

教养孩子  
是  
圣工

家庭

规范

圣工

教养孩子是圣工

格雷格·卡斯特著

由马可.瓦特和贝科.可灵协助

俄万.可灵设计封面

沙热.莫里森内部设计及排版

版权所有。该书不允许有任何改动或以任何方式编辑，或为营利而复制全部或部分。如果仅仅是为了个人使用或传教给别人，该书可以被完整地复制而不加费用。

除非另外注明，所有的圣经章节都是从《新王赞姆斯》版本里摘录的。（另：所有圣经章节的中文翻译都是从《和合本》摘录的）。

2001 年第一版，  
美国印刷

如果额外要《教养孩子是圣工》的印刷品，可以联系下面单位索取：

### **家庭支援基金部**

131 Benney Lane, STE B #102

Dripping Springs, TX 78620

电话: (619) 590-1901

电子邮址: [Team@FDM.world](mailto:Team@FDM.world)

网址: [www.FDM.world](http://www.FDM.world)

## 目录

献辞.....	5
致谢.....	6
导言.....	7
<b>第一周 – 教养孩子是圣工</b>	
指南手册.....	9
教养孩子的圣工服侍.....	13
神的目的.....	14

**第二周 – 强大的基础**

寻求神 .....	19
强大基础的要素 .....	20
我们经历生命风暴的转变 .....	27

**第三周 – 爱的沟通**

满足孩子的情感需求 .....	31
通过爱的沟通给予动力 .....	33
爱不是什么 .....	36
什么是沟通 .....	48
战斗在进行着 .....	56

**第四周 – 教好你的孩子**

双重培养 .....	67
神的管理方式 .....	68
依据圣经的家中领头 .....	72
父母的作用 .....	78

**教好你的孩子 – 第一部分**

规范孩子直到灵性成熟 .....	81
教育孩子神的戒律和诫命 .....	87

**第五周 – 教好你的孩子 – 第二部分**

管教孩子直到长大成熟 .....	90
培养四工具 .....	93
让我们做笔交易吧 .....	101

**第六周 – 教好你的孩子 – 第二部分 (续)**

使用对两到三岁孩子的培养工具 .....	106
使用对四到八岁孩子的培养工具 .....	117
使用对九到十二岁孩子的培养工具 .....	119
使用对十三到十八岁孩子的培养工具 .....	121
家务 .....	125

**第七周 – 重新开始**

重新开始的步骤.....	126
筹划家庭聚会 .....	131

## 附录

### 有关作者

## 献辞

谨将此书奉献给我的主和救世主-耶稣基督。是基督通过他的福音和驻在我心里的圣灵向我揭示了这些真理。我也将此书奉献给在基督里奋斗的家庭，希望很多人将会为家庭找到希望、治愈的方法和实际的指导。

## 致谢

我要感谢我的妻子,姘姘。感谢这些年来她对我的爱和鼓励。主祝福我,给了我一个敬神的妻子和帮手来使我完整。在这本书里,她一直起了很大的作用。没有她,我就不会有与别人分享的东西。我也想谢谢我的孩子们尼克、加斯丁和凯蒂。他们给我带来了许多快乐和作为父亲的一种成就感。最后,我想感谢我的父母特利和巴巴拉对我的爱与支持。

## 导言

在旧约里，我们了解到约西亚王在他那恶魔般的父亲阿门农被刺杀之后，在年幼 8 岁的时候戴上犹大王的皇冠。在被不信神的历代国王统治了多年后，约西亚在 31 年的统治时期心灵逐渐苏醒。可是那时，对真神的崇拜已被废弃。神的子民由信活的神转向崇拜偶像，把真理变成世俗的哲理。神给予他仆人摩西的律法和戒命被抛弃到一边 – 埋葬在废墟神殿里。以色列人令人悲痛地在兑现预言家阿摩司所作的预言。

“ ‘ 看呀，日子将到，’ 主耶和华说， ‘ 我必命饥荒降在地上，人饥饿非无饼，干渴非因无水，乃因不听耶和华的话。’ ”

- 《阿摩司书》 8:11

“ 他做王第八年，尚且年幼，就寻求他祖大卫的神。到了十二年，才洁净犹大和耶路撒冷，除掉邱坛，木偶，雕刻的像和铸造的像。

众人在他面前拆毁巴力的坛，砍断坛上高高的日像；又把木偶和雕刻的像，以及铸造的像打碎成灰，撒在祭偶像人的坟上。”

- 《历代志下》 34:3-4

除了肃清了犹大和耶路撒冷的偶像崇拜，国王下令要将主的房屋修复。在整理神殿时，大祭司希勒家被长久忘却了的主的律法绊倒，便把律法献给了国王。当约西亚读了神的福音时，他心里对国家已偏离主的真理而感到有罪。为此，他撕破了他的王袍，并在忏悔中大哭。他把神的福音读给人们听。大家一起定下了盟约，要跟随主，并遵从他的诫命。

“ .....我在耶和华神殿里得了律法书.....”

- 《历代志下》 34:15

“ 国王听见律法书上的话，便撕裂王袍，吩咐祭司希勒家.....说：“ 你们去，为我，为民，为犹大众人，与这书上的话求问耶和华。因为我们列祖没有听从这书上的言语，没有遵从书上所吩咐我们去行，耶和华就向我们大发烈怒。”

- 《列王纪下》 22:11-13

“ 王站在柱旁在耶和华面前立约，要尽心尽性顺从耶和华，遵守他的诫命法度，律例，成就这书上所记的约言。众人都服从这约”

- 《列王纪下》 23:3

你可能在想，为什么要写另一本教养孩子的书呢？这些书在市场上还不够吗？有没有一些新的、从没有说过的东西呢？所罗门曾经说过：

“岂有一件事人能指着说：“这是新的”？哪知，在我们以前的时代早已有了” “ 。”

- 《传道书》 1:10

事实上，这本书中所写的东西，以前，很久以前就已经被写过了。令人难过的现实是，今天，就象在耶路撒冷的约西亚时代，神的大分子民都不知道神的福音。虽然家庭是神所创造的第一使命，大部分基督徒父母和家庭在教养孩子和家庭的领域里，从来都没有受过规范（受过培养和教育神的福音和方式）。在神的福音里，神给了我们有关如何抚养他的孩子的指导。这些真理总是随时可供我们应用。

作为一个多年的基督徒家庭的顾问，当我看到这么多父母不知如何教养孩子，我一直感到很惊讶和烦恼。虽然他们爱他们的孩子，并真正地想作对的事情。他们发现自己糊涂了，失败了，并在自己的家里逐渐陷进毫无成效的和通常具有破坏性的教育模式。这很大的因素就是因为他们所接受的教养孩子的糟糕教育，以及缺少对神真理的理解。

神创造了家庭。透过圣经章节，神传达了家庭的价值和重要性。我斗胆地说，超过 90%的基督群体在如何教养孩子方面没有受过实质性的、以圣经为依据的指导。为什么会这样呢？当我们看看基督群体里的家庭情况时，任何人都会觉得我们有麻烦的。

神的福音是完美的。神没有漏掉任何东西。因此，我们不需要再进一步寻找教养孩子的指南和忠告了。我们必须求救于创世主和他的指南-圣经，用来衡量我们自己和接受如何抚养神的孩子的指导。

这些课文是用如何教养孩子的奇妙经历来设计，以便帮助和指导你的。这本指南将提供方向、工具、安慰，并在实质上指引你和家庭一同驶向一个共同目标，使你的家与神的真理同行。

“*教养孩子是圣工规范指南*”的观念和目的是武装基督群体，帮助和规范父母如何教养孩子。这本需要 8 周完成的指南包括完整的组长指南以帮助和支持牧师，以及希望在这方面帮助别人的业余组长。

我将以下请求放入我的祷告中，也就是教会将会用这些有圣经依据的真理和方法去教更多的父母们抚养他们的孩子，帮父母用策略去解决问题，使他们处于主动的位置，而不是被动的位置上。最近，比起花在培养父母如何教养孩子上，教会花更多的时间试图解决由于父母的过错和对父母缺乏理解而引起的问题。

我祷告，神将通过“*教养孩子是圣工规范指南*”来提高那些看到了需求、并渴望规范个人、夫妇或小组的许多牧师和业余传教士的能力。

## 第一课

# 第一天

### 指南手册

假如你想买一种用具或电脑系统，你仔细地选择，付了钱，把它带回家。你兴高采烈地打开箱子，发现还需要一些集装件。也许你找不到合适的零件。怎么办呢？如果象大部分人一样，你自己想办法解决，或自己修理，在你彻底困惑的时候，你要找什么？指南手册！

随着购买的东西而配有的这本指导性小册子是一本支持指南。它为你提供了建立系统或替换坏零件的信息。它告诉你如何使装置保持最佳运作状态。

如果你要修车，你会找割草机的手册吗？不可能。如果你要建立新的电脑系统，你用字典吗？当然不。这类行为看来很傻，但却是很多父母在抚养孩子时的行为。他们从好朋友或家庭成员中寻求忠告，阅读最新的书籍，或有时候求助于专家。

很多父母到了对孩子绝望的程度，只希望婴儿降生的时候就随身带来了指南手册。事实上，手册早在婴儿降生前就已经来到了！这本父母指南手册就是圣经里神的智慧。圣经里有**制造者**的授权。它给家里的健康和幸福作了指导。一个强有力的家庭是通过圣经真理建立起来的基督信仰而发展起来的。

*“圣经都是神所默示的，于教训，督责，使人归正，教导人学义都是有益的……”*

- 《提摩太后书》 3:16

### 主神奇的创造

“**教养孩子是圣工**”的手册不是格雷格·卡斯特的“成功教养四步骤”。我从神委托给我的孩子们身上学到了宝贵的教训。在多年的顾问生涯里，我发现了许多奇妙的原理。可是，最精深透彻的真理只能从神的福音中找到。圣经是完整的，不缺任何东西，并给了我们如何抚养孩子的明确指导。

● 你认为圣经给了我们抚养孩子的明确指导吗？

。是的    。没有

解释。 \_\_\_\_\_

---



---

● 如果你有一个以上的孩子，两个孩子都会完全一样吗？

。是的 。不

解释。 \_\_\_\_\_

---



---

虽然我上了几百位父母的课，我从来没听有人对上面的问题答过“是”！每个小孩都是不同的。为什么？因为每个小孩都是被神作为一个独特的个人塑造的。

我们对孩子都有最好的意图。不会有人手里抱着新生儿说：“我要把这小孩弄糟。”我们特别根据孩子的个性去抚养他们，因为孩子的个性与我们有关。如果我们想把孩子抚养成一个听话的孩子，这种抚养方式短期会有效。但是，当个性起冲突，我们对孩子失去控制时，就会导致压力和冲突。

我父母养了8个孩子，以今天的标准来说是一个大家庭。每个孩子在我父母面前都呈现了各自独特的个性和挑战。你能想象把8种不同的系统纳入教养孩子中吗？不可能！

在教养过程中，无论我们的孩子有什么个性，无论家里有任何变化，有一种令人安慰的、可持续不变的因素就是，神的福音是不会变的。圣经里有我们每天需要的、对每人都适用的基本真理。神的福音是完整的！不缺乏任何东西。

神用完整的指导制定了一个囊括所有的系统。在那个系统里，我们可以根据孩子各自的个性与情感需求去调整我们的个性、同情心和我们给每个孩子爱的表示。

许多基督徒不清楚在抚养孩子方面，什么是神的意愿和目的。父母们时常求助于世俗的、看起来是解决心灵问题的解答和方法。求助于修车手册来修一台冰箱相当于我们在现代社会里的所作所为。我们必须意识到神创造了家庭制度。神通过他的福音为我们提供洞察力以使我们明智地抚养孩子。

“我要称谢你，因为我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。” “

- 《诗篇》139:14

- 用下列空白处描写你每个孩子的独特之处。如已婚，与你的配偶商量。比如，焦尼很自满，容易高兴和喜爱读书。苏斯个性强，顽固和固执己见。

---



---



---

**教养原则：***神的福音是父母抚养孩子的指导手册，不会因他们孩子的独特个性而改变。*

## 第二天

### 没有方向 = 失败

你有没有曾经被安排了一项任务，要在某个时间内完成，而你却不知道如何进行呢？

我记得当我第一次用电脑工作时，我写下指南，就一个项目工作了两小时后，不小心删除了所有东西。我非常沮丧以至于想把电脑扔出窗外！为什么？因为我面对一项我不知道怎样完成的任务，而且，我没有工具和知识去恰当地做这项工作。结果是感到挫败、生气、无助和充满要放弃的冲动。

教养孩子也同样会有挫败感。抚养有责任的年轻人的经验远比获得电脑知识更重要；可是，我们却失去耐心，变得生气和想放弃。

**如果你是这样想的，你并不孤立。有很多人跟你有同样的想法。我知道这本册子将在教养的技巧上帮你明白，并获取清晰的方向。**

许多父母真的放弃了，并放弃了对别人的责任。有时候，他们直接就放弃，暂时或永远不理睬他们的孩子。有些人舍弃神给予的任务，让亲戚、学校或教会去承担他们做父母角色。

可是，神从来没有放弃他养育孩子的父亲使命。我们必须意识到教养孩子是一门有学问的技巧。养育通常自然地落在妇女身上。但是，这对于男人来说并不是自然就是那样的。美国社会近来推崇强壮男子的权威形象。不幸的是，大多数美国男人只想念做孩子的教师、朋友和情深抚养人的父乐。

*“我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就有收成。”*

- 《加拉太书》6:9

**养育-护理，提供食品，教育使进一步地使成长。**

养育的意思是用关爱的方式养大和教育孩子。这包括拥抱、亲吻与合适的抚爱。男人，如果你的父亲没有养育你而且没有对你表示感情，你可能不会知道如何对你的妻子或孩表示感情。

**教养原则:** 教养孩子是一门有学问的技巧。我们不能放弃或废弃神赋予我们积极做孩子父母的责任。

### 做父母的困惑

当父母读到游乐园坐骑飞车入口处的小牌子上写着：“至少需要45分钟”的时候，他们感到难熬。爸爸大声叫道：“有没有搞错！”

父母脸上呆滞的表情早已显示了幻想的破灭。然后，母亲留意到孩子跑过附近一个老鼠迷宫走廊。“我们去试一下这个迷宫吧。”

小儿子轻而易举地旋开了鲜红色和黄色的门。红，黄和蓝方格子，5尺宽，在他们站的地方横划着一条大路。他们向前移动了几步，先面向右边，再向左边，然后选择。

“我们走这边吧！”大一点的女儿安娜叫道。

他们顺着一条小道去到另一个左转弯，然后右转弯，然后……什么都没有。一条死路挡住了他们。

父母突然意识到，这种玩法不会那么容易。隔墙堵在3岁大的赞姆斯前。他们害怕分开后的恐惧。父母拉住他们的手，并按着走过的路回头。

由于选对了路，他们走了好几段路，又遇到了选择。一个方向好像是会把他们带回刚来的地方。但是，别的方向看起来根本不会带他们走到他们想要去的地方。他们顺着前方走，不久就到了另一个弯。

突然，另一组年轻人赛跑了过去。6岁大的安娜想去跟他们。但她妈妈的谨慎制止了她。爸爸掂起脚尖，朝堵墙上放眼望去。迷宫的尽头看不到，可是爸爸看到了一条或两条小道- 足可以看到向右转就会走对。他决定道：“*我们走这条路。*”

安娜遵从了，渴望地看了一眼别的小孩。过一会，刚才跑过去的年轻人又遇到他们了。“*嘿，爸爸，你对了！*”安娜微笑着。大家都互相看着并特别地微笑着。全家继续走着迷宫。有时猜一下，有时朝反方向走一下。他们两次向在旁边高塔上坐着空降飞车的人问道：“*我们该走哪一条路？*”

当他们到达了终点的走道时，爸爸和妈妈放心地舒了一口气。他们很高兴大家在迷宫冒险中一直呆在一起。他们在迷宫终点胜利般地互相拥抱着，叫嚷着：“*我们成功啦！*”，并互相击掌庆祝。

教养孩子就像那个复杂的迷宫一样。我们进去的时候是好奇的，渴望一种新的冒险。但是不久，我们会面对着改变一生的决定。孩子的兴趣、关系、工作压力和开支紧张都会与我们需要时间和精力去竞争。终点是看不见的。一条路看起来是对的，但却引向死胡同。另一条路也许是对的，虽然刚开始看时很矛盾。旅程其实并不象刚开始那样显得那么容易。

我们作为父母，真的知道如何正确引导我们的孩子吗？我们如何在迷宫里聚在一起而不互相丢失？我们什么时候应该紧紧地互相握住手？我们应该什么时候放手？我们如何放手？

我们引导孩子的时候，趋向于依靠我们自己的智慧和过去的经历。可是，即使这样也会失败。

*“ 有一条路人以为正，至终成为死亡之路。”*

- 《箴言》14:12

*“ 唯独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。”*

- 《雅各书》3:17

**教养原则:** 父母需要神的智慧和力量。

## 第三天

## 教养孩子的方式

正如以上所提到的，我们孩子的独特性和个体性是由神创造的。他们都是不一样的。父母通常根据自己的个性和孩子的个性形成做父母的方式。从这节教养孩子的课程里你将会发现，我们要根据孩子的个性特征采用适合孩子的方法，而不是调整我们教养孩子的方式。如果对每个孩子都采用不同方式，一些孩子会认为你不公平，偏袒他们的兄弟姐妹，或者，对你的爱产生疑问。

现在，许多基督徒对神要他们抚养孩子的意愿和目的非常疑惑。现在大部分有关教养孩子的材料主要依赖于世俗的方法，比如，正面加强，有金星的图表，等等。这些多少会产生微小的积极效果来。许多在基督徒群体里的父母不求助于神的福音，并问道：“神啊，你有什么方法呢？”神的福音是家庭的原始指南，为我们导航并使我们理解如何抚养我们的孩子。我们必须对此深信无疑。

前面，我与你们分享了我第一次开始使用电脑时所经历的失败。当我最终明白了基本原理和技术时，就变的其乐无穷了。做父母也是一样。当你明白了目的，知道怎样做时，做父母就会变得有趣了。我们都会同意，有时候教养孩子并不好玩，很艰难。

*“……向什么样的人，我就做什么样的人。无论如何总要救些人。”*

*- 《哥林多前书》9:22*

神想要教养成为一种喜悦。我最大的儿子尼克在工作。他有责任感，并使我受到祝福！他想结婚成家。他喜爱家庭的概念。这就是我那像骡子一样倔强、并在我身上做过任何可以想象得到的试验的儿子。我知道他喜爱家庭是因为神在我们家里所做的一切。虽然我们有过艰难时期，尼克却经历了他妈妈和我抚养他和他兄弟姐妹时的喜悦和乐趣。

我们主要从我们父母那里学到如何教养。我们通常是吸其精华，抛其糟粕，然后根据我们自己的个性或我们第一个孩子的个性来补充其它。

做为父母，我们是受到神的感召去做我们孩子的服侍。很重要的是，当我们经历这一过程时，我们要把自己看作是服侍。家庭是神创造的机构。神给了我们主管家庭的任务。

### ● 你觉得你父母在做父母方面有信心吗？

。有 。没有

### ● 谁教过你如何教养孩子？\_\_\_\_\_

---

- 花些时间描写一下你是被怎样抚养的？比如，谁定的家规？谁主管教育你的行为？使用过哪一类管教？显示出哪一类的情感？

---



---



---



---

**教养原则：**父母是受到神的感召而做孩子服侍的。

## 第四天

### 教养孩子的圣工服侍

服侍这个字来源于希腊字 *diakonos*，意思是奴仆。

**服侍 - (名词)** 仆人或招待，一个主管，控制和完成一件事的人。

**服侍 - (动词)** 调整，管理和理顺；服务，提供服务给别人，作为奴仆侍奉神。

一些妈妈可以分辨这个术语。你们的日子经常包含了伺候、收拾、清洁、收拾、整理床、收拾和更多的伺候！有些时候，这些事简直没完没了。有时候你会觉得像一个招待。大部分父母很自然地反对他们是孩子的仆人/圣工服侍的这种提议。我并没有提议我们服务于我们孩子的意愿和愿望，而是提议我们服务于神和实现主对我们孩子的意愿和愿望。

".....正如人子来，不是要受到人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命，做多大的赎价。"

- 《马太福音》20:28

我们必须不断评估和制定家里的命令。圣经教导我们说，作为服侍，我们与主的关系和完全对主的依赖是很重要的。作为服侍，处在一种奴役的状态是主要的思维。作为父母而需伺候孩子并不是我们的天性。我们大部分责任与我们自私有罪的天性相违背。因此，依赖基督使我们获得力量，使我们能够伺候是非常关键的。

- 你觉得你家里的情况好吗？ □□□ 。 好 。 不好 □□□

- 特别是当涉及到你孩子时，你觉得家里的情况好吗？  。 好 。 不好

做父母是很难的！它需要不断地给予和牺牲，给予和牺牲。如果我们不理解神的目的，我们会变得难以招架。有时候，我们可能会觉得象度过了漫长的假期，或想大声尖叫，或甚至想放弃！神想让我们在困境和考验中明白他的目的，并在困难再来时知道如何对付。作为主耶稣基督的服侍，我们的倾向和思想形式必须是要用我们的一生去实现主的意愿和目的。这里的关键词是**实现**。

“神就赐福给他们，又对他们说：‘要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。’”

- 《创世纪》 1:28

我们知道神是家庭的创造者。在创世纪 1:28 和 2:18-24 里，我们了解到家庭是神的主意。男人并不是一觉醒来就说：“我想一辈子跟一个女人，一起生儿育女。”事实上，如果我们回顾圣经的历史，我们会发现，男人那时的想法是拥有多个妻子。因为她们漂亮而娶她们去生孩子，把她们当作占有物，然后又随心所欲地抛弃她们。

- 你把你在家里的角色看作是仆人吗？  。 是 。 不是

**教养原则:**作为父母/圣工服侍，我们是主的奴仆，在实现主的意愿和目的。

## 神的目的

作为父母，理解神对我们的目的是很重要的。

我问过很多父母，问作为父母，他们认为什么是神的目的。我得到很多不同的答复。为什么基督徒在这方面的观点会有种种不同？如果我们不知道神对我们的目的和通过我们要达成的目的，身为父母，我们对做父母的观点和目的将会受到不利的影晌。

**目的** - 一种意图或愿望的结果和/或一个目标。

神对我们作为父母/圣工服侍的目的可以分成三方面：

### 1. 荣耀神

赞美 - 反映

我们经常不会想到神在我们生活中的荣耀。当我们照镜子时，我们看见什么？一些人喜欢看见所看到的，而另一些人却不喜欢。在过去的 10 年里，我体重多了 35 磅。我儿子有时候充满感情地叫我“胖子”，那使我烦恼不已。我的儿子们都很健壮。他们做俯卧撑和仰卧起坐。加斯丁是一名体操教员。他们两个都有着完美的身材。当我告诉他们我曾经也有象他们一样的身材时，他们说：“可是爸爸，看看你现在！”

当我们照镜子时，我们看见自己。神在教导我们，赞美他意味着我们要反映他。如果有人问我们的小孩：“你父母反映出并荣耀耶稣了吗？”他们会怎样回答那问题？当我们在家时，我们怎样对我们的孩子、我们的配偶做出反应？我们的生活荣耀神吗？一些父母可能怕问他们孩子这些问题。问题非常清楚，作为基督徒和我们孩子的服侍，我们需要在家中荣耀神。

“因为你们是重价买来的，所以要在你们的身子上荣耀神。”

- 《哥林多前书》6:20

“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”

- 《马太福音》5:16

● 依据《哥林多前书》6:20 和《马太福音》5:16，你家中生活哪一方面没有反映耶稣？比如，当你管教你小孩时或当你孩子不听话时，你怎样做出反应的，等等.....

---



---

● 你在家中反映耶稣了吗？ 。是的 。没有例子。

---



---

## 2. 我们的转变

神使用很多工具来完成对我们的转变。神最有效的工具之一就是我们的孩子。家庭是神使用的最奇妙的工具之一，来使我们与耶稣的形象相一致。如果我们顺从神，他会使用家庭的动力、婚姻和孩子来转变我们的生活。

**完整**-使完全或一个转变的过程。

“凡遵守主道的，爱神的心在他里面实在是完全的，从此我们知道我们是在主里面。”

- 《约翰一书》 2:5

**转变** -改变外形或外表。

“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们查验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

- 《罗马书》 12:2

神想要转变你生活中不荣耀他的地方。你的孩子、他们的失败、过错和苦恼是神用来转变你的手指。

“原来那为万物所属、为万物所本的，要领许多的儿子进荣耀里去，使就他们的元帅因受苦难得以完全，本是合宜的。”

- 《希伯来书》 2:10

● 在你孩子的个性或行为方面，你认为什么是最不好的？

---



---



---

### 3. 爱护和培养我们的孩子

因为我们的孩子是神的礼物，我们应该象神一样看重和爱护他们。

“儿女是耶和華所置的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。”

- 《诗篇》 127:3 (NAU)

《箴言》 22:6 教导我们：

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”

神告诉我们，我们的孩子是神的礼物。神想要我们象礼物一样对待他们-爱护和培养他们。圣经里已清楚地教导了我们这个原则。

**教养原则:**我们作为父母/服侍的目的是要荣耀神，并被转变成神的形象，爱护和培养我们的孩子。

## 第五天

### 为神服务就是帮助别人

摩西是由神选去带领神的子民-以色列人的孩童们，逃离埃及并进入“希望之乡”。摩西有多少个孩子？成千上万！我们要抚养我们的孩子多少年？18 或者 20 年。40 年以来，摩西忍受着心痛、挫折和来自于那些人的抱怨，徒步旅行穿过沙漠！最后，摩西没被允许跟他的以色列孩童们进入“希望之乡”。你记得为什么吗？

在 40 年后期，神的子民继续向摩西唠叨、抱怨并喊叫：“*我们的羊群要死了。我们要水！*” 我们要记住，虽然神黑夜用火柱，白天用烟柱为他们引路，并神奇地供给他们每日食物，他们仍然唠叨着、发牢骚和抱怨。他们对神和摩西没有表示感谢。摩西对神说：“*他们口渴了。他们的羊要死了。*” 神回答摩西说：“*去对着磐石说话，就会有水了。*” 摩西怎么做呢？摩西并没有按照神教他的那样去对磐石说话。他击打了磐石两下。“*咣，咣！*” 他的态度和意思是：“*这就是你们的水，你们这些可耻的人！*”（看《民数记》20:1-13）。

由于生气地击打了磐石，摩西没正确地代表神，于是，他被神禁止进入“希望之乡”。当时，摩西忘却了他在代表谁。没一会儿，他开始想：“*看看我对这些人做了什么。*” 摩西是神的奴仆，为神管理神的子民。他自私地期待着这些人应该做些什么。当他那样做时，他变得痛苦和生气。让我们把那种情况放到我们养育孩子的情景中吧。

让我给你们一个我个人的例子吧。在我儿子尼可拉斯 4 岁的时候，他经历了我对他比对世界上任何人还要多的生气和痛苦。他观察到他的父亲对他的过错和缺点不断地发脾气。你认为他会明白我为什么这样做吗？没门儿！他不知道他是匹倔强的骡子。他一点都不知道。我没有正确地代表神吗？几乎每天都是这样！我不知道我是服侍。我的态度是：“*我是你的老板，你就应该这样做。*” 神说：“*不，格雷格。你是在为我服侍，而不是为他。看着我。我要教你如何服侍。*” 明白神要我们教养的目的以及执行他的目的时所充当的角色是如此的重要。当时，摩西把他的眼光放在人们的弱点和过失时，他就变得生气而失败了。

- 当你的孩子做错的时候你生气吗？ 。是的    。不
- 你由于他们的过错而针对他们个人吗？ 。是的    。不

“只是你们要谨慎，恐怕你们这自由竟成了那软弱人的绊脚石。”

- 《哥林多前书》8:9

我们会在肉的躯体里不去荣耀神。当基督徒父母在家里一般的情况下不称职地代表了神的时候，他们的孩子不愿意去教堂、祈祷或读圣经，那还有什么可奇怪的呢？这种虚伪伤害和阻碍了我们的孩子！

我们去的教堂，每个人都微笑着谈论耶稣。然后到回家，在家的四面围墙里，父母之间极度不团结，充满了叫骂声，每个人都在争吵。所有这些，当我们的孩子看到时，他们就知道了虚伪。但是，我们还在说服自己这是可行的。我们从来没有停下来想想，并说：“等等。这种画面有点问题！”这再一次回到神的目的 - 荣耀神和转变我们。我们需要谨慎我们是否一直都在代表着主，何时何地都在荣耀他。

摩西只好牺牲自己了。他要不断地让眼光不在那些人身上，说道：“神啊，我在仰望着您呢。”他要不断地与他的人性的诱惑作斗争。我可以想象这漫长的 40 年！让我们庆祝我们不用那样吧！阿门？赞美主！

*“不背着他的十字架跟从我的，也不配做我的门徒。得着生命的，将要丧失生命；为我丧失生命的，将要得着生命。”*

- 《马太福音》10:38-39

### ● 《马太福音》10:38, 39 如何应用到你作父母上？\_\_\_\_\_

我为饶恕与和解的原理，以及神帮治愈记忆而赞美神。我儿子尼可拉斯记不起因为我忽略了神对我作为父亲的目的而说过和做过的很多愚蠢的事情。这些目的是：

1. 荣耀神
2. 我们的转变
3. 爱护和培养我们的孩子

很多时候，我听到父母说：“很难一直都爱他们，特别是十几岁的孩子，我们从他们那里得不到任何回报。”是很难！不管他们是否要经历可怕的两岁，还是可怕的十几岁，我们都要按照神福音里的教导去服侍他们。不要为孩子这样做，而是要为神这样做。如果我们看不清这个基本原理，对神对我们作为父母的目的不理解，我们每天将会脸朝下倒下。走……跌……走……跌……我们是习惯的人们。我敢保证，20 年以来，你们每天都用同样的方式穿裤子。当我们开始有坏习惯并把它实施到日常生活时，我们会毁掉我们的孩子。

● 你有没有把你作为父母的角色看作是主的服侍？

□□□。有    □□□。没有

“ 无论做什么，或说话，或行事，都要奉主耶稣的名……”

- 《歌罗西书》3:17

● 主在这一章里向你揭示了什么？

---

---

---

**教养原则:**为了见证耶稣，父母们必须仰望主，不让他们孩子的失败指挥他们的行动和反应。

作为父母/圣工服侍，我们主要的思虑是要实现主的意愿，明白主对我们身为父母的目的。为了在这当仆人期间实现主的目的，我们必须有一个强大的灵魂基础。没有这强大的基础是不可能完成这使命的。我们将会在第一课里阐明。

回头复习一下这篇课文，复习你们学过的七项 **教养原则**。

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 第二课

### 强大的基础

## 第一天

### 寻求神

在《马太福音》 6:33 里我们读到：

*“你们先要求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”*

你可能会问：“这段圣经章节与做父母有什么关系呢？”我们日常的头等大事是要实现神的意愿、寻求他的观点、并根据神所说的要点来安排我们的生活重点。我们知道牧师们每日花时间与他们的教徒寻求神的智慧和指引是多么的重要。

*“凡为我名接待一个象这小孩子的，就是接待我；凡接待我的，不是接待我，乃是接待那差我来的。”*

- 《马可福音》 9:37

- 对神来说，你的孩子跟教堂里的人们一样重要吗？

。是的    。不

耶稣说过有关照顾孩童宝贵心灵的优先权。圣经教导我们，*父母要负责服侍自己的孩子*。神没有给予教会这个责任。正如我们在上一课里看到的一样，父母是他们孩子的服侍！在最近几年里，许多父母都是坐在后面，让学校，甚至教堂去充当他们孩子生活里的这个角色。我们已经寻求重新组建神创造的这个家庭机构，并在寻求得出一个不同的计划。可是，人类永远不可能改进神完美的意愿，而只会毁了它。由于无知，许多父母们正在毁坏他们的家庭，而不是建造他们的家庭。

为了建造我们的家庭，我们必须以一个强大的基础开始。

### 以色列的孩童

在旧约和新约里，神反复重申他的子民要在与他的亲密关系中顺从他的必要性。在《约翰福音》第 15 章里，耶稣申明，如果我们不顺从于他，我们什么也做不了。

在旧约里，神通过他的预言家摩西，给了以色列孩童们十条诫命。今天的大部分人们都熟悉这些诫命。可是，对跟在诫命后面的字语就不那么熟悉了。这些都是重要的字语，因为从本质上说，它们是神指导他的子民要按照十条诫命去做些什么。在《申命记》6:1-6 里，我们读到：

*“这是耶和华你们神所吩咐教训你们的诫命、律例、典章，使你们在所要过去的为业的地上遵行。*

*好叫你和你子子孙孙一生敬畏耶和华你的神，谨守他的一切律例、诫命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。*

*以色列啊！你要听，要谨守遵行，使你可以在那流奶与蜜之地得以享福，人数及其增多，正如耶和华你列祖的神所应许你的。*

*以色列啊！你要听：耶和华我们神是独一无二的主。*

*你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。*

*我今日所吩咐你的话都要记在心上。”*

- **重读《申命记》记段落，并把神叫你顺从的字和词组圈起来。比如，遵行，敬畏神，谨守他的一切诫例，等等。**

注意，“以色列啊！你要听”重复地出现了。这是加强了神说这些话的语气。神在强调，这个指导是本质的，不可讨价还价的，对家庭的生存，或以色列作为一国的生存是绝对有必要的。以前已经说过了，你可以在没有国家的情况下拥有家庭，但是不能在没有家庭的情况下拥有国家。

当神和他的福音被忽略了的时候，我们在我们的国家里看到了不利的结果。在我们今天的国家里，令人恐惧的统计资料暴露了真相：犯罪、性传播的疾病、无计划的怀孕、流产、吸毒、荒芜的生活和被毁坏的家庭正在冲击着我们整个社会。

作为一个社会，我们正处于严重的困境中。令人痛心的是，基督徒群体也是这样。如果我们认为这些问题的存在是由于同行的压力、电影、电视、电子游戏或坏孩子的影响，那我们就错了！很明显，神正好把对孩子的责任放在了父母身上！很显然，父母必须首先要敬重神以建立一个强大的基础，然后用神的方法教育他们的孩子，以便使他们的家庭得以生存和得到神的祝福。现在，许多基督徒的家庭很混乱，那是因为他们的基础薄弱，他们在家缺乏灵修生活。

《申命记》6:5 教导我们：

“..... 你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”

敬畏神，遵守他的律例和诫命，勤奋教导我们孩子的 *动机*一定是对神的爱！当我们追求与主的亲密、顺从的关系时，他把我们引向全心的友爱，并使我们充满力量去遵从。

“我今日所吩咐你的话都要记在心上。”

我们必须把神的福音通过个人的、日常的祈祷和圣经学习而珍藏在心里。当我们认真思考真理和遵从这些原则时，神就转变了我们的想法，并改变我们的生活。

*注意顺序*，爱主，把他的福音珍藏在心中，然后遵从。这个在《申命记》6:1-6 里与《路加福音》6:46-49 里的忠告是相一致的。神的福音不是混淆不清的，而是前后一致和清晰的。

**教养原则**:作为父母，为了实现神的计划，我们必须通过与基督的亲密关系而建立一个强大的基础。

## 第二天

### 强大基础的要素

让我们复习一下《路加福音》6:46-49:

“你们为什么称呼我“主啊，主啊，”却不遵我的话行呢？”

凡 到我这里来，听到我的话 就去行的，我要告诉你们他象什么人：

他象一个人盖房子，深深地挖地，把根基安在磐石上；到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动，因为根基立在磐石上。

唯有听见不去行的，就像一个人在土地上盖房子，没有根基；水一冲，随即倒塌了，并且那房子坏的很大。”

● 房子毁坏的那人听到了基督的话语，可是 \_\_\_\_\_

“我还告诉你：你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过他。”

- 《马太福音》16:18

我们什么都不需做就可以毁掉我们的家庭。没人会故意毁坏自己的家。可是，如果不留意建筑的根基，倒塌就会自然降临。

“神爱是人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

- 《约翰福音》3:16

神说我们必须 靠近他。建立强大基础的第一步就是接纳耶稣为救世主和神。在《马太福音》16:16-18 里，耶稣告诉彼得，教会的根基磐石是耶稣基督的神造。

**靠近我** (希腊语, *erchomai*) – 往前移动

靠近我意指为了接纳神做主和救世主而有意地迈向基督的一步。

● 你接纳了基督作为你的救世主和主了吗？ 。是的 。没有

“我们若认自己有罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净一切的不义。”

- 《约翰一书》1:9

如果你还没有把你的生命交给耶稣基督，请翻到附录 A，“对基督的承诺”。

在我们为了得救而靠近基督后，耶稣说，我们必须 聆听他的话语。这意思是要我们遵从基督。耶稣基督希望与我们有一种亲密的、能成为他门徒的遵从的关系。

**聆听我的话语** (希腊语, *ekouo*) – 在……面前，留意地听，倾听或隐约地听，

**遵从** -与神连在一起或充满感情和爱地存在于他之中。心里、脑子里和意愿里都与他在一起。不管感觉和情感有任何变化，都坚定地忠于我们的救世主。

**门徒** -学生，或学子，他们的生活逐渐地具有老师的特征。

“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。”  
- 《约翰福音》 15:7

“耶稣对信他的犹太人说：你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。”  
- 《约翰福音》 8:31

最后，耶稣宣告，为了使我们的生活建立在强大的基础上，我们必须按神所说的行或遵从他。神的福音改变或转变我们的心。当我们把自己的意愿交给神时，神就给予我们能力遵从他。

**行之** (希腊语, *poieo*) – 生产或产出，明显的外部行动。通过遵从，在神的福音中度过我们的一生。

这三种要素是有内在联系的。其中一个另一个的副产品。在接纳耶稣成为主和救世主后，我们日常与主的遵从关系使我们能够遵守。每一天的开始，我们都必须与神相遇，并让神主导我们这一天。

我们不能按他所说去行（遵守），除非我们聆听他的话语（遵从）；我们不能聆听他的话语，除非我们日常靠近他。我们家庭稳固靠的是这强大的基础。当我们遵从神时，神就转变了我们。我们将能更好地知道怎样去管教我们的孩子了。

“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”  
- 《罗马书》 12:2

**教养原则:**具有一个强大灵性基础的关键要素是要在与基督有一个亲密的关系中遵从。

## 第三天

### 一项建筑工程

在做全职传道士之前，我做了 17 年的土地开发者。在开始起建筑物前，我会请一位建筑设计师设计建筑。他首要关心的是支撑建筑的地基。地基包括保证建筑物稳固和长久的混凝土和钢铁。土壤条件和建筑物的大小也要考虑在地基的筹划中。

当几件工程的地基蓝图完成后，我发现为了与设计配合，我不得不在建筑物的预算上做较大的调整。由于糟糕的土壤条件，地基只好要做得大些和稳固些。如果不管设计师设计的蓝图，为了省时省钱而在材料上节省开支，或根基我的想法而重新设计，那会多么愚蠢啊。

地基绝对是建筑物的根本。地基好了，在其上面的建筑物才会好。如果建筑者忽略了设计师的蓝图，以自己的取而代之的话，他的建筑物可能会外表很好看地维持一段时间。但随着时间的推移、天气状况和风暴的影响，建筑物便会开始受到侵蚀。地基里和墙的压力裂缝就会自然导致整个建筑物倒塌。设计很差或不恰当建起来的建筑物的维修和维持费用很昂贵、花时间，并使建筑物拥有者感到紧张和担忧。

