

PARENTING IS A MINISTRY SERIES

Craig Caster



LA PARANTE EST UNE SERIES MINISTRIELLE

Craig caster

THIS BOOK IS TRANSLATED INTO THE FRENCH LANGUAGE

Discipline biblique

volume 4 de la série Parante es tune ministrielle

Autres titres de la série Parente est une Ministrielle.

Parental transformationnelle (volume 1)

Aimer la communication (2ième volume)

Entraînez vos enfants (tome 3)

Guide du chef

Autres cahiers d'exercices de FDM.world

Vérités chrétiennes fondamentales : une base solide pour un disciple par Craig Caster

Le mariage est une série sur le ministère de Craig Caster

Comprendre les adolescents par Craig Caster

Tous FDM.world les cahiers d'exercices sont recommandés pour l'étude individuelle, pour les petits groupes, comme outils de formation de disciples et pour le conseil.

Remarque : toutes les pages vierges du classeur d'origine ont été supprimées.
Certains numéros de page peuvent être ignorés pour cette raison.

Discipline biblique

La parentalité est une série de ministère

Volume 4

Pour les familles traditionnelles, recomposées et monoparentales

Craig Caster

Allez donc et faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, leur apprenant à observer tout ce que je vous ai commandé; et voici, je suis toujours avec toi, même jusqu'à la fin des temps. (Matthieu 28:19-20)

FAMILY DISCIPLESHIP MINISTRIES

Téléphone : (619) 590-1901

Courriel : info@FDM.world

Sites Web : www.FDM.world, www.discipleshipworkbooks.com

Discipline biblique, Parenting Is a Ministry Series, Volume 4, par Craig Caster ISBN 9781-7331045-9-3

Version imprimée et électronique Copyright © 2020 par Craig Caster. Tous les droits sont réservés. 09012020
révision

Sauf indication contraire, toutes les citations des Écritures sont tirées de la New King James Version®. Copyright © 1982 par Thomas Nelson. Utilisé avec autorisation. Tous les droits sont réservés.

Les citations bibliques marquées ESV sont tirées de The ESV® Bible (The Holy Bible, English Standard Version®). ESV® Text Edition : 2016. Copyright © 2001 par Crossway, un ministère d'édition de Good News Publishers. Le texte ESV® a été reproduit en coopération avec et avec l'autorisation de Good News Publishers. Toute reproduction non autorisée de cette publication est interdite. Tous les droits sont réservés.

Les citations bibliques marquées NASB sont tirées de la NEW AMERICAN STANDARD BIBLE®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 par la Fondation Lockman. Utilisé avec autorisation.

Les citations bibliques marquées NIV sont tirées de LA SAINTE BIBLE, NOUVELLE VERSION INTERNATIONALE®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.® Utilisé avec permission. Tous droits internationaux réservés.

Les citations bibliques marquées NLT sont tirées de la Holy Bible, New Living Translation, copyright © 1996, 2004, 2015 par Tyndale House Foundation. Utilisé avec l'autorisation de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, Illinois 60188. Tous droits réservés.

Sans limiter les droits sous copyright réservés ci-dessus, aucune partie de cette publication, que ce soit sous forme imprimée ou de livre électronique, ou toute autre dérivation publiée, ne peut être reproduite, stockée ou introduite dans un système de récupération, ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre), sans l'autorisation écrite préalable.

Contenu

Préface	vii
Introduction.....	ix
Leçon 1 : Introduction à la discipline	1
Leçon 2 : Personnage mature	12
Leçon 3 : Pourquoi discipliner ?	21
Leçon 4 : Quatre outils de formation	31
Leçon 5 : Entraînement sans compromis	39
Leçon 6 : Gardez le cap	50
Leçon 7 : Entraînement pour les tout-petits	58
Leçon 8 : Principes de la fessée	59
Leçon 9 : Positif versus Correctif	65
Leçon 10 : Formation jusqu'à l'adolescence	73
Leçon 11 : Recommencer	81
Leçon 12 : Confession et pardon	87
Leçon 13 : Offrir le pardon	93
Leçon 14 : Réunion de famille	99
Ressources de l'annexe	105
Notes de fin	143
A propos de l'auteur	145
À propos des ministères de la formation des disciples de la famille	145

Préface

La plupart des parents seraient d'accord sur au moins deux choses : élever des enfants peut être merveilleux et difficile. Des ajustements doivent être faits pour le caractère unique de chaque personnalité, et divertir les enfants peut être un défi. Mais le vrai problème, c'est la discipline. Les couples doivent travailler en équipe, les parents célibataires travaillent sans soutien et chaque parent est confronté au défi de protéger et de former chaque enfant de la naissance à l'âge adulte. Quand, où, comment, combien, combien de fois, combien de temps et est-ce que cela fonctionne vraiment ne sont que quelques-unes des questions qui envahissent les pensées d'un parent qui regarde le visage d'un enfant précieux et désobéissant. La vérité est que la plupart des parents d'aujourd'hui ne savent pas trop vers qui se tourner, pensent que leurs propres parents ont fait du bon travail et se sentent mal équipés.

Mais il y a de l'aide pour ceux qui veulent écouter. Dieu, le créateur de toutes choses, ne nous a pas laissés sans guide. Il est le créateur de l'institution que nous appelons la famille et nous a donné des instructions claires dans sa Parole sur la façon de réussir. Nous devons prendre cela au sérieux parce que nous avons un ennemi. La Bible nous dit que le diable, Satan, travaille contre nous et aimerait briser la force de la famille, ce qui est aussi une attaque contre l'église, la société et notre témoignage chrétien d'un monde perdu. Mais Dieu, connaissant tous nos besoins, nous donne à la fois Sa Parole et le Saint-Esprit, ce qui est suffisant pour gagner n'importe quelle bataille.

Malheureusement, la plupart des chrétiens ne sont pas conscients que la Bible est pertinente pour élever des enfants, alors ils se tournent vers l'expérience passée ou la philosophie du monde pour obtenir de l'aide. Mais il est maintenant temps d'écouter et de rechercher la sagesse et les conseils de Dieu pour fortifier nos familles. Si nous ne sommes pas disposés à nous soumettre à notre Créateur, alors à quoi pouvons-nous nous attendre pour l'avenir ? Lorsque nous opérons en dehors de la volonté de Dieu, le résultat est le chaos et la destruction. Cela peut venir lentement, donc nous le remarquons à peine, mais la fin est la douleur.

La série Parenting Is a Ministry vous aidera à apprendre le plan de Dieu pour élever des enfants. Que vous fonctionniez comme une famille traditionnelle, une famille recomposée, une famille monoparentale ou des grands-parents élevant des petits-enfants, les principes parentaux de Dieu sont efficaces et concluants. Nous sommes tous des enfants de Dieu, parents et enfants, et Il ne nous laisserait jamais sans la possibilité d'une vie remplie de joie et réussite.

Que Dieu vous bénisse à travers ses principes merveilleux qui changent votre vie et bénisse votre famille en lui permettant de vous transformer en le parent qu'il désire que vous soyez.

Faites cette prière ensemble.

Cher Seigneur Jésus, nous demandons Votre aide et votre sagesse pour être des parents qui vous honorent et vous glorifient. S'il te plaît, donne-nous la foi de te faire confiance et la grâce de changer ces choses que nous faisons mal. Aide-nous à commencer à faire ta volonté de la manière dont nous aimons et formons nos enfants. Amen.

Introduction

Ce manuel est conçu pour vous amener sur le chemin du discipulat, ce qui signifie marcher dans les principes de Dieu. Lorsque nous utilisons des mots comme marcher, nous espérons que vous comprenez que vivre selon ces principes est tout aussi fondamental que d'apprendre à marcher.

Les objectifs de notre cahier d'exercices sont :

1. pour vous montrer que Dieu fournit des principes pour la parentalité,
2. vous doter d'outils et d'applications pour appliquer ces principes, et
3. pour guider votre famille vers le pardon, la guérison et l'unité qui découlent de l'obéissance à Dieu.

Les Ministères de Disciple Familial existent pour aider à éduquer le corps de Christ dans des domaines vitaux. L'échec dans le discipulat est directement lié à l'échec dans la parentalité. Et comment sait-on cela ? Par ce que nous avons vu, vécu et trouvé dans les statistiques éprouvées aujourd'hui.

Le processus

L'étude est divisée en quatre volumes. Commencez par le volume 1 et continuez à travers chaque volume dans l'ordre. Passer à un volume ou à une section qui suscite votre intérêt est tentant mais déconseillé, car chaque volume et chaque leçon s'appuient l'un sur l'autre. Par

exemple, vous voulez vraiment maîtriser la discipline de votre enfant afin que vous passiez à cette étude, mais il y a des principes bibliques qui doivent être appris avant de pouvoir discipliner d'une manière pieuse. Travaillez à terminer une leçon chaque jour pendant cinq jours. Construire une étude quotidienne avec cohérence est la clé du succès spirituel.

Ces principes ont fait leurs preuves et ont fait leurs preuves. J'en ai fait l'expérience dans ma propre vie, ma propre famille, et aussi à travers la vie d'innombrables personnes dans les cours de conseil et de parentalité. Veuillez comprendre qu'il ne s'agit pas d'un manuel « Cinq étapes faciles vers la parentalité ». Le discipulat biblique est un travail difficile et vous demandera de changer certaines de vos attitudes et comportements. Le processus exigera un engagement et des sacrifices pour mettre en œuvre avec succès les principes.

Commencer chaque jour

- Considérez chaque étude quotidienne comme du temps passé avec votre Dieu et attendez-vous à ce qu'il vous parle à travers sa Parole.
- Commencez chaque journée par la prière, en demandant à Dieu de révéler où vous devez changer et de vous donner les moyens d'appliquer ce que vous apprenez. • Ayez un état d'esprit réflexif. Ne vous précipitez pas sur le matériel juste pour dire que vous l'avez terminé. Donnez à Dieu le temps de vous parler et méditez sur ce que vous apprenez.

Choses à noter

- Ce travail est une nouvelle priorité et nécessitera du temps dédié. Les cours sont à faire quotidiennement. Si vous manquez une journée, ne la sautez pas, mais travaillez pour terminer toutes les leçons dans l'ordre.
- Parfois, nous commençons des projets et ne les finissons pas. Considérez l'importance de votre responsabilité parentale et prenez la décision de compléter fidèlement cette étude. Priez au sujet de vos priorités et de ce que vous placez devant cet engagement. Demandez l'aide d'un partenaire de responsabilité pour la prière et l'étude si nécessaire.
- Si vous êtes marié, votre conjoint est un partenaire essentiel dans cet effort. Étudiez ensemble ou séparément, mais discutez toujours de ce que vous avez appris en ce qui concerne les problèmes et les changements conjugaux et parentaux.
- Les leçons peuvent varier dans la quantité d'informations présentées. Une fois que vous avez terminé chacun d'eux, attendez-vous à la leçon suivante pour planifier votre temps avec Dieu et en tirer le meilleur parti.

- Un espace est prévu pour répondre aux questions et enregistrer vos pensées et vos prières. Si vous avez téléchargé et imprimé ce classeur, nous vous suggérons de le mettre dans un classeur à trois anneaux et d'inclure du papier supplémentaire pour la journalisation personnelle et les notes.

Creusez plus profondément

Cette section est l'occasion de lire les Écritures et de les relier au sujet présenté. Au cours de ce processus de formation de disciple, vous vous familiariserez avec la Bible, les principes bibliques de la parentalité et ce que Dieu attend de vous en tant que parent.

DOSSIER DE FAITS

Des encadrés comme celui-ci fournissent des définitions de mots ou d'expressions de la Bible. Nous avons pris grand soin d'utiliser des dictionnaires et des commentaires bibliques bien connus et théologiquement solides pour plus de clarté, référencés dans la mesure du possible. Beaucoup de ces définitions apparaissent dans *Annexe T : Glossaire*.

Auto-examen

Au fur et à mesure que vous étudiez les principes bibliques, cette section offre du temps pour l'auto-examen, en trouvant les domaines où une amélioration personnelle est nécessaire. Un espace est prévu pour énumérer les idées, les confessions et les prières pour la force et la sagesse d'apporter ces changements. Un aspect du processus de formation de disciple est la responsabilité personnelle. Si Dieu révèle que vous avez péché contre votre conjoint ou vos enfants, confessez-leur votre péché et demandez pardon. Pratiquez-le régulièrement même s'il n'est pas indiqué de le faire.

Plan d'action

Après avoir étudié les principes bibliques, cette section vous met au défi d'agir et d'appliquer ce que vous avez appris à votre vie. Pour être de vrais disciples, nous devons comprendre que Dieu désire non seulement que nous grandissions dans la connaissance, mais qu'il exige également que nous la vivions.

Annexe Ressources

Veuillez profiter des annexes à la fin du cahier d'exercices. Ils sont là pour votre croissance, et nous y faisons référence tout au long du cahier d'exercices. Avant de commencer ce merveilleux voyage, veuillez remplir l'Annexe A : Lettre d'engagement des parents (volume 1).

Guide du chef

Un guide du leader est disponible sur FDM.world sous Téléchargements gratuits du ministère. Tous les documents sur notre site Web se concentrent sur le discipulat et sont fournis gratuitement.

X

Leçon 1 Introduction à la discipline

Les parents accordent souvent plus d'importance à la discipline qu'au discipulat, mais notez que nous avons étudié le discipulat en premier dans le volume 3, Entraînez vos enfants. Le discipulat est fondamental pour vivre la vie chrétienne, et tout est construit sur elle. Jésus a dit à ses disciples : « Allez donc et faites de toutes les nations des disciples » (Matthieu 28 :19). Ce mandat s'applique au ministère dans nos foyers.

En tant que parents, il est de notre responsabilité de former nos enfants. Pour ce faire, nous devons être nous-mêmes disciples du Christ, à travers une étude biblique personnelle et une vie obéissante. Le résultat est une relation durable avec le Christ, qui nous permet de bien nous occuper de nos familles. Ce discipulat est vital : Jésus pour parent, puis parent pour enfant. Au fur et à mesure que notre relation avec Christ nous transforme, nous rendons gloire à son nom.

Dans ce cahier, nous découvrirons ce qu'est la discipline biblique et ce qu'elle n'est pas. Sans s'en rendre compte, une grande partie de ce que font les parents est contre-productif et n'amènera pas leurs enfants à maturité. Mais Dieu nous a donné toutes les informations dont nous avons besoin pour réussir. Il a un plan à suivre.

Le papillon

Commençons par une perspective intéressante sur la discipline. Un jour, un garçon de neuf ans rentrait de l'école à pied et a trouvé un cocon suspendu à une branche. Il avait vu une vidéo sur la façon dont un papillon sort d'un cocon, alors il a cassé la branche, l'a ramenée à la maison et l'a mise dans un bocal avec des trous dans le couvercle. Chaque jour, il rentrait de l'école et regardait le cocon, espérant qu'il serait capable de voir ce miracle se produire.

Un jour, il y avait une petite déchirure dans le cocon, et le papillon essayait de s'en sortir. Il s'est donc assis pendant plusieurs heures à regarder, mais un garçon de neuf ans a une capacité d'attention limitée. Finalement, il n'en pouvait plus. Il ouvrit le bocal, en sortit le cocon et commença à couper soigneusement le long de la déchirure avec une petite paire de ciseaux. Une fois le cocon ouvert, il a sorti le papillon, mais il avait l'air drôle. Le corps était gras et les ailes ratatinées. Il était si lourd qu'il ne pouvait même pas supporter son propre poids.

Il continua à regarder, croyant qu'il verrait cette chose étrange se transformer en un magnifique papillon. Il l'a même ramassé et a essayé d'aider, mais cela n'a rien fait. Finalement, il est mort juste sous ses yeux.

Ce papillon est mort parce que le processus parfait de Dieu – la lutte, la tension et la difficulté d'émerger du cocon – force le fluide hors du corps dans les ailes. Puis, lorsqu'il sort dans l'atmosphère, l'air touche ses ailes et les dessèche pour qu'il puisse voler. En supprimant la lutte que Dieu avait conçue, le garçon a tué le papillon.

Creusez plus profondément

Décrivez ce que signifie le verset suivant.

Or aucun châtiment ne semble être joyeux pour le présent, mais douloureux ; néanmoins, après cela, elle donne le fruit paisible de la justice à ceux qui ont été formés par elle. (Hébreux 12 :11)

- _____

- _____

- _____

En omettant de discipliner les enfants comme Dieu l'a conçu et commandé, les parents les empêchent en fait de grandir jusqu'à la maturité. Personne n'aime la discipline et la plupart d'entre nous luttent avec l'autorité. C'est notre nature humaine. Les enfants réagissent souvent à la fois à la discipline et à l'autorité par un malaise ou une forme de lutte émotionnelle. Il est normal que les parents (surtout les mères) veuillent éliminer cette lutte. Mais ce faisant, comme le papillon, les parents peuvent contribuer à la destruction de l'enfant.

Lorsque nous ne respectons pas la discipline appropriée, nous n'inculquons pas les traits de caractère que Dieu désire pour nos enfants. Puisque les enfants ne deviennent pas naturellement des adultes matures, ils doivent être formés selon la Parole et le plan de Dieu. Si cela n'est pas fait, beaucoup en subiront le résultat. Le manque de formation peut conduire à de nombreux types d'échecs dans la vie. Étonnamment, les prisons ne sont pas seulement remplies de "mauvaises" personnes, mais de nombreuses personnes moyennes qui n'ont jamais reçu la formation appropriée pour développer un caractère mature.

Creusez plus profondément

Énumérez les processus et les résultats d'une bonne et d'une mauvaise discipline. Qu'est-ce que la responsabilité parentale ?

Le bâton [l'autorité] et la réprimande [l'entraînement] donnent la sagesse,

Mais un enfant livré à lui-même fait honte à sa mère. (Proverbes 29 :15)

-- _____

-- _____

Celui qui épargne sa verge [autorité] hait son fils,
Mais celui qui l'aime le discipline promptement. (Proverbes 13:24)

-- _____

-- _____

-- _____

Châtie ton fils tant qu'il y a de l'espoir,
Et ne craignez pas sa destruction. (Proverbes 19:18)

-- _____

-- _____

-- _____

_____ L'éducation de nos enfants est quelque chose que Dieu nous a appelés à faire (Proverbes 22 :6 ; Éphésiens 6 :4). Ce n'est souvent pas amusant et souvent assez difficile. Tout comme les papillons doivent lutter pour sortir de leurs cocons, nos enfants n'apprécient pas la lutte pour être disciplinés dans le bon dessein de Dieu pour la maturité (Hébreux 12 :11). Mais nous devons aller jusqu'au bout.

Le sage roi Salomon, connaissant notre tendance naturelle à mépriser la discipline, a encouragé son fils à penser autrement et à considérer la raison pour laquelle les bons pères corrigent leurs enfants.

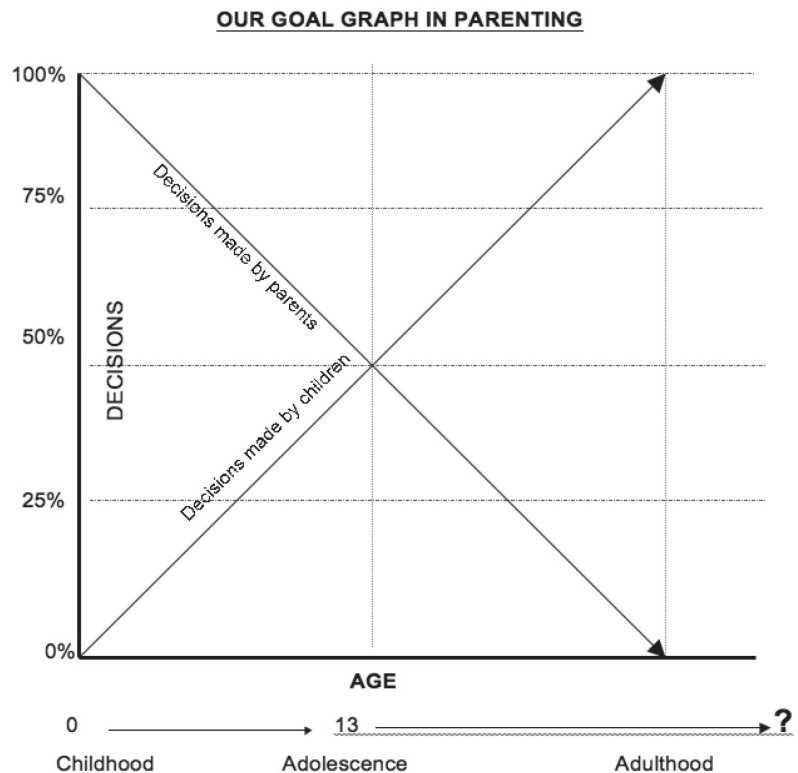
Mon fils, ne méprise pas le châtiment [discipline] du Seigneur,
Ni détester Sa correction [formation];

Pour qui le Seigneur aime, il corrige,
Tout comme un père le fils en qui il se complaît. (Proverbes 3:11-12)

Si nous n'avons pas d'objectif clair pour la discipline et la formation d'un enfant jusqu'à la maturité, cela n'arrivera pas.

Au bas du graphique, nous avons l'âge de nos enfants, de la naissance à l'âge adulte. Sur le côté gauche se trouve le nombre de décisions prises par les enfants contre les décisions que nous, leurs parents, prenons pour eux.

Dans le début, toutes les décisions sont faites par les parents, ce qui est logique. Quand nos enfants rentrent de l'hôpital, ils ne sont évidemment pas encore capables de choisir eux-mêmes. Mais à un moment donné sur le graphique, ces lignes se croisent et continuent jusqu'à ce que nos enfants prennent toutes leurs propres décisions.



Au fur et à mesure que vos enfants grandissent, l'objectif est pour eux de prendre des décisions saines, responsables et sages sans supervision. Cela peut sembler du bon sens, mais sans un plan en place, une méthode de formation et d'inculquer un caractère mature, cela n'arrivera pas. Vous devez avoir un plan.

Beaucoup de jeunes adultes ne savent pas comment prendre de sages décisions pour eux-mêmes. Nous devons amener nos enfants à maturité en leur appliquant une discipline appropriée. La maison est le principal terrain d'entraînement où les enfants grandissent jusqu'à l'âge adulte. Ou du moins, ça devrait l'être. Nous ne devons pas laisser nos enfants être façonnés par des étrangers à croire à des idées et à des pratiques qui ne sont pas sous notre direction et notre autorité.

Entraînement contrecontrôle = croissance contrepas de croissance

Dieu nous a demandé d'éduquer nos enfants, pas de les contrôler. La différence entre les deux est principalement un état d'esprit de la façon dont nous percevons notre travail en tant que parents.

Les parents contrôlants sont des dictateurs, pas des entraîneurs. Un symptôme de ceci est l'incapacité d'accepter l'échec. Du point de vue du contrôleur, l'échec chez un enfant est mauvais, mauvais et une menace directe pour l'autorité parentale. Ils sont motivés par l'accomplissement de soi, pas par la volonté de Dieu. Ils prennent les échecs de leurs enfants personnellement, comme délibérés, comme s'ils essayaient délibérément de leur faire du mal. Ces types de parents sont souvent préoccupés par ce que les autres pensent, pas par ce qui est juste.

DOSSIER DE FAITS

*Contrôler-À exercer
Pouvoir sur, à
dominer ou alors
régner, à
restreindre; une force de retenue.¹*

Votre conjoint vous a-t-il dit que vous contrôliez ? Vous a-t-on dit que vous êtes légaliste ou que vous avez des attentes irréalistes pour vos enfants ? Plusieurs fois, ce comportement est le résultat de la façon dont vous avez été élevé, peut-être ne vous sentez-vous jamais à la hauteur des attentes de vos parents.

Auto-examen 1

Vous avez des problèmes de contrôle ? Priez et examinez votre réaction à l'échec de vos enfants. Réfléchissez bien à ce qui a été dit ci-dessus. Décrivez ce que Dieu met sur votre cœur.

Si vous êtes dur ou autoritaire, demandez à Dieu de vous montrer pourquoi vous percevez les échecs de vos enfants de cette façon et pourquoi vous réagissez de cette façon. Peut-être n'avez-vous pas pardonné à vos propres parents. Peut-être que vous laissez votre propre nature charnelle et vos attentes égoïstes gouverner votre rôle parental au lieu de le faire à la manière de Dieu. Il est essentiel que vous traitiez ce problème.

Comportement enfantin

Parents, notre travail est de former dans le cadre de notre ministère. Pour le faire correctement, nous devons comprendre ce qu'est un comportement enfantin. Un enfant peut être stupide, désobéissant ou provocateur. L'échec d'un enfant, même la désobéissance volontaire, n'est pas la même chose qu'une rébellion rebelle. Si vous croyez que c'est le cas, vous répondrez à vos enfants de la mauvaise manière, généralement avec colère.

Comprendre la différence entre défi et folie est crucial, tout comme votre capacité à ajuster votre réponse de manière appropriée. Et si toute discipline n'est pas traitée d'abord avec amour, votre communication négative peut faire en sorte que votre enfant se sente mal aimé.

DOSSIER DE FAITS

Défi— Quand un enfant se rebelle contre la discipline qui suit son acte insensé d'immatunité.

Nous avons étudié les principes bibliques de la Communication Amoureuse (volume 2) trouvés dans 1 Corinthiens 13. Et n'avons-nous pas tous échoué à un moment donné à suivre les instructions de Dieu ? Ce n'est pas parce que nous avons dit avec défi : « Je me fiche de ce que dit la Bible. Je vais le faire à ma façon ! C'est plutôt parce que nous n'avons pas la maturité spirituelle et le caractère pour le mener à bien. Cependant, je parie que vous avez remarqué des progrès, et j'espère que vous réalisez que vous êtes simplement en train de suivre le processus de formation de Dieu.

De même, l'échec n'est pas un défi. Même si on a répété à plusieurs reprises à vos enfants ce qu'il ne fallait pas faire, leurs échecs et leurs erreurs sont généralement dus à leur immaturité ou à leur folie. Dieu explique clairement que les enfants sont insensés et que les parents doivent les former à la sagesse divine.

La folie est liée au cœur d'un enfant. (Proverbes 22 :15)

Le mot folie signifie « déficient en compréhension, imprudent, sans cervelle, irrationnel, ridicule, un manque de jugement. »² Cela ne décrit-il pas parfaitement nos enfants parfois ? Ils manquent de caractère et de maturité. Alors pourquoi sommes-nous si en colère quand ils agissent stupidement ? La Parole de Dieu déclare qu'ils sont nés ainsi.

Le reste de Proverbes 22 :15 donne une exhortation aux parents : « La verge de la correction la chassera [la folie] loin de lui. » La discipline est considérée ici comme positive, car elle chassera la folie d'un enfant. Le bâton représente l'autorité parentale et la discipline. Nous les formons en utilisant la discipline biblique, pas le contrôle. Notez ce que dit l'auteur chrétien HA Ironside

:

Laisser un enfant à lui-même, c'est assurer sa perte, car la folie est liée dans son cœur. La discipline, bien administrée, corrigera la tendance naturelle à l'égarement. La tige n'est, bien entendu, pas nécessairement strictement telle. Les châtiments corporels ne sont pas toujours requis et peuvent parfois être très imprudents. Mais la discipline ferme, mais bienveillante, est ce dont le passage déclare l'importance. La verge, dans toute l'Écriture, parle d'autorité et de pouvoir ; en l'occurrence cette retenue parentale à laquelle l'enfant doit tant. C'était le manque de cela qui était responsable dans une large mesure des mauvaises voies d'Absalom et d'Adonija (2 Sam. 14; 1 Rois 1:6).3

Auto-examen 2

Les proverbes donnent une image du manque de maturité d'un enfant et de son besoin de formation. À côté de chaque caractéristique de la liste d'immaturité (sottise), écrivez le nom de votre enfant qui s'applique.

Ils manquent de jugement (10:21). _____

Ils aiment la folie (10:23). _____

Ils sont crédules (14:15). _____

Ils évitent les sages (15:12). _____

Ils suivent leur propre chemin (15:21). _____

Ils se déchaînent lorsqu'ils sont découverts dans la folie (17:12).
_____ Ils sont mis en danger par leurs paroles
(18:67). _____

Ils sont fiers et hautains (21:24). _____

Ils marchent sur un chemin difficile (22:5). _____

Ils provoquent des conflits et des querelles (22:10).

Ils ont une propension à la paresse (22:13). _____

Ils sont lascifs (22:14). _____

Ils sont avides (22:16). _____

Ils méprisent les bons conseils (23:9). _____

Ils doivent parfois être guidés par les difficultés (26:3).

Ils rendent la vérité inutile (26:7). _____

Ils répètent leur folie (26:11). _____

Ils persistent dans la folie (27:22). _____

Ils ont confiance en eux (28:26). _____

Ils attisent la colère (29:8). _____ Ils

évacuent leur colère (29:11). _____

Qu'est-ce que la formation

Le but du bon entraîneur est d'accomplir la volonté de Dieu, pas nos propres désirs ou attentes. Jésus a accompli la volonté du Père (Jean 5:20, 30; 6:38) en formant ses disciples, et nous devons faire de même. La motivation de Jésus était de glorifier le Père (Jean 12:28), comme nous le devrions également lors de la formation de nos enfants. Si telle est notre motivation, alors nous réaliserons les desseins de Dieu en tant que parents avec amour et patience (en particulier avec les enfants à la volonté forte).

DOSSIER DE FAITS

Entraînement—Faire grandir à volonté ; faire ou devenir préparé ou qualifié.⁴

Si vous aviez un arbre de deux ans dans votre jardin avec un tronc d'environ trois pouces de diamètre et un angle de quarante-cinq degrés, il serait insensé de saisir l'arbre et de le redresser de force en un seul essai. L'arbre se briserait à la base et vous le détruiriez.

Un entraîneur, comme un agriculteur (ce qui signifie « homme de ménage »⁵), sait que lorsqu'il trouve un tronc tordu, il existe un moyen approprié et un moyen inapproprié de le réparer. La bonne façon serait de former l'arbre en exerçant une légère pression constante dans une direction prédéterminée. Au fur et à mesure que l'arbre se conforme à la pression, davantage peut être appliqué progressivement dans la même direction jusqu'à ce que l'arbre soit dans la position souhaitée et qu'il ne soit plus plié.

C'est ainsi que nous devons percevoir nos enfants : ils viennent vers nous courbés. Mais nous ne les aimons pas pliés. Nous les voulons tout de suite. Parce qu'ils sont « courbés » ou agissent selon leur âge, nous disons des choses comme : « N'agis pas de cette façon ! et envoyer le mauvais message.

Dieu nous donne des instructions bibliques pour comprendre notre travail et notre état d'esprit envers la formation. Nous pouvons voir que l'échec et la sottise de nos enfants sont à prévoir, et c'est normal, simplement une partie de l'ensemble du voyage.

Dans le volume 3, leçon 1, nous avons appris d'Éphésiens 6:4 : « Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les dans la formation et l'exhortation du Seigneur. « Les élever » signifie « amener à maturité ». C'est notre objectif. Nous inculquons du caractère dans la vie de nos enfants pendant que nous les formons. Une « formation » ou une discipline appropriée est la façon dont nous réalisons l'objectif. Enfin, « l'exhortation du Seigneur » explique que nous devons le faire comme le Seigneur l'ordonne—selon la volonté de Dieu—et non selon notre volonté.

Inculquer du caractère, c'est comme entraîner des muscles.

Imaginez que vous êtes un entraîneur et que vos enfants sont les membres de votre équipe. L'objectif est de les faire presser au banc deux cents livres. S'ils sont arrivés avec dix minutes de retard le premier jour et que vous avez passé la moitié de votre temps à leur faire la leçon, qu'avez-vous fait pour entraîner leurs muscles ? Et si vous criez, criez et menaciez de leur enlever tout ce qu'ils avaient ? Toujours rien. Jusqu'à ce qu'ils commencent le développé couché avec un poids plus léger, aucun entraînement n'a lieu.

La discipline signifie les former, et chaque fois qu'ils échouent, c'est notre opportunité de les former. Leurs choix et actes insensés offrent ces opportunités. Nous devons avoir une perspective biblique vis-à-vis du comportement insensé de nos enfants - le considérer comme notre opportunité de les discipliner et de les former à la maturité - pour ne pas nous mettre en colère ou frustrés.

Si vous mettez deux cents livres sur la poitrine de votre enfant de dix ans, crieriez-vous : « Ramassez-le, qu'est-ce qui ne va pas chez vous ? Allez, tu devrais pouvoir faire ça » ? Bien sûr que non. Cet enfant de dix ans ne peut pas faire du développé couché deux cents livres. De même, nous devons considérer leurs échecs ou leur folie comme un signe que la formation n'est pas encore terminée. Si nous devenons en colère et exaspérés, nous envoyons le message que nous attendons d'un enfant qu'il accomplisse l'impossible. Nous communiquons également qu'ils ne nous sont pas précieux, que nous ne les aimons pas ou que quelque chose ne va pas avec eux. Comment pensez-vous que ces types d'expressions blessantes affecteront votre relation avec votre enfant ? Et si les choses ne sont pas gérées correctement à un jeune âge, cela ne fait qu'empirer.

Nous savons que l'entraînement commence avec des poids plus légers, augmentant progressivement à mesure que la personne démontre la capacité de soulever plus jusqu'à ce qu'elle atteigne finalement l'objectif. De la même manière, le caractère d'un enfant grandit

légèrement à chaque correction. Lorsque nous crions, agissons déçus et nous énervons, c'est notre propre ignorance et notre nature pécheresse. L'échec d'un enfant prouve simplement qu'il ne peut pas encore faire du développé couché deux cents livres. Ils n'ont pas encore le caractère. C'est la différence.

Dieu veut que nous ayons Son point de vue. Cela change nos concepts, nos méthodes et notre attitude vis-à-vis de la discipline. Il peut éliminer la colère, la rébellion et la perception que l'échec d'un enfant est inacceptable. La folie est ancrée dans le cœur de nos enfants. Louez le Seigneur pour nous avoir dit cette vérité et nous avoir montré que notre tâche est d'inculquer un caractère mûr.

Auto-examen 3

Quelle a été votre attitude lorsque votre enfant enfreint une règle ou désobéit ?

- _____

- _____

- _____ Quelle attitude Dieu veut-il que vous ayez lorsque votre enfant désobéit ?

- _____

- _____

- _____

Écrivez une prière demandant à Dieu de vous aider à changer votre point de vue pour le sien.

- _____

- _____

- _____

- _____

Leçon 2 Personnage d'âge mûr

Beaucoup de parents ne comprennent pas la nature d'un adulte mature. Pour inculquer un caractère mature à nos enfants, nous devons d'abord formuler une définition de la maturité. Quel est notre objectif ?

Auto-examen 1

Écrivez ce que vous croyez être le caractère d'un adulte mature.

- _____

- _____

- _____

Si marié, votre conjoint a-t-il écrit une description similaire ? ☐ Oui ☐ Non

L'adulte mûr ultime, avec un caractère parfait, était Jésus-Christ. C'est le niveau de maturité que nous devons rechercher. L'Église est appelée à équiper les saints (Éphésiens 4:11-12) avec ce but à l'esprit : « Jusqu'à ce que nous parvenions tous à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à un homme parfait [mûr] , à la mesure de la stature de la plénitude du Christ » (verset 13).

C'est notre objectif, et lorsque Christ reviendra, nous serons parfaits et mûrs. « Nous savons que lorsqu'il sera révélé, nous serons semblables à lui » (1 Jean 3:2). Jusque-là, nous continuons à grandir à son image (Romains 8:29).

DOSSIER DE FAITS

Parfaitou mature-Teleios (grec).
Un but, ou un but ; fini, ce qui a atteint sa fin, terme, limite; donc, complet, plein, ne vouloir de rien.⁶

Nous devons tous passer par le même processus, de l'enfance à l'âge adulte. Luc 2:52 déclare que « Jésus augmenta en sagesse et en stature, et en grâce auprès de Dieu et des hommes ». Jésus a grandi en sagesse (croissance mentale) et en stature (croissance physique). Il grandit en grâce auprès de Dieu (croissance spirituelle) et en grâce auprès des hommes (croissance sociale). Nous avons une influence limitée sur la croissance physique de nos enfants. Mais nous avons une grande part dans les trois autres : mental, spirituel et social. Ce n'est pas par hasard que ces caractéristiques sont mentionnées à propos de Jésus ; ils sont pour notre instruction. Dieu veut que nos enfants grandissent dans ces domaines.

Nous voulons dire de nos enfants, comme Paul l'a dit de lui-même : « Quand j'étais enfant, je parlais comme un enfant, je comprenais comme un enfant, je pensais comme un enfant ; mais quand je suis devenu un homme, j'ai repoussé les choses enfantines » (1 Corinthiens 13 :11). Il a remarqué dans sa propre vie qu'il y avait une progression. Grâce à une discipline et à un entraînement divins, nous verrons nos enfants ranger progressivement les choses enfantines et devenir des adultes matures.

Caractère mature défini

Trois qualités de caractère doivent être développées pour viser et faire mouche de la maturité. Ils travaillent à l'unisson pour produire un caractère mature.

1. Morale et valeurs
2. Responsabilité personnelle
3. Maîtrise de soi



Morale et valeurs

Premièrement, nous devons inculquer la morale et les valeurs bibliques à nos enfants pour leur donner une base permettant de distinguer le bien du mal. Chaque jour, ils sont bombardés de morale et de valeurs mondaines à travers les médias, les écoles publiques et leurs pairs.

Nous avons déjà examiné l'importance de former nos enfants et d'inculquer la Parole de Dieu dans leurs cœurs. Nous devons suivre l'exemple de Jésus lorsqu'il a prié le Père pour ses propres disciples :

Sanctifie-les par ta vérité. Votre parole est vérité.
(Jean 17:17)

Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libre.
(Jean 8:32)

DOSSIER DE FAITS

Morale— Qu'est-ce qui est bien et mal du point de vue de Dieu.

Valeurs—Les principes ou les actions par lesquels vous vivez. Votre comportement montre ce que vous appréciez le plus.

Droiture— Debout avec Dieu.

Une fois que nos enfants seront formés dans les vérités de l'Écriture, ils auront la liberté de savoir ce qui est contraire à la Parole de Dieu et ce qui résulte de la désobéissance. Ils seront capables de discerner la vérité de l'erreur et de reconnaître les tentations du monde, de la chair et de Satan.

Nos enfants remettront en question la morale et les valeurs bibliques, et nous devons fermement défendre ce que Dieu dit être bien ou mal, et non offrir des opinions ou des

philosophies mondaines. Lorsque la Bible dit que quelque chose est bien ou mal, nous ne devrions jamais faire de compromis.

