

教养孩子

是

圣工

组长指南

《教养孩子是圣工》组长辅助材料:

- CD ROM -包括 pdf 里的 《教养孩子是圣工》指南和与每一课相配套的音响
- 一套八合磁带-完全与每一课相配套的音响

教养孩子是圣工组长指南

这些课文的目的是教育和鼓励父母：

- 神对家庭的设计
- 神对为人父母的用意
- 父母婚姻关系和谐的重要性
- 孩子成长过程中父母的作用
- 如何通过爱的沟通来满足孩子的情感需求
- 如何管教（培养，抚养）孩子成长
- 如何接受改变而重新开始

组长职责：

- 主管与主讲连续八次两小时的课程和一个完成课程大概一个月后约定的后续聚会。
- 帮助父母们利用《组长指南》中包含的阐明信息了解教材。□
- 按《组长指南》中的描述制定课程。注意讨论不要影响了祈祷的时间。
- 引导讨论。

按时开始和结束讨论。

使对话按照预定的方案进行。

鼓励内向者，控制外向者。

把父母推荐给牧师以便其为婚姻或家庭存在的主要问题给予忠告。

组长不应该：

对父母提出忠告和帮解决问题

在课后与父母会面以讨论解决问题

用上课时间来主要讨论自己的家庭

给予自己个人的意见和忠告

在课外与别人讨论上课时获得的信息

额外加入或 删除《组长指南》里的信息

用上课时间来提倡或教导自己的观点

第一周 - 前言阶段

1. 组长介绍自己（如已婚，介绍妻子，孩子的名字和年龄）。欢迎各位父母，然后以祈祷开课。接下来分享《教养孩子是圣工》课程的目的，每周上课的模式，以及对父母们完成课程所需要做出的努力。

● 小组将连续参加八次两小时的课程和一个完成课程大概一个月后约定的后续聚会。查看日历看是否有未来的节假日冲突上课时间。

● 父母都来参加八次课程很重要。 如果他们有可能完成不了八次课，应主张他们推迟到方便的时候再上课。

● 公布后续聚会的日期。

● 父母应该在每次上课前完成功课。如果他们没做完功课，应该让他们在本次课上不要分享或提问题。课前没准备而需要额外解释会让别的父母分心。

- 每周的功课分为五天。每天的功课应大概花上一个小时或更少的时间来完成。
 - 应鼓励父母们留意每页边缘上的圣经句子，因为这些依据圣经的事实是教养孩子的基础原则。
2. 非常重要的一点是，组长要与父母们沟通好，要求他们不要就准备讨论的问题把自己的观点或忠告给别的父母。另外，如果有紧急情况发生，组长不应试图自己应付了事，而应把父母们推荐给牧师以获取忠告。
 3. 要求父母们介绍自己，是否已婚，单身，或是各有孩子的再婚家庭，并介绍孩子的名字和年龄。
 - 给每位父母三到五分钟分享他们为什么来参加学习班和他们希望获得什么。
 - 组长必须果断地，但要婉转地把每人说话时间控制在三到五分钟的限定内。你或许想买一个厨房计时器用来为每位计时（尤其给那些在组里说话多的父母）。
 4. 发给父母们一些 3x5 大小的卡片来写出他们的名字以及他们孩子的名字和年龄（已婚夫妇只需一张卡片）。把卡片收起来，在他们离开的时候，每位夫妇或父母要拿一张卡（要确认不要拿到自己的），并承诺在八周的上课期间里为此家庭代祷。

每周都给每位父母备好 3x5 的卡片用来写出他们代祷的要求（代祷限于与孩子有关和/或与孩子关系有关的内容）以便给代祷伙伴。必需要求父母们在课外为组里人员保密，不能分享代祷要求，或在上课时讨论的任何信息。与父母们沟通好，在每节课的最后，他们会分成由两到四对父母组成的小组来为彼此祈祷。要留意到有些父母对小组祈祷可能会感到不自在。要鼓励他们说主会聆听我们的心意，他们可以同意别人所祈祷的，然后进行默祷。小组其他人会理解的。