这个例证同样也适用于我们的家庭。如果我们忽视了神这位设计师的蓝图，用我们自己的取而代之，我们的家庭外表可能会看起来好一阵子*样样都好*。但是，随着时间的消失、我们与孩子经过的四季和生活中的风暴，我们不稳固的基础将会受到侵蚀，我们的家庭将不会牢固。

*“ ‘ 他象一个人盖房子，深深地挖地，把根基安在磐石上；到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动，因为根基立在磐石上。 ’ ”*

- 《路加福音》 6:48

**稳固 - 坚固地建立。不容易移动，摇晃或推翻，而且是坚硬的、固定和踏实的。**

有时候，我们的生活跟改造工程一样，总是混乱、不稳固、没做完和需要修理。当父母被孩子的失败和困难震动时，当他们不团结、或他们的行为不见证基督时，那就是基础薄弱的证据。

- 你和家人有没有体验到神的和平、喜悦和力量呢？
  - 有 。没有
- 你的家庭建立在坚硬的土地上（或你的家庭不稳固，有很多正在进行的不稳定因素）吗？
  - 是的 。不是

### 审视你灵性的基础

正如我们在《生命记》第 6 章和《路加福音》第 6 章里学的，强大基础的基本要素是我们与救世主的亲密关系。如果我们要与神逐渐靠近，我们必须操练基督徒生活中的规范。

*“ 你们总要自己省察有信心没有，也要自己试验。岂不知，你们若不是可弃绝的，就有耶稣基督在你们心里吗？”*

- 《哥林多后书》 13:5

花几分钟把自己与基督的遵从关系分等级：

- 你的祈祷生活过得如何？通过日常祈祷，你逐渐靠近神了吗？在你每日与神交流时，你用一些比如“敬拜，聆听，感谢，忏悔，代为请求等”字语描述吗？你觉得你与天父很亲近、能诚实地分享你的心、或你觉得离天父很远吗？你与你的配偶和孩子一起祈祷吗？

将你自己的祈祷生活分等级。 A, B, C, D, or F \_\_\_\_\_

*“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神……”*

- 《腓力比书》 4:6

- 你多经常花时间读神的福音？你只是星期天早上拿起圣经，和每周日里偶尔在教会里学一下吗？在平时清静时，你阅读和传递神的福音吗？圣经不是特殊场合的蛋糕，虽然我们经常那样对待它。圣经是我们每日灵修营养的日常面包！

将你自己对神福音始终如一的忠心分等级。 A, B, C, D, or F \_\_\_\_\_

*“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位。唯喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。”*

- 《诗篇》 1:1-3

当我每天晚上回家时，我女儿凯蒂都大喊道：“爸爸回家了！”我抱起她，她用胳膊搂着我。当我抱着凯蒂时，她和我经常玩一种游戏，就象她是坐在御座上的女王。她每天都喜欢这样玩！

有时候，当我回到家时，我的两个儿子都跑出来，一人各抓我的一条腿。他们会拍打我几分钟，各自抢着得到我的注意。而现在呢，当我回家时，我儿子朝我的方向扫一眼，然后含糊地说道：“嘿，爸。”他们长大了，已不再需要爸爸回家时的那种兴奋了。

作为基督徒，我们有时会变得自满，或者失去对与我们天父关系的兴奋感。当我们首次走近基督，我们很兴奋地读圣经和发掘真理，认真地祈祷和参与应答祈祷，渴望与别的教友分享我们共有的信仰。如果我们不仔细地引导我们的心与主靠近，我们将会与我们第一次的爱相偏离。耶稣在“撒种的比喻”中警告他的门徒，在乎这样的生活、富足的欺诈和渴望别的事情会盗走我们的心和对主的忠诚（看《路加福音》第8章）。这种情况会潜移默化地发生。

- 你定期缴纳教会的会费吗？对你的资金，你信任神吗？

自己分级别 A, B, C, D, or F \_\_\_\_\_

“你要以财物和一切初熟的土产尊崇耶和华。这样，你的仓房必充满有余，你的酒醪有新酒盈溢。”

- 《箴言》 3:9-10

- 你对以下怎么依次排列重点：神、婚姻、孩子、工作、教会、与教友的友谊和休闲时间？你觉得你的重点排列符合神对你和你家庭的期望吗？你和你家人同意你这种排列吗？

对你的重点排列分等级 A, B, C, D, or F \_\_\_\_\_

“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”

- 《马太福音》 6:33

- 你平时在家操练圣经原则吗？你生命中有圣灵果实的证据吗？

对以上两个问题分等级. A, B, C, D, or F \_\_\_/\_\_\_

“……仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、善良、信实、温柔、节制。”

- 《加拉太书》 5:22-23

(NAU)

来自于圣灵的果实是与基督亲密关系的副产品。如果我们生活中缺少这种果实，这种外在证据就表明了我们与神缺乏友谊。

- 自满和熟悉有没有导致你忽视你与基督的关系和对基督的忠诚？

◦ 有 ◦ 没有

- 你生活需要一些修补或塑造吗？

◦ 需要  ◦ 不需要

- 你准备好了加强你的灵性基础吗？

◦ 是的  ◦ 没有

- 你对你的基础审视进展如何呢？

- 。 很好
- 。 好
- 。 不好

- 有没有提高的空间？。有    。没有

**教养原则**:忽略平时对基督的忠诚会导致基础薄弱。

## 第四天

**叛逆了！谁，我？**

叛逆带给你什么想法？青少年，或是一个特殊的儿童？

**叛逆** – 反抗权威；用自己的方式做事。

现在大部分父母一直在思考，他们家庭问题的来源可能是由于他们家庭基础不是优先建立在耶稣基督之上。孩子们都控制不住了。夫妻不和睦。他们不断地争论。混乱状况占了优势。

用一种叛逆的态度和行为参与就象是建造一栋地基很差、或没有地基的房子。当我们不把祈祷和圣经学习放在日常生活中的优先地位时，我们就是叛逆神对家庭的设计。通过行动，我们告诉神-伟大的设计师，我们已经很足够了，不需要神的智慧、力量和指引了。许多父母在家中不自觉地一般情况下进行叛逆！叛逆的结果导致他们的基础与家庭腐化。

神的福音说到，叛逆是一种跟邪术同样的罪行。叛逆就象打开我们家里的后门给压迫的黑势力冲进去并实施浩劫。

*“ 悖逆的罪与行邪术的罪相同；顽梗的罪与拜虚神和偶像的罪相同.....”*

- 《萨母儿记上》 15:23

**我们基础的腐化始于我们对祈祷生活的忽略,以至总是导致以下的结果:**

- 1) 我们停止给予自己，并开始问：“ *我呢，我的感觉和我的需要呢？*”
- 2) 我们开始沉迷在自私当中，并显示出 *有条件的*，而不是无条件的爱。
- 3) 我们停止渴望（追求）神圣。
- 4) 我们终止操练祈祷灵性的管教与平时花时间在神的福音上。
- 5) 我们再也不对基督和别人表示献身的爱。

6) 我们开始对孩子为自己的罪恶态度、行为和自私而辩护。

“ .....拿着信德当作藤牌，可以灭尽那恶者一切的火箭。”  
- 《以弗所书》 6:16

当我们的基础开始腐化，我们就开始忽略使我们成为强大父母的东西！神的福音在《加拉太书》 6:7 里给了我们严肃警告：

“ 不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。”

欺骗是敌人的一大工具。通过这工具，敌人使用谎言、引诱、罪名和定罪的 *燃烧导弹* 来逐渐搞垮我们的精神和对诱惑我们叛逆的防御能力。如果撒旦可以使我们相信，我们今天的行为以后不会有任何后果的话，那他已经赢了战役的一半。种瓜得瓜的原则是由神建立的，对我们所做的事和忽略做的事都适用。让我们拿起防御的盾牌，把积极的东西大量地种在我们的生活里（圣灵的果实）。神的福音《哥林多后书》 9:6 教导我们：

“ .....少种的少收,多种的多收。”

● 上面所提的 6 种腐化标志描述了你的生活吗？

。是的 。不是

解释。 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● 对这些问题，你打算怎样做？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**教养原则:**当我们不把祈祷和圣经学习放在日常生活中的优先地位时，我们就是叛逆神对家庭的设计

**神在控制**

我们都经历过这些季节，就是真正地追寻神，并把他放在我们生活的第一位。但是，我们继续体验到考验和失败。在这个时期里，我们可能被引诱相信，神已经撤走了他的爱，或已忘却了我

们。在这些季节里，我们必须记住，作为神的孩子，我们是凭信仰，而不是凭所见和环境走过这段生活的。

*“ 因为我们行事为人是凭着信心，不是凭着眼见。”*

- 《哥林多后书》 5:7

《以弗所书》 2:10 告诉我们：

*“ 我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”*

作为父母，我们必须在平时和在每一种情况下都要承认，神行在我们前面，并为我们预备好道路。当我们受到祝福而有孩子在我们的生活里时，我们必须接受这个事实，就是，有时候我们的道路可能会一塌糊涂。我们看不见前面有什么，只有神可以看见！我们不能总是理解神在做什么。但是，理解对信仰和遵守并不是必要的。

我们可以相信神帮助我们作对的事。当知道神无论在何种情况下都已经在那里守候着，这多么令人安慰呀。神知道一切。神从来不惊讶，也不取消保守。神没有任何疑难问题，而只有计划。我们经常表现得象是神没有管理我们！神在我们前面已经准备好了道路。我们必须仰望着神，才可以完成他的好工程，并在做父母的征途上获得力量、智慧与和平。下面这首简单的诗歌表明了份量：

如果我把眼光放在别人身上，我会很紧张。

如果我把眼光放在我身上，我会很消沉。

如果我把眼光放在耶稣身上，我会很有福。

- **爸爸们，如果你明天下班回到家时发现，由于你 6 岁大的儿子把电动玩具冲到马桶里而堵住马桶，使房子里到处是水，你会如何做出反应？**
- **妈妈们，如果你走进厨房时发现你 3 岁大的孩子正在地上用生鸡蛋和一盒麦片做蛋奶酥，你会如何做出反应？**

各位父母，我们必须时刻记住，每天、每种情况的出现都是神允许的。神不仅预备了这天，同时也要帮我们用一种合适的、爱的方式迎接这一天。神要给我们恩典，让我们用爱处理每件事。当我们没有给予保护，没有以爱作出反应，也没有荣耀神的时候，我们必须但起责任，要求我们的孩子和主饶恕我们。

# 第五天

## 我们经历生活风暴的转变

*“我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐。因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，是你们成全完备，毫无欠缺。”*

- 《雅各书》 1:2-4

也许，你觉得你有一种健康虔诚的生活。但你仍然遇到失败、挫折和考验的折磨。你可能在努力地想弄懂，为什么神要让我们有这种境遇。神是什么目的？正如我们在第一课里讨论过的，神想改变或转变我们。他要用考验去完成我们的转变。我们要有勇气。在这个过程中，神应许我们会在我们的生活中出现，并保守我们。

在《马太福音》14:22-31 里，我们读到了在供给五千人食物后，耶稣派他的门徒乘船在他之前到加利略的另一边。神利用这个机会独自去一座山上祈祷。那时，一股风暴扫过海面，摇晃着那只小船，同时也在摇晃着门徒的信仰。耶稣走过海面赶上了那些吓坏了的人们。他使他们镇定下来，并说：“你们放心！是我，不要怕。”注意，耶稣派他的门徒去到海上，清清楚楚地知道他们会遇到暴风！这些人都是经验丰富的渔民，熟悉大海，他们却害怕丢命。他们所怕的不是暴风或船的晃动，而是水！他们害怕被淹死。其实，他们害怕的是耶稣在海上行走。彼得被这情景吸引住了。他请求耶稣让他在水上走。他跳离船只，开始走向神。但当他的眼光离开耶稣注意到风暴的时候，他便开始下沉。

*“耶稣赶紧伸手拉住他，对他说：‘你这小信的人啊，为什么疑惑呢？’”*

- 《马太福音》 14:31

*“……一点不疑惑；因为那疑惑的人就象海中的波浪，被风吹动翻腾。”*

- 《雅各书》 1:6

*“你们所遇见的试探，无非是人所能承受的。神是信实的，必不叫你们受试探过于所能承受的。在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。”*

- 《哥林多前书》 10:13

- 你是不是不把注意力放在主身上，而是放在你的孩子身上，或你当前的处境上？

○ 是的    □□□    ○ 不是

彼得喊道：“主啊，救我！”耶稣赶紧伸出手把他从水里拉出来。这寓意很清楚。可令人失望的是，很多父母一直等到就要被淹死时才向神求救。还有很多父母从来都没想过要向神求救，而去选择向世俗心理或世俗的方法寻求帮助。

*“创造诸天，铺张穹苍，将地和地所出的一并铺开，赐气息给地上的众人，又赐灵性给行在其上之人的神耶和華，他如此说。”*

- 《以赛亚书》 42:5

● 你在你的处境上觉得如履薄冰吗？

。是的  。不是

作为父母，我们孩子的态度或行为的结果经常是对我们的考验。这种遭遇是神计划的一部分。

《彼得前书》 2:20-21 说道：

*“你们因犯罪受责打，能忍耐，有什么可夸的呢？但你们因行善受苦，能忍耐，这在神看是可喜爱的。你们蒙召原是如此，因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随他的脚踪行。”*

没人喜欢受苦，包括我在内！当尼克 7 岁时，我终于明白了，我的儿子是神的一根手指。象捏泥球一样，神在通过我的儿子来塑造我。我不喜欢这样。很痛的！神已经用我的大儿子作为最强大和最有效的工具来转变了我。很长一段时间，我不理解神的这种方法。我是一个极度失败小男孩的极度失败的父亲。经过大哭、祈祷、禁食和在书中找指导后，我最终转向福音！神的声音很清晰：

*“是我，格雷格！放弃这样轻率地对我吧。我这样做是因为你不象我，我用这种情景来把你转变得象我。”*

*“也不用人手服侍，好像缺少什么；自己倒将生命，气息，万物，赐给万人。”*

- 《使徒行传》 17:25

● 神在你的生活中给了你一个“尼克”吗？  。是的  。没有

这个字“试探”被经常认为是犯罪或一些禁止的东西的用语。可是，试探也可以指一种考验或对我们信仰的测试。神利用日常家庭的处境和情况来教导我们不能依赖我们自己，要依靠神和他每日供给的力量和智慧。

神是万物的创造者。他是万能的，无所不知和慈爱的神。任何东西都是先通过神的手才来到我们的生命中。但是，由于神赐给了我们自由的意愿这个礼物，我们可以选择用自己的方式活，而不用神的关照与指导。

我们成为父母是神在我们生命的一部分神奇、预定好的计划，即便你成为父母是由于罪过的结果（强奸，另一个罪行，或私通，婚外恋）。神的福音告诉我们，所有的生命都是由他创造和维持的。只有神才可以定我们的和别人的罪，并把他们转变成一些好的东西。

*“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。”*

- 《罗马书》 8:28

神选择了我们的孩子，让他们得到我们的关照。神应许供给我们所需来完成他的意愿。在《彼得后书》 1:3 里，我们读到：

*“……神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。” (NAU)*

为了得到神所赐的*所有东西*，我们必须每日与神保持亲密的关系。多么荣幸啊，我们可以每天早上爬上神的膝上说：

*“神啊，我来了！赐给我对您的福音的理解能力。我不知道对我的孩子怎么办。请现在帮我。让我充满您的爱、智慧、耐心和力量。”*

*“凡遵守主道的，爱神的心在他里面实在是完全的，从此我们知道我们是在主里面。”*

- 《约翰一书》 2:5

为什么我们都倾向于在尝试什么都失败后才*最后*求救于神呢？当我们忽视*日常*靠近主时，我们就是在过着一种*反应*而不是根据神的意愿而*响应*的生活。我们错过神在我们生活中动工的机会，在我们孩子面前失控并不恰当地代表了神。我们不但没有由于考验而转变，反而被这些考验加重了负担和痛苦。当我们心灵脆弱的时候，我们便开始为我们不敬神的行为辩护和找借口，并相信这些错误源于我们孩子的个性、性格或行动。

要记住，没有任何考验或测试是超过我们所能承受的能力的。我们必须仰望神的应许。我们必须在这个真理中得到安宁，就是我们的考验是主在我们做父母/圣工服侍的旅程中转变我们和我们孩子的*机会*。

*“若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然警醒。”*

- 《诗篇》127:1

作为父母/圣工服侍，服务的主要动力不是我们对孩子的爱，而是我们对耶稣基督的爱。如果我们仅仅致力于养孩子之事，那么，我们不久就会被压垮并心碎，因为我们会经常遭遇到我们孩子的忘恩负义，那会比家庭宠物的忘恩负义还要多！但是，如果我们的动机是对神的爱和遵从，没有任何忘恩负义会阻止我们为我们孩子服务和实现神的意愿。

父母们，方法决不是完成神目的的关键。关键在于我们与神的关系。神想要我们每日跟随他，而不只是跟随一个计划。如果我们试图把一个计划从 A 发展到 Z，那就是我们将跟随的计划。在这个过程中，我们将会忘却每日与神亲密的需要，而只是依赖于我们自己的计划。天性会让我们说：“给我一个计划！给我 4 个步骤！”我们很容易忘记家庭是什么的重要原则。计划并没有完全错。当我们的计划超越神对我们的生命和孩子生命的意愿和目的时，就错了。神祝福的不是伟大的天才或智慧，而是对神意愿的忠实遵从。

我们抚养孩子的基础完善性直接跟我们与耶稣基督关系的力量和每日对神的依赖有联系。我们每日通过祈祷、阅读和把圣经作为我们内在意愿的一部分而与神建立的亲密关系将把我们的心转变为心甘情愿地为人做奴仆。这需要管教和祈祷。《彼后》1:1-4 说道：

“.....写信给那因我们的神和救主耶稣基督之义,与我们同得一样宝贵信心的人。

原恩惠和平安因你们认识神和我们主耶稣,多多地加给你们!

神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们,皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主,

因此,他已将又宝贵、又极大的应许赐给我们,叫我们既脱离世上从情欲来的败坏,就得与神的性情有分。”

- 神的福音是否没有给你任何圣灵的力量以使你成为神想要成为的父母/圣工服侍吗？ 
  - 有  ○ 没有
- 如果你每天吃一颗药丸就可以给你所需的智慧和能力而按照神的方法去爱护和抚养孩子的话,你会吃吗?  ○ 会  ○ 不会

“我告诉你们:你们祈求,就给你们;寻找,就寻见;叩门,就给你们开门。因为,凡祈求的,就得着;寻找的,就寻见;叩门的,就给他开门。你们中间作父母的,谁有儿子求饼,反给他石头呢?求鱼,反拿蛇给他呢?求鸡蛋,反给他蝎子呢?你们虽然不好,尚且知道拿好东西给儿女,何况天父,岂不更将圣灵给求他的人吗?”

- 《路加福音》11:9-13

为了给每日的情况都提供平安、知识和指导，你愿意为此付出多少？耶稣受难那天已经为此付出了代价！我们必须每天都要寻求神。在《路加福音》11:9-13 里，神说我们没有是因为我们不求。我们圣灵银行的账户已满了。我们通过祈祷、阅读神的福音和遵从神要求我们做的事而建立起来的与神的亲密关系从中提取所需。

我之所以强调我们的灵性基础，是因为在这之后，我们所讲的一切都是建立在这个基础上的。如果你还没有一个与基督的遵从关系的话，可是又企图用这个工具去建立你力量范围内的界线和管教，你将会失败的。神不会祝福不遵从的人。他爱你。他会注意你对他的忠诚。我们必须给我们的生活优先权，每天花时间与神在一起。我知道这有多么难。我是一个丈夫、三个孩子的父亲和长时间工作的牧师。每天我都要下决心花时间独自与神共度。

每天阅读和学习圣经是有必要的。有一些优秀的圣经书籍能帮你懂得福音。如果你需要帮助找到最合适你的书，你可以从你的牧师或你教堂里的职业传道士那里得到建议。

注：翻到附录 D，“*所推荐的祈祷与规范书本*”。

如果你不肯定你与基督的关系到了那种地步，或如果你还没有忏悔你的罪过，要求耶稣基督进入你的生命中，请翻到附录 A，“*对基督的承诺*”，你可以学到怎样开始与主建立关系。主正在欢迎你呢！

**教养原则**: *在生命的风暴中，神的目的是转变我们，并使我们靠近他。*

作为父母/圣工服侍，我们主要的关切应该是实现神的意愿、理解神对我们作为父母的目的。为了在这项服侍圣工里完成神的目的，我们必须有一个强大的灵性基础。

回头复习一遍这一课，复习所学的五项 **教养原则**。在下面用自己的话重写这些原则。

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 第三课

### 爱的沟通

#### 满足孩子的情感需求

我三个孩子有着三种非常不一样的个性。我的小女儿凯特琳非常害羞。事实上，她有点病态恐惧。她有些非理性的恐惧感。

每一个孩子的第一个生日都会有特别的仪式。凯特琳的生日是一个我们全家都难忘的生日！我们的后院满是朋友和家人。来自一个如此大的家庭，家庭事件是很隆重的。凯特琳紧缠着她的妈妈和我。直到生日蛋糕出来之前，她一直都表现不错。当每人都围在她那高高的椅子旁，开始对她唱歌时，她支撑不住了，并花了相当时间才回过神来！不用说，在这种场合，真令人扫兴！

那一天对我妻子和我是一个转折点。我们开始意识到并了解了女儿的个性。直到五岁大，当我们在公共场合时，凯特琳总是与我妻子或我寸步不离。对凯特琳来说，迪斯尼乐园并不是*世上最快乐的地方*。相反，那是一个可怕的地方。在那里，她为了可贵的生命而紧紧靠着我们！我们现在幽默地回顾这件事。每星期天在教堂里，她都要一直抓住我的手或我穿着裤子的腿。如果我和某人进行长时间的讨论，凯特琳就会准确地看到她在团契室对面的妈妈。她会一点点地离开我，然后跑过去抓住我妻子。

没有任何道理或解释会影响凯特琳。她最初几年都是那样。你可以想象我女儿在学校的经历。当她 4 岁时，我们送她去我们教会的小幼稚园。刚开始的经历很不愉快。但因为我的办公室在教堂里面，这让她知道我就在下面的会堂。在幼稚园里，她跟老师很亲近。她的课堂照片很经典。凯特琳愁眉不展地站在行列的末尾，我的手放在她的肩上。没我站在她旁边，她拒不照相！

学前班时，她在一所大一点的学校。从周一到周四，她应付得还不错。但每周五都令人不愉快。周五是学校礼拜日。所有从学前班到 6 年级的小孩都被带到礼拜堂。小孩子们站起、坐下、欢笑、拍手、大声合唱、为耶稣兴高采烈，等等。对别的小孩子来说，这非常好玩。但这种每周一次的仪式对凯特琳来说，就象是去看牙医，牙齿被钻了洞一样一点乐趣都没有。

如果我和妻子不接受凯特琳的个性，不逐渐学会怎样接纳女儿并与女儿一起解决问题，而把她推到一旁的话，那情况会怎样呢？

*“ 走开。别抓住我。放手。你像婴儿一样。 ”*

如果我们不理她，或把她与她的哥哥们比较，会怎么样呢？ “

*“ 真荒唐。尼克或加斯丁从来也没这样做。不要再这样了，凯蒂。 ”*

凯蒂并不坏、叛逆或想为难家人。她很害羞和容易受惊。如果我们采用上面方法的任何一种，那只会制造更多问题。凯蒂的行为是向她妈妈和我表达她没有安全感，而我们给了她安全感。她是在向我们表露她的情感需求。正是神把她创造成有这些需求的。她在指望着我们-她的父母-去满足她的需求。

并不是所有孩童都像凯蒂那样，但所有的孩童都有情感需求。他们的需求是不一样的。每人表达他们需求的方式也是不同的。父母要按神的设计来满足他们孩子的需求。当父母忽略满足这些神赐给的需求，他们就等于是正在绊倒他们的孩子。这叫作 *情感剥夺*。

这是当今相当普遍的问题。先别说忽略或不负责，许多父母在毁灭孩子的灵性和践踏他们的自我价值。另外，由于不爱护孩子和满足他们的情感需求，他们对孩子的影响力也受到了损害。我等一下会在手册的这一课进一步的阐述这个问题。

**养育原则**:父母要按照神的设计去满足他们孩子的情感需求。

- 你是否有一个有着不同需求的特殊孩子。讨论不同的地方。花几分钟写出一些例子。

---



---



---



---



---



---

## 沟通需要时间

另一个爱的沟通的非常重要要素是花时间与你的孩子在一起。爱的沟通远远超过我们口头上的沟通。正如我们将看到的，我们的脸部表情、声调和我们的花多少时间与孩子在一起都是表达爱的关键要素。花在别的事情上的时间常常要比花在家庭上的要多。我们工作的需要、教会承担的义务、没完没了的家庭操持、孩子们的操练和累人的功课等等。在过去的几年里，我们听过有关时间*质量*相对于时间*数量*的争论。事实是，除非我们花时间与孩子在一起，否则根本谈不上时间质量！花时间在一起就是质量。你不能把这时间写在约会的日历上。如果我们不小心，我们的孩子将会变成住在同一屋檐下的陌生人。

统计数据显示，上班母亲周日每天大概平均花 11 分钟与孩子进行一对一的沟通，周末每天花大概 30 分钟。父亲周日每天平均花 8 分钟，周末花总共 14 分钟。

令人失望的是，家庭越大，这些数字就越下降！当我为父母们做咨询时，我总是问他们每天花多少时间与孩子在一起做一对一的沟通。我发觉现在很多父母甚至还够不上这些令人汗颜的统计数字。生活使我们卷进旋风里。除非情况突变，或危机降临而使我们把要做的事列清单，否则我们不会意识到我们需要优先做的事情已经偏离轨道了。

- 列出你孩子的名字和上一周你与每个孩子每天花了多少分钟。 \_\_\_\_\_

---



---

现在的孩子平均每天看 3 到 4 小时的电视。节制地利用电视可以娱乐、甚至教育儿童。

一个晚上，在上了一节如何做父母的课后，一位正在抚养她孙子的、上了年纪的妇女向我走来，给了我一段她妈妈给她的引用语：

*“要想明天有人听你的话，今天一定要有行动。”*

这个引用是如此正确和有威力。许多时候，有父母向我抱怨说，他们那些爱惹麻烦的十几岁大的孩子们不想花时间与他们在一起或不想跟他们说话。十几岁大的孩子们告诉我：

*“在我长大的时候，他们在哪里？我父亲总是忙得没时间跟我说话。现在我惹了麻烦，他却想让我听他的！才不想理他呢！”*

几年前，我刚好看到一部很好的动画片，一个母亲透过房门看她女儿在玩一个洋娃娃。动画片里的妈妈笑了当听到女儿对着洋娃娃说：

*“……看看你乱七八糟的房子……吃饭……别玩食物……端起碟子……别指望饭后我会洗碗……不捡起玩具不能看电视……我说：“现在”，不是“等一下”……别跟我顶嘴……今晚一定要洗澡……不要用太多香波……”*

这小女孩转过头，看到妈妈从门缝看着她，就反应到：

*“哦，妈咪，你刚才一直在听我说吗？”*

妈妈说：

*“不，爱普洱，我在听我自己说呢！”*

父母们，我们需要思考我们应该跟孩子们沟通些什么。我们是在沟通爱，还是在简单地给予命令和指示？

**教养原则**：花时间与孩子在一起可以沟通我们对他们的爱。

## 通过爱的沟通给予动力

有四样主要的东西可以激励我们：

- 1) 爱
- 2) 物质需要- 食物、衣服、住所等等。
- 3) 喜悦
- 4) 痛苦和害怕

在我们进行到爱的沟通这非常关键的一节时，理解爱是对孩子们最强大的动力是非常重要的。为了帮他们做出好的选择和做对的事，他们必须受到爱的促动或感动。父母们通常相信痛苦和害怕是使他们孩子遵守的最有力办法。他们经常犯这样的错误，就是试图通过威胁、吼叫和不恰当的打屁股来激发孩子。那样做只能激怒孩子。要养我们的孩子知道我们爱他们。纯粹是出于对人类的爱，耶稣基督已经展示出爱是最强大的动力。

*“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”*

- 《约翰福音》 3:16

在下一课里，你们将会学到通过建立规则、管教和惩罚来培养孩子。为了有效，这种培养必须用爱来完成。一个父母必须因爱而产生动力，以便能根据神的诫命来培养孩子。特别是当他们的孩子长大后，父母有时就难再爱了，因为爱需要做出牺牲。爱不只是一个名词，表示一种感觉或情感。爱也是一个动词，是一种行动或活动。名副其实的爱必须被展现出来。神不仅仅只是让我们感觉到爱，你难道不感恩吗？你不高兴吗，因为神也同时展现了爱？神要求我们依照他的榜样，超越感觉的爱而展现出爱！

**养育原则**:爱是最强大的动力。

### 本能反应还是回应/响应

**本能反应**- 基督徒用一种罪行方式、一种老朽而堕落天性的习惯对一种情景作出的本能反应、或是以自己的力量和理解而作出的本能反应,而不是用来自圣灵的威力和智慧作出的本能反应。

*“你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了！我说：”你们当顺着圣灵而行,就不放纵肉体的情欲了.....情欲的事都是显而易见的,就如.....仇恨,争竞,忌恨,恼怒,结党.....”*

- 《加拉太书》 5:15-20

本能反应是冲动的、建立在感觉上的、呈情感状态或情绪化的、是负面的。它是一种没有思想、自控或关心别人的沟通。我们最倾向于对那些我们熟悉的人及与我们亲近的人，特别是我们的孩子做出这种反应。当我们不顺着圣灵（以圣灵的力量、智慧和指引）而行，而按着本能（用我们自身的力量、智慧和理解）而行时，就是本能反应。在我们所有的沟通中，特别是与我们孩子沟通时，我们必须考虑到：“我是在作爱的回应，还是本能的反应？”

*“但现在你们要弃绝这一切的事，以及恼恨、忿怒、恶毒、毁谤，并口中污秽的言语。”*

因你们已经脱去旧人和旧人的行为,穿上了新人。这新人在知识上渐渐更新,正如造他主的形象……

所以你们既是神的选民、圣洁蒙爱的人,就要存怜悯、慈恩、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙,总要彼此包容,彼此饶恕;主怎样饶恕了你们,你们也要怎样饶恕人。

在这一切之外,要存着爱心,爱心就是联络全德的。

-《哥罗西书》3:8-14

当父母用冷酷的心、不饶恕与抱怨来对待孩子时,他们就让敌人在他们家有了可乘之机。他们毫无知觉地调动了对孩子的一种沟通习惯,即是,作本能反应,而不是在圣灵中作响应。就象一个不医治的牙中小洞,每次遇到热和冷就引起神经疼痛一样,父母尖刻的话语会深深伤害到孩子的心。当这种情况得不到纠正的话,痛苦就会象传染病一样传播开来。父母变得自欺欺人,为自己对孩子的行为而辩解。而孩子则积累了痛苦和对他们的怨恨。

我已经给许多父母咨询过,由于多年都是以无爱的沟通方式作反应,他们与自己十几岁孩子的关系变得一触即发。那些作本能反应,而不是以爱作回应的父母为自己的孩子做出了榜样,使他们的孩子也学会了用生气和尖刻的语言作反应。有着情感痛苦的儿童在同伴中寻找肯定和宽慰,他们通常转向毒品、酒精、色情,性或许多其它破罐子破摔的行为。

**以爱回应— 一个用内在指引、慈爱和圣灵的威力对一种情景做响应的基督徒。**

为了要作出爱的回应,而不是本能的反应,我们有必要与圣灵同行,每天花时间祈祷、阅读并听从神福音里的真理。自控是圣灵的果实。当我们被神的圣灵控制,家里有情况的时候我们就会在对孩子作本能反应前花时间思考神的意愿。因为父母是孩子生命中最有影响力的人,他们有机会成为孩子的正义榜样。因此,我们抓住每个机会用神的爱真理对孩子作回应显得非常重要。如果我们不把他们看作是神的孩子,不认为是神把他们委托给我们一段时期,并不按照神的方式认真地承担抚养孩子的责任,我们将会毫无知觉地成为阻碍他们信仰的工具。让我用以下的故事对不合适的本能反应相对于恰当的回应用进一步的阐明:

有一天,苏子撒泼了三次牛奶。由于灰心和生气,她妈妈作出的**反应**是对她吼叫并为她如此不小心而羞辱她。妈妈对这种情况可以这样作出**回应**,就是为苏子买个撒泼不了的吸杯。

“ 圣灵所结的果子,就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、善良、信实、温柔、节制……”

-《加拉太书》5:22-23

“舌头就是火,在我们百体中,舌头是个罪恶的世界,能污秽全身,也能把生命的轮子点起来,并且是从地狱里点着的。各类的走兽、飞禽、昆虫、水族,本来都可以制服,也已经被人类制服了;唯独舌头没有人能制服,是不止息的恶物,满了害死人的毒气。我们用舌头颂赞那为主、为父的,又用舌头诅咒那照着神形象被造的人。颂赞和诅咒从一个口里出来,我的兄弟们,这是不应当的。泉源从一个眼里能发出甜苦两样的水吗?”

- 《雅各书》 3:6-11

- 阅读一下圣经章节,并扼要地写出对于合适地对你孩子作出回应方面,你学到了什么。

“回答柔和,使怒消退;言语暴戾,触动怒气。”

- 《箴言》 15:1

---



---

“义人的心,思量如何回答;恶人的口,吐出恶言。”

- 《箴言》 15:28

---



---

“我亲爱的弟兄们,你们各人要快快地听,慢慢地说,慢慢地动怒,因为人的气并不成就神的义。”

- 《雅各书》 1:19-20

---



---

**教养原则:**为了要作出爱的回应,而不是本能的反应,我们有必要与圣灵同行,每天花时间祈祷、阅读并听从神福音里的真理。

## 什么是爱?

爱不是感觉,也不是自然而来的。我们的本性是自私和以自我为中心的。爱是一种选择。爱是一种超自然、来自对神顺服的一颗心的回应,是建立在神放在另一个人身上的价值。因此,爱的沟通来自一颗首先是爱神的心,然后是顺服神的心!我们在我们的文化里四处乱用爱这个字,以至于这个字的意思已经贬值了。我们使用同样的字描述我们对神、对我们的孩子、对通心粉和乳酪的感觉!大多数父母都渴望证实他们对自己孩子的爱。可是,测量爱的唯一真正的标准是神的福音。

在新约中的原始希腊译文里，有两个字是用英文翻译成爱。

**Phileo** – 人类灵魂对喜悦东西的反应。Phileo 是一种友情之爱，取决于某人从喜爱的对象那里所得到的喜悦。Phileo 是一种有条件的爱。

**Agape** – 是神的心对罪人不配的一种回应。Agape 是神的爱，在对他所爱的对象利益所做的自我牺牲中表现出来。与大家的理解相反，希拉字 agapao 的意义不在于它是无条件的爱，而主要在于它是一种意愿之爱而不是感情之爱。它是愿意的爱。

“……盼望不至于羞耻；因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们的心里……”

- 《罗马书》 5:5

神已经召唤我们用他的 agape 之爱去爱他的孩子们。它是一种牺牲之爱，不期望所爱的对象有任何回报。即使我们的所爱不能做到与我们所要求或期望的一样，它也照样存在。Agape 是一种建立在神已放在我们孩子身上的价值上的爱，而不是建立在孩子的个性、长处或弱处之上。

你非常可能已经意识到了，以我们的力量，我们不可能像神爱我们一样地去爱！作为基督徒，我们有神的圣灵在我们心中。如果你顺服于神，圣灵就会通过我们来爱我们的孩子！因为神的爱不是一种感觉或感情，它是你做的一些事情（是一个动词，不是名词），而且只能在行动里才可以看到而描述得出来的。为了使我们理解什么是神的爱，主已经奉献出一整章新约来描述他的 agape 之爱。

“爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。爱是永不止息……”

- 《哥林多前书》 13:4-8a

为了领会《哥林多前书》第 13 章里所描述的有关爱的真理的威力，我们要从反面的角度看每一章节，看看爱不是什么。我常常发现父母平日里无意识地在家里进行着无爱沟通。他们看不见他们所引起的痛苦，或是不明白他们是自己孩子潜在的绊脚石。

“凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里。”

- 《马太福音》 18:6

在你读到这些章节时，我想鼓励你们记住，如果你们确实是在进行无爱沟通，圣灵会将你定罪（指出你的过错）。圣灵将定罪予你，只为了要引导你去忏悔、悔改和饶恕，以便使你脱离罪恶

的习惯。同时也要记住，撒旦将对你判刑（宣告你有罪并远离神的爱、恩惠与仁慈）。圣灵的定罪引导我们屈卑归回天父，而魔鬼的定罪使我们逃离天父。让圣灵考察你的心吧，求他改变你。但是，不要让敌人使你觉得像个败者。

**教养原则:**爱我们的孩子是建立在神已放在我们孩子身上的价值上，而不是建立在孩子的个性、强处或弱处之上。

## 第二天

### 爱不是什么

#### 1. 爱不是不耐烦

**耐心** - 承受或忍受痛苦、考验之类而毫无抱怨。没有或控制焦虑、不满或过度渴望。

“.....照他荣耀的权能,得以在诸般的力上加力,好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容.....”  
- 《哥罗西书》 1:11

忍耐就是耐心。不耐烦就是把自私或不实际的期望放在你孩子身上，或是在孩子的能力之外催促他/她。例如，我听到许多父母们抱怨他们孩子的成绩：

“他的兄弟姐妹得了很多 A 和 B,可是他只得 C 和 D。那不行。他真懒！”

或

“我曾是一个全 A 的学生。所以要是我的女儿再努力一点，再用功一点，她会得全 A 的。她只是不在乎而已！”

父母们啊，你知道学术能力是一种天份吗？理解能力是一种与运动或音乐能力没差别的天份。我们并不都是有着同样的能力或天才。一些孩子在学术方面比较有困难。假如你的第一个孩子在学校很优异，你可能要适应在学习方面苦苦挣扎的第二个孩子。我们必须了解我们的孩子，总是鼓励他们成为神想要成为的那样。

一些孩子比较笨拙，并经常撒泼东西。我儿子加斯丁动作很快以至经常撒泼东西。他现在慢慢变好了。你也许听过老谚语：“不要因为一时的过失而一蹶不振。”我要加上，当孩子撒泼牛奶时，不要吼叫或尖叫或把他们跟他们的兄弟姐妹比较！

我常常听到不满的父母告诉我：

*“他都这年纪了还这样做……他不愿遵守规矩……我那孩子很自私……他们只想到自己……真令人气愤！”*

他们大声责骂并激动地告诉我他们的孩子有多么可怕。我通常这样回答：

*“哦，真的？那正表明了他们是正常的。那意味着他们还没有成熟呢；这也正表明了你还有事做，就是要继续爱护和培养他们直到成人！”*

做父母其实就是照看没受过培养、不成熟、自私的孩子，并爱护与培养他们到成年。我们在这个过程中要有耐心，要仰望主给我们力量来保持镇定和始终如一。

一些孩子比别人更能磨练他们父母的耐心。很明显，假如你在养育一个被诊断为 ADD 的孩子（注意力分散症）或 ADHD（注意力分散及多动症），他们坐不稳，或集中不了注意力，你可能比一般的父母需要更多的耐心。从我与许多这样的小孩打交道的经历来看，我相信他们事实上是患 UADD（不情愿注意力分散症），因此使他们成为特殊的孩子或 LOPD（缺乏教养症）。我知道有一些诊断很合理。可是我相信有许多孩子是很好强的。比起药物治疗，他们更需要有力度及有耐心的父母引导和培养。