Dieu a instruit notre père de la foi, Abraham, concernant ses enfants :

Car je l'ai connu, afin qu'il ordonne à ses enfants et à sa maison après lui, de garder la voie du Seigneur, de pratiquer la justice et la justice, afin que le Seigneur apporte à Abraham ce qu'il lui a dit. (Genèse 18:19)

Dieu a dit à Abraham de structurer sa maison afin que ses enfants soient justes et suivent la voie du Seigneur. La formation d'Abraham était d'amener ses enfants à avoir une pensée juste et un comportement juste aux yeux de Dieu. Ceci décrit le processus de croissance en sagesse et en faveur auprès de Dieu. Nous comprenons de plus en plus ce qui Lui plaît et le faisons.

C'est pourquoi nous nous efforçons, qu'ils soient présents ou absents, de Lui plaire. (2 Corinthiens 5:9)

N'oubliez pas que nous disciplinons nos enfants par notre exemple, nos instructions et notre étude de la Bible. Revoyez les leçons 6 à 10 du volume 3 au besoin.

Responsabilité personnelle

Deuxièmement, la qualité de la responsabilité personnelle est inculquée à un enfant par la formation et la discipline biblique persistante. Le graphique de la leçon 1 montre le pourcentage et la progression des choix que nous faisons pour nos enfants de la naissance à l'âge adulte. Tout le monde vient au monde complètement dépendant, mais nous devons apprendre à faire des choix responsables pour nous-mêmes. Il est triste et difficile de voir un jeune qui n'a pas appris la responsabilité personnelle, et il est souvent évident qu'il est immature faute de formation à la maison.

Si vous êtes fidèle à l'entraînement, vos enfants se développeront à un point où moins de discipline sera nécessaire et vous serez récompensé par leur maturité croissante.

Auto-examen 2

Énumérez deux comportements pour chacun de vos enfants qui montrent une responsabilité personnelle. (Exemples : je n'ai pas besoin de leur demander de faire le lit, de nettoyer leur chambre, de sortir les poubelles ou de faire leurs devoirs.)

DOSSIER DE FAITS

Responsabilité personnelle—La capacité de prendre soin de soi; pour donner suite aux choses que vous vous êtes engagé à faire ou aux choses requises sans que personne d'autre ne vous le demande ; prendre possession, être responsable et accepter la responsabilité de vos actions.

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

Énumérez deux indications d'irresponsabilité pour chaque enfant. (Exemple : je continue de leur demander de . . .)

--

--

--

--

--

--

--

--

--

— _____

— _____

— _____ La formation d'un enfant est progressive et de nouveaux défis apparaîtront à chaque nouvelle étape de son développement. Un problème majeur avec les jeunes est de ne pas vouloir admettre qu'il a tort. Lorsque les enfants deviennent adolescents, ils héritent souvent d'une sagesse supérieure - dans leur propre esprit - et pensent qu'ils savent tout. Lorsqu'ils sont confrontés à quelque chose, ils accusent quelqu'un d'autre, trouvent des excuses et évitent d'être personnellement responsables. Pour surmonter cela, nous devons structurer nos maisons comme un terrain d'entraînement, et non comme une salle d'audience de débat ou de négociation.

La plupart des enfants sont pareils. Le rejet du blâme et l'évitement de la responsabilité ont été la première tactique utilisée par Adam et Eve après avoir péché en désobéissant à Dieu. De retour dans le jardin d'Eden, Dieu a déclaré que « de chaque arbre du jardin, vous pouvez manger librement ; mais vous ne mangerez pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal » (Genèse 2:16-17). Adam et Eve étaient personnellement responsables d'obéir à ce seul commandement. Satan est venu vers Ève et l'a tentée de manger le fruit défendu (Genèse 3 :15). Elle l'a mangé puis l'a donné à son mari, et ils sont tous deux tombés dans le péché en désobéissant à Dieu (verset 6). Lorsque Dieu a confronté Adam et Eve à propos de leur péché, voici comment ils ont répondu :

Alors l'homme dit : " La femme que tu as donnée pour être avec moi, elle m'a donné de l'arbre, et j'ai mangé. "

Et le Seigneur Dieu dit à la femme : « Qu'est-ce que tu as fait ? »

La femme dit : « Le serpent m'a trompée et j'ai mangé. (Genèse 3:12-13)

Remarquez comment Adam a blâmé Dieu en disant : « La femme... . Vous avez donné . . . moi », et la femme blâma le serpent en disant : « Le serpent m'a trompée. » Ils évitaient la responsabilité personnelle de leur péché. Au lieu de s'approprier leurs actions et d'être responsables devant Dieu, ils ont rejeté le blâme.

Si nous ne sommes pas attentifs, nos enfants peuvent développer une habitude de blâmer les circonstances, ou d'autres, pour échapper à la responsabilité de leurs actes. Les enfants voudront naturellement blâmer un frère ou une sœur : « Il l'a fait ». "Elle m'a obligé à le faire." "C'est sa faute, pas la mienne." Une discipline biblique correcte aidera un enfant à apprendre la responsabilité personnelle de prendre ses responsabilités.

Inculquer la responsabilité personnelle à un enfant demande un entraînement constant, du temps et de la patience. Nous devons modeler cela devant nos enfants, en leur montrant

l'exemple. Notre vie personnelle peut faire preuve de responsabilité personnelle dans la façon dont nous nous occupons de notre maison, de notre travail, de nos biens et de nos engagements.

Auto-examen 3

Comment pensez-vous que cela affecte un enfant de quinze ans lorsque son parent chrétien se met en colère, utilise des mots blessants ou les ignore dans le cadre de son plan de discipline, puis n'assume jamais la responsabilité des actions pécheresses ?

-- _____

-- _____

-- _____

Les parents peuvent faire preuve d'irresponsabilité en arrivant en retard au travail ou devant une maison en désordre parce que personne ne la garde propre. En quoi avez-vous été irresponsable devant vos enfants ? Écrivez un exemple.

-- _____

-- _____

-- _____

Nos foyers sont le meilleur terrain d'entraînement pour préparer les enfants au travail et à la vie. Le principe de la responsabilité personnelle est celui de maintenir les bonnes œuvres. Les parents ont l'immense privilège de former leurs enfants à une bonne éthique de travail. Pour la plupart des enfants, faire les tâches ménagères et vouloir aider à la maison n'est pas une priorité. Sans une formation appropriée, leur caractère enfantin se poursuivra jusqu'à l'âge adulte. L'une des principales raisons pour lesquelles tant de jeunes adultes d'aujourd'hui font de mauvais employés, c'est parce qu'ils n'ont pas été formés à la responsabilité personnelle et à faire un bon travail.

Lorsque Paul écrivit à Titus, un pasteur qu'il avait formé sur l'île de Crète, il se préoccupait du corps des croyants maintenant de bonnes œuvres.

Et que notre peuple apprenne aussi à maintenir de bonnes œuvres, à répondre aux besoins urgents, afin qu'ils ne soient pas infructueux. (Tite 3:14)

Remarquez qu'il écrivait à Titus au sujet d'une congrégation, mais il les a appelés «notre peuple». Paul a estimé que lui et Tite étaient personnellement responsables de former les gens à maintenir de bonnes œuvres et à répondre aux besoins des autres, et donc à être fructueux. Maintenir de bonnes œuvres signifie «être une personne responsable, soucieuse des autres et capable de faire ce qui est nécessaire». Nos enfants ont besoin de beaucoup d'aide pour cela. Ils sont nés sans le caractère de responsabilité personnelle, sont égoïstes et ne se soucient pas des autres. Un auteur dit à propos de ce verset :

Titus devait enseigner aux autres chrétiens (notre peuple) à faire preuve d'hospitalité, à prendre soin des malades et des affligés, et à être généreux envers ceux qui étaient dans le besoin. Au lieu de travailler simplement pour répondre à leurs propres besoins et désirs, ils devraient avoir la vision distinctement chrétienne de gagner de l'argent afin de partager avec les moins privilégiés (voir Eph. 4:28b). Cela les sauverait de la misère de l'égoïsme et de la tragédie d'une vie gâchée et stérile.⁷

Une exhortation de ce qui doit être fait au sein de la famille de l'église, c'est aussi ce que nous devrions nous efforcer d'atteindre dans nos foyers. Nous pouvons apprendre à nos enfants à être personnellement responsables, si nous savons comment. En faisant cela, nous honorons Dieu, exaltons son nom et bénissons nos enfants.

Creusez plus profondément

Décrivez comment ce verset s'applique à la parentalité.

Et quoi que vous fassiez en paroles ou en actes, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant grâces à Dieu le Père par Lui. (Colossiens 3:17)

- _____

- _____

_ _____ Pour les passages suivants, décrivez comment la responsabilité personnelle est impliquée et quel est le fruit de l'avoir.

Celui qui a la main molle devient pauvre,
Mais la main des assidus rend riche. (Proverbes 10:4)

Un homme sera satisfait du bien par le fruit de sa bouche,
Et la récompense des mains d'un homme lui sera rendue. (Proverbes 12:14)

La main des diligents régnera,
Mais le paresseux sera mis aux travaux forcés. (Proverbes 12:24)

Le paresseux ne rôtit pas ce qu'il a pris à la chasse,
Mais la diligence est le bien précieux de l'homme. (Proverbes 12:27)

L'âme d'un paresseux désire et n'a rien ;
Mais l'âme des diligents s'enrichira. (Proverbes 13:4)

Dans tout travail il y a du profit,
Mais le bavardage oiseux ne mène qu'à la pauvreté. (Proverbes 14:23)

Le chemin du paresseux est comme une haie d'épines,
Mais le chemin des hommes droits est une autoroute. (Proverbes 15:19)

Les plans des diligents mènent sûrement à l'abondance,
Mais ceux de tous ceux qui sont précipités, sûrement à la pauvreté. (Proverbes 21 : 5)

Le désir du paresseux le tue,
Car ses mains refusent de travailler. (Proverbes 21:25)

Il convoite avidement toute la journée,
Mais le juste donne et n'épargne pas. (Proverbes 21:26)

Voyez-vous un homme qui excelle dans son travail ?
Il se tiendra devant les rois ;
Il ne se tiendra pas devant des hommes inconnus. (Proverbes 22:29)

Celui qui cultive sa terre aura du pain en abondance,
Mais celui qui suit la frivolité aura assez de pauvreté ! (Proverbes 28 :19)

_____ Maîtrise de soi

La troisième qualité de caractère que nos enfants doivent développer est la maîtrise de soi, y compris la capacité de s'autodiscipliner (pour gérer ses sentiments et ses actions). La maîtrise de soi est essentielle pour vivre avec succès selon la morale et les valeurs pieuses.

DOSSIER DE FAITS

Maîtrise de soi—La capacité de se gouverner émotionnellement, physiquement et spirituellement ; la capacité de ne pas toujours céder au chemin de moindre résistance.

La signification est claire. Faire des choix moraux et bibliques exige de la maîtrise de soi pour rester ferme et ne pas emprunter le chemin de la moindre résistance ou être conduit par la chair. La volonté de Dieu pour nous est d'être sous la puissance du Saint-Esprit, émotionnellement, physiquement et spirituellement.

La maîtrise de soi comprend la capacité de résister à ses émotions. Parfois, nous réagissons aux personnes et aux circonstances avec des comportements pécheurs. Dans le volume 2, leçon 3, nous avons examiné la différence entre réagir et répondre. Une réaction indique un manque de maîtrise de soi, ce qui est charnel ; mais une réponse pieuse est motivée par l'amour, qui est un fruit de l'Esprit. Lorsque nous réagissons à nos impulsions émotionnelles, nous poursuivons souvent par des actions physiques pécheresses.

Creusez plus profondément

Décrivez comment ce proverbe se rapporte à l'aspect émotionnel de la maîtrise de soi.

Un imbécile évacue tous ses sentiments,
Mais un homme sage les retient. (Proverbes 29 :11)

- _____

- _____

- _____

Auto-examen 4

Décrivez un incident au cours duquel vous avez laissé des émotions vous gêner, ce qui a entraîné un comportement pécheur envers quelqu'un.

- _____

- _____

Creusez plus profondément

Décrivez les conséquences d'un manque de maîtrise de soi.

Celui qui n'a pas de règle sur son propre esprit

C'est comme une ville brisée, sans murs. (Proverbes 25:28)

Vous donc, bien-aimés, puisque vous le savez d'avance, prenez garde que vous ne tombiez aussi de votre propre fermeté, étant entraînés avec l'erreur des méchants. (2 Pierre 3:17)

Peter a dit que nous devons avoir la maîtrise de soi, mais sans une formation appropriée et un désir de l'atteindre, nous ne l'acquerrons pas.

Alors préparez votre esprit à l'action et faites preuve de maîtrise de soi. (1 Pierre 1:13 NLT)

Mais le fruit de l'Esprit est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bonté, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi. Contre cela, il n'y a pas de loi. (Galates 5:22-23)

Que promet ce verset à tous les enfants de Dieu ?

Etant sûr de cette chose même, que Celui qui a commencé en vous une bonne œuvre l'achèvera jusqu'au jour de Jésus-Christ. (Philippiens 1:6)

- _____

- _____

- _____

Dans son livre *The Believer's Secret to Holiness*, Andrew Murray dit :

La maîtrise de soi chez un chrétien signifie qu'au lieu d'insister pour suivre notre propre voie, nous choisissons la voie de Dieu ; nous nous tournons vers lui pour nos ordres de marche et nous obéissons à ses ordres affectueux. Nous acceptons de permettre au Saint-Esprit de Dieu de vivre en nous et d'accomplir la volonté de Dieu à travers nous. Ensuite, lorsque l'Esprit a libre cours, il est capable de nous rapprocher de l'idéal de perfection et de sainteté de Dieu.⁸

Ces trois qualités de caractère – morale et valeurs, responsabilité personnelle et maîtrise de soi – sont notre cible, la cible que nous voulons frapper au point mort. Chaque acte insensé que votre fils ou votre fille a fait à ce jour, et fera à l'avenir, implique une violation d'un ou de plusieurs d'entre eux. Parce qu'ils sont nés sans eux. C'est notre travail en tant que parents d'enseigner et de leur inculquer par la formation.

Nous devons comprendre cela. N'avoir aucune cible claire signifie n'avoir aucune direction, et nous finirons dans un endroit où nous ne voulons pas être. Avoir la clarté apporte également l'unité entre les maris et les femmes, les aidant à travailler ensemble vers un objectif clair et commun.

Auto-examen 5

Sans objectifs clairs et sans plan pour les atteindre, comment mesurons-nous notre succès ?

Si une entreprise souhaite vendre trois millions de dollars de produits sur une période de douze mois, il serait sage d'avoir un plan clair et des contrôles trimestriels pour déterminer à quel point ils sont proches de cette marque. Il serait imprudent et irresponsable d'attendre la fin de l'année pour mesurer le succès. De même, si vous avez des objectifs et des méthodes clairs pour former vos enfants, vous pouvez mesurer votre succès. Dans une leçon ultérieure, vous apprendrez comment mettre en œuvre un processus pour vous et vos enfants afin de voir à quel point vous êtes proche de vos objectifs.

Nos enfants doivent savoir dans le mille

À l'âge de quatorze ans, ma vision déformée de la virilité incluait le fait d'être un dur à cuire, de consommer de la drogue, de boire et d'avoir de nombreuses petites amies. J'y suis allé bêtement après tout ça. Je ne faisais confiance à personne qui pourrait me dire le contraire. Personne ne m'a jamais donné cet œil de bœuf de caractère ou ne m'a encouragé à tirer pour cela.

J'ai interviewé des centaines d'adolescents au fil des ans, et moins de 5 pour cent sont prêts de donner la bonne définition d'un adulte mature. Lorsqu'on leur demande quand ils devraient savoir, la plupart répondent par « Je ne sais pas ». Lorsqu'on leur a demandé si cela arrivait juste ou si c'était quelque chose qu'ils devaient faire, ils ont souvent répondu : « Quand vous déménagez, je suppose, ou lorsque vous trouvez un emploi, commencez à prendre soin de vous, ou peut-être lorsque vous vous mariez et avez des enfants. »

Cette génération d'adolescents est perdue parce qu'un monde impie définit la mauvaise cible. Les écoles publiques, les médias, la musique, la télévision, Internet, les livres, les magazines et les influenceurs forment la mauvaise cible. Satan bombarde nos enfants de mensonges, de confusion et de mauvaise direction.

On ne vous a peut-être pas enseigné l'importance d'inculquer ces caractéristiques, mais la Bible est claire. Dieu désire que nos enfants acquièrent une morale et des valeurs, une responsabilité personnelle et la maîtrise de soi. Les parents doivent définir à la fois les objectifs de maturité et les méthodes pour y parvenir. Il faudra une combinaison de disciplat et de discipline (formation).

Deux principes au travail

Car comme il pense dans son cœur, il en est ainsi. (Proverbes 23:7)

« Comme il pense dans son cœur » signifie ce qu'une personne croit sur le bien et le mal. « Ainsi va-t-il » fait référence au comportement d'une personne, ou à ce qu'elle fait, dont on peut dire qu'elle définit qui elle est. La plupart des parents sont plus intéressés à changer le comportement de leur enfant et moins concentrés sur l'entraînement du cœur. Mais il y a deux principes à l'œuvre dans ce verset. "Comme il pense dans son cœur" vient avant "ainsi il l'est". Par conséquent, la priorité doit être de former nos enfants, ce qui affectera leur comportement. Nous devons changer la façon dont notre enfant pense et discipliner son comportement.

Si votre fils traite sa sœur d'un nom blessant, vous devez donner suite à une conséquence corrective pour son comportement, mais vous devez également enseigner à son cœur en le disciplinant dans la connaissance du bien et du mal. La Parole de Dieu nous enseigne comment traiter les autres, et nous devons fidèlement enseigner à nos enfants ces vérités.

Ne laisse sortir de ta bouche aucune parole corrompue, mais ce qui est bon pour l'édification nécessaire, afin qu'elle donne la grâce aux auditeurs. (Ephésiens 4:29)

En entendant la Parole de Dieu, un enfant devient scolarisé, ou disciple, dans la compréhension du bien et du mal. Ce ne serait pas complet après une leçon unique. Le principe de ne pas laisser la communication corrompue sortir de votre bouche comprend la façon de se parler. Une combinaison de disciplat et de discipline enseigne la responsabilité personnelle et la connaissance qu'un choix de désobéir a toujours une conséquence corrective.

Leçon 3 Pourquoi la discipline ?

Former les enfants selon les principes bibliques s'applique à toutes les familles, y compris les foyers biparentaux et monoparentaux. Et, lorsqu'il est marié, un couple doit fonctionner en équipe. Les deux sont responsables de la formation des disciples et de la formation des enfants, bien que les pères aient le rôle principal de leadership. Dans le volume 3, leçon 1, nous avons étudié la norme de Dieu pour la formation et la discipline des enfants :

Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les dans la formation [discipline] et l'exhortation [instruction] du Seigneur. (Ephésiens 6:4)

C'est le but de Dieu et devrait donc être le nôtre aussi. Dans la dernière leçon, nous avons appris que les progrès se mesurent en observant l'amélioration d'un enfant dans les domaines de la morale et des valeurs, de la responsabilité personnelle et de la maîtrise de soi.

La discipline est un processus planifié couvrant tous les aspects de la formation d'un enfant, y compris l'apprentissage de la droiture et l'inculcation d'un caractère mature. A l'époque du Nouveau Testament, la culture grecque était attentive à la discipline des enfants. Lors de la rédaction d'Éphésiens 6 :4, Paul a utilisé le mot grec *paideia*, traduit par « formation ou discipline », du mot *pais* (enfant), se référant à la formation systématique des enfants. Cela

indique la correction d'un acte répréhensible, expliqué plus en détail dans un proverbe : « Celui qui épargne sa verge hait son fils, mais celui qui l'aime le discipline promptement » (Proverbes 13 :24).⁹ Comme défini dans un dictionnaire théologique, l'entraînement « dénote aussi l'éducation et la gestion de l'enfant qui grandit jusqu'à la maturité et a besoin d'être dirigé, d'enseigner, d'instruire et d'une certaine mesure de contrainte sous forme de discipline ou même de châtiment. » dix

Il s'agit d'avoir une influence corrective sur quelqu'un par le biais d'instructions verbales, conduisant à une meilleure compréhension de la bonne conduite. Pour nos besoins, toute instruction doit être « du Seigneur ». Notre désir doit être d'instruire à la manière de Dieu. Nous faisons la volonté de Dieu en inculquant un caractère pieux à nos enfants en utilisant la méthode de discipline de Dieu.

DOSSIER DE FAITS *Le*

but— « Élevez-les », *ektrepho* (grec), signifie amener nos enfants à maturité.

La méthode— La discipline que Dieu utilise pour mûrir et former ses enfants.

Admonition ou alors *instruction-Nouthésie* (grec), d'Éphésiens 6:4, se traduit par « un avertissement, une exhortation ou tout autre mot d'encouragement ou de réprimande, qui conduit à un comportement correct. »¹¹

Pourquoi les parents doivent discipliner leurs enfants

1. Dieu nous ordonne de discipliner.

Discipline ton fils tant qu'il y a de l'espoir,
Et ne désire pas sa mort. (Proverbes 19:18 LSG)

Former un enfant dans la voie qu'il doit suivre,
Et quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas. (Proverbes 22:6)

Ne retenez pas la discipline de l'enfant,
Bien que vous le frappiez avec la verge, il ne mourra pas.
Tu le frapperas avec la verge
Et sauve son âme du shéol. (Proverbes 23:13-14 LSG)

La discipline est le mot hébreu *yasar*, un verbe impératif, ce qui signifie qu'il s'agit d'un ordre. Dieu nous exhorte à discipliner nos enfants dès le plus jeune âge possible. Ce verset indique qu'un enfant qui est laissé indiscipliné peut atteindre un point au-delà de l'influence parentale et n'aura pas la maîtrise de soi pour dire non au péché, ce qui pourrait entraîner la mort spirituelle et même physique.

Pères, avez-vous entendu la forte exhortation et les conséquences si cela n'a pas lieu chez vous ?

2. La discipline démontre l'amour de Dieu.

Car le Seigneur discipline ceux qu'il aime,
et il punit chacun qu'il accepte comme son enfant. (Hébreux 12:6 NLT)

Tout comme Dieu nous discipline parce qu'il nous aime, nous devons discipliner nos enfants parce que nous les aimons. La discipline est une forme d'amour.

Avez-vous considéré la discipline envers vos enfants comme de l'amour ? ☐ Oui ☐ Non

Si un parent est en colère, agité ou menaçant lors de la discipline, un enfant le percevrait-il comme de l'amour ? ☐ Oui ☐ Non

Beaucoup d'enfants dans une salle pour mineurs m'ont dit avec colère : « Je sais que mes parents ne m'aiment pas ! Leurs parents ne les ont pas nécessairement abandonnés, battus,

initiés à la drogue ou déplacés d'un endroit à l'autre. Ces enfants étaient convaincus que leurs parents ne les aimaient pas parce qu'ils ne les disciplinaient pas. Un enfant sait quand un parent le néglige, ne prend pas le temps et les efforts pour lui apprendre le bien du mal, ne parvient pas à les corriger et à les former, n'applique pas les règles et ne les discipline pas. Ceux-ci disent haut et fort qu'un parent s'en fiche et ne les aime pas.

3. La discipline produit des adultes mûrs et pieux.

Comme nous l'avons appris d'Éphésiens 6:4, nous élevons nos enfants jusqu'à la maturité par la discipline.

Considérez le cheval (ou le mulet), qui est dressé et guidé avec un mors et une bride parce qu'il n'a pas la capacité de comprendre. De la même manière, nos enfants doivent être guidés par la discipline jusqu'à ce qu'ils acquièrent la compréhension. Heureusement, un enfant scolarisé avec la discipline biblique a la meilleure opportunité de ne pas avoir besoin un jour de ce « brin et frein » de la discipline parentale, mais peut être un adulte responsable de manière indépendante.

Ne soyez pas comme le cheval ou comme la mule,
Qui n'ont pas d'intelligence,
Qui doit être attelé au mors et à la bride,
Sinon, ils ne s'approcheront pas de vous. (Psaume 32:9)

Considérez combien de personnes de plus de dix-huit ans rejettent l'autorité et n'assument pas la responsabilité de leurs actes. Nos prisons et nos prisons en sont pleines.

En tant que parents, nous disciplinons parfois nos enfants en réagissant à leur comportement « idiot », en oubliant que le but de la discipline est d'élever des adultes mûrs. Le simple âge ne fait pas un adulte. Au contraire, la maturité est caractérisée par la morale et les valeurs, la responsabilité personnelle et la maîtrise de soi. Il est évident dans notre société que de nombreuses personnes atteignent la majorité et ne sont pas encore des adultes matures.

4. La discipline maintient la paix à la maison.

Pour le moment, toute discipline semble plus douloureuse qu'agréable, mais plus tard elle donne le fruit paisible de la justice à ceux qui ont été formés par elle. (Hébreux 12:11 ESV)

Lorsqu'une discipline appropriée est administrée de manière cohérente, elle produira des fruits pacifiques. Toute maison avec des enfants est un foyer quotidien d'excitation, de bruit,

d'accidents, de larmes, d'horaires chargés et d'innombrables événements inattendus. Mais, en tant que chrétiens, nos maisons peuvent être un endroit où règne la paix de Dieu.

Décririez-vous votre environnement domestique comme paisible, calme, harmonieux et unifié ? ☐ Oui ☐ Non

Outils de discipline

Un homme et une femme se marient, chacun avec sa propre histoire et ses idées préconçues de discipline. Ils abordent souvent la discipline avec les mêmes processus que leurs parents, puis ajoutent les tendances actuelles ou les suggestions des membres de la famille et des amis. Finalement, la confusion qui en résulte conduit à la division entre mari et femme.

Mais ce n'est pas ainsi que Dieu a conçu la famille pour fonctionner. La Bible dit : « Car Dieu n'est pas l'auteur de la confusion, mais de la paix » (1 Corinthiens 14 :33). Bien que nous puissions obtenir des idées sur la discipline d'autres sources, elles doivent être conformes à la Parole de Dieu, la vérité qui nous enseigne les voies de la justice (2 Timothée 3:16-17). Dieu est la source d'information, le fournisseur de principes bibliques, d'outils, pour discipliner ses enfants à sa manière. Et la Bible nous avertit que ses voies ne sont pas nos voies naturelles. Dieu dit : « Car, comme les cieux sont plus hauts que la terre, ainsi mes voies sont plus élevées que vos voies, et mes pensées plus élevées que vos pensées » (Esaïe 55 : 9). Nous devons donc être continuellement dans Sa Parole pour suivre Ses instructions.

Il est facile de perdre notre perspective et de tomber dans des pratiques et des attitudes incorrectes et motivées avec nos enfants. Mais la vérité est qu'ils sont Ses enfants. Ce principe est si important. Les proverbes nous montrent que même les voies qui nous semblent « bonnes » peuvent se terminer par un désastre.

Creusez plus profondément

Expliquez comment les parents peuvent être trompés et décrivez le résultat possible.

Il y a un moyen qui semble juste à un homme,
Mais sa fin est le chemin de la mort. (Proverbes 14 :12)

Chaque voie d'un homme est juste à ses propres yeux,
Mais le Seigneur pèse les cœurs. (Proverbes 21:2)

Souvenez-vous de la Fondation

Avant d'apprendre les outils de Dieu pour construire un caractère mature, nous devons avoir une solide compréhension de la séquence appropriée pour former nos enfants. Premièrement, nous les disciplinons dans la justice. Deuxièmement, nous inculquons la discipline biblique.

La formation de disciples doit être le fondement de la discipline. « Car comme un homme pense dans son cœur, ainsi est-il » (Proverbes 23 :7). Tant que le cœur n'est pas transformé, le comportement peut être appris, mais la vraie justice ne peut pas exister. Comme nous l'avons appris dans la dernière leçon, de nombreux parents passent le plus clair de leur temps à essayer de changer le « ainsi il est », ou le comportement, plutôt que le cœur. Le cœur est changé par l'amour et le discipulat. Mais si vous disciplinez sans amour, vous produirez la rébellion plutôt que l'obéissance.

Relisez le volume 3, leçons 6 à 9 pour plus de détails sur le discipulat au foyer.

Creusez plus profondément

Décrivez ce que ces versets disent sur le cœur d'un homme et ses actions.

Comme dans l'eau, le visage reflète le visage,
Ainsi, le cœur d'un homme révèle l'homme. (Proverbes 27 :19)

Car du dedans, du cœur des hommes, sortent les mauvaises pensées, les adultères, les fornications, les meurtres. (Marc 7:21)

Gardez votre cœur en toute diligence,
Car c'est de lui que jaillissent les problèmes de la vie. (Proverbes 4:23) **Suivez son exemple**

Éphésiens 6 :4 se termine par la phrase « exhortation du Seigneur », qui est une exhortation pour nous à nous tourner vers Lui et Sa Parole et à suivre l'exemple de la façon dont Il nous forme et nous discipline. Hébreux nous montre quelles devraient être nos attitudes et nos réponses à la discipline de Dieu, et cela montre qu'il nous aime et que ses motivations sont uniquement pour notre bien.

Et vous avez oublié l'exhortation qui vous parle comme aux fils :
« Mon fils, ne méprise pas le châtiment [discipline] du Seigneur,

Ne vous découragez pas non plus lorsque vous êtes réprimandé par Lui ;
Celui que le Seigneur aime, il le châtie,

Et fouette chaque fils qu'il reçoit. (Hébreux 12:5-6)

La Parole de Dieu est la norme pour le bon et le mauvais comportement. Les adultes utilisent les Écritures pour se guider et se corriger. Dans le même façon, Parents besoin à définir, développer, et communiquer des règles de conduite bibliques pour la famille, avec un plan de discipline corrective si nécessaire. Les principes importants de ces versets aident les parents développer une dégager planifier pour « châtier » et « flageller » leurs enfants.

Dieu utilise une quantité mesurée de douleur pour nous motiver à accepter sa formation afin que nous puissions être conformes à l'image de Christ. De la même manière, nous devons faire de même avec nos enfants pour les motiver à accepter notre formation.

Notre tâche en tant que parents est triple :

1. Définissez des règles basées sur le point de vue de Dieu sur le bon et le mauvais comportement.
2. Ayez un plan de correction (conséquences) lorsqu'une règle est enfreinte.
3. Utilisez la punition pour aider un enfant à recevoir la conséquence corrective (s'il la refuse). Ce serait utilisé pour la rébellion.

DOSSIER DE FAITS

Châtiment ou alors *la discipline*—Paideia (grec). Utilisé dans Ephésiens 6:4, signifie correction ou alors entraînement. Il y a une conséquence pour être offensant ; un certain type de formation/correction suivra.

Réprimander—Condamner, prouver qu'on a tort¹².

Fléaux—Toute et toute souffrance, que Dieu ordonne à ses enfants, qui est toujours conçue pour leur bien. Comprend toute la gamme des épreuves et des tribulations, qu'il ordonne providentiellement et qui travaillent à mortifier le péché et à nourrir la foi. ¹³

Creusez plus profondément

Expliquez le motif de Dieu pour corriger ses enfants.

Pour qui le Seigneur aime, il corrige,

Tout comme un père le fils en qui il se complaît. (Proverbes 3:12)

Auto-examen

En quoi cela diffère-t-il de vos motivations actuelles ?

Énumérez des attitudes, des expressions faciales ou des mots sans amour que vous avez utilisés pendant la discipline et qui doivent être modifiés.

Souvenez-vous des paroles de Jésus :

Autant que j'aime, je réprimande et châtie. Soyez donc zélé et repentez-vous.
(Apocalypse 3:19)

La leçon suivante présente les quatre outils de formation à cet esprit d'amour.

Leçon 4 Quatre outils de formation

Les outils pour développer la responsabilité personnelle et la maîtrise de soi peuvent être divisés en quatre catégories :

1. Des règles
2. Conséquences correctives
3. Châtiment
4. Cohérence

Outil 1 : Règles

Les règles doivent être clairement définies.

Premièrement, nous devons établir des limites, ou des règles, qui sont écrites. Ceux-ci donnent à un enfant la sécurité et la stabilité. Les parents peuvent penser que leurs enfants connaissent les règles, mais la plupart se trompent.

En conseil, je demande aux parents de me dire les règles, puis j'amène les enfants dans la pièce. Ils expliquent généralement plus de règles que leurs parents. Pourquoi la différence ? Lorsque l'un ou l'autre des parents est contrarié, il dit souvent quelque chose comme : « Si jamais vous recommencez, tel ou tel arrivera. » Plus tard, les parents oublient ce qu'ils disent dans le feu de la colère, mais pas les enfants. Les règles doivent être clairement écrites. Dieu nous donne un grand exemple à suivre.

Il vous a donc déclaré son alliance qu'il vous a commandé d'accomplir, les dix Commandements ; et Il les écrivit sur deux tablettes de pierre. (Deutéronome 4:13)

Dieu a écrit ses commandements sur la pierre. Il savait que nous avions besoin de quelque chose d'écrit. Il gouverne le monde entier avec seulement ces dix règles. Mais la plupart des foyers peuvent s'en tirer avec moins de règles.

Des règles doivent être écrites pour les raisons suivantes :

1. Des règles écrites réduisent la confusion tant pour les parents que pour les enfants. Si quelqu'un dans le leadership, que ce soit dans la force de travail, le gouvernement ou l'église, n'exprime pas ses attentes à ceux sous son autorité, il échouera sûrement. Des règles et des limites clairement énoncées définissent les comportements souhaités et indiquent quand une conséquence corrective sera mise en œuvre. Par exemple, vous avez une règle écrite : « Nettoyez vos propres dégâts ». Votre enfant prépare un

sandwich au beurre d'arachide et à la gelée, en laissant les pots de côté et un couteau enduit de gelée collé au comptoir. Clairement une violation de la règle. Lorsque les enfants échouent, ils ont besoin de conséquences correctives, ce qui est le deuxième outil de formation.

2. Des règles écrites construisent et maintiennent l'unité entre les parents, favorisant l'esprit d'équipe.
Les règles non écrites sont aussi source de confusion et de division pour les maris et les femmes que pour les enfants. Lorsque les parents s'entendent sur les règles, ils sont motivés à se soutenir mutuellement lorsqu'une règle est enfreinte. Les enfants essaieront de manipuler un parent pour qu'il ne respecte pas une règle. Cependant, lorsque vous restez unifié et respectez le plan, cela favorise la maturité de l'enfant et bénit le mariage.
3. Les règles écrites éliminent la duplicité d'esprit et l'injustice. Les parents commettent souvent l'erreur d'accorder au plus jeune enfant, ou « bébé » de la famille, une miséricorde injuste par rapport aux enfants plus âgés. Sans règles écrites et sans conséquences correctives prédéterminées, les parents peuvent agir différemment envers un enfant plus difficile qu'ils ne le font envers un enfant docile. L'enfant difficile commencera à percevoir que le parent aime davantage son frère ou sa sœur. Lorsque les règles sont écrites et que la conséquence corrective de la violation des règles est prédéterminée et appliquée de la même manière, la plupart des injustices seront éliminées. Cela inclut le fait de négliger la discipline parentale en raison de facteurs physiques et émotionnels tels que la maladie, la fatigue ou le stress, qui peuvent et seront exploités par les enfants, entraînant des circonstances floues et injustes.
4. Les règles écrites maintiennent la cohérence. Les parents et les enfants sont plus enclins à donner suite si une règle est écrite. C'est un défi pour de nombreux parents car cela nécessite de la persévérance au fil des ans. De nombreux couples commencent fort avec ce principe, mais reprennent lentement leurs vieilles habitudes. Et le chaos revient. Si les parents n'apportent pas de changements, restent responsables et cohérents, comment peuvent-ils s'attendre à former leurs enfants à mener une vie responsable et maîtrisée ?

Plan d'action

Décrivez comment vos parents vous ont discipliné. Ensuite, décrivez les règles et les conséquences que vous appliquez actuellement dans votre maison. Si vous êtes marié, écrivez vos listes séparément, puis comparez.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Si vos enfants ont plus de huit ans, demandez-leur de vous donner leur version des règles. Comment se compare-t-il à votre liste ? Discutez en couple.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Outil 2 : Conséquences correctives

Les conséquences correctives sont comme les légumes. La plupart des enfants ne les aiment pas, mais ils sont essentiels à une bonne santé. Les enfants peuvent vous dire qu'ils n'aiment pas les règles et les conséquences, mais ils savent au fond de leur cœur qu'ils en ont besoin.

Tout au long des Écritures, Dieu communique clairement qu'il y a des conditions pour les bénédictions et des conséquences pour la désobéissance. Dieu donne à l'homme la liberté de choisir lui-même. C'est un principe simple. Avant même que le péché n'entre dans le monde, Dieu a établi le principe d'une règle et la conséquence de sa violation.

DOSSIER DE FAITS

Conséquence— Ce qui suit après avoir enfreint une règle. Pour mettre en œuvre une règle efficace, il doit y avoir une conséquence corrective en cas de violation de cette règle.

Et le Seigneur Dieu ordonna à l'homme, en disant : « De tout arbre du jardin, tu peux manger librement ; mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras certainement. (Genèse 2:16-17)

La règle donnée à Adam était « Tu ne mangeras pas » de cet arbre, et la conséquence était « Tu mangeras. . . mourir » si vous le faites. Quand Adam et Eve ont enfreint cette règle, ils ont tous deux subi des conséquences. Et bien d'autres conséquences ont résulté de la violation de cette règle.

Dieu a continué ce principe quand il a donné sa loi :

Voici, je mets devant vous aujourd'hui une bénédiction et une malédiction : la bénédiction, si vous obéissez aux commandements du Seigneur votre Dieu que je vous commande aujourd'hui ; et la malédiction [conséquence], si vous n'obéissez pas aux commandements du Seigneur votre Dieu. (Deutéronome 11 :26-28)

La loi – les règles de Dieu – étaient les commandements donnés à Moïse, et il les a écrits. Ils se trouvent dans les livres de l'Ancien Testament de l'Exode jusqu'au Deutéronome, y compris les Dix Commandements. Dieu indique toujours que l'obéissance apporte la bénédiction et que la désobéissance entraîne le jugement ou la correction, parfois appelée malédiction. Les bénédictions et les malédictions sont expliquées dans Deutéronome 27-28.

Dieu a fourni des règles écrites pour aider les enfants d'Israël à rester en bonne relation avec Lui, les autres, le monde et les cultures qui les entourent. Il avait leur meilleur intérêt à l'esprit, et les écrits de Moïse clarifiaient la volonté de Dieu. Malheureusement, la plupart des Israélites se sont dirigés à travers le désert vers la terre promise, se sont rebellés à plusieurs reprises et en ont subi les conséquences. Dieu les laissa errer dans le désert pendant quarante ans jusqu'à leur mort, puis leurs enfants furent conduits dans le pays.

