতে আমি থাকি, সেই ব্যক্তি প্রচুর ফলে ফলবান হয়, কেননা আমা ভিন্ন তোমরা কিছুই করিতে পার না। কেহ যদি আমাতে না থাকে, তাহা হইলে শাখার ন্যায় তাহাকে বাহিরে ফেলিয়া দেওয়া যায় ও সে শুকাইয়া যায়, এবং লোকে সেগুলি কুড়াইয়া আওনে ফেলিয়া দেয়, আর সে সকল পুড়িয়া যায়। তোমরা যদি আমাতে থাক, এবং আমার বাক্য যদি তোমাদিগেতে থাকে, তবে তোমাদের যাহা ইচ্ছা হয়, যাজ্ঞ করিও, তোমাদের জন্য তাহা করা যাইবে। ইহাতেই আমার পিতা মহিমান্বিত হন যে, তোমরা প্রচুর ফলে ফলবান হও, আর তোমরা আমার শিষ্য হইবে। (যোহন ১৫: ৪ - ৮)।

পালকরা যখন তাদের নেতৃত্বের সাথে এই উপাদানটি পরিচয় করিয়ে দেওয়ার সময় কিছু বিরোধীদের সাথে দেখা হওয়া সাধারণ। কেউ অভিভূত বোধ করতে পারে, কাউকে হুমকী দেয় এবং অন্যরা এটিকে অপ্রয়োজনীয় বিবেচনা করতে পারে বা ভাবতে পারে যে তাদের সাহায্যের দরকার নেই। সন্দেহকারীদের আশ্বাস দিন আপনি যে প্রথম ঈশ্বরের নির্দেশ অনুস্মরণ করছেন তাতে কোন সন্দেহ নেই তিমথীয় ৩: ১ - ১২ এবং তীত ২: ৭ পদ। নেতা হিসাবে, কাউকে পরামর্শ, শিষ্য বা পরামর্শ দেওয়ার প্রতিটি সুযোগের জন্য তাদের ঈশ্বরের দ্বারা দায়ী করা হয়। তারা পালককে তাঁর অনুমোদনের অধীন পরিবেশন করছেন বলে তাদের কথা এবং কাজের জন্য দায়বদ্ধ হওয়া বিশেষত বিবেচনাযোগ্য।

যখন নতুন লোকেরা মন্ডলীর নেতৃত্বের সাথে জড়িত হতে চান, তখন পালক বা কোনও মনোনীত ব্যক্তিকে উপাদানগুলির মাধ্যমে তাদের শিষ্য করা উচিত এবং পর্যবেক্ষনের জন্য একটি মৌসুমের অনুমতি দেওয়া উচিত। তাদের উচিত বিশ্বস্তভাবে নীতিগুলি প্রয়োগ করা এবং একটি অবস্থান দেওয়ার আগে তারা যে সত্যগুলি শিখেছে তার একটি বোঝার প্রদর্শন করা উচিত। আমরা আপনাকে অনুরোধ করি, বিবাহিত না হলেও বা সন্তান না থাকলেও তিনটি কার্য অনুশীলন বই এর মাধ্যমে সেগুলি নেওয়ার জন্য। এটি তাদের এমন এলাকায় নেতা বা শিষ্যকে সজ্জিত করে, যেখানে পশু পালের মত সংগ্রাম করতে পারে।

অনেক পালকগণ কখনই শিষ্য হন নি এবং তারা যীশু তার শিষ্যদের সাথে যে ধরন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তা দেখিয়ে কোন সময়ের জন্য তাদের মধ্যে কোন পরিপক্ব বিশ্বাসী প্রভাব অনুভব করেননি। কখনো কোন বই দিচ্ছে না এবং তার পরে এলো মেলো ভাবে তারা কি শিখেছে তা জানতে তাদের সাথে আলোচনাও করছে না। এগুলি তাদের ক্লাসে আসা এবং তাদের নিজের মত করে একটি আলোকচিত্রও করে চালিয়ে যাচ্ছে না। শিষ্য করণের মধ্যে নিয়মিত পড়া এবং বাইবেলের সত্যগুলিতে একসাথে ধ্যান করার সমস্যার ক্ষেত্রগুলি চিহ্নিত করতে এবং লক্ষ নির্ধারণ করা এবং জবাবদিহিতার ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করা উচিত। আমাদের কার্য অনুশীলন বইগুলি এই ধরনের সহভাগীতামূলক শিক্ষাদান এবং পর্যাবেক্ষন সম্পন্ন করার জন্য দক্ষ।

এই উপাদানটি প্রবর্তন করে এবং বিশ্বস্তভাবে প্রয়োগ করার মাধ্যমে, একজন পালক শিষ্যদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে যীশুর উদাহরণ অনুস্মরণ করছেন। আমরা অভিজ্ঞতার মাধ্যমে জানি যে এটি করা যাজকরা এটা করছেন তারা বিশ্বাসীদের মধ্যে বিস্ময়কর আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি দেখছেন। আমরা বুঝতে পারি যে, অনেকে এই প্রক্রিয়াটিকে আমাদের ইতিমধ্যে ব্যস্ত জীবনের চেয়ে বেশী সময় নেয় বলে মনে হতে পারে তবে আমরা যথেষ্ট জোন দিতে পারি না যে এই জীবনধারা এবং এই অনুশীলন থেকে আসা বাইবেলের সত্যগুলি জীবন পরিবর্তনকারী! যদি আমাদের প্রভু এবং প্রেরিতগন বিশ্বাসীদেরকে ঈশ্বরের উপায় ও ইচ্ছা জানাতে এবং তাদেরকে অনুস্মরণ করতে শৃঙ্খলার এই পদ্ধতিটি ব্যবহার করেন, তবে কি ভাবে আমরা সময় না দেওয়ার ন্যায্যতা বলতে পারি? মনে রাখবেন শিক্ষা দেওয়া এবং প্রতিটি বিশ্বাসীর জন্য সেটি ঈশ্বরের আদেশ নির্দেশ। নেতারা উদাহরণ সহকারে নেতৃত্ব দিতে হয়।

কেননা আমি তোমাদিগকে দৃষ্টান্ত দেখাইলাম, যেন তোমাদের প্রতি আমি যেমন করিয়াছি, তোমরাও তদ্রূপ কর। সত্য সত্য আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, দাস নিজ প্রভু হইতে বড় নয়, ও প্রেরিত নিজ প্রেরণকর্তা হইতে বড় নয়। এ সকল যখন তোমরা জান, ধন্য তোমরা, যদি এ সকল পালন কর (যোহন ১৩: ১৫ - ১৭ পদ)।

প্রতিটি বিশ্বাসী শিষ্য:

যীশুর চূড়ান্ত আদেশ, “যাও এবং শিষ্য তৈরী কর” (মথি ২৮:১৯ - ২০), সকল বিশ্বাসীদের ক্ষেত্রে এটি প্রযোজ্য, তবুও বেশীরভাগ খ্রিস্টান শিষ্য হওয়ার সাথে সম্পর্কিত হতে পারে না, কারণ বেশীরভাগই এটিকে একটি অভিজাত গোষ্ঠী বলে মনে করে, যার জন্য তারা যোগ্য নয়। অনেকে বিশ্বাস করেন যে একটি শিষ্যত্ব এমন এক শ্রেণী যেখানে তারা খ্রিষ্টীয় বিশ্বাসের মূল বিষয়গুলি শিখতে পারে। অনেক মন্ডলী শিষ্যত্বকে এক শ্রেণীর বিবেচনা করে, কিন্তু যীশু যখন বলেছিলেন তখন এটি বোঝানো হয়নি; “শিষ্য তৈরী করুন”। তিনিই আমাদের উদাহরণ এবং তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি ছিল আরও ব্যক্তিগত এবং ধারাবাহিক ভাবে তিনি সময় নিয়েছিলেন। খ্রীষ্ট তার অনুগামীদের একে অন্যের সাথে জড়িত থাকার উৎসাহ দিয়েছিলেন, যাতে তারা একে অপরের দায়িত্ব হিসাবে উৎসাহ দেয় এবং ধরে রাখে। বাইবেল একসাথে প্রার্থনা এবং এমনকি আমাদের পাপকে একে অপরের কাছে স্বীকার করার কথা বলে। কতজন বিশ্বাসী এই জীবনযাপন করছেন বা এমন কি এটাও জানেন যে এটি তাদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা? প্রত্যেক খ্রিস্টানকে জানতে হবে যে তাদেরকে “শিষ্য তৈরী করার” জন্যও ডাকা হয়েছিল। মন্ডলী এই সুসমাচার প্রচার ও ঈশ্বরের সন্তানদের সজ্জায় সজ্জিত একটি শক্তিশালী শক্তি হতে হবে।

তীত ২: ১ - ১০ এ, পল তীতকে মন্ডলীর মধ্যে শিষ্যত্ব করার জন্য একটি পরামর্শ দিয়েছেন; প্রবীন বিশ্বাসীদের কনিষ্ঠদের শেখানো এবং উপদেশ দেওয়া, তাদের নিজের আচরণটি সর্বদা দৃষ্টান্ত, মতবাদ এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণের উপর ভিত্তি করে পবিত্রতা এবং ভাল কাজের উদাহরণ হিসাবে তা নিশ্চিত করে। এবং ইব্রীয় ৫: ১২- ১৪ পদে লেখক ইঙ্গিত দিয়েছেন যে বিশ্বাসীদের পরিপক্ব হতে হবে, শিশু নয়, কিন্তু ঈশ্বরের বাক্যরূপ মাংস খেতে সক্ষম হতে হবে। এই জাতীয় আধ্যাত্মিক অগ্রগতি হ'ল অন্যের জীবনে জড়িত হওয়া এবং সময় তৈরী করা এবং তাদের জীবনে কীভাবে ঈশ্বরের ইচ্ছা কাজ করতে হয় তা শিখতে সহায়তা করা। আমরা দেখতে পাই যে আহ্বানগুলি কোনও পালক এবং তার কর্মীদের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়।

পালকদের এবং তার কর্মীদের শিষ্যত্বের জন্য বিশ্বাসীদের কাছে ঋণী যা শিষ্যত্বের জন্য এই পরিকল্পনাটি গতিশীল করার দায়িত্ব। প্রতিটি বিশ্বাসী তাদের প্রভু যীশু খ্রিষ্টের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ শিষ্য হওয়ার সম্ভাবনায় উত্তেজিত হওয়া উচিত। নেতৃত্বের এটিকে উদাহরণ দেওয়া দরকার, তবে পালকদ্বারা একটি দৃষ্টিভঙ্গি এবং কৌশল ছাড়া এটি ঘটবে না। যে অনুশীলনবইগুলি আমরা দিয়েছি তা ঈশ্বরের বাক্য ও সত্য দ্বারা পরিপূর্ণ আধ্যাত্মিক বিকাশের জন্য ব্যবহার করার সরঞ্জাম। তাদের জীবনে যে ৩টি অগ্রাধিকার রেখেছেন তা সাধুদের সজ্জিত করার জন্য। ঈশ্বরের প্রয়োজন এবং তাঁর বাক্যের মাধ্যমে সমস্ত শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনযাত্রার মূল্য সম্পর্কে আপনি যদি অনুশীলনগুলিতে বর্ণিত নির্দেশাবলী এবং পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করেন তবে নতুন নির্দেশনগুলি বিকাশ লাভ করবে এবং জীবন পরিবর্তন হবে। পর্যবেক্ষণ প্রক্রিয়া বা কৌশল একটি অপরিহার্য শব্দ এবং শাস্ত্রের উপর ভিত্তি করে। পর্যবেক্ষণ নিশ্চিত করে শিষ্যত্ব এগিয়ে চলেছে।

অনেক মন্ডলীর নির্দিষ্ট কার্যক্রম বা পরিষদ রয়েছে যা তাদের ধর্মসভার প্রতিটি স্তরকে লক্ষ্য করে থাকে। এটি দুর্দান্ত তবে তাদের মধ্যে এটিই শেখানো হচ্ছে যা সত্তিই গুরুত্বপূর্ণ। আসুন আরও কিছু সাধারণ পরামর্শদাতাদের দিকে নজর দিন এবং আপনি কী ভাবে এই অঞ্চলে আপনার শিষ্যত্ব প্রক্রিয়ার জন্য এফ ডি এম এর উপকরণ প্রয়োগ করতে পারেন তা একবার দেখে নেওয়া যাক। লক্ষ্য হ'ল ইচ্ছাকৃত ভাবে আপনার বিশ্বাসীরা যেখানে রয়েছে সেখানে পৌঁছানো।

বিবাহ এবং পিতামাতাদের ক্লাস গুলিঃ

এই অংশে শিষ্যত্ব শুরু করার ভাল উপায় হ'ল প্রতিটি বই এর মধ্য দিয়ে যাওয়া প্রযোজ্য, ত্রৈমাসিক ক্লাস শুরু করা। এই বারবার আসার সাথে সমস্যাগুলি আরও মারাত্মক হওয়ার আগে দম্পতিদের তাৎক্ষণিক সাহায্যের প্রয়োজন হতে পারে, তারা একটি নতুন শ্রেণিতে প্রবেশ করতে পারেন। নেতারা এমন ব্যক্তি হওয়া উচিত যা ইতিমধ্যে উপাদানটির সাথে পরিচিত এবং তাদের নিজের জীবনের নীতিগুলি কার্যকর করে। এই স্থানটি বাধ্যতামূলক নয় এমন, এটা হতে পারে মন্ডলীতে অথবা বাড়ীতে। এই প্রশিক্ষণটি বিবাহের সমস্ত বয়সের এবং ধাপের পাশাপাশি খুবই মূল্যবান ও বিবাহ পূর্ব দম্পতিদের জন্য দুর্দান্ত এই অবস্থানটি সম্পূর্ণ ঐচ্ছিক।