混合家庭的父母们（婚前各自都有孩子）也面临着需要额外耐心的情况。孩子们通常都不接纳继父母。看他们的个性而言，他们可能让继父母知道自己对他们是怎么想的。爱护我们自己的骨肉有时就很具挑战性！爱护别人的孩子，特别是那些不接纳我们的孩子，可能会几乎不可能。没有配偶来分担养育孩子的单亲父母在每天结束时可能会觉得智穷力竭，再也没剩下多少耐心了！经历了父母婚姻破裂，或是被父母遗弃的孩子们，比别的没有经历过这些伤痛的孩子们需要更多的理解和耐心。我们不能使自己更加耐心。可是，感谢神，他能。当我们屈卑顺服于主时，圣灵就在我们的生命中产下了正义的果实。

*“……圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制……”*  
- 《加拉太书》 5:22-23

## 爱是有耐心

- 花几分钟写出你可能对孩子不耐烦的地方 \_\_\_\_\_
- 
- 

## 2. 爱不是不仁慈

**仁慈** - 做好事并给与幸福；仁慈；有同情心、温柔、通情达理。不残酷或苛刻。

不和蔼就是生气、吼叫、责骂、不理睬、比较或是不接受孩子的失败或过错。我们的家是培养基地。神会利用我们孩子的过错和失败来完成他对我们家庭的意愿。神会利用我们孩子的弱点来对我们自己的弱点给与帮助。如果我们拒绝接受与孩子困难的领域里共度难关，我们会错失神在我们的弱点上动工的机会！

*“所以，你们既是神的选民、圣洁恩爱的人、就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心……”*

- 《哥罗西书》3:12

最近我在一所餐厅卫生间洗手的时候，一个极度焦虑不安的男人破门而入，监督着他那 9 岁或 10 岁的儿子，很明显，那儿子正处在不能吃晚餐的边缘。那爸爸捅开小隔间的门，把儿子推进去，一边大喊着：

*“快，快，快。你难道要呕吐吗？你怎么回事？”*

很明显，那病孩子用手靠在马桶座上来撑住自己。那爸爸喊得更起劲，抓住他的儿子快步跑到洗手池旁，开始发狂地洗他的手，一边埋怨、非难、责骂那可怜的小男孩。那个失控的父亲，由于他的晚餐被打搅了而恼火，居然在我这个绝对陌生人面前做出这非常难堪的一幕。我完全可以想象得到他会在自己家里干得出什么来！

*“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”*

- 《腓力比书》2:3-4

我真想把我的名片给那家伙，告诉他很快他手头就要有一个愤怒的青少年。也许到那时他就需要一些咨询！

## 爱是仁慈

- 你家中对孩子不仁慈的行为普遍吗？
  - 是的 。不

### 3. 爱不嫉妒

**嫉妒** - 看到另一人的优秀或好前途而不满或不安，伴随着某种程度的仇恨和占有同样好处的欲望；恶毒的妒忌。

*“ 唯独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。并且使人和平的，是用和平所栽种的义果。”*

- 《雅各书》 3:17-18

嫉妒就是妒忌。父母的妒忌或嫉妒起因可以由痛苦的童年、而他们的孩子又有一个安稳的童年（通常表现为父母对自己的父母不原谅）、或当一个孩子的成就超越父母的成就时所造成的。我跟一些母亲谈过，她们因女儿的漂亮而嫉妒。也跟一些父亲谈过，他们因儿子在运动方面超过他们而嫉妒。嫉妒的结果就是我们用轻视、很少重视或根本不重视的态度去对待那些我们嫉妒的人。

我们永远不应该把我们的孩子当作所拥有或操纵的物品来实现我们自私的愿望。反而，我们必须抓住每个机会鼓励他们的自然天赋和能力，通过我们与他们的沟通让他们知道，我们重视他们。

青少年经常告诉我，他们的父母在他们的朋友面前纠正、贬低他们，对他们叫嚷，使他们难堪。父母们啊，我们千万不能这样做。这样做是向孩子和别人表示我们不重视他们！记住，心中所想的会由口而出。假如你对你的父母、或对父母抚养你的方式有怨恨、或是对自己的孩子感到嫉妒或妒忌，你需要向神忏悔、悔改并向神寻求依赖。继续这种罪过习惯对你与孩子的关系有很大破坏力，将来会导致更大的后果。我们的家庭应该是和平的场所。当我看到没有和平的家庭时，这种习惯通常是原由之一。

*“ ..... 心里所充满的, 口里就说出来了。”*

- 《马太福音》 12:34

*“ 入口的不能污秽人，出口的乃能污秽人。”*

- 《马太福音》 15:11

注：请看附录 E，“饶恕与和解的圣经原则”

## 爱不是嫉妒

### ● 你有没有对某个特殊的孩子表现出轻视或嫉妒？

○ 有 。没有

解释。 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4. 爱不是夸耀自己或自夸。

**自夸** – 用吹牛的方式谈论自己，或自己拥有的东西以达到自夸。

“要别人夸奖你，不可用口自夸；等外人称赞你，不可用嘴自称。”

- 《箴言》 27:2

夸耀自己就像在说：

“我象你那么大的时候，要艰难得多。我得在雪地里来回地走。当我回到家时，我每晚要干家务一直到天黑。”

告诉孩子我们有多么的伟大或明智来引起孩子的注意，或是贬低他们以向他们表明我们有多么的重要，这从来都是不恰当的。我知道，当孩子抱怨他们所做的家务时，很容易引起我们回忆和记得*我们象他们那么大时做得多么的辛苦*。事实上，我们的孩子根本联想不到那时候的事。我们可以谈及过去的经历，但是，千万不要为了自夸而作比较。

“因为蒙悦纳的，不是自己称许的，乃是主所称许的！”

- 《哥林多后书》 10:18

(NLT)

## 爱不是自夸

### ● 这是你在管教里常用的操作方式吗？

○ 是的 。不是

## 5. 爱不是自大或傲慢

**傲慢**— 做过分的等级声称，或冠予自己不恰当的重要程度；专横的目中无人。

“心中贪婪的，挑起争端；依靠耶和华的，必得丰裕。”

- 《箴言》28:25

(NAU)

父母们，我们不应该阻止我们的孩子，而应该让孩子长大成人，并在神的慈爱中长大。在孩童长到成人的过程中，我们应该成为一个团队互相帮助，而不要成为独裁者来统治孩子，用野蛮或恐惧的手段来对付孩子。我们不要控制他们，而要培养他们。控制和培养极为不同。当我们对孩子展示一种“我是老板”的傲慢态度时，我们就错了。

父母压制他们的孩子，孩子长到青少年时会以同样的典型方式予以回报。我遇到过许多父母，他们高傲和傲慢的态度已经为他们孩子的逃离准备好了台阶。当愤怒的青少年决定他们已经受够了父母的专横，并决心离开时，一个父母能做什么呢？他们可以找警察，但是，这取决于你住在那里。假如警察能找到这年轻人，他们所能做的就是将这年轻人关到青少年管理所几天。当青少年不断地逃离家时，警察一般不会继续费力去找他们。所有这些威胁，以及父母用权威来辖制孩子的强硬和刻薄的态度，只会使他们逃离并损害他们之间的关系。而这些都要好多年来修复。

“敬畏耶和华，在乎恨恶邪恶。那骄傲、狂妄并恶道，以及乖谬的口，都为我所恨恶。”

- 《箴言》8:13

谦虚并不意味着妥协。神想要我们谦卑。记住，你跟孩子都在这个过程中一直在学习。神把我们以及孩子放在一起是想训练我们以及他们。我们都在同一旅程中。我们必须有一种谦卑的态度。

“……也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。”

- 《彼得前书》5:3

(NIV)

### 爱不是傲慢

- 花几分钟思考《马太福音》11:29，并写出你的感想。

---



---



---

## 6. 爱不是有粗暴的行为或不恰当的行动

**粗暴** – 特点是粗野；苛刻，严厉，或在行为或行动上冒犯。

*“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的模式，这样，你们心里就必得享安息。”*

- 《马太福音》11:29

当父母有意在别人面前讨论孩子的过失和缺点来为难或贬低他们的孩子时，他们就表现出不恰当的行动。如果父母们相信孩子是他们的所有物，而不是来自神的礼物，他们就会倾向于有这样的行为。许多青少年和准青少年告诉我说：

*“我妈妈或爸爸把我什么事都跟别人说。教会里的每个人都知道了我的麻烦。”*

父母经常在为孩子寻求代祷的借口下这样做。神比我们更知道内情；因此，别人并不需要知道内情来为你家人祷告！当你在电话上跟朋友数落孩子的过错时，那些小耳朵都在听着呢！连小孩子都知道你在做什么。那会伤害他们的！一个妈妈在教会里告诉朋友她与孩子的麻烦。她的朋友在饭桌上又告诉了丈夫。他们的孩子都听到了每一个细节。在下周的礼拜日学校里，那孩子把你孩子的过错宣布给全班听！那多么尴尬呀！

*“污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。不要叫神的圣灵担忧；你们原是受了他的印记，等候得赎的日子到来。”*

- 《以弗所书》4:29-30

我们不要与任何人分享孩子的失败，除非你的目的是从一位合格的个人询求神的忠告。在大多数情况下，人们分享生动的细节来为自己得到怜悯或注意。我们需要首先把我们家里的问题跟神说。当我们需要代祷时，我们完全可以这样告诉他们：

*“我们家里有些困难，能为我的儿子/女儿祈祷吗？”*

假如他们问一些细节，那表明了，也许他们根本不是你们要寻求带祷的知己！

### 爱不是粗暴

- 你是否与别人不恰当地讨论过你孩子的不是？

。是的 □□□。不是

## 7. 爱不寻求按自己的方式做

*“弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可把你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服侍。”*

- 《加拉太书》 5:13

这已非常清楚地解释了！爱的沟通不是坚持要你的孩子或家人按你所想去做，也不是不顾家人的需求。作为一个男人，我要承认这种情况，比起女人，会更多地发生在男人身上！要怪的话，我们可以责怪雄性激素。但是，男人会更加特别想支配别人并决意要以他们自己的方式做！我刚好有以下的故事来说明这点：

一位父亲在一个星期五下午准备下班回家的时候，一边想着回家，一边拿着一杯咖啡和报纸，爬进他的安乐椅，打了半小时的盹，然后极其高兴地走出工作了长长一周的办公室。他到了家，脱掉鞋子。当他7岁的儿子一路跑过来跳上他的大腿上时，他开始打瞌睡了：

*“爸爸，你回家啦！哎，爸，我们去玩吧。来吧，爸爸！”*

这位爸爸留意到报纸上的一页上有一幅大地球图画。他想到了一个极好的计划。他告诉儿子帮他那一把剪刀，然后把那个地球剪成100张小碎块。

*“儿子，把这些拿到你房间，你把这些拼图贴起来之后，我们就可以玩啦！爸爸就坐在这里看报纸。”*

那小男孩跑上楼去完成任务。爸爸想：

*“我真聪明。我现在有时间了！”*

那位爸爸刚想往后靠，并开始赶紧看新闻。他的儿子跑下楼梯说：

*“爸爸，我做完了。”*

一点没错，地球被贴在一起了。很疑惑的爸爸说：

*“儿子，你怎么那么快呢？”*

儿子回答道：

*“ 这很简单，爸爸。背后有一个男人。当我把这男人凑到一起时，整个地球就在一起了。”*

他儿子的话像刀子一样穿过他的心。“ *当我把这男人凑到一起时，整个地球就在一起了。*” 圣灵将他的自私定罪了。

大多数男人认为，经过一整天的辛苦工作，他们自己理应得到一些时间。很多年以来，当我下班回家时，我都有自己的事务安排。我会做一个项目，或者，假如我那周要教书，我会在吃饭前回到我的办公室学习一会儿。很令人惊讶，我回家后的前一个多小时内，经常会有冲突发生。好像我的计划总会被干扰。我妻子和我都感到很烦。全家知道我烦后也会很烦！

主怜悯我家并帮助我意识到，我回到家后就是家里的仆人。当我每天下班开车回家时，我总是经过一个提醒我要祷告的特别的标记。

*“ 主啊，我不知道家里等着我的是什么。帮我成为我妻子和孩子的仆人。帮助我把所需放在一边而去帮他们。”*

● 你有留意到下班回家后前一个多小时里的心烦吗？      。有      。没有

● 花几分钟写出一些通常的冲突。

---



---

*“ 因为凡要救自己生命的，必丧掉生命；凡为我丧掉生命的，必得着生命。”*

- 《马太福音》 16:25

当我回家后，我听我妻子和儿子们说话，知道了他们当天的细情。我的态度是，这是他们的时间，他们需要我。多么荣幸啊，我的生活、我妻子和儿子都改变了。现在不再象以前那样乱哄哄的，当我走到门里，大家都兴奋，因为我不再推托并自私地躲开他们了。这也适用在妈妈们身上。现在越来越多的妈妈，特别是单身妈妈要离家在外工作。有些妈妈告诉我：

*“ 我只是要我的空间。开始那一小时是我的。”*

耶稣从来不说：“要是给我一些空间”，你难道不高兴吗？耶稣确实远离人群静修了以便花时间与他的天父一起祈祷。我们也要花时间与我们的天父一起祈祷。晚上开车回家的时间是奇妙的机会来关掉音乐或收音机，祈求神将你的心预备好以满足家里的需要。

“无论何人，不要求自己的益处，乃要求别人的益处。”

-《哥林多前书》10:24

### 爱不寻求按自己的方式做

- 你有没有在家里寻求你自己的方式呢？

○ 有    。 没有

- 如果你回答“有”，写出承诺要改变，请求主给你力量来坚持做到。

---



---



---

### 8. 爱使人不往恶处想

爱不让我们计算孩子的失败或过错，然后当机会来临时，莫名其妙地惩罚他们。

“……不计算人的恶。”

-《哥林多前书》13:5 (NIV)

“……不往坏处想。”

-《哥林多前书》13:5 (NKJ)

“……不轻易发怒。不记怨恨，并不留意别人犯的错。”

-《哥林多前书》13:5 (TLB)

“……我要赦免他们的罪孽，不再记念他们的罪恶。”

-《耶利米书》31:34

当父母不领悟管教孩子的圣经原则时，他们经常会回到这个常规。当孩子不遵守或辜负了父母的期望时，他们的父母们通常记住他们的过失，或把过失在某处标记出来。等日后孩子想要做些事情或是去某个地方时，父母们就把这些旧账翻出来：

“你要和你朋友去看橄榄球赛，是吧？记得上星期五晚上，我要你把垃圾拿出去，你都不愿帮我做吗？现在你想要我让你跟朋友出去，那可不行！下次我叫你做事时想想现在吧。”

假如这是你用的系统，你就错了，而且是有罪了。在我们下一章“教好你的孩子”里，我们会很具体地说到一位父母该如何有效地对付管教的问题。藏着孩子的过错，等有机会再翻出来为了羞辱或训斥他们，这是父母犯有不饶恕的罪过表现。

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”

- 《以弗所书》4:32

当我们面对基督时，他完全知道我们的罪过和堕落的深度。可是圣经告诉我们，当我们请求他饶恕我们的时候，他诚信地饶恕并且忘却我们的罪。他从来不秋后算帐，或是用我们以前的东西对付我们。饶恕是一种选择，不是一种感觉。感觉是好的乘客，不是糟糕的司机。我们不能对感觉和感情操纵。作为父母，我们的感觉经常会受到伤害。我们有部分人想针对个人。但是，我们受感召去跟随基督的榜样 – 饶恕并忘却！当我们的孩子做了伤害我们的事情，我们可以从另一侧面感觉到耶稣是多么爱我们，虽然我们曾经伤害了他。这些都是给我们机会使我们对孩子表示慈爱。

**爱不是往坏处想**

- 你一直都追随基督的榜样饶恕并忘却你孩子的过失吗？ 。是的 。不是

## 9. 爱对不正义不喜悦

当我们的孩子陷入罪恶和面临自我欺骗的考验时，以及源于我们心中的冷酷时，我们会对他们说这样的话：

“我早就说过了。也许下次你会听我的。你罪有应得。”

“愚妄人犯罪，以为戏耍；正值人互相喜悦。”

- 《箴言》14:9

当我们的孩子在罪恶中行走并由此受苦时，我们总是深深地痛苦。作为父母，我们通常意识不到我们在做什么。当我们的孩子不理睬我们的劝告并与我们的指导违背而行时，在我们堕落的心中，我们可以发现自己内心为看到我们的孩子罪有应得而高兴。

“……为他们心中何等伤破，是因为他们起淫心，远离我……”

- 《以西结书》6:9

当我们忽略神的福音，违背圣灵的指引，并陷入罪恶和错误时，神不喜悦。相反，他为我们的愚蠢和叛逆而心碎。当我们发现自己不在这领域里实施爱时，我们必须向神忏悔，请求他饶恕我们，悔过并从罪恶中走出来。当我们遵守神的时候，他会改变我们的心。

## 爱对不正义不喜悦

### ● 当你看到你孩子遭受罪行或失败的后果时，你在心里偷偷地喜悦吗？

。是   。不是

## 10. 对真理不喜悦

当我们不表扬我们孩子做好事时，就是对真理不喜悦。你随便指出你孩子的弱点或过失，而很少指出他们的好品质和好处吗？在咨询时，我总是问父母们在日常生活对话中有多少百分比是正面的，有多少是负面的。不幸的是，大部分向我咨询的父母与他们的孩子都相处艰难。诚实的父母承认他们沟通的大部分内容多是负面的：审问、挑战、和责骂他们的孩子。

我们需要控制自己，并反省自己，特别当我们的孩子很好强而不断反对或挑战我们的权威时。我们可以有这样的处境，就是只看到他们的错误而看不到他们的好品质。我们需要下决心找到可以表扬我们孩子的地方。如果我们对孩子采用控制和批评的本性去找碴，那伤害是非常大的。假如我们一直在找他们的乱，那么，他们就很可能实现我们的预测。要是有个好强的孩子，我们也许难找到能鼓励他们的东西。圣经告诉我们，神虽然知道我们内心的黑暗，仍能对我们有宝贵的意念。他可以帮助我们看到我们孩子的宝贵之处。

*“神啊，你的意念向我何等宝贵，其数何等众多！我若数点，比海沙更多。我睡醒的时候，仍和你同在。”*

- 《诗篇》139:17-18

我儿子尼可拉斯在学业方面不很强。我感觉到他的痛苦！在学校，我很辛苦才得 1.5 的平均分。我不喜欢学校。我想尽快结束学业。尼克（尼可拉斯的昵称）也是这样想的。他和我确实有一些相同的好品质。我们都喜欢努力工作和用手干活。我们也喜欢骑摩托车和滑浪。尼克极其有画家的天赋。而加斯丁学术方面很强。他更情愿 3 个小时都呆在房里做功课而不愿用手干活。他是个光荣榜上的全‘A’学生。可是加斯丁不喜欢摩托车，连一丁点滑浪的兴趣多没有。我的儿子们处在两个极端。我不会拿他们互相比较的。决不！我要留意他们各自的强项和能力，相应地鼓励他们。假如我不顾尼克的工作能力，而坚持让他象加斯丁一样把成绩拉上去，那我就是个愚蠢的父亲。另一方面，假如我不让加斯丁知道我对他的学术水平有多自豪而抱怨他应该象他哥哥一样弹钢琴的话，那也同样是愚蠢的。

我们需要研究我们的孩子，了解他们的长处，表扬他们的好品质和所作的好事。

“爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。”

- 《罗马书》12:9

## 爱喜悦真理

- 花些时间列出你孩子的长处。

---



---



---

## 11. 不忍受一切

**忍受**— 容忍；忍耐；受苦；负重；耐心地承受。

“你们个人的重担要互相担当，如此，就完成了基督的律法。”

- 《加拉太书》6:2

忍受发生在孩子不能达到父母的期望，父母回之以批评、躲避、不理睬或忽略的时候。当教养孩子变得困难时，一些父母对自己说*再也不能承受了*，然后基本上就放弃教养孩子了。父母们不理孩子的时候，孩子们都知道。这一种拒绝对孩子们很痛苦。我们不能放弃我们的孩子！我们需要诚心地生命中每个季节和随之而遇到的困难支持他们。可惜的是我们总会看到许多父母们*不理不睬*，板起脸孔，对孩子实施*沉默疗法*。

因为尼克在学校有困难，在他四年级时，他每晚上要做一到两小时的功课。他会把一段落读了三篇还不知道在读什么。我在学校时也有同样的毛病。可当我还是小孩时，他们就说我笨。有时候，与尼克一起做功课使他的母亲和我极度紧张。我们的第二个儿子加斯丁几年前就不要我们帮助做功课了。可是尼克一直都要。

有父母亲跟我说：

“我头两个儿子在学校学得很好。可是我最后一个儿子呢，如果你每晚不跟他一起坐下，他就不做功课。搞到我头都痛！”

我一点都不同情地告诉他们：

*“那么就坐下帮他。如果那是他所需要的，就那样做吧！耐心地、爱护地帮你的孩子尽力而为、尽其所能。你读一页，让他也读一页。”*

教养孩子是我们的工作。那就是为什么我们被称为父母！更甚于工作，它是我们的圣工。我们需要适应孩子的需求和个性，并尽我们所能来帮助他们。

**爱忍受一切。**

● 你是否有个特殊的孩子，他的弱点使你难以忍受？

○ 有   。没有

解释。

---



---



---

**12. 不信或不盼望一切。**

*“不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的。因为知道患难生忍耐……”*

- 《罗马书》 5:3

在知道事实前你会一直怀疑你孩子所说的。父母必须愿意总是追求与孩子之间的信任关系，即使在发生了不可信任的行为之后。一些小孩经过撒谎的阶段而从撒谎中学到东西。记住，当你把婴儿从医院带回家几周后，他们就弄清楚了。在你们把他们放下时，他们就开始哭，然后你们就会抱他们起来。他们在操纵我们，从某一个角度来说，就是对我们撒谎。他们其实并没有错。他们只是想被抱。如果他们表现出象是有问题，我们就会做他们想要我们做的。那就是生长在他们丑陋的脑袋瓜里的欺骗天性！我看到有父母对他们孩子的撒谎行为感到非常惊慌。他们告诉我：

*“我可以忍受任何东西，但受不了他们撒谎。”*

我跟他们说：

*“你也是说谎的人。我们都说谎-我们每个人都说谎。这是我们罪恶天性的一部分。”*

引起小孩子习惯撒谎的根源之一在于他的低价值。他们相信自己不宝贵，不够好或者不完整。因此，他们会说任何不让我们失望的东西。我是不是在建议那就只好让我们的孩子撒谎了呢？没门儿！在“*教好你的孩子*”那一课，我们会学到有关建立起界限和实施后果自负，要是孩子超过了界限的话。我建议，如果我们发现孩子撒谎的话，要加倍实施后果自负。

父母们，我们要希望以及相信一切，并从态度上表现出来我们希望他们说真话。当他们没说真话时，要镇定地实施事先定好的后果自负原则。

### 爱要相信和盼望一切

- 你是否对孩子的撒谎比别的过失更重视呢？ 。是 。不是

### 13. 不忍受一切

**忍受** – 一直保持不腐朽的同样状况；延续；忍耐；维持；继续或坚持。

你花多少时间跟孩子一对一的在一起？忍受一切强调花时间与他们在一起。花时间跟孩子在一起是我们要追求的东西，特别是当他们长大的时候。

有着两个忙碌的青少年孩子，我学会了要主动跟随他们。当他们比较小的时候这比较容易因为他们会跟随我。作为一个家庭，我们经常去露营、钓鱼、一起享受户外活动。我的儿子们现在长大了，他们活动的范围扩大了，而且通常不包括我！我有点想针对个人 - 受到侵害就远离他们。

我们需要忍受。即使孩子长大了我们也不能放弃。这不是通俗比赛。我们会总是他们的父母亲。那是永远不能改变的。但是，那种关系是会改变的。

为了花时间与孩子在一起，我要迎合他们各自喜欢的各种活动。尼克和我都很活跃。找到我俩都喜欢的活动很容易。可是，这对加斯丁来说，就不一样了。我一直都很活跃：开摩托车、滑浪和潜水。加斯丁喜欢在海滩上散步和收集贝壳，或是去爬山。为了与他在一起，我不得不将就他。我忍受他与我的不同，学会了如何欣赏贝壳和爬山。几年前，我有了驾驶帆船的爱好。加斯丁开始跟我一起去了。刚开始他对此并不很兴奋。可是现在他喜欢跟我一起出去。我要费精力计划游玩以便我们能在一起。很多时候在几周前我就把计划写在了日历上。

“……正如人子来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命，作多人的赎价。”

- 《马太福音》 20:28

我女儿凯蒂喜欢蹦蹦床。我年轻时曾经翻跟斗、旋转。可是现在我的老腿只能跳动和弹跳 15 分钟。我忍受着去将就她。我爱她，并想与她共度时间。

- 花上几分钟写出你每个孩子喜欢的活动。

---



---



---



---

- 你花多少时间与他们一起享受这些活动。

---

- 你争取花时间与你的孩子在一起吗？ 。是的 。没有

- 为了与孩子在一起，你情愿参与和欣赏你平时不想做的活动吗？ 
  - 愿意 。不愿

- 现在停下来，让我们祈祷，请求神给予顿悟和帮助。如已婚，诚恳地与你配偶讨论可以做的事，以使你们有更多机会与孩子一对一地在一起。

建议的活动：

爬山	小汽船	放风筝
游泳	缝纫或工艺	潜水
骑自行车	溜狗	划船
山路骑车	棋子游戏	划独木舟
浏览商品	纸牌游戏	钓鱼
爬石山	电脑游戏	划浪
体育比赛	划雪	茶晚会
蹦蹦床	电影，话剧，音乐会等	

很明显，我用了我家里和别的家庭咨询我的例子和应用。你必须让主对你作个人指导有关在《哥林多前书》13 章里的圣经真理，让这些真理真实体现在你在家对待孩子上。

**教养原则:**爱不是一种感觉或情感，而是一种在福音里定义了的行为。

## 第三天

### 什么是沟通

**沟通** - 交流信息，互相交换思想或意见；分享或参与。

沟通是说出话语和接收话语，或是聆听。

**聆听** - 注意地听，认真听。

神赐给我们两只耳朵和一张嘴，并不是要使我们的脑袋平衡，我认为神是有意图的！作为父母，我们发觉对孩子说话比聆听他们要容易得多。

### 我们以下列方式沟通

#### 1. 视觉

我们沟通的最有力方式就是通过我们的脸部表情。视觉占了沟通方式中的 55%。

“心中喜悦，面带笑容。心里忧愁，灵被损伤。”

- 《箴言》15:13

(NAU)

“让我们看一个大多数人都熟悉的例子吧。一个母亲正在忙碌的高速公路上开着车，她的孩子们在后座上。这时突然有个不小心的司机抢在她前面而迫使她急转弯，几乎要冲出路面。一种又怕又恐惧的愤怒感情激怒了这位母亲，使她的脸都扭曲了。她歇斯底里地尖叫，“你这白痴！你想撞死人啊？谁教你开的车？”

孩子们受到震惊，既看到了就要撞来的车，又看到了他们的母亲在几秒钟内从相对的平静到疯狂的转变或变形。

那天下午晚一点，小焦尼在房里跑着，忘记了他的鞋子带着泥！他的母亲看到了脚印，勃然大怒，使她的脸都歪曲了，并歇斯底里地尖叫：

“焦尼！我跟你说过不要在泥里玩。你为什么不把鞋子脱掉！你难道不在乎你爸爸辛辛苦苦地工作买来的这块新地毯吗？你以为我生来就是为你搞清洁的吗……”

小焦尼抬头看他母亲的脸色，看到了几小时前看到的那种对一个陌生人、而且被她说成是白痴的人的同样表情，如果视觉占沟通的 55%，那么焦尼的母亲对她的宝贝孩子沟通了什么信息？

● 在你管教的过程中经常有生气的面孔吗？

- 没有    □□□。有

## 2. 声调

有时候，真的有必要采用一种严厉的声音。但是，那种对我们孩子吼叫的行为习惯是永远不能接受的。声调占沟通的 38%。神从来不对他的孩子大喊大叫。我们也永远不要对我们的孩子这样做！

《箴言》15:1 提醒我们说：

“ 回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。”

● 你平时有对你孩子吼叫的习惯吗？

- 有    □□□。没有

## 3. 言语

只有 7% 的沟通是通过我们嘴里说出来的话。我们不知道为什么现在的年青人自我感觉价值低。当父母不考虑这些事情，而从脸部表情上或声调中表现出轻视，就会造成极度的伤害。我叫这种情况为 EDTNI，意为 *负面输入导致的情感丧失*。

在咨询中，我问一些父母下列的问题：

平日里，在一对一的沟通中，有多少百分比是正面的，多少是负面的。

许多父母从来不静下来想想，他们的沟通是正面的还是负面的。

“ 耶和华我的磐石，我的救赎主啊！愿我口中的言语，心里的意念，在你面前蒙悦纳。”

- 《诗篇》19:14

负面沟通听起来就象……

*“不要那样做……你为什么要那样做……我叫你打扫你的房间……捡起东西……别吵你姐姐……把垃圾拿出去……”*

假如一位父母每天一对一与孩子沟通，其中 75% 是负面的，那还有多少沟通是正面的呢？

**正面沟通听起来就象……**

*“你看起来很好……今天学校怎样……你的朋友好吗……今天晚餐你想吃什么……”*

父母在孩子的一生中影响力是最大的。假如你生命中最具影响力的人主要是对你下命令、审问你、挑战你、责骂你并贬低你，你会如何开始看待你自己？

- **想一下你与孩子的关系。写出你每天有几分钟与孩子一对一的沟通。有多少百分比是正面的，有多少是负面的。**

---



---

许多成人由于受到他们父母的消极对待而处在情感创伤的挣扎之中。如果这正好说中了你，请花上几分钟翻到附录 E，“**饶恕与和解的圣经原则**”。

## 爱的沟通要素

### 1. 沟通爱源自我们的心

嘴里所说源自心中所想。正如耶稣在《马太福音》15:18 里所说：

*“……唯独出口的,是从心里发出来的……”*

如果我们与基督没有亲密关系、平时不花时间与主共度而爬上他的腿、阅读福音、让他对我们心中说话、崇拜并感恩他、把我们的重担卸给他、获取他的看法，我们的心将会麻木不仁、空虚和痛苦。耶稣说：

*“……人若渴了,可以到我这里来喝! 信我的人,正如经上所说:‘从他腹中要流出河水的江河来。’”*

- 《约翰福音》7:37-38

耶稣想要我们心中充满他的生命，这样他的生命就会流遍我们并传到别人。教养孩子会有无数的机会烦扰、挫败、激怒或干扰我们。心里所有会溢出来。

- 回忆最近你作为父母所受到挑战的情况。你是如何回应的？出现了什么情况？\_\_\_\_\_

---



---

## 2. 爱的沟通是对与我们沟通的人的价值回应

这是对一个人价值的决定。让我用一个虚构的故事来阐明这一点。

就这样说吧，有两个在装甲车里的警卫来到你家。他们拿着价值\$500,000,000 的钻石出现在你面前！他们把钻石放在一个天鹅绒的套子里，并让你和家人传看它以及对它的美惊叹。当传到你手中时，你会小心翼翼地还是不小心地拿着它？我相信，由于这钻石的价值，你会极端小心地对待它。你可能会对有机会拿着如此贵重的东西而诚惶诚恐。你不会想让它掉落。

就说警卫把钻石拿走了吧。你又听到有人敲门。来了一个人，拿出一块玻璃。光这样看，这东西与价值\$500,000,000 的钻石一模一样。他其实只有\$3.87 的价值。你们又把它传来传去。这次，没人会诚惶诚恐。没人小心翼翼地传看着。这陌生人拿着这\$3.87 玻璃离开了。

又有人敲门了。那人回来宣布，警卫带来的钻石其实是玻璃，他拿来的那块玻璃才是价值\$500,000,000 的钻石！

这个简单故事的寓意是：当我们相信某些东西是有价值的，我们会小心对待它。当我们相信某些东西没有价值的时候，我们就不小心对待它。这是一种选择。作为父母，当我们把我们的孩子看成象神说有的那种价值的话，我们会小心地对待他们。当父母愚蠢到看不到孩子真正的价值时，他们就会轻视他们的孩子。

- 你孩子的什么行为使你贬低他们的价值，并那样对待他们？\_\_\_\_\_

---



---

## 3. 爱的沟通是一门有学问的技巧

你也许有了些不良的沟通习惯。或许你父母是喜欢尖叫的人，因此你喜欢尖叫。也许你已经与孩子有隔阂，没了沟通。神能够并将会教导你如何与你的孩子进行爱的沟通。当我们变成以基督为中心，而不是以自我为中心时，神教导并改变了我们。

“义人的心，思量如何回答；恶人的口，吐出恶言。”

- 《箴言》 15:28

“智慧人的心教训他的口，又是他得嘴增长学问。”

- 《箴言》 16:23

- 思考一下以上的圣经。在与你孩子沟通方面，这些章节对你个人意味着什么？

---



---



---

**教养原则:**爱的沟通来自我们的心中，是一种我们对别人价值的回应，是一门有学问的技巧。

### 把孩子奉献给主

“教养孩童，使他走当行得道，就是到老他也不偏离。”

- 《箴言》 22:6

这节圣经经常被用来做有希望的保证，就是，如果父母养育好他们的孩子，孩子就会好。这听起来不错，但是，这不是正确的圣经释义。事实上，假如父母能够完美地养育孩子的话，并不会保证孩子就会应验那完美的养育，结果就会成为完美的人。并不是那样子！神给了每个人，甚至小孩，选择的自由。作为父母，我们可以用神赐给的能力尽力做好，我们的孩子仍然可能会失败。可是，要有勇气。神对我们的孩子有计划。他甚至计划利用我们的失败或他们的过错以使我们得到最好的。

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。”

- 《罗马书》 8:28

在《箴言》 22:6 里，这个字“教养”在希伯来语中是“hanak”，意思是“奉献或为了神圣的服侍而不顾一切。”神在这节里想要告诉我们的是，我们作为父母，要记住孩子不是我们的，而是神的。我们不能把孩子看作是自己的财产而随心所欲。他们是神的孩子。”奉献”意思是”给回主。”

许多教会，包括我和家人去的教会，都有婴儿奉献。当父母和他们的孩童站在全体教徒前承认这孩童是主的礼物，教会就作为教会家庭为父母祈祷，并把孩童献给神。婴儿奉献在《箴言》22:6里也是受遵从的。

*“儿女是耶和华所赐的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。”*

- 《诗篇》127:3

(NAU)

父母们受到指导要在心里知道、在行动上表现出他们的孩子是属于神的。理解了真理就是开始明白了我们孩子的价值。我们的孩子只是被寄托给我们一段时期，他们是属于神的。当我们从一个朋友那里借一样有价值的东西时，我们会记住要完好地还回去。我们小心地负责，知道借出者会知道还回的东西是否有损或损坏了。

这是非常重要的！我们将不会对孩子的选择负责，但要对我们养育孩子的这种选择负责。神会让我们对他的孩子的关心和不关心负责。当我们孩子犯错、失败或做了一些蠢事时，我们经常会惊慌失措，并要针对他们个人，就象是神由于孩子的过错和失败而准备判决我们一样。父母们啊，你们要明白，如果我们在尽力，神也会诚信地尽力。

*“儿女是耶和华所赐的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。少年时所生的儿女，好像勇士手中的箭。箭袋充满的人，便为有福。他们在城门口和仇敌说话的时候，并不至于羞愧。”*

- 《诗篇》127:3-5

我们孩子的价值是来自神所说的有关孩子那里找到的，而不是来自孩子的个性。神说：“这是我给你们礼物。”这个真理不会改变，无论你是继父母，还是个混合家庭；收养孩子，还是单亲，这些孩童都是主的。他们行为好的话，他们是主的礼物；他们行为不好的话，他们也还是主的礼物。

他们的价值与他们的行为好坏无关。因此，他们的价值不应该建立在他们的行为上。我们多不经常在真理中行走啊！我们多经常让我们孩子的失败或个性的不同来决定我们对他们的想法！

假如主用手亲自把孩子交给我们，留给我们指导，那可能会改变我们对他们的方式。想象主对我们说：

*“这是我给你们礼物。随着这宝贵的礼物有一份指南书。我随时可以帮助你。随时打电话给我。我会回头定期检查看你们是否照看我的礼物。我来时不会事先告诉你的。我将会隐形并会经常回来的。”*

事实是神的福音告诉我们，这是神已经做了的。他已经借贷孩子给我们，并给与指示。圣经明智地指示我们如何养育神的孩子。让我们回到《箴言》22:6吧：

*“ 教养孩童，使他走当行的道，就是到老也不偏离。”*

这段陈述：“*教养孩童，使他走当行的道.....*”是来自希伯来语的成语：“*upon the mouth of his ways,*”意思是说：“*根据他/她的个性需求而指导各生活阶段。*”神在这里所要说的是，父母亲要根据孩子的不同个性来适应他们各自的需求。我们要爱他们，满足他们的情感需求，适应他们的个性和他们所经历的各生活阶段。当继续往下学这本手册时，你会了解到这不能跟妥协混淆。

我们在《以赛亚书》57:16里读到神是灵性的创造者：

*“ 我必不永远相争，也不长久发怒。恐怕我所造的人与灵性都必发昏。”*

灵性是由我们的头脑、意愿和情感组成的。我们的灵性就是我们的个性。神创造了每个不一样的我们。没有两个指印会相同的事实就证实了这一真理。神造就了我们，然后，从某种意义上，使我们有不同的指尖！他给了我们各自的个性。从基因上说，父母亲奉献给他们孩子头发、眼睛、皮肤颜色、和别的身体特征。但是，神创造了他们的个性。当我们观察孩子与父母、祖父母、周叔叔和马萨婶婶相似的行为特征时，我们可以下与圣经无关的结论。当我们着重于基因倾向而不是神的权柄时，我们开始相信我们孩子的行为是事先安排好的。所以，他们改不了。作为父母，我们认为我们不负责教养他们在这方面去克服困难。

*“ 我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深处被联络。那时，我的形体并不向你隐藏。”*

- 《诗篇》139:13-15

例如，假如小焦尼有个坏脾气，象他的父亲一样，或小苏斯没耐心，象她妈妈一样，他们的父母亲错误地接受这些行为，从而不去爱护、教养和管教他们。我为许多基督徒父母做过咨询，他们相信这个哲理，一直糊里糊涂地、负疚地和责备别人地养育着自己的孩子，从而使他们偏离神的意愿。可能你的个性与你的孩子有冲突，你就相信神也许给了你一个不恰当的孩子！父母们必须解决这个问题。神给了你孩子的个性，然后他授予你与那孩子相处的能力。神并没有错。

- 反省一下这个真理。也许你已经相信神给错了你那个孩子。如果是这样，我劝你不要继续学下去，而是要写出你对主的忏悔。请求神给你力量来看看按照他的完美意愿所赐给孩子的独特个性。

---



---



---



---

“凡事都有定期,天下万物都有定时.....”