Le principe est clair : vous enfreignez une règle, vous avez une conséquence.

Tout comme notre plan de discipline a des règles prédéterminées, nous devons avoir des conséquences prédéterminées pour la correction lorsqu'une règle est enfreinte. Nous devons donner à nos enfants des limites claires. S'ils les franchissent, nous devons appliquer la discipline sous la forme d'une conséquence corrective. Nous pouvons considérer leurs échecs comme une opportunité de formation, une expérience positive, car nous nous souvenons que c'est l'amour.

Ce principe est illustré dans le sport. Pensez au foot. Si vous sortez des limites, vous avez enfreint une règle. Vous ne pouvez pas vous excuser auprès de l'arbitre et vous attendre à ce qu'il vous excuse de la conséquence. Au contraire, l'arbitre va procéder à la conséquence corrective de cette infraction en marquant le ballon là où vous êtes sorti. Ce n'est pas négociable. Affirmer ou prétendre qu'il s'agissait d'un accident ne changera pas la conséquence prédéterminée. Les conséquences informent et motivent les joueurs à se discipliner pour rester dans les limites.

De même, les conséquences correctives doivent être prédéterminées et non décidées sur le moment. Supposons que votre règle soit « Ne pas sauter sur le canapé ». Un matin, vous passez devant le salon et du coin de l'œil vous voyez votre petit de sept ans, l'enfant docile, sauter sur le canapé. Vous pensez à vous-même, je ne veux pas m'occuper de ça maintenant. Je n'ai pas encore bu mon café. En passant, vous dites simplement : « Arrêtez ça maintenant ».

Une fois que vous avez bu un café, vous vous sentez beaucoup mieux. Il est temps de se préparer pour l'église et vous pressez tout le monde de se préparer. Vous voyez votre enfant de neuf ans, l'enfant volontaire, sauter sur le canapé. Au lieu de simplement dire « Stop » comme vous le faisiez auparavant, vous continuez avec « Je vous ai dit tant de fois de ne pas sauter sur ce canapé ! » Ensuite, vous donnez une fessée ou infligez une punition supplémentaire.

Ce n'était pas une conséquence prédéterminée. C'était une parentalité spontanée et émotionnelle. La conséquence était basée sur ce que vous ressentiez sur le moment, et non sur un processus affectueux et planifié. Ce type de parentalité émotionnelle crée de la jalousie entre frères et sœurs et peut convaincre un enfant volontaire, qui subira naturellement plus de conséquences, que les parents les aiment moins. Cela les exaspère aussi et peut les pousser vers un cœur rebelle.

Auto-examen

Identifiez les incohérences dans votre maison lorsque vous disciplinez vos enfants.

—

—

—

Outil 3 : Punition

La punition fait partie du plan disciplinaire global, mais elle est différente d'une conséquence corrective. La punition motive un enfant à céder à l'autorité parentale et à accepter la conséquence corrective.

DOSSIER DE FAITS

Châtiment—Une quantité mesurée de douleur à motiver, ou l'imposition d'une pénalité.

Relisez cette description de la punition. Voyez-vous une référence à la colère, aux cris, aux jurons, au dégoût, au jugement, à la comparaison, à l'ignorance ou à la moue ? Beaucoup d'entre nous se sont retrouvés à croire que la discipline ne fonctionnera pas à moins que nous ne soyons en colère et que nous n'élèvisions la voix. C'est une philosophie mondaine qui n'a pas sa place dans les foyers chrétiens. Chaque aspect de la discipline doit être fait dans l'amour, car l'amour est le facteur de motivation le plus puissant, pas la colère.

Car la colère de l'homme ne produit pas la justice de Dieu. (Jacques 1:20)

De nombreux parents ont des difficultés à administrer des punitions et doivent tenir compte des instructions de Dieu.

Ne refusez pas la correction à un enfant, car
si vous le frappez avec une verge, il ne
mourra pas.

Tu le frapperas avec une verge,
Et délivre son âme de l'enfer. (Proverbes 23:13-14)

Ce verset génère souvent de la confusion. Dieu ne dit pas aux parents de battre un enfant avec un outil. C'est plutôt un idiomme dans lequel la tige représente deux choses : un outil de mesure et une autorité.

Dieu nous dit que parfois les gens ont besoin d'éprouver de la douleur pour mûrir ou apprendre à céder à l'autorité. Il ne vous dit pas de saisir un bâton et de battre votre enfant jusqu'à ce qu'il se soumette. Vous devez prendre toute la Parole de Dieu comme Son conseil. La Parole de Dieu n'est pas contraire à elle-même.

Creusez plus profondément

Décrivez ce que ce verset signifie pour vous en tant que parent.

Or aucun châtement ne semble être joyeux pour le présent, mais douloureux ; néanmoins, après cela, elle donne le fruit paisible de la justice à ceux qui ont été formés par elle. (Hébreux 12 :11)

- _____

- _____

- _____

Le mot châtiment ici est le même mot grec (paideia) utilisé dans Éphésiens 6:4, qui indique l'entraînement ou la discipline. Lorsque vous lisez ce passage dans son contexte, Hébreux 12 :311, vous remarquez la comparaison entre la façon dont un père administre la douleur dans le processus de discipline et la façon dont Dieu le fait. Dieu dit que si vous êtes sans châtiment, vous n'êtes pas son fils. Je prie pour que vous ayez ressenti la main aimante de la correction de Dieu lorsque vous avez péché. Cela signifie que vous êtes à Lui.

Lorsqu'il s'agit d'appliquer la discipline sous forme de punition ou de douleur, vous avez peut-être entendu le dicton : « Cela va me faire plus de mal que cela ne vous fera de mal. » Peut-être que vos parents l'ont dit. La punition n'est donnée à un enfant que s'il refuse la conséquence corrective qui suit la violation d'une règle.

Dissiper la confusion

Donner une fessée à mes enfants me brisait souvent le cœur et était l'une des choses les plus difficiles que j'aie jamais eu à faire en tant que papa. C'était difficile pour moi de donner suite à notre plus jeune, mais je devais le faire, car elle testait mon autorité en refusant de faire la conséquence corrective.

Certains parents disent qu'ils ne croient pas à la fessée. Mais la Parole de Dieu dit que si un enfant ne cède pas à notre autorité et à notre formation, nous devons trouver un moyen de le motiver. Vous avez peut-être eu des parents qui vous ont battu à quelques centimètres de votre vie, ou ils ne vous ont jamais donné de fessées. Ce qu'ils ont fait était mal et ne devrait pas dicter votre obéissance à la Parole de Dieu. Si vous ne trouvez pas un moyen de motiver votre enfant à recevoir des conséquences correctives, les Écritures disent que vous paierez cher plus tard.

J'ai travaillé avec des parents assez longtemps pour voir le même enfant de trois ans au caractère déterminé, dont les parents ne croyaient pas à la fessée, se transformer en un adolescent de quatorze ans qui a engagé son père dans une bagarre et a été impliqué dans d'autres actes irresponsables, , comportements rebelles. Si un enfant ne veut pas accepter la conséquence, alors nous devons trouver un moyen de l'amener à céder et à l'accepter. Lorsque vous avez eu la chance d'avoir un enfant volontaire, il doit être souvent motivé.

Certains parents ne veulent pas punir, craignant que cela n'affecte le psychisme de l'enfant lorsque la douleur est administrée. Toute forme de punition mal faite est mauvaise et peut causer des cicatrices émotionnelles à un enfant. Mais la douleur fait partie du plan global de Dieu dans la vie. Par exemple, quand j'avais onze ans, j'étais un casse-cou. Mes amis et moi avions l'habitude de sauter des escaliers sur nos vélos. Lorsque nous avons finalement maîtrisé un vol, nous avons dû essayer deux vols. Mais je me suis écrasé, me déchirant les genoux et pliant les deux roues. J'avais très mal, mais je suis rentré chez moi, j'ai réparé les pneus et j'ai repris mon vélo le lendemain. Je ne suis pas retourné pour sauter à nouveau les deux séries d'escaliers parce que je ne voulais pas répéter cette douleur.

Quand je vois quelqu'un à vélo maintenant, je n'ai pas de flash-back du moment où je me suis blessé. Je n'ai pas développé de traumatisme émotionnel. C'est ce que la sagesse du monde nous a amenés à croire qui arrivera si nous utilisons la fessée comme motivation. La douleur est une bonne chose, une partie de la vie qui nous apprend. Cela m'a appris à ne plus jamais sauter deux volées d'escaliers sur mon vélo. Au fil des ans, la douleur m'a appris à bien des égards ce que je peux et ne peux pas faire.

Certains enfants forts ont besoin d'être motivés. Ils n'aiment pas l'idée que vous soyez l'autorité et ils veulent souvent diriger le ménage. Mais rappelez-vous, Dieu les a faits forts. Parfois, ils ont besoin de ces facteurs de motivation pour les amener à céder à votre autorité et à accepter la conséquence corrective prédéterminée.

La fessée sera abordée plus en détail dans la leçon 8.

Le processus

La punition prédéterminée est utilisée dans le processus disciplinaire pour motiver l'enfant. Supposons que votre règle soit « Ne pas sauter sur le canapé » et que la conséquence corrective prédéterminée pour votre enfant de cinq ans soit un temps mort de cinq minutes sur une chaise. En refusant de s'asseoir sur la chaise jusqu'à ce que la minuterie de cinq minutes se déclenche, votre enfant choisit la punition/motivation. Après une fessée, replacez l'enfant dans le fauteuil et relancez le chronomètre à cinq minutes. Pas de colère, pas de cri, pas de menace. Lorsque votre enfant accepte la conséquence corrective en s'asseyant pendant cinq minutes, il accepte la responsabilité personnelle d'avoir enfreint la règle et de développer sa maîtrise de soi. Quand ils se rebellent en ne voulant pas accepter la conséquence corrective, ils choisissent la punition.

De nombreux parents ne comprennent pas la séquence des conséquences correctives et des punitions. Apprenez le processus approprié : Une règle non respectée entraîne une conséquence corrective. Le refus de la conséquence corrective entraîne une sanction. C'est le facteur de motivation utilisé pour aider votre enfant à accepter les conséquences correctives,

et non la conséquence elle-même. Ne perdez pas de vue cette vérité. Souvenez-vous que toute correction doit être administrée avec amour.

La punition seule ne forme pas. Plus de 80 pour cent des personnes qui sortent de prison retournent en prison.¹⁴ Le système pénal est conçu pour la punition, pas pour la formation. Au moment où ils sont sortis et que "Big Brother" est sur leur dos, ils retournent à leur ancien comportement. De même, les enfants qui ne sont que punis et ne reçoivent pas de mesures correctives ne sont pas formés.

Outil 4 : Cohérence La cohérence sera abordée dans la prochaine leçon.

Leçon 5 Entraînement sans compromis

Nous devons être cohérents si nous voulons voir grandir nos enfants, c'est pourquoi tout ce chapitre est consacré à l'outil 4, Cohérence.

Considérez la raison pour laquelle les gens accélèrent. Une enquête honnête sur le nombre de personnes conduisant au-dessus de la limite de vitesse révélerait que pratiquement tout le monde accélère à un moment ou à un autre. On pourrait rationaliser que tout le monde le fait ou qu'ils étaient en retard. Mais la raison pour laquelle les gens accélèrent n'est pas seulement le manque de maîtrise de soi, c'est l'incapacité du service de police à faire respecter la règle à chaque endroit.

Et si une puce informatique dans nos voitures enregistrait si nous dépassions la limite de vitesse d'un mile à l'heure ? Il se présenterait au service de police et posterait automatiquement une contravention pour excès de vitesse. Nous pourrions soudainement développer la maîtrise de soi en raison des conséquences correctives cohérentes.

Les enfants ne sont pas différents. Sans cohérence, il pourrait aussi bien n'y avoir ni règles ni entraînement, ce qui n'équivaut pas à la paix. Être cohérent ne fera pas que nos enfants cesseront d'être stupides du jour au lendemain. Le caractère est inculqué chaque fois que nous leur donnons une conséquence pour franchir une frontière (enfreindre une règle). Comme un muscle qui est exercé, chaque fois qu'il est discipliné (entraîné), il devient un peu plus fort.

Creusez plus profondément

Décrivez ce que ce verset signifie pour vous en tant que parent.

Etant sûr de cette chose même, que Celui qui a commencé en vous une bonne œuvre l'achèvera jusqu'au jour de Jésus-Christ. (Philippiens 1:6)

-- _____

-- _____

-- _____

La cohérence peut être difficile pour les mamans car ce sont des êtres émotifs. Mamans, ne vous excusez pas pour vos émotions, ne compromettez pas la volonté de Dieu à cause d'elles. Dieu ne vous a pas donné ce don pour que vous l'utilisiez de manière inappropriée. Il vous a donné un cœur nourricier, ce qui est bien, mais vous ne pouvez pas permettre aux émotions de bloquer votre obéissance au Christ pendant que vous entraînez vos enfants.

Certains pères laissent passer les offenses parce que la discipline est trop compliquée, ou ils évitent la confrontation pour ressembler au gentil. Ne vous laissez pas, poursuivez. Vos enfants ont besoin de vous.

Le point de vue de Dieu sur la discipline est l'amour en action. Une discipline incohérente peut enseigner à un enfant que la manipulation est possible et que tout est négociable. Pire que de produire des enfants manipulateurs, ils répéteraient ce comportement dans le mariage et sur le marché du travail. Apprenez à vous soutenir mutuellement en tant que mari et femme et priez les uns pour les autres. Demandez à Dieu de vous aider tous les deux à lui être constamment obéissants dans ce domaine.

Compte

Certains parents utilisent le comptage dans le cadre du processus de conséquence. "Arrêter de faire ça! Je vais compter jusqu'à trois, et tu ferais mieux d'arrêter ! Mais le comptage est un élément destructeur du processus de formation. Les enfants à forte volonté ne supportent pas l'idée que le parent est le patron. Quand on leur dit de ne pas faire quelque chose, ils pensent que je dois gagner ici. Je dois leur montrer que je contrôle.

Un enfant volontaire s'approchera d'un objet interdit, s'assurera que maman le regarde, puis tendra la main et s'approchera de si près pour le toucher. Une fois, elle dit : « Ne t'avise pas ; ne touche pas à ça », l'enfant a toute son attention. Puis elle continue avec : « Je vais commencer à compter. Un . . . Vous feriez mieux d'obtenir. . . deux . . . deux et demi . . . Je te dis!" À ce moment-là, ses veines éclatent et elle est prête à exploser. Ensuite, l'enfant s'éloigne et pense, Tu vois, je suis vraiment en contrôle. Je l'ai fait regarder et je l'ai mise en colère.

Compter peut devenir un outil destructeur s'il est utilisé dans le cadre de la méthode d'entraînement et peut inciter des enfants déterminés à continuer d'essayer de régner. Au lieu de cela, maman pourrait simplement dire: "Éloignez-vous de ça, maintenant." S'ils ne s'éloignent pas immédiatement, ils obtiennent une conséquence corrective. Le suivi est la clé. Si le comportement n'est pas traité immédiatement, il deviendra incontrôlable à l'adolescence.

Quand Adam et Eve ont péché, Dieu n'a pas commencé à compter alors qu'ils se tenaient à côté de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Il a émis la règle avec une conséquence corrective prédéterminée (Genèse 2:17) et a ensuite appliqué la conséquence corrective lorsqu'ils ont désobéi (Genèse 3). Même si Adam et Eve ont tous deux fait des excuses (Genèse 3:9-13), blâmant même Dieu (verset 12), Il a simplement suivi. Il n'a pas permis la manipulation.

Règles, enfants et choix

Il y a des années, il y avait un jeu télévisé populaire appelé Let's Make A Deal. Le public du studio s'est habillé en costumes sauvages, espérant attirer l'attention de l'animateur et être sélectionné pour choisir l'une des trois portes sur scène. Derrière chaque porte se trouvait soit un grand prix, soit un prix de fou. Les concurrents pouvaient rentrer chez eux avec une voiture, un bateau ou une boîte de thon.

Beaucoup d'enfants veulent jouer à Let's Make A Deal en ce qui concerne les règles et les conséquences correctives.

Porte 1 : Suivez les règles

Porte 2 : Enfreindre la règle, accepter les conséquences

Porte 3 : Pas de règles, pas de conséquences

Les trois portes représentent la réponse typique d'un enfant à l'entraînement. Nous voulons qu'ils choisissent la première porte et suivent nos règles. Choisir la deuxième porte, c'est briser la règle et accepter la conséquence corrective de la désobéissance. La plupart des enfants, en particulier les volontaires, veulent la troisième porte : « Je n'ai pas à accepter la règle et je ne devrais pas avoir de conséquence corrective. » C'est comme si un conducteur se faisait arrêter pour excès de vitesse, prononçait une contravention, puis se rendait au tribunal et combattait l'amende. Il a choisi d'accélérer, sait qu'il est coupable, mais il ne veut pas accepter la conséquence corrective. C'est un comportement infantin. Un enfant apprend à accepter les conséquences au fur et à mesure que les parents suivent une formation appropriée et cohérente, ce qui renforce le caractère mature.

Sachant que les enfants ne sont pas encore matures et n'assument pas naturellement la responsabilité de leurs actes, comment réagir lorsqu'ils choisissent la porte 3 ? Choc, colère, crier, hurler, juger ou devenir frustré et amer envers eux ? Malheureusement, c'est ainsi que se comportent de nombreux parents. Au lieu de cela, nous devons supprimer la porte 3 en option.

Nous devons appliquer calmement et systématiquement les règles écrites et leur communiquer clairement qu'ils n'ont que deux choix : soit accepter la règle, soit enfreindre la règle et accepter la conséquence corrective.

Les enfants qui sont élevés sans conséquences correctives cohérentes de leurs actes deviennent des adultes qui n'assument pas la responsabilité de leurs actes. De nombreux parents ont inconsciemment permis à leurs enfants la troisième option pendant des années, c'est donc un défi de se recycler et de recycler leurs enfants pour briser ce style parental inefficace.

Parents, faites-vous plaisir. Biffez la porte 3. Si vos enfants l'ont choisi de façon continue et que vous l'avez autorisé, ne soyez pas surpris lorsqu'ils continuent de le demander. Expliquez-leur, et montrez-leur par la discipline quotidienne, que les choses ont changé.

Plan d'action 1

Avoir une réunion de famille. Expliquez à vos enfants ces trois portes, leurs choix et le processus de discipline des règles, des conséquences correctives et des punitions. Puis, quand ils commencent le comportement, rappelez-leur simplement : « Je sais que vous voulez la porte 3, n'est-ce pas ? Vous vous souvenez de notre rencontre ? Cela n'arrive pas. Acceptez vos conséquences ou vous choisissez plutôt un facteur de motivation.

La plupart des enfants volontaires, comme mon Nicolas, choisiront la porte 3 dans la mesure du possible. Les enfants obéissants, comme mon Justin et Katie, choisiront généralement entre les portes 1 et 2. Les enfants obéissants ont un désir intérieur qui les motive à coopérer. Il est important pour eux de faire plaisir à leurs parents. Les enfants volontaires, d'un autre côté, ne se soucient souvent pas autant qu'un parent soit heureux ou non ; ils veulent juste avoir le contrôle.

Adapter notre formation

Former un enfant dans la voie qu'il doit suivre,
Et quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas. (Proverbes 22:6)

Ce n'est pas une garantie mais une probabilité. « La voie qu'il devrait suivre » signifie que chaque enfant est unique dans sa personnalité, et certains peuvent avoir besoin de conséquences plus correctives, de limites plus strictes et de conséquences plus difficiles que d'autres. Ce verset signifie également que les parents doivent être prêts à s'adapter à la personnalité ou au penchant de chaque enfant.

Quand Nick était à l'école, il était typique pour nous d'avoir deux ou trois conférences d'enseignants chaque année parce qu'il voulait faire son propre truc. Nous n'avons pas été surpris de recevoir l'appel : « M. et Mme Caster, pouvez-vous descendre à l'école ? Nous devons avoir une réunion à propos de votre fils Nick.

Lorsque Nick était en troisième année, nous avons reçu un de ces appels de son professeur, qui venait de se marier et n'avait pas d'enfants. Elle a commencé à nous parler du comportement de Nick en classe. Quand elle a eu fini, elle nous a demandé si nous le disciplinions. Nous avons répondu : « Nous le faisons bien sûr. »

Mais nous pouvions dire à son expression qu'elle pensait que nous mentionnions, ou que nous ne savions pas ce que nous faisions. Elle a ignoré ce que nous avions dit et a continué : « Il est vraiment important que les parents établissent des limites », puis a continué à nous donner des conseils.

Je pouvais dire que ma femme s'énervait, alors je me suis précipité et j'ai dit : « Regardez. Je sais que Nick aime tout gérer ; c'est sa personnalité. Nick est volontaire. Oui, nous avons des règles à la maison. Mais vous venez de nous dire que cela dure depuis plusieurs mois, et nous n'en entendons parler que maintenant ? Amenons Nick, passons en revue ce qu'il fait, et mettons-nous d'accord sur une conséquence corrective que vous pouvez lui donner ici, comme ramasser les ordures pendant le déjeuner ou l'EP. Et établissons un moyen de communiquer avec nous lorsque nous le récupérons, puis nous suivrons avec des conséquences correctives supplémentaires à la maison. »

C'était juste Nick. S'il n'avait pas envie de faire des maths, il interromprait simplement toute la classe en criant : « Qui veut sortir et jouer ? Ce fut une bénédiction et un soulagement lorsqu'il a commencé à réorienter cette forte volonté dans la bonne direction au cours de son adolescence. Mais l'élever n'était pas toujours amusant.

Deux ans après Nick, le même professeur a eu mon deuxième fils, Justin, l'homosexuel qui plait aux gens, qui écrivait souvent de petites notes au bas de ses papiers comme : « Je t'aime. Tu es le meilleur professeur.

À la remise des diplômes de sixième année de Justin, l'enseignant a élevé chaque enfant et a dit quelque chose de gentil. Quand elle est arrivée à lui, cette femme a commencé à pleurer des larmes de joie, puis d'autres femmes ont commencé à pleurer alors que les hommes se regardaient avec un « Quoi de neuf ? expression. Elle a prononcé un discours de cinq minutes sur la beauté de mon fils. Les professeurs de Justin me demandaient toujours : « Où as-tu eu ce gamin ? Il est si bon et doux.

Je répondais : « Tu ne te souviens pas deux ans plus tôt, quand tu as eu mon autre fils, Nick ? Même maison, mêmes règles, mêmes parents, enfants différents. Dieu est tellement merveilleux. Il a un sens de l'humour. Il a donné à nos enfants leur personnalité.

L'étalon noir

Je suis rentré du travail un jour quand Nick avait environ dix ans. Il était dans sa chambre en train de passer une dure journée. Il avait eu des conséquences correctives depuis le moment où il s'est réveillé jusqu'au moment où je suis rentré à la maison. Il pleurait un de ces cris profonds et profonds. Je me suis assis à côté de lui et j'ai dit : « Qu'est-ce qui ne va pas ? »

Il a répondu: "Papa, je suis si mauvais."

J'ai commencé à devenir émotif. « Que veux-tu dire, tu es si mauvais ? »

Il a répondu : « Je reçois tellement de conséquences par rapport à Justin. Je suis si mauvais."

Je me suis assis là, pensant, Dieu, aide-moi ici. Je voulais dire : « Tu as raison. Mais Dieu a vivifié mon esprit et m'a sauvé. Quelques nuits plus tôt, nous avons regardé un film, The Black Stallion. J'ai dit : « Nicolas, tu te souviens de ce cheval dans le film ? Ils ne pouvaient pas mettre ce cheval derrière une clôture normale, n'est-ce pas ? Une clôture de quatre pieds n'était rien ; il sauterait dessus. Ce cheval était un étalon noir, et il avait une forte volonté. Dieu l'a fait ainsi. Nick, tu es comme l'étalon noir. Oui, tu es plus difficile à entraîner, fiston. Oui, vous avez besoin de plus de conséquences, mais pensez-y comme ayant simplement besoin de clôtures plus hautes. Je sais que c'est parfois dur pour toi et pour nous, mais tu le vaux bien. Dieu vous a donné cette forte volonté. Votre force et votre forte volonté sont un don de Dieu, et un jour vous utiliserez cette forte volonté pour faire de grandes choses pour Dieu.

Après avoir déjà nommé Nicholas, nous avons découvert que le nom signifie « un chef de file du peuple ». Ces enfants à la volonté forte sont les Peters et les Pauls. Je loue le Seigneur pour la ferme volonté de Nick. Les parents me demandent tout le temps : « Est-ce que Nick vous laisse dire et écrire ces choses à son sujet ? »

Je réponds : « Vous plaisantez ? Nick est une star ! Il vous demandera même : 'Voulez-vous que je signe votre livre ?' » Nick est tellement confiant en qui il est en Christ. Il sait aussi qu'il était un outil pour le Seigneur. Dieu l'a utilisé pour m'aider à me transformer à l'image du Christ.

Je n'ai jamais eu à rencontrer les professeurs de Justin pour mettre en place une conséquence pour un mauvais comportement à appliquer à la maison. Je n'ai jamais eu à fixer d'heure de devoirs pour Justin. Mais avec Nick, je devais faire ces choses. Il était différent. Il avait besoin

de la structure parce que, sans elle, il était fou. Il avait besoin que nous venions à ses côtés pour l'aider dans ces domaines.

Soyez prêt à accompagner vos enfants, sans les comparer à des sœurs ou à des frères. Chacun est unique, et si Dieu vous a béni avec un enfant volontaire, ne le considérez pas comme un dysfonctionnement génétique. Louez Dieu pour cet enfant.

Plan d'action 2

Écrivez une prière ci-dessous, remerciant Dieu pour la personnalité de chaque enfant. Si nécessaire, écrivez des excuses pour votre cœur critique.

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

Utilisez ces quatre outils de formation pour voir Dieu opérer la transformation. Les échecs et les erreurs sont fréquents ; ils sont notre opportunité de les former. Ne prenez pas leurs erreurs personnellement et n'oubliez pas que c'est votre travail de former vos enfants. La partie difficile est notre chair paresseuse, mais Dieu nous donnera la grâce de le faire correctement si nous le désirons.

Vous rebelleriez-vous intentionnellement contre Dieu ? Lui diriez-vous : « Je n'accepte pas ton plan » ? Vous ne pouvez pas le Lui dire verbalement, mais vous le Lui dites par vos actions. Si

Dieu vous a béni avec un enfant volontaire, soyez prêt à vous engager et à rester cohérent et à donner le temps et l'énergie supplémentaires qu'il faut. Lorsque vous vous fâchez et criez, ou abandonnez et abandonnez votre responsabilité, vous dites à Dieu : « Je ne te fais pas confiance. Tu as fait une erreur. Tu m'as confié une tâche qui dépasse Ta capacité de m'aider à la faire correctement. Et c'est une accusation grave.

Auto-examen 1

Est-ce que l'une de vos actions a dit cela au Seigneur ? Si c'est le cas, écrivez une confession pour ces actions et demandez son pardon.

[illegible]

Former des comportements, pas des attitudes

La plupart d'entre nous ont connu les attitudes de nos enfants. Nous répondons souvent : « Ne me donnez pas cette attitude, jeune fille ! Malheureusement, il est facile de confondre les mauvaises attitudes avec les mauvais comportements. Mais ce ne sont pas les mêmes. Ils doivent être traités différemment.

C'est un gros problème, plus pour les femmes que pour les hommes, parce que Dieu a créé les femmes pour qu'elles soient nourricières. Lorsque des attitudes négatives surgissent, la tentation pour maman est de suivre l'enfant dans la maison, en suppliant : « Qu'est-ce qui ne

va pas chez vous ? » Lorsque l'enfant ne réagit pas avec le changement d'attitude approprié, la situation peut dégénérer en dispute.

Dieu donne à chacun de nous des émotions, de la joie à la colère, de l'excitation à l'ennui. Et chacun de nous éprouve des émotions différentes en réponse aux situations qui nous entourent. Bien que notre comportement soit souvent lié à notre état émotionnel ou à notre attitude, il existe une différence distincte. Nous ne pouvons pas choisir nos émotions, mais nous pouvons ajuster notre comportement. Les enfants apprennent à ajuster leur comportement grâce à une discipline aimante, appropriée et cohérente.

DOSSIER DE FAITS

Attitude—« Une posture ou une position ; un sentiment, une opinion ou une humeur. »¹⁵

Comportement— « L'acte ou la manière de se comporter. »¹⁶
C'est quelque chose qui est fait ou non fait, enfreint une règle ou ne fait pas ce qui est attendu.

Le psalmiste montre la différence entre une attitude et un comportement. Le Psaume 4 :4 dit : « Soyez en colère et ne péchez pas. » L'attitude est la colère, une émotion. Le comportement est un péché, une action.

Parents, votre réponse à une mauvaise attitude est simplement de dire à votre enfant : « Vous pouvez être triste ou en colère, mais si cette émotion vous pousse à frapper le mur, c'est un comportement qui vous apportera une conséquence corrective. Vous pouvez être en colère parce que je suis l'autorité, et c'est la règle de la maison, mais rien d'irrespectueux ne doit sortir de votre bouche. Vous permettez à votre attitude négative de se manifester par une mauvaise action qui entraînera la conséquence corrective prédéterminée. »

Les attitudes sont une affaire de cœur, et le cœur n'est pas principalement modifié par le processus de discipline. Le cœur d'un enfant est principalement changé par la formation de disciples bibliques ; formation à la droiture; et leur volonté d'accepter l'amour, l'autorité et l'instruction des parents.

Un cœur rebelle est un cœur misérable. Un enfant au cœur rebelle n'a ni paix, ni joie, ni contentement, ni plaisir durable, tout cela par le dessein parfait de Dieu. Quelle autre correction un parent peut-il ajouter à cela?

Creusez plus profondément

Décrivez ce que Jésus a dit sur la façon d'acquérir la joie et comment cette joie pourrait être perdue.

Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, tout comme j'ai gardé les commandements de mon Père et je demeure dans son amour. Je vous ai

dit ces choses, afin que ma joie demeure en vous et que votre joie soit pleine. (Jean 15 :10-11)

Nous devons apprendre que nous ne pouvons pas contrôler les attitudes et les émotions de nos enfants plus que nous ne pouvons contrôler les nôtres. Tenter de discipliner un enfant pour une mauvaise attitude est une bataille perdue d'avance. C'est contrôlant et peut les irriter. Au lieu de cela, nous devons leur permettre de ressentir ce qu'ils ressentent sans se laisser entraîner dans quelque chose que nous regretterons plus tard.

Si vous savez que votre enfant nourrit de l'amertume envers vous, ou se rebelle contre le plan de Dieu pour sa vie, votre réponse doit être la prière (1 Thessaloniens 5:17) et la patience sans compromis (1 Corinthiens 13:4). Ne permettez pas à la mauvaise attitude de votre enfant de vous mettre en colère ou de vous irriter ou de déformer Dieu dans la façon dont vous le traitez. Ne laissez pas leur mauvaise attitude vous priver de votre paix intérieure ou dicter la façon dont vous suivez la méthode d'entraînement que vous avez planifiée.

Auto-examen 2

Faites la liste de toutes les attitudes de vos enfants qui vous poussent à réagir avec colère à leur égard.

- _____

Plan d'action 3

Avez-vous demandé à Dieu de vous pardonner pour cette réponse ? C'est maintenant le bon moment. Écrivez votre prière pour demander pardon.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Priez chaque jour pour que la grâce de Dieu vous aide à arrêter et à commencer à prendre vos responsabilités. Demandez-lui de convaincre votre cœur de demander pardon à votre enfant chaque fois que vous perdez le contrôle. Commencez par parler à votre enfant maintenant si nécessaire.

Leçon 6 Garder le cap

Tous les enfants, en particulier les adolescents, expérimenteront l'utilisation de l'attitude comme une forme de manipulation ou de vengeance. La manipulation est une tentative d'éviter une conséquence corrective, ou de changer les règles. Lorsqu'un enfant montre fréquemment une mauvaise attitude après avoir reçu une conséquence, les parents s'abstiennent parfois d'en donner une à l'avenir pour éviter la misère. Mais la bonne réponse serait de les laisser être malheureux et de prier pour eux. Suivez toujours la conséquence corrective s'ils enfreignent une règle et le facteur de motivation s'ils refusent la conséquence corrective.

DOSSIER DE FAITS

Manipulation— « Contrôler ou jouer dessus par des moyens astucieux, injustes et insidieux, en particulier à son propre avantage. »¹⁷

Ne soyez pas manipulé

Les enfants utilisent également la manipulation pour faire pression ou culpabiliser leurs parents afin qu'ils leur permettent de faire quelque chose qui n'est normalement pas autorisé. Une fille de seize ans a manipulé sa mère pour la laisser aller à un concert qu'elle savait interdit. La fille a agi triste et déprimée tous les jours pendant une semaine. En tant que nourrice typique, sa mère demandait quotidiennement : « Qu'est-ce qui ne va pas ? »

Toute la semaine, l'adolescent a simplement soupiré : « Je ne sais pas. Je ne suis juste pas content. Je ne sais pas pourquoi. Enfin, jeudi, elle a dit : « Maman, je suis juste triste. Je n'ai pas d'amis. Si je pouvais juste aller à ce concert demain soir avec mes amis, je me sentirais mieux.

À ce stade, sa mère avait été manipulée au point où elle voulait juste que sa pauvre fille soit heureuse. « De quel concert s'agit-il ?

Quand la fille a dit à sa mère quel concert, elle a répondu : « Oh, ce n'est pas un bon concert. »

Une fois de plus, la jeune fille soupira : « Mais, maman. . . »

Sa mère a répondu : « D'accord, je te laisse partir et je le dirai à papa. . . Oh peu importe. Ne lui disons pas après tout. Je sais qu'il va devenir fou. Alors gardons ça entre nous. La manipulation de la fille avait aspiré sa mère.

Ne laissez pas les attitudes manipulatrices vous épuiser. Chaque fois qu'un enfant est triste, il s'agit d'une forme de manipulation, mais lorsque des choses comme celle-ci se produisent, discutez-en toujours en tant que couple marié. N'oubliez pas que vous êtes une équipe.

Cela commence même à un jeune âge avec des enfants qui veulent leur propre chemin, comme un enfant de deux ans qui pleure jusqu'à ce que vous cédiez, ce qui est une forme de manipulation. Ceci ne devrait pas nous surprendre. Nous sommes nés orgueilleux (voulant avoir notre propre voie) et avec la folie dans nos cœurs (Proverbes 22 :15). Des conséquences correctives efficaces et adaptées à l'âge sont fournies dans la leçon suivante.

Ne cherchez pas à vous venger

Certains enfants savent qu'une mauvaise attitude mettra leurs parents en colère. Lorsque vous mordez l'hameçon, cela donne une satisfaction à un enfant, ce qui nourrit sa chair et érode votre fondation et votre autorité. Il en faut

DOSSIER DE FAITS

Venge ance— Infliger un préjudice en échange d'une insulte.

deux pour jouer à ce jeu. Ne laissez pas un enfant vous inciter à vous venger. Ne laissez pas leur attitude ou leur comportement affecter votre paix intérieure. Surveillez vos émotions. Tenez-vous en à votre plan de discipline. Si vous ne jouez pas, ils finiront par quitter ce jeu malsain et infantin. Ils découvriront bientôt que le jeu attitude-vengeance n'est pas amusant lorsqu'il est joué seul. Oui, Dieu nous a donné des émotions, mais nous devons montrer la qualité de caractère d'un adulte mature en exerçant la maîtrise de soi, qui vient de notre solide fondation en Christ.

Si vous laissez la manipulation de votre enfant vous mettre en colère, vous lui montrez que vous n'êtes pas sur une base solide et que votre Dieu est faible. Ils peuvent simplement adopter une attitude et vous flipper. Sachez qu'ils se sentent supérieurs lorsque vous incarnez un caractère pécheur et faible, lorsqu'ils peuvent tirer vos « ficelles » émotionnelles et vous faire réagir avec colère ou vengeance.

Réagir dans la chair à l'attitude d'un enfant érode votre autorité. Personne ne veut suivre un leader faible qui a un dieu faible. Quiconque a été dans les forces armées comprend que si vous avez un capitaine faible, vous n'avez aucune envie de le suivre. Les enfants ne sont pas différents. Si un enfant peut contrôler votre paix intérieure et vous mettre en colère en ayant une attitude, il ne voudra pas faire confiance au Dieu que vous servez et en qui vous avez confiance.

Vengeance contre entraînement

Vos enfants sauront si vous êtes motivé par un cœur vengeur lorsque vous donnez une conséquence. C'est un péché, égoïste et immature. Ce n'est pas de l'entraînement quand nous disons des choses comme : « Hé, tu recommences, Buster, et je vais te ruiner la vie » ou « Tu n'iras nulle part pendant un mois si tu essaies de recommencer. » Ce n'est pas de l'amour, c'est de la vengeance. Réagir avec vengeance déforme tout le plan que vous essayez de mettre en place. La vengeance ne s'entraîne pas. Cela amène les enfants à devenir provocants, provoque des divisions entre parents et enfants et érode votre influence.

Donner aux enfants des choses qu'ils détestent faire, c'est se venger, pas s'entraîner. Forcer votre fils à écrire «Je ne discuterai pas» cinq cents fois, parce qu'il n'aime pas le faire, n'est pas un entraînement. C'est la vengeance. De même, de nombreux parents disent : « Le téléphone de ma fille est sa bouée de sauvetage, donc si je menace de le lui retirer chaque fois qu'elle

fait quelque chose de mal, elle se comportera bien. Encore une fois, c'est de la vengeance, pas de l'entraînement.

Si vous et vos enfants jouez à ce jeu pécheur depuis un certain temps, il faudra peut-être un certain temps pour rompre cette mauvaise habitude, pour vous deux. Soyez patient (1 Corinthiens 13 :4), gardez le cap et le Seigneur apportera la victoire. Si la mauvaise attitude de votre enfant se transforme en un mauvais choix de comportement, comme vous crier dessus, utiliser un gros mot, donner un coup de pied au mur ou claquer la porte, suivez simplement la conséquence prédéterminée de ce comportement, mais ne réagissez pas à l'attitude .

Le Seigneur nous a demandé d'éduquer nos enfants, de ne pas leur infliger de blessures en réaction à leurs choix enfantins et insensés. Si nos pensées doivent se venger d'eux ou les blesser d'une manière ou d'une autre parce qu'ils ne feront pas ce que nous demandons, alors c'est notre problème. Le Seigneur nous a donné ces enfants et s'attend à ce que nous les élevions comme il le désire, même si parfois c'est difficile à faire.