দম্পতির ক্লাসে জড়িত হওয়ার সাথে সাথে নেতাদের প্রার্থনা করতে হবে যে ঈশ্বর স্নাতকদের স্নাতকোত্তরকে বিবাহের পরামর্শদাতা হিসাবে গড়ে তুলবেন যারা পাশাপাশি আসতে পারেন এবং অন্যান্য দম্পতিদের শিষ্য করতে পারেন। এটি প্রত্যাশিত যে কিছু পরিস্থিতি আসবে যেখানে আরও বেশী দৃষ্টি নিবদ্ধ করা এবং সহায়তার প্রয়োজন। যেমন দলীয় আলোচনা এবং ব্যক্তিগত এক থেকে এক শিষ্যত্ব। এতক্ষণে আমরা প্রার্থনা করি যে আপনি এই দৃষ্টিভঙ্গিটি ধরছেন যে এটি আপনার দলের পরিচর্যা করার জন্য একটি ফলপ্রসূ এবং ব্যাপক উপায় হয়ে উঠতে পারে। বিশ্বাসীরা আরো জড়িত হওয়ার সাথে সাথে তারা সেই উপহারগুলি আবিষ্কার করবে যা পবিত্র আত্মা তাদের দেহ গঠনের জন্য দিয়েছেন। লোকেরা যখন তাঁর সন্তান হিসাবে তাদের জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছাকে বুঝতে পারে, তখন পরিচর্যা বহুগুন বৃদ্ধি পাবে এবং আপনি তাঁর শিষ্য হওয়ার আহ্বানে সাড়া দেবেন এবং তাদের মধ্যে আনন্দ এবং বিজয়ী জীবন যাপনের সাক্ষী হবেন।

পর্যবেক্ষণ প্রক্রিয়াটির অংশ হিসাবে, নির্দিষ্ট লোকেরা খুব বেশী দায়িত্ব নেওয়ার সাধারণ সমস্যার প্রতি সংবেদনশীল হন। নতুন লোকদের উপর ঈশ্বরের আত্মার চলমান সন্ধান করণ যারা অন্যকে শিষ্য করতে অভ্যস্ত নাও হতে পারে। আপনার এই বিবাহ এবং পিতামাতার পরিচর্যার শুরু হলে এটি স্পষ্ট হয়ে যায় যে দম্পতিদের জন্য অতীতে অনেক আঘাত প্রতিক্রিয়াশীল ছিল; লক্ষ্যটি হ'ল প্রতিরোধ, লোকেরা সম্পূর্ণ সংকট অবস্থায় থাকার পরে হস্তক্ষেপ নয়। এই উপাদানটি ব্যবহার আপনাকে নিশ্চিত করবে যে পরামর্শের কক্ষে দীর্ঘকালীন নেতিবাচক নিদর্শন এবং মনোভাব উন্মূচন করার পরিবর্তে ধারাবাহিক বিবাহের শিষ্যত্বের জন্য প্রয়োজনীয়তাই বাস্তব।

পরামর্শ দেওয়াঃ

পরামর্শদানের একটি মূল্যবান সুযোগ হ'ল বাইবেল এবং আমাদের এই কার্য অনুশীলন উপকরণ বই। একটি উদাহরণ: একটি দম্পতি আসেন, এবং এটি স্পষ্ট যে স্ত্রী খুব বিরক্তি বোধ করছেন বা স্বামী একজন মদপানে আসক্ত ব্যক্তি। কোন ব্যক্তি যখন পরামর্শদাতার কাছে আসেন, আশাকরি তারা তাদের সমস্যাগুলি সমাধান করার জন্য কিছু ব্যক্তিগত কাজ করতে রাজি হন। শিষ্যত্ব - কেন্দ্রীভূত পরামর্শ প্রক্রিয়াগুলি কোনও সমস্যার আধ্যাত্মিক মূলও প্রকাশ করবে; এটি তাদের গঠন করা অজ্ঞতা এবং পাপপূর্ণ অভ্যাসগুলি প্রকাশ করে। লক্ষণগুলির পশ্চাদ্ধাবন করা বা বুদ্ধিহীন দৈহিকতার কথা শুনে সময় নষ্ট করলে কারো উপকার হয় না। সর্বাধিক বিবাহ সমস্যার মূল হ'ল ঈশ্বরের ইচ্ছা, বিবাহ এবং স্বার্থপরতার উপায়গুলি সম্পর্কে অজ্ঞতার ফল।

একজন শিষ্যত্বে পরামর্শদাতার ভূমিকা হ'ল :

- পরিত্রান, নিরাময় এবং নির্দেশের জন্য তাদেরকে যীশু এবং তাঁর বাক্যের প্রতি নির্দেশ করা ।
- একজন ব্যক্তিকে তাদের জীবনে কেন এবং কীভাবে সমস্যা রয়েছে তা বুঝতে সহায়তা করুন ।
- তাদের ন্যায়পরায়নতার পথে চলতে শিখান এবং ঈশ্বর যা কিছু দিয়েছেন তার দিকে মনোনিবেশ করান, সমস্ত কিছু তাঁর বাক্য অনুসারে ।
- ক্ষমা এবং পুনর্মিলন এর জন্য প্রার্থনা করুন যেখানে প্রয়োজন ।
- ভালবাসা দেখান, উৎসাহ দিউন, উপদেশ এবং প্রয়োজনে তিরস্কার প্রদান করুন ।

পরামর্শদাতা এবং পরামর্শগ্রহনকারী উভয়ের জন্যই আমাদের অনুশীলন বইগুলি উপকারী । তারা ব্যক্তিগত প্রয়োগ এবং কার্যভার সহ ঈশ্বরের সত্য শিক্ষা দেওয়ার জন্য তাদের সংগঠিত করা হয়েছে যাতে তারা শিখে তা বুঝতে ও প্রয়োগ করতে সহায়তা করে, সন্তিকার অর্থে যারা পরিবর্তন করতে চান তারা প্রতি সপ্তাহে কাজটি করার জন্য সময় তৈরী করবেন, মনে রাখবেন, আনুগত্যের মাধ্যমে আমরা যা করব তা অলৌকিক ভাবে মনে করবো না । যদি তারা তাদের অনুশীলন বইএর কাজ না করে তবে আপনি তাদের জন্য কি করতে পারেন? ঈশ্বরের বাক্যই তার ইচ্ছা অনুসারে তাদের আকাঙ্ক্ষার সাথে মিলিত হয়েছে যা পরিবর্তন নিয়ে আসে ।

যে ব্যক্তি তাদের বাড়ীর কাজটি করতে ইচ্ছুক নয় তবে অভিযোগ করে অন্যের বিচার করে বা ঈশ্বর যেভাবে তাদের স্পষ্ট বলেছিলেন তা কেন করতে পারে না তা নিয়ে অজুহাত দেখিয়ে আপনার সময় ব্যায় করতে চায়, সে কেবল পরোক্ষভাবে ঈশ্বরের উপহাস করেছে । ঈশ্বর মিথ্যাবাদী নন, তাঁর বাক্য, পবিত্রআত্মা এবং আনুগত্য করার একটি ইচ্ছা সকলকেই মুক্ত করা এবং তাদের জীবনকে সুশৃঙ্খল করা দরকার । আপনার সেই সত্যের উপর দাড়াতে হবে ।

দর্শনের অভাবে প্রজাগন উশৃঙ্খল হয়, কিন্তু যে ব্যবস্থা মানে সে ধন্য । (হিতোপদেশ ২৯:১৮) ।

বিবর্ধন করা বাইবেল বলেঃ

যেখানে দূরদর্শিতা নেই সেখানে (ঈশ্বরের কোন মুক্তির প্রকাশ নেই) লোকেরা বিনষ্ট হয়; তবে যে ব্যক্তি (ঈশ্বরের বিধিবিধানকে মানুষের অন্তর্ভুক্ত) মেনে চলে সে ধন্য (সুখী, ভাগ্যবান এবং ঈর্শনীয়) হয় । (হিতোপদেশ ২৯:১৮) ।