5. 把《**教养孩子是圣工**》手册发出去。让父母们翻到附录 N, “**父母承诺信**”。
6. 组长应该鼓励父母对神给予他们学习和成长的机会表态。给他们几分钟阅读此信，并在上面签名和写明日期。

7. 让父母们翻到附录 C, “*如何通过日常祈祷与神建立亲密关系*”。向他们解释课堂上所学的基础就是他们与耶稣基督的亲密关系。请读“*亲密*”的定义和以下七要点。

组里也许有些父母不认识耶稣基督。因此, 建议让整个小组看附录 A, “*对基督的承诺*”。

8. 组长应给父母们几分钟问与课堂相关的问题。

9. 组长应该与小组分享一些结束时的鼓励话语, 并在祈祷中结束上课。

另外还要考虑 -- 许多父母也许不能参加父母学习班, 除非提供一些照顾小孩的安排。还有, 为了鼓励和容纳单身父母, 可以考虑特殊帮助 (比如看小孩, 提供交通) 。

你可能想供应简单的点心饮料 (水、咖啡和饼干) 。好客会促进友情和小组的凝聚力。

要留意的是大部分人对自家情况都有隐私。可能的时候, 要用鼓励的话语缓和紧张气氛。例如:

- *我们不轻视这里的所有父母。*

- *我们都是来学习的。*

- *神很忙, 但他是可信赖的。*

- *神并不是错给了我们孩子。*

- *神知道他在做什么。我们要相信他会告诉我们的!*

- *你以前不知道这些没关系。神知道你现在已经准备好接纳了。*

- *我们有一个神通广大的神。他可以偿还我们的失败和错误。*

- *神给了我们孩子一个自由的心意。*

- *我们只需要顺服地做我们应做的部分。神会信实地做他那部分。*

另外, 当你需要插入小幽默时要留意时间。

在*所有*分享时间内, 要保持解释的时间不超过五分钟。你将会了解到谁是组里的健谈者。要是允许他们的话, 一些人会消耗对话的时间。在上课前, 一种婉转与幽默的提醒, 以及让小组习惯厨房计时器是对这种潜在干扰问题的一个好的解决方案。

记住你是来*带领*小组的。你不是顾问、牧师、圣经学者、最好的朋友, 或神任命的问题解决者!

作为一个组长，遵从耶稣基督，每天都花时间在福音和祈祷上是非常重要的。你是他们的榜样。要确保你自己的家、你与伴侣以及家庭的关系在神面前是状况良好的。

第二周 – 教养孩子是圣工

组长的重点是帮助父母们明白，他们作为孩子父母的职责是可以尽到的，当他们：

- 接受神在福音里为他们定义的作为父母的作用和目的。
- 获取神对他们孩子独特和有价值的洞察力。
- 承诺学习与遵从神的意愿。

小组讨论问题

1. 这里有多少人觉得他们成了父母，但又没有能力完成这项任务呢？你们能否认同这迷一般的例证呢？
2. 你相信神的福音是完整的教养孩子指南吗？
3. 请举手看看谁相信他们自己的父母有能力完成作为孩子父母的任务。有任何意见吗？组长要留意组里可能会有在没有爱、受压抑或被虐待的境况中长大，而又没有通过谅解的途径去解决问题的父母们。要准备婉转地让讨论转到下一个讨论点。
4. 作为自己孩子的圣工服侍，你学到了什么？这对你本身意味着什么？知道这些会如何影响你当你孩子父母的方式？你家里需要做出什么改变？
5. 神对父母的三个目的是什么？

- 荣耀神

你认为你孩子会怎么回答这个问题：“你父母反映和荣耀神了吗？总是这样，有时候，或不多？”