Pour bien comprendre ce sujet, remplissez l'annexe M : Discipliner le comportement.

Plan d'action

Si vous avez eu le mauvais motif en donnant des conséquences à vos enfants, repentez-vous et demandez pardon à votre enfant et au Seigneur.

Tenez-vous en au plan

Former nos enfants comme le Seigneur exige des moyens de suivre son plan. Nous devons fournir un environnement aimant, des règles appropriées et des conséquences correctives prédéterminées, une motivation (punition) s'ils se rebellent, et de la cohérence. Ce processus est juste, non motivé par la colère ou la vengeance, et transformera le caractère d'un enfant en maturité. Les enfants doivent être motivés par l'amour et notre obéissance à Dieu, et non par l'égoïsme, la colère ou le désir de se venger.

Que tout ce que vous faites soit fait avec amour. (1 Corinthiens 16 :14)

Quand j'étais enfant, j'avais l'habitude de retenir mon souffle quand je n'obtenais pas ce que je voulais. Finalement, je devenais violet et ma mère cédaient enfin à mes exigences. À un moment donné, ma mère a consulté un pédiatre. Il lui a dit : « Ne fais rien » en réponse à mon jeu de manipulation. Ma mère craignait que je m'évanouisse. Le médecin a dit : « Laissez-le ».

Quelques jours plus tard, nous sommes rentrés de l'église avec nos bons vêtements d'école du dimanche. Mes frères sont allés courir dans la rue, et moi aussi je voulais courir. Mais ma mère a dit : « Non, Craig, va te changer. » Alors j'ai retenu mon souffle. Ma mère se tenait juste

là près de la voiture, me regardant. Très vite, j'ai commencé à virer au violet et à vaciller. J'ai regardé vers le bas, et un pied était sur le béton, et un pied était sur l'herbe. Ma mère pouvait voir que mon cerveau traitait dans quel sens je devais tomber. Mais avant que mon cerveau ne puisse le comprendre, je me suis évanoui. Et devinez dans quel sens je suis tombé ? Oui, sur le béton. Je n'ai plus jamais retenu mon souffle.

Laissez vos enfants faire leurs mouvements. Lorsque votre enfant de deux ans fait une crise et s'effondre sur le sol, demandez-lui avec désinvolture : « Est-ce que cela vous fait vous sentir mieux ? » S'il donne un coup de pied aux murs, rappelez-lui : « Ne frappez pas mes murs, ne criez pas et ne dites pas quelque chose de méchant. » S'il le fait, dites simplement : « C'est un mauvais choix. Je comprends que tu sois contrarié, chérie. Rappelez-vous, c'est un manque de respect. Voici votre conséquence corrective prédéterminée. Quand ils savent que vous n'êtes pas dérangé par eux, quand vous ne retournez pas le ballon, ils finiront par abandonner.

Rester une équipe

Une fille de treize ans, qui faisait des crises comme une fille de trois ans, est venue dans mon bureau. Ses parents ont dit : « Vous ne comprenez pas à quel point elle est dure. Elle fait des crises tout le temps quand elle n'obtient pas ce qu'elle veut.

La jeune fille savait évidemment que ce comportement dérangeait grandement sa mère. Les jeux d'esprit et la manipulation duraient depuis des années, et la réaction de sa mère l'avait entraînée à continuer à agir comme un bébé, même à l'adolescence. Son père n'était jamais intervenu pour la faire arrêter non plus. Il aurait dû dire à sa femme il y a longtemps de le laisser s'en occuper. La fille a continué ce comportement enfantin en raison de la réticence de ses parents à travailler à sa formation. Ils ont cédé à ses exigences, et elle a échappé aux conséquences correctives nécessaires au changement.

Si une femme n'est pas disposée à écouter son mari et à céder à son autorité lorsqu'il est temps de se désengager d'un enfant qui agit de cette manière, cela entravera la relation à la fois avec son enfant et son mari. Un enfant développera un manque de respect envers l'autorité lorsque les parents sont prêts à discuter et à débattre avec eux et entre eux.

Je suis entré dans une conversation entre ma femme et mon fils qui s'intensifiait, mais elle ne l'a pas reconnu. J'ai dit à mon fils aîné : « Souviens-toi à qui tu parles. Elle est ma femme. C'est ma reine. Vous n'utilisez jamais ce ton de voix, jamais. Ma femme ne l'a même pas vu. Elle était trop engagée dans la conversation. Je lui ai immédiatement donné une conséquence.

Plus tard, ma femme et moi avons discuté de la façon dont ils en étaient arrivés là. Elle a expliqué que cela semblait juste s'intensifier. Je lui ai dit : « Chérie, de retour dans la conversation, tu aurais pu dire : 'C'est la fin de cette discussion. Nick, j'ai entendu ta version, ça suffit. Je ne veux plus en discuter. Si vous ouvrez la bouche une fois de plus concernant

cette discussion, vous obtiendrez une conséquence.' » Je l'ai soutenue quand elle ne pouvait pas voir l'escalade. Et elle me soutient quand j'en ai besoin.

Parents, travaillez en équipe pour former vos enfants. Priez ensemble. Ne faites pas de compromis. Ne vous engagez pas dans la folie. Et vous aurez du succès.

Cinq principes

Pour examiner nos progrès, revoyons cinq principes des volumes 1 et 2. Votre approche a-t-elle changé ? Avez-vous déjà apporté des changements positifs à votre style parental ? Avez-vous besoin de mettre en œuvre quelque chose de mieux ou pour la première fois ?

Si vous avez été négligent dans l'un des domaines suivants, allez devant le Seigneur, confessez où vous avez échoué et demandez-lui la sagesse et la grâce de changer. Si vous avez oublié l'un de ces principes, revoyez les leçons dans la prière et identifiez les domaines où le Seigneur vous a parlé, en particulier vos réponses aux questions, prières et notes personnelles.

Les numéros de cours sont indiqués ci-dessous. Identifiez ce que Dieu vous dit et comment vous apporterez des changements si nécessaire.

Principe 1 : Nous sommes des ministres. (tome 1, leçon 3)

Nous devons représenter Christ et accomplir sa volonté et ses objectifs avec une attitude de serviteur.

Principe 2 : Nous reflétons la gloire de Dieu. (tome 1, leçon 4)

Nous devons le refléter à nos enfants. Se mettre en colère, ce n'est pas montrer la nature de Christ.

_ _____ Principe 3 : Dieu nous transforme. (tome 1, leçon 5)

Dieu nous transformera à travers ces épreuves et difficultés. Nous devons suivre le processus.

- _____

- _____

- _____

Principe 4: Dieu est notre fondation solide. (tome 1, leçons 6–9)

Notre base solide fournit la force et la compréhension nécessaires pour mettre en œuvre ces principes.

- _____

- _____

- _____

Principe 5: Le plus grand facteur de motivation est l'amour. (tome 2, leçon 2)

Pendant le processus de discipline, c'est l'amour qui motive un enfant, pas la colère et les mots durs.

- _____

- _____

- _____

Examinez certains des attributs de l'amour du principe 5.

L'amour répond, ne réagit pas (volume 2, leçon 3). Répondez-vous dans l'amour ou réagissez-vous dans la chair ?

- _____

L'amour est un choix, pas un sentiment (volume 2, leçon 3). Vos émotions gouvernent-elles vos réponses à vos enfants, ou le Saint-Esprit le fait-il ?

L'amour, c'est la pratique de 1 Corinthiens 13 (volume 2, leçons 4-10). Nous avons passé en revue les qualités de caractère de l'amour en profondeur. Notre amour est patient et gentil, pas contrarié et en colère contre leur folie. Quelles qualités d'amour améliorez-vous et sur lesquelles devez-vous travailler ?

__ L'amour perdure au fil des saisons (tome 2, leçons 10 et 13). Nous devons les aimer à travers les différentes saisons de la vie, y compris l'adolescence. Écrivez une prière à Dieu pour lui demander sa grâce d'arrêter de faire des comportements anti-amour spécifiques envers votre enfant.

Leçon 7 Formation pour les tout-petits

Même si vos enfants sont plus âgés, je vous encourage à lire cette leçon. Vous découvrirez peut-être que certains problèmes, comportements ou ressentiments de ces premières années affectent toujours votre relation avec un enfant en particulier, ou même avec votre conjoint.

Avant de commencer la mise en œuvre pratique des quatre outils de formation, examinons les « lois de la propriété d'un tout-petit ».¹⁸ Ceux qui ont la chance d'avoir des enfants âgés de dix-huit mois à cinq ans les voient probablement en action.

1. Si je l'aime, c'est le mien.
2. Si c'est dans ma main, c'est à moi.
3. Si je peux te le prendre, c'est le mien.
4. Si je l'ai eu il y a peu de temps, c'est le mien.
5. Si c'est le mien, il ne doit jamais sembler être le vôtre de quelque façon que ce soit.
6. Si je fais ou construis quelque chose, toutes les pièces sont à moi.
7. S'il ressemble au mien, c'est le mien.
8. Si je l'ai vu en premier, c'est le mien.
9. Si vous jouez avec quelque chose et que vous le posez, il devient automatiquement le mien.
10. S'il est cassé, il est à vous.

Les cinq premières années

Quand nos petites beautés rentrent de l'hôpital, elles sont absolument auto-consommées, dépourvues de tout caractère mûr ou moral. Ces années de tout-petit, souvent caractérisées par le terme « deux terribles », sont l'âge où vos enfants renversent des objets, jettent des objets, se blessent et vous embarrassent. Tester votre autorité dans tous les domaines est courant. Garder le sens de l'humour pendant cette période peut vous empêcher de perdre la tête.

Au cours des cinq premières années, l'établissement de l'autorité et l'instauration de limites sont essentiels. La plupart des enfants vous mettront au défi quotidiennement. Mais ne paniquez pas.

Apprendre de Nicolas

Quand mon fils Nicholas avait deux ans, je suis rentré à la maison pour trouver ma femme bouleversée. Apparemment, il ne mangerait pas. Je lui ai pris le bol, je me suis assis en face de lui dans sa chaise haute et j'ai dit: "Hé, tu manges."

Il m'a regardé, a poussé le bol vers moi et l'a jeté.

Avec Nick, quand vous poussiez ses boutons, quelque chose en lui voulait repousser. Au début, cela m'a mis en colère. Mais j'ai réalisé qu'il ne comprenait pas pourquoi il l'avait fait. Il ne comprenait pas non plus pourquoi ma colère l'exaspérait. Quelque chose comme jeter de l'essence sur le feu. Pas une façon intelligente de l'éteindre.

Quand Nick avait quatre ans, j'ai reçu un appel téléphonique de ma femme au travail. Elle pleurait. Lors d'un voyage à l'épicerie, elle avait Justin dans le chariot et Nick marchait à côté d'elle, jusqu'à ce qu'il repère la section des jouets. Il a couru, a choisi un jouet et a dit: "Maman, je veux ça."

Ma femme a dit de le remettre et a continué jusqu'au bout de l'allée. Quand elle s'est retournée, Nick ne la suivait pas. Quand elle lui a dit de suivre, il a marché dans l'autre sens. Elle a dû quitter Justin et le panier pour s'en prendre à Nick.

Elle est arrivée à mi-chemin dans l'allée et Nick a commencé à courir. Maintenant, elle avait une crise, un enfant de deux ans dans la charrette à un bout de l'allée et un enfant de quatre ans courant dans l'autre sens. Elle se précipita vers Justin, commençant à paniquer. Elle a commencé à courir après Nick dans le magasin tout en poussant un chariot plein d'épicerie. Il resta juste hors de sa portée. Finalement, elle a fait une course folle et a rattrapé Nick, est retournée au chariot et a attrapé Justin, puis est sortie du magasin en larmes en laissant toutes les courses derrière elle.

Je suis monté dans la voiture et je suis rentré chez moi, j'ai donné une fessée à Nick et menacé de sa vie. (C'était avant que je comprenne ces principes.) J'ai dit : « Ne fais plus jamais ça ! et retourna au travail.

Moins d'une semaine plus tard, ma femme m'a appelé au travail en sanglotant si fort que j'ai pensé que quelqu'un était mort.

"Quoi, chérie, quoi?"

"Il a recommencé", a-t-elle déclaré.

« Et encore quoi ? »

"Dans le magasin!" elle a dit.

Je suis rentré immédiatement à la maison, je suis entré dans sa chambre et je lui ai donné un léchage qu'on pourrait penser qu'il n'oublierait jamais. Quand je suis sorti, ma femme sanglotait encore.

« Je ne peux plus faire ça, dit-elle.

« Chéri, écoute, tu ne feras plus jamais de shopping avec lui, je te le promets. Tu attendras que je rentre à la maison, ou j'irai à l'épicerie. Vous n'aurez pas à le faire, je vous le promets. Je ne te ferai plus subir ça.

Je suis entré et lui ai dit : « Nick, tu n'iras plus avec maman à l'épicerie. Soit je vais le faire, soit tu vas rester à la maison pendant qu'elle s'en va.

Quelques semaines se sont écoulées et ma femme avait besoin de lait et de pain. J'étais à la maison. Elle a dit : « Voulez-vous descendre en chercher ? »

Nick intervint : « Puis-je y aller ? » "Bien sûr," répondis-je.

Dans mes rêves les plus fous, je n'imaginais pas que ce petit de quatre ans, qui pesait tous quarante livres, défierait mon autorité dans le magasin. Sur le chemin du magasin, j'ai regardé Nick et j'ai dit : « Nick, tu connais les règles ?

"Oui papa."

Une fois dans le magasin, j'ai pris le lait et le pain et je suis allé à la ligne express pour vérifier. Alors que je regardais autour de moi, Nick n'était pas derrière moi. Il se tenait à une trentaine de mètres avec un jouet dans les mains. J'ai dit: "Nick, remets-le." Mais il ne bougea pas. Il a juste baissé la tête.

Ce qui a commencé à m'envahir à ce moment-là était démoniaque. Le carton de lait était prêt à éclater dans mes mains. Le gars derrière moi a commencé à reculer, et tout le monde a remarqué ce qui se passait, mais je m'en fichais. J'ignorais les gens autour de moi. Je regardais Nick, pensant, Comment oses-tu ? « Nick, fais-le MAINTENANT ! »

Pourtant, il n'a pas écouté.

Ensuite, j'ai dit quelque chose que je prie pour que vous ne le disiez jamais. « Nick, si tu ne le fais pas maintenant, je vais te donner un coup de pied à travers le magasin. Je me fiche de qui est ici.

Finalement, il s'élança et rangea le jouet. Nous sommes montés dans la voiture et je lui ai donné une fessée. Nous sommes rentrés à la maison et je l'ai encore fessé.

De nombreuses situations comme celle-ci ont conduit ma femme et moi à prier et à demander de l'aide pour traiter avec Nick. Je savais que ce que je faisais n'était pas bien et les fessées ne semblaient pas aider. J'ai dû apprendre à changer et à discipliner correctement.

Si vous avez la chance d'avoir un enfant à la volonté forte comme celui-ci, accrochez-vous. Ces outils fonctionneront.

Les papas doivent s'impliquer

Les papas doivent être impliqués dans tous les aspects de la discipline. Les parents doivent travailler ensemble lorsque les enfants sont petits.

Lorsque je me suis impliqué pour la première fois dans le ministère des laïcs dans notre église, il était important pour moi que nous arrivions à l'heure à l'église. C'était gênant pour moi d'entrer en retard.

Nous habitions à une vingtaine de minutes de l'église. Un dimanche matin, je conduisais à environ quatre-vingt-cinq milles à l'heure sur l'autoroute et ma femme m'a demandé : « Pourquoi excès de vitesse ? Tu devrais ralentir !

« Si tu ne nous mettais pas si tard, je n'aurais pas à accélérer ! J'ai dit.

Elle savait que j'étais agité. Après quelques instants de silence, elle dit calmement : « Pourquoi ne m'aides-tu pas le matin ?

Cela ne m'avait jamais traversé l'esprit. Je l'ai regardée et j'ai dit : « Que veux-tu dire, à l'aide ? Je me lève et sors les bols de céréales. De temps en temps, je mets les céréales dans les bols avant que les enfants ne viennent déjeuner. Je fais même le café. Que veux-tu que je fasse d'autre ? J'étais complètement inconscient.

« Pourquoi n'aidez-vous pas à habiller les enfants ? »

Le créé une crise dans ma tête. Je prends ça ou quoi ? J'ai dit: "D'accord, à partir de la semaine prochaine, c'est à moi."

Le dimanche matin suivant, je me suis levé sachant que je pouvais prouver mon efficacité. Les enfants allaient être habillés et à l'heure. Je suis entré dans la chambre des garçons : « Hé, allez, les garçons, allons-y. Il est temps de se lever et de se préparer pour l'église. Je suis descendu, j'ai tout préparé, mais je n'ai rien entendu d'en haut. C'était silencieux.

Quand je suis retourné dans leur chambre, deux petits garçons étaient encore au lit. J'ai crié : « Lève-toi, tout de suite ! » et a tiré vers le bas les draps. « Sortez ou je vais vous donner une fessée ! » Très vite, ils étaient bouleversés et pleuraient, et j'enfilais leurs vêtements.

Je pensais avoir gagné, mais j'avais tort. Nous sommes montés à l'heure dans la voiture et alors que nous roulions sur la route, je me sentais plutôt accompli. J'ai regardé ma femme et son expression disait tout. Elle me regardait avec ce visage qui disait: "Espèce de gros idiot."

"Hé, nous sommes à l'heure," dis-je.

"Oui, mais regarde sur la banquette arrière," répondit-elle. Les deux garçons avaient les yeux rouges et les larmes coulaient. Ils ne semblaient pas prêts à aller à l'église et à louer Dieu.

Alors que ma femme et moi discussions de la façon dont je pourrais faire mieux, j'ai appris à mettre une chaussette sur ma main et à fabriquer une petite marionnette à glisser sous les draps en disant : « Bonjour ! Bonjour!" Ou je ferais le vieux "Willy Willy" dans l'oreille. Je m'allongeais à côté d'eux et je racontais une histoire pour rendre l'heure du réveil amusante.

J'ai appris que si je faisais tourner leurs pensées le matin pendant dix ou quinze minutes, ils coopéraient beaucoup mieux quand je disais qu'il était temps de se préparer. J'ai appris à m'adapter sans compromis. Cela a pris du temps, mais c'était mon travail jusqu'à ce que mes enfants puissent le faire eux-mêmes.

Papas, vous pouvez vous engager ici et aider. Ce n'est pas « votre part et ma part », c'est « la nôtre ».

Un petit conseil pour les enfants forts : lorsque cela est possible, donnez-leur le choix. Nicholas a toujours pensé qu'il devait garder le contrôle. J'ai finalement appris à sortir deux paires de jeans pour qu'il choisisse. Je ne pouvais même pas faire la différence entre les deux paires, mais cela lui donnait l'impression d'avoir un peu de contrôle. Parfois, vous pouvez simplement leur donner le choix dans une petite zone, et cela rend les choses plus fluides.

Mise en œuvre des outils

Certaines pratiques sont particulièrement importantes lorsque vous avez de jeunes enfants.

Les aime.

Rappelez-vous que l'amour est patient. Attendez-vous à ce qu'ils échouent et agissent à leur âge. Ne brisez pas l'esprit d'un enfant en criant et en vous mettant en colère. Imaginez quelqu'un de dix fois votre taille venant vers vous en colère avec une voix tonitruante, les veines du cou éclatant et les yeux exorbités. Ce n'est pas de l'amour.

Mon Nicolas ne comprenait pas pourquoi il était têtu, pourquoi il se débattait ou pourquoi il voulait débattre. Il ne savait pas pourquoi il était câblé de cette façon, incapable d'articuler et de comprendre. Dieu lui a donné une forte personnalité, que j'avais besoin de former. Quand j'ai crié et que je me suis déformé, je l'exaspérais pour qu'il se comporte encore plus mal. Au lieu de cela, j'ai appris à répondre.

Le cœur des justes étudie comment répondre,
Mais la bouche des méchants répand le mal. (Proverbes 15:28)

Est-ce un combat pour vous ? Écrivez une prière demandant à Dieu de vous changer.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Reste calme.

Lorsque vous perdez le contrôle, vous perdez de la crédibilité. Lorsque vos enfants vous voient paniquer, ils apprennent à en profiter et à vous manipuler pour se venger. Lorsque vous êtes hors de contrôle, ils deviennent incontrôlables. Lorsque vous leur manquez de respect, ils vous manqueront de respect en retour.

Si vous avez pris l'habitude de réagir, vous devez la rompre en demandant d'abord au Seigneur de vous pardonner (se repentir), puis d'aller vers vos enfants et de leur demander de vous pardonner (avouer). Ne laissez pas passer un autre jour. Tenez-vous responsable devant Dieu et vos enfants.

Plan d'action 1

Engagez-vous à demander pardon à votre enfant chaque fois que vous échouez. Je ne peux pas vous dire combien de fois je suis allé me coucher, m'installant pour une bonne nuit de sommeil, seulement pour que le Saint-Esprit me pousse le cœur à propos de la façon dont j'ai réagi à l'un de mes enfants. Plusieurs fois, j'ai quitté mon lit, je suis entré dans la chambre de Nick et je me suis humilié de la manière suivante :

« Hé, Nick, la façon dont je t'ai traité aujourd'hui était fausse. Me pardonneriez-vous ?

Avez-vous besoin d'arrêter maintenant et de vous excuser auprès d'un de vos enfants ? ____
Oui Non

Que votre enfant ait cinq ou quinze ans, vous lui devez des excuses si vous avez réagi avec un comportement impie. Soyez honnête devant Dieu. Si vous voulez vraiment être transformé et mettre fin à cette habitude impie et pécheresse, alors vous devez en assumer fidèlement la responsabilité.

Creusez plus profondément

Identifiez ce qui se passe lorsque nous ne restons pas calmes et quelle pratique est nécessaire pour rester calme.

Un homme courroucé attise la querelle,
Mais celui qui est lent à la colère apaise les disputes. (Proverbes 15:18)

-- _____

-- _____

-- _____

Si donc tu apportes ton offrande à l'autel, et là tu te souviens que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande devant l'autel, et va ton chemin. Réconcilie-toi d'abord avec ton frère, puis viens offrir ton cadeau.
(Matthieu 5:23-24)

Si vous avez échoué dans ce domaine, expliquez comment vous obéirez aux instructions de Dieu.

- _____

- _____

- _____

Apprenez-leur à obéir et à respecter votre autorité.

Vos enfants doivent apprendre que vous êtes l'autorité donnée par Dieu dans leur vie. Ils ont besoin de savoir que vous leur donnez des règles, des conséquences et que vous les punissez si nécessaire, car c'est ce que Dieu vous a commandé de faire. Pour ce faire, vous devez marcher en communion intime avec Dieu chaque jour. Si vous attendez de vos enfants qu'ils se soumettent à votre autorité, vous devez leur montrer que vous êtes soumis à l'autorité de Dieu.

Partagez avec eux ce verset concernant l'instruction de Dieu.

Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car c'est juste. (Ephésiens 6 :1)

Être cohérent.

Si vous dites que vous ferez quelque chose, alors continuez. Le manque de cohérence peut entraver l'ensemble du processus disciplinaire, qui est conçu pour conduire un enfant à la maturité. Suivez votre plan de discipline. Si vous ne le faites pas, les enfants trouveront des moyens de s'affranchir de tout plan de discipline.

Sécurisez votre maison pour les enfants.

Vous pouvez avoir un enfant volontaire qui continue à entrer dans les jouets des enfants plus âgés ou vos affaires. Vous pouvez construire une étagère haute ou une armoire verrouillable si votre enfant de trois ans joue avec des jouets auxquels il ne devrait pas avoir accès et les casse même. Nous n'hésitons pas à enfermer le poison, mais il peut être tout aussi important de mettre hors de portée les choses qui provoquent des conflits entre frères et sœurs et affectent un foyer paisible.

Plan d'action 2

Dressez la liste de tout ce que vous devez changer ou des éléments que vous devez déplacer dans votre maison afin de minimiser le nombre de conflits et de corrections.

Lorsque les petits enfants sont corrigés ou reçoivent une conséquence, ils peuvent répondre par « Vous ne m'aimez pas. » Peut-être avez-vous entendu cela de votre enfant. Si votre habitude a été de crier et de crier en les corrigeant, vous aurez peut-être du mal à les convaincre que c'est à cela que ressemble l'amour. Vous devez apprendre à donner une conséquence correctement et vous entraîner sans colère ni frustration.

Vous devez établir des limites spécifiques au moment où vos enfants atteignent l'âge de quinze à dix-huit mois. Voici quelques suggestions pour les dix-huit mois à cinq ans.

Règle 2 : Pas de combats physiques ou de disputes verbales. *Conséquence:* Délai d'attente de 3 à 5 minutes.

65

Respect et obéissance

La règle numéro un doit être que vos enfants vous respectent. Pendant les cinq premières années où vous leur enseignez cette règle, vous définissez également leur conception du respect. De toute évidence, un enfant de trois ans ne sait pas ce que signifie le mot respect. Quand ils se fâchent et disent : « Je te déteste », ils ne comprennent pas que c'était irrespectueux.

Lorsque les choses arrivent et qu'elles réagissent de la mauvaise manière, vous devez dire : « Maintenant, écoutez, je comprends que vous êtes contrarié, mais ce que vous venez de dire était irrespectueux. La prochaine fois que vous direz cela, vous aurez une conséquence pour manque de respect. En faisant cela, vous commencez le travail de définition et d'inculcation de la morale et des valeurs. Le respect signifie qu'ils vous honorent. Éphésiens 6 :2 dit : « Honore ton père et ta mère, ce qui est le premier commandement avec une promesse. » Vous les aidez également à comprendre la volonté de Dieu, qui honore également Dieu.

Ne pas obéir à vos ordres est une forme de manque de respect. Si vous demandez à votre enfant de faire quelque chose et qu'il ne se conforme pas, vous devez lui donner une conséquence corrective. Ne prenez pas l'habitude d'élever la voix ou d'utiliser son deuxième prénom pour attirer son attention. S'ils ne se conforment pas, suivez simplement et donnez-leur la conséquence corrective prédéterminée. Dans le cadre de votre suivi, il faut leur rappeler qu'obéir aux parents plaît aussi à Dieu.

Enfants, obéissez en toutes choses à vos parents, car cela plaît au Seigneur. (Colossiens 3:20)

Une conséquence corrective typique pour le manque de respect serait le temps mort. De nombreux parents utilisent une chambre d'enfant ou une certaine chaise. Achetez une minuterie peu coûteuse et réglez-la en fonction de l'âge de l'enfant. (Un enfant de trois ans reste assis pendant trois minutes.) Vous pouvez utiliser un parc pour les petits enfants afin qu'ils ne puissent pas ramper. Ils comprendront le concept lorsque vous dites non après avoir continué un comportement, les ramasser, les mettre dans le parc et régler la minuterie.

Pour les enfants de deux à cinq ans, choisissez une chaise à portée de vue. Ne les collez pas dans un coin pour regarder un mur blanc. C'est humiliant et cela ne les enseigne ni ne les forme. Le principe de donner une conséquence corrective n'est pas pour les parents de choisir des méthodes que les enfants détestent, mais des méthodes qui les rendent prêts à céder à l'autorité et à recevoir une formation.

À quand remonte la dernière fois que Dieu vous a fait vous tenir dans un coin avec votre nez contre le mur pour votre désobéissance ? Dieu ne nous fait pas cela, et nous ne devrions pas le faire à nos enfants. Rappelez-vous que la bêtise est normale, pas mauvaise. Les enfants ont juste besoin d'être formés.

Avec un enfant volontaire, vous devez définir ce que signifie « s'asseoir sur la chaise ». Si vous ne le définissez pas, ils se tiendront bientôt sur la chaise, la feront glisser sur le sol ou se coucheront à l'envers dessus. Ils essaient de garder le contrôle. Vous devez donc le définir pour eux : « Cogner sur la chaise, chaise au même endroit ». Vos enfants les plus dociles resteront assis là.

S'ils se lèvent avant la fin du chronomètre, ils choisissent le facteur de motivation/la punition. Si vous utilisez la fessée comme punition, donnez-lui simplement une fessée, remettez-la sur la chaise et relancez le chronomètre.

Les « Principes de la fessée » seront définis dans la prochaine leçon.

Heure du coucher (dans leur propre lit)

Il n'y a pas d'instruction biblique sur le moment où un enfant doit arrêter de s'endormir dans votre lit. Certaines personnes utilisent les Écritures pour indiquer que cela causera des dommages émotionnels. Mais il n'y a rien de mal à permettre à vos enfants de s'endormir dans votre lit. Cependant, cela peut être difficile lorsque vous voulez rompre avec cette habitude. Si vous choisissez de le faire, une bonne règle est que les enfants doivent être entraînés à s'endormir dans leur propre lit dès l'âge de trois ans.

Nous avons choisi de ne pas laisser nos garçons dormir dans notre lit, sauf parfois lorsqu'ils avaient peur ou étaient malades. Mais c'était différent avec notre fille. C'était notre petite princesse. Ma femme et moi laissons cela arriver souvent. Après qu'elle se soit endormie, nous la porterions au lit. Ma femme a finalement dit : « Chérie, je pense qu'il est temps pour elle d'apprendre à s'endormir dans son propre lit.

Un couple est venu me voir pour des conseils qui avaient un fils de treize ans qui dormait encore dans leur lit. Le mari était très mécontent de cela. Enfant, la femme avait été agressée physiquement par son beau-père alors qu'elle était au lit. La blessure, la peur et le manque de pardon l'ont amenée à permettre à leur fils de s'endormir avec eux depuis sa naissance. C'est mal et très malsain pour le mariage et l'enfant. Il était difficile de briser à la fois la mauvaise habitude du fils et les peurs émotionnelles de sa mère, mais ils ont trouvé la victoire grâce au pardon et à un bon plan.

Si papa est à la maison à l'heure du coucher, il est bon que maman le laisse diriger pour mettre les enfants au lit. Les femmes finissent souvent par s'allonger et s'endormir avec les enfants,

laissant le mari s'endormir tout seul. Hommes, vous devez vous engager et participer dans ce domaine, si nécessaire.

Il est utile de lier la transition à un anniversaire. Papa pourrait dire : « D'accord, tu as trois ans ! Savez-vous ce que cela signifie ? Il est temps pour vous de commencer à dormir dans votre propre lit. L'enfant vous répondra certainement qu'il ne veut pas, mais vous devez être ferme. Expliquez à votre enfant : « Je comprends ça, chérie, mais c'est l'heure de te coucher. Voici votre eau. Voici une veilleuse. Je vais prier avec vous et laisser la porte ouverte. Dis bonne nuit à maman. Lorsque l'enfant dit : « Je veux maman » alors qu'il est allongé dans son lit, papa doit rester ferme et rappeler à l'enfant qu'il a déjà dit bonsoir à maman.

Pendant les cinq prochains jours, vous voudrez peut-être vous allonger avec eux ou vous agenouiller à côté de leur lit pendant quelques minutes pour faciliter la transition, mais vous devez vous efforcer de les entraîner à le faire eux-mêmes. Établissez les conséquences avant de quitter la pièce : « Si vous sortez de votre lit, je vous remettrai. Si vous sortez une deuxième fois, ce sera un coup sur les fesses et vous retournerez au lit. Bien qu'il s'agisse d'une rare exception aux règles que nous établirons sur la fessée dans le prochain chapitre, il sera important de former l'enfant dans ce cas. Si cela se produit, réconfortez l'enfant pendant quelques instants, puis sortez de la pièce.

Lorsque vous sortez, ils se mettent souvent à pleurer. Réglez une minuterie sur cinq minutes. Le minuteur est fait pour vous car cinq minutes de pleurs pour un enfant, c'est long. Après cinq minutes, revenez en arrière et réconfortez-les (juste quelques instants) en leur disant : « Je suis là. Nous ne vous avons pas quitté.

« Où est maman ? Elle est partie ?

"Non, elle est là, mais il est temps d'aller au lit maintenant."

"Je veux la voir."

"Non."

"Je veux maman."

« Non, papa est là. Et tu dois aller dormir.

Expliquez que vous savez que c'est difficile, mais que cela fait partie de la croissance. Après avoir quitté la pièce une deuxième fois, réglez la minuterie sur dix minutes et ne revenez pas en arrière jusqu'à ce que ce temps soit écoulé à moins qu'ils ne se lèvent du lit. S'ils le font,

continuez avec un coup, mettez-les au lit et repartez. Restez cohérent avec cela. Chaque fois que vous le faites, ajoutez cinq minutes supplémentaires à la minuterie. Habituellement, la transition est complète en trois à quatre jours.

L'heure du coucher était difficile pour mon fils Nicholas. Il ne voulait pas s'endormir parce qu'il raterait quelque chose. Il se calait exprès dans le coin de son lit pour ne pas pouvoir se mettre à l'aise. Il savait que s'il s'allongeait à plat, il s'endormirait. Il y avait des nuits où il pleurait pendant deux heures avant de s'endormir.

C'était dur pour nous tous. Quelques fois, quand je suis sorti de la ville, ma femme s'est fait piéger en le laissant s'endormir dans notre lit. Nous avons eu au moins deux autres nuits de lutte une fois que je suis rentré à la maison.

Avec notre autre fils, Justin, nous avons dit : « Hé, Justin, c'est l'heure du coucher.

Il a dit : « D'accord », et c'était tout.

Je viens d'une famille nombreuse et nous avons beaucoup d'enfants qui courent partout quand nous sommes ensemble. Mes parents ont au total quarante et un petits-enfants. Quand mes enfants étaient jeunes, nous allions tous camper ensemble. Le soleil se levait à six heures, et il y avait Nick, cinq ans, éveillé. Tout le monde dormait, mais il exigeait : « Mets-moi habillé. » Il se promenait, frappait à la porte du camping-car de tout le monde. À dix heures du soir, il était encore là-bas près du feu quand tous les autres enfants dormaient, en disant : « Qu'est-ce qu'il y a ensuite ? » Et vous pensiez avoir le seul enfant hyper volontaire.

Ramassez vos dégâts

Les mamans ne sont pas des bonnes. Chacun doit ramasser ses propres dégâts. Vous pouvez commencer cela à un jeune âge avec leurs jouets. De toute évidence, la plupart des enfants de trois ans ne vont pas ramasser indépendamment des jouets. Faites-le avec eux dans un premier temps pour les aider à apprendre. S'ils ne vous aident pas, la conséquence est que vous confisquez le jouet (assurez-vous qu'ils vous voient), le mettez dans un sac marron et le rangez dans le placard. Dites : « La conséquence corrective de ne pas avoir aidé maman est que votre jouet reste là pendant une journée. » Cette conséquence est directement liée à la violation.

Non signifie non

Vos enfants doivent vous respecter. Donnez-leur une conséquence pour avoir demandé encore et encore après avoir déjà dit non. Une autre règle typique pour les petits enfants est de ne pas se plaindre. Les pleurnicheries sont simplement une forme de manipulation.

Donnez-leur un temps d'arrêt lorsqu'ils se laissent aller à pleurnicher pour obtenir ce qu'ils veulent.

D'autres règles pourraient être de ne pas mordre (si nécessaire) ou de frapper, ce qui pourrait être géré avec un temps mort.

Exceptions aux règles de délai d'attente et de fessée

Dans certains cas, comme l'heure du coucher, l'église ou chaque fois que vous êtes pressé par le temps, vous ne pouvez pas donner de temps mort. S'ils ne restent pas au lit, ne sortent pas du bain ou ne s'habillent pas, vous pouvez les mettre en garde contre une fessée. Dites : « Écoutez, je veux que vous sortiez de la baignoire maintenant. Si vous ne sortez pas de la baignoire maintenant, vous allez recevoir une fessée. C'est l'exception, pas la règle.

Pendant ces moments où vous n'avez pas d'autres options pour les conséquences correctives, vous devez clairement expliquer la règle et la punition/motivation. S'ils ne répondent pas correctement, continuez. Passer directement à la fessée n'est utilisé que dans des situations de contraintes de temps.

Auto-examen

Faites la liste de vos règles actuelles et de vos conséquences correctives (pour tous les âges). Si vous avez besoin de plus d'espace, utilisez une feuille de papier séparée. S'il y a des règles ou des conséquences correctives sur lesquelles vous n'êtes pas tout à fait d'accord en tant que couple, mettez un astérisque à côté d'elles pour en discuter.

Règle 1: _____

Conséquence _____

Règle 2 : _____ *Conséquence*

Règle 3 : _____ *Conséquence*

Règle 4 : _____ *Conséquence*

Règle 5 : _____

Conséquence _____ Quelle a
été la punition lorsque votre enfant refuse d'accepter la conséquence corrective ?

-- _____

-- _____

Plan d'action 3

Créez vos propres règles et conséquences correctives pour cette tranche d'âge, de dix-huit mois à cinq ans (en couple). Utilisez la feuille de travail de l'annexe N : Règles et conséquences. Cependant, n'appliquez pas ces règles avant d'avoir terminé la leçon 11, « Recommencer ».

Leçon 8 Principes de la fessée

La Bible commande aux parents de discipliner leurs enfants « tant qu'il y a de l'espoir ». Les principes de cette leçon vous aideront à comprendre cette partie difficile de la discipline dans votre maison.

Châtie ton fils tant qu'il y a de l'espoir,
Et ne craignez pas sa destruction. (Proverbes 19:18)

Ce proverbe est aussi un avertissement contre la passivité parentale. Un enfant coupable d'actes répréhensibles devrait être châtié (discipliné) avec une conséquence corrective, et une punition si nécessaire, dans les premières années alors qu'il y a encore de l'espoir. Négliger la discipline nécessaire peut même contribuer à la peine capitale en vertu de la loi plus tard dans la vie.

Principe 1 : Planifiez à l'avance

Choisissez à l'avance ce qui sera corrigé par la fessée. (Voir Proverbes 6:16-19 pour ce que « le Seigneur déteste ».) De nombreux parents vont directement à la punition plutôt qu'à la conséquence corrective. Mais cela ne fonctionne pas. Allez d'abord à la conséquence corrective prédéterminée, et s'ils refusent la conséquence (rebelle), passez à la punition. Établissez comment, quand et pourquoi ce type de punition sera prononcé pour éviter d'être gouverné par les émotions.

Principe 2 : Faites-le en amour

Fessée seulement en amour. Ne donnez jamais la fessée de colère ou lorsque vous n'êtes pas en contrôle de vos propres émotions. Pour qu'une punition soit efficace, elle doit être faite dans le cadre d'une relation amoureuse. Cela signifie être en contrôle de vos propres émotions, sans colère ni crier.