পরামর্শ এবং অন্যকে শিষ্য করতে সহায়তা করার জন্য শিষ্যদের উত্থাপনের জন্য প্রার্থনা করুন এবং প্রভুর নির্দেশনা সন্ধান করুন । পরামর্শদাতাদের অবশ্যই শিষ্যত্বের সরঞ্জাম এবং উপযুক্ত কর্মঅনুশীলন বইগুলি সজ্জিত করা উচিত যা বিভূত অঞ্চল জুড়ে থাকে, উদাহরণস্বরূপ, ক্ষোভ, রাগ বা যোগাযোগের দক্ষতা । প্রায়শই, বিশেষ সমস্যা হ'ল বিবাহ, অবিভাবকত্ব বা ক্ষমাহীনতা সহ জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রে অজ্ঞতার লক্ষণ । একটি বিষয় নিয়ে কাজ করা (যদি) কোনও অকার্যকর আধ্যাত্মিক জীবনের মূল কারণ গুলি সম্বোধন করতে পারে না । মনে রাখবেন, বেশীরভাগ সমস্যাগুলি অজ্ঞতা, বিদ্রহ বা আধ্যাত্মিক সমস্যা থেকে উদ্ভূত । যে কেউ শিখবে এবং তাকে অনুস্মরণ করতে চায় তার পক্ষে ঈশ্বরের উত্তর রয়েছে ।

উত্তম পরামর্শ হল :

- ১ । সমস্যার উৎপত্তি সম্পর্কে একটি ধারণা নিয়ে আসবে: পাপ, যা অবাধ্যতা থেকে আসে, ঈশ্বরের বাক্যেরও কিছু অংশের অজ্ঞতা (বা ক্ষমা) ।
- ২ । সমস্যার থেকে উদ্ভূত ফলগুলি সনাক্ত করুন: পাপী মনোভাব, আচরন, ভুল স্বভাব, ক্রোধ, অধার্মিকতা, দুর্গ, দুর্বল যোগাযোগ ইত্যাদি ।
- ৩ । ভাল বাইবেল ভিত্তিক কার্য অনুশীলন বই ব্যবহার করা আপনাকে ঈশ্বরের নীতিগুলি সংঙ্গায়িত করতে সহায়তা করবে, সমস্যার উৎসকে সন্বোধন করতে এবং বর্তমান চিন্তাভাবনা এবং আচরন সম্পর্কে নির্দেশনা প্রদান করবে । (এবং অবশ্যই এর মধ্যে বিবাহ এবং পিতামাতার বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে ।

আমাদের উপাদান গুলি আপনাকে সহায়তা করার জন্য পরিকল্পনা করা হয়েছে: আপনি আমাদের আরো ২টি ওয়েব সাইট দেখতে পারেন: ডাবলিউ ডাবলিউ ডাবলিউ.এফডিএম.ওয়াল্ড এবং ডাব্লিউ ডাব্লিউ ডাব্লিউ.ডিসাইপেলশিপওয়ার্কবুকস.কম।

পারিবারিক মন্ডলীঃ

একটি শিশুর উৎসর্গের সময়, আপনি একটি শিশু এবং পরিবারকে আশীর্বাদ করার জন্য ঈশ্বরের কাছে অনুরোধ করছেন, তবে এটি বাবা-মাকে তাদের সন্তানের প্রভুর কাছে উৎসর্গ করার উদ্দেশ্যে তাদের প্রকাশ্য বিবৃতি (হিতোপদেশ ২২:৬)। এর ভিত্তি হল একটি শিশুকে লালন করা যেমন প্রভু তাঁর বাক্যে নির্দেশ দিয়েছেন। আমাদের, মন্ডলীকে অবশ্যই এই প্রকাশ্য উৎসর্গকে গুরুত্ব সহকারে নিতে হবে এবং যদি আমরা তা করি তবে আমাদের এমন একটি পরিকল্পনা রয়েছে যা একটি শিশুকে কীভাবে বড় করা যায় সে সম্পর্কে বাইবেলে নির্দেশনা প্রদান করে। আপনি যেমন আমাদের কাজের বইগুলি থেকে শিখবেন, এর মধ্যে সেগুলি রবিবারের স্কুল, গীর্জা এমন কি বাড়িতে বাড়িতে ভক্তি করার চেয়েও বেশী কিছু জড়িত। পিতামাতাদেরই পদক্ষেপ, এবং পিতামাতারা প্রতিদিন দম্পতি হিসাবে যিশুর মধ্যে না থাকেন এবং তাঁর ইচ্ছা অনুযায়ী কাজ না করেন তবে কী ভাবে তারা সফল হতে পারেন? যেমনটি আমরা আগেই উল্লেখ করেছি, লোকেরা তাদের পেশার জন্য প্রশিক্ষণ দেয়। কিছু অনেক বছর ধরে, এবং একজন নিয়োগকর্তা কোনও কর্মীকে অনেক বেশী দায়িত্ব দেওয়ার আগে সময় এবং অভিজ্ঞতাও বিবেচনা করেন। ঈশ্বরের বাক্য শিক্ষার পূর্ণতা সত্ত্বেও বেশীরভাগ পিতামাতাদের পিতা মাতার বিষয়ে কোন প্রশিক্ষণ নেই। কোন শিশুকে উৎসর্গ করার আগে মন্ডলীর নেতাদের ছোট্ট অবিভাবক ক্লাস বা কোন শিষ্যকে প্রদান করা উচিত যাতে তারা তাদের অবিভাবক অনুশীলন বইএর মাধ্যমে নিয়ে যায়। কি ভাবে বাড়ীতে প্রেমময় পরিবেশ তৈরী করতে হয়, তাদের নিজস্ব শিশুদের শিষ্য করা যায়, প্রার্থনার সময় এবং একটি সমন্বিত এবং সঠিক পরিকল্পনা একটি শিশুর বিকাশের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। পরিসংখ্যান দেখায় যে আজকের বেশীর ভাগ বাচ্চারা যখন বাড়ী ছেড়ে চলে যায় তখন তারা ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস থেকে দূরে চলে যায়।

যেহেতু লোকেরা এই ক্ষেত্রগুলিতে শিষ্যের আশীর্বাদ অনুভব করে, অন্যকে শিষ্য করার জন্য এটি একটি ভিত্তিগত বোঝাপড়া এবং দৃষ্টিভঙ্গিও তৈরী করে। আপনি যেমন ব্যাখ্যা করেছেন যে এই শিশুটি ঈশ্বরের প্রতি উৎসর্গীকৃত কারণ তিনি আসলে তাদের যত্নের মধ্যে রাখা একটি উপহার তার নির্দেশ অনুসারে উত্থাপন করার জন্য তারা শিষ্য হওয়ার প্রয়োজনীয়তা দেখতে পাবে।

আবার পিতা মাতাকেই অবশ্যই ব্যক্তিগত পবিত্রতার উদাহরণ হতে হবে, নতুবা পিতা মাতার নীতি প্রয়োগ ততটা কার্যকর হবে না। শিষ্যত্ব হল ভিডিও সিরিজ এবং অনুশীলন বইগুলি নিজ খেতে দেওয়া নয় বরং প্রত্যেক পাঠের পরে কেউ তাদের অনুস্মরণ করে। মানুষকে সহায়তা না দেওয়া হলে তারা প্রায়শই তাদের সময়ের প্রতিশ্রুতিতে বিপথগামী হয়, এবং অ-বাইবেল ভিত্তিক উৎস থেকে প্রাপ্ত তথ্য দ্বারাও তাদের বিভ্রান্ত করা যায়। এছাড়া এমন পদক্ষেপ রয়েছে যা অনুস্মরণ করা প্রয়োজন এবং ধারাবাহিকতা প্রায়শই কঠিন।