- 《传道书》 3:1

万物都有定时和定期。神设计了那可怕的两岁、个性和早期的生长变化。神也设计了青春期的发展变化。神这样做并不是有意为难父母。神是想利用这些变化来得到我们的注意，并以此提醒我们。我们极度需要神。神有目的和计划。我们必须不断地记住这些，包涵这些变化，并想法理解我们的小孩在经历着什么。然后再请求神教我们如何能够一直地并有效地教养他们。

《箴言》 22:6 很清楚地指示父母要做他们孩子的学生，花时间与他们在一起，满足他们的情感需求和适应所有情况去以爱跟他们沟通。记住我们使用视觉表达、声调和嘴里所说的来进行沟通。

我阅读了有两个小孩以上、从来没结婚的几百位妇女的调查报告。从调查报告看到，她们所共有的第一特性就是，这些妇女都与她们的父亲有着很差的关系或没有关系。她们都是被抛弃、虐待、或在身体上和/或情感上受到排斥的。这份调查的着重点只在于我做顾问时所看到的。爸爸们，花时间与你的孩子，包括你的少年女儿一起度过是非常非常的重要。特别是，当小女孩开始发育、步入青春期和逐渐成为年轻女人时，她们的父亲不知道如何接近她们。很平常的做法就是，父亲亲与她们拉开距离，再也不接触他们的女儿。假如女儿感觉到父亲不自在的话，她们也会开始拉开距离。不要放弃，不要后退。恰当的接触对于给女儿传输自我价值和一个健康的自我形象非常重要。拥抱她们、在脸颊上或前额上给个吻、紧握她们的双肩、拉扯她们的头发、握住她们的手等等都是表达对女儿的爱和肯定的健康做法。

当我们的孩子成熟并改变时，我们必须调整自己或适应他们的个性，以及他们各阶段的生活。我们不是要妥协，而是要调整自己。。

**调整** - 使合适、正好、适应、改变以便适应新的情况；通过改变去适应；迎合新环境的需求。

当我上教养孩子的课程时，我问是否有人愿意自愿拿录音机回家，把那一周家里的活动全录下来，包括每一段对话！然后在下一周把录像带回来让全班听。正如你所想象得到的，我从来没有志愿者！

*“按我所见，耕罪孽、种毒害的人都照样收割。”*

- 《约伯记》4:8

事实上，神是我们家里的观众和听众，看着我们所做的和听着我们所说的。我们孩子的头脑就象是录音带。在我们孩子当初 10 到 13 年的生活里，他们处在录音阶段。记住，我们沟通的 55% 都是通过视觉。因此，我们的脸部表情会持久地印在孩子的脑海里。占了沟通 38% 的声调，也会被印记在脑子里。当孩子到了青春期，他们会用回放模式。任何录进了他们小小心灵里的节目都会马上放出来。这真的是严肃的事情。我知道你们当中许多人都在你们家经历过这样的现实。

*“你们要为自己栽种公义，就能收割慈爱。现今正是寻求耶和華的时候，你们要开垦荒地，等他临到，使公义如雨降临在你们身上。”*

- 《何西阿书》10:12

神的福音教导了我们种瓜得瓜，种豆得豆。我们的话语和行动，就象所播的种子，最终会萌芽、发芽并结果实。如果我们种的是公义，我们会收到同样的果实。当我们发现由于过去而遭受到相应的结果时，我们必须愿意承受我们自身的过失或失败，向主、向那些我们可能已经冒犯过的人忏悔，立志要遵循主。

● **仔细地阅读《雅各书》里的 3:17-18。这些真理如何与你和孩子的沟通联系起来？**

---



---



---

*“唯独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。并且使人和平的，是用和平所栽种的义果。”*

- 《雅各书》3:17-18

如果父母亲认识不到孩子是神给的礼物，又不练习圣经，不对孩子实行爱的沟通，他们会经常惹恼他们孩子的。

*“你们做父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。”*

- 《哥罗西书》3:21

*“不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。”*

- 《加拉太书》 6:7

虽然这段圣经是给爸爸作指导的，对于妈妈当然也适用。也许你自己的父母亲对你没有实施过爱的沟通。你仍在受他们在你小时候所说的或所做的影响。当你把你所录的音在你脑海里不断地复述时，就会导致怨恨。

**怨恨** - 一种愤恨的不悦感觉，或一种持续的、对某件事认为是错的、侮辱的或伤害的恶意。

对我们父母的怨恨会影响到我们与孩子的关系。神并没有在我们生活里做错了什么。他没有错给了你父母亲。你受到了伤害、冒犯、抛弃和虐待，那不是神的计划。神计划用你过去的那些情况来使你充满力量，以及用你去为别人，特别是你的孩子做圣工服侍。为了帮助你走到必须忏悔和顺从的那一步，请翻到附录 E，“饶恕与和解的圣经原则”。

*“儿女是耶和华所赐的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。少年时所生的儿女，好像勇士手中的箭。箭袋充满的人，便为有福。他们在城门口和仇敌说话的时候，必不至于羞愧。”*

- 《诗篇》 127:3-5

(NAU)

是的，教养孩子是一种圣工服侍。它一点都不容易或者方便，它会十分的累人。有时候，每日的苦差事会把一个父母推向疯狂的边缘。可是，抚养我们的孩子是我们生活中最重要和最值得做的事情之一。我们对主的遵从和我们所做的牺牲都会变为祝福的。

身为圣工服侍意味着要超越我们本来的自己、弱点、偏见和期待，而用圣灵的力量去做这份圣工。

- 我们如何爱那些不报之以爱的人？
- 我们如何使我们的性情不与孩子的性情起冲突？
- 我们如何使平时的奋斗不影响我们而使我们犯罪？

除非父母屈服于基督，不然这样做是绝对不可能的！

## 第四天

### 战斗在进行着！

因为神创造了家，并希望用家庭荣耀他 – 产生父母的转变和产生神的孩子。所以，家庭是神的敌人的目标。作为父母，非常重要是要明白我们的家就是战场。我们要了解我们的敌人。我们错误地认为是“他们”（孩子们）与“我们”（父母）对抗。

*“……‘耶和華在你和你幼年所娶的妻中間作證……她雖是你的配偶，又是你盟約的妻。雖然神有餘力能造多人，他不是單造一人嗎？為何只造一人呢？乃是他願人得虔誠的後裔。所以當謹守你們的心。誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻……’”*

- 《馬拉基書》 2:14, 15

聖經教導我們，我們的戰鬥是靈性上的，我們的敵人是撒旦，而不是我們的孩子或我們的配偶！讓我們看看父母們為什麼在愛的溝通方面會失敗的四個普遍的理由：

1. 不饒恕
2. 陷阱
3. 逼迫
4. 自私

#### 1. 不饒恕

神的福音包含了我們敬愛的天父的七千個承諾。聖靈在詩篇里講到了每一種人類的恐懼、失望和失敗。箴言里的智慧為每一個人的生活情況作了指引。除了這些承諾、聖經里的聖靈和指引之外，神也給予了孩童們遵守的誡命。聖經包括了統管全人類、全部信仰者以及非信仰者的聖靈律例。這些律例是絕對的，是不能討價還價的。如果我們跟隨並遵守這些原則，我們會受到保護，並行走於正義的路上，親歷神的祝福和在他的應許中活着。如果我們忽視或不理睬這些聖經，我們的路將會很難行走。

*“……我們並不是與屬血氣的爭鬥，乃是於那些執政的、掌權的、管轄着幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭鬥。”*

- 《以弗所書》 6:12

其中一则这样的圣经原则就是饶恕原则。我发现父母们不爱他们的孩子以及不与他们进行爱的沟通的最普遍的原因是因为他们缺乏饶恕。在《哥林多后书》5:17 里，我们得到了一个奇妙的应许，就是当我们接受基督的时候，我们的生活就会更新了。许多人用这段圣经作为*逃脱的条款*。他们相信，因为他们在基督里，就再也不需要谈及或解决他们的过去。因为我们生活在一个垮掉的世界里，我们是由*罪人养育的罪人*。许多在基督里的成人有着伤害、虐待、忽视和/或抛弃的过去。事实上，在很多情况下，正是由于童年的艰难而引起他们寻求主的。可是，过去并不能简单地搁置一旁就会忘却了，因为这会打开大门给大量的毁坏性行为。当我们在情感上受到伤害时，特别是受到对我们有影响力的父母伤害时，我们的心智就会为额外的行为打开大门。许多咨询过我的成人都忏悔到，从青春期起，他们就陷入了吸毒、酒精、色情等等。

*“……好诈人的道路，崎岖难行。”*

- 《箴言》13:15

(NAU)

*“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了”。*

- 《哥林多后书》5:17

圣经教导我们，为了忘却，我们必需首先饶恕那些曾经冒犯过我们的人。假如我们不饶恕，痛苦的根源就会扎根在我们的心中。那会一直烦扰我们并亵渎那些与我们有联系的人，特别是我们的孩子！大部分基督徒觉得他们已经饶恕了，但他们在家的行为常常表现出他们并没有那样。当父母吼叫、尖叫、责骂和努力去爱，并对他们的孩子展示了慈爱时，特别是对好强的孩子时，这通常显示了他们与自己的父母亲有着是否要饶恕的问题。他们内心里有麻烦，结果就亵渎别人。许多父母发现自己其实是用从他们父母亲那里所受到的苛刻或虐待来同样地对待自己的孩子。对抗这种不饶恕之毒害影响的唯一矫正或补救方法可以在福音中找到。在《马太福音》6:14,15 里没有提示怀有不饶恕之心的基督徒得不到拯救，但他们会经历严重的后果。拒绝饶恕并为此作辩护是人类的本性。除非，或者等到那些冒犯者对他们的行为负责并做道歉后才肯饶恕。作为基督徒，我们有一个比较高的水准。耶稣基督受到了伤害、虐待、冒犯、忽略和抛弃，可是他很情愿地饶恕了。我们必须跟随我们主的榜样：

*“当下耶稣说：“父啊，赦免他们！因为他们所做的，他们不晓得……”*

- 《路加福音》23:34

*“又要谨慎，恐怕有人失了神的恩；恐怕又毒根生出来扰乱你们，因此叫众人沾染污秽……”*

- 《希伯来书》12:15

(NAU)

*“你们饶恕人的过犯，呢们的天父也必饶恕你们的过犯。你们不饶恕人们的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。”*

- 《马太福音》 6:14-15

“ .....倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”

- 《歌罗西书》 3:13

注：要彻底学习饶恕的圣经原则，请看附录 E，“**饶恕与和解的圣经原则**”。

**教养原则**：饶恕是父母必须每天都实行的一个圣经原则。

## 2. 陷阱

撒旦引起家里人的烦乱、纠纷和分裂的普通方法之一就是我称为的**陷阱**。

“ ‘ 谁曾知道主的心去教导他呢？但我们是**有基督的心**了。 ’ ”

- 《哥罗多前书》 2:16

我们的头脑是从三个来源接收思想。第一个来源是我们自己的灵魂、灵性或自我。这些是与我们自己的需要、感觉、意见等相关的思想。我们知道，我们的思想什么时候来源于我们的灵魂，因为它们是以像这样的字眼出现的：*我或我自己*。例如：“*我累了。我需要吃了。我渴了。我不喜欢那人那样对待我。我只想做我自己。*” 这些是我们自己的思想和感觉。

作为基督徒，我们的头脑也可以从圣灵接受思想或信息。神的福音在《哥林多前书》 2:16 里教导我们，由于我们有圣灵驻扎在心里，我们有着**基督的头脑**。

“ .....你眼必看见你的老师。你或向左、或向右，你必听见后面有声音说：“这是正路。要行在其间。”

- 《以赛亚书》 30:20-21

(NAU)

当我们以遵从基督的关系行走时，我们的心充满着神福音的真理和神正义的深思。我们的头脑对圣灵向我们所说的指引、鼓励、智慧、和指导的话语变得善于接受和开放。我们会知道我们什么时候接受了来自于圣灵的思想，因为这种思想是基督教的、真实地、有启发和使我们靠近主的。当我们知道，作为神的孩子，我们不是停留在自己的理解当中，这多么令人安慰阿！神希望对我们说话，并且会通过他的福音和圣灵的圣工对我们说话。

最后，我们的头脑通过恶魔接受思想。甚至爱戴主耶稣的信仰者也会经历到灵魂的压迫，以至于有了恶魔似的思想轰炸他们的头脑。

“ 彼得就拉着他，劝他说：‘主啊，万不可如此！这是必不临到你身上。’耶稣转过来，对彼得说：“撒旦，退我后边去吧！你是绊我脚的。因为你体贴神的意思，只体贴人的意思。’ ”

- 《马太福音》 16:22-23

## 1. 撒谎

“ .....魔鬼.....不守真理，因他心里没有真理；他说谎是出于自己，因他本来是说谎的，也是说谎之人的父。”

- 《约翰福音》 8:44

## 2. 谴责或责备自己或别人

“ .....魔鬼，又叫撒旦.....在我们神面前昼夜控告我们弟兄的，已经被摔下去了。”

- 《启示录》 12:9,10

## 3. 犯罪的诱惑

“ 那试探人的近前来，对他说：“ 你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”

- 《马太福音》 4:3

当我们有撒谎（与圣经真理相反）、谴责别人或自己、或对抗神而诱惑犯罪这样的思想时，我们可以肯定我们正在经历灵魂的冲突。我们不能控制这恶魔的激烈鏖战（见《以弗所书》6:16）来轰炸我们的生活；但是，我们可以控制对那些思想该做什么。神说，我们必须接纳进入我们头脑的每一个思想，用神的福音掂量那思想的分量。假如一种思想**透不过测试**，神说，我们必须把它驱逐出我们的头脑以惩罚它。

使每一种思想都受到控制是我们每天都要不断执行的一个原则。每个罪行都是首先在我们头脑里说服我们，然后再诱惑我们。所以，如果我们追求神圣并操练这个原则的话，我们必须执行这个原则。神在《腓立比书》4:8 里给了我们一个很具体的清单。如果我们忽略遵守神的命令的话，我们的不遵守会给敌人机会以使我们与家庭对抗。以下的故事就阐明了这个真理：

“ 我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。并且我已经准备好了，等你们十分顺服的时候，要责罚那一切不顺服的人。”

- 《哥林多后书》 10:4-6

几年前，我去尼克所在的初中青年组接他。我很早就到了那里。就当我在教会的停车场等的时候，一个老朋友来到接他的儿子。当他看见我时，他从车里跳出来，跑到我的窗口来。

*“嗨，格雷格，你听到发生了什么事了吗？一群小孩，包括你儿子和我的儿子，今晚离弃青年组，去一些女孩的家玩篮球。这还得了，等我儿子到这里后，我会真得让他好受！”*

我问他如何得知这消息的，他继续告诉我说，他妻子的朋友正住在那些孩子去玩篮球的家的隔壁，她看见了他的儿子就打电话给我的妻子。他继续说道：

*“你相信我们的小孩干出这种事吗？我是个业余牧师。你知道这对我有多尴尬吗？整个教会的人都会知道这事的！他真的要为此付出代价！”*

几年前，我为这人咨询过，并把他引向了主。在我知道真相之前，我脑子里有这些想法：

*“啊呀，我是牧师啊。这帮家伙怎么想的？我不能相信尼克会这样做。我的名声怎么办呢？他想他能偷偷地逃避责任吗？他以为我不会发现吗？我现在想想看，尼克最近不怎么听我的。就这样！等他到那里时，我会让他有好受的！”*

撒旦用谎言、责骂和诱惑一直在我的脑海里轰炸。我并不知道情况的真相，只是从一个气坏了的父亲那里听说的。在我知道真相前，我一直同意撒旦责骂我的儿子。我被诱惑要*让我儿子有好受的*。我自己对我那家伙毫不顾及我，以及我的傲慢自大的顾虑象燃料一样点燃了我的怒火。我那世俗的本性使我有了一战的一天！这种情况就是*陷阱*。撒旦正试图利用它。撒旦算计了我！他在我的脸上摇晃着圈套，我钻进去，他在用它摇晃着我！

*“弟兄们啊，我还有未尽的话；凡是真实地、可敬的、公议的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”*

-《腓力比书》4:8

感谢神的恩典和仁慈。圣灵开始把我的记忆带回到我自己的青年时代：

*“格雷格，你还是小孩子的时候，你有多少次被踢出教会组的？你13岁的时候，你在做什么事情呢？当你在尼克的年纪时，你会不会根本就没有去青年组呢？”*

尼克终于到了。他走向我的车子问我是否可以载他的朋友回家。我同意了，并知道在另一个孩子面前我不能审问他。在几秒钟内，尼克谈论道：

“嗨，爸爸，我要告诉你今晚发生了什么。我们没有去青年组，因为他们在进行毕业典礼，并对我们说，如果我们不想参加的话，可以不参加。但是要打电话给父母。其中一个孩子住在街上，就问我们是否想去她家打篮球。我们就去了。”

我故意装傻，就像什么都不知道似的。然后说道：

“你知道吗，尼克，我们从来没发生这样的事情。下次你要是决定不在你应该在的地方，我们想要你打电话。让你妈妈和我做决定。你还没有决定权呢。”

他并没有作任何借口，同意下次给我电话。就这么过去了，了结了。两个都学到了教训。他学到了下次要打电话，我学到了要使我的思想由基督控制的一个大教训。

第二天，青年组小孩里的一个母亲打电话给我妻子。她告诉她，她的女儿是离开青年组去玩篮球的孩子中的之一。她女儿告诉她，在他们走路回到教会的时候，他们之间开始讨论如何撒谎骗过父母亲。尼克对他们说：

“别撒谎，你们这些家伙。你们撒什么谎呢？就说实话得了。我们的父母总会发现的！”

如果我仍然是知道真相前的那种想法，我可以想象我会怎样对尼克做出反应。我不会与我儿子进行沟通并达成一致，相反，我会用我的本性做出反应，说出和做出我过后会后悔的事来。事情就是这样。撒旦喜欢在我们日常生活中插一手。把他那燃烧着的谎言、责骂与企图分散我们家庭的靶子扔过来。父母们，当我们不遵守思想受俘虏的管教时，我们会为撒旦的逼迫打开大门。

- 花几分钟反省刚才学的“陷阱”里有关撒旦在我们脑里的攻击。在有关你孩子的方面，敌人对你发射了什么谎言或激烈的镖枪？

---



---



---

**教养原则：**父母必须悔过或责问有关他们的孩子对抗神福音的每一个想法。

### 3. 逼迫

另一个阻止我们与孩进行爱的沟通的攻击就是逼迫。阅读《马太福音》5:43-48，并填空。

“你们听见有话说：‘当爱你的邻舍，恨你的仇敌。’只是我告诉你们：要爱你们的仇敌，为那逼迫你的祷告。这样，就可以做你们天父的儿子。因为他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。你们若单爱那爱你们的人，有什么赏赐呢？就是税吏不也是这样行吗？你们若单请你弟兄的安，比人有什么长处呢？就是外邦人不也是这样行吗？所以你们要完全，像你们的天父完全一样。”

- 《马太福音》 5:43-48

- \_\_\_\_\_ 你的敌人。
- \_\_\_\_\_ 那些诅咒你的人。
- \_\_\_\_\_ 那些恨你的人。
- \_\_\_\_\_ 那些恶意利用你并逼迫你的人。

这一章节并不在教养孩子的书里通常引用。爱护、祝福敌人、为我们的敌人做好事与祈祷和教养孩子有什么联系呢？你将会看到，这一章节里的原则与我们对我们孩子的思想形式有很大关系。

许多人带着一些不现实的理想和期望而步入教养孩子的阶段。一些人有了孩子，是因为他们想爱人以及被爱、想弥补他们自己童年的遗憾和痛苦，或是因为这是你长大了自然要做的事情！要不了多久活生生的要负责任的现实就来临了。通常是当新生儿从医院回家的头一个晚上！你会不可思议地看到两个受过教育的、聪明的成人处于被一个 7 磅重的哭喊着的人的控制和操纵的咒语中。从第一天开始，孩童们就需要、占有并利用他们的父母。婴儿们一点都不关心妈妈和爸爸是否在辛苦地工作了一整天之后能睡个好觉。蹒跚走路的孩子在公众场合做些让他们父母亲羞辱的事情一点都不脸红。孩童们特别不会关心他们父母们的资金。事实上，小孩童只会想到，如果我们缺钱了，我们只需开车到银行去取更多的钱！他们吃我们的东西，却从来没有考虑过要关灯以使电费减少，或是，从来不思量再三地去用妈妈的食物储存箱来做泥馅饼。父母们啊，这是神造成这样的！教养孩子是一项圣工。经常是，这种圣工是对不会感激他人的人而为！

说了这么多，为什么还有人想要成为父母呢？这个答案只可以从这当中找到，就是当我们逐渐理解了神为什么成为了一个父亲！他成为父亲是因为他爱我们。“因为神如此地爱这个世界。”我们开始从我们对自己孩子的爱中了解了神对我们的爱。虽然有时候他们把我们逼得超过了我们的容忍度，但是，在生活中还有什么能比得上被称为‘妈妈’或‘爸爸’的呢。

“……也不必累着你们，因为我所求的是你们，不是你们的财物。儿女不该为父母积财，父母该为儿女积财。我也甘心乐意为大家的灵魂费财费力……”

- 《哥林多后书》 12:14-15

“个人要照所得的恩赐彼此服侍，作神百般恩赐的好管家。”

- 《彼得前书》 4:10

因为我们是罪人养育着罪人，我们小孩罪恶本性、缺乏自控和不成熟都会逼迫我们。

**逼迫** - 行为上追求伤害、痛苦、或折磨；压迫；残酷地布置陷阱；使受苦。

当我们的孩子挑战我们、拒绝回应我们的纠正和教养、叛逆我们的权威、或抵制我们的爱时，这种逼迫就降临到我们身上了。他们通常像我们的敌人一样行动，对待我们向他们的敌人一样。很自然地，大部分父母只好针对他们个人。久而久之，就变得气馁或甚至对他们的孩子死了心。

请读以下圣经章节：

*“你们若因犯罪受责打，能忍耐，有什么可夸的呢？但你们若因行善受苦，能忍耐，这在神看是可喜爱的。你们蒙召原是为这，因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，加尼么跟随他的脚踪行。”*

- 《彼得前书》2:20-21

神说，如果我们是因为基督或为遵从基督而受逼迫的话，我们会得到祝福。由于我们孩子缺乏自律、不成熟和具有犯罪的天性，即使我们根据圣经里的原则去教养他们，他们也会反抗我们。当我们一贯地和诚信地遵循神的时候，神会祝福我们的。我们是神托付的管家，通过话语和作为而传递神的信息给我们的孩子。

**管家** - 监督；经理；作为监护人、管理人、或上司的人。

*“但神既然验中了我们，把福音托付我们，我们就照样讲，不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。”*

- 《帖撒罗尼迦前书》2:4

作为家中神的管家，我们必须每天考察我们的心和检查我们的动机，以讨主喜欢为我们首要的目的。我们的动机不应该是成功地做好父母或甚至抚养好孩子，而应该是取悦神。当神考察我们的心时，他很信实地向我们透露他所看见的！

**教养原则**：我们的动机不应该是成功地做好父母或甚至抚养好孩子，而应该是取悦神

#### 4. 自私

*“……不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶……”*

- 《哥林多前书》13:5

“因为全律法都包在‘爱人如己’这一句话之内了。”

- 《加拉太书》5:14

最后，由于**自私**，我们不能够爱我们的孩子和与孩子进行爱的沟通。

因为我们是罪人，我们天生自私，我们有条件地去爱。我们大部分人意识不到我们有多么自私直到我们成为了父母以后。这些小家伙把我们带到喜悦的巅峰，有时，又把我们带到激怒和失败的深渊！当神祝福我们有一个好强得像骡一样的孩子时，我们每天就会处在无我的境界。我们多数人都有可能与教会的会友或同工的关系做到自控。可是我们可爱的孩子们会反映出我们有多么自私和具条件性。这是神计划的一部分以使我们的生活转变。神测试我们并利用我们的孩子作为这转变的过程。

我们在福音里学到，神使他爱的那些人受熬炼。

**熬炼** - 熬炼 - 减少到一种精细的、不混合的或纯洁的状态；与外在的物质分离；没有杂质或掺杂物；无污染从污物中净化。

神把我们所受的逼迫和苦难比作是淘银和淘金的过程。在它们的自然状态中，这些金属与杂质混在一起。它们的美丽、用途与价值只有当它们的杂质被清除后才会被发现。这个熬炼过程的意图是清除、净化和熬炼，而不是损害或毁灭。熬炼者把压碎的金属放入熔炉，并在炉下准备好火。他很明智地知道他的交易和要多高温才可以使金属熔化而不至损害到它们。他看着等着杂质从表面上升起，然后仔细地刮掉。他继续加热以释放更多的杂质。熬炼者训练有素的眼睛知道，当他可以从融化了的银或金中清晰地看到自己的倒影，所有的非纯物质就是被消除了。神利用对考验我们的激烈度、受苦和逼迫而把我们生活中的杂质带到表面以纯净我们，使我们反映神的形象。

**杂质** - 当金属熔化或正溶化时，由于泥尘和非纯物质上升到表层而在金属表面形成的污垢；废物；从好的部分中分离出来的无价值物质，如糟粕、污垢或无价值的东西。

“‘必有许多人使自己清静洁白，且被熬炼，但恶人仍必行恶，一切恶人都不明白，唯独智慧人能明白……’”

- 《但以理书》12:10

“他必坐下如炼净银子的，必洁净利未人，熬炼他们像金银一样，他们就凭公议献供物给耶和華。”

《玛拉基书》3:3

- 主有没有通过各种情况点燃你的生活？

。有 。没有

- 你愿意在这些方面归顺他吗？ 。愿意 。不愿

人类内心的污垢看起来象什么？《加拉太书》5:19-20 列出了完整的单子：

*“情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪数、仇恨、争竞、嫉恨、恼怒、结党、纷争、异端。”*

*(NLT)*

当来自于我们孩子的逼迫引起了敌意、纷争、嫉妒、报复、恼怒、或任何以上所提到的不洁物浮到我们生活的表层时，神想把它们擦去。神想我们反映他的形象。神怎样擦去这些不洁物呢？他不作与我们意愿相违背的事。我们必须自愿参与神在我们生活中的熬炼过程。任何一种由于不恰当的反应而引起的事情都应该首先向主汇报。我们必须说：“神啊，我认识到这是罪。请饶恕我。”然后我们必须去到我们冒犯的人那里（比如，我们的孩子），以坦诚的悔过，要求他们原谅我们。记住，神的熬炼过程不是一夜之间就发生的事，而是通过一连串的加热和擦掉杂质的过程。当我们归顺主的熬炼过程，辨认出需要被擦掉的污物，神将会信实地完成这项工作。作为父母，我们的孩子通常是神用来加热我们并使我们溶化到底部的工具！

*“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”*

- 《约翰一书》 1:9

*“所以你在祭坛上献礼物时，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去同弟兄和好，然后来献礼物。”*

- 《马太福音》 5:23-24

- 当你发脾气的时候，去向一个一岁小孩道歉合适吗？
- 假如我们告诉一个青少年我们对我们的行为遗憾，他们会失去对我们的尊敬或认为我们可欺吗？

当你和我在对待我们孩子方面失败了，不管他们有多大，不管什么情况，我们都必须负起全部责任。如果我们不操练饶恕与和解的圣经原则，拒绝负责任，而不让神擦掉污物，我们就会把污物搅到我们的生活里。污物不会自动离去，而会主宰你的生活直到下一次有机会浮到表层。这种情况会不断进行，因为父母经常不明白神在这种逼迫中的目的。由于看不见神的手在这个过程中，父母们开始采取了认为我们孩子有毛病的态度。父母啊，神号召我们做我们孩子的管家，爱护并教养他们。神会用他们的性情和个性，以及平日生活里的情况来纯净并转变我们。非常有必要的

是，我们每天都要花时间与神的福音在一起，允许神的真理来改变我们的头脑、洁净我们的思想、纯化我们的动机、纠正我们的错误、并指导我们行走在公义中。

“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉，乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

- 《罗马书》12:1-2

“原来那位万物所属、为万物所本的，要领许多的儿子进荣耀里去，使救他们的元帅因受苦难得以完全，本是合宜的。”

- 《希伯来书》2:10

**教养原则：**神利用我们在抚养孩子时所遇到的困难来揭露我们的自私。

## 第五天

### 总结

正如我们所见，圣经在关于沟通方面说了很多。我们必须象神的福音里所指引的那样去爱我们的孩子，而不是按我们想当然的那样去做。我在我的生活里和帮助别的父母咨询中已了解到，我们很多时候都令人绝望地不能按照神的标准去做。由于不能那样操练，我们可能会不自觉地成为我们孩子的绊脚石。

- 请读一下圣经章节。在每一张节下面的空间写出身为父母的你如何应用这些真理。

“污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。不要叫神的圣灵担忧；你们原是受了他的印记，等候得赎的日子来到。一切苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，并一切的苦毒，都当从你们中间除掉。”

- 《以弗所书》4:29-31

---



---



---

“当用各样的智慧，把基督的道理丰丰富富地存在心里，用诗章、颂词、灵歌，彼此教导，互相劝诫，心被恩感，歌颂神。无论做什么，或说话、或行事，都要奉主耶稣的名，藉着他感谢父神。”

- 《歌罗西书》3:16-17

---

---

---

“所以你们要效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍自己，当作馨香的供物和祭物献与神。”

- 《以弗所书》5:1-2

---

---

我们是圣工服侍。我们需要把教养孩子看作是一项圣工。这就是为什么我们要把与基督的关系放在优先地位。神应许要以他的圣灵给我们力量使我们能够实现他的诫命。所以，我们不能怀疑，神会使我们能依据他福音里的标准去完成这个伟大的召唤。

“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”

- 《腓立比书》4:13

也许你在这次学习中已经发觉了，你在某些方面正在失败。当我们失败时，我们必须向神忏悔，我们失败了、悔改了、恳求神饶恕我们。然后我们必须谦卑地大声呼叫神，恳求他教导我们像他爱我们一样地爱我们的孩子。但是，假如我们允许我们的错误或没能力而成为归顺的绊脚石，我们就是在告诉神，有些东西他没有重视到。我常常听见那样说：

“嗯，我就是那样的了。那就是我。我忍不住了。我想改变，但是我不行。我父母也是这样的。是我的基因作怪。”

每一个自靠的成分都要由神的威力扼杀。我们所有的弱点和依赖都提供了机会给神的圣灵来展示他在我们中间的威力。

我知道被愤怒所控制和驱使是什么样的。我知道对小东西发脾气意味着什么。在尼可拉斯前 4 到 5 年里，我一直是个胡言乱语的疯子。我把失败和孩子气的矛头指向他。

尼克所犯的每一个过错都直接威胁到我的权威。我只有一个办法对付他的过错：惩罚。它虽然可以鼓动，但不能起到教好的作用。我们在下一课会看到在“*教好你的孩子*”里，惩罚不能教好。我对我儿子犯了许多错。直到今天我还感到羞耻。感谢神可以治愈记忆。尼克对那些事情一点都记不住了。

“你们求也得不到，是因为你们妄求，要浪费在你们的宴乐中。”

- 《雅各书》4:3

“你们若奉我的名求什么，我必成就。”

- 《约翰福音》14:14

几年前，当神开始向我揭示这些真理并教导我有关教养之事的时候，我的心碎了。我哭喊、戒食、恳求神砸烂我那些不虔诚的愤怒习惯。如果你也同样有这样的愤怒，并缺乏自控，你可能会感到你永远都改不了。这是真的，你改变不了你自己。但神是诚信的。这件事对你太难了，但对神来说一点都不难！假如你渴望改变并谦卑地为此祈祷，神会改变你的。这是他的意愿。这些教养孩子的原则是神对他所有孩子的应许。但是，我们必须渴望实现他的意愿。

我们关心诸如抵押、我们孩子的学校和孩子的行为，并为此消耗着。我们需要对这些事变得关心和严肃，就是要寻求个人与神同行，为了个人圣洁和遵守神的诫命而寻求神。我们需要在祈祷时关心和严肃，恳求基督在这些方面改变我们的心。

回头复习所学的 12 项“**教养原则**”。用自己的话在下面重写这些原则。

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第四课

### 教好你的孩子

# 第一天

为了使管教或培养行之有效，父母与孩子之间必须有一种健康的关系。当这种关系紧张，或是不存在时，父母作为孩子老师的角色就会受阻碍或削弱。没有关系的权威会产生敌意。我们现代的刑法系统主要是以惩罚为基础来运作。它是这个原则的好榜样。监狱有能力惩罚监犯，但几乎没有能力改造或产生长远的内在改变。令人难过的是，统计揭示了，大部分人被监禁了一次后，最终还是回到监狱里去。

当我们开始学习教养孩子这一方面，非常重要是要明白在爱和管教之间，我们不能更强调管教。爱是鼓励我们孩子做正确决定的最强大的动力。在他们长大后，会变得更独立和花更少时间与我们一起，特别是十多岁的时候，我们持之以恒地与他们沟通爱是很有必要的。当父母与孩子不进行爱得沟通时，这会阻碍孩子做好选择的愿望。因为神想要我们理解互爱的重要性。神在前一课的《哥林多前书》13章里把爱定义得很具体。令人惊讶的是，当我们阅览这些爱的描述时，我们会意识到我们多么不经常与孩子进行爱的沟通。每一个爱的特征的反义是恨、错误的态度与行为、和犯罪！我们必须看见，我们以不爱的方式对待孩子是错误的。这是罪！作为一个咨询顾问，我发觉许多青少年说不清楚他们为什么觉得他们就是应该那样做，为什么他们如此生气。他们不知道为什么。大多数时候是因为他们从父母那里感受不到爱，特别是在管教其间。

*“爱是恒久忍耐，又是恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。爱是永不止息……”*

- 《哥林多前书》13:4-8a

(NAU)

重要的是，比起前一章，你不要太强调这一章。爱的沟通与培养一起作用，并互相加强。没有培养的爱是教孩子以自我为中心；而没有爱的管教会激怒他们并使他们痛苦。

### 双重培养

*“你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。..”*

- 《以弗所书》6:4 (NKJ)

**养育他们 - 养育到成人；培养或教育。**

**管教** - 培养、惩戒、或纠正。

**指导** - 告诫、警告、规劝、任何鼓励的话语或引导纠正行为的责备。

“也要殷勤教训你的儿女……”

- 《申命记》6:7

培养我们的孩子有两个重要的组成部分。第一个是灵性规范。规范我们孩子意味着把神的福音通过榜样和引导灌输到他们的心中，教他们祈祷以及如何与神有关系。你知道神命令了父母要规范他们的孩子吗？神没有把这个任务交付给教会。可是，我敢说，现在有超过 90% 基督里的孩童在家都不受到规范。父母们放手把这个责任交给了教会。令人伤心的是，教会承担了这个责任，而不激励父母在家里继续灵性的培养。这并不意味着教会对孩童没有责任。教会是由神委任来支持、扶助、鼓励父母和家庭的。

在培养中的第二个部分就是管教。作为父母，我们要把一个成年人的人格特征，如道德和价值观、个人责任和自控灌输给我们的孩子。他们不是天生就有这些人格，他们也不是自然地就可获取。他们必须受到培养。神的福音清楚地教导了，管教与圣灵规范是父母的任务。

**规范** - ( 动词 ) 通过榜样和指引灌输神的福音和道德与价值观进入我们孩子的心里，教他们祈祷，以及如何与神 ( 灵性的培养 ) 有关系。

**管教** - 灌输一个成年人的人格特征，例如：个人责任和自控给我们孩子 ( 培养行为 )。

- 你在家以主的名义规范你的孩子吗？ 。是的 。不是

**解释。** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 你在管教你的孩子成为成人吗？ 。是的 。不是

**解释。** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

在我们学习如何应用这两个培养我们孩子的组成部分之前，我首先想谈一下有关神在我们家里的管理方式。从一开始，神对家庭的计划一直都是一个男人与一个女人结婚，保持婚姻并一起抚养孩子。可是，由于配偶的死和/或离婚，这是生活中的现实，许多家庭包含了单亲家庭以及混合家庭。

假如你是个单亲父母，我鼓励你读完这一课，记住你是在基督名下而在家中有权威的。翻到附录 F，“*单亲父母的要素*”，以获取一些有助于父母抚养他们孩子的观点和鼓励！另外，假如你选择以后再婚，理解以下的真理是绝对有必要的。

**教养原则**: *教好我们的孩子包括灵性规范与管教他们到成年。*

## 神的管理方式

如果你曾经被大公司或企业雇用过就会知道公司里都有一种恰当的管理方式。没有这种管理，很可能会具有毁灭性的混乱后果。同样重要的是，我们的家是根据神的管理方式来运作的。许多我提供过咨询的家庭由于家里乱了套而遭受许多问题。家里的一致会在家外反映出来。当基督家庭对神不遵守，甚至忽略神，他们是在毁谤神的福音。

*“ .. 谨守、贞洁、料理家务、待人有恩、顺服自己的丈夫，免得神的道理被毁谤。”*

- 《提多书》2:5

*“ 你们做妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主。因为丈夫是妻子的头，如同基督是教会的头，他又是教会全体的救主。教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。”*

- 《以弗所书》5:22-24

**毁谤** - 使有恶意，或伤害。

我们经常想知道今天的人们为什么不砸烂我们教会的门去寻求答案，说道：“*我们想像我们的基督徒邻居一样。我们想要他们所有的！*”大部分原因是，今天的教会并不与父母站在一起，在信仰方面规范他们，以及引导他们根据神的福音教养他们的孩子。当我们的生活出了乱子，神不能，也不会祝福我们的。

据《创世纪》里第二章“伊甸园”的记载，在创造人类时，神把他的完美计划——他的管理方式介绍给我们的始祖亚当和夏娃：

*“ 耶和华神说：‘ 那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。’*

耶和华神用土所造成的野地各样走兽和空中各样飞鸟都带到那人面前，看他叫什么。那人怎样叫各样的活物，那就是它的名字。

只是那人没有遇见配偶帮助他。

耶和华神使他沉睡，他就睡了；于是取下他的一根肋骨，又把肉合起来。

耶和华神就用那人身上所取的肋骨造成一个女人，领她到那人跟前。”

- 《创世记》 2:18-22

婚姻是神创造的第一个制度。根据《创世记》里的记载，神看到一个人独居不好，就给了他一个配偶或帮手（《创世记》2:18）。神用地上的尘土造人（《创世记》2:7），但是他用男人的肋骨造了，或者从字义上说，建造了女人（《创世记》2:21-22）。神展示了丈夫与妻子都占据了各自生命的这个角色。他们会互相依赖。人类需要伴。人类需要帮助！神通过女人提供了那种帮助。女人会补充男人所缺少的，男人也同样补充女人所缺少的。女人的生命来自于男人，男人的生命从女人中得以继续。

“你们做丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。要用水藉着道把教会洗净，成为圣洁，可以先给自己，做个荣耀的教会，毫无玷污、皱纹等类的病，乃是圣洁没有瑕疵的。丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身子，爱妻子便是爱自己了。”

- 《以弗所书》 5:25-28

● 妻子们，你是你丈夫的配偶/帮手吗？ 。是的 。不是

● 作为妻子，你是如何帮助丈夫成为神所号召他应该成为的那样而在家实行神给予他的角色？

---



---



---

● 丈夫们，你在与你的妻子经历着伴侣的关系吗？ 。是的 。不是

□ 你作为丈夫是如何从你妻子那里获得帮助的？

---



---



---

当神把他的妻子展现在他面前时，据《创世记》2:23里的记载，亚当的反应很经典！

“ 那人说:

*这是我骨中的骨，肉中的肉，可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。”*

亚当的兴奋在翻译中译漏了！记得之前神在动物王国里散步为了寻找一个合适的伴侣。想象一下亚当睁开他的眼睛，看到这个美丽的将要成为他妻子的女人时的情形。实际上，他欢叫到：“*他像我一样，或真像我一样。*” 亚当终于有了一个和谐与适合他的伴侣！亚当与夏娃在神面前知道、理解并经历他们的平等。罪恶还没有进入到这一幕里。所以他们都有着完美的协调与绝对的和谐伴侣。