Que tout ce que vous faites soit fait avec amour. (1 Corinthiens 16 :14)

Principe 3 : Rendez-le immédiat

Donnez une fessée à votre enfant dès que possible après l'acte de défi. C'est l'occasion de motiver votre enfant à accepter la formation immédiatement la prochaine fois. Si cela n'est pas possible dans certaines situations (en public ou en visite à un ami), vous devrez peut-être asseoir l'enfant juste à côté de vous jusqu'à ce que vous puissiez lui donner une fessée. S'ils restent provocants, vous devrez peut-être les ramener à la maison pour le gérer. Le plus tôt sera le mieux.

Principe 4 : Rechercher la confidentialité

Donnez une fessée à votre enfant en privé, loin des frères et sœurs, des autres adultes et des lieux publics.

Pensez à vous faire arrêter par la police pour excès de vitesse alors que vous venez juste d'arriver à l'église. Vous êtes au bord de la route et tous ceux que vous connaissez passent pour se rendre à l'église. Vous voudriez probablement cacher votre visage en pensant, Allez, officier. Accélère s'il te plaît. Quelqu'un pourrait me voir. C'est embarrassant pour nous en tant qu'adultes. Pensez-vous que c'est moins embarrassant pour nos enfants?

Discipline biblique

Lorsque vous êtes chez vous, chez des amis, ou dans un lieu public, trouvez un endroit privé pour ce type de discipline. Beaucoup de gens dans notre société croient que la fessée est illégale. Ou vous pouvez vivre dans un pays où la fessée est illégale. Si c'est le cas, vous devez décider comment vous allez motiver vos enfants à céder. Voir la fin de la leçon pour les punitions alternatives.

Bien que la fessée correcte de vos enfants soit toujours légale dans la plupart des pays, le faire en public pourrait amener les services sociaux à venir chez vous pour un entretien. Ils peuvent même essayer de retirer vos enfants de votre maison. J'ai travaillé avec des cas comme celui-ci lorsqu'ils ont enlevé l'un des enfants pour cette raison. Dans certains cas, cela a duré plusieurs mois devant les tribunaux. Si la fessée avait été faite correctement, le juge aurait assigné des conseils et renvoyé l'enfant à la maison. Vous devez être sage lorsque vous utilisez cette forme de punition.

Principe 5 : Faire preuve de respect

Ne donnez jamais une fessée à un enfant d'une manière qui manque de respect. Cela inclut de les fouetter verbalement pendant votre effondrement émotionnel à cause de leur comportement. Certains parents obligent leurs enfants à baisser leur pantalon pour donner une fessée, ce qui est irrespectueux envers l'enfant et ne devrait pas être fait.

Le bon endroit pour donner une fessée est sur les fesses, la zone grasse. Si vous restez dans cette zone, vous êtes également en terrain sûr avec la plupart des autorités légales. Lorsque vous vous éloignez de cette zone, vous franchissez certaines lignes.

Principe 6 : Utiliser la bonne quantité

Utilisez une quantité mesurée de douleur. Ne donnez jamais plus de fessée que nécessaire. Déterminez à l'avance le nombre de coups qu'ils obtiendront. Ne devenez pas agité ou surpris s'ils disent : « Ça n'a pas fait de mal. » Le but n'est pas de les faire pleurer mais d'établir un moyen de les motiver lorsqu'ils se rebellent et refusent la conséquence corrective.

Si votre enfant répond par « Ça ne fait pas mal », répondez calmement en lui demandant s'il veut une autre fessée et en lui disant qu'il a cinq secondes pour répondre. S'ils disent non, la fessée a fonctionné. S'ils disent oui, font une grimace irrespectueuse ou répondent de manière inappropriée, ils agissent toujours de manière stupide et ont besoin d'une autre fessée. Ils ne disent généralement rien la première fois que vous posez cette question. Le suivi d'une autre fessée met généralement fin au problème. La prochaine fois, cet enfant volontaire réfléchira probablement à deux fois avant de dire cela.

Principe 7 : Soyez cohérent

La cohérence est essentielle lors de la fessée. Si vous dites que vous allez donner une fessée, assurez-vous d'aller jusqu'au bout. Il est tout aussi important qu'ils comprennent pourquoi ils reçoivent la punition chaque fois qu'ils doivent recevoir une fessée.

Principe 8 : Fournir une explication

Avant la fessée, parlez avec votre enfant d'une voix ferme mais aimante pour expliquer pourquoi la punition a lieu. « Je te donne une fessée parce que tu refuses de t'asseoir sur la chaise. Si vous vous asseyiez sur la chaise et acceptiez la conséquence corrective, vous n'auriez pas à recevoir la punition d'une fessée.

Après la fessée, expliquez à nouveau avec amour pourquoi ils ont reçu une fessée. Assurez-vous d'attendre que l'enfant se soit calmé si nécessaire. Voir principe 10.

Principe 9 : La bonne raison

Ne donnez jamais la fessée à un enfant pour enfantillage ou désordre. Donnez-leur une fessée pour défi volontaire, lorsque l'enfant ne veut pas accepter la conséquence corrective.

Quand j'avais huit ans, j'adorais le lait au chocolat. Un jour après que mes parents venaient de poser un nouveau tapis, je faisais du lait au chocolat et j'ai renversé de la poudre de chocolat sur le tout nouveau tapis. Étant enfant, je ne savais pas que je devais passer le vide. J'ai utilisé un chiffon humide à la place. Peu importe combien j'ai frotté et gratté, la tache ne cessait de grossir et de noircir. C'est un exemple d'enfantillage, un accident.

Lorsque vous découvrez que votre enfant de dix ans est entré dans vos outils, les a laissés dehors pendant la pluie et qu'ils ont rouillé, pensez à ce que vous appréciez le plus : votre enfant ou les outils. C'est à ce moment-là que vous lui dites : « Mauvais choix. Voici votre conséquence corrective. Dieu sait comment révéler nos cœurs et tester ce que nous apprécions vraiment. Et quand vous le soufflez, demandez à votre enfant de vous pardonner.

Principe 10 : Affirmez votre amour

Affirmez votre amour après avoir puni. Les câlins sont bons, mais seulement s'ils veulent être câlinés. Soyez ouvert et disposé à montrer de l'affection affectueuse d'une manière confortable pour votre enfant, et rappelez-vous que chaque enfant est différent.

La dernière chose que Nick voulait après avoir été puni, ou même avoir reçu une conséquence corrective, était d'être étreint. Il attendait une trentaine de minutes puis sautait sur mon dos et voulait lutter. Mais Justin et Katie ont tout de suite voulu un câlin, pour être tout de suite rassurés de notre amour.

Chaque enfant est différent. Si quelqu'un ne veut pas d'affection, alors ne la forcez pas sur lui. Étudiez chaque enfant pour savoir ce qui le fait se sentir aimé et ce qui renforce la relation parent-enfant.

Gérer les problèmes

Manipulation

Ne laissez pas votre enfant manipuler. Les enfants essaieront de détourner la fessée méritée en vous accusant de ne pas les aimer ou en s'excusant à profusion. Mais s'ils n'ont pas réagi correctement à la conséquence corrective, vous devez immédiatement appliquer la punition. Ne les laissez pas créer une lutte de pouvoir temporaire.

pleurs excessifs

Les pleurs, les cris ou les hurlements excessifs pendant ou après la fessée doivent être traités. Que faites-vous lorsque votre enfant crie comme si vous le tuiez ? Brisez ce cycle en expliquant que ce comportement les amènera à être mis dans leur chambre pendant un certain temps après la fessée. Utilisez une minuterie si nécessaire. Faites-leur savoir que le chronomètre commencera lorsqu'ils cesseront de crier. Mentionnez également que sortir de la pièce avant que la minuterie ne sonne provoquera une autre fessée. Une fois qu'ils auront compris que vous allez rester calme et cohérent, ils commenceront à briser ce comportement infantin.

Discipline biblique

Pagaiecontremain

La psychologie mondaine a enseigné pendant de nombreuses années à ne pas utiliser sa main pour se séparer de la fessée. Mais pensez-vous que lorsque vous donnez une fessée à votre enfant avec un objet, il ne sait pas qui le balance ?

Je crois fermement à l'utilisation de votre main. Lorsque Dieu parle de « la verge de correction (Proverbes 22 :15) », Il parle de l'outil de mesure et de l'autorité. Votre main donne un contrôle total sur la force avec laquelle vous donnez une fessée. Vous pouvez également contrôler plus efficacement la zone de la fessée. La même main qui frotte leur visage, les tient, essuie leurs larmes, les nourrit et montre de l'amour est la même main qui les corrige quand ils en ont besoin.

Si vous prévoyez d'utiliser un objet, procurez-vous une pagaie plate. Si vous utilisez une cuillère et frappez trop profondément, vous pourriez laisser une ecchymose et ouvrir la porte à des accusations d'abus.

J'ai conseillé de nombreux enfants et j'ai entendu ce qu'ils ressentaient lorsqu'un parent utilisait un objet pour la fessée. Ce n'était pas tant la fessée qui les dérangeait que l'objet utilisé par leurs parents. Mon expérience est que votre main est le meilleur outil pour la fessée. Dieu nous a donné l'exemple (1 Samuel 5:6, 9, 11; 7:13).

Cependant, si vous n'obéissez pas à la voix du Seigneur, mais que vous vous rebellez contre le commandement du Seigneur, alors la main du Seigneur sera contre vous, comme elle l'était contre vos pères. (1 Samuel 12:15)

Aussi la main de Dieu était sur Juda pour leur donner la simplicité de cœur pour obéir au commandement du roi et des chefs, à la parole du Seigneur. (2 Chroniques 30:12)

Ayez pitié de moi, ayez pitié de moi, ô vous mes amis,
Car la main de Dieu m'a frappé ! (Travail 19:21)

La même main qui nous bénit nous motive aussi quand nous en avons besoin. Dieu est toujours là avec son tendre amour pour nous discipliner en cas de besoin. Il s'occupe lui-même de toute la formation, mais ce n'est pas le cas dans nos maisons. Papa, tu devrais être le principal responsable de l'établissement de la formation et de l'application des conséquences correctives et des punitions à la maison. Mais n'oubliez pas que papa et maman forment une équipe et doivent travailler ensemble.

Quand papa n'est pas à la maison

Que se passe-t-il au cours d'une journée type lorsque papa n'est pas à la maison et que les enfants ont besoin de discipline ?

« Aidez-moi à ramasser ces jouets. »

"Non, je ne veux pas."

« C'est l'une des règles que papa a établies. Si vous n'aidez pas, le jouet est ramassé et rangé pendant deux jours.

62

Mamans mariées, appuyez-vous sur papa. Nous suivons les règles de papa. Appuyez-vous sur son autorité protectrice. Votre plus grand besoin de compagnie en tant qu'épouse est d'aimer la sécurité, alors laissez votre mari vous protéger. Ne discutez pas avec vos enfants pour savoir pourquoi une règle existe ou pourquoi une conséquence corrective est donnée. Dites simplement : « C'est ce que papa et moi avons décidé de faire, et ce sont ses souhaits. »

Punitions alternatives

Pour les enfants de dix-huit mois à cinq ans, placez l'enfant dans un parc ou une chambre pendant un certain temps ou jusqu'à ce qu'il soit prêt à accepter le temps mort (conséquence corrective).

Tenez physiquement l'enfant sur vos genoux (avec précaution mais fermement) jusqu'à ce qu'il soit prêt à accepter la conséquence corrective. Commencez un temps mort une fois que l'enfant est assis seul sans aucune contrainte physique.

Leçon 9 Positif versus Correctif

Notre société a adopté le concept de « renforcement positif » de la parentalité. Malheureusement, la plupart sont erronés et déformés. L'utilisation de graphiques et de récompenses semble bien fonctionner avec les enfants obéissants, mais cela a des effets secondaires. Avez-vous remarqué combien d'adolescents et de jeunes adultes ont aujourd'hui une mentalité de droit ? Ils pensent que quelqu'un leur doit. Si leur récompense ne semble pas assez bonne, ils démissionneront ou blâmeront quelqu'un d'autre de ne pas avoir obtenu ce qu'ils pensent mériter. Ce type de parentalité ne fonctionne à aucun âge, surtout avec des enfants forts.

L'amour est le facteur de motivation le plus puissant et le moyen le plus efficace de développer l'estime de soi chez un enfant, pas les cadeaux et les gadgets. Parce qu'ils sont un don de Dieu, nous devons louer nos enfants et pratiquer notre amour envers eux quotidiennement. Un bon comportement est attendu, pas récompensé. Lorsque les apôtres ont demandé à Jésus d'accroître leur foi et leur devoir (Luc 17 :5-10), il leur a donné une humble perspective du type d'attitude dont ils avaient besoin après avoir fait ce que Dieu leur avait demandé.

Après avoir fait toutes les choses qui vous sont commandées, dites : « Nous sommes des serviteurs inutiles. Nous avons fait ce que nous devions faire. » (Luc 17:10)

Nous rendons un humble service à Dieu en aimant nos enfants, et de même nos enfants nous obéissent parce que c'est ce qu'il leur demande (Éphésiens 6 :1).

Lisez l'annexe O : Renforcement positif pour des conseils supplémentaires.

La bonne attitude

Vous vous souvenez quand vos enfants commençaient à marcher ? Vous les avez aidés et encouragés dans leurs premiers pas. Vous n'avez pas dit : « Vous m'embarrassez ! Se lever! Je courais au moment où j'avais ton âge. Quand ils sont tombés, vous les avez repris et vous avez continué à les aider. Dieu dit que nous devons maintenir ce même type d'attitude envers la formation de nos enfants.

À l'occasion, il pourrait être avantageux d'offrir une récompense pour encourager un comportement particulier. Par exemple, mon fils Nicholas a eu du mal à retenir la lecture. Il pouvait lire un paragraphe plusieurs fois sans le comprendre. Cela a affecté ses progrès scolaires et son sentiment d'estime de soi. Plusieurs membres de notre famille ont également lutté avec cela, y compris moi.

Nick passait des heures sur ses mots d'orthographe et obtenait un C à son test, tandis que Justin les regardait pendant quinze minutes et obtenait un A. Cela semblait injuste pour Nick, alors je dirais : « Nicholas, je sais que c'est difficile pour vous, mais si vous travaillez dur sur cette chose, nous allons le faire pour vous. Par exemple, vous pourriez prendre une petite glace ou faire une sortie spéciale ensemble. Quand je faisais ça, je prenais Justin à part et je disais : « Ecoute, Justin, je vais faire ça pour Nick parce que tu sais à quel point il se bat sur le plan scolaire. » Ensuite, je m'assurerais de faire quelque chose pour Justin. Dans des circonstances spécifiques, le renforcement positif est acceptable.

Auto-examen

Si vous utilisez des tableaux, des graphiques ou un autre système pour enregistrer les bons ou les mauvais comportements de votre enfant (accompagnés de récompenses ou d'inconvénients), décrivez comment vous pensez que ce système fonctionne ou ne fonctionne pas avec votre enfant docile ou volontaire.

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

-- _____

Si votre enfant docile agit comme ou fait des commentaires comme quoi il est meilleur que son frère ou sa sœur volontaire, décrivez-le ici.

-- _____

-- _____

-- _____

Les cadeaux ou les mérites peuvent motiver les enfants à travailler dur ou à essayer plus fort dans certaines choses, mais ils ne développeront pas leur estime de soi.

Combien de fois complimentez-vous et louez-vous vos enfants, parce qu'ils sont un don de Dieu et merveilleusement créés ?

-- _____

-- _____

-- _____

La plupart de vos éloges sont-ils liés à leurs performances ? Expliquer.

-- _____

-- _____

-- _____

Un bon comportement est-il attendu dans votre maison parce qu'il est juste, ou est-il récompensé pour obtenir quelque chose en retour ? Expliquer.

-- _____

-- _____

-- _____

Est-ce que votre amour envers eux, ou comment vous le montrez, change à cause de leurs échecs ? ☐ Oui ☐ Non Avez-vous un enfant docile dont le penchant naturel est de vous plaire ? ☐ Oui ☐ Non

Avez-vous un enfant volontaire qui en veut à son frère et à sa sœur docile et qui lutte avec sa propre valeur ? ☐ Oui ☐ Non

Les enfants à forte volonté peuvent se décourager lorsque leur frère docile reçoit plus de cadeaux ou d'affirmations de ce qu'ils perçoivent venir plus naturellement au frère docile.

Un système perpétuel de récompenses pour le bon comportement des enfants dociles peut préparer le terrain pour une mentalité de droit. Il enseigne aux enfants à servir, à faire ou à se sacrifier uniquement lorsqu'il y a un avantage personnel pour eux qui, selon eux, en vaut la peine.

Décrivez comment cela pourrait affecter négativement votre enfant en tant qu'adulte.

Votre attitude vis-à-vis des échecs de votre enfant est-elle la même que lorsqu'il a commencé à marcher ? Fier et excité, vous les avez vus se tenir seuls et faire leurs premiers pas. Quand ils sont tombés, vous les avez ramassés avec amour et les avez encouragés à réessayer, confiant qu'avec le temps, ils se développeraient, mûriraient et apprendraient à marcher par eux-mêmes.

Sinon, expliquez votre attitude face aux échecs de votre enfant.

Boîte des conséquences correctives

Lorsque votre enfant a environ six ans, vous pouvez passer à la « boîte des conséquences » au lieu des temps morts. Cette méthode peut être utilisée jusqu'à l'adolescence. Dans un bocal, une boîte à chaussures ou tout autre contenant facile à ouvrir, placez des morceaux de papier pliés énumérant les tâches ménagères adaptées à l'âge. Si vous avez un enfant de six et huit ans, ils pourraient utiliser la même boîte. Les enfants plus âgés pourraient avoir une boîte différente si nécessaire. Les tâches suggérées consistent à épousseter une pièce, passer l'aspirateur dans une pièce, balayer le patio arrière, ramasser des jouets dans la salle de jeux ou tout ce qui fonctionne dans votre maison.

Demandez à vos enfants de vous aider à créer la boîte et à écrire les corvées. C'est amusant de les voir choisir les conséquences correctives et les écrire sur les papiers. Ils ne pensent pas à eux-mêmes en tirer les conséquences. Ils pensent à un frère qui l'obtiendra, ce qui les rend créatifs.

Lorsqu'il est temps d'appliquer une conséquence corrective, ils tirent au hasard un morceau de papier et font tout ce qu'il dit. Si la tâche a été récemment terminée, demandez-leur simplement d'en dessiner une autre.

S'ils disent : « Je ne vais pas faire les conséquences », motivez-les (fessez-les) à la rébellion. S'ils n'acceptent toujours pas la conséquence corrective après une fessée, ils rentrent dans leur chambre jusqu'à ce qu'ils acceptent de pratiquer la discipline. Ne les laissez pas sortir de cette conséquence. Rappelez-vous, la punition n'est pas le formateur. Cela n'éduque pas et ne construit pas le caractère - la conséquence corrective le fait. Continuez avec la punition, mais ils doivent aussi finir la conséquence.

Quand Nick avait onze ans, il sortit de la case des conséquences correctives, ce qu'il faisait souvent. Sa conséquence était "Nettoyer toutes les toilettes". La maison que nous avions à l'époque avait quatre salles de bains. Ma femme et moi nous sommes regardés et avons dit : « Nettoyer les toilettes ? Nous ne nous souvenons pas d'avoir mis ça là-dedans. Ma femme a attrapé ses gants en caoutchouc et la brosse des toilettes, l'a emmené dans la salle de bain, lui a montré comment faire le premier et il est parti.

Pendant qu'elle était partie, j'ai regardé dans la boîte. Quand elle est revenue dans la cuisine, j'ai dit : « Regardez, il y a deux fois plus de papiers. » Nous les avons donc jetés et avons commencé à lire. Finalement, nous en avons rencontré un qui disait "Fais toutes les corvées de Justin". Deux jours plus tôt, Nick avait embêté Justin, et Justin voulait se venger de lui, alors il a pimenté la boîte des conséquences. Justin obtiendrait une conséquence, en moyenne, tous les quatre jours. Nick en a parfois cinq par jour. Il pensait que c'était le meilleur moyen de se venger de Nick.

Nous pensions tous que ce que Justin avait fait était assez drôle. En fait, nous avons laissé au moins la moitié de ceux qu'il a ajoutés. Il était très créatif. Mais faites attention à l'endroit où vous mettez la boîte, car des choses peuvent lui arriver. Il pourrait mystérieusement disparaître, avec tout le travail acharné qu'il a fallu pour le créer.

Conséquences correctives associées

Lorsqu'un enfant grandit, vers l'âge de huit ans, introduisez, le cas échéant, des conséquences connexes. Par exemple, vous vivez dans une rue sans issue, qui est un endroit sûr pour faire

du vélo. Comme c'est dangereux au-delà, votre règle est de ne faire du vélo que jusqu'à un certain point. S'ils franchissent cette ligne sans obtenir la permission, ils perdent le privilège de ce vélo pour une période de deux jours.

Vous pouvez être créatif, mais assurez-vous que cela est lié au vélo. Ne leur enlevez pas leurs jeux vidéo, qui n'ont rien à voir avec la conduite de leur vélo dans la rue.

Règles de base

Les enfants de tous âges ont besoin de règles et de conséquences clairement définies. Consultez l'annexe N : Règles et conséquences pour des exemples adaptés à l'âge et un modèle pour créer votre propre liste.

Pas de bagarre ou de dispute

Lorsque vos enfants sont dans un conflit mutuel qui déborde dans votre tentative de les discipliner, vous êtes souvent malmené avec des informations sur qui l'a commencé, qui a fait quoi en premier, et ainsi de suite. Si vous avez une règle écrite interdisant de se battre ou de se disputer, vous pouvez simplement entrer dans la pièce et dire : « Très bien, le prochain qui parlera à l'autre dans les quinze prochaines minutes aura une conséquence corrective. » Séparez-les dans différentes zones de la maison, réglez la minuterie et vaquez à vos occupations.

Quand quelqu'un arrive en courant et dit : « Il m'a tiré la langue », vous fournissez une conséquence corrective. Ensuite, vous allez chercher l'autre et lui donnez également une conséquence corrective. Les deux ont enfreint les règles. Ne laissez pas leur folie enfantine vous contrôler.

Pas de mensonge

Si les enfants sont surpris en train de mentir, ils subissent des conséquences doubles. Mais ils doivent être informés à l'avance, alors précisez-le clairement dans vos règles familiales. Donnez-leur simplement deux conséquences de la liste ou de la boîte si vous les surprenez à mentir à propos de quoi que ce soit.

Nettoyez votre propre désordre

Vous n'êtes pas la bonne. Les enfants doivent nettoyer leurs propres dégâts. S'ils ne le font pas, ils obtiennent une conséquence corrective.

Une bonne règle est que chaque enfant garde sa chambre propre. Mes enfants devaient faire leur lit et ranger les chambres avant d'aller à l'école. Cependant, si votre propre chambre n'est pas nettoyée, ne vous attendez pas à ce que vos enfants le fassent.

Lorsque nous avons présenté cette règle, mes enfants ont dit qu'ils n'auraient pas le temps avant l'école. Ma réponse a été : « C'est vrai. Si vous faites ramasser votre chambre avant d'aller vous coucher, la seule chose que vous avez à faire le matin est de tirer vos draps. La chambre à coucher est un merveilleux outil d'entraînement.

Nouvelles techniques de punition

Au fur et à mesure que l'enfant progresse vers l'adolescence (entre dix et treize ans), les parents devraient passer de la fessée à différentes méthodes de punition. La fessée des enfants plus âgés fait généralement plus de mal que de bien en les provoquant et en les humiliant. De nouvelles techniques sont utilisées pour motiver (punir) et convaincre un adolescent d'accepter la conséquence corrective.

Fermer

Si votre enfant refuse la conséquence corrective, une punition efficace est « l'arrêt ». Cela signifie aucun privilège : pas de télévision, de téléphone, de musique, de jeux ou d'amis, et cela peut inclure le fait d'être confiné dans sa chambre. Leurs seules libertés seront d'aller à l'école et à l'église, de prendre leurs repas, d'aller aux toilettes et de faire leurs corvées et leurs devoirs. Cela continue jusqu'à ce qu'ils soient prêts à accepter la conséquence corrective. L'arrêt peut durer cinq minutes ou cinq jours (ou plus).

Samedi jour de travail

Une journée de travail est une punition efficace pour un adolescent qui refuse d'accepter votre autorité (ou quelqu'un que vous avez laissé en charge), surtout en l'absence du père (comme une mère, un beau-parent, un grand-parent, une baby-sitter ou un tuteur).

Demandez à votre enfant de travailler le samedi matin pour accomplir les tâches qui lui sont confiées. Fournissez une liste de choses à faire pour commencer à 8h00. Ils seront terminés lorsque tout sur la liste sera terminé correctement. C'est le moment idéal pour faire ces choses dans la maison auxquelles vous ne semblez pas pouvoir accéder. S'ils choisissent de faire traîner le travail plus longtemps que cela ne devrait prendre, laissez-les, mais jusqu'à ce que tout le travail soit fait correctement, ils sont en mode d'arrêt.

Restrictions de conduite

Révoquer les privilèges de conduite pour une période courte ou longue. Précisez l'heure à laquelle il est emporté et quand il sera rendu. Ne rétablissez leurs privilèges de conduite qu'après cette heure définie, pas lorsque leur attitude est meilleure.

Si nécessaire, vous pouvez légalement annuler leur permis de conduire ou leur permis avec une demande écrite du parent à la DMV. Cette conséquence officielle ne doit être utilisée que

si un enfant se rebelle contre les règles et les conséquences correctives et part dans sa voiture ou votre voiture. Assurez-vous d'expliquer les ramifications juridiques de la violation de cette règle afin que votre enfant comprenne.

Plan d'action

Créez vos règles familiales et leurs conséquences. Prévoyez du temps dès que possible pour le faire. Demandez à Dieu de vous aider et de vous donner la sagesse dans la création de vos règles familiales. Utilisez l'Annexe N : Règles et conséquences pour des exemples et pour créer votre propre liste. Demandez-lui de vous aider à être unis (si vous êtes marié) en tant que mari et femme. Cependant, n'appliquez pas ces règles avant d'avoir terminé la leçon 11, « Recommencer ».

Leçon 10 Formation jusqu'à l'adolescence

Si les parents ont mis en place des limites bien définies et utilisé systématiquement des conséquences correctives au cours des neuf premières années d'un enfant, la transition vers l'adolescence sera relativement douce. De nombreux changements se produisent entre treize et quinze ans : la saison de la puberté. La puberté est une période de deux à quatre ans pendant laquelle le corps d'un enfant subit des changements menant à ce que nous appelons l'âge adulte. Cette merveilleuse transformation peut être effrayante pour eux et frustrante pour nous. Cela pourrait être, et sera probablement, une course cahoteuse. Mais nous devons nous rappeler que cette saison est ordonnée par Dieu, un processus prescrit pleinement connu de Lui, tel qu'Il l'a conçu.

A tout il y a une saison,
Un temps pour chaque but sous le ciel. (Ecclésiaste 3:1)

La puberté est un moment où les enfants connaissent une poussée de croissance. À mesure que la taille et la force physique augmentent, la forme du corps commence à ressembler davantage à celle d'un adulte. La voix de votre fils commencera à changer. Ironiquement, avant d'acquérir une voix grave et virile, comme papa, ils peuvent traverser une période grinçante où ils ressemblent davantage à maman, surtout au téléphone. Votre fille ressentira la gêne et l'excitation d'avoir son premier soutien-gorge. Les parents doivent se rappeler qu'ils sont les adultes et qu'ils doivent faire preuve de patience et de compassion envers leurs enfants qui grandissent.

Des changements émotionnels se produisent également au cours de cette période, car l'enfant commence à penser de manière plus indépendante et à chercher à s'éloigner de ses parents. Ils ont un fort désir d'être acceptés par leurs pairs et commencent à nouer des amitiés étroites. Une conscience accrue du sexe opposé, avec des sentiments d'attirance, fait partie de la maturation de la sexualité. Dans notre société obsédée par le sexe, les adolescents sont exposés à de nombreuses tentations, pressions et messages contradictoires sur le sexe. Pendant ce temps, il est d'une importance vitale que la maison soit l'endroit où la pureté sexuelle et la moralité pieuse sont enseignées et attendues comme norme de comportement. Il est également important que les parents discutent ouvertement de sexe. Un enfant doit entendre la vérité et développer des attitudes saines, qui devraient venir de vous. Si vous ne répondez pas aux questions et ne satisfaites pas leur curiosité, ils obtiendront des informations, ou de la désinformation, de leurs amis.

Pour vous aider à mieux comprendre les adolescents et vous aider à établir des limites saines pour vos enfants avec des amis du sexe opposé, visitez notre site Web pour le livre *Comprendre les adolescents*.

Votre enfant en développement

L'adolescence est une période où votre enfant en développement commencera à penser de manière abstraite et symbolique, ce qui signifie qu'il pense beaucoup comme vous. Lorsqu'ils perçoivent que quelque chose ne va pas, ils peuvent regarder la situation avec une meilleure compréhension et voir le point de vue d'une autre personne.

Les adolescents testeront généralement, à des degrés divers, la structure et les valeurs que vous leur avez enseignées à la maison. Vos enfants ont observé et absorbé vos paroles et vos actions toute leur vie. Ils te connaissent très bien. Soyez averti que lorsqu'un adolescent pubère ressent une division entre maman et papa dans le style de gestion, des contradictions dans les règles ou toute hypocrisie, il le signalera sûrement.

À mesure qu'un enfant grandit, il devient souvent axé sur les objectifs et a le désir de continuer sa vie. Tout en ressentant ce besoin imparable de plus d'indépendance, ils peuvent devenir nerveux, impatients, anxieux et même sembler rebelles. Ils n'ont pas les réponses aux questions importantes sur ce qui leur arrive. Des questions telles que : Quelle est la source de tous ces changements qui accompagnent l'adolescence ? Qu'est-ce qu'un adulte mature et comment le devenir ? Par conséquent, les parents doivent définir ces questions pour guider l'adolescent dans une direction positive, en le maintenant concentré sur les objectifs de maturité.

Les changements que vivent les adolescents sont inévitables, sains et font partie du dessein parfait de Dieu. Nos enfants n'ont pas demandé la puberté. Beaucoup ont du mal à s'adapter

à ces changements, c'est pourquoi les parents doivent s'éduquer. Chaque enfant a besoin de sagesse parentale et d'aide pour traverser cette période, certains beaucoup plus que d'autres. Et chacun de ces changements (physiques, émotionnels et cognitifs) sont des outils que Dieu leur a fournis sur le chemin de devenir des adultes matures.

Plan d'action 1

Énumérez certains des changements que vous constatez chez vos adolescents. Si vous n'avez pas été sensible pendant cette période de changement (tous ordonnés par Dieu), demandez à Dieu de vous pardonner pour vos actions négatives, puis écrivez une prière d'aide. Allez voir votre adolescent et demandez-lui pardon si nécessaire.

-

- -

- -

- -

- -

Vers l'indépendance

Commencez à donner à votre adolescent plus de liberté et d'indépendance. Respectez leur vie privée, mais ne transigez pas avec les normes. Ne fouinez pas dans leur chambre juste pour fouiner. Vos fils et vos filles ont besoin de savoir que vous les voyez comme de jeunes adultes, pas comme des enfants. L'un des moyens d'y parvenir est de faire de leur treizième anniversaire un événement spécial. Passez du temps avec votre enfant et discutez des changements auxquels il est confronté. Saisissez chaque occasion de réaffirmer votre amour pour eux et leur valeur pour vous. Faites-leur savoir que vous faites partie de leur équipe et que vous serez là pour les soutenir et les aider à traverser cette période.

Nos adolescents peuvent ressembler à des adultes, mais ils ne sont pas encore matures. De nombreux parents commettent l'erreur de se retirer du processus de formation avec les adolescents. Vous pouvez arrêter l'entraînement lorsqu'ils deviennent des adultes matures et

responsables, ou lorsqu'ils quittent votre maison, selon la première éventualité. Vous devez leur faire comprendre cela. Et rappelez-vous que vous les entraînez, pas que vous les contrôlez.

Autorité d'essai

Les adolescents commenceront naturellement à tester votre autorité. On peut avoir l'impression que les « terribles deux » sont de retour, mais l'enfant a pris cent kilos. Ne faites aucun compromis pendant cette saison, en particulier dans les domaines suivants. Continuez à être activement parent.

Numéro 1 : Respecter et obéir

Montrez du respect aux deux parents. Aucune exception. Cela signifie obéir et parler avec respect, et ne pas m'exprimer. Cela peut également inclure leur « aide » pour élever les autres frères et sœurs. Il est courant que les adolescents agissent comme si vous aviez besoin d'aide avec leurs frères et sœurs plus jeunes, alors dites clairement qu'il y a deux parents dans la maison, pas trois.

Les adolescents peuvent commencer à vous dire ce qu'ils vont faire, plutôt que de demander la permission : « Je vais chez Taylor et je serai à la maison à 7h00. À quoi vous répondez : « Whoa, est-ce que tu me demandes ou me dis-tu ? » Votre adolescent peut penser que ce n'est pas grave, alors vous devez le dire clairement. S'ils vous le disent, la réponse est non. S'ils vous le demandent, vous y réfléchirez.

Il s'agit d'une lutte de pouvoir typique au cours de ces années, mais elle peut se faufiler et vous laisser vous demander quand ils ont pris le contrôle. Bien que ce comportement doive être identifié et vérifié, considérez-le comme normal. Ne vous fâchez pas et réagissez avec colère. Corrigez-le simplement avec amour et cohérence.

Numéro 2 : Morale et valeurs

Ne compromettez pas la morale et les valeurs que vous avez établies dans votre maison. Cela inclut les intérêts et les plaisirs personnels comme l'utilisation du téléphone, la musique, la télévision et les jeux. Mon fils Nick aimait beaucoup la musique, alors nous avons établi une règle. Il pouvait écouter n'importe quelle musique qu'il voulait, mais je devais d'abord lire et approuver les paroles si ce n'était pas de la musique chrétienne. Une fois, ma femme a trouvé des CD inappropriés au fond du tiroir de Nick. Nous avons recherché les groupes en ligne et lu les paroles. Ses CD ont été détruits, et il a eu des conséquences de la boîte de conséquence corrective - une pour chacun dans le CD approprié.

Nous avons découvert que sept des CD que nous avons détruits n'étaient pas ceux de Nick. Ils appartenaient à son ami chrétien. Quand il est revenu aux parents que nous avons détruit les

CD de leur fils et que mon fils a dû faire des corrections, ils nous ont appelés et se sont excusés. "Dites à votre fils qu'il n'a pas à le rembourser parce que nous ne voulons pas non plus de cela dans notre maison." Ensuite, ils m'ont demandé des conseils sur la façon de gérer ce problème incontrôlable avec leur fils.

Étant donné que la plupart de la musique d'aujourd'hui est téléchargée sur des listes de lecture, les parents doivent enquêter. Passez en revue ce que vos enfants regardent et écoutent, en particulier ce qu'ils téléchargent sur leurs téléphones, tablettes et ordinateurs. Si ce n'est pas approprié, débarrassez-vous-en.

Numéro 3 : Formation obligatoire

La formation peut s'arrêter lorsqu'ils deviennent des adultes responsables ou lorsqu'ils quittent votre domicile, selon la première éventualité. Si votre adolescent vous dit qu'il n'a plus besoin de formation, vous pouvez lui dire qu'il ne recevra plus de conséquences correctives s'il respecte les règles. S'ils enfreignent une règle, ils vous montrent à tous les deux qu'ils ont besoin d'une formation complémentaire.

Exemples de règles pour les adolescents

Heure de réveil

Si vous vous retrouvez à entrer deux ou trois fois chaque matin pour réveiller votre adolescent, vous n'aidez pas cet enfant. Offrez-leur un réveil (ou dites-leur d'utiliser une application sur leur téléphone). Quand mes garçons ont eu neuf ans, je leur ai donné un réveil et leur ai dit : « Réveillez-vous. Levez-vous tout seul, habillez-vous et préparez-vous pour l'école.

Plus vous tardez, plus c'est difficile à mettre en œuvre. Si votre adolescent est en retard ou n'est pas prêt à un certain moment, donnez-lui une conséquence corrective. Il peut s'agir de se coucher une demi-heure ou une heure plus tôt ce soir-là, plus une conséquence en rentrant à la maison ce jour-là.

Horaires de salle de bain

Partager les salles de bain le matin peut être mouvementé. Donnez à vos adolescents un horaire pour garder la paix dans votre maison. Acceptez le temps qui leur est imparti (de 6h00 à 6h30). S'ils ne sont pas sortis de la salle de bain à temps, ils obtiennent une conséquence corrective. Les horaires peuvent être utilisés pour réparer toutes les zones qui peuvent créer des ravages pour la famille.

Couvre-feu

Si vous fixez un couvre-feu à 22 h, votre enfant voudra sortir tous les soirs jusqu'à cette heure. Au lieu de cela, définissez un couvre-feu spécifique à chaque situation. Chaque fois qu'ils quittent votre domicile, ils doivent vous faire savoir où ils vont, avec qui ils vont, quel parent sera là, qui conduit et quand ils seront à la maison. Si les plans changent, ils doivent d'abord vous appeler pour obtenir la permission.

Faites attention ici : ne les laissez pas commencer à s'éloigner trop tôt en sortant plusieurs fois par semaine.

Privilèges de téléphone et d'ordinateur

Au moment où votre enfant atteint l'âge de treize ans, vous pouvez rarement le voir parce qu'il reste dans sa chambre. La réponse à ce problème peut être l'absence de téléphone dans la chambre. Mais une politique stricte peut les amener à se retirer prématurément de la famille. La règle doit avoir un sens, peut-être lorsque le téléphone interrompt les devoirs, d'autres responsabilités ou le temps passé en famille. Encouragez votre adolescent à participer avec la famille, ce qui rend le temps ensemble attrayant.

La plupart des enfants ont maintenant leur propre téléphone dès leur plus jeune âge, et certains adolescents ont leur propre ordinateur. Mais fais attention. Les téléphones portables et les ordinateurs offrent des avantages mais peuvent aussi être des distractions. Avant que cela ne devienne un problème, vous devez créer des règles familiales pour l'utilisation du téléphone portable et de l'ordinateur.

Ces règles sont importantes, notamment en ce qui concerne la communication de votre enfant avec le sexe opposé. Définissez un horaire pour les jours et les heures où ils peuvent communiquer avec leurs amis au téléphone ou à l'ordinateur. Et assurez-vous de connaître leurs amis. Si l'heure de leur conversation téléphonique ou informatique est de 19 h 30 à 20 h 00, la conséquence corrective pour avoir enfreint la règle est de deux jours sans téléphone ni ordinateur ou les deux.

Voir l'annexe N : Règles et conséquences pour des exemples de règles. Visitez notre site Web, FDM.world, pour plus de suggestions sur le contrôle parental.