যুব দলের নেতৃত্ব এবং রক্ষনাবেক্ষনঃ

একটি যুবক পালক প্রায়শই সে পালক করা শিশুদের পরিবার সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ অন্তর্দৃষ্টি রাখে। যুবক পালক পারিবারিক পালক (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) এবং প্রবীন পালকদের মধ্যে যারা সমস্যাগুলির মুখোমুখি হয় তাদের চিহ্নিত করার জন্য যোগাযোগ স্থাপন করা গুরুত্বপূর্ণ। অভিভাবকদের সমস্যা গুলির সাথে লড়াই করে এমন পরিবারগুলিতে পৌঁছানোর প্রচেষ্টায় এটি সহায়তা করে। প্রেরিত পৌল ইফিষিও পরিচালকদের বলেছিলেন;

তোমরা আপনাদের বিষয়ে সাবধান, এবং পবিত্রআত্মা তোমাদিগকে অধ্যক্ষ করিয়া যাহার মধ্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, সেই সমস্ত পালের বিষয়ে সাবধান হও, ঈশ্বরের সেই মন্ডলীকে পালন কর, যাহাকে তিনি নিজ রক্ত দ্বারা ক্রয় করিয়াছেন। (প্রেরিত ২০:২৮ পদ)।

এজন্য ব্যক্তিগত শিষ্যত্ব এবং শিশুদের বড় করার জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা উভয় ক্ষেত্রে যুবকদের পালক এবং সহায়কদের প্রশিক্ষণ দেওয়া এত গুরুত্বপূর্ণ। যুব পালকদের সমস্যাগুলি সনাক্ত করতে এবং বাইবেলের সমাধান গুলি সরবরাহ করে বা এই ক্ষেত্রে তাদের অনুশাসন করতে পারে এমন লোদের পিতা মাতাকে উল্লেখ করে কার্যকর ভাবে পরিচর্যার জন্য এই প্রশিক্ষণটি প্রয়োজন।

বাচ্চাদের সাথে আচরনের বিষয়ে দৃষ্টিকোন বা এমনকি পরামর্শের জন্য অভিভাবকদের কাছে যুব পালকদের সাথে ফোন আলাপ বা তাদের সাথে দেখা করা সাধারণ বা আবশ্যিক, একটি যুবক পালক প্রায়শই একটি শিশুকে প্রভু এবং তাদের পিতামাতার সাথে যুক্ত থাকতে সহায়তা করার সুযোগ পান। বয়স্ক পালককে যুব পালকদের প্রশিক্ষণ দেওয়া দরকার যারা কেবল মন্ডলীই নয় ঈশ্বরের প্রতিনিধিত্ব করছেন। আপনি নিশ্চিত করতে চান যে তারা যুবক এবং পিতামাতাদের সহায়তা চাইতে সঠিক পরামর্শ দিচ্ছেন। আপনি কি শিখতে পারেন যে শিষ্যত্ব প্রকৃয়া নেতৃত্বের মধ্যে এবং দলের মধ্যে উভয়ই মন্ডলীর মধ্যে আধ্যাত্মিক সংযোগ এবং একই করনের সংযোগের কাজ তৈরী করে? এইভাবে ঈশ্বর তার সন্তানদের উন্নত করতে চান।

সমাজে অনেক একক পিতামাতার পরিবার রয়েছে তেমনি অ-খ্রিস্টান বাবা মা রয়েছে এমন অনেক যুবক যুবতী রয়েছে। এই শিশুদের জন্য পরিচর্যাই যুবকদের একজন পরামর্শদাতা, নেতৃত্বের ভিত্তি ও প্রাথমিক লক্ষ্য, যা কোন অনুপস্থিত বাবা বা মায়ের সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কযুক্ত বা কোন বাড়ীর খ্রিস্টান প্রভাবের সাথে, কোন সন্তানের সাথে খ্রীস্টের ভালবাসা ভাগ করে নেওয়ার এক দুর্দান্ত উপায়। এই শিশুদের কাছে আধ্যাত্মিক পদক্ষেপগুলো এবং হৃদয় দিয়ে যুব পরামর্শদাতা সমন্বয়কে উত্থাপনের জন্য প্রভুর নির্দেশন (যাকোব ১:২৭ পদ)। প্রার্থনা করুন এবং অনুসন্ধান করুন কি ভাবে এই কার্যকারীদলটি প্রতিষ্ঠা করা যায়। সে সম্পর্কে সচেতনতার জন্য ওয়েব সাইটে ডাবলিউ ডাবলিউ ডাবলিউ. এফডিএম ওয়ার্ল্ড এ নির্দেশনা পাবেন কি ভাবে তাঁর মন্ডলী প্রতিষ্ঠা করবেন।

পুরুষদের এবং মহিলাদের মন্ডলীঃ

কিন্তু তুমি নিরাময় শিক্ষার উপযুক্তকথা বল। বৃদ্ধদিগকে বল, যেন তাঁহারা মিতাচারী, ধীর, সংযত (এবং) বিশ্বাসে, প্রেমে, ধৈর্য্যে নিরাময় হন। সেইরূপে প্রাচীনাদিগকে বল, যেন তাহারা আচার ব্যবহারে ভয়শীলা হন, অপবাদিকা কি বহুমদ্যের দাসী না হন, সুশিক্ষাদায়ীনি হন, তাহারা যেন যুবতী দিগকে সংযত করিয়া তোলেন, যেন ইহারা পতিপ্রিয়া, সন্তান প্রিয়া, সংযতা, সতী, গৃহকার্য্যে ব্যপ্রিতা, সুশীলা ও আপন আপনস্বামীর বশীলতা হয়, এইরূপে যেন ঈশ্বরের বাক্য নিন্দিত না হয়। সেইরূপে যুবকদিগকে সংযত হইতে আদেশ কর। আর আপনি সর্ববিষয়ে সৎক্রিয়ার আদর্শ হও, শিক্ষাতে অবিকার্য্যতা, ধীরতা, এবং অদ্যুয় নিরাময় বাক্য প্রদর্শন কর, যেন বিপক্ষ আমাদের বিষয়ে মন্দ বলিবার সূত্র না পাওয়াতে লজ্জিত হয়। (তীত ২: ১-৮)।

শাস্ত্রের এই অনুচ্ছেদটি একটি মন্ডলীর কোন পুরুষ বা মহিলা পরামর্শকের জন্য দুর্দান্ত দৃষ্টিভঙ্গি সরবরাহ করে। এটি প্রাপ্ত বয়স্ক খ্রিস্টান পুরুষ এবং মহিলা অল্প বয়সী এং কম আধ্যাত্মিকভাবে পরিপক্ক বিশ্বাসীদেরকে ধার্মিক ভাবে চলতে শেখায় এবং ঈশ্বর তাঁর বাক্যে প্রাপ্ত নির্দেশনা অনুসারে তিনি যা দিয়েছেন তা তাদের প্রতি মনোযোগী করে তোলে এটি খুব স্পষ্ট যে একটি পরিবারকে কি ভাবে স্ত্রী বা স্বামী, বা মাতা-পিতা হিসাবে থাকতে হয় তা তাদের শেখানো একটি অগ্রাধিকার। পুরুষদের ও মহিলা মন্ত্রনালয় সহ মন্ডলীর সমস্ত মন্ত্রনালয়ে বা পালক সম্প্রদায়ের যা শেখানো হচ্ছে তার অগ্রাধিকার নির্ধারণ করা প্রাচীন বা প্রধান পালকের দায়িত্ব।