“ 因此，人要离开父母与妻子连合，二人成为一体。

*当时夫妻二人赤身露体，并不羞耻。”*

- 《创世纪》2:24-25

亚当是家里的领导与头，夏娃是他的帮手。在那些日子里，在他们之间没有权利斗争、冲突、误会和性别的战争！他们赤裸着，没有感到羞耻。他们不在意恶魔并绝对天真无邪。

**教养原则**:神想让婚姻成为相互依赖和伴侣的关系。

### 罪恶侵蚀神的管理方式

从一开始，神就建立了家的结构。不幸得是，当我们把圣经翻到《创世纪》的第三章时，我们了解到家里的平静是短暂的。

在《创世纪》3:1 里，蛇在没有任何介绍或解释就进入了现场。我们了解到，与人类的无邪相反，蛇既厉害又狡猾。撒旦把他自己打扮成讨好人的蛇以便与那个女人说话并骗她。

在第 1-8 节里，人类的犯罪展现了出来：

**撒旦在夏娃的脑里种下疑问。**

“ 神岂是真说……” 第一节

**撒旦对那女人撒谎。**

“ 你们不一定死。” 第四节

**撒旦用一个魔鬼的愿望来引诱夏娃。**

“因为神知道，你们吃的日子眼睛就明亮了，你们便如神能知道善恶。” 第五节

**撒旦欺骗了那女人，她犯罪了，**

“……女人看见……她就摘下果子来吃了……” 第六节

**欺骗** - 使接受假的或无根据的东西为真的或有根据的东西，相信谎言，被引向迷途，遭陷害。

**撒旦利用那女人去影响她的丈夫并引诱他犯罪。**

“……又给她丈夫，她丈夫也吃了。” 第六节

神的命令被违抗了。那对夫妻与神的关系以及他们之间的关系被毁坏了。被剥夺了正义和清白，他们将会遭受他们违抗的后果。由于那次犯罪而有的诅咒被记载于《创世纪》3:16-19。

“又对女人说：‘我必多多加增你怀孕的苦楚，你生产儿女必多受苦楚。你必恋慕你丈夫，你丈夫必管辖你。’” 第十六节

在《创世纪》3:16 里用的字恋慕也在《创世纪》4:7 里用作意思为支配的愿望。那男人被给予了控制他妻子的权威。她后来虽然努力地忍受，但她却渴望支配他们的这种关系。

“你若行得好，岂不蒙悦纳？你若行得不好，罪就伏在门前。它必恋慕你，你却要制服它。”

- 《创世纪》4:7

(NAU)

- 妻子们，你有哪方面需要努力以顺从你丈夫的支配地位？      。有    □□□。没有  
解释。 \_\_\_\_\_

在第 17 节里，我们读到了有关对男人犯罪的后果：

“又对亚当说：“你既听从妻子的话，吃了我所吩咐不可吃的那树上的果子，

地必为你的缘故受诅咒。你必终身劳苦，才能从地里得吃的。

地里给你长出荆棘和蒺藜来，你也要吃田间的菜蔬。

你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的。你本是尘土，仍要归于尘土。”

在堕落之前，地上生长着丰盛的果实（看《创世记》2：8-9）。亚当是神种的果园守门人。堕落之后，地上由于有了诅咒而不再有自然生长的果实了。亚当要辛苦劳作对付荆棘和蒺藜以使家人糊口。由于不能保护他妻子受到灵魂的攻击而使她犯了罪，然后又跟着她犯了罪。亚当忽略了神给予他的要看护家的权威。他要为罪恶进入这个世界而负责。罪恶的诅咒继续地产生着影响。在今天无数个家庭里，丈夫们以家中的领头地位毫无安全保障地奋斗着；而妻子们抵抗着他们做领头的企图。特别是，男人们像亚当一样，忽略了在家中权威的立场，女人们像夏娃一样渴望统治。

“这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的……”

- 《罗马书》5:12

● 丈夫们，你是以什么方式在你的家领头的？

---



---



---



---

神从来没有想让一个女人在家中成为权威。相反，女人要顺服她丈夫的领导。另一方面，男人需要他妻子的帮助和支持去完成他以主耶稣基督的名而成为家中之领头的角色。这是神的奇妙计划：我们作为基督徒为了得到祝福就要顺服神的管理方式。

● 丈夫们，你是如何在家里支持你妻子的？

---



---



---



---

**教养原则：**像在伊甸园一样，撒旦今天仍在继续攻击婚姻和家庭。

## 依据圣经的家中领头

在主基督耶稣里，当我们屈服于救世主，我们就会从诅咒中得到赎出，并可以在新的生命里行走。

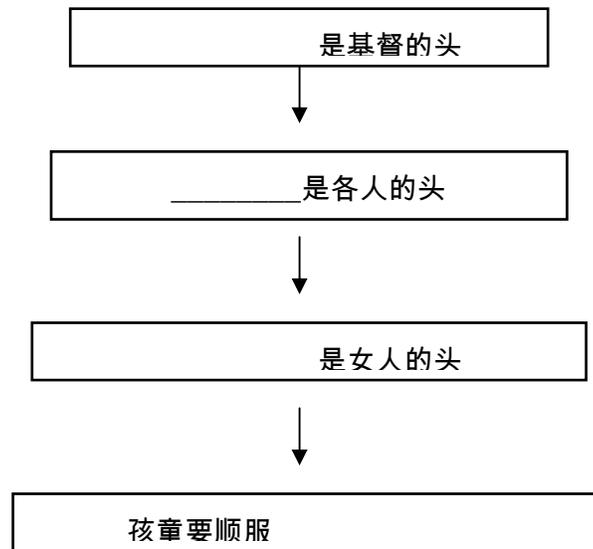
“基督既为我们受了诅咒，就赎出我们脱离律法的诅咒……”

- 《加拉太书》 3:13

“我愿意你们知道，基督是各人的头，男人是女人的头，神是基督的头。”

- 《哥林多前书》 11:3

阅读《哥林多前书》 11:3 和《歌罗西书》 3:18-21，填以下图表。



“你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，这在主里面是相宜的。你们作丈夫的，要爱你们的妻子，不可苦待她们。你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。你们作父母的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。”

- 《歌罗西书》 3:18-21

- 《歌罗西书》 3:19 和 21 给了丈夫和父亲什么命令？

---



---



---

**痛苦** - 令人厌恶的，或思想沮丧的，或不适宜的。

**激怒** - 刺激，激发或引起愤怒。

领头并不是独裁或做君主，而是一种以耶稣基督为榜样的爱的领头。神在《彼得前书》5:2,3 对牧师的指导也适用于对在家的领头人。

*“ 务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；也不是辖制所托付你们的，乃是做群羊的榜样。”*

从某种意义上说，我们是我们家庭的牧师。耶稣基督是我们崇高的大祭司。他安排我们作为家中的神父。一个神父有权威进行神圣的仪式或完成诸如家庭宗教机构里的任务。家里的神圣仪式包括灵性规范与监督孩子的管教。

*“ 同蒙天召的圣洁弟兄们，你们应当思想我们所认为使者、为大祭司的耶稣。”*

- 《希伯来书》3:1

在旧约里，我们读到有关约伯作为他家中神父，常常起床很早去为孩子做祭品。虽然我们再也不为犯罪做祭品，父亲们在家通过灵性的领头，规范、管教他们的孩子，并与家人一起祈祷从而完成这项神父职责。

*“ 他的儿子按着日子，各在自己家里设摆筵宴，就打发人去请了他们三个姐妹来，与他们一同吃喝。筵宴的日子过了，约伯打发人去叫他们自洁。他清早起来，按着他们众人的数目献燔祭。因为他说：‘ 恐怕我儿子犯了罪，心中弃掉神。’ 约伯常常这样行。”*

- 《约伯记》1:4-5

父亲不仅仅是规范实施者或规范者，他也要确定这些是否被实施了。令人失望的是，现在很多家庭里，母亲是灵性的领头人和主要的规范实施者。大部分男人都没有觉得自己是神父。

● 父亲们，你有没有觉得你自己是神父吗？    。有    。没有

丈夫/父亲在家的领头作用是如此重要以至于圣经教导说，任何渴望在教会里有一个领头位置的男人都必须首先致力完成在家中的领头作用。领头是受到神的召唤以给人们建立榜样。这不意味着对领头有着一套标准，而对别人又有着另一套标准。这就是为什么保罗要求哥罗多人要“ 你们该效法我，像我效法基督一样。”（《哥林多前书》11:1）

“好好管理自己的家，使儿女凡事端庄、顺服。”

- 《箴摩太前书》3:4

**管理- 管治、领导、带头和指导。**

紧接着的章节归纳道：“人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？”圣经很明显地显示，一个男人如果不是家中的灵性领头，也不会是一个合格的教会领头。不幸地是，我们很少看到这节圣经在今天的教会里实施！

现在许多男人，不单止不领头，甚至是处于被动地位，放手把他们作为全家领头的责任和权威给了妻子。

“我不想带头。我不想参与。我妻子更有灵性，又比我知道更多圣经。小孩都听她的，他们生我的气，我也生他们的气。”

● 当一位父亲把根据主指导的要做领头的责任放弃，他应该期望得到神的祝福吗？

○ 应该   。 不应该

**教养原则：**神制定了在家顺服和权威的命令。

### 和谐地管理

负担起神给予的作为家里领头的责任并不意味着你妻子就是一个沉默的伙伴。男人必须允许和鼓励他们的妻子与他们肩并肩，运用她们的天赋和使用她们的人才来为家庭做贡献。我为我妻子和她给我的见识而感谢神。我们一起作为团队工作着，一致地规范（灵性的培养）和管教（培养行为）孩子。神给了她直觉和知识输入，我需要这些来为我们的孩子设立界限和规则，建立我们的预算并使家庭平稳地运作着。如果我这样表明立场，我会很傻的。比如：

“本来就是这样的，那样就是那样！我爸爸就这样做的，所以我们也应该这样做！”

我告诫丈夫们要让妻子参与，听取她们的，并允许她们完成神给予她们作为配偶的责任。神在一些你弱的领域给了你妻子天赋。你需要你的妻子。

● 丈夫们，花上几分钟写出你妻子的天赋或强处。（比如：“她更能分辨出孩子的感觉。”或“她帮我看出了孩子的观点。”）

---



---

*“ 扰害己家的，必承受清风；愚昧人必作慧心人的仆人。”*

- 《箴言》 11:29

神的福音清楚地教导了，丈夫是家里的领头。所以，一个处在被动地位、希望妻子抚养孩子、或不公平地支配妻子与孩子的男人都是不符合神的意愿的。这样的男人是一个愚妄的人。现在大部分基督徒家庭都在承受着因为丈夫不能根据圣经要求带领家庭而产生的后果。当出现了孩子的不满和叛逆，以及婚姻里互不尊敬与不和谐时，大部分男人不知道他们也许是问题所在，而去责怪他们的妻子和指责孩子。

男人啊，我们需要悔过并请求得到神的饶恕和力量去依据神的指引而带领家人。

*“ 愚妄人所行的，在自己眼中看为正值；唯智慧人肯听人的劝教。”*

- 《箴言》 12:15

根据《歌罗西书》 3:18, 妻子应当在主的意愿中顺服自己的丈夫。她要顺服丈夫，除非他的做法是与具体的圣经戒命有冲突的。我们在《使徒行传》 5:29 里学习到:” 我们必须顺从神,不顺从人!” 在任何情况下,没有一个神的孩子会被引导犯罪而背叛神。这也适用于和一个不信神之人结婚的女人。这是神对她的意愿，使她鼓励丈夫带领家庭，从而顺从他的带领，除非，她这样做会违抗神的意愿。

我听到一位妇女多次抱怨她丈夫缺乏灵性并断定:

*“ 他不读圣经,也不和我或孩子一同祷告。所以我根本不用顺服他或支持他的决定。”*

这位妇女很气馁、生气和沮丧，但却看不到互相之间的联系。这些后果源于不符合神的意愿。神从没有说过，一个与灵性差的男人结婚的女人就可以免除顺服丈夫。恰恰相反，一个虔诚的女人必须把自己奉献给神，并且勤奋地为丈夫祈祷以使他成为神希望他应该成为的那样。我相信，大部分男人都有领头的愿望。可是，由于性格的弱点、以往自己造成的或他人造成的失败、以及罪恶的天性使然，他们都气馁或不情愿。神赐给男人权威和女人影响力。《彼得前书》 3:1-2 中，对于一个虔诚的妇女对其没被救的、退步的、或挣扎的丈夫具有的影响力说到了什么？

*“ 你们做妻子的，要顺服自己的丈夫。这样，若有不信从道理的丈夫，他们虽然不听道，也可以因妻子的品行被感化过来。这正是因看见你们有贞洁的品行和敬畏的心。”*

- 《彼得前书》 3:1-2

● 一个妻子应当说些什么？

---

● 丈夫如何可以被感化过来？

---

混合家庭该如何做呢？在许多混个家庭里，他们不寻求神，也不跟随神的管理方式，他们的思想形式是：

“ *这些是我的孩子。那些是你的孩子。我要管教我的孩子。等需要你帮忙的时候再叫你吧。* ”

我要斗胆地说，这种情形在高达 80% 的混合家庭离婚率中占了主导作用。也许，这些夫妻感到，由于他们的特殊情况，他们可以免除这些圣经原则。所以，他们不用遵守这些原则。在现实中，神的福音指导我们说，所有的孩童都属于他。他们只是由神租借给我们，让我们爱护并培养他们。孩童是否生活在混合家庭里或与亲生父母生活都没关系。神的计划不会改变。

我最近买了一本日期标为 1944 年的《敏斯特国际新字典》。我喜欢在这本巨大的、有皮革包着的书里查字。我不断为自 1944 年以来许多字的词义都变了而感到惊讶。

一点也不奇怪，大部分英语的圣经释义都已经从现代字典里除去了。比如说，在 1944 年，“丈夫”这个字的意思是：*家中男主人，是管理并带领全家、在家中处领头地位并有权威的人*。1996 年的《敏斯特字典》简单地把“丈夫”定义为：*已婚的男人*。很明显，水准和期望都被降低了！在 1944 年，“管理”这个字被定义为：*实施和指导，成功处理或对付、管理，使顺从和服从，认真引导或仔细应对，小心对待，管家*。在今天的字典里都找不到这些了！

婚姻中的男人权威和女人的顺服并不意味着妇女的低等。它只是表明了丈夫，而不是妻子，是家里的领头。这包括在培养孩子当中。这样想想吧，爸爸是总统，妈妈是副总统；爸爸是教练，妈妈是拉拉队队长。看看，这有什么损害吗？那样冒犯你了吗？记住，由于人类的“犯罪”而导致的诅咒提示了，男人会对接受领头地位有顾虑，妻子会渴望夺取丈夫的权威。

*“……没有权柄不是出于神的，凡掌权的都是神所命的。所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。”*

- 《罗马书》13:1-2

神知道我们需要他的神威去爱护和管教我们的孩子。当我们不处在神的命令中，我们不会得到他的神威。神不祝福那些不遵守的人。依据《罗马书》第 13 章，那些抗拒他权威结构的人就是在

抗拒神，从而会得到神的惩罚。当大部分夫妇们经历了神对不遵守他的人的惩罚，他们并没有认识到神的不批准而去悔改，而是互相责怪并责骂。

**教养原则:**基督徒夫妇必须不断地祈祷，寻求神的力量去遵守，并在家保持神的管理方式。

## 第二天

### 盘旋直下式混乱

爸爸们，你在家是如何做或如何反应的？在我儿子尼克前几年的生活里，他比地球上任何人都要更惹我生气！我会很过分地反应、叫骂、大力打屁股，常常对他的过失变得狂暴。你想我妻子会怎样对我的过分为作反应？“你真蠢！”虽然她并不总是那样说，但她是那样觉得的。作为抚养人，她觉得有必要保护她的“小稚鸡”免受他愚蠢父亲的伤害。因为我失控了，她开始保护他并当场纠正我。很自然地，这酝酿出我和她之间的冲突，因为她在对我的权威挑战！这造成了不同意见。我们的婚姻关系也受到了影响。不幸的是，这种同样的情况实在是太普通了。我很感激主使用了我家的不和睦来为我敲响了警钟。

*“愚昧的儿子，是父亲的祸患；妻子的争吵，如雨连连滴漏。”*

- 《箴言》19:13

*“愚昧子使父亲愁烦，使母亲忧苦。”*

- 《箴言》17:25

- 在你家也有类似的情况吗？  。有   。没有

假如你说“有”，向神忏悔吧，请求他饶恕你，然后要求你的家庭成员原谅你。当你在卑屈和遵从中行走时，神会祝福你，并给予你威力在家中用他的方法行事。

除非你让神插手，并在家中建立他的命令，要不然盘旋直下式的混乱一直会持续，一直会损害婚姻关系的根基。过一段时间，大家就没有了尊重和信任，这就会影响到婚姻的亲密关系。到了这个地步，大部分男人都会坚持不退让，只会在别的地方让步来维持性关系。“好吧，你可以用这权力去管教孩子。如需要帮忙尽管说。”爸爸退居二线了。妈妈挺出去，成了主要管教孩子的权威，并相信自己比丈夫会做得更好。爸爸只有在局势失控或妈妈需要他时才参与。

这种制度在家里可能会对自满的孩子能维持一段时间。可是，假如你有一个好强的、或当青春期来临时的孩子，就要小心了！这种制度将会崩溃！当母亲放弃了神制定的作为抚养人和拉拉队的角色而成为领头、管教人和教练，他们的孩子就会对她们不满，她们的丈夫就会批评孩子。孩子因此会由于对抗神的意愿而负罪。

我们生活的主要目的应该是实现神的意愿和目的，在家中荣耀神。与大卫王一道，我们的定罪应该是：

“……我要存完全的心行在我家中。”

- 《诗篇》 101:2 (NAU)

当我们设计低于标准规格的家庭管理方式时，我们在家就是过着一种不遵从和不尊敬神的生活。你们中的一些人也许在婚姻中很多年的习惯都没有符合圣经要求。要改变，开始总是很难的。但是，遵从的奖赏会远远超过工作和牺牲。

你可以以愿意拥抱神的管理方式为开端。爸爸们，对于你，这意味着你必须把你的懒惰和害怕交付给神，向前迈一步成为领头。妈妈们，对于你，这意味着你必须把你的信赖放在救世主上，支持你丈夫的决定，并在平时一直跟随他，退居二线，让他领头。你们的孩子刚开始也许会感到吃惊。但是，你必须迈向对主遵从的这一步，看着主是如何动工吧！。

“……主耶稣的名在你们身上的荣耀，你们也在他身上得荣耀，都照着我们的神并主耶稣基督的恩。”

- 《帖撒罗尼迦后书》 1:12

“家里同时有愚笨的儿子和好争论的妻子，家庭会有多么不幸福啊！很有可能两样都同时存在。因为妻子要是挑战丈夫的权威，与儿子站在一边反对丈夫合理的管教，家里的结果只会糟糕而不会好。

经常可以看到夫妻在全家面前争论和争吵。这种致命的后果就是儿女们都学会了轻视父亲的权威，并在母亲试图纠正孩子们的错误时反抗母亲。这些孩子在无法无天、不遵从圣灵、顺着自己的做法、坚持拒绝听从合理的管教中长大。”

摘自 H.A. Ironside, 1908

**教养原则**:如果父母不顺从神的管理方式，他们会在家中经历不和谐与分离。

## 管理方式评估

夫妻组成一对，读以下的问题并思考。记住，这个练习的目的不是找你配偶的茬，而是让神对你的弱点跟你说话！注意，假如你对此以怨恨或高傲来回应，你会被阻止向圣灵的定罪屈服的。

1. **爸爸**,当你的孩子在你面前时，你管教他们（或让给你妻子管教）吗？ □

。是的 。不是 。有时

2. 妈妈,当你跟你孩子灌输所有方面的管教时,你征求你丈夫的意见吗?

。是的 。不是 。有时

3. 爸爸,在你跟孩子闹情绪的时候,你听从你妻子的说法吗?

。是的 。不是 。有时

4. 妈妈,你会把有关孩子的所有事情都瞒住你丈夫,而不告诉他吗?

。是的 。不是 。有时

5. 爸爸,当妈妈说不,孩子都到你这一边的时候,你经常在作回应前征求你妻子的意见吗?

。是的 。不是 。有时

6. 妈妈,你会发觉只是你自己在跟孩子争论,捍卫你自己和规则,或惩罚的决定吗?

。是的 。不是 。有时

7. 父母们,你们有没有坐在一起,一致同意用于你们孩子身上的规则和管教呢?。有 。没有

8. 父母们,你们在孩子面前有不同意见或管教的情况吗?

。有的 。没有 。有时

● 用以下空间写出你要开始在家中追随神的管理方式的承诺。

丈夫: \_\_\_\_\_

妻子: \_\_\_\_\_

## 第三天

### 父母的作用

因为神对家庭给予如此高的价值,因为神知道抚养孩子会具有挑战性和经常有太多的责任,神慈爱地为父母在福音里提供了指导,正如《帖撒罗尼迦前书》2:7-13 里所说的:

“只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。我们既是这样爱你们，不但将神的福音给你们，连自己的生命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌，昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义，无可指摘。由你们做见证，也有神做见证。你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的女儿一样。要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。为此，我们也不住地感谢神，因你们听见我们所传神的道，就领受了；不以为是人的道，乃以为是神的道。这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。”

- 《帖撒罗尼迦前书》2:7-13

教养孩子是一种特权！祝福婚姻关系、使之孕育出神的后代是神的愿望。

“虽然神有灵的余力能造多人，他不是单造一人吗？为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔。所以当经谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。”

- 《马拉基书》2:15

虽然《帖撒罗尼迦前书》2:7-13 是指导在灵性中教养与规范孩子（成熟的基督徒帮助年轻的信仰者在信仰中成长），可是在孩子成长过程中，父母的作用很清楚地概括出来了。

作为基督徒父母，我们对孩子的愿望应该是超乎一切。要使他们成为信神的和成熟的成人。我们应该勤奋地为我们的孩子祈祷，正如保罗使徒为年轻的帖撒罗尼迦信仰者祈祷那样，使他们：

“...行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。”

- 《帖撒罗尼迦前书》2:12

圣经清晰地定义父母的作用为：关爱的母亲，负责任的父亲。

## 关爱的母亲

关爱的母亲对孩子温柔。

“只在你们中间存心温柔.....” 2:7

**温柔 - 温和、平和、安静、镇静。**

有些妇女天生温柔。而有些妇女举止粗暴。在这节圣经里的“存心”字来源于希伯来文，意为“改变的状况、条件、或从一个状况转变到另一个状况，变为。”看是否每天都顺服于圣灵，神会帮助母亲成为他号召她们要成为的那种人！一个温柔的母亲不会失控、生气、大声吼叫和责骂。

“ 回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。”

- 《箴言》 15:1

## 关爱的母亲养育孩子

“ .....如同母亲乳养.....” 2:7

**养育** - 乳养、吸吮、喂养、培养、有营养的东西、供应营养、教育、抚养、某事或某人的进展。

从胎儿到孩子，母亲受到号召要抚养她的孩子。很明显，养育的方法随着孩子的成熟而有所改变。但是，母亲的心应该总是在养育着和教育着孩子的。母亲的作用是在她的爱与接纳中，通过行为与言语使孩子感到安全。养育中的母亲不使用粗暴的言语，不忽略她的孩子，或对他们的感情有所保留。

“ 只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。

我们既是这样爱你们，不但将神的福音给你们，连自己的生命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。”

- 《帖撒罗尼迦前书》 2:7-8

(NAU)

## 关爱的母亲对孩子温柔

“ .....乳养自己的孩子。” 2:7

**温柔的关爱 (爱护)** - 留意、注意，帮助、加热使软化，好像鸟用羽毛遮盖小鸟保暖一样、用温柔的爱去爱护，以温柔的关心去抚养。《万事评注字典》

关爱的母亲对孩子保持心里的柔和与温柔，这不是那么容易的。要使母亲心肠由于失望、失败、劳累或别的压力而变得冷酷或冷淡，那是很容易的。关爱的母亲必须不断屈服于圣灵以保护她的心。关爱的母亲饶恕孩子，并在做错事的时候，寻求孩子的原谅。

## 关爱的母亲对孩子表示慈爱

“ 既是这样爱你们.....” 2: 8

**慈爱 (深情的爱)** - 渴望，高尚的爱。

养育、关爱和慈爱需要坚韧。母亲必须通过拥抱、亲吻、鼓励的话语和别的恰当的感情流露来证实对孩子的爱。慈爱的母亲熟悉每个小孩，并研究如何通过作烤蛋糕、在孩子午餐时留个字条、或与各别做活动来使每个孩子都感到特别。

**关爱的母亲奉献自己以便为孩子做到最好的。**

*“……不但愿意将神的福音给你们,连自己的生命也愿意给你们……” 2:8*

关爱的母亲明白自己的头等大事是把对孩子的爱和培养放在自己其他的需要前面。纵使孩子有过错、失败和犯罪的天性，她也能用神的超自然的爱去爱她的孩子，。

- 母亲们，从《帖撒罗尼迦前书》里，你学到了什么原则可以帮助你有关母亲的角色？

---



---

这个圣经的角色与你现在的教养方式有什么不同？

---



---

- 在孩子受到管教后，你看到能够养育以及安慰孩子的重要性了吗？你以前对他们很敞开并与他们接近吗？ 。是的 。没有

**教养原则**:母亲的主要角色就是对孩子关爱与抚养孩子。

## 负责任的父亲

*“弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌，昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。*

*我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义，无可指摘，有你们做见证，也有神做见证；*

*你们也晓得，我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们个人，好像父亲待自己的儿女一样……”*

- 《帖撒罗尼迦前书》2:9-11

(NAU)

**负责任的父亲工作以支持家庭。**

*“……辛苦劳碌，昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。” 2:9*

神的福音并不是建议父亲工作到不管家庭了，而是建议要负责任地工作，以使家庭不受资金的困扰。负责任的父亲被指导要维持一份工作以便照顾家庭的需要，同时也不会忽略做丈夫和父亲的重要职责。

*“……儿女不该为父母积财，父母该为儿女积财。”*

- 《哥林多后书》12:14

**负责任的父亲是基督徒信仰在家庭的见证。**

*“我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义，无可指摘，有你们做见证，也有神做见证……” 2:10*

父亲是受到神的号召而成为家里的灵性领头，以及孩子的模范作用。一位父亲不会放弃他的责任让妻子规范孩子，而会在家里负起充当神父的权威。一位负责人的父亲不在言谈中妥协，也不会对妨碍或冒犯孩子的事感到快乐。

**虔诚地** - 神圣地、敬神地、宗教地奉献给主。

**正直地** - 完整和诚实的、公正的、正直的行为，每日渴望过着取悦神的生活。

**无过错地** - 不范错地、能够面对重要的安全措施。

**负责任的父亲花时间与家人说话，并培养、教育和管教他们。**

*“……我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们个人，好像父亲待自己的儿女一样” 2:11*

**劝勉** - 劝告、鼓励。

**鼓励或安慰** - 激励、支持；在困难或着急时给予安慰，令人安慰的鼓励，支持并激励正确的行为。

**恳求** - 认真地呼叫或祈祷，给予个人见证。严肃、认真的请求，要求。

培养就是养大到成熟，或会自律。负责任的父亲不忽略神赐的任务，也不会忽略他的妻子，而会承担其作为家里的领头、牧羊人、以及仆人的权威。

● 父亲们，从《帖撒罗尼迦后书》里，你学到了什么原则最可以帮你做好父亲这一角色？

- 这个圣经的父亲角色如何与你现在的教养方式不同？

**教养原则:**父亲的主要角色就是负责任地为家人提供所需，并主管孩子的管教和培养。

### 重新开始你的管理方式

神的福音是很严肃的。当我们比较我们现在何处以及我们应该往何处时，我们会想对我们的情况责骂和互相谴责，或变得气馁和无主。

“你们既知道这事，若是去行就有福了。”

- 《约翰福音》13:17

当我们进一步往下学这一课的时候，我们不但要学会神的管理方式，而且要把这些方式运用到以爸爸为领头的培养原则中去。

## 教好你的孩子- 第一部分

# 第四天

### 规范孩子直到灵性成熟

父母亲所经历的最大的祝福就是有特权引导他们的孩子走向基督并帮助他们在主里成长。耶稣说过，我们必须喜欢让孩子进入神的国度。年轻的孩子正在相信一切，还没有对圣灵真理有玩世不恭的观点或态度。在成年人对天堂和天使进行挑战时，大部分相信神爱他们、并给他们机会的儿童们会以孩子般的信仰作回应。这些同样轻信的大脑瓜相信一个穿着红外套的胖男人坐在雪鹿拖着的雪橇上把圣诞礼物带给他们，这个人会跟他们说有关救世主的真相。

“……我实在告诉你们：你们若不会转变成小孩子的样式，断不得进入天国……”

- 《马太福音》18:3

大部分孩童都会接纳福音的简单真理。他们明白他们是罪人(他们知道他们做调皮的事)。他们会相信创造他们的神爱他们，送他的儿子从天堂来为他们死在十字架上。神会饶恕他们的。如果邀

请神的话，他会住在他们的心里的。大部分孩童会着急地在罪人祈祷会上跟着祈祷。神会听小孩子的祈祷吗？绝对会！当你的小孩会说话了，你因该开始慈爱地教他们有关主的事，并告知主渴望与他们有关系。如果父母忽视了教育孩子有关神的救世礼物，而以为他们太小，或以为这是礼拜天学校的责任，那父母们就错了。请记住使徒保罗对提摩太说的话：

*“想到你心里无为之信，这信是在你外祖母友尼基心里的，我深信也在你的心里……”*

*“……并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。”*

- 《提摩太后书》1:5 & 3:15

**注：请翻到附录 B，“如何引导孩子信基督”。**

*“你们要去，使万民做我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗……”*

- 《马太福音》28:19

**门徒 - (名词) 学生或学者，他们的生活逐渐采纳老师的特点。**

在《马太福音》10:25 里，耶稣说：“*学生和老师一样也就罢了。*”做门徒的目的是鼓励年轻的信仰者与救世主同行，在我们的老师-耶稣基督的福音和知识的海洋里成长，最后被转变成神的形象。神已经委任我们做门徒。这个高尚的号召必须是在我们的家里开始。基督徒父母经常忽视了这一点，因为他们也许感到在家外有义务做门徒，而没有意识到这个委任在家中也适用。

*“要殷勤教训你得儿女……”*

- 《申命记》6:7

在第二课“强大的基础”里，我们学到了要把我们的生命建立在与基督亲密关系上的绝对必要性。当我们浏览《申命记》6:1-6 时，我们看到神引导了以色列人的孩子，让他们、他们的孩子、他们的子孙仔细地看他的诫命，以此来鼓励他们爱神。父亲的承诺与顺从要延续到下代人。对孩子灵性的培养（规范）是父母亲的特权和责任。我在基督群体里观察到了，现在的大部分父母把他们的责任交给了礼拜天学校课程和/或基督学校。父母亲啊，这不是对的选择！当我们忽视或拒绝主动地在家里规范我们的孩子时，这就是直接的不遵从。

我们规范我们的孩子首先要通过我们的榜样，然后是引导。在我们抚养孩子的时候，他们不仅会观察我们所说的，也观察我们所做的。我们对他们的强大影响力可以由他们是否会跟随或是否会叛逆来决定。

**虚伪孕育叛逆！**

假如我们盼望孩子在主里行走，我们必须做好榜样。查尔斯·斯丹利斯写道：“要是信仰者的生活有着圣灵果实的特征，那么比起来，没有其他任何东西会使神的国度对非信仰者更有吸引力了。”我想加上，要是在光讲道而不实施的基督家庭里长大，那么比起来，没有其他任何东西会使神的国度对孩子更没有吸引力和渴望了。当我们的孩子在没有神的慈爱 and 没有真正的基督徒家庭里长大时，他们不会那么容易被带进这个真理受到妥协、公义受到嘲弄的世界。

让我们看看神如何指引我们规范孩子吧。

在教孩子圣经之前，神的真理必须首先是在我们心中，并且在我们的生活中活生生地表现着。  
《申命记》6:6 里说：

“我今日所吩咐你的话都要记在心上。”

- 你每天个人祈祷的时间都一致吗？ 。是的 。不是

《申命记》6:7-9 就父母如何规范孩子做了阐述：

“也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；

也要系在手上为记号，戴在额上为经文；

又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”

我们必须殷勤地规范孩子（第7节）：

“也要殷勤教训你的儿女……”

**殷勤-** 坚持不懈地；稳定和认真地做一件事或追求；仔细地和努力地执行；不马虎或忽视。

“你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙……”

- 《申命记》4:9

- 在《申命记》4:9 里，你认为神在命令你做什么呢？
-

## 我们必须经常规范孩子（第 7-9 节）：

□□□□□□“...无论你坐在家里...”

在放学后、一起吃饭时、上床前、孩子经历失望或失败等时候，我们必须抓紧时间和在家的机会与孩子沟通圣经原则。

有一天，我儿子尼克从学校回到家告诉我有关他与学校一个男孩的问题。我与他分享解决那种情况的正确方法。但是他坚持要用他的方法去解决，那就是不管它了。尼克不理睬那个问题，可是问题并不因此离开了。一周后，他与那个男孩结果在学校打了起来。两个人都被开除了两天。那种情况给了我机会帮助尼克学了宝贵的一课（我也得到了两天免费的家庭劳力！）他学到了如果他根据我与他分享的圣经原则去解决那个问题，他会省掉一些麻烦。

我们的小孩不会总是听从我们的指导。但平时的生活情形给我们提供了无数的机会去与他们分享神的真理。你寻求和保持与孩子的沟通呢，还是他们寻求沟通呢？假如我们能在早期的时候（1 到 12 岁）就寻求和保持与我们孩子的沟通，他们会更有可能在青少年时期敞开他们的心扉接受我们的指导与忠告。

*“我在大会中宣传公义的佳音，我必不止住我的嘴唇，耶和华啊，这是你所知道的。*

*我未曾把你的公义藏在心里，我已陈明你的信实和你的救恩。我在大会中未曾隐瞒你的慈爱和诚实。”*

- 《诗篇》40:9-10

- 花几分钟反省在《诗篇》40:9,10 里大卫的话语。你有没有在家中‘宣传公义的佳音呢’？

○ 有 □□。没有

给个例子。 \_\_\_\_\_

## 我们必须规范他们，

“.....行在路上.....”