Punitions créatives pour les adolescents

Dans la dernière leçon, nous avons identifié trois nouvelles techniques de punition pour les adolescents : le mode d'arrêt, la journée de travail du samedi et les restrictions de conduite. Mais que se passe-t-il lorsqu'ils les défient ?

Quand un adolescent défie l'autorité de sa mère

Les mamans ne sont souvent pas aussi intimidantes que les papas lorsqu'il s'agit de formation corrective. Maman, que vas-tu faire quand papa n'est pas à la maison et que ton fils de onze ans refuse sa conséquence corrective ? À ce stade, il s'arrête jusqu'à ce que papa rentre à la maison ou jusqu'à ce qu'il accepte la conséquence corrective. S'il n'a pas coopéré au moment où papa arrive, donnez-lui une double conséquence corrective. Aucune liberté n'est donnée jusqu'à ce que votre fils exécute ses conséquences.

Lorsque mon fils Nick a commencé à défier ma femme et à ne pas accepter la conséquence corrective, elle l'a envoyé dans sa chambre. Quand je rentrais à la maison, ma femme me racontait ce qui s'était passé. J'entrais et disais : « Nick, qu'est-ce qui s'est passé ? Il me donnerait sa version de l'histoire. La réalité était qu'il voulait la porte numéro 3 (révisiez la leçon 5), mais elle n'existait pas. Je lui donnerais deux conséquences pour ne pas faire ce que maman lui a demandé de faire.

Quand un adolescent refuse d'être puni

Parfois, un adolescent refuse l'arrêt. Il est temps d'appeler papa et de décrire le problème afin qu'il soit prêt à résoudre la situation lorsqu'il arrivera à la maison. Lorsque papa interroge l'adolescent sur le problème, l'adolescent dira souvent que ce n'est pas juste. La meilleure façon pour papa de régler le problème maintenant est de fournir une punition supplémentaire. Expliquez que ne pas se soumettre à l'autorité de maman en refusant l'isolement nécessite une punition supplémentaire de travail le samedi. L'adolescent reçoit une heure de travail chaque fois qu'il n'écoute pas maman ou ne répond pas à la conséquence prédéterminée. Le travail du samedi est une punition pour leur rappeler qu'ils sont tenus de se soumettre à son autorité. Aucune exception. Quand papa n'est pas à la maison, maman est l'autorité. Ils doivent la respecter en tant que telle.

Mettez-les au travail

L'attribution du travail, au-delà des tâches normales, est une punition/motivation efficace. Quand Nick a atteint l'âge de douze ans, il a commencé à défier l'autorité de ma femme. Elle lui donnait une conséquence corrective, et parfois il se disputait.

J'ai toujours assigné une heure de travail pour défier l'autorité de ma femme. Je n'ai pas dit : « Allez travailler pendant une heure », sinon il aurait arraché une mauvaise herbe à cette heure-là. Je dirais : "Tu sarcler d'ici à ici." S'il a terminé tôt en raison de son travail rapide, c'est parfait. Si cela lui prenait quatre heures, ou toute la journée, c'était son choix. La clé n'était pas la liberté jusqu'à ce que ce travail soit terminé. Nick est devenu une machine, réalisant que s'il travaillait vite et dur, il pouvait finir en moins d'une heure.

Creusez plus profondément

Énumérez les avantages et les inconvénients ci-dessous concernant le travail.

Dans tout travail il y a du profit,

Mais le bavardage oiseux ne mène qu'à la pauvreté. (Proverbes 14:23)

- _____

- _____

- _____

Celui qui cueille en été est un fils sage ;

Celui qui dort pendant la moisson est un fils qui fait honte. (Proverbes 10:5)

- _____

- _____

Que vous aspiriez aussi à mener une vie tranquille, à vous occuper de vos propres affaires et à travailler de vos propres mains, comme nous vous l'avons commandé, afin que vous puissiez marcher correctement vers ceux qui sont à l'extérieur, et que vous ne manquiez de rien. (1 Thessaloniens 4:11-12)

- _____

- _____

- _____

Arrêt ou restriction

L'arrêt et la restriction ne sont pas la même chose. De nombreux parents utilisent des restrictions pour tout, mais elles ne devraient être utilisées que dans des cas spécifiques.

Arrêt défini

L'arrêt est une punition pour le refus d'une conséquence corrective. À ce moment-là, ils perdent tous leurs privilèges et restent à l'arrêt jusqu'à ce qu'ils acceptent les conséquences. Cela peut prendre cinq minutes, cinq heures ou cinq jours. Pendant l'arrêt, il n'y a pas de téléphone portable, de musique, de télévision, de jeux, d'amis, d'ordinateur ou de flux de trésorerie. Leur vie se compose de l'école, des devoirs, des tâches ménagères et des dîners de famille. Une fois qu'ils font la conséquence correctement, la liberté recommence.

Votre adolescent peut vous dire que c'est ridicule. D'accord avec eux. Pour quelque chose qui va leur prendre quelques minutes, ils ont choisi d'être dans leur chambre pendant trois jours. Mais c'est leur choix d'obéir.

Restriction définie

La restriction est une conséquence corrective liée à une infraction. Cela consiste à rester à la maison pendant un temps déterminé, sans amis autorisés.

Si votre règle est d'être à la maison à une certaine heure, la conséquence corrective est de deux jours de restriction. La restriction est une conséquence corrective liée au fait de ne pas être à la maison à l'heure fixée ou de se rendre à un autre endroit sans autorisation. Si votre enfant enfreint la restriction en se faufilant ou en quittant la maison, il est mis à l'arrêt pendant un nombre déterminé de jours. La liberté est acquise lorsque l'arrêt est terminé avec succès.

Dieu veut que nous utilisions ces incidents de désobéissance pour former nos enfants. Nous sommes motivés à être cohérents car notre objectif est de former en eux le caractère d'un adulte mature.

Liste des conséquences correctives

Pour les enfants de treize ans et plus, utilisez une liste de conséquences. C'est exactement le même concept, mais sur une liste plutôt que dans une boîte. Mes enfants ont grandi avec une boîte à conséquences, alors ils tiraient encore des papiers de la boîte jusqu'à leur adolescence. Mais lorsque vous présentez une telle boîte à votre enfant de treize ans pour la première fois, il peut dire : « Qu'est-ce que c'est que ce truc pour bébé ? »

Assurez-vous que l'âge des conséquences correctives est approprié. Si vous avez plusieurs adolescents, ils peuvent tous utiliser la même liste. Sur cette liste, vous pouvez laver votre voiture, passer l'aspirateur à l'intérieur de la voiture, nettoyer le réfrigérateur ou laver cinq fenêtres de votre maison à l'intérieur et à l'extérieur. Ces conséquences correctives sont au-delà de leurs corvées normales, à donner lorsqu'ils enfreignent une règle. Pensez au ménage de

printemps que vous faites et mettez ces choses sur la liste. Visez des tâches qui prennent de trois à quinze minutes.

Lorsque votre enfant enfreint une règle, la conséquence corrective est de faire un élément de la liste. Cependant, certaines de vos règles peuvent avoir des conséquences correctives connexes, telles qu'une restriction pour avoir manqué le couvre-feu ou perdu son téléphone pendant deux jours pour avoir enfreint une règle de téléphone. Pour chaque règle, vos conséquences correctives sont prédéterminées, liées ou non à la désobéissance (voir Plan d'action 2 ci-dessous).

La liste des conséquences est assignée de la première tâche à la dernière, et quand elles arrivent en bas, elle recommence. S'il est tard dans la nuit et que la conséquence est de balayer le patio arrière, vous avez la possibilité d'attribuer cette tâche pour le lendemain matin ou de choisir la prochaine tâche dans la liste qui peut être effectuée immédiatement. Mais n'assignez pas de tâches dans le désordre car vous savez que c'est celle que votre enfant déteste le plus.

Plan d'action 2

Passez en revue les instructions suivantes pour créer une liste de conséquences correctives et discutez-en en couple. Reportez-vous à la liste d'exemples à l'annexe N : Règles et conséquences. Un modèle est fourni en annexe pour créer votre propre liste de famille.

1. Faites une liste des projets de travail qui ne font pas déjà partie de vos tâches régulièrement assignées. Ces projets de travail de courte durée ne devraient normalement pas être effectués sur une base hebdomadaire, comme les projets de nettoyage de printemps ou d'automne ou les activités que les parents font régulièrement.
2. Le travail de conséquence devrait prendre environ trois à quinze minutes.
3. Ils reçoivent la conséquence suivante sur la liste. Ne vous déconnectez pas, sauf circonstances particulières.
4. Évitez de rendre la liste trop difficile. N'oubliez pas qu'il s'agit d'un outil de formation pour leur enseigner les caractéristiques personnelles d'un adulte mature. Ce n'est pas le parent qui se venge de ses enfants.
5. Cette liste est utilisée lorsqu'une conséquence associée n'est pas affectée à une règle.
6. Si vous avez un enfant volontaire, vous aurez peut-être besoin de plusieurs projets de travail sur la liste afin que votre enfant ne fasse pas une conséquence corrective qu'il a récemment faite.

7. Si l'enfant n'exécute pas la conséquence corrective de manière satisfaisante, comme précédemment entraîné, demandez à votre enfant de le faire correctement ou il s'arrête jusqu'à ce qu'il soit prêt à le faire correctement.
8. Le parent doit parapher la case sur la liste après avoir inspecté le travail effectué par son enfant au lieu de mettre une coche que tout enfant peut écrire.
9. Lorsque vos enfants ont terminé la liste, recommencez au début. Un parent peut toujours ajouter à la liste, mais n'ajoutez pas d'éléments lorsque vous disciplinez votre enfant. Faites-le après discussion avec l'autre parent.

Formation par les corvées

Les corvées sont un outil de formation puissant pour inculquer une excellente éthique de travail et aider à forger le caractère, la responsabilité personnelle et la maîtrise de soi.

Utilisez correctement les tâches en vous basant sur ces cinq directives :

1. Rendez les corvées équitables. Si votre fille de onze ans fait la vaisselle cinq soirs par semaine et que votre fils de dix ans tond un petit morceau d'herbe une fois par semaine, ce n'est pas juste. Votre fils peut apprendre à faire la vaisselle, à cuisiner et à se débrouiller seul dans la cuisine.
2. Faites les corvées appropriées à l'âge. Soyez sensible à ce qu'un enfant peut gérer. Demander à un enfant de huit ans de laver votre voiture peut être au-delà de ses capacités. Mais ils peuvent passer l'aspirateur.
3. Notez les corvées. Tout comme les règles, les corvées doivent être écrites.
4. Mettez par écrit le jour et l'heure d'achèvement. Si la poubelle doit être sortie le mercredi soir parce que la collecte a lieu le jeudi matin, assurez-vous que l'heure de fin est avant l'heure du coucher le mercredi ou même juste après le dîner. Ou quelqu'un sera debout à 5h45
5. Par exemple, si vous décidez que la poubelle doit être sortie avant 19h00 le mercredi, votre enfant obtient une conséquence corrective s'il n'est pas fait avant 19h00. Si ce n'est pas fait à temps, ils le font immédiatement, puis font un élément de la liste. Les temps d'achèvement les obligent à penser par eux-mêmes, à garder une trace du temps et à dire non à d'autres choses pour faire la corvée. Ceux-ci inculquent le caractère d'un adulte mature.
6. Entraînez-vous, ne vous harcelez pas. Arrêtez de vous disputer, de vous harceler et de menacer. Établissez votre plan et suivez systématiquement.

Plan d'action 3

Créez une liste de vos tâches familiales et des conséquences correctives si vous ne les faites pas correctement ou à temps. Passez en revue les exemples et la feuille de travail vierge dans l'annexe P : Liste de tâches.

Une note au perfectionniste : aucun enfant ne le fera parfaitement, alors soyez raisonnable pour le faire correctement. Leur apprendre à bien faire les choses serait une bonne façon de commencer.

Qu'en est-il de l'allocation?

L'allocation ne doit pas être liée à des tâches individuelles. Sinon, lorsque vous demandez de l'aide pour faire l'épicerie, ils peuvent vous demander combien d'argent ils reçoivent pour aider.

Si vous prévoyez de leur donner une allocation, pensez au nombre d'heures de tâches qu'ils accomplissent dans une semaine et trouvez un montant que vous acceptez en tant que couple. Ensuite, donnez-leur cet argent (peut-être cinq dollars par semaine) pour les aider et parce que vous les aimez. Expliquez ces raisons et que c'est leur argent de poche.

Nick a toujours voulu gagner de l'argent supplémentaire parce qu'il avait toujours quelque chose qu'il voulait acheter. J'affecterais des montants en dollars à certains projets, non liés à ses tâches régulières, comme un moyen pour lui de gagner de l'argent en plus de son allocation.

Les enfants doivent apprendre à travailler, mais ne les traitez pas comme des esclaves. Lorsque j'avais besoin d'aide pour un projet spécial, je disais à mes enfants à l'avance quand nous travaillerions dessus. Je serais précis sur le jour, l'heure de début et la durée. Parfois, je les payais, mais d'autres fois non. Il est bon d'apprendre aux enfants à participer à l'entretien de la maison sans s'attendre à être payés.

L'âme d'un paresseux désire et n'a rien ;
Mais l'âme des diligents s'enrichira. (Proverbes 13:4)

Créer le plan

Dieu nous dit d'éduquer nos enfants avec une douce réprimande (Éphésiens 6:4). En formulant des plans à suivre à la fois par le parent et l'enfant, des progrès peuvent être réalisés dans la formation avec un minimum de drame et d'émotion. Les échecs en cours de route peuvent être résolus rapidement par la communication, la confession et la demande de pardon.

Le plan de formation comprend des règles écrites clairement définies, une source de conséquences correctives (boîte, liste, restriction), et un moyen de les motiver en cas de rébellion (fessée, arrêt). La cohérence est essentielle.

Pour mieux comprendre vos adolescents et vos jeunes adultes, consultez l'annexe Q : Questionnaire pour adolescents (pour déterminer leur compréhension de l'âge adulte) et l'annexe R : Questionnaire pour nouveaux adultes (pour réfléchir aux changements lorsqu'ils auront dix-huit ans).

Dans la prochaine leçon, nous utiliserons les informations que vous avez acquises et commencerons à les mettre en œuvre dans votre maison.

Leçon 11 Recommencer

Recommencer c'est juste ça. Prenez les vérités, les outils et les principes de parentalité nouvellement acquis et utilisez-les pour formuler un nouvel environnement familial et un nouveau plan de discipline. Tout au long de cette série, Dieu a peut-être révélé le besoin de changer vos méthodes parentales et votre style de gestion actuels en vous montrant où vous n'opérez pas selon sa volonté.

Chaque fois que nous lisons la Parole de Dieu, Sa Parole nous lit aussi. Il révèle nos mauvaises manières et nos motivations pour les pratiquer.

Car la parole de Dieu est vivante et puissante, et plus tranchante que n'importe quelle épée à deux tranchants, pénétrante jusqu'à la division de l'âme et de l'esprit, et des jointures et de la moelle, et elle discerne les pensées et les intentions du cœur. (Hébreux 4:12)

Alors que nous obéissons à Dieu en appliquant la vérité biblique à nos vies, Sa Parole nous lave comme de l'eau, nettoie toutes les impuretés. Comme le feu du raffineur, la Parole de Dieu expose les scories, ou les choses dans nos vies qui ne le glorifient pas, qu'il veut enlever. Comme une épée, la Parole pénètre la dureté de nos cœurs. Enfin, la Parole est comme une bonne semence plantée dans nos cœurs et, reçue humblement, s'enracine profondément et porte du fruit pour la gloire de Dieu et l'édification des autres.

Béni soit l'homme
 Qui ne marche pas dans le conseil des impies,
 Ne se tient pas non plus sur le chemin des pécheurs,
 Ni ne s'assoit sur le siège du méprisant;
 Mais son plaisir est dans la loi du
 Seigneur, Et dans sa loi il médite jour et
 nuit.
 Il sera comme un arbre
 Planté par les rivières d'eau,
 Qui porte son fruit en sa saison, dont la feuille ne
 se fanera pas non plus;
 Et tout ce qu'il fera prospérera. (Psaume 1 :1-3)

Parce que nos maisons et nos familles sont si importantes pour nous, il peut être décourageant de faire face au fait que nous avons échoué de quelque manière que ce soit. Soyez encouragés par le fait que les miséricordes de Dieu sont nouvelles chaque matin.

Creusez plus profondément

Énumérez les promesses de Dieu et ce qu'elles signifient pour vous.

Par les miséricordes du Seigneur, nous ne sommes pas consumés,

Parce que ses compassions ne manquent pas.

Ils sont nouveaux tous les matins ;

Grande est ta fidélité. (Lamentations 3:22-23) *Discipline*

biblique

-- _____

-- _____

-- _____

Mais toi, Seigneur, tu es un Dieu plein de compassion et de grâce,

Longanime et abondant en miséricorde et en vérité. (Psaume 86:15)

-- _____

-- _____

-- _____

Parce que nous avons un Dieu grand et compatissant qui nous aime fidèlement, nous pouvons espérer en sa promesse d'être à nos côtés avec sa grande force, sa sagesse, son amour et sa guérison. Dieu est capable et prêt à bénir nos foyers, mais nous devons le désirer et nous efforcer de faire tout ce qu'il exige de nous.

Lorsque je parle à des parents aux États-Unis et à l'étranger, la réponse la plus courante à ce matériel est : « Pourquoi n'ai-je jamais entendu ces choses auparavant ? Je suis chrétien depuis vingt ans. Pourquoi n'ai-je pas compris ces versets en application de ma relation avec mes enfants ?

Beaucoup d'entre vous diront : « Nous devons recommencer. Bien que cela puisse être intimidant pour les parents avec de jeunes enfants, les parents avec des enfants plus âgés sont préoccupés par ceux qui ont déjà quitté la maison. Après avoir étudié les principes de cette série, vous pensez peut-être, pas étonnant qu'ils soient en colère contre moi. Pas étonnant que notre relation soit si mauvaise. Je peux voir maintenant comment mon style parental les a affectés.

Si vous êtes découragé parce que vos enfants sont des adolescents ou que vous avez des enfants adultes à la maison, vous pouvez demander : « Comment puis-je mettre en œuvre ces stratégies et outils si tard dans le jeu ? »

Considérez ceci : Dieu a attendu jusqu'à maintenant pour vous exposer à ce matériel. Il n'opère pas dans le même laps de temps que nous. Pourquoi Dieu a-t-il attendu jusqu'à maintenant ? Soyez assuré que ce n'est pas ainsi que vous vous sentiriez vaincu et condamné. Aux yeux de Dieu, selon sa prescience, c'est le bon moment, le moment où il savait que vous seriez prêt à changer votre relation avec vos enfants.

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur l'implication de Dieu dans nos vies ?

En lui aussi nous avons obtenu un héritage, étant prédestinés selon le dessein de celui qui opère toutes choses selon le conseil de sa volonté. (Ephésiens 1:11)

--

--

--

Et nous savons que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein. (Romains 8:28)

Ainsi, même si vos enfants ne sont pas chez vous, vous pouvez prendre certaines mesures importantes. Évidemment, vous ne pouvez pas les ramener à la maison et recommencer avec discipline. Cependant, lorsqu'il s'agit de relations, chaque jour est un nouveau jour, un nouveau départ.

Vous devriez être le seul à tendre la main. Et rappelez-vous que la relation que vous avez eue avec vos propres parents affectera votre relation avec vos enfants. Quand je suis venu à Christ pour la première fois, l'une des choses les plus difficiles que Dieu m'a demandé de faire était de pardonner à mon père. C'était dur, mais ça en valait la peine.

Étapes bibliques pour recommencer

Pour vous éloigner d'une parentalité négative, inefficace et peut-être destructrice – et recommencer – vous devez suivre trois étapes décrites dans la Parole de Dieu :

1. Confessez vos péchés au Seigneur.
2. Demander le pardon.
3. Pardonnez aux autres.

Étape 1 : Confessez vos péchés au Seigneur.

La première étape pour rétablir une relation juste avec vos enfants est de confesser vos propres péchés au Seigneur.

Recommencer, c'est être honnête devant Dieu en confessant humblement, ou en admettant, nos échecs, nos erreurs et nos péchés contre Lui et les autres. Dieu sait que nous sommes pécheurs. Jésus a versé son sang innocent sur la croix parce que toute l'humanité est coupable devant Dieu et incapable de se sauver. Lorsque nous acceptons Christ comme Sauveur et Seigneur, nous n'arrêtons pas immédiatement de pécher. Le processus de sanctification (se séparer du péché), par lequel nous nous conformons à l'image du Christ, se déroule tout au long de notre vie.

DOSSIER DE FAITS

Avouer— Pour être d'accord avec Dieu que ce que vous avez fait par ignorance ou délibérément était mal et un péché.

Lorsque nous confessons Dieu, nous ne Lui disons pas quelque chose qu'Il ne sait pas déjà. Il a connu chaque pensée, connu chaque motif, entendu chaque mot prononcé et été témoin de chaque action entreprise dans nos foyers. La prière, c'est reconnaître que nous dépendons

de Dieu et que nous plaçons notre confiance en Lui. La confession n'est pas simplement dire à Dieu ce que nous avons fait ou échoué, mais c'est aussi être d'accord avec Lui que nous avons eu tort.

Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés et nous purifier de toute injustice. (1 Jean 1:9)

Dieu nettoie l'ardoise, nous permettant de recommencer. Mais notez la clause "if". Nous devons être disposés à venir à Lui avec toutes nos ordures.

Discipline biblique

Identifiez ce qui se passe lorsque nous confessons nos péchés et ce qui se passe lorsque nous ne le faisons pas.

Celui qui couvre ses péchés ne prospérera pas,
Mais quiconque les confessera et les délaissera aura pitié. (Proverbes 28:13)

-- _____

-- _____

-- _____

Si je considère l'iniquité dans mon cœur,
Le Seigneur n'entendra pas. (Psaume 66:18)

-- _____

-- _____

-- _____

Je t'ai reconnu mon péché, et je n'ai
pas caché mon iniquité.
J'ai dit: "Je confesserai mes transgressions au Seigneur",

Et tu as pardonné l'iniquité de mon péché. Selah. (Psaume 32:5)

- _____

- _____

En lisant ce matériel, Dieu vous a probablement rappelé des comportements dans votre routine disciplinaire dont vous réalisez maintenant qu'ils sont un péché. Rappelez-vous, Dieu n'est pas en colère contre vous. Il met simplement la vérité en lumière à ce stade afin que vous puissiez changer.

Vous devez Lui reconnaître : « Je vois que c'est un péché, Dieu. S'il vous plaît, pardonnez-moi." Chaque parole et activité pécheresse que Dieu vous a révélée (même les choses que vous n'avez pas faites et que vous auriez dû faire), confessez-les au Seigneur. Ne soyez pas vague. Essayez d'être précis avec le Seigneur. Souvenez-vous que les choses que nous n'avons pas faites, comme ne pas diriger correctement, ne pas discipliner nos enfants, ou ne pas être cohérent avec notre discipline, doivent toutes aussi être confessées.

Creusez plus profondément

Décrivez le résultat d'un péché non confessé. Comment le psalmiste a-t-il répondu ? Quelle a été la réponse de Dieu ?

Quand je me taisais, mes os vieillissaient À force de
gémir toute la journée.
Car jour et nuit ta main pesait sur moi ;
Ma vitalité s'est transformée en la sécheresse de l'été.
Selah. Je t'ai reconnu mon péché, et je n'ai pas caché
mon iniquité.

84

J'ai dit: "Je confesserai mes transgressions au Seigneur",
Et tu as pardonné l'iniquité de mon péché. Selah. (Psaume 32:3-5)

- _____

- _____

- _____

Plan d'action

Décrivez vos échecs et confessez-les au Seigneur. Ensuite, écrivez une prière d'engagement pour le changement.

[illegible]

Les étapes bibliques pour recommencer se poursuivent dans les deux leçons suivantes.

Leçon 12 La confession et le pardon

La dernière leçon présentait trois étapes bibliques pour recommencer. Pour mieux comprendre la première étape de la confession de nos péchés au Seigneur, nous devons creuser plus profondément dans l'essentiel de la confession.

Éléments essentiels de la confession

Principe 1 : Par la foi, recevez le pardon de vos péchés et ayez confiance que Dieu a fait de vous son enfant.

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur la foi ?

Mais sans la foi, il est impossible de lui plaire, car celui qui vient à Dieu doit croire qu'il existe et qu'il récompense ceux qui le recherchent avec diligence. (Hébreux 11:6)

DOSSIER DE FAITS *Foi*–

Pisteuo (grec). Avoir foi, confiance; en particulier, être fermement persuadé de quelque chose¹⁹. C'est plus que donner un assentiment mental, cela signifie agir sur ce que l'on croit.

Se repentir–Résoudre; amender sa vie en raison de la contrition de ses péchés ; ressentir le regret d'avoir fait ou omis de faire devant Dieu. Pour faire demi-tour et aller dans une autre direction; changer d'avis, de volonté et de vie, entraînant un changement de comportement ; faire les choses autrement.

Tout ce que le Père me donne viendra à moi, et celui qui vient à moi, je ne le chasserai en aucun cas. (Jean 6:37)

Principe 2 : Repentez-vous, ou détournez-vous du péché, et marchez quotidiennement dans l'obéissance à Christ.

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur le repentir ?

Mais il déclara d'abord à ceux de Damas et de Jérusalem, et dans toute la région de Judée, puis aux Gentils, qu'ils devaient se repentir, se tourner vers Dieu et faire des œuvres dignes de la repentance. (Actes 26:20)

- _____

- _____

- _____

Discipline biblique

Ou méprisez-vous les richesses de sa bonté, de sa patience et de sa longanimité, ne sachant pas que la bonté de Dieu vous conduit à la repentance ? (Romains 2:4)

- _____

- _____

- _____

Je vous dis que de même il y aura plus de joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se repent que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de se repentir. (Luc 15:7)

- _____

- _____

- _____

Cherchez le Seigneur pendant qu'il peut être trouvé, invoquez-le pendant qu'il est près.

Que le méchant abandonne son chemin,

Et l'homme injuste ses pensées;
 Qu'il retourne au Seigneur,
 Et il aura pitié de lui ;
 Et à notre Dieu,
 Car il pardonnera abondamment. (Ésaïe 55:6-7)

-- _____

-- _____

-- _____

Principe 3 : Après vous être confessé et vous être repenti, soyez responsable devant votre conjoint, votre pasteur ou un ami pieux.

En tant que membres du corps du Christ, on nous dit de nous rendre responsables devant Dieu et les uns envers les autres dans le but d'encourager, de protéger, d'exhorter et de corriger. En partageant votre engagement à changer un comportement pécheur avec un autre, vous sortez du secret et vous vous ouvrez au soutien et à la prière de quelqu'un en qui vous pouvez avoir confiance. Il aide à mettre le péché à la lumière.

DOSSIER DE FAITS

Responsabilité—Sous réserve de rendre compte, de répondre, d'une déclaration expliquant sa conduite.

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur la responsabilité ?

Alors chacun de nous rendra compte de lui-même à Dieu. (Romains 14 :12)

-- _____

-- _____

Confessez-vous les uns aux autres vos offenses et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. La prière efficace et fervente d'un homme juste est très utile. (Jacques 5:16)

Frères, si un homme est surpris en quelque offense que ce soit, vous qui êtes spirituels, restaurez-le dans un esprit de douceur, en vous considérant de peur que vous aussi vous soyez tentés. (Galates 6 :1)

Priez la prière suggérée suivante :

Seigneur Jésus, merci d'être mort sur la croix pour tous mes péchés. Merci pour ta promesse de terminer le travail que tu as commencé dans ma vie. Merci de me bénir avec mes enfants. Je comprends maintenant qu'ils sont des cadeaux de Toi. Pardonnez-moi de ne pas traiter ces enfants comme des cadeaux et pour les erreurs que j'ai commises en les élevant. Aide-moi à te mettre en premier dans ma vie, puis à aimer et à former tes enfants selon ta volonté et tes voies. En ton nom je prie. Amen.

Étape 2 : demander pardon

Lorsque vous recommencez, vous vous confessez d'abord et demandez pardon à Dieu, puis demandez pardon aux autres personnes affectées par vos paroles, vos actes ou votre absence d'actes. (Cela s'applique à votre style parental.)

Dieu a donné des principes spirituels pour nous gouverner. Que nous soyons chrétiens ou non chrétiens, que nous croyions aux principes de Dieu ou que nous les rejetions, ces principes spirituels régissent nos vies. L'un de ces principes est celui du pardon et de la réconciliation. Dieu nous commande d'aller vers ceux que nous avons offensés, lorsque cela est possible, et de nous réconcilier en leur demandant humblement pardon.

Malheureusement, les parents admettent rarement avoir commis des infractions contre leurs enfants. Ces mots sont rarement prononcés : « J'ai eu tort de faire cela, et je suis désolé. Voulez-vous me pardonner s'il vous plaît ? Mais ce sont les mots les plus puissants pour apporter la guérison et la réconciliation entre parents et enfants.

Êtes-vous excusé si votre enfant a dix-huit mois et parle à peine ? Non. Si vous avez échoué en étant en colère ou en criant en réponse à un comportement enfantin, vous devez expliquer pourquoi vous avez eu tort et demander pardon.

Jésus a expliqué que lorsque vous apportez votre cadeau à l'autel (aujourd'hui, cela signifie venir à Dieu pour louer, servir ou demander sa bénédiction) et que le Saint-Esprit vous fait penser à un problème ou à une offense concernant un autre individu (dans ce cas, , votre famille), vous êtes le premier à rétablir cette relation. Cela montre à quel point il est important pour Dieu que nous soyons réconciliés les uns avec les autres. Il dit qu'une bonne faveur auprès de Lui est directement liée à notre relation avec les autres. *Discipline biblique*

Sachant cela, nous devons éliminer rapidement les infractions. Avec de la pratique, vous constaterez que ce mode de vie apporte bénédiction et paix.

Si donc tu apportes ton offrande à l'autel, et là tu te souviens que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande devant l'autel, et va ton chemin. Réconcilie-toi d'abord avec ton frère, puis viens offrir ton cadeau. (Matthieu 5:23-24)

Le mot *go* est un verbe impératif, une commande. Quand nous savons que nous avons péché contre nos enfants, nous devons aller vers eux et demander pardon. Notez que le départ n'est pas conditionnel. Il n'y a pas de clause "si". L'ennemi et notre propre chair nous combattront et fourniront de nombreuses excuses pour ne pas suivre le plan de Dieu.

Dans le verset ci-dessus, Dieu a identifié quatre exigences :

1. Pour l'adorer correctement, vous devez avoir un cœur pur envers les autres. Il accorde une grande priorité aux relations.
2. La seule responsabilité de la réconciliation est sur vous, pas sur celui qui est offensé.
3. Dieu attend de vous que vous agissiez le plus tôt possible.
4. Éliminez d'abord l'offense, puis revenez et adorez-Le.

Lorsque vous effectuez cela, vous n'êtes pas seulement obéissant au Seigneur, mais vous apportez la guérison entre vous et votre enfant. Dieu travaille en vous deux lorsque la confession est faite et le pardon donné. C'est surnaturel.

Plan d'action

Écrivez une prière demandant à Dieu la force de pratiquer le pardon quotidiennement.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Le changement est un processus

Ce processus deviendra plus facile au fur et à mesure que vous le pratiquerez et commencerez à expérimenter la bénédiction de former votre enfant à la manière de Dieu. Au fur et à mesure que vous confessez le péché et vous repentez, votre conscience deviendra plus sensible et votre capacité à marcher dans la justice augmentera. Suivre le plan de Dieu vous donnera du pouvoir et votre comportement pécheur diminuera à mesure que vous gagnerez en maîtrise de vous-même et que vous apprendrez à répondre avec amour.

« Soyez en colère et ne péchez pas » : ne laissez pas le soleil se coucher sur votre colère. (Ephésiens 4:26)

90

La colère est naturelle mais ne conduit pas nécessairement au péché. Et si c'est le cas, nous devons pratiquer le processus de recherche du pardon quotidiennement. Rendez-vous simplement auprès de la personne que vous avez offensée, indiquez le(s) délit(s) spécifiquement et demandez-lui pardon. « S'il vous plaît, pardonnez-moi d'avoir crié. Veuillez me pardonner d'avoir dit ces mots durs. Veuillez me pardonner de ne pas être cohérent.

Les accès de colère sont traumatisants et souvent embarrassants. Nous permettons donc à notre comportement pécheur et à notre amertume croissante de continuer parce que nous ne voulons pas revenir sur le problème. Quand Dieu dit : « Ne laissez pas le soleil se coucher », Il veut dire que nous ne devons même pas laisser notre colère durer plus d'un jour. Nous devons éclaircir la douleur et les ravages que nous créons le même jour. En faisant cela, nous nous libérons ainsi que la personne offensée.

Chaque fois que vous criez après vos enfants, c'est comme leur trancher le cœur avec un couteau. Si vous ne demandez pas pardon et n'appliquez pas le baume de guérison (qui demande le pardon), l'infection s'installera, puis le ressentiment, puis la vengeance. Vous pouvez avoir des enfants qui sont déjà en colère, amers et blessés parce que vous les avez coupés en tranches encore et encore et que vous n'avez jamais appliqué le baume du pardon.

Lorsque vous demandez pardon, vous donnez le médicament que Dieu fournit pour leur cœur déchiré et vous commencez le processus de guérison. C'est tellement important. Si nous ne pratiquons pas cela quotidiennement avec nos enfants, cela entravera notre propre croissance et transformation spirituelle. Si nous choisissons de ne pas le faire, nous pouvons devenir l'un des meilleurs outils de l'Ennemi pour endurcir le cœur de notre enfant. Et les graines du discipulat et de la discipline ne pénétreront pas dans le cœur et ne prendront pas racine.

Il n'y a absolument aucune justification pour notre comportement pécheur. Nous devons assumer l'entière responsabilité.

Leçon 13 Offrir le pardon

Comme nous l'avons appris dans les deux dernières leçons, recommencer commence par la confession et la demande de pardon. La troisième et dernière étape avant d'aller de l'avant est de pardonner aux autres.

Étape 3: Pardonnez aux autres

Nous devons pardonner, et cela inclut certainement nos enfants. Vous pensez peut-être : Et quand mes enfants me font du mal ? Vous pouvez toujours être en colère contre votre fils pour avoir fait une balade en voiture qui a coûté 800 \$. Ou à votre fille qui dit que vous ruinez sa vie et qu'elle vous déteste.

Quand il s'agit de pardon, l'instrument de mesure est combien Christ nous a pardonné (Colossiens 3:13). Nous ne pouvons pas mesurer combien il a pardonné et continue de pardonner.

Creusez plus profondément

Que dit Dieu au sujet du pardon ? Y a-t-il une condition concernant vos sentiments blessés?

Par conséquent, en tant qu'élus de Dieu, saints et bien-aimés, revêtez-vous de tendres miséricordes, de bonté, d'humilité, de douceur, de longanimité ; supporter les uns les autres et se pardonner les uns les autres, si quelqu'un a une plainte contre un autre; de même que Christ vous a pardonné, vous aussi devez le faire. (Colossiens 3:12-13)

-- _____

-- _____

-- _____

Et soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant les uns aux autres, comme Dieu vous a pardonné en Christ. (Ephésiens 4:32)

-- _____

-- _____

-- _____

Choisissez de pardonner

Vous êtes le ministre du Christ auprès de ses enfants et, en tant que tel, vous devez avoir la mentalité du pardon continu. Laisse tomber aujourd'hui, quoi que ce soit. Certaines des erreurs que font nos enfants peuvent être graves et coûteuses. Mais vous devez laisser tomber. C'est un choix, un acte d'obéissance à Dieu. N'attendez pas d'en avoir envie.

Nos enfants ont une nature déchue et sont capables de péché. Parce que nous sommes leur autorité ordonnée par Dieu, la rébellion de l'enfance est souvent dirigée contre nous. Parce que nous les aimons et sommes responsables de leur bien-être, leur péché nous blesse. Mais nous devons appliquer quotidiennement le principe du pardon et de la réconciliation envers nos enfants.

Discipline biblique

Lorsque nous prenons personnellement les échecs de nos enfants, lorsque nous refusons de pardonner et d'oublier leurs erreurs (même s'ils ont commis la même erreur des dizaines de fois), nous sommes stupides. En tant que parents d'enfants en pleine croissance, nous devons garder la bonne perspective et traiter leurs échecs de la même manière que lorsqu'ils apprenaient à marcher. Ils ont besoin d'être soutenus, stabilisés et encouragés, pas découragés pour l'apprentissage.

Comme nous l'avons appris, la désobéissance d'un enfant doit être corrigée par un entraînement : règles, conséquences correctives et punitions (si nécessaire). Mais nous sommes également confrontés au défi de cultiver une relation parent-enfant aimante en leur pardonnant leur comportement insensé ou rebelle. Puisque l'amour est le plus grand facteur de motivation, il conduira un enfant à répondre à votre autorité.

Notre foyer est un terrain d'entraînement, et la parentalité est un ministère. Nous servons Dieu pendant que nous servons et formons Ses enfants. Le pardon est une exigence non négociable. Certains enfants sont naturellement plus sensibles et peuvent demander votre pardon, tandis que d'autres traversent la vie sans se soucier des sentiments des autres. Quelle que soit la personnalité, vos actions et vos instructions peuvent conduire l'un ou l'autre type d'enfant à une maturité divine. Et pendant que nous formons nos enfants, Dieu nous forme. La transformation est parfois un processus douloureux. Si nous lui faisons confiance, Dieu utilisera les déceptions et les défis que nous éprouvons à cause des échecs et des erreurs de nos enfants pour nous conformer à son image.

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur le pardon ?

Et chaque fois que vous êtes debout en prière, si vous avez quelque chose contre quelqu'un, pardonnez-lui, afin que votre Père céleste vous pardonne aussi vos offenses. Mais si vous ne pardonnez pas, votre Père céleste ne vous pardonnera pas non plus vos offenses. (Marc 11:25-26)

-- _____

-- _____

-- _____

Et surtout, ayez un fervent amour les uns pour les autres, car l'amour couvrira une multitude de péchés. (1 Pierre 4:8)

-- _____

-- _____

-- _____

Quatre éléments essentiels du pardon

Principe 1 : Le pardon ne garde pas une trace des torts.

Une fois que vous pardonnez aux autres, y compris à vos enfants, vous ne pouvez pas garder une trace des torts que vous avez subis.