父母的转变

神怎样利用你的孩子、孩子的失败、过错和恼怒作为神的 *手段* 来转变你？你有没有一直抵抗或接受神通过孩子而做的转变？

爱和培养我们的孩子

你发觉爱比培养更容易还是更难？

6. 身为父母，你在摩西身上学到了什么？你是否已经忘了（或没有明白过）你在抚养孩子的同时也是在服侍神？

7. 你有没有因为你孩子的失败而一直针对他们呢？

结束上课步骤

复习 *教养原则*。

花几分钟问父母们看他们是否有相关问题。

在把父母分组祈祷前，问他们在上一周里的祈祷生活过得怎样。再次鼓励他们说，与神的亲密关系是基督徒生活的基础。

分小组祈祷并与代祷伙伴交换代祷要求。

《*教养孩子是圣工*》的教养原则

1. 神的福音是父母抚养孩子的教导性指南，不会因为孩子的个性不同而有所改变。
2. 教养孩子是一门有学问的技巧。我们不能放弃或废止神赋予我们作为父母对孩子的责任。
3. 父母需要神的智慧和能力。

4. 父母受到神的召唤而成为孩子的圣工服侍。
5. 作为父母/圣工服侍，我们是主的仆人，去完成主的意愿和目的。
6. 作为父母/圣工服侍，我们的目的是荣耀神，按照神的形象塑造自己，爱护和培养我们的子女。
7. 为了见证耶稣，父母必须密切与主的关系，不要让孩子的失败引导他们的行动和反应。

第三周 – 强大的基础

组长的重点是帮助父母明白，为了建立一个家庭，我们必须以一个强大的基础开始。这基础就是与耶稣基督的亲密关系。

小组讨论问题

1. 读《申命记》6:1-6 (或让志愿者读)。神通过这些章节与我们沟通了什么？
2. 我们遵从的动机必须是什么？什么是大多数基督徒的动机？

顺序必须是：

- 对神的爱
- 把神的福音记在心里
- 服从神的意愿

3. 阅读《路加福音》6:46-49 (或让志愿者读)。为什么第二个人的屋子被毁了？

神在警告说，我们可以是基督徒，听他传播福音，甚至可以独自阅读福音。但是，由于不愿意遵从而毁灭。耶稣在《约翰福音》13:17 说，“你们既知道这事，若是去行就有福了。”这种祝福不是建立在简单的知道，而是建立在去做。

4. 什么是建立强大基础的第一步？

5. 如果你在这里从来没有得到耶稣的拯救，或你不确定你是否已得到拯救，请于今晚下课后来见我。也许，神已经用你作为孩子的父母为挑战来引起你对神的关系的注意，或对神缺乏关系的注意。
6. 什么是建立强大基础的第二步？阅读“遵从”与“门徒”的定义。很多基督徒试图做好人和做好事，但是他们的努力只会导致挫折，因为，他们忽略平日里跟神的亲近。
7. 你如何对你的基础进行审视？是否有改进的空间？也许，你曾经有过强大的基础，但又经历了一些腐蚀。可能，你已经远离了对救世主的亲密。耶稣说，有三件东西可以远离对他的信仰。

“。。。。。。后来有世上的思虑，钱财的迷惑，和别样的私欲，进来把道挤住了，就不能结实。”
- 《马太福音》4:19

8. 阅读《马太福音》14:22-31（或让志愿者读）。你家最近的情况如何与被困在风浪中的门徒联系起来？你从神那里领略到他将在你生命的风帆里做什么？你必须如何做？
9. 这些如何特别地应用在你做孩子父母上呢？

结束上课步骤

- 复习教养原则。
- 花几分钟问他们看是否有相关问题。
- 在把父母们分组祈祷前，问他们在上一周里的祈祷生活过得怎样，再次鼓励他们说，与神的亲密关系是基督徒生活的原则。
- 分小组祈祷并与代祷伙伴交换代祷要求。

强大基础的教养原则

1. 为了完成神对父母的计划，我们必须通过与神的亲密关系建立一个强大的基础。

2. 顺服于跟耶稣的亲密关系是建立一个强大的灵魂基础的重要成分。
3. 忽视日常向耶稣基督的祈祷会导致基础薄弱。
4. 当我们不把祈祷和学习圣经作为我们生活中的头等大事时，我们就是在违抗神对家庭的设计。
5. 神在我们生命风帆里的目的是改变我们并让我们向他靠近。