当我们和孩子离开家里、开着车、欣赏娱乐或爱好、与朋友活动、花钱的时候，我们因该随时把生活的经历与圣经的真理联系起来。

我们必须规范他们，

“……躺下，起来……”

随时都要记得我们对神的责任去规范我们的孩子。我们在《提摩太后书》4:2 里读到“无论得时不得时，总要专心。”得时与不得时的专心是我们与基督亲密关系、平时寻求神的福音、以及祈祷的结果。

我们必须用个人的例证去规范他们，

□“也要系在手上为记号，戴在额上为经文。”

额饰是一种小的，装着一片片刻着圣经的羊皮纸皮囊。信教的犹太人带着这种额饰。他们把额饰绑在头上，皮囊悬挂在额头中间。额饰是用来整天提醒神的诫命，也是向其他人表明穿戴者是信神的。

在现实中，神圣的外表并不反映了心里真正的灵性状况。虽然再也没有人佩戴额饰作为神圣的标记，但这件事对我们的今天阐明了重要的一课。首先，我们应该每一天都永远记住神的福音。我们应该安静地在主的福音、祈祷和深思中开始每一天。然后，作为耶稣基督的追随者，我们显示给我们的大家庭、朋友、同事、陌生人、特别是我们的孩子看的不是我们额头上的标记，不是车后保险杆上的标记或脖子上的珠宝，而是我们日常生活中活生生的公义。

“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位。唯喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！他要象一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做得尽都顺利。”

-《诗篇》1:1-3

- 花点时间思考《诗篇》1:1-3。这也描述了你的生活吗？□□。是的 □□。不是

解释。

---



---



---

我们必须在家中规范他们，

□“……又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”

要在家里规范我们的孩子，家必须是虔诚的家！每样经过我们门口的事情都必须代表着公义和真理，以及对神的荣耀。这包括我们所听的音乐、所看的电视和录像、所玩的棋盘游戏、所读的书和杂志，以及因特网上的交流。父母们啊，这都是由我们开始的！记住，虚伪孕育出叛逆。在这方面的双重标准会损害我们的威信和孩子对我们的尊敬。你是否需要清理一下房子了？在提供咨询给一些家庭时，我发觉给敌人进入家中大门的都是通过不敬神的娱乐渠道。《罗马书》1:32 给了一个严肃的警告，当我们赞成罪行并在罪行中取乐时，我们就有罪了，即使我们没有参与。

“ .....知道神判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。”

- 《罗马书》 1:32

通常，当我们的孩子进入青春期，他们开始呆在自己的房里，保持隐私。我们应该给孩子一些空间，并尊重他们的隐私。可是，神的福音让我们对所有通过我们门口的事情负责。我们孩子的房间不应该总是对我们无限制。我不是建议为窥探而窥探。但是，你真的有权利在任何时候走进你孩子的房里，因为神在家里已任命了权威人物（暂且不提付房屋贷款的那个人）。

“ 雅各就对他家中的人，并一切与他同在的人说：‘ 你们要除掉你们中间的外邦神，也要自洁，更换衣裳。我们要起来.....’ ”

- 《创世纪》 35:2-3

据《创世纪》35:2-3，雅各开始‘ 清洁房屋’ ，首先通过向他的家人承认他的意向，然后征募合作者。

“ .....至于我和我家，我们必定侍奉耶和华。”

- 《约书亚记》 24:15

- 列出你和/或孩子最近喜欢的音乐、录像、杂志、挂图、电视节目、书本和其他娱乐形式的清单。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 假如耶稣今天到访你家，你相信他会批准这些材料吗？。会的 。不会

- 你需要对家里的这方面做些改变吗？ 。要的 。不要

- 你家中有任何东西可能会引诱或者阻碍你孩子而需要除掉的吗？有  。没有解释。 \_\_\_\_\_

- 祈祷并恳求神饶恕你的任何妥协，并给你力量，鼓励你做这些改变，以使耶稣在你家中得到荣耀。

**教养原则:**神命令父母要规范他们自己的孩子。

## 第五天

### 准备打仗

记得以前那些牛仔和印第安人在电影中用的弓箭吗？你看见多少次印第安人拔出箭来当作剑一样地打仗防卫自己呢？从来没有！箭是攻击性武器。它不是用来做面对面的打仗。它是用来往后啦，然后在敌人靠近前，进攻性地点燃了射出去的。你可能想知道这与教养孩子有什么关系！让我们看一下《诗篇》127:3-5:

*“儿女是耶和華所賜的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。少年时所生的儿女，好像勇士手中的箭。箭袋充满的人，便为有福，他们在城门口和仇敌说话的时候，必不至于羞愧。”*

神的福音已说得很清楚了，我们要把小孩理解为勇士手中的箭一样，成为进攻时使用，而不是防卫时使用的武器。让我解释一下。父母经常有这样的想法：“要是我能让我的小孩顺顺利利地读完高中，不吸毒、不乱性或踢出学校，我就很高兴了。”这是一种防卫的态度！假如我们有这种态度，我们就不会有勇气去鼓励、告诫和培养我们的小孩去进取了。

### 进攻 - 用作攻击。

让我另举一个例子吧。一个农夫拥有一个很大的荒田，但又有潜力成为良田。这个农夫相信这田不会长东西，就不在田地播种劳作了。这块田地没有继续荒芜，而是很快就长满了杂草。同样，如果父母对孩子采用一种自满和/或气馁的态度、不把神的福音种在心中、不为基督而使他们进取地活着，这个世俗上的哲学很快就会压倒他们。

开始时，弓箭一种硬的、没过加工的棍子，后来经过仔细的削、成型、刨光并加工好备战。神已经号召我们要培养、训练、告诫和扶养我们的孩子成长，使他们可以在这个世上进取地活着。要

是我们不相信这个道理，我们就不会应用这些原则，我们的孩子就会缺乏力量坚强地站来反抗敌人，就会在神的国度里成为庸才。

*“我还告诉你：你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过他。”*

*-《马太福音》16:18*

圣经告诉我们，阴间的权柄不能胜过教会（《马太福音》16:18），可是，有如此多的基督群体成员却过着一种防卫的生活。我相信这就是为什么有这么多的教会不成长、壮大以及为基督影响他们的社区。今天一般的基督徒都害怕分享他们的信仰，都不为了主成为进攻性武器。令人失望的是，我们已经满足于很少的东西，并自足地说：

“我不吸毒。我不诅咒。我不抽烟。我去教会。所以我是个好基督徒。”

在《约翰福音》6:44 里，耶稣作证道：“若不是差我来的父吸引人，就没有能到我这里来的……”在现实里，我们不能迫使我们的孩子成为基督徒。我们不能把他们定罪，让他们对公义饥渴或使他们过着虔诚的生活。这是他们生活中灵性的使命。我为这个真理赞美主。神会信实地做他的工作，但是，我们必须做我们的那一部分，那就是引导孩子们认识救世主，用公义和正确的生活武装他们。

*“大卫把孩子称为‘弓箭’，因为如果他们被教养得好的话，他们就会射向父母的敌人；如果他们被教养得很坏的话，他们就会射向他们的父母。”*

*-摘自 Henry Smith,*

*1560-1591*

- 你们在训练你们的孩子在这个世上进取地活着还是防守地活着？
- 
- 

继续阅读，了解一些抚养你孩子成为进攻性武器的实用工具。

**教养原则**: 父母应该把他们的孩子理解成为基督的进攻性武器。

## 教育孩子神的戒律和诫命

“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”

- 《雅各书》 1:22

正如我们在这一课中很清楚地看到一样，神教导我们通过例证和指引来规范我们的孩子。以下是一些先决条件和准则：

**父母应该不断地以圣经标准评估自己，并信实地遵从圣经，以避免纠正孩子时出现的虚伪。**

没有完美的父母。神并不期望完美。可是，神命令我们要每日屈从他的意愿和目的。我主张你们检查一下你们虔诚的、私人的和公众的生活。你还在继续进行着无神的习惯，并一点也不想改变吗？

“……耶稣知道他们的一年，就对他们说：‘凡一国自相纷争，就成为荒场；一城一家相纷争，必站立不住。’”

- 《马太福音》 12:25

“……就要意念相同，爱心相同，有一样的心思，有一样的意念，使我的喜乐可以满足。”

- 《腓立比书》 2:2

**父母应该意念和判断一致（统一）**

当父母不团结与不协力的时候，整个家庭就发展到分裂与不和。同时也会创造一种环境，让孩子学会了操纵的技巧，使他们叛逆父母的权威，并且削弱父母教导圣经真理的影响力。单亲母亲或有着没被拯救的丈夫的妇女必须负担起圣灵领头的的作用。

“所以我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，做随时的帮助。”

- 《希伯来书》 4:16

“……不住地祷告……”

- 《帖撒罗尼迦前书》 5:17

**父亲应该每天与配偶和孩子一起祈祷。如果你是单亲父母，或是与一个非信仰者结婚，你可以带领你的家人在祈祷中走向圣坛。单亲父母应该发起每天的家庭祈祷。家庭圣经学习应该有规律地进行。选择一个最方便的晚上，腾出一个小时来，做一些爆玉米和牛奶冰淇淋，一家子人都把神的福音打开。记住以下建议：**

**A. 保持简单。**目的是灌输神的福音进你孩子的心里，教导他们寻求神的指引。你并不是要制造出圣经学者！

**B. 保持简短。**家庭成员有着不同的注意力集中程度。要留意这个事实，就是要使圣经学习成为一个有趣的家庭相聚时间，而不是使孩子害怕的讲课。假如你有不同年龄组的孩子，可以把他们分开。妈妈可以教年轻一点的孩子简单一些的。爸爸教大一点孩子适合他们年纪的内容。

*“ 我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”*

- 《诗篇》119:11

**C. 保持兴奋。**《诗篇》16:11 告诉我们：“ .....在你面前又满足的喜乐，在你右手中永远的喜乐。”你们在主面前经历过喜乐吗？你们对信仰的热爱与兴奋会传给孩子的。你们可以利用游戏、圣经故事、录像等等。

*“ 我要在你的命令中自乐，这命令素来是我所爱的。”*

- 《诗篇》119:47

**D. 要灵活。**所有的家庭都会有不能预期的事件和日程表的改变（孩子的体育活动或学校活动、生日等等）。如有必要，重新把圣经学习的那个晚上制定到一个候补的白天以配合改变。不要过于呆板而使你成为墨守成规的人。

**E. 坚持不懈。**有时候需要灵活，你们必须坚持不懈地学习圣经。保持平衡状况。

*“ 耶和华是我的福分，我曾说，我要遵守你的言语。”*

- 《诗篇》119:57

**F. 对孩子的期望要现实。**教导我们孩子有关神，应该是一辈子都要做的事。记住，你现在播的种，以后有可能不会结果，可能一个季节都没有收获。

**G. 别推迟！**改变会不舒服。你可能紧张或害怕学习并不象你所计划的那样进行。复习一下要点，就可以开始了。在进行的时候，你可以扩展所讲的课程，为家人的圣经学习进行个人化。

*“ 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”*

- 《诗篇》119:105

注：翻倒附录 D，“所推荐的祈祷与规范书本”以得到家庭祈祷的一些有用的工具。

- 你有没有一直忽视对你孩子的灵性规范，但现在又明白了，并想在这方面遵从神呢？
  - 是的 。不是

- 有关规范方面所要做的改变，神向你揭示了什么？

---

---

---

- 写出你要开始规范你孩子的承诺。

---

---

- 祈祷，恳求神帮助你开始并自始至终地进行。

- 选每周最方便的晚上。

- 在开始的那一天表态。

- 让你的孩子知道有关家庭圣经学习的事项。

- 开始做，坚持不懈，看着神祝福你家吧！

**教养原则**:父母要通过自己神圣的榜样以及教导孩子神的福音来规范他们。

回头浏览一下你们所学的 12 个**教养原则**。在下面用你自己的话重写这些原则。

1) \_\_\_\_\_

---

---

2) \_\_\_\_\_

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 教好你的孩子 – 第二部分

# 第一天

### 管教孩子直到长大成熟

大部分基督徒父母都熟悉《以腓所书》6:4 里的告诫：“……照着主的教训和警戒养育他们。”  
准确地说，这意味着什么？

**养育他们** - 养大成熟，培养或教育

**管教** - 培养，惩戒，或纠正。

**指导** - 劝告，警告，告诫，任何鼓励的话语，或引导行为改正的责备。

把我们的孩子养育成人意味着用神的特征影响他们以及灌输给他们。这不是瞬间的事情，而是一个漫长而稳步的过程。正如一根木头被刀削、造型和抛光而变成一根又光滑又利害的弓箭，把孩子养育到成人是一个漫长而细致的过程。当手工艺人工作的时候，他脑里已经有了成品。他一直不停地做着直到做成与他脑里的成品一个样。如果我们没有一个既定的目标，或如果我们不愿意耐心地坚持到实现我们的目标，我们怎么可能期望塑造和影响我们的孩子呢？

- 作为父母，我们对孩子应该有什么目标？
- 在我们培养孩子的时候，我们应该在脑里有什么样的**成品**呢？
- 什么是我们的目标或靶心？

**教养原则**:神已经号召我们要把孩子养大成人。

**一个成人的品格特征**



人们都说，不瞄准东西，就可能打不着东西！有时候不知道要去哪里，却有可能到了想去的地方！成年人的目标可以描述为以下的小标题：

## 1. 道德与价值观

有道德与价值观就是能理解对与错。在圣经里，我们会看见“公义”这个字，意思是“对的、公正的、正值的、有价值和无错误、无罪过或无罪行的。”道德与价值观是通过灵的规范、我们公正地生活着的例证和我们教导神的福音而灌输给我们孩子的。

*“我眷恋他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了。”*  
- 《以腓所书》 18:19

## 2. 个人责任

个人责任是照顾我们自己的能力，不需要别人的督促而实现我们的承诺与责任。

*“懒惰人羡慕，欲无所得；殷勤人必得丰裕。”*  
- 《箴言》 13:4

*“并且我们的人要学习正经事业，免得不结果子。”*  
- 《提多书》 3:14

## 3. 自控能力

自控是对情感、肉体 and 心灵的控制能力，不屈服于压力。

### 情感

*“愚妄人怒气全发；智慧人忍气含怒。”*  
- 《箴言》 29:11

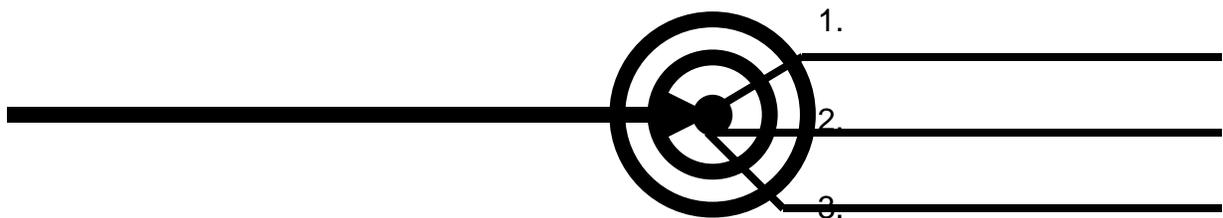
## 行为

“亲爱的弟兄们，你们既然预先知道这事，就当防备，恐怕被恶人的错谬诱惑……  
- 《彼得后书》3:17

这些就是使一个男人或女人成熟的品格特征。没有人天生就有这些特征的。它们必须通过一段时期的学习和发展而获得。到了一定的年纪并不一定使一个人成熟。没有人会在 18 岁或 21 岁的生日那天奇迹般地变得成熟！找到一份工作、结婚或成为父母并不能证明成熟。不幸的是，这个世上到处都是没道德和价值观的、但有工作、结了婚的成年父母。他们缺乏个人责任感和几乎没有自控能力！

这就是为什么父母要知道和理解他们要往何处引导他们的孩子显得如此的重要。假如我们不知道我们去哪里，我们很可能最后去到一些我们不想去的地方！我认识许多父母，因为他们自己的孩子从来不成熟和负责任，而需要供养或抚养他们的子孙，从而不能在溺爱他们子孙中享受他们的金色年华。

- 如果我们没有一个明确的目标，怎么能衡量成功的进程呢？
- 没有一个明确的目标，父母怎么能有一个恰当有效的进程去引导孩子呢？
- 填上成熟成年人的 3 个组成部分。



以下是一个没有受过或接纳过恰当的培养、不成熟成年人的一些特点：

- 继续着罪恶的习惯
- 缺乏对神、家庭和事业的义务
- 大手大脚地花钱

- 开始做一件事，但又不完成
- 避免做出承诺
- 容易不遵守承诺
- 喧嚷和/或乱七八糟的生活方式
- 不会感恩

*“你们若奉我的名求什么，我必成就。”*  
- 《约翰福音》14:14

- 也许，当你阅读了一个成熟成年人的三个品格特征时，你意识到你缺乏这些领域。假如你知道你呈现出不成熟成年人的特点，恳求神饶恕你，并给予你力量去改变。你也可以考虑寻找一些圣经里的忠告。

**教养原则**:成熟成年人的品格特征是道德与价值观、个人责任与自控能力。

## 无目的之路

当青年来我办公室咨询时，我总是问他们对成熟成年人的定义。我得到的最普通的回答就是：“我不知道。”当我问那些同样困惑的青少年有关他们的前途时，他们通常都有合适的计划、目标或他们想追随的方向。这很好。可是，在他们透露他们的计划时，我发现他们大部分都往错误的方向走，他们的计划或实现计划的方式都是含糊不清的！

- 谁有责任告诉我们的孩子他们应该往哪里走？
- 谁要使他们知道并使他们明白目标？

这个责任落在父母的身上！我们的小孩需要明白成为一个成熟成年人意味着什么。我跟谈过话的大部分小孩，特别是男孩甚至不把道德与价值观、个人责任和自控能力和成熟联系起来。在《箴言》23:7里,我们读到：

*“因为他心里怎样思量，他为人就是怎样……”*

“……心里怎样思量……”指的是个人认为自己是怎样。如果一个年轻人相信，一个男人就是抽着烟、有性生活、呆在外面很晚并没有人管他做什么，那就是他将要追求的。因此，很重要的就是，我们要确定我们的小孩知道这个真理（成熟成年人的定义）。我们要制定好目标并使之很明确。“看不见的靶心不是个好目标！”

“……他为人就是怎样……”指的是一个人源于其思想的行动或行为。大部分父母花更多时间与精力试图改变他们孩子的行为，而不注重他们的内心（灵性的规范）。一个男孩或女孩心中所想和所信的会影响他们的行为。因此，我们要爱护和规范我们的孩子，并找到事情的思想根源是很有必要的。假如我们试图通过榜样和指导来实现我们规范孩子的责任，而不像神指导我们的那样爱孩子，我们可能会变成敌人的工具去参与培养一颗叛逆的心。

**教养原则**：父母必须教育孩子成为成熟的成年人。

## 第二天

### 培养四工具

让我们看看我们如何灌输个人责任和自控能力给我们的孩子吧。我称为使之实现的成分-培养四工具就是：

1. 规则/界限
2. 管教/后果自负
3. 惩罚
4. 言行一致

我强烈建议，在你们完成这本手册之前，不要试图使用这些工具。

#### 1. 规则/界限

规则/界限就像是青菜。大部分孩童都不喜欢青菜。但是，它们是健康饮食的重要部分。小孩可能会告诉你，他们不喜欢规则/界限。可是，他们知道他们心中需要这些规则/界限。规则/界限也给了我们孩子安全与稳定。

**规则/界限必须清楚地写出来。**

父母们经常告诉我：

“我小孩知道我对他们有什么样的期望。规则不需要写出来。他们都知道。”

可是，当我叫小孩告诉我他们的家庭规则时，他们说得都不一致。事实上，有时候小孩说出的规则比他们父母的还要多。这意味着他们的父母忘却了自己的规则！我们会忘记东西！奇怪的是，要是我分开问爸爸和妈妈时，他们会有两套不同的规则！

规则要写下来。很明显，神认为把规则写下来很重要。让我们读《申命记》4:13-14：

*“他将所吩咐你们当守的约指示你们，就是十条诫，并将这诫写在两块石板上。*

*那时耶和华又吩咐我将律例、典章教训你们，使你们在所要去得为业的地上遵行。”*

神对我们说的很清楚了，我们需要跟随他的榜样，对我们的孩子也这样做。

**规则必须写出来，因为对于父母和孩子都可以减少混淆。**

如果任何处领导地位的人，无论是在单位、政府机关或教会，都不阐明他对部下的期望，他肯定会失败。清楚明了地陈述的规则、界限和目标会让我们的孩子知道该往何处去、该怎样去到、以及涉及到的过程。没有写下来的规则对父母和孩子都很混淆。由此我们要注意下列几点：

**规则必须写出来，因为这会帮你建立与维持家庭的和谐。**

这会在不单只父母之间，也会在孩子之间发扬团队精神。

**规则必须写出来，因为这可以免除双重思想以及不公平。**

你有没有听你的孩子这样说过他们的兄弟姐妹：

*“你爱他比爱我多吗？”*

孩童们有这样的感觉，其中一个原因是因为没有写出规则和预先订好管教规矩。这样，父母就会对有挑战性的孩子与自满的孩子不一样地对待。有挑战性的孩子通过你们的行动觉察到你们更爱他的兄弟姐妹。如果规则都写了下来，对于违规的管教规矩就会预先定好，并公平地实施。不公平对待就会消除。

**规则必须写下来，因为这样可以帮助父母坚持如一。**

我们会更易于遵循写下来的规则。我发现这样做对许多父母都具有挑战，主要是因为这样做会使他们负责任。很多夫妇都告诉我说：

*“如果我们把规则写下来，家中一切都非常好。但是，几个月之后，我们就慢慢地就又回到了老的那一套。”*

我也听说过：

*“要经过这些改变，并维持这些规则实在是太难了。所以，我们就恢复到原来的样子。”*

父母们啊，这是很重要的。假如我们不愿意改变、负责任与保持一致，我们怎么可以培养孩子负责任地和自控地生活着？

神用十大诫命管治以色列国。那么，我们家里应该有多少规则来管治与培养我们的孩子呢？我发现大部分家庭使用 5 到 6 个规则就可以使家庭顺顺当当了。

- 花几分钟写下你们最近家里实施的规则？如果已婚，分开写，然后对比。如果你们的孩子超过 8 岁，让他们告诉你们他们认为有什么规则。（比如，不打别人、别离开院子、晚上 9 点之后不能打电话，等等。）

---



---



---



---

**教养原则**：规则必须清楚地定义并写出来。

## 2. 管教/后果自负

正如我们在《以腓所书》6:4 所看到的：

*“你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。”*

当孩子由于他们不恰当的行为、不遵守或糟糕的选择而不断地破坏约定成俗的（或他们父母预先制定好的）管教/后果自负时，就要加强培养了。

**管教 - 培养。**

**后果自负 - 由于以前的行动而导致的后果。**

## 培养 - 指导和控制或纠正、形成和完善

《申命记》 11:26-28 里说道：

*“看哪，我今日将祝福与诅咒的话都陈明在你们面前。你们若听从耶和华你们神的诫命，就是我今日所吩咐你们的，就必蒙福；你们若不听从耶和华你们神的诫命，偏离我今日所吩咐你们的道，去伺候你们素来不认识的别神，就必受祸。”*

一直贯穿整本圣经，我们都看到神清楚地与人们沟通了一个祝福与遵守之后果的条件。神给予人们自由为自己做选择。这是一条简单的原则。一个我们必须包含于和运用于我们抚养孩子上的原则。

我们实施的管教/后果自负应该要事前制定好，而不是在事情发生后随便地做选择。当我们不用事先定好的管教/后果自负，我们就是基于那时候的感觉来教养孩子。这是很危险的，因为我们的感觉每天、每分钟都不一样！在我们当天心情好的时候，孩子违规了，我们的后果自负惩罚就会很轻。可是，当我们那天感觉不好的时候，就会对同样的违规把全部旧账都翻出来了。这是不公平的，也不会有效地培养我们的孩子！相反地，这会激怒他们。每一个规则或界限都必须有个事先制订好的管教/后果自负。这就会消除了好日子/坏日子的教养，以及建立在心情好坏或情绪基础上的培养。对孩子情绪化教养的观念是我们不管教或者培养他们，而是就他们所犯的过错与失败而针对他们个人，等着日后清算！

**父母必须管教他们的孩子因为神是这样命令的。**

*“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”*  
- 《箴言》 22:6

神的福音清楚地命令我们要管教我们的孩子。在这方面如果不认真，就是对主的不遵从！

**父母必须管教他们的孩子，因为这样才显示出爱。**

*“因为主所爱的，他必管教，又鞭打所收纳的儿子。”*  
- 《希伯来书》 12:6

我在青年管教所与很多青少年谈过，他们生气地告诉我：

*“我知道我父母不爱我。”*

这并不是说因为他们的父母打他们、介绍他们吸毒、不为他们付账单或者整天都搬家。他们相信他们的父母不爱他们，是因为父母不管教他们！本能地，当父母不花时间与他们在一起、不努力教导他们识辨对与错、不纠正他们和培养他们、不实施规则和管教的时候，孩子们就知道父母不关心和爱他们。

**父母必须管教他们的孩子，把他们抚养成为成熟的成年人，而不总是保持孩童状态。**

*“……照着主的教训和警戒养育他们。”*

- 《以腓所书》 6:4

有时候，作为父母，我们忘记了我们的目标是抚养成熟的成人。年龄并不能体现一个人的成熟。成熟是以道德和价值观、个人责任感以及自控能力为特点的。在我们的社会里，很明显有许多上了年纪的人并不是成熟的成年人。

**父母必须管教他们的孩子因为这会使家庭平安。**

*“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”*

- 《希伯来书》 12:11

虽然我们都会同意，孩子平日里所呆的家是兴奋、杂闹、乱哄哄、多事的、充满眼泪和无数没有意料到的事件的场所。但是，我相信，作为基督徒，我们的家应该是充满神的平安的地方！

- 你会把你的家庭氛围描述成一个平安、安宁、和谐以及团结的地方吗？。是的 。不是
- 你怎样描述你家里的主导氛围？

---



---



---

**教养原则:**管教会把成熟的品格特征灌输给我们的孩子。

## 第三天

### 3. 惩罚

惩罚不是培养，但它是一个很强大的、使我们孩子接受培养的动力。我们的监狱系统很失败，因为它只惩罚，而不培养。

**惩罚 - 一定量的痛苦以使产生动力，或遭受刑罚。**

如果你在字典里查“惩罚”这个字，定义里没包括生气、吼叫、诅咒、指责或威胁！可是，为什么在那么多的家里，这些行动那么常见地用于惩罚呢？许多父母已经相信，假如他们不生气、不提高嗓门和不扭曲脸孔，他们的孩子就不当一回事。恰恰相反，当父母失去了控制，他们的惩罚并不激发孩子，而只是在惹怒他们。

要使惩罚行之有效，父母应该控制自己的怒气、挫败感和情绪。这是不是说你就不可以用严肃的口吻了呢？不是！严肃的口吻显示了你不屈服、不妥协和意在按照你所说的合理规则去做。吼叫、尖叫、威胁、责骂等等并不是显示你在按规则去做！假如你在家里有这样的坏习惯，你需要忏悔、悔过并恳求神改变你！复习第三课“爱的沟通”。我们是受到神的号召要在管教或惩罚孩子的时候爱他们。

*“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”*

- 《箴言》 23:13-14

因为这段圣经被误用并被断章取义，现在都不受到重视了。这里指导我们在需要纠正我们的孩子的时候，要利用痛苦。无爱的父母喜欢利用痛苦去激发孩子，但有时候这是有必要的。

*“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”*

- 《希伯来书》 12:11

利用疼痛来激发我们的孩子不是一件喜悦的事。有句谚语“打的是孩子，疼的是自己”就是真实的写照。当我的孩子，特别是小女儿拒绝管教而受到惩罚时，我的心都碎了。但是，我这样做是因为爱她。正确地利用疼痛来激发孩子会很有效果！《希伯来书》 12:11 使我们确信，惩罚过后就会给家里带来平安，并结出正义的果子。

现在孩子心理学家猛烈地反对并声称，利用疼痛会在情感上毁掉孩子、羞辱他们，并会降低他们的自我价值。我永远不会建议任何程度的虐待会是恰当的。我曾经见过由于身体和言语上的虐待而引起身体和情感上的恐惧。可是，疼痛是神设计的工具来让我们知道极限和使我们不做危险的事！

例如，一个小孩不经历一些疼痛就学不会踩自行车，有时候还会很痛！热情的父/母把训练轮子放在新车上，使孩子体验到了在街上自由的行驶。可有时候，这个孩子会受到取笑，大一点的孩子叫他“小不点”。伙伴的压力赢了，那个训练轮子一定要拿走！热情的父/母把孩子推到街上，

拉着车的后边，然后放手！大部分时间，由于没有训练轮子保持平衡，那个孩子会失去控制，面朝下倒下，好痛！我从来没听说过在那种情况下的孩子会站起来大哭道：

*“ 呜，我情感上好怕生活哦！我再也不敢看那辆自行车了！”*

他们经受了伴随着摔跤的疼痛，身上青一块紫一块的擦伤。但是，大部分孩子几乎马上回到自行车上，决心要成功！这样的疼痛不会损害孩子的自尊，而是教了他要留意自己在做什么，把扶手抓得更稳，促使他会更小心。疼痛是生活的一部分。痛苦教我们学会东西。把孩子的疼痛或者让孩子疼痛看作是情感上对他们的损害是愚蠢的。虐待是错误的。愤怒中打屁股也是错的。可是，依据圣经所做的疼痛会给家里带来和平，并把义教给了我们的孩子。

- 你有没有用过疼痛来激励你的孩子？ 。有 。没有
- 解释。 \_\_\_\_\_
- 

*“ 我受苦与我有益，为要使我学习你的律例。”*

- 《诗篇》 119:71

几年前，我曾帮助过一对有着一个个性很强的 4 岁小孩的夫妇。他们相信他们决不会使用打屁股作惩罚。我与他们分享说我相信他们在这方面不会有选择。以这小孩的个性，如果他们不通过建立的界限、实施恰当的管教和适当的惩罚来控制好他，我相信他最终会有一些严重的麻烦的。他们没有很好地听取我的忠告！事实上，他们根本就没听进去。时间过去了，那个孩子的叛逆与对抗已经控制不了了。到他 12 岁的时候，他完全失控了，不尊敬并一点也不理睬父母的规则。彻底地感到了挫败，爸爸终于开始实施打屁股。你可以想象，当一个孩子已经 12 岁时，打屁股会成为什么样！打架！令人伤心的是，那个孩子 16 岁的时候就受到了监禁。

圣经教导说我们是神的孩子，其中一个证据就是在神惩罚或管教我们这个真理中找到的。《希伯来书》 12:8 确认了，如果我们不受管教，我们就是私生子，而不是儿子了。当父亲拒绝惩罚和管教他的儿子，事实上，他是在把儿子当做私生子，而不是自己的儿子了。这个父亲把不尊重孕育在他孩子的心里。在原希腊文里，《希伯来书》 12:9 里的“*纠正*”意思是“*通过惩罚的管教*”。圣经很清晰地说，为了我们家中有平安与尊重，我们必须在必要时使用恰当的惩罚。

*“ 管教原是众子所共受的，你们若不受管教，就是私子，不是儿子了。再者，我们曾有生身的父管教我们，我们尚且敬重他；何况万灵的父，我们岂不更当顺服他得生吗？”*

- 《希伯来书》 12:8-9

一些孩童天生具有温柔的性格，这就不需要疼痛去激励他们做好。他们接受管教并遵守规则。我儿子加斯丁是个讨人喜欢的人。做好事情对他很重要。其实，在他失败的很长时间里，他就是他自己最坏的敌人。他以为他坏。我跟他说过：

*失败并不是坏的事情，儿子。没关系的。是你的高傲使你认为这一点的。神预见到了你的失败。你并不是完美无缺的。*

我可能在他的一生中只打过他 5 次屁股。我的大儿子尼可拉斯就不一样了！现在，尼克（昵称）很负责与努力，到处都令人很愉快。可是，由于他个性好强，他需要疼痛去激励他接受我们的管教并遵守。我相信，如果我没有用疼痛去激励他，或是我没有在愤怒中惩罚他，我不会跟他有今天的关系。神是肉体和灵魂的创造者。他造了我儿子尼可拉斯，并给了他独特的个性、力量、才能和弱点。神然后把他托付给我培养！

让我阐明这个真理。只有特殊的完全杂交的马品种被训练成赛马。温和的小马适合做宠物，雪橇马被训练给骑士表演。可是这些马不会比赛，不会在肯德基德尔比赛上获胜。赛马有着天生的本能或对此的癖好。在赛事上看这些马真是太好了。他们不会随意排起队来，耐心地等着比赛的开始。他们被关在起跑门后面的铁笼里，喷着气、蹦跳着、着急地等待着开门和机会来展示它们最棒的。如果把其中一匹马分开，并把它套在马车上给县庙会里的人骑玩会让马和训练者感到挫败。

在某种意义上，这就是父母经常对他们个性好强的孩子所试图做的。与我交谈过的许多父母都认为好强的孩子不好，或是有毛病，因为他们不能静静地坐在教室里听课，在家也不想遵守规则。父母想改变孩子以及强迫孩子适应的企图最终会导致失败和怨恨。当我的儿子 7 岁时，我们发现他的名字“尼可拉斯”意思是“人们的领袖”。相信我，他确实是！从婴儿期开始，他就想管事了。这是他从主那里得来的本能。主没有告诉我要毁掉这个天生的倾向，而是要我培养、规范（灵性的培养）和管教（行为的培养）他。因为他个性很强，部分培养需要实施疼痛式的惩罚。

*“嫩树枝容易弯曲并使它长成另一个样子。老树则最难。所以年轻人比别的人是最容易转变的。”*

*-摘自 Jonathan Edwards*

**教养原则：***惩罚是一种强大的、使我们孩子接受培养的动力。*

**注意“培养四工具”前三个工具的顺序。**

1. 规则
2. 管教
3. 惩罚

维持好这个顺序很关键。让我给你们举个例子看这是怎么回事。就说你那三岁的小孩发现了在沙发上蹦跳很好玩。每天你都要提醒、纠正、威胁与训导他为什么不能在沙发上跳。结果是花了很多时间进行负面沟通，而且没有用。

现在，让我们看看使用培养工具的这种情况。你的规则是：“不得在沙发上跳。”违反这条规则的管教就是：“在指定的椅子上罚坐三分钟。”我建议用一个厨房计时器。要一个好动的三岁小孩定定地坐三分钟会让他觉得很漫长。可是，如果他看着计时器在动，这可以帮助他把注意力集中在计时器上。这个小孩通过这三分钟安静地坐着而被训练了停止在沙发上乱跳。假如这个小孩拒绝坐在椅子上定定坐三分管的管教，他就需要动力，也就是事先制订好的惩罚。当然这是不好的选择！

打孩子屁股（看 131 页上的“使用打屁股的原则”），把孩子放回在椅子上，重新调好计时器。当我们不理解规则、管教与惩罚的原则和如何使用这些工具的时候，我们的孩子会把所有形式的管教理解为惩罚和 / 或报复。结果就是，我们不单只没有达到培养他们的目的，却激化和损坏了我们与孩子之间的关系。

### 3. 言行一致

在教养当中要言行一致意味着要始终贯彻你的计划。许多人会同意要做的事情，比如，规则和管教。但是，他们会变得很懒或失去勇气和不能坚持贯彻下去。言行一致与别的工具一样重要。假如你不言行一致，你的管教就会失败！

一个很好的言行不一致的例子可以在我们公路和高速公路上找到。住在人人都很忙的南加州，在高速公路上超速的事很常见。大部分人超速的原因是因为大部分人都超速！每个人都这样做！其实，由于公路巡警的言行不一致，超速的问题一直持续着。巡警不可能无处不在！但假如他们发明一种电脑芯片，并要求所有驾驶者把它装到汽车里，每当一辆汽车超过限速，卫星就会把信号送到警察局。两天后，违规者就会得到一份邮件，里面装有一张罚款很大的罚单。你可以打赌，当天晚上，所有不良驾驶的习惯都不会有了。如果这种威力能坚持下去，长期超速者会被训练维持在超速的范围内和律法的界限内。同样，坚持教养孩子也非常重要！当不坚持实施规则、管教和惩罚时，培养的力度就会减弱或甚至不可能。

## 不言行一致 = 不培养 = 不平安

我看到过许多父母开始做得很好，建立规则、管教与惩罚，并坚持了好一会儿。孩子们有所响应。一些行为问题得到了控制，家里开始顺利运转。令人啼笑皆非的是，当许多父母看到了好的转变，他们就开始放松了。他们逐渐不履行并回到原来的教养方式。老问题再次浮现。不久，家里就又回复到了需要咨询的原始状况。

不言行一致，我们就等于教了孩子见风使舵与操纵的技巧。我在办公室里听到很多激怒的父母向我详细诉说他们的孩子怎样操纵他们。当我直截了当地问他们有关规则、管教、惩罚、父母之间的和睦和在管教方面的言行一致时，很明显，他们不明智地教了并且鼓励了他们孩子如何操纵。父母们，我们是角色模范、教师和对我们孩子在性格形成期间的的生活主要影响人。家庭是生活的培养基地。我们孩子带着我们灌输给他们的特征和习惯步入事业、婚姻与教养他们自己孩子的成人生活。

“……狗转过来吃它所吐的。”

- 《箴言》26:11

最后，我们必须言行一致地教养孩子。因为言行一致保证我们不依赖于每天都在改变的感觉和情感！我们必须有一个恰当的计划，并要忠实地执行。假如你发现自己滑回到你以前的教养方式 - 不实施规则、不执行管教、大吼大叫、责骂不休等等 - 别抛弃整个系统。别让你自己变得气馁，并相信这种结构对你家庭不可能。把你的弱点向主忏悔，承认对家庭的失败，并同意回到轨道上来。

● 你有没有由于言行不一而教会了孩子操纵的技巧？      。有      。没有

如果有，请解释。

---



---



---

**教养原则:**言行不一致，我们就教了孩子见风使舵和操纵的技巧。

复习第 106-114 页上的“**培养四工具**”。扼要写出每个工具的定义。

1) \_\_\_\_\_

---

2)

---

3)

---

4)

---

## 第四天

### 让我们做笔交易吧

在我长大的时候，电视上有个流行的游戏节目叫作“让我们做笔交易吧”。你们中许多上了年纪的人也许记得那个节目吧。录制室的观众们穿着夸张的化妆服，都希望引起主持人的注意而被选作去台上选三个门。在门的后面有奖品或末名奖。竞争者有机会赢得一辆车、一艘船或一罐金枪鱼！

当提到规则与管教时，很多孩子都想玩“让我们做笔交易吧”。当他们要做遵守的测试时，特殊的孩子会喜欢要三样选择：

#### “让我们做笔交易吧”



一号门  
遵守规则



二号门  
违反规则，接受管教



三号门  
无规则，  
无管教

这三扇门代表了孩子对我们培养的回应。我们想要他们选择第一扇门并遵守规则。选择第二扇门代表着违反规则而要接受管教。大部分小孩，特别是好强的孩子都想要三号门：“我不需要接受规则，我不应该受到管教！”就好像是一个驾驶者由于超速而被叫停在路边，抄车牌，然后上法庭为罚款而辩护。他选择了超速，他知道他有罪。但又不想接受管教。这是一种孩子的行为。我们的孩子还小。为某种行动而接受管教是要随着成熟而发展起来的。

知道我们的孩子还不成熟，他们还没有准备好为他们的行动负责，当他们选择三号门时，我们应该怎么响应呢？震惊、气愤、尖叫、吼叫、责骂他们或对他们感到气馁与痛苦？不幸的是，这就是许多父母的行为方式！相反地，我们必须消除三号门的选择。我们需要平静和言行一致地执行写下来的规则，并清楚地与他们沟通，让他们知道只有两个选择，要不接受规则，要不接受管

教，如果违规的话。完事了！在没有为行动而接受管教中养大的孩子会成为不负责任或对行动不负责任的成人！许多父母不自觉地很多年允许他们的孩子选择三号门，现在却面临着重新培养孩子和孩子违反这些无效的教养方式的挑战。在第二课里，我们学习了《箴言》22:6，里面提醒了我们要：

*“ 教养孩童，使他走当行的道。就是到老他也不偏离。”*

每一个孩子都有独特不同的地方。有些可能需要规则和更严厉的管教。而有些在同一个家庭里的孩子愿意遵守规则。

当尼可拉斯开始上小学的时候，我妻子和我每年要去教室开家长 / 老师会 3 到 4 次！尼克想管理教室！他会告诉老师做什么，什么时候做。当他感到无聊或对课堂的科目不感兴趣时，他就会游手好闲，捣乱课堂！那就是我们的尼克。老师经常问我们：“你们在家管教你儿子吗？”在肯定我们确实管教了之后，我总是给老师提议说我们已经有一些在学校管教尼克的方法了。有事要马上与我沟通以便我可以在家管教他。我想让我儿子知道我的影响和教养甚至参透到了学校！这是我们几乎每年都要做的事，直到尼克到了 7 年级。当学年结束时，老师们都松了一口气，尼克转到下一年级了！

两年后，这些老师又在他们的教室里教我们的小儿子加斯丁了。同样的家庭，同样的父母，同样的管教方法，同样的规则，但完全不一样的孩子。所有的老师都喜爱我们的小王子。他在教室里从来没受过管教。每学年末，他们都很伤感地看着他离开！

尼克并不是一个坏孩子。加斯丁并不就是一个好孩子。神奇地创造了他们俩，并给了他们不同的个性、力量和弱点。我要学会按照两个儿子的需求调整我的教养方式。加斯丁从来都不需要教室行为规则。尼克需要与他相关的一整套规则。以公平起见，我没有必要因为尼克有了教室规则而也给加斯丁这些规则。

一些小孩抵抗做作业。因此，他们需要帮孩子把作业做好的一套规则写出来。一方面，加斯丁每个晚上都会进房间花上几个小时做作业。他从来都不用叫或提醒。另一方面，尼克从来没有自愿做过他的作业。所以我们只好给他一个作业规则。这规则就是，从晚上 7:00 到 8:00，尼可要做作业。他不能看电视或在电话聊天，直到他的功课都做好了才可以。尼克需要更多的构造。

*“ 我的肺腑是你所造的，我在母腹中， 你已覆庇我。我要称谢你， 因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。”*

- 《诗篇》139:13-14

对于大多数孩子，有一件事是真的。他们都会走最少阻力的路途，经常拒绝我们的引导。当他们是这样的时候，我们不要由于他们的失败与过失而针对他们个人，从而忘却了我们的工作爱护与培养他们。他们的过失是他们这个旅程的一部分。我们必须做应该做的去教养他们，无论有多困难。一些父母的行为就好像神犯了错误而错给了他们一个孩子。当父母对他们的孩子有这些想法时，就会影响他们的教养能力。父母就会在情感上开始疏远孩子，或者苛刻地教养孩子。需要爱护、肯定与父母培养的孩子会感觉到不认同与被排斥，也会疏远并变得更加叛逆。

- 通过你对一个特定孩子的行为，你是否表现出了认为神犯了个错误，错给了你一个孩子吗？
  - 是的    □□。不是

- 如果是，我强烈推荐你采纳以下步骤来调解：

1. 向神忏悔，并恳求神饶恕你认为他犯了个错误，饶恕你排斥或怨恨神给你的礼物。

*“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”*

- 《约翰一书》 1:9

2. 恳求神用对你孩子新生的爱充满你的心。

*“盼望不至于羞耻；因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。”*

- 《罗马书》 5:5

3. 对你孩子做一个适宜年龄的坦白。例如：“我们最近相处得不好。我对你一直不耐烦。我要道歉。我爱你。我很高兴做你的妈妈/爸爸。”

4. 与孩子一起祈祷。

**教养原则:**神给了我们孩子选择的能力，神并没有犯错误。

## 第五天

### 态度与行为

我常常听到父母告诉他们的孩子：“如果你的行为好一些的话，你就可以得到驾照了。”或“如果你态度好一些的话，我就让你去朋友家。”我们的孩子如何能释义得了那样的声明？这是透过情感与感觉的教养！我们必须给予孩子一个实际的、可衡量的目标，并且要为管教的行为而定

义。我们必须明白，我们可以培养行为，而不是态度。态度是一个心的问题，只有神可以转变心。

**态度** - 内心立场或表示行动、感觉、情感或情绪的立场。

**行为** - 行为的动作或方式。所做的或没做的行动（例如：违规或没有象期待的那样做）。

我们孩子的心是脆弱的。他们的环境、生活情况和家庭关系都影响着他们的态度。像幸福、失望、痛苦、生气、烦躁等等的情感都是自然的情感。

父母必须让孩子，特别是青少年感觉到自然的人类情感。一个孩子负面的情感在身体语言中很明显，比如没精打采地在椅子上、双臂交叉着、不看着父母的脸、扳着脸孔、皱着眉头或显示出生气的脸部表情等等。当父母试图控制或纠正他们孩子的感觉、情感和态度时，这一般来说只会激怒他们。可是，当一个孩子态度很糟、行为很不尊敬时，比如用力关门、扔东西、使用不尊重的语言和完全不遵守，这种行为应该受到管教。