[L'amour] ne garde aucune trace des torts. (1 Corinthiens 13:5 NIV)

94

Cela signifie que vous ne pouvez pas constamment évoquer les échecs de vos enfants. Certains parents évoquent constamment des choses qui se sont passées dans le passé, ce qui est destructeur et n'est pas un vrai pardon. Si vous avez cette mauvaise habitude, il est important de vous en débarrasser. Avec votre nouvelle perspective parentale, vos outils et vos stratégies, vous avez appris à discipliner le moment présent et à ne pas traîner le passé.

Auto-examen 1

Cela a-t-il été une pratique de votre part ? Si oui, écrivez une prière de confession. Demandez à Dieu de changer votre cœur et de vous condamner lorsque vous évoquez le passé.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Principe 2 : Le pardon élimine les commérages.

Ne bavardez pas avec les autres sur les échecs ou les péchés de vos enfants. Évidemment, il est acceptable de discuter de questions de discipline entre mari et femme, mais pas devant vos enfants. Il serait également approprié de parler en privé avec votre pasteur ou un conseiller qui vous aide.

Si votre enfant s'est mal conduit tout au long de la journée, maman ne devrait pas saluer papa à la porte et lui dire immédiatement : « Vous ne croirez pas ce qui s'est passé aujourd'hui. . . » Au lieu de cela, fixez un moment pour que maman raconte comment s'est déroulée la journée, mais pas devant les enfants.

Un jour, ma femme et ma fille ont passé une mauvaise journée à faire l'école à la maison ensemble. Quand je suis rentré à la maison ce soir-là, je pouvais dire que ça avait été dur. Plus tard dans la soirée, ma femme a expliqué tous les détails de ce qui s'était passé et comment elle avait géré les problèmes.

À l'heure du coucher ce soir-là, alors que je priais avec Katie, elle a dit à Dieu : « Je prie pour que maman et moi passions une bonne journée demain.

Je l'ai embrassée et j'ai dit: "Ouais, j'ai entendu dire que tu as eu une dure journée."

Elle était surprise. "Tu sais?"

— Bien sûr que je sais, dis-je.

Je pouvais la voir penser. « Est-elle folle ? »

J'ai simplement dit : « Je parie que tu vas passer une meilleure journée demain. Je t'aime, chérie », lui donna un baiser et sortit.

Discipline biblique

La situation a été gérée et Katie n'a jamais ressenti l'embarras d'entendre sa mère exposer toutes ses lacunes.

Auto-examen 2

Partagez-vous les défauts et les échecs de vos enfants avec des amis ou d'autres membres de la famille, cherchant à s'apitoyer sur leur sort ou à exposer leurs péchés (potins) ? Si c'est le cas, écrivez une prière pour demander pardon à Dieu. Ensuite, demandez pardon à ceux avec qui vous avez bavardé et expliquez que vous avez eu tort de partager ces choses.

-- _____

-- _____

-- _____

Creusez plus profondément

Que disent ces versets sur ce que nous devons dire ?

Toutes les paroles de ma bouche sont avec justice;
Il n'y a rien de tordu ou de pervers en eux. (Proverbes 8:8)

-- _____

— _____

- _____

Celui qui garde sa bouche et sa langue
Protège son âme des ennuis. (Proverbes 21:23)

- _____

- _____

- _____

Une langue saine est un arbre de vie,
Mais la perversité en elle brise l'esprit. (Proverbes 15:4)

- _____

- _____

- _____

Principe 3 : Le pardon ne s'attarde pas sur les offenses.

Enfin, frères, tout ce qui est vrai, tout ce qui est noble, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est beau, tout ce qui est de bonne réputation, s'il y a quelque vertu et s'il y a quelque chose de louable, méditez sur ces choses. (Philippiens 4:8)

Quand quelqu'un vous offense, ne le laissez pas s'envenimer dans un sentiment d'amertume envers lui. Laisse tomber, et si tu ne peux pas, Dieu dit d'aller vers eux avec humilité, en cherchant la réconciliation. Cela vaut aussi pour nos enfants. Ne laissez pas leurs erreurs passées créer votre attitude actuelle. Le vrai pardon produit une attitude parentale d'espoir, de prière et même d'attente du meilleur d'un enfant, sans attendre avec impatience que la prochaine erreur se produise.

Si cela est possible, autant que cela dépend de vous, vivez en paix avec tous les hommes. (Romains 12:18)

Vos enfants peuvent exprimer ou héberger une amertume et une colère profondément enracinées envers vous. Vous devrez peut-être faire face à un adolescent en colère. Malgré vos meilleures intentions, il se peut qu'ils ne coopèrent pas lorsque vous demandez pardon. Vous devez tendre la main à vos enfants, mais ne vous attendez pas à ce qu'ils vous disent « D'accord, merci » et vous embrassent. Ils vont vous surveiller et vous tester. C'est normal. Recherchez la grâce de Dieu pour être patient et aimant.

Plan d'action

Si vous avez un enfant qui nourrit de l'amertume ou du ressentiment envers vous, écrivez une prière d'intercession à Dieu, afin qu'Il adoucisse son cœur et lie l'œuvre de l'Ennemi.

[illegible]

Engagez-vous à prier quotidiennement.

Principe 4 : Le pardon est accordé sans limitation.

Alors Pierre s'approcha de lui et dit : « Seigneur, combien de fois mon frère pécherat-il contre moi, et je lui pardonne ? Jusqu'à sept fois ?

Jésus lui dit : « Je ne te dis pas jusqu'à sept fois, mais jusqu'à soixante-dix fois sept. »
(Matthieu 18 :21–22)

En tant que ministres, nous ne pouvons jamais cesser de pardonner à nos enfants. Nous devons avoir l'esprit que nous leur pardonnerons continuellement, quoi qu'ils fassent, même lorsqu'ils nous blessent délibérément. Notre travail est de les aimer et de les former. Oui, c'est dur. Se tenir sur la Parole de Dieu et faire appel à la puissance du Saint-Esprit est essentiel—et la seule façon de réussir.

La parentalité est difficile. Ce n'est certainement pas pour les lâches.

Leçon 14 Réunion de famille

Il est maintenant temps de faire la réconciliation, d'expliquer à vos enfants ce que vous avez appris. Dans une famille biparentale, le mari et la femme doivent d'abord se rencontrer pour prier et se mettre d'accord sur les règles, les conséquences correctives, les punitions appropriées et les tâches ménagères pour chaque enfant et les écrire.

Vous ne faites pas cela par frustration face au comportement et aux attitudes de vos enfants, ou parce que vous en avez marre du chaos. Vous faites cela parce que c'est la volonté de Dieu. Il a révélé sa vérité et son désir pour votre famille, vous apportez donc des changements en réponse à ce que vous avez appris.

Si l'un de vos enfants a un problème relationnel sérieux avec l'un des parents, les deux parents doivent rencontrer individuellement cet enfant avant la réunion de famille. Sinon, si vous rencontrez d'abord tout le groupe et commencez à expliquer ce que vous allez faire, l'attitude de cet enfant en particulier peut freiner la réponse des autres enfants.

Ouvrez cette rencontre individuelle par la prière, puis reconnaissez humblement le problème passé et cherchez à vous réconcilier avec cet enfant en lui demandant pardon pour les erreurs que vous avez commises. Être spécifique. Papa devrait commencer. Maman passe ensuite. Donnez ensuite à votre enfant la possibilité de répondre. Cependant, ne vous fâchez pas s'ils restent silencieux.

Soyez prêt

Assurez-vous d'avoir rédigé vos règles, les conséquences correctives, les punitions appropriées et les listes de tâches avant d'organiser une réunion de famille. Fournissez une copie à chacun de vos enfants, sauf pour les enfants qui ne savent pas encore lire. Montrez simplement les listes à vos plus jeunes enfants.

J'ai eu de nombreuses réunions de réconciliation dans mon bureau. J'aime voir les larmes et l'unité que Dieu apporte dans ces réunions, comment le Saint-Esprit les bénit. Mais ça ne se passe pas toujours comme ça. Souvent, l'enfant ne répond pas positivement tout de suite. Et c'est bien.

Tout d'abord, commencez la réunion par la prière, en demandant à Dieu son aide et ses conseils dans votre foyer. Pères, dirigez la prière, même si vous n'avez jamais prié devant vos enfants auparavant. Oui, vous allez probablement les faire paniquer, mais faites-le quand même. Prouvez-leur que vous demandez l'aide de Dieu pour effectuer ces changements.

Deuxièmement, excusez-vous auprès de vos enfants en tant que groupe. Demandez-leur de vous pardonner pour vos erreurs, vos péchés et votre manque de compréhension de la parentalité appropriée jusqu'à présent. Même si vous vous êtes déjà excusé auprès d'un des enfants individuellement, recommencez pour que vos autres enfants le voient. Demander pardon à nouveau, collectivement, montre de l'humilité. Et les autres enfants vous ont probablement vu les blesser avec votre comportement. Votre reconnaissance devant tous les enfants souligne votre sincérité.

Cela pourrait ressembler à ceci : « Certaines choses ont été portées à l'attention de maman et de mon attention, des choses que nous avons mal faites en tant que parents. Nous nous sommes déjà assis avec Josh et lui avons demandé de nous pardonner

Discipline biblique

pour ce que nous lui avons dit et fait. Mais nous voulons dire ceci à vous tous, les enfants, pour les cris et l'incohérence, nous sommes désolés.

Troisièmement, donnez à vos enfants l'occasion d'exprimer leurs sentiments, mais ne l'exigez pas. S'ils partagent quelque chose, papas, continuez à demander pardon pour les péchés spécifiques que le Seigneur révèle à travers eux. Mamans, soyez disposées et prêtes à demander pardon également. N'oubliez pas, papas, que vous menez cette discussion et que vous gardez les choses paisibles.

Enfin, présentez à vos enfants le nouveau plan de discipline, en expliquant en détail vos raisons et motivations pour cette nouvelle façon d'être parent. Expliquez les règles, le but des conséquences correctives, et comment et pourquoi la punition aura lieu. Passez en revue la liste des corvées avec les conséquences. Assurez-vous de communiquer que ces changements n'ont pas lieu parce qu'ils ont été mauvais. Vous n'appliquez pas soudainement la loi martiale.

Revoyez la leçon 8, « Principes de la fessée » et la leçon 9, « Positif contre correctif ».

Lignes directrices pour expliquer la discipline

Les directives suivantes vous aideront à préparer votre réunion. Revoyez les leçons pour vous familiariser avec les principes tout en déterminant ce que vous prévoyez de dire. Demandez à Dieu la sagesse pendant que vous vous préparez. Créez vos propres notes au besoin.

1. Expliquez que la discipline est biblique et que Dieu vous tient responsable de la façon dont vous éduquez vos enfants.

2. Expliquez la différence entre les conséquences correctives et la punition et les raisons de chacune. (Voir leçon 4.)
3. Expliquez la définition d'un adulte mature. Expliquez ensuite que votre responsabilité divine est de les former avec amour pour qu'ils deviennent ces adultes mûrs. (Voir leçon 2.)
4. Expliquez que la famille est une équipe et que tout le monde doit travailler ensemble pour que la maison soit un refuge et un lieu de paix pour tous les membres de la famille.
5. Expliquez le besoin et votre désir d'étudier la Bible en famille chaque semaine. Faites-leur savoir le jour et l'heure où cela aura lieu. (Voir volume 3, leçon 10 pour « Sept étapes pour une étude biblique hebdomadaire. »)

Plan d'action

Écrivez les définitions suivantes dans vos propres mots. Si vous êtes marié, faites-le ensemble. Ne vous précipitez pas pour cela. Vous devez expliquer clairement le plan parental de Dieu à vos enfants. Revoyez la leçon 2 au besoin.

Morale et valeurs

100

Responsabilité personnelle

Maîtrise de soi

Étude biblique en famille

Faire une étude biblique hebdomadaire aidera votre famille à recommencer. Si possible, ayez-en un pour vos enfants âgés de cinq à dix ans et un autre pour les enfants plus âgés. Dans certains foyers, les mères travaillent avec les plus jeunes enfants tandis que les pères font les dévotions avec les plus grands. Mais soyez prudents, les pères. N'utilisez pas cela comme une opportunité pour faire passer tout ça à maman. Tu es le prêtre de ta maison. Vous devez prendre cette responsabilité très au sérieux. Remplir votre rôle en tant que chef spirituel est l'un des besoins de compagnie de votre femme et un commandement de Dieu pour vous (Éphésiens 6 :4).

Ma femme a scolarisé notre fille à la maison et l'étude de la Bible faisait partie de leur routine quotidienne. Je révisais l'étude de la Bible avec elle presque tous les jours à l'heure de la prière du soir. J'ai aussi fait une étude biblique hebdomadaire avec mes enfants jusqu'à ce qu'ils quittent notre maison.

Faire la transition

Affichez les règles et la liste de discipline dans un endroit essentiel de votre maison, comme la cuisine, mais pas bien en vue (sur le réfrigérateur). Les amis de vos enfants peuvent venir vous poser des questions à ce sujet, ce qui pourrait mettre vos enfants mal à l'aise. Les petits enfants ne se soucient pas de l'endroit où vous le publiez, mais lorsqu'ils grandissent, ils sont plus sensibles à de telles choses.

Placez-le dans une armoire de cuisine, un tiroir ou un placard et donnez-en des copies aux enfants. Vos ados ne voudront probablement pas l'afficher dans leur chambre. Ne le forcez pas. Donnez-leur simplement une copie. Ils vont probablement le perdre ou le jeter, c'est pourquoi vous publiez votre propre copie.

Soyez prévenu que si vous avez eu peu de structure dans votre maison avant cela, vos enfants ne sauteront pas de joie devant votre nouveau plan. Accordez un peu de grâce en appliquant votre discipline pendant la première semaine environ. Si vous avez autorisé les disputes et les débats dans le passé, laissez-les glisser un peu sur l'accomplissement des tâches ménagères.

Il faudra du temps pour briser les mauvaises habitudes. Faites-leur savoir qu'ils reçoivent un rappel chaque jour pendant les cinq prochains jours, mais il n'y aura plus de rappels.

Si vous avez laissé les disputes durer longtemps, vous devrez fournir un encadrement supplémentaire. Maintenant que vous avez défini le respect et mis en œuvre les conséquences correctives appropriées, vous pouvez arrêter une conversation qui s'échauffe en disant calmement : « Attendez, chérie. Je sais que c'est quelque chose que nous avons l'habitude de faire, mais rappelez-vous que c'est un manque de respect. Je te préviens tout de suite

Discipline biblique

pour le rassembler. Ensuite, s'ils continuent, vous devez les suivre et leur donner la conséquence corrective prédéterminée.

Accordez le délai de grâce. Mais après cinq jours, rappelez-leur qu'ils ne recevront plus d'avertissements.

Réévaluer au besoin

Une fois que le nouveau système a fonctionné pendant un certain temps, vous pouvez découvrir que certaines de vos règles et disciplines sont injustes ou trop sévères. Soyez sensible aux conseils de Dieu lorsque vous évaluez le fonctionnement du système.

Les parents me contactent souvent, essayant de décider ce qui est approprié et ce qui ne l'est pas. Un père de dix-sept ans a demandé si 21h00 était une heure de coucher inappropriée. Je lui ai dit que c'était assez tôt pour son âge et j'ai demandé au fils à quelle heure il voulait se lever. Quand le fils a demandé dix heures, son père a pensé que ce n'était pas grave. Je leur ai dit que c'était bien de changer la règle.

Si les enfants protestent vigoureusement et que vous pensez que la règle est peut-être trop dure, cherchez le Seigneur et demandez conseil. Pères, soyez prêts à écouter et à considérer la contribution de votre femme. Si vous décidez que la règle est trop sévère, changez-la. N'oubliez pas que votre famille est une équipe.

Réunions familiales périodiques

Organisez une réunion de suivi tous les deux mois pendant les six prochains mois. Il est important d'avoir leur avis. Vous devrez peut-être resserrer les zones qui ont commencé à retomber dans vos vieilles habitudes. Réunissez-vous en famille et discutez de ces choses. Cependant, n'en faites pas un moment de négociation. Vous êtes toujours en charge.

Il est également essentiel que le mari et la femme communiquent régulièrement sur la façon dont les choses avancent, comme lorsque ma femme m'a parlé de sa dure journée d'école à la maison avec Katie et de la façon dont elle l'avait résolu. Mais souviens-toi, maman, ne fais pas exploser papa dès qu'il franchit la porte avec toutes les mauvaises choses qui se sont produites ce jour-là. La maison est censée être un refuge pour tout le monde. Discutez avec lui du meilleur moment pour présenter l'information.

Examinez-vous souvent

Les parents doivent évaluer continuellement leurs progrès personnels. Premièrement, Jésus est-il toujours la pierre angulaire de votre fondation solide ? Comme vous le savez, votre fondement spirituel (temps de dévotion quotidien) est l'aspect le plus important de l'accomplissement de votre travail en tant que ministre.

Deuxièmement, continuez à être conscient de la qualité de votre relation avec chaque enfant. Chacun est unique et nécessite une assurance et une discipline adaptées aux besoins spécifiques de sa personnalité. Ne comparez jamais votre enfant à quelqu'un d'autre.

Troisièmement, évaluez vos progrès dans les domaines suivants :

- Répondez-vous par amour ou par colère ?
- Communiquez-vous l'amour en donnant du temps et de l'affection appropriée ?
- Disciples-tu fidèlement ?

102

- Votre système de discipline est-il basé sur le style de gestion de Dieu ?
- Travaillez-vous en équipe ?
- Restez-vous cohérent avec le plan de formation ?

Si vous n'êtes pas sûr de l'un de ces principes, revoyez les leçons pour un rappel. Il est important d'évaluer, car même si l'un d'entre eux se dérègle, le plan peut commencer à s'effondrer. Pour évaluer efficacement vos performances, consultez l'Annexe S : Auto-évaluation des parents.

Exhortation finale

Rappelez-vous que Dieu bénit l'obéissance. En appliquant systématiquement les principes que vous avez appris, vous apporterez son intervention directement dans votre foyer. Vous commencerez à comprendre ses voies et à être tellement à l'écoute de la volonté de Dieu que

vous pourrez l'entendre vous parler de la façon dont votre foyer devrait fonctionner, des règles que vous devriez avoir et des besoins spécifiques de chaque enfant.

Dieu désire que vous réussissiez à éduquer vos enfants dans la voie qu'ils doivent suivre. J'espère le plus sincèrement que les principes et les outils que vous avez appris dans cette série vous aideront à atteindre cet objectif. Rappelez-vous du volume 1, Dieu ne fait pas par miracle ce qu'Il vous a appelé à faire par obéissance.

Veuillez visiter notre site Web, FDM.world, pour obtenir des informations et des documents supplémentaires ou pour nous contacter. Cette série comprend des cahiers d'exercices et des vidéos pour vous aider à mettre en œuvre ces principes. Un guide de l'animateur est également disponible pour les petits ou grands groupes.

Allez maintenant servir vos enfants. Ce sont vraiment des cadeaux que Dieu vous a donnés. Et commencez à prier pour que les autres apprennent les choses que vous avez apprises.

Craig Caster

Annexe Ressources

Ces annexes sont incluses en tant que ressources supplémentaires. On les trouve dans les quatre volumes, mais toutes les annexes ne sont pas incluses dans chaque volume. Si vous souhaitez consulter une annexe en particulier, trouvez où elle se trouve dans la liste ci-dessous.

Annexe A : Lettre d'engagement des parents	Volume 1
Annexe B : Engager votre vie pour Christ	Volume 1
Annexe C : Développer une intimité quotidienne avec Dieu	Volume 1
Annexe D : Livres recommandés	Tomes 1 & 3
Annexe E : Confiance et pardon	2ième volume

Annexe F : Auto-évaluation de l'écoute efficace	Tomes 2 & 4
Annexe G : Améliorer votre communication affectueuse	Tomes 2 & 4
Annexe H : Montrer de l'amour à votre enfant	2ieme volume
Annexe I : Éléments essentiels pour les parents isolés	Tome 3
Annexe J : Être parent de la famille recomposée	Tome 3
Annexe K : Conduire un enfant à Christ	Tome 3
Annexe L : Divertissement inapproprié	Tome 3
Annexe M : Comportement disciplinaire	Tome 4
Annexe N : Règles et conséquences	Tome 4
Annexe O : Renforcement positif	Tome 4
Annexe P : Liste de tâches	Tome 4
Annexe Q : Questionnaire pour les adolescents	Tome 4
Annexe R : Questionnaire pour les nouveaux adultes	Tome 4

Annexe F Auto-évaluation de l'écoute efficace

Complétez cette auto-évaluation pour vous aider à prendre davantage conscience de vos habitudes d'écoute. Répondez à chaque question de manière réfléchie et honnête.

Habitudes de communication révélées

#	Faites-vous ce qui suit ?	Le plus souvent	Souvent	Parfois	Presque jamais
1	Éteignez votre enfant lorsque vous n'êtes pas d'accord avec lui ou que vous ne voulez pas l'écouter ?				
2	Concentrez-vous sur ce qui se dit même si vous n'êtes pas vraiment intéressé ?				
3	Supposez que vous savez ce que votre enfant va dire et que vous arrêtez d'écouter ?				
4	Répéter avec vos propres mots ce que votre enfant vient de dire ?				
5	Écouter le point de vue de votre enfant, même s'il diffère du vôtre ?				
6	Rester ouvert à apprendre quelque chose d'eux, même si cela semble insignifiant ?				
7	Découvrez ce que signifient les mots lorsqu'ils sont utilisés d'une manière qui ne vous est pas familière ?				
8	Former une réfutation dans votre tête pendant que votre enfant parle encore ?				
9	Donner l'impression d'écouter quand vous ne l'êtes pas ?				

dix	Rêver pendant que votre enfant parle ?				
11	Écoutez les idées principales, pas seulement les faits ?				
12	Reconnaître que les mots ne signifient pas toujours la même chose pour différentes personnes ?				
13	N'écoutez que ce que vous voulez entendre, en effaçant tout le message de votre enfant ?				

Discipline biblique

Habitudes de communication révélées (suite)

#	Faites-vous ce qui suit ?	Le plus souvent	Souvent	Parfois	Presque jamais
14	Regardez votre enfant quand il parle ?				
15	Concentrez-vous sur la signification de votre enfant plutôt que sur son apparence ?				
16	Connaissez-vous les mots et les phrases auxquels vous avez tendance à réagir émotionnellement ?				
17	Pensez à ce que vous voulez accomplir avec votre communication ?				
18	Planifiez le meilleur moment pour dire ce que vous voulez dire ?				
19	Pensez à la façon dont l'autre personne pourrait réagir à ce que vous dites ?				
20	Envisagez-vous la meilleure façon de communiquer (écrit, parlé et/ou le moment choisi) ?				

21	Vous souciez toujours de l'état émotionnel de votre enfant lorsque vous lui parlez (s'il est stressé, triste, inquiet, hostile, désintéressé, pressé, en colère, etc.) ?				
22	Adapter votre communication à la personnalité de chaque enfant ?				
23	Supposez que votre enfant sait et comprend ce que vous lui communiquez et/ou lui communiquez ?				
24	Permettre à votre enfant d'exprimer respectueusement des sentiments négatifs envers vous sans devenir sur la défensive ?				
25	Faire régulièrement des efforts pour augmenter votre efficacité d'écoute ?				
26	Prendre des notes si nécessaire pour vous aider à vous souvenir ?				
27	Écoutez attentivement sans être distrait par l'environnement ?				
28	Écouter votre enfant sans juger ni critiquer ?				

108

Habitudes de communication révélées (suite)

#	Faites-vous ce qui suit ?	Le plus souvent	Souvent	Parfois	Presque jamais
29	Répéter les instructions et les messages pour être sûr de bien comprendre ?				
30	Vous vous demandez pourquoi votre enfant ressent ce qu'il ressent ?				

Après avoir répondu aux trente questions, remplissez l'index de notation sur la page suivante.

Indice de notation d'auto-évaluation d'écoute efficace

Encerclez ou mettez en surbrillance le chiffre qui représente la catégorie que vous avez cochée sur chaque élément de l'auto-évaluation de l'écoute efficace.

#	Le plus souvent	Souvent	Parfois	Presque jamais
1	1	2	3	4
2	4	3	2	1
3	1	2	3	4
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
dix	1	2	3	4
11	4	3	2	1
12	4	3	2	1
13	1	2	3	4
14	4	3	2	1
15	4	3	2	1
16	4	3	2	1
17	4	3	2	1
18	4	3	2	1
19	4	3	2	1
20	4	3	2	1
21	4	3	2	1
22	4	3	2	1
23	1	2	3	4

24	4	3	2	1
25	4	3	2	1
26	4	3	2	1
27	4	3	2	1
28	4	3	2	1
29	4	3	2	1
30	4	3	2	1
Total				

Calculez vos sous-totaux en bas, puis additionnez-les pour obtenir votre total général. Déterminez votre niveau d'écoute à la page suivante.

TOTAL _____

110

Niveau d'écoute

Écrivez votre score sur la ligne appropriée ci-dessous pour déterminer votre niveau d'écoute.

110-120 : Excellent auditeur _____

99-109 : Auditeur supérieur à la
moyenne _____

88-98 : Auditeur moyen _____

77-87 : Juste auditeur _____

<77 : Mauvais à très mauvais auditeur

Après avoir déterminé votre niveau d'écoute, vous devrez peut-être identifier les zones à modifier. Remplissez la feuille de travail d'accompagnement à côté de l'annexe G : Améliorer votre communication affectueuse, qui devrait être utilisée avec cette auto-évaluation lorsque vous voyez une communication non aimante se manifester.

Rappelez-vous : un vrai disciple du Christ n'essaie pas simplement d'acquérir des connaissances intellectuelles. Un vrai disciple s'investit pour apprendre et vivre selon les principes que Dieu enseigne dans sa Parole. Votre investissement pour apprendre et vivre selon les principes que Dieu vous révèle à travers ce matériel transformera votre vie comme Dieu le désire.

Annexe G Améliorer votre communication affectueuse

Complétez individuellement, puis révisez et discutez en couple si vous êtes marié.

Après avoir rempli l'annexe F : Auto-évaluation de l'écoute efficace et totalisé votre score, dressez la liste par priorité des domaines que vous devez modifier.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Revoyez ce qu'est l'amour dans le volume 2, leçons 4-10. Énumérez par priorité toutes les habitudes de communication non bibliques que vous avez pratiquées chez vous. Priez pour la grâce et la force de Dieu pour les changer. 1.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Réconciliation

Si vous pensez que vous n'avez pas fait preuve d'amour envers vos enfants (ou une autre personne), suivez les étapes ci-dessous pour vous réconcilier.

1. Confessez cela au Seigneur et demandez-lui de vous pardonner de ne pas avoir communiqué d'amour à son/ses enfant(s).

Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés et nous purifier de toute injustice. (1 Jean 1:9)

Discipline biblique

2. Demandez à Dieu de remplir votre cœur d'un amour renouvelé pour votre/vos enfant(s).

Or l'espérance ne déçoit pas, car l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs par l'Esprit Saint qui nous a été donné. (Romains 5:5)

3. Allez voir votre/vos enfant(s) et faites une confession adaptée à son âge.

Par exemple : « Je t'aime, mais je sais que je ne t'ai pas montré cet amour avec mes mots. J'ai été impatient (méchant, etc.) et je dois m'excuser. S'il vous plaît, pardonnez-moi. Je t'aime et je suis si heureux d'être ta maman/papa.

4. Priez avec votre enfant.

Engagement

Écrivez une prière d'engagement à rechercher le Seigneur pour son pouvoir de changer ces domaines et de devenir le parent que Dieu désire.

[illegible]

Annexe M Comportement disciplinaire

Révissez et discutez en couple si vous êtes marié.

Il y a beaucoup de confusion quand il s'agit de savoir comment les parents doivent gérer les mauvaises attitudes. Cette annexe vous aidera à avoir une meilleure perspective sur la façon de gérer les mauvaises attitudes de vos enfants. Quoi faire et ne pas faire.

Nous devons permettre à nos enfants de ressentir ce qu'ils ressentent. Après tout, Dieu nous a donné nos émotions.

Soyez en colère et ne péchez pas. (Psaume 4:4)

Aller au cœur

Le comportement est quelque chose que nous faisons ou ne faisons pas, soit en enfreignant une règle, soit en ne faisant pas ce que l'on attend de nous. Les comportements peuvent être modifiés par la discipline/l'entraînement, ce qui est une conséquence corrective.

Les attitudes viennent du cœur. Le cœur d'un enfant ne peut être changé que par sa volonté d'accepter notre autorité, de recevoir de nous l'amour du Christ et les instructions de Dieu pour lui.

Un cœur rebelle est un cœur misérable. Il n'a pas de paix, de joie, de contentement ou de plaisir durable, tout cela par le dessein de Dieu. Si vous savez que votre enfant nourrit de l'amertume envers vous ou se rebelle contre le plan de Dieu pour sa vie, cela nécessite votre engagement dans la prière et la patience, sans compromis. Faire des compromis signifie plusieurs choses pour les parents :

- Vous permettez à la mauvaise attitude d'un enfant de vous mettre en colère ou de vous irriter. Vous déformez Dieu dans la façon dont vous traitez votre enfant.
- Vous permettez à la mauvaise attitude de l'enfant de vous priver de votre paix intérieure.
- Vous permettez à la mauvaise attitude de l'enfant de dicter la façon dont vous suivez la conséquence corrective convenue – ou vous y ajoutez.

DOSSIER DE FAITS

Attitude-Une posture ou une position ; sentiment; opinion ou humeur.

Comportement-Le acte ou alors manière de se comporter.

Manipulation-Contrôler ou jouer dessus par des moyens astucieux, injustes ou insidieux, en particulier à son propre avantage.

Vengeance-Infliger des blessures en échange d'une insulte.

Certains enfants utilisent leurs sentiments comme une forme de manipulation ou de vengeance. Ils essaient de manipuler les parents afin qu'ils ne donnent pas suite aux conséquences correctives. Les enfants peuvent même tenter de culpabiliser les parents en leur permettant de faire quelque chose qu'ils ne leur permettraient pas normalement de faire.

D'autres enfants savent que cela dérange leurs parents s'ils ont une mauvaise attitude, ce qui les pousse souvent à continuer ce comportement. Notre nature pécheresse est de nous venger. Lorsque leur attitude boudeuse, maussade ou mauvaise vous provoque de la colère ou de la tristesse, vous pouvez être celui qui l'encourage à continuer dans cette pratique infantine et manipulatrice. Il en faut deux pour jouer à ce jeu.

Discipline biblique

Lorsque nous nous mettons en colère, cela donne à nos enfants une satisfaction qui nuit au développement de leur caractère, à votre foi et à votre autorité. Il est important de ne montrer aucune émotion en corrigeant nos enfants ou en donnant une conséquence corrective. Restez dans le plan disciplinaire global. Si vous ne répondez pas comme ils le souhaitent, si vous ne leur rendez pas le ballon, ils finiront par arrêter de jouer à ce jeu.

Si vous jouez à ce jeu pécheur depuis un certain temps, il vous faudra peut-être un certain temps pour rompre cette mauvaise habitude, pour vous deux. Soyez patient et maintenez le cap, et le Seigneur aura la victoire.

N'oubliez pas que si la mauvaise attitude se transforme en un mauvais choix de comportement, comme vous crier dessus, un gros mot, donner un coup de pied au mur ou claquer la porte, alors vous enchaînez avec une conséquence corrective pour ce comportement, pas pour l'attitude.

Le Seigneur nous a demandé d'éduquer nos enfants, de ne pas leur infliger de blessures en réaction à leurs choix enfantins et insensés. Si notre attitude est celle qui veut se venger d'eux ou les blesser d'une manière ou d'une autre parce qu'ils ne feront pas ce que nous demandons, c'est notre problème, pas la faute de nos enfants. Le Seigneur nous a donné ces enfants, et il est parfois difficile de les élever comme il le désire. Si vous avez un mauvais motif en leur donnant une conséquence corrective, vous devez vous repentir immédiatement et demander pardon à votre enfant et au Seigneur.

La vengeance n'entraîne pas nos enfants mais les pousse à devenir rebelles. Cela entraînera une division entre les parents et les enfants.

La formation enseigne à nos enfants. C'est juste et non motivé par la colère ou la vengeance. Il transforme et façonne le caractère de nos enfants sans détruire ni diviser.

Formation = Discipline (qui est une conséquence corrective)

116

Comportement disciplinaire: devoirs de discussion avec les parents

Tout d'abord, revoyez et discutez ensemble (si vous êtes mariés) de la section « Entraînez des comportements – pas des attitudes » dans le volume 4, leçon 5.

Faites la liste de ce que vous croyez être les mauvaises attitudes typiques que vous voyez se manifester chez chacun de vos enfants. (Vous pouvez utiliser chacun une feuille de papier séparée pour cet exercice.) Il est important pour vous, en tant que mari et femme, d'être unis dans votre plan pour faire face à cela. Essayez de clarifier la différence entre leurs attitudes et les comportements qui peuvent découler de ces attitudes.

Nom de l'enfant:

- _____

- _____

-- _____

Nom de l'enfant:

-- _____

-- _____

-- _____

Nom de l'enfant:

-- _____

-- _____

-- _____

Nom de l'enfant:

-- _____

-- _____

-- _____

Discutez ensemble en tant que mari et femme de la façon dont ce que vous avez appris pourrait changer les règles que vous avez déjà établies. En changeriez-vous ? Pourquoi ou pourquoi pas? Prenez des notes si vous le souhaitez.

-- _____

-- _____

-	
-	

Annexe N Règles et conséquences

Les enfants de tous âges ont besoin de règles et de conséquences clairement définies. Demandez à Dieu de vous donner la sagesse pendant que vous créez votre liste de famille. Nous avons inclus quelques exemples ici et un modèle sur la page suivante pour créer le vôtre. En vous aidant de la prière, réfléchissez à ce qui est le mieux pour votre famille et ajustez les règles individuelles en fonction de l'âge et du niveau de responsabilité de vos enfants.

Règle 1: Respectez-vous les uns les autres en tout temps.

Conséquence: dessinez un élément de la boîte ou de la liste des conséquences.

Règle 2: Pas de combats physiques ou de disputes verbales.

Conséquence: dessinez un élément de la boîte ou de la liste des conséquences. Si physique, ajoutez une restriction de chambre d'une demi-journée.

Règle 3: Soyez prêt pour l'école à 7h15

Conséquence: Réveil à 5h00 le lendemain matin ou couchez-vous une demi-heure plus tôt.

Règle 4: Nettoyez vos propres dégâts tout de suite.

Conséquence: Dessinez un élément de la boîte ou de la liste des conséquences et nettoyez le désordre.

Règle 5: Retour à la maison à l'heure spécifiée d'une sortie approuvée. Conséquence : Restriction du domicile pendant deux jours.

Règle 6: Privilèges cellulaires jusqu'à 20h00 (pour les plus jeunes avec approbation).

Conséquence : aucun privilège téléphonique pendant deux jours.

Règle 7: Téléphone portable pour être éteint à l'école, au volant d'une voiture, pour faire ses devoirs et entre 21h00 et 6h00

Conséquence: Aucun privilège de téléphone portable pendant trois jours. (Si vous ne gardez pas physiquement le téléphone, vous pouvez vérifier la facture de téléphone portable pour les heures d'utilisation du téléphone.)

Règle 8: Toute utilisation inappropriée des SMS, photos ou vidéos sur téléphone portable.
(Discutez de plus de détails avec les enfants plus âgés.)
Conséquence: Perte de la capacité de texte, de photo et de vidéo sur le téléphone portable pendant une durée prédéterminée.

Règle 9: Privilèges de jeu jusqu'à 21h00
Conséquence: Aucun privilège de jeu pendant deux jours.

Règle 10: Chambre à nettoyer avant le départ pour l'école et avant 11h00 le week-end : lits faits, objets superflus déposés sur le sol et vêtements rangés.
Conséquence: Piochez un élément de la boîte des conséquences et de la salle blanche.

Discipline biblique

Règles et conséquences: la liste de notre famille

Règle 1: _____

Conséquence: _____

Règle 2 : _____

Conséquence: _____

Règle 3 : _____

Conséquence: _____

Règle 4 : _____

Conséquence: _____

Règle 5 : _____

Conséquence: _____

Règle 6 : _____

Conséquence: _____

Règle 7 : _____

Conséquence: _____

Règle 8 : _____

Conséquence: _____

Règle 9 : _____

Conséquence: _____

Règle 10 : _____

Conséquence: _____

120

Règles et conséquences:
Liste des conséquences correctives

Ceci est un exemple de liste de conséquences pour les adolescents. Utilisez-le tel quel ou créez le vôtre en utilisant la page suivante.

Conséquence corrective	1	2	3	4	5	6	7	8	9	dix
1. Passez l'aspirateur dans une ou plusieurs pièces spécifiées.										

2. Nettoyez tous les miroirs de la salle de bain.										
3. Nettoyez les lavabos, les baignoires et les douches de la salle de bain.										
4. Nettoyez les toilettes.										
5. Nettoyez derrière le canapé et la télévision.										
6. Nettoyer après le chien dans la cour.										
7. Balayer le patio arrière.										
8. Arrachez les mauvaises herbes dans la cour avant pendant 15 minutes.										
9. Tondez la cour.										
10. Arrosez la cour avant pendant 15 minutes.										
11. Lavez quatre fenêtres à l'intérieur et à l'extérieur.										
12. Lavez la voiture.										
13. Passez l'aspirateur à l'intérieur de la voiture.										
14. Balayez le garage.										
15. Nettoyez le réfrigérateur.										

Discipline biblique

Règles et conséquences:

Modèle de liste des conséquences correctives

Conséquence corrective	1	2	3	4	5	6	7	8	9	dix
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
dix.										
11.										
12.										
13.										
14.										

Annexe O Renforcement positif

Le renforcement positif consiste à utiliser des tableaux, des graphiques ou un autre système pour enregistrer le comportement d'un enfant, accompagné de récompenses continues pour un bon comportement. Il n'est pas très efficace pour l'enfant volontaire ou bénéfique pour l'enfant docile pour les raisons suivantes. Révissez et discutez en couple si vous êtes marié.