শুরু করা যাকঃ

প্রার্থনা: বাইবেল বলে যে আমরা শুধু মাংসের বিরুদ্ধে লড়াই করি না আধ্যাত্মিক শাসন এবং অন্ধকারের বিরুদ্ধেও লড়াই করি। শয়তান শিষ্যত্বের ক্ষেত্রে অন্ধত্ব, বিভ্রান্ত এবং বিভ্রান্তির সৃষ্টি করছে। আমাদের বাড়িতে ও মন্ডলীতে ঈশ্বরের সত্যের জন্য প্রার্থনা করুন যাতে আমাদের মন্ডলীতে এবং বাড়ির জয় হয় এবং অনেক শিষ্য তৈরী হয়।

নেতাদের প্রশিক্ষণ দিনঃ পালকরা এবং নেতারা এটি আপনাদের সাথে শুরু হয়। আপনার মন্ডলীতে শিষ্যত্বের জন্য একটি দৃষ্টিভঙ্গি এবং কৌশল নির্ধারণ করুন। ঈশ্বরের সম্পর্কযুক্ত অগ্রাধিকার আদেশ সম্পর্কে নির্দেশনা প্রকৃত শিষ্যত্ব কী এবং এর জন্য বোঝা এবং শিষ্যত্বের জন্য খ্রিষ্টের উদাহরণকে উদ্দেশ্যমূলক ভাবে লোকের সাথে সংযুক্ত করে গ্রহণ করা একটি ভাল শিষ্যত্ব পরিকল্পনার অংশ। তাদের পরিদ্রাবনের পরে খ্রিষ্টের শীর্ষ সহানুভূতি অগ্রাধিকারের বিষয়ে শিখুন এর পরে খ্রিষ্টীয় বিশ্বাসের গুরুত্বপূর্ণ ভিত্তিপূর্ণ সত্যগুলি শিখুন। বিবাহের প্রতি মনযোগ দেওয়া ও পিতা মাতার প্রতি খেয়াল, যা ঈশ্বরের কাছে স্পষ্ট অগ্রাধিকার। ১ তিমথীয় ৩:৪-৫ পদ বলে যে যখন একজন নেতার বাড়ি ঠিকঠাক থাকে না, তখন তাদের পরিচর্যা দুর্বল হবে।

মন্ডলী দেখাশোনার জন্য একজন পালক বা একজন জননেতা রাখুনঃ শিষ্যত্ব প্রতিটি বিশ্বাসীর জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা। তবে অনেক ক্ষেত্রে এটি একটি নতুন ধারণা। মন্ডলীর একটি অগ্রাধিকার আলোক কেন্দ্রিক প্রতিষ্ঠার জন্য দৃষ্টিভঙ্গি প্রচারের এবং মন্ডলীর উপদেশের মাধ্যমে পালকের কাছ থেকে আসে। অনুশাসনের গুরুত্ব অবশ্যই জানতে হবে এবং তা একটি কৌশলে বাস্তবায়ন করতে হবে।

আমরা আমাদের কর্ম অনুশীলন বইগুলি ব্যবহারের জন্য গুরুত্বের সাথে পরামর্শ দেইঃ খ্রিষ্টান ফাউন্ডেশনাল ট্রুথস শিষ্যের জন্য একটি শক্তিশালী ভিত্তি। বিবাহ একটি মন্ত্রিত্বের অন্যতম অংশ এবং অবিভাকত্ব হ'ল একটি মন্ত্রনালয়ের অংশ।

এফডিএম এর প্রতিষ্ঠাতা ফ্রেইগ কাস্টারের কাছ থেকে কাজের জন্য আহ্বানঃ

তাঁহা হইতে সমস্ত দেহ, প্রত্যেক সন্ধি যে উপকার যোগায়, তদ্বারা যথাযথ সংলগ্ন ও সংযুক্ত হইয়া প্রত্যেক ভাগের স্ব স্ব পরিমাণ অনুযায়ী কার্য অনুসারে দেহের বৃদ্ধি সাধন করিতেছে, আপনাকেই প্রেমে গাঁথিয়া তুলিবার জন্য করিতেছে। (ইফিষিয় ৪:১৬ পদ)

আপনি কি এটি ধরতে পেরেছেন? “প্রত্যেক স্ব স্ব পরিমাণ ভাগ করে দেয়” সুতরাং আমাদের প্রত্যেকেরই এই আহ্বান গ্রহণ করতে হবে, এবং আমাদের অংশের কাজ করতে হবে। এটাই প্রতিশ্রুতি যে বাধ্যতাই আশির্বাদ বয়ে আনে, এবং প্রত্যেক বিশ্বাসী চান আশির্বাদিত হতে। এটা একটি বড় আশির্বাদ অনেকে শিষ্য তৈরী করা, অন্যের কাছে ঈশ্বরের শক্তির রূপান্তরের সাক্ষী হওয়া, এবং পরিবারে ঈশ্বরের আরোগ্য এবং শক্তিশালী হওয়াকে দেখতে পাওয়া।

শক্তিশালী পরিবার গুলি সমালোচনামূলকঃ আমরা বাইবেলের প্রথম ২ টি অধ্যায়গুলিতে পাই, যে পরিবারটিই ঈশ্বরের তৈরীর প্রথম প্রতিষ্ঠান। পুরানো এবং নতুন উভয় ধর্মগ্রন্থ পরিবারের গল্প নিয়ে শুরু হয়। ইস্রায়েল জাতি এক পরিবার থেকে বেড়েছে। প্রকৃতপক্ষে, প্রেমের প্রথম উল্লেখটি (আদিপুস্তক ২২:২) এ পাওয়া যায়, যেখানে আমরা তার ছেলের প্রতি আব্রাহামের প্রেম সম্পর্কে শিখি। (দ্বিতীয় বিবরণ ৬:১ - ৯,)। ঈশ্বর এটা স্পষ্ট করে দিয়েছিলেন যে একটি জাতি হিসাবে ইস্রায়েলের বেচে থাকার জন্য বাবা-মায়েদেরতাদের সন্তানদের শিষ্য করা এবং প্রশিক্ষনের দরকার ছিল, তাঁর নির্দেশ অনুসারে তাদের উত্থাপন। আমাদের ত্রানকর্তা একটি সংসারের মধ্য দিয়েই এই পৃথিবীতে এসেছিলেন এবং একটি বিবাহের সময় তিনি প্রথম অলৌকিক কাজ করেছিলেন।