*“你们应当畏惧，不可犯罪；在床上的时候，要心里思想，并要肃静。”*

- 《诗篇》 4:4

在《诗篇》 4:4 里，我们了解到我们可以生气，但必须不让这种生气的情感引导我们犯罪。感觉生气，却又不让这种感觉影响我们的行为是一种自控的行为。因为我们的孩子还没有成熟，他们缺乏自控。通过管教不尊的行为，我们是在培养他们发展自控。当我们知道孩子经受了失望或不好过的日子时，我们必须理解，给他们时间整理他们的感觉；当他们的情感低落时，给他们爱的指导性批评和圣经的指引。在我们继续学这本手册的过程中，你们将会学到怎样做。

**教养原则**: 父母必须管教行为，而不是态度。

**不遵守** 相对于对抗

让我们区分不遵守与对抗

**不遵守** - 有目的和/或不负责地违规或超过界限。

**对抗** - 不愿意屈服权威和培养，拒绝受到管教。

不遵守是一种典型的孩童行为，需要培养。对抗是拒绝父母的培养，需要惩罚来激励孩子对管教做出响应。

## 培养或报复

**报复-** 为了回报羞辱而使受到伤害。

报复是错误的。报复是自私的。报复是不成熟，也不是基督所喜爱的！在执行管教时，假如我们的态度是由报复所鼓动的，我们的孩子会知道的。下面的听起来很熟悉吧？

*“我现在不喜欢你。如果你超过这条线，你要后果自负！我有能力使你的生活难过。如果你再那样做的话，我会的！”*

要是我们包含有这些感觉，我们就会有行动。这样不但培养不了孩子，而只会激怒并使他们痛苦地对抗我们，更进一步推动了对抗的行为。

- 你有没有一直在报复你的孩子而没有培养他们呢？     。有     。没有  
如有,请解释。 \_\_\_\_\_

在管教孩子时，我们的动机应该是爱他们并屈服于神的，而不是屈服于我们的自私。受到爱激励的培养可以教育我们的孩子。这是公平的。它改变并塑造了我们孩子的心和性格。它不会损害他们的心灵或因其而分裂。

抚养孩子是具有挑战的，也会很难的，特别是当我们有福分拥有一个好强的孩子时。我们必须记住当神赐给我们孩子的时候，他并没有犯错。假如我们发现我们对孩子变得冷酷了，那就显示了我们缺乏与基督的关系。记住，我们的孩子不会造成我们的态度。他们只是反映了我们的态度。他们是神用来暴露我们性格与弱点的工具。

注:我要求你们不要继续往下学,直到你们肯定你们的心和态度在这方面是正确的。你可以回到第一课,第33页,“*我们的转变*”。

**教养原则:** *我们的孩子不会造成我们的态度。他们只是反映了我们的态度。*

回头再看一下这一课，复习你们学过的这12项**教养原则**。在下面用自己的话重写这些原则。

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

---



---

10)

---



---

## 第一天

在手册里的这一节，你们会学到一些已经学过的实用执行培养原则的方法。在你们完成整本手册之前，不要在家里实行任何改变。

在开始这非常重要的一节之前，花几分钟祈祷！祈祷神的指导、纠正和鼓励。祈祷你会有一颗顺从的心和头脑。如果你已婚，夫妇一起祈祷。恳求神赐予理解和重新开始的希望往前走，并在家里做有必要的改变。假如你一直因孩子的过失和不遵守而针对他们个人、以气愤作反应、或者没有坚持执行规则的话，要确信神会帮助你。老习惯很难改掉。但是神会通过圣灵的威力帮助你，你会改变的！神对你的意愿是要你慈爱地管教他租借给你的孩子。记住，神比起你更爱你的孩子。所以，要相信神。

**注：**我想鼓励你们阅读这一章，即使你们的孩子长大了。你可能会发现一些对某一特定的孩子或你的配偶怨恨的根源。

### 使用培养工具

#### 适用于 2 到 3 岁孩童

教养孩子是一种改变生活的经历，也会充满了喜悦。那些我们初为父母所经历的第一次是金钱都买不到的。第一个微笑、孩子第一次说“爸爸”和他们摇晃地学步。当别人羡慕我们孩子时，我们会显示出骄傲的样子。那些在风暴前，即蹒跚行走年代前的早期日子和月份是宝贵和平静的。一般被称为“可怕的两岁”蹒跚行走年头，通常标志着撒泼东西、丢东西与破坏东西、自伤以及经常使父母尴尬！大部分蹒跚学步者在说“是”之前都先说“不”。他们先会左右摇晃头表示抗议，然后才会上下点头表示同意。他们自私。没有学步者愿意分享玩具的。不久，才成为父母的就会同意神所说的他们生的小娃娃是天生有罪的！他们是小混蛋、自私、控制并操纵人。

*“我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候就有了罪。”*

- 《诗篇》 51:5

父母在这段时期里必须想办法保持一种幽默感以免失去理智！因为这种年龄段的孩子会每天测试和挑战父母的权威。在这段时期里建立你们的权威并开始灌输界限是很重要的。

也许你的第一个孩子很容易自满，你轻松度过了那些蹒跚学步的年头。然后你第二个孩子来了，决心要当家作主。你从养育那个天性好的孩子那里得到的自信心现在被动摇了。假如我和我妻子有三个像加斯丁那样的孩子，我们会认为我们是养育孩子的专家。我们可能会自以为是地对那些有着行为不好的孩子的父母下定论。加斯丁绝对是个讨人喜欢的孩子。其实，神在我们有了好强的尼可拉斯后对我们很仁慈，他祝福我们有了这个讨人喜欢的家伙。我们的两个儿子都是神给的神奇礼物。但是，神利用尼克挑战我成为一个男人和父亲，并教导我变得更像基督。

为了在蹒跚学步的年头里生存与成功，父母有必要互相支持，并作为一个团队一起劳作。很多男人把照顾幼儿的责任托委给妻子。我知道在尼克和加斯丁小的时候，我犯有这个谬论的罪。我记得一个礼拜天的早上，我对我作为父亲的责任醒悟过来了。我当时参与了一个教会的领导。所以要早点到达教会很重要。教会需要我。我在教会处领导地位，要随时提供帮助万一有人需要的话！在那个特别的礼拜天早上，我吃过了早餐，喝了咖啡，坐在车里等着姹姹和儿子们，他们那时候一个 4 岁，另一个 2 岁。我越来越不耐烦了，第十次看了看我的手表。终于，家人都爬进了车里。

*“亲爱的，我们要迟到 10 分钟了。真荒唐。我不喜欢迟到。”*

我漂亮的妻子眼中带着惊慌的眼神朝我看过来，说道：

*“那你为什么不帮忙呢？”*

现在我知道许多女人会想：

*“真白痴！”*

可是，说实话，我从来没有那样想过。那时候在我的生活里，我保证我的妻子 100% 对孩子负责，叫他们起床、帮他们穿衣服、喂他们并准时把他们弄进车里以使我可以去教会传道！我是领头，他们那里需要我。我望着她，对她那样的想法感到震惊，就说道：

*“你什么意思？”*

我并不是一个不中用的丈夫或不关心妻子的感觉。我只是不知道。我觉得我是家庭挣钱卖面包的，她应该在家做所有小孩子的东西！我想当他们长大后，我会跟他们一起玩球和做男人的东西。全都暴露无遗了！

神教导我要做一个父亲和有爱的丈夫。我可以抵抗这些教训，成为自己家里的一个傻瓜；或者我可以顺服神，学会做自己家里的服侍-首先成为家里的服侍！

*“做监督的……好好管理自己的家,使儿女凡事端庄,顺服。人若不知道管理自己的家,焉能照管神的教会呢?”*

-《提摩太前书》3:2-5

我经历了帮助我儿子们准备好去教会的奇妙学习过程。我了解到像尼克一样好强的孩子喜欢做选择。礼拜天晚上，我们会为他准备好第二天早晨的衣服。我会放两到三套衣服给他选择。很令人惊讶，他感到有了一点控制能力！他居然喜欢那样！我了解到了加斯丁不在乎穿什么去教会。我可以让他穿上任何旧的衣服，他还挺高兴的！我学会了感激我的妻子！她非常喜欢我们的新日程。当我们在教会停泊车的时候，除了在车内有一点紧张与沉默，我们脸上都闪过一瞬间的圣洁微笑。我们拥有神的安详与喜悦。

**教养原则:***我们首先是自己家庭的服侍。*

### 对年幼孩童使用时的重点

**爱他们。**不要对他们气愤与吼叫而破碎了他们的心灵。在你们气愤的时候，会激怒你们孩子的。想象一下，一个用雷响般的声音、脖子上的血管膨胀着、眼睛突出来、身高比你大 10 倍的人对着你尖叫的情形！太不公平了！这样想吧，你会用汽油灭火吗？我的尼可拉斯不明白自己的固执，或是为什么他会争执与辩论我定给他的每一个规则。他不知道为什么那样的想法会在他的脑子里。他不能阐明以及理解这些。神给了他一个好强的个性，因此需要受到培训。在我生气、尖叫、吼叫与忘形的时候，我激怒了他而使他的行为更进一步地糟下去。

*“义人的心，思量如何回答；恶人的口，吐出恶言。”*

-《箴言》15:28

**保持镇定。**如果你失控了，你也就失去了信誉。当你的小孩看着你反常时，他们会借此机会操纵你并寻求报复。当你失控时，他们也失控。当你不尊重他们时，他们也会不尊重你。假如你已经有了这种反应的坏习惯，我建议你要自己戒掉这个习惯。首先恳求主饶恕你（悔改），然后走到孩子面前要求他们原谅你（忏悔）。不要有另一个这样的日子了！这是一个很重要的原则。在某

种程度上，你是对神和你的孩子负责。我记不住有多少次为了要睡个好觉而祈求圣灵将我定罪，提醒我有关我对其中一个孩子所作的反应。我多次离开床，到楼下尼克的房间，在他面前谦卑地说：

*“嘿，尼克，你今天做错了。但我解决的方式也错了。原谅我好吗？”*

假如你对孩子做出无圣经依据的反应，无论你的孩子是5岁还是15岁，你都欠他们一个道歉。

*“暴怒的人挑启争端；忍怒的人止息纷争。”*

- 《箴言》15:18

*“所以，你在祭坛上献礼物的时候，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去和弟兄和好，然后来献礼物。”*

- 《马太福音》5:23-24

- **复习《马太福音》5:23-24 之后，如果你在这方面失败了，你将会如何遵守神的指引？**

---



---



---

在这个年纪，你孩子的认知技巧、对生活的理解、处理信息的能力与经验、作判断与理解观念的能力是有限的。他们不理解管教与惩罚之间的不同点。如果你保持言行一致、镇定并耐心地与他们一起努力，他们往后会明白的。通常，当小孩子受到纠正或管教时，他们会回应道：“你不喜欢我。”也许你听你孩子这样说过。你可以向他们解释你爱他们。可是，如果你在纠正他们的时候大吼大叫，你可能会很难使他们相信爱就是那样的！学会如何管教、纠正与培养孩子而又不气愤与气馁是如此的重要！

*“你们做儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。”*

- 《歌罗西书》3:20

**教育他们遵守与尊敬权威。**你的小孩必须受到教育，在他们的生命中，神赐权威给你。他们需要知道你给他们规则、规范并在需要的时候惩罚他们。因为这是神所命令你做的。这就是为什么你每日在与神的亲密关系中行走是多么的重要！如果你期望孩子顺服你的权威，你必须通过例证显示给他们看你顺服神的权威。

**在各种可能的情况下，要保证孩子在家的安全。**你也许有个容易自满的孩子，他不会乱把家里植物的泥土弄出来，或者当你不留意的时候，玩弄你那些贵重的收藏品。可是，大部分的孩子会陷进诱惑。无论是逛进了无人的兄弟姐妹的房里，在厨房洗涤槽下面清洗东西，还是大量别的潜在

灾祸，要尽最大努力采取防范措施。关上门，用安全锁锁上碗柜。把易碎的物品放在够不着的地方。如果有必要的话，清理咖啡桌子。许多父母认为他们的小孩会有自控能力。因此，他们继续为这些小事较着劲。如果你们与孩子的沟通大部分都是负面的，比如“别碰那个。我到底要跟你说多少次，你才不碰那东西？别进你姐姐的房里！”那么，你是在折磨你自己，同时也导致了不必要的紧张关系。

- 把你要改变的东西，或要在家里重新放置的物品列清单，以防跟你孩子进行负面沟通。

---



---

**教养原则:**慈爱地建立对你权威的尊敬。

### 用处罚来管教

很多父母罚他们的孩子呆在房子里一段时间。我建议，特别是对于2到5岁的小孩子，你们要选择一把特殊的椅子。一直用来罚坐。我不建议你们把他们塞进一个角落，让他们面对着空白墙。那会很低下，而且不能教育或培养他们。管教的原则不是让父母选择孩子痛恨的方法，而是能让孩子顺服的方法。侮辱与挫败不是使他们遵守的动力。

买一个不贵的厨房定时器。根据孩子的年龄设定好定时器，比如，3岁的孩子3分钟，4岁的孩子4分钟，等等。你需要加些条件在这种管教。例如，孩子不能移动椅子，他们的屁股必须总是在椅子上。许多孩子，特别是好强的孩子，可能会以他们自己的方式听从你，比如把椅子挪动，或是在椅子上辗转不停，并把椅子倒过来，等等。这会使他们感到赢了你，或在控制着你！他们的思想过程有点像：“我一定要赢。我一定要赢。我一定要赢。我怎么赢呢？我不能离开这把椅子，否则我会挨打屁股的。所以我就站在椅子上。如果我用椅子刮地，或者摇来摇去，弄得好大声的话，她肯定会气疯的！”

条件是：

“如果你离开椅子，你的屁股不在椅子上，或者椅子挪动了的话，屁股就会挨一巴掌，就得重新计时。”

有妈妈们告诉我说：

“这一周，我得那样做9次。”

我告诉她们：

“好。坚持做下去。我向你保证，一周之内，就会降到4次或5次。然后就是2次到3次。最后，你的孩子就学会该怎么做了！”

假如你们要重重复复地管教，别生气、厌恶、情感化或针对他们。保持冷静并重复地管教。要让一个好动的3岁小孩定定地坐着，3分钟会很长。用一个厨房计时器让孩子集中精力、看着时针动、听着嘀嗒声并期待着铃声响。记住你是在培养孩子。你要尽量简单化地使你的孩子顺服管教。

### 合适孩童的规则例子

1到3岁：

**规则1 - 听父母亲的。**

**管教（对于不服从的） - 处罚**

**规矩2 - 要互相尊重**

**管教 - （对于不尊重的） - 处罚**

**例子：**如果你孩子由于你告诉他们不，或不让他们做一些事情而对你尖叫的话，你需要管教这种行为。如果在2岁以下，打屁股会很合适（看*使用打屁股原则*，第131页）。如果你的孩子是2岁或以上，罚他们坐在椅子上2分钟。你必须向他们解释，处罚是一种对你尖叫且不尊重的管教。如果他们拒绝管教，不坐在椅子上，或在时间到以前离开，他们就要受到打屁股的惩罚。如果由于他们违抗行为而选择打屁股，要确定打过后再把他们放回椅子上，并重新记时。刚开始时，这会具有挑战性。但是，要言行一致并坚持下去。到时候，你的孩子就会对你的培养有所回应。

有时候你会没有选择，只好给孩子最后通牒。例如，假如你约会迟到了，你的孩子拒绝从浴缸里出来，你没时间罚他们。你可以告诉他们：“如果你现在不出来，就挨打屁股。”

**规则3 - 不咬东西（如果咬东西是问题的话）。**

**管教（对于不遵守的） - 处罚。**

**规则4 - 不打人。**

管教（对于不遵守的） - 处罚。

## 第二天

处理对抗行为

*“ 教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”*

- 《箴言》 22:6

**对抗** - 煽动反对，敌意的挑战或宣称，反对的状态，抵抗的倾向，或反抗的不尊敬。

很多父母忽视了小孩子的对抗，受到蒙骗而认为：

*“ 哎，他才3岁呢。他会戒掉的。到了4岁时，就会容易养了。”*

错了！孩子越大，父母要等更长时间来建立对孩子的权威，会更难。孩子不会戒掉对抗的行为的。事实上，当孩子成熟了，他们的操纵技巧和自以为是会变得更厉害和更牢固。改变一个固执的学步者要比改变一个固执的青少年要容易得多！

这是为什么神指导了父母要在孩子还小的时候教好他们！一些小孩子会这样回应打屁股：

*“ 一点都不痛！”*

告知你打屁股不痛是公然挑衅你的管教和权威。让我给你们一个好的对付那挑战的回应：

*“ 哦，不痛吗？想不想再来一下？”*

*“ 在上有权柄的，人人得顺服他，因为没有权柄不是出于神的，凡掌权的都是神所命的。所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。”*

- 《罗马书》 13:1-2

如果他们不回答你，平静地再打一次屁股。然后问：

*“ 还有什么要说的吗？”*

如果他们不回答你，不要当作是不尊敬或对抗。当初学步的小孩顺服时，并不用对抗的语言回答你从而接受了你的权威时，就可以不继续了。父母们，这是《箴言》23:13-14 里所说的遵守神对我们的指导：

*“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”*

当孩子允许叛逆他们的父母 - 他们生命里的第一个权威时，那就注定了他们对所有权威的叛逆，包括神 - 他们至高无上的权威！反过来也是一样。当孩子小时候学会尊重父母的话与规则时，他们学会了否认自己；他们学会了绝对的正确与错误；他们学会了屈服于权威，这会让他们更容易顺服神。你们要记住，14月到18月大的孩子不理解“尊重”这个字的含义。在你慈爱地管教他们的时候，你就是在教他们这个字的含义了。

*“你们做儿女的，要在主里面听从父母，这是理所当然的。”*

- 《以弗所书》6:1

### **教养原则: 年轻人的对抗要受到管教。**

#### **正面实施**

正面实施是一种对好行为奖励的系统，它使用图表、表格、星星、点数等等作为鼓励。当孩子行为好的时候，他们得到奖励；当他们不好的时候，他们什么也得不到。这个理论是：对奖品的期待会激励他们变好。

在“爱的沟通”里，我们学到了大部分强大的动力和最有效的发展自我价值的方法就是爱。我们要表扬他们的优点，在他们的弱点里鼓励他们，用发展的眼光为基础肯定孩子，因为他们是神珍贵的礼物。好的行为是应该的，不应受到奖励。我们对他们的爱，以及我们如何对他们表示爱，不应该由于他们的失败或错误而改变。

当我们的孩子成熟了，我们对他们失败的态度应该是与对待他们刚开始学步时的态度一样。作为骄傲的父母，我们帮助他们、振奋他们、当他们倒下时扶他们起来，并且鼓励他们继续尝试下去。一个慈爱的父 / 母永远不会这样告诉一个蹒跚学步的小孩：

*“你这个白痴。起来。你让我看起来像个坏父 / 母。隔壁的小孩两个月前就会走路了。你到底怎么回事？”*

当我们的孩子在学习走路时，我们非常明白，对他们最强大的动力就是爱的沟通。我们的话语鼓励并激励他们不断地试下去，并肯定他们对我们的价值。

*“来，你能行。让我拉住你的手。你做得真棒！妈咪真为你感到自豪。”*

当我们的孩子长大并成熟时，尝试与失败，或犯错，爱的沟通同样是最强大的方法去激励他们。金星、图表和点数远不如跟爱的沟通合并在一起的管教来得更有动力。

我并不是说正面实施都不好。正确使用的话，它会有效。一位母亲最近为她还在尿裤子的 3 岁小孩索取忠告。我建议她通过一些方法激励孩子改正。就是制止他玩，要他去卫生间，把一根棒棒糖放在他能看见但又够不着的地方。每次当他使用卫生间而不是裤子的时候，给他一根棒棒糖。当然，要及时停止奖励他的卫生好习惯！这是一个绝妙的得到孩子注意和激励他们自制的方法。

假如你孩子学业上有困难，我建议你做一个短期的、目标实用的计划。比如：

*“如果你在这门课上花功夫，把成绩提上去了，学期末，我会带你去迪斯尼乐园。”*

对于孩子的一些特别目标，节制的使用正面实施还是可以的，但不要使它成为你主要的管教来源。如果它是你唯一培养孩子的方法，等他们长大一些时，他们会要求更多！如果你只有图表和星星，孩子有一天会盯着你的演眼睛说：“

*“我不想要这个。我不想要东西、奖品、或……我想做我的事。我不会成为好孩子的。我才不在乎点数呢。”*

那么你会做什么呢？我与很多来咨询的父母谈过，他们就是用这种方式带大孩子的。当他们的孩子到了 9 或 10 岁时，他们发觉这种方法就再也不管用了！他们的孩子被这样养大以至认为没有绝对的东西，一切都可以谈判。他们不需要做任何东西，除非他们得到了奖品或钱。

**教养原则**:良好的行为是应该的，而不应该受到奖励。

### 数数不可信

我不知道谁首先设想出了往下数而使他们的孩子听话的主意，但是没有效果，而且当然是没有圣经依据的。数数鼓励了操纵与对父母的不敬。因为我们都具有堕落的罪恶天性，我们抵制让别人告诉该做什么。就天性而言，我们反抗权威。记得当你还小的时候，一些比你大的人让你做你不

想做的事情吗？典型的孩子气反应就是想报复。如果你用数数，你就给了孩子为了反抗权威而作孩子气报复的机会。

让我们看一个例子，一位母亲用数数作为控制她那好强的 3 岁儿子的管教方法。

在拜访一个邻居时，那小孩子的眼光打量着一个易碎的花瓶。那位母亲知道她儿子的好奇天性，并感觉到一场意愿斗争迫在眼前。她鼓足了勇气，采用了一种权威的，但镇定的声音说道：

*“别碰那个东西，你会打烂的。”*

那小孩看到他母亲正分神说话，抓紧机会运用他的力气着手要来个一决雌雄！他就要靠近了……那位母亲害怕那尴尬的一幕，试图提高嗓门以及威胁度来吓她的儿子：

*“你最好别碰那个东西。你想挨打屁股吗？”*

那不是个很愚蠢的问题吗？我怀疑会有多少小孩会转向父母并给与正确的答复。早就知道那老一套了，那小男孩还差几寸就把他那胖乎乎的小手靠近那违禁物品。几分钟前，那位母亲还是个愉快和吸引人的妇女，可是现在，烦躁使她的脸都红了，并有了一点扭曲。小青筋在她那脖子上凸了起来。她的声调达到了具有穿透力的强音段：

*“我告诉你离开那里。听到了没有！我要数了……1,2,2½,2¾,……3！”*

当那位疲惫不堪的母亲数到那魔术般的数字“3”的时候，她的儿子撤退，并离开了。这让他感到了几分钟的满足，因为他控制了局势。更重要的是，控制了她的母亲！

那男孩才不关心那个花瓶呢。他只是想操纵他母亲。他成功地使她心烦意乱，使她数到 3，而且由于忽略了他，还有告诉他做什么而进行了报复！那只是个小小的胜利。但是当你长到 3 尺高时，那样的胜利就完全不费劲了！

在尼克还小的时候我就学到了这一课。当我最终掌握了这个原则，并会对儿子说：“不”，脸上还带着微笑，而且一直坚持下去的时候，那真是妙极了。他知道我说到做到。我没必要为了得到他的回应而生他的气。我了解到了由于我缺乏教养技巧而教会了他操纵我。我在激怒他并使他的坏习惯更进了一步。他一直在想报复我，以此来满足他的自负、骄傲与操控的个性。我只好改变。

“不！”，“别！”，与“停下！”都是否定的声明。

“……你们说话，是就说是，不是就说不是，免得你们落在审判之下。”

- 《雅各书》 5:12

- 你喜欢数数吗？ □□。是的 □□。不  
如果是，这个例子教了你有关孩子的什么呢？

---



---



---

**教养原则:**假如我们不直截了当地培养孩子，我们就等于教育孩子生活中的一切都可以讨价还价。

**使用打屁股的原则：**

**用一定量的疼痛作为惩罚**

注：如果你有法院命令不能在家使用身体惩罚（打屁股），（《罗马书》 13:1）我建议你用处罚、限制与制止特权。假如你有个好强、对抗的、在 2 到 6 岁之间的孩子，他不接受这些管教方式，并具有不可控制的侵犯行动，我建议你要慈爱地并坚决地用你的手和腿把他围起来限制他。一直抱住他直到他镇定下来，停止动来动去或尖叫，并接受管教。

“在上有权柄的人，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于神的，凡掌权的都是神所命的。所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。”

- 《罗马书》 13:1-2

### 1. 事先决定什么样的对抗行为需要用打屁股来惩罚。

如果你已婚，夫妇应该讨论什么时候以及怎样打你孩子的屁股。例如，如果他们拒绝受处罚或不遵守处罚的规则，就重拍他们两下屁股。

### 2. 慈爱地打你孩子的屁股。

为了使惩罚有效，打屁股要在一种慈爱关系的氛围中进行。假如你尖叫、吼叫、拉扯孩子的手臂以及拍打任何露出来的地方，你就不是在慈爱的氛围中打屁股！你孩子知道你是生气地打或是报

复地打、还是慈爱地打。不幸的是，父母是人，有时候我们的孩子确实惹人生气，特别是当我们已经一百次地在纠正同样的行为时！*如果真的是这样，在惩罚孩子之前，要歇一会儿，使自己冷静下来！镇定地回应，不能仓促行事。*

### 3. 避开兄弟姐妹或其他大人，在他们看不到的地方打你孩子的屁股。

父母能做的最损小孩的事情之一就是在别人面前打孩子的屁股。记住我们打屁股是为了惩罚叛逆，而不是使孩子尴尬、羞辱或损害孩子的心灵。尊重你的孩子，在别人看不到的地方打屁股。

*“凡管教的事，当时不觉得很快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”*

- 《希伯来书》 12:11

(NIV)

### 4. 言行一致

如果你说对你孩子的某些行为要打屁股，那你一定要为那些想为打屁股。别让他们使你说出：“对不起，对不起，对不起。我爱你。我不会再那样做了……”你的孩子需要知道你把话是当真的，所以，一定要执行！

### 5. 用一种坚定而充满爱的语调。

向孩子解释他们是因为拒绝管教而受到惩罚的。

### 6. 惩罚之后肯定你的爱

一些小孩在刚被打屁股后不想你碰他们。他们想绷起脸孔。就让他们那样。有些妈妈们告诉我说：

*“我只好打他两次。一次为了惩罚，然后是为了他不尊敬我，因为打了他之后他不让我拥抱他。”*

在培养中，我们必须记住我们控制孩子的行为，而不是他们的情感。如果你的孩子在打屁股之后需要一些时间让他的情绪稳定，给他一些时间。当尼克还小的时候，有时候在我打了他之后，他需要几个小时才对我亲热。他总会来躺在或者坐在我能够得着的地方。那是他已经好了的信号。

我会伸出手，把手放在他肩膀上或搓他的手，向他确认我对他的爱没有变。加斯丁刚好相反，在他受到管教或惩罚后，他马上就在我的大腿上了。我两个男孩完全不同，我只好适应他们。

一些父母在管教或惩罚孩子时，把情感也扯上了。他们由于孩子的过错而针对孩子个人、对孩子感到愤恨并积累怨恨。当我们的孩子违规或不遵守的时候，让他们受管教和处罚（假如他们不愿意接受管教），就没事了！由于叛逆而导致的裂痕得到了弥补，友谊修复了，往事也一笔勾销了！

### 7. 在孩子的对抗行为发生后要尽快打他们的屁股。利用这个机会激励孩子接受惩罚。

立即利用这个机会培养孩子做正确的事情。如果你又需要用到打屁股的情况，就打，别说：“过一会儿”或“明天”。在如今的社会里，如果在公众场合打孩子，你会冒着被剥夺打孩子屁股的权利或被报告给“儿童保护服务”的危险。*如果你恰当地打孩子屁股，那是合法的。*你不能在生气的时候打、留下印子或在屁股以外的范围打。神为什么给我们后面的肉垫是有道理的！

*“凡事都要规规矩矩地按着次序行。”*

- 《哥林多前书》 14:40

### 8. 永远不要在生气或情绪失控时打孩子的屁股。

如果你失控了，你会打得太大力。打屁股的目的不是尽力打孩子以使他们尽力地哭叫！在尼可拉斯小时候挨打屁股时，他总会忍受着，不露出情绪，也没有眼泪。假如我当时完全生气或受到本能控制时，我想得到他的一些反应。真令人吃惊，当受到本能控制时，邪恶的想法就会在脑里乱钻！*“我一定要让这小子哭，否则不管用！”*

打屁股的目的不是使他们哭。打屁股是孩子违规后不接受管教的惩罚。我们要镇定地，并言行一致地坚持下去，给他们一定量的痛，就行了！

*“……无知人背上受刑杖。”*

- 《箴言》 10:13

*“‘凡我所疼爱的，我就责备管教他……’”*

- 《启示录》 3:19

### 9. 不要用不尊敬的方式打孩子屁股。

恰当、有效地打屁股不需要扯孩子的裤子。我听到父母说：

*“我要他们自己脱下裤子，跪在我膝前。”*

这对于你孩子是不尊敬和卑下的。记住打屁股的目的并不是使之承受更多的痛！

## 10. 没必要的时候不要打孩子的屁股。

记住使用一定量的痛。事先决定你是打一下还是两下，然后坚持这样做。不要一直打到他们哭为止。根据事先定好的方案*回应*，而不要根据当时的情况作*临时反应*。假如你的孩子告诉你不痛，问他们是否还想再打一次。如果他们不回答，沉着气又打他们一次。不要比先前打得更大力或更久，只要重复一次与先前一样的动作，然后镇定地问他们有什么要说的。如果他们不回答，不要认为是不尊敬或对抗。当孩子对你的问题不作对抗性的回答而屈服或接受你的权威时，就可以停止不打了。一些好强的小孩会继续挑战你再打他几下，但到了那时候，大部分孩子都会明白该怎么做了。

*“圣灵所结的果子，就是……节制……”*

- 《加拉太书》5:22-23

## 11. 不要为孩子气或脏乱而打屁股

打屁股应该只用于孩子固执地不遵守或拒绝管教时的惩罚。都听说过谚语：“不要为了撒泼的牛奶而惋惜。”我想加上：“不要为了撒泼的牛奶打屁股！”比如是由于孩子不公平的行为而打屁股，那只会激怒以及使他们痛恨。

*“趁有指望，管教你的儿子，你的心不可任他死忙。”*

- 《箴言》19:18

## 12. 不要让孩子操纵你

假如孩子可以开脱，他们会用情感操纵父母亲。如果你的孩子试图通过责怪你不爱他们而很慷慨地道歉说：“对不起，对不起，对不起。”或是发誓“再也不那样干了。”来转移他们该受打屁股的惩罚，别裁进去！这是操纵。要是你在这戏剧性的场面放弃的话，你就是在训练他们操纵的技巧，他们就会重复地用来对付你！

*“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”*

- 《箴言》23:13-14

(NIV)

**13. 在打屁股的时候或之后，不允许过分的哭喊、大叫或吼叫。**

在打孩子屁股的时候，不允许他们发狂。这也是一种操纵。孩童会觉得，要是他们尖叫和吼叫，特别是在别人可以听到的范围内时，你会放弃或是屈服。如果你的孩子已经有了那样的习惯，别让它继续。向他们解释那已经不管用了。如果他们还继续那样的话，就会有额外的管教。把孩子带到他们的卧室，向他们解释他们可以生气，但是不能因为生气而胡来，并要求他们受罚一段时间。时间从他们停止尖叫时开始。

一个有错的小孩应该在可塑造的早期受到管教。忽视所必需的管教会导致伴随孩子愚蠢行为而来的危险后果。

**教养原则:** 在以爱和自控监督下的打屁股是一种有效的惩罚。

□ 复习 1 3 则“ *使用打屁股的原则* ”，用自己的话语把他们写在下面空白处：

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第三天

### 使用培养工具

#### 适用于 4 到 8 岁孩童

在这段时期内，孩童的个性在开始发展并形成。所有孩子都不一样。他们的脾气和个性都不一样，所以不要比较他们。在这段时期里，他们开始明白管教与惩罚的不同。通常当女孩到 5 或者 6 岁时，她们对这个概念就很明白了。神把男孩的认知技巧编程得稍晚一点。父母们，在这段时期内，对你们的儿子要有耐心。

这是开始实施相关管教的时候。例如，大部分这个年龄段的小孩都有了自行车，这给了父母们一个奇妙的培养机会。

规则是：

*“你可以在这些有明显标志的界限里骑车。你不可以超过这些界限。”*

假如他们愚蠢的小眼睛看过界限之外，并且，她们愚蠢的小脑袋指挥他们愚蠢的小脚跟着愚蠢的小眼睛跨越了界限，管教就是他们失去了两天的骑车特权。

别因为他们不遵守而打屁股惩罚他们，或使他们受罚。要给他们一个与行为有联系的管教。在管教实施两天后，提醒他们界限，给回他们自行车。在得回自行车后，骄傲的孩子在跨越界限前会三思。理所当然，大部分孩子都需要重复这一课。看孩子的性情而言，他们可能要花上往后几年来彻底学会。有机会的时候，管教要与行为联系起来，并要给孩子规定好。

许多父母错误地软禁孩子在家或禁止孩子做任何事情。我们会在青少年一节里谈到限制。如果恰当地利用，限制是很有效的。可是不要使用它来报复，并因为孩子不听话而让孩子的生活受苦。

### 合适孩童的规则例子

4 到 8 岁：

#### 规则 1 - 听从父母

管教 - 处罚 ( 5 - 8 分钟 )

#### 规则 2 - 要互相尊敬

管教 - 处罚 ( 5 - 8 分钟 )

违规时，受罚是一种好的管教。根据孩子的年龄把厨房计时器调好。要是孩子拒绝或在计时器响之前离开椅子，他们就要受罚，记时要重新算起。

#### 规则 3 - 不能与兄弟姐妹打架或争吵。

管教 - 处罚 ( 5 - 8 分钟 )

让我们谈一下这个规则。这是家庭里的一个常见问题。父母们，有补救的办法。你没有必要为此伤脑筋，或继续像陪审团和法官一样想办法分辨出，“谁惹的祸”或谁对谁说了什么！除非你确

实看见了一个小孩手里拿着拍，另一个头上有块伤痕，否则你们几乎不可能获取真相。不要让孩子把你扯进他们乱七八糟的东西。直接去拿那个厨房定时器。定下 15 分钟，然后宣布：

*“谁在 15 分钟里第一个跟另一个说话的就受管教。”*

别监督他们。走去另一间房子。谁第一个对另一个说话、状告另一个说话、对他做鬼脸、对他吐舌头、或发出任何噪音的就受到管教。这是一个神奇的、结束孩子式的兄弟姐妹之间的争吵与对父母操纵的小工具！记住要用一个计时器！

### 管教箱

拿一个比鞋盒小的普通盒子做一个管教箱。装饰一下，写上孩子的名字，并在标签上写明“管教箱”或留其空白。在每张小纸片上写着每份家务和/或户外家务。叠好纸条放在箱里。要确定家务事是否合适孩子的年龄，并可在 3 到 15 种内完成。也就是说，如果你孩子 7 岁大，洗车不是个合适的管教（我不会想让我 7 岁的孩子洗我的车！）

正确地使用，管教箱可以帮助 90% 的管教事务。假如你孩子违反了事先写好的规则或不遵守规则，管教方式就是从盒子里抽出一份家务。在他们抽出纸条后，他们要马上做家务。那张纸条要放回箱子里。要做得完全随意、使用正确、排除潜在的感觉或情绪化管教。别给孩子有选择：

*“我不想做那个。让我抽另一个嘛。”*

如果抽到的管教不合事宜，你作为父母，可选择让孩子抽另外一张。例如，如果家务是 *打扫院子*，而天又黑又下雨，他们就需要再抽一张。或者，如果他们 *吸尘客厅*，那张家务纸条当天已被抽过了，就要他们再抽一次。信不信由你，管教箱其实很好玩！尼克和加斯丁在 6 和 8 岁时，他们就有了管教箱。因为我儿子有拿个箱子，我那小凯蒂在 6 岁时也要了一个。她把那箱子与长大联系起来！凯蒂得到了放有与她年纪相当的管教家务条。

根据孩子的成熟程度与认知技能，你通常会让 5 到 7 岁之间的孩子用管教箱。我建议你们把箱子放在孩子够不着的地方。有父母告诉过我，他们孩子的管教箱不见了！我们家有过这种情况，尼克抽到一张纸条写着：“*清洗家里所有马桶*”。我没放过那样的纸条在箱子里。我问妻子，她也没有放过那样的东西。我知道某些地方出错了。所以，我倒出所有的纸条，发现一张纸条上写着：“*做加斯丁的所有家务*。”看起来像是墙上的涂鸦，在上面还有签名！加斯丁很少要抽箱里的家务纸条，所以他想跟他的弟弟开玩笑！

不管怎么样，要对孩子保持积极与鼓励的态度。假如孩子在受管教时生气，那是经常有的事，你可以走开，让他们自己调节情绪。假如他们由于生气而做不好的话，别吼叫、说教或训斥他们，

也不要就那样算了。要镇定地告诉他们要完成管教。他们干的活不好，要回头重做。要是你用拔草作为管教，我建议你指定一块需除草的地方让他们除草 20 分钟。这样你就不会看到你儿子或女儿闲站着，最后才拔了两根草！他们可以在 10 分钟内或用 10 个小时清除指定的区域。这全看他们想不想了！

管教箱是一种工具，恰当地使用可以在教育他们遵守规则以及谨守规定的界限的时候帮助培养孩子成熟。他们会学到对自己的行为会有直接后果。另一个奖赏就是他们学会怎样工作！每个人都有益处。我曾经告诉我儿子尼克，等他长大后，他会成为世界上最好的拔草人！当你冷静地、坚持地使用管教箱这个工具时，你的孩子会学会在言语以及行为中要控制自我，那么他们就有自由。如果不控制自己，他们就要劳动。要确定你的孩子理解管教箱的目的与内容。

### 管教清单

要是你家有青少年，你可以采纳管教箱的概念，另使用一张清单来代替。大一点的孩子可能把管教箱看作是小孩子的事，比较容易接受清单。做一张家务清单，并编号。清单的作用跟管教箱一样，除了不用从箱里抽纸条，而只需要按顺序做清单上的家务之外。像在箱子里一样，如果清单上下一个家务不适合当时的实际情况，就跳到下一项。在每一项做完之后，把它划掉。在完成清单上所有的项目时，又从头开始一遍。

### 管教箱或清单建议：

- 吸尘一间特殊房子
- 清洗浴室所有镜子
- 清洁浴室所有马桶
- 清扫客厅
- 清洗四个窗口里外
- 清洗冰箱
- 清扫车库
- 洗车
- 吸尘车内
- 清洁后院 - (包括狗)
- 除后院的草
- 拔花圃前的草
- 浇水后院 - 20 分钟
- 浇水前院 - 20 分钟

# 第四天

## 使用培养工具

### 适用于 9 到 12 岁孩童

如果在前面 9 年里已经设立了规则和管教，以及培养的基础，那么到青少年的过渡就会平稳。到你们孩子 12 岁的时候，计划戒掉打屁股是一个好主意。一些好强的孩子绝对需要打屁股以使他们屈服。但是在大部分情况下，当孩子到了 12 或 13 岁时，不应该再使用打屁股了。给妈妈们的一个经验就是在孩子 10 岁时就停止使用打屁股了。当爸爸不在家，孩子拒绝妈妈的管教时，妈妈可以说：

“ 等你爸爸回家后……”