第四周- 爱的沟通

组长的重点是帮助父母明白，他们的孩子有情感上的需求。父母是神的神职服侍者，应去满足那些情感需求。

小组讨论问题

1. 你们是否有一个有着特殊情感需求的孩子（十分羞怯，有着不现实的恐惧，超敏感等等）？这真是很了不起。我们知道神创造了小孩，而且，绝对了解他们。神想要我们爱他们并满足他们的需求。身为父母有何等的特权！
2. 当你读到下列的统计数据时，你吃惊吗？

上班母亲周日平均每天大概花 11 分钟，周末平均每天花 30 分钟面对面地与孩子沟通。

父亲周日平均每天大概花 8 分钟，周末平均每天花 14 分钟面对面地与孩子沟通。

你有没有停一下问自己花多少时间与你的孩子面对面地沟通？

上周，我们在《马可福音》14:19 读了耶稣的福音，就是有三件东西让我们远离对主的虔诚。它们是 世上的思虑，钱财的迷惑，和 别样的私欲。通常，这也同样是使父母不愿花时间跟他们孩子在一起的三件东西。

你们都同意我们需要把我们头等重要的事情排好顺序，然后会做得比较好吗？

3. 什么是最强烈的动机去帮助我们的孩子做好的选择和作对的事情呢？父母通常怎样试图给他们的孩子动力呢？
4. 从作本能反应相对以爱作回应中你学到了什么？在小组中有多少人作本能反应的？
5. 阅读 35 页上 *Agape* 定义。这是慈爱的神召唤我们爱他的孩子。有没有人发现用神的慈爱去爱很容易？
6. 阅读《哥林多前书》13:4-8a。圣灵在哪些特别方面对爱的沟通或无爱沟通定罪呢？

吼叫、批评、傲慢、粗野、自私、把孩子往坏处想、心地冷酷、不赞扬他们、不拥抱他们、不听他们或不忍受他们、不在他们身上花时间。

这些事是很难在组里承认的！

7. 我们沟通的三种方式是什么？

视觉 (55%) - 声调 (38%) - 话语 (7%)

8. 爱的沟通有三种成分：

- 我们心中所属
- 我们对要与之沟通的人的重视程度
- 爱的沟通是一门有学问的技巧

因为我们心中所有的东西会从我们的嘴流露出来，我们必须心中充满耶稣的生命。这种生命又总是追溯到我们对基督的强大的基础！

9. 我们的孩子为什么如此有价值？你是否把你的孩子当作神的神迹创造、神的孩子、神送的礼物来看待(或对待)？或者，你把他们当成你拥有的财产？
10. 我们的家是战场。我们的敌人憎恨我们因为他憎恨神和憎恨神爱我们。我们的家是撒旦的主要攻击目标！撒旦要是成功地搞垮我们和毁坏我们的家庭，他会获得一种满足感。父母会不自觉地成为撒旦对付他们自己孩子的武器。我们不能把我们的爱展示给孩子的一般理由有：

- 不饶恕
- 陷阱（撒旦攻击我们对孩子的想法）
- 逼迫（我们孩子的叛逆，拒绝我们的爱和教导，犯错误和违抗父母的过错）
- 我们的自私

11. 你明白父母怎样会不自觉地成为敌人的武器来对付自己的孩子吗？

结束上课步骤

- 复习 *教养原则*。
- 花几分钟问父母们看他们是否有相关问题。
- 在把父母们分组祈祷前，问他们在上一周里的祈祷生活过得怎样，再次鼓励他们说，与神的亲密关系是基督徒生活的原则。
- 分小组祈祷并与代祷伙伴交换代祷要求。

爱的沟通教养原则

1. 遵从神的设计，父母要满足孩子的情感需求。
2. 花时间与孩子在一起沟通我们对他们的爱。
3. 爱是最强大的动力。
4. 为了以爱作响应，而不是作本能反应，我们要在圣灵中行走，每日花时间祈祷、阅读并屈服神福音中的真理是非常重要的。
5. 爱我们的孩子是建立于神给予他们的价值，而不是建立在他们的个性、力量或弱点上。
6. 爱不是一种感觉或感情，而是在神的福音中定义的一种行动。
7. 爱的沟通源自于我们的心，是我们对别人价值的一个回应，是一门有学问的技巧。