বিবাহের পবিত্রতা (ইফিষীয় ৫:২৫ পদ) এখানে দেখানো হয়েছে, ঈশ্বর স্বামীকে তার স্ত্রীর সাথে একই ভাবে প্রেম করার অনুরোধ করেছিলেন। যেমন তিনি ত্যাগের সাথে তাঁর মন্ডলীর প্রতি প্রেম করেন। ২২ পদে আমরা পাই, ঈশ্বর স্ত্রীদের প্রতি অনুরোধ জানাতে, সম্মান করতে এবং তাদের স্বামীদের বশীভূত করার জন্য আহ্বান জানান। বিনিময়ে কি চান সাধুদের কাছ থেকে এগুলি কয়েকটি উদাহরণ যা ঈশ্বর পরিবারের প্রতিষ্ঠানের উপর যে গুরুত্ব দেয় তা নির্দেশ করে। পরিবার যদি ঈশ্বরের কাছে অগ্রাধীকার হয় তবে মন্ডলীর পক্ষে এটি একটি অগ্রাধীকার হওয়া উচিত।

বহুরের পর বছর ধরে মন্ডলী গুলি “সাথে স্কুল” চালিয়ে যাওয়া এবং পালকদের দল ও ক্রিয়াকলাপ বিকাশের জন্য নিয়োগ দিয়ে বাচ্চাদের এবং যুবকদের পরিচর্যার অগ্রগতি করছে। এটা পরিষ্কার যে মন্ডলী যুবকদের একটি অগ্রাধীকার হিসাবে নিয়েছে। তবে অনেকে এই কাজগুলি খুব কম করছেন। যা বিশেষত বিবাহ ও পিতামাতার এই শিশুদের পরিবারকে শিক্ষাদান এবং সমৃদ্ধ করার লক্ষ্যে করা হয়েছিল। আমরা যৌবনের মত, স্বামী স্ত্রী এবং পিতামাতার প্রতি কতটা মনোনিবেশ করব সে দিকে মনোযোগ দিন তাহলে আমরা পরিবার এবং মন্ডলীগুলির কার্যক্রমের আসল পরিবর্তন দেখতে পাব। পরিসংখ্যানে দেখায় যে বাচ্চারা তাদের জীবনে বাইবেলের নীতি অনুসারে পিতা বা মাতা, যারা খ্রিস্টকে তাদের নিজের জীবনে প্রতিফলিত করেছে তারা বাড়ী ছেড়ে যাওয়ার পরেও খ্রিস্টের পক্ষে বেচে থাকার সম্ভবনা বেশী পায়।

বাইবেল হ'ল সর্বকালের সেরা বিবাহ এবং পিতা মাতার জীবন যাপন প্রণালী, কিন্তু আমরা যখন অধ্যয়ন এবং নির্দেশের জন্য কোন নির্দিষ্ট বিষয়ে মনোনিবেশ করি তখন অনুশীলন বই গুলি খুব সহায়ক হয়। নীতি নির্দেশ এবং কিছু পথপ্রদর্শক প্রশ্নের সংগঠন মন্ডলীর মধ্যে লোকদের অনুশাসন প্রক্রিয়ায় দুর্দান্ত সাফল্য বয়ে আনতে পারে। খ্রিষ্টানরা যারা এইসব জ্ঞানগুলির সাথে সজ্জিত হয়েছে এবং তাদের নিজস্ব জীবনে কাজ করার জন্য একটি নির্দিষ্ট সময়ও নিয়েছিল। এখন তারা বিবাহ এবং পিতামাতার সমস্যাগুলির মধ্যদিয়ে কাজ করতে অন্যকে শিষ্য করার জন্য এগিয়ে যেতে পারে। এভাবে আমরা পরিবারগুলি দেখতে পাব এবং ঈশ্বরের প্রশংসা করব। আমরা যদি সত্যই এতগুলি খ্রিস্টান পরিবারের ধ্বংসাত্মক দিক পরিবর্তন করতে চাই এবং মন্ডলীগুলির পরিষ্কার অগ্রাধীকার প্রতিষ্ঠা করতে চাই তবে এর জন্য শিষ্যত্বের এক নতুন দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজন আছে।

নিজেকে এই গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুনঃ

- বেশীরভাগ খ্রিস্টানরা কেন শিষ্যত্বের অর্থ কি তা বোঝে না বা কীভাবে একজন শিষ্য হতে পারে?
- কেন অনেক খ্রিষ্টান পরিত্রানের সাথে প্রাপ্ত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সুযোগটির দিকে ঝাঁক দেয় না? প্রতিদিন অধ্যয়ন ও প্রার্থনায় যীশুর সাথে থাকার সুযোগ রয়েছে?
- কেন অনেক খ্রিস্টান এই সত্য সম্পর্কে অজ্ঞ আছেন যে খ্রিস্টের প্রতিদিনই সেখানে থাকা সেই জায়গা যেখানে আমরা তার আনুগত্য করার ক্ষমতা পেয়েছি?

- কেন অনেক খ্রিস্টান পরিবার কষ্ট পাচ্ছে এবং সমস্যায় পড়ছে?
- মন্ডলী কি একটি স্বাস্থ্যকর পরিবার গঠনের মানকে হ্রাস করছে?
- অনেক খ্রিস্টান কি ভাবে প্রতিদিন খ্রিষ্টে থাকতে হয় এবং পরিবারগুলি ঈশ্বরের ইচ্ছাথেকে দূরে থাকে এবং ব্যর্থ হয়? তাতে কি মন্ডলীটি সফল?
- মন্ডলী কি তখন সফল হয়, যখন তার বিশাল জনগন, শিষ্য, স্বামী, স্ত্রী এবং পিতামাতা হওয়ার জন্ম, ঈশ্বরের নকসা এবং নির্দেশনা সম্পর্কে অজ্ঞ?
- মন্ডলীগুলি কি স্বীকৃতি দেয় যে রূপান্তর পবিত্র আত্মার কাজ এবং শিষ্যতাই তার লোকদের উৎসাহ দেওয়ার জন্য ঈশ্বরের নকসা যা আমাদের অংশ?
- আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি সুবিধার্থে মন্ডলীর মূল উদ্দেশ্য - শিষ্যত্ব ?

আমরা সকলেই একমত হতে পারি যে সুসমাচার প্রচারের লক্ষ্য হ'ল যীশু খ্রিস্টের পরিচয় এবং আমরা সকলেই একমত হতে পারি যে এটি এমন একটি জীবনের শুরু যেখানে শাস্ত্র বলে খ্রিস্টের মধ্যে থাকা (যোহন ১৫:১-৮)। এটি খ্রিস্টের শিষ্যের জীবনধারা তবে সুসমাচার ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য যেমন মানুষের প্রচেষ্টা প্রয়োজন তেমনি খ্রিস্টীয় বিকাশের প্রক্রিয়াও প্রয়োজন। এখান থেকেই অনুশাসন অপরিহার্য হয়ে ওঠে এবং যীশু তাঁর মহান আদেশটি আমাদের দেওয়া একটি দায়িত্ব। শিষ্যত্ব একটি প্রক্রিয়া যার লক্ষ্য সম্মানীয়দের মধ্যে একটি ব্যক্তিগত সম্পর্ক, যারা একে অপরকে যীশু খ্রিস্টের সাথে অন্তরঙ্গ স্থায়ী সম্পর্কের মধ্যে প্রবেশ করতে উৎসাহিত করে। আধ্যাত্মিক পরিপক্ব বৃদ্ধি পেতে এবং ঈশ্বর তাঁর বাক্যে আমাদের যে জিনিস দিয়েছেন তা কি ভাবে প্রবনতা অর্জন করতে শিখেন। এর মধ্যে রয়েছে মতবাদ, নির্দেশ, প্রার্থনা, উৎসাহ জবাবদিহিতা, তিরস্কার, সংশোধন, সময় এবং প্রতিশ্রুতি।