我发现劳动是除打屁股之外最有效的惩罚工具。我建议增额半小时。在我们继续往下学的时候，我会给你们一些特殊的与劳动有关的管教与惩罚。

这也是让你孩子接受生活中的 *自食其果* 培养的时候。让我用例子解释吧。比如说，你有个儿子或女儿，他们不断忘记带午餐去学校，从而被迫打电话给妈妈，使妈妈离开工作，跑回家拿午餐送去学校。妈妈，你可以教训他们，让他们知道他们多么不负责，以至于你的老板对你很恼火。但是，只要你愿意迎合他们的不负责，这事还会继续。你需要激励你的孩子负责任。在这种情况下，激励他们的最好方法就是让他们挨饿！这不是残忍和不寻常的惩罚。这是 *自食其果*。如果你的孩子挨饿一两天，或四五天，他们就自然学会在早上出门前记住他们的午餐。

自食其果是一位绝妙的老师！有妈妈告诉我她会在每星期前开始给儿子午饭钱，但他总是借钱给他的朋友。所以一周还没完他就没钱了。这位妈妈在上班的时候接到饥饿的儿子的电话，要她送午饭钱给他。我告诉她：

“ 别离开工作。你这样不会教好他的。就让他饿吧。”

她听了我的建议。可是两星期之后，他打电话给我：

“ 那不管用。现在他不断向他朋友借钱。到现在他欠了学校同学\$20.00。那同学跟我儿子说，要是不还钱的话，就揍扁他。”

我告诉她要不让他挨揍，要不让他在家里做价值\$20.00 的活儿。让他挣他欠的钱。很明显，家务是两种选择的最好一种！她所能做的最糟糕的事情就是给她儿子钱。那样的话，他怎么也学不会负责任的！

## 合适孩童的规则例子

9 到 12 岁：

**规则 1 - 听从父母。**

**管教 - 从管教箱里抽签。**

**规则 2 - 要互相尊重。**

**管教 - 从管教箱里抽签。**

**规则 3 - 在 7 : 3 0 前准备好上学。**

**管教 - 在接下来的早上 5 : 0 0 醒来，或是当晚早上床半小时。**

很多家庭的麻烦来源就是早上的事务 - 叫孩子起床、穿衣服、喂食与准时出门去学校。普通的情况是妈妈要三番四次地照看孩子的房间，说一些诸如：

*“ 到时候起床了。如果你现在不马上起床，你今晚就要 7 : 0 0 上床。你又要上学迟到了。你害得我上班迟到了。到你上大学的时候，谁会拉你起床呢？”*

典型地，随着这种惨败而来的是更多消极的字眼和唠唠叨叨，然后就是一路默默地去学校，妈妈流着眼泪停泊车子，孩子下车，看也不看一眼地大力关上车门。

让我给个建议。如果你的孩子 8 岁和更大，给他们买闹钟，教他们怎样使用，并开始让他们负责自己起床，每天早上准备好准时上学。让他们知道闹钟响过 5 分钟后，你会拿着一大杯冷水来到他们的房间。假如你进来时他们仍在床上，你就把冷水泼向他们来帮他们起床。因为他们的床湿了，他们要换床单，然后他们当天晚上要提前半个小时上床。

一些人可能会觉得一天的开始就拿冷水撒泼孩子会很苛刻。恰恰相反的是，一天的开始是以消极沟通、唠叨、教训与生气会更损害父母与孩子的关系。我儿子加斯丁不喜欢早上起床。他会起来关掉闹钟，然后再爬回床上。加斯丁那温暖又舒适的小床成了一个不好的地方。我赋予“水床”一种新的含义！飞快地离开床、搬走床单、把床单放进干燥机，然后重新布置好床，对这个多睡 5 分钟的教训，加斯丁不想照做。我只好第二次地又那样做了。现在我家的早晨是一个美妙的时光。在我送儿子去学校时，我们脸上都有笑容，以及善意的分手话语。

## 惩罚的额外方法

正如我们在这章早些时候看到的，惩罚是一种一定量的痛用来激励孩子，或是一种处罚的遭受。因为他们几乎是成人，他们在青少年期可能会觉得他们太大了而不需要你的规则与管教。他们可能会测试你的教养结构。很明显，到你孩子十多岁时，以处罚与打屁股来激励他们的年代就要结束了。大部分青少年父母求助于限制与剥夺特权作为主要的管教与惩罚方式。限制或禁闭与星期六的劳动要是得以合理地利用为惩罚，是可以产生出积极的结果来的。

## 禁闭

假如你的孩子拒绝管教，我建议你用的惩罚就是禁闭。禁闭意思是你的孩子没有特全：没有电视、电话，音乐或朋友，许多还包括卧室里的禁闭。他们唯一的自由就是上学或去教堂，吃饭和使用卫生间。一直这样做直到他们愿意接受管教。禁闭是完全地限制。根据孩子是否愿意屈服于你的培养，它可长达5分钟或五天。不要吼叫、唠叨、责骂或教训他们！别进他们的房间问他们是否受够了！他们自然会恢复理智，从房间出来并接受管教，从而学到绝妙的一课！

## 星期六劳动

当你孩子拒绝接受权威（母亲，继父母，祖父母，佣人或监护人）时，星期六劳动是一项有效的惩罚。例如，在尼克到了14岁时，他觉得他大得不再需要听她妈妈的话了。当他不听她的话并拒绝管教时，他愿意接受禁闭并走进他自己的房间。当这样的事经常发生时，我妻子和我讨论这个问题，并决定我回家后，尼克要从管教箱抽两条管教纸条，并且对每起违规要做半小时的星期六劳动。这样就自然地帮助我儿子在我面前听从他妈妈的权威。

如果你的孩子在你不在场时不断忽略做布置给他们的家务时，你可以加多半小时的星期六劳动而超过事先定好的管教。

我要说清楚，惩罚不是半个小时的活儿，而是值半个小时的活儿。确定一件要花上半小时的活儿，然后要求他们去做。要是他们态度不好并且拖拉地做上3个小时，就让他们那样做！这些青少年在完成活儿之前都处于禁闭状态。

# 第五天

## 使用培养工具

## 适用于 13 到 18 岁孩童

孩童在 13 到 18 岁之间经历大量的改变。这个改变的季节叫作 *青春期*。青春期持续 2 到 4 年，儿童逐渐改变并长成年轻成人。这个奇妙的转变可能对他们来说很吓人，对我们来说也会感到烦恼！父母们，稳住。那就像颠簸的坐骑一样！

“凡事都有定期，天下万物都有定时……”

- 《传道书》3:1

青春期孩童经历成长的冲刺阶段。当他们身体的力量增加时，他们的体形开始看起来像成人了。你儿子的声音开始改变。令人啼笑皆非的是，在他们获得一种深沉的 *男性* 声音前，他们要经历 *尖声* 时期，也就是他们听起来会像妈妈的声音，特别是在电话上！你女儿会经历尴尬以及得到第一件胸衣的兴奋。这段时期对于父母亲与青少年都会很困难。父母必须记住自己是成年人，需要有耐心和对处于成熟阶段孩子的同情心！

情感上他们变得更独立。他们有强烈的愿望要被同龄人接纳，并开始追求亲近的友情。他们正在发展性特征，并对异性更为留意。在我们这个性困扰的社会里，我们的孩子暴露在太多有关性的诱惑、压力与杂乱的信息里。这就是为什么要把家庭作为性纯洁与道德标准的地方显得如此重要。父母坦诚地与他们的孩子讨论性也相当重要。他们需要听到实情并发展一种对性的健康态度，他们只能从你们那里得到这些。如果你们不回答他们的问题并满足他们的好奇心，他们会从他们的朋友那里得到有关信息或 *错误的信息*！

注：为了帮助你们给孩子建立一个健康的与异性朋友们的界限，请参考录音磁带系列“*到底什么是青少年的约会？*”“*给异性朋友的圣经原则*”。

认知能力上，他们开始抽象与形象地思维，简单地说，他们开始像我们一样思考很多了！当他们觉察到一些东西不对时，他们具有能力以清晰的理解力看待某种情况。他们可以看透另一个人的观点。青少年普遍地，并不是经常地，测试他们被之养大的教养结构与价值观。

你的孩子一直在观察与吸取你在他们生活中的话语和行动。他们非常了解你们。要注意如果在你们的管教方式中有不一致的地方，你的规则或虚伪有矛盾，你那青春期的孩子肯定会指点出来的！

当我们的孩子开始步入青春期（女孩一般在 11 到 13 岁开始青春期，男孩在 12 到 15 岁开始），我们应该从打屁股过渡到不同方式的惩罚。我发现在大多数情况下，打大一点孩子的屁股有害无

益，那只会激怒和羞辱他们。管教箱或清单是一种培养 6 到 17 岁孩子的有力工具。劳动和/或完全限制是让青少年接受管教的动力（惩罚）。

他们变得有目标了，有了要自己生活和做事的渴望。他们会变得好动、不耐烦与着急。这就是为什么父母要积极指引他们青春期的孩子，使他们全力走向成熟的目标。青少年经历的变化并不是偶然发生的。这是神完美设计的一部分。我们的孩子并不想要青春期。许多小孩非常难接受这些变化，所以父母要教育他们，并帮助他们理解和度过这些变化。这样想吧，每一个变化（身体上、情感上和认知上的）都是神给与他们的工具以使他们成为成熟的成年人。

这个时候要开始给他们多一些自由和独立。尊重他们的隐私，但要有妥协。不要为了偷听而窥探你孩子的房间！你儿子与女儿想知道你们是否把他们看作 *年轻的成人*，而不是儿童！显示这个方法之一就是要把他们的 13 岁生日办成一个特殊的生日。花时间与孩子在一起讨论他们面临的变化。利用每一个机会肯定你对他们的爱与他们对你的价值从而让他们知道你爱他们。让他们知道你跟他们是在一个团队里的，你会支持他们，帮助他们度过这段时期。

**注：更进一步地了解有关青春期，请参考我们的磁带系列“理解青少年”。**

我们青春期的孩子可能开始看起来像成人，但是他们还没有成熟。许多父母犯这样的错误，就是当孩子变为青少年时，就在培养的过程中撤离。你可以在他们负责任、成熟或离开家时停止培养他们，看哪种情况先出现。你需要把这种情况与他们说清楚。记住你是 *培养* 他们，不是 *控制* 他们。

培养中最重要的一方面就是 *尊重*。父母必须首先模仿尊重，然后，没有妥协的余地，同样地期待他们年轻孩子的尊重。在家庭里各成员都互相尊重的氛围里长大的孩子一般都会成为尊重人的青少年与成年人。可是，即使在最好的环境里，小孩也会测试他们的父母能容忍多少不敬。你们必须总是记住你们是神任命的家庭权威。你们不应该让你们的孩子 *挖苦、不尊敬或说大话*，说类似：“*滚出我的房间！*”的话，或专横，或对兄弟姐妹无礼。

我给许多青少年的父母咨询过，他们的孩子最年轻的有 13 岁。我告诉他们的父母他们应该做些什么，而不是 *请求* 孩子的允许。父母们一旦放宽了界限，孩子只需简单地 *告知* 父母一声，就可以自由地出进，那就会很难收回失地！那会慢慢地发生着。父母们要警醒！自由是青少年惯玩的名词。他们中的许多朋友几乎没有规则和父母的教养。你的孩子可能会试图使你们对他们很快地放手。众所周知，青少年时常说些诸如：

“你不信任我！”

这是一种操纵与迫使你产生犯罪感的一种手段。了解以及批准你孩子去那里，跟谁一起呆着，并行使对他们的权威而说“不”，这并不是信不信任的问题！

受到了美洲格伦并的悲剧屠杀的启发，南加州两所学校的管理人员请了假。在 1999 年夏天，横跨美洲 11,000 英里去采访那里的 13 到 19 岁的青少年，为了找到“为什么小孩杀小孩？”的答案。大多数人都没有预料到“儿童讨伐军”的成立。大部分小孩这样告诉他们：

- 小孩杀小孩是因为他们的父母抛弃了他们，有时候是在身体上，有时候是情感上。
- 小孩杀小孩是因为成年人不听他们的话，还有对他们不够注意。
- 小孩杀小孩是因为他们被给了太多的自由与不足的管教。
- 小孩杀小孩是因为来自学校与同龄人的紧张和压力太大了。

我们要谴责由于电视、电影或音乐产业、电子游戏或同龄人压力的影响而产生现代年轻人的问题。父母们，我们是孩子生活中最有影响的力量。他们不能总是阐明这主要是因为来自学校与同龄人的紧张与压力。但当我们给他们划界限并花时间走进他们的生活，他们就知道我们爱他们，关心他们了。

另一个对青少年父母的常见问题就是宵禁。青少年喜欢忙碌，出去、做事，参加运动、学校与团体活动，做半工以及和他们的同伴、朋友社交。这没有任何过错。事实上，他们与同伴们交际、建立健康的关系和参与积极的活动对他们很好。作为成人，我们希望有他们一半的精力！可是，如果他们的社交生活占了主导地位，他们的朋友是他们的一切，只剩下一点点或完全没时间呆在家里与家人交流，那就是不健康的。

我知道许多青少年有在学校晚上玩到 8 点、周末 10 或 11 点的宵禁。父母经常感到建立这些宵禁的压力，因为“我所有的朋友都可以出去。”一旦你开始允许他们大部分时间呆在家外面，就很难或不可能把他们带回到家庭的圈子里了。别让这样的事发生！在我们小孩到成年的这最后几年是非常重要的培养期。如果你只是在孩子匆忙进前门时才看到他们，那么你就已经失去了影响和教育他们的能力了。

明显地，要是你家里的气氛很紧张或没有爱，要是你与你青少年期的孩子关系紧张的话，他们会做任何事情，去任何地方只是想躲开你们。如果妈妈具有唠叨的艺术，或爸爸总是站好姿势准备对关于责任感教训一通，那么家里就会变得除了是个吃饭、睡觉和洗衣服的地方之外，就什么都不是了！

我推荐你们一周选择 2、3 个晚上给他们可以离开家里去玩各种活动（年轻组或其它健康而积极的活动）。让我澄清，你们应该总是要确切知道他们去那里，他们跟谁一起以及他们什么时候回

家。这除了是慈爱父母所要做的事情，同时也是法律要求的。你在法律上要对你年幼的孩子负责。为孩子制定适用于他们离开家时候的规则。看他们有多大，你可以要求他们到了目的地后给你打电话，计划改变了也要打电话。要进入你孩子的生活，知道他们的朋友，不要让他们太快离开你。我家里经常装满了青少年！很多日子里，我与妻子都渴望一所安静的房子。可是，我们知道要不了多久就会有。现在最重要的是给我们的孩子提供一个好环境，把家门向他们的朋友打开，与他们密切联系。

不能只是设立一个共通的宵禁。要知道并批准孩子的计划，根据那些计划要他们在合理的时间里回到家。比如，如果电影晚上 10：00 结束，抛出他们路上的时间，要求他们 10：30 或 11：00 回到家。

### **合适孩童的规则例子**

**13 到 18 岁：**

**规则 1- 听从父母**

**管教- 管教箱或清单。**

**规则 2 – 要互相尊重**

**管教-管教箱或清单。**

**规则 3- 清洁你自己个人乱七八糟的东西。**

**管教-管教箱或清单。**

**规则 4 – 周日打电话的特权到晚上 9：00，周末经过批准可以到晚上 10：00。**

**管教- 两天没打电话的特权。**

### **驾驶特权**

除了禁闭与星期六劳动，拿走你孩子的驾照是另一种好的惩罚。如果他们不能自控，不遵守家中规则，他们就没有所需的安全操作交通工具的成熟与责任感！父母通过车管局有权利吊销他们年幼孩子的驾照。父母必须决定所期待的目标、时间框架、以及跟孩子沟通这些期待。如果只跟孩子说在他们“*有了比较好的态度*”时才可以恢复驾照，这样做只会惹恼他们。

**注：**假如你的儿子或女儿不断有对抗行为，拒绝接受你的权威与管教，我强烈推荐你动用外面的权威（警察青少年管教所，学校和咨询专家）。如果是严重的吸毒与酗酒，与那些权威机构联系，建立档案让你孩子面对法官。法官会推荐转化课程和/或咨询。

**教养原则:**在你孩子变得负责任、成熟或不需要你金钱上的援助时，培养就可以结束了。

## 家务

让孩子做家务提供了一个很好的机会培养他们。教育了他们工作道德，以及促进家庭结构的和谐、所属与成熟的责任感。

### 5个重要的成功因素：

1. **使家务公平。**比如，让你女儿每晚都洗碗，而你儿子一周只割草一次是不公平的。男孩可以做家务事，女孩可以做轻些的户外家务。
2. **使家务适合年龄。**很明显，你不会让一个6岁大的孩子洗碗或拖着沉重的吸尘器。他们当然可以通过帮助你来开始学做。
3. **写出家务。**就像规则一样，家务必须要写出来。
4. **决定并写出什么时候家务要完成（日期与时间）。**例如，每星期三晚上6：00以前要把垃圾拿出去。如果垃圾没有在预定的时间内拿出去，他们要受到管教。别提醒或唠叨让你孩子完成家务！要是在6：01，垃圾还没有拿出去，镇定地提醒孩子做他们的家务，并从管教箱抽出条子或清单找到该做的家务。

你要让你孩子学会事先思考和负责任。如果你不断提醒他们的责任，你在教育他们什么呢？除了依赖你，什么都没学到！

5. 培养，不要唠叨！ 唠叨是损害和破坏父母/孩子关系，以及父母对孩子生活中的一种消极沟通。

适合儿童使用的家务例子：

家务：在去学校前整理好你的房间，周日在 10：00 之前。

管教- 从管教箱抽签或按清单做家务。

家务：星期一，三和晚上六 6：00 前给狗喂食、喂水和清洁。

管教：自己照顾狗连续 7 天。

家务：星期二和五晚上 5：00 前给家里的植物浇水。

管教- 从管教箱抽签或按清单做家务。

家务：每星期一和二晚上 7：00 前清洗浴室洗手池和浴缸。

管教- 从管教箱抽签或按清单做家务。

回头复习这课里所学过的 *教养原则*。在下面用自己的活重写这些原则。

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 第五课

### 重新开始

# 第一天

### 重新开始的步骤

*“神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辩明。”*

- 《希伯来书》 4:12

重新开始就是那样。它是贯切你所学的教养真理、工具和原则，以及与你的家庭重新开始。在我展示这些原则的同时，我要求你们思考你们现在的教养方式。我相信神已经在你的生活里揭示了与你婚姻以及教养孩子有关的领域。并且对你在家里不能按照神的标准而生活的领域也作了揭示。当我们阅读神福音的时候，神也在阅读我们！像一把利剑一样，福音穿过我们，裁判着我们的思想与心中意图。当我们遵守神福音，并把真理应用到我们生活中的时候，福音就会像水一样洗去我们的污点。像提炼者的火一样，福音暴露了渣滓-我们生活中不荣耀神的東西，那就是神要我们除去的东西。福音就像一块石头划破了我们心中的冷酷。最后，福音是我们心中的一颗好种子。当谦卑的时候，这颗种子就在我们生活里扎根，并结果实荣耀神，帮助别人。

“……要用水籍着道把教会洗净，成为圣洁……”

- 《以弗所书》 5:26

“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位。唯喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。”

- 《诗篇》 1:1-3

“耶和华说：‘我的话岂不像火，又像能打碎磐石的大锤吗？’”

- 《耶利米书》 23:29

因为我们的家如此重要，我们的家庭如此有价值，假如我们感觉到失败了，那会很气馁的。我想鼓励你们，神的慈悲每天早上都是崭新的！由于我们有一位伟大、怜悯的神，他信实地用他伟大的爱关爱着我们，使我们得以神的能力而有着伟大的希望，得以神带给我们的力量、智慧、慈爱和治愈。神是有大量的，随时祝福我们的家。可是我们必须渴望并努力做神要求我们所做的。在这最后的一课里，我想给你们步骤，我相信你们必须跟随这些步骤以便排除消极、无效、也许是毁灭性的教养方式，并重新开始。

“所以你们要脱去一切的污秽和盈余的邪恶，存温柔的心领受那所栽种的道，就是能救你们的道。”

- 《雅各书》 1:21

(NIV)

“这样看来，我亲爱的兄弟，你们既是常顺服的，不但我在你们那里，就是我今天不在你们那里，更是顺服的，就当恐惧战兢，做成你们得救的功夫。”

- 《腓力比书》 2:12

## 第一步 - 向神忏悔

“我们不至消灭，是出于耶和华诸般的慈爱，是因为他的怜悯不至断绝。每早晨都是新的；你的诚实及其广大！我心里说：‘耶和华是我的分，因此，我要仰望他。’”

- 《耶利米哀歌》 3:22-24

在“重新开始”里的第一步是在神面前要诚实，谦卑地忏悔或承认我们的失败、过错与对他所犯的罪。神知道我们是罪人。耶稣在十字架上洒下了他纯净的血，因为人类在神面前都是有罪的，不能拯救他们自己。当我们接受基督救世主和主的时候，我们不会立即停止犯罪。我们变得与基督的形象相一致的洗清罪孽的过程需要花上我们一辈子的时间！当我们向神忏悔，我们并不是告诉一些神已经知道的东西，神已经熟读了我们每一个思想、知道我们每一个动机、听到我们所说得每一个字、见证我们在家里所采取的一切行动。祈祷时要向神承认我们依赖神并信赖他。忏悔不仅是告诉神我们做了什么或是做不了什么，而是要向他承认我们做错了。圣经告诉我们，当我

们向神忏悔我们的罪时，神信实而公正地饶恕我们。神购销往事，使我们有可能改过自新并重新开始。

“……他们都在罪恶之下。就如经上所记：‘没有义人，连一个都没有！没有明白的，没有寻求神的；都是偏离正路，一同变为无用。没有行善的，连一个都没有！’”

- 《罗马书》3:9-12

“……我要赦免他们的罪孽，不再记念他们的罪恶。”

- 《耶利米书》31:34

- 你已经学完了这本手册，主有没有向你揭示你生活中的罪呢？ 。有 。没有 。假如你回答：“有”，并知道如果你通过跟随以下的饶恕与顺从的步骤，谦卑地在生活中寻求遵守神的意愿，神在慈善与慈悲中将恩赐地饶恕你。

### 1. 向主忏悔你的罪

**忏悔 – 承认，所属或承认一种过失或罪过。**

“我闭口不认罪的时候，因终日唉哼而骨头枯干。黑夜白日，你的手在我身上沉重，我的精液耗尽，如同夏天的干旱。我向你陈明我的罪，不隐瞒我的恶。我说：‘我要向耶和华承认我的过犯。’你就赦免我的罪恶。”

- 《诗篇》32:3-5

“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义；我们若说自己没有犯过罪，便是以神说谎的，他的道也不再我们心里了。”

- 《约翰一书》1:9-10

“我向耶和华我的神祈祷、认罪说：‘主啊，大而可畏的神，向爱主守主诫命的人，守约施慈爱。我们犯罪作孽，行恶叛逆，偏离你的诫命典章。’”

- 《但以理书》9:4-5

### 2. 依靠信仰接受神对你们罪恶的饶恕，并有信心神已经接纳你作为他的孩子。

“人非有信，就不能神的喜悦；因为到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。”

- 《希伯来书》11:6

“凡父所赐给我的人，必到我这里来；到我这里来的，我总不丢弃他。”

- 《约翰福音》6:37

(KJV)

### 3. 通过改变你的罪恶与罪行来悔改，保证每天在与基督遵从的亲密关系和遵守基督里行走。

**悔改** – 由于悔悟罪恶而解决、改正某人的生活，对所做的或忽略所做的感到后悔。

“...悔改归向神，行事与会改的心相称。”

- 《师徒行传》 26:20

“你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。‘我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这样就多结果子。因为离开了我，你们就不能做什么。’”

- 《约翰福音》 15:4-5

“我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫他永远与你们同在，就是真理的圣灵，乃世人不能接受的，因为不见他，也不认识他；你们却认识他，因他常与你们同在，也要在你们里面。”

- 《约翰福音》 14:16-17

### 4. 通过向能保持你信心以及在祈祷中支持你的配偶、牧师或信教朋友忏悔，寻求依靠，以承诺从罪恶中改变并在顺服中行走，

“所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量是大有功效的。”

- 《雅各书》 5:16

“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”

- 《腓立比书》 4:13

#### 按以下祈祷词祈祷

主耶稣，感谢您为了我的罪孽而牺牲在十字架上。感谢您对我的诚信并要在我生命中完成动工。感谢您祝福我的孩子。我现在明白了他们是您的礼物。请饶恕我不像对待你的礼物那样对待我的孩子。饶恕我在抚养他们当中所犯的过错；请帮我把您放在我的生命中首位，然后依据您的意愿和方式爱护与培养孩子。以耶稣的名奉告，阿门。

## 第二天

### 第二步 – 向别人忏悔

在通过向神忏悔使我们的与神在一起之后，我们必须向那些我们曾经挫败过、冒犯过、阻碍过或犯罪的人忏悔，寻求他们的谅解。

神赐给了管理我们心灵的原则。我们是基督徒还是非基督徒，我们是否相信神的原则还是排斥它，不管怎么样，这些心灵的原则管理着我们的生活。其中一个原则就是饶恕与和解。神命令我们去找那些我们曾经冒犯过的人，谦卑地寻求他们的原谅，并且在可能的时候，与他们和解。

*“ 所以你在祭坛上献礼物的时候，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去和弟兄和好，然后来献礼物。”*  
- 《马太福音》 5:23-24

《马太福音》 5:23-24 告诉我们，我们必须在主面前献礼物给主之前与兄弟们和好。如果我们不遵守这个圣经原则，我们与神的关系和友谊就会受到阻碍。神不会祝福不遵守的人！神命令我们顺从地做我们那部分的。我们不对其他人的回应负责。

我们在《以腓所书》 4:26 里得到警告要今天在我们的家有和平。不要推迟到更合适的日子。没有解决冲突的每一天都给了撒旦机会制造家里和家庭的分裂、精神涣散与破坏。

*“ 生气却不要犯罪，不可含怒到日落；也不可给魔鬼留地步。”*  
- 《以腓所书》 4:26-27

*“ 若是能行，总要尽力与众人和睦。”*  
- 《罗马书》 12:18

这个过程很简单。长篇大论的演说、解释或借口都没有必要。其实，正如《箴言》 10:19 告诉我们那样，有智慧的人少言语。

*“ 多言多语难免有过；禁止嘴唇是有智慧。”*  
- 《箴言》 10:19

只需要告诉你孩子：“ 我很抱歉我在教养你时犯的过失。请原谅我的生气、吼叫、不和谐、不公平……” 不管你的孩子是 7 月大还是 17 岁大都没有关系。他们也许不明白。他们也许不相信你是诚心诚意的。你必须愿意按照所说的去做，用你的言行一致建立孩子的信任。

由于父母对孩子的影响如此之大，饶恕与和解是我们必需每天都要操练的圣经原则。一个父母严厉的、不经过思考的或苛刻的言语可以像一把刀那样刺过孩子的心。如果我们不通过忏悔和饶恕弥补我们引起的伤口，结果就会引起感染。不久一颗受伤的心就会变成一颗冷酷的心。我办公室里有过许多青少年，他们的父母不自觉地、不断地伤害了他们的心。为了保护自己不受父母的言语弹药的伤害，这些小孩变得心肠硬了。大部分时间，父母们都忘了他们是引起与孩子关系破裂

的原因。一个孩子温柔的心可以是一根裸露神经或是一个洞，父母的伤害或苛刻的言语就像冰水刺激着孩子的心。每次当我们教养失败或冒犯了孩子的时候，我们需要主动向他们道歉。

## 第三天

### 第三步- 饶恕别人

*“你们站着祷告的时候，若想起有人得罪你们，就当饶恕他，好叫你们在天上的父也饶恕你们的过犯。你们若不饶恕人，你们在天上的父也不饶恕你们的过犯。”*

- 《马可福音》 11:25-26

最后，神命令我们要饶恕那些伤害或冒犯过我们的人。这包括我们自己的孩子！也许你的孩子缺乏对你的感恩和尊重，对抗你的权威或是对你犯罪。我们的小孩具有一种堕落的天性，所以，他们很能犯罪。因为我们是神任命的权威人物，他们的叛逆矛头通常指向我们。因为我们爱护他们并对他们的健康负责，他们的罪恶总是触及到我们。这是真的，父母必须每天对孩子运用饶恕与和解的原则！

正如我们看到的一样，我们孩子的不遵守必须受到管教。在我们不断地操练“培养工具”时，比如规则（写出来）、管教（当他们违规时）和惩罚（当他们拒绝管教时），我们必须通过饶恕他们来坚持下去，以使慈爱的父母/孩子关系得以和解。许多父母在这方面失败了，从而导致了今天我们所看到的家庭分裂。

*“……倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”*

- 《歌罗西书》 3:13-14

记得当你的孩子学走路时，你抓住他们的手，稳住他们并为他们喝彩。当他们跌到时，你扶起他们并慈爱地帮他们站稳脚。如果父母由于孩子摔跤或跌到而怨恨他们满蹒学步的孩子，那会很荒谬的！

*“他是故意跌倒的。他那样做是吓我或是在别的父母前让我难堪。他不够努力练。如果他爱我的话，他会走路的！”*

一位慈爱的父母不会如此愚蠢的。可是，当我们由于孩子的失败而针对他们，当我们拒绝饶恕并拒绝忘却他们的过失（即使他们多次犯同样的错误）时，我们就是愚蠢的。作为成长中孩子的父母，我们必须记住，他们以很多方式学走路。我们必须时刻准备支持他们、扶稳他们、为他们喝彩并在他们倒下的时候把他们扶起来。

我们必须记住我们的家是培养基地，教养孩子是一份圣工。我们在帮助与教好神的孩子的同时也是在侍奉神。饶恕我们的孩子是这份圣工里没有商量余地的要求。根据孩子的个性，他们可能不要我们的饶恕。一些小孩天生比较敏感，而有的孩子全然不顾别人的感觉而生活着。通过行动，也通过我们的指导，我们在教育着孩子，并把他们引向成熟。

*“ 并要以仁慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”*

- 《以腓所书》4:32

记住在我们培养我们孩子的时候，神也在培养我们！我们的转变有时候是一个痛苦的过程！如果我们信赖神，神会利用我们所经历对孩子的失败与过错而产生的失望和痛苦来使我们与神的形象一致。

### 圣经里饶恕的意思是：

□□□不对所经受的过错作记录。

*“ 爱……不计算人的恶。”*

- 《哥林多前书》13:4-5

(NLT)

*“ 我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无欠缺。”*

- 《雅各书》1:2-4

□□□不要传播另一人的过错、失败、或罪恶的流言给别人。

*“ 我口中的言语都是公义，并无弯曲乖僻。”*

- 《箴言》8:8

□□ 如果在圣经的范围内是可能的，重修与被饶恕了的人的友谊。

*“ 爱……不是自夸。不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。”*

- 《哥林多前书》13:4-7

□□□饶恕没有例外或限制。

“免我们的债，如同我们免了别人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们！你们饶恕人的过犯，你们的天父也饶恕你们的过犯；你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。”

-Matthew 6:12-15

## 第四天

### 筹划家庭聚会

“但他赐更多的恩典，所以经上说：‘神阻挡骄傲的人，慈恩给谦卑的人。’”

-《雅各书》4:6

#### 第一步

在一个双亲家庭里，丈夫与妻子应该首先碰头祈祷，落实在会议中要讨论的重点。做一个开始策略计划与孩子重新开始。恳切地写出规则、管教与适宜的惩罚，以及给每个孩子的家务。记住，你看待家庭聚会的态度是相当重要的。如果你孩子觉察出你开会的动机是由于受气馁或者有消极或失败的态度，他们也会照着做。你应该有一种态度，这种态度反映出你对主的信心与主显示的真理，并伴随着真正的谦卑，否则你与家人重新开始的试图会受到阻碍。神抵抗或反对一颗傲慢的心。假如你不以一颗谦卑的心对待孩子，他们也会抵抗和反对你。

注：如果你是单亲父母，请参考附录 F，“有助于单亲父母的建议要素”

- 请翻到“家庭规则与管教图表”和附录 J 和 K 里的“家务图表”。我建议把它们复印并用铅笔完成图表以便需要时作改动或改正。

## 第五天

#### 第二步

假如你的一个孩子与父亲或母亲的关系有严重问题，父母应该首先单独与这个孩子面谈。这个面谈的目的是谦卑地承认以往的问题，并请孩子谅解以寻求与孩子的和解。与孩子沟通说你已经完成了一个圣经教养孩子的课程，主已经向你揭示了一些以前不知道，或是以前忽略不遵从的圣经

真理与教养原则。具体化地承认你的弱点与过失。比如，承认你一直很不满、有意见、不慈爱、不公平、不耐烦等等。给你孩子一个机会让你原谅他们，但不要期待或要求他们那样做。很可能，他们还没有到要承认错误的那一步。记住你是父母，你在为孩子树立榜样。如果你一直这样做下去，你的孩子始终会明白并也会这样做的，虽然那可能要等上好几年！遵守地做你该做的，主会祝福你！与孩子一同祈祷结束面谈。

### 第三步

在你有了规则、管教和适宜的惩罚，并把家务写出来的时候，筹划家庭聚会。给每个孩子一份清单，以祈祷开始聚会。请求神对家人的帮助与指导，在双亲家庭里，父亲应该以祈祷开始，并主持聚会。许多还没有适应与家人祈祷的爸爸可能觉得不舒服。我要求你，爸爸，在家里要起到精神领头的的作用。神会对你的遵守而给予荣誉，不久就会变得容易多了。爸爸，如果有必要，对在一组的孩子以道歉开始。要求他们原谅你的过错、罪恶和/或缺乏父亲般的理解。向你孩子具体地承认，如果你在教养中一直很不耐心、不仁慈、使用不公平的惩罚、对某个孩子偏袒、粗心大意、只注重你自己或工作、生气和吼叫等等，你现在明白你错了。要具体，但要记住没有必要重演孩子的全部生活。

即使你已经单独对孩子说过这些事情，向你全家再沟通一次也是很重要的。让你孩子知道你已经向某个孩子请求原谅了。你孩子会观察你是否苛刻或不公平地对待他们的兄弟姐妹。他们需要知道你清楚自己在某个行为上有错。这些会向他们显示你的谦卑与真正的悔改。当爸爸结束这些忏悔并要求孩子们原谅时，就轮到妈妈也同样地做一遍了。妈妈们会养成一个普遍的习惯，特别是当孩子长大一点的时候，那就是唠叨与责骂他们，而不是养育与支持他们。

### 第四步

最后，对孩子解释规则、管教、惩罚与家务。要确定你让他们知道，这些变化不是由于他们一直做不好或做了一些错事从而迫使你引入*独裁者的元帅法规*！在双亲家庭里，爸爸应该让家人知道他是一家之长，因此，他是主要的规则与管教执行人，当他不在家时，孩子需要尊重妈妈的权威并执行计划。妈妈应该向孩子表达她接受丈夫在家的领头地位，不会篡夺他的权威。

注：你可能想参考第 79 页“神的管理方式”。

**重要的是要帮助你孩子明白：**

这个系统是以圣经为依据的。

- 管教（培养）与惩罚（一定量的痛以激励他们接受培养）的不同。
- 管教箱或清单的目的与使用。你可以选择让你孩子参与制作管教箱，以及对把什么样的管教放进箱子里提出建议。
- 成熟成年人的定义（道德与价值观，个人责任与自控能力）和神赐予你的责任是慈爱地培养他们成为成熟的成年人。对他们解释责任与自控就像肌肉一样，是通过锻炼发展而成的。你是这个过程中扶助他们的培养者。
- 家庭是一个团队，每个人需要一起合作以使家成为庇护所与平安的地方，在这里，每个家庭成员都要互相尊重。
- 每周家庭祈祷的需要以及你对它的希望。
- 浏览每个孩子的规则、管教与惩罚和家务。让他们问你问题，并且确定他们确切明白了你所要求他们的。

要有所准备，特别是你的家在这之前有很少有这样的做法，你孩子不会喜欢得跳起来的！在最初两周里，在管教的强制实施方面给与一些宽容期以使你的孩子不会感到不知所措或气馁。他们将会测试你的管教结构。记住，他们的测试与对新系统的初始反抗不是不正常的。神的福音说，我们的孩子需要界限与管教来知道他们被爱。可是，那种愚蠢的想法会一直迷蒙他们心。所以，大部分孩子会对抗权威与他们可能失去的自由。保持镇定。要是你的孩子违抗这个系统，从而使系统开始崩溃，这就会向他们证明了他们不能信任你。要保持一致，到了一定的时候你就会看到家中的果实。

*“因为主所爱的，他必管教，又鞭打凡所收纳的儿子。”*

- 《希伯来书》12:6

(NLT)

*“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除。”*

- 《箴言》22:15

你可能发现你的一些规则和管教不够公平或太苛刻。要感受神的指引，不要害怕做一些让步或改变。当你孩子看到你并不是不可理喻的，你的目标不是成为他们的独裁者的时候，他们会更愿意合作。这个管理你家、并写出来的规则、管教与惩罚的系统不是一份要你孩子同意并签字的合约。孩子有权利决定他们会有什么样的培养，以及不接受培养的提议是没有圣经依据的。你并不

是要求孩子向你保证他们的行为会以新的标准为依据。你是在给他们指引，你会用这些指引来培养他们步入成熟。

在这两周的宽容期结束后，另外做一个简短的、随意的家庭聚会，也许只在饭桌旁。在这个会上，让你孩子知道他们有大量时间去明白规则，从这一刻起，如果他们违规，你会对管教言行一致的。

*“我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无欠缺。”*

- 《雅各书》 1:2-4

你孩子的规则、管教与惩罚和家务清单可以贴在家里中间的地方，像厨房或孩子的卧室。一些孩子可能会对他们的朋友来家看到那些清单而感到尴尬（现在大部分家庭都没有管教，所以他们的朋友非常可能会取笑他们）。所以不要让清单贴在那里成为大问题。要确定清单是在一个安全的地方。复印一份留起来以防清单神秘失踪！假如你孩子太小还不会认字，我建议你们在他们的清单上使用一些简单的图形让他们记住简单的规则和与年纪相称的家务。如果你使年龄小的孩子习惯了写出来的规则，在他们过渡到青春期时就会简单多了。

家庭聚会应该在前面 6 个月内每两个月举行一次以复习团队努力和做一些改变。在 6 个月之后，至少每 4 个月举行一次家庭聚会。因为这个系统在我家进行了很久，我孩子明白了我们期待他们什么，我们减少到每年两次。我妻子和我在夏天开始，秋天学校开始前就计划聚会了。很明显，如果发现有問題或者我们看到有需要调整规则和管教时，我们就马上讨论。因为我们有青少年，我们需要立即解决的情况和问题。

我要求父母们不要轻率地，不花时间明智地思考而作改变，要在作决定前祈祷以使大家相互一致。神给予了我妻子作为母亲的很多的智慧。她有良好的信息。我们一起做决定。孩子理解我们是团结的，并作为团队而一起工作。

## 总结

因为老习惯、旧行为与老方式没那么容易克服，你可能觉得有必要一遍又一遍地重新开始！这样没有关系，应该在预料之中。没有任何像抚养我们孩子那样如此有价值的东西会来得那么容易。父母应该预料到过程中的一些挑战与阻碍。许多父母变的气馁而放弃。气馁是敌人惯用的工具使神的孩子远离神的意愿与神的祝福！圣经教导我们要忍耐或耐心实施以便完成神的意愿以及得到神的应许。

*“你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意。就可以得着所应许的……”*

- 《希伯来书》 10:36

当你对以往作为父母所犯的过失与失败感到烦恼时，你也许想试问神为什么一直等到现在才揭示这些圣经真理和教养原则给你。你必须相信神的时间选择。在你感到不知所措时，你必须回忆学过的真理，就是我们的神是一位新开始的神。对神信赖并具有信心，神就会赐予你智慧和力量来把这些原则付之实施

愿我们神奇的主耶稣基督祝福你和你的家庭。