8. 我们的孩子不是我们的财产。他们属于主。
9. 饶恕是一个父母必须每日操练的圣经原则。
10. 父母必须忏悔并谴责每个违背神福音的有关他们孩子的想法。
11. 我们的动机不应该是成功地做好父母或甚至把孩子养好，而是要取悦神。
12. 神利用我们在抚养我们孩子时所遭遇的困难来揭露我们的自私。

第五周- 教好你的孩子- 第一部分

组长的重点是帮助父母明白神对他们教好孩子的双重召唤、神对已婚夫妇的管理方式、在家中以圣经为依据的领头作用、为父为母的角色、怎样规范他们的孩子。

小组讨论问题

1. 你知道主已经召唤我们要培养我们的孩子吗？教导是双重的，并定义为：

规范 – (动词) 通过例证和指导，灌输主的福音、寓意和价值在孩子的心里。教他们祈祷和如何与神建立关系 (灵性培养)。

管教 – 灌输一个负责任和自律的成人品格特征给我们的孩子(行为培养)

2. 虽然这不是婚姻课，正如我们所知道的，家庭中的婚姻关系非常关键。

从一开始，亚当 (代表着丈夫) 是领头人和一家之长，夏娃 (代表着妻子) 是他的帮手。丈夫需要妻子的帮助和支持去完成在主耶稣基督里的作为一家之长的角色。妻子要服从丈夫的带领。

3. 是什么破坏了神对婚姻关系的理想？
4. 谁是一家之长？当基督是一家之主时，就会和谐。当基督不是一家之主时，就会不和谐。

5. 父亲们，你们知道你们是我们至高无上的基督名下的家庭神父吗？父亲们要监督对孩子灵性的规范和管教(行为的培养)是否已在实施。
6. 通过 *管理方式评估*，神揭示了什么？有志愿者愿意勇敢地分享吗？

答案应如下：

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| 1. 是的 | 3. 是 | 5. 是的 | 7. 有(将会在课上学到) |
| 2. 是的 | 4. 不是 | 6. 不是 | 8. 没有 |

7. 阅读《申命记》6:7-9 (或让志愿者读)。在如何管教你孩子方面，你学到了什么？
8. 在这方面，你觉得家里需要做什么改变？
9. 你是否已经接受了这种思想形式：“ 如果我可以让我的孩子不吸毒、不乱性、或不被踢出校门而读完高中，我就很高兴了？” 或者，你是否不愉快地为主抚养着孩子？
10. 让我们谈一下家庭祈祷。有人对书中的建议有问题吗？

结束上课步骤

- 复习 *教养原则*。
- 花几分钟问父母们看他们是否有相关问题。
- 在把父母们分组祈祷前，问他们在上一周里的祈祷生活过得怎样。再次鼓励他们说，基督的亲密关系是基督徒生活的原则。
- 问是否有人愿分享一些有关在过去的几周里，主对他们个人祈祷上给予的帮助。
- 分小组祈祷并与祈祷伙伴交换代祷要求。

1. 教好我们的孩子，包括对灵性的规范和管教他们长大成人。
2. 神意中的婚姻是一种双方的信赖和友谊的关系。
3. 如在伊甸园中，撒旦一直到今天还继续攻击婚姻和家庭。
4. 神制定了在家中顺服和权威的顺序。
5. 基督徒夫妇必须继续地祈祷，寻求神的力量去遵从和维持神的家庭管理方式。
6. 如果父母不顺服神的管理方式，他们将会遇到家中的不和谐与分裂。
7. 母亲主要的作用是慈爱地照顾和养育她的孩子。
8. 父亲的主要作用是负责任地向家里提供所需和监督孩子的管教与培养。
9. 神命令父母要管教他们的孩子。
10. 父母应该把他们的孩子理解为对基督的冒犯性武器。
11. 父母通过圣经里的见证和通过教他们神的福音来管教孩子。