যীশু আমাদের সুসমাচার ছড়িয়ে দিতে এবং শিষ্য তৈরী করতে বলেন। খ্রিস্টানরা যখন খ্রিস্টের মধ্যে থাকে এবং তাঁর ইচ্ছা অনুযায়ী আনুগত্য থাকে, ঈশ্বরের বাক্য অনুস্মরণ করে তখন সব চেয়ে শক্তিশালী এবং কার্যকর সুসমাচার প্রচারিত হবে। তার পরেই আমাদের জীবনগুলি সত্য এবং জীবিত ঈশ্বর একটি অন্ধকার ও মরনময় বিশ্বে প্রতিফলন ও মহিমা প্রকাশ করবে। এটা আমার প্রার্থনা যে শিষ্যত্ব সম্পর্কিত এই তথ্য আপনাকে মন্ডলী হিসাবে অনুপ্রানিত করবে। একটি নতুন বা পুনর্নবীকরণ দৃষ্টিভঙ্গি আনবে। এবং প্রভু অনেক শিষ্যকে অন্যদের সাথে আসতে ও শিখতে উৎসাহিত করতে এবং যীশুতে থাকার জীবনকে অনুকরণ করতে উৎসাহিত করবেন।

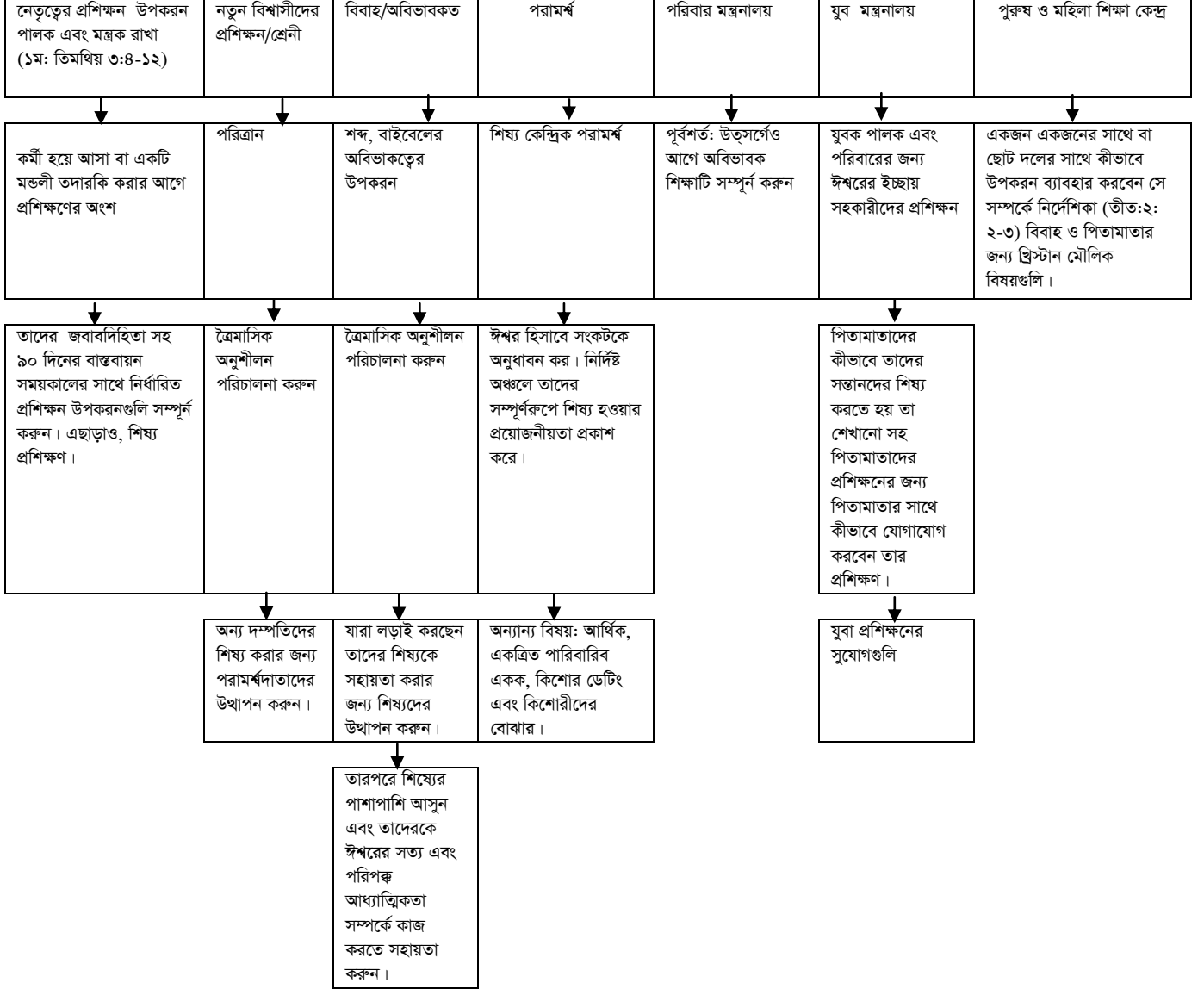
আমি প্রার্থনা করি যে, এই তথ্য আপনাকে আশির্বাদিত করেছে ও উৎসাহিত করেছে। আমরা যদি আপনার মন্ডলীর একটি চলমান শিষ্য মন্ত্রনালয়টিকে সাহায্য করতে পারি তবে দয়াকরে আমাদের জানান। আমাদের উপকরণ গুলি বিশ্বব্যাপি ব্যবহৃত হচ্ছে এবং বর্তমানে আমরা এর বেশীরভাগ অংশ স্প্যানিশ, রাশিয়ান এবং চীনা ভাষায় অনুবাদ করেছি। বর্তমানে বাংলা ভাষাতেও অনুবাদিত হচ্ছে। ঈশ্বর বিশ্বজুড়ে আমাদের কার্য অনুশীলন বইগুলিতে থাকা সত্যের দ্বারা মানুষকে আশির্বাদ করছেন এবং আমরা ক্রমাগত নতুন সম্মেলন পরিচালনা করে এবং মন্ডলীগুলিকে একটি শিষ্যত্বের আদর্শ সংহত করার সাথে শুরু করতে সাহায্য করার মাধ্যমে নতুন দেশগুলিতে পৌঁছাচ্ছি।

প্রভু আপনাকে, আপনার পরিবারকে এবং খ্রিষ্টে আপনার পরিচর্যাকে আশির্বাদ করুন।

পালক ক্রেইগ কাস্টার।

পালক ক্রেইগ কাস্টার ২০ বছরের বেশী সময় ধরে পুরুষ এবং মহিলাদের অনুশাসন করে আসছেন। এফডিএম এর প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে তিনি অনেক শিষ্যত্বের সংস্থান রচনা করেছেন এবং আমেরিকা ও বিদেশে উপাসনালয়ে শিখিয়েছেন। ক্রেইগ, এফডিএম এবং অতিরিক্ত শিষ্য সংস্থান সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য ডাবলিউ ডাবলিউ ডাবলিউ.এফডিএম.ওয়ার্ল্ড দেখুন।

শিষ্যত্বের প্রারম্ভিক সূচকঃ



BEGINNING CHART OF DISCIPLESHIP
IN BENGALI