- L'amour, et non les cadeaux ou les gadgets, est le facteur de motivation le plus puissant et le moyen le plus puissant de développer l'estime de soi.
- Les parents devraient complimenter et féliciter quotidiennement leurs enfants parce qu'ils sont un don de Dieu, non lié à la performance.
- Un bon comportement est attendu, pas récompensé. Notre amour envers eux et la façon dont nous le montrons ne devraient pas changer à cause de leurs échecs.
- Il peut être avantageux pour les parents d'utiliser des incitations spéciales pour un enfant qui a du mal à surmonter une faiblesse particulière ou un défi personnel, comme l'énurésie nocturne ou des difficultés scolaires à l'école. Par exemple, une sortie spéciale avec l'enfant ou une récompense matérielle s'il fait l'effort et s'améliore dans un domaine spécifique, pas un système de récompense continu pour un comportement perpétuel.
- Si vous avez un enfant docile dont le penchant naturel est de plaire à maman et papa, ils trouveront ce système très attrayant. Cependant, s'ils ont un frère ou une sœur qui n'est pas docile mais qui a un penchant volontaire (l'enfant volontaire), ils commenceront à ressentir du ressentiment envers leur frère et à se battre avec leur propre estime de soi. Ils peuvent facilement se décourager parce que leur frère conforme reçoit plus de cadeaux ou d'affirmations.
- Un système perpétuel de récompenses pour un bon comportement, même pour un enfant docile plus jeune, peut préparer le terrain pour une mentalité de droit au sein de l'enfant docile à mesure qu'il grandit. Une fois que les récompenses sont supprimées ou deviennent insatisfaisantes, l'enfant docile peut se rebeller dans un effort pour manipuler le rétablissement ou l'amélioration du système de récompense à son avantage. L'enfant a appris à chercher d'abord égoïstement la récompense, et le bon comportement n'est devenu qu'un moyen d'obtenir une récompense. Les tâches simples peuvent ne pas être accomplies si elles ne sont pas accompagnées d'une

récompense. Il s'agit d'enseigner à l'enfant à servir uniquement lorsque cela a un avantage personnel pour lui.

L'attitude des parents envers les échecs de leur enfant doit être similaire à celle du premier enfant à marcher : fier et excité lorsqu'il s'est tenu seul pour la première fois et a fait ses premiers pas. Lorsqu'ils sont tombés, les parents les ont pris avec amour et les ont encouragés à réessayer, confiants qu'avec le temps ils se développeraient, mûriraient et apprendraient à marcher par eux-mêmes.

Annexe P Liste des tâches

Ceci est un exemple de liste de tâches pour tout groupe d'âge. Utilisez-le tel quel ou créez le vôtre en utilisant la page suivante.

Corvée 1 : Nourrir le chien.

Jour et heure : Tous les jours à
17h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de
conséquences

Corvée 2 : Sortir les poubelles.

Jour et heure : les mercredis à
18h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de
conséquences

Corvée 3 : Vider le lave-
vaisselle.

Jour et heure : Tous les jours à
19h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de
conséquences

Corvée 4: Charger le lave-
vaisselle.

Jour et heure : Tous les jours à
19h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de conséquences

Corvée 5 : Nettoie la salle de bain.

Jour et heure : le samedi jusqu'à 17h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de conséquences

Corvée 6 : Tondre la pelouse.

Jour et heure : le samedi jusqu'à 17h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de conséquences

Corvée 7 : Passez
l'aspirateur et
dépoussiérez la salle
familiale.

Jour et heure : les samedis à 20h00

Nom de _____
l'enfant:

Conséquence: Boîte ou liste de conséquences

La liste des tâches de notre famille

Corvée 1 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 2 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 3 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 4: _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 5 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 6 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 7 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

Corvée 8 : _____ Jour _____ Heure

Nom de l'enfant : _____ Conséquence :

126

Annexe Q Questionnaire pour les adolescents

Choisissez un moment approprié où votre adolescent est d'humeur détendue, peut-être au dîner ou en jouant à un jeu ensemble, pour lui poser les questions suivantes. Soyez décontracté, pas intense.

Ne vous contentez pas de remettre à vos enfants le questionnaire à remplir eux-mêmes. Vous devrez peut-être les pousser un peu. Par exemple, s'il répond à la question 3 « Je ne sais pas », appuyez-le en lui demandant : « Que faites-vous à votre âge en ce moment et qu'est-ce qui est important pour vous ? »

N'oubliez pas de leur laisser le temps de répondre. Ne leur dites pas ce que vous pensez qu'ils devraient répondre et ne les rabaissez absolument pas.

1. Que signifie le terme adolescence ?
2. Quand commence et se termine l'adolescence ?
3. Les années entre treize et dix-huit ans sont une période pour faire quoi?
4. Quelle est votre définition d'un adulte mature, et quand devient-on un adulte mature ?

5. Que pensez-vous que vous faites actuellement qui vous aide à devenir un adulte mature ?
6. Quel rôle jouent vos parents dans votre vie en ce moment ?

127
Craig Caster

Annexe R Questionnaire pour les nouveaux adultes

Ce questionnaire révèle la réalité des parents versus le délire éventuel de l'enfant. Les questions sont conçues pour être discutées avec votre enfant juste avant son dix-huitième anniversaire et pour les parents qui ont un enfant de plus de dix-huit ans vivant à la maison. Ils sont plus efficaces lorsqu'ils sont discutés dans un cadre détendu.

Le but est de stimuler votre enfant à réfléchir et d'encourager une relation plus adulte avec votre enfant à mesure qu'il entre dans l'âge adulte. Cela révélera également ce qu'ils croient qui va changer ou a changé dans leur relation avec vous et votre soutien à leur égard.

Fixez une date et une heure pour rencontrer votre enfant afin de discuter de ces questions. Tout d'abord, posez les questions à votre enfant et écoutez attentivement ses réponses. Veillez à ne pas mettre votre enfant mal à l'aise avec ses réponses et ne l'encouragez pas à répondre comme il pense que vous le souhaitez. Une fois qu'ils ont répondu à toutes les questions, partagez vos réponses (la réalité) avec eux. Discutez des différences entre vos réponses et aidez votre enfant à comprendre les raisons. Cela devrait être fait d'une manière aimante mais ferme pour encourager la responsabilité des adultes.

1. A dix-huit ans, que te doivent maman et papa à part leur amour ?
2. Croyez-vous que la raison pour laquelle ils vous aident est parce qu'ils vous aiment ? S'il vous plaît, expliquez.
3. Devraient-ils faire plus pour vous qu'ils ne le font actuellement ? S'il vous plaît, expliquez.

4. Ont-ils le droit d'exiger quoi que ce soit de vous en échange de votre maintien dans leur maison ? S'il vous plaît, expliquez.
5. Si vous n'êtes pas d'accord avec quelque chose qu'ils vous demandent ou exigent de vous, que devez-vous faire ?
6. Si vous ignorez leur demande et faites quelque chose qu'ils ont clairement indiqué de ne pas faire, que pensez-vous qu'ils devraient faire ? Que devrais tu faire?

Annexe S Auto-évaluation des parents

Maintenant que vous avez établi votre structure parentale, qui comprend les quatre outils d'entraînement imposés dans l'amour (leçon 4), vous pouvez vivre des moments de défaite ou de frustration et penser que ce style parental ne fonctionne pas pour votre famille. Si cela se produit, ne paniquez pas et regardez les méthodes du monde. Ne retombez pas dans vos vieilles habitudes. Au lieu de cela, utilisez cette évaluation pour discerner la véritable source du problème, puis passez en revue les principes de chaque cahier d'exercices. Révissez et discutez en couple si vous êtes marié.

Votre fondement spirituel

- Comment se passe votre vie de dévotion ? Lisez le Psaume 1 :1-3. Utiliseriez-vous des mots comme adorer, écouter, remercier, confesser ou intercéder pour décrire votre communication quotidienne avec Dieu ?
- Lisez-vous et méditez-vous la Parole de Dieu dans un temps calme quotidien ?
- Faites-vous confiance à Dieu pour vos finances et donnez-vous régulièrement la dîme ?
- Vos priorités sont-elles en accord avec les désirs de Dieu pour vous et votre famille ?
- Le fruit de l'Esprit est-il évident dans votre vie (Galates 5:22-23) ?

Vous devez dépendre du Seigneur. La clé n'est pas dans vos méthodes parentales, mais dans une relation avec Dieu. Passez en revue le volume 1, la parentalité transformationnelle si vous manquez dans ce domaine.

Communiquer en Amour

- Écoutez-vous efficacement vos enfants ? Consultez l'annexe F : Auto-évaluation d'une écoute efficace.
- Avez-vous réagi à vos enfants dans la chair ou leur avez-vous répondu avec amour ?
- Y a-t-il des domaines dans lesquels vous devez améliorer votre communication ou vous excuser auprès de vos enfants ? Revoyez ce qu'est l'amour et ce qu'il n'est pas, trouvé dans le volume 2, leçons 4-10.

Votre communication avec et envers votre enfant reflète la valeur que vous lui accordez. Si vous éprouvez des difficultés dans ce domaine, consultez le volume 2, Aimer la communication.

Former vos enfants par le discipulat et la discipline

- La meilleure façon de s'entraîner est par l'exemple personnel. Comment allez vous?
- Si vous êtes marié, est-ce que vous et votre conjoint travaillez ensemble et vous soutenez l'un l'autre ? Comment est votre style de gestion ? Qui est le principal disciplinaire ?
- Respectez-vous vos règles et utilisez-vous uniquement les conséquences et les punitions prédéterminées, ou avez-vous de nouveau des menaces, des cris, des menaces vides et des incohérences ?
- Priez-vous régulièrement avec vos enfants ?
- Avez-vous respecté votre engagement d'avoir une étude biblique hebdomadaire en famille ?
- Êtes-vous aux prises avec le discipulat dans votre maison? Révisez le volume 3, Entraînez vos enfants.
- Avez-vous des problèmes de discipline dans votre maison? Révisez le Volume 4, Discipline Biblique.
- Avez-vous besoin d'être plus disciple dans le mariage, la gestion financière ou un autre domaine ? Visitez FDM.world pour des ressources supplémentaires.

Dieu vous aime et Il aime vos enfants. Vous devez Lui faire confiance. Il ne vous a pas donné les mauvais enfants. Il ne vous a pas confié une tâche au-delà de votre capacité à accomplir si vous lui faites confiance et obéissez à sa volonté.

Se remettre sur la bonne voie

Dieu a-t-il révélé des domaines dans vos relations familiales où vous avez dérivé ? Si tel est le cas, suivez les étapes décrites ci-dessous pour remettre votre maison sur la bonne voie.

1. Confessez à Dieu, en reconnaissant vos faiblesses, vos erreurs ou vos échecs.
2. Recevez le pardon de Dieu. Permettez-lui de vous embrasser dans ses bras d'amour et de grâce.
3. Repentez-vous en vous détournant de votre erreur et engagez-vous à marcher dans l'obéissance à sa volonté.
4. Demandez pardon à vos enfants, si nécessaire.

5. Soyez prêt à pardonner à vos enfants, tout comme Dieu en Christ vous a pardonné.

Annexe T Glossaire

Ces définitions sont tirées du New International Dictionary of the English Language de Webster, G & C Merriam Company, et The Complete Word Study Dictionary, Spiros Zodhiates, AMG Publishers.

se conformer: Rester, rester, continuer dans un lieu, endurer sans céder. responsabilité : Sous réserve de rendre compte, de répondre, d'une déclaration expliquant sa conduite.

admonition: Nouthesia (grec). Avertissement, exhortation, toute parole d'encouragement ou de réprimande, qui conduit à un comportement correct (Éphésiens 6:4). C'est l'idée d'avoir une influence corrective sur quelqu'un en communiquant la compréhension.

désir affectueusement ou affection affectueuse : Homeiromai (grec). Désirer quelqu'un avec passion et sincérité, et, étant lié à l'amour d'une mère, est destiné ici à exprimer une affection si profonde et irrésistible qu'elle est inégalée (1 Thessaloniens 2:8). Des inscriptions anciennes sur les tombes de bébés morts contenaient parfois ce terme lorsque les parents voulaient décrire leur triste désir d'un enfant trop tôt disparu.

approuver: Pour continuellement mettre à l'épreuve, examinez avant l'approbation de votre action.

arrogant ou fier : Être vaniteux ; se sentir ou montrer de l'importance, le mépris des autres. Fierté ; s'attribuer un rang élevé ou un degré d'importance excessif.

attitude: Une posture ou une position ; un sentiment, une opinion ou une humeur.

supporte toutes choses: Ours, stego (grec). Cacher, cacher. L'amour cache les défauts des autres, les couvre. Il empêche le ressentiment comme le navire empêche l'eau ou le toit de la pluie.

Comportement : L'acte ou la manière de se comporter.

croire: Pisteuo (grec). Avoir foi en quelque chose ou être fermement convaincu de quelque chose. Il indique une attitude d'espérance dans l'expectative.

sans reproche: Sans faute, capable de résister à l'examen critique. Au fur et à mesure que vous avancez dans l'obéissance à la volonté de Dieu, vous êtes transformé à l'image du Christ, et votre comportement pieux devient évident pour les autres.

se vanter: Parler de soi, ou de choses qui se rapportent à soi, d'une manière vantarde; se vanter.

les élever: Ektrepho (grec). Nourrir, élever, nourrir (Ephésiens 6:4). Nourrir, élever, élever à maturité comme des enfants, dans le sens de former ou d'éduquer.

chargé, implorer, exhorter: Martyromenoi (grec). Implique la «livraison de la vérité» et était probablement destiné à transmettre les fonctions plus directive d'un père. Un bon père encourage et donne des conseils, ce que fait aussi la mère.

châtier ou discipline : Paideia (grec). Correction ou formation. Il y a une conséquence pour chaque infraction ; un certain type de formation/correction suivra. Utilisé dans Ephésiens 6:4.

Tricher: Pour piller ou voler comme quand le pillage est pris à la guerre. Traduit par « vous emmener en captivité » dans Colossien 2:8 NASB. Dans ce cas, il s'agit de priver les croyants de toutes les richesses qu'ils ont en Christ, telles qu'elles sont révélées dans la Parole, plus sa puissance et son intervention.

chérir: Prêter attention, prêter attention à, servir, adoucir par la chaleur, garder au chaud comme des oiseaux couvrant leurs petits de plumes (Deutéronome 22:6), chérir avec un amour tendre, nourrir avec un soin tendre. Traduit par « soins tendres » dans 1 Thessaloniens 2:7 LSG.

communication : L'acte de communiquer est l'échange de pensées, de messages ou d'informations.

avouer: Pour être d'accord avec Dieu que ce que vous avez fait par ignorance ou délibérément était un péché.

conséquences: Ce qui découle de la violation d'une règle. Lorsque vous avez une règle, il doit y avoir une conséquence corrective pour la violation de cette règle.

contrôler: Exercer un pouvoir sur, dominer ou régner, restreindre, une force de retenue.

visage: Paniym (hébreu). A le sens littéral de visage (Genèse 43:31; 1 Rois 19:13) mais signifie également le reflet de l'humeur ou de l'attitude d'une personne comme être provocante (Jérémie 5:3), impitoyable (Deutéronome 28:50), joyeuse (Job 29 :24), humilié (2 Samuel 19 :5), terrifié (Isaïe 13 :8). Les Écritures montrent une mauvaise contenance (Matthieu 6 :16) et une bonne (Psaume 4 :6).

défi: Quand un enfant se rebelle contre l'autorité et la discipline qui suit son acte insensé d'immaturation.

défilé: Polluer, rendre impur ; ou corrompu.

dévotement: Saint, pieux, sacré, dédié à Dieu. Ceci décrit votre relation constante avec Christ. Lorsque vous êtes dévoué, ou dédié à Dieu, cette relation est la source d'une vie sacrée.

avec diligence: Attentif avec persévérance; stable et sérieux dans l'application à un sujet ou à une poursuite ; poursuivi avec une attention et des efforts attentifs ; pas négligent ou négligent.

disciple (verbe) : Inculquer la Parole de Dieu dans le cœur de nos enfants par l'exemple et l'instruction, leur apprendre à prier et à avoir une relation avec Dieu (formation spirituelle de la morale et des valeurs).

disciple(nom) : Mathetes (grec). Un étudiant, un apprenant ou un élève. Mais cela signifie beaucoup plus dans le Nouveau Testament. C'est un adepte qui accepte l'instruction qui lui est donnée et en fait sa règle de conduite. En grec classique, "un apprenti", celui qui apprend non seulement des faits de l'enseignant, mais d'autres choses telles que les attitudes et les philosophies. On pourrait appeler les mathètes un « élève compagnon », celui qui ne se contente pas de s'asseoir en classe pour écouter des cours, mais plutôt qui

suit l'enseignant pour apprendre la vie ainsi que les faits et prend progressivement le caractère de l'enseignant.

discipulat/discipulat: Une relation intentionnelle dans laquelle nous marchons aux côtés d'autres disciples afin de s'encourager, de s'équiper et de se défier dans l'amour pour grandir vers la maturité dans le Christ. Cela inclut d'équiper le disciple pour qu'il enseigne également aux autres.

le discipulat(direct) : L'instruction-disciple est le temps que vous réservez pour avoir des dévotions (étude de la Bible) avec vos enfants. C'est une activité planifiée qui implique la famille.

le discipulat(indirect) : L'instruction-discipulat se produit lorsque Dieu présente une opportunité pour une discussion informelle ou non planifiée des choses spirituelles. Cela signifie que le parent est attentif et voit ces opportunités.

la discipline(des enfants) : inculquer les traits de caractère d'un adulte mature (Éphésiens 6 : 4), qui sont la morale, les valeurs, la responsabilité personnelle et la maîtrise de soi ; comportement d'entraînement.

découragé: Athumeo (grec). La racine du mot est thumos, qui signifie « mouvement violent ou passion de l'esprit, comme la colère, la colère ou l'indignation ». L'ajout du a (alpha) avant le rend négatif, ce qui signifie "sans" passion ; découragé, troublé d'esprit, et indique une perte de courage (Colossiens 3:21).

édification: Oikodome (grec). Construire pour le profit spirituel ou l'avancement de quelqu'un d'autre, utilisé pour indiquer la construction d'une maison ou d'une structure.

encouragerou réconfort : inspirer, soutenir ; console en cas de trouble ou d'inquiétude, encouragement apaisant conçu pour remonter le moral et inspirer un comportement correct.

supporter toutes choses: Endurer, hupomeno (grec), Demeurer sous, supporter sous, souffrir, comme une charge de misères. Patient acquiescement, tenant bon quand il ne peut plus croire ni espérer.

envie: Mécontentement ou malaise à la vue de l'excellence ou de la bonne fortune d'autrui, accompagné d'un certain degré de haine et d'un désir de posséder des avantages égaux ; rancune malveillante.

exhorter: Parakleo (grec). Appeler de son côté, secourir ; encourager, réprimander ou exhorter quelqu'un à faire quelque chose. Nous devons accompagner nos enfants et les aider à grandir dans les choses du Seigneur.

Foi: Pisteuo (grec). Avoir foi, confiance; en particulier pour être fermement persuadé de quelque chose. C'est plus que simplement donner un assentiment mental ; cela signifie agir sur ce que l'on croit.

la bêtise: Manque de caractère, manque de compréhension, imprudent, sans cervelle, irrationnel, ridicule, un manque de jugement.

abandonner: Nier. Aligner quotidiennement nos priorités sur la Parole de Dieu, qui place Sa volonté sur la nôtre.

doux: Apparemment, convenable; équitable, juste, modéré, indulgent, n'insistant pas sur la lettre de la loi. Exprime cette considération qui examine humainement et raisonnablement les faits d'une affaire.

authenticité: Dokimion (grec). Quelque chose qui a été testé et approuvé. Utilisé pour les métaux ayant subi un processus de purification pour éliminer toutes les impuretés.

glorifier: Réfléchir, honorer, louer; donner de l'estime ou de l'honneur en le mettant dans une position honorable.

diriger: Le chef ou la personne principale à qui les autres sont subordonnés. Métaphoriquement des personnes, par exemple, le mari par rapport à sa femme (1 Corinthiens 11:3; Ephésiens 5:23) dans la mesure où ils sont un seul corps (Matthieu 19:6; Marc 10:8), et un corps ne peut avoir qu'un seul tête pour le diriger; du Christ par rapport à son Église, qui est son corps, et ses membres sont ses membres (1 Corinthiens 12 :27 ; Ephésiens 1 :22 ; 4 :15 ; 5 :23 ; Colossiens 1 :18 ; 2 :10, 19) ; de Dieu par rapport à Christ (1 Corinthiens 11:3). Dieu le Père est désigné comme le chef du Christ (Colossiens 2:10; Ephésiens 1:22).

cœur: Kardia (grec). Le siège des désirs, des sentiments, des affections, des passions, des impulsions ; l'esprit.

cœur: Lebab (hébreu). Esprit, personne intérieure (volonté, émotions). Le mot décrit principalement la disposition entière de la personne intérieure.

fait mal: Peut amener une personne à avoir de l'amertume envers les autres. Peut également affecter notre relation avec Dieu et son processus de sanctification dans nos vies. Si nous permettons à une blessure de se transformer en amertume, cela affectera la grâce de Dieu nécessaire pour marcher et grandir spirituellement, et cela peut affecter négativement ceux qui nous entourent. Hébreux 12 :15 dit : « Regardez attentivement de peur que quiconque ne manque à la grâce de Dieu ; de peur qu'une racine d'amertume surgissant ne cause des ennuis, et par cela beaucoup ne deviennent souillés.

hypocrite: Quelqu'un qui agit faux, ou est une contrefaçon; un homme qui assume et parle, ou agit, sous un faux caractère.

donner: Ce verbe a l'idée de partager quelque chose, que l'on retient déjà en partie.

intégrité: Indique la simplicité du cœur, pas le double d'esprit ; celui qui marche selon la volonté de Dieu et illustre sa justice.

justement: Avec intégrité et honnêteté, juste, droiture de caractère et de comportement, désirant quotidiennement vivre selon ce qui plaît à Dieu. Quand vous connaissez la Parole de Dieu, vous pouvez juger ce qui est bien et mal.

gentil: Chrestos (grec). faire le bien ; signifie être doux, miséricordieux, sympathique, gracieux et bon, contrairement à dur, dur, tranchant, amer ou cruel. L'idée d'excellence morale.

connaissance: Épignose (grec). Participation approfondie à l'acquisition des connaissances et à leur application. longanimité ou patience : être colérique, le contraire d'une colère hâtive ; implique de faire preuve de compréhension et de patience envers les gens. Exige que nous endurons les circonstances, ne perdions pas la foi ou n'abandonnions pas.

amour: Agape (grec). La réponse du cœur de Dieu envers les pécheurs indignes. L'amour de Dieu s'est manifesté dans l'abnégation au profit des objets de son amour, son Fils apportant le pardon à l'homme. La qualité essentielle de Dieu recherche les meilleurs intérêts des autres indépendamment des actions des autres ; cela implique que Dieu fasse ce qu'il sait être le mieux pour l'homme et pas nécessairement ce que l'homme désire. Agape choisit d'aimer inconditionnellement.

amour: Phileo (grec). La réponse de l'esprit humain à ce qui lui plaît comme étant agréable. Distinct de l'agape et parle d'estime, de haute estime et d'affection tendre et est plus émotif. Amour d'amitié; déterminé par le plaisir que l'on reçoit de l'objet de cet amour. Phileo est l'amour conditionnel.

faire des disciples(verbe) : Matheteuo (grec). Faire un disciple (Matthieu 28 :19 ; Actes 14 :21) ; instruire (Matthieu 13:52) dans le but de faire un disciple. Ce n'est pas exactement la même chose que "faire des convertis", bien que cela soit sûrement sous-entendu. Le terme faire des disciples met un peu plus l'accent sur le fait que l'esprit, ainsi que le cœur et la volonté, doivent être gagnés pour Dieu en instruisant les nouveaux croyants sur la façon de suivre Jésus, de se soumettre à la seigneurie de Jésus et d'accepter son mission de service compatissant. Cela implique également de mettre les gens en relation avec Jésus en tant qu'élèves à enseignant et de les amener à prendre son joug d'instruction sur eux comme faisant autorité (Matthieu 11:29), à accepter ses paroles comme vraies et à se soumettre à sa volonté comme ce qui est juste.

manipulation: Contrôler ou jouer dessus par des moyens astucieux, injustes et insidieux, en particulier à son propre avantage.

méditer: Pour gémir, émettre ou grogner des sons en marmonnant, comme lire à mi-voix ou converser avec soi-même, interagir avec le texte pour qu'il pénètre dans votre esprit. Comme un sachet de thé trempé dans l'eau imprègne le liquide, méditer sur les Ecritures imprègne nos esprits. Dans le monde biblique, la méditation n'était pas une pratique silencieuse.

ministre (nom): Un serviteur ou serveur, celui qui supervise, gouverne et accomplit.

ministre(verbe) : Ajuster, régler et mettre en ordre ; servir, rendre service à autrui ; travailler pour le Seigneur comme un serviteur.

morale : définie par ce qui est bien et mal du point de vue de Dieu.

ne pas se réjouir de l'iniquité: Quand vous voyez quelqu'un tomber dans le péché ou faire une erreur, vous n'êtes pas heureux ou vindicatif envers lui.

infirmière: L'acte d'allaiter, de téter, de nourrir, d'entraîner ; quelque chose qui nourrit, pour fournir de la nourriture ; éduquer ou favoriser, favoriser le développement de quelqu'un ou de quelque chose (1 Thessaloniens 2:7).

parfait ou mature : Teleios (grec). But ou but ; fini, ce qui a atteint sa fin, terme, limite; par conséquent, complet, plein, ne manquant de rien (Ephésiens 4:13).

parfaitement formé: Katartizo (grec). Mettre une chose dans son état approprié, établir, équiper pour qu'elle ne soit déficiente en aucune partie.

persécuter: Poursuivre de manière à blesser, affliger ou affliger ; Oppresser; attaquer avec cruauté ; faire souffrir.

responsabilité personnelle: La capacité de prendre soin de soi ; pour donner suite aux choses que vous vous êtes engagées à faire, ou aux choses requises, sans que personne d'autre n'ait à vous y inviter ; prendre possession, être responsable et accepter la responsabilité de vos actions. pouvoir : Dunamis (grec). Force dynamique ou capacité à faire ce que Dieu seul peut faire.

Châtiment: Une quantité mesurée de douleur à motiver, ou l'imposition d'une pénalité. La punition fait partie du plan disciplinaire global, mais elle est différente d'une conséquence corrective. La punition motive un enfant à céder à l'autorité parentale et à accepter la conséquence corrective.

objectif: Un résultat ou un objectif prévu ou souhaité.

réagir: Agir en réponse à un stimulant ou à un stimulus, agir en opposition.

réagir dans la chair: Un chrétien réagissant à une situation d'une manière pécheresse, dans l'habitude de sa vieille nature déchue, ou réagissant avec sa force et sa compréhension plutôt que la puissance et la sagesse du Saint-Esprit.

réprimander: Condamner, prouver qu'on a tort.

se réjouir de la vérité: Avoir une grande joie; se réjouir de ce qui est vrai sur la base des promesses de Dieu.

se repentir: Résoudre; amender sa vie en raison de la contrition de ses péchés ; ressentir du regret pour ce que l'on a fait ou omis de faire devant Dieu. Pour faire demi-tour et aller

dans une autre direction; changer d'avis, de volonté et de vie entraînant un changement de comportement ; faire les choses autrement.

répondre: Réagir positivement ou favorablement.

répondre en amour: Répondre avec la direction intérieure, l'amour, la sagesse et la puissance du Saint Esprit.

vengeance: Infliger une blessure en échange d'une insulte.
récompense : Une grande valeur précieuse.

divisant à juste titre: Couper quelque chose de droit comme vous le feriez en menuiserie, en maçonnerie ou en coupant un morceau de tissu à coudre ensemble.

Impoli: Caractérisé par la rugosité; dur, sévère, laid, indécent ou offensant de manière ou d'action.

régner: Pour gouverner, gérer, diriger, berger et guider. Par implication, cela signifie prendre soin de quelque chose, être diligent, pratiquer.

fléaux: implique toutes les souffrances que Dieu ordonne pour ses enfants, qui est toujours conçue pour leur bien. Il comprend toute la gamme des épreuves et des tribulations, qu'il ordonne providentiellement et qui travaillent à mortifier le péché et à nourrir la foi.

cherche et mets ton esprit: Verbes à l'impératif, indiquant que l'action est un processus continu. Chercher signifie « chercher et s'efforcer de trouver ». Définir votre esprit fait référence à la volonté, aux affections et à la conscience (Colossiens 3 :1-2).
chercher d'abord : un commandement à faire et à ne jamais s'arrêter (Matthieu 6:33).

cherche ta propre voie: Poursuivre ce qui correspond le mieux à vos propres intérêts sans vous soucier de la façon dont vos actions ou vos manières affectent les autres. Refusant de recevoir des commentaires, ce qui inclut des instructions du point de vue de Dieu.

Maîtrise de soi: La capacité de se gouverner émotionnellement, physiquement et spirituellement; la capacité de ne pas toujours céder au chemin de moindre résistance.
recherche de soi : faire les choses à notre manière, en utilisant la nôtre ou la sagesse de ce monde pour faire des choix.
arrêt : restriction de pièce sans amis, téléphone, radio, ordinateur, jeux ou iPods.

péché de commission: Nous péchons en agissant de notre propre autorité. Dieu dit de ne pas faire cela, et nous le faisons quand même. Par exemple, Dieu dit de ne pas voler (Éphésiens 4:28), mais nous volons.

péché d'omission: Nous péchons en ne faisant pas ce qui est juste par Dieu. Il nous commande de faire quelque chose, et nous décidons de ne pas le faire ou, par ignorance, nous traitons nos enfants selon ce que nous pensons être le mieux, sans faire la volonté de Dieu. Par exemple, Dieu dit de pardonner, mais nous refusons de le faire.
intendant : surveillant ; directeur; celui qui agit en tant que dépositaire, administrateur ou superviseur.

étudier: Verbe à l'impératif; une commande à faire et à continuer à faire. Dénote une persévérance zélée, être diligent, faire tout son possible pour faire de son mieux, être désireux et sérieux d'accomplir un objectif.

soumis: Hopotasso (grec). Une attitude volontaire de céder, de coopérer, d'assumer des responsabilités et de porter un fardeau.

ne pense pas au mal: Logizomai (grec). Employé comme terme comptable, signifiant mettre des choses ensemble dans son esprit, compter ou additionner, s'occuper de calculs.

bien équipé pour tout bon travail: Dieu veut que nous comprenions sa volonté et que nous soyons habilités à la mener à terme dans l'obéissance.

s'entraîner: Chanak (hébreu). À consacrer ou à mettre de côté pour le service divin (Proverbes 22 :6).

entraînement: Paideia (grec). Châtiment, parce que toute instruction efficace pour les enfants pécheurs des hommes inclut et implique la discipline, la correction, comme l'approuve le Seigneur (Éphésiens 6:4). Discipline qui règle le caractère. Aussi pour faire grandir à volonté; faire ou devenir préparé ou qualifié.

transformé: Metamorphoó (grec). D'où dérive le mot métamorphose. Se transformer en quelque chose d'entièrement différent, comme une chenille à un papillon.
valeurs : principes ou actions selon lesquels vous vivez. Votre comportement

montre ce que vous appréciez le plus.

vides: Quelque chose qui a été laissé de côté. Dieu a placé en nous des besoins émotionnels aussi importants que nos besoins physiques. Si nous n'avons pas d'air pour respirer, d'eau à boire et de nourriture pour nourrir notre corps, nous finirons par mourir. Dieu a placé des besoins de développement émotionnel en chaque enfant. S'ils ne sont pas respectés, ils peuvent causer de graves problèmes émotionnels et psychologiques à l'âge adulte.

Par exemple, un enfant a certains besoins émotionnels développementaux qui doivent être nourris par une autorité aimante, avec une discipline appropriée et cohérente. Si ces besoins sont compromis ou non satisfaits, un vide se crée au sein de l'enfant. Cela se produit souvent parce que les parents ne comprennent pas leurs responsabilités divines ou l'étendue de leur influence pour le bien ou le mal. La plupart des enfants ne peuvent pas identifier ce qui manque - ce qu'est le vide - mais ils essaieront instinctivement de le combler avec quelque chose. Un manque d'amour véritable et de discipline appropriée peut rendre un enfant vulnérable aux dépendances ou aux problèmes émotionnels et psychologiques qui conduisent à un comportement destructeur. Lorsqu'elles sont suivies, les instructions bibliques peuvent produire une relation saine avec votre enfant et une personne émotionnellement saine chez votre enfant.

ruses: Methodia (grec). D'où dérive le mot méthode. Indiquant la ruse, la ruse et la tromperie. Le terme était souvent utilisé pour désigner un animal sauvage qui traque astucieusement puis se jette de manière inattendue sur sa proie. Les plans diaboliques de Satan sont construits autour de la furtivité et de la tromperie.

Notes de fin

1. *Nouveau dictionnaire international de la langue anglaise de Webster*, Deuxième édition intégrale (Springfield, MA : G & C Merriam Company, Publishers, 1939).
2. *Le nouveau dictionnaire international de Webster*.
3. HA Ironside, *Notes on the Book of Proverbs* (Neptune, NJ : Loizeaux Bros, 1908), 309.
4. *Le nouveau dictionnaire international de Webster*.
5. *Le nouveau dictionnaire international de Webster*.

6. Spiros Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary : New Testament* (Chattanooga, TN : AMG Publishers, 2000), 1372.
7. William MacDonald et Arthur Farstad, *Believer's Bible Commentary : Second Edition* (Nashville, TN : Thomas Nelson, 2016), 2146.
8. Andrew Murray, *The Believer's Secret of Holiness* (Bethany House Publisher, 1984), cité dans *God's Treasury of Virtues* (Tulsa, OK : Honor Books, 1995), 422.
9. John MacArthur, *The MacArthur New Testament Commentary: Ephesians* (Chicago, IL: Moody Press, 1986), 319.
10. Gerhard Kittel, Geoffrey W. Bromiley et Gerhard Friedrich, *Dictionnaire théologique du Nouveau Testament*, vol. 5 (Grand Rapids, MI : Eerdmans, 1964), 596, édition électronique.
11. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 1017.
12. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 562.
13. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 948.
14. « Survey of State Prison Inmates, 1991 », US Department of Justice, Office of Justice Programs, Bureau of Justice Statistics, consulté le 2 juin 2020, <https://www.bjs.gov/content/pub/pdf/SOSPI91.PDF> .
15. *Le nouveau dictionnaire international de Webster.*
16. *Le nouveau dictionnaire international de Webster.*
17. *Le nouveau dictionnaire international de Webster.*
18. Deb Lawrence, "Property Laws of a Toddler (Preuves du péché originel)", Prokope, (novembre/décembre 1992) : 3, <https://bible.org/illustration/propertylaws-toddler>.
19. Zodhiates, *The Complete Word Study Dictionary*, 160.

A propos de l'auteur

Un fou. Un étudiant dyslexique. Diplômé du secondaire avec un niveau de lecture de troisième année. Un mari ignorant et un père violent. Tous ont décrit le pasteur Craig Caster à un moment donné de sa vie, mais Dieu avait un plan différent pour lui. Malgré la peur de Craig de parler en public, Dieu l'a appelé au ministère à plein temps en 1994. Il est sorti dans la foi sans éducation formelle ni diplôme de séminaire. Il a été ordonné prêtre en 1995 et a depuis écrit quatre livres ; a formé beaucoup d'hommes ; conseillé des centaines; conduit d'innombrables à Christ; et enseigné à des milliers de personnes lors de séminaires sur le mariage et la parentalité, de retraites pour hommes et de conférences de pasteurs aux États-Unis et à l'étranger. Le tout par la grâce et la puissance de Dieu.

Bien que Craig ait donné sa vie à Jésus en 1979, sa transformation a commencé lorsqu'il a commencé à demeurer quotidiennement en Jésus et sa Parole. Il croit vraiment que Jésus désire une relation étroite avec chacun de nous. Sa vie est changée à jamais parce qu'il poursuit cette relation et est complètement dépendant du Christ.

Être encouragé

Si vous avez du mal à croire que Dieu peut travailler dans et à travers votre vie, soyez encouragé par l'histoire du pasteur Craig. Ne laissez pas vos péchés passés, vos difficultés d'apprentissage, la peur d'enseigner ou de parler, ou le manque d'éducation vous empêcher d'être obéissant à l'appel de Dieu sur votre vie. Dieu désire faire de vous son disciple, et si vous êtes marié ou avez des enfants, il veut faire de vous un conjoint et un parent qui l'honore. Sa grâce est incroyable et illimitée. Il vous aime et désire être glorifié à travers vous.

La promesse de Dieu pour vous

Merci à Dieu pour ses promesses et ses provisions abondantes. Méditez sur ses promesses à partir des paroles de « Simon Pierre, serviteur et apôtre de Jésus-Christ ».

A ceux qui ont obtenu avec nous une foi aussi précieuse par la justice de notre Dieu et Sauveur Jésus-Christ :

Que la grâce et la paix vous soient multipliées dans la connaissance de Dieu et de Jésus notre Seigneur, comme sa divine puissance nous a donné tout ce qui a trait à la vie et à la piété, par la connaissance de celui qui nous a appelés par gloire et vertu, par laquelle des promesses extrêmement grandes et précieuses

nous ont été données, afin que par elles vous puissiez participer à la nature divine, ayant échappé à la corruption qui est dans le monde par la convoitise. Mais aussi pour cette même raison, en donnant toute la diligence, ajoutez à votre foi la vertu, à la vertu la connaissance, à la connaissance la maîtrise de soi, à la maîtrise de soi la persévérance, à la persévérance la piété, à la piété la bonté fraternelle et à la bonté fraternelle l'amour. Car si ces choses sont à vous et abondent, vous ne serez ni stériles ni stériles dans la connaissance de notre Seigneur Jésus-Christ. (2 Pierre 1:1-8)

143

À propos des ministères de la formation des disciples de la famille

Family Discipleship Ministries (FDM), un ministère à but non lucratif créé en 1994 par le fondateur et directeur Pasteur Craig Caster, s'efforce de soutenir, d'éduquer et de former le corps du Christ pour servir les familles. Pour atteindre cet objectif, FDM propose des cahiers d'exercices, des vidéos de soutien et du matériel en ligne pour l'étude individuelle, les petits groupes, l'étude en groupe de maison et le discipulat individuel. Ils organisent des séminaires sur le mariage, la parentalité, la compréhension des adolescents et la planification de la formation des disciples dans l'église.

L'objectif du ministère de FDM est d'exhorter, de former et d'équiper les dirigeants des églises chrétiennes pour développer une vision de la formation de disciples et de fournir des manuels bibliques solides pour les aider à exercer leur ministère auprès de leurs familles d'église. Depuis 1995, des milliers de personnes ont suivi les cours sur le mariage et la parentalité, et des centaines d'églises aux États-Unis et à l'étranger ont servi leurs congrégations à l'aide de matériel FDM. Leur ministère aide également de nombreuses familles grâce à des ressources en ligne gratuites disponibles sur FDM.world.

FDM exerce activement son ministère au niveau international dans des pays tels que la Russie, l'Ukraine, Cuba, le Mexique, l'Afrique, Singapour, le Japon et la Chine. En savoir plus sur FDM.world.