第六周- 教好你的孩子- 第二部分

组长第六周的重点是帮助父母明白：

- 重点是一个成人的品格特征和父母不引导他们的孩子走向成熟时的后果
- 培养四工具
- 让我们做笔交易吧(孩子的三个选择)
- 管教行为，而不是管教态度的重要性
- 培养与报复的差异

小组讨论问题

1. 让父母定义三种成年人的品格特征：

- 道德与价值观
- 个人责任
- 自控能力

2. 当你阅读 99 页上的非成年人的特色时，主是否揭露了你自己生活中不成熟的地方？

也许，神不仅引导你来到课堂上教你有关当父母的事，也在你身上动工了。如果神就你的性格定了罪，你要寻求一些圣经的忠告，并屈服于神。

3. 明白 *培养四工具* 非常关键。当你用到这本手册时，这四种工具将会作重复地解释。了解并使用这四种工具，同时进行爱的沟通，是教养孩子的本质。这些工具是：

- 规则/界限 - 一定要清楚地写出来。

让父母解释他们所学过的、要把规则写出来的理由。

- 管教/后果自负 - 孩子违规时的培养。

问父母们为什么父母必须管教他们的孩子。

- 惩罚 - 是使孩子们接受培养的动力。

问父母们，有效的惩罚是否需要生气，吼叫，乱骂，责骂，或威胁。

- 言行一致 - 把你的计划坚持到底。

问父母们，如果不言行一致时会有什么结果。

4. 解释 *让我们做笔交易吧* 的例证如何代表了孩子对我们培养的反应。

一号门 – 遵守规则 – 父母的梦想成真！

二号门 – 违反规则，接受管教培养 – 没必要惩罚。

三号门 – 没规则又没管教– 孩子的梦想成真！

孩子们会挑战父母要给他们三号门。父母们没必要感到震惊，生气、吼叫、叫骂、责骂，或感到气馁并对他们感到痛苦。要镇定地、坚持地把三号门的选择除去。父母日常要通过执行写下的规则，坚持利用事先定好的管教去完成这些任务。当孩子们拒绝管教时就要惩罚。

5. 小孩子通常会表现出多少种恶劣态度？比如，当你纠正他们时，他们不看你，闹别扭，生气的脸部表情，转动眼睛等等。

当你试图纠正或管教孩子的情绪时，有过什么结果？在这课堂上，你学到了应该怎样做吗？父母们，我们需要管教孩子的行为，而不是控制他们的态度和情绪。

6. 报复是当别人冒犯了我们或对我们做错了事而做的事以感到心理平衡。报复是一种我们对孩子爱的/培养的使命感不成熟的反应，会激怒他们，使他们怀恨，并助长他们叛逆。报复是一种罪。我们必须为此向神忏悔。

记住，我们的孩子不会造成我们的态度。他们只是反映出我们的态度。孩子们不会使我们犯罪。

结束上课步骤

复习 *教养原则*。

花几分钟问他们看是否有相关问题。

在把父母们分组祈祷前，问他们在上一周里的信仰生活过得怎样。再次鼓励他们说，与基督的亲密关系是基督徒生活的原则。

问是否有人愿分享一些有关在过去的几周里，主对他们个人祈祷给予的帮助。

分小组祈祷并与代祷伙伴交换代祷要求。

教好孩子的教养原则 – 第二部分

1. 神已经召唤父母把孩子抚养长大。
2. 一个成年人的品格特征是道德与价值观，个人责任和自控能力
3. 父母必须教育孩子们成熟。
4. 规则必须清楚地定义并写出来。
5. 管教会逐渐灌输在孩子成熟的品格特征里。
6. 惩罚是让孩子接受我们培养的一个强大的动力。
7. 如果言行不一致，我们就等于教了孩子见机行事和操纵的技巧。
8. 神给了我们孩子选择的能力并没有错。
9. 父母必须管教孩子的行为而不是态度。
10. 我们的孩子不会造成我们的态度。他们只是反映我们的态度。

第七周- 教好你的孩子- 第三部分

组长的重点是帮助父母们明白：

- 怎样利用处罚、管教箱和别的有关惩罚来执行培养四工具。
- 怎样适当地和有效地利用打屁股，禁闭与别的有关惩罚。
- 怎样决定给孩子写出合适的规则、管教和惩罚。
- 怎样做一个公平与合理的家务清单。

小组讨论问题

1. 解释 *培养四工具*。给父母们一个机会问有关工具的问题，并讨论如何执行。
 - 规则/界限 - 一定要清楚地写出来。
 - 管教/后果自负 - 我们孩子违规时的培养。
 - 惩罚 - 是使孩子们接受培养的动力。
 - 言行一致 - 把你的计划坚持到底。
2. 询问看有那位父母最近用过处罚为管教。问他们学到了如何使处罚成为更有效的管教。
3. 组长在课前应做一个管教箱。解释管教箱/管教清单和如何有效地利用。
4. 问组里最近有谁用打屁股作为管教。读一遍“ *使用打屁股的原则*”。
5. 讨论禁闭，给父母们机会问问题以便弄清楚。

父母回家写出他们的规则、管教、惩罚和家务清单，并在上最后一课时带来。

结束上课步骤

- 复习 *教养原则*。
- 花几分钟问他们看是否有相关问题。
- 在把父母们分组祈祷前，问他们在上一周里的祈祷生活过得怎样。再次鼓励他们说，与基督的亲密关系是基督徒生活的原则。
- 分小组祈祷并与代祷伙伴交换代祷要求。

教好孩子的父母原则 - 第三部分

1. 我们的第一任务是我们的家庭。

2. 慈爱地建立对你在家中权威的尊敬。
3. 年轻人的反抗应受到管教。
4. 良好的行为是应该的,而不是受到奖励的。
5. 如果我们对培养不直接了当的话,我们就等于向他们表示,生活中的一切都是可以讨价还价的。
6. 当打屁股是在充满爱和自律的情况下进行的,那就是一种有效的惩罚。
7. 当你的孩子变得负责任、成熟或再也不需要你金钱上的支持时,培养就可以终止了。

第八周- 重新开始

组长的重点是讨论父母的规则、管教、惩罚和家务,并帮助父母们明白。

- 重新开始的三个步骤。
 - 诚心饶恕的四要点。
 - 如何开家庭聚会。
 - 帮助他们的孩子明白规则、管教、惩罚和家务的系统。
1. 要求志愿者分享他们的规则、管教和惩罚。如果父母们有过激或不合理的规则、管教和惩罚,组长应该准备婉转地纠正或建议。。

花大约 1/2 的上课时间听取和讨论父母们所列的清单。

2. 随后,分享和讨论父母们定的家务清单。
3. 问父母们是否还记得重新开始的三个步骤。

- 向神忏悔（卑屈地和诚实地承认我们的失败、过错和对神的犯罪）
 - 向那些我们冒犯过的人忏悔（卑屈地和诚实地承认并向我们曾经使失望过的，冒犯过的，做过错事的人道歉并请求饶恕）
 - 饶恕别人（神命令我们要饶恕那些曾经伤害或冒犯过我们的人，其中包括我们的孩子）
4. 组长应该鼓励父母必须愿意尽责，家庭才能得到神的祝福。要提醒他们，不信任或自高自大会使他们远离神的意愿。
 5. 下面复习真诚饶恕的四要点：
 - 不要记录所遭受的是是非非，因为这就是饶恕与忘却。在这一点上，忘却就是不再让失败或冒犯别人的记忆影响我们对别人的思想。
 - 别向别人乱说另一个人的过错、失败或犯罪。这强调了对我们孩子的情感和名声的爱护和尊重的重要性。
 - 只要是依据圣经是有可能的，就要修复与我们饶恕了的人的友谊。真诚的饶恕意味着寻求关系的一致。
 - 饶恕应该是没有任何例外与限制的。
 6. 复习准备和指导家庭聚会的步骤。
 7. 提醒他们对于家庭聚会的态度是非常重要的。他们的孩子会马上觉察出并抵制他们父母的那受挫折的、高傲的、负面的或支配的态度。
 8. 阅读 152 页上的“帮助你孩子明白的要点”。给父母们机会提问题以便弄清楚。

结束上课步骤

- 花几分钟问父母们看他们是否有相关问题。

- 在分小组祈祷前，再一次提醒父母们他们坚持到底的能力是绝对依赖于他们个人的祈祷生活。
- 鼓励父亲们，他们是神设计的家中牧师和领头人。他们必须与神同行，去完成这个高尚的召唤。
- 鼓励母亲们，她们在家中的影响力是非常大的。她们必须通过日常的祈祷和遵从来侍奉主，才可以成为丈夫的帮手和孩子的抚养人。
- 鼓励单亲父母们，如果他们允许神成为他们的唯一的神，他们对孩子来说已足够当好父母了！
- 提醒父母们，他们必须要勤于不断地祷告和为孩子祷告。
- 鼓励父母们要继续为他们的祈祷伙伴祷告，并建议他们互相联系以便在祈祷中互相支持。
- 分成小组祈祷。在伙伴当中交换代祷要求。
- 提醒父母们后续聚会的日期，鼓励他们来参加。

一月后的后续聚会

这次聚会的目的是让父母们分享他们对神的赞美汇报和他们的努力，以此互相鼓励。组长应该注意到一些父母：

- 可能会感到气馁
- 没有把计划坚持到底
- 会认为这一切对他家不管用
- 会相信他们还要比现在做更多的事情才行。

聚会步骤

1. 多年的坏习惯不容易改变。组长应该提醒他们，有价值的事情不可能一夜之间就可以解决了。容忍和耐性是这个过程的关键。
2. 在屋子里走动，给每个人都有分享的时间。
3. 记住，这次聚会是让父母们互相之间给予和接受鼓励的机会。要让他们知道他们不应该互相给予意见和忠告。
4. 组长要准备启发或缓和潜在的紧张气氛，使用鼓励的话语，比如：
 - 在这里我们不轻视我们的配偶
 - 我们是来这里学习的
 - 神很忙，但他是可信赖的
 - 神并不是错给了我们孩子。
 - 神知道他在做什么。我们要相信他会告诉我们的!
 - 你以前不知道这些没关系。神知道你现在已经准备好接纳了。
 - 我们有一个神通广大的神。他可以偿还我们的失败和错误。
 - 神给了我们孩子一个自由的心意。
 - 我们只需要顺服地做我们应做的部分。神将会信实地做他那部分。
5. 组长应该有所准备，如果有人家中存在严重问题，推荐他们到他们的牧师那里。
6. 提醒父母们，随着孩子长大，他们需要定期重新评估他们的规则、管教、惩罚和家务清单，并作些有必要的改变。
7. 全组一起祈祷，结束聚会。

作者简介

格雷格·卡斯特是 1994 年在圣地亚哥创办“家庭支援基金部”的创始人和策划者。

通过提供可信的对策给来咨询的、有危机感的青少年父母们，格雷格·卡斯特在许多本地福音教会里荣获了声誉。他开发了有圣经依据的教养孩子的工具，通过由全国范围内教会主持的“教养孩子研论会”教导了几千位父母。这些有圣经依据的“教养孩子研讨会”已经得到了圣地亚哥的认可。同时，也符合法院要求父母去参加的父母学习班的条件。格雷格为一个教会的青年辅导班写作了一本指南书，用来帮助教会展开为来自单亲父母家庭、收养院和混合家庭的儿童辅导的项目。作为青年人的牧师、婚姻咨询专家、教师和演讲者，格雷格有着 16 年多的与儿童和父母们一起解决问题的经验。

另外，格雷格也在学校和社区的机构里服务过。1997 年，圣地亚哥城市律师办公室邀请他帮助设计他们与警察局、少年监护处和省级法院合作的“教养孩子课程”（一种早期的，为有麻烦的青少年，也为父母提供支持和对策的调停课程）。

格雷格与他亲爱的妮妮结婚了 20 多年。他们是三个孩子尼可拉斯、加斯丁和凯特林的父